

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

**ЗВІТ
РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ
ГУСЄВА ВІКТОРА МИКОЛАЙОВИЧА
ПРО РОБОТУ В 2025 РОЦІ**

Затверджено
конференцією трудового колективу
Херсонської державної морської
академії «____» _____ 2026 року
протокол № _____

ЗМІСТ

Вступне слово ректора.....	4
РОЗДІЛ 1. Прийом на навчання до ХДМА.....	10
РОЗДІЛ 2. Контингент здобувачів вищої освіти.....	16
РОЗДІЛ 3. Фінансово-економічна діяльність – збереження виплат у період воєнного стану.....	21
РОЗДІЛ 4. Кадровий склад та штат науково-педагогічних працівників...	24
РОЗДІЛ 5. Організація та проведення освітнього процесу.....	27
5.1. Організація та реалізація освітнього процесу.....	27
5.2. Випуск та підсумкова атестація.....	30
5.3. Автоматизована система управління ХДМА.....	38
5.4. Використання дистанційних методів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.....	55
РОЗДІЛ 6. Міжнародна діяльність.....	70
РОЗДІЛ 7. Організація практичної підготовки.....	89
РОЗДІЛ 8. Академічна мобільність.....	94
РОЗДІЛ 9. Наукова та науково-технічна діяльність.....	107
РОЗДІЛ 10. Організація виховної роботи.....	122
РОЗДІЛ 11. Волонтерська діяльність.....	136
РОЗДІЛ 12. Адміністративно-господарська діяльність.....	139
РОЗДІЛ 13. Антикорупційна діяльність.....	141
РОЗДІЛ 14. Діяльність товариства з обмеженою відповідальністю «Науковий парк «Інновації морської індустрії» ХДМА.....	146
РОЗДІЛ 15. Діяльність товариства з обмеженою відповідальністю «Херсонський морський тренажерний центр при Херсонській державній морській академії».....	150
РОЗДІЛ 16. Виконання цільових показників зазначених у контракті ректора.....	166
16.1. Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку ХДМА строком на п'ять років, включно зі стратегіями цифровізації та інтернаціоналізації ХДМА.....	166

16.2. Удосконалення електронної системи управління навчанням Learning Management System на базі LMS Moodle: оновлення програмного забезпечення цифрової освітньої платформи LMS Moodle до версії (long-term support release (LTS)), версія Moodle 4.5.....	167
16.3. Упровадження автоматизованої вебсистеми управління освітнім процесом для автоматизації роботи науково-педагогічних працівників та працівників деканатів.....	172
16.4. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше місяця за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком.....	174
16.5. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше місяця за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2025 року – на 2%.....	175
16.6. Збільшення обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат ХДМА (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) за підсумками 2025 року – на 2%.....	176
16.7. Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2025 року – на 2%.....	176
16.8. Збільшення усталених баз проходження плавальних практик здобувачами вищої освіти денної форми навчання у провідних судноплавних компаніях світу: за підсумками 2025 року – 5 баз практик.....	177
16.9. Розвиток діяльності Центру неперервної освіти Наукового парку ХДМА «Інновації морської індустрії» через збільшення кількості курсів підвищення кваліфікації та стажування: за підсумками 2025 року – на 3%.....	178

ВСТУПНЕ СЛОВО РЕКТОРА



Для Херсонської державної морської академії 2025 рік став етапом консолідації, відновлення та чіткого визначення стратегічного курсу розвитку в умовах тривалої війни. Із 13 березня 2025 року, після прийняття повноважень ректора, усі управлінські рішення будувалися на твердому переконанні: академія зобов'язана зберегти свою суб'єктність, автономію та унікальну ідентичність «Херсонської морехідки» незалежно від будь-яких зовнішніх викликів і тиску. Ця позиція стала основою для всіх подальших кроків колективу.

Збройна агресія російської федерації спричинила значні матеріальні втрати для академії: об'єкти інфраструктури в місті Херсоні зазнали руйнувань і серйозних пошкоджень, а діяльність закладу здійснюється в складних умовах релокації, що супроводжується комплексом інфраструктурних, організаційних, кадрових та логістичних викликів. Це випробування стало одним із найскладніших за всю історію закладу. Водночас воно яскраво продемонструвало, що ворог не в змозі знищити найцінніше – багатовікові традиції морської освіти, згуртовану професійну спільноту, потужний науково-педагогічний потенціал, внутрішню єдність колективу та непохитну вірність

Українській державі. Саме ці нематеріальні активи стали фундаментом, на якому ХДМА продовжила свій розвиток, навіть у вимушеній евакуації та змішаному форматі.

У центрі всіх управлінських рішень протягом 2025 року незмінно перебувала людина, а саме колектив ХДМА. Безпека здобувачів освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників та адміністративного персоналу була і залишається абсолютним пріоритетом. Докладено максимальних зусиль для збереження згуртованого колективу, надання всебічної підтримки тим членам академічної спільноти, хто захищає Україну в лавах Збройних Сил, а також членам їхніх родин – моральної, матеріальної, психологічної. Ця турбота про людей стала не просто декларацією, а щоденною практикою, яка допомогла пройти через найскладніші періоди.

Значну увагу протягом звітнього періоду приділено впорядкуванню внутрішньої нормативної бази з метою забезпечення безперервності та якості освітнього процесу. На постійній основі здійснюється розроблення, актуалізація та впровадження внутрішніх нормативних документів-положень, процедур, рекомендацій, інструкцій, наказів і розпоряджень.

Упродовж 2025 року було підготовлено та введено в дію низку важливих управлінських рішень, зокрема щодо: планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників; затвердження та коригування графіків освітнього процесу; нормування й обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи; організації освітнього процесу за змішаною формою навчання з поєднанням очного та дистанційного форматів.

Ці заходи спрямовані на гарантування безперервності, безпеки та високої якості освіти, навіть в умовах обмежених ресурсів і воєнних ризиків.

Академія здійснює свою діяльність відповідно до організаційної структури, яка була погоджена вченої радою ХДМА 26 червня 2025 року (протокол № 11) та затверджена ректором. Ця структура сформована з урахуванням сучасних реалій функціонування закладу вищої освіти в період воєнного стану та ревокації. Вона забезпечує необхідну сталість, керованість і

ефективність управління, а також оптимальне спрямування ресурсів на підтримку якості освітньої діяльності.

До складу ХДМА входять два факультети: факультет судноводіння, у структурі якого – чотири кафедри:

кафедра навігації та управління судном; кафедра загальнопрофесійної підготовки та морської безпеки; кафедра соціально-гуманітарної підготовки; кафедра англійської мови в судноводінні.

Факультет суднової енергетики, у структурі якого також чотири кафедри: кафедра експлуатації суднових енергетичних установок; кафедра експлуатації електрообладнання та засобів автоматики; кафедра транспортних технологій та механічної інженерії; кафедра англійської мови в судовій енергетиці. На восьми кафедрах академії працює 138 науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують високий рівень підготовки фахівців.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 02.05.2025 № 47-л, ХДМА здійснює підготовку фахівців за такими рівнями:

- перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні – з галузі знань І: «Транспорт та послуги» (27 «Транспорт») – за шістьма освітніми програмами;

- третій (освітньо-науковий) рівень – за галузями знань І: «Транспорт та послуги» (27 «Транспорт») та О: «Інженерія, виробництво та будівництво» (17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації») – за чотирма освітніми програмами.

Станом на 1 грудня 2025 року в ХДМА за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти здобувають освіту 1992 здобувачі, з них 544 особи – за кошти державного бюджету та 1448 – за кошти фізичних і юридичних осіб; у складі контингенту також 24 іноземні студенти; в аспірантурі академії – 27 аспірантів, у тому числі за державним замовленням – 24 особи та 3 – за кошти фізичних осіб. Контингент сформовано за денною та заочною формами навчання відповідно до ліцензованих обсягів і чинних вимог законодавства.

Вступна кампанія 2025 року стала переконливим результатом злагодженої та відповідальної роботи колективу академії. Попри усі складні об'єктивні умови прийом на навчання було організовано й проведено на високому професійному рівні, що забезпечило стабільний інтерес вступників і кращі показники порівняно з попередніми роками. Вирішальну роль у цьому відіграли небайдужість, залученість і підтримка з боку всіх членів колективу, збереження довіри вступників і зміцнення авторитету ХДМА як закладу морської освіти.

Фінансово-економічне забезпечення діяльності академії у 2025 році здійснювалося в межах затверджених кошторисів загального та спеціального фондів, із спрямуванням видатків на оплату праці, стипендіальне забезпечення, утримання інфраструктури та придбання окремих матеріалів і обладнання, необхідних для забезпечення освітнього процесу.

Міжнародна діяльність охоплювала реалізацію програм подвійних дипломів, участь у міжнародних освітніх і проєктних ініціативах, академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, а також співпрацю з іноземними закладами вищої освіти, професійними мережами й організаціями. У межах міжнародної співпраці забезпечувалося функціонування спільної програми з Університетом Плімута, Литовською морською академією Вільнюського технічного університету, участь у проєкті Erasmus+ KA2 SMarTAI, розвиток мовної підготовки та цифрових компетентностей, а також участь академії у міжнародних освітніх мережах і рейтингах.

За даними січневого випуску 2025 року рейтингу Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations ХДМА посіла 88 місце з-поміж 107 закладів вищої освіти України. Академія увійшла до 15-го випуску міжнародного рейтингу екологічності університетів світу UI GreenMetric World University Rankings та посіла 31 позицію серед ЗВО України. За результатами World Best Value University Rankings 2025 for International Students, нового випуску загальносвітового рейтингу закладів вищої освіти для іноземних

здобувачів вищої освіти від ресурсу Study Abroad Aide, ХДМА посіла 5668 місце серед 8534 закладів вищої освіти з усього світу. У виданні World University Rankings 2026, оприлюдненому компанією у 2025 році, ХДМА отримала статус «Репортер». У рейтингу Times Higher Education Impact Rankings 2025 академія у загальній категорії 1501+ серед понад 2526 університетів світу зі 130 країн.

До ключових результатів наукової та науково-технічної діяльності ХДМА належать підтвердження результативності наукових досліджень за підсумками державної атестації з віднесенням академії до кваліфікаційної групи «Б» за інженерно-технологічним напрямом, реалізація державних науково-технічних розробок із загальним обсягом фінансування 2,7 млн грн, розширення ініціативних науково-дослідних тем, послідовний розвиток навчально-наукових лабораторій, зростання кількості захистів здобувачів ступеня доктора філософії, активізація публікаційної діяльності, а також отримання об'єктів інтелектуальної власності й державне визнання науковців академії через призначення стипендій Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є одним із пріоритетних напрямів діяльності академії та здійснювалася відповідно до вимог Конвенції ПДНВ і національних стандартів морської освіти. У взаємодії з провідними вітчизняними й іноземними судноплавними та кріюінговими компаніями академія забезпечувала проходження навчальної й виробничої практики, а також створювала умови для подальшого працевлаштування випускників.

Завдяки Збройним Силам України ХДМА мала змогу реалізовувати освітню й наукову діяльність, виконуючи свою державну місію в умовах воєнного стану. Колектив академії постійно пам'ятає про ціну цієї можливості та усвідомлює власну відповідальність перед державою й суспільством, поєднуючи забезпечення безперервності освітнього процесу із системною волонтерською підтримкою військових, співробітників і здобувачів освіти, які постраждали внаслідок війни. Волонтерська діяльність стала проявом єдності,

стійкості та свідомого вибору працювати на користь України, навіть у найскладніших умовах.

Звіт за 2025 рік подається як відкрите підведення підсумків першого етапу управлінських рішень, спрямованих на збереження ХДМА, її людського потенціалу та ціннісних засад, що визначають діяльність закладу. Висловлюю щире подяку всьому колективу академії за довіру, професійну відповідальність і спільну працю, які стали основою стабільного функціонування ХДМА та формування підґрунтя для її подальшого розвитку як сучасного закладу морської освіти України.

РОЗДІЛ 1.

ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ДО ХДМА

Прийом на навчання до ХДМА здійснювався відповідно до Порядку прийому (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 312/43718) та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на другий курс здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії наказом ректора затверджено склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ХДМА керувалася Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», Правилами прийому до Херсонської державної морської академії на 2025 рік (зі змінами), затвердженими Вченою радою академії.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

- Правила прийому до Херсонської державної морської академії на 2025 рік;
- програми вступних випробувань та усних співбесід з української мови, математики, фізики, англійської мови, історії України, вступних випробувань з фахової підготовки (критерії оцінювання знань та загальних вимог до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на

навчання за ступенем вищої освіти «магістр» (на базі ступеня вищої освіти «бакалавр»)).

На офіційному вебсайті ХДМА, на сторінках «Херсонська державна морська академія» у Facebook, Instagram, на інформаційному стенді розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

Під час вступної кампанія 2025 року, приймальною комісією було проведено наступні заходи:

- для популяризації морської освіти загалом і Херсонської державної морської академії зокрема було проведено низку онлайн та оффлайн зустрічей з потенційними абітурієнтами та іншими зацікавленими особами;
- для організації роботи на базі Одеського державного аграрного університету було придбано та залучено від партнерів необхідну комп'ютерну та офісну техніку, приладдя та канцтовари;
- для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» здійснювалася реєстрація на усну співбесіду для осіб, місце проживання яких зареєстровано на тимчасово окупованих територіях та територіях активних бойових дій, а також для учасників бойових дій;
- для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «Магістр» здійснювалася реєстрація абітурієнтів на Єдиний вступний іспит;
- організовано проведення усної співбесіди у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom;
- організовано внесення документів вступників пільгових категорій до ЄДЕБО;
- забезпечено проведення вступного випробування з фаху у змішаному режимі;
- з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв і конкурсну ситуацію щодо вступу до ХДМА, реєстрація електронних

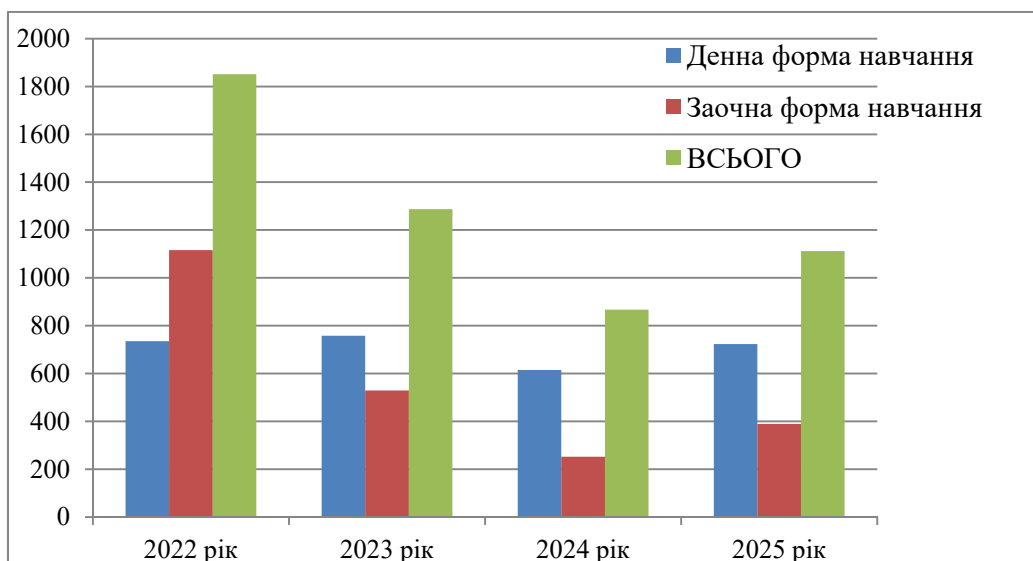
кабінетів вступників відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

- вступники для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» мали можливість надати сертифікати НМТ чотирьох років: отримані у 2022, 2023, 2024 та 2025 роках (з усіх предметів);
- переведення вступників на вакантні місця державного або регіонального замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту конкурсну пропозицію.

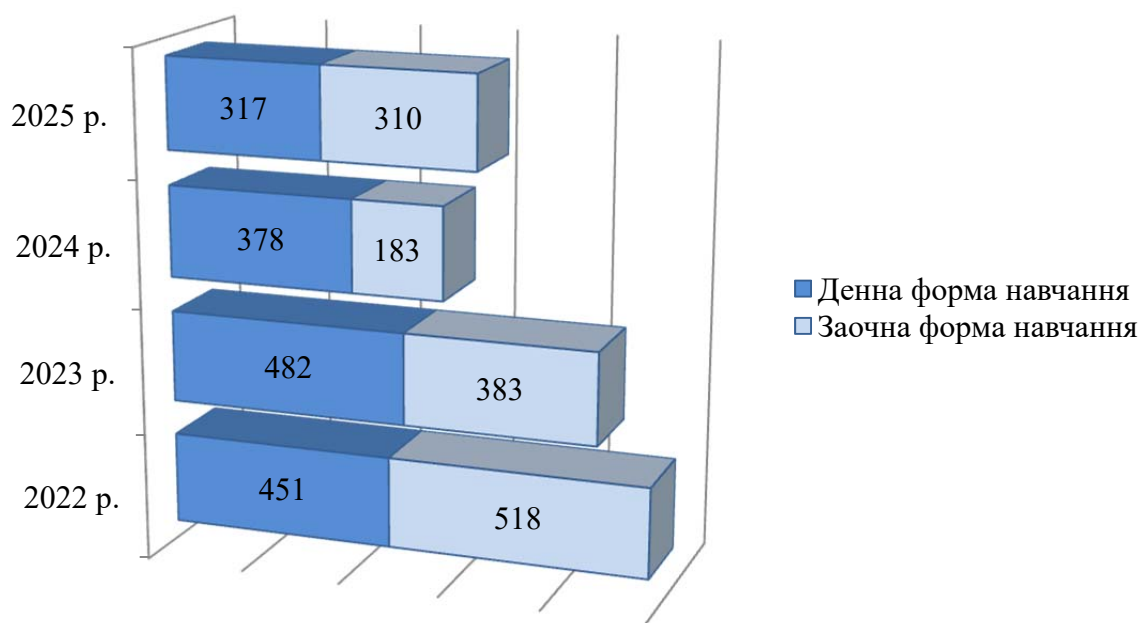
За період вступної кампанії з 01.07.2024 р. по 31.10.2024 р., до приймальної комісії було подано 1112 заяви на рівні бакалавра та магістра, а саме: на денну форму навчання 723 заяви, на заочну форму навчання – 389 заяв.

Для організації вступної кампанії до аспірантури в 2025 році було розроблено правила прийому в вигляді додатка до правил прийому в ХДМА та затверджено у встановленому порядку. Також було розроблено, затверджені та викладені на офіційному сайті академії програми фахових вступних випробувань. Створені фахові предметні комісії зі складу найбільш досвідчених працівників академії відповідних напрямків. Під час роботи приймальної комісії було подано 4 заяви від абітурієнтів. За результатами конкурсного відбору було зараховано на денну форму навчання за державним замовленням трьох осіб.

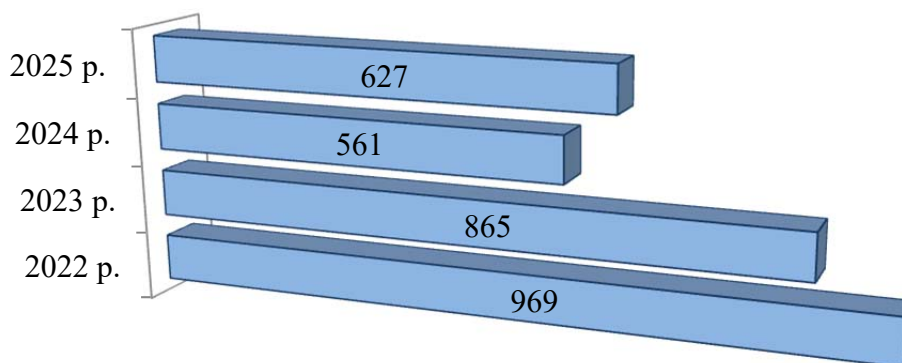
Порівняльні дані поданих заяв вступниками до ХДМА за роками



Результати зарахування до ХДМА за 2022–2025 роки



Результати вступної кампанії ХДМА за 2022–2025 роки



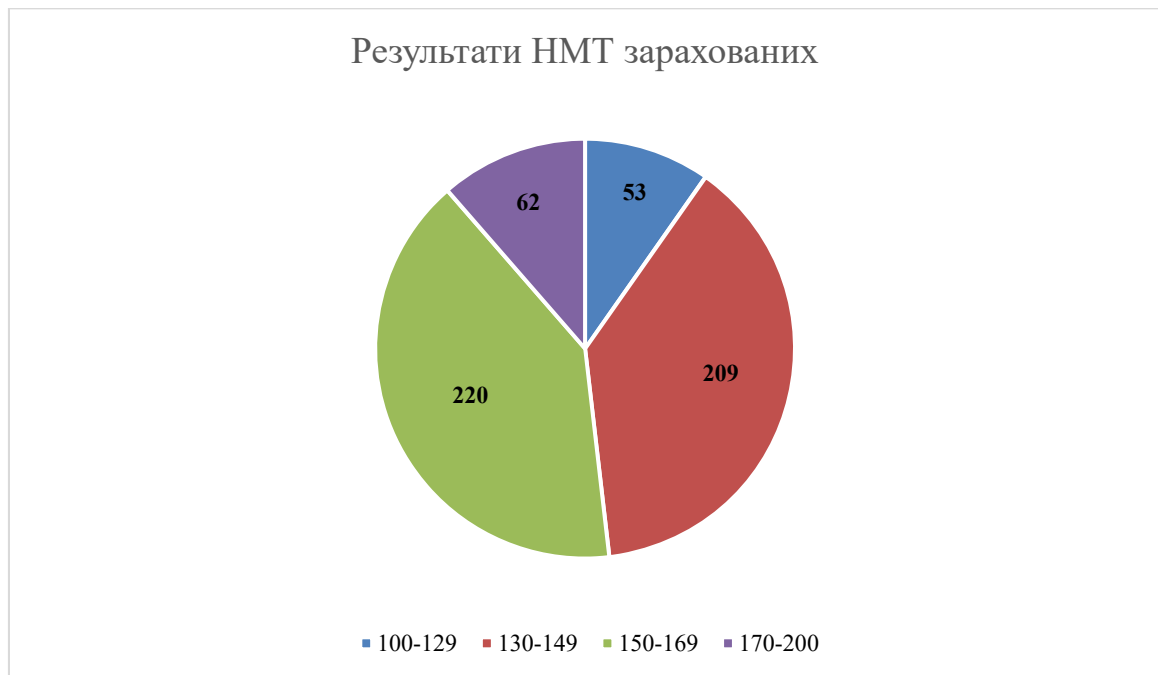
Для проведення вступної кампанії з набору іноземних громадян, відповідно до Правил прийому до Херсонської державної морської академії було створено відбіркову комісію з набору іноземних громадян на навчання до ХДМА.

За результатами вступної кампанії 2025 року до ХДМА було зараховано 14 іноземних громадян (Азербайджан, Болгарія, Молдова) із них: 6 осіб – на денну форму навчання та 8 осіб – на заочну форму навчання.

Моніторинг зарахування до ХДМА в розрізі форм навчання за 2025 рік

Спеціалізація	Форма навчання	Курс	Подано заяв	Всього	Зараховано			РАЗОМ
					бюджет	контракт	Всього	
Навігація і управління морськими суднами	денна	I	213	380	33	31	64	179
		II	2		—	2	2	
		I-СП	120		49	23	72	
		M	51		32	9	41	
	заочна	I	42	202	—	29	29	158
		II	31		—	30	30	
		I-СП	114		—	88	88	
		M	15		—	11	11	
Управління судновими технічними системами і комплексами	денна	I	105	220	14	19	33	97
		II	3		—	3	3	
		I-СП	84		21	21	42	
		M	28		12	7	19	
	заочна	I	29	153	—	21	21	127
		II	23		—	22	22	
		I-СП	97		—	80	80	
		M	4		—	4	4	
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	денна	I	56	123	6	6	12	41
		II	1		—	1	1	
		I-СП	55		11	9	20	
		M	11		8	—	8	
	заочна	I	10	34	—	5	5	25
		II	5		—	5	5	
		I-СП	19		—	15	15	
		M	—		—	—	—	
Всього денна форма навчання				723	186	131	317	317
Всього заочна форма навчання				389	—	310	310	310
ВСЬОГО				1112	186	441	627	627

У 2025 році на бакалаврські програми Херсонської державної морської академії було зараховано 544 особи. Нижче наведена інформація розподілу вступників за конкурсним балом.



Таким чином, пропорція вступників з конкурсним балом вище 150 складає 52%, а відсоток таких, хто відповідно до Порядку прийому може претендувати на бюджетне місце (130 балів і вище) складає 90%.

Зарахування до Херсонської державної морської академії проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

За час вступної кампанії до приймальної комісії ХДМА скарг та звернень щодо її роботи не надходило.

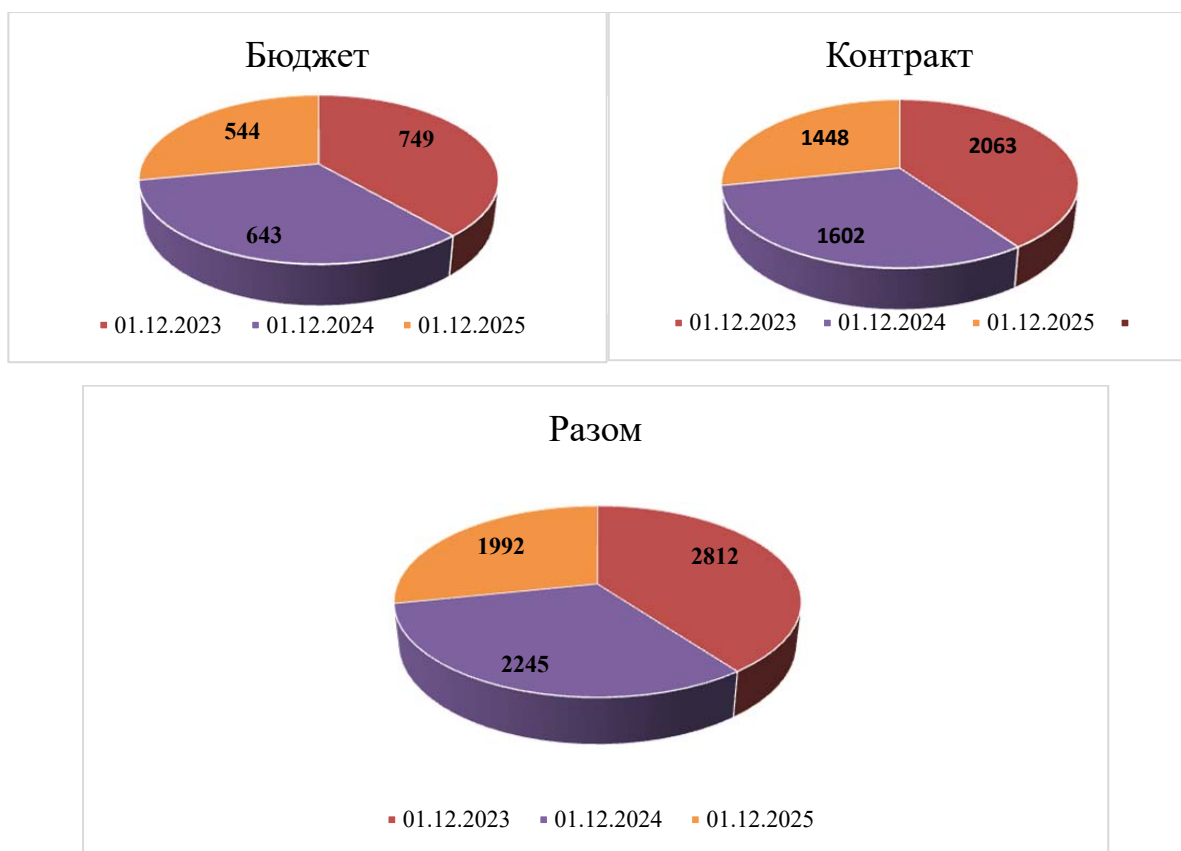
РОЗДІЛ 2.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В умовах повномасштабного вторгнення росії в Україну четвертий рік поспіль раніше позитивна динаміка зростання контингенту здобувачів освіти першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти змінилася на зворотну.

Станом на 01.12.2025 р. у ХДМА за першими двома рівнями вищої освіти навчаються 1992 здобувача вищої освіти (2024 року – 2245, 2023 року – 2812), серед яких 24 особи – іноземні громадяни.

За кошти державного бюджету на першому та другому освітніх рівнях здобувають освіту 544 особи (2024 року – 643, 2023 року – 749), водночас за кошти фізичних та юридичних осіб за цими самими рівнями навчаються 1448 особи (2024 року – 1602, 2023 року – 2063).

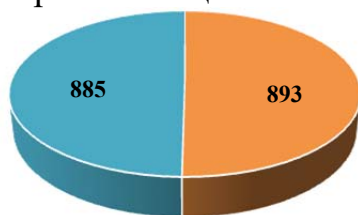


Інформація щодо контингенту здобувачів вищої освіти ХДМА зі спеціальності 271/15 Морський та внутрішній водний транспорт станом на 01.12.2025 р.

Назва спеціалізації	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Разом
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти					
Навігація і управління морськими суднами	226	233	0	385	844
Управління судновими технічними системами і комплексами	142	159	1	430	732
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	66	67	0	69	202
Усього	434	459	1	884	1778
Усього бакалаврів	893		885		
Разом	1778				
Другий (магістерський) рівень вищої освіти					
Навігація і управління морськими суднами	57	41	0	21	119
Управління судновими технічними системами і комплексами	36	15	0	24	75
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	16	4	0	0	20
Усього	109	60	0	45	214
Усього магістрів	169		45		
Разом	214				
Усього по академії	543	519	1	929	1992
	1062		930		
	1992				

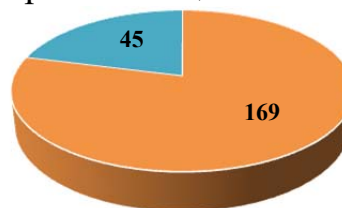
Сучасна динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в ХДМА сформувалася після повномасштабного вторгнення РФ на територію України, тимчасової окупації південних і східних регіонів країни, ескалації військових дій усією лінією зіткнення, що спричинило значний відтік населення із найбільш небезпечних для проживання територій углиб країни та за її межі, що не могло не вплинути на кількість здобувачів як денної, так і заочної форм здобуття освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти



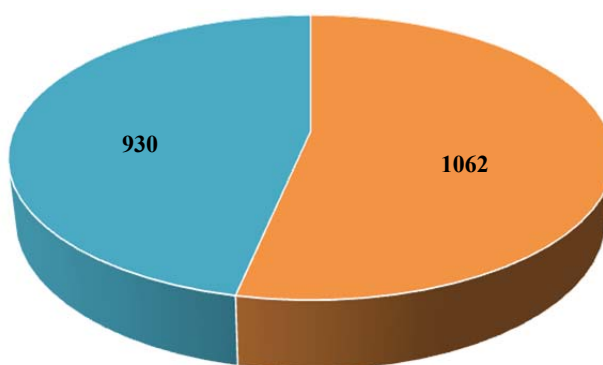
■ Денна форма навчання ■ Заочна форма навчання

Другий (магістерський) рівень вищої освіти



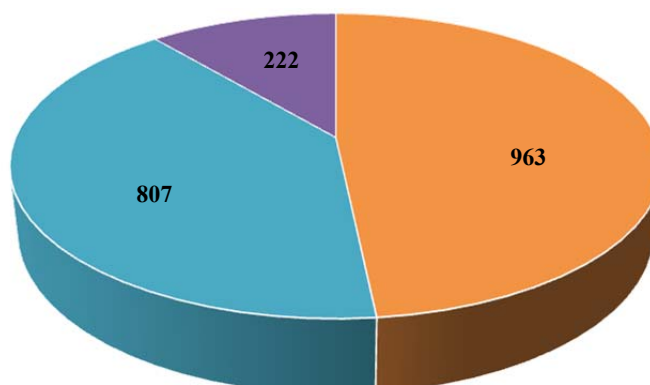
■ Денна форма навчання ■ Заочна форма навчання

Перший та другий рівні освіти



■ Денна форма навчання ■ Заочна форма навчання

Спеціалізації



■ Навігація і управління морськими суднами
 ■ Управління судновими технічними системами і комплексами
 ■ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Виїзд молоді для отримання тимчасового прихистку до безпечних західноєвропейських та інших країн відбився на кількості абітурієнтів, які в складних умовах завершували отримання повної загальної середньої освіти та мали намір вступати до українських ЗВО.

Різко зменшилася кількість іноземних студентів, що цілком пояснюється небажанням вступати до закладів вищої освіти чи продовжувати навчання в країні, де триває повномасштабна війна.

Серед загального контингенту у ХДМА навчаються 24 іноземні студенти.

Спеціалізація	Форма навчання	Країна	Кількість
Навігація і управління морськими суднами	денна / заочна	Азербайджан	12
		Молдова	3
		Латвія	1
		Португалія	1
Управління судновими технічними системами і комплексами	заочна	Азербайджан	2
		Молдова	2
		Болгарія	1
		Нігерія	1
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	заочна	Молдова	1

Об'єктивні та суб'єктивні (небажання частини здобувачів повертатися до навчання офлайн) причини призвели до зменшення кількості здобувачів вищої освіти на 253 особи порівняно з 01.12.2024 р. Здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, порівняно з минулим роком, стало менше на 99 осіб, а тих, хто навчається за кошти фізичних та юридичних осіб – на 154 особи.

Кількісні показники контингенту постійно змінюються і потребують оновлення. У зв'язку з цим, навчально-методичним відділом, разом з деканатами та сектором ЄДЕБО відділу інформаційного супроводу освітнього процесу, проводиться щомісяця моніторинг та систематизація контингенту в розрізі факультетів, форм навчання, освітніх рівнів, спеціалізацій, курсів, груп і форм фінансування.

ХДМА постійно докладає чималих зусиль для того, аби втримати кількісні показники контингенту здобувачів на певному рівні. Однак втрати за кількістю здобувачів в умовах війни неминуче відбуваються, що зумовлено виїздом за кордон потенційних абітурієнтів та погіршенням матеріального стану багатьох українських родин.



РОЗДІЛ 3.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ЗБЕРЕЖЕННЯ ВИПЛАТ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Херсонська державна морська академія – це заклад вищої освіти, до складу якого входять державна морська академія, відокремлений структурний підрозділ Морський фаховий коледж, Професійно-морський ліцей, тобто це освітній заклад, який готує як працівників робітничих професій, так і фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», «магістр», «аспірант», «докторант».

У 2025 році заклад фінансувався з загального фонду бюджету за чотирма напрямками програмної класифікації:

- Херсонська державна морська академія.
- Відокремлений структурний підрозділ Морський фаховий коледж ХДМА.
- Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ.
- Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти.

Кошторис видатків загального фонду бюджету в 2025 році склав 78,7 млн. грн., в т. ч.

- академії 34,9 млн. грн;
- коледжу 30,8 млн. грн;
- наукова діяльність 2,5 млн. грн;
- стипендії – 10,5 млн. грн.

У тому числі надійшли кошти в сумі 2280,00 євро від Wilson Ship Management AS як плата за освітні послуги курсантів, які були обрані для участі у спільному проєкті Wilson, Професійної спілки робітників морського транспорту України, Литовської морської академії та ХДМА; а також 66350,02

євро від Університету Егейського моря (Panepistimio AIGAIΟΥ) по програмі Еразмус+ згідно з Грантовою угодою по проєкту №101236111-SMarTAI.

Крім цього по спеціальному фонду заплановані видатки 2025 року становлять 160,5 млн. грн., у т. ч.

- академії 124,5 млн. грн.
- коледжу 36,0 млн. грн.

Усього заплановано видатків 2026 року по ХДМА в розмірі 244,3 млн. грн., що на 1 % (5,0 млн. грн.) більше, ніж фактичні видатки 2025р.

Станом на 01.12.2025 р. на спеціальні реєстраційні рахунки академії надійшло коштів 51,2 млн. грн. в т.ч.:

- за навчання 51,1 млн. грн.;
- за харчування 9,2 тис. грн.;
- за оренду 24,3 тис. грн.
- за проживання 18,5 тис. грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, видатки на оплату комунальних послуг.

Усього за 2025 р. касові видатки в цілому по академії склали 108,0 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 94,2 млн. грн. (87,2%);
- на придбання матеріалів, обладнання, на оплату інтернету, охорони, на відрядження, дипломи та додатки до них, кур'єрський зв'язок, передплату періодики, програмну продукцію, сертифікацію, навчання та курси підвищення кваліфікації, судовий збір, тренажер КТРЯО 5000 – 2,7 млн. грн. (2%);
- на харчування – 1,3 млн. грн. (1%);
- на комунальні послуги – 0,76 млн. грн.;
- стипендія та матеріальна допомога сиротам – 9,1 млн. грн. (8%);

Станом на 01.12.2025 р. Херсонська державна морська академія має на рахунках в Казначействі власних коштів (спеціальний фонд) 100,8 млн. грн. в т. ч.:

- 1. ХДМА – 90,7 млн. грн.
- ВСП МФК – 21,3 млн. грн.

Також станом на 01.12.2025 р. Херсонська державна морська академія має кошти в іноземній валюті на рахунку в банку, а саме: 93430,34 доларів США та 104749,63 євро, що в гривневому еквіваленті становить 9,1 млн. грн.

Бухгалтерія академії своєчасно і в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, в тому числі внески до Фіскальної служби України, а також інші податки, збори та обов'язкові платежі. Кошти державного бюджету витрачаються згідно з кошторисами та планами асигнувань, затвердженими Міністерством освіти і науки України відповідно до кодів економічної класифікації, затверджених Міністерством фінансів України.

РОЗДІЛ 4.

КАДРОВИЙ СКЛАД ТА ШТАТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

З початком введення воєнного стану багато викладачів Херсонської державної морської академії були змушені виїхати за межі міста, області та країни, але всі вони знайшли змогу виконувати свої функціональні обов'язки, працюючи в режимі віддаленого доступу.

Незважаючи на воєнний стан, в академії відбулося оголошення конкурсів на заміщення посад для науково-педагогічних працівників. Було розроблено алгоритм подачі документів для участі у конкурсному відборі онлайн. З цією метою було внесено зміни до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ХДМА».

Якісний та кількісний склад працівників Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів станом на 01. 12. 2025 р. складає:

Всього працівників – 448 осіб.

236 осіб – працівники ХДМА. З яких:

- 123 особи – науково-педагогічні працівники,
- 15 осіб – педагогічні працівники;
- 4 особи – наукова група ХДМА;
- 94 особи – адміністративно управлінський персонал.

170 осіб – працівники Морського фахового коледжу ХДМА

з яких 98 осіб – педагогічні працівники;

42 особи – працівники Професійно-морського ліцею ХДМА

з яких 18 осіб – педагогічні працівники.

За звітний період (2025 р.) у ХДМА:

захистили дисертації: на здобуття наукового ступеня доктор філософії –
2 співробітники;

отримали вчене звання: доцента – 2 працівники, професора – 1 працівник.

В академії створено ефективну систему розгляду кадрових питань, де важливе місце займає аналіз конкурсних питань постійно діючою конкурсною комісією, яка здійснює попередній розгляд питань, пов'язаних з конкурсами на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу. Остаточне рішення приймає вчена рада ХДМА.

Незважаючи на дію правового режиму воєнного стану, в академії було організовано та проведено конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. З метою забезпечення безперервності кадрових процедур розроблено алгоритм подання документів для участі в конкурсному відборі з використанням дистанційних технологій. У зв'язку з цим внесено відповідні зміни до внутрішніх нормативних документів ХДМА.

У 2025 н. р. процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі науково-педагогічних (педагогічних), як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, зокрема щодо обрання за конкурсом, здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів системи менеджменту якості академії: КЗпП України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії, яке розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; ДП «Управління персоналом» СМЯ 02-25-2018; Положення про формування кадрового резерву у ХДМА СМЯ 04-134-2018, інших нормативно-правових документів.

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 року № 48 та «Положення про підвищення кваліфікації шляхом стажування професорсько-викладацького складу ХДМА» СМЯ 04-13-2018,

науково- педагогічні працівники академії підвищують кваліфікацію один раз на п'ять років.

Підвищення кваліфікації шляхом стажування в академії відбувається згідно з графіком, який затверджується ректором академії в кінці поточного навчального року на наступний навчальний рік, відповідно до поданих пропозицій та потреб науково-педагогічних працівників.

За 2024 – 2025 н. р. підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 43 особи професорсько-викладацького складу.

Ураховуючи вимоги роботодавців, а також той факт, що робота на сучасних суднах світового флоту вимагає від курсантів знання найновішого і найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу, до освітнього процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі: капітани далекого плавання, старші помічники капітана, механіки та електромеханіки першого розряду. Такі фахівці мають високий потенціал для здійснення професійної підготовки морських спеціалістів, володіють сучасними професійними знаннями. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками чи кріюінговими компаніями. Таке поєднання діяльності є можливим завдяки тривалим перервам між рейсами (до 6 місяців) і у вільний від роботи в морі час. Означені фахівці залучаються до викладання найбільш важливих освітніх компонент практичного характеру, які потребують постійного оновлення знань викладачів у зв'язку з модернізацією флоту.

Кількість працівників ХДМА.

№	Посада	2025 рік	
		Штат	Сумісники
1.	Капітан	12	
2.	Старший помічник капітана	1	
3.	ІІ помічник капітана	2	
4.	Старший механік	5	2
5.	ІІ механік	1	
6.	Електромеханік	2	
	Разом:		

РОЗДІЛ 5.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Організація та реалізація освітнього процесу

Організація освітнього процесу в ХДМА спрямована на дотримання і чітке виконання вимог чинного законодавства України, якісне надання освітніх послуг, підготовку висококваліфікованих фахівців, а з введенням воєнного стану – на забезпечення здобувачів вищої освіти і співробітників академії.

Основними завданнями колективу академії є розробка, реалізація та контроль за виконанням аргументованих планів-заходів з основних напрямів реалізації освітньої діяльності, а саме: інформаційно-методичного

забезпечення освітнього процесу, формування контингенту, організації і проведення теоретичного та практичного навчання, проходження практичної підготовки, проведення підсумкового контролю знань та атестації здобувачів вищої освіти відповідно до освітніх програм.

У зв'язку з прийняттям та введенням у дію нормативно-правових документів перед академією постала низка питань, які потребували негайного вирішення.

Відповідно до Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 підготовка за ступенями вищої освіти бакалавр / магістр набору 2025 року здійснюватиметься за галуззю знань І «Транспорт і послуги» спеціальності І5 «Морський та внутрішній водний транспорт» було здійснено низку заходів, спрямованих на актуалізацію документів, що регламентують процес надання освітніх послуг у Херсонській державній морській академії:

- схвалено рішення про продовження реалізації чинних освітніх програм (ОПП, ОНП) за новими спеціальностями та галузями знань;
- здійснено реєстрацію нових освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (за новими спеціальностями та галузями знань);

- зареєстровано (започатковано) нові освітньо-професійні та освітньо-наукові програми (за новими спеціальностями та галузями знань) в ЄДЕБО;
- підготовлено та направлено звернення в ЄДЕБО щодо переоформлення ліцензії на право здійснення освітньої діяльності;
- підготовлено та направлено пакети документів для звернення до НАЗЯВО – переоформлення сертифікатів для ОНП (3 рівень освіти), до МОНУ – щодо переоформлення сертифікатів для ОПП (перший та другий рівень освіти);
- підготовлено та направлено пакети документів на поширення дії чинних сертифікатів та продовження термінів дії сертифікатів за другим (магістерським) рівнем.

За результатами означених заходів отримано:

- рішення щодо переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти (додаток №2 7.55 до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2025р. № 47-л);
- переоформлення сертифікату про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем **АД 22020234, що є дійсним до 01.07.2026 р.;**
- поширення та продовження терміну дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм за другим (магістерським) рівнем.

Назва спеціалізації	Назва освітньої програми	Дані сертифікату
(J5) Морський та внутрішній водний транспорт <i>Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики</i>	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	Сертифікат про акредитацію освітньої програми АД22015838 дійсний до 01.07.2026 р.
(J5) Морський та внутрішній водний транспорт <i>Навігація і управління морськими суднами</i>	Судноводіння	Сертифікат про акредитацію освітньої програми АД22015836 дійсний до 01.07.2026 р.
(J5) Морський та внутрішній водний транспорт <i>Управління судновими технічними системами і комплексами</i>	Експлуатація суднових енергетичних установок	Сертифікат про акредитацію освітньої програми АД22015837 дійсний до 01.07.2026 р.

1. На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів фахової передвищої та ступенів вищої

освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» відповідно до наказу МОНУ від 25.11.2024 р. № 1658 (у редакції наказу МОНУ від 25.04.2025 р. № 635) затверджено графік проведення ЄДКІ за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт 28.05.2025 р. та 19.06.2025 р.

З огляду на означене було внесено зміни до графіків освітнього процесу, підготовлено та надано до МОНУ та Державної установи «Науково – методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» всі необхідні матеріали відповідно до їх запитів, проведено підготовку здобувачів вищої освіти до складання ЄДКІ, організовано методичний та технічний супровід проведення ЄДКІ.

2. На виконання Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року, статті 6 Закону України «Про основи національного спротиву», статей 1,10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» в Херсонській державній морській академії було заплановано і реалізовано наступні заходи:

- внесено зміни до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня;
- внесено зміни до навчальних та робочих навчальних планів підготовки бакалаврів для здобувачів другого року навчання на базі повної загальної середньої освіти та першого року навчання на базі молодшого спеціаліста або фахового молодшого бакалавра;
- розроблено та затверджено Генеральним штабом ЗСУ робочу навчальну програму з освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка» (теоретична підготовка) (Лист Генерального штабу ЗСУ від 11.09.2025 р. № 30010/7662, лист МОНУ від 16.09.2025 р. № 1/19246-25) ;

- укладено договір з Національним університетом «Одеська політехніка» щодо надання освітніх послуг з викладання освітнього компонента «Базова загальноїсськова підготовка» (теоретична підготовка).

Забезпечено виконання всіх необхідних заходів щодо організації та запровадження в освітній процес змішаної форми навчання, використовуючи елементи онлайн-навчання для теоретичної підготовки та аудиторних занять для практичної підготовки.

Під час офлайн-навчання здобувачі вищої освіти мали можливість отримати практичні навички з фахових освітніх компонентів завдяки застосуванню VR технологій та проходженню сертифікаційної тренажерної підготовки на базі тренажерних центрів ТОВ «АНГЛО-ІСТЕРН Україна» і ТОВ «Навчальний центр фахівців морського транспорту».

Успішно реалізуються проєкти подвійних дипломів першого (бакалаврського) рівня освіти між ХДМА (Україна) та Литовською морською академією (м. Клайпеда, Литва) та дипломів другого (магістерського) рівня освіти між ХДМА (Україна) і Університетом Плімуту (Велика Британія).

Розширюється впровадження інтерактивних курсів Ocean Learning Platform OTG для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до чинних вимог морської індустрії.

У результаті чіткої, спланованої та систематизованої роботи керівництва й усіх структурних підрозділів академії, які задіяні в організації та реалізації освітнього процесу, виконуються всі етапи, форми і види освітньої діяльності.

5.2. Випуск та підсумкова атестація

Випуск та атестація здобувачів вищої освіти здійснювалися відповідно до нормативних вимог згідно із затвердженим графіком освітнього процесу 2024/2025 навчального року за освітніми рівнями бакалавр і магістр денної та заочної форм навчання.

Атестація проходила у двох форматах. Для здобувачів вищої освіти за рівнем освіти магістр на базі ступеня вищої освіти бакалавр та для здобувачів

вищої освіти за рівнем освіти бакалавр заочної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти – у форматі складання комплексного кваліфікаційного екзамену. Для здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти денної форми навчання та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст / фаховий молодший бакалавр денної та заочної форм навчання – у форматі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Здобувачі вищої освіти проходили підсумкову атестацію після повного виконання ними теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою та відповідним рівнем вищої освіти у такій формі:

№ з/п	Назва спеціалізації	Освітній рівень	
		магістр	бакалавр
1.	Навігація і управління морськими суднами	Тестовий екзамен з фаху	Комплексний кваліфікаційний екзамен / Єдиний державний комплексний іспит
2.	Управління судновими технічними системами і комплексами	Комплексний кваліфікаційний екзамен / захист кваліфікаційної роботи	Комплексний кваліфікаційний екзамен / Єдиний державний комплексний іспит
3.	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	Комплексний кваліфікаційний екзамен	Комплексний кваліфікаційний екзамен / Єдиний державний комплексний іспит

Відповідно до графіків освітнього процесу на 2024/2025 н.р. атестація проводилася:

- за рівнем освіти магістр на базі ступеня вищої освіти бакалавр на VI м, VI мз курсах протягом **16 – 28 грудня 2024 року**;
- за рівнем освіти бакалавр заочної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти на Уз курсі протягом **23 – 28 грудня 2024 року**.

Навчально-методичним відділом у взаємодії з деканатами факультетів було розроблено покрокові плани щодо підготовки та проведення атестації за всіма освітніми рівнями та формами навчання, які було затверджено відповідно до наказів ректора ХДМА.

Накази:

- за ступенем вищої освіти магістр – Наказ № 287 від 13.11.2024 р;
- за ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти заочної форми навчання – Наказ № 288 від 13.11.2024 р.

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії» СМЯ 04-157-2021 сформовано склад екзаменаційних комісій за освітніми рівнями, формами навчання та спеціалізаціями.

На факультеті судноводіння склад екзаменаційних комісій для проведення атестації затверджено наказами ректора академії:

- за ступенем вищої освіти магістр – наказ № 307 від 02.12.2024 р.;
- за ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти заочної форми навчання – наказ № 308 від 02.12.2024 р.

На факультеті суднової енергетики склад екзаменаційних комісій для проведення атестації затверджено наказами ректора академії:

- за ступенем вищої освіти магістр – наказ № 309 від 02.12.2024 р.;
- за ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти заочної форми навчання – наказ № 310 від 02.12.2024 р.

До головування в екзаменаційних комісіях залучались науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти морської галузі, капітани далекого плавання, механіки І розряду, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор академії.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих компетентностей здійснювалося за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до «Програмами атестації здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії», які схвалено на засіданнях випускових кафедр, погоджено деканами факультетів та затверджено ректором академії.

У зв'язку з воєнним станом атестація здобувачів вищої освіти відбувалась в дистанційному форматі в режимі відеоконференції на платформі Zoom.

За підсумками роботи екзаменаційних комісій здобувачами вищої освіти за рівнем освіти магістр на базі ступеня вищої освіти бакалавр та для здобувачів вищої освіти за рівнем освіти бакалавр заочної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти отримано наступні результати:

Допущено	Результати атестації				
	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	не з'явилися
Ступінь вищої освіти бакалавр «Навігація і управління морськими суднами»					
41	1	39	1	—	—
Ступінь вищої освіти магістр «Навігація і управління морськими суднами»					
39	11	24	4	—	—
Ступінь вищої освіти бакалавр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
44	1	29	14	—	—
Ступінь вищої освіти магістр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
94	4	65	25	—	—
Ступінь вищої освіти бакалавр Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»					
8	1	3	4	—	—
Ступінь вищої освіти магістр «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»					
8	2	5	1	—	—

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр складає:

- Навігація і управління морськими суднами – 100 % / 89,8 %;
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 100 % / 73,4 %;
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики – 100 % / 87,5 %.

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр складає:

- Навігація і управління морськими суднами – 100 % / 97,6 %;

- Управління судновими технічними системами і комплексами – 100 % / 68,2 %;
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики – 100 % / 50 %.

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на базі повної загальної середньої освіти денної форми навчання та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст / фаховий молодший бакалавр денної та заочної форм навчання відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів фахової передвищої та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» складали атестацію у формі ЄДКІ. Згідно із затвердженим наказом МОНУ від 25.11.2024 р. № 1658 (у редакції наказу МОНУ від 25.04.2025 р. № 635) графіком проведення ЄДКІ за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт відбулися 28.05.2025 р. та 19.06.2025 р.

За підтримки ПРМТУ, ЄДКІ проводився в очному форматі, як за межами України, так і за місцем релокації ХДМА (м. Одеса, вул. Канатна 99).

Здобувачі випускних курсів продемонстрували високий рівень професійної підготовки, мотивації та наполегливої праці. Підсумки ЄДКІ засвідчили їх відповідальне ставлення до майбутньої професії та прагнення розвиватися відповідно до міжнародних стандартів морської галузі.

Результати ЄДКІ за спеціалізаціями:

Навігація і управління морськими суднами

Дата складання	Зареєстровано	Склали	Не склали	Не з'явилися
28.05.2025 р.	173	157 (90,8%)	8 (4,6%)	8 (4,6%)
19.06.2025 р.	19	14 (73,7%)	4 (21,1%)	1 (5,2%)
Усього	192	171 (89,07%)	12 (6,25%)	9 (4,68%)

Здобувачі випускних курсів підтвердили високий рівень знань у сфері судноводіння, навігаційної безпеки та суднових операцій. Це спеціалізація, на якій навчається найбільша кількість здобувачів, що підкреслює її актуальність і значний попит у морській індустрії.

Управління судновими технічними системами і комплексами

Дата складання	Зареєстровано	Склали	Не склали	Не з'явилися
28.05.2025 р.	97	82 (84,5%)	11 (11,4%)	4 (4,1%)
19.06.2025 р.	21	17 (80,9%)	4 (19,1%)	—
Усього	118	99 (83,9%)	15 (12,7%)	4 (3,4%)

Здобувачі випускних курсів успішно підтвердили компетентності у сфері експлуатації та контролю корабельних технічних систем. Отримані результати демонструють їхню здатність працювати зі складними технічними комплексами та забезпечувати сталу роботу судна.

Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Дата складання	Зареєстровано	Склали	Не склали	Не з'явилися
28.05.2025 р.	29	22 (75,9%)	5 (17,2%)	2 (6,9%)
19.06.2025 р.	8	6 (75%)	2 (25%)	—
Усього	37	28 (75,7%)	7 (18,9%)	2 (5,4%)

Здобувачі випускних курсів продемонстрували впевнені знання в галузі суднової електротехніки, автоматизації та електронних систем. Їхні результати засвідчують високу готовність до роботи на сучасних, технологічно насичених судах.

Загальні результати складання ЄДКІ в академії:

Дата складання	Зареєстровано	Склали	Не склали	Не з'явилися
28.05.2025 р.	299	261 (87,3%)	24 (8,0%)	14 (4,7%)
19.06.2025 р.	48	37 (77,09%)	10 (20,83%)	1 (2,08%)
Усього	347	298 (85,88%)	34 (9,8%)	15 (4,32%)

У 2024 / 2025 навчальному році справжнім досягненням став рекордний результат: Зяблов Даніїл Олександрович, здобувач випускного курсу факультету судноводіння, отримав максимальні 400 балів. Це надзвичайно престижний показник, який свідчить про високий рівень підготовки здобувача, професіоналізм науково-педагогічних працівників та якість освітніх програм.

Слід зазначити проходження атестації здобувачами, які перебувають на службі в ЗСУ. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 26.03.2025 р. № 1/5877-25 здобувачі ступеня фахової передвищої, вищої освіти за заочною формою здобуття освіти, які є військовослужбовцями, а також

звільнені у 2022 – 2025 роках з військової служби за станом здоров'я, можуть бути звільнені від складання ЄДКІ для проходження атестації у формі, визначеній закладом освіти.

На підставі означеного 6 здобувачів вищої освіти ХДМА складала атестацію у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.

Відповідно до наказів від 19.06.2025 р. № 196, від 23.06.2025 р. № 201 було затверджено персональний склад екзаменаційних комісій.

Відповідно до наказів від 24.06.2025 р. за №№ 154-з, 155 – з було допущено до проходження атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену:

- на факультеті судноводіння: Білецький О.М., Губський О.І., Горбатюк Є.В.;
- на факультеті суднової енергетики: Баркар О.В., Головка М.М., Драбський В.В.

Атестація відбулася 25.06.2025 року у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з використанням платформи дистанційного навчання LMS Moodle засобом відеоконференції Zoom.

Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену:

Допущено	Результати атестації				
	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	не з'явилися
Ступінь вищої освіти бакалавр «Навігація і управління морськими суднами»					
3	–	3	–	–	–
Ступінь вищої освіти бакалавр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
3	–	3	–	–	–

Згідно зі звітами голів екзаменаційних комісій та підсумками складання ЄДКІ випускники академії продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків та конкурентоспроможність у міжнародному морському просторі.

Інформація щодо випуску і отримання дипломів у 2024 / 2025 н.р. за результатами виконання освітніх програм та атестації здобувачів вищої освіти:

Назва спеціалізації	Кількість здобувачів випускних курсів			Кількість виданих дипломів	
	Денна форма	Заочна форма	Усього	Звичайного зразка	З відзнакою
Ступінь вищої освіти бакалавр					
Навігація і управління морськими суднами	109	97	206	203	3
Управління судновими технічними системами і комплексами	62	79	141	139	2
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	24	9	33	33	—
У цілому за ступенем вищої освіти бакалавр	195	185	380	375	5
Ступінь вищої освіти магістр					
Навігація і управління морськими суднами	32	7	39	39	—
Управління судновими технічними системами і комплексами	33	61	94	94	—
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	5	3	8	8	—
У цілому за ступенем вищої освіти магістр	70	71	141	141	—
У цілому за ступенями вищої освіти бакалавр / магістр	265	256	521	516	5

Порівняльну інформацію щодо результатів випуску та отримання дипломів у 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025 навчальних роках наведено в таблиці:

Ступінь вищої освіти / Форма навчання	2022/2023 навчальний рік			2023/2024 навчальний рік			2024/2025 навчальний рік		
	усього	звичайного зразка	з відзнакою	усього	звичайного зразка	з відзнакою	усього	звичайного зразка	з відзнакою
Бакалавр	555	555	—	544	544	—	380	375	5
денна	295	295	—	303	303	—	195	190	5
заочна	260	260	—	241	241	—	185	185	—
Магістр	259	255	4	341	341	2	141	141	—
денна	101	97	4	182	180	2	70	70	—
заочна	158	158	—	159	159	—	71	71	—
Усього	814	810	4	885	883	2	521	516	5

ХДМА 2024/2025: Навігація до Успіху



5.3. Автоматизована система управління ХДМА

У 2025 навчальному році пріоритетним стало удосконалення цифрової екосистеми академії. Ураховуючи досвід роботи в умовах воєнного стану та переміщення, академія перейшла від етапу адаптації до етапу сталого цифрового розвитку.

Ключові вектори роботи за цей період:

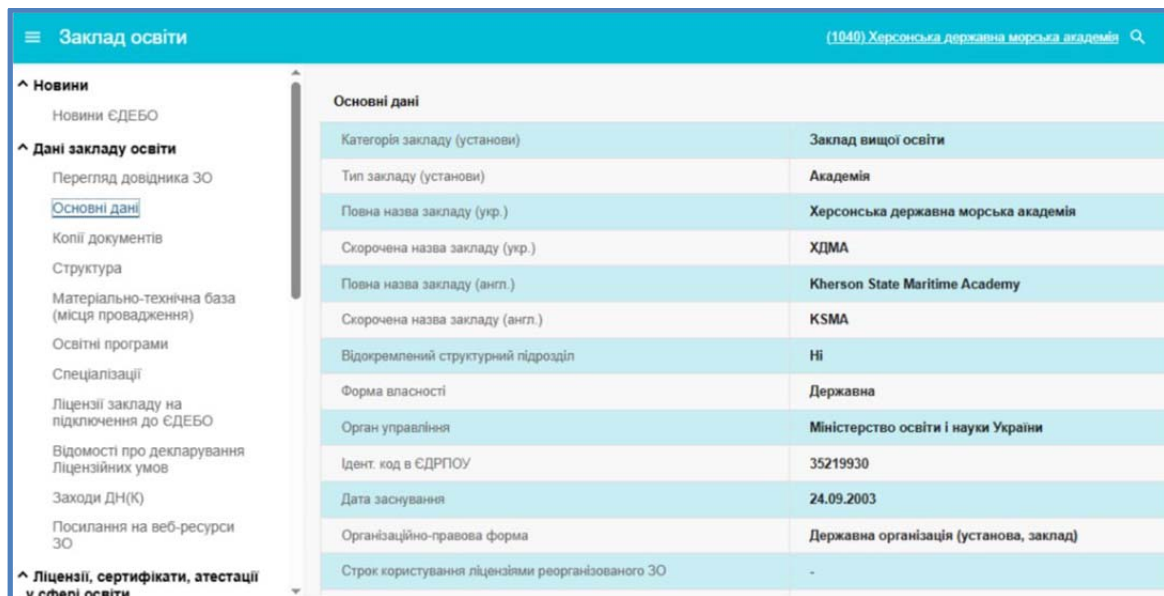
- 1. Оптимізація процесів:** Глибока модернізація автоматизованих систем управління для підвищення їх оперативності та безпеки.
- 2. Якість дистанційної освіти:** Розширення функціоналу платформи **Moodle** та інтеграція додаткових інструментів для відеоконференцій (**Zoom**), що забезпечило повноцінний інтерактив між викладачами та здобувачами.
- 3. Інформаційна підтримка:** Забезпечення безперебійного доступу до навчальних матеріалів 24/7.

5.3.1. Автоматизовані засоби інтеграції з ЄДЕБО: ефективність та відповідність

1. Стратегічна роль ЄДЕБО в діяльності ХДМА.

Сфера діяльності Херсонської державної морської академії пов'язана із забезпеченням безперервного та достовірного обміну даними з Єдиною

державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО). У 2024/2025 н.р. робота з цією ключовою автоматизованою системою була зосереджена на підтриманні стабільності процесів та миттєвій реакції на законодавчі зміни.



Заклад освіти		(1040) Херсонська державна морська академія
^ Новини		
Новини ЄДЕБО		
^ Дані закладу освіти		
Перегляд довідника ЗО		
Основні дані		
Копії документів		
Структура		
Матеріально-технічна база (місця провадження)		
Освітні програми		
Спеціалізації		
Ліцензії закладу на підключення до ЄДЕБО		
Відомості про декларування Ліцензійних умов		
Заходи ДН(К)		
Посилання на веб-ресурси ЗО		
^ Ліцензії, сертифікати, атестації в сфері освіти		
Основні дані		
Категорія закладу (установи)	Заклад вищої освіти	
Тип закладу (установи)	Академія	
Повна назва закладу (укр.)	Херсонська державна морська академія	
Скорочена назва закладу (укр.)	ХДМА	
Повна назва закладу (англ.)	Kherson State Maritime Academy	
Скорочена назва закладу (англ.)	KSMA	
Відокремлений структурний підрозділ	Ні	
Форма власності	Державна	
Орган управління	Міністерство освіти і науки України	
Ідент. код в ЄДРПОУ	35219930	
Дата заснування	24.09.2003	
Організаційно-правова форма	Державна організація (установа, заклад)	
Строк користування ліцензіями реорганізованого ЗО	-	

Робота ХДМА в АС ЄДЕБО охоплює всі ключові операційні напрямки, що забезпечують її легітимність та функціональність:

- **нормативно-правовий супровід:** відображення актуальної загальної інформації про заклад, його статуси, а також **електронне ліцензування** освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

- **організація Вступної кампанії:** повне супроводження прийому на навчання (у тому числі електронна подача заяв), формування рейтингових списків вступників та забезпечення адресного розміщення державного замовлення.

- **управління контингентом:** оперативне введення даних про здобувачів освіти (зарахування, поновлення, відрахування, надання академічних відпусток).

- **документообіг:** формування, реєстрація та облік інформації для видачі документів про освіту та студентських квитків державного зразка.

Сектором по роботі з ЄДЕБО забезпечується **своєчасне та** поповнення програми інформацією відповідно до законодавства та внутрішніх наказів ХДМА (ліцензійна діяльність, рух контингенту, приймальна комісія тощо).

2. Внутрішня автоматизація для спрощення складних процедур.

Водночас до стандартного функціоналу ЄДЕБО, для підвищення ефективності роботи з окремими категоріями здобувачів освіти, сектором було розроблено та успішно впроваджено власну автоматизовану систему збору даних на базі Google форм.

Ця система була критично важливою для виконання складних законодавчих вимог, зокрема щодо переведення на навчання за державним замовленням здобувачів, які були зараховані до 2022 року на контрактну форму, але згодом отримали право на бюджет (відповідно до Порядку, визначеного законодавством).

Ключові переваги впровадженого рішення:

- **Співпраця в режимі реального часу:** дозволяє оперативно збирати необхідну документацію та згоди від здобувачів вищої освіти, які часто перебувають за межами локації або за кордоном.

- **Автоматизація обробки:** зібрана інформація автоматично зберігається та систематизується в електронній таблиці.

- **Спрощення передачі даних:** систематизовані дані значно спрощують і прискорюють процес внесення та передавання інформації про окремі категорії осіб, що мають право на переведення на бюджет, до ЄДЕБО та МОН України.

Висновок: У 2024 / 2025 н.р. автоматизовані засоби інформаційної інтеграції з ЄДЕБО не лише забезпечили повну відповідність ХДМА нормативно-правовим вимогам, а й за допомогою власних цифрових оптимізацій дозволили ефективно вирішувати складні соціально-правові питання студентів (зокрема, переведення на державне замовлення), демонструючи гнучкість та оперативність.

5.3.2. Поточний статус та значення проєкту Department KSMA (2025 н.р.)

Нині проєкт «Department KSMA» є ключовою внутрішньою розробкою, спрямованою на вирішення специфічних управлінських завдань академії:

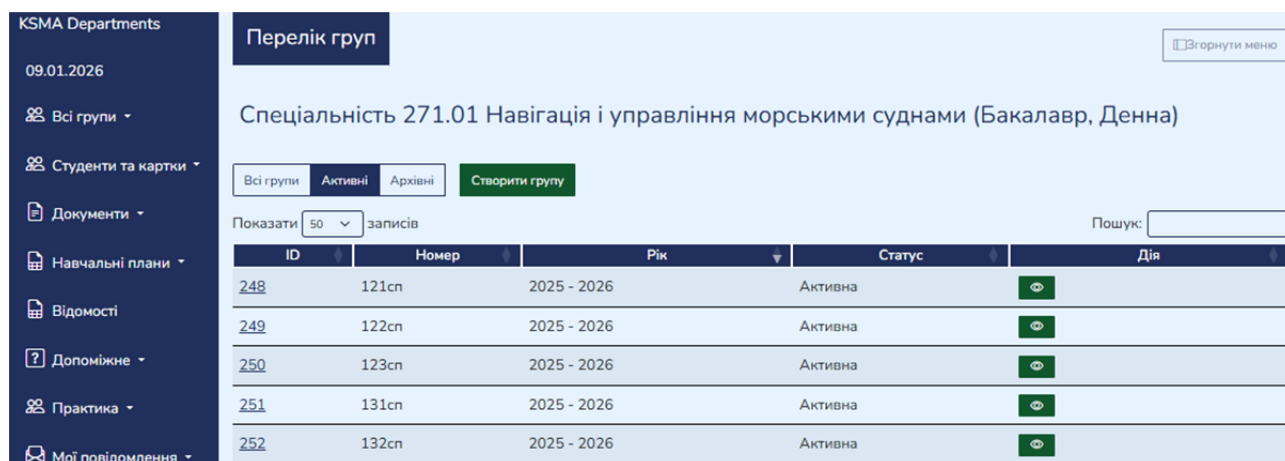
- **Основна мета:** оптимізація управління даними здобувачів вищої освіти рівнів бакалаврату та магістратури. Це дозволяє централізувати та стандартизувати інформаційні потоки, зменшуючи навантаження на відділи.

- **Технологічна основа:** система побудована як хмарний клієнт-серверний Web-додаток із захищеною базою даних. Цей вибір архітектури повністю відповідає загальній цифровій екосистемі ХДМА (Google Workspace, Zoom), забезпечуючи високу доступність, безпеку даних та можливість роботи з будь-якої локації.

- **Інтеграція та впровадження:** проєкт знаходиться на етапі активної інтеграції та використання, функціонуючи як важлива ланка між загальними системами обліку (наприклад, ЄДЕБО) та внутрішніми управлінськими потребами кафедр, забезпечуючи надійність і безперервність управління даними контингенту в умовах дистанційної роботи.

Основними функціями та ресурсами проєкту є:

- Модуль завантаження інформації з ЄДЕБО.
- Автоматизація процесів завантаження та верифікації даних здобувачів освіти.
- Управління рухом контингенту.



The screenshot displays the 'KSMA Departments' web application. On the left is a dark sidebar with navigation links: '09.01.2026', 'Всі групи', 'Студенти та картки', 'Документи', 'Навчальні плани', 'Відомості', 'Допоміжне', 'Практика', and 'Мої повідомлення'. The main content area has a header 'Перелік груп' and a sub-header 'Спеціальність 271.01 Навігація і управління морськими суднами (Бакалавр, Денна)'. Below this are filters for 'Всі групи', 'Активні', and 'Архівні', along with a 'Створити групу' button. A table shows a list of groups with columns for ID, Номер, Рік, Статус, and Дія. The table contains five rows of data, all with 'Активна' status. A search bar is located on the right side of the table.

ID	Номер	Рік	Статус	Дія
248	121сп	2025 - 2026	Активна	
249	122сп	2025 - 2026	Активна	
250	123сп	2025 - 2026	Активна	
251	131сп	2025 - 2026	Активна	
252	132сп	2025 - 2026	Активна	

Цифрове керування процесами відрахування, поновлення та наданням академічних відпусток було здійснено за допомогою системи.

KSMA Departments 09.01.2026 Всі групи Студенти та картки Документи Навчальні плани Відомості Допоміжне Практика Мої повідомлення	Пошук навчальних карток				Згорнути меню	
	Показати	50	записів	Пошук:	2025	x
	ЄДЕБО ID	ПІБ	ДН	Навчальний план	Дія	
	12582827	Аніщенко Артем Олександрович / Anishchenko Artem	30.07.2005	J5.01 Навігація і управління морськими суднами (СП, заочна, рік вступу 2025)		
	12582144	Арканов Сергій Петрович / Ім'я англійською не встановлене	09.10.1987	J5.01 Навігація і управління морськими суднами (СП, заочна, рік вступу 2025)		
	12976523	Ахмедлі Ельнур Халедін / Ahmadli Elnur	24.10.1995	J5.01 Навігація і управління морськими суднами (СП, заочна, рік вступу 2025)		
	12582130	Бондаренко Денис Сергійович / Bondarenko Denys	25.11.2005	J5.01 Навігація і управління морськими суднами (СП, заочна, рік вступу 2025)		
	12582153	Бугримов Дмитрій Володимирович / Buhrymov Dmytrii	15.10.2003	J5.01 Навігація і управління морськими суднами (СП, заочна, рік вступу 2025)		

Розподіл ролей та прав доступу: забезпечення ієрархії та безпеки

Для гарантування цілісності даних та захисту персональної інформації (відповідно до Закону України «Про захист персональних даних») у системі реалізовано матрицю розмежування прав доступу (Role-Based Access Control).

- **Ієрархічна структура:** система чітко розмежовує користувачів за рівнем відповідальності, що унеможливорює несанкціоноване втручання в критичні дані (оцінки, накази).

- **Категорії доступу:**

- *Адміністратор системи:* повний доступ до налаштувань, керування користувачами та технічний моніторинг.

- *Деканат/Методист:* права на редагування складу академічних груп, внесення наказів про рух контингенту, моніторинг успішності.

- *Кафедра/Викладач:* доступ виключно до журналів успішності закріплених освітніх компонентів та навчальних планів.

- *Кадровий відділ:* доступ до особових справ та формування наказів.

- **Аудит дій:** впроваджено логування (фіксацію) дій користувачів. Система зберігає історію змін: хто, коли та які саме дані (наприклад, оцінку) змінив. Це забезпечує прозорість та антикорупційну складову освітнього процесу.

KSMA Departments	Документи Наказ					Згорнути меню
27.11.2025	Показати 50 записів					Пошук:
Всі групи	Номер	Дата	Тип	Кому виданий	Ким виданий	
Студенти та картки	01-п	02.01.2025	Про проходження плавальної практики		Херсонська державна морська академія	
Документи	01-п	03.01.2024	Про проходження плавальної практики		Херсонська державна морська академія	
Навчальні плани	02-п	02.01.2025	Про проходження плавальної практики		Херсонська державна морська академія	
Відомості	02-с	10.01.2025	Про поновл. на навч. по ФСВ ДФН 24-25 (Вербівський АД)		Херсонська державна морська академія	
Мої відомості	03-п	02.01.2025	Про проходження плавальної практики		Херсонська державна морська академія	
Допоміжне	03-п	04.01.2024	Про проходження плавальної практики		Херсонська державна морська академія	
Мої повідомлення	04-п	02.01.2025	Про проходження плавальної практики		Херсонська державна морська академія	
	04-п	04.10.2024	Про проходження плавальної практики		Херсонська державна морська академія	
	04-с	15.01.2025	Про перевед. на наст.курс ЗВО ФСЕ ДФН 24-25		Херсонська державна морська академія	

Експорт даних та цифровізації документів

Модуль роботи з документами став ключовим для забезпечення дистанційного функціонування деканатів та приймальної комісії.

KSMA Departments
27.11.2025
Всі групи
Студенти та картки
Документи
Навчальні плани
Відомості
Мої відомості
Допоміжне
Мої повідомлення

Навчальна картка курсанта Кирилович, Артур Едуардович

Навчальний план

БІ. Ін'я дан необхідно не встановлено

Навчальний план

Навігація і управління персоналією студента (Біокадавр (на базі ПІСГО), дата, рік вступу 2022)

Телефони

Тип	Телефон	Коментар
Мобільний	+380966752 40 50	
Мобільний	+380933888 38 38	

Адреси

Тип	Адреса
Місце реєстрації	Київська, Українська області, м. Київ, вул.Повітряногвардійська, буд. 38
Коментар	

Відмічений в групах

Група	Навчальний рік	Статус групи	Статус студента
111	2022 - 2023 н.р.	Група	Зарегістрований
121	2023 - 2024 н.р.	Група	Зарегістрований
131	2024 - 2025 н.р.	Група	Зарегістрований
141	2025 - 2026 н.р.	Група	Зарегістрований

Відмічений в наказах

Номер	Дата	Назва
353-п	22.08.2022	Наказ на зарахування
117-п	14.08.2024	Про зарахування на навч. курси курс. 300-603 ДФН 14-25 нр
377-п	20.06.2024	Про зарахування студентів до групи
395-п	18.06.2025	Про зарахування студентів до групи

Документи про освіту

Номер	Дата	Тип
75	28.09.2022	Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти (Закінчення навчання)

Інформація про батьків та опікунів

Стать, ІМІ	Назва інформації
Нагороди	
Назва	Дата
52-п	17.05.2024
Назва	Дата
Назва	Дата

• Цифрове досьє здобувача: Реалізовано можливість завантаження

та зберігання сканкопій документів безпосередньо у картку здобувача вищої освіти. Це включає:

- Документи про попередню освіту;
- Місце реєстрації;
- Моб. телефон;
- Ел. пошта;
- Накази по руху в контингенті (зарахування, переведення, відрахування, поновлення, завершення навчання та інше)

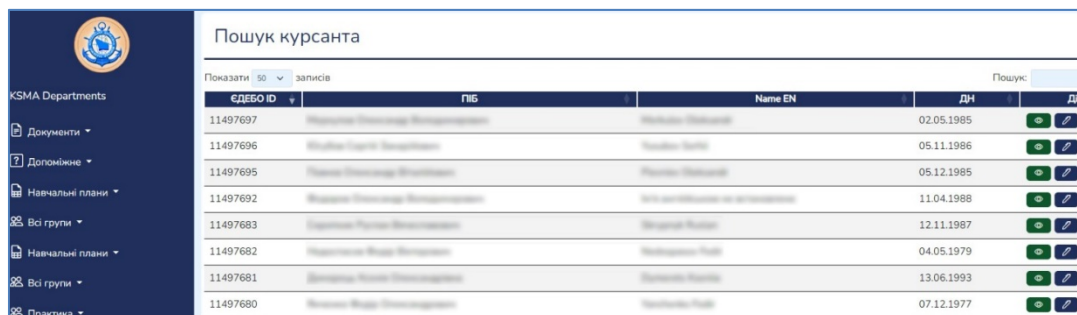
43

– Нагороди, подяки – *Результат:* Створено централізований цифровий архів, доступний 24/7, що усуває потребу у фізичному пошуку паперових справ під час оперативної роботи.

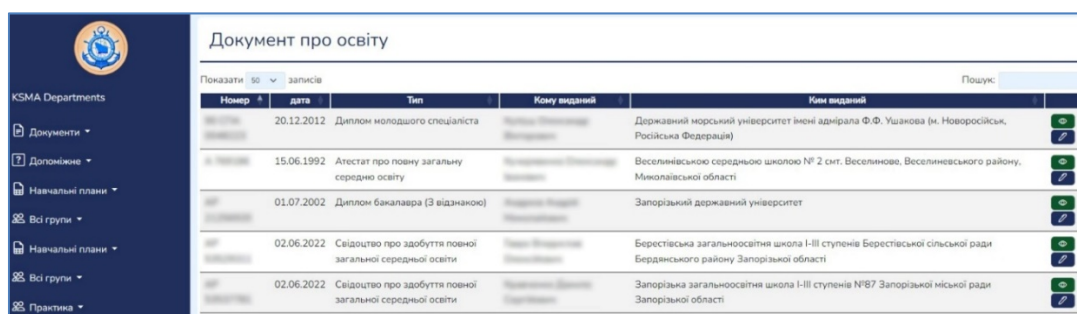
• **Експорт та звітність:**

– **Інтеграція з ЄДЕБО:** реалізовано механізми вивантаження даних у стандартизованих форматах для імпорту/експорту з Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Це мінімізує ручну працю та помилки при поданні державної звітності.

– **Генерація довідок:** система дозволяє автоматично формувати виписки оцінок, довідки про навчання та рейтингові списки на основі внесених даних, експортуючи їх у формати PDF або Excel.



ЄДЕБО ID	ПІБ	Name EN	ДН	Дн
11497697	Параскевич Олександр	Oleksandr Parasyuk	02.05.1985	
11497696	Параскевич Олександр	Oleksandr Parasyuk	05.11.1986	
11497695	Параскевич Олександр	Oleksandr Parasyuk	05.12.1985	
11497692	Параскевич Олександр	Oleksandr Parasyuk	11.04.1988	
11497683	Параскевич Олександр	Oleksandr Parasyuk	12.11.1987	
11497682	Параскевич Олександр	Oleksandr Parasyuk	04.05.1979	
11497681	Параскевич Олександр	Oleksandr Parasyuk	13.06.1993	
11497680	Параскевич Олександр	Oleksandr Parasyuk	07.12.1977	



Номер	дата	Тип	Кому виданий	Ким виданий
11497697	20.12.2012	Диплом молодшого спеціаліста	Параскевич Олександр	Державний морський університет імені адмірала Ф.Ф. Ушакова (м. Новоросійськ, Російська Федерація)
11497696	15.06.1992	Атестат про повну загальну середню освіту	Параскевич Олександр	Веселинівська середня школа №2 снт. Веселинове, Веселинівського району, Миколаївської області
11497695	01.07.2002	Диплом бакалавра (3 відзнакою)	Параскевич Олександр	Запорізький державний університет
11497692	02.06.2022	Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти	Параскевич Олександр	Берестівська загальноосвітня школа I-III ступенів Берестівської сільської ради Березнянського району Запорізької області
11497683	02.06.2022	Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти	Параскевич Олександр	Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №87 Запорізької міської ради Запорізької області

Аналіз ефективності впровадження модуля (порівняння процесів):

Процес	До впровадження (Традиційний метод)	Після впровадження ("Department KSMA")	Ефект
Пошук особової справи	Фізичний пошук в архіві (15–30 хв)	Пошук у системі за ПІБ/шифром (30 сек)	Прискорення у 30–60 разів
Формування звітів	Ручний збір даних з паперових журналів (кілька днів)	Автоматична генерація звіту (кілька хвилин)	Мінімізація помилок, економія часу
Безпека даних	Ризик втрати паперових носіїв, фізичного пошкодження	Хмарне зберігання, резервне копіювання, захищений доступ	100% збереження інформації при переміщеннях

Реалізація функцій розподілу прав доступу та цифрового документообігу в системі «Department KSMA» дозволила академії повністю відмовитися від надмірної роботи з паперовими носіями, забезпечити захист персональних даних здобувачів та гарантувати сталість адміністративних процесів в умовах віддаленої роботи.

Модуль Внесення оцінок:

це ключовий компонент цифровізації деканатів та навчально – методичного відділу, який замінює застарілі паперові відомості та забезпечує централізоване зберігання історії успішності кожного здобувача освіти.

Шифр	Спеціалізація	Освітній рівень	Форма	Дата затвердження	Статус	
271.01	Навігація і управління морськими суднами	Бакалавр	Денна	10.05.2022р.	Затверджений	
	Навігація і управління морськими суднами (бакалавр (на базі ПЗСО), денна, рік вступу 2022)					
271.01	Навігація і управління морськими суднами	Бакалавр	Денна	10.05.2022р.	Затверджений	
	Навігація і управління морськими суднами (бакалавр (на базі ОКР молодший спеціаліст), денна, рік вступу 2022)					
271.01	Навігація і управління морськими суднами	Бакалавр	Заочна	10.05.2022р.	Затверджений	
	Навігація і управління морськими суднами (бакалавр (на базі ПЗСО), заочна, рік вступу 2022)					
271.01	Навігація і управління морськими суднами	Магістр	Заочна	10.05.2022р.	Затверджений	

Основні можливості модуля:

- **структурування за семестрами:** система автоматично формує перелік освітніх компонентів для кожної групи на основі затвердженого навчального плану на поточний семестр;
- **мультишкальність оцінювання:** реалізовано підтримку всіх необхідних шкал оцінювання, що використовуються в ХДМА:
 - 100-бальна шкала (рейтингова);
 - Національна шкала («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» / «Зараховано»);
 - Шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX);
- **деталізація навантаження:** для кожного освітнього компонента в інтерфейсі відображається кількість кредитів ECTS, аудиторних годин та вид підсумкового контролю (іспит/залік), що унеможливорює помилки при заповненні дипломних додатків у майбутньому;

Візуалізація інтерфейсу

На скріншоті продемонстровано інтерфейс внесення оцінок, де відображено перелік освітніх компонентів (наприклад, «Вища математика», «Фізика»), та відповідні поля для введення балів.

Оцінки по групі 261м (2025-2026н.р.)

Згорнути меню

До групиРедагуватиЗавантажити ExcelСеместр 3

Оцінки за 3 семестр

	ПІБ	Ділова англійська мова	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	Педагогіка і методологія вищої школи	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами	Організація і технології суднобудування	Організація роботи машинної команди на рині управління	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден	Практика переддипломна плавальна	Управління технічною експлуатацією флоту	Оптимізація роботи рульових машин та суднового гідроприводу	Підготовка до складання комплексного кваліфікаційного випробування	Середній бал
1	Барабуль Микита Миколайович	78	82	85	85	85	68	80	75	62	96	76		72.7
2	Грановський Данііл Андрійович	74	86	70	77	80	84	85	92	70	92	65		72.9
3	Діденко Владислав Олегович	95	90	85	90	82	75	80	92	84	100	85		79.8
4	Задорожній Володимир Костянтинович	95	98	90	90	96	92	95	93	90	100	100		86.6
5	Овсянніков Максим Сергійович							80		Н/З	74	Н/З		15.4
6	Олейніков Станіслав Володимирович	78	80	85	70	80	80	80	75	80	96	80		73.7
7	Прокоф'єв Гліб Андрійович	74	95	75	78	84	85	80	92	95	92	92		78.5
8	Ромашин Валерій Володимирович	90	77	65	82	80	80	80	90	70	97	82		74.4

Алгоритм роботи модуля

Упровадження модуля дозволило стандартизувати процес підведення підсумків сесії. Алгоритм роботи виглядає так:

1. **Формування** відомості: методист деканату генерує електронну відомість для групи.
2. **Внесення даних:**
 - імпорт підсумкових балів з системи дистанційного навчання LMS Moodle .
 - внесення результатів перескладань або специфічних видів робіт уповноваженою особою.
3. **Валідація (Перевірка):** система автоматично перевіряє відповідність введених балів допустимим діапазнам (наприклад, неможливо ввести 101 бал) та коректність переведення балів у національну оцінку.

4. **Фіксація:** після закриття відомості оцінки стають доступними для перегляду в «Картці курсанта» та блокуються для редагування без спеціальних прав доступу адміністратора.

Аналіз ефективності впровадження (Динаміка змін)

Перехід до цифрового модуля керування оцінками дозволив вирішити низку критичних проблем паперового документообігу.

Порівняльний аналіз ефективності обробки академічної успішності:

Критерій порівняння	Паперовий/Ручний облік	Цифровий модуль "Department KSMA"	Результат (Ефект)
Швидкість обробки відомостей	2–3 дні на перевірку та зведення даних по факультету	В режимі реального часу (миттєве оновлення)	Прискорення процесів у 10 разів
Доступність даних	Лише фізично в деканаті (журнали)	24/7 з будь-якої точки світу (через Web)	Безбар'єрний доступ в умовах воєнного стану
Точність даних	Високий ризик людської помилки (описки, невірний підрахунок середнього балу)	Автоматичний розрахунок та валідація вводу	Зведення помилок до 0%
Формування рейтингів	Ручний підрахунок для нарахування стипендій	Автоматичне формування рейтингових списків	Прозорість розподілу стипендій

Вплив на освітній моніторинг

Модуль дозволяє керівництву академії (ректорату, деканам) отримувати аналітичні зрізи успішності:

- виявлення здобувачів, які мають академічну заборгованість, в один клік.
- аналіз середнього балу по потоку/спеціальності.
- моніторинг виконання навчального плану (відсоток зданих освітніх компонентів).

Модуль внесення оцінок став фундаментом прозорості освітнього процесу ХДМА. Він не лише спростив роботу деканатів, але й забезпечив надійне збереження даних про успішність здобувачів, що є критично важливим для формування додатків до дипломів європейського зразка та забезпечення академічної мобільності.

Архівування бази даних

- **Автоматизоване резервне копіювання (Backup):** Система налаштована на регулярне створення повних копій бази даних за розкладом. Це мінімізує вплив людського фактору та гарантує наявність актуальної точки відновлення.
- **Хмарне зберігання:** Архіви зберігаються на захищених хмарних серверах, фізично віддалених від зони бойових дій, що відповідає стратегії релокації цифрових ресурсів академії.
- **Механізм швидкого відновлення (Disaster Recovery):** розроблено та протестовано протоколи розгортання системи з резервної копії. У разі критичного збою або кібератаки працездатність системи може бути відновлена у найкоротші терміни з мінімальною втратою даних.

Аналіз надійності та мінімізація ризиків

Упровадження професійної системи архівування дозволило нівелювати ключові ризики, з якими стикається заклад вищої освіти в сучасних умовах.

Порівняльний аналіз управління ризиками втрати даних:

Тип загрози / Ризик	Стан до впровадження системи (Традиційний підхід)	Стан після впровадження (System "Department KSMA")	Рівень захищеності
Технічний збій обладнання	Високий ризик безповоротної втрати даних, що зберігалися локально на ПК співробітників.	Нульовий ризик. Дані дублюються в хмарі, незалежно від стану локальних комп'ютерів.	☆☆☆☆ (Максимальний)
Людський фактор (помилки)	Випадкове видалення файлів або некоректне редагування відомостей було важко виправити.	Можливість "відкату" (Rollback) системи до попереднього стану або відновлення конкретних записів.	☆☆☆☆ (Високий)
Зовнішні кіберзагрози	Вразливість до вірусів-шифрувальників та хакерських атак на локальні мережі.	Ізольоване зберігання бекапів та шифрування каналів передачі даних.	☆☆☆☆ (Високий)
Доступність архіву	Доступ до архівів можливий лише фізично в приміщенні архіву/деканату.	Миттєвий доступ до архівних даних для адміністраторів через захищений Webінтерфейс.	☆☆☆☆ (Максимальний)

Вплив на стабільність освітнього процесу

Наявність надійної системи архівування забезпечує безперервність бізнес-процесів академії:

- Цілісність академічної історії: гарантується збереження всіх оцінок та наказів за весь період навчання здобувача вищої освіти, що є критичним для видачі дипломів.
- Психологічний комфорт персоналу: співробітники деканатів та викладачі впевнені, що результати їхньої роботи захищені від втрати.
- Відповідність стандартам: система відповідає вимогам щодо захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.

Модуль архівування бази даних у системі «Department KSMA» є не просто технічною функцією, а стратегічним інструментом безпеки. Він забезпечує інституційну пам'ять академії та стабільність її функціонування незалежно від зовнішніх обставин.

Проект передбачав послідовну розробку структурних модулів, які включали керування академічними групами, здобувачами освіти, а також користувачами системи. Особлива увага була приділена модулям керування навчальними планами, документами та внесенню оцінок.

Проект «Department KSMA» підвищив ефективність управління електронним документообігом, оптимізував формування даних про освітню траєкторію здобувачів, та полегшив доступ до інформації, підвищуючи прозорість управлінських процесів. Це сприяло швидкому та точному відстеженню прогресу та потреб здобувачів освіти. Модульна структура системи забезпечила гнучкість і адаптивність до різних потреб та сценаріїв використання.

Department KSMA став стратегічним кроком у напрямку модернізації та оптимізації освітнього процесу в ХДМА. Було здійснено значний внесок у підвищення ефективності управління даними, поліпшення процесів взаємодії на всіх рівнях та підвищення якості освітнього процесу.

5.3.3. Впровадження електронних журналів в Google Workspace

1. Електронні журнали як інструмент контролю якості

У 2024 / 2025 н.р. навчально-методичний відділ продовжував ефективно використовувати корпоративні інструменти **Google Workspace** для ведення та моніторингу електронних **Академічних журналів та Журналів кураторів.**

Ця система забезпечує:

- **Оперативність:** хмарне середовище дозволяє здійснювати перевірку та вносити корективи в режимі реального або близького до реального часу.
- **Уніфікацію:** забезпечення єдиної форми ведення документації для всіх академічних груп.
- **Прозорість:** швидкий доступ до інформації для керівництва та деканатів.

2. Систематичний моніторинг ведення журналів

Перевірка електронних журналів академічних груп та журналів кураторів здійснюється систематично згідно з затвердженим графіком освітнього процесу, забезпечуючи двоступеневий контроль:

Форма навчання	Вид контролю	Періодичність
Денна	Поточний контроль	Протягом семестру
Денна	Рубіжний контроль	По завершенню кожного семестру
Заочна	Підсумковий контроль	Після закінчення заліково-екзаменаційної сесії

3. Механізм зворотного зв'язку та коригуючих дій

Цифровий формат ведення журналів дозволяє швидко запускати механізм оперативного зворотного зв'язку:

1. Результати моніторингу ведення електронних журналів **негайно** передаються до відповідних деканатів.
2. Деканати ознайомлюються з виявленими недоліками (наприклад, пропуски в оформленні тем, оцінок або відсутність інформації про роботу куратора).
3. На основі отриманої інформації здійснюються коригуючі дії для усунення недоліків, що забезпечує безперервне підвищення якості ведення навчально-методичної документації.

5.3.4. Формування та моніторинг електронних індивідуальних планів НПП у Google Workspace

1. Систематизація обліку та планування

У 2024 / 2025 навчальному році Херсонська державна морська академія продовжила використовувати єдину цифрову платформу Google Workspace для ведення, моніторингу та обліку електронних індивідуальних планів науково-педагогічних працівників (НПП). Цей підхід забезпечує прозорість планування та виконання роботи, включаючи усі ключові види діяльності: навчальну, методичну, наукову та організаційну.

Протягом звітного періоду проводився аналіз та підтвердження фактичного виконання запланованих робіт за 2024 / 2025 н.р. з метою дотримання вимог «Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників ХДМА».

2. Триетапний моніторинг діяльності НПП

Моніторинг ведення індивідуальних планів НПП є системним процесом і проводиться в три обов'язкові етапи:

- **I етап:** аналіз заповнення індивідуального плану НПП відповідно до затвердженого навантаження (виконання планової роботи на початку року).
- **II етап:** аналіз та підтвердження факту виконання запланованої роботи за перший семестр.
- **III етап:** аналіз та підтвердження факту виконання запланованої роботи за навчальний рік (фінальний звіт).

Узагальнені результати перевірок надаються до відділу інформаційного супроводу освітнього процесу, деканатів факультетів та на кафедри з метою ознайомлення та усунення виявлених недоліків.

3. Планування на 2025 / 2026 н.р. та оновлення нормативної бази

З метою забезпечення своєчасного планування освітньо-наукової діяльності, ХДМА оперативно переходить на оновлені внутрішні стандарти:

- На підставі Розпорядження Ректора № 11-р від 19 вересня 2025 р., було забезпечено заповнення НПП електронних індивідуальних планів на 2025 / 2026 н.р..
- Цей процес здійснювався згідно з новим положенням: СМЯ 04-190-2025 (Версія 7).
- Термін заповнення планів було встановлено до 31.10.2025 р..

Контроль за заповненням планів на 2025 / 2026 н.р. був розпочатий з 03.11.2025 р. по 21.11.2025 р. відділами навчально-методичним, технічної інформації та виховної роботи. Фінальний звіт про стан заповнення електронних індивідуальних планів мав бути підготовлений та наданий першому проректору до 01.12.2025 р..

Це свідчить про системний підхід ХДМА до управління якістю та ефективне використання хмарних технологій для контролю академічного навантаження.

5.3.5. Цифрова зрілість та ефективність автоматизованих систем ХДМА у 2025 р.

У 2025 році автоматизована система управління освітніми процесами Херсонської державної морської академії досягла фази цифрової зрілості та стійкості, перетворившись з інструменту адаптації на інтегровану та масштабовану екосистему. Усі ключові цифрові ресурси продемонстрували високу ефективність та готовність до функціонування в умовах зовнішніх викликів.

1. Ефективність та масштабування освітнього процесу

Система	Ключовий висновок
Zoom	Колосальне масштабування: Інтенсивність використання зросла до 29 310 конференцій за рік, що перевищує показники попередніх двох років. Забезпечено глобальне охоплення та безперебійність контактного навчання.
LMS Moodle	Фундаментальна екосистема: Платформа є ядром освітнього процесу. Досягнуто високого рівня якості контенту (Банки питань) та зручності користування завдяки інтеграції з інтерактивним розкладом та прямими посиланнями Zoom.
Google Workspace	Центр управління та контролю: Сервіси Workspace забезпечують гнучкий контроль академічних журналів та ведення електронних індивідуальних планів НПП. Це дозволило оперативно перейти на нові версії положень (СМЯ 04-190-2025) та здійснювати триетапний моніторинг навантаження.

2. Стратегічний розвиток та державна відповідність

Система	Ключовий висновок
ЄДЕБО	Повна відповідність та оптимізація: Забезпечено безперебійну інтеграцію з державною базою для прийому, руху контингенту та ліцензування. Впровадження внутрішньої автоматизованої системи (на базі Google Forms) спростило критичні процеси (наприклад, переведення на бюджет).
Department KSMA	Власна ІТ-ініціатива: Проєкт демонструє здатність академії створювати власні захищені, хмарні Webдодатки для управління даними здобувачів вищої освіти, що є стратегічним кроком до незалежності ІТ-інфраструктури.
Репозитарій (DSpace)	Стійкість наукового потенціалу: Ресурс забезпечив стабільне поповнення науковими роботами та підтвердив актуальність контенту, про що свідчать високі показники переглядів (наприклад, 216 переглядів для ТОПублікації).

3. Зовнішня комунікація та безпека

Система	Ключовий висновок
Офіційний сайт ХДМА	Надійний комунікаційний канал: Сайт функціонує з високою ефективністю (близько 62.8 тис. візитів на місяць та низький показник відмов 2.79%). Забезпечується проактивна актуалізація інформації та посилені заходи кібербезпеки, що є критичним для репутації та інформування.

Усі автоматизовані системи ХДМА працюють як єдиний, високоефективний механізм. Академія успішно завершила етап адаптації до умов воєнного стану, перейшовши до етапу цифрового розвитку, що характеризується високою інтенсивністю (Zoom), системною інтеграцією (Moodle/Zoom/Google) та здатністю до створення власних, захищених ІТ-рішень. Це забезпечує надання якісних освітніх послуг, повну відповідність державному законодавству та підтримку міжнародного іміджу ХДМА.



Розвиток цифрової екосистеми ХДМА у 2024/2025 навчальному році, яка трансформувалася в стійку систему управління в умовах воєнного стану. Ключова увага приділяється інтеграції внутрішніх платформ із державною базою ЄДЕБО та впровадженню власного хмарного додатка «Department

KSMA», який автоматизував облік успішності та рух контингенту. Академія ефективно використовує інструменти Google Workspace, Moodle та Zoom для забезпечення безперервного дистанційного навчання та прозорого контролю за роботою викладачів. Завдяки розмежуванню прав доступу та регулярному резервному копіюванню, заклад гарантує високий рівень безпеки персональних даних. У підсумку, автоматизація дозволила закладу повністю відмовитися від паперової тяганини, значно прискоривши адміністративні процеси. Ці заходи підтверджують досягнення академією фази цифрової зрілості, забезпечуючи якісну освіту та стабільність управління незалежно від зовнішніх викликів.

5.4 Використання дистанційних методів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

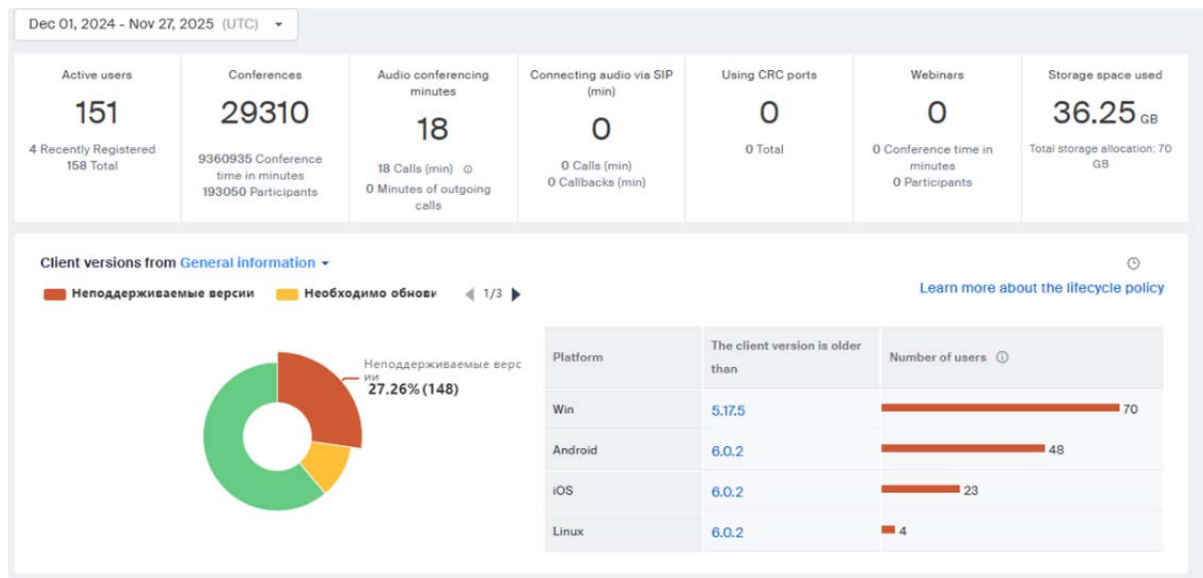
5.4.1. Загальна характеристика та динаміка використання платформи Zoom

У 2024 / 2025 навчальному році платформа Zoom остаточно трансформувалася з інструменту кризового реагування на фундаментальну основу цифрової екосистеми Херсонської державної морської академії.

За звітний період (з 01.12.2024 по 27.11.2025) зафіксовано рекордну інтенсифікацію освітнього процесу в онлайн-форматі. Якщо за два попередні роки (2022–2023) було проведено 24,4 тис. конференцій, то лише за поточний рік цей показник зріс до 29 310 онлайн-зустрічей. Це свідчить про повну адаптацію викладачів та здобувачів до цифрового середовища та збільшення кількості контактних годин.

1. Ключові кількісні показники (Key Performance Indicators)

Статистичні дані підтверджують масштабність дистанційної роботи академії:



- **Кількість активних ліцензованих користувачів (Host): 151**

викладач/співробітник, що забезпечують безперервний освітній процес.

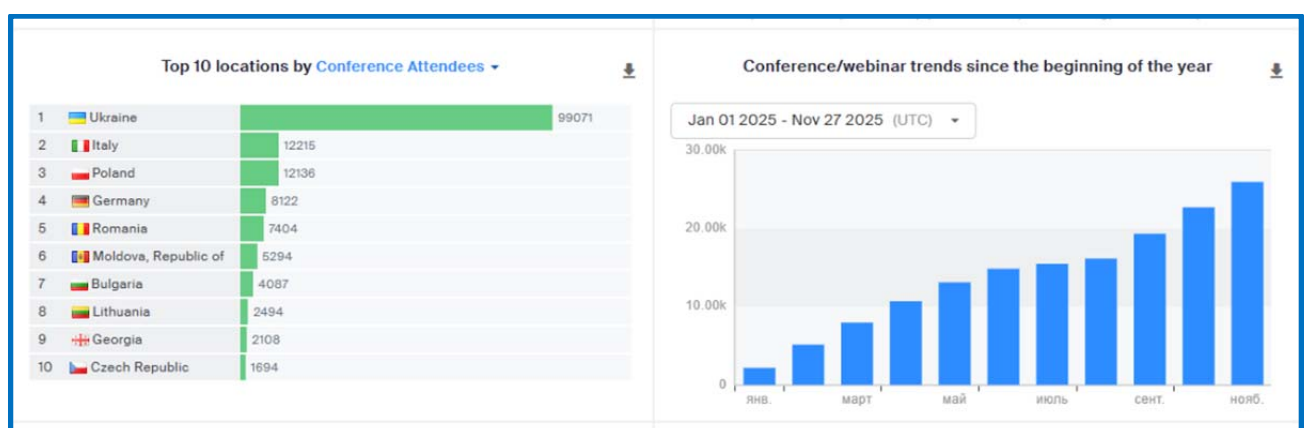
- **Загальна тривалість занять: 9 360 935 хвилин** (понад 156 тисяч годин).

Важливо: академія досягла річного обсягу викладання, який раніше виконувався за два роки, що засвідчує високу щільність графіку та ефективність використання робочого часу.

- **Охоплення аудиторії:** загальна кількість підключень учасників (Participants) склала 193 050, що демонструє високу відвідуваність занять.

2. Географія учасників та глобалізація освітнього процесу

Специфіка роботи академії як переміщеного закладу та наявність здобувачів, що перебувають на плавальних практиках, відображається у глобальній географії підключень.



ТОП-5 країн за активністю учасників:

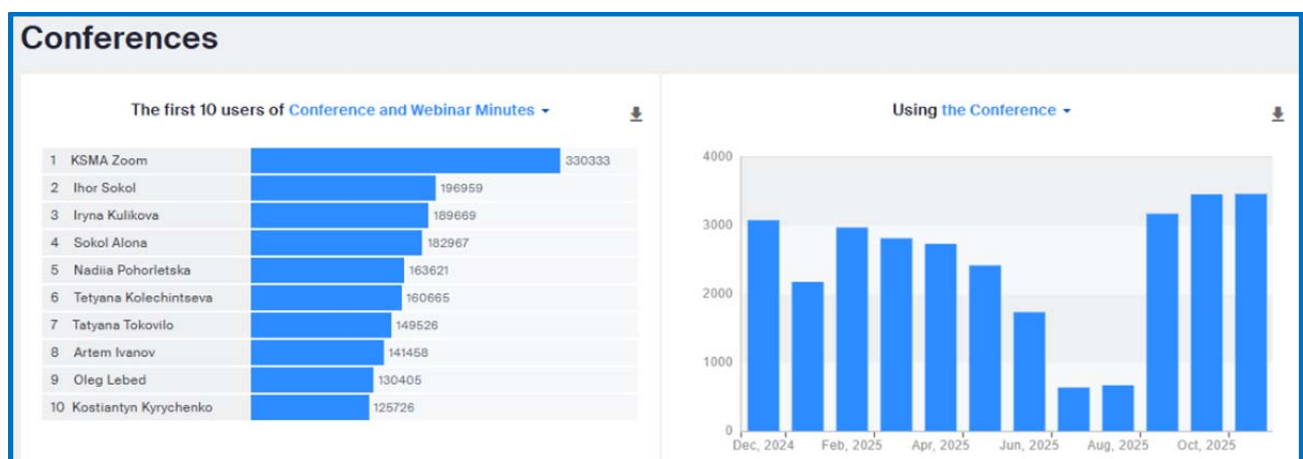
1. **UA Україна:** 99 071 підключень (базова локація більшості здобувачів).
2. **IT Італія:** 12 215 підключень (значне зростання частки у порівнянні з минулими періодами).
3. **PL Польща:** 12 136 підключень.
4. **DE Німеччина:** 8 122 підключень.
5. **RO Румунія:** 7 404 підключень.

Така статистика підтверджує технічну стабільність платформи: якість зв'язку залишається високою незалежно від регіону перебування учасника (ЄС, Україна, Молдова тощо).

4. Сезонність та технічна інтеграція

Аналіз трендів (Conference Trends) показує чітку кореляцію з академічним календарем:

- **Пікові навантаження:** жовтень-листопад 2025 року (понад 3000–3500 конференцій на місяць), що пов'язано з активною фазою навчального семестру.
- **Інтеграція:** конференції продовжують створюватися через автоматизовану інтеграцію з **LMS Moodle**, що дозволяє вести чіткий облік відвідування та автоматизувати доступ до записів занять (використано 36.25 ГБ хмарного сховища для критично важливих записів).



5. Висновки

У 2025 році система дистанційного навчання ХДМА на базі Zoom продемонструвала сталість та зрілість.

Показник	Період 2022–2023 (2 роки)	Період 2024–2025 (~1 рік)	Висновок щодо динаміки
Термін аналізу	24 місяці	~12 місяців	Скорочення періоду в 2 рази
Активні користувачі	154	151	Стабільність адміністративного ресурсу
Кількість конференцій	24415	29310	Зростання на 20% за вдвічі менший термін. Різке підвищення інтенсивності.
Загальна тривалість	9 990 988 хв	9 360 935 хв	Річний обсяг роботи практично дорівнює дворічному. Це свідчить про високу щільність графіку.
Загальна кількість учасників	Н/Д (висока)	193050	Фіксація високої залученості викладачів та студентів.

Наведені дані чітко ілюструють, що за 2024 / 2025 н.р. Херсонська державна морська академія досягла найвищого рівня інтенсифікації використання цифрових інструментів. При практично незмінній кількості активних користувачів, обсяг проведених конференцій за один рік перевищив сумарний обсяг попередніх двох років. Це є ключовим індикатором успішної інтеграції платформи Zoom у щоденний освітній процес та забезпеченням його безперервності.

1. **Масштабування:** кількість проведених занять за рік перевищила показники попередніх двох років разом узятих.

2. **Надійність:** платформа успішно витримує навантаження у 9+ мільйонів хвилин відеозв'язку на рік без критичних збоїв.

3. **Міжнародність:** академія фактично функціонує як міжнародний цифровий хаб, об'єднуючи учасників з десятків країн світу в єдиному освітньому просторі.

Адміністрування платформи забезпечує не лише технічну підтримку, а й моніторинг якості освітніх послуг через аналіз активності та залученості учасників.

5.4.2. Використання та розвиток платформи LMS Moodle у ХДМА

У 2025 році система LMS Moodle залишалася фундаментальним інструментом організації освітнього процесу в Херсонській державній морській академії. Платформа гарантувала безперервну взаємодію між викладачами та здобувачами освіти, забезпечуючи ефективне дистанційне навчання.

Основні напрями роботи та досягнення:

1. Технічний супровід та контент: пріоритетом була підтримка наявних освітніх компонентів та розроблення нових курсів, зокрема для підсумкового контролю. Оскільки створення якісної бази тестів є складним процесом, де ключову роль відігравала своєчасна передача матеріалів від кафедр адміністраторам платформи для їх коректного налаштування.

2. Підтримка користувачів: адміністратори LMS Moodle забезпечували постійний супровід здобувачів вищої освіти, допомагаючи з навігацією в особистих кабінетах, реєстрацією на курси та роз'ясненням алгоритмів роботи. Це дозволило здобувачам краще орієнтуватися в освітньому процесі та вчасно виконувати завдання.

3. Інтерактивний розклад: продовжено використання системи розкладу на базі Google таблиць (інтегрованих у Moodle), яку було оновлено та адаптовано у 2025 році. Це забезпечує зручний доступ до посилань на онлайнзаняття та іспити для здобувачів усіх форм навчання факультетів судноводіння та суднової енергетики.

4. Екзаменаційна сесія та інтеграція: іспити проводяться у вигляді комп'ютерного тестування згідно з графіком. Доступ до них, а також до консультацій, здійснюється безпосередньо через електронний розклад. Результати тестувань (як під час загальної сесії, так і за індивідуальними графіками) фіксуються та переносяться у відомості системи Department KSMA.

5. Адміністрування та моніторинг: завдяки оптимізації ролей користувачів (викладач, модератор, адміністратор), реалізованій ще з 2024 року, покращилася керованість курсами. Запроваджено комплексний моніторинг активності здобувачів: аналізується якість та своєчасність виконання робіт, результати тестів та зворотний зв'язок.

6. Аналітика: синхронізація LMS Moodle із системою Department KSMA дозволила автоматизувати облік успішності, швидко формувати зведені відомості та оперативно реагувати на потреби освітнього процесу.

5.4.3. Використання платформи Ocean Learning Platform (OTG) у 2025 році

У звітному періоді компанія Ocean Technologies Group (OTG) продовжувала залишатися стратегічним партнером академії у сфері цифрової морської освіти. Як визнаний світовий лідер у галузі електронного навчання, OTG надає інноваційні рішення, що поєднують сучасні технології з багаторічним досвідом перевірки компетентності моряків. Довіра провідних судноплавних та кріюінгових компаній до сертифікації OTG робить цю платформу незамінним інструментом для професійного зростання здобувачів освіти.

Особливості впровадження та навчальний контент формування переліку освітніх компонентів на платформі здійснювалося за безпосередньої участі викладачів-практиків академії, серед яких – гаранті освіти програм, діючі капітани, старші механіки та електромеханіки. Такий підхід дозволив відібрати з бібліотеки OTG найбільш актуальні курси, що відповідають сучасним вимогам морської індустрії.

Основні результати використання у 2025 році доступ до платформи мали як викладачі, так і здобувачі освіти, що забезпечило безперервність процесу професійної підготовки.

- **Мета навчання:** ключовим завданням використання ресурсів OTG стало створення ґрунтовної бази знань та практичних навичок, необхідних

здобувачам для успішного проходження їхньої першої плавальної практики на суднах світового торговельного флоту.

- **Активність користувачів:** протягом року спостерігалася висока інтенсивність проходження електронних курсів. Здобувачі освіти демонстрували стабільний інтерес до самостійного підвищення кваліфікації, охоплюючи широкий спектр тем.

- **Залученість факультетів:** активними користувачами платформи були представники обох ключових факультетів – судноводіння та суднової енергетики. Здобувачі обох напрямів успішно опановували спеціалізований контент, адаптований під специфіку їхніх майбутніх посад.

Аналіз статистики проходження курсів засвідчив, що найбільшим попитом користувалися навчальні модулі, спрямовані на оволодіння базовими компетенціями та безпековими стандартами, які є критично важливими для допуску до роботи на флоті. Використання Ocean Learning Platform підтвердило свою ефективність як дієвий механізм підготовки конкурентоспроможних фахівців морської галузі.

5.4.4. Інформаційний супровід репозитарію наукових здобутків DSspace ХДМА: Академічний вплив та доступність

1. Вступ: Роль репозитарію в умовах воєнного стану

У 2024 / 2025 навчальному році Інституційний репозитарій наукових здобутків DSspace залишався стратегічно важливою платформою Херсонської державної морської академії (ХДМА). В умовах функціонування академії як переміщеного закладу вищої освіти, репозитарій виконував критичну функцію збереження інтелектуального капіталу, систематизації наукового доробку та забезпечення присутності закладу у глобальному цифровому просторі.

Діяльність відділу інформаційного супроводу була спрямована на забезпечення безперервності публікаційної активності та технічну модернізацію ресурсу задля відповідності міжнародним стандартам Open Science.

2. Організаційно-методична робота та комунікація

Для оптимізації робочих процесів у 2025 році було реалізовано комплекс організаційних заходів, спрямованих на уніфікацію збору даних:

1. Упровадження цифрових інструментів: розроблено та введено в дію GoogleФорму «Супровідна інформація для передачі матеріалів до інституційного репозитарію». Це дозволило стандартизувати метадані (бібліографічний опис, DOI, вебпосилання) на етапі їх подання авторами.

Супровідна інформація для передачі матеріалів до інституційного репозитарію

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfn...

Супровідна інформація для передачі матеріалів до інституційного репозитарію

Ласкаво просимо до репозитарію Херсонської державної морської академії!

Репозитарій ХДМА – це електронний архів, що виконує функції накопичення, систематизації, зберігання та забезпечення довготривалого відкритого доступу до праць професорсько-викладацького складу.

• Пам'ятка щодо розміщення публікацій у репозитарії ХДМА за [посиланням](#)

1. Місце розташування у репозитарії *

Оберіть кафедру згідно структури репозитарію

Вибрати

2.1. Автор - Прізвище, ім'я, по батькові українською мовою *

Ваша відповідь

2.2 Автор - Прізвище, ім'я англійською мовою *

Ваша відповідь

2. Навчання персоналу: наприкінці січня – на початку лютого 2025 року проведено дистанційний семінар-тренінг у середовищі Zoom для завідувачів кафедр та заступників з наукової роботи.

- *Результат:* надано детальні роз'яснення щодо авторського права, структури опису та технічних вимог до файлів.

3. Інструктивно-методичне забезпечення: розроблено та поширено покрокові текстові інструкції (алгоритми дій) для науково-педагогічних працівників, що мінімізувало кількість помилок при поданні матеріалів.

3. Динаміка наповнення фонду та публікаційна активність

Завдяки проведеній організаційній роботі досягнуто високих показників залученості структурних підрозділів академії.

- **Обсяг поданих матеріалів:** у визначені терміни науково-педагогічні працівники подали на опрацювання 577 наукових праць. До масиву увійшли наукові статті, тези доповідей на конференціях, розділи монографій та навчально-методичні праці.

- **Результати опрацювання:** протягом звітного періоду (2025 рік), після проходження процедур верифікації, технічної обробки та опису, до відкритого доступу в репозитарії вже додано **62 нові роботи**. Цей процес триває перманентно.

Така активність свідчить про стійке зростання наукового потенціалу ХДМА та бажання науковців інтегруватися у світове наукове середовище навіть за складних зовнішніх обставин.

4. Технічна модернізація: Перехід на DSpace 8

Аналіз зростаючого масиву даних (577 поданих праць) та необхідність покращення користувацького досвіду зумовили потребу в оновленні програмного забезпечення.

У 2025 році було прийнято стратегічне рішення та реалізовано перенесення системи на оновлену платформу DSpace 8.

Переваги оновлення:

- підвищено швидкість обробки пошукових запитів.
- оновлено інтерфейс для зручності користувачів (Mobile-friendly).
- забезпечено надійність зберігання великих обсягів даних.

5. Аналіз використання та читацького попиту (Статистика)

Ключовим індикатором ефективності роботи репозитарію є статистика звернень до матеріалів. Аналіз даних платформи DSpace 8 демонструє, що користувачі найбільше цікавляться двома напрямками: професійними **"Hard Skills"** (судноводіння, механіка) та **"Soft Skills"** (гуманітарний розвиток).

Нижче наведено детальний аналіз ТОП-10 матеріалів за кількістю переглядів:

№	Назва публікації	Перегляди (Views)	Категорія
1.	Soft Skills For Maritime Students: Possibility Versus Necessity	216	Soft Skills / Освіта
2.	Морехідні якості суден	133	Судноводіння
3.	Тлумачний словник морської термінології	107	Довідкова література
4.	Базові принципи маневрування судна	57	Судноводіння
5.	Authentic learning materials for developing soft skills	38	Soft Skills / Методика
6.	Маневрування суден в екстремальних умовах	36	Судноводіння / Безпека
7.	Ensuring sustainable development of education...	35	Освіта / Менеджмент
8.	Електричні машини	31	Суднова електроніка
9.	Оптимізація... курсу «морська англійська»...	29	Мовна підготовка
10.	Фізика для моряків у прикладах і задачах. Ч. I. Механіка	25	Фундаментальні науки

Аналітичні висновки зі статистики:

1. **Домінування англomовного контенту та Soft Skills:** абсолютним лідером є роботи щодо "м'яких навичок" (216 переглядів). Це корелюється зі світовими трендами в морській галузі, де комунікативні навички екіпажу набувають критичного значення.

2. **Попит на базові професійні знання:** високі позиції займають фундаментальні праці («Морехідні якості суден» – 133, «Тлумачний словник...» – 107), що підтверджує активне використання репозитарію здобувачами освіти у навчальному процесі.

3. **Практична спрямованість:** користувачі шукають прикладні знання (маневрування, електричні машини, фізика у прикладах), що доводить відповідність контенту потребам майбутніх фахівців морського транспорту.

6. Підсумки

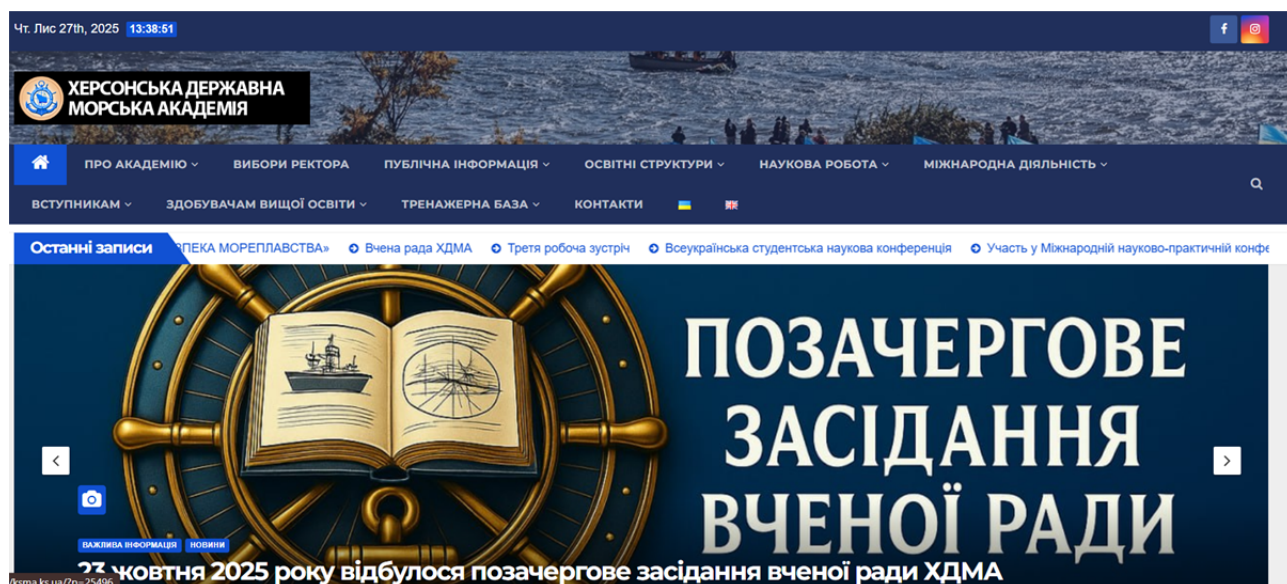
Протягом 2024 / 2025 н.р. інформаційний супровід репозитарію DSpace ХДМА вийшов на якісно новий рівень.

- **Організаційно:** налагоджено ефективний механізм збору метаданих через цифрові інструменти.
- **Технічно:** здійснено успішний перехід на версію DSpace 8.
- **Змістовно:** забезпечено обробку понад 500 наукових праць та підтверджено високу затребуваність ресурсів академії, особливо у сферах судноводіння та розвитку компетентностей Soft Skills.

Репозитарій продовжує виконувати функцію «цифрового обличчя» академії, забезпечуючи видимість наукових здобутків ХДМА у світовому інформаційному просторі.

5.4.5. Адміністрування офіційного сайту ХДМА: цифровий шлюз та оперативна актуалізація

Офіційний вебсайт ХДМА є ключовим цифровим шлюзом академії та головним джерелом достовірної інформації для абітурієнтів, здобувачів освіти, партнерів та міжнародної спільноти. У 2024–2025 н.р. адміністрування ресурсу було зосереджено на його стійкості, безпеці та максимальній інформаційній доступності.



Ключові напрямки роботи:

1. Онлайн-адміністрування та кіберстійкість:

- забезпечується безперервне адміністрування та модерація сайту.
- робота включає заходи з підвищення безпеки та захисту ресурсу від

кіберзагроз, що є критично важливим в умовах воєнного часу.

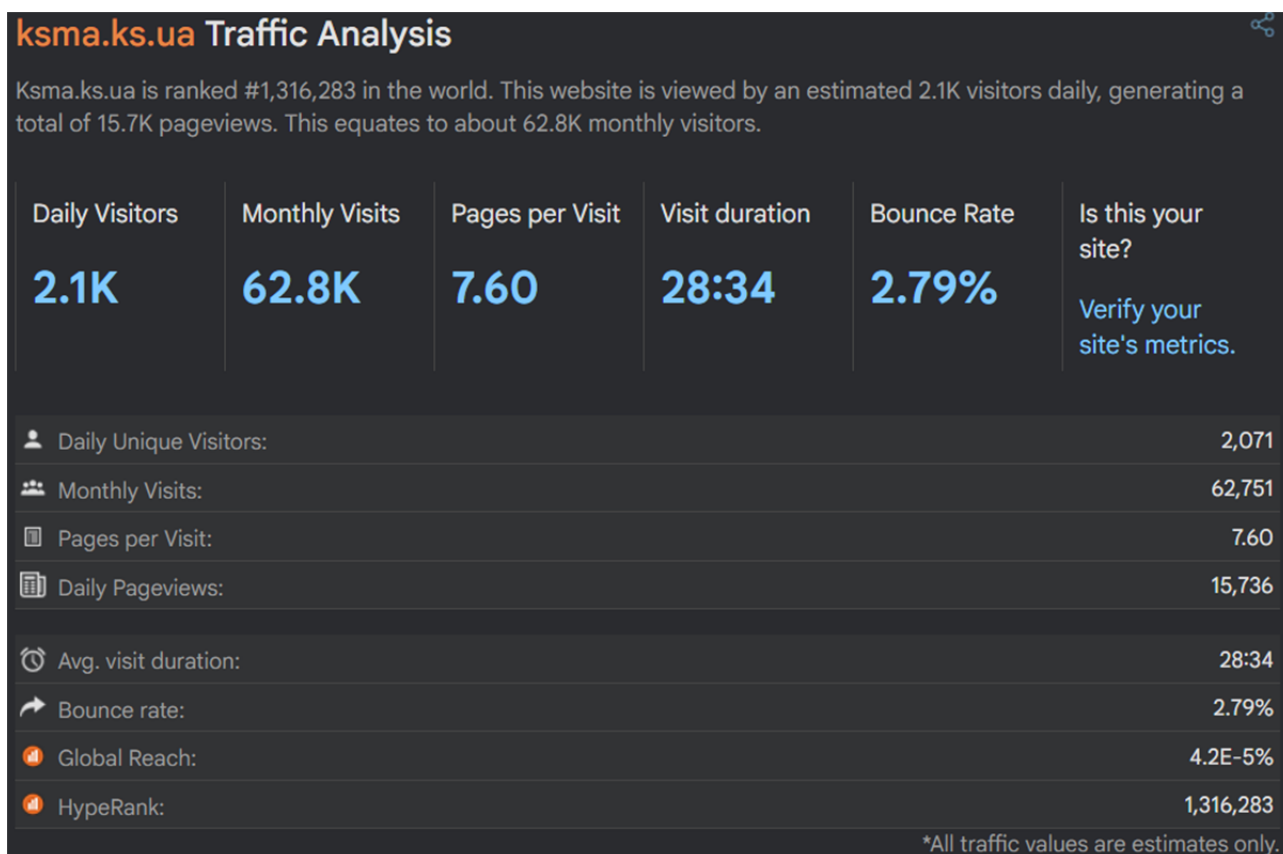
2. Проактивна актуалізація контенту:

- оновлення та доповнення інформації здійснюється в режимі високої оперативної готовності.

• регулярне поновлення охоплює всі структурні та організаційні зміни: актуалізацію інформації в розділах кафедр та відділів, оновлення даних про контингент співробітників, а також своєчасне розміщення нормативно – правових документів.

• висока відвідуваність сайту (близько 2.1 тис. унікальних відвідувачів щодня та 62.8 тис. візитів щомісяця) підтверджує критичну важливість підтримання інформаційної актуальності.

3. Моніторинг якості та доступності:



- Постійний моніторинг спрямований на забезпечення високої якості, структурної цілісності та легкого доступу до інформаційного контенту.
- Середня тривалість візиту становить 28 хвилин 34 секунди, а показник відмов (Bounce Rate) – лише 2.79%. Ці метрики свідчать про те, що контент сайту є високореlevantним та зручним для користувачів.

Висновок щодо функціонування цифрової освітньої екосистеми ХДМА у 2024 / 2025 н.р.

Аналіз діяльності Херсонської державної морської академії у звітному періоді свідчить про завершення етапу адаптації та перехід до сталого й високоінтенсивного функціонування закладу як цифрового освітнього хабу. Поєднання сучасних інструментів комунікації, управління навчанням та міжнародних стандартів підготовки дозволило не лише зберегти, а й суттєво наростити якісні показники освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Ключові результати та тенденції:

1. **Рекордна інтенсифікація онлайн-комунікацій:** платформа **Zoom** трансформувалася у фундаментальну основу щоденного навчання.

Кількість проведених занять за останній рік перевищила сумарний показник двох попередніх років, що підтверджує готовність колективу до роботи з високою щільністю графіку. Географія підключень (Україна, Італія, Польща, Німеччина, Румунія) доводить здатність академії об'єднувати здобувачів освіти та викладачів незалежно від їхнього місця перебування.

2. **Модернізація LMS Moodle як центру управління:** оновлення платформи до версії **4.5 LTS** та її повна інтеграція з внутрішньою системою «Department KSMA» забезпечили прозорість оцінювання та автоматизацію звітності. Система електронного розкладу стала єдиною точкою доступу до всіх видів навчальної активності – від лекцій до екзаменаційного тестування.

3. **Глобалізація професійної підготовки:** впровадження курсів від світового лідера **Ocean Technologies Group (OTG)** дозволило інтегрувати міжнародні стандарти у підготовку моряків. Акцент на курсах для першої

плавальної практики та сертифікація компетенцій забезпечують конкурентоспроможність курсантів на світовому ринку праці.

4. **Збереження наукового потенціалу:** перехід репозитарію на платформу DSpace 8 та активне наповнення його науковими працями (понад 500 одиниць за рік) забезпечили видимість досягнень ХДМА у глобальному просторі Open Science. Високий попит на матеріали з «Hard Skills» та «Soft Skills» підтверджує практичну цінність репозитарію для сучасної морської спільноти.

5. **Кібербезпека та інформаційна відкритість:** офіційний сайт академії виконує роль надійного цифрового шлюзу, демонструючи високу залученість аудиторії (понад 60 тис. візитів щомісяця) та низький показник відмов, що є індикатором якості та релевантності інформаційного супроводу.

Загальний підсумок: У 2025 році дистанційні методи навчання в ХДМА вийшли за межі простого відтворення аудиторних занять. Створено складну, інтегровану та захищену систему, яка базується на принципах мобільності, інтерактивності та відповідності міжнародним морським стандартам. Академія успішно забезпечує якісну підготовку фахівців, демонструючи стійкість та інноваційність у надскладних зовнішніх умовах.



У 2024/2025 навчальному році Херсонська державна морська академія остаточно трансформувалася у потужний **цифровий освітній хаб**, адаптувавши всі процеси до умов воєнного стану. Використання платформи Zoom досягло рекордних показників, перевищивши обсяги попередніх років та об'єднавши викладачів і здобувачів із різних куточків світу. Освітній процес координується через модернізовану систему **LMS Moodle**, яка забезпечує автоматизацію розкладу, тестування та обліку успішності. Професійна підготовка підсилюється інтеграцією з міжнародною платформою **Ocean Learning Platform**, що гарантує відповідність знань майбутніх моряків світовим стандартам галузі. Крім того, академія успішно розвиває власний науковий репозитарій **DSpace 8** та підтримує високу активність офіційного сайту, забезпечуючи кібербезпеку та відкритість наукових здобутків. Загалом представлена екосистема демонструє високу **технологічну зрілість** та здатність закладу надавати якісну освіту попри будь-які зовнішні виклики.

РОЗДІЛ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність у системі освіти та науки є невід'ємною частиною розвитку Херсонської державної морської академії. Співробітництво реалізується відповідно до Стратегії розвитку закладу й спрямоване на зміцнення позицій академії, її інтеграцію у глобальний освітній простір, поглиблення науково-дослідної роботи, вдосконалення професійної майстерності науково-педагогічних працівників та покращення якості освітніх послуг.

Міжнародна діяльність академії реалізується у таких напрямках:

- співробітництво з іноземними партнерами та морськими асоціаціями, закладами освіти, науковими та науково-технічними інститутами, судноплавними та крьюінговими компаніями з метою підвищення якості освітнього процесу і приведення його до сучасних вимог морської індустрії та Міжнародної морської організації (ІМО);
- співпраця (участь у спільних міжнародних науково-методичних проєктах, конференціях, симпозіумах тощо) з вирішення проблем та викликів у галузі судноплавства, освіти, підготовки та перепідготовки здобувачів вищої освіти;
- організація та сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- впровадження програм подвійних дипломів;
- підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у закордонних ЗВО та установах;
- облік грантових заявок та проєктів, які виконуються в академії, а також їх моніторинг і контроль виконання тощо.



Академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямів діяльності та важливим інструментом розвитку здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, що сприяє обміну досвідом, набуттю унікальних професійних навичок, а також впровадженню сучасних освітніх практик та інтеграції у міжнародний академічний простір.

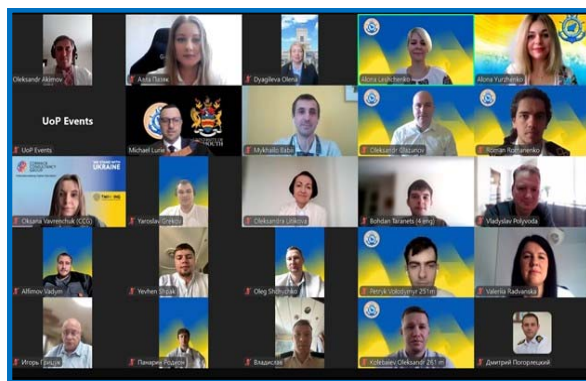
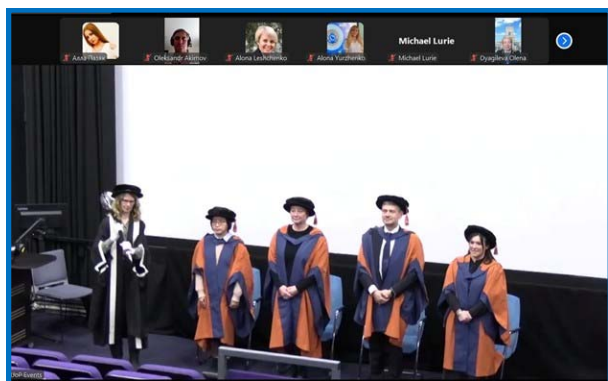
Географія цього річної реалізованої академічної мобільності ХДМА охоплює низку країн Європи та Азії, зокрема Литву, Грецію, Румунію, Індію, що свідчить про поступове розширення міжнародних партнерств

Міжнародна проєктна діяльність відіграє ключову роль у процесі інтернаціоналізації закладу освіти, оскільки вона сприяє розвитку освіти, впровадженню спільних міжнародних стандартів вищої освіти, а також відкриває можливості для нових партнерств.

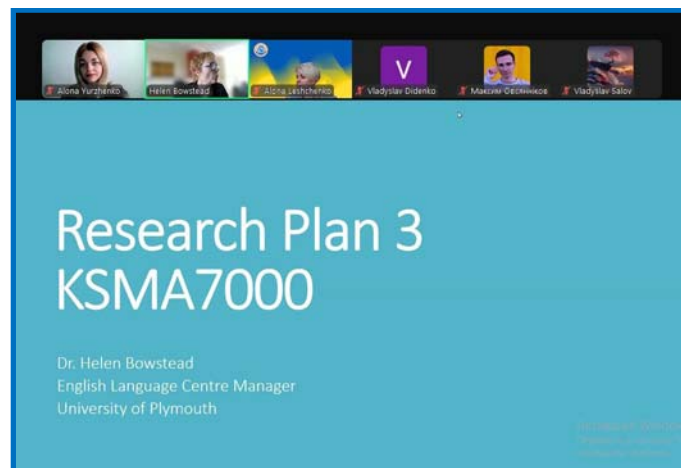


З 2022 року Херсонська державна морська академія реалізує *програму подвійних дипломів* спільно з **Університетом Плімута** (Велика Британія) у межах британсько-української ініціативи **Twinning** («Єднання»).

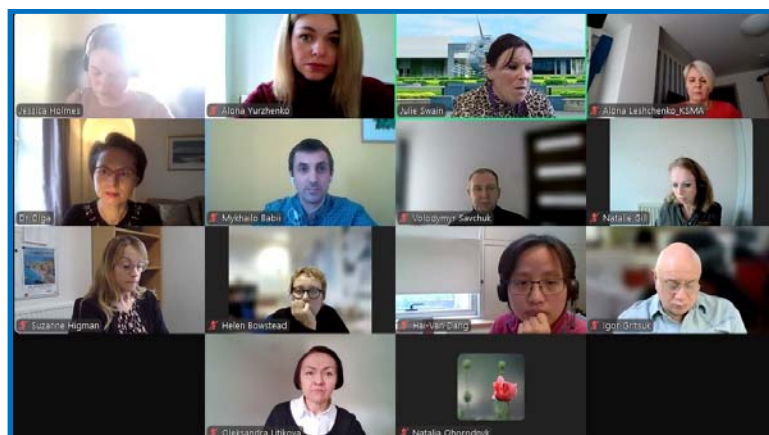
Так, 12 березня 2025 року відбувся перший випуск магістрів програми подвійних дипломів за спеціальністю «Управління судновими технічними системами і комплексами».



Крім того, науково-педагогічні працівники Університету Плімута (Велика Британія) регулярно проводять English Language Support sessions для здобувачів вищої освіти, які беруть участь у програмі подвійних дипломів, з метою зміцнення мовної підготовки курсантів, формування усталених навичок міжкультурної комунікації, необхідних для успішного навчання й професійної діяльності у глобальному морському середовищі.

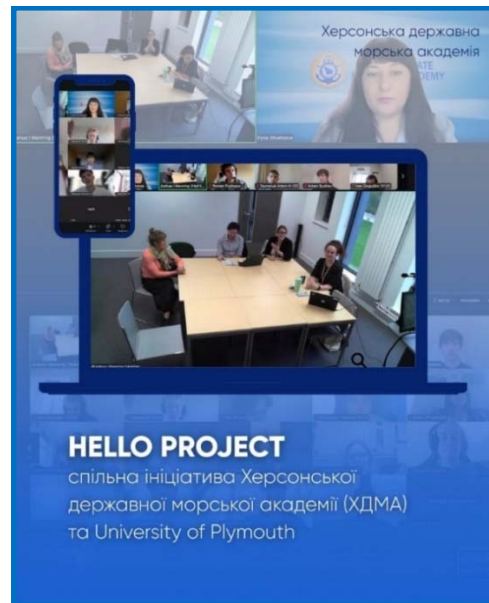


У межах постійного вдосконалення спільної освітньої програми та підтримання високої якості підготовки здобувачів вищої освіти команди Університету Плімута та Херсонської державної морської академії проводять системні робочі зустрічі. У цьому контексті, 19 лютого 2025 року відбулося засідання *комісії з предметного оцінювання програми подвійних дипломів ХДМА – Університет Плімута*.



Протягом 2025 року тривав міжнародний освітній проєкт Hello Project Ukraine 2025: шостий та сьомий етапи (керівниця проєкту – д.п.н., проф. Ірина ШВЕЦОВА). Проєкт спрямований на розвиток іншомовної комунікативної

компетентності курсантів і здобувачів вищої освіти шляхом активної міжкультурної взаємодії, тематичних обговорень, презентацій та інтерактивних ігор, що сприяють зануренню у справжнє мовне середовище.



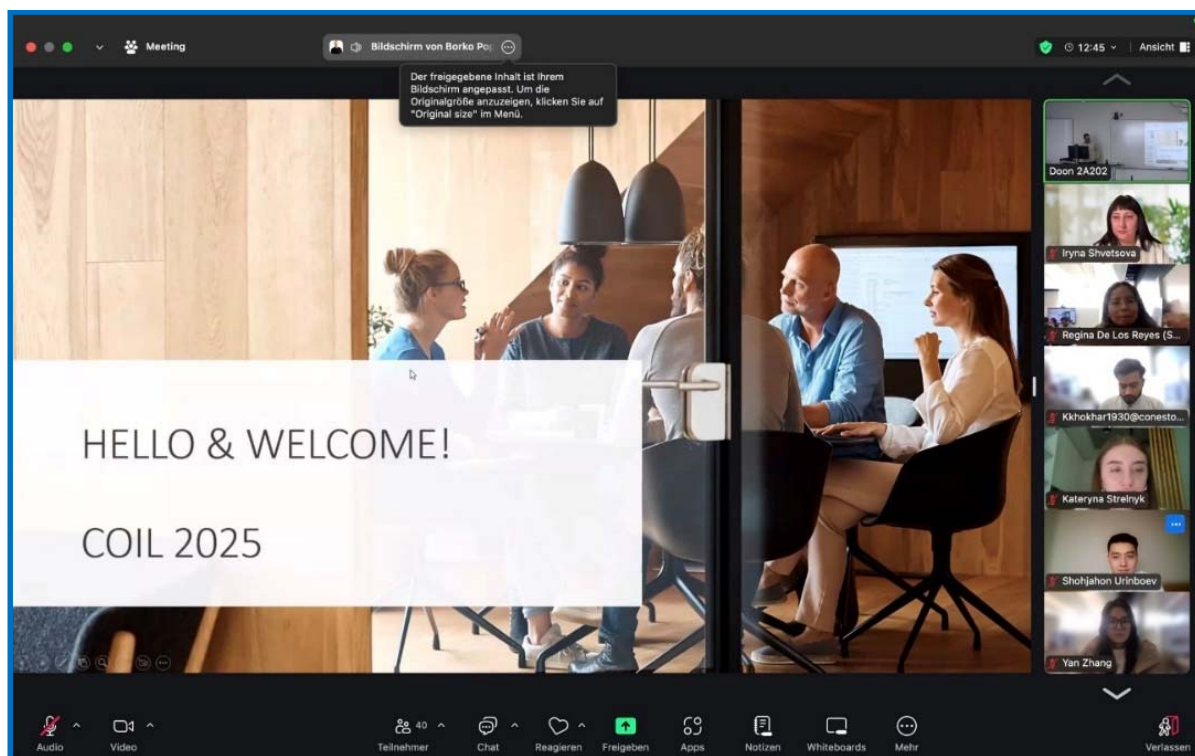
У межах реалізації проєкту Херсонська державна морська академія долучилася до **Тижня української культури** у Великій Британії, вперше організованого Cormack Consultancy Group за сприяння Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, а також Глобальної коаліції українських студій. Представники ХДМА провели захід **“Living Traditions of Ukraine”**, під час якого ознайомили учасників із національною культурною спадщиною України.



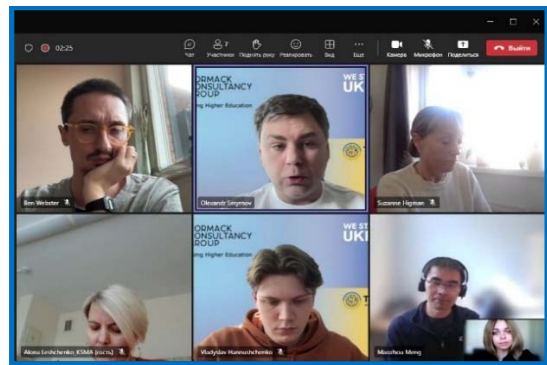


04 березня 2025 року розпочався міжнародний проєкт *Collaborative Online International Learning (COIL) Course “Leadership and Team Dynamics Coaching”*, що реалізується у співпраці між **School of Business, Conestoga College** (Канада) та **Херсонською державною морською академією** (Україна).

Керівники проєкту – д.п.н., проф. Ірина ШВЕЦОВА та проф. Borko POPIC (School of Business, Conestoga College, Канада). Протягом роботи в проєкті учасники вдосконалювали навички комунікації, критичного мислення та командного управління, що є важливими складовими професійного зростання. Участь у програмі підвищує рівень підготовки здобувачів вищої освіти і розширює їхні перспективи на міжнародному ринку праці.



Протягом року відбулися робочі зустрічі представників ХДМА та Університету Плімута, менеджменту *Cormack Consultancy Group* щодо роботи за програмою подвійних дипломів.



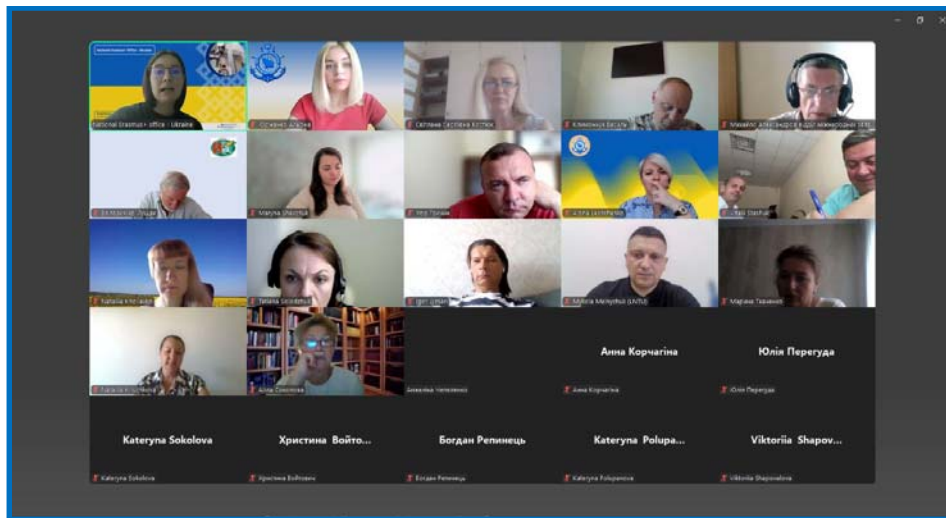
Представники Університету Плімута у межах програми подвійних дипломів ХДМА – (Велика Британія) проводили онлайн-заняття для здобувачів вищої освіти (Dr. Avanthika Vineetha Harish: лекція на тему “[Literature Analysis and Gap Identification](#)”, практичне заняття на тему “[References Research Tools](#)”; Margaret Russel: практичне заняття на тему “[Personal Development Plan](#)”).



2025 рік став для академії знаковим етапом розвитку: ХДМА стала учасником міжнародного проєкту SMarTAI (Sustainable Maritime Transport Artificial Intelligence) у межах програми [Erasmus+ KA2](#) для розбудови потенціалу у сфері вищої освіти (СВНН). SMarTAI – це амбітна ініціатива, яка покликана інтегрувати передові технології штучного інтелекту та принципи сталого розвитку в освітні програми.

Проект реалізовуватиметься у партнерстві з провідними університетами та спеціалізованими навчальними центрами з Греції, Литви та України, які об'єднують досвід, інновації та передові освітні підходи.

23 липня 2025 року представники Херсонської державної морської академії взяли участь у семінарі-тренінгу для команд проєктів-переможців *Erasmus+* напрямку *KA2* конкурсу 2025 року.



30 жовтня 2025 року, відбулася перша офіційна зустріч (pre-kick-off meeting) команди міжнародного проєкту *SMarTAI* (Sustainable Maritime Transport Artificial Intelligence) у межах програми Erasmus+ KA2 для розвитку потенціалу у сфері вищої освіти.



З 03 грудня по 05 грудня 2025 року представники ХДМА долучилися до триденного kick-off meeting проєкту *Erasmus+ “Sustainable Maritime Transport Artificial Intelligence (SMarTAI)”*, що відбувся на базі Університету Егейського моря (о. Хіос, Греція). Впродовж трьох робочих днів учасники представили заклади вищої освіти, взяли участь у тренінгу “Digitalization in the Shipping Industry and Training”, який провів Клайпедський університет (Литва), представили робочі пакети проєкту, взяли участь у тренінгах щодо застосування штучного інтелекту та зелених технологій у судноплаванні, а також відвідали морський тренажерний центр Cosmos.

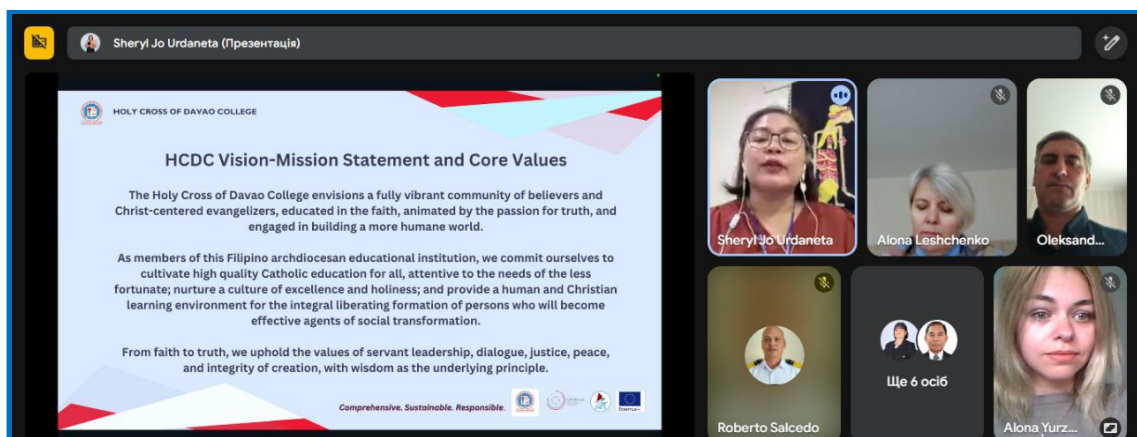


У 2025 році Херсонська державна морська академія долучилася до міжнародного проєкту English4Ukraine, реалізованого Міністерством освіти та науки України разом із британсько-українським проєктом Twinning Ukraine, Cormack Consultancy Group, Маріупольським державним університетом та компанією “ReallyEnglish”

Ця ініціатива уможливила для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та співробітників академії безкоштовне проходження курсів з англійської мови з метою підвищення мовної компетентності, розширення можливості академічної мобільності та посилення міжнародної конкурентоспроможності як учасників освітнього процесу, так і самої академії.



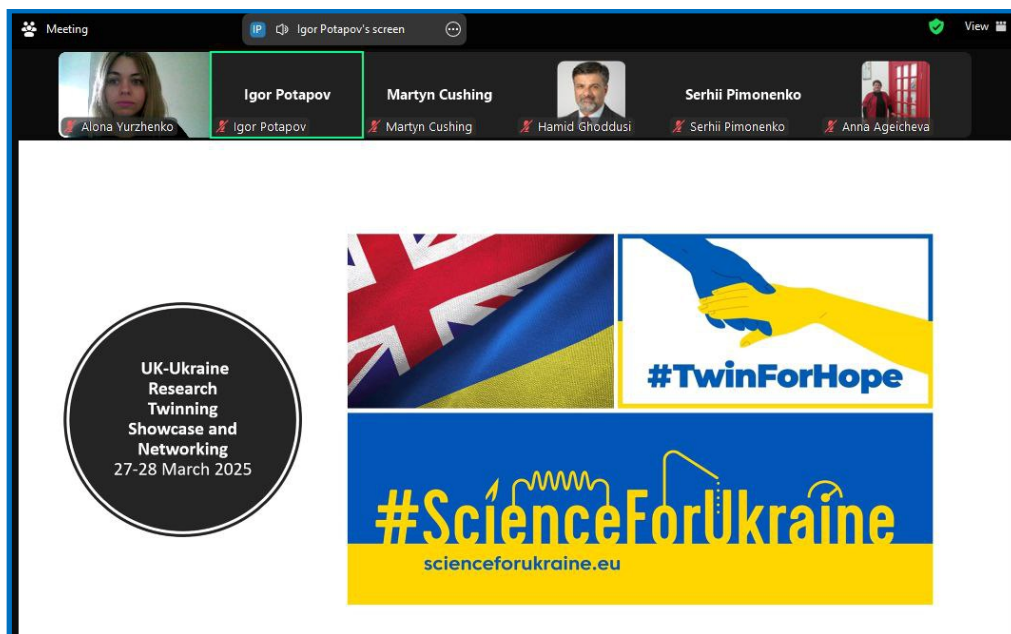
20 травня 2025 року відбулася перша робоча онлайн-зустріч між представниками ХДМА та *Holy Cross of Davao College* (Філіппіни). Протягом зустрічі сторони обговорили можливості міжнародної співпраці, зокрема академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладацького складу, Erasmus + партнерство, COIL та DAAD.



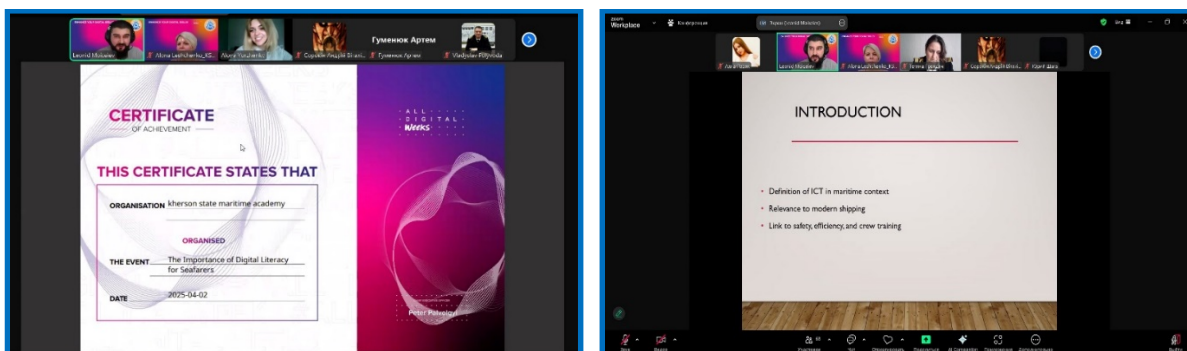
Розвиток партнерських відносин Херсонської державної морської академії здійснюється також шляхом організації та проведення заходів за участю іноземних ЗВО-партнерів.

27–28 березня 2025 року Херсонська державна морська академія долучилася до британсько-української дослідницької конференції “*UK-UKRAINE Research Twinning Showcase and Networking*”. На конференції

виступили представники низки авторитетних організацій, таких як UUK/UUKi, UKRI, Research England, British Council, CCG, Українська наукова діаспора та Springer. Захід став майданчиком для обміну досвідом між учасниками конференції, що сприятиме розширенню партнерських зв'язків та поглибленню британсько-української співпраці.



У 2025 році ХДМА вже вчетверте взяла участь у Європейській кампанії з популяризації діджиталізації **“All Digital Weeks”**. Так, 02 квітня 2025 року відбувся IV Форум за темою: *“The Importance of Digital Literacy for Seafarers ”* («Важливість цифрової грамотності для моряків») в онлайн-форматі. Захід об'єднав понад 75 учасників, які розглядали низку питань щодо сучасних цифрових трендів у морській галузі.

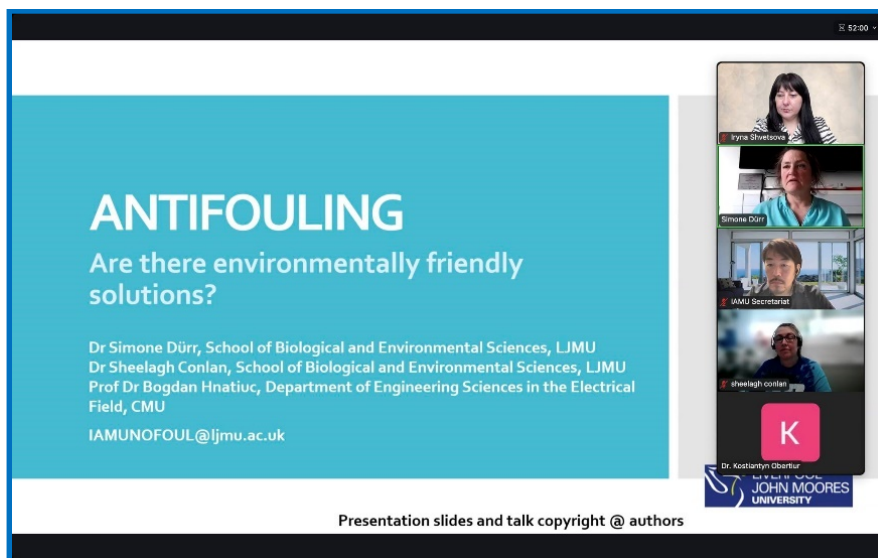


22 квітня 2025 року професор кафедри англійської мови в судноводінні Херсонської державної морської академії Ірина ШВЕЦОВА взяла участь у міжнародному освітньому заході **Global Women Leadership Speaker Series**,

організованому [Ivy Tech Community College](#) (США). Захід зібрав міжнародну академічну аудиторію та став платформою для міжкультурного діалогу, підтримки та обміну професійним досвідом у сфері освіти, лідерства та розвитку жінок в умовах кризових ситуацій.



25 квітня 2025 року відбувся вебінар *IAMU Biofouling Network – Environmentally friendly antifouling solutions*, у якому взяли участь викладачі ХДМА – д.п.н., проф. Ірина ШВЕЦОВА та к.п.н., доц. Олександра ЛІТІКОВА. Під час заходу учасники обговорили питання розробки екологічно чистих засобів боротьби з біообростанням.



26 червня 2025 року, відбулася робоча зустріч ректора ХДМА Віктора ГУСЄВА з адміністрацією *Литовської морської академії Вільнюського технічного університету ім. Гедимінаса*. Під час зустрічі учасники обговорили

основні напрямки роботи: програми подвійних дипломів, підготовку та підвищення кваліфікації персоналу, цифровізацію освіти тощо.



Посилення міжнародних зв'язків та визнання інституційної стійкості академії знайшло своє відображення у черговій важливій події.

На знак визнання виняткової стійкості та відданості безперервній академічній місії, а також готовності співпрацювати на міжнародному рівні колектив Херсонської державної морської академії **відзначений подякою у межах ініціативи Twinning**, що реалізується між університетами Великої Британії та України за сприяння Cormack Consultancy Group.



22 вересня 2025 року відбулася перша онлайн-зустріч “*Meet & Greet*” між здобувачами вищої освіти Херсонської державної морської академії та Holly Cross of Davao College, Філіппіни. Протягом заходу відбулася інтерактивна сесія “*Connecting our cultures*”, під час якої всі охочі мали змогу поспілкуватися англійською мовою, дізнатися більше про Філіппіни та Україну.



З грудня 2024 року по березень 2025 року викладачі та здобувачі вищої освіти ХДМА взяли участь у курсі лекцій-тренінгів з психології, які проводив **Пол Філд** (Великобританія), міжнародний спікер і тренер у галузі позитивної психології, благополуччя та менталітету. Під час сесій учасники ставили обговорювали актуальні питання, а також практикували англійську мову.

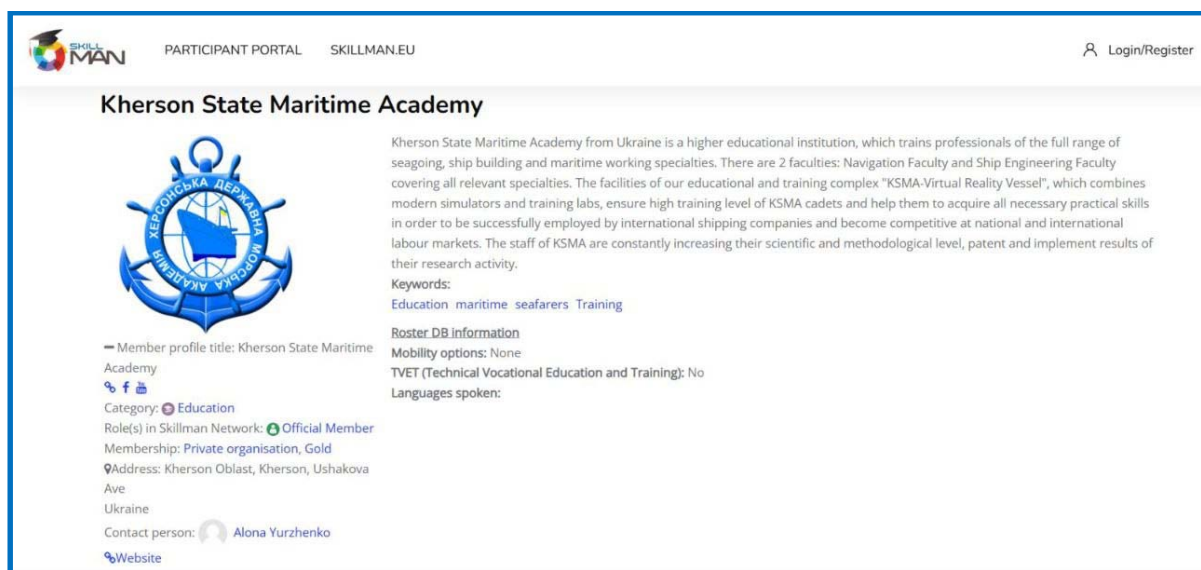


Конкурентоспроможність Херсонської державної морської академії у глобальному академічному просторі засвідчує її входження до міжнародних рейтингів та асоціацій у галузі освіти



Так, 2025 рік відзначився для Херсонської державної морської академії включенням до найбільшої європейської мережі у сфері професійної освіти та підготовки кадрів для сучасних галузей промисловості *Skillman*.

Завдяки членству академії у мережі *Skillman* здобувачі вищої освіти та викладачі ХДМА отримають доступ до єдиної цифрової платформи з інтерактивними курсами, віртуальними лабораторіями та сертифікаціями європейського зразку. Мережа об'єднує понад 800 членів із 98 країн світу, сприяючи обміну досвідом, розробці спільних навчальних програм і впровадженню інноваційних підходів у підготовці фахівців.



9–10 липня 2025 року д.п.н., проф. Ірина ШВЕЦОВА, офіційний член Skillman Network, представила Херсонську державну академію на щорічному *саміті альянсу Skillman (AS25)*. AS 2025 об'єднав у м. Анкона (Італія) університети, заклади професійної освіти та представників індустрії для обговорення розвитку цифрових навичок і переходу до зеленої та цифрової економіки.

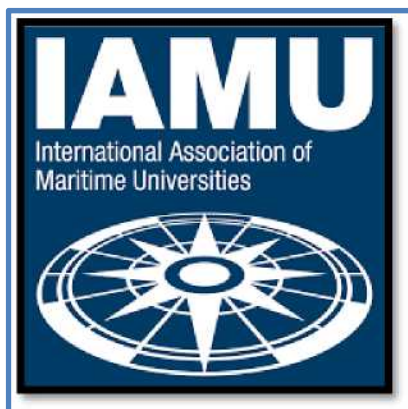
AS 2025
25th ANNUAL GENERAL ASSEMBLY SUMMIT
ANCONA, ITALY | 09 - 10 JULY

Immersive Technologies in Maritime Language Training

Updating the Linguistic-Technological Component for the Digital Era

Iryna Shvetsova
Doctor of Pedagogical Sciences,
Professor of the English Language Department for Deck Officers,
Kherson State Maritime Academy, Ukraine
isvecova581@gmail.com | ORCID: 0000-0002-2345-6789

Participants: Ви, info, Chrysoula, Iryna, Aneyo, Aris, Livia



З 15 по 18 жовтня 2025 року тривала робота *Генеральної асамблеї Міжнародної асоціації морських університетів* (25th Annual General Assembly International Association of Maritime Universities). Цьогорічний захід відбувся у м. Ченнай, Індія та був присвячений темі: **“Disruptive Technologies and Innovations towards Sustainable Maritime Practices”** («Револьюційні технології та інновації для сталого розвитку морської практики»).

Він об’єднав представників понад 80 морських університетів з усього світу, серед яких ХДМА, яка є повноправним членом IAMU з 2020 року. Під час роботи заходу учасники обговорювали низку ключових тем, серед яких проблема людського фактору на морі, психічне здоров’я моряків, застосування штучного інтелекту в освітньому процесі та тренажерній підготовці тощо.



Входження академії до міжнародних **рейтингів** є важливим свідченням її відповідності міжнародним стандартам вищої освіти та зростання інституційної впізнаваності.

Так, за даними січневого випуску 2025 року рейтингу *Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations* Херсонська державна морська академія посіла 88 місце з-поміж 107 закладів вищої освіти України. Рейтинг відображає прихильність ЗВО до принципів відкритої науки і враховує цитованість 310 профілів авторів у Google Scholar.

ХДМА вкотре підтвердила своє прагнення до сталого розвитку та екологічної відповідальності. Академія увійшла до 15-го випуску міжнародного рейтингу екологічності університетів світу *UI GreenMetric World University Rankings*. Академія посіла 31 позицію серед ЗВО України.

За результатами *World Best Value University Rankings 2025 for International Students*, нового випуску загальносвітового рейтингу закладів вищої освіти для іноземних здобувачів вищої освіти від ресурсу *Study Abroad Aide*, Херсонська державна морська академія посіла 5668 місце серед 8534 закладів вищої освіти з усього світу. Рейтинг враховував академічну репутацію закладів вищої освіти та умови навчання для іноземних здобувачів освіти.

У виданні *World University Rankings 2026*, оприлюдненому компанією у 2025 році, Херсонська державна морська академія отримала статус «Репортер».

Цьогоріч рейтинг університетів від *Times Higher Education* містить 2191 установу, а Україну в рейтингу репрезентують 67 закладів вищої освіти.

World Best Value University Rankings 2025 for International Students

Kherson Country Continent Type Apply

Rank	University	Percentage Ranking (World)	Country	Type
4888	Kherson State University	58 %	Ukraine	Public
5668	Kherson State Maritime Academy	67 %	Ukraine	Public
6000	Kherson National Technical University	71 %	Ukraine	Public
7223	Kherson State Agrarian University	85 %	Ukraine	Public

Showing 1 to 4 of 4 entries (filtered from 8,534 total entries)

Previous 1 Next

Rankings < World University Rankings 2026 Rankings by subject Impact Rankings Interdisciplinary Science Rankings Arab Rankings Asia Rankings Latin America University Rankings > Q

University name Ukraine X v Reset

Rank	Name	Overall	Teaching	Research Environment	Research Quality	Industry	International Outlook
Reporter	Kherson State Maritime Academy Ukraine	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Reporter	Kherson State University Ukraine	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Reporter	Khmelnytskyi National University Ukraine	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Detail Rankings 2025 - Kherson State Maritime Academy

Rank 2025	Country	Total Score	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research	Website
1680	Ukraine	1803	460	475	250	20	423	175	Website

У 2025 році було підписано наступні договори про співпрацю: з Індійським морським університетом (м. Ченнай, Індія); з Коледжем Святого Хреста (м. Давао, Філіппіни); з Каспійським державним університетом технологій та інжинірингу ім. Ш. Єсенова (Республіка Казахстан).

З метою вдосконалення професійних навичок і розвитку ефективних партнерських відносин із закладами вищої освіти співробітники відділу міжнародних зв'язків протягом 2025 року активно брали участь у конференціях, вебінарах, майстер-класах, семінарах, міжнародних школах, інформаційних сесіях щодо участі у міжнародних програмах Еразмус+, мобільності, стажуваннях тощо, організованих Національним Еразмус+ офісом в Україні, Cormack Consultancy Group, національними університетами,

зкладами-партнерами; розробниками міжнародних рейтингів, до яких включено ХДМА та ін.

Так, у квітні 2025 року представники відділу міжнародних зв'язків Херсонської державної морської академії взяли участь у тренінговому курсі **GrantWay** від IP офісу та партнерів, який має на меті сприяння підприємцям, науковцям та громадським діячам в освоєнні ключових аспектів написання грантових заявок для їх успішного залучення.

28 липня 2025 року начальниця відділу міжнародних зв'язків ХДМА Альона ЮРЖЕНКО пройшла онлайн-курс **“Вступ України до ЄС”** освітньої онлайн-платформи «Зрозуміло», створений у межах Програми «Назустріч ЄС».

19 вересня 2025 року співробітники відділу міжнародних зв'язків та відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства долучилися до онлайн-зустрічі **«Стратегічне партнерство для розвитку: пропозиція для українських університетів»**, організованої Глобальною коаліцією українських студій – ініціативою, започаткованою Першою леді України Оленою Зеленською.

Протягом 23–24 вересня 2025 року співробітники відділу міжнародних зв'язків ХДМА взяли участь у Всеукраїнському практичному онлайн-курсі **“Штучний інтелект в освіті: рівень PRO”**. Курс поєднав у собі сучасні теоретичні знання та практичні завдання з використання штучного інтелекту в освіті.

У період з вересня по жовтень 2025 року начальниця відділу міжнародних зв'язків Альона ЮРЖЕНКО пройшла 3-тижневий курс **“Master Your Project: Project Management”**, організатором якого виступив Фонд **“Fondazione Comunitaria di Agrigento e Trapani”**.

Команда Херсонської державної морської академії взяла участь у *«Програмі професійного розвитку академічних менеджерів»*. Це унікальна ініціатива Міністерства освіти і науки України, яка реалізується British Council Ukraine в межах спільного проєкту МОН та **World Bank** «Удосконалення вищої

Zoom meeting interface showing a presentation slide titled "ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: РІВЕНЬ PRO" (Artificial Intelligence: PRO Level). The slide includes the date "23 вересня 2025 року" (September 23, 2025) and logos for "Інститут міжнародної освіти" (International Education Institute) and "ACIPRO". The background of the slide features a large, stylized "AI" text on a blue, textured surface.

РОЗДІЛ 7.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Діяльність колективу академії, в напрямі забезпечення здобувачів вищої освіти (далі – здобувачів/курсантів) практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (далі – Конвенція ПДНВ, з поправками), стандартів морської освіти України, «Положення про організацію та проведення практики в Херсонській державній морській академії», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93, «Положення про порядок присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене постановою Кабінету міністрів України 30.12.2022 р., № 1499,

Для підвищення якості практичної підготовки здобувачів та для сприяння подальшого їх працевлаштування, відділом організації практики, дипломування та працевлаштування (далі – Відділ практики) проводяться комплексні заходи, спрямовані на вдосконалення системи забезпечення здобувачів місцями для проходження всіх видів практики та подальшого працевлаштування у судноплавних та кріюінгових компаніях.

З метою підвищення якості практичної підготовки майбутніх фахівців морської галузі академія співпрацює з широким колом іноземних судноплавних та кріюінгових компаній – морськими асоціаціями, судноплавними та кріюінговими компаніями.

7.1. Організація практичної підготовки

У своїй діяльності відділ практики повністю забезпечує оперативний підбір здобувачів для проходження практики за заявками судноплавних а кріюінгових компаній, забезпечує вирішення всіх технічних питань, що стосуються безпосередньо посадки здобувачів на судна, оформлення необхідних документів (за вимогами компанії).

У 2025 році відділом практики систематично оновлювалась база даних з метою оперативного підбору здобувачів для проходження практики. Згідно з вимогами роботодавців, було організовано збір аплікаційних форм кандидатів до відбору у кріюінгові та судноплавні компанії, що сприяло підвищенню продуктивності й результативності процесу підбору здобувачів для проходження практики. Крім цього було проведено гугл-опитування серед курсантів 2 та 1сп курсів щодо стану забезпечення місцями практики та документами для практики.

Перед початком проходження першої плавальної практики здобувачі проходять навчально-тренажерну підготовку на базі тренажерних закладів – партнерів академії. Кожен здобувач обов’язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна, використання рятувальних засобів та охорони судна, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка.

7.2 Сприяння працевлаштуванню випускників

Керівництво академії постійно проводить роботу з розширення кола судноплавних та кріюінгових компаній, які згодні приймати здобувачів академії на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням.

Протягом 2025 року ХДМА уклала договори з новими потенційними роботодавцями – судноплавними та кріюінговими компаніями, а саме: «ТАНмар», «V.Ships UK Limited», «Л-Стрім», «Вілсон Шип менеджмент». Крім цього було укладено 20 індивідуальних курсантських договорів щодо проходження практики окремо визначеними курсантами.

За звітний період в Академії було організовано відбори здобувачів ХДМА у таких судноплавних та кріюінгових компаніях, як «Marlow Navigation», «V.Ships Ukraine», «Anglo-Eastern Ukraine», «CMA CGM», «Libra», «Alfa Navigation» та інші.

Систематичні відбори проводилися представниками судноплавних та кріюінгових компаній у вигляді комп'ютерного тестування та співбесід у форматі індивідуальних відео-інтерв'ю інтерв'ю (Zoom).

За результатами дистанційно проведених відборів засобом інтерв'ю, не зважаючи на воєнний стан, означені компанії відібрали більше 145 майбутніх спеціалістів морської галузі.

Відділ практики забезпечував вирішення всіх технічних питань відібраних здобувачів пов'язаних із посадками їх на судна, вів контроль щодо наявності необхідних документів для відбуття в рейс.

7.3 Робота з компанією «Марлоу Навігейшн»

Окремо в академії представлено роботу з компанією «Марлоу Навігейшн», яка відбирала здобувачів Академії II та I сп курсів. Особлива увага при цьому приділялася спільній роботі з організації проходження практики здобувачів на судах компанії.

Перед відбором «Марлоу Навігейшн» в академії було проведено комплекс заходів щодо попереднього відбору здобувачів та аналізів показників навчання для того, щоб забезпечити компанію «Марлоу Навігейшн» усією необхідною інформацією, яка дозволила їм відібрати найкращих здобувачів.

У 2025 році представники компанії «Марлоу Навігейшн» відібрали 79 здобувачів судноводійної, судномеханічної, електромеханічної спеціалізацій ХДМА та ВСП «МФК ХДМА» для кадетської програми. Під час співбесіди інтерв'юери брали до уваги не лише рівень володіння англійською мовою, але й знання компетенцій з профільних дисциплін: математики, фізики, астрономії, теорії та будови судна тощо. Інтерв'юери також урахували особистісні якості кожного здобувача, а саме: його цілеспрямованість, мотивацію до навчання, комунікабельність, лідерські якості, спроможність працювати в команді.

Результати відбору представлено в таблиці.

ХДМА					
	HR	R	NR	Всього	Успішно пройшли відбір
Судноводії	12	13	2	27	25
Судномеханіки		12	2	14	12
Електромеханіки	3	5	2	10	8
Всього по ХДМА	15	30	6	51	45
МФК ХДМА					
Судноводії	18	13	3	34	31
Судномеханіки	2	10	1	13	12
Електромеханіки	1	7	2	10	8
Всього по МФК ХДМА	36	30	6	57	51
РАЗОМ	51	60	12	108	96

	Відібрано на кадетську програму		
	ХДМА	МФК ХДМА	Разом
Судноводії	15	25	40
Судномеханіки	12	12	24
Електромеханіки	8	7	15
РАЗОМ	35	44	79

Як результат кадетської програми, здобувачі ХДМА отримують швидке підвищення і починають працювати на посадах молодших офіцерів.

Загалом, протягом 2025 року на практику було направлено за графіком освітнього процесу та за індивідуальним графіком 315 здобувачів академії (із них від іноземних компаній – 315 здобувачів).

Статистика направлення здобувачів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведено в таблиці:

Інформація про кількість здобувачів ХДМА, направлених на практику			
Спеціальність	Рівень вищої освіти	Кількість здобувачів, направлених на практику	Кількість здобувачів, направлених на практику від іноземних компаній
Навігація управління морськими суднами i	«бакалавр»	131	125
	«магістр»	26	26
	Загальна кількість	157	151
Управління судновими технічними системами комплексами i	«бакалавр»	91	90
	«магістр»	17	17
	Загальна кількість	108	107
Експлуатація суднового електрообладнання засобів автоматики i	«бакалавр»	46	46
	«магістр»	4	4
	Загальна кількість	50	50
Всього		315	308

РОЗДІЛ 8.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Програма Європейського Союзу Erasmus+ в ХДМА виконується з урахуванням положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС із питань освіти, молоді, спорту, громадянського суспільства та внутрішніх положень, затверджених вченою радою (Положення про міжнародну кредитну мобільність здобувачів освітніх ступенів бакалавр / магістр та освітньо-наукового ступеня доктор філософії ХДМА та Положення про міжнародну кредитну мобільність (офлайн) та міжнародну віртуальну кредитну мобільність науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, здобувачів наукового ступеня доктора наук ХДМА). Академія є активним учасником цієї програми у сфері вищої освіти з міжнародної академічної мобільності, а також інших напрямів.

Виконання проєктів Еразмус+ за напрямом КА 107 охоплює широкий спектр діяльності відділу міжнародних зв'язків та Наукового парку ХДМА “Інновації морської індустрії”:

- підтримка комунікації з європейськими ЗВО-партнерами;
- підготовка міжінституційних угод для реалізації проєктів академічної мобільності;
- забезпечення постійного оновлення інформаційного контенту на сайті ХДМА у вкладці відділу міжнародних зв'язків, сторінці у Facebook і телеграм-групі;
- надання консультацій для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу щодо можливостей участі в програмі Еразмус+ та оформлення аплікаційної документації;
- забезпечення підготовки та вирішення організаційних питань щодо проведення відборів здобувачів вищої освіти, викладацького та адміністративного персоналу від академії, зокрема підготовка та надсилання номінацій до ЗВО-партнерів;

– забезпечення підтримки учасникам програми перед, під час і після їхньої мобільності (підготовка необхідної документації, організація візиту до ЗВО-партнера, сприяння у вирішенні питань та ін.).

За необхідності відділ міжнародних зв'язків та Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії» готують клопотання до Міністерства освіти і науки України щодо перетину державного кордону для чоловічої статі призовного віку, яким потрібно реалізувати право на академічну мобільність.

Динаміка участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у
програмах академічної мобільності Erasmus+ KA1
(у т.ч. в узгоджених програмах подвійних дипломів)

Категорія учасників	2021	2022	2023	2024	2025
Здобувачі освіти	1 (6 міс., Латвія) 15 (онлайн-мобільність, англ. мова, Болгарія)	121 (6 міс., Литва)	135 (6 міс., Литва)	45 (6 міс., Литва)	42 (10 міс., Литва) 1 (6 міс., Греція) 1 (1 тижд., Греція) 2 (6 міс., Румунія)
НПП	—	—	2 (1 тижд., Латвія) 5 (1 міс., Литва)	5 (1 міс., Литва)	3 (1 тижд., Литва) 4 (1 тижд., Литва) 2 (1 тижд., Греція) 1 (1 тижд., Литва) 3 (1 тижд., Румунія)

Основними країнами-партнерами, до яких у 2025 році їздили учасники академічної мобільності стали: Литва, Греція та Румунія. Така географія академічної мобільності свідчить про прагнення до зміцнення партнерства з країнами ЄС.

На сайті академії у вкладці відділу міжнародних зв'язків та офіційній сторінці в Facebook, у телеграм групі регулярно репрезентуються актуальні новини щодо грантових програм, наукових стажувань та інших можливостей.

8.1. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти

30 червня 2025 року в Литовській морській академії Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса відбулася церемонія вручення дипломів. Серед випускників і здобувачів вищої освіти ХДМА, які навчалися за програмою подвійних дипломів. За період роботи програми подвійні дипломи отримали 349 студентів (у 2022–2024 роках). Цьогоріч її завершили ще понад 30 здобувачів – судноводії, суднові механіки та електромеханіки.



Здобувач освіти *Олексій ШИРЯЄВ* з 01 жовтня 2025 року бере участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ між ХДМА та Університетом Егейського моря (о. Хіос, Греція).



Аспірант Херсонської державної морської академії Юрій ШУЛЬГА успішно завершив навчання (короткострокове перебування за програмою) на кафедрі судноплавства, торгівлі та транспорту Університету Егейського моря (Греція) у період з 09.10.2025 до 28.10.2025 у межах програми Еразмус+ міжнародної академічної мобільності KA171.



Здобувачі вищої освіти *Данило САМОФАЛ* та *Микита ЛІТВІНОВ*, учасники узгодженої програми подвійних дипломів ХДМА–ЛМА, фінансованої компанією Wilson ASA за підтримки Профспілка робітників морського транспорту України – ПРМТУ, вибороли право серед студентів курсу на мобільність

*Здобувачі освіти, навчаючись в Academia
Navala “Mircea cel Batran” (Румунія)
поділились своїми враженнями:*



Данило Самофал:

«Нам дуже подобається цей досвід! Програма цікава, викладачі – круті, матеріал корисний. Ми працюємо з задоволенням і бачимо, як ростемо професійно щодня».

Микита Літвінов:

«Тут багато симуляторів, які дійсно допомагають покращити наші навички. Тепер, перед першою практикою, ми маємо не лише знання, а й впевненість у своїх силах».

8.2. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

У 2025 році академічну мобільність у формах викладання та наукового стажування реалізували значна кількість НПП академії. Зокрема, **понад 20 НПП** взяли участь у *дистанційних стажуваннях* тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік та надали сертифікати для визнання результатів на вченій раді ХДМА. Так, з 07 квітня по 11 квітня 2025 р. 4 НПП ХДМА **очно** взяли участь у міжнародному тижні Erasmus+, що відбувся на базі Литовської морської академії Вільнюського технічного університету ім. Гедимінаса.



З 12 травня по 16 травня 2025 року на базі Університету Егейського моря (Греція, Хіос) начальниця відділу міжнародних зв'язків *ЮРЖЕНКО Альона* та доцент кафедри англійської мови у судноводінні *БАРСУК Світлана* проходили стажування з метою налагодження міжнародних відносин та відкриття нових можливостей для здобувачів освіти та викладацького складу ХДМА



З 23 червня по 27 червня 2025 року ректор Херсонської державної морської академії *Віктор ГУСЄВ* брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ для викладачів у Литовській морській академії Вільнюського технічного університету ім. Гедимінаса в межах спільного проєкту мобільності за напрямом Key Action 1, номер проєкту: 2024-1-LT01-KA171-HED-000200727.



У період з 27 по 31 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри англійської мови в судноводінні Херсонської державної морської академії – завідувач *Валентина КУДРЯВЦЕВА* та доценти *Олена ФРОЛОВА* та *Світлана БАРСУК* – успішно брали участь у програмі академічної мобільності на базі Констанцького морського університету (Constanta Maritime University, CMU, Румунія) в рамках Erasmus+ програми Європейського Союзу з підтримки міжнародного обміну і співробітництва в галузі освіти, професійного навчання, спорту та молодіжної політики. Програма мобільності складалася з низки академічних та партнерських заходів:

день 1: ознайомлення з кампусом Констанцького морського університету та вступна зустріч з міжнародними партнерами;

день 2: презентація та обмін досвідом у сфері дослідницької та освітньої діяльності між двома закладами (сесія для здобувачів освіти);

день 3: проведення навчальних занять для здобувачів освіти СМУ за спеціалізованими темами у межах навчальних дисциплін учасників;

день 4: продовження навчальних занять для здобувачів освіти СМУ за спеціалізованими напрямками;

день 5: підсумкова зустріч та планування майбутніх ініціатив співпраці в межах програми Erasmus+.



Науково-педагогічні працівники ХДМА протягом 2025 року **очно** взяли участь у таких міжнародних заходах академічної мобільності: стажування, форуми, круглі столи, конференції та ін.

№ з/п	Період	Назва міжнародного заходу	Формат / країна	Учасники (науково-педагогічні працівники) ХДМА	Ключові результати
1	13.03 – 15.04.2025	Міжнародне науково-педагогічне та практичне стажування «Організація наукових	Очний з 07.04.2025 року по 15.04. 2025 року, Литва	- Альона ЛЕЩЕНКО - Альона ЮРЖЕНКО - Ігор ГРИЦУК	Сертифікати, нетворкінг (Рис. 1)

№ з/п	Період	Назва міжнародного заходу	Формат / країна	Учасники (науково-педагогічні працівники) ХДМА	Ключові результати
		досліджень щодо вдосконалення проектування інжинірингу, методів, способів, технологій експлуатації та відновлення працездатності сучасних мультиенергетичних систем і комплексів у наукових та виробничих організаціях ЄС» (на прикладі Чеської Республіки і Литовської Республіки)		▪ Олена ВОЛЬСЬКА	
2	18 – 19.09.2025	IV Міжнародна конференція з морської науки та технологій NAŠE MORE 2025	Очний, Хорватія	▪ Ірина ШВЕЦОВА	Нетворкінг (Рис. 2)
3	15 – 18.10.2025	25 Генеральна асамблея Міжнародної асоціації морських університетів (25th Annual General Assembly International Association of Maritime Universities)	Очний, Індія	▪ Альона ЛЕЩЕНКО ▪ Альона ЮРЖЕНКО	нетворкінг з 80+ університетами (Рис. 3)

№ з/п	Період	Назва міжнародного заходу	Формат / країна	Учасники (науково-педагогічні працівники) ХДМА	Ключові результати
4	12.11.2025	IV конференція “European Studies. Learning and Teaching in the World of Technologies”	Очний, Румунія	▪ Олена ФРОЛОВА	Сертифікат, нетворкінг (Рис. 4)
5	02.12.2025	Симпозіум “Global Sustainability Education”	Очний, Німеччина	▪ Ірина ШВЕЦОВА	Можливість ініціювати оформлення інституційного членства ХДМА у престижних міжнародних мережах: IUSDRP та ESSSR. (Рис. 5)
6	03 – 05.12.2025	Kick-off meeting проєкту Erasmus+ “Sustainable Maritime Transport Artificial Intelligence (SMarTAI)”	Очний, Греція	▪ Альона ЛЕЩЕНКО ▪ Альона ЮРЖЕНКО ▪ Дмитро МАКАРЧУК ▪ Андрій СИМАНЕНКОВ	Участь у тренінгу “Digitalization in the Shipping Industry and Training”, представлення робочих пакетів проєкту, участь у тренінгах щодо застосування штучного інтелекту та зелених технологій у судноплаванні (Рис. 6)



No.	Type	Hours
1.	The program of internationalization of educational, scientific and industrial organizations of the European Union (on the example of the Czech Republic and the Republic of Lithuania). Methodology and organization of scientific and technical research, grant, contract work, scientific and technical work.	10
2.	Problems of training scientific activities at the expense of European funds. Features of the economic justification of innovative solutions in the direction of improving the design, engineering, methods, techniques of operation and restoration of modern multi-energy systems and complexes.	10
3.	Use of foreign scientific and technical results in the development of the European Union on the example of the Czech Republic and the Republic of Lithuania, including academic purposes. Modern pedagogical tools for the implementation of scientific research results in the educational process.	10
4.	Technological development of modern multi-energy systems and complexes.	10
5.	Hardware, software and system technical solutions for monitoring modern multi-energy systems and complexes. Information methods for assessing the performance of technical systems and complexes.	10
6.	Ensuring the efficiency, reliability and environmental friendliness of modern multi-energy systems and complexes. Modern methods for updating the design and performance of multi-energy systems and complexes for various purposes.	10
7.	Multi-fuel, conversion, integration, management of work processes of modern multi-energy systems and complexes. 10-to-date management systems for multi-energy systems and complexes.	10
8.	Improving the efficiency and environmental performance of multi-energy systems and complexes in operating conditions. Using other types of fuel for modern multi-energy systems and complexes. Fuel gas, distributed energy, storage.	10
9.	Use of multi-energy systems and complexes to ensure functioning of complex industrial facilities. Energy security. Individual consulting work in the direction of professional activity on 10-to-date topics.	50
10.	A final project of the training abroad in professional specialization (academic training) and an individual type (essay, scientific article in journals, etc.). Participation in the international scientific conference "Maritime, Offshore Energy and Port Logistics" at the Vilnius Technical University of the Lithuanian Maritime Academy (Lithuania, Republic of Lithuania).	20
Total		180

Training took place in the period **13.03.2025 – 15.04.2025**

Рис. 8.1 Сертифікат учасниці міжнародного науково-педагогічного та практичного стажування «Організація наукових досліджень щодо вдосконалення проектування інжинірингу, методів, способів, технологій експлуатації та відновлення працездатності сучасних мультиенергетичних систем і комплексів у наукових та виробничих організаціях ЄС» (на прикладі Чеської Республіки і Литовської Республіки)



Рис. 8.2 Участь у IV Міжнародній конференції з морської науки та технологій NASE MORE 2025 (Хорватія)



Рис. 8.3 Участь у 25 Генеральній асамблеї Міжнародної асоціації морських університетів (Індія)



Рис. 8.4 Участь у IV конференції “European Studies. Learning and Teaching in the World of Technologies” (Румунія)



Рис. 8.5 Участь у Симпозіумі “Global Sustainability Education” (Німеччина)



Рис. 8.6 Участь у Kick-off meeting проекту Erasmus+ “Sustainable Maritime Transport Artificial Intelligence (SMarTAI)”

Загалом, академічна мобільність сприяла збагаченню освітнього процесу міжнародним досвідом, підвищенню рівня викладання та навчання. Херсонська державна морська академія продовжуватиме розширювати програми академічної мобільності, забезпечуючи здобувачам вищої освіти і науково-педагогічним працівникам доступ до якісної освіти та досвіду міжнародного співробітництва.

РОЗДІЛ 9.

НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основними завданнями науково-дослідної діяльності академії є розвиток прикладних досліджень, виконання держбюджетних ініціативних науково-дослідних робіт, зміцнення наукового співробітництва з провідними науковими центрами та міжнародними установами, організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Відповідно до наказу МОН України від 15.10.2025 року № 372 «Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками «Інженерно-технологічний» та «Природничо-математичний» Херсонську державну морську академію за науковим напрямом «Інженерно-технологічний» віднесено до кваліфікаційної групи «Б».

Відповідно до наказу МОН України від 27.06.2025 року №945 «Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками «Аграрно-ветеринарний» та «Суспільний Херсонську державну морську академію за науковим напрямом «Суспільні науки» віднесено до кваліфікаційної групи «Г».

Протягом 2025 року у ХДМА за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» здійснювалось провадження трьох науково-дослідних робіт:

- науково-технічна (експериментальна) розробка «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення» (номер державної реєстрації 0123U102016), науковий керівник – д.т.н., проф. Букетов

А.В. Термін виконання дослідження – 01.01.2023–31.12.2025 р., обсяг фінансування у 2025 р. – 800,00 тис. грн.;

– науково-технічна (експериментальна) розробка «Підвищення надійності морського та військово-промислового транспортного комплексу шляхом використання новітніх корозійностійких і протиобростаючих полімерних нанокompозитів» (номер державної реєстрації 0124U001881), науковий керівник – д.т.н., професор Сапронов О.О. Термін виконання дослідження – 01.01.2024 – 31.12.2026 р., обсяг фінансування у 2025 році – 900,00 тис. грн.

– науково-технічна (експериментальна) розробка «Створення новітніх композитних матеріалів, що екранують електромагнітне випромінювання, для корпусів безпілотних літальних та морських безекіпажних апаратів» (номер державної реєстрації 0125U000902), науковий керівник – PhD, доцент Соценко В.В. Термін виконання дослідження – 01.01.2025 – 31.12.2027 р., обсяг фінансування у 2025 році – 1000,00 тис. грн. (табл.1).

Таблиця 1 – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2022		2023		2024		2025	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Прикладні	1	453,0	1	560,0	1	800,0	1	800,0
Науково-технічні (експериментальні) розробки	1	538,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Науково-технічні (експериментальні) розробки молодих учених	2	1500,0	1	640,0	1	900,0	2	1900,0
Госпдоговірні	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Гранти на виконання наукових досліджень	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
НДР, що виконуються в рамках основного робочого часу викладачів	16	0,0	7	0,0	7	0,0	14	0,0
Усього	20	2491,1	9	1200,0	9	1700,0	17	2700,0

Протягом 2025 року на кафедрах академії в рамках основного робочого часу викладачів проводились дослідження з 14 ініціативних науково-дослідних тем, які зареєстровано в УкрІНТЕІ відповідно до «Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій» (табл.2):

Таблиця 2 – Перелік науково-дослідних робіт ХДМА 2025 року

№ з/п	Назва науково-дослідної роботи	Кафедра, науковий керівник	Номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ	Термін виконання
1	2	3	4	5
1	Впровадження освітніх інновацій в системі підготовки морських фахівців в контексті соціально-гуманітарних дисциплін	к.і.н., доцент Добровольська В. А.	0123U102044	01 .2023 – 12.2025
2	Економіко-правові засади інноваційного розвитку морської галузі	к.е.н., доцент Стовба Т. А.	0123U102043	01 .2023 – 12.2025
3	Інноваційні технології навчання для ефективної морської комунікації	к.пед.н., доцент Кудрявцева В.Ф.	0124U001986	01.2024 – 12.2025
4	Андрагонічні засади використання сучасних технологій навчання і методики викладання морської англійської мови	д.пед.н., професор Рябуха І. М.	0124U001985	01.2024 – 12.2026
5	Ідентифікація помилки судноводія під час прийняття рішень в процесі боротьби за живучість судна	к.т.н., професор Гусєв В.М.	0124U004508	01 .2024 – 12.2025
6	Методи та засоби підвищення експлуатаційних характеристик суднового електрообладнання і засобів автоматики	к.т.н, доцент Доценко Г.Г.	0124U004090	05 2024 – 12.2026
7	Навчання англійської мови майбутніх фахівців суднової енергетики на засадах skill-based підходу	к.філол.н. доцент Огородник Н.С.	01253000670	01.2025 – 12.2026
8	Математичні моделі та інформаційні технології розв'язанні прикладних задач	к.т.н., доцент Мотайло А.П.	0125U000903	01.2025 – 12.2027

1	2	3	4	5
9	Інноваційні методики та технології формування розвитку природничо-наукової компетентності у здобувачів освіти спеціальності морський та внутрішній водний транспорт	к.пед.н., доцент Спичак Т.С.	0125U000949	02.2025 – 12.2027
10	Заходи безпечної навігації в обмежених водах	к.т.н., доцент Петровський А.В., к.т.н. доцент Макарчук Д. В.	0125U003422	02.2025 – 12.2026
11	Використання полюсу повороту для оптимізації процесів маневрування судна у стиснених водах	к.д.п., к.т.н., доцент Товстокорий О.М.	0125U001783	03.2025 – 12.2026
12	Розробка методів зниження впливу фактору людини в автоматизованих системах керування рухом судна	к.т.н., доцент Аппазов Е.С.	0125U001788	03.2025 – 12.2026
13	Цифрова безпека та прийняття управлінських рішень у сфері кібербезпеки судноплавства: виклики, ризики та інноваційні підходи	к.пед.н., доцент Зайцева Т.В.	0125U001906	03.2025 – 12.2026
14	Вдосконалення технологічного, інформаційного та математичного забезпечення судових автоматизованих систем керування	к.т.н., доцент Поливода В.В.	0125U003319	09.2025 – 12.2027

На базі ХДМА проводяться наукові дослідження і розробки з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, у тому числі зі спеціальностей: J5 «Морський та внутрішній водний транспорт» та G8 «Матеріалознавство»:

- вплив енергетичних полів на властивості композитних матеріалів для підвищення надійності експлуатації та ремонту засобів транспорту;
- технічне обслуговування і ремонт транспортної техніки;
- розробка композитних матеріалів трибологічного призначення і технології ремонтних робіт;
- підвищення ефективності контролю технічного стану транспортної техніки.

У ХДМА працюють дві навчально-наукові лабораторії: навчально-наукова лабораторія «Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні» кафедри транспортних технологій та механічної інженерії і «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем керування рухом судна» кафедри навігації та управління судном. У 2025 році співробітники лабораторії «Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні» були відмічені урядовими відзнаками:

- д.т.н., проф. Сапронов О.О. – Стипендію Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук, двічі – Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих Учених, – Стипендію найкращому молодому вченому для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної сотні»;
- старший науковий співробітник Сапронова А.В. двічі – Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих Учених;
- к.т.н., доц. Соценко В.В. двічі – Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих Учених.

Навчально-наукова лабораторія «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем керування рухом судна» протягом звітного періоду спрямовувала свою діяльність на створення та вдосконалення інтелектуальних технологій, покликаних підвищити безпеку, точність та ефективність судноплавства. Дослідники розробляли методи симуляції та прогнозуванні складних навігаційних ситуацій, виявлення небезпечних траєкторій суден за умов невизначеності дій судноводія. Співробітники лабораторії зосередилися на системному підході до розвитку сучасних рішень у морській галузі: від інтелектуальних технологій прогнозування й оцінювання кваліфікації персоналу, до розробки автоматизованих систем прийняття рішень.

Керівництво академії приділяє значну увагу підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників. З 2016 року у ХДМА здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступенів докторів філософії та докторів

наук за переліком спеціальностей для освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні, який встановлено наказами Міністерства освіти і науки України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 10.06.2016 № 655, від 09.12.2016 № 1508л, наказом МОН «Про ліцензування освітньої діяльності та переоформлення ліцензій» від 19.06.2019 р.№ 910-л, а також наказами від 05.05.2021 р. № 55-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 26.04.2021 р. № 53-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 30.03.2021 р. № 37-л та від 09.04.2025 № 30-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти»: 132 (G8) «Матеріалознавство», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 (G7) «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 275 (J5) «Транспортні технології» та 271 (J5) «Морський та внутрішній водний транспорт».

У 2025 році було акредитовано дві освітньо-наукові програми: «Управління судновими технічними системами і комплексами», спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» (Протокол №11 від 15.07.2025 р.) та «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту», спеціальність 275 «Транспортні технології» (протокол №18 від 02.12.2025 р.).

Відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», та відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» переоформлено сертифікати про акредитацію освітньо-наукових програм відповідно до нового переліку спеціальностей та галузей знань. На

даний час всі освітньо-наукові програми, за якими здійснюється підготовка фахівців третього освітньо-наукового рівня є акредитованими

З метою підготовки докторів наук на четвертому (науковому) рівні у ХДМА відкрито докторантури зі спеціальностей 132 Матеріалознавство (на підставі рішення вченої ради ХДМА протокол № 15 від 23.06.2016р.), 275 Транспортні технології (на підставі рішення вченої ради ХДМА, протокол № 4 від 26.11.2020 р.), 271 Морський та внутрішній водний транспорт (на підставі рішення вченої ради ХДМА, протокол № 2 від 13.09.2023 р.).

В аспірантурі академії навчається 27 аспірантів, в тому числі за державним замовленням 24 особи та 3 – за кошти фізичних осіб. Докторантів на даний час немає. Освітня компонента реалізується згідно затверджених графіків освітнього процесу, наукова компонента згідно затверджених індивідуальних планів виконання освітньо-наукових програм.

У 2025 році до аспірантури Херсонської державної морської академії вступили 3 здобувачів (Наказ ректора ХДМА №16-АД від 01.10.2025 р). Згідно Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні, Положення про наукового керівника аспіранта, здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, вченою радою академії було затверджено наукових керівників та теми дисертаційних досліджень.

У 2025 році відбулось засідання п'ятих разових спеціалізованих вчених рад про присудження ступеня доктора філософії зі спеціальностей 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ДФ 67.111.013) – Пономарьова В.П., та 275 Транспортні технології (ДФ 67.111.014) – Плотніков В.І., (ДФ 67.111.015) – Яненко А.В., (ДФ 67.111.016) – Дудченко С.В., (ДФ 67.111.017) – Шульга Ю.М. Рішення всіх рад набрали чинності наказами ХДМА про видачу дипломів докторів філософії відповідно діючого законодавства.

У звітному році відбулося збільшення в 2.5 рази кількості здобувачів, які отримали ступень доктора філософії (рис.1):

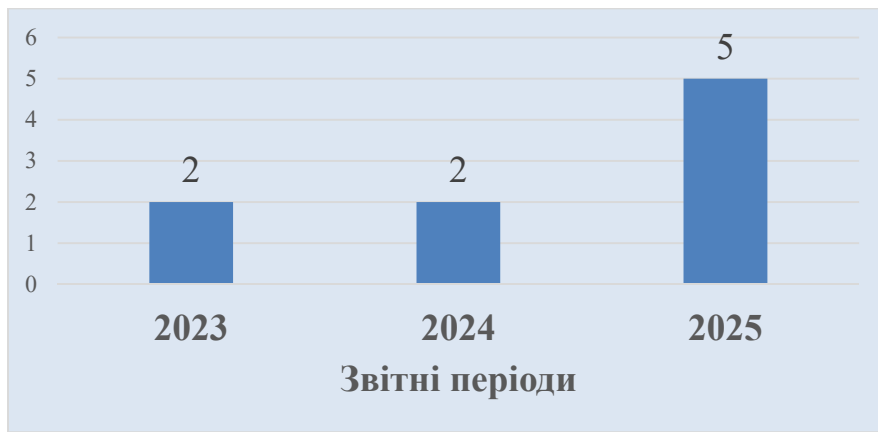


Рис. 9.1 Динаміка кількості докторів філософії

Протягом 2025 року співробітники академії брали участь у роботі експертних рад МОНУ, в експертизі проектів Національного фонду досліджень України, роботі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Також постійно зростає рівень задіяння науково-педагогічних працівників академії в апробації результатів наукових досліджень шляхом участі у складі редакційних колегій друкованих та електронних наукових видань. У 2025 році 10 співробітників академії визнані експертами в своїй галузі та брали участь у складі редакційних колегій наукових видань.

В академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів науково-технічної діяльності професорсько-викладацького складу.

Херсонська державна морська академія є засновником та видавцем фахового наукового видання «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», який згідно рішення Атестаційної колегії МОН України (Наказ № 886 від 02.07.2020 р.) віднесено до наукових видань категорії «Б» Переліку фахових видань України за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 132 «Матеріалознавство» та 275 «Транспортні технології».

У 2025 році проведена робота щодо підвищення статусу та показників наукового журналу «Науковий вісник Херсонської державної морської

академії»: нормалізовано роботу сайту журналу, де розміщено всі випуски, починаючи з 2009 року; проведено роботу з науково-педагогічним персоналом (НПП) академії щодо підвищення публікаційної активності. За звітний період у наявності стало підвищення участі кількості авторів та статей у журналі (табл.3).

Таблиця 3 – Показники журналу «Науковий вісник»

Показники	Навчальні роки		Зростання у порівнянні із минулим звітним періодом, %
	2024	2025	
Кількість авторів	76	93	23
Кількість статей	29	37	28

Також протягом 2025 року співробітниками академії опубліковано: у наукометричній базі даних Scopus / WoS 30 статей; у вітчизняних наукових виданнях категорії Б – 104 статті, що перевищує минулорічну кількість на 28%; показник кількості словників, довідників, підручників, посібників, хрестоматій, каталогів та енциклопедій зріс на 50% (табл.4).

Таблиця 4 – Показники наукової активності НПП академії

Показники наукової активності НПП академії	2024	2025
Кількість реалізованих експертних ролей НП та НІШ (експертиза міжнародних конкурсів: Горизонт 2020, Горизонт Європа, Євратом, Erasmus+, Creative Europe, та інші / національні)	0	6
Кількість монографій, які опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР та/або ЄС	4	3
Кількість монографій, які опубліковані в Україні та інших монографій	4	4
Кількість опублікованих розділів монографій, які індексуються у Scopus та/або WoS	3	1
Кількість наукових статей, які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з квантилями Q 1, Q2	8	6
Кількість наукових статей, які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з квантилями Q 3, Q4	20	18
Кількість наукових статей, які індексуються у Scopus та і або WoS (без квантилю)	10	6
Кількість наукових статей, які опубліковані у фахових наукових виданнях України категорії Б	81	104
Кількість опублікованих словників, довідників, підручників, посібників, хрестоматій, каталогів та енциклопедій	2	3

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності. Досліджуючи динаміку змін кількості таких об'єктів за видами (табл.5), можна стверджувати: академія в цьому напрямі впевнено рухається вперед. У 2025 році отримано 6 патентів на корисну модель, де власником є ХДМА, також НПП прийняли участь у дослідженнях разом з НПП інших ЗВО з отриманням ще 5 патентів на корисну модель, подано 2 заявки на отримання патентів України на винахід та 5 заявок на отримання патентів України на корисну модель. Кількість патентів на корисну модель істотно перевищує показник минулорічного звітного періоду. Також протягом 2025 року співробітниками академії отримано п'ять свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір та вперше з'явилися авторські свідоцтва викладачів на розроблене програмне забезпечення для судноводіїв.

Таблиця 5. Кількість інтелектуальної власності, отриманих НПП ХДМА

Види об'єктів інтелектуальної власності	2024	2025
Отримані патенти України на корисну модель (правовласник ХДМА)	1	6
Отримані патенти України на корисну модель (правовласник інші ВНЗ)	0	5
Авторські свідоцтва на комп'ютерні програми	0	4
Авторські свідоцтва на твір	14	5

Реклама об'єктів інтелектуальної власності здійснюється через засоби масової інформації, публікацію наукових статей, доповіді на конференціях за результатами наукових досліджень. Так, протягом 2025 року у ХДМА проведено 5 наукових конференцій:

- XVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2025)»;
- III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі»;
- V Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку морської галузі (PSDMI-2025);

- III Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням»;
- XV Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».

Аналізуючи результати, у тому числі, проведених конференцій на базі ХДМА на прикладі трьох конференцій, можна зробити висновок про стале відновлення наукової активності НПП в освітленні і апробації результатів особистих досліджень (табл.6). У наявності збільшення на 68% показника кількості тез на Всеукраїнській та на 4% конференції MINTT.

Таблиця 6 – Динаміка кількісних показників наукових конференцій

Показники	Міжнародна MINTT		Всеукраїнська студентська конференція		Міжнародна PSDMI	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Кількість тез	117	121	41	69	78	78

У ХДМА відповідно до положення «Про наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених» СМЯ 04-291-2020, (затвердженого вченою радою ХДМА, протокол № 5 від 14.12.2020 р. та введеного в дію за наказом ректора Академії № 304 від 21.12.2020) був створений координуючий та консультативно-дорадчий орган, покликання якого: сприяння розвитку науково-дослідної діяльності та творчої ініціативи здібних курсантів та молодих науковців ХДМА – наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених.

За звітний період науковим товариством студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених Херсонської державної морської академії оновлено склад Наукового товариства, обрано заступником Голови Наукового товариства Шевченка М.В.. Також включено складу товариства Фостика П.П., Бангу М.М., Кацалапа А.О., Степаняна А.А.

Голова наукового товариства, Кириченко К.В., у складі оргкомітету взяв участь в організації XV Всеукраїнської студентської наукової конференції

«Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», яка відбулась на базі Херсонської державної морської академії 20 листопада 2025 року в м. Одеса. У конференції прийняли участь здобувачі вищої освіти з восьми ЗВО України: Херсонської державної морської академії, Одеського національного морського університету, Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», Національного університету «Одеська морська академія», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Херсонського державного аграрно-економічного університету, Відокремленого структурного підрозділу «Морський коледж Херсонської державної морської академії». За результатами конференції видано збірку праць загальним обсягом 264 сторінок, до якої увійшло 69 тез.

Протягом року окремі учасники наукового товариства: д.т.н, проф. Сапронов О.О., к.т.н. доц. Кириченко К.В. регулярно брали участь у засіданнях Ради молодих вчених при Херсонській обласній державній адміністрації.

Представники наукового товариства пройшли підвищення кваліфікації:

- за темою «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій», 03–07 березня 2025 р. на базі «Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти»;

- за темою «Штучний інтелект в освіті», 18–19 червня 2025 р. на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

- за темою «Літній цифровий марафон», – 23–29 червня 2025 р. на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку»;

- за темою «Академія ІІІ для освітян 2.0 Від Google», 29 жовтня – 21 листопада 2025 р..

Представник Наукового товариства, PhD, доц. кафедри навігації та управління судном Якущенко С.В. пройшов стажування у відділі фізики атмосфери та геокосмосу Державної установи Національного антарктичного наукового центру МОН України, виконав технічне завдання: «Гідрометеорологічні спостереження за програмою Всесвітньої метеорологічної організації, та інших міжнародних і вітчизняних

моніторингових програм, озонетричні та гляціологічні вимірювання» та був учасником 29-ї Української антарктичної експедиції з березня 2024 р. по квітень 2025 р.. Також він є експертом Експертної ради основного конкурсу МОН з експертизи проєктів фундаментальних наукових досліджень та прикладних наукових досліджень, спеціальностей: 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», 275 «Транспортні технології (за видами)»; 132 «Матеріалознавство».

Проводилася робота з популяризації наукової діяльності та інформування здобувачів вищої освіти та викладачів (молодих вчених) ХДМА щодо участі у конкурсах, грантах, проєктах національного та міжнародного рівнів. Так, відповідно до розпорядження Президента України №130/2025-рп від 27.11.2025 «Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень і розробок молодих вчених на 2026 рік», призначено грант Сапроновій А.В., доктору філософії зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», старшому науковому співробітнику наукової групи при кафедрі транспортних технологій і судноремонту Херсонської державної морської академії для проведення наукового дослідження «Створення полімерних покриттів, призначених для захисту і післявоєнного відновлення поверхонь промислових об'єктів та інженерних споруд».

Підготовлено курсантів для участі у конкурсі студентських робіт: Панченко М.В. з роботою «Синергетичний підхід до автоматизації розрахунків остійності суден: інтеграція Excel та штучного інтелекту з аналізом перспектив розвитку», Якуніна Г.В. з роботою «Дослідження можливостей використання філософських принципів Діогена для підвищення морально-психологічної стійкості моряків під час військового стану».

Учасники товариства протягом звітного періоду неодноразово приймали участь у різних міжнародних наукових конференціях:

- VI Міжнародній науково-практичній морській конференції кафедри СЕУ і ТЕ «Marine Power Plants and Operation» (MPP&O-2025), Одеський національний морський університет, м. Одеса, 4 березня 2025 р.;

– XVII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT – 2025), Херсонська державна морська академія, м. Одеса, 28–30 травня 2025 р.;

– V Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми сталого розвитку морської галузі» (PSDMI-2025), Херсонська державна морська академія, м. Одеса, 3–4 грудня 2025 р.;

– IX Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2025», ХНТУ, м. Хмельницький, 17–19 вересня 2025 р.;

– III Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі», Херсонська державна морська академія, м. Одеса, 05 червня 2025 р.;

– XII Міжнародній Антарктичній конференції «Антарктика на вістрі планетарних змін», м. Київ, 13–14 травня 2025 р..

Учасники товариства взяли участь у двох організаційно-методичних семінар-колегіумах на тему «Освіта заради майбутнього: забезпечення якості освіти – дієвий інструмент змін Херсонської державної морської академії в умовах правового режиму воєнного стану», м. Одеса (квітень, жовтень 2025 р.). На семінарі-колегіумі з доповіддю виступили Афанасьєв Тимофій 111сп та Калабан Артем 112сп (наукові керівники: Гузь А.М., Кириченко К.В.), які виступили з доповіддю на тему «Досвід впровадження e-learning і VR/AR технологій».

Аспірант Фостик П.П. взяв участь у тренінгу – «UAS QA Pool» у м. Чернівці від Української спілки студентів та Національного агентства з підвищення якості освіти «UAS QA Pool» і отримав сертифікат-підтвердження. Завдяки здобутим знанням пройшов відбір на експерта з підвищення якості освіти.

Доцент кафедри навігації та управління судном Якущенко С.В. виступив із доповіддю «Особливості роботи метеорологом на українській антарктичній

станції «Академік Вернадський: обов'язки, переваги, виклики» в рамках XII Міжнародної Антарктичної конференції «Антарктика на вістрі планетарних змін» 13–14 травня 2025 р. в м. Києві.

Голова наукового товариства Кириченко К.В. брав участь у виконанні НДР на тему «Ідентифікація людської помилки судноводія під час прийняття рішень в процесі боротьби за живучість судна».

За підсумками 2025 року членами наукового товариства опубліковано низку наукових праць: 1 монографія, 12 статей (5 у виданнях, що індексуються у НМБ Scopus / WoS), 14 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

В академії постійно діють наукові гуртки для підвищення рівня наукової активності курсантів. Протягом 2025 року кількість наукових гуртків академії було збільшено до восьми:

- «Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук»;
- «Актуальні проблеми морського права та безпеки судноплавства»;
- «Морські перевезення: економіка, управління, інновації»;
- «Ship Automation»;
- «Механічна інженерія в транспортних технологіях»;
- «Ship electrical technical officer»;
- «Ship electronic control systems»;
- «Математика в житті та професії».

За звітний період у результаті плідної діяльності авторських колективів наукових гуртків було опубліковано 42 тези Міжнародних та Всеукраїнських конференцій, розроблено алгоритм та створено програму розрахунку канатної переправи, виготовлені еластичні моделі для візуалізації ефекту Бернуллі, подано 1 заявку на корисну модель.

РОЗДІЛ 10.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в Херсонській державній морській академії посідає важливе місце в освітньому процесі й спрямована на формування у здобувачів вищої освіти світоглядних переконань, моральних цінностей і патріотичних орієнтирів. Вона забезпечує умови для ґрунтовного опанування морських наук, відкриває доступ до надбань національної та світової культури, сприяє цілісному особистісному розвитку, самовдосконаленню й професійному становленню майбутніх морських фахівців у атмосфері демократії та свободи.

У 2025 році ключовими напрямками виховної діяльності академії було визначено:

- національно-патріотичне виховання;
- розвиток волонтерської діяльності;
- студентське самоврядування і його підтримка;
- фізичне виховання та популяризацію здорового способу життя;
- превентивна діяльність і соціально-психологічна підтримка.

Організацію та координацію виховної діяльності в академії та її структурних підрозділах (ВСП «Морський фаховий коледж» і Професійно-морський ліцей) забезпечує Рада з питань виховної роботи ХДМА. Діяльність її спрямовано на удосконалення підходів до організації виховного процесу, впровадження сучасних методів роботи та забезпечення ефективного виконання завдань виховного характеру.

У період дії воєнного стану Стратегія та Концепція виховної роботи академії стали важливим підґрунтям для системного формування організації виховного процесу. У цей час було впроваджено комплекс заходів, спрямованих на посилення ролі кураторства як ключового інструменту виховного впливу, зокрема впроваджено інноваційні форми, технології та методи роботи, що сприяють розвитку партнерських стосунків між учасниками освітнього процесу та створенню сприятливого середовища для всебічного

розвитку здобувачів освіти. За результатами роботи протягом 2024/2025 навчального року кращих кураторів академічних груп було відзначено грамотами ректора та преміями за високий рівень організації виховної діяльності та ефективні форми взаємодії зі здобувачами освіти.



10.1. Національно-патріотичне виховання

Пріоритетним напрямом виховної роботи ХДМА залишається національно-патріотичне виховання. У 2025 році в академії систематично проводилися заходи, спрямовані на розвиток національної свідомості майбутньої морської еліти України, громадянської відповідальності, поваги до історії, культури, мови, традицій і звичаїв рідного народу. Особлива увага зосереджувалася на зміцненні української національної та громадянської ідентичності, формуванні патріотичних цінностей, гордості за свою державу та активної громадянської позиції серед здобувачів освіти. З метою вшанування багатовікової історії українського державотворення та державної символіки у серпні 2025 року академія традиційно відзначала День Державного Прапора і День Незалежності України. Під час урочистих заходів здобувачі освіти взяли участь у загальнонаціональній хвилині мовчання на вшанування пам'яті загиблих внаслідок збройної агресії російської федерації проти України та долучилися до церемонії підняття Державного Прапора України, що стало

проявом єдності та патріотизму молодого покоління. Традиційними до Дня Української Державності в академії є такі заходи:

- засідання клубу «Молодіжні морські студії» під девізом «Україна в серці – курс у майбутнє!»;
- літературний вайб «У витоків державності: від княжої доби до сучасної України»;
- інформаційна година «І є держава Україна, і є нескорений народ!»;
- історичні нариси «Морська слава України: погляд крізь час» (публікації у соціальних мережах з використанням архівних і музейних матеріалів).

Ці заходи сприяють популяризації національної історії та морської спадщини серед здобувачів освіти.

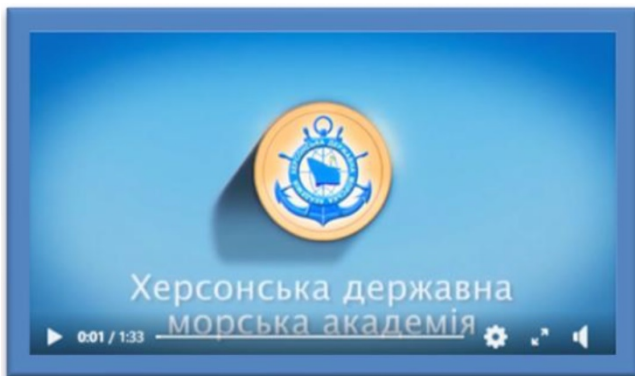
У межах означеного напрямку в ХДМА проведено такі заходи:

- вебінар «Історія і сучасність: героїчні сторінки боротьби України за незалежність», до Дня пам'яті Героїв Крут Героїв (модераторка Вікторія Добровольська, кандидатка історичних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціально-гуманітарної підготовки);
- інформаційна година «Герої нашого часу: Захисники і захисниці України» (кураторка Тетяна Стовба, група 122);
- зустріч курсантів із представниками Військово-Морських Сил Збройних Сил України (4 лютого 2025 року);

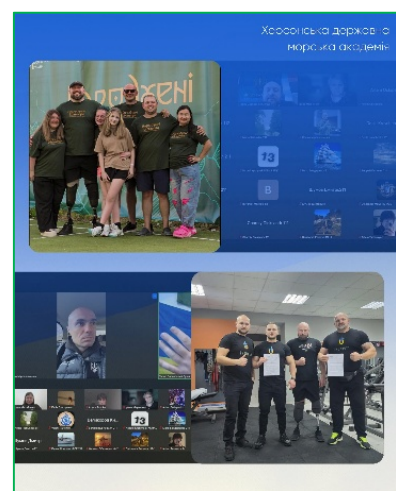
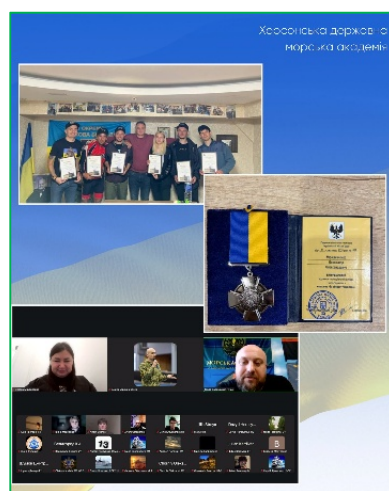
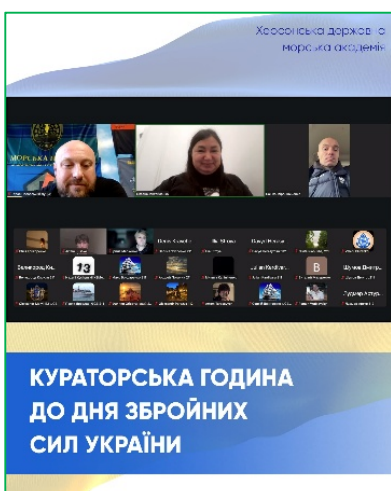


Зустріч курсантів із представниками ВМС ЗСУ

- акція «Свіча пам'яті» та інформаційна година «Пам'ятаємо тих, хто боровся за Україну тоді, і шануємо тих, хто воює за неї сьогодні» (до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, 8 травня 2025 року);
- конкурс відеороликів «Вільний Херсон – символ перемоги», до 3-ї річниці визволення Херсона (переможець Сушко Артем (група 111, факультет судноводіння);



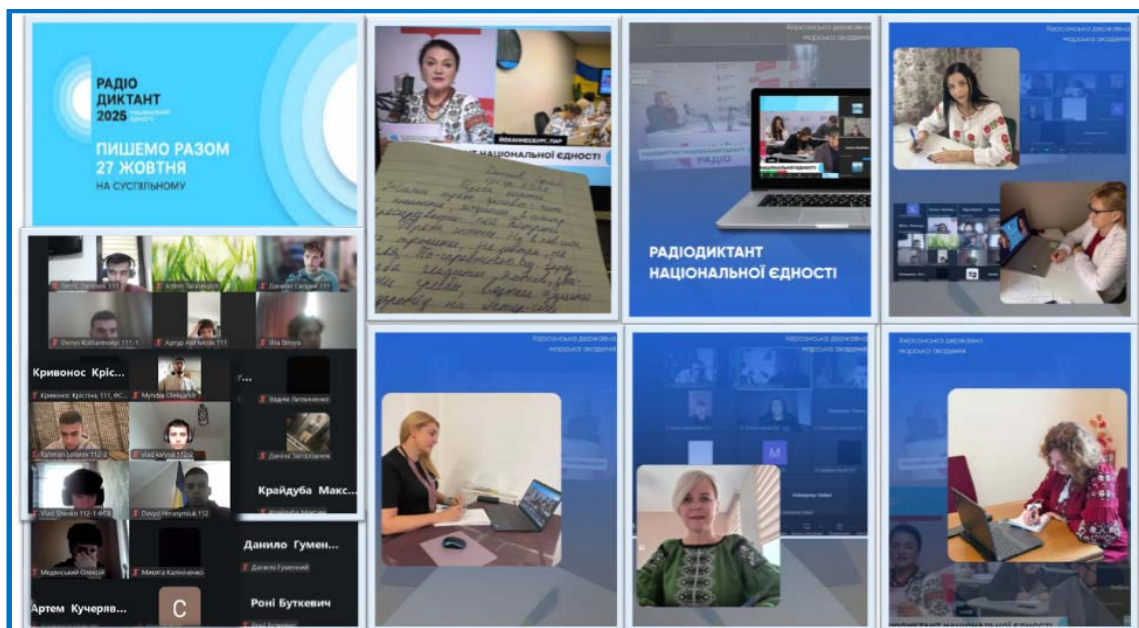
- тематичний відеоперегляд, присвячений подіям визволення Херсона та історії міста. (кураторки: Ольги Федорової (група 111сп), Тамари Піндосової (група 122сп) та Надії Погорлецької (група 211сп);
- загальна кураторська година для здобувачів I курсу академії до Дня Збройних Сил України (запрошені: Тарас Сосовський, ветеран ЗСУ та Олександр Мирошніченко, керівник Ветеранського бігового клубу «Міцні 300», 5 грудня 2025 року)



Загальна кураторська година до Дня Збройних Сил України

Задля утвердження престижу української мови серед молоді та стимулювання здобувачів вищої освіти до її вивчення й шанобливого ставлення було проведено такі заходи:

- година спілкування за філіжанкою кави «Слова подорожують світами...», до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого 2025 року) (кураторка Світлана Селіверстова, група 311);
- комунікативна платформа «Рідна мова – чиста криниця» (кураторка Юлія Татарінцева, група 211);
- 25-ий Радіодиктант національної єдності до Дня української писемності та мови (учасники: науково-педагогічні працівники кафедри соціально-гуманітарної підготовки, співробітники та здобувачі освіти ХДМА, 27 жовтня 2025 року).



Радіодиктант національної єдності «Треба жити!»

Невід’ємною складовою національно-патріотичного виховання є профорієнтаційна робота, що сприяє популяризації морських професій, формуванню професійної ідентичності та готовності молоді працювати на розвиток України. У межах профорієнтаційної роботи було проведено:

- дні відкритих дверей (15 березня, 12 квітня, 10 травня, 14 червня 2025 року);

- виїзні та онлайн профорієнтаційні зустрічі зі здобувачами освіти;
- віртуальна екскурсія на станцію «Академік Вернадський» – зустріч учнів Малої академії наук Херсонської області з учасником 29-ї Української антарктичної експедиції Сергієм Якущенком, доктором філософії, доцентом кафедри судноводіння ХДМА (20 січня 2025 року).



Зустріч полярника Сергія Якущенка з учнями МАН Херсонської області

- участь науково-педагогічних працівників академії в роботі журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Херсонського територіального відділення Малої академії наук України (з 10 по 22 лютого 2025 року).



Участь науково-педагогічних працівників академії в роботі журі наукових секцій

Упровадження зазначених ініціатив і заходів сприяло утвердженню національних цінностей, патріотичного виховання, популяризації наукових досягнень і посиленню ролі академії як флагмана морської освіти й науки південного регіону.

10.2. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування в Херсонській державній морській академії забезпечує реалізацію прав здобувачів освіти та їхню участь в управлінні закладом вищої освіти. Діяльність органів студентського самоврядування ґрунтується на принципах демократичності, відкритості та дотримання прав і свобод учасників освітнього процесу.

Представники Студентської ради беруть участь у роботі Вченої ради, Ради з питань виховної роботи ХДМА, стипендіальної комісії та профспілкового комітету, що забезпечує ефективний зворотний зв'язок між здобувачами освіти та адміністрацією.

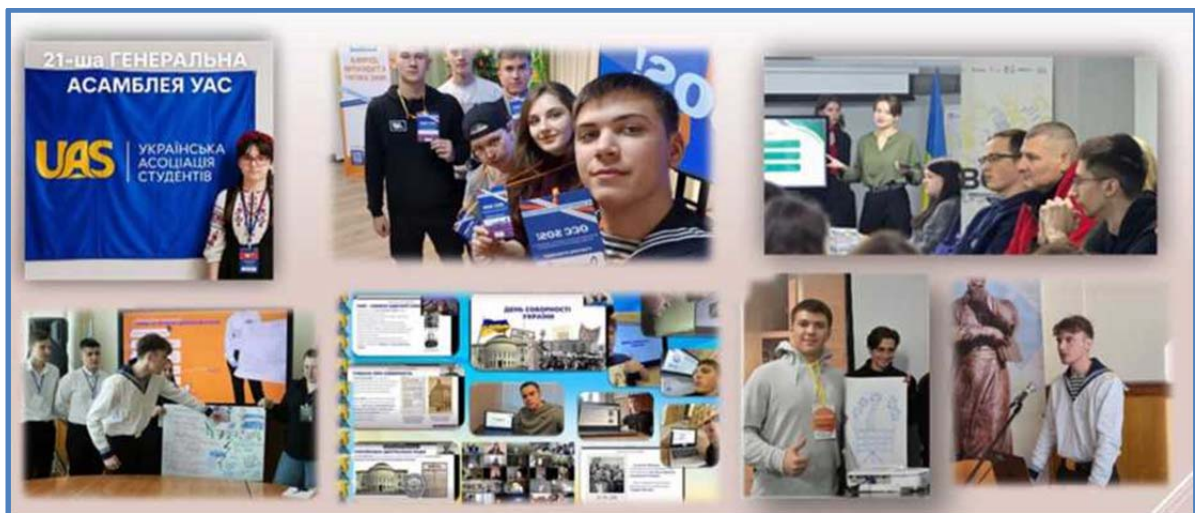
У вересні 2025 року в академії відбулася звітно-виборча конференція органів студентського і профспілкового самоврядування за участю представників академії та її структурних підрозділів. За результатами конференції оновлений склад Студентської ради ХДМА.

Упродовж 2025 року органи студентського самоврядування здійснювали діяльність, спрямовану на розвиток лідерського потенціалу здобувачів освіти, підтримку студентських ініціатив і підвищення рівня їхньої соціальної активності.

У межах цієї діяльності члени студентського самоврядування Херсонської державної морської академії були активними учасниками всеукраїнських і міжнародних заходів:

Дата	Подія	Учасники
22 січня	Парламентський урок до Дня Соборності України	Члени студради ХДМА
20 лютого	Зустріч із представниками Великої Британії (UNIT CITY CENTRE, м. Київ)	Олександр Юдченко
20–22 березня	Студентський форум «Студентство сьогодні і завтра – від мрії до дії» (м. Харків)	Олександр Юдченко
23–25 травня	XXI Генеральна асамблея Української асоціації студентів (м. Полтава)	Катерина Волкорез
7–9 листопада	Тренінг «UAS QA Pool» (м. Чернівці)	Олексій Топалов, Петро Фостик
17 листопада	Зустріч з керівництвом ХОДА до Міжнародного дня студентів	Владислав Левківський
13–14 грудня	Тренінг «UAS OCC SOS!» (м. Суми)	Олексій Топалов

Ці заходи об'єднали молодіжні лідерські спільноти України, сприяли розвитку управлінських і комунікаційних навичок, кризового менеджменту та ефективної командної взаємодії.



Участь у національних і міжнародних заходах

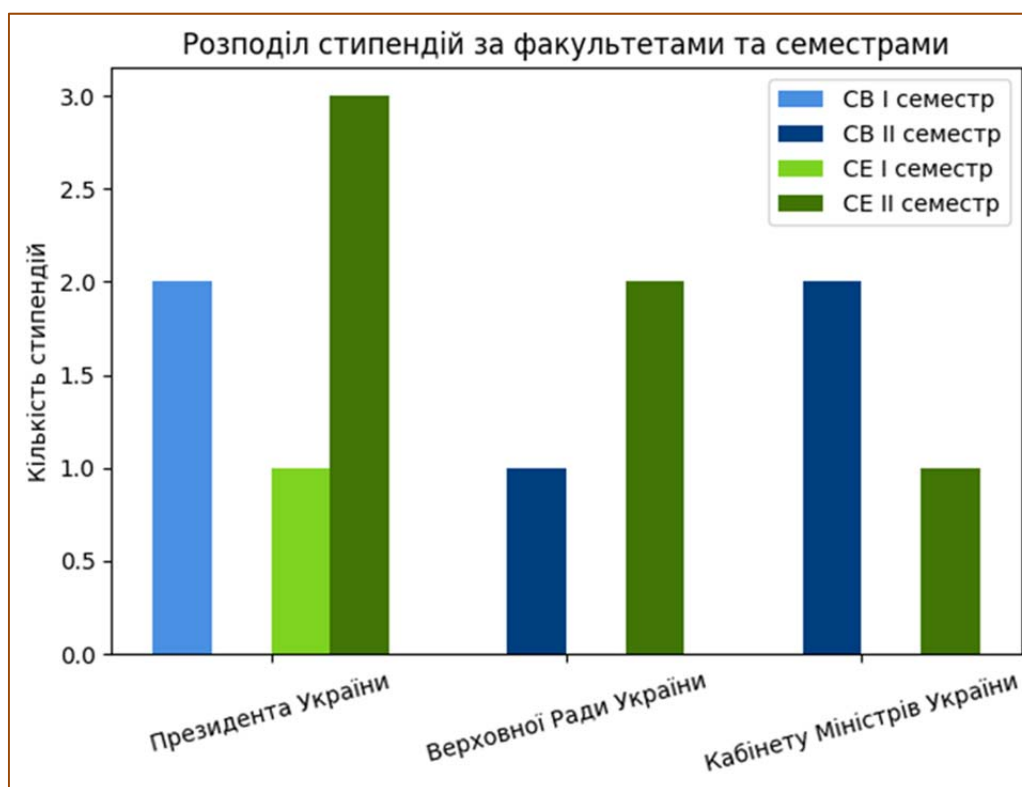
Протягом звітного періоду Студентська рада виступала ініціатором та активним учасником заходів виховного, просвітницького і соціального спрямування:

- участь у міжнародній екологічній ініціативі Digital Cleanup («Цифрове прибирання»), до Міжнародного дня Землі (22 квітня 2025 року);
- інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування активної громадянської позиції здобувачів освіти до Дня молоді (12 серпня

2025 року); – зустріч із юристами ГО «Центр соціального партнерства “Перспектива”» на тему «Право на гідність: діалог з юристами», до Міжнародного дня прав людини (10 грудня 2025 року).

У Міжнародний день жінок, які працюють у морській галузі (18 травня 2025 року), започатковано серію відеопрезентацій історій успіху здобувачів і випускників ХДМА «Вір у себе – обирай море!» і першою презентовано історію Максимець Анастасії – випускниці Херсонської державної морської академії 2023 року, яка нині працює на посаді Third Officer.

У 2025 році за особливі успіхи у навчанні, наукові досягнення та активну участь у розвитку академічної спільноти здобувачам вищої освіти Херсонської державної морської академії було призначено іменні стипендії: Президента України – 6, Верховної Ради України – 3 та Кабінету Міністрів України – 4.



10.3. Фізичне виховання і популяризація здорового способу життя

Фізичне виховання і популяризація здорового способу життя є одним із пріоритетних напрямів виховної роботи та важливою складовою морської

освіти. Забезпечення належного фізичного, морального й психічного стану здобувачів освіти є необхідною умовою їхньої якісної професійної підготовки та успішної адаптації до роботи в морській галузі. Систематичні заняття фізичною культурою та спортом сприяють зміцненню здоров'я, розвитку витривалості, дисциплінованості, наполегливості, командної взаємодії, а також формуванню культури здорового способу життя як складової сучасної академічної спільноти.

Позанавчальну спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу в академії організовує Спортивний клуб ХДМА. Спортивні заходи проводилися відповідно до Плану фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів ХДМА на 2025 рік:

– за програмою обласних змагань Спортивних ігор серед студентів закладів вищої освіти:

✓ спортивне
орієнтування – 10–14
березня 2025 року,
команда ХДМА посіла
III місце в командній
першості;



✓ волейбол
– 14–16 квітня 2025
року, команда ХДМА
виборола III місце.



- ✓ футбол
- 21–23 квітня 2025 року, команда ХДМА у фінальних змаганнях посіла III місце;



- ✓ баскетбол
- 12–14 травня 2025 року, команда ХДМА взяла участь у змаганнях



– за програмою академічних змагань з олімпійських видів спорту:

- ✓ мініфутболу, волейболу, баскетболу



- ✓ настільного тенісу



– до Дня Збройних сил України організовано челендж «Вільні та сильні!»



Челендж «Вільні та сильні!»

Отже, фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота, що здійснювалася за участі Спортивного клубу, забезпечила системну популяризацію здорового способу життя серед здобувачів освіти та сприяла формуванню мотивації до регулярної рухової активності й збереження здоров'я як складової професійної підготовки майбутніх фахівців морської галузі.

10.4. Превентивна діяльність і соціально-психологічна підтримка

Академія продовжує розвивати традиції виховної роботи, роблячи особливий акцент на психологічному здоров'ї та стресостійкості здобувачів освіти і співробітників. У сучасних умовах виникають нові виклики, які потребують оперативної та ефективної підтримки: психологічна служба академії проводить регулярні тестування, індивідуальні консультації та превентивні заходи, допомагаючи своєчасно виявляти ризики для психічного здоров'я та забезпечувати адаптацію до змін. Ця робота, сприяє особистісному розвитку і формує здатність гідно реагувати на будь-які виклики.

Протягом року соціально-психологічна служба забезпечувала комплексний супровід здобувачів освіти пільгових категорій:

- оформлення соціальної стипендії;
- подача документів до органів соціального захисту населення;

– внесення даних до реєстру пільговиків, що гарантувало своєчасні виплати та підтримку.

Фахівці соціально-психологічної служби брали участь у засіданнях стипендіальної комісії та подавали пропозиції щодо призначення соціальних стипендій здобувачам, які мають на це право. Такий підхід забезпечує прозору й ефективну систему соціальної підтримки, створюючи рівні можливості для навчання та розвитку всіх здобувачів освіти академії.

Соціальну стипендію отримали 25 здобувачів:

<i>№ з/п</i>	<i>Пільгова категорія</i>	<i>Кількість осіб, які отримують соціальну стипендію</i>
1.	<i>діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування від 18 років</i>	<i>9</i>
2.	<i>діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування до 18 років</i>	<i>1</i>
3.	<i>студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків</i>	<i>7</i>
4.	<i>діти, зареєстровані як внутрішньо-переміщені особи</i>	<i>5</i>
5.	<i>діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій</i>	<i>1</i>
6.	<i>особи, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій</i>	<i>1</i>
7.	<i>діти, які проживають на лінії зіткнення</i>	<i>1</i>

Протягом року соціально-психологічна служба Херсонської державної морської академії здійснювала комплексні заходи зі здобувачами освіти та співробітниками для підтримки їхнього емоційного і психологічного здоров'я:

Психодіагностика та консультування:

- тестування здобувачів 1 курсу з метою визначення індивідуальних психологічних особливостей;
- тестування здобувачів 2 курсу для відбору на плавальну практику і визначення рівня психологічної готовності до роботи в морських умовах;
- індивідуальне консультування за потребою;
- надання кураторам рекомендацій щодо зниження емоційної напруги у здобувачів.

Акції, тренінги та інформаційно-просвітницькі заходи:

- **Просвітницька платформа «Ментальне здоров'я молоді в умовах війни»;**
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- інформаційно-просвітницька акція «Ні – туберкульозу!»;
- заходи, спрямовані на формування здорового способу життя та профілактику шкідливих впливів сучасного середовища.

Підвищення кваліфікації та співпраця:

- участь фахівців у науково-практичних конференціях, тренінгах і заходах;
- активна співпраця з громадськими організаціями: Центр соціального партнерства «Перспектива», Міжнародний медичний корпус (International Medical Corps), «Платформа консолідації жінок».

Завдяки системній роботі соціально-психологічної служби створюється сприятливий психологічний клімат у ХДМА, формується усвідомлене ставлення до власного здоров'я, розвиваються навички подолання стресу та емоційної напруги.

РОЗДІЛ 11.

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році Херсонська державна морська академія продовжувала активно займатися волонтерською діяльністю, яка стала важливою складовою частиною підтримки Збройних сил України, здобувачів освіти, співробітників академії та тих, хто постраждав від наслідків війни. Академія демонструє незламну підтримку всіх, хто бореться за свободу та незалежність нашої країни, а також прагне допомогти тим, хто опинився в складних життєвих умовах.

11.1. Підтримка Збройних сил України

Одним із головних напрямів волонтерської діяльності залишалася допомога Збройним силам України. Протягом 2025 року було проведено ряд ініціатив, спрямованих на забезпечення військових необхідним спорядженням, технікою та обладнанням для виконання завдань на передовій.

Працівники академії спільно з первинною профспілковою організацією долучалися до збору коштів для потреб сил оборони Херсонщини. Завдяки спільним зусиллям здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та співробітників академії було зібрано кошти, які спрямовано на придбання автомобіля та засобів радіоелектронної боротьби (РЕБ) для військовослужбовців 34-ї окремої бригади морської піхоти. Окремим напрямом стала благодійна підтримка підрозділів, у якій брали участь науково-педагогічні працівники та співробітники факультету судноводіння. Зібрані кошти були використані для забезпечення потреб військовослужбовців 34-ї окремої бригади морської піхоти, 2-ї мінометної батареї, 1-ї механізованої батареї 143-ї окремої механізованої бригади (143 ОМБр). У межах зазначеної допомоги здійснено придбання обвісів для кулеметів, зарядної станції EcoFlow Delta 2, детектора дронів «Чуйка 3.0», інверторного бензинового генератора Edon ED-H2900IS, а також проведено ремонт автотранспорту та забезпечено

інші нагальні потреби військових підрозділів. Загальна сума зібраних коштів становила 182 452 гривні.

Водночас співробітники та здобувачі освіти академії брали активну участь у підтримці петиції щодо присвоєння звання «Герой України» (помертньо) старшому сержанту 30-ї окремої механізованої бригади імені князя Костянтина Острозького (в/ч А0409), випускнику академії Тарасу Степановичу Ставнійчуку, який загинув 6 січня 2025 року під час виконання бойового завдання в Бахмутському районі Донецької області.

11.2. Матеріальна допомога співробітникам та здобувачам освіти

Важливим аспектом волонтерської діяльності академії є надання допомоги співробітникам та здобувачам освіти, які постраждали від наслідків військових дій або опинилися в складних життєвих обставинах. Завдяки зусиллям колективу академії було організовано збір коштів та гуманітарної допомоги для тих, хто потребував підтримки.

Компанія «Марлоу Навігейшн», яка активно співпрацює з академією, надала матеріальну допомогу співробітникам та курсантам академії на суму більше 100 000 грн. Ці кошти пішли на медичну допомогу, відновлення та підтримку тих, хто постраждав від війни. Тридцять курсантів академії та коледжу, які проживали на окупованій території чи в зонах активних бойових дій, отримали часткову компенсацію від компанії за вартість навчання на загальну суму більше 1 млн. гривень.

11.3. Матеріальна допомога членам профспілки

Особливу увагу було приділено також матеріальній підтримці членів профспілки ХДМА. Близько 120 членам профспілки від Первинної профспілкової організації академії була надана матеріальна допомога на загальну суму понад 320 тис. грн. Це стало важливою підтримкою для тих, хто зіткнувся з економічними труднощами або необхідністю покриття витрат на лікування, проживання та інші життєво важливі потреби.

Крім того, академією протягом року, за підтримки благодійного фонду «Маяк відродження», було організовано неодноразове надання гуманітарної допомоги (600 наборів продуктів харчування та засобів гігієни) для працівників, які перебувають в Херсоні.

11.4. Психологічна підтримка здобувачів освіти та їхніх родин

Психологічна служба академії в 2025 році розпочала активну роботу з психологічної діагностики та проведення заходів для підтримки учасників освітнього процесу. До заходів з формування психологічної стійкості долучалися громадські організації: «Платформа консолідації жінок», «Центр соціального партнерства «Перспектива», «Українська освітня платформа» та інші.

ХДМА в 2025 році продовжила свою активну волонтерську діяльність, ставши важливою частиною національної підтримки та єдності в часи війни. Спільними зусиллями академія вносить свій вклад у наближення перемоги, підтримуючи військових, здобувачів освіти та співробітників академії, а також усіх тих, хто потребує допомоги. Усі ці зусилля демонструють єдність і рішучість в боротьбі за свободу та незалежність України.

РОЗДІЛ 12.

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

2025 рік для ХДМА виявився не менш складним, ніж попередній рік. Враховуючи небезпечну ситуацію в Херсоні, з метою збереження здоров'я та життя студентів, викладачів та працівників академії, для забезпечення безперервного навчального процесу і якісної підготовки курсантів та студентів третій рік навчальний процес проходить в місті Одеса як місці тимчасового розташування, що вносить свої корективи в роботу адміністративно-господарчої діяльності (АГЧ) та взагалі всієї академії.

Для раціональної роботи АГЧ в 2025 році всі зусилля зосередила на двох основних напрямках:

1. Збереження будівель та майна в м. Херсоні;
2. Покращення та розширення матеріально – технічної бази в м. Одеса.

Вже котрий рік Херсон перебуває в зоні бойових дій, постійні ворожі обстріли не минають безслідно та їх наслідки завдають неабиякої шкоди інфраструктурі міста. Серйозних руйнацій зазнали і корпуси ХДМА. Так, навчальний корпус №2 зруйновано майже на 75 відсотків, навчальний корпус №3 знаходиться в аварійному стані, доступ до якого обмежений. Інші будівлі також постраждали від постійних обстрілів.

АГЧ власними силами проводить роботи з усунення пошкоджень об'єктів ХДМА (ремонт даху, закриття пошкоджених вікон OSB та іншими доступними матеріалами).

Для підтримання в належному стані територій та приміщень ХДМА здійснюється термінова ліквідація поривів труб водопостачання після обстрілів для збереження майна та інші роботи по утриманню приміщень в задовільному стані.

Для покращення умов роботи та освітнього процесу ХДМА в м. Одесі Міністерством освіти і науки України в цьому році було передано 3 інтерактивні панелі та 16 ноутбуків. Також завдяки нашим партнерам ТОВ

Марлоу Навігейшн для безперебійної роботи академії в часи відсутності електричної енергії були отримані зарядні станції в кількості 5 штук. Завдяки міжнародній гуманітарній організації АСТЕД ХДМА в м.Одесі облаштувала кабінети та аудиторії сучасними меблями. Для ремонту та підтримки функціонування інженерних систем адміністративно-господарчою частиною здійснюється закупівля необхідних запчастин та товарів господарського призначення. Також академія забезпечується канцелярськими товарами та витратними матеріалами для оргтехніки.

Відділом АГЧ також проводились й інші роботи для забезпечення функціонування ХДМА в цих складних умовах. АГЧ в міру можливостей і ресурсів здійснює постійний нагляд за матеріально-технічною базою ХДМА та її справною роботою як в Херсоні, так і в Одесі, адже забезпечення належного функціонування ХДМА є пріоритетним напрямком.

РОЗДІЛ 13.

АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота з антикорупційної діяльності протягом 2025 року проводилась у відповідності до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії» схваленою Вченою радою, протокол №8 від 08.02.2024р. та затвердженою ректором.

Цією Антикорупційною програмою Херсонська державна морська академія проголошує, що її професорсько-викладацький склад, працівники, курсанти, студенти, учні, посадові особи, Ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям.

Для проведення антикорупційної роботи призначено постійно діючу комісію з питань антикорупційної діяльності та уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ХДМА, робота, яких проводиться у відповідності до вимог «Антикорупційної програми ХДМА» та «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії» введеного в дію наказом ректора № 91 від 29.04.2024р. і «Положення про уповноважену особу з антикорупційної діяльності Херсонської державної морської академії» СМЯ 03-06-2024, версія 3, затверджено ректором 30.08.2024р. та посадова інструкція, згідно яких на нього покладено обов'язки по виконанню антикорупційної програми. У своїй роботі уповноважена особа керується Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-УП, типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції. Затверджено Наказом

Національного агентства з питань запобігання корупції від 25.05.2021 р. № 277/21, рішеннями Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема методичними рекомендаціями щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, від 21.10.2022 р. №13 іншими нормативно-правовими актами.

Постійно діюча комісія з питань антикорупційної діяльності разом з уповноваженою особою у 2025 році провели оцінку корупційних ризиків у діяльності Херсонської державної морської академії та визначили потенційні заходи щодо їх усунення (Протокол №1 від 03.04.2025р. та затверджено ректором).

За вказаний період комісія з питань антикорупційної діяльності провела 4 засідання на яких розглянуто 14 питань.

Упродовж 2025 року робота по запобіганню та протидії корупції здійснювалась згідно з «Планом антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2025 рік», який схвалено на засіданні комісії з антикорупційної діяльності (Протокол №4 від 05.12.2024р.) та затвердженого ректором Академії, а також проведенням заходів спрямованих на виявлення колаборантів та фактів їх колабораційної діяльності, на підставі листа НАЗК від 29.04.2022р.№33-02/10986-22, а саме:

- проведення організаційної та роз'яснювальної роботи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції, підвищення рівня правових знань з питань антикорупційного законодавства співробітників, курсантів та студентів ХДМА у відповідності до «Орієнтовного план-графіку проведення навчань та заходів з поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування на 2025р.», який схвалено на засіданні комісії з антикорупційної діяльності (Протокол №4 від 05.12.2024р.) та затвердженого ректором Академії, план розміщено на вебсайті Академії;

- 11 березня 2025 року Національне агентство з питань запобігання корупції спільно з Національним агентством України з питань державної

служби та Вищою школою публічного управління проводило вебінар на тему «Заповнення електронних декларацій: новації та інструменти для спрощення», наші декларанти також взяли участь у вебінарі;

- у квітні 2025 року Національне агентство з запобігання корупції проводило онлайн-курс «Серіаліті про конфлікт інтересів: спільна робота близьких осіб» співробітники ХДМА та її структурних підрозділів пройшли онлайн-курс та отримали сертифікати;

- працівники академії в травні 2025 року пройшли онлайнкурс «Запитай уповноваженого» запущеного НАЗК, де піднімались питання декларування, конфлікту інтересів, викривання корупції тощо;

- у вересні 2025 року працівники ХДМА та її структурних підрозділів ознайомлені з електронним посібником НАЗК «Про викривачів корупції»;

- у жовтні 2025 року працівники Професійно-морського ліцею ХДМА пройшли навчання в «Академії політики» СБРР на курсі «Корпоративне управління та корпоративний комплекс на підприємствах комунальної власності»;

- із метою неухильного виконання своїх функціональних обов'язків, працівниками ХДМА та її структурних підрозділів, в сфері неухильного додержання загальновизнаних етичних норм і вимог та забезпечення академічної доброчесності в ХДМА завершено актуалізацію нормативних документів, які розміщено на сайті Академії в розділі «Публічна інформація» – «Антикорупційна діяльність» – «Академічна доброчесність».

- протягом 2025 року проведено 12 індивідуальних консультацій;

- У відповідності до вимог п.п.6, п.11, розділу VI «Антикорупційної програми ХДМА», Уповноважена особа відповідно до покладених на неї завдань, проводить перевірку факту подання суб'єктами декларування академії, відповідно до частини першої статті 522 Закону України «Про запобігання корупції» (далі – Закону) декларацій та повідомляє ректора академії, Національне агентство про випадки неподання чи несвоєчасного подання таких декларацій у визначеному законодавством порядку. Випадків неподання або

несвоєчасного подання декларацій у визначеному законодавством порядку за 2024р. не виявлено;

- із метою недопущення фактів виникнення конфлікту інтересів та запобігання конфліктних ситуацій серед всіх працівників та здобувачів освіти ХДМА, ректором ініційовано, а комісією з антикорупційної діяльності заслухано інформацію керівників структурних підрозділів ХДМА про проведення заходів по недопущенню потенційного конфлікту інтересів в підпорядкованих підрозділах, а вразі його виявлення провести заходи по врегулюванню у відповідності до вимог Розділу XI Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії затвердженої 09 лютого 2024року та відповідно «Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності працівників Херсонської державної морської академії» та «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією в Херсонській державній морській академії» (протокол № 2 від 09.червня 2025р.);

- у зв'язку з окупацією міста Херсону було знищено всю документацію уповноваженого з антикорупційної діяльності (на електронних та паперових носіях), тому продовжується робота по її відновленню;

- на виконання вимог Антикорупційної програми ХДМА та плану антикорупційних заходів відновлено та ведуться електронні реєстри:

- працівників ХДМА, притягнутих до відповідальності за порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

- проведених згідно з Антикорупційною програмою внутрішніх розслідувань та перевірок;

- повідомлень про конфлікт інтересів та про порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

- проводиться моніторинг засобів масової інформації та соціальних мереж на предмет виявлення інформації про корупційні правопорушення в

ХДМА або правопорушень пов'язаних з корупцією та виявлення колаборантів та їх колабораційної діяльності;

- інформація щодо способів повідомлень про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, «Повідом про корупцію», розміщено на веб-сайті Академії;

- протягом 2025 року повідомлень про вчинення правопорушень антикорупційного законодавства не надходило.

Робота з запобігання корупції переважно спрямована на проведення попереджувальних заходів, шляхом проведення роз'яснювальної роботи в трудовому колективі та курсантському і студентському середовищі, реагування на кожну інформацію, яка стосується можливого порушення вимог антикорупційного законодавства. Так на протягом 2025р. було проведено 30 заходів. Заходи проводились онлайн.

Питання дотримання антикорупційного законодавства включені до плану роботи академії й перебувають на постійному контролі ректора академії.

РОЗДІЛ 14.

ДІЯЛЬНІСТЬ ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «НАУКОВИЙ ПАРК «ІННОВАЦІЇ МОРСЬКОЇ ІНДУСТРІЇ» ХДМА»

Науковий парк Науковий парк Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії» (НП ХДМА ІМІ), створений у 2019 році за наказом Міністерства освіти і науки України №237, продовжує виконувати свою місію як центр інновацій у морській галузі. Парк був заснований за ініціативи ХДМА та стратегічного партнера – компанії Marlow Navigation, яка протягом багатьох років інвестувала в розвиток академії, зокрема в модернізацію навчально-тренажерної бази та кадетські програми. У 2025 році парк зосередився на пріоритетних напрямках: впровадженні сучасних проєктів, а також на міжнародній співпраці для посилення наукової та освітньої потужності. Діяльність парку сприяє інтеграції академічних досліджень з практичними потребами морської індустрії, з акцентом на стійкий розвиток, декарбонізацію судноплавства та цифровізацію.

Основними функціями парку є:

- створення нових видів інноваційного продукту, здійснення заходів щодо їх комерціалізації, організація та забезпечення виробництва наукоємної, конкурентоспроможної на внутрішніх і зовнішніх ринках інноваційної продукції;
- залучення студентів, випускників, аспірантів, науковців та працівників закладу вищої освіти та/або наукової установи до розроблення і виконання проєктів наукового парку;
- організація підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів, необхідних для розроблення і реалізації проєктів наукового парку;
- залучення і використання у своїй діяльності ризикового (венчурного) капіталу, підтримка наукоємного виробництва;

- розвиток міжнародного і вітчизняного співробітництва у сфері науково-технічної та інноваційної діяльності, сприяння залученню іноземних інвестицій;
- виконання інших функцій, не заборонених законодавством України.

Протягом 2025 року науковий парк реалізував низку ключових ініціатив:

Організація наукових заходів: спільно з міжнародними партнерами, такими як Плімутський університет (Велика Британія), Литовська морська академія (Литва), Батумська морська академія (Грузія) та Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія», парк став співорганізатором III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі – 2025». Конференція, що відбулася 5 червня 2025 року, зібрала понад 50 учасників і стала платформою для обговорення викликів у морській освіті, з фокусом на гуманітарні аспекти підготовки фахівців, інноваційну педагогіку та стратегії стійкої декарбонізації судноплавства.

З 2022 року ХДМА та НП ХДМА ІМІ реалізує програму подвійних дипломів спільно з Університетом Плімута (Велика Британія) у межах британсько-української ініціативи Twinning («Єднання»). Ця програма, спрямована на підтримку української вищої освіти в умовах війни, дозволяє студентам отримувати британський диплом без виїзду за кордон. 12 березня 2025 року відбувся перший випуск 14 магістрів програми подвійних дипломів за спеціальністю «Управління судновими технічними системами і комплексами» (аналог – «Експлуатація суднових енергетичних установок»).

З 2022 року НП ХДМА ІМІ та міжнародний відділ ХДМА працюють в узгодженій програмі для отримання подвійних дипломів з Литовською морською академією (ВТУ ЛМА). На сьогодні це вже понад 330 здобувачів вищої освіти, які отримали подвійні дипломи. Зараз в програмі працюють 42 ЗВО. 10 ЗВО 1 курсу, які фінансує Ver.di – найбільша німецька об'єднана профспілка працівників сфери послуг, що об'єднує близько 2 мільйонів членів із понад 1000 професій, включаючи працівників охорони здоров'я, освіти, ІТ,

державних службовців, морську галузь, студентів та позаштатних співробітників, яка виступає за покращення умов праці, гідну оплату та соціальну справедливість.

10 ЗВО 2 курсу, які фінансує норвезька кріюінгова компанія Wilson. Компанія Wilson займається судноплавством у Північному морі, створює систему взаємного ринку через компанію Jebsen Wilson EuroCarriers, що належить їм на паритетних засадах (50/50). Також, 1 ЗВО, за дозволом ректора навчається за рахунок фізичної особи.

10 ЗВО 3 курсу, які фінансує ITF Seafarers' Trust – благодійний фонд, який займається підтримкою моряків та інших працівників морського транспорту по всьому світу, фінансуючи програми щодо покращення їхнього благополуччя, безпеки, умов праці, надаючи допомогу в екстрених ситуаціях та підтримуючи морські профспілки. Це частина більшої організації – Міжнародної федерації транспортників (ITF), яка представляє інтереси транспортних працівників.

1 ЗВО навчається за підтримки IAMU NIPPON – провідний грантодавець в Азії, що базується в Японії та співпрацює із зацікавленими сторонами всіх рівнів по всьому світу для вирішення соціальних проблем.

1 ЗВО, за дозволом ректора, навчається за рахунок фізичної особи.

НП ХДМА ІМІ є співорганізатором Hello Project Ukraine 2025 (керівниця проекту – д.п.н., проф. Ірина Швецова), який працює вже третій рік поспіль у співпраці з Університетом Плімута. Проект є українською гілкою британської ініціативи Hello Project – програми «бадді» для міжнародних студентів, що сприяє культурному обміну, знайомству з життям у новій країні та створенню дружніх зв'язків між студентами.

Парк також став учасником міжнародного проекту SMarTAI (Sustainable Maritime Transport Artificial Intelligence) у межах програми Erasmus+ KA2 для розбудови потенціалу у сфері вищої освіти (CBHE). SMarTAI – це амбітна ініціатива, яка покликана інтегрувати передові технології штучного інтелекту та принципи сталого розвитку в освітні програми морської галузі, сприяючи підготовці фахівців до викликів цифрової трансформації та екологічних вимог.

2025 рік продовжив тенденції консолідації зусиль Наукового парку «Інновації морської індустрії» для подолання викликів, пов'язаних з геополітичною ситуацією та цифровою трансформацією галузі. Досягнуті результати підтверджують ефективність моделі інтеграції науки та освіти, а також стратегічного партнерства з міжнародними організаціями та компаніями, що дозволяє академії зберігати та нарощувати потенціал навіть в складних умовах.

Парк продовжує виступати мостом між академічною наукою, бізнесом та глобальними інноваціями в морській індустрії, з перспективою розширення в напрямку зелених технологій та ШІ у 2026 році.

«Інновації морської індустрії» (НП ХДМА ІМІ), створений у 2019 році за наказом Міністерства освіти і науки України №237, продовжує виконувати свою місію як центр інновацій у морській галузі. Парк був заснований за ініціативи ХДМА та стратегічного партнера – компанії Marlow Navigation, яка протягом багатьох років інвестувала в розвиток академії, зокрема в модернізацію навчально-тренажерної бази та кадетські програми. У 2025 році парк зосередився на пріоритетних напрямках: впровадженні сучасних проектів, а також на міжнародній співпраці для посилення наукової та освітньої потужності. Діяльність парку сприяє інтеграції академічних досліджень з практичними потребами морської індустрії, з акцентом на стійкий розвиток, декарбонізацію судноплавства та цифризацію.

РОЗДІЛ 15.

ДІЯЛЬНІСТЬ ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТРЕНАЖЕРНИЙ ЦЕНТР ПРИ ХДМА»

15.1. Наукові досягнення керівництва Центру

У 2025 році директор ХМСТЦ, старший викладач, капітан далекого плавання Сергій Дудченко успішно захистив дисертаційну роботу на тему: «Методи та моделі підвищення навігаційної безпеки суден під час планування переходу». Спеціальність – 275 «Транспортні технології». Науковий керівник

– к.т.н., доцент Д.В. Макачук.

15.2. У 2025 році тренажерним центром активно проводяться онлайн-курси:

- Mental Health Awareness – Обізнаність у сфері психічного здоров'я моряків;
- MRM Training (Maritime Resource Management) – Підготовка з морського ресурсного менеджменту (MRM);
- Heavy-Lift Carrier Course – Курс з експлуатації суден для перевезення великовагових вантажів;
- Draught Survey & Ship Stability – Драфт-сервей та остійність судна
- Bulk Carrier – Підготовка з експлуатації балкерних суден;
- Container Carrier Courses – Підготовка з експлуатації контейнерних суден;
- Confined Space Entry – Підготовка з безпечного входу та робіт у замкнених просторах;
- Port State Control Preparation – Підготовка до інспекцій портового контролю держави (PSC);
- Admiralty Law – Морське (адміралтейське) право;
- Heavy Weather Navigation – Навігація в штормових умовах;

- High Voltage (M/O) – Підготовка з експлуатації високовольтного обладнання;
- Environmental Training Program – Програма екологічної підготовки для морських фахівців;
- Troubleshooting Ship Automation – Діагностика та усунення несправностей суднових автоматизованих систем;
- Marine Fuel Management – Управління судновими паливно-енергетичними ресурсами.

Нижче наведено динаміку проведення онлайн-курсів тренажерним центром за періоди: Січень – Вересень 2024 та Січень – Вересень 2025.



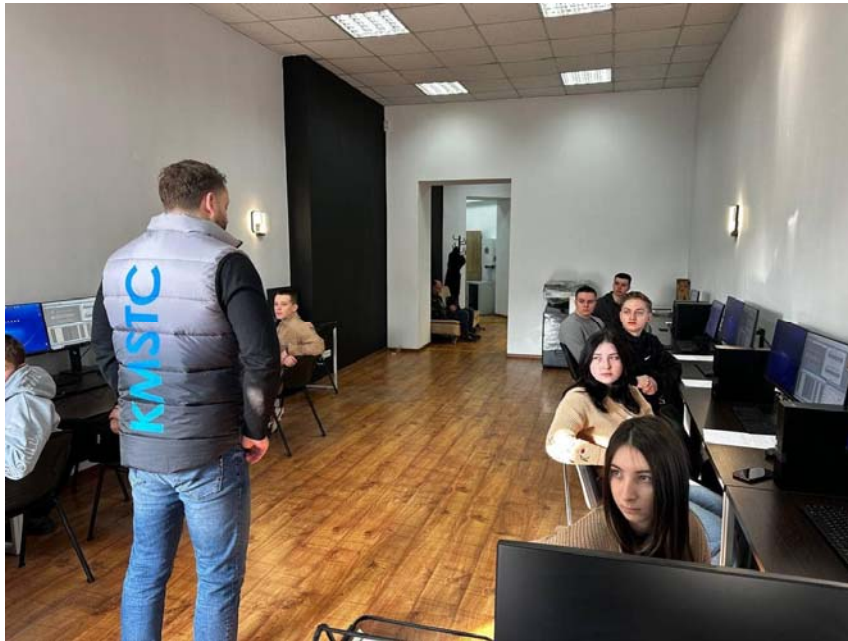
15.3. Освітня діяльність та підготовка кадетів

У 2025 році в тренажерному центрі було організовано та проведено серію практичних занять з підготовки майбутніх судноводіїв за напрямом **«Розрахунок остійності судна з використанням сучасного програмного забезпечення»**. Даний курс є важливим елементом професійної морської освіти та спрямований на формування у кадетів ключових компетенцій щодо забезпечення безпеки судноплавства.

Протягом року курсанти проходили підготовку з використанням програмного забезпечення, яке застосовується багатьма провідними світовими судноплавними компаніями. Це забезпечило високий рівень практичної

відповідності та наближеність навчального процесу до реальних умов роботи на судні.

Навчальні заняття проводили досвідчені інструктори тренажерного центру – директор центру, капітан Сергій Дудченко, інструктор, капітан Володимир Козачек, а також доцент кафедри управління судном, к.т.н. Олександр Соловей.



Під час занять інструктори ділилися з курсантами власним багаторічним досвідом мореплавства, приділяли увагу аналізу типових практичних ситуацій та реальним кейсам, що стосуються остійності суден. Була висвітлена низка важливих аспектів:

- вплив навантаження на стійкість судна;
- застосування комп'ютерних розрахунків для прийняття навігаційних рішень;
- профілактика аварійних ситуацій, пов'язаних з неправильним розрахунком остійності;
- особливості роботи з електронними судновими системами.

Проведені заняття вирізнялися високою активністю учасників: курсанти відповідально підходили до виконання практичних завдань, демонстрували вміння використовувати отримані знання в змодельованих ситуаціях та брали активну участь у дискусійних обговореннях. Освітній процес характеризувався

теплим та продуктивним робочим середовищем, що сприяло відкритому обміну думками та професійному росту.

За 2025 рік зазначений курс **успішно завершили 17 кадетів ХДМА**, які продемонстрували достатній рівень сформованих навичок та готовність до подальшої практичної роботи в морській галузі.



15.4. Міжнародна діяльність

У період з **5 по 8 травня 2025 року** відбувся важливий робочий візит спільної делегації до головного офісу компанії **Marlow Navigation** у місті Лімасол (Кіпр). До складу делегації увійшли:

- директор KMSTC, капітан далекого плавання Сергій Дудченко,
- генеральний директор Marlow Navigation Ukraine Борис Езра,
- ректор Херсонської державної морської академії, к.т.н. Віктор Гусєв.

Гусєв.

Візит мав стратегічний характер і був спрямований на зміцнення партнерських відносин між навчальними та професійними структурами морської галузі України та компанією Marlow Navigation – одним із найбільших і найвпливовіших крюїнгових операторів світу.

Протягом трьох робочих днів делегація провела низку змістовних зустрічей з керівництвом компанії. У ході переговорів були детально обговорено:

- перспективи подальшої співпраці;
- розвиток спільних освітніх і кадрових проєктів;
- пріоритетні напрями інтеграції сучасних вимог індустрії у навчальний процес;
- можливості розширення програм морської практики для кадетів ХДМА.

Президент компанії Marlow Navigation Германн Іден підтвердив незмінну підтримку України та високо оцінив внесок академії й тренажерного центру у підготовку кваліфікованих морських фахівців. Він наголосив, що партнерство з ХДМА є важливою частиною глобальної стратегії компанії у формуванні кадрового потенціалу для світового флоту.

Окрему увагу було приділено зустрічам із **випускниками ХДМА, які наразі працюють у головному офісі компанії в Лімасолі**. У неформальній, але професійній атмосфері обговорено їхній кар'єрний шлях, специфіку роботи та нові можливості для нинішніх студентів академії. Ці зустрічі стали яскравим свідченням високого рівня підготовки випускників ХДМА та збереження тісного зв'язку між академією та її випускниками у всьому світі.



28 жовтня у місті Кишинів відбулося підписання **18-го щорічного доповнення до договору про співпрацю між Херсонською державною морською академією та міжнародною компанією Marlow Navigation**. Ця подія стала черговим підтвердженням стабільності партнерських взаємин та стратегічної взаємодії між закладом морської освіти України та одним із найвідоміших світових круїнгових операторів.

Від Херсонської державної морської академії в зустрічі взяли участь:

- **ректор ХДМА, к.т.н. Віктор Гусєв;**
- **доцент кафедри судноводіння та управління судном, директор KMSTC, капітан Сергій Дудченко.**

Під час зустрічі сторони обговорили актуальні питання підготовки майбутніх морських фахівців, подальші напрями співпраці та можливості розширення практикоорієнтованих програм, спрямованих на посилення конкурентоспроможності українських кадетів на міжнародному ринку праці.

Високий рівень взаємодії сторін сприяє не лише обміну досвідом, але й створенню якісних умов для проходження морської практики та подальшого працевлаштування випускників.

Партнерство з Marlow Navigation вже багато років є прикладом стабільності, професійної підтримки та спільної мети – **розвитку сучасної морської освіти України, інтеграції найкращих міжнародних стандартів та підготовки висококваліфікованих фахівців для світового флоту.**



У 2025 році Україну з офіційним візитом відвідав **Генеральний секретар Міжнародної морської організації (International Maritime Organization – ІМО) Арсеніо Домінгес**. Метою його приїзду була підтримка української морської спільноти, що продовжує працювати в умовах воєнних викликів та глобальних змін у морській індустрії.

Зустріч відбулася в **Морському юніон центрі Профспілки робітників морського транспорту України (ПРМТУ)**. Під час діалогу зі студентами й курсантами морських навчальних закладів Генеральний секретар ІМО висвітлив ключові теми, що визначатимуть розвиток галузі найближчими роками, зокрема:

- тенденції цифровізації та автоматизації процесів у судноплавстві;
- посилення глобальних вимог з екологічної безпеки;
- міжнародні освітні можливості для молоді;
- перспективи відновлення морської інфраструктури України.

Візит Арсеніо Домінгеса став **потужним сигналом підтримки українських моряків** з боку міжнародної морської спільноти та відкрив нові перспективи поглиблення співпраці між ІМО, ПРМТУ та українськими морськими навчальними закладами.

У заході взяв активну участь старший викладач Херсонської державної морської академії, директор ХМСТЦ, капітан далекого плавання Сергій Дудченко. У своїй промові він наголосив на винятковому значенні моряків як **Key Workers**, підкресливши, що саме вони забезпечують безперервність світової логістики, торгівлі та функціонування глобальної економіки, навіть у найскладніші періоди.

Виступ капітана Сергія Дудченка отримав високу оцінку учасників заходу та підкреслив важливу роль українських морських фахівців у міжнародній морській індустрії.



У 2025 році Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр (KMSTC) активно долучився до міжнародного проєкту **SMarTAI (Sustainable Maritime Transport Artificial Intelligence)** в рамках програми **Erasmus+ KA2**, спрямованого на розвиток потенціалу у сфері вищої освіти та модернізацію морської освіти України.

30 жовтня 2025 року команда проєкту провела першу офіційну зустріч (pre-kick-off meeting) за участю партнерів із **Греції, Литви та України**.

Головною метою проєкту є інтеграція технологій штучного інтелекту та принципів сталого розвитку у навчальні програми морської освіти. Це дозволить створити інноваційні, екологічно орієнтовані курси, які зроблять підготовку морських фахівців більш сучасною, технологічною та «зеленою».

Під час зустрічі обговорювались ключові питання:

- визначення ролей та завдань партнерів;
- розподіл робочих пакетів;
- планування фінансів та ресурсів проєкту;
- узгодження основних етапів реалізації.

Для KMSTC участь у SMarTAI стала ще одним важливим кроком у напрямку **впровадження інновацій та сучасних цифрових технологій у навчальний процес морської академії**.

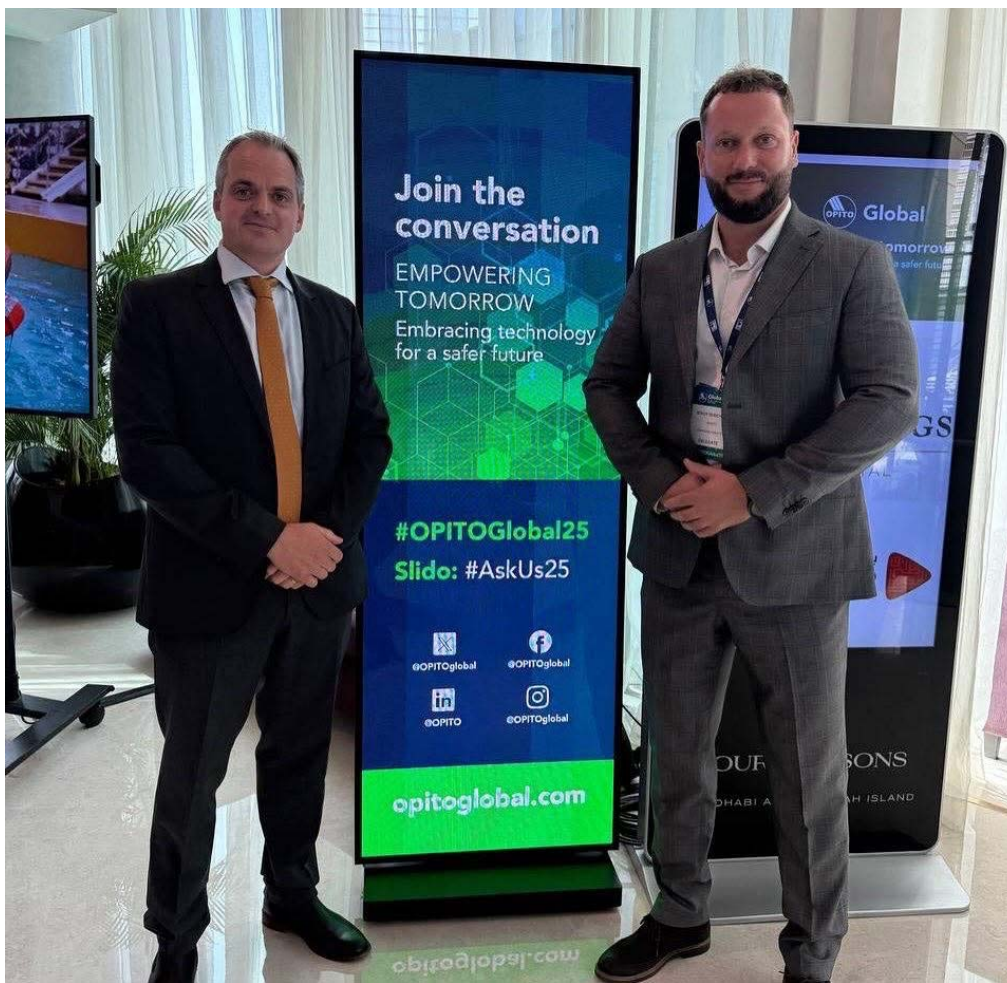
3 грудня 2025 року на острові **Хіос (Греція)** відбувся **kick-off meeting** проєкту **SMarTAI**, який приймав **Університет Егейського моря**. Партнери представили свої установи та взяли участь у спеціалізованому тренінгу з цифровізації судноплавства, організованому Клайпедським університетом. **KMSTC** на заході представляли: **капітан Сергій Дудченко** – директор центру; капітан **Дмитро Макарчук** – провідний інструктор.



У 2025 році співробітники **Херсонського морського спеціалізованого тренажерного центру (KMSTC)** брали активну участь у **міжнародній конференції Global 2025**, що відбулася в місті **Абу-Дабі**. Ця конференція є головною світовою подією у сфері безпеки, підготовки кадрів та розвитку компетенцій для енергетичної та морської галузей.

KMSTC був представлений **директором центру, капітаном далекого плавання, доцентом кафедри навігації і управління судном ХДМА Сергієм Дудченком**, що стало ще одним кроком у зміцненні позицій центру серед світових лідерів морської освіти та тренінгових структур.

Участь **KMSTC** у конференції дозволила отримати **цінну практичну інформацію щодо технологій, що змінюють тренінгові процеси**; сформувати нові стандарти безпеки і компетентності для морської та енергетичної галузей.



15.5. Розроблення та оновлення освітніх програм

У 2025 році Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр (KMSTC) продовжив активну діяльність з модернізації навчальних програм і запуску нових онлайн-курсів відповідно до міжнародних стандартів IMO, STCW та актуальних вимог галузі.

1. Оновлений навчальний модуль з безпеки для моряків.

Адміністрація KMSTC розробила новий навчальний модуль, спрямований на актуалізацію змісту підготовки моряків відповідно до положень Міжнародного кодексу з підготовки та дипломування (STCW) та поправок до Резолюції IMO MSC.560(108).

У рамках цього оновлення:

- Підготовлено та направлено до Морської адміністрації України:

– оновлену редакцію навчальної програми за напрямом **«Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків» / Safety Familiarization, Basic Training and Instruction for All Seafarers;**

– скоригований навчальний план та коротку програму підготовки.

• Новий модуль відповідає вимогам **Правила VI/1 Конвенції ПДНВ**, розділу A-VI/1 Кодексу ПДНВ, із включенням компетентностей щодо:

- запобігання насильству та домаганням;
- поведінки в умовах ризику;
- вдосконалення культури безпеки;
- підвищення рівня захисту людського життя на морі.

2. *SEAFARER'S MENTAL HEALTH AWARENESS WEBINAR.*

У 2025 році KMSTC запустив **новий онлайн-тренінг**, спрямований на розвиток **ментальної стійкості моряків** та підвищення обізнаності щодо психічного здоров'я.

Мета курсу: надати учасникам практичні навички підтримки себе та колег, навчити розпізнавати ознаки психічних проблем і ефективно реагувати на них.

Програма тренінгу включає:

- базове розуміння психічного здоров'я та його впливу на загальне самопочуття;
- відмінності між проблемами психічного та фізичного здоров'я;
- найпоширеніші проблеми серед моряків: тривога, депресія, стрес, ПТСР, зловживання психоактивними речовинами;
- фактори ризику мореплавання: тривала ізоляція, розлука з родиною, обмежений доступ до підтримки;
- методи розпізнавання депресії та ключові симптоми стресу;
- ранні ознаки професійного вигорання та стратегії підтримки балансу між роботою та особистим життям;
- формування стійкості та відновлення після рейсу.

Учасники отримують також доступ до ресурсів психічного здоров'я: телефони довіри, оздоровчі програми, семінари та інші матеріали.

3. *MARITIME RESOURCE MANAGEMENT (MRM).*

У 2025 році KMSTC запустив новий **онлайн-курс MRM**, спрямований на формування ефективної командної взаємодії, підвищення рівня безпеки судноплавства та зниження ризиків, пов'язаних із людським фактором.

Програма курсу включає:

- принципи ситуаційної обізнаності та прийняття рішень у стресових умовах;
- особливості поведінки людини в екстремальних ситуаціях та управління власними обмеженнями (втома, стрес, багатозадачність);
- основні типи управлінських стилів та підбір правильного підходу до команди;
- ефективну комунікацію, проведення брифінгів і де брифінгів, роботу в мультикультурному середовищі;
- організацію взаємодії на судні в умовах високої автоматизації процесів;
- аналіз кейсів реальних інцидентів та запобігання помилкам у майбутньому.

Відповідність стандартам: курс відповідає вимогам STCW та ІМО з лідерства, командної роботи та менеджменту на судні (Bridge/Engine Resource Management).

4. Розробка курсу «Blackout».

Наразі KMSTC розробляє новий курс «Блекаут», мета якого – підвищення компетентності моряків у діях під час критичних ситуацій на судні (інструктор ст. викладач ХДМА Артем Іванов).

15.6. Система управління якістю

У 2025 році **Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр (KMSTC)** успішно підтвердив **відповідність та ефективність системи**

управління якістю, яка забезпечує надання освітніх послуг та підвищення кваліфікації морських фахівців.

Система управління якістю KMSTC відповідає:

- **Міжнародному стандарту ISO 9001:2015;**
- **Національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015.**

Підтвердження відповідності системи управління якістю є важливим чинником забезпечення високих стандартів освіти, контролю за якістю тренінгів та постійного розвитку професійних компетенцій курсантів і моряків.



15.7. Підтримка молоді

18 вересня 2025 року у Херсонській державній морській академії відбулося святкове вручення планшетів Samsung переможцям конкурсу, організованого Marlow Navigation спільно з KMSTC.

Конкурс проводився серед **абітурієнтів ХДМА 2025 року**, які обрали денну форму навчання та вказали академію першим пріоритетом. Визначення переможців відбувалося у п'яти номінаціях:

- серед вступників спеціальності **«Навігація і управління морськими суднами»**;

серед вступників спеціальності **«Управління судновими технічними системами і комплексами»**;

- серед вступників спеціальності **«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»**;

- за **найкращий мотиваційний лист** (за рішенням журі конкурсу);

- серед дівчат, які обрали морські спеціальності.

Захід підкреслив підтримку талановитих абітурієнтів, мотивацію до навчання та розвиток інноваційних та цифрових навичок молодих морських фахівців.



15.8. Публічна діяльність

23 жовтня 2025 року в місті Київ відбувся круглий стіл на тему: «Кроки України до ратифікації Конвенції МОП про працю в морському судноплавстві (МБС, 2006)» у змішаному форматі (онлайн та офлайн). Захід був організований спільно:

- Міжнародною організацією праці (МОП);
- Міністерством розвитку громад та територій України,
- Офісом координації європейської та євроатлантичної інтеграції,
- Профспілкою робітників морського транспорту України (ПРМТУ).

KMSTC було представлено:

- директором центру, капітаном Сергієм Дудченком,
- інструктором центру, капітаном Володимиром Козачеком.

Під час заходу учасники обговорили:

- стан підготовки України до ратифікації Конвенції MLC, 2006;
- підготовку до ратифікації Конвенції МОП №185 про посвідчення особи моряків;
- подальші кроки для гармонізації національного законодавства з міжнародними трудовими стандартами.

Участь KMSTC у круглому столі підкреслила активну позицію тренінг-центру у сфері підтримки міжнародних стандартів праці та підготовки моряків та сприяла поглибленню співпраці між українськими морськими навчальними закладами та міжнародними організаціями.



08 квітня 2025 року Херсонська державна морська академія провела конференцію присвячену забезпеченню **якісної дистанційної освіти в умовах воєнного стану**.

До заходу долучилися керівники освітніх закладів і структурних підрозділів, представники органів управління освітою, викладачі, науковці, освітні менеджери та здобувачі вищої освіти.

Одним із спікерів конференції був директор KMSTC – капітан далекого плавання, аспірант ХДМА Сергій Дудченко.

У своїй доповіді він висвітлив:

- актуальні компетенції, яких найближчим часом потребуватиме морська індустрія;
- важливість тісної взаємодії між системою вищої освіти та морською галуззю;
- ключові виклики сучасного освітнього процесу та шляхи їх подолання;
- значущість змін в освітньому процесі для підготовки висококваліфікованих морських фахівців.

Участь KMSTC у конференції підкреслює активну позицію центру у формуванні сучасної системи морської освіти, інтеграції інноваційних методів навчання та підтримці якості дистанційного навчання в умовах воєнного стану.



РОЗДІЛ 16.

ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ЗАЗНАЧЕНИХ В КОНТРАКТІ РЕКТОРА

16.1. Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку ХДМА строком на п'ять років, включно зі стратегіями цифровізації та інтернаціоналізації ХДМА

У звітному періоді забезпечено розроблення та затвердження стратегічних документів, що визначають довгострокові пріоритети розвитку Херсонської державної морської академії. Рішенням вченої ради ХДМА від 25 грудня 2025 року (протокол № 8) затверджено Стратегію розвитку ХДМА на 2026–2034 роки, яку введено в дію наказом ректора ХДМА від 25.12.2025 № 403. Ухваленим рішенням також передбачено оприлюднення Стратегії на офіційному сайті ХДМА та презентацію операційного плану її реалізації на період 2026–2028 років на зборах Конференції трудового колективу ХДМА у січні 2026 року.

У межах реалізації зазначених стратегічних рішень Вченою радою ХДМА 25 грудня 2025 року (протокол № 8) також затверджено Стратегію інтернаціоналізації ХДМА та введено в дію наказом ректора ХДМА від 25.12.2025 № 403., яка визначає пріоритетні напрями розвитку міжнародної діяльності, академічної мобільності та участі академії у міжнародних освітніх і проектних ініціативах.

Крім того, в рамках стратегії цифровізації в академії забезпечено подальше функціонування та супровід автоматизованої web-системи управління освітнім процесом «Department KSMA», яка використовується для цифрової підтримки діяльності науково-педагогічних працівників і деканатів, адміністрування контингенту здобувачів освіти, інтеграції з державними електронними реєстрами, формування звітності та електронного обліку результатів навчання, що сприяє підвищенню ефективності управлінських і освітніх процесів та розвитку цифрового середовища ХДМА.

16.2. Удосконалення електронної системи управління навчанням Learning Management System на базі LMS Moodle: оновлення програмного забезпечення цифрової освітньої платформи LMS Moodle до версії (long-term support release (LTS)), версія Moodle 4.5.

У звітному періоді Херсонською державною морською академією здійснено комплекс заходів із модернізації цифрової платформи LMS Moodle, що є ключовим інструментом організації дистанційного та онлайн-навчання. Основним етапом стало оновлення системи до довгострокової стабільної версії Moodle 4.5 (LTS), що забезпечує надійну та сталу роботу платформи за умов підвищеного навантаження під час проведення дистанційних занять.

Конкретні виконані роботи з акцентом на забезпеченні онлайн-освіти:

1. Оптимізація роботи системи для масових онлайн-занять

- Проведено модернізацію серверної інфраструктури та оновлення програмних компонентів (PHP, база даних), що підвищило швидкість завантаження сторінок курсів у середньому на 20–30%.
- Уведено розширені механізми кешування, що забезпечують стабільний доступ студентів до навчальних матеріалів у пікові періоди (початок семестру, масові онлайн-тестування).
- Забезпечено сумісність із сервісами відеоконференцій (BigBlueButton, Zoom, Meet), що дозволяє проводити повноцінні дистанційні лекції та консультації без додаткових зовнішніх систем.

2. Покращення інструментів для організації дистанційного навчання

Оновлено інтерфейс LMS Moodle до версії з покращеною навігацією та мобільною адаптацією – це полегшило доступ студентів до матеріалів із телефону під час відсутності ноутбука або стабільного інтернету.

- Розширено набір інструментів для створення інтерактивного онлайн-контенту:
- H5P – інтерактивні відео, презентації, анкети;

Онлайн-навчання Херсонської державної морської академії

Особистий кабінет / Керування сайтом / H5P / Керування типами контенту H5P

Керування типами контенту H5P

H5P дозволяє користувачам створювати інтерактивний контент, надаючи діапазон типів контенту.

Щоб переконатися, що на вашому веб-сайті використовуються лише довірені типи контенту H5P, вам потрібно будь-який

- Завантажити типи контенту H5P з h5p.org or
- Увімкнути заплановане завдання "Завантажити доступні типи контенту H5P з h5p.org"

Зверніть увагу, що користувачі зможуть використовувати лише типи контенту H5P, які встановлені на вашому сайті.

▼ Завантажте типи вмісту H5P

H5P Типи контенту

Вибірть файл... Максимальний обсяг для нових файлів: 500 Мб

Для додавання файлів ви можете просто перетягнути їх сюди.

Прийнятні типи файлів:

Архів (H5P) .h5p
Архів (ZIP) .zip

Завантажте типи вмісту H5P

Додати діяльність або ресурс

Знайти

Вибрати все Види діяльності Ресурси

 Анкета	 Анкета	 База даних	 Вибір	 Вікі	 Глосарій
 Завдання	 Зовнішній засіб	 Книга	 Область тексту та медіа	 Семінар	 Сторінка
 Тека	 Тест	 Урок	 Файл	 Форум	 Чат
 H5P	 HotPot	 IMS контент пакет	 Recosha Meet	 SCORM пакет	 URL (веб-посилання)

Або перегляньте вміст на [moodleNet](https://moodle.net)

- живі опитування та швидкі тести всередині онлайн-заняття;
- нові типи завдань із автоматичною перевіркою;

Багатоваріантне питання

Скільки правильних відповідей? Типово: Одна правильна відповідь
qtype_multichoice | answerhowmany

Чи повинен бути за замовчуванням одна відповідь (тобто перемикач) або декілька відповідей (тобто прапорці).

Перемішувати альтернативи? ☒ Типово: Так
qtype_multichoice | shuffleanswers

Чи повинні параметри випадково перемішуватися для кожної спроби за замовчуванням.

Нумерувати відповіді? Типово: a, b, c, ...
qtype_multichoice | answernumbering

Стиль нумерації за замовчуванням.

Показати стандартні інструкції ☐ Типово: Ні
qtype_multichoice | showstandardinstruction

Чи показувати інструкції «Виберіть один» або «Виберіть один або кілька» перед варіантами відповідей.

- встановлено та налаштовано модуль Attendance для фіксації присутності студентів на дистанційних лекціях та практиках.

3. Забезпечення надійності онлайн-оцінювання та контролю знань

- Проведено повне оновлення модуля тестування (Quiz) з можливістю:

- використання таймерів та випадкових запитань для зменшення ризиків академічної недобросовісності,
- проведення контрольних робіт і екзаменів в онлайн-режимі,
- автоматичного формування аналітичних звітів про результати типові шаблони електронних курсів із готовими розділами для дистанційних лекцій, практичних занять, завдань і модульного контролю.

- Оптимізовано журнал оцінок, що полегшило онлайн-внесення балів та формування підсумкових відомостей.

Загальні налаштування

Ролі для журналу оцінок gradebookroles

☐ Менеджер
☐ Автор курсу
☐ Викладач
☐ Асистент
☒ Студент
☐ Гість
☐ Аутентифікований користувач
☐ Аутентифікований користувач на домашній сторінці сайту
☐ Методист з контролю
 Типово: Студент

Ця установка дозволяє вам контролювати, хто буде показуватися в Журналі оцінок. Користувачам потрібно мати хоча б одну з наведених ролей на курсі, щоб бути в списку Журналу оцінок цього курсу.

Звіт профілю користувача grade_profilereport

Типово: Звіт по користувачу у курсі

Звіт оцінювання використано на сторінці профілю користувача.

Позиція об'єднання grade_aggregationposition

Типово: Остання

Це налаштування визначає, як будуть показуватися в журналі оцінок підсумкові колонки категорії та загальної оцінки курсу - на початку або в кінці

Включити шкали в об'єднання grade_includescalesinaggregation

☒ Типово: Так

Ви можете змінити шкали оцінювання включивши їх як числа в усі об'єднання оцінок в усіх журналах оцінок усіх курсів. ПОПЕРЕДЖЕННЯ: зміна даної установки примусить перерахувати всі об'єднані бали.

Показати дати оцінення для схованих оцінок ☐ Типово: Ні

4. Посилення інформаційної безпеки онлайн-процесів

- Упроваджено двохфакторну автентифікацію (2FA) для адміністраторів і викладачів, які працюють із великими обсягами студентських даних.
- Переглянуто та оновлено політики доступу, що мінімізувало ризик несанкціонованого втручання під час дистанційних занять.
- Здійснено регулярний моніторинг логів активності для виявлення підозрілих дій та підвищення рівня кіберзахисту.

5. Підтримка викладачів та студентів у роботі з дистанційними курсами

- Проведено навчальні вебінари й консультації з використання нових можливостей Moodle для онлайнкомунікації та тестування.
- Розроблено покрокові відеоінструкції щодо створення онлайн занять, тестів, відеолекцій та завантаження матеріалів.
- Надано оперативний технічний супровід під час запуску курсів у початку семестру та під час проведення екзаменаційних онлайн-сесій.

Пам'ятка першокурсника



- Факультет судноводіння
- Факультет суднової енергетики
- Комп'ютерне тестування (Судноводіння)
- Комп'ютерне тестування (Суднова енергетика)
- Відділ аспірантури та докторантури
- Для викладачів
- Центр тренажерної підготовки, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації

Проведення атестації здобувачів вищої освіти СВО "Магістр"2025-26 [i](#)

Відділ забезпечення якості освіти [i](#)

Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) [i](#)

Атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр (2024) / Final examination for int students (2024) [i](#)

KKK MAгістри

Результати та вплив на дистанційне навчання

Завдяки проведеним роботам університет забезпечив стабільне функціонування LMS Moodle як основної платформи дистанційного та змішаного навчання. Оновлення до Moodle 4.5 дозволило:

- забезпечити безперервність освітнього процесу в онлайн-форматі,
- підвищити якість проведення дистанційних лекцій, тестувань та практичних занять,
- створити комфортні умови доступу до навчальних матеріалів для студентів незалежно від місця перебування,
- знизити технічні ризики та підвищити безпеку даних у цифровому середовищі університету.

Напрямок роботи	Виконані заходи	Результат
Оновлення платформи	Перехід на Moodle 4.5 LTS, оновлення PHP та бази даних	Підвищена стабільність і продуктивність
Дистанційні заняття	Інтеграція з BigBlueButton/Zoom, оптимізація потокового відео	Безперебійні онлайн-лекції та консультації
Інтерактивні інструменти	Оновлення H5P, тестів, редакторів контенту	Можливість створення сучасних онлайн-курсів
Контроль і оцінювання	Покращення модулю Quiz, журналу оцінювання, створення шаблонів курсів	Ефективне онлайн-тестування та аналітика
Кібербезпека	2FA, аудит ролей, політики доступу, моніторинг логів	Захист даних та безпечний онлайн-доступ
Підтримка користувачів	Вебінари, навчальні матеріали, технічна допомога	Полегшена робота викладачів і студентів

Таким чином, оновлення платформи стало стратегічним кроком у розвитку цифрової інфраструктури академії та створило міцну основу для подальшого вдосконалення дистанційної освіти.

16.3. Запровадження автоматизованої вебсистеми управління освітнім процесом для автоматизації роботи науково-педагогічних працівників та працівників деканатів

У відповідь на виклики сучасної освіти та в рамках стратегічного курсу на цифрову трансформацію, Херсонська державна морська академія (ХДМА) успішно реалізувала масштабний IT-проєкт – «**Department KSMA**». Це спеціалізована вебплатформа, яка стала центральним хабом для автоматизації управлінських процесів, адміністрування навчальної діяльності та роботи з великими масивами даних.

Система була розроблена не просто як база даних, а як інструмент для глобальної оптимізації роботи академії, що дозволяє мінімізувати паперовий документообіг та «людський фактор».

Ключовий функціонал та технологічні переваги:

1. Інтеграція з державними реєстрами (ЄДЕБО):

розроблено та впроваджено модуль двосторонньої синхронізації даних. Це дозволяє автоматизувати імпорту інформації про вступників та студентів безпосередньо з Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Такий підхід гарантує верифікацію даних, усуває механічні помилки при ручному введенні та забезпечує актуальність облікових карток здобувачів.

2. Цифрове адміністрування контингенту:

система супроводжує студента на всіх етапах навчання. Реалізовано повний цикл управління статусами здобувачів: від зарахування до випуску, включаючи накази про відрахування, поновлення на навчання чи надання академічних відпусток. Це перетворює громіздку кадрову роботу на швидкий та прозорий електронний процес.

3. Багаторівнева політика безпеки та розмежування прав:

архітектура системи побудована на чіткій рольовій моделі доступу (Role-Based Access Control). Кожен користувач – від методиста до керівництва – має доступ виключно до необхідного йому сегмента даних. Це, у поєднанні з

сучасними протоколами захисту, забезпечує конфіденційність персональних даних та запобігає несанкціонованому втручанню.

4. Генерація звітності та документообіг:

функціонал платформи дозволяє не лише зберігати сканкопії документів, що підтверджують освітню кваліфікацію, але й експортувати структуровані дані для формування довідок, рейтингів та звітів. Це значно пришвидшує обмін інформацією між підрозділами.

5. Електронний журнал та моніторинг успішності:

упроваджено модуль академічної аналітики, який дозволяє фіксувати результати навчання в розрізі семестрів та дисциплін. Цифровізація оцінювання дає змогу в реальному часі відстежувати прогрес студентів, вчасно виявляти академічну заборгованість та формувати об'єктивні рейтинги.

6. Надійність інфраструктури:

критично важливим елементом є підсистема безпеки даних, що включає регулярне автоматичне резервне копіювання (бекапи). Це гарантує цілісність інформації та можливість швидкого відновлення роботи системи навіть у разі технічних збоїв чи кіберзагроз.

7. Гнучка архітектура та масштабованість:

система побудована за модульним принципом, охоплюючи всі зацікавлені сторони: від деканатів і викладачів до студентів та їхніх батьків (опікунів). Окремі блоки відповідають за управління навчальними планами та робочими програмами, що робить «Department KSMA» універсальним інструментом, здатним адаптуватися до змін у законодавстві чи внутрішніх правилах академії.

Вплив на розвиток академії

Запуск «Department KSMA» став каталізатором якісних змін в управлінні закладом. Проєкт дозволив забезпечити повну прозорість адміністративних процедур та значно скоротити час на обробку запитів від учасників освітнього процесу. Завдяки адаптивності системи, академія отримала можливість оперативно реагувати на зовнішні виклики, зберігаючи безперервність навчального процесу.

Це не просто технічне рішення, а зміна парадигми управління, де в центрі уваги стоїть користувач, а рутинні процеси делеговані алгоритмам.

16.4. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше місяця, за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком

У межах реалізації цільових показників діяльності ХДМА здійснювався моніторинг кількості здобувачів вищої освіти, залучених до програм міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше одного місяця.

Така мобільність розглядається як важливий інструмент інтеграції академії до міжнародного освітнього простору та підвищення якості підготовки фахівців. Узагальнені результати участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності у порівнянні з попереднім роком наведено в таблиці.

Учасники програм академічної мобільності	2024	2025	Заплановано +%	Виконано +%
Здобувачі вищої освіти	45 (6 міс. – Литва)	42 (10 міс. – Литва) 1 (6 міс., о. Хіос, Греція) 1 (1 тиждень, о. Хіос, Греція) 2 (6 міс. – Румунія)	+2%	+2%

За результатами 2025 року заплановане значення цільового показника досягнуто: кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше одного місяця, зросла на 2 % у порівнянні з попереднім роком.

16.5. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2025 року– на 2%

У межах виконання цільових показників діяльності ХДМА здійснювався аналіз участі штатних науково-педагогічних та наукових працівників у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше одного місяця. Узагальнені дані щодо кількості учасників мобільності у порівнянні з попереднім роком наведено в таблиці.

Учасники програм академічної мобільності	2024	2025	Заплановано +%	Виконано +%
Науково-педагогічні працівники	5 (1 міс. – Литва)	4 (1 міс. – Литва)	+2%	+5%
	14 (1 міс. – онлайн)	16 (1 міс. – онлайн)		
	Всього: 19	7 (1 тиждень – о. Хіос, Греція)		
		3 (1 тиждень – Румунія)		
		2 (1 тиждень – Індія)		
		4 (1 тиждень – Литва)		
		Всього: 20		

За підсумками 2025 року заплановане значення цільового показника досягнуто та перевищено. Кількість штатних науково-педагогічних і наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше одного місяця, зросла на 5 відсотків у порівнянні з

попереднім роком, що перевищує запланований показник на 3 відсоткові пункти.

16.6. Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат ХДМА (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) за підсумками 2025 року – на 2%

За підсумками 2025 року у кошторисі витрат ХДМА відображено зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання на загальну суму 1100164,02 грн. (що на 3% більше 2024 року у відповідності до контракту ректора).

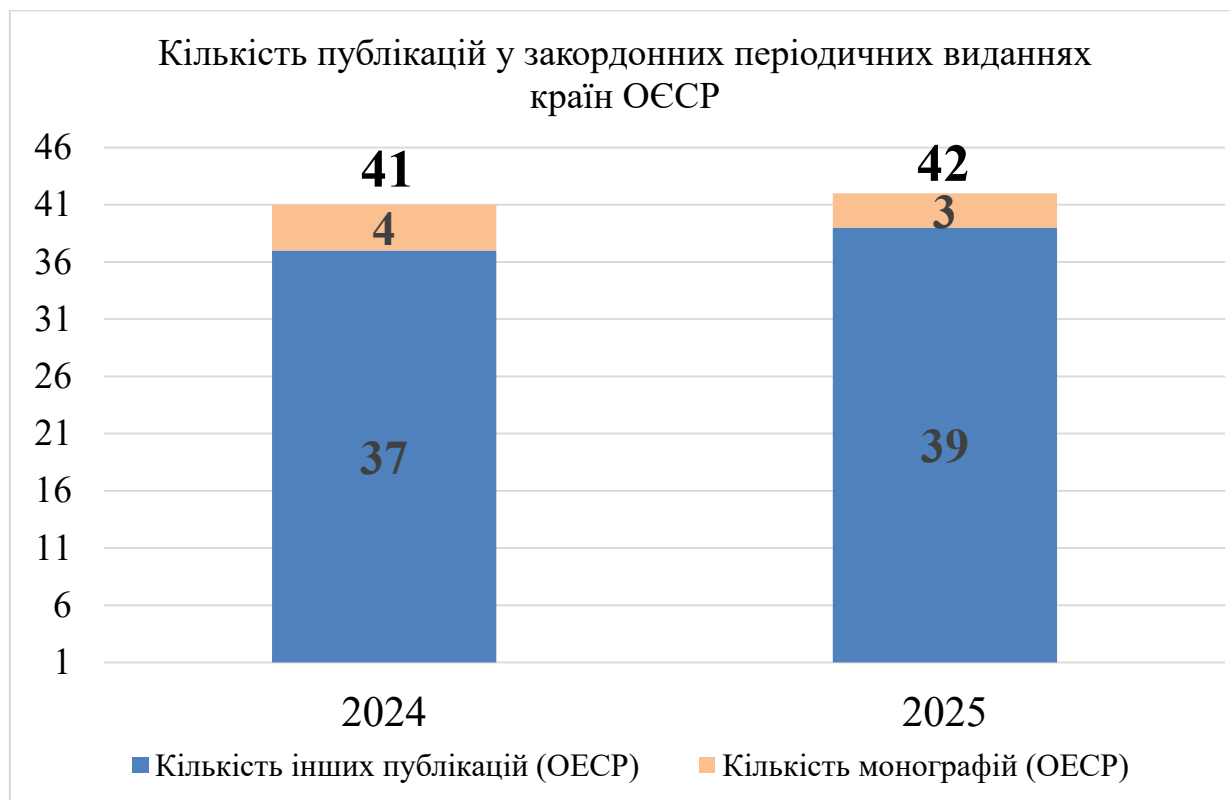
16.7. Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2025 року – на 2%

За 2025 рік НІНІ академії опублікували у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР: монографії, інші публікації загальною кількістю 42 одиниці (табл.1)

Таблиця 1 – Кількісні показники публікаційної активності НПП ХДМА

Показник	2024	2025
Кількість монографій, які опубліковані за кордоном у країнах ОЕСР	4	3
Кількість інших публікацій, у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР	37	39

Таким чином, зростання кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР у порівнянні із минулорічним звітним періодом складає 2.4%.



16.8. Збільшення усталених баз проходження плавальних практик здобувачами вищої освіти денної форми навчання у провідних судноплавних компаніях світу: за підсумками 2025 року – 5 баз практик.

Протягом 2025 року було укладено п'ять договорів з провідними кріюінговими компаніями щодо співробітництва у сфері практичної підготовки та подальшого працевлаштування.

Перелік компаній з якими, були укладені договори протягом 2025 року		
№	Компанія	Дата укладання
1.	ТОВ «ТАНмар» (Україна)	31.03.2025
2.	V.Ships UK Limited (Великобританія)	10.04.2025
3.	Л-Стрім (Україна)	26.03.2025
4.	Вілсон Шип менеджмент (Норвегія)	01.09.2025

Ведуться перемовини з судноплавною компанією MSC Crewing Services LLC Ukraine щодо укладання довгострокового договору про співробітництво. На даний час ще не отримано погодження від головного офісу компанії MSC Mediterranean Shipping Company S.A. (Швейцарія).

16.9. Розвиток діяльності Центру неперервної освіти Наукового парку ХДМА «Інновації морської індустрії» через збільшення кількості курсів підвищення кваліфікації та стажування: за підсумками 2025 року – на 3%

У межах реалізації цільових показників діяльності ХДМА здійснювався розвиток діяльності Центру неперервної освіти Наукового парку ХДМА «Інновації морської індустрії» шляхом розширення переліку курсів підвищення кваліфікації та стажування.

За підсумками 2025 року значення цільового показника досягнуто. У звітному періоді підготовлено та реалізовано один курс підвищення кваліфікації: «Складові частини практичного заняття іноземної мови», що перевищує показник попереднього року на 3 %.

Ректор Херсонської
державної морської академії

Віктор ГУСЄВ