


ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри транспортних
технологій та механічної інженерії
Протокол № 1 від «3» вересня 2025 р.
 Андрій БУКЕТОВ

СИЛАБУС З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Управління науковими проєктами

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність: G8 «Матеріалознавство»

Освітньо-наукова програма: Матеріалознавство

Семестр / курс навчання: перший / перший

Статус освітнього компонента: обов'язковий

Форма навчання: очна

Херсон 2025 р.

Силабус з освітнього компонента (ОК) «Управління науковими проєктами» розробив д.т.н., проф. Букетов А.В.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

Олександр САПРОНОВ
ПІБ


підпис

Завідувач аспірантурою та докторантурою

Едуард АППАЗОВ
ПІБ


підпис

Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів, молодих вчених

Протокол № 1 від «8» вересня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва ОК	Управління науковими проєктами
Викладач	д.т.н., проф. Букетов А.В.
Контактний номер викладача	(050)7499314
E-mail викладача	buketov@tntu.edu.ua
Код ОК з освітньої програми	ОК 4
Обсяг ОК	3 кредити / 90 годин (42 години аудиторних занять. З них 28 годин лекцій, 14 годин практичних занять, 48 годин самостійної роботи).
Посилання на сайт	https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984
Час проведення занять, консультацій	1 семестр
Передреквізити і постреквізити ОК	«Інформаційні технології в науковій діяльності», «Комерціалізація наукових досліджень», «Soft Skills для кар'єрного зростання».
2. Анотація до ОК	
<p>Передбачено надати загальні уявлення про методи розроблення концепції проєктів, способи оцінювання їх ефективності, а також методи управління вартістю, ресурсами та командами наукових проєктів.</p> <p>ОК передбачає ознайомлення з методами розроблення концепції науково-дослідних і дослідно-конструкторських проєктів у сфері матеріалознавства, способами оцінювання їх ефективності, а також із сучасними підходами до управління вартістю, ресурсами та дослідницькими командами.</p> <p>Вивчення ОК «Управління науковими проєктами» сприяє розширенню наукового світогляду аспірантів, розвитку критичного та інноваційного мислення, підвищенню рівня наукової культури та забезпечує знання, необхідні для розуміння процесів управління матеріалознавчими проєктами, з якими аспіранти зіткнуться у своїй професійній і дослідницькій діяльності.</p> <p>При викладанні ОК враховуються особливості підготовки здобувачів за спеціальністю G8 «Матеріалознавство», зокрема безперервність і наступність знань у галузі матеріалознавства, прогнозування їхніх властивостей, ідентифікації структурних особливостей та дослідження складних матеріалів, що забезпечує міждисциплінарний підхід при вивченні спеціальних ОК.</p>	
3. Мета та завдання ОК	
Метою ОК є формування в аспірантів системних знань і практичних навичок з основ управління науковими та інноваційними проєктами у галузі матеріалознавства, їх організаційних структур і механізмів проєктного фінансування.	
4. Результати навчання (компетентності) та методи їх вимірювання	
<p>Підготувати календарний план виконання наукових етапів досліджень. Розробити план розподілу трудових ресурсів за окремими роботами. Загальні плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень. Розробити стратегічні плани сфери застосування науково-дослідних розробок. Скласти плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю. Вибрати технологію пошуку інформації. Співвіднести інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях. Спілкуватися та представляти ефективні дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією. Визначити та реалізувати дослідницькі та проєктні цілі в межах правового поля. Рекомендувати достатньо інструментів для реалізації дослідницьких та проєктних функцій.</p> <p><i>Методи їх вимірювання.</i></p>	

Для оцінювання успішності аспірантів очної форми навчання використовується рейтингова система, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих видів робіт. Це, зокрема: виконання та захист практичних робіт; реферат або виступ в аудиторії за науковою тематикою, що відповідає плану ОК.

Формою підсумкового контролю є іспит. Аспіранти допускаються до складання заліку за умови виконання усіх теоретичних та індивідуальних робіт з ОК.

5. План вивчення ОК

№ 3/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне заняття	
1	Тема 1. Основи управління проєктами	2	—	—	4
2	Тема 2. Розробка концепції проєкту	2	—	—	4
3	Тема 3. Організаційні структури управління проєктами	2	—	—	4
4	Тема 4. Проєктне фінансування	2	—	—	4
5	Тема 5. Торги і контракти	2	—	—	4
6	Тема 6. Оцінка ефективності проєктів	2	—	—	2
7	Тема 7. Управління вартістю проєкту. Контроль і регулювання проєкту	4	—	—	2
8	Тема 8. Управління роботами з проєкту	2	—	—	2
9	Тема 9. Управління ресурсами проєкту	4	—	—	2
10	Тема 10. Управління командою проєкту	4	—	—	2
11	Тема 11. Управління ризиками	2	—	—	2
12	Тема ПЗ 1. Ініціалізація проєкту. Умови необхідності його виконання	—	—	4	4
13	Тема ПЗ 2. Управління термінами проєкту	—	—	4	4

14	Тема ПЗ 3. Управління вартістю проєкту	–	–	2	4
15	Тема ПЗ 4. Показники ефективності проєкту	–	–	4	4
Разом годин		28	–	14	48

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до поточних аудиторних занять	4	Вересень – грудень	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Комбінований.
2.	Оформлення звітів індивідуальних робіт	24	Вересень – грудень	Підготовка до захисту індивідуальних робіт. Письмовий.
3.	Наукова робота	10	Вересень – грудень	Підготовка наукових публікацій, участь у наукових студентських конференціях та семінарах.
4.	Пошуково-аналітична робота	10	Вересень – грудень	Використання кількох методів проведення розрахунків при виконанні запропонованих індивідуальних робіт. Письмовий.
Разом		48	-	-

7. Рекомендована література

Основна:

1. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами: навч. посіб. Київ: НУХТ. 2022. 139 с.
2. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проєктами: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури. 2021. 208 с.
3. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проєктами: навч. посіб. Ужгород: Говерла. 2019. 432 с.
4. Edwards, P., Vaz-Serra, P., & Edwards, M. Managing Project Risks. 2019. doi:10.1002/9781119489719
5. Fernando Remolina. Shipyard Project Management. International Institute of Executive Careers (ИЕС). 2017. 184 с.
6. Білощицький А.О., Лізунов П.П., Кучанський О.Ю., Андрашко Ю.В., Миронов О.В., Білощицька С.В. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями : монографія. Київ : КНУБА. 2017. 148 с.

7. Андрушків Б.М., Мельник Л.М. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 108 с.
8. Daniel Robey. Designing organization. Boston: Irwin, 1991.
9. Harrington J. Business Process Improvement. New York: McGraw Hill, 1991.

Допоміжна:

1. Букетов А.В. Ідентифікація і моделювання технологічних об'єктів та систем: Посібник. Тернопіль: СМП "Тайп", 2009. 260с.
2. Стухляк П.Д., Долгов М.А., Букетов А.В. Комп'ютерна графіка: навчальний посібник. Херсон: Айлант, 2011. 324 с.
3. Стухляк П.Д., Іванченко О.В., Букетов А.В., Долгов М.А. Теорія інформації (інформаційно-вимірювальні системи, похибки, ідентифікація): навчальний посібник. Херсон: Айлант, 2011. 371 с.
4. Впровадження компетентнісного підходу в освітньому процесі: монографія / за заг. наук. ред. проф. В.Ф. Ходаковського, проф. А.В. Букетова. Херсон: ХДМА. 2016. 164 с.
5. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. Ефективна економіка (електронний журнал). 2015. № 6.
6. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проектами підприємства. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 6. С. 75–78.
7. Buketov A., Yakushchenko S., Cherniavska T., Zhytnyk D., Buketova N., Ivchenko T., Fesenko I., Negrutsa R. Optimization of ingredients for two-layer epoxy coating for protection of sea and river vehicles. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making: 2020 International Scientific Conference «Intellectual Systems of Decision-making and Problems of Computational Intelligence». Springer. Cham. 2020. P. 612-626.

Інтернет-джерела:

1. <https://nrfu.org.ua/>
2. <https://nauka.gov.ua/>
3. <https://www.twirpx.com/file/152004/>
4. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index>
5. https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/erasmus/tempform/af/af_erasmus-ls-jmo_en.pdf

8. Контроль і оцінка результатів навчання

1-й семестр

Елементи навчальної діяльності	Кількість занять	Максимальний бал	Всього балів за семестр
Виконання та захист практичних робіт	4	10	40
Реферат або виступ в аудиторії за науковою тематикою, що відповідає плану ОК	1	10	10
Складання іспиту	1	-	50
Всього максимум за семестр			100

Формою підсумкового контролю є іспит. Аспіранти допускаються до складання заліку за умови виконання усіх теоретичних, практичних та індивідуальних робіт з ОК.

9. Політика ОК

Згідно з політикою доброчесності науковця та на основі положення про академічну доброчесність у ХДМА СМЯ 04-160-2019 здобувач доктора філософії повинен виконати наступні вимоги: ефективно використовувати потенційні можливості та зовнішні ресурси для досягнення поставленої мети курсу. Не допускати плагіату та самоплагіату у своїх працях. Не пропускати аудиторні заняття. Завчасно приходити на заняття не

користуватися під час занять мобільним телефоном (запізнення і користування телефоном відпрацьовуються написанням реферату). Самостійно працювати з довідковою та навчально-методичною літературою.