

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНЬСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Херсонської державної морської академії  
Протокол №13 від «28» травня 2026 р.  
Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.  
(наказ № 100 від 29.05.2026)

Ректор

Віктор ГУСЄВ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

(тимчасова, до введення в дію стандарту вищої освіти)

**«СУДНОВОДІННЯ»**

Рівень / цикл

Другий (магістерський) рівень вищої освіти /  
Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору  
вищої освіти

Кваліфікаційний рівень

7 рівень Національної рамки кваліфікацій

Галузь знань

J Транспорт та послуги

Спеціальність

J5 Морський та внутрішній водний транспорт

Спеціалізація

J5.01 Навігація і управління морськими суднами

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

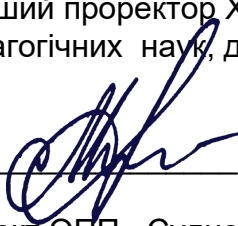
**СУДНОВОДІННЯ**

Галузь знань  
Спеціальність  
Спеціалізація

Ж Транспорт та послуги  
Ж5 Морський та внутрішній водний транспорт  
Ж5.01 Навігація і управління морськими суднами  
Керівник робочої (проектної) групи,  
Доктор педагогічних наук, професор, гарант  
ОПП

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ХДМА кандидат педагогічних наук, доцент

 Олена ДЯГИЛЕВА

Проект ОПП «Судноводіння» **розглянуто**  
на засідання кафедри Навігації та управління судном  
Протокол № 11 від 06.05.2026 р.

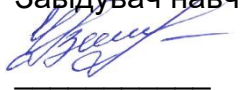


Ярослав НАГРИБЕЛЬНИЙ

Завідувач кафедри  
Навігації та управління судном  
кандидат технічних наук, доцент,  
капітан далекого плавання

 \_Олег ТОВСТОКОРИЙ

Проект ОПП «Судноводіння»  
**погоджено** з навчально-методичним  
відділом  
Завідувач навчально-методичного відділу

 Валентина ЧЕРНЕНКО

Проект ОПП «Судноводіння»  
**схвалено** на засіданні вченої ради факультету судноводіння  
Протокол № 12 від 26.05.2026 р.  
Декан факультету судноводіння  
Доктор педагогічних наук, професор



Ярослав НАГРИБЕЛЬНИЙ

## ПЕРЕДМОВА

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» внесені зміни до шифрів і найменування галузей знань, кодів і найменувань спеціальностей, а також встановлено відповідність освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. А саме: новий шифр і найменування галузі знань – **Ж «Транспорт та послуги»**; новий код і найменування спеціальності – **Ж5 «Морський та внутрішній водний транспорт»**; новий код і найменування відповідної спеціалізації **Ж5.01 «Навігація і управління морськими суднами»**.

Освітньо-професійну програму оновлено на основі наказу ректора ХДМА №12 від 13.01.2026 р. робочою (проектною) групою у складі:

| №                      | Ім'я ПРИЗВИЩЕ        | посада та звання                                                                                                                                                             |
|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Керівник групи:</i> |                      |                                                                                                                                                                              |
| 1.                     | Ярослав НАГРИБЕЛЬНИЙ | гарант освітньо-професійної програми, доктор пед. наук, професор, декан факультету судноводіння.                                                                             |
| <i>Члени групи:</i>    |                      |                                                                                                                                                                              |
| 2.                     | Андрій БЕНЬ          | канд. техн. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи;                                                                                                         |
| 3.                     | Сергій ДУДЧЕНКО      | Доктор філософії, доцент кафедри навігації та управління судном, капітан далекого плавання;                                                                                  |
| 4.                     | Олег ТОВСТОКРИЙ      | канд. техн. наук, завідувач кафедри навігації та управління судном, доцент, капітан далекого плавання;                                                                       |
| 5.                     | Дмитро МАКАРЧУК      | канд. техн. наук, доцент кафедри навігації та управління судном, капітан далекого плавання;                                                                                  |
| 6.                     | Павло МАМЕНКО        | Доктор філософії, доцент кафедри навігації та управління судном, капітан далекого плавання;                                                                                  |
| 7.                     | Сергій ЗІНЧЕНКО      | доктор технічних наук., професор кафедри управління судном;                                                                                                                  |
| 8.                     | Дмитро ЛАБАЧУК       | офіцер з координації круїнгової компанії «Марлоу Навігейшн Україна», штурман далекого плавання;                                                                              |
| 9.                     | Андрій РИЖКОВ        | випускник освітньо-професійної програми магістерського рівня (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами») штурман, компанія Marlow Navigation;          |
| 10.                    | Олександр ЯНОВСЬКИЙ  | випускник освітньо-професійної програми магістерського рівня (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), капітан далекого плавання, компанія CMA CGM. |

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня вищої освіти – магістр; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей випускника; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонської державної морської академії.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Херсонська державна морська академія                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рівень вищої освіти – другий (магістерський)<br>Ступінь вищої освіти – магістр                                                                                                                                                                                                                              |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Судноводіння»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диплом магістра, одиничний;<br>90 кредитів ЄКТС;<br>Термін навчання – 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання                                                                                                                                                                                  |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Акредитована МОН України<br>Сертифікат про акредитацію освітньої програми 22015836, дійсний до 31.12.2027                                                                                                                                                                                                   |
| Цикл/ рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НРК України - 7 рівень;<br>QF-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наявність ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт або еквівалентною зі спеціалізацією «Судноводіння», «Навігація і управління морськими суднами» або напрямом підготовки 6.070104 Морський та річковий транспорт (професійне спрямування «Судноводіння») |
| Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://ksma.ks.ua/?page_id=1632">https://ksma.ks.ua/?page_id=1632</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців морської галузі, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми водного транспорту, що передбачає проведення досліджень або запровадження інновацій або вдосконалення систем та процесів у відповідних підприємствах, установах, організаціях або на борту суден.</p> <p>Цілями освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для здійснення наукової та/або науково-дослідницької та/або науково-виробничої діяльності в сфері безпеки судноплавства; зайняття керівних посад на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють науково-дослідну, освітню діяльність та підготовку фахівців водного транспорту.</li> <li>- підготовка до продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p> | <p><b>Галузь знань</b> – J «Транспорт та послуги»<br/> <b>Спеціальність</b> – J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»<br/> <b>Спеціалізація</b> – J5.01 «Навігація і управління морськими суднами».<br/> <b>Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b> – 1041 Transport services</p> <p><b>Об'єкти діяльності:</b><br/>         - судна та підприємства, установи організації галузі водного транспорту; системи управління рухом морських транспортних засобів; системи забезпечення безпеки судноплавства;</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b><br/>         - методи дослідження, пов'язані з безпекою судноплавства; процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування; методи обробки та розміщення вантажів на судах; технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв'язку); методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями суден; системи управління рухом суден; Організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b><br/>         - базується на системних знаннях в області безпеки судноплавства; захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами, математичного програмування та оптимального управління, лідерство у цілому.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                  | <p>Прикладна. ООП орієнтовна на підвищення професійної компетентності осіб командного складу, капітанів та на дослідження, розробку, науково-дослідну роботу в сфері безпеки судноплавства та викладацьку підготовку з подальшою роботою у освітніх закладах, установах та учбово-тренажерних центрах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Особливості та відмінності</b></p>                                     | <p>Стандарт вищої освіти відсутній. Поглиблене вивчення англійської мови з подальшим отриманням міжнародного сертифікату Pearson рівень B2 або вище. Вільний вибір освітніх компонент вузького профілю спрямування, що викладаються досвідченими капітанами далекого плавання та фахівцями-науковцями відповідних галузей. Враховує необхідність проведення переддипломної практики за обраною індивідуальною освітньою траєкторією.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Освітньо-професійна програма спрямована на формування компетентностей, які необхідні для працевлаштування випускників на підприємствах водного транспорту та суднах на посадах, які визначені, класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 "Водний транспорт" та пов'язані із управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства, а також працювати на посадах педагогічних та науково-педагогічних працівників у освітніх закладах, установах та учбово-тренажерних центрах.                                                                                                                       |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентричне навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції (інтерактивні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виробнича практика, дистанційне навчання, самостійне навчання, індивідуальні заняття (консультації). Дослідницькі лабораторні роботи. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем працюючи з кейсами (case study) й подальшим написанням статей та/або формуванням заявок на винаходи.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Порядок, критерії оцінювання та методи демонстрації результатів навчання з кожної освітньої компоненти наведені в робочих навчальних програмах та силабусах відповідних освітніх компонент.<br>Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожною компонентою освітньої програми.<br>Форми семестрового контролю за освітніми компонентами визначаються у навчальному плані. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. |

| 6 – Програмні компетентності |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру та вирішувати практичні проблеми у сфері судноводіння, в галузі безпеки судноплавства, в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, проводити дослідження та/або використовувати нові концепції, теорії і методи у професійній сфері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p><b>ЗК01.</b> Здатність розуміти предметну область, розуміти професійну діяльність для розв'язування складних задач і проблем, проведення досліджень.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до критичного осмислення проблем під час проведення досліджень на межі предметних галузей.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до впровадження інноваційної та дослідницької діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп міжнародного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків та обґрунтованих рішень, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати освітню діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність використовувати ділову англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, бажання досягти успіху</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до аналізу та оцінки базових уявлень про основи психології, педагогіки, методології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.</p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спеціальні<br/>(фахові)<br/>компетентності</b></p> | <p><b>СК01.</b> Здатність до організації, виконання процедури несення ваhti з урахуванням особливих обставин плавання.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до забезпечення безпечного та ефективного плавання шляхом використання інформації/параметрів від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки можливих похибок у складних умовах.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати та враховувати прогноз погоди та океанографічні умови при плануванні та під час навігаційного переходу.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність до організації та управління діями при аваріях, що можуть виникати під час плавання з метою зменшення негативних наслідків.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виконувати маневрування та управління суднами різних типів у будь-яких умовах.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до проведення оцінки виявлених дефектів та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття відповідних заходів з метою запобігання небезпечних наслідків.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність до здійснення контролю за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність до виконання нагляду та контролю за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій, схеми з боротьби за живучість судна, навички діяти в аварійних ситуаціях, забезпечувати безпеку екіпажу судна й пасажирів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати навички керівника, лідера та організатора в сфері управління безпекою судноплавства, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів а також мати базове розуміння системи забезпечення безпеки компанії відповідно до міжнародного кодексу керування безпекою.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність нести відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність бути готовим та успішно проходити будь-які інспекції та аудити на борту суден та опрацьовувати результати зі сторони судноплавної компанії.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність розуміти вимоги класифікаційних товариств МАКТ та підтримувати експлуатаційний стан судна на відповідному рівні</p> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Професійні (фахові) компетенції (ПФК) –</b><br/>специфікація мінімального стандарту компетентності відповідно до Розділу А-II/2 ПДНВ</p> | <p><b>Функція: Судноводіння на рівні управління</b></p> <p><b>ПФК01.</b> Планування рейсу та судноводіння<br/> <b>ПФК02.</b> Визначення місцезнаходження й точність результатів визначення місцезнаходження різними способами<br/> <b>ПФК03.</b> Визначення та врахування поправок компаса<br/> <b>ПФК04.</b> Координація пошуково-рятувальних операцій<br/> <b>ПФК05.</b> Організація та процедури несення вахти<br/> <b>ПФК06.</b> Забезпечення безпечного плавання шляхом використання інформації від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення<br/> <b>ПФК07.</b> Забезпечення безпечного плавання шляхом використання ЕКНІС та пов'язаних з нею навігаційних систем, що полегшують процес прийняття рішень.<br/> <b>ПФК08.</b> Прогноз погоди та океанографічних умов<br/> <b>ПФК09.</b> Дії при аваріях, що виникають під час плавання<br/> <b>ПФК10.</b> Маневрування та управління судном у будь-яких умовах<br/> <b>ПФК11.</b> Експлуатація систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами машинного відділення</p> <p><b>Функція: Обробка та розміщення вантажів на рівні управління</b></p> <p><b>ПФК12.</b> Планування та забезпечення безпечного завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів<br/> <b>ПФК13.</b> Оцінка виявлених дефектів та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття відповідних заходів<br/> <b>ПФК14.</b> Перевезення небезпечних вантажів</p> <p><b>Функція: Управління операціями судна та піклування про людей на судні на рівні управління</b></p> <p><b>ПФК15.</b> Контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу<br/> <b>ПФК16.</b> Нагляд та контроль за виконанням законодавчих вимог, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища<br/> <b>ПФК17.</b> Забезпечення безпеки екіпажу судна й пасажирів та експлуатаційного стану рятувальних засобів та пристроїв, протипожежної системи та інших систем безпеки<br/> <b>ПФК18.</b> Розробка планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також дії в аварійних ситуаціях<br/> <b>ПФК19.</b> Використання навичок керівника та організатора<br/> <b>ПФК20.</b> Організація та керівництво наданням медичної допомоги на судні</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 – Програмні результати навчання

**ПРН1** Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН2** Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи.

**ПРН3** Уміння критичного осмислення проблем під час проведення досліджень та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей.

**ПРН4** Уміння зрозуміло та недвозначно доносити та обґрунтовувати власні висновки, теоретичні та професійні знання до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**ПРН5** Уміння дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічно побудованому доказу власних ідей.

**ПРН6** Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

**ПРН7** Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.

**ПРН8** Уміння працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії; розуміння цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримання етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.

**ПРН9** Уміння готувати та представляти науково-технічні звіти, огляди, публікації (наукові статті та тези) за результатами виконаних досліджень із використанням сучасних засобів редагування й друку у відповідності із установленими вимогами.

**ПРН10** Знання інструментів Європейського простору вищої освіти, основ педагогічної діяльності, уміння формувати досвідне оцінне ставлення до об'єкта, предмета, змісту, структури й контенту освітньої компоненти.

**ПРН11** Уміння використовувати англійську мову для спілкування, складання ділових листів, опису результатів наукових досліджень, складання наукових доповідей, опрацювання звітної, професійної документації та письмовий переклад на державну мову.

**ПРН12** Уміння планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб, проводити різні види навчальних занять у навчальних закладах.

**ПРН13** Уміння аналізувати та використовувати гідрометеорологічну інформацію, та прийняти рішення щодо забезпечення безпеки судноплавства, враховуючи уміння розходитись з тропічними циклонами.

**ПРН14** Уміння організовувати та управляти діями при аваріях, що виникають під час плавання, з метою зменшення негативних наслідків, враховуючи охорону та захист морського середовища.

**ПРН15** Уміння виконувати маневрування та управління суднами будь-яких типів у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.

**ПРН16** Знання норм та вимог класифікаційних товариств МАКТ для підтримки експлуатаційного стану суден на відповідному рівні.

**ПРН17** Уміння керувати персоналом у сфері управління безпекою судноплавства та його підготовкою, застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням персоналу, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів.

**ПРН18** Уміння планувати підготовку судна та екіпажу до інспекцій державного портового нагляду, інспекцій адміністрацій прапора судна, зовнішніх та внутрішніх аудитів.

**ПРН19** Знання похибок функцій навігаційних параметрів та обробка і використання статистичної інформації для виявлення статистичних закономірностей у судноводінні.

**ПРН20** Знання та вміння застосовувати Міжнародні правила, стандарти, кодекси та рекомендації стосовно захисту навколишнього морського середовища, враховуючи національні та регіональні вимоги.

**ПРН21** Глибоке розуміння експлуатаційних аспектів навігаційних систем та їх похибок.

**ПРН22** Знання обмежень щодо остійності судна, а також міцності найважливіших конструктивних елементів судна.

**ПРН23** Вміння здійснювати оптимальне та ефективне налаштування авторульового з подальшим використанням враховуючи вплив на швидкість судна, витрати палива та проєктований індекс енергоефективності (EEDI), експлуатований індекс енергоефективності (EEOI), індикатор інтенсивності вуглецю (CII).

*Набуття здобувачами освіти визначених спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується тільки основними компонентами ОПП згідно до матриць відповідності у розділі 4 даної ОПП. Щодо забезпечення професійних фахових компетентностей, то деяка їх частина вже була досягнута під час навчання на ОПП ОКР бакалавр, де наявний стандарт вищої освіти. Для більше детального опису дивитися матрицю 4.4.*

| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                              | <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму відповідають профілю і напрямку освітніх компонент, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.</p> <p>До освітнього процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана.</p> <p>Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками або круїнговими компаніями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі закордонні.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                 | <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам.</p> <p>У академії створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації та Міжнародної Конвенції ПДНВ з поправками.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>  | <p>Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                  | <p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Херсонською державною морською академією та іншими закладами вищої освіти України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                   | <p>На основі двосторонніх договорів між Херсонською державною морською академією та морськими навчальними закладами вищої освіти інших країн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Визнання результатів попереднього/іншого навчання</b> | <p>Визнання результатів попереднього/іншого навчання здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання отриманих в інших закладах (СМЯ 04-299-2021).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>        | <p>Іноземні громадяни навчаються на загальних умовах із дотриманням чинного законодавства щодо перебування іноземних громадян в Україні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема

### 2.1. Загальний перелік компонент ОПП

| Код                                              | Компоненти освітньої програми                                                                          | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>             |                                                                                                        |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки (ЗП)</b>            |                                                                                                        |                    |                             |
| ОК-ЗП 1                                          | Ділова англійська мова                                                                                 | 6                  | Екзамен                     |
| ОК-ЗП 2                                          | Забезпечення охорони праці на морському транспорті                                                     | 3                  | Залік                       |
| ОК-ЗП 3                                          | Філософські проблеми наукового пізнання                                                                | 3                  | Залік                       |
| ОК-ЗП 4                                          | Педагогіка і методологія вищої школи                                                                   | 3                  | Залік                       |
| <b>Цикл професійної підготовки (ПП)</b>          |                                                                                                        |                    |                             |
| ОК-ПП 1                                          | Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних                                                    | 3                  | Залік                       |
| ОК-ПП 2                                          | Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств | 3                  | Залік                       |
| ОК-ПП 3                                          | Запобігання забруднення морського середовища                                                           | 3                  | Залік                       |
| ОК-ПП 4                                          | Інспекції та аудити суден                                                                              | 3                  | Залік                       |
| ОК-ПП 5                                          | Забезпечення морехідних якостей судна                                                                  | 3                  | Залік                       |
| ОК-ПП 6                                          | Організація роботи і управління судновим екіпажем                                                      | 3                  | Залік                       |
| ОК-ПП 7                                          | Математична статистика та теоретичні засади навігації та судноводіння                                  | 3                  | Залік                       |
| ОК-ПП 8                                          | Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна                                                  | 3                  | Залік                       |
| ОК-ПП 9                                          | Забезпечення навігаційної безпеки плавання                                                             | 4                  | Залік                       |
| ОК-ПП 10                                         | Теорія та практика управління рухом судна                                                              | 4                  | Екзамен                     |
| ОК-ПП 11                                         | Технічні засоби судноводіння                                                                           | 3                  | Екзамен                     |
| ОК-ПП 12                                         | Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства                                                          | 4                  | Екзамен                     |
| ОК-ПП 13                                         | Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен                                  | 12                 | КРМ/КЕ                      |
|                                                  | <b>Всього</b>                                                                                          | <b>66</b>          | -                           |
| <b>ВАРІАТИВНІ (ВИБІРКОВІ) ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b> |                                                                                                        |                    |                             |
| ВОК 1                                            | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                  | Залік                       |
| ВОК 2                                            | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                  | Залік                       |
| ВОК 3                                            | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                  | Залік                       |
| ВОК 4                                            | Практика переддипломна плавальна                                                                       | 12                 | Залік                       |
|                                                  | Практика переддипломна виробнича                                                                       |                    |                             |
|                                                  | Практика переддипломна науково-дослідна                                                                |                    |                             |
|                                                  | Практика переддипломна викладацька                                                                     |                    |                             |
|                                                  | <b>Всього</b>                                                                                          | <b>24</b>          | -                           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>                  |                                                                                                        | <b>90</b>          | -                           |

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

#### Політика вибірових освітніх компонент

Каталог вибірових освітніх компонент сформовано згідно з положенням СМЯ-04-68-2019 «Процедурою вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Херсонській державній морській академії», що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей та результатів навчання з паралельних спеціалізацій морського та внутрішнього водного транспорту.

Вибіркові освітні компоненти створюють умови для досягнення здобувачами вищої освіти наступних цілей:

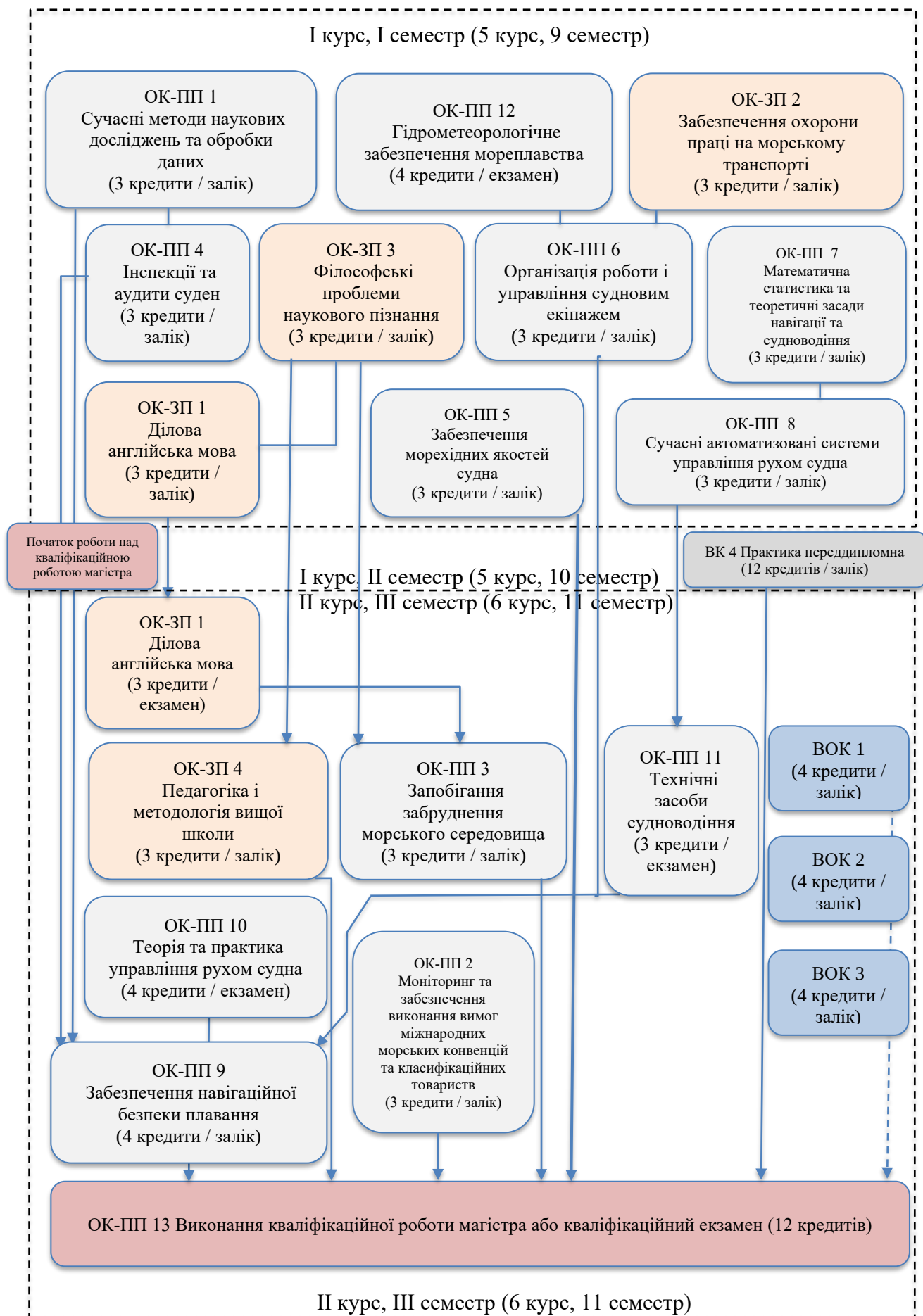
- поглиблення професійних знань та вмінь в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей та результатів навчання, що визначають характер майбутньої діяльності;
- ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями;
- формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці, його конкурентоспроможності та затребуваності.

Здобувачі мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання вибірових освітніх компонентів у будь-якій послідовності, що запропоновано цією освітньою програмою, але не обмежуючись лише цією освітньою програмою. За власним бажанням здобувач може обрати інші освітні компоненти, окрім рекомендованих цією освітньою програмою, та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 90 кредитів ЄКТС.

## 2.2.1 Перелік компонент ОПП для денної форми навчання за семестрами

| Код                                       | Компоненти освітньої програми                                                                          | К-сть<br>кредит<br>ЄКТС | Заг.<br>обсяг<br>г<br>год. | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| I курс, I семестр (5 курс, 9 семестр)     |                                                                                                        |                         |                            |                                   |
| ОК-ЗП 1                                   | Ділова англійська мова                                                                                 | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ЗП 3                                   | Філософські проблеми наукового пізнання                                                                | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ПП 4                                   | Інспекції та аудити суден                                                                              | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ПП 5                                   | Забезпечення морехідних якостей судна                                                                  | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ПП 6                                   | Організація роботи і управління судновим екіпажем                                                      | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ПП 8                                   | Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна                                                  | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ПП 1                                   | Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних                                                    | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ПП 12                                  | Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства                                                          | 4                       | 120                        | екзамен                           |
| ОК-ЗП 2                                   | Забезпечення охорони праці на морському транспорті                                                     | 3                       | 90                         | Залік                             |
| ОК-ПП 7                                   | Математична статистика та теоретичні засади навігації та судноводіння                                  | 3                       | 90                         | залік                             |
| I курс, II семестр (5 курс, 10 семестр)   |                                                                                                        |                         |                            |                                   |
| ВОК4                                      | Практика переддипломна плавальна                                                                       | 12                      | 360                        | залік                             |
|                                           | Практика переддипломна виробнича                                                                       |                         |                            |                                   |
|                                           | Практика переддипломна науково-дослідна                                                                |                         |                            |                                   |
|                                           | Практика переддипломна викладацька                                                                     |                         |                            |                                   |
| II курс, III семестр (6 курс, 11 семестр) |                                                                                                        |                         |                            |                                   |
| ОК-ЗП 1                                   | Ділова англійська мова                                                                                 | 3                       | 90                         | екзамен                           |
| ОК-ПП 3                                   | Запобігання забруднення морського середовища                                                           | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ЗП 4                                   | Педагогіка і методологія вищої школи                                                                   | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ПП 1                                   | Технічні засоби судноводіння                                                                           | 3                       | 90                         | екзамен                           |
| ОК-ПП 2                                   | Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств | 3                       | 90                         | залік                             |
| ОК-ПП 9                                   | Забезпечення навігаційної безпеки плавання                                                             | 4                       | 120                        | залік                             |
| ОК-ПП 10                                  | Теорія та практика управління рухом судна                                                              | 4                       | 120                        | екзамен                           |
| ВОК 1                                     | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                       | 120                        | залік                             |
| ВОК 2                                     | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                       | 120                        | залік                             |
| ВОК 3                                     | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                       | 120                        | залік                             |
| ОК-ПП 13                                  | Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен                                  | 12                      | 360                        | КРМ/КЕ                            |
| Загальний обсяг:                          |                                                                                                        | 90                      | 2700                       |                                   |

## Структурно-логічна схема для денної форми навчання

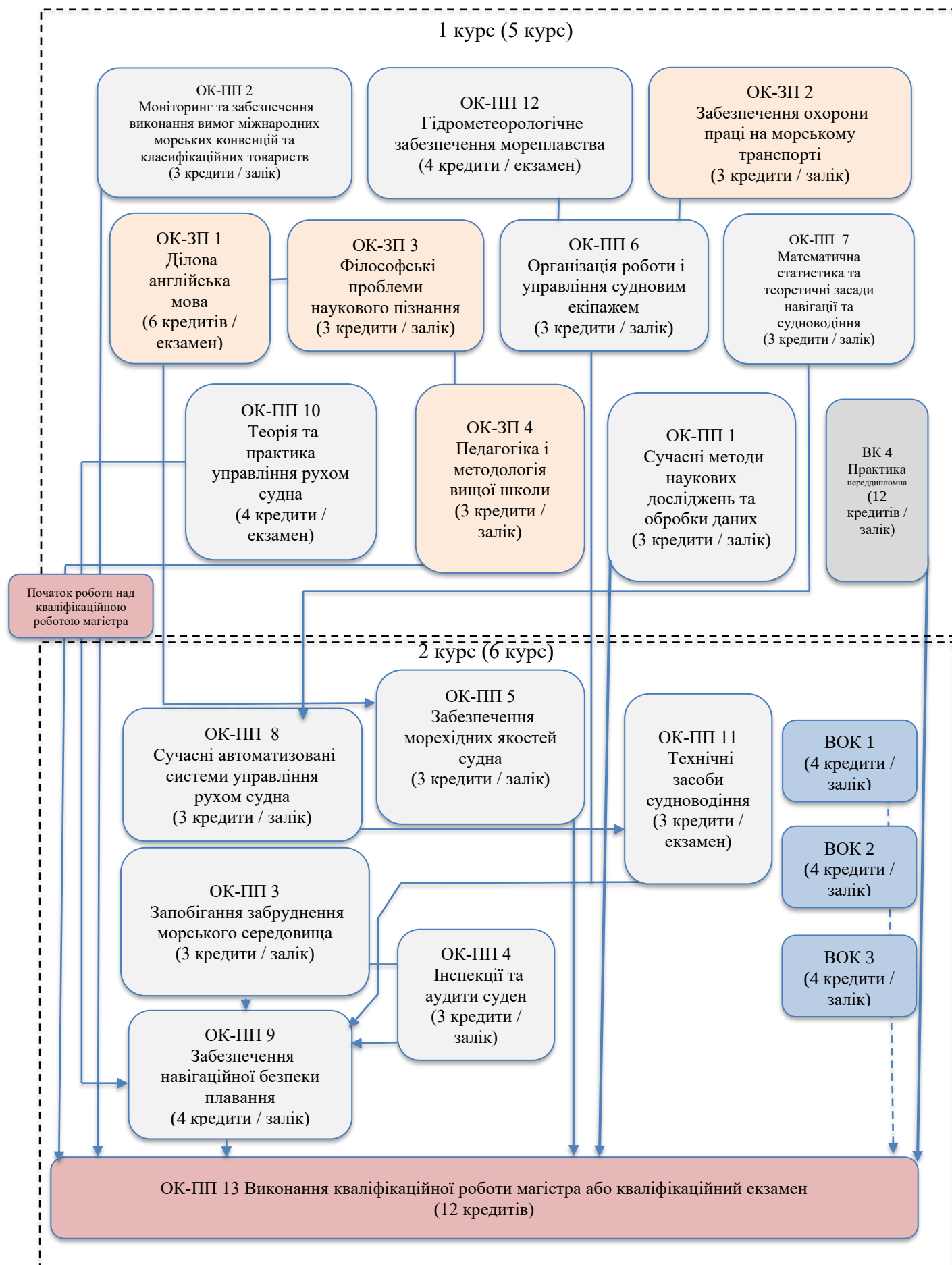




## 2.2.2 Перелік компонент ОПП для заочної форми навчання за курсами

| Код ОК           | Компоненти освітньої програми                                                                          | К-сть<br>кред<br>ит<br>ЄКТС | Заг.<br>обся<br>г год. | Форма<br>підсумковог<br>о контролю |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|
| I курс (5 курс)  |                                                                                                        |                             |                        |                                    |
| ОК-ЗП 1          | Ділова англійська мова                                                                                 | 6                           | 180                    | екзамен                            |
| ОК-ЗП 2          | Забезпечення охорони праці на морському транспорті                                                     | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ЗП 3          | Філософські проблеми наукового пізнання                                                                | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ЗП 4          | Педагогіка і методологія вищої школи                                                                   | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 2          | Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 6          | Забезпечення морехідних якостей судна                                                                  | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 1          | Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних                                                    | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 7          | Математична статистика та теоретичні засади навігації та судноводіння                                  | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 10         | Теорія та практика управління рухом судна                                                              | 4                           | 120                    | екзамен                            |
| ОК-ПП 12         | Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства                                                          | 4                           | 120                    | екзамен                            |
| ВОК 4            | Практика переддипломна плавальна                                                                       | 12                          | 360                    | залік                              |
|                  | Практика переддипломна виробнича                                                                       |                             |                        |                                    |
|                  | Практика переддипломна науково-дослідна                                                                |                             |                        |                                    |
|                  | Практика переддипломна викладацька                                                                     |                             |                        |                                    |
| II курс (6 курс) |                                                                                                        |                             |                        |                                    |
| ОК-ПП 5          | Організація роботи і управління судновим екіпажем                                                      | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 3          | Запобігання забруднення морського середовища                                                           | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 4          | Інспекції та аудити суден                                                                              | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 8          | Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна                                                  | 3                           | 90                     | залік                              |
| ОК-ПП 9          | Забезпечення навігаційної безпеки плавання                                                             | 4                           | 120                    | залік                              |
| ОК-ПП 11         | Технічні засоби судноводіння                                                                           | 3                           | 90                     | екзамен                            |
| ВОК 1            | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                           | 120                    | залік                              |
| ВОК 2            | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                           | 120                    | залік                              |
| ВОК 3            | Вибіркова освітня компонента                                                                           | 4                           | 120                    | залік                              |
| ОК-ПП 13         | Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен                                  | 12                          | 360                    | КРМ/КЕ                             |
| Загальний обсяг: |                                                                                                        | 90                          | 2700                   |                                    |

## Структурно-логічна схема для заочної форми навчання



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

**Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи.**

#### **КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН**

Кваліфікаційний екзамен - це вид підсумкової атестації, що передбачається на завершальному етапі здобуття магістерського рівня вищої освіти для перевірки набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей).

#### **ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Кваліфікаційна робота - це вид підсумкової атестації, що передбачається на завершальному етапі здобуття магістерського рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційна робота виконується відповідно до стандартів Міністерства освіти і науки України, а також вимог Міжнародної конвенції ПДНВ з Поправками та відповідними Резолюціями ІМО.

#### **Результати:**

- аналіз та оцінка, огляд фахової літератури з досліджуваних науково-практичних питань у сфері судноводіння та безпеки судноплавства;
- формулювання об'єкту, предмету і мети дослідження;
- інноваційна діяльність за складним алгоритмом на дослідницькому рівні, що містить процедуру конструювання нових рішень (розв'язання евристичних задач);
- застосування методів та методик наукових досліджень;
- науковий аналіз отриманих результатів, формулювання положень та висновків;
- оцінка можливості використання отриманих результатів в науковій, викладацькій та практичній діяльності;
- виступ з доповіддю за досліджуваною тематикою.

## 4.1 Матриця відповідності компетентностей випускника до компонентів ОПП

| Компетентності | Освітні компоненти |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
|----------------|--------------------|---------------------|---------------|------------------|---------------------|---------------------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------|
|                | ОК-ЗП 1 - ДАМ      | ОК-ЗП 2 – ЗОП на МТ | ОК-ЗП 3- ФПНП | ОК-ЗП 4- П і МВШ | ОК-ПП 1- СМНД та ОД | ОК-ПП 2 – М та ЗВВ<br>ММО та КТ | ОК-ПП 3 - ЗЗМС | ОК-ПП 4 – І та АС | ОК-ПП 5 – ЗМЯС | ОК-ПП 6 – ОР і УСЕ | ОК-ПП 7 – МС та<br>ТЗНС | ОК-ПП 8 – САСУРС | ОК-ПП 9 - ЗНБП | ОК-ПП 10 – Т та ПУРС | ОК-ПП 11 - ТЗС | ОК-ПП 12 – ГЗМ | ОК-ПП 13 – ВКР або<br>КЕ | ВОК 4 – Практика<br>переддипломна |
| ЗК01           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                | +                 |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                | +                        |                                   |
| ЗК02           |                    |                     |               |                  | +                   |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  | +              |                      |                |                |                          |                                   |
| ЗК03           |                    |                     |               |                  | +                   |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| ЗК04           |                    |                     |               |                  | +                   |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                | +                        | +                                 |
| ЗК05           |                    |                     | +             |                  |                     |                                 |                | +                 |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| ЗК06           |                    |                     |               | +                |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                | +                        | +                                 |
| ЗК07           |                    |                     | +             |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| ЗК08           | +                  |                     |               |                  |                     |                                 |                | +                 |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| ЗК09           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  | +              |                      |                |                | +                        | +                                 |
| ЗК10           |                    |                     | +             |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| ЗК11           |                    |                     |               |                  |                     |                                 | +              |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| ЗК12           |                    |                     |               | +                |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| СК01           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                | +                  |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| СК02           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    | +                       | +                |                |                      | +              |                |                          | +                                 |
| СК03           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                | +              |                          |                                   |
| СК04           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  | +              |                      |                |                |                          |                                   |
| СК05           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                | +                    |                |                |                          | +                                 |
| СК06           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   | +              |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| СК07           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   | +              |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| СК08           |                    | +                   |               |                  |                     |                                 | +              |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| СК09           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                | +                  |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |
| СК10           |                    | +                   |               |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          | +                                 |
| СК11           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                |                   |                |                    |                         |                  | +              |                      |                |                |                          |                                   |
| СК12           |                    |                     |               |                  |                     |                                 |                | +                 |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          | +                                 |
| СК13           |                    |                     |               |                  |                     | +                               |                |                   |                |                    |                         |                  |                |                      |                |                |                          |                                   |

| Загальні компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Спеціальні (фахові) компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЗК01.</b> Здатність розуміти предметну область, розуміти професійну діяльність для розв'язування складних задач і проблем, проведення досліджень.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до критичного осмислення проблем під час проведення досліджень на межі предметних галузей.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до впровадження інноваційної та дослідницької діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп міжнародного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків та обґрунтованих рішень, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати освітню діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність використовувати ділову англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, бажання досягти успіху</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до аналізу та оцінки базових уявлень про основи психології, педагогіки, методології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.</p> | <p><b>СК01.</b> Здатність до організації, виконання процедури несення вахти з урахуванням особливих обставин плавання.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до забезпечення безпечного та ефективного плавання шляхом використання інформації/параметрів від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки можливих похибок у складних умовах.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати та враховувати прогноз погоди та океанографічні умови при плануванні та під час навігаційного переходу.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність до організації та управління діями при аваріях, що можуть виникати під час плавання з метою зменшення негативних наслідків.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виконувати маневрування та управління суднами різних типів у будь-яких умовах.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до проведення оцінки виявлених дефектів та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття відповідних заходів з метою запобігання небезпечних наслідків.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність до здійснення контролю за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність до виконання нагляду та контролю за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій, схеми з боротьби за живучість судна, навички діяти в аварійних ситуаціях, забезпечувати безпеку екіпажу судна й пасажирів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати навички керівника, лідера та організатора в сфері управління безпекою судноплавства, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів а також мати базове розуміння системи забезпечення безпеки компанії відповідно до міжнародного кодексу керування безпекою.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність нести відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність бути готовим та успішно проходити будь-які інспекції та аудити на борту суден та опрацьовувати результати зі сторони судноплавної компанії.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність розуміти вимоги класифікаційних товариств МАК та підтримувати експлуатаційний стан судна на відповідному рівні</p> |

## 4.2 Матриця забезпечення результатів навчання до компонентів ОПП

| Програмні результати навчання (ПРН) | Освітні компоненти |                     |               |                  |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------|------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------------|----------------------|------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------|-----------------------|--------------------------------|
|                                     | ОК-ЗП 1 - ДАМ      | ОК-ЗП 2 – ЗОП на МТ | ОК-ЗП 3- ФПНП | ОК-ЗП 4- П і МВШ | ОК-ПП 1- СМНД та ОД | ОК-ПП 2 – М та ЗВВ ММО та КТ | ОК-ПП 3 - ЗЗМС | ОК-ПП 4 – І та АС | ОК-ПП 5 – ЗМЯС | ОК-ПП 6 – ОР і УСЕ | ОК-ПП 7 – МС та ТЗНС | ОК-ПП 8 – САСУРС | ОК-ПП 9 - ЗНБП | ОК-ПП 10 – Т та ПУРС | ОК-ПП 11 - ТЗС | ОК-ПП 12 – ГЗМ | ОК-ПП 13 – ВКР або КЕ | ВОК 4 – Практика переддипломна |
| ПРН1                                |                    |                     |               |                  |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  | +              |                      |                |                | +                     |                                |
| ПРН2                                |                    |                     |               |                  | +                   |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                | +                     |                                |
| ПРН3                                |                    |                     |               |                  | +                   |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН4                                |                    |                     |               |                  |                     |                              |                | +                 |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН5                                |                    |                     | +             |                  |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН6                                |                    |                     |               | +                |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                | +                     |                                |
| ПРН7                                |                    |                     |               |                  | +                   |                              |                |                   |                |                    |                      |                  | +              |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН8                                |                    |                     | +             |                  |                     |                              |                | +                 |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН9                                |                    |                     |               |                  | +                   |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                | +                     |                                |
| ПРН10                               |                    |                     |               | +                |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН11                               | +                  |                     |               |                  |                     |                              |                | +                 |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       | +                              |
| ПРН12                               |                    |                     |               | +                |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН13                               |                    |                     |               |                  |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                | +              |                       |                                |
| ПРН14                               |                    | +                   |               |                  |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  | +              |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН15                               |                    |                     |               |                  |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                | +                    |                |                |                       | +                              |
| ПРН16                               |                    |                     |               |                  |                     | +                            |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН17                               |                    | +                   |               |                  |                     |                              |                |                   |                | +                  |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН18                               |                    |                     |               |                  |                     |                              |                | +                 |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       | +                              |
| ПРН19                               |                    |                     |               |                  |                     |                              |                |                   |                |                    | +                    |                  |                |                      |                |                |                       | +                              |
| ПРН20                               |                    |                     |               |                  |                     |                              | +              |                   |                |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН21                               |                    |                     |               |                  |                     |                              |                |                   |                |                    |                      |                  |                |                      | +              |                |                       |                                |
| ПРН22                               |                    |                     |               |                  |                     |                              |                |                   | +              |                    |                      |                  |                |                      |                |                |                       |                                |
| ПРН23                               |                    |                     |               |                  |                     |                              |                |                   |                |                    |                      | +                |                |                      |                |                |                       |                                |

## Програмні результати навчання

**ПРН1** Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН2** Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи.

**ПРН3** Уміння критичного осмислення проблем під час проведення досліджень та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей.

**ПРН4** Уміння зрозуміло та недвозначно доносити та обґрунтовувати власні висновки, теоретичні та професійні знання до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**ПРН5** Уміння дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічно побудованому доказу власних ідей.

**ПРН6** Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

**ПРН7** Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.

**ПРН8** Уміння працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії; розуміння цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримання етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.

**ПРН9** Уміння готувати та представляти науково-технічні звіти, огляди, публікації (наукові статті та тези) за результатами виконаних досліджень із використанням сучасних засобів редагування й друку у відповідності із установленними вимогами.

**ПРН10** Знання інструментів Європейського простору вищої освіти, основ педагогічної діяльності, уміння формувати досвідне оцінне ставлення до об'єкта, предмета, змісту, структури й контенту освітньої компоненти.

**ПРН11** Уміння використовувати державну та англійську мову для спілкування, складання ділових листів, професійної та звітної документації, опису результатів наукових досліджень та складання наукових доповідей.

**ПРН12** Уміння планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб, проводити різні види навчальних занять у навчальних закладах.

**ПРН13** Уміння аналізувати та використовувати гідрометеорологічну інформацію, та прийняти рішення щодо забезпечення безпеки судноплавства, враховуючи уміння розходитись з тропічними циклонами.

**ПРН14** Уміння організовувати та управляти діями при аваріях, що виникають під час плавання, з метою зменшення негативних наслідків, враховуючи охорону та захист морського середовища.

**ПРН15** Уміння виконувати маневрування та управління суднами будь-яких типів у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.

**ПРН16** Знання норм та вимог класифікаційних товариств МАКТ для підтримки експлуатаційного стану суден на відповідному рівні.

**ПРН17** Уміння керувати персоналом у сфері управління безпекою судноплавства та його підготовкою, застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням персоналу, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів.

**ПРН18** Уміння планувати підготовку судна та екіпажу до інспекцій державного портового нагляду, інспекцій адміністрацій прапора судна, зовнішніх та внутрішніх аудитів.

**ПРН19** Знання похибок функцій навігаційних параметрів та обробка і використання статистичної інформації для виявлення статистичних закономірностей у судноводінні.

**ПРН20** Знання та вміння застосовувати Міжнародні правила, стандарти, кодекси та рекомендації стосовно захисту навколишнього морського середовища, враховуючи національні та регіональні вимоги

**ПРН21** Глибоке розуміння експлуатаційних аспектів навігаційних систем та їх похибок.

**ПРН22** Знання обмежень щодо остійності судна, а також міцності найважливіших конструктивних елементів судна.

**ПРН23** Вміння здійснювати оптимальне та ефективне налаштування авторульового з подальшим використанням враховуючи вплив на швидкість судна, витратити палива та проєктований індекс енергоефективності (EEDI), експлуатований індекс енергоефективності (EEOI), індикатор інтенсивності вуглецю (CII).

### 4.3 Відповідність освітніх компонент програмним компетентностям та результатам навчання

| Код та найменування освітніх компонент                                       | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК-ЗП 1</b><br><b>Ділова англійська мова</b>                              | <b>ЗК08.</b> Здатність використовувати ділову англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПРН11</b> Уміння використовувати англійську мову для спілкування, складання ділових листів, опису результатів наукових досліджень, складання наукових доповідей, опрацювання звітної, професійної документації та письмовий переклад на державну мову.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК-ЗП 2</b><br><b>Забезпечення охорони праці на морському транспорті</b>  | <b>СК08.</b> Здатність до виконання нагляду та контролю за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища.<br><b>СК10.</b> Здатність використовувати навички керівника, лідера та організатора в сфері управління безпекою судноплавства, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів а також мати базове розуміння системи забезпечення безпеки компанії відповідно до міжнародного кодексу керування безпекою.                                  | <b>ПРН14</b> Уміння організовувати та управляти діями при аваріях, що виникають під час плавання, з метою зменшення негативних наслідків.<br><b>ПРН17</b> Уміння керувати персоналом у сфері управління безпекою судноплавства та його підготовкою, застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням персоналу, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-ЗП 3</b><br><b>Філософські проблеми наукового пізнання</b>             | <b>ЗК05.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків та обґрунтованих рішень, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.<br><b>ЗК07.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.<br><b>ЗК10.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, бажання досягти успіху | <b>ПРН5</b> Уміння дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічно побудованому доказу власних ідей.<br><b>ПРН8</b> Уміння працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії; розуміння цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримання етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК-ЗП 4</b><br><b>Педагогіка і методологія вищої школи</b>                | <b>ЗК06.</b> Здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати освітню діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти.<br><b>ЗК12.</b> Здатність до аналізу та оцінки базових уявлень про основи психології, педагогіки, методології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.                                                                                                                                                                                      | <b>ПРН6</b> Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.<br><b>ПРН10</b> Знання інструментів Європейського простору вищої освіти, основ педагогічної діяльності, уміння формувати досвідне оцінне ставлення до об'єкта, предмета, змісту, структури й контенту освітньої компоненти.<br><b>ПРН12</b> Уміння планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб, проводити різні види навчальних занять у навчальних закладах.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>II. Цикл професійної підготовки</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК-ПП 1</b><br><b>Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних</b> | <b>ЗК02.</b> Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, зокрема в контексті дослідницької роботи.<br><b>ЗК03.</b> Здатність до критичного осмислення проблем під час проведення досліджень на межі предметних галузей.<br><b>ЗК04.</b> Здатність до впровадження інноваційної та дослідницької діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп міжнародного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)                                                                    | <b>ПРН2</b> Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи.<br><b>ПРН3</b> Уміння критичного осмислення проблем під час проведення досліджень та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей.<br><b>ПРН7</b> Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.<br><b>ПРН9</b> Уміння готувати та представляти науково-технічні звіти, огляди, публікації (наукові статті та тези) за результатами виконаних досліджень із використанням сучасних засобів редагування й друку у відповідності із установленними вимогами. |
| <b>ОК-ПП 2</b>                                                               | <b>СК13.</b> Здатність розуміти вимоги класифікаційних товариств МАКТ та підтримувати експлуатаційний стан судна на відповідному рівні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПРН16</b> Знання норм та вимог класифікаційних товариств МАКТ для підтримки експлуатаційного стану суден на відповідному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-ПП 3</b><br><b>Запобігання забруднення морського середовища</b>                                         | <b>ЗК11.</b> Здатність збереження навколишнього середовища.<br><b>СК08.</b> Здатність до виконання нагляду та контролю за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПРН20</b> Знання та вміння застосовувати Міжнародні правила, стандарти, кодекси та рекомендації стосовно захисту навколишнього морського середовища, враховуючи національні та регіональні вимоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК-ПП 4</b><br><b>Інспекції та аудити суден</b>                                                            | <b>ЗК01.</b> Здатність розуміти предметну область, розуміти професійну діяльність для розв'язування складних задач і проблем, проведення досліджень.<br><b>ЗК05.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків та обґрунтованих рішень, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.<br><b>ЗК08.</b> Здатність використовувати ділову англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків<br><b>СК12.</b> Здатність бути готовим та успішно проходити будь-які інспекції та аудити на борту суден та опрацьовувати результати зі сторони судноплавної компанії. | <b>ПРН4</b> Уміння зрозуміло та недвозначно доносити та обґрунтовувати власні висновки, теоретичні та професійні знання до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.<br><b>ПРН8</b> Уміння працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії; розуміння цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримання етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.<br><b>ПРН11</b> Уміння використовувати англійську мову для спілкування, складання ділових листів, опису результатів наукових досліджень, складання наукових доповідей, опрацювання звітної, професійної документації та письмовий переклад на державну мову. |
| <b>ОК-ПП 5</b><br><b>Забезпечення морехідних якостей судна</b>                                                | <b>СК06.</b> Здатність до проведення оцінки виявлених дефектів та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття відповідних заходів з метою запобігання небезпечних наслідків.<br><b>СК07.</b> Здатність до здійснення контролю за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ПРН22</b> Знання обмежень щодо остійності судна, а також міцності найважливіших конструктивних елементів судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК-ПП 6</b><br><b>Організація роботи і управління судновим екіпажем</b>                                    | <b>СК01.</b> Здатність до організації, виконання процедури несення вахти з урахуванням особливих обставин плавання.<br><b>СК09.</b> Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій, схеми з боротьби за живучість судна, навички діяти в аварійних ситуаціях, забезпечувати безпеку екіпажу судна й пасажирів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ПРН17</b> Уміння керувати персоналом у сфері управління безпекою судноплавства та його підготовкою, застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням персоналу, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК-ПП 7</b><br><b>Математична статистика та теоретичні засади навігації та судноводіння</b>                | <b>СК02.</b> Здатність до забезпечення безпечного та ефективного плавання шляхом використання інформації/параметрів від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки можливих похибок у складних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПРН19</b> Знання похибок функцій навігаційних параметрів та обробка і використання статистичної інформації для виявлення статистичних закономірностей у судноводінні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК-ПП 8</b><br><b>Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна</b>                                | <b>СК02.</b> Здатність до забезпечення безпечного та ефективного плавання шляхом використання інформації/параметрів від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки можливих похибок у складних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПРН23</b> Вміння здійснювати оптимальне та ефективне налаштування авторульового з подальшим використанням враховуючи вплив на швидкість судна, витратити палива та проєктований індекс енергоефективності (EEDI), експлуатований індекс енергоефективності(EEOI), індикатор інтенсивності вуглецю (CII)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК-ПП 9</b><br><b>Забезпечення навігаційної безпеки плавання</b>                                           | <b>ЗК02.</b> Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, зокрема в контексті дослідницької роботи.<br><b>ЗК09.</b> Здатність розробляти та управляти проєктами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ПРН1</b> Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.<br><b>ПРН7</b> Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.<br><b>ПРН14</b> Уміння організовувати та управляти діями при аваріях, що виникають під час плавання, з метою зменшення негативних наслідків, враховуючи охорону та захист морського середовища.                                                                                                                                                   |
| <b>ОК-ПП 10</b><br><b>Теорія та практика управління рухом судна</b>                                           | <b>СК05.</b> Здатність виконувати маневрування та управління суднами різних типів у будь-яких умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПРН15</b> Уміння виконувати маневрування та управління суднами будь-яких типів у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК-ПП 11</b><br><b>Технічні засоби судноводіння</b>                                                        | <b>СК02.</b> Здатність до забезпечення безпечного та ефективного плавання шляхом використання інформації/параметрів від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ПРН21</b> Глибоке розуміння експлуатаційних аспектів навігаційних систем та їх похибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | можливих похибок у складних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК-ПП 12</b><br><b>Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства</b>                         | <b>СК03.</b> Здатність аналізувати та враховувати прогноз погоди та океанографічні умови при плануванні та під час навігаційного переходу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПРН13</b> Уміння аналізувати та використовувати гідрометеорологічну інформацію, та прийняти рішення щодо забезпечення безпеки судноплавства, враховуючи уміння розходитись з тропічними циклонами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК-ПП 13</b><br><b>Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен</b> | <b>ЗК01.</b> Здатність розуміти предметну область, розуміти професійну діяльність для розв'язування складних задач і проблем, проведення досліджень.<br><b>ЗК04.</b> Здатність до впровадження інноваційної та дослідницької діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп міжнародного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)<br><b>ЗК06.</b> Здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати навчальну діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти.<br><b>ЗК09.</b> Здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПРН1</b> Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.<br><b>ПРН2</b> Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи.<br><b>ПРН6</b> Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.<br><b>ПРН9</b> Уміння готувати та представляти науково-технічні звіти, огляди, публікації (наукові статті та тези) за результатами виконаних досліджень із використанням сучасних засобів редагування й друку у відповідності із установленими вимогами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ВОК 4</b><br><b>Практика переддипломна</b>                                                   | <b>ЗК04.</b> Здатність до впровадження інноваційної та дослідницької діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня міжнародного контексту (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)<br><b>ЗК06.</b> Здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати навчальну діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти<br><b>ЗК09.</b> Здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br><b>СК02.</b> Здатність до забезпечення безпечного та ефективного плавання шляхом використання інформації/параметрів від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки можливих похибок у складних умовах.<br><b>СК05.</b> Здатність виконувати маневрування та управління суднами різних типів у будь-яких умовах.<br><b>СК10.</b> Здатність використовувати навички керівника, лідера та організатора в сфері управління безпекою судноплавства, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів а також мати базове розуміння системи забезпечення безпеки компанії відповідно до міжнародного кодексу керування безпекою.<br><b>СК12.</b> Здатність бути готовим та успішно проходити будь-які інспекції та аудити на борту суден та опрацьовувати результати зі сторони судноплавної компанії. | <b>ПРН2</b> Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи.<br><b>ПРН9</b> Уміння готувати та представляти науково-технічні звіти, огляди, публікації (наукові статті та тези) за результатами виконаних досліджень із використанням сучасних засобів редагування й друку у відповідності із установленими вимогами.<br><b>ПРН11</b> Уміння використовувати англійську мову для спілкування, складання ділових листів, опису результатів наукових досліджень, складання наукових доповідей, опрацювання звітної, професійної документації та письмовий переклад на державну мову.<br><b>ПРН15</b> Уміння виконувати маневрування та управління суднами будь-яких типів у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.<br><b>ПРН18</b> Уміння планувати підготовку судна та екіпажу до інспекцій державного портового нагляду, інспекцій адміністрацій прапора судна, зовнішніх та внутрішніх аудитів.<br><b>ПРН19</b> Знання похибок функцій навігаційних параметрів та обробка і використання статистичної інформації для виявлення статистичних закономірностей у судноводінні. |

#### 4.4 Матриця відповідності компетентностей випускника до компонентів ОПП

| Загальні та спеціальні компетентності | Професійні фахові компетентності |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                       | ПФК01.                           | ПФК02. | ПФК03. | ПФК04. | ПФК05. | ПФК06. | ПФК07. | ПФК08. | ПФК09. | ПФК10. | ПФК11. | ПФК12. | ПФК13. | ПФК14. | ПФК15. | ПФК16. | ПФК17. | ПФК18. | ПФК19. | ПФК20. |
| ЗК01                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК02                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК03                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК04                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК05                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК06                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК07                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК08                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК09                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК10                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК11                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК12                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СК01                                  | *                                | *      | *      |        | +      | *      | *      |        |        |        | *      |        |        | *      |        |        |        |        |        | *      |
| СК02                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СК03                                  |                                  |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СК04                                  |                                  |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| СК05                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СК06                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| СК07                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        | +      |        |        |        |
| СК08                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |
| СК09                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| СК10                                  |                                  |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |
| СК11                                  |                                  |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| СК12                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| СК13                                  |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |

\* - забезпечується перед-реквізитами з ОПП ОКР бакалавр та відповідними свідоцтвами фахівців отриманими раніше за вимогами відповідних ІМО модельних курсів для присвоєння або підтвердження попередніх звань.

| Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Професійні фахові компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЗК01.</b> Здатність розуміти предметну область, розуміти професійну діяльність для розв'язування складних задач і проблем, проведення досліджень.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до критичного осмислення проблем під час проведення досліджень на межі предметних галузей.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до впровадження інноваційної та дослідницької діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп міжнародного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків та обґрунтованих рішень, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати освітню діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність використовувати ділову англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, бажання досягти успіху</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до аналізу та оцінки базових уявлень про основи психології, педагогіки, методології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.</p> <p><b>СК01.</b> Здатність до організації, виконання процедури несення вахти з урахуванням особливих обставин плавання.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до забезпечення безпечного та ефективного плавання шляхом використання інформації/параметрів від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки можливих похибок у складних умовах.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати та враховувати прогноз погоди та океанографічні умови при плануванні та під час навігаційного переходу.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність до організації та управління діями при аваріях, що можуть виникати під час плавання з метою зменшення негативних наслідків.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виконувати маневрування та управління суднами різних типів у будь-яких умовах.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до проведення оцінки виявлених дефектів та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття відповідних заходів з метою запобігання небезпечних наслідків.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність до здійснення контролю за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність до виконання нагляду та контролю за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій, схеми з боротьби за живучість судна, навички діяти в аварійних ситуаціях, забезпечувати безпеку екіпажу судна й пасажирів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати навички керівника, лідера та організатора в сфері управління безпекою судноплавства, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів а також мати базове розуміння системи забезпечення безпеки компанії відповідно до міжнародного кодексу керування безпекою.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність нести відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність бути готовим та успішно проходити будь-які інспекції та аудити на борту суден та опрацьовувати результати зі сторони судноплавної компанії.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність розуміти вимоги класифікаційних товариств МАК та підтримувати експлуатаційний стан судна на відповідному рівні</p> | <p><b>ПФК01.</b> Планування рейсу та судноводіння</p> <p><b>ПФК02.</b> Визначення місцезнаходження й точність результатів визначення місцезнаходження різними способами</p> <p><b>ПФК03.</b> Визначення та врахування поправок компаса</p> <p><b>ПФК04.</b> Координація пошуково-рятувальних операцій</p> <p><b>ПФК05.</b> Організація та процедури несення вахти</p> <p><b>ПФК06.</b> Забезпечення безпечного плавання шляхом використання інформації від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення</p> <p><b>ПФК07.</b> Забезпечення безпечного плавання шляхом використання ЕКНІС та пов'язаних з нею навігаційних систем, що полегшують процес прийняття рішень.</p> <p><b>ПФК08.</b> Прогноз погоди та океанографічних умов</p> <p><b>ПФК09.</b> Дії при аваріях, що виникають під час плавання</p> <p><b>ПФК10.</b> Маневрування та управління судном у будь-яких умовах</p> <p><b>ПФК11.</b> Експлуатація систем дистанційного управління рухомою установкою та системами й службами машинного відділення</p> <p><b>ПФК12.</b> Планування та забезпечення безпечного завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів</p> <p><b>ПФК13.</b> Оцінка виявлених дефектів та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття відповідних заходів</p> <p><b>ПФК14.</b> Перевезення небезпечних вантажів</p> <p><b>ПФК15.</b> Контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу</p> <p><b>ПФК16.</b> Нагляд та контроль за виконанням законодавчих вимог, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища</p> <p><b>ПФК17.</b> Забезпечення безпеки екіпажу судна й пасажирів та експлуатаційного стану рятувальних засобів та пристроїв, протипожежної системи та інших систем безпеки</p> <p><b>ПФК18.</b> Розробка планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також дії в аварійних ситуаціях</p> <p><b>ПФК19.</b> Використання навичок керівника та організатора</p> <p><b>ПФК20.</b> Організація та керівництво наданням медичної допомоги на судні</p> |

#### 4.5 Матриця відповідності результатів навчання випускника до НРК рівня 7

| Дескриптор 7 рівня НРК                                                                                                                     | Забезпечення в ОПП                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та є основою для оригінального мислення і проведення досліджень | Забезпечується досягненням ПРН2, ПРН3, ПРН10, ПРН16, ПРН19, ПРН21, ПРН22, а також вивченням освітніх компонентів «Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних», «Технічні засоби судноводіння», «Забезпечення морехідних якостей судна», «Інспекції та аудити суден». |
| Спеціалізовані уміння, необхідні для проведення досліджень та/або інноваційної діяльності                                                  | Забезпечується через ПРН1, ПРН7, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН23, а також через професійно орієнтовані освітні компоненти, практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи або підготовку до кваліфікаційного екзамену.                                       |
| Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах                                  | Забезпечується ПРН1, ПРН3, ПРН13–ПРН20. ОПП поєднує підготовку із судноводіння, навігації, безпеки судноплавства, управління екіпажем, екологічної безпеки, енергоефективності та міжнародного морського регулювання.                                                         |
| Розв'язання проблем у нових або незнайомих середовищах за умов неповної інформації                                                         | Забезпечується через ПРН1, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18. Особлива увага приділяється відпрацюванню дій в аварійних ситуаціях, маневруванню, управлінню ризиками, проведенню інспекцій та аудитів суден.                                                                  |
| Зрозуміле й недвозначне донесення знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців                                                | Забезпечується досягненням ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12, підготовкою звітів, аналітичних матеріалів, публікацій, розвитком ділової та професійної англійської мови, а також педагогічною складовою програми.                                                                |
| Управління складними, непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів                                               | Забезпечується через ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН20, ПРН23, а також освітні компоненти, спрямовані на управління судном, дії в аварійних ситуаціях, управління екіпажем, проведення аудитів та забезпечення екологічної безпеки.                                           |
| Відповідальність за внесок до професійних знань і практики, оцінювання результатів діяльності команд                                       | Забезпечується через ПРН6, ПРН8, ПРН17, ПРН18, а також через управлінські, дослідницькі та практичні компоненти освітньої програми.                                                                                                                                           |
| Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії                                                                               | Забезпечується ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН12 через науково-дослідну складову, самостійну роботу, виконання кваліфікаційної роботи та підсумкову атестацію.                                                                                                                         |

## **Перелік нормативних документів, використаних при оновленні освітньої програми:**

1. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994- 2020. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_053#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text);
2. Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року. Манільські поправки до Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896\\_052#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text);
3. Закон України «Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року». Відомості Верховної Ради України, 1996, № 50, ст. 284. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/464/96-вр#Text>;
4. Про освіту: Закон України. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
5. Про вищу освіту: Закон України. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
6. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення: наказ Міністерства освіти та науки України від 01.02.2019 р. № 112. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 лютого 2019 р. за № 175/33146. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0175-19#Text>;
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>;
8. Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 (ISCO-08): 2008 р. Режим доступу: <https://register.nqa.gov.ua/isco-classifiers>;
9. Положення про організацію освітнього процесу Херсонської Державної Морської Академії, СМЯ 04-165-2019, версія № 4, від 04.12.2019. Режим доступу: [https://ksma.ks.ua/?page\\_id=8184](https://ksma.ks.ua/?page_id=8184);
10. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувача вищої освіти у Херсонській державній морській академії, СМЯ 04-168-2019, версія № 0, від 26.11.2019.
11. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 67 «Водний транспорт». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001699-09#Text>;

## Реєстр змін освітньої програми

| Посилання                                       | Стислий опис змін (наводиться стислий опис змін до опису освітньої програми, складу робочих (проектних) груп тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наказ ректора ХДМА №12 від 13.01.2025р.</p>  | <p>Відповідно до Закону «Про вищу освіту», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686, у зв'язку зі змінами складу науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії, на підставі рапорту декана факультету судноводіння Нагрибельного Я.А.,–</p> <p style="text-align: center;">НАКАЗУЮ:</p> <p>1. Затвердити робочу (проектну) групу спеціалізації J5.01 «Навігація і управління морськими суднами» другого (магістерського) рівня вищої освіти у такому складі:</p> <p>Голова робочої (проектної) групи:<br/> НАГРИБЕЛЬНИЙ Ярослав – гарант освітньо-професійної програми, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету судноводіння;</p> <p>Члени робочої (проектної) групи:<br/> БЕНЬ Андрій – кандидат технічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи;<br/> ДУДЧЕНКО Сергій – доктор PhD, доцент кафедри навігації та управління судном, капітан далекого плавання;<br/> ТОВСТОКОРИЙ Олег – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри навігації та управління судном, капітан далекого плавання;<br/> МАКАРЧУК Дмитро – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри навігації та управління судном, капітан далекого плавання;<br/> МАМЕНКО Павло – доктор PhD, доцент, доцент кафедри навігації та управління судном, капітан далекого плавання;<br/> ЗІНЧЕНКО Сергій – доктор технічних наук, доцент, професор кафедри навігації та управління судном;<br/> ЛАБАЧУК Дмитро – офіцер з координації круїнгової компанії Марлоу Навігейшн Україна, штурман далекого плавання;<br/> РИЖКОВ Андрій – випускник освітньо-професійної програми магістерського рівня (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами») штурман, компанія Марлоу Навігейшн Україна;<br/> ЯНОВСЬКИЙ Олександр – випускник освітньо-професійної програми магістерського рівня (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), капітан далекого плавання, компанія CMA CGM.</p> <p>2. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора Дягилеву О.С.</p> <p style="text-align: center;">Ректор  Віктор ГУСЄВ</p> <p>На сторінці 29 додано матрицю 4.5 Матриця відповідності результатів навчання випускника до НРК рівня 7.</p> |
| <p>Наказ ректора ХДМА №118 від 07.04.2025р.</p> | <p>Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021</p> <p>«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» і наказу ректора ХДМА №118 від 07.04.2025р. внесені зміни до шифрів і найменування галузей знань, кодів і найменувань спеціальностей, а також встановлено відповідність освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. А саме: новий шифр і найменування галузі знань – <b>J Транспорт та послуги</b>; новий код і найменування спеціальності – <b>J5 Морський та внутрішній водний транспорт</b>; новий код і найменування відповідної спеціалізації <b>J5.01 «Навігація і управління морськими суднами»</b>.</p> <p>Оновлені дані щодо статусу акредитації, Також відкориговані деякі базові помилки, відкориговані неточності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                 | <p>Відповідно до наказу «Про склад робочої (проектної) групи забезпечення ОПП» для перегляду та узгодження освітньо-професійної програми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Наказ в.о. ректора ХДМА<br>від 25.01.2024 р. № 29 | <p>підготовки «Судноводіння» 2024 на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами » створити робочу групу у складі:</p> <table><tr><th>№</th><th>Ім'я ПРИЗВИЩЕ</th><th>посада та звання</th></tr><tr><td colspan="3">Керівник групи:</td></tr><tr><td>1.</td><td>Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ</td><td>гарант освітньо-професійної програми,<br/>доктор педагогічних наук, професор, ректор ХДМА;</td></tr><tr><td colspan="3">Члени групи:</td></tr><tr><td>2.</td><td>Андрій БЕНЬ</td><td>канд. техн. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи;</td></tr><tr><td>3.</td><td>Ярослав НАГРИБЕЛЬНИЙ</td><td>доктор пед. наук, професор, декан факультету судноводіння;</td></tr><tr><td>4.</td><td>Олег ТОВСТОКРИЙ</td><td>канд. техн. наук, завідувач кафедри управління судном, капітан далекого плавання;</td></tr><tr><td>5.</td><td>Дмитро МАКАРЧУК</td><td>канд. техн. наук, завідувач кафедри судноводіння, капітан далекого плавання;</td></tr><tr><td>6.</td><td>Павло НОСОВ</td><td>канд. техн. наук, завідувач кафедри ІТТЗС, доцент;</td></tr><tr><td>7.</td><td>Сергій ЗІНЧЕНКО</td><td>доктор технічних наук., професор кафедри управління судном;</td></tr><tr><td>8.</td><td>Дмитро ЛАБАЧУК</td><td>офіцер з координації кріюінгової компанії «Марлоу Навігейшн Україна», штурман далекого плавання;</td></tr><tr><td>9.</td><td>Андрій РИЖКОВ</td><td>здобувач Ім курсу факультету судноводіння (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), штурман;</td></tr><tr><td>10.</td><td>Олександр ЯНОВСЬКИЙ</td><td>випускник освітньо-професійної програми магістерського рівня (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), штурман далекого плавання СМА CGM.</td></tr></table> | №                                                                                                                                                                  | Ім'я ПРИЗВИЩЕ | посада та звання | Керівник групи: |  |  | 1. | Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ | гарант освітньо-професійної програми,<br>доктор педагогічних наук, професор, ректор ХДМА; | Члени групи: |  |  | 2. | Андрій БЕНЬ | канд. техн. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи; | 3. | Ярослав НАГРИБЕЛЬНИЙ | доктор пед. наук, професор, декан факультету судноводіння; | 4. | Олег ТОВСТОКРИЙ | канд. техн. наук, завідувач кафедри управління судном, капітан далекого плавання; | 5. | Дмитро МАКАРЧУК | канд. техн. наук, завідувач кафедри судноводіння, капітан далекого плавання; | 6. | Павло НОСОВ | канд. техн. наук, завідувач кафедри ІТТЗС, доцент; | 7. | Сергій ЗІНЧЕНКО | доктор технічних наук., професор кафедри управління судном; | 8. | Дмитро ЛАБАЧУК | офіцер з координації кріюінгової компанії «Марлоу Навігейшн Україна», штурман далекого плавання; | 9. | Андрій РИЖКОВ | здобувач Ім курсу факультету судноводіння (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), штурман; | 10. | Олександр ЯНОВСЬКИЙ | випускник освітньо-професійної програми магістерського рівня (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), штурман далекого плавання СМА CGM. |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------|--|--|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|----|-------------|----------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------------------------------------------------|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------------------------------------|----|-----------------|-------------------------------------------------------------|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                 | Ім'я ПРИЗВИЩЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | посада та звання                                                                                                                                                   |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| Керівник групи:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                | Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | гарант освітньо-професійної програми,<br>доктор педагогічних наук, професор, ректор ХДМА;                                                                          |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| Члени групи:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 2.                                                | Андрій БЕНЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | канд. техн. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи;                                                                                               |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                | Ярослав НАГРИБЕЛЬНИЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | доктор пед. наук, професор, декан факультету судноводіння;                                                                                                         |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 4.                                                | Олег ТОВСТОКРИЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | канд. техн. наук, завідувач кафедри управління судном, капітан далекого плавання;                                                                                  |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 5.                                                | Дмитро МАКАРЧУК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | канд. техн. наук, завідувач кафедри судноводіння, капітан далекого плавання;                                                                                       |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 6.                                                | Павло НОСОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | канд. техн. наук, завідувач кафедри ІТТЗС, доцент;                                                                                                                 |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 7.                                                | Сергій ЗІНЧЕНКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | доктор технічних наук., професор кафедри управління судном;                                                                                                        |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 8.                                                | Дмитро ЛАБАЧУК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | офіцер з координації кріюінгової компанії «Марлоу Навігейшн Україна», штурман далекого плавання;                                                                   |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 9.                                                | Андрій РИЖКОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | здобувач Ім курсу факультету судноводіння (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), штурман;                                              |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| 10.                                               | Олександр ЯНОВСЬКИЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | випускник освітньо-професійної програми магістерського рівня (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), штурман далекого плавання СМА CGM. |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |
| Постанова КМ України №1499 від<br>30.12.2022      | На виконання вимог Постанови КМ України №1499 "Деякі питання присвоєння звань особам командного складу морських суден" від 30.12.2022 N 1499 відобразити компетентності у відповідності до ПДНВ розділу А-II/2 та вказати їх кореляцію з існуючими спеціальними компетентностями ОПП «Судноводіння» 2023, враховуючи попередні рівні навчання та звання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |               |                  |                 |  |  |    |                    |                                                                                           |              |  |  |    |             |                                                                      |    |                      |                                                            |    |                 |                                                                                   |    |                 |                                                                              |    |             |                                                    |    |                 |                                                             |    |                |                                                                                                  |    |               |                                                                                                                       |     |                     |                                                                                                                                                                    |