

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

**Звіт за результатами опитування здобувачів третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості підготовки в
аспірантурі Херсонської державної морської академії у 2025/2026
навчальному році**

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводилося відповідно до Документованої процедури «Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії» (СМЯ 02-20-2026 Версія № 8). Опитування є однією з форм участі здобувачів вищої освіти у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування — вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю підготовки в аспірантурі за спеціальностями: 132 «Матеріалознавство», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 275 «Транспортні технології», 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».

Термін проведення опитування: 02.02.2026–28.02.2026.

Опитування проводилося анонімно та на добровільних засадах із використанням Google Forms. Було запропоновано пройти опитування за наступною анкетой:

Анкета. Вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії

Загальна кількість здобувачів, які навчаються на третьому (освітньо-науковому) рівні у Херсонській державній морській академії – 25.

Фактична кількість здобувачів, які навчаються на третьому (освітньо-науковому) рівні у Херсонській державній морській академії – 23.

В анкетуванні взяли участь 20 респондентів, що становить 87% цільової групи.

У запропонованій здобувачам анкеті представлено 16 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування наведено нижче:

1. Вкажіть, будь ласка, за якою освітньо-науковою програмою (спеціальністю) Ви навчаєтесь:



Кількість респондентів, що взяли участь в анкетуванні складає:

132 «Матеріалознавство» - 2 респонденти (100 % опитаних).

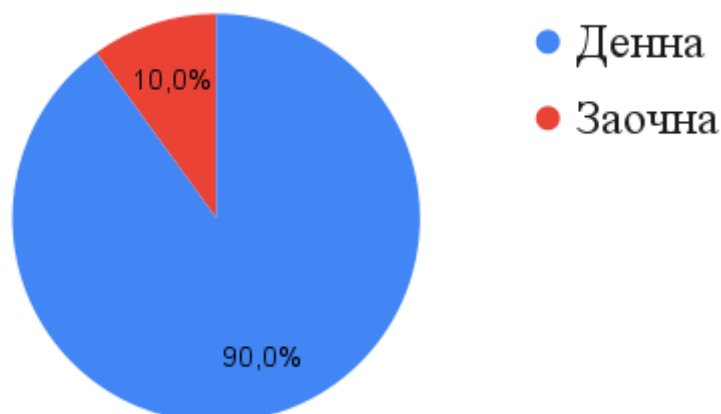
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» - 1 респондент (100 % опитаних) від контингенту.

174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» - 5 респондентів (100 % опитаних).

275 «Транспортні технології» - 11 респондентів (85 % опитаних) від контингенту.

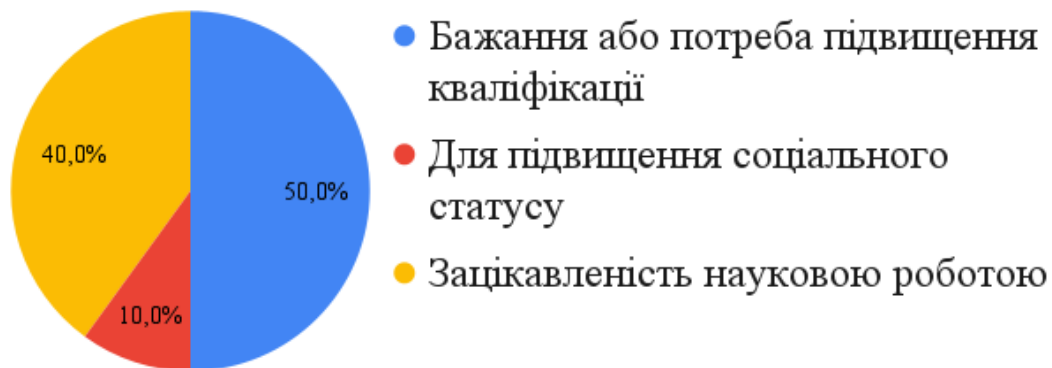
271 «Морський та внутрішній водний транспорт» - 1 респондент (50% опитаних) від загальної кількості здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії.

2. Вкажіть форму навчання:



В опитуванні взяли участь здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня денної (90%) та заочної (10%) форм навчання.

3. Чому Ви обрали навчання в аспірантурі?



Основними мотивами були бажання/потреба підвищення кваліфікації — 50% та зацікавленість науковою роботою — 40%; 10% зазначили підвищення соціального статусу.

4. Як Ви в цілому оцінюєте якість підготовки в аспірантурі ХДМА?



Аналіз результатів показав високий рівень підготовки в аспірантурі, про що свідчать відповіді респондентів.

5. Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу в аспірантурі ХДМА?



6. Як Ви оцінюєте якість наукової підготовки в аспірантурі ХДМА?



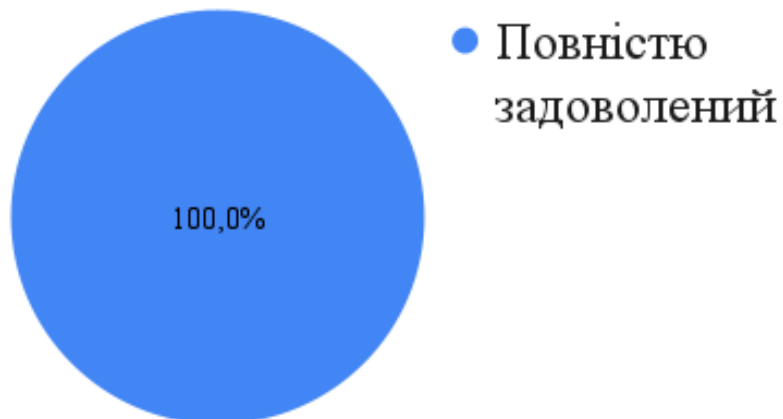
7. Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму викладачів?



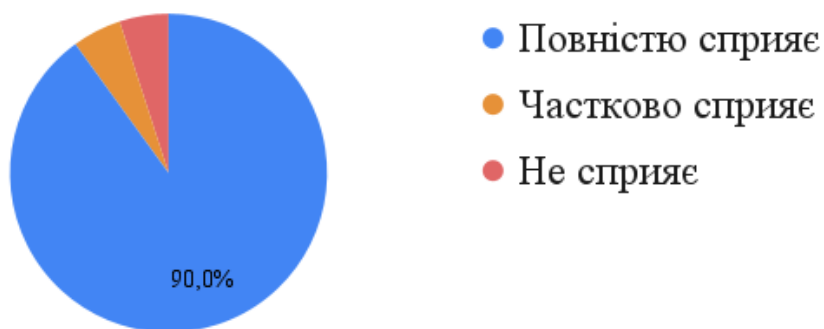
8. Чи задоволені Ви формами і методами викладання?

Аналізуючи результати отриманих відповідей, **100%** респондентів зазначили, що задоволені формами і методами викладання.

9. Чи задоволені Ви якістю наукового керівництва?

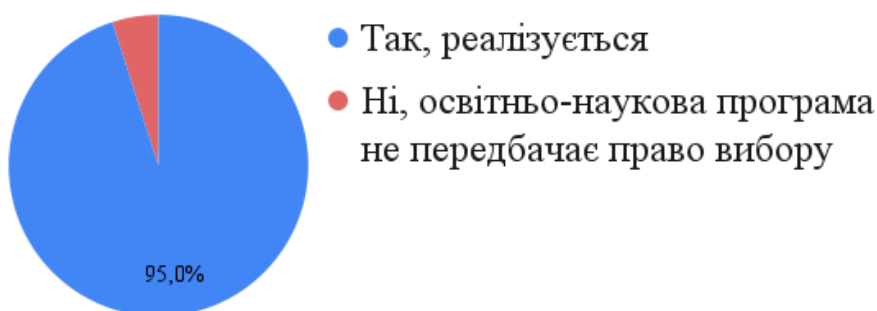


10. Чи сприяє ХДМА реалізації Вашого особистого наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей)?



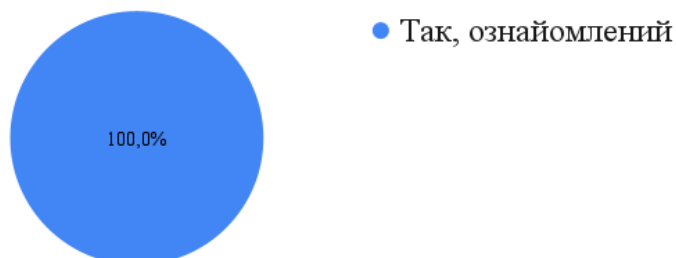
Результати опитування показали, що переважна частина 90 % аспірантів стверджують, що ХДМА сприяє реалізації їх особистого наукового потенціалу. 5 % вказали – частково сприяє і 5 % вказали – не сприяє.

11. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



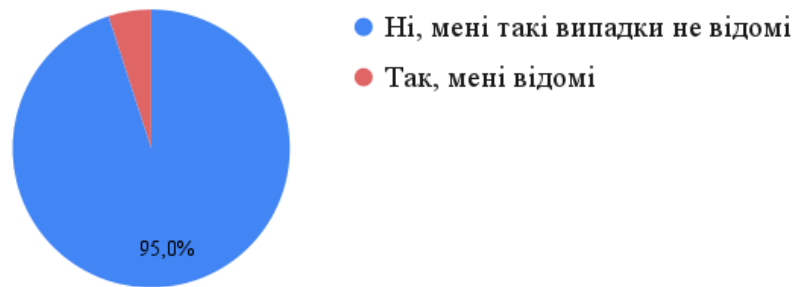
Аналізуючи результати отриманих відповідей, 95 % респондентів зазначили, що право на вільний вибір освітніх компонент реалізується. 5 % – вважає, що освітньо-наукова програма не передбачає право вибору.

12. Чи ознайомлені Ви із процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА, відповідними нормативними документами та законодавством України?



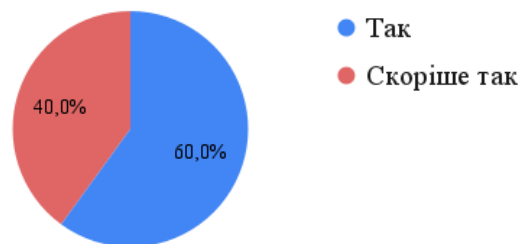
За результатами проведеного опитування 100 % опитаних аспірантів ознайомлені з процедурою дотримання академічної доброчесності у Херсонській державній морській академії, відповідними нормативними документами та законодавством України.

13. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності за Вашою освітньо-науковою програмою у ХДМА?



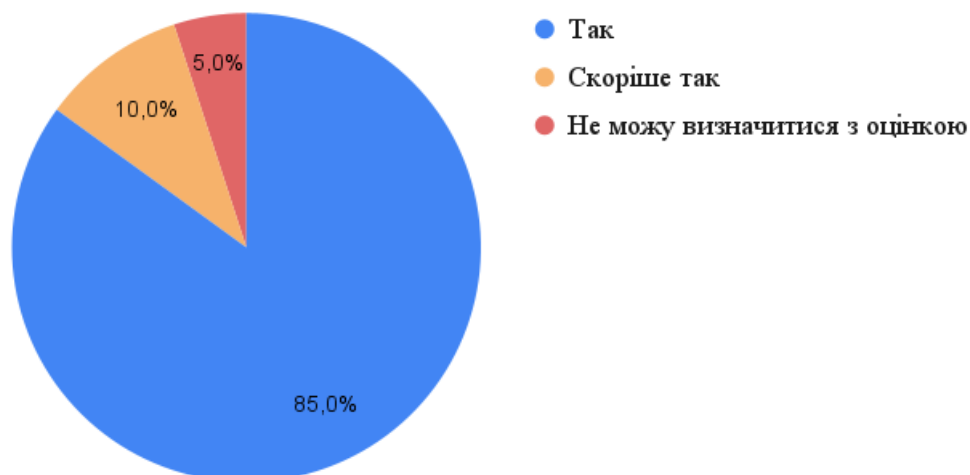
Слід зазначити аналіз відповідей показав, що 95 % здобувачів вказали про відсутність випадків порушення академічної доброчесності за обраною освітньо-науковою програмою у Херсонській державній морській академії. 5 % респондентів зазначили, що їм відомі випадків порушення академічної доброчесності за обраною освітньо-науковою програмою.

14. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?



Аналізуючи відповіді слід відзначити, що більшість респондентів задоволені вибором освітньо-наукової програми, її змістом та шляхами реалізації. Про це свідчать 60% обравши відповідь «Так», 40 % відповіли «Скоріше так».

15. Чи є достатнім матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми?



16. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми.

Удосконалення не потрібно
На постійній основі оновлювати навчальні дисципліни відповідно до сучасних тенденцій науки, практики та потреб ринку праці, посилювати можливості академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах.
Все відбувається краще ніж очікував
Особливих побажань немає
Прошу озвучувати інформацію щодо можливостей участі у міжнародних конференціях із закордонними відрядженнями, якщо такі передбачені.
Зауважень не маю
Більше кейсів з реального життя
Можливо, але не точно, науковому керівнику більше контролювати які дисципліни беруться за власним вибором
Вважаю, що структура та зміст програми відповідають усім стандартам та сучасним вимогам.
Немає побажань, все задовольняє повністю
Хотілось би більше англійської мови в освітній програмі
Вперше навчаюся в аспірантурі, тому важко сказати, але мені все подобається
Посилити практичну складову дисциплін дослідницького циклу шляхом інтеграції навчання роботі з віддаленими ліцензійними доступами до баз Scopus та Web of Science.
Немає нарікань. Скоріше б мир. □
Компенсувати вимушену недостатку науково-технічного устаткування шляхом офіційної співпраці з іншими університетами.
Все дуже добре. Бажаю щоб все залишалось на тому ж рівні як зараз
Наразі побажань немає, повністю влаштовує освітній процес

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до Наказу № 26 від 30.01.2026 р. «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії».

Фахівець II категорії

відділу забезпечення якості
освіти



Олена НОЖКО

Т.в.о. начальника

відділу забезпечення якості
освіти



Тетяна СПИЧАК

Завідувач аспірантурою та
докторантурою



Едуард АППАЗОВ

Вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії

Увага: хоча Ви бачите свою електронну адресу у верхній частині форми — це лише тому, що Ви авторизовані в Google.

Ваша адреса НЕ зберігається і НЕ надсилається разом із відповідями.

Форма є повністю анонімною.

1. Вкажіть, будь ласка, за якою освітньо-науковою програмою (спеціальністю) Ви навчаєтесь:

- ☐ 132 Матеріалознавство
- ☐ 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- ☐ 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
- ☐ 275 Транспортні технології
- ☐ 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

2. Вкажіть форму навчання;

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Чому Ви обрали навчання в аспірантурі?

- ☐ Зацікавленість науковою роботою
- ☐ Бажання або потреба підвищення кваліфікації
- ☐ Для підвищення соціального статусу
- ☐ Уникнути призову на військову службу
- ☐ Інше: _____

4. Як Ви в цілому оцінюєте якість підготовки в аспірантурі ХДМА?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Не можу визначитися з оцінкою
- ☐ Пропозиції щодо покращення _____

5. Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу в аспірантурі ХДМА?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Не можу визначитися з оцінкою
- ☐ Пропозиції щодо покращення _____

6. Як Ви оцінюєте якість наукової підготовки в аспірантурі ХДМА?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Не можу визначитися з оцінкою
- ☐ Пропозиції щодо покращення _____

7. Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму викладачів?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Інше: _____

8. Чи задоволені Ви формами і методами викладання?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Інше: _____

9. Чи задоволені Ви якістю наукового керівництва?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Інше: _____

10. Чи сприяє ХДМА реалізації Вашого особистого наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей)?

- ☐ Повністю сприяє
- ☐ Частково сприяє
- ☐ Не сприяє
- ☐ Інше: _____

11. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так, реалізується
- ☐ Ні, освітньо-наукова програма не передбачає право вибору
- ☐ Реалізується частково
- ☐ Інше: _____

12. Чи ознайомлені Ви із процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА, відповідними нормативними документами та законодавством України?

- ☐ Так, ознайомлений
- ☐ Ні, не ознайомлений

13. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності за Вашою освітньо-науковою програмою у ХДМА?

- ☐ Так, мені відомі
- ☐ Ні, мені такі випадки не відомі
- ☐ Інше: _____

14. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?

- ☐ Так
- ☐ Скоріше так
- ☐ Ні
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Не можу визначитися з оцінкою
- ☐ Інше: _____

15. Чи є достатнім матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми?

- ☐ Так
- ☐ Скоріше так
- ☐ Ні
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Не можу визначитися з оцінкою
- ☐ Інше: _____

16. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

Дякуємо за відповіді!