

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Звіт за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету судноводіння за освітніми програмами відповідно до року вступу спеціальності 271 / J5 «Морський та внутрішній водний транспорт» щодо якості освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2026 Версія №8). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу за відповідними освітніми програмами

Термін опитування: 24.11.2025-29.12.2025, 16.02.2026-13.03.2026.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі Vм та VIм курсів. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та дистанційного навчання в ХДМА.
2. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА».
3. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми «Судноводіння».
4. Анкета для опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами».

Рівень участі здобувачів в окремих анкетуваннях був невисоким, що необхідно враховувати під час інтерпретації отриманих результатів. Водночас відповіді респондентів дають змогу визначити окремі тенденції щодо задоволеності якістю освітнього процесу та виявити питання, які потребують уваги в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати за кожною анкетой наведено нижче.

Анкета №1 для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та дистанційного навчання в ХДМА. (Додаток 1).

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – **61**.

В анкетуванні взяв участь 21 респондент, що становить 34% від цільової групи.

У запропонованій здобувачам анкеті №1 представлено 15 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти денної форми навчання.

Питання №4. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

При аналізі відповідей на дане запитання, отримано наступні результати:

33% здобувачів вказали, що їм подобається викладання всіх освітніх компонент;

14% опитаних вказали, що таких мало або не було;

48% опитаних не надали відповідь;

5% опитаних – Кириченко К.В. викладач кафедри безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки.

Питання №5. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №6. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

Аналізуючи отримані дані ми спостерігаємо наступні результати:

100 % опитаних вказали, «такого не було».

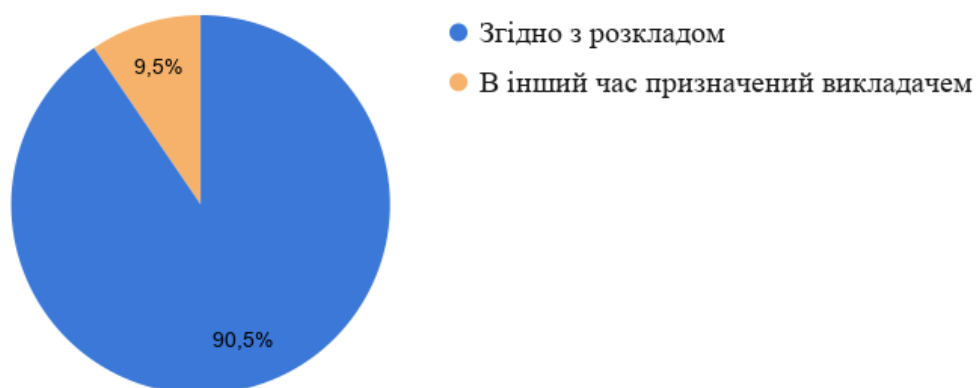
Питання №7. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти пропустили це питання, у зв'язку з тим, що не відмітили жодного викладача.

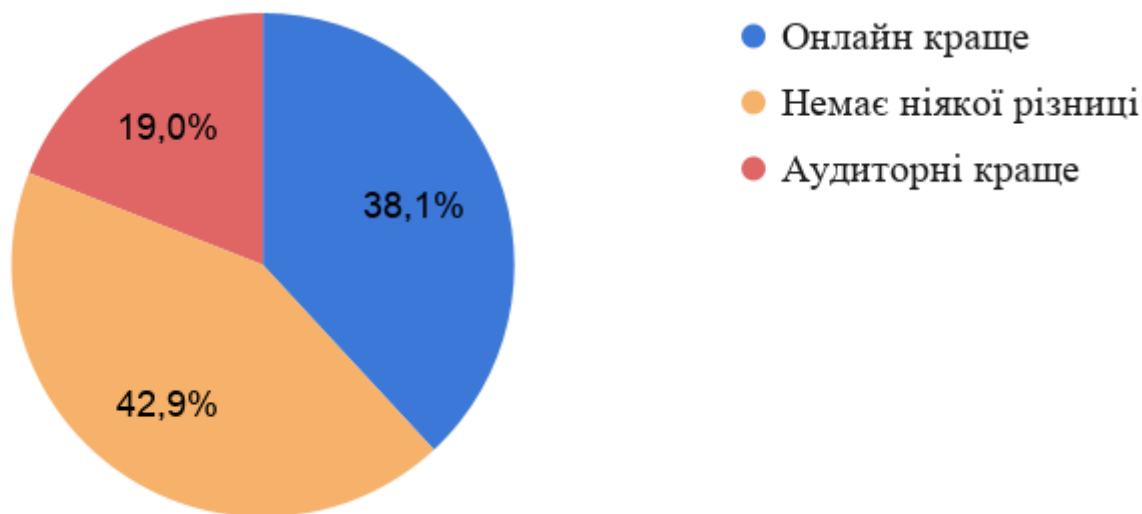
Питання №8. Використовуючи шкалу від 1 до 5, де 1 – повністю не відповідає дійсності, а 5 – повністю відповідає дійсності, будь-ласка дайте відповіді на наступні питання щодо якості сторінки LMS MOODLE освітнього компонента:

№	Критерії оцінювання	Бали (%)				
		1	2	3	4	5
1.	Сторінка освітнього компонента у LMS MOODLE логічно структурована та має зрозумілу логічну послідовність викладання матеріалу.	0	0	5	43	52
2.	Актуальна робоча навчальна програма та Силабус освітнього компонента для Вашої групи наявні на сторінці LMS MOODLE.	0	0	5	43	52
3.	Форми та методи оцінювання досягнень здобувача вищої освіти при вивченні освітнього компонента зрозумілі та чітко викладені у робочій навчальній програмі/силабусі.	0	0	10	38	52
4.	Контент освітнього компонента у LMS MOODLE є достатнім для виконання усіх складових бального оцінювання з освітнього компонента.	0	0	5	43	52
5.	Лекційний матеріал представлений у інтерактивному форматі з використанням сучасних можливостей онлайн-навчання.	0	0	10	38	52
6.	Рекомендації до виконання практичних робіт наявні та зрозумілі.	0	0	5	43	52
7.	Рекомендації до виконання лабораторних робіт наявні та зрозумілі.	0	0	5	43	52
8.	Завдання для отримання заохочувальних балів наявні на сторінці LMS MOODLE.	0	0	5	43	52
9.	Питання до підсумкового контролю (НКТ, залік, іспит) відповідають матеріалу викладеному на сторінці LMS MOODLE.	0	0	5	43	52

Питання №9. Консультації та заняття онлайн проводилися:



Питання №10. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?



При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, думки здобувачів розділилися наступним чином:

38,1 % опитаних обрали онлайн – освіту;

42,9 % респондентів вказали, що немає ніякої різниці;

19,0 % опитаних – аудиторні краще.

Питання №11. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

Легко розподілити свій час
Безпека
Більше вільного часу
Можна перебувати в будь якому місці
можна поєднувати роботу та навчання
Не має
Свобода
Можна навчатися з будь-якого місця

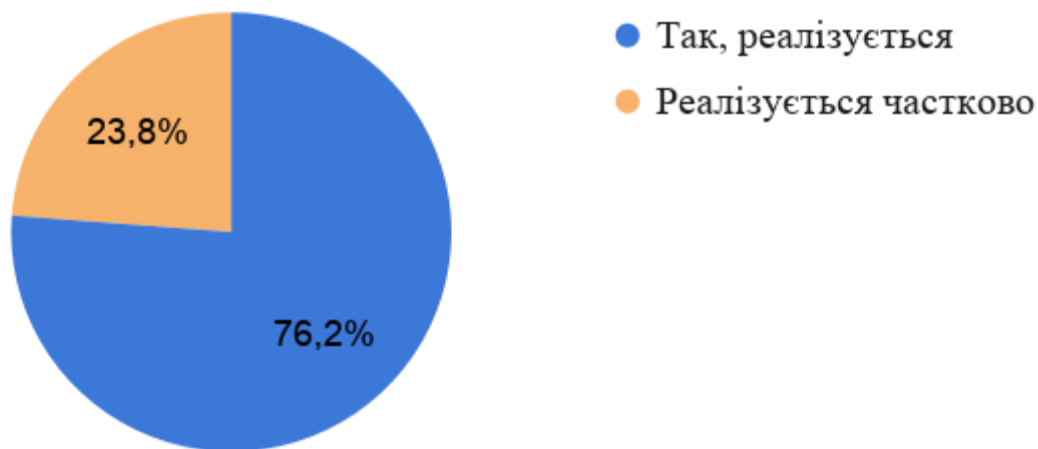
Питання №12. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули на технічні аспекти дистанційного навчання:

Відсутність інтернету, світла, зв'язку
--

Не було

Питання №13. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



Як свідчать результати опитування, основна частина здобувачів, 76,2% респондентів, вказали, що право на вільний вибір реалізується.

23,8% опитаних зазначили, що право реалізується частково.

Питання №14. Зазначте позитивні сторони викладання:

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти відзначили високу якість викладання, а саме:

Розуміння

Все супер

Гарне ставлення викладачів

Розуміння та підтримка

Висококваліфіковані викладачі

Індивідуальний підхід до кожного

Все доступно описано у системі

Доступ до великої кількості навчальних матеріалів

Питання №15. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання

Не маю, все і так добре

Не маю, все достатньо на високому рівні

Не має ніяких рекомендацій все добре

Анкета №2 «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА» (Додаток 2).

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – **61**.

Прийняли участь в анкетуванні – **21** респондент, що складає 34% від цільової групи.

У запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти денної форми навчання.

Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

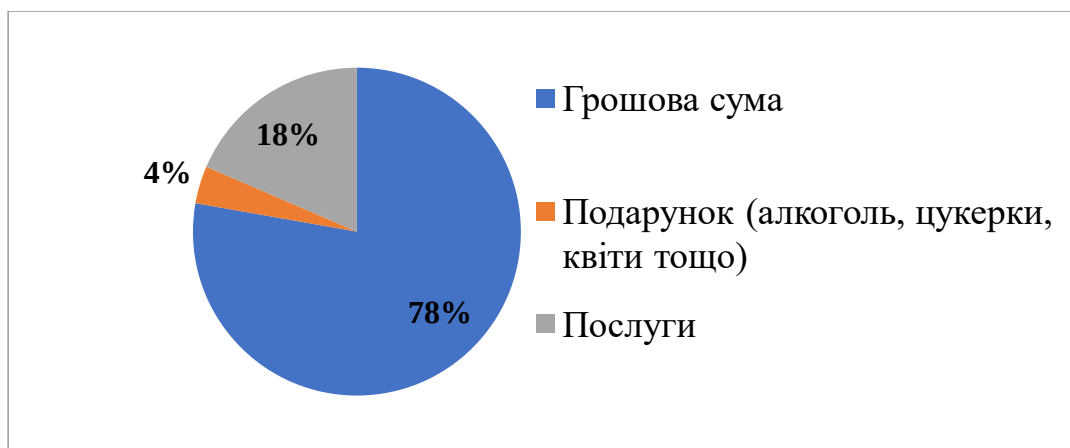
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Висока	0
Середня	0
Низька	29
Корупції в академії немає	71
Інше	0

Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Це невід'ємна частина нашого життя	4,8
Цього можна уникнути	33,3
Завжди так було і так буде	0
Цього необхідно уникати	61,9
Інше	0

Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?



Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, при вступі	0
Так, при поселенні в гуртожиток	0
Так, при здачі заліку/іспиту	0
Так, при здачі курсового проекту	0
Так, при отриманні довідок, пільг	0
Так, при оформленні на плавальну практику	0
Таких ситуацій не було	100
Інше (напишіть, що саме)	0

Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, досить часто	0
Так, іноді	0
Так, але це був одиничний випадок	10

Ні, ніколи	90
Інше	0

Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	0
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися	0
Вас змушувала адміністрація	0
Немає часу на підготовку до сесії через роботу	0
Довелося відновлюватися після відрахування	0
Таких випадків не було	95
Інше (напишіть, що саме)	5

В розділі інше 5 % респондентів вказали: «Немає часу на підготовку до сесії через роботу».

Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Через старшину групи	0
Через деканат і його співробітників	0
Особисто викладачеві	0
Через знайомих в академії	0
Через знайомих поза академією	0
Таких випадків не було	86
Інше	14

В розділі інше 14 % респондентів вказали: «Не знаю».

Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії	29

Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди	3
Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди	23
Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)	8
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	26
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	11
Інше	0

Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	35
Ні	10
Важко відповісти	55

Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	90
Ні	0
Важко відповісти	10
Інше	0

Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	57
Достатньо ефективні	29
Ефективні	14
Неефективні	0
Зовсім неефективні	0

Анкета №3. Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми «Судноводіння». (Додаток 3)

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – **61**.

В анкетуванні взяли участь 18 респондентів, що становить 30% від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №3 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

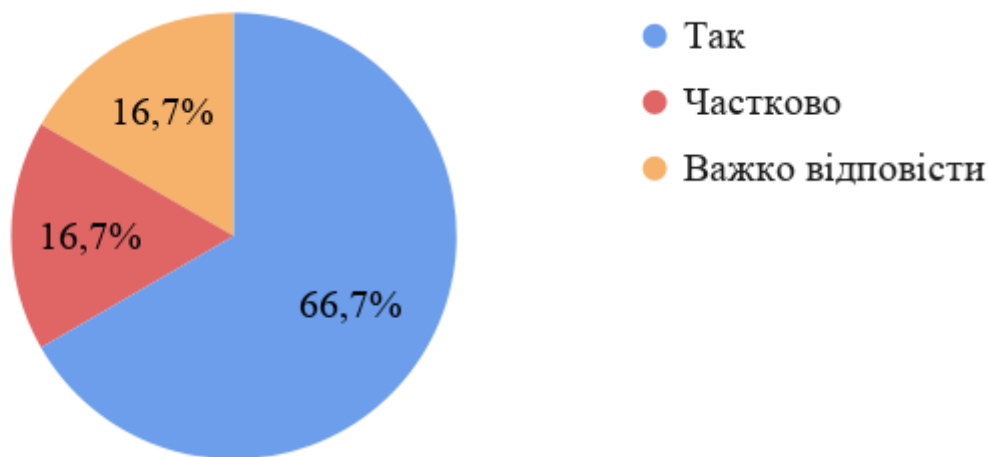
Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

В опитуванні взяли участь здобувачі Vм та VIм курсів відповідно до запланованого графіку.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

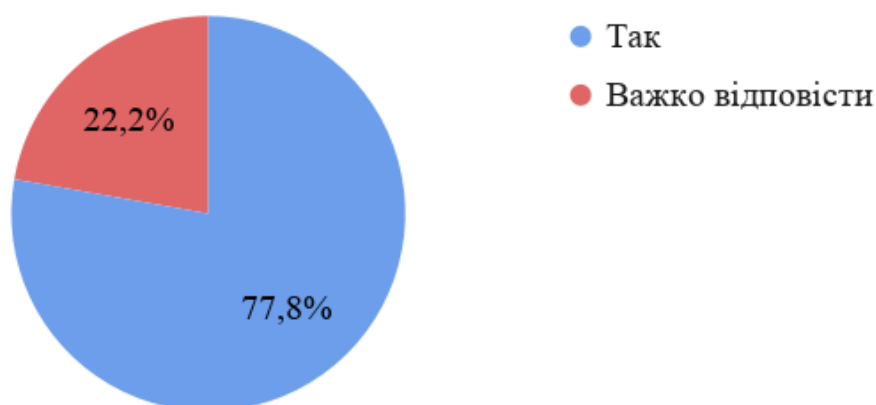
Всі респонденти денної форми навчання.

Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?



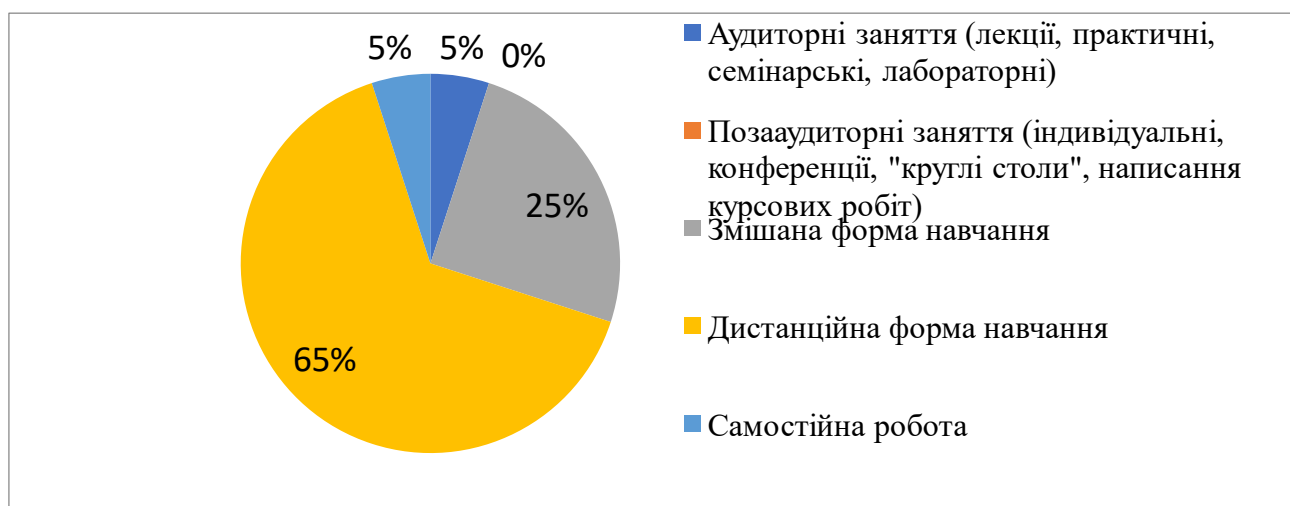
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	66,7
Ні	0
Частково	16,7
Важко відповісти	16,7
Інше	0

Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	77,8
Ні	0
Важко відповісти	22,2
Інше	0

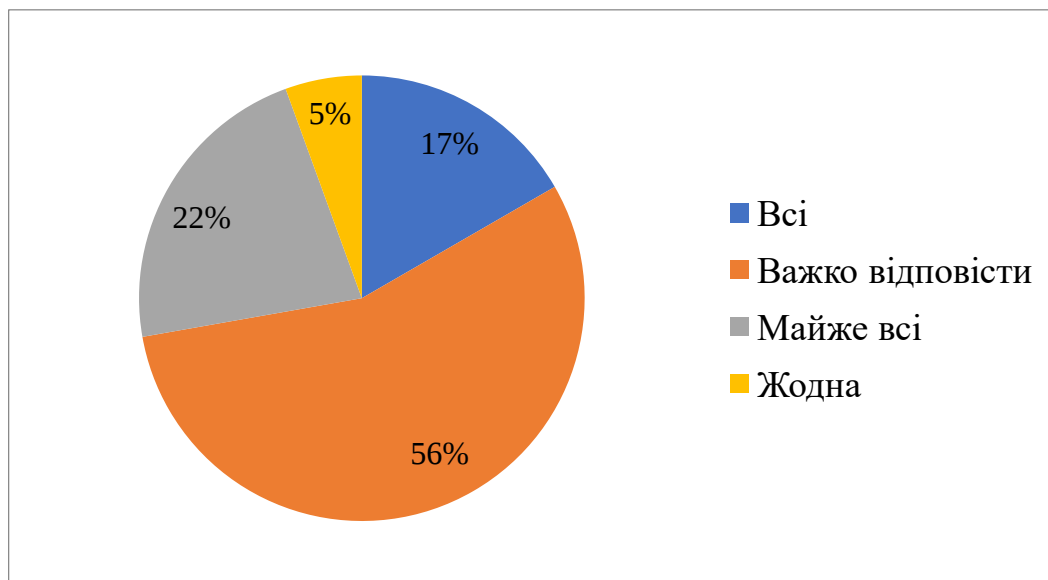
Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)	5
Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)	0
Самостійна робота	5

Змішана форма навчання	25
Дистанційна форма навчання	65
Інше	0

Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)



Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю взаємопов'язані	67
Частково взаємопов'язані	33
Взаємопов'язані	0
Невзаємопов'язані	0
Зовсім невзаємопов'язані	0

Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
---------------------------	--

Необхідний	67
Частково необхідний	22
Потрібний	11
Непотрібний	0
Зовсім непотрібний	0

Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

Більшості респондентів було складно виокремити конкретну освітню компоненту (навчальну дисципліну), яка б однозначно мотивувала їх до навчання впродовж семестру.

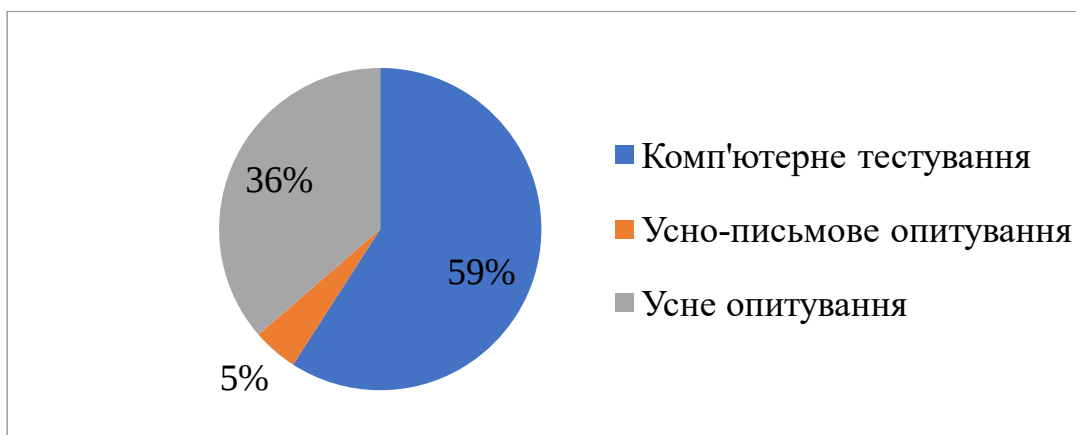
Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	67
Ні	0
Частково	33

Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	78
Ні	0
Частково	22
Інше	0

Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:



Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами в цілому»?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю справедлива	67
Частково справедлива	33
Справедлива	0
Частково несправедлива	0
Несправедлива	0

Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

Більшість респондентів зазначили, що можливість використання симуляторів для закріплення практичних навичок доцільно передбачати в межах низки освітніх компонент, однак виокремити одну конкретну навчальну дисципліну було складно.

Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	61
Ні	0
Частково	39
Інше	0

Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Взагалі не мотивують	0
Частково мотивують	0
Інколи мотивують та заохочують	22
Мотивують	22
Постійно мотивують та заохочують	56

Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	94
Ні	6
Користувався їх допомогою	0
Інше	0

Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Здобувачі вищої освіти надали наступні побажання та пропозиції:

Виходячи з обставин сьогодення, академія надає якісні освітні послуги!
Все і так на достатньо високому рівні
Дякую за отримані знання!

Анкета №4 Результати анкети для опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» (Додаток 4).

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – **38**.

В анкетуванні взяли участь 18 респондентів, що становить 30% від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №4 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	91
Ні	9
Працевлаштований за іншою спеціалізацією	0

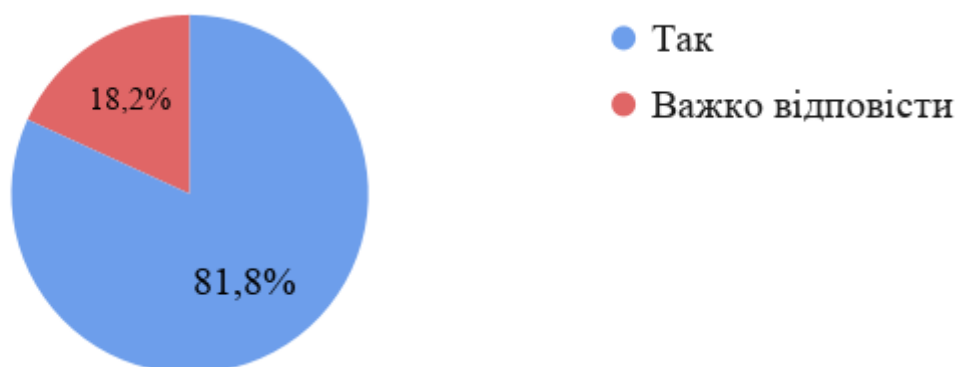
Питання №2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування:

У своїх відповідях респонденти вказали наступне:

CMA CGM, 3rd Officer

Marlow navigation

Питання №3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Судноводіння?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	81,8
Ні	0
Важко відповісти	18,2
Інше	0

Питання №4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	100
Ні	0
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання за освітньою програмою Судноводіння у Вашій професійній діяльності? (1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
1	0

2	0
3	27
4	27
5	46

Питання №6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?

Більшість респондентів зазначили, що суттєві недоліки освітнього процесу, які б негативно впливали на якість їхньої підготовки, відсутні. Здобувачі вищої освіти не виокремили конкретних факторів, що знижували ефективність навчання.

Питання №7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	91
Ні	9
Інше	0

Питання №8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Судноводіння?

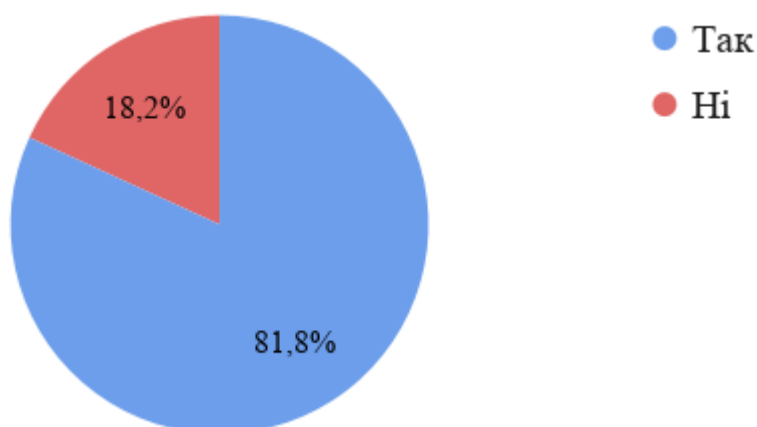


Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю реалізована	18,2
Достатньо реалізована	72,7
Недостатньо реалізована	9,1
Взагалі нереалізована	0

Питання №9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?

100% респондентів зазначили, що їм відомо про можливість зарахування результатів неформальної освіти, зокрема сертифікатів проходження курсів, участі у тренінгах та майстер-класах у межах спеціальності/спеціалізації.

Питання №10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 02-20-2026 Версія 8)?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	81,8
Ні	18,2
Інше	0

Питання №11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	27
Ні	73
Інше	0

Питання №12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
--------------------	---

Так	82
Ні	9
Інше	9

Питання №13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Достатньо часто	70
Недостатньо часто	0
Більш часто ніж потрібно	27
Інше	3

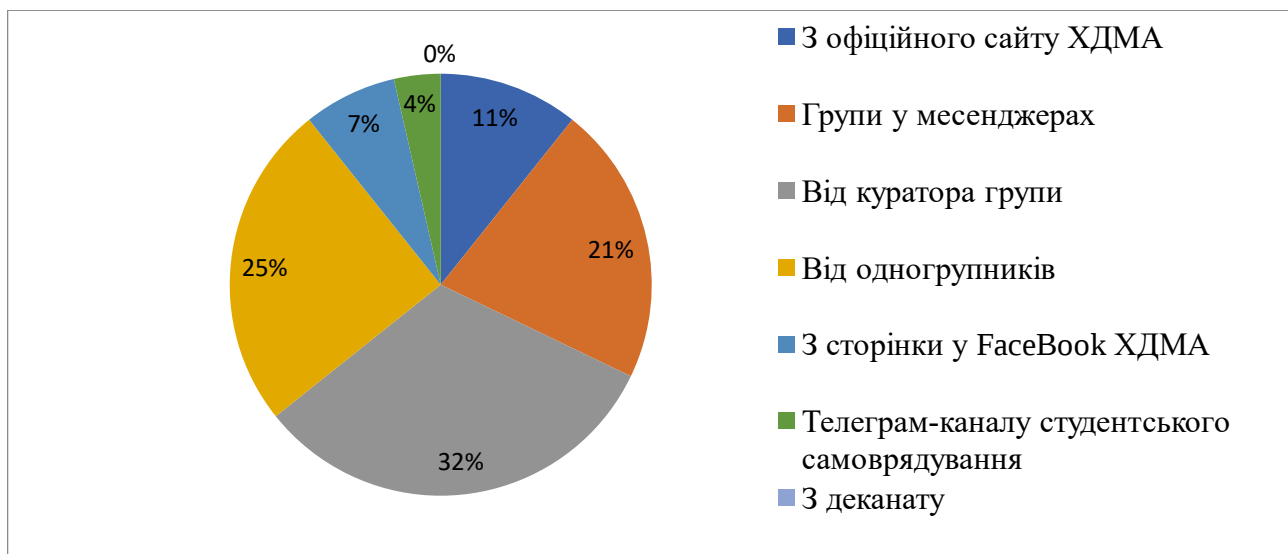
У роздіді «інше» 3% відповіли «—».

Питання №14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	27
Ні	64
Інше	9

У роздіді «інше» 9% відповіли «—».

Питання №15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА?



Питання №16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь дуже добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь задовільно, %	Частка респондентів, що обрали відповідь інше, %
Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми	9	46	45	0
Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням	0	55	45	0
Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі	0	64	36	0
Використання викладачами лабораторної бази	9	55	36	0

Питання №17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь дуже добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь задовільно, %	Частка респондентів, що обрали відповідь незадовільно, %
Комунікативні навички	73	27	0	0
Вміння виступати перед аудиторією	27	46	27	0
Вміння ґрунтовно довести свою точку зору	18	82	0	0
Вміння працювати в команді	9	64	27	0
Критичне мислення	27	73	0	0
Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях	27	73	0	0
Розуміння мультикультурності	27	73	0	0

Питання №18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатах навчання за освітньою програмою Судноводіння на Вашому рівні вищої освіти.

Вдячний всім за знання, розуміння та підхід.
Навчання в академії пройшло з великим зацікавленням і задоволенням. За весь курс навчання було надано багато навчального матеріалу і його було чудово подано. Вчителі та професора чудово пояснювали матеріал і з ними завжди було легко комунікувати. Обрати ХДМА для отримання ступеня магістра було найкращим рішенням.
Вдячний всім за набуті знання та навички
задоволений навчанням в академії та отриманими знаннями
Все добре

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до Наказів № 385 від 18.11.2025 р. та № 26 від 30.01.2026 р. «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії».

Фахівець II категорії
відділу забезпечення якості освіти



Олена НОЖКО

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

АНКЕТА

**для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та
дистанційного навчання в ХДМА**

Увага: хоча Ви бачите свою електронну адресу у верхній частині форми — це лише тому, що Ви авторизовані в Google.

Ваша адреса НЕ зберігається і НЕ надсилається разом із відповідями.

Форма є повністю анонімною.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

4. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

5. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

6. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

7. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

8. Використовуючи шкалу від 1 до 5, де 1 – повністю не відповідає дійсності, а 5 – повністю відповідає дійсності, будь-ласка дайте відповіді на наступні питання щодо якості сторінки LMS MOODLE освітнього компонента:

№	Критерії оцінювання	Бали				
1.	Сторінка освітнього компонента у LMS MOODLE логічно структурована та має зрозумілу логічну послідовність викладання матеріалу.	1	2	3	4	5
2.	Актуальна робоча навчальна програма та Силабус освітнього компонента для Вашої групи наявні на сторінці LMS MOODLE.	1	2	3	4	5
3.	Форми та методи оцінювання досягнень здобувача вищої освіти при вивченні освітнього компонента зрозумілі та чітко викладені у робочій навчальній програмі/силабусі.	1	2	3	4	5
4.	Контент освітнього компонента у LMS MOODLE є достатнім для виконання усіх складових бального оцінювання з освітнього компонента.	1	2	3	4	5
5.	Лекційний матеріал представлений у інтерактивному форматі з використанням	1	2	3	4	5

	сучасних можливостей онлайн-навчання.					
6.	Рекомендації до виконання практичних робіт наявні та зрозумілі.	1	2	3	4	5
7.	Рекомендації до виконання лабораторних робіт наявні та зрозумілі.	1	2	3	4	5
8.	Завдання для отримання заохочувальних балів наявні на сторінці LMS MOODLE.	1	2	3	4	5
9.	Питання до підсумкового контролю (НКТ, залік, іспит) відповідають матеріалу викладеному на сторінці LMS MOODLE.	1	2	3	4	5

9. Консультації та заняття онлайн проводилися:

- ☐ Згідно з розкладом
☐ В інший час призначений викладачем
☐ Хаотично, час від часу
☐ Інше: _____

10. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?

- ☐ Немає ніякої різниці
☐ Аудиторні краще
☐ Онлайн краще
☐ Інше: _____

11. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

12. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

13. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так, реалізується
☐ Ні, освітня програма не передбачає право вибору
☐ Реалізується частково
☐ Інше: _____

14. Зазначте позитивні сторони викладання _____

15. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА для АНКЕТА

«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Увага: хоча Ви бачите свою електронну адресу у верхній частині форми — це лише тому, що Ви авторизовані в Google.

Ваша адреса НЕ зберігається і НЕ надсилається разом із відповідями.

Форма є повністю анонімною.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

- ☐ Висока
- ☐ Середня
- ☐ Низька
- ☐ Корупції в академії немає
- ☐ Інше: _____

4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

- ☐ Це невід'ємна частина нашого життя
- ☐ Цього можна уникнути
- ☐ Завжди так було і так буде
- ☐ Цього необхідно уникати
- ☐ Інше: _____

5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

- ☐ Грошова сума
- ☐ Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- ☐ Послуги
- ☐ Свій варіант _____

6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

- ☐ Так, при вступі
- ☐ Так, при поселенні в гуртожиток
- ☐ Так, при здачі заліку/іспиту
- ☐ Так, при здачі курсового проекту
- ☐ Так, при отриманні довідок, пільг
- ☐ Так, при оформленні на плавальну практику
- ☐ Таких ситуацій не було
- ☐ Інше (напишіть, що саме): _____

7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

- ☐ Так, досить часто
☐ Так, іноді
☐ Так, але це був одиничний випадок
☐ Ні, ніколи
☐ Інше: _____

8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

- ☐ Вас змушували працівник/викладач
☐ Ви вирішували свої проблеми
☐ Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділитися
☐ Вас змушувала адміністрація
☐ Немає часу на підготовку до сесії через роботу
☐ Довелося відновлюватися після відрахування
☐ Таких випадків не було
☐ Інше (напишіть, що саме): _____

9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

- ☐ Через старшину групи
☐ Через деканат і його співробітників
☐ Особисто викладачеві
☐ Через знайомих в академії
☐ Через знайомих поза академією
☐ Таких випадків не було
☐ Інше: _____

10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

- ☐ Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
☐ Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
☐ У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
б) правоохоронні органи
☐ Інше: _____

11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Судноводіння

Увага: хоча Ви бачите свою електронну адресу у верхній частині форми — це лише тому, що Ви авторизовані в Google.

Ваша адреса НЕ зберігається і НЕ надсилається разом із відповідями.

Форма є повністю анонімною.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2. Вкажіть форму навчання:

- ☐ Денна
☐ Заочна

3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

- ☐ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)
☐ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)
☐ Самостійна робота
☐ Змішана форма навчання
☐ Дистанційна форма навчання
☐ Інше: _____

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вкажіть назву дисципліни)

10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

- ☐ Екзамен
☐ Залік
☐ Контрольна робота
☐ Комп'ютерне тестування
☐ Усне опитування
☐ Усно-письмове опитування
☐ Інше: _____

13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.01 - Навігація і управління морськими суднами в цілому?

(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Користувався їх допомогою
☐ Інше: _____

18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Дякуємо за відповіді!

АНКЕТА

для опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами

Увага: хоча Ви бачите свою електронну адресу у верхній частині форми — це лише тому, що Ви авторизовані в Google.

Ваша адреса НЕ зберігається і НЕ надсилається разом із відповідями.

Форма є повністю анонімною.

1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Працевлаштований за іншою спеціалізацією

2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування:

Назва компанії _____

Посада _____

3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Судноводіння?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання у Вашій професійній діяльності?

(1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?

7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Інше: _____

8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Судноводіння?

- ☐ Повністю реалізована
☐ Достатньо реалізована
☐ Недостатньо реалізована
☐ Взагалі не реалізована

9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?

- ☐ Відомо

☐ Невідомо

☐ Інше: _____

10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 02-20-2025 версія № 7 «ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНOSTІ СПОЖИВАЧІВ»)?

☐ Так

☐ Ні

11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?

☐ Так

☐ Ні

☐ Інше: _____

12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?

☐ Так

☐ Ні

☐ Інше: _____

13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?

☐ Достатньо часто

☐ Недостатньо часто

☐ Більш часто ніж потрібно

☐ Інше: _____

14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?

☐ Так

☐ Ні

☐ Інше: _____

15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВІДПОВІДЕЙ)

☐ З офіційного сайту ХДМА

☐ Телеграм-каналу студентського самоврядування

☐ Групи у месенджерах

☐ Від куратора групи

☐ Від однокласників

☐ З сторінки у Facebook ХДМА

☐ З деканату

☐ Інше: _____

16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками: ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

	Дуже добре	Добре	Задовільно	Інше в загальному коментарі
Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми				
Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням				
Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі				
Використання викладачами лабораторної бази				

17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?

ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

	Дуже добре	Добре	Задовільно	Незадовільно
Комунікативні навички				
Вміння виступати перед аудиторією				
Вміння ґрунтовно довести свою точку зору				
Вміння працювати в команді				
Критичне мислення				
Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях				
Розуміння мультикультурності				

18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатах навчання за освітньою програмою Судноводіння на Вашому рівні вищої освіти

Дякуємо за відповіді!