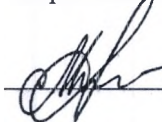


ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 1 з 25

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

ПОГОДЖУЮ

Перший проректор
Херсонської державної
морської академії

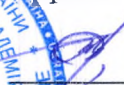
 Олена ДЯГИЛЕВА

28.05.2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Херсонської державної
морської академії



 Віктор ГУСЄВ

28.05.2026 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ
СМЯ 04-286-2026
Версія № 2**

СХВАЛЕНО

вченою радою
Херсонської державної
морської академії
протокол від 28.05.2026 р. № 13
учений секретар



Мар'яна БАБИШЕНА

Введено в дію наказом
від 28.05.2026 р. № 98

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 2 з 25

ЗМІСТ

Передмова

1. Площина застосування	3
2. Нормативні посилання	4
3. Терміни, визначення, скорочення	5
4. Загальні положення	7
5. Організація та здійснення підсумкового семестрового оцінювання результатів освітньої діяльності	8
6. Проведення підсумкового семестрового оцінювання	9
7. Критерії оцінювання результатів	9
8. Порядок складання комп'ютерного тестування	10
9. Навчально-методичне забезпечення	11
10. Порядок розроблення, розгляду та затвердження тестових завдань	12
11. Формування банку тестових завдань	13
12. Інформаційні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти	13
13. Прикінцеві положення	15

Додатки

Аркуш розсилки

Аркуш ознайомлення

Аркуш обліку змін

Аркуш періодичних перевірок

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 3 з 25

ПЕРЕДМОВА

1. "Положення про порядок оцінювання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти засобами комп'ютерного тестування" (далі - Положення) розроблено начальником відділу інформаційного супроводу освітнього процесу ХДМА.
2. "Положення про порядок оцінювання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти засобами комп'ютерного тестування" схвалюється вченою радою ХДМА.
3. "Положення про порядок оцінювання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти засобами комп'ютерного тестування" затверджується ректором ХДМА та вводиться в дію наказом.
4. Положення розміщується в Електронному каталозі чинної нормативної бази ХДМА та Реєстрі внутрішніх нормативних документів ХДМА.
5. Оновлення Положення проводиться з інтервалом, що не перевищує п'ять років.
6. Зміни до Положення розробляються за результатами застосування його на практиці у ХДМА, при впровадженні нових технічних можливостей LMS Moodle або за умови зміни вимог нормативних документів, на підставі яких його розроблено.

1. ПЛОЩИНА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1. "Положення про порядок оцінювання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти засобами комп'ютерного тестування" є складовою внутрішньої нормативної бази системи менеджменту якості ХДМА.

Це Положення створено з метою уніфікації вимог до організації, проведення та аналізу результатів комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти для об'єктивного оцінювання рівня набутих ними компетентностей.

1.2. Відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (п. 9.1. «Моніторинг, вимірювання, аналізування та оцінювання»), процес оцінювання знань здобувачів вищої освіти необхідно контролювати для забезпечення його точності, прозорості та доказовості якості освітніх послуг.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 4 з 25

1.3. "Положення про порядок оцінювання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти засобами комп'ютерного тестування" встановлює вимоги до:

- формування та валідації банків тестових завдань;
- технічного забезпечення процесу тестування в середовищі LMS Moodle;
- дотримання принципів академічної доброчесності під час контрольних заходів;
- порядку опрацювання, ідентифікації та зберігання результатів тестування.

1.4. Вимоги, викладені у цьому Положенні, є обов'язковими для виконання науково-педагогічними, педагогічними працівниками, завідувачами кафедр, фахівцями відділу інформаційного супроводу освітнього процесу та іншими підрозділами ХДМА, що залучені до проведення поточного, модульного та підсумкового контролю знань.

1.5. Вимоги до проведення інших форм контролю (усних екзаменів, практичних перевірок на тренажерах без використання комп'ютерних тестів тощо) та загальні правила організації сесії регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДМА» та відповідними інструкціями.

1.6. Положення є внутрішнім нормативним документом Херсонської державної морської академії та може бути надано для перевірки, огляду, ознайомлення (копіювання) іншим підприємствам, установам, організаціям, державним органам, органам місцевого самоврядування та аудиторам із сертифікації якості лише за порядком, який встановлений законодавством.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
- Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX.
- ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги».
- «Положення про дистанційне навчання», затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 (із змінами та доповненнями, зокрема згідно з Наказами МОН від 16.10.2023 № 1251 та ін.).
- «Положення про електронні освітні ресурси», затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2012 № 1060.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 5 з 25

- Наказ МОН України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».
- Наказ МОН України від 13.02.2019 № 181 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
- Положення про організацію роботи у Херсонській державній морській академії під час воєнного стану та релокації з м. Херсона.
- Положення про структуру електронного навчального курсу на платформі LMS Moodle у Херсонській державній морській академії.
- Закон України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 № 2297-VI.
- Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» від 22.05.2003 № 851-IV.

3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

3.1. Терміни та визначення

- **Тестове завдання** — запитання, для відповіді на яке пропонується декілька варіантів (запитання множинного вибору, запитання на відповідність), запитання з вільним вводом відповіді або завдання, для вирішення якого необхідно здійснити попередні розрахунки і у якості відповіді вказати фіксоване значення (запитання обчислювального типу).
- **Тест** — фіксований набір тестових запитань (завдань), призначених для контролю або самоконтролю знань здобувачів вищої освіти. Відповідно до функцій контролю знань та вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), тест є дидактичною одиницею контролюючої складової освітнього процесу.
- **Тестування** — спосіб визначення рівня знань і вмінь здобувачів вищої освіти за допомогою тесту.
- **Система тестування** — прикладне програмне забезпечення, призначене для організації комп'ютерного тестування знань здобувачів у локальній комп'ютерній мережі або у мережі Internet.
- **Комп'ютерне тестування** — форма тестування, що здійснюється у вигляді самостійного діалогу здобувача вищої освіти із системою тестування.
- **LMS Moodle** (Learning Management System Moodle) — модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, що

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 6 з 25

використовується для розроблення, управління та поширення навчальних веб-ресурсів із забезпеченням спільного доступу.

- **Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання знань** — навчально-методична система контролю знань, умінь та практичних навичок здобувача протягом всього терміну навчання у закладі вищої освіти.
- **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** — європейська система трансферу і накопичення кредитів, що використовується з метою надання, визначення, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача, необхідного для досягнення результатів навчання.
- **Оціночна таблиця** — створена в електронному вигляді система фіксації балів та оцінювання результатів вивчення освітнього компонента.
- **Здобувачі вищої освіти** — особи, які навчаються у ХДМА на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.
- **Компетентність** — динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

3.2. Скорочення

ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ХДМА	Херсонська державна морська академія
СМЯ	Система менеджменту якості
ПСК	Підсумковий семестровий контроль
ОК	Освітній компонент
LMS	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне
Moodle	середовище
ЗО	Здобувач освіти
ЗВО	Заклад вищої освіти
ІСОП	Відділ інформаційного супроводу освітнього процесу

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 7 з 25

4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. "Положення про порядок оцінювання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти засобами комп'ютерного тестування" регламентує вимоги до організації та проведення підсумкового семестрового контролю (далі – ПСК) результатів навчання здобувачів вищої освіти у Херсонській державній морській академії (далі – академія) та діяльність підрозділів академії, що задіяні в цьому процесі у формі комп'ютерного тестування (далі – Тестування).

У період дії воєнного стану та релокації академії Тестування є пріоритетною формою об'єктивного оцінювання знань, що проводиться дистанційно незалежно від географічного місцезнаходження учасників освітнього процесу.

4.2. Підсумкове комп'ютерне оцінювання відбувається з суворим дотриманням:

- Статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту»;
- Положення «Про організацію роботи у ХДМА під час воєнного стану та релокації з м. Херсона»;
- інших нормативно-правових актів України та внутрішніх розпорядчих документів академії.

4.3. Тестування запроваджено з 2016/2017 навчального року (рішення вченої ради від 24.11.2016 р., протокол № 7) з метою удосконалення системи контролю та упередження корупційних ризиків.

В умовах релокації Тестування виступає гарантом об'єктивності та прозорості оцінювання в дистанційному режимі.

4.4. Положення розроблено для підтримки систематичної самостійної роботи ЗО, підвищення об'єктивності оцінювання та адаптації до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Основними завданнями впровадження Тестування є:

- підвищення мотивації ЗО до освоєння освітніх програм через диференційовану систему балів;
- активізація роботи викладачів та ЗО щодо оновлення змісту навчання в цифровому середовищі;
- забезпечення регулярного контролю за ритмічністю навчання протягом семестру в умовах дистанційної взаємодії;

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 8 з 25

- підвищення показників участі ЗО в онлайн-заняттях та активності в LMS Moodle.

4.5. Положення унормовує використання Тестування при здійсненні ПСК у формі екзаменів за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС, визначає права, обов'язки й обмеження осіб і підрозділів, задіяних у процесі, зокрема в умовах віддаленого доступу до ресурсів академії.

4.6. Комп'ютерне тестування — це спосіб визначення рівня компетентностей за допомогою спеціальних тестових завдань, яке здійснюється у формі самостійного діалогу ЗО з комп'ютерною системою з можливістю миттєвої фіксації результатів та перегляду статистики успішності.

4.7. Тестування організовується згідно з навчальним планом. В умовах релокації Тестування проводиться виключно в «Системі електронного забезпечення навчання ХДМА» на базі платформи LMS Moodle (<https://mdl.ksma.ks.ua/>).

4.8. Система LMS Moodle доступна через мережу Інтернет керівництву, професорсько-викладацькому складу, працівникам профільних відділів (ІСОП) та ЗО відповідно до прав доступу. В умовах релокації стабільність доступу та технічний супровід платформи забезпечується засобами хмарних технологій та безпечних каналів зв'язку.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Підсумкове семестрове оцінювання (ПСК) є завершальним етапом вивчення освітнього компонента (ОК) і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти (ЗО) теоретичних знань та практичних навичок.

5.2. В умовах воєнного стану та релокації академії ПСК організовується в дистанційному режимі. Координацію процесу здійснює навчально-методичний відділ разом із деканатами та відділом ІСОП.

5.3. Оцінювання базується на поєднанні балів за поточну роботу протягом семестру та балів, отриманих під час підсумкового контрольного заходу.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 9 з 25

6. ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

6.1. Екзамен у формі незалежного комп'ютерного тестування:

- екзамен проводиться як комплексний контроль знань ЗО у формі діалогу з комп'ютерною системою LMS Moodle;
- в умовах релокації екзаменаційна сесія проводиться дистанційно, тестування є «незалежним», оскільки виключає суб'єктивний вплив викладача на результат оцінювання;
- результати тестування автоматично фіксуються системою та доступні для перегляду ЗО та викладачу відразу після завершення спроби.

6.2. Залік:

- залік з ОК може виставлятися за результатами поточної успішності ЗО протягом семестру (якщо це передбачено робочою програмою та накопичено достатню кількість балів).

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

7.1. Система оцінювання:

- Використовується накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання (100-бальна шкала, національна шкала та ЄКТС).

7.2. Розподіл балів:

- Розподіл балів за елементами навчальної роботи та контрольними заходами фіксується в робочій навчальній програмі (РНП) і не може змінюватися під час навчання.
- Загальна оцінка за підсумковий семестровий контроль (ПСК) включає бали за виконання аудиторної, самостійної роботи, комп'ютерне тестування та відповіді на питання до білетів.
- У разі проведення ПСК у формі екзамену, етап комп'ютерного тестування оцінюється в межах від **15 (мінімум)** до **25 (максимум) балів**.
- Кількість заохочувальних балів з освітньої компоненти не може перевищувати 30% від максимальної кількості балів, відведених для ПСК.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 10 з 25

7.3. Умови успішного складання:

- Здобувач повинен виконати всі види обов'язкових робіт, передбачені в РНП, для допуску до підсумкового контролю.
- Для успішного складання ПСК необхідно набрати **не менше 60% балів** із кожного виду роботи (аудиторна, самостійна робота та комп'ютерне тестування).
- Етап комп'ютерного тестування проводиться на платформі LMS Moodle.
- Умовою позитивного проходження тестування є отримання **не менше ніж 15 балів**; за цієї умови тест повторно не складається.
- Здобувач має право на **три спроби** виконання тестових завдань.
- До складання ПСК не допускаються здобувачі, які до його початку без поважних причин не виконали 50% і більше обов'язкових індивідуальних робіт хоча б з одного виду.
- У разі виявлення порушень академічної доброчесності або несамостійного виконання тестів, результати таких робіт здобувачу не зараховуються.

8. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ

8.1. Умови забезпечення доступу до «LMS Moodle»:

- доступ здійснюється за адресою <https://mdl.ksma.ks.ua/> за допомогою індивідуального логіна та пароля;
- в умовах релокації ЗО несе відповідальність за технічну справність власного пристрою та стабільність інтернет-зв'язку. Рекомендується використовувати стаціонарні комп'ютери або ноутбуки.

8.2. Порядок проведення пробного тестування:

- перед плановою сесією на сторінці курсу відкривається доступ до «Тренувального тесту»;
- мета: ознайомлення ЗО з типами завдань, інтерфейсом та перевірка технічної сумісності пристроїв. Результати пробного тесту не впливають на підсумкову оцінку.

8.3. Під час планової сесії:

- тестування проводиться згідно з розкладом, затвердженим ректором;
- здобувач вищої освіти повинен з'явитися в системі у визначений час; викладач/уповноважена особа, відповідальна за ідентифікацію здобувача освіти, проводить ідентифікацію особи через відеозв'язок;

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 11 з 25

- після завершення екзамену відповідальна особа заносить результати екзамену до відомості обліку успішності (Додаток 1,2) та звіряє результат з даними бази серверу LMS Moodle.

8.4. За індивідуальним графіком:

- дозволяється ЗО, які мають поважні причини (стан здоров'я, виконання службових обов'язків на судні, форс-мажорні обставини релокації) та отримали дозвіл деканату.

8.5. Під час ліквідації академічної заборгованості:

- проводиться у терміни, визначені графіком освітнього процесу для перескладань. Умови ідентифікації та поріг складання залишаються незмінними;
- результати підсумкового оцінювання вносяться у Аркуш успішності з ліквідації академічної заборгованості (Додаток 3).

8.6. Повторне складання:

- здобувачам вищої освіти надається право складати екзамен з певного освітнього компонента за індивідуальним графіком, але три спроби в межах одного тесту;
- здобувач вищої освіти, який використав три спроби, але не отримав достатньої оцінки вважається таким, що не склав екзамен та отримує незадовільну оцінку.

9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Завдання повинні перевіряти рівень сформованості компетентностей здобувача вищої освіти з освітнього компонента згідно з робочою навчальною програмою.

9.1. Кожен освітній компонент повинен мати методичне забезпечення у форматі електронного навчального курсу відповідно до вимог (ЕНК) в LMS Moodle, що містить робочі навчальні програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації за видами робіт, матеріали комп'ютерного тестування та банк тестових завдань.

9.2. Методичне забезпечення має включати інструкції для ЗО щодо проходження тестування та критерії оцінювання кожного типу завдань.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 12 з 25

10. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ, РОЗГЛЯДУ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

10.1. Кількість тестових завдань. Для підсумкового тестування здобувачів вищої освіти приводиться тест із 50 питань, які будуть вибиратися випадково із загального банку тестових завдань, змінюючи також порядок надання відповідей. Загальна тривалість тестування становить 80 хвилин.

10.2. Тестові завдання повинні складатися з різним рівнем складності:

- Достатній рівень складності.
- Вище достатнього рівня складності.
- Високого рівня складності. (Відповідно до таблиці 1).

Таблиця 1

Загальні вимоги до тестових завдань семестрового підсумкового контролю у формі незалежного комп'ютерного тестування

Рівні складності завдань	Відповідність рівням пізнавальних цілей по таксономії Блума	Загальна кількість завдань		Час виконання одного завдання/ разом за рівень тесту, хв
		%	Шт.	
<i>Достатній рівень складності</i>	1-рівень знання; 2-рівень розуміння; 3-рівень застосування.	80	40	1/40
<i>Вище достатнього рівня складності</i>	4-рівень аналізу; 5-рівень синтезу;	15	8	3/24
<i>Високого рівня складності</i>	6-рівень оцінки.	5	2	8/16
РАЗОМ		100	50	80

- База завдань для підсумкового тестового контролю з освітнього компонента має налічувати щонайменше 100 тестових завдань.
- Викладачі кафедр ведуть розробку й регулярне оновлення тестових завдань для підсумкового контролю знань, а також перевірки залишкових знань.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 13 з 25

- Тестові завдання, розроблені викладачами кафедр, повинні пройти внутрішню експертизу на кафедрі, а саме бути затвердженими на засіданні кафедри, що оформляється відповідним протоколом.
- Відповідальним за зміст тестів і їх відповідність робочій навчальній програмі з освітнього компонента є завідувач кафедрою.
- Матеріали комп'ютерного тестування погоджуються з завідувачем випускової кафедри, деканами факультетів, начальником відділу інформаційного супроводу освітнього процесу та завідувачем навчально-методичного відділу. Після проходження процедури погодження, затверджується першим проректором.

11. ФОРМУВАННЯ БАНКУ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

11.1. Банк тестових завдань у LMS Moodle формується за категоріями (згідно з модулями освітнього компонента).

11.2. Відповідальність за розробку і регулярне оновлення фонду тестових завдань з освітніх компонентів несуть кафедри академії.

11.3. Обов'язковою умовою організації підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у формі комп'ютерного тестування є затвердження на засіданні кафедри тестових завдань та їх системи оцінювання.

11.4. Кафедри, відповідальні за наповнення бази тестових завдань з конкретного освітнього компонента, не рідше ніж один раз на рік, повинні перевіряти її зміст на актуальність і якість, оновлюючи тестові завдання в міру необхідності.

Актуальний варіант банку тестових завдань з освітнього компонента зберігається на кафедрі в електронній формі.

11.5. Результати комп'ютерного тестування використовуються відповідними підрозділами ХДМА для коригування освітнього процесу і застосування заходів щодо підвищення його якості.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформаційні ресурси Херсонської державної морської академії з метою підтримки здобувачів вищої освіти складаються з двох основних джерел.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 14 з 25

12.1. Інформаційні ресурси, що розміщені на сайті електронного навчання ХДМА. Структура системи електронного навчання ХДМА, яка побудована на платформі LMS Moodle, відповідає науково-методичним потребам академії. В структуру входять: загальна інформація для користувача системи, розклад навчальних тижнів, запис на індивідуальне складання іспиту тощо. Основну частину сайту складає саме система електронного навчання. Сайт структурований за факультетами, кожен факультет відповідно за кафедрами. Кожна кафедра структурує освітні компоненти, які викладаються, за курсами та викладачами. Викладач наповнює контентом сторінку освітнього компонента. Контент цих сторінок відповідає структурі навчально - методичного забезпечення освітніх компонентів. Завдання сайту – забезпечити здобувача вищої освіти необхідними методичними матеріалами та можливістю працювати з ними в зручний для нього час. До контенту освітнього компонента входять: лекційний - теоретичний матеріал відповідно до навчальної робочої програми, методичні рекомендації до виконання лабораторних, практичних робіт та проведення семінарських занять, завдання до індивідуального та самостійного опрацювання. Крім того, здобувач вищої освіти має змогу перевірити власний рівень засвоєння матеріалу, тому до комплексу інформаційних ресурсів на сторінці обраного освітнього компонента входять питання самоконтролю знань, контрольні завдання, тренувальний тест.

Для отримання доступу до інформаційних ресурсів здобувач ступеня вищої освіти має авторизуватися на сайті електронного навчання ХДМА за електронною адресою <https://mdl.kma.ks.ua/> або безпосередньо з офіційного сайту ХДМА (<https://kma.ks.ua/> / Освітні структури / Сайт дистанційного навчання) заходить на головну сторінку сайту електронного навчання ХДМА. У вікні ідентифікації (Вхід) вносить логін та пароль. Згідно системі реєстрації користувачів сайту, здобувач вищої освіти підписаний на ті курси, що передбачені для нього навчальним планом.

12.2. Інші інформаційні ресурси.

На офіційному сайті ХДМА розміщені адреси доступу до каталогу бібліотеки ХДМА, електронних бібліотек інших закладів вищої освіти (головне меню «Освітні структури», вкладка «Бібліотека» / «Електронна бібліотека»). Електронна бібліотека ХДМА містить каталог всіх наявних друкованих матеріалів бібліотеки ХДМА, структурований за спеціальностями; посилання на електронну бібліотеку WebIRBIS; корисні посилання до баз даних закладів освіти України та Європи; та методичні матеріали з дисциплін кафедр ХДМА, що структуровані за факультетами / спеціальностями / освітніми компонентами.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 15 з 25

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

13.1. Відповідальність за видання, актуалізацію, оновлення, внесення змін до цього Положення несе відділ інформаційного супроводу освітнього процесу.

13.2. Відповідальність за виконання вимог Положення несуть посадові особи, які керуються цим Положенням у своїй діяльності.

УКЛАДАЧ:

начальник відділу
інформаційного
супроводу освітнього
процесу

27 квітня 2026 р.


Валерій ПЛУТЕНКО

ПОГОДЖУЮ:

Завідувач навчально-
методичного відділу


27 квітня 2026 р.

Валентина ЧЕРНЕНКО

Декан факультету
судноводіння


27 квітня 2026 р.

Ярослав
НАГРИБЕЛЬНИЙ

Декан факультету
суднової енергетики


27 квітня 2026 р.

Олександр АКІМОВ

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення
якості освіти


25.05.2026 р.

Тетяна СПИЧАК

Начальник
юридичного відділу


27.04.26

Олександр
СЛІПЧЕНКО

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 16 з 25

Додаток 1

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Факультет _____

Спеціальність _____

Спеціалізація _____

Курс _____ Група _____

20__ – 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБ'ЄКТУ УСПІШНОСТІ № _____

(освітні компоненти)

за _____ навчальний семестр

Форма семестрового контролю _____

Викладач _____

Відповідальний за проведення незалежного комп'ютерного тестування _____

Ручне запису, прізвище та ініціали викладача, який викладає підсумковий оцінювач

№ з/п	Прізвище та ініціали курсанта (студента)	№ залкової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ*					Дата екзамену	№ білету	ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ОЦІНКА			Підпис викладача			
			поточний контроль	тестування			пропозиція семестрової оцінки			кількість балів	СКТС	за національною шкалою				
				I	II	III										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			

* – кількість отриманих балів

Декан факультету _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

УСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА СКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ		
			екзамен	залік	
	90-100	A	відмінно	зараховано	
	82-89	B	добре		
	74-81	C			
	64-73	D	задовільно	не зараховано	
	60-63	E			
	35-59	FX	незадовільно		
	0-34	F			

Екзаменатор (викладач) _____

Відповідальна особа за проведення незалежного комп'ютерного тестування _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 17 з 25

Додаток 2

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

_____ (назва факультету)
 Спеціальність _____
 Спеціалізація _____
 Форма навчання _____
 Курс _____ Група _____
 20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБ'ЄКТУ УСПІШНОСТІ № _____

_____ (освітній компонент)
 за _____ навчальний семестр
 Форма семестрового контролю _____ Загальна кількість годин _____
 (залік, диф. залік, захист курсової роботи)
 Викладач _____
 (підпис, прізвище та ініціали викладача, якому доручено викладання освітнього компонента)

№ зп	Прізвище та ініціали курсанта (студента)	№ залкової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ			Дата	Підпис викладача
			Підсумкова кількість балів	ЕКТС	за національною шкалою		
1	2	3	4	5	6	7	8

Декан факультету _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
 Методист факультету _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

УСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЕКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
			екстамен	балів
	90-100	A	відмінно	зараховано
	82-89	B	добре	
	74-81	C		
	64-73	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно	не зараховано
	0-34	F		

Викладач _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали викладача, якому доручено викладання освітнього компонента)

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 18 з 25

Додаток 3

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

АРКУШІ УСПІШНОСТІ № _____
з індивідуального складання сесії

Факультет _____ Форма навчання _____ Курс/семестр _____ Група _____
Розпорядження декана факультету про надання індивідуального графіку складання сесії
від _____ № _____
Аркуш успішності дієсний до _____
Освітній компонент _____ *(екзамен)*
Викладач _____
(прізвище, прізвище та ініціали викладача, якому доручено викладання освітнього компонента)

Прізвище та ініціали курсанта (студента)	№ записової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ*					Дата семестру	ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ОЦІНКА			Підпис викладача
		поточний контроль	результати робіт			середнє оцінювання семестрових робіт		кількість балів	СРІТ	за відсотковим показом	
			I	II	III						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Декан факультету _____
(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
Методист факультету _____
(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
Відповідальний за проведення незалежного комп'ютерного тестування _____
(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
«__» ____ 20__ р.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

АРКУШІ УСПІШНОСТІ № _____
з індивідуального складання сесії

Факультет _____ Форма навчання _____ Курс/семестр _____ Група _____
Розпорядження декана факультету про надання індивідуального графіку складання сесії
від _____ № _____
Аркуш успішності дієсний до _____
Освітній компонент _____ *(залік)*
Викладач _____
(прізвище, прізвище та ініціали викладача, якому доручено викладання освітнього компонента)

Прізвище та ініціали курсанта (студента)	№ записової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ			Дата	Підпис викладача
		Підсумкова кількість балів	СРІТ	за відсотковим показом		
1	2	3	4	5	6	7

Декан факультету _____
(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
Методист факультету _____
(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
«__» ____ 20__ р.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 19 з 25

Додаток 4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ

МАТЕРІАЛИ
КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ
З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

назва освітнього компонента

Факультет

Ступінь вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

*Освітньо-
професійна(наукова)
програма*

Курс

Форма навчання

денна / заочна

Херсон – 20__

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 20 з 25

Матеріали комп'ютерного тестування з освітнього компонента _____ розробив згідно з робочою навчальною програмою підготовки бакалавра / магістра, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, (відомості про розробника – *вчене звання, ступінь, Прізвище Ім'я По батькові, с. (кількість сторінок).*

Викладач _____ . _____
підпис
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Матеріали комп'ютерного тестування розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від ____ . ____ . 20__ р.

Завідувач кафедри _____

підпис
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Декан факультету _____

підпис
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Завідувач
навчально-методичного відділу _____
підпис
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Начальник відділу
інформаційного супроводу
освітнього процесу _____
підпис
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 21 з 25

1. Вступ.

(Стислий зміст освітнього компонента, знання, вміння, навички, рекомендації щодо практичного застосування тестів).

2. Місце освітнього компонента в структурі освітньо-професійної програми.

Зазначається цикл, до якого належить ОК. Формулюються вимоги до вхідних знань, умінь і компетенцій здобувача вищої освіти, необхідних для його опанування. Зазначаються ОК, вивчення яких є необхідним як попереднє.

Програму ОК складено згідно з ОПП та Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти з поправками (Розділ) та відповідним до ОК номером IMO MODEL COURSE (модельних курсів).

Вивчення ОК спрямовано на формування наступних компетентностей:

Таблиця 1. Компетентнісні вимоги до результатів навчання фахівців відповідно до ОПП та Міжнародної конвенції ПДНВ з урахуванням чинних поправок.

Функція	Сфера компетентності	Знання, розуміння та професійні навички

3. Тестові завдання.

4. Критерії оцінювання знань з освітнього компонента.

5. Рекомендована література.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-286-2026 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 10.03.2026	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	Стор. 22 з 25

АРКУШ РОЗСИЛКИ

№ п/п	Назва підрозділу
1.	Відділ забезпечення якості освіти
2.	Перший проректор
3.	Проректор з науково-педагогічної роботи
4.	Проректор з навчально-виховної роботи
5.	Навчально-методичний відділ
6.	Юридичний відділ
7.	Відділ по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства
8.	Факультет судноводіння
9.	Факультет суднової енергетики
10.	Кафедра англійської мови в судноводінні
11.	Кафедра загальнофахової підготовки та морської безпеки
12.	Кафедра навігації та управління судном
13.	Кафедра соціально-гуманітарної підготовки
14.	Кафедра англійської мови в судновій енергетиці
15.	Кафедра експлуатації суднових енергетичних установок
16.	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматизації
17.	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії

