

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ
НА 2020-2025 РОКИ

Схвалено рішенням вченої ради
Протокол № 5 від
«18» 12 2019 р.

Голова вченої ради ХПМА
В.В. Чернявський



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НА 2020-2025 РОКИ

МІСІЯ

Місія Херсонської державної морської академії, одного з лідерів морської освіти України, полягає в прагненні стати світовим центром підготовки фахівців річкового та морського транспорту готових вирішувати найскладніші професійні задачі в морському секторі, що інтенсивно розвивається.

ХДМА – це навчальний заклад, що:

- ✓ надає вищу освіту, що поєднує інтелектуальне навчання, прикладні технології, розвиток лідерських компетентностей та глобальну обізнаність;
- ✓ у відповідності до конвенції ПДНВ 1978 року з поправками, проводить підготовку фахівців повного спектру плавальних, суднобудівних та морських робітничих спеціальностей, визнаних на світовому ринку праці;
- ✓ забезпечує можливість безперервної освіти для тих, хто працює в галузі річкового та морського судноплавства та суміжних галузях;
- ✓ є інформаційно-технологічним ресурсним центром для морської транспортної та суміжних галузей.

ВІЗІЯ

Як лідер морської освіти, визнаний світовою морською спільнотою, ХДМА прагне:

- ✓ бути бажаним навчальним закладом для абітурієнтів, що обиратимуть морську професію та партнером для світових крьюінгових та судноплавних компаній;
- ✓ надавати якісну освіту, що відповідає найвищим світовим стандартам;
- ✓ бути для здобувачів освіти джерелом нових знань, інноваційних технологій, практики та рішень в морській галузі;
- ✓ забезпечити якісну інфраструктуру;
- ✓ сприяти розвитку морської освіти України, передбачаючи майбутні проблеми та пропонуючи новаторські рішення.

ЦІННОСТІ

Діяльність Херсонської державної морської академії, як одного із провайдерів інновацій в морській освіті України, заснована на десяти головних цінностях:

- ✓ лідерство;
- ✓ доброчесність;
- ✓ професійність;
- ✓ прозорість;
- ✓ підзвітність;
- ✓ партнерство;
- ✓ інноваційність;
- ✓ готовність до змін та постійний розвиток;
- ✓ культура якості;
- ✓ відповідальність.

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Академія позиціонує себе як центр морських технологічних інновацій, що включає комплекс тренажерної підготовки для плавскладу та здійснює необхідні заходи для досягнення домінуючої ролі на національному ринку морської освіти, професійної перепідготовки та спеціалізованих наукових досліджень, а також має на меті підвищення власного авторитету в міжнародному освітньому просторі та на ринку праці через підготовку висококваліфікованих кадрів в галузі морського та річкового транспорту.

Академія синхронізує свою стратегію з наступними стратегічними і програмними державними та міжнародними документами:

- ✓ Конституція України;
- ✓ Закон України «Про освіту»;
- ✓ Закон України «Про вищу освіту»;
- ✓ Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»;
- ✓ Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002;
- ✓ Рекомендації Європейської комісії від 11 березня 2005 року щодо Європейської Хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників;

- ✓ Національна доктрина розвитку освіти на періоди до 2021 року, затверджена Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013;
- ✓ Морська доктрина України на період до 2035 року, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 07 жовтня 2009 року № 1307.

РИЗИКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

- ✓ зміни в законодавстві;
- ✓ недофінансування, високий рівень інфляції;
- ✓ демографічна криза;
- ✓ суспільно-економічні кризові явища;
- ✓ опір працівників інноваціям;
- ✓ нерозуміння стратегічного цілепокладання членами колективу.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

1. Створення Ради внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХДМА та факультетів.
2. Залучення стейкхолдерів та випускників до створення, реалізації, оцінювання освітніх програм та результатів навчання здобувачів освіти. Забезпечення зовнішньої, у тому числі міжнародної, акредитації освітніх програм.
3. Забезпечення участі роботодавців в освітньому процесі ХДМА (викладання спецкурсів, керівництво практикою, керівництво/співкерівництво курсовими, дипломними, магістерськими роботами тощо).
4. Створення і підтримка бази даних випускників.
5. Формування рад із стейкхолдерами на рівні Академії, структурних підрозділів і окремих освітніх програм. Залучення представників компаній-працедавців до проектування та оцінювання результатів навчання.
6. Впровадження систематичного моніторингу інформації про кадрові переваги і вимоги, що висуваються компаніями-роботодавцями.
7. Формування контингенту відповідальних, активних здобувачів освіти, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття вищої морської освіти.
8. Здійснення практичних кроків щодо імплементації Декларації про дотримання Кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності.
9. Впровадження в ХДМА сучасних технологій боротьби з проявами академічної недоброчесності, у тому числі ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в роботах учасників освітньо-наукового процесу.
10. Обов'язкове проходження кожним новим співробітником (незалежно від звання та вченого ступеня) тренінгів, семінарів з дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури.
11. Забезпечення викладання здобувачам вищої освіти з України окремих навчальних компонентів освітнього процесу англійською мовою.
12. Запровадження автоматизованої системи запису здобувачів освіти на вибіркові дисципліни.

13. Забезпечення можливості безперервної освіти для тих, хто працює в галузі річкового та морського судноплавства та суміжних галузях шляхом створення нових освітніх програм.
14. Продовження модернізації навчально-лабораторної та тренажерної бази ХДМА.
15. Розвиток дистанційної та змішаної (поєднаної з аудиторною) форми навчання.

НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

1. Пошук та підтримка нових перспективних наукових напрямів та їх постійне впровадження в освітній процес і практику.
2. Ефективна взаємодія з Науковим парком ХДМА «Інновації морської індустрії» з метою комерціалізації наукових розробок науковців за рахунок партнерства з бізнесом.
3. Створення системи моніторингу наукової діяльності співробітників ХДМА.
4. Здійснення дослідно-експериментальної роботи на морських судах та портах України і світу.
5. Використання ресурсів міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science і Scopus) у науковій діяльності ХДМА.
6. Імплементация в діяльність Академії Європейської Хартії Дослідників.
7. Популяризація наукових періодичних видань ХДМА за кордоном та проведення роботи з їх включення до міжнародних наукометричних баз.
8. Ліцензування нових програм підготовки докторів філософії та докторів наук, а також акредитація чинних програм.
9. Запровадження англійських освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.
10. Забезпечення процесу оформлення науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ХДМА свідоцтв про державну реєстрацію авторського права, патентів на вироби і корисні моделі.
11. Забезпечення умов для розвитку студентської науки та діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХДМА.
12. Створення культури грантової діяльності. Підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників щодо грантової діяльності, забезпечення необхідної допомоги щодо підготовки грантових заявок і супроводу отриманих грантів.

13. Розробка системи заохочення науковців, які мають високу наукову активність. Систематичне преміювання кращих із науковців, стимулювання молодих науковців брати участь у конкурсах наукових робіт. Удосконалення системи загально-академічних нагород і відзнак, забезпечення публічного їх вручення.
14. Продовження роботи над наповненням репозитарію ХДМА, підвищення його рейтингу та значущості у цифровому інформаційному просторі.
15. Забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, наукову діяльність ХДМА й систему післядипломної освіти.

ПАРТНЕРСТВО

1. Підвищення престижу ХДМА як одного з провідних морських навчальних закладів у світі; підтримувати та налагоджувати співпрацю із іншими морськими закладами світу.
2. Досягнення визнання ХДМА різними міжнародними морськими асоціаціями та організаціям і зайняти чільне місце в них.
3. Сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.
4. Розвиток практики запровадження спільних із партнерськими закладами освіти програм подвійних дипломів на всіх рівнях освіти.
5. Запровадження системної роботи в сфері оновлення інформації щодо наукових і освітніх проектів в ХДМА, які потребують фінансування за рахунок міжнародних грантів; сприяти пошукові партнерів.
6. Представлення наукових здобутків ХДМА на міжнародних наукових, науково-практичних та інноваційних конференціях і виставках шляхом розширення фінансування відповідних відряджень.
7. Формування спільних наукових програм, консорціумів для інтеграції наукових досліджень ХДМА в європейський та світовий дослідницький простір.
8. Розширення географії країн, громадяни яких зацікавлені в експорті освітніх послуг задля збільшення кількості здобувачів-іноземців та осіб без громадянства.
9. Розширення мережі співпраці з іноземними роботодавцями задля можливостей більш ефективного працевлаштування випускників ХДМА.

РОЗВИТОК КАДРОВОГО КАПІТАЛУ

1. Розширення можливостей для професійного розвитку працівників ХДМА.
2. Створення Центру професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників.
3. Підбір та сертифікація тренерів для Центру професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників; розробка та сертифікація тренінгів і навчальних курсів, їх просування на ринок освітніх послуг.
4. Забезпечення постійно діючих курсів української та іноземних мов (за рівнями володіння) для педагогічних та науково-педагогічних працівників.
5. Упровадження нових форм моральної та матеріальної мотивації працівників Академії.
6. Розробка системи заохочення науковців, які мають високу наукову активність. Систематичне преміювання кращих науковців, стимулювання молодих науковців брати участь у конкурсах наукових робіт та міжнародних проектах.
7. Розробка прозорої системи визнання і кар'єрного просування та оновлення рейтингового оцінювання діяльності працівників.
8. Розробка та впровадження механізмів підтримки молодих викладачів і науковців.

УПРАВЛІННЯ

1. Управління ХДМА здійснювати за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад. Посилення ролі Вченої ради як колегіального органу управління ХДМА.
2. Проведення аудиту всіх управлінських процесів ХДМА та оптимізування структур наявних підрозділів в Академії шляхом розмежування й збалансовування функцій та повноважень між ними.
3. Запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.
4. Розширення представництва та участі студентів у загальноакадемічних органах управління, покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.
5. Створення ефективної системи управління персоналом, основними завданнями якої має бути проведення HR аудиту, підбір

висококваліфікованих фахівців, їх навчання, розвиток, оцінювання, а також розробка програм заохочення працівників.

6. Упровадження електронного індивідуального плану викладача.
7. Забезпечення юридичного супроводу впровадження стратегії, оновивши Статут та інші внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність Академії.

ФІНАНСИ

1. Удосконалення моделі управління фінансовими ресурсами Херсонської державної морської академії, що має забезпечити реалізацію стратегічних і тактичних цілей ХДМА.
2. Забезпечення централізованого прозорого планування бюджету ХДМА та звітності щодо його виконання.
3. Забезпечення фіксованого відсотку від усіх фінансових надходжень в ХДМА для розвитку інформатизаційної складової Херсонської державної морської академії.
4. Сприяння впровадженню координованої системи формування та розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування.
5. Забезпечення зростання диверсифікованих надходжень через збільшення частки наукових досліджень, що здійснюються на договірних засадах, розширення освітніх платних послуг (дистанційне навчання, сертифікатні програми, залучення іноземних студентів тощо), фандрейзингу і спільних проєктів із партнерами ХДМА.