

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Херсонської державної морської академії

Протокол № 10 від «29» травня 2025 р.

Вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

(наказ №203 від 26.06.2025 р.)

Ректор  Віктор ГУСЕВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(тимчасова, до введення в дію стандарту вищої освіти)

«ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК»

Рівень/цикл – Другий (магістерський) рівень /
Другий цикл Рамки кваліфікацій
Європейського простору вищої освіти

Кваліфікаційний рівень – 7 рівень Національної рамки кваліфікацій

Галузь знань – J Транспорт та послуги

Спеціальність – J5 Морський та внутрішній водний транспорт

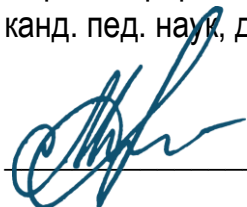
Спеціалізація – J5.02 Управління судновими технічними
системами і комплексами

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК»

Рівень/цикл	Другий (магістерський) рівень / Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікації
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J5 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	J5.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ХДМА
канд. пед. наук, доцент



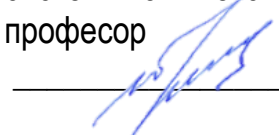
Олена ДЯГИЛЕВА

Проректор з науково-педагогічної роботи
канд. техн. наук, професор



Андрій БЕНЬ

Гарант освітньо-професійної програми,
професор кафедри суднових технічних систем і комплексів, д-р. техн. наук, професор



Ігор ГРИЦУК

Декан факультету суднової енергетики
канд. техн. наук, доцент



Олександр АКИМОВ

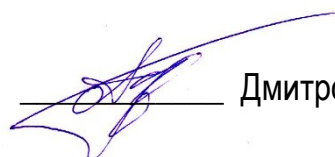
Завідувач
навчально-методичного відділу



Валентина ЧЕРНЕНКО

ОПП Експлуатація суднових енергетичних установок розглянута на засіданні кафедри суднових технічних систем і комплексів
Протокол №10 від 20.05.2025 р.

В.о. завідувача кафедри СТСіК,
канд. техн. наук, доцент



Дмитро ПОГОРЛЕЦЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» внесені зміни до шифрів і найменування галузей знань, кодів і найменувань спеціальностей, а також встановлено відповідність освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. А саме: новий шифр і найменування галузі знань – **Ж «Транспорт та послуги»**; новий код і найменування спеціальності – **Ж5 «Морський та внутрішній водний транспорт»**; новий код і найменування відповідної спеціалізації **Ж5.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»**.

Освітньо-професійну програму оновлено на основі наказу ректора ХДМА №118 від 07.04.2025р. робочою (проектною) групою у складі:

1. **Грицук Ігор Валерійович** – д-р техн, наук, професор, професор кафедри суднових технічних систем і комплексів, гарант освітньо-професійної програми «Експлуатація суднових енергетичних установок» на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю Ж5 «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізацією Ж5.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами», голова робочої групи;
2. **Акімов Олександр Вікторович** – канд. техн, наук., доцент, декан факультету суднової енергетики, заступник керівника (голови) робочої групи;
3. **Савчук Володимир Петрович** - канд. техн, наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і судноремонту;
4. **Погорлецький Дмитро Сергійович** – канд. техн, наук, доцент, в.о. завідувача кафедри суднових технічних систем і комплексів;
5. **Дзигар Анатолій Костянтинович** – старший викладач кафедри суднових технічних систем і комплексів, механік 1-го розряду (старший механік судновий)

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня вищої освіти – бакалавр; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей випускника; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонської державної морської академії.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра «Експлуатація суднових енергетичних установок»

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно вимогам до 7-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій України та враховує вимоги стандартів компетентності, встановлених Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (далі - професійний стандарт), який є додатком до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Херсонська державна морська академія Факультет суднової енергетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J5 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація – J5.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Експлуатація суднових енергетичних установок» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС з офіційним терміном навчання 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України Сертифікат про акредитацію освітньої програми АД22015837, дійсний до 01.07.2026 (https://registry.edbo.gov.ua/university/1040/study-programs/)
Цикл/ рівень	7 рівень НРК України; FQ-EHEA – другий цикл
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчання за освітньою програмою можуть розпочати особи, які здобули ступінь бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» або еквівалентною зі спеціалізацією «Управління судновими технічними системами і комплексами» («Експлуатація суднових енергетичних установок») або еквівалентною.
Мова викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ksma.ks.ua/?page_id=1632
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати затребуваних на ринку праці спеціалістів для морської галузі через набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей та результатів навчання, необхідних в області морської інженерії (зокрема оволодіння компетентностями відповідно до вимог правила III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) (поправками): – для зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден з експлуатації суднових енергетичних установок; - для роботи на підприємствах, в установах та організаціях, що займаються експлуатацією та/або здійснюють науково-дослідну діяльність та/або забезпечують підготовку фахівців для річкового та морського транспорту; - для продовження навчання на третьому рівні вищої освіти.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти діяльності: - пропульсивні комплекси суден, суднові енергетичні установки, технічний менеджмент судноплавних компаній - суднове електрообладнання, електронна апаратура і системи управління,

	суднове автоматизоване електромеханічне обладнання, електрообладнання з керуючими пристроями, контролем та захистом, контролери; системи забезпечення судноплавства. Процес продукування нових знань, процес використання нових концепцій, теорій та методів для вирішення проблемних завдань в галузі технічних наук, процес навчання в галузі морської освіти. Об'єкти вивчення: - процеси що відбуваються у судновому енергетичному обладнанні та системах морських і річкових транспортних засобів, методи технічної експлуатації суднових енергетичних систем суднового електричного обладнання, суднових систем автоматичного керування; - організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізаціями); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні Теоретичний зміст предметної області Теоретичний зміст предметної області базується на теоріях: устрою судна, автоматичного управління, надійності, механічній інженерії, електричній інженерії; експлуатації, захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами
Орієнтація освітньої програми	Прикладна
Особливості та відмінності	Необхідність проведення переддипломних практик на судах. Узгоджена програма подвійних дипломів між ХДМА та Університетом Плімуту (Велика Британія)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітня програма спрямована на набуття компетентностей та результатів навчання, необхідних для подальшого працевлаштування випускників на судах морського та внутрішнього водного транспорту, підприємства річкового та морського транспорту і дозволяють обіймати, зокрема, посади, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані з управлінням експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства зокрема механіка другого розряду (другий механік), механік першого розряду (старший механік), суперінтенданта судноплавної компанії; Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності», зокрема головний механік, інженер-дослідник, інженер з науково-технічної інформації, а також займати посади педагогічних та науково-педагогічних працівників та освітніх закладах та установах, зокрема посаду асистента..
Подальше навчання	Доступ до продовження навчання за освітньо-науковими програмами на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється за такими основними формами як навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації, самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальних дисциплін та виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсовий та дипломний), тренажерна підготовка, семінари, практична підготовка. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі

	лабораторні роботи.
Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей курсантів належить тестування, зокрема використовуючи технологічний інструментарій електронних систем навчання. Також у освітньому процесі використовуються усні та письмові екзамени, виконання тестових завдань, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), тестовий екзамen з фаху та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання в галузі суднової інженерії під час експлуатації суден річкового та морського транспорту в звичайних та надзвичайних умовах, а також в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; проводити дослідження, спрямовані на підвищення рівня технічної експлуатації судових технічних систем і комплексів; використовувати нові концепції, теорії і методи у професійній сфері.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, критичного вибору, аналізу та синтезу отриманих наукових результатів в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності. ЗК2. Здатність накопичувати, збирати та обробляти з використанням сучасних інформаційних технологій та методів математичного й статистичного аналізу і інтерпретувати необхідні дані для формування суджень з відповідних проблем. ЗК3. Здатність освоювати та використовувати сучасні освітні технології. ЗК4. Здатність до використання академічної іноземної мови у повсякденному спілкуванні, професійній діяльності та у дослідницькій роботі. ЗК5. Здатність виконувати імітаційне (комп'ютерне) моделювання й оптимізацію параметрів судових технічних комплексів і систем на базі розроблених і наявних засобів дослідження й проектування, включаючи стандартні й спеціалізовані пакети прикладних програм. ЗК6. Здатність до професійного росту, безперервного саморозвитку та самовдосконалення через уміння самостійно навчатися, вирішувати складні питання та розв'язувати актуальні завдання.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність управляти роботою механізмів пропульсивної установки та здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та безпечно її обслуговування без обмеження за показником потужності, допоміжних механізмів і систем та пов'язаних з ними систем управління. СК2. Здатність виконувати управління процесами генерації, перетворення та споживання енергії, які мають місце у елементах судових технічних комплексів та систем. СК3. Здатність до забезпечення процесів діагностування технічного стану та прогнозування безаварійної і надійної роботи судових технічних комплексів і систем. СК4. Здатність здійснювати управління експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління. СК5. Здатність забезпечити управління безпечним та ефективним технічним обслуговуванням та ремонтом судових механізмів та систем. СК6. Здатність здійснювати контроль та виконувати забезпечувати управління осіданням, остійністю та швидкістю руху судна. СК7. Здатність до керування судовим екіпажем та пасажирями судна з забезпечення вимог безпеки та виживання на морі. СК8. Здатність до планування заходів та керування судовим екіпажем для забезпечення живучості судна під час виникнення надзвичайних ситуацій. СК9. Здатність здійснювати нагляд за виконанням заходів щодо охорони людського життя на морі, екологічності роботи суден та захисту морського середовища; контролювати виконання вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства.

	СК10. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування інноваційних рішень та проектів. СК11. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній і англійській мовах для вирішення завдань професійної та наукової діяльності.
Професійні (фахові) компетенції (ФК) – специфікація мінімального стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ)	<u>Функція: Суднові механічні установки на рівні управління:</u> ФК1. Управління роботою механізмів рушійної установки. ФК2. Планування та графік роботи. ФК3. Експлуатація, спостереження, оцінка роботи та підтримання безпеки рушійної установки і допоміжних механізмів. ФК4. Управління паливними, мастильними та баластними операціями. <u>Функція: Електрообладнання, електронна апаратура та системи управління на рівні управління</u> ФК5. Експлуатація електричного та електронного обладнання управління. ФК6. Усунення несправностей, приведення в робочий стан електричного та електронного обладнання управління. <u>Функція: Технічне обслуговування та ремонт на рівні управління</u> ФК7. Управління безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту. ФК8. Віднайдення та виявлення причин несправної роботи механізмів та усунення несправностей. ФК9. Забезпечення техніки безпеки. <u>Функція: Управління операціями судна і турбота про людей на судні на рівні управління</u> ФК10. Контроль за осадкою, остійністю і напруженнями в корпусі. ФК11. Спостереження та контроль за виконанням вимог законодавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища. ФК12. Забезпечення безпеки та охорони судна, екіпажу та пасажирів та експлуатаційного стану рятувальних засобів та пристроїв, протипожежної системи та інших систем безпеки. ФК13. Розробка плану дій в аварійних ситуаціях та схем боротьби за живучість судна, а також дії в аварійних ситуаціях. ФК14. Застосування навичок керівника та організатора.
7 – Програмні результати навчання	
Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо). Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом освітньої програми (навчальною дисципліною). Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін. Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані. РН1. Спеціалізовані концептуальні знання у сфері морської інженерії на рівні інноваційних досягнень. РН2. Знання процедур керування процесами перетворення, розподілу та використання теплової, механічної та електричної енергії, що генерується на судах морського та внутрішнього водного транспорту. РН3. Уміння оцінювати ефективність роботи, виконувати спостереження за станом головного двигуна та підтримувати безпеку енергетичної рухової (пропульсивної) установки та допоміжних машин і механізмів в процесі експлуатації. РН4. Знання технології діагностування технічного стану, оцінювання рівня надійності та керування процесом ремонту річкових та морських суден, їх технічних комплексів та систем.	

- РН5.** Знання методів визначення оптимальних параметрів систем автоматичного регулювання та дистанційного управління енергетичними установками суден морського та внутрішнього водного транспорту.
- РН6.** Уміння здійснювати управління електронним та електричним обладнанням енергетичних установок, механізмів та пристроїв суден морського та внутрішнього водного транспорту.
- РН7.** Уміння здійснювати контроль за виконанням вимог міжнародних та вітчизняних нормативно-правових актів, що регламентують безпеку людського життя на морі та охорони довкілля.
- РН8.** Уміння здійснювати управління та забезпечувати функціонування систем та допоміжного обладнання суден морського та внутрішнього водного транспорту згідно вимог міжнародних конвенцій та класифікаційних товариств.
- РН9.** Знання та розуміння технічних заходів з забезпечення непотоплюваності, остійності та плавучості судна.
- РН10.** Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею, проводити тренувальні заняття із залишення судна та поводитися з рятувальними засобами індивідуального захисту, рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.
- РН11.** Уміння приймати оптимальні рішення під час керування виробничою діяльністю з урахуванням вимог якості, надійності й вартості, а також строків виконання, безпеки життєдіяльності й екологічної безпеки.
- РН12.** Уміння організовувати збір інформації, узагальнювати й аналізувати її щодо технічного стану, екологічних і теплотехнічних експлуатаційних характеристик судових енергетичних об'єктів, розробляти рекомендації з їх вдосконалення.
- РН13.** Знання методів розвитку інформаційного забезпечення енергетичних установок як об'єктів керування складними енергетичними системами.
- РН14.** Уміння здійснювати імітаційне моделювання, дослідження й оптимізацію параметрів об'єктів на базі розроблених і наявних засобів дослідження й проектування, включаючи стандартні й спеціалізовані пакети прикладних програм.
- РН15.** Знання інструментів Європейського простору вищої освіти та основ педагогічної діяльності.
- РН16.** Уміння використовувати державну та англійську мову для спілкування, складання ділових листів, технічної та звітної документації, опису результатів наукових досліджень та складання наукових доповідей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – механіки першого розряду. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судовласниками чи кріїнговими компаніями. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. У академії створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу та лабораторій дають можливість курсантам під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до обраних спеціальностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність курсантів та випускників Херсонської державної морської академії. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою

	програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. У академії створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу та спеціалізованих лабораторій дають можливість здобувачам вищої освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до обраних спеціальностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти та випускників Херсонської державної морської академії. Тренажери: - повномасштабний тренажерний комплекс Wartsila ERS5000 TechSim; - тренажер «Marine Automation and Control Systems Training»; - тренажер високовольтний ГРЩ Schneider Electric; - симулятори з використанням хмарних технологій та віртуальної реальності. Також до матеріально-технічного забезпечення входять: - водно-тренажерна станція; - комплекс по відпрацюванню навичок безпеки на воді; - пожежний полігон; - суднова швартовна станція з електромеханічним обладнанням (Hatlara); - лабораторія медичної допомоги на борту судна; - лабораторія інноваційних технологій; - аудиторія охорони судна; - аудиторія боротьби з пожежею на борту судна; - лабораторія фізики; - лабораторія матеріалознавства та технології матеріалів; - лабораторія суднового автоматизованого електроприводу; - лабораторія електронної апаратури та систем управління; - лабораторія суднового високовольтного обладнання; - судновий рефрижераторний контейнер (Carrier); - лабораторно-тренажерний комплекс суднового машинно-котельного відділення; - спеціалізовані аудиторії морської англійської мови; - мультимедійні та інтерактивні класи; - комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням; - бібліотеки та читальний зал; - комп'ютерна мережа з підключенням до мережі інтернет; - спортивні майданчики та спортивні зали. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року з поправками, з поправками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Структура освітньо-професійної програми по освітніх компонентах для денної (очної) форми навчання

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (нормативна частина – 65 кредитів ЄКТС)			
ОКм1	Ділова англійська мова	6	Екзамен
ОКм2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	3	Залік
ОКм3	Педагогіка і методологія вищої школи	3	Залік
ОКм4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ОКм5	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами	3	Залік
ОКм6	Забезпечення морехідних якостей судна**	3	Залік
ОКм7	Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація**	3	Залік
ОКм8	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден	3	Диференційований залік
ОКм9	Математичне моделювання енергетичних процесів	3	Залік
ОКм10	Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств	3	Залік
ОКм11	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	3	Залік
ОКм12	Організація і технології судноремонту	3	Залік
ОКм13	Організація роботи машинної команди на рівні управління	3	Залік
ОКм14	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	6	Екзамен
ОКм15	Суднові технічні системи на рівні управління	3	Екзамен
ОКм16	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	3	Залік
ОКм17	Управління експлуатацію суднових електроенергетичних систем і комплексів	3	Залік
ОКм18	Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен	8	–
	Разом обов'язкових (нормативних)	65	
Вибіркові освітні компоненти (варіативна частина – 25 кредитів ЄКТС)			
Вибіркові освітні компоненти – 1-й семестр (I-м курс)			
ВКм1	Вибіркова освітня компонента з каталогу №1(ДФ/Б_СМ)	5	Залік
Вибіркові освітні компоненти – 2-й семестр (I-м курс)			
ВКм2	Практика переддипломна плавальна / Pre-diploma Shipboard Practice	12	Диференційований залік
	Практика переддипломна виробнича / Pre-diploma Industrial Practice		
Вибіркові освітні компоненти – 3-й семестр (II-м курс)			
ВКм3	Вибіркова освітня компонента з каталогу №2(ДФ/Б_СМ)	4	Залік
ВКм4	Вибіркова освітня компонента з каталогу №2(ДФ/Б_СМ)	4	Залік
	Разом вибірових (варіативних)	25	
	ВСЬОГО за освітньо-професійною програмою	90	

2.2 Послідовність вивчення освітніх компонент по семестрах для денної (очної) форми навчання

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг, год.	Форма підсумкового контролю
I-м курс, 1-й семестр					
ОКм1	Ділова англійська мова (I)		3	90	Диференційований залік
ОКм4	Філософські проблеми наукового пізнання		3	90	Залік
ОКм6	Забезпечення морехідних якостей судна		3	90	Залік
ОКм7	Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація		3	90	Залік
ОКм9	Математичне моделювання енергетичних процесів		3	90	Залік
ОКм10	Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств		3	90	Залік
ОКм11	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок		3	90	Залік
ОКм14	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок (I)		3	90	Залік
ОКм15	Суднові технічні системи на рівні управління		3	90	Екзамен
ОКм16	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних		3	90	Залік
ОКм17	Управління експлуатацію суднових електроенергетичних систем і комплексів		3	90	Залік
ВКм1	Вибіркова освітня компонента з каталогу №1(ДФ/Б_СМ)		5	150	Залік
	Разом		38	1140	–
I-м курс, 2-й семестр					
ВКм2	Вибіркова освітня компонента з каталогу №2(ДФ/Б_СМ) - (Практика переддипломна вибіркова)	Практика переддипломна плавальна	12	360	Диференційований залік
		Практика переддипломна виробнича			
Робота над випускним магістерським дослідженням					
	Разом		12	360	
II-м курс, 3-й семестр					
Робота над випускним магістерським дослідженням					
ОКм1	Ділова англійська мова (II)		3	90	Екзамен
ОКм2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті		3	90	Залік
ОКм3	Педагогіка і методологія вищої школи		3	90	Залік
ОКм5	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами		3	90	Залік
ОКм8	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден		3	90	Диференційований залік
ОКм12	Організація і технології судноремонту		3	90	Залік
ОКм13	Організація роботи машинної команди на рівні управління		3	90	Залік
ОКм14	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок (II)		3	90	Екзамен
ВКм3	Вибіркова освітня компонента з каталогу №3(ДФ/Б_СМ)		4	120	Залік
ВКм4	Вибіркова освітня компонента з каталогу №3(ДФ/Б_СМ)		4	120	Залік
ОКм18	Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен		8	240	–
	Разом		40	1200	–
Загальний обсяг:			90	2700	–

2.3 Структура освітньо-професійної програми по освітніх компонентах для заочної форми навчання

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (нормативна частина – 65 кредитів ЄКТС)			
ОКм1	Ділова англійська мова	6	Екзамен
ОКм2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	3	Залік
ОКм3	Педагогіка і методологія вищої школи	3	Залік
ОКм4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ОКм5	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами	3	Залік
ОКм6	Забезпечення морехідних якостей судна	3	Залік
ОКм7	Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація	3	Залік
ОКм8	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден	3	Диференційований залік
ОКм9	Математичне моделювання енергетичних процесів	3	Залік
ОКм10	Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств	3	Залік
ОКм11	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	3	Залік
ОКм12	Організація і технології судноремонту	3	Залік
ОКм13	Організація роботи машинної команди на рівні управління	3	Залік
ОКм14	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	6	Екзамен
ОКм15	Суднові технічні системи на рівні управління	3	Екзамен
ОКм16	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	3	Залік
ОКм17	Управління експлуатацію суднових електроенергетичних систем і комплексів	3	Залік
ОКм18	Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен	8	–
	Разом обов'язкових (нормативних)	65	
Вибіркові освітні компоненти (варіативна частина – 25 кредитів ЄКТС)			
Вибіркові освітні компоненти – I-мз курс			
ВКм1	Вибіркова освітня компонента з каталогу №1(ЗФ/Б_СМ)	5	Залік
ВКм2	Практика переддипломна плавальна / Pre-diploma Shipboard Practice	12	Диференційований залік
	Практика переддипломна виробнича / Pre-diploma Industrial Practice		
Вибіркові освітні компоненти – II-мз курс			
ВКм3	Вибіркова освітня компонента з каталогу №2(ЗФ/Б_СМ)	4	Залік
ВКм4	Вибіркова освітня компонента з каталогу №2(ЗФ/Б_СМ)	4	Залік
	Разом вибірових (варіативних)	25	
	ВСЬОГО за освітньо-професійною програмою	90	

2.4 Послідовність вивчення освітніх компонент по курсах для заочної форми навчання

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг, год.	Форма підсумкового контролю
I-мз курс				
ОКм1	Ділова англійська мова	6	180	Екзамен
ОКм4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	Залік
ОКм6	Забезпечення морехідних якостей судна	3	90	Залік
ОКм7	Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація	3	90	Залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг, год.	Форма підсумкового контролю
ОКм9	Математичне моделювання енергетичних процесів		3	90	Залік
ОКм10	Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств		3	90	Залік
ОКм11	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок		3	90	Залік
ОКм15	Суднові технічні системи на рівні управління		3	90	Екзамен
ОКм16	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних		3	90	Залік
ОКм17	Управління експлуатацію суднових електроенергетичних систем і комплексів		3	90	Залік
ВКм1	Вибіркова освітня компонента з каталогу №1(ЗФ/Б_СМ)		5	150	Залік
ВКм2	Вибіркова освітня компонента з каталогу №2(ЗФ/Б_СМ) - (Практика переддипломна вибіркова)	Практика переддипломна плавальна	12	360	Диференційований залік
		Практика переддипломна виробнича			
	Разом		50	1500	
II-мз курс					
ОКм2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті		3	90	Залік
ОКм3	Педагогіка і методологія вищої школи		3	90	Залік
ОКм5	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами		3	90	Залік
ОКм8	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден		3	90	Диференційований залік
ОКм12	Організація і технології судноремонту		3	90	Залік
ОКм13	Організація роботи машинної команди на рівні управління		3	90	Залік
ОКм14	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок		6	180	Екзамен
ВКм3	Вибіркова освітня компонента з каталогу №3(ЗФ/Б_СМ)		4	120	Залік
ВКм4	Вибіркова освітня компонента з каталогу №3(ЗФ/Б_СМ)		4	120	Залік
ОКм18	Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен		8	240	–
	Разом		40	1200	–
	Загальний обсяг:		90	2700	–

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

Матриця відповідності загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) (СК) компетентностей специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ) наведена у Додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ) наведена у Додатку 2.

Матриця відповідності компонентів освітньої програми специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ) наведена у Додатку 3.

Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям наведена у Додатку 4.

Послідовність вивчення компонентів освітньої програми для денної та заочної форм навчання наведена у Додатку 5.

Рекомендовані каталоги вибіркового освітніх компонентів для денної (очної) та заочної форм навчання наведені у Додатках 6 і 7.

2.5. Політика вибіркового дисциплін

Каталог вибіркового дисциплін сформовано згідно з «Процедурою вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Херсонській державній морській академії», за принципом достатнього мінімального набору дисциплін, що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей з паралельних спеціалізацій морського та внутрішнього водного транспорту.

Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти створюють умови для досягнення ним вищої освіти наступних цілей:

- поглиблення професійних знань та вмінь в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей, що визначають характер майбутньої діяльності;
- здобуття додаткових загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності або споріднених спеціальностей/спеціалізацій і галузей знань;
- ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями;

формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці, його конкурентоспроможності та затребуваності.

Здобувачі мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів у будь-якій послідовності, що запропоновано цією освітньою програмою, але не обмежуючись лише цією освітньою програмою. За власним бажанням здобувач може обрати інші освітні компоненти, окрім рекомендованих цією освітньою програмою, та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 90 кредитів ЄКТС.

Наведені у Додатках 6 і 7 каталоги вибіркового освітніх компонентів (назви освітніх компонентів та порядок їх вивчення по семестрах/курсах) є рекомендованими та не обмежують здобувачів у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання відповідних освітніх компонентів та їх черговості за семестрами/курсами на яких вони будуть вивчатися згідно з Процедурою, діючою в ХДМА.

2.6. Структурно-логічні схеми ОПП

2.6.1. Структурно-логічна схема ОПП за семестрами (денна форма навчання)

I -М Курс	I Семестр	Ділова англійська мова (I)	Забезпечення морехідних якостей судна	Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств	Управління експлуатацію суднових електроенергетичних систем і комплексів	Математичне моделювання енергетичних процесів	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок (I)	Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	Філософські проблеми наукового пізнання	Суднові технічні системи на рівні управління	Вибіркова освітня компонента з каталогу №1(ДФ/Б_СМ)	
	ЄКТС	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	
	Контроль	Диф.залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Екзамен	Залік	
	II Семестр	Вибіркова освітня компонента з каталогу №2(ДФ/Б_СМ) - (Практика переддипломна вибіркова)												
		Практика переддипломна плавальна						Практика переддипломна виробнича						
	ЄКТС	12												
	Контроль	Диф.залік												
	Робота над випускним магістерським дослідженням													
II-М Курс	III Семестр	Ділова англійська мова (II)	Організація і технології судноремонту	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден	Організація роботи машинної команди на рівні управління	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок (II)	Вибіркова освітня компонента з каталогу №3(ДФ/Б_СМ)	Вибіркова освітня компонента з каталогу №3(ДФ/Б_СМ)	Педагогіка і методологія вищої школи	Виконання кваліфікаційної роботи маістра або кваліфікаційний екзамен		
	ЄКТС	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	8		
	Контроль	Екзамен	Залік	Залік	Залік	Залік	Диф.залік	Залік	Екзамен	Залік	Залік	Залік	Захист кваліфікаційної роботи маістра / Складання кваліфікаційного екзамену	
			Робота над випускним магістерським дослідженням											

2.6.2. Структурно-логічна схема ОПП за семестрами (заочна форма навчання)

I -Мз Курс	Ділова англійська мова	Забезпечення морехідних якостей судна	Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств	Управління експлуатацію суднових електроенергетичних систем і комплексів	Математичне моделювання енергетичних процесів	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	Філософські проблеми наукового пізнання	Суднові технічні системи на рівні управління	Вибіркова освітня компонента з каталогу №1(ДФ/Б_СМ)
ЄКТС	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
Контроль	Екзамен	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Екзамен	Залік
	Вибіркова освітня компонента з каталогу №2(ДФ/Б_СМ) - (Практика переддипломна вибіркова)										
	Практика переддипломна плавальна					Практика переддипломна виробнича					
ЄКТС	12										
Контроль	Диф.залік										
II-Мз Курс	Організація і технології судноременту	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден	Організація роботи машинної команди на рівні управління	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	Вибіркова освітня компонента з каталогу №3(ДФ/Б_СМ)	Вибіркова освітня компонента з каталогу №3(ДФ/Б_СМ)	Педагогіка і методологія вищої школи	Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен	
ЄКТС	3	3	3	3	3	6	4	4	3	8	
Контроль	Залік	Залік	Залік	Диф.залік	Залік	Екзамен	Залік	Залік	Залік	Захист кваліфікаційної роботи магістра / Складання кваліфікаційного екзамену	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи.

КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

Кваліфікаційний екзамен - це вид підсумкової атестації, що передбачається на завершальному етапі здобуття магістерського рівня вищої освіти для перевірки набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна робота - це вид підсумкової атестації, що передбачається на завершальному етапі здобуття магістерського рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційна робота виконується відповідно до стандартів Міністерства освіти і науки України, а також вимог Міжнародної конвенції ПДНВ з Поправками та відповідними Резолюціями ІМО.

Результати навчання:

- аналіз та оцінка, огляд фахової літератури з досліджуваних науково-практичних питань у сфері судноводіння, морської інженерії, електротехніки, електромеханіки, електроніки, автоматики;
- формулювання об'єкту, предмету і мети дослідження;
- інноваційна діяльність за складним алгоритмом на дослідницькому рівні, що містить процедуру конструювання нових рішень (розв'язання евристичних задач);
- застосування методів та методології наукових досліджень;
- науковий аналіз отриманих результатів, формулювання положень та висновків;
- оцінка можливості використання отриманих результатів в науковій, викладацькій та практичній діяльності;
- виступ з доповіддю за досліджуваною тематикою.

4. Перелік нормативних документів, використаних при розробці / оновленні освітньої програми:

1. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994- 2020. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text;
2. Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti (ПДНВ) 1978 року. Манільські поправки до Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення ваhti (ПДНВ) [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text;
3. Закон України «Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року». Відомості Верховної Ради України, 1996, No 50, ст. 284. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/464/96-вр#Text>;
4. Про освіту: Закон України. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
5. Про вищу освіту: Закон України. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
6. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення: наказ Міністерства освіти та науки України від 01.02.2019 р. No 112. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 лютого 2019 р. за No 175/33146. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0175-19#Text>;
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>;
8. Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 (ISCO-08): 2008 р. Режим доступу: <https://register.nqa.gov.ua/isco-classifiers>;
9. Положення про організацію освітнього процесу Херсонської Державної Морської Академії, СМЯ 04-165-2019, версія № 4, від 04.12.2019. Режим доступу: https://ksma.ks.ua/?page_id=8184;
10. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувача вищої освіти у Херсонській державній морській академії, СМЯ 04-168-2019, версія № 0, від 26.11.2019.
11. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 67 «Водний транспорт». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001699-09#Text>;
12. IMO Model Course 7.02 – Chief Engineer Officer and Second Engineer Officer. 2013.– 202 р;
13. IMO Model Course 2.07 Engine-room simulator. 2017. – 184 р.

Додаток 1. Матриця відповідності загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) (СК) компетентностей специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ)

Шифр ФК	Професійні (фахові) компетенції згідно Розділу А-III/2 ПДНВ		Компетентності																
			Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності										
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ФК1	Функція: Суднові механічні установки на рівні управління	Управління роботою механізмів рушійної установки	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑		☑	☑				☑	
ФК2		Планування та графік роботи	☑	☑			☑	☑	☑	☑	☑		☑	☑				☑	☑
ФК3		Експлуатація, спостереження, оцінка роботи та підтримання безпеки рушійної установки і допоміжних механізмів	☑	☑			☑	☑	☑		☑		☑	☑				☑	
ФК4		Управління паливними, мастильними та баластними операціями	☑	☑	☑		☑	☑	☑		☑		☑	☑				☑	
ФК5	Функція: Електрообладнання, електронна апаратура та системи управління на рівні управління	Експлуатація електричного та електронного обладнання управління	☑	☑			☑	☑		☑	☑	☑						☑	☑
ФК6		Усунення несправностей, приведення в робочий стан електричного та електронного обладнання управління	☑	☑			☑	☑		☑	☑	☑						☑	
ФК7	Функція: Технічне обслуговування та ремонт на рівні управління	Управління безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту	☑	☑		☑	☑	☑	☑		☑	☑						☑	☑
ФК8		Віднайдення та виявлення причин несправної роботи механізмів та усунення несправностей	☑	☑			☑	☑	☑	☑	☑	☑						☑	
ФК9		Забезпечення техніки безпеки	☑	☑	☑		☑	☑	☑				☑		☑	☑	☑	☑	
ФК10	Функція: Управління операціями судна і турбота про людей на судні на рівні управління	Контроль за осадкою, остійністю і напруженнями в корпусі		☑		☑	☑	☑	☑				☑					☑	
ФК11		Спостереження і контроль за виконанням вимог законодавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища			☑	☑	☑	☑					☑		☑	☑	☑	☑	
ФК12		Забезпечення безпеки та охорони судна, екіпажу і пасажирів та експлуатаційного стану рятувальних засобів і пристроїв, протипожежної системи та інших систем безпеки			☑	☑	☑	☑					☑	☑	☑	☑	☑	☑	
ФК13		Розроблення плану дій в аварійних ситуаціях і схем боротьби за живучість судна, а також дії в аварійних ситуаціях	☑	☑			☑	☑					☑	☑		☑	☑	☑	
ФК14		Застосування навичок керівника та організатора	☑	☑	☑	☑							☑	☑	☑	☑	☑		☑

Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ)

Програмні результати навчання	Професійні (фахові) компетенції згідно Розділу А-III/2 ПДНВ													
	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
	Функція: Суднові механічні установки на рівні управління				Функція: Електрообладнання, електронна апаратура та системи управління на рівні управління		Функція: Технічне обслуговування та ремонт на рівні управління			Функція: Управління операціями судна і турбота про людей на судні на рівні управління				
РН1	☒													
РН2	☒	☒	☒	☒				☒				☒	☒	
РН3	☒	☒	☒							☒				
РН4	☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒		☒				
РН5	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒						
РН6	☒				☒	☒	☒	☒		☒				
РН7									☒	☒	☒	☒	☒	☒
РН8	☒	☒		☒			☒				☒	☒	☒	☒
РН9			☒	☒						☒	☒		☒	
РН10										☒	☒	☒		☒
РН11	☒	☒								☒	☒	☒	☒	☒
РН12			☒	☒				☒						
РН13	☒			☒	☒						☒			☒
РН14	☒		☒											☒
РН15														☒
РН16														☒

Додаток 3. Матриця відповідності компонентів освітньої програми специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ)

№ з/п	Назва компонентів освітньої програми	Професійні (фахові) компетенції згідно Розділу А-III/2 ПДНВ													
		ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
		Функція: Суднові механічні установки на рівні управління				Функція: Електрообладнання, електронна апаратура та системи управління на рівні управління		Функція: Технічне обслуговування та ремонт на рівні управління		Функція: Управління операціями судна і турбота про людей на судні на рівні управління					
ОКм1	Ділова англійська мова														☑
ОКм2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті									☑			☑		
ОКм3	Педагогіка і методологія вищої школи														☑
ОКм4	Філософські проблеми наукового пізнання	*													
ОКм5	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами						☑								
ОКм6	Забезпечення морехідних якостей судна										☑			☑	
ОКм7	Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація				☑										
ОКм8	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден						☑								
ОКм9	Математичне моделювання енергетичних процесів	*													
ОКм10	Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств											☑	☑	☑	
ОКм11	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	☑													
ОКм12	Організація і технології судноремонту							☑							
ОКм13	Організація роботи машинної команди на рівні управління											☑	☑	☑	☑
ОКм14	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	☑	☑	☑	☑			☑	☑						☑
ОКм15	Суднові технічні системи на рівні управління	☑	☑			☑			☑	☑				☑	☑
ОКм16	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	*													
ОКм17	Управління експлуатацією суднових електроенергетичних систем і комплексів					☑	☑	☑	☑						
ОКм18	Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен	*													

Примітка: * – враховані вимоги НРК на рівні 7 (другий магістерський рівень вищої освіти):

- "знання": Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань;
- "уміння/навички": спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- "комунікація": зрозуміле і недовозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- "відповідальність і автономія": управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

Додаток 4. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям (нормативна частина)

№ з/п	Назва компонентів освітньої програми	Компетентності																
		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОКм1	Ділова англійська мова				☑													☑
ОКм2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті						☑									☑		
ОКм3	Педагогіка і методологія вищої школи	☑		☑														
ОКм4	Філософські проблеми наукового пізнання	☑	☑				☑											
ОКм5	Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами							☑			☑							
ОКм6	Забезпечення морехідних якостей судна												☑					
ОКм7	Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація							☑	☑									
ОКм8	Інформаційні системи технічного забезпечення та обслуговування суден	☑	☑									☑						
ОКм9	Математичне моделювання енергетичних процесів	☑				☑												
ОКм10	Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств						☑									☑		
ОКм11	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок							☑	☑								☑	
ОКм12	Організація і технології судноремонту							☑		☑		☑				☑		
ОКм13	Організація роботи машинної команди на рівні управління						☑	☑	☑	☑							☑	
ОКм14	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок							☑	☑	☑			☑					
ОКм15	Суднові технічні системи на рівні управління	☑	☑	☑										☑	☑		☑	☑
ОКм16	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	☑	☑														☑	
ОКм17	Управління експлуатацією суднових електроенергетичних систем і комплексів							☑	☑	☑	☑		☑					
ОКм18	Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамєн	☑	☑	☑	☑	☑	☑									☑	☑	☑

Додаток 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																	
	ОКм1	ОКм2	ОКм3	ОКм4	ОКм5	ОКм6	ОКм7	ОКм8	ОКм9	ОКм10	ОКм11	ОКм12	ОКм13	ОКм14	ОКм15	ОКм16	ОКм17	ОКм18
PH1					☒	☒	☒	☒				☒		☒	☒		☒	☒
PH2											☒		☒	☒			☒	
PH3											☒			☒	☒		☒	
PH4												☒			☒			
PH5					☒													
PH6																		
PH7		☒								☒								
PH8							☒	☒				☒						
PH9						☒												
PH10																		
PH11		☒								☒					☒			
PH12		☒					☒	☒			☒		☒			☒	☒	☒
PH13								☒						☒			☒	
PH14									☒							☒		☒
PH15			☒	☒														
PH16	☒																	

Додаток 6. Каталоги (рекомендовані) вибірових освітніх компонентів денної (очної) форми навчання – ДФ/Б_СМ)

Каталог вибірових освітніх компонентів №1(ДФ/Б_СМ)			
№з/п	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Технічний менеджмент судноплавних компаній	5	Залік
2	Управління судновими енергетичними установками в нестандартних та позаштатних умовах	5	Залік
3	Оптимізація і методологія діагностування та оцінки технічного стану судових енергетичних установок та її елементів	5	Залік
4	Управління проектами	5	Залік
5	Економіка морського та внутрішнього водного транспорту	5	Залік
6	Підготовка судна та екіпажу до внутрішніх та зовнішніх аудитів	5	Залік
7	Забезпечення проактивних дій професійних фахівців морської галузі	5	Залік
8	Захист навколишнього середовища на рівні управління	5	Залік

Каталог вибірових освітніх компонентів №2(ДФ/Б_СМ)				
№з/п	Назва освітньої компоненти		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Практика переддипломна вибірова	Практика переддипломна плавальна	12	Диф. залік
2		Практика переддипломна виробнича	12	Диф. залік

Каталог вибірових освітніх компонентів №3(ДФ/Б_СМ)			
№з/п	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Управління технічною експлуатацією флоту	4	Залік
2	Маркетинг та менеджмент підприємств морегосподарського комплексу	4	Залік
3	Управління якістю	4	Залік
4	Сучасне українське наукове мовлення	4	Залік
5	Культура української мови	4	Залік
6	Оптимізація роботи рульових машин та судового гідроприводу	4	Залік
7	Оптимізація роботи спеціалізованих судових систем	4	Залік
8	Судноводіння основними навігаційними ділянками	4	Залік
9	Підготовка до інспекцій державного портового нагляду	4	Залік

Додаток 7. Каталоги (рекомендовані) вибірових освітніх компонентів заочної форми навчання – ЗФ/Б_СМ)

Каталог вибірових освітніх компонентів №1(ЗФ/Б_СМ)			
№з/п	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Технічний менеджмент судноплавних компаній	5	Залік
2	Управління судновими енергетичними установками в нестандартних та позаштатних умовах	5	Залік
3	Оптимізація і методологія діагностування та оцінки технічного стану суднових енергетичних установок та її елементів	5	Залік
4	Управління проектами	5	Залік
5	Економіка морського та внутрішнього водного транспорту	5	Залік
6	Підготовка судна та екіпажу до внутрішніх та зовнішніх аудитів	5	Залік
7	Забезпечення проактивних дій професійних фахівців морської галузі	5	Залік
8	Захист навколишнього середовища на рівні управління	5	Залік

Каталог вибірових освітніх компонентів №2(ЗФ/Б_СМ)				
№з/п	Назва освітньої компоненти		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Практика переддипломна вибірова	Практика переддипломна плавальна	12	Диф. залік
2		Практика переддипломна виробнича	12	Диф. залік

Каталог вибірових освітніх компонентів №3(ЗФ/Б_СМ)			
№з/п	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Управління технічною експлуатацією флоту	4	Залік
2	Маркетинг та менеджмент підприємств морегосподарського комплексу	4	Залік
3	Управління якістю	4	Залік
4	Оптимізація роботи рульових машин та суднового гідроприводу	4	Залік
5	Оптимізація роботи спеціалізованих суднових систем	4	Залік
6	Сучасне українське наукове мовлення	4	Залік
7	Культура української мови	4	Залік
8	Судноводіння основними навігаційними ділянками	4	Залік
9	Підготовка до інспекцій державного портового нагляду	4	Залік

Реєстр змін освітньої програми

Рішення вченої ради ХДМА від «<u> </u>» <u> </u> 20<u> </u> р. протокол №<u> </u> та/або наказ ректора від «<u> </u>» <u> </u> 20<u> </u> р.	Стислий опис змін (наводиться стислий опис змін до опису освітньої програми, складу робочих (проектних) груп тощо)		Підпис керівника факультету
Наказ ректора ХДМА від 11.12.2023 р. № 230 «Про призначення робочих груп для перегляду і узгодження освітньо-професійних програм на другому (магістерському рівні вищої освіти	Внесені зміни: Зміни ОПП 2019 порівняно з ОПП 2023 1. Зміни на титульному аркуші та у описовій частині профілю освітньо-професійної програми Зміни у законодавстві вимагали реагування щодо змісту ОПП Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 22 травня 2020 року № 673 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2023 року № 392) / https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text/ змінено назву спеціальності, що встановлено у вказаному документі (тобто стара назва спеціальності 271 Річковий та морський транспорт замінено на 271 Морський та внутрішній водний транспорт) Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2019 № 112 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення» для спеціальності 271 Річковий та морський транспорт встановлено спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами, 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики, 271.04 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах. Також відповідно Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» встановлено відповідність (код і найменування відповідної деталізованої галузі) за Міжнародною стандартною класифікацією освіти. Тобто для спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт встановлено відповідну назву 0716 Motor vehicles, ships and aircraft. Також від 25 червня 2020 р. № 519 набрала чинності постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» від 25 червня 2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Назву ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок» було вирішено не змінювати відповідно до назви спеціалізації з урахуванням побажань здобувачів та роботодавців. При цьому відбувались консультації з провідними закладами вищої освіти України у яких відбувається підготовка за цією спеціальністю. 2. Розділ 1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП 2019) змінено назву на 1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра «Експлуатація суднових енергетичних установок» Додано стисло відповідність ОПП чинному законодавству, а саме – додано абзац: «Освітньо-професійна програма розроблена відповідно вимогам до 7-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій України та враховує вимоги стандартів компетентності, встановлених Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками(далі - професійний стандарт), який є додатком до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками». 3. У профілі ОПП наступні зміни у порівняння ОПП 2019 і ОПП 2023		
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОПП 2019 Магістр Кваліфікація: магістр суднової енергетики	ОПП 2023 Ступінь вищої освіти «магістр» Спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» Спеціалізація 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»	

	Офіційна назва освітньої програми	Річковий та морський транспорт	Освітньо-професійна програма «Експлуатація суднових енергетичних установок» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання 1 рік 4 місяці	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС з офіційним терміном навчання 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання.
	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД № 22006995 Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.	Акредитована. Сертифікат про акредитацію серія АД № 22006995 Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
	Цикл/рівень	7 рівень НРК України; FQ-EHEA – другий цикл	7 рівень НРК України; FQ-EHEA – другий цикл
	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність ступеня бакалавра	Навчання за освітньою програмою можуть розпочати особи, які здобули ступінь бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» або еквівалентною зі спеціалізацією «Управління судновими технічними системами і комплексами» («Експлуатація суднових енергетичних установок») або еквівалентною.
	Мова викладання	Українська	Українська, англійська
	Термін дії освітньої програми	2026	видалено
	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kma.ks.ua/ua/publicna-informatsiya/normativnye-dokumenty-akademii/osvitni-programi	https://ksma.ks.ua/?page_id=1632
4. Розділ 2. – Мета освітньої програми. Більш чітко конкретизовано			
		ОПП 2019	ОПП 2023
		Набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для: – зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден з експлуатації суднових енергетичних установок, роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують технічну експлуатацію флоту. Бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для професіоналів за обраною спеціалізацією. Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для подальшої роботи на посадах наукових дослідників і розробників, викладачів, технічних і наукових менеджерів у структурах морського бізнесу.	Підготувати затребуваних на ринку праці спеціалістів для морської галузі через набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей та результатів навчання, необхідних в області морської інженерії (зокрема оволодіння компетентностями відповідно до вимог правила III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) (поправками): – для зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден з експлуатації суднових енергетичних установок; – для роботи на підприємствах, в установах та організаціях, що займаються експлуатацією та/або здійснюють науково-дослідну діяльність та/або забезпечують підготовку фахівців для річкового та морського транспорту; – для продовження навчання на третьому рівні вищої освіти.
5. Розділ 3 – Характеристика програми. Вказано чітку орієнтацію ОПП			
		ОПП 2019	ОПП 2023
Орієнтація освітньої програми		Освітньо-професійна	Прикладна

6. Розділ 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Більш чітко конкретизовано		
	ОПП 2019	ОПП 2023
Придатність до працевлаштування	<u>Професійні права</u> Освітня програма спрямовані на працевлаштування випускників на підприємства річкового та морського транспорту і дозволяють обіймати, зокрема, посади: - механіка другого розряду (другий механік), механік першого розряду (старший механік), суперінтендант судноплавної компанії; – зайняття наукових та науково-педагогічних посад у наукових та освітніх закладах та установах.	Освітня програма спрямована на набуття компетентностей та результатів навчання, необхідних для подальшого працевлаштування випускників на судах морського та внутрішнього водного транспорту, підприємства річкового та морського транспорту і дозволяють обіймати, зокрема, посади, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані з управлінням експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства зокрема механіка другого розряду (другий механік), механік першого розряду (старший механік), суперінтенданта судноплавної компанії; Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності», зокрема головний механік, інженер-дослідник, інженер з науково-технічної інформації, а також займати посади педагогічних та науково-педагогічних працівників та освітніх закладах та установах, зокрема посаду асистента..
Подальше навчання	Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні	Доступ до продовження навчання за освітньо-науковими програмами на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
7. Розділ 5 – Викладання та оцінювання. Більш чітко конкретизовано		
	ОПП 2019	ОПП 2023
Викладання та навчання	Лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, тренажерна підготовка, семінари, виробнича практика, дистанційне навчання, самостійне навчання, індивідуальні заняття (консультації). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи.	Освітній процес здійснюється за такими основними формами як навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації, самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальних дисциплін та виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсовий та дипломний), тренажерна

			підготовка, семінари, практична підготовка. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи.	
	Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей курсантів належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетенцій є технологічний інструментарій Moodle. Також у освітньому процесі використовуються усні та письмові екзамени, виконання тестових завдань, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), тестовий екзамен з фаху та захист кваліфікаційної роботи.	До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей курсантів належить тестування, зокрема використовуючи технологічний інструментарій електронних систем навчання. Також у освітньому процесі використовуються усні та письмові екзамени, виконання тестових завдань, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), тестовий екзамен з фаху та захист кваліфікаційної роботи.	
	8. Розділ 6 – Програмні компетентності та Розділ 7 – Програмні результати навчання. Вбачаючи відсутність Стандарту підготовки магістрів в ОПП 2019 року було відсутнє чітке нумерування компетентностей (загальних, професійних) та відповідних їм результатів навчання. Тому було проведено аналіз, враховуючи вимоги міжнародного законодавства до випускників програми, досвід вітчизняних і закордонних закладів освіти в яких проводиться навчання за аналогічними освітніми програмами і виконано структурізацію як компетентностей так і програмних результатів навчання, що їм відповідають, а також освітнім компонентам, які б забезпечували цілі ОПП Результат – таблиці у ОПП 2023 з чіткою нумерацією програмних компетентностей (загальних і спеціальних (фахових)). Виокремлено 6 загальних компетентностей (ЗК) та 11 спеціальних (фахових) компетентностей. Також сформовано відповідно до компетентностей 16 програмних результатів навчання (РН), які відповідають рівню підготовки магістрів та враховують вимоги Міжнародних стандартів підготовки для моряків. Для забезпечення вказаних у ОПП 2023 року компетентностей та результатів навчання було переглянуто перелік та зміст освітніх компонентів (ОК), які б забезпечували їх (при цьому були враховані побажання роботодавців, які обговорювались під час робочих зустрічей, досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти у цій галузі та безумовно результати опитування здобувачів освіти), а саме: 1) «Цикл загальної підготовки» (нормативна частина) – змінено назву на «1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки» 2) «Цикл професійної підготовки» (нормативна частина) – змінено назву на «1.2 Цикл природничо-наукової та професійної підготовки» 3) Обсяг нормативної частини змінено на 65 кредитів ЄКТС. Варіативну частину програми змінено – її обсяг у редакції ОПП 2023 становить 25 кредитів ЄКТС. При цьому в редакції ОПП 2023 відбулось поєднання частки варіативної та нормативної частини з ОПП 2019. 4) Освітній компонент «Використання методів технічної діагностики під час експлуатації суднового обладнання» було видалено з ОПП 2023 року у зв'язку з бакалаврським спрямуванням вказаної освітньої компоненти. 5) Дисципліни «Запобігання забрудненню морського середовища» та «Загальносуднові механізми та системи, їх експлуатація і управління» у варіанті ОПП 2019 було поєднано у одну дисципліну в ОПП 2023 Враховували сучасні міжнародні екологічні та технологічні вимоги до суднового устаткування. Дисципліна «Запобігання забрудненню морського середовища» є окремою темою у оновленій ОПП 2023 в межах дисципліни «Загальносуднові системи, їх аналіз, безпечне управління та експлуатація». 6) Назву дисципліни «Правила та нормативні документи класифікаційних товариств» ОПП 2019 було конкретизовано і змінено на «Моніторинг та забезпечення виконання вимог міжнародних морських конвенцій та класифікаційних товариств». Враховано вимоги роботодавців щодо наявності у змістовній частині курсу елементів аналізу та націленості на ринок та умови праці випускників.			

	7) Додано у нормативну частину ОПП 2023 дисципліни «Автоматизація процесів управління судновими технічними системами і комплексами», «Математичне моделювання енергетичних процесів», «Надійність суднових технічних систем та комплексів», «Управління експлуатацію суднових електроенергетичних систем і комплексів». Це зроблено для забезпечення відповідності заявленим компетенціям та результатам навчання в ОПП 2023, а також враховувались сучасні вимоги до підготовки здобувачів від роботодавців (наявність більшого відсотку наукової складової) та здобувачів. 8) «Практика переддипломна», яка була у нормативній частині ОПП 2019 року було перенесено до варіативної частини ОПП 2023 з назвами «Практика переддипломна плавальна» та «Практика переддипломна виробнича». Це виконано для формування окремою освітньої траєкторії навчання з врахуванням умов проходження практики здобувачами (умови підприємства на березі або у складі екіпажів суден під час стажування). 9) Формою атестації здобувачів ОПП 2019 було «Захист кваліфікаційної роботи» у обсязі 11 кредитів ЄКТС. Проведений аналіз та врахування пропозицій роботодавців і опитування здобувачів було змінено форму атестації на вибір здобувачів – «Виконання кваліфікаційної роботи магістра або кваліфікаційний екзамен». Перенесено з варіативної частини ОПП 2019 року до нормативної частини ОПП 2023. При цьому враховуючи досвід вітчизняних провідних навчальних закладів було зменшено обсяг освітнього компоненту до 6 кредитів ЄКТС. 10) У варіативну частину ОПП 2023 року було включено враховуючи пропозиції роботодавців та побажання здобувачів наступні дисципліни: 1. Технічний менеджмент судноплавних компаній 2. Управління судновими енергетичними установками 3. Управління технічною експлуатацією флоту 4. Маркетинг та менеджмент підприємств морегосподарського комплексу 5. Оптимізація роботи рульових машин та суднового гідроприводу 6. Організація і нормативне забезпечення охорони судна 7. Управління якістю 8. Управління проектами 9. Додано у ОПП 2023 пояснення до перелік освітніх компонентів, а саме: «Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям наведено у додатку 1. Послідовність вивчення компонентів освітньої програми для денної та заочної форм навчання наведена у додатку 2. 2.2. Політика вибіркового дисциплін Каталог вибірових дисциплін сформовано згідно з «Процедурою вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Херсонській державній морській академії», за принципом достатнього мінімального набору дисциплін, що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей з паралельних спеціалізацій морського та внутрішнього водного транспорту. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти створюють умови для досягнення ним вищої освіти наступних цілей: - поглиблення професійних знань та вмінь в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей, що визначають характер майбутньої діяльності; - здобуття додаткових загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності або споріднених спеціальностей/спеціалізацій і галузей знань; - ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями; формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці, його конкурентоспроможності та затребуваності. 10. Додано у ОПП 2023 Структурно-логічні схеми ОПП: 1. Структурно-логічна схема ОПП за семестрами (денна форма навчання) 2. Структурно-логічна схема ОПП за семестрами (заочна форма навчання) 3. Структурно-логічну схему у вигляді блок-схеми 11. У ОПП 2023 більш чітко описано частину «Форма атестації здобувачів вищої освіти»	
--	--	--

	12. У ОПП 2023 наведено «Перелік нормативних документів, використаних при розробці / оновленні освітньої програми» у відповідності до діючих нормативних документів 13. У додатках ОПП 2023 наведено: 1. Додаток 1. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям (нормативна частина) 2. Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми 3. Додаток 3. Послідовність вивчення компонентів освітньої програми (денна форма навчання) 4. Додаток 4. Послідовність вивчення	
Рішення вченої ради ХДМА від «28» червня 2024 р. протокол №13	На виконання вимог Постанови КМ України №1499 "Деякі питання присвоєння звань особам командного складу морських суден" від 30.12.2022 N 1499 і її поширення для професій яких міжнародними договорами України запроваджене додаткове регулювання, студентів (курсантів) закладів фахової передвищої та вищої освіти, які здійснюють підготовку моряків, заклади фахової передвищої та вищої освіти, які здійснюють підготовку моряків, підприємства, установи, організації, які здійснюють підготовку моряків на короткострокових курсах з окремих видів підготовки, державне підприємство "Сервісний центр морського та річкового транспорту", до основних завдань якого належить організаційно-технічне забезпечення надання послуг у сфері морського і внутрішнього водного транспорту, Мінінфраструктури, МОН, Адміністрацію судноплавства, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та Державну службу якості освіти, а також для забезпечення відповідності ОПП вимогам стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розд. А-III/2 ПДНВ) внести в ОПП зміни щодо наявності матриць: Додаток 1. Матриця відповідності загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) (СК) компетентностей специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ) Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ) Додаток 3. Матриця відповідності компонентів освітньої програми специфікаційним мінімальним вимогам (професійним (фаховим) компетенціям (ФК)) стандарту компетентності для старших механіків та других механіків суден із головною рушійною установкою потужністю 3000 кВт чи більше (Розділ А-III/2 ПДНВ) Також додано рекомендовані каталоги вибіркових дисциплін: Додаток 6. Каталоги вибіркових освітніх компонентів денної (очної) форми навчання – ДФ/Б_СМ) Додаток 7. Каталоги вибіркових освітніх компонентів заочної форми навчання – ЗФ/Б_СМ)	
Рішення вченої ради ХДМА від «29» травня 2025 р. протокол №10	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» і наказу ректора ХДМА №118 від 07.04.2025р. внесені зміни до шифрів і найменування галузей знань, кодів і найменувань спеціальностей, а також встановлено відповідність освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. А саме: новий шифр і найменування галузі знань – Ж Транспорт та послуги; новий код і найменування спеціальності – Ж5 Морський та внутрішній водний транспорт; новий код і найменування відповідної спеціалізації Ж5.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами».	