

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

за результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету суднової енергетики за освітньо-професійною програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» спеціальності 271 / J5 «Морський та внутрішній водний транспорт» щодо якості освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2026 Версія №8). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 25 травня 2026 р. – 26 червня 2026 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі I, II, III та IV курсів факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та дистанційного навчання в ХДМА.
2. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА».
3. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
4. Анкета для опитування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (IV курси).

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти ХДМА в запланованому у зазначений термін опитування пояснюється у деяких випадках психологічним станом опитуваних, викликаним режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають опитувані. Тобто отримані результати анкетування не дозволяють у повній мірі якісно та об'єктивно оцінити повну картину на факультеті з дотриманням

належних критеріїв репрезентативності, однак отримані відповіді було проаналізовано з метою визначення можливих недоліків зі сторони колективу академії; визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

Анкета №1 (Додаток 1). Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та дистанційного навчання в ХДМА.

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії – **48**.

Прийняли участь в анкетуванні – **19** респондентів, що складає **40%** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №1 представлено 15 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

Респонденти вказали свій курс.

Питання №4. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

Варто зазначити, що якість викладання НПП ХДМА мотивує та заохочує до навчання 13% здобувачів, їм подобається викладання всіх освітніх компонентів.

13% опитаних не надали відповідь на дане запитання.

74% опитаних відзначили наступних викладачів:

№ з/п	Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
1.	Погорлецька Н.В.	22
2.	Барильник-Куракова О.А.	9
3.	Сєлєвестрова С.Р.	9
4.	Соценко В.В.	5
5.	Токовило Т.С.	5
6.	Безбах О.М	4

7.	Літкова О.І.	4
8.	Мотайло А.П.	4
9.	Наговский Д.А.	4
10.	Огородник Н.Є.	4
11.	Тимофеев К.В.	4

Питання №5. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №6. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

Отримані результати показують що 56% здобувачів вищої освіти повністю задоволені якістю викладання в цьому семестрі освітніх компонент;

39% – важко відповісти;

5% – виділили Знамеровську Н.П.

Питання №7. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №8. Використовуючи шкалу від 1 до 5, де 1 – повністю не відповідає дійсності, а 5 – повністю відповідає дійсності, будь-ласка дайте відповіді на наступні питання щодо якості сторінки LMS MOODLE освітнього компонента:

№	Критерії оцінювання	Бали %				
		1	2	3	4	5
1.	Сторінка освітнього компонента у LMS MOODLE логічно структурована та має зрозумілу логічну послідовність викладання матеріалу.	5	16	11	42	26
2.	Актуальна робоча навчальна програма та Силабус освітнього компонента для Вашої групи наявні на сторінці LMS MOODLE.	-	16	5	26	53
3.	Форми та методи оцінювання досягнень здобувача вищої освіти при вивченні освітнього компонента зрозумілі та чітко викладені у робочій навчальній програмі/силабусі.	-	14	19	14	53
4.	Контент освітнього компонента у LMS MOODLE є достатнім для виконання усіх складових бального оцінювання з освітнього компонента.	5	10	11	16	58
5.	Лекційний матеріал представлений у інтерактивному форматі з	-	10	11	16	63

	використанням сучасних можливостей онлайн-навчання.					
6.	Рекомендації до виконання практичних робіт наявні та зрозумілі.	-	16	10	16	58
7.	Рекомендації до виконання лабораторних робіт наявні та зрозумілі.	-	10	11	21	58
8.	Завдання для отримання заохочувальних балів наявні на сторінці LMS MOODLE.	5	16	-	11	68
9.	Питання до підсумкового контролю (НКТ, залік, іспит) відповідають матеріалу викладеному на сторінці LMS MOODLE.	-	10	11	16	63

Питання №9. Консультації та заняття онлайн проводилися:

Підсумовуючи результати відповідей на дане питання, можна зробити висновок, що консультації та заняття проводилися згідно з розкладом, про що вказують 95% здобувачів цільових груп; 5% респондентів зазначили – «Хаотично, час від часу».

Питання №10. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн - освіти, яка Ваша думка?

При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, переважна частина 53% опитаних зазначили, що немає ніякої різниці у порівнянні.

26% обрали аудиторні заняття.

16% здобувачів вищої освіти надають перевагу онлайн освіти.

5% опитаних – свої варіанти: «Я за два роки не навчався очно»

Питання №11. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

Завжди маєш фіксоване місце перебування, без потреби пересування до закладу навчання
Простіше в плані того що не потрібно витрачати час на дорогу
Офлайн навчання найкращий варіант
можна навчатися у будь якому місці
Доступно скрізь де б ти не знаходився
Можна і навчатися і паралельно працювати
я знаходжусь за кордоном тому - всі
Зручний розклад
Не потрібно їхати з одного кінця до коледжі
Доступ з будь-якого місця, економія часу та коштів на дорогу, доступ до електронних ресурсів і записів занять
Можна поєднувати роботу і навчання
Мобільність
зараз це безпека
Зручний формат у важкі часи.
Те що, можна бути у будь якому куточку світу, і все рівно навчатись

Питання №12. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули технічним моментам під час дистанційного навчання:

Блекаут(планове або черезвичайне відключення світла),іноді непорозуміння з викладачем
Відключення світла та перебої інтернету
тяжче розуміється матеріал
не завжди є час відвідувати заняття через роботу
перші 5 місяців дуже тяжко було заходити на пари бо не було світла
Якщо не має зв'язку складніше зайти на пару.
Скучно

Питання №13. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



Питання №14. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти вказали наступне:

хороше і чітке подання матеріалу
Пояснення своїми словами, приклади.
Все чітко та зрозуміло
Інтерактивність, системність, ефективність.
пари відбуваються вчасно
Швидке реагування викладачів
гарні лекції.приємні викладачі.
добра комунікація та дружній колектив
Повага до курсантів
Дуже зручно коли кожен має доступ при потребі показати щось через демонстрацію.Більшість викладачів завжди йду на зустріч і пояснюють те що може буди не зрозумілим

Питання №15. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання

продовжувати в тому ж дусі подавати матеріал
Важливо донести суть питання.
Більше практичних прикладів і завдань, Давати більше зворотного зв'язку студентам.
треба більше молодих викладачів
Все супер
все добре, більше презентацій
Майже кожен викладач дуже гарно справляється зі своїми обов'язками тому хай кожен залишається таким яким він є)

Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії – **48**.

Прийняли участь в анкетуванні – **18** респондентів, що складає **38%** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Висока	0
Середня	0
Низька	6
Корупції в академії немає	72
Інше	22

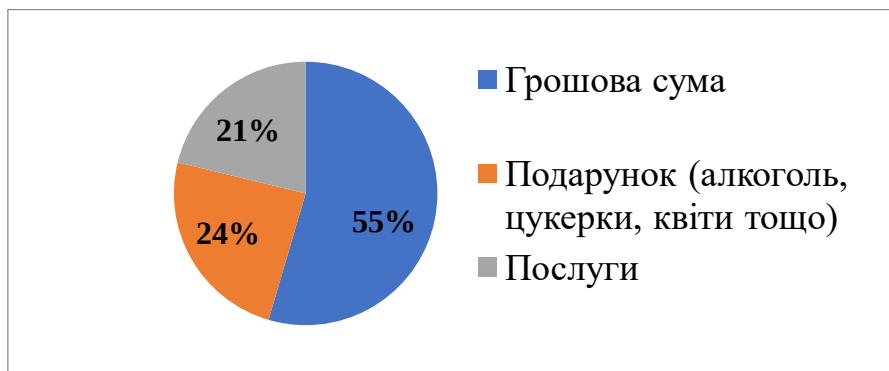
Серед відповідей у розділі «Інше» 22% опитаних вказали наступне:

- *з корупцією поки що не стикався*
- *не стикався*
- *не знаю*
- *я не можу оцінити так як не бачив ні одного прикладу*

Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?



Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?



Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

100 % респондентів відповіли, що таких ситуацій не було.

Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, досить часто	0
Так, іноді	0
Так, але це був одиничний випадок	6
Ні, ніколи	89
Інше «поки ні»	5

Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
--------------------	---

Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	0
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися	0
Вас змушувала адміністрація	0
Немає часу на підготовку до сесії через роботу	0
Довелося відновлюватися після відрахування	0
Таких випадків не було	94
Інше	6

Серед відповідей у розділі «Інше» 6% опитаних вказали наступне:

- *Через знайомих в академії, через знайомих поза академією не стикався*

Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

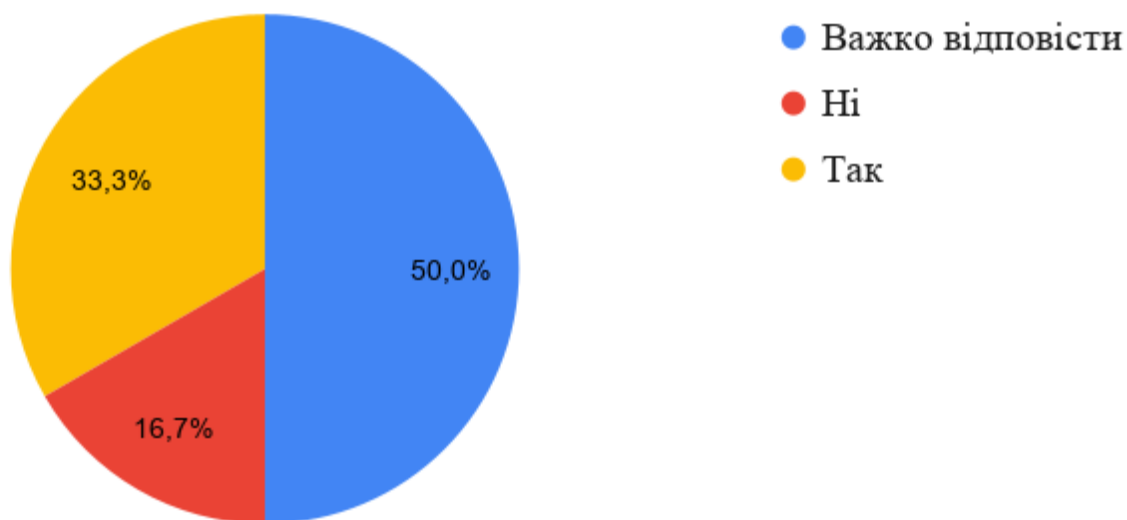
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Через старшину групи	0
Через деканат і його співробітників	0
Особисто викладачеві	0
Через знайомих в академії	0
Через знайомих поза академією	0
Таких випадків не було	100
Інше	0

Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

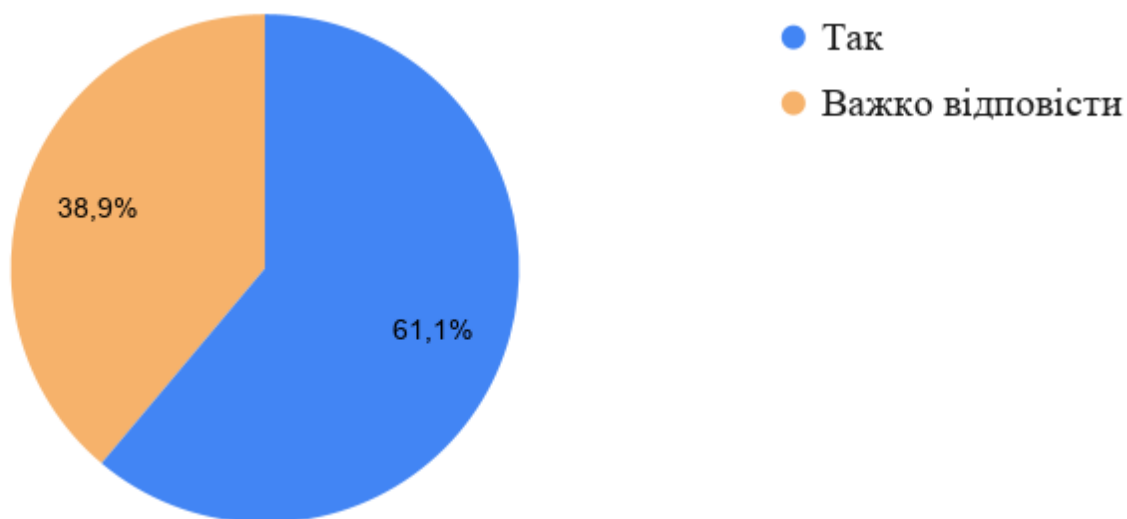
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	27
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	31
Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди	11
Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії	4

Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)	15
Складно відповісти	8
Немає корупції	4

Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?



Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?



Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	56

Ефективні	22
Достатньо ефективні	22
Неефективні	0
Зовсім неефективні	0

У відповідях респондентів за окремими питаннями антикорупційної анкети зафіксовано внутрішню неузгодженість: поряд із відповідями про відсутність особистого досвіду потрапляння в корупційні ситуації окремі респонденти зазначили одиничний випадок надання хабаря/подарунка та можливі способи передачі неправомірної вигоди. З огляду на анонімність опитування встановити причини такої розбіжності неможливо. Отримані відповіді доцільно врахувати як окремі сигнали під час подальшого моніторингу корупційних ризиків.

Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії – **48**.

Прийняли участь в анкетуванні – **13** респондентів, що складає **27%** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №3 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

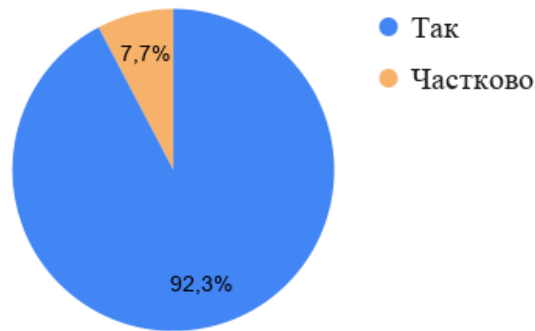
Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

В опитуванні взяли участь здобувачі I, II, III та IV курсів відповідно до запланованого графіку.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?



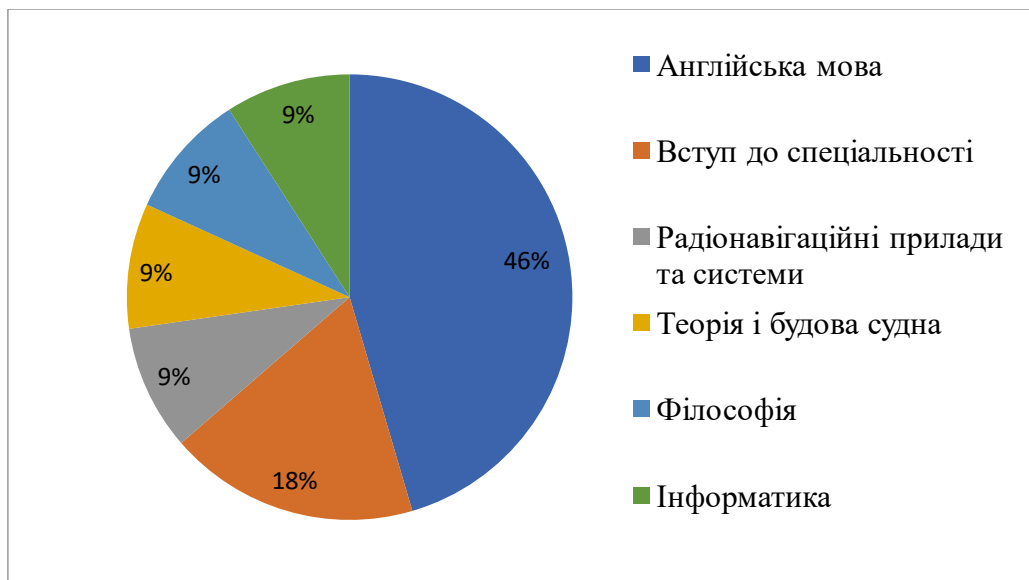
Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	100
Ні	0
Важко відповісти	0

Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)	17
Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)	0
Самостійна робота	13
Змішана форма навчання	22
Дистанційна форма навчання	48
Всі	0

Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)



Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю взаємопов'язані	46
Взаємопов'язані	39
Частково взаємопов'язані	15
Невзаємопов'язані	0
Зовсім невзаємопов'язані	0

Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Необхідний	31
Частково необхідний	54
Потрібний	8
Непотрібний	0
Зовсім непотрібний	7

Питання №9. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

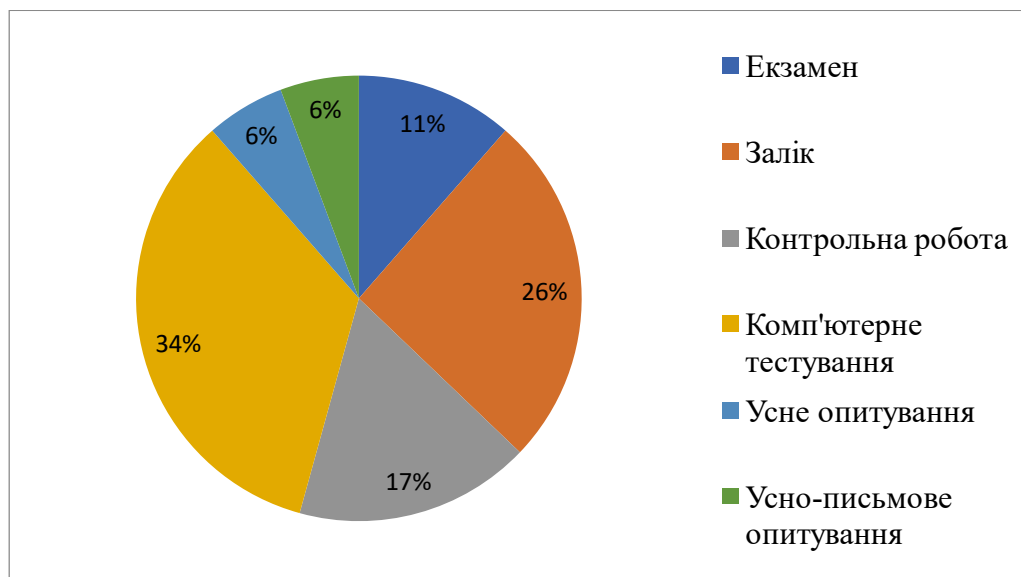
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	61
Ні	0

Частково	39
Інше	0

Питання №10. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	100
Ні	0
Частково	0
Інше	0

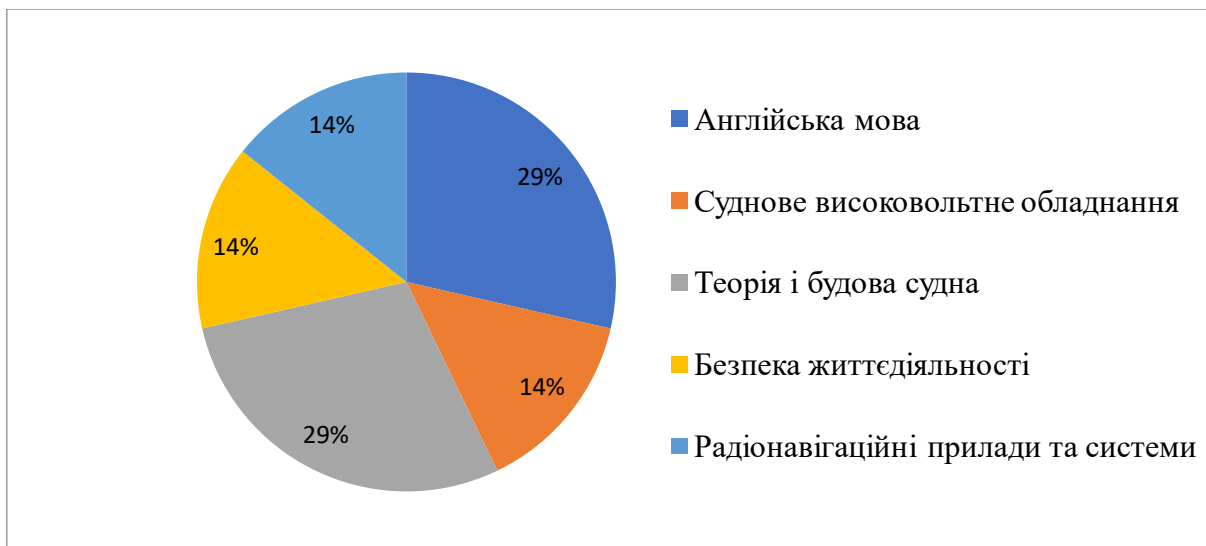
Питання №11. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:



Питання №12. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики в цілому?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю справедлива	46
Справедлива	31
Частково справедлива	23
Частково несправедлива	0
Несправедлива	0

Питання №13. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?



Питання №14. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	61
Ні	0
Частково	31
Інше	8

Серед відповідей у розділі «Інше» 8% опитаних вказали наступне:

- Рятувальні засоби, Радіонавігаційні прилади та системи, Теорія автоматичного управління

Питання №15. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Взагалі не мотивують	0
Частково мотивують	8
Мотивують	0
Інколи мотивують та заохочують	54
Постійно мотивують та заохочують	38

Питання №16. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
--------------------	---

Так	39
Ні	54
Користувався їх допомогою	0
«я сильна людина морально так що мені це не зрозуміло»	7

Питання №17. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

продовжуйте в тому ж дусі

Загалом, Викладацький склад вже робить дуже велику роботу для підвищення якості освіти, заохочує курсантів до навчання. Але тут 50/50. Інші 50%— це те, як курсант буде ставитись до освітніх дисциплін та сумлінно вчитись.

Більше практичних занять та використання симуляторів для закріплення навичок.

Не має,тому що дуже висока якість освіти у нашій академії

Спочатку суть - потім тонкощі

я буду дуже вдячним якщо в мудлі повидаляють не потрібну инфу та непрацюючи відділи які плутаюь дуже сильно , за 6 років активного дистанційного навчання (корона,війна)-це потрібно було «прокачати» до ідеалу

Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

В опитуванні взяли участь випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до запланованого графіка. Низький рівень участі респондентів не дає підстав для поширення отриманих результатів на всю цільову групу, однак дозволяє врахувати окремі оцінки та пропозиції випускників у межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

Отримані результати можуть бути використані під час подальшого вдосконалення освітнього процесу та внутрішніх управлінських процедур ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до наказу № 92 від 20.05.2026 р. «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії».

Додаток 1

Фахівець II категорії
відділу забезпечення якості освіти



Олена НОЖКО

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та дистанційного навчання в ХДМА

Увага: хоча Ви бачите свою електронну адресу у верхній частині форми – це лише тому, що Ви авторизовані в Google.

Ваша адреса НЕ зберігається і НЕ надсилається разом із відповідями.

Форма є повністю анонімною.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

4. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

5. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

6. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

7. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

8. Використовуючи шкалу від 1 до 5, де 1 – повністю не відповідає дійсності, а 5 – повністю відповідає дійсності, будь-ласка дайте відповіді на наступні питання щодо якості сторінки LMS MOODLE освітнього компонента:

№	Критерії оцінювання	Бали				
1.	Сторінка освітнього компонента у LMS MOODLE логічно структурована та має зрозумілу логічну послідовність викладання матеріалу.	1	2	3	4	5
2.	Актуальна робоча навчальна програма та Силабус освітнього компонента для Вашої групи наявні на сторінці LMS MOODLE.	1	2	3	4	5
3.	Форми та методи оцінювання досягнень здобувача вищої освіти при вивченні освітнього компонента зрозумілі та чітко викладені у робочій навчальній програмі/силабусі.	1	2	3	4	5
4.	Контент освітнього компонента у LMS MOODLE є достатнім для виконання усіх складових бального оцінювання з освітнього компонента.	1	2	3	4	5
5.	Лекційний матеріал представлений у інтерактивному форматі з використанням сучасних можливостей онлайн-навчання.	1	2	3	4	5
6.	Рекомендації до виконання практичних робіт наявні та зрозумілі.	1	2	3	4	5

7.	Рекомендації до виконання лабораторних робіт наявні та зрозумілі.	1	2	3	4	5
8.	Завдання для отримання заохочувальних балів наявні на сторінці LMS MOODLE.	1	2	3	4	5
9.	Питання до підсумкового контролю (НКТ, залік, іспит) відповідають матеріалу викладеному на сторінці LMS MOODLE.	1	2	3	4	5

9. Консультації та заняття онлайн проводилися:

- ☐ Згідно з розкладом
☐ В інший час призначений викладачем
☐ Хаотично, час від часу
☐ Інше: _____

10. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?

- ☐ Немає ніякої різниці
☐ Аудиторні краще
☐ Онлайн краще
☐ Інше: _____

11. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

12. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

13. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так, реалізується
☐ Ні, освітня програма не передбачає право вибору
☐ Реалізується частково
☐ Інше: _____

14. Зазначте позитивні сторони викладання _____

15. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА**«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

- ☐ Висока
- ☐ Середня
- ☐ Низька
- ☐ Корупції в академії немає
- ☐ Інше: _____

4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

- ☐ Це невід’ємна частина нашого життя
- ☐ Цього можна уникнути
- ☐ Завжди так було і так буде
- ☐ Цього необхідно уникати
- ☐ Інше: _____

5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

- ☐ Грошова сума
- ☐ Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- ☐ Послуги
- ☐ Свій варіант _____

6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

- ☐ Так, при вступі
- ☐ Так, при поселенні в гуртожиток
- ☐ Так, при здачі заліку/іспиту
- ☐ Так, при здачі курсового проекту
- ☐ Так, при отриманні довідок, пільг
- ☐ Так, при оформленні на плавальну практику
- ☐ Таких ситуацій не було
- ☐ Інше (напишіть, що саме): _____

7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

- ☐ Так, досить часто
☐ Так, іноді
☐ Так, але це був одиничний випадок
☐ Ні, ніколи
☐ Інше: _____

8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

- ☐ Вас змушували працівник/викладач
☐ Ви вирішували свої проблеми
☐ Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися
☐ Вас змушувала адміністрація
☐ Немає часу на підготовку до сесії через роботу
☐ Довелося відновлюватися після відрахування
☐ Таких випадків не було
☐ Інше (напишіть, що саме): _____

9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

- ☐ Через старшину групи
☐ Через деканат і його співробітників
☐ Особисто викладачеві
☐ Через знайомих в академії
☐ Через знайомих поза академією
☐ Таких випадків не було
☐ Інше: _____

10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

- ☐ Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
☐ Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
☐ У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
б) правоохоронні органи
☐ Інше: _____

11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Увага: хоча Ви бачите свою електронну адресу у верхній частині форми – це лише тому, що Ви авторизовані в Google.

Ваша адреса НЕ зберігається і НЕ надсилається разом із відповідями.

Форма є повністю анонімною.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2. Вкажіть форму навчання:

- ☐ Денна
☐ Заочна

3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

- ☐ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)
☐ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)
☐ Самостійна робота
☐ Змішана форма навчання
☐ Дистанційна форма навчання
☐ Інше: _____

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

10. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

11. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

- ☐ Екзамен
☐ Залі
☐ Контрольна робота
☐ Комп'ютерне тестування
☐ Усне опитування
☐ Усно-письмове опитування
☐ Інше: _____

12. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики в цілому?

(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

13. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

14. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

15. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

16. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

- ☐ Так
☐ Ні

☐ Користувався їх допомогою

☐ Інше: _____

17. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Дякуємо за відповіді!

АНКЕТА

для опитування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

Увага: хоча Ви бачите свою електронну адресу у верхній частині форми – це лише тому, що Ви авторизовані в Google.

Ваша адреса НЕ зберігається і НЕ надсилається разом із відповідями.

Форма є повністю анонімною.

- 1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики?**

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Працевлаштований за іншою спеціалізацією

- 2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування:**

Назва компанії _____

Посада _____

- 3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики?**

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

- 4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?**

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

- 5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання за освітньою програмою Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики у Вашій професійній діяльності?**

(1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?**

- 7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?**

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Інше: _____

- 8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики?**

- ☐ Повністю реалізована
☐ Достатньо реалізована
☐ Недостатньо реалізована

- ☐ Взагалі нереалізована
9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?
- ☐ Відомо
- ☐ Невідомо
- ☐ Інше: _____
10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 04-160-2020 Версія No 2)?
- ☐ Так
- ☐ Ні
11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____
12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____
13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?
- ☐ Достатньо часто
- ☐ Недостатньо часто
- ☐ Більш часто ніж потрібно
- ☐ Інше: _____
14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____
15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВІДПОВІДЕЙ)
- ☐ З офіційного сайту ХДМА
- ☐ Телеграм-каналу студентського самоврядування
- ☐ Групи у месенджерах
- ☐ Від куратора групи
- ☐ Від одногрупників
- ☐ З сторінки у Facebook ХДМА
- ☐ З деканату
- ☐ Інше: _____
16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками: ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

	Дуже добре	Добре	Задовільно	Інше в загальному коментарі
Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми				
Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням				
Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі				
Використання викладачами лабораторної бази				

17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?

ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

	Дуже добре	Добре	Задовільно	Незадовільно
Комунікативні навички				
Вміння виступати перед аудиторією				
Вміння ґрунтовно довести свою точку зору				
Вміння працювати в команді				
Критичне мислення				
Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях				
Розуміння мультикультурності				

18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатах навчання за освітньою програмою Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики на Вашому рівні вищої освіти.

Дякуємо за відповіді!