

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

**Звіт за результатами опитування науково-педагогічних працівників
щодо задоволеності професійною діяльністю в Херсонській державній
морській академії у 2025/2026 навчальному році**

Опитування є складовою внутрішнього моніторингу якості освіти та спрямоване на отримання зворотного зв'язку від науково-педагогічних працівників щодо умов і змісту професійної діяльності в ХДМА

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності науково-педагогічних працівників професійною діяльністю в ХДМА.

Термін опитування: 1 червня – 1 липня 2026 року.

Опитування проводилося анонімно та на добровільних засадах із використанням Google Forms.

Було запропоновано пройти опитування за наступною анкетой:

Анкета для дослідження задоволеності викладачів професійною діяльністю

Загальна кількість науково – педагогічних працівників що залучені до освітнього процесу у Херсонській державній морській академії – **113**.

В анкетуванні взяли участь 80 респондентів, що становить 71% цільової групи.

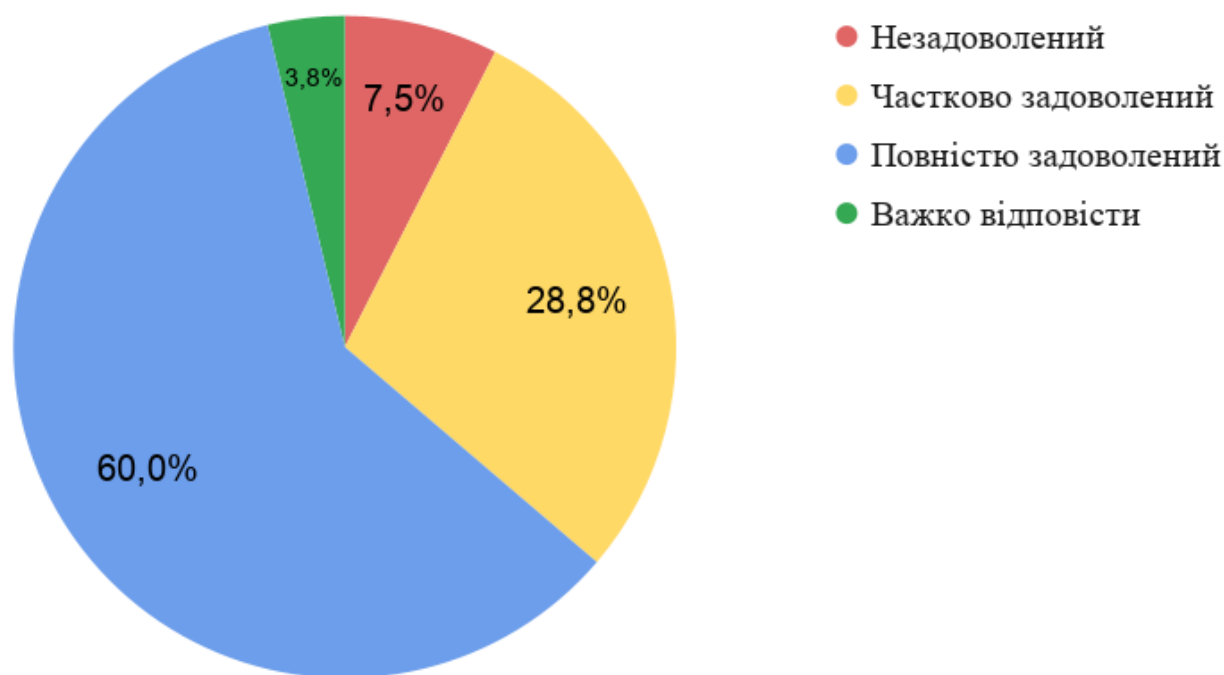
У запропонованій науково-педагогічним працівникам анкеті представлено 5 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1). Узагальнені результати опитування відображено на діаграмах та в коментарях, поданих нижче.

1. Що для Вас є найбільш привабливим в роботі в академії?

№ з/п	Найменування	%
1	Інтерес до викладацької діяльності	23
2	Творчий характер праці	17
3	Гнучкий графік роботи	14
4	Престижність роботи у ЗВО	12
5	Можливість спілкуватися з молоддю	12
6	Гарна морально-психологічна атмосфера в колективі	6
7	Можливість професійного росту	5
8	Можливістю впроваджувати свої наукові розробки в практику	4
9	Можливість використовувати інформаційно-комунікаційні технології	4
10	Близькість від місця проживання	2
11	Важко відповісти	1

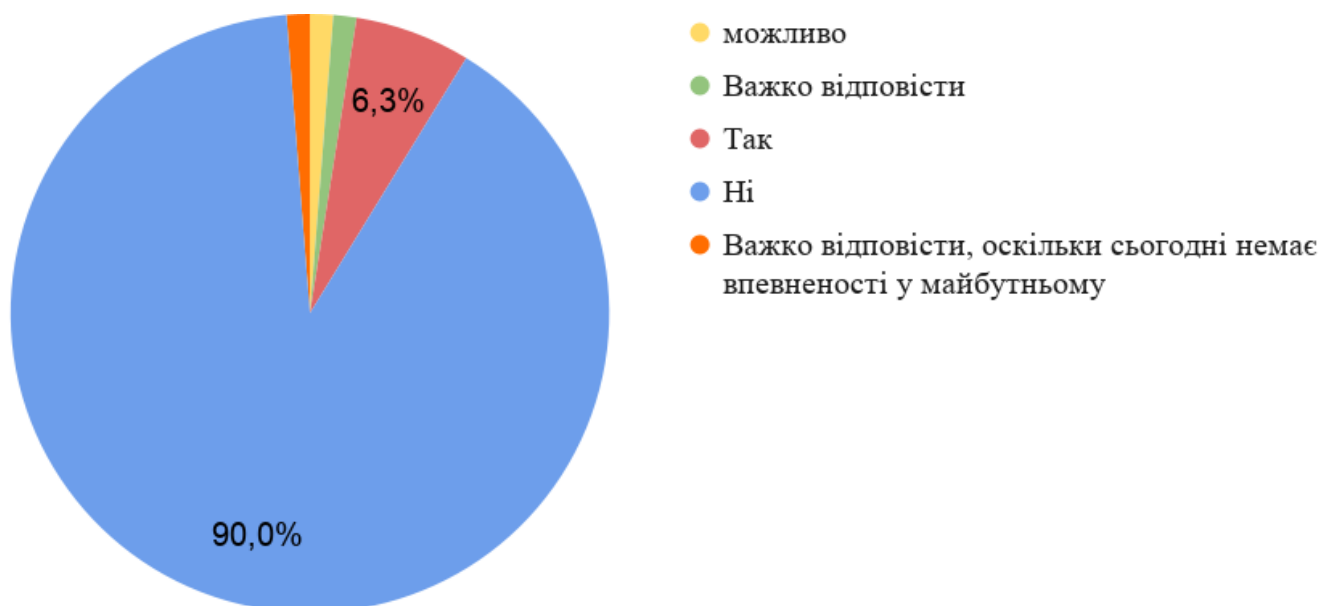
Слід зауважити, що найбільш привабливим у роботі в академії серед науково – педагогічних працівників є інтерес до викладацької діяльності.

2. Вкажіть, наскільки Ви задоволені відносинами в академії:



На питання щодо задоволеності відносинами з адміністрацією, безпосереднім керівництвом, колегами, здобувачами та визнанням успіхів і досягнень, переважна більшість науково – педагогічних працівників зазначила цілковиту задоволеність.

3. Чи маєте Ви намір найближчим часом змінити місце роботи (тобто роботу викладача ЗВО)?



За результатами проведеного аналізу щодо намірів викладацького складу змінити місце роботи, 90% опитаних зазначають про відсутність таких планів.

4. Вкажіть основні причини, які вплинули б на вибір іншої роботи?

№ з/п	Найменування	%
1	Життєві обставини	65
2	Незадоволеність оплатою праці	47,5
3	Відсутність перспектив професійного росту	22,5
4	Конфлікт в колективі	16,3
5	Професійна незадоволеність	13,8
6	Прагнення до більш цікавої роботи	12,5
7	Відсутність навчального навантаження	1,3
8	Не планую змінити роботу	1,3
9	Немає	1,3

Враховуючи реалії сьогодення, науково – педагогічні працівники основною причиною можливої зміни роботи розглядають життєві обставини.

Респонденти могли обрати до двох варіантів відповіді, тому сума відсотків перевищує 100%.

5. Якщо Ви маєте якісь зауваження, прохання, пропозиції до адміністрації ХДМА можете вказати це тут:

Відкриті відповіді респондентів наведено без редакторського втручання.

Важливо обов'язково та справедливо враховувати внесок НПП при розподілі навчального навантаження : хто виконує більше наукової роботи відповідно до індивідуального плану викладача (а це важливий чинник при акредитації ХДМА) той має мати ставку або більше навчального навантаження. Сьогодні ставка або більше навчального навантаження є важливим мотиватором праці викладача
Процедура рейтингу викладачів хоч і існує, але фактично ніяким чином не «стимулює» викладачів.
Система преміювання потребує суттєвого покращення в сторону викладачів.
Склад вченої ради має бути більш незалежним, для того щоб чути всі думки. Наразі у вченій раді складається «закрита еко-система». Зазвичай такі закриті еко-системи не розвиваються так, як потрібно для життєздатності та ефективності самої системи.
Не маю
НПП (окрім адміністративних посад) не отримують премії, хочу щоб це питання було переглянуте
Багато різних форм звітів
Є пропозиція максимально використати всі доступні методи і засоби автоматизації сьогодення для зменшення кількості паперової роботи (бюрократичного навантаження) на НПП.
Багато різних звітів, які часто дублюють один одного.
1. Дуже низька заробітна плата (доводиться працювати на 2-3 роботах, щоб вижити - це принизливо). 2. Повна відсутність заохочень/преміювань (до прикладу: додаткові доручення мною виконуються вчасно і на високому рівні, а от оплати праці немає ніколи). 3. Відверте делегування чужих обов'язків (коли це трапляється одноразово, або не часто - відношусь із розумінням ситуації, але, коли це відбувається системно - це неприємно та принизливо).
Слід підвищити рівень комунікації керівництва з викладачами та здобувачами
Необхідно реагувати матеріально на публікації в наукометричній базі Scopus, Web of Science
Успішного завершення навчального року!
Активно застосовувати різні підходи до визнання значущості внеску НПП а розвиток академії
Фінансове заохочення НПП за умов виконання плану
Зменшити обсяг звітів, збільшити автономію кафедр, зменшити адміністративне тиск на викладачів
Прохання організувати більш інтенсивну роботу по спілкуванню з ЗВО, що вчать, та

профорієнтаційну роботу для майбутніх ЗВО.

Меньше паперової роботи, яка лише заважає працювати

Повне нерозуміння системи управління закладом вищої освіти, незадовільний підбір кадрів, які не є професіоналами, відсутність взаємодії з членами колективу, байдужість до думок досвідчених працівників, повна відсутність стратегії розвитку закладу освіти

Результати опитування науково-педагогічних працівників є складовою внутрішнього моніторингу якості освіти в ХДМА та забезпечують зворотний зв'язок щодо рівня задоволеності професійною діяльністю. Отримані результати можуть бути використані для вдосконалення умов професійної діяльності науково-педагогічних працівників, організації освітнього процесу та управлінських процесів у ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до наказу № 92 «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії» від 20.05.2026 р.

Т. в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

АНКЕТА

для дослідження задоволеності викладачів професійною діяльністю

Шановні викладачі!

Просимо Вас уважно прочитати запитання анкети і обвести ті варіанти відповідей, з якими Ви згодні. Дані опитування будуть оброблятися конфіденційно. Практична і наукова цінність результатів даного дослідження залежить від щирості Ваших відповідей.

1. Що для Вас є найбільш привабливим в роботі в академії?

ВКАЖІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВІДПОВІДЕЙ

- ☐ Престижність роботи у ЗВО.
- ☐ Творчий характер праці.
- ☐ Інтерес до наукової діяльності.
- ☐ Інтерес до викладацької діяльності.
- ☐ Можливість спілкуватися з молоддю.
- ☐ Можливість професійного росту.
- ☐ Гарна морально-психологічна атмосфера в колективі.
- ☐ Можливістю впроваджувати свої наукові розробки в практику.
- ☐ Можливість використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
- ☐ Гнучкий графік роботи.
- ☐ Близькість від місця проживання.
- ☐ Важко відповісти.

Інше (вкажіть): _____

2. Вкажіть, наскільки Ви задоволені відносинами в академії:

ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

Соціальна сфера	Повністю задоволений	Частково задоволений	Не задоволений	Важко відповісти
Відносинами з адміністрацією				
Відносинами з безпосереднім керівництвом				
Відношенням з колегами на кафедрі, у лабораторії				
Відношенням зі здобувачами				
Визнанням Ваших успіхів і досягнень				

3. Чи маєте Ви намір найближчим часом змінити місце роботи (тобто роботу викладача ЗВО)?

- ☐ Так
- ☐ Ні

Інше: _____

4. Вкажіть основні причини, які вплинули б на вибір іншої роботи?

ВКАЖІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ДВОХ ВІДПОВІДЕЙ

- ☐ Прагнення до більш цікавої роботи
- ☐ Професійна незадоволеність
- ☐ Відсутність перспектив професійного росту
- ☐ Конфлікт в колективі
- ☐ Життєві обставини
- ☐ Незадоволеність оплатою праці

Інше (вкажіть): _____

5. Якщо Ви маєте якісь зауваження, прохання, пропозиції до адміністрації ХДМА можете вказати це тут

Дякуємо Вам за щирі відповіді!