

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Педагогічна практика»

1. Метою освітнього компонента (ОК) є набуття вмінь та навичок з навчально-методичної роботи здобувачів щодо організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, викладання спеціальних ОК, науково-методичної роботи.

Взаємозв'язок з іншими ОК навчального плану: «Професійна етика науковця», «Філософія науки та інновацій», «Науковий стиль української мови».

2. У результаті засвоєння ОК здобувачі повинні мати основні знання, вміння, навички:

Знання: організація освітнього процесу у закладі вищої освіти; структура та зміст викладацької діяльності; методика підготовки і проведення занять, організація самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; основи навчально-методичної діяльності у закладах вищої освіти; психологічні аспекти навчання та творчої діяльності тощо.

Вміння: структурувати та перетворювати наукові знання в навчальний матеріал; систематизувати навчальні та виховні завдання; використовувати методи та засоби інтерактивного навчання, складати ситуаційно задачі, тестові завдання тощо; застосовувати новітні освітні технології; розробляти робочу програму фахової ОК.

Навички: визначення структурних елементів аудиторних занять відповідно до встановленої мети; розроблення методичних матеріалів для всіх видів навчальної роботи; оформлення документації щодо планування та результатів викладацької діяльності тощо.

3. Набуті знання, вміння і навички знадобляться здобувачам при подальшій педагогічній діяльності під час реалізації освітнього процесу.

4. Зміст ОК «Педагогічна практика»: відвідування лекцій; відвідування семінарських (практичних/лабораторних) занять; відвідування консультацій, які проводить викладач відповідної кафедри; опрацювання теоретичних матеріалів для підготовки та проведення занять; підготовка текстів лекцій, що будуть проведені; підготовка методичних розробок до семінарських, практичних (лабораторних) занять, що будуть проведені; проведення лекцій (за участю наукового керівника); проведення семінарських (практичних/лабораторних) занять (за участю наукового керівника); проведення консультацій; індивідуальна робота зі здобувачами.

5. Література

Основна:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (із змінами і доповненнями).

2. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових

установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами).

3. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ХДМА;

4. Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності Херсонської державної морської академії;

Допоміжна:

5. Типове положення про кафедру ХДМА

6. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДМА

7. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонській державній морській академії;

8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ХДМА

9. Положення про організацію НМР в ХДМА

Інтернет-джерела:

10. https://ksma.ks.ua/?page_id=3394

11. https://ksma.ks.ua/?page_id=2087

12. https://ksma.ks.ua/?page_id=3125

13. <https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984>