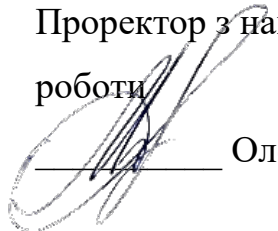


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУДНОРЕМОНТУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної
роботи



Олена ДЯГИЛЕВА

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

З освітньої компоненти	Інформаційні технології в науковій діяльності
Факультет	Суднової енергетики
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	27 «Транспорт».
Спеціальність	271 «Морський та внутрішній водний транспорт»
Освітньо-наукова програма	Управління судновими технічними системами і комплексами
Курс	I
Форма навчання	Очна / заочна

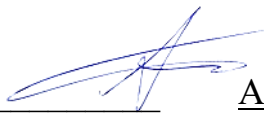
Херсон – 2024

Робочу навчальну програму освітньої компоненти «Інформаційні технології в науковій діяльності» розробив згідно з освітньо-науковою програмою та навчальним планом підготовки «Доктор філософії», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» д.т.н., проф. Букетов А.В., 11 с., мова навчання українська.

Програму розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри транспортних технологій та судноремонту

Протокол № 1 від «03» вересня 2024 р.

Завідувач кафедри транспортних технологій та судноремонту

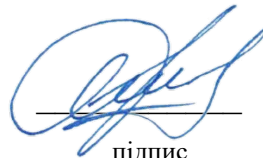


Андрій БУКЕТОВ

підпис

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

Гарант освітньо-наукової програми



Володимир САВЧУК

підпис

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

Завідувач аспірантурою та докторантурою

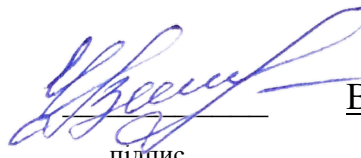


Едуард АППАЗОВ

підпис

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

Завідувач навчально-методичного відділу



Валентина ЧЕРНЕНКО

підпис

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Позначення та скорочення:

ЄКТС – Європейська кредитно-трансферна система;

АТ – атестаційний тиждень;

Л – лекція;

ЛЗ – лабораторне заняття.

СТСіК – суднові технічні системи і комплекси

1. Місце освітньої компоненти в структурі освітньо-наукової програми

Освітня компонента «Інформаційні технології в науковій діяльності» за навчальним планом є обов'язковою дисципліною, яка відноситься до блоку дисциплін з набуття універсальних навичок дослідника, загальна кількість годин 90, 3,0 кредити, з них аудиторних 42 годин (28 годин лекційних, 14 – практичних), 48 години – самостійна робота.

Метою освітньої компоненти «Інформаційні технології в науковій діяльності» є ознайомлення з первинними поняттями обробки даних, оволодіння знаннями з впровадження нових підходів, методів і форм організаційно-технологічного управління процесами функціонування автоматизованих систем.

Вивчення дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» сприяє розширенню наукового світогляду, підвищенню загальної наукової культури та розвитку мислення, та забезпечує знання, необхідні для розуміння процесів, з якими здобувачу доведеться зустрічатися у своїй фаховій діяльності.

Методи навчання і викладання. Під час викладання освітньої компоненти перевага надається застосуванню як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик (майстер-класи, науково-практичні семінари, наукові веб-семінари), інтерактивні лекції, ділові ігри, наукові дискусії, а також електронному навчанню в системі Moodle (<https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984>) тощо.

Вивчення освітньої компоненти «Інформаційні технології в науковій діяльності» направлено на формування наступних програмних результатів навчання (таблиця 1.1):

Таблиця 1.1. Компетентнісні вимоги до умінь фахівців відповідно до освітньо-наукової програми

№	Основні програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН03	Вибирати технологію пошуку інформації, співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач
ПРН04	Побудувати та аналізувати інформаційні бази
ПРН05	Модифікувати набуті знання та навички. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій
ПРН07	Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей
ПРН21	Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів
ПРН28	Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами
ПРН31	Вибирати програмні, організаційні та технічні засоби при експлуатації автоматизованих систем керування СТСіК
ПРН34	Застосувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації
ПРН36	Спроектувати сучасні ефективні автоматизовані системи або засоби управління СТСіК з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій

Таблиця 1.2. Міжпредметні зв'язки, які забезпечуються такими дисциплінами.

№	Освітня компонента
Попередні освітні компоненти	
1	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей
2	Управління науковими проєктами
Наступні дисципліни	
3	Методи забезпечення якості і надійності СТСіК
4	Методи дослідження СТСіК

У результаті засвоєння освітньої компоненти здобувачі повинні

знати:

- засади організації інформаційних систем технічного забезпечення суден, особливості вибору напрямку наукового дослідження та формування етапів формування ЯПФ;

- особливості пошуку, накопичення та обробки наукової інформації; методи реалізації марковських процесів;

- методичні та практичні основи обробки результатів моделювання; основні вимоги до оформлення результатів робіт на моделювання мереж;

- особливості впровадження результатів наукової роботи та розрахунку ефективності роботи системи;

- основні принципи організації роботи в наукових колективах;

уміти:

- вибирати напрями моделювання систем та формувати етапи їх реалізації;
- виконувати інформаційний пошук;
- формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень;

- виконувати розрахунки економічної ефективності теми та результатів моделювання;

- організовувати роботу у наукових колективах;

- використовувати набуті знання в практичній економічній та управлінській діяльності.

отримати навички:

- самостійної роботи з державними стандартами, навчальною, навчально-методичною і іншою технічною літературою;

- вживання та розуміння спеціальних термінів в галузі транспортних технологій;

- застосування теорії моделювання технічних систем та обробки даних.

2. Зміст навчальної дисципліни

Опис початкової дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності»

Таблиця 2.1. Опис освітньої компоненти очної форми навчання

Термін вивчення дисципліни		Обсяг дисципліни		Розподіл академічних годин за видами занять очної форми навчання					Контроль знань		
Курс	Семестр	Всього академічних годин	Кредити ECTS	Аудиторні заняття				Самостійна робота	Вид індивідуального завдання	Залік	Іспит
				Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Семінарські заняття				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	90	3	28	-	14	-	48	-	+	-

Таблиця 2.2. Опис освітньої компоненти заочної форми навчання

Термін вивчення дисципліни		Обсяг дисципліни		Розподіл академічних годин за видами занять заочної форми навчання					Контроль знань		
Курс	Семестр	Всього академічних годин	Кредити ECTS	Аудиторні заняття				Самостійна робота	Вид індивідуального завдання	Залік	Іспит
				Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Семінарські заняття				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	90	3	6	-	6	-	78	-	+	-

3. Структура освітньої компоненти

Таблиця 3.1. Зміст та опис освітньої компоненти

№ з/п	Назва розділів та тем	Обсяг годин					
		Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Лекція	ПЗ	СР	Лекція	ПЗ	СР
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Тема 1. Автоматизоване проектування інформаційних систем	6	–	4	2	–	10
2	Тема 2. Основи автоматизованого проектування об'єктів і систем	6	–	4	2	–	10
3	Тема 3. Проектування інформаційних систем методами теорії масового обслуговування	8	–	4	–	–	–
4	Тема 4. Немарковські системи	8	–	4	2	–	10
5	Тема 5. Аналіз характеристик паралелізму задач	–	2	4	–	2	15
6	Тема 6. Оцінка характеристик ядра МПС із загальною пам'яттю	–	2	4	–	–	–
7	Тема 7. Дослідження ефективності паралельних ОС	–	2	4	–	–	–
8	Тема 8. Дослідження ефективності конвеєрних ОС	–	2	4	–	2	15
9	Тема 9. Дослідження швидкодії процесора і параметрів типового завдання обчислювальної системи	–	2	4	–	–	–
10	Тема 10. Аналіз стохастичних мережних моделей системи оперативної обробки	–	2	6	–	–	–
11	Тема 11. Дослідження характеристик ОС на основі стохастичної мережевої моделі	–	2	6	–	2	18
Всього		28	14	48	6	6	78

4. Рейтингова система для оцінювання успішності здобувачів

Для оцінювання успішності здобувачів очної та заочної форми навчання використовується рейтингова система, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих видів робіт.

Таблиця 4.1. Бальні оцінки для елементів контролю очної форми навчання

Елементи навчальної діяльності	Кількість робіт	Максимальний бал	Всього балів за семестр
Виконання та захист практичних робіт	7	10	70
Виступ в аудиторії з тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни	1	30	30
Всього максимум за семестр			100
Формою підсумкового контролю є залік. Здобувачі допускаються до складання заліку за умови виконання усіх теоретичних та індивідуальних робіт з дисципліни.			

Таблиця 4.2. Бальні оцінки для елементів контролю заочної форми навчання

Елементи навчальної діяльності	Кількість занять	Максимальний бал	Всього балів за семестр
Виконання та захист практичних робіт	3	20	60
Виступ в аудиторії з тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни	1	40	40
Всього максимум за семестр			100
Формою підсумкового контролю є залік. Здобувачі допускаються до складання заліку за умови виконання усіх теоретичних та індивідуальних робіт з дисципліни.			

Виконання та захист практичних робіт (очна).

Для здобувачів **очної форми** навчання передбачено виконання 7-ми лабораторних робіт, які оцінюються від 0 до 10 балів:

- за правильне виконання практичної роботи з наданням повної відповіді – 10...8 балів;
- за правильне виконання практичної роботи з наданням неповної відповіді – 7...5 балів;
- за правильне виконання практичної роботи без надання відповіді – 4...3 балів;
- за розв'язання виконання практичної роботи з помилками та з наданням неповної відповіді – 2...1 балів;

- за розв'язання виконання практичної роботи з помилками та без надання відповіді – 0 балів.

Виконання та захист практичних робіт (заочна).

Для здобувачів заочної форми навчання передбачено виконання 3-х практичних робіт, які оцінюються від 0 до 20 балів:

- за правильне виконання практичної роботи з наданням повної відповіді – 17...20 балів;

- за правильне виконання практичної роботи з наданням неповної відповіді – 16...10 балів;

- за правильне виконання практичної роботи без надання відповіді – 7...9 балів;

- за розв'язання виконання практичної роботи з помилками та з наданням неповної відповіді – 1...6 балів;

- за розв'язання виконання практичної роботи з помилками та без надання відповіді – 0 балів.

Виступ в аудиторії з тематикою, що відповідає плану освітньої компоненти.

Для здобувачів очної та заочної форм навчання передбачено бали за виконання наукової роботи. Здобувачам пропонується виступ в аудиторії з тематикою, що відповідає плану освітньої компоненти. Це може бути підготовка до участі у міжнародній науковій конференції з доповіддю.

Таблиця 4.3. Розподіл балів за виступ в аудиторії очної форми навчання

Кількість балів за показник					Максимальна кількість балів
Повнота опрацьованого матеріалу	Вміння відповідати на поставлені запитання		Новизна		30
5	10	0	15	0	

Таблиця 4.4. Розподіл балів за виступ в аудиторії заочної форми навчання

Кількість балів за показник					Максимальна кількість балів
Повнота опрацьованого матеріалу	Вміння відповідати на поставлені запитання		Новизна		40
10	10	0	20	0	

5. Питання для проведення підсумкового контролю знань

1. Назвіть суб'єктів моделювання та коротко їх охарактеризуйте.
2. Розкрийте зміст понять систем масового обслуговування. Назвіть та наведіть коротку характеристику загальнонаукових методів, які використовуються на емпіричному та теоретичному рівнях дослідження.
3. Охарактеризуйте наукову проблему. Чи міститься вирішення проблеми в інформаційних системах технічного забезпечення суден?
4. Наведіть параметри технічного завдання обчислювальної системи?
5. Що таке програма дослідження? Які основні розділи вона має?
6. Що таке параметри типового завдання?
7. Що розуміють під інформаційним забезпеченням наукових досліджень? Яким чином проводять інформаційний пошук в бібліотеці?
8. У чому суть паралелізму задач, його характеристики.
9. Поняття галузі у задачах ідентифікації інформаційних систем сучасного забезпечення суден?
10. Які основні етапи включає традиційне експериментальне дослідження мережесистем? Наведіть характеристику окремих етапів.
11. Формування ЯПФ і оцінювання його характеристик.
12. Чим вирізняються емпіричні, аналітичні та апроксимуючі залежності? З яких етапів складається процес підбору емпіричних формул?
13. Що таке коефіцієнт прискорення і завантаженості систем забезпечення суден?
14. Ознайомлення з базовими характеристиками центральної частини (ядра) мультипроцесорної системи
15. Освоєння методики оцінювання параметрів систем методами теорії масового обслуговування.
16. Визначення характеристик ядра МПС із загальною пам'яттю.
17. Напівмарковський випадковий процес.
18. Формули для розрахунку граничних ймовірностей НВП.
19. Характеристики простих систем масового обслуговування.

6. Рекомендована література

Основна:

1. Невенченко А. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 116 с.
2. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник. Вінниця: ООО «Планер». 2015. 366 с.
3. Базакуца В. А., Сук О. П. Фізичні величини та одиниці / Під загальною редакцією проф. В. А. Базакуци. - Харків: ХДПУ, 1998. - 308с.
4. Іванченко О.В., Стретович А.М Використання напівпровідникових елементів з електронно-дірковим переходом в інформаційно-вимірювальних системах // Сучасні інформаційні і енергозберігаючі технології життєзабезпечення людини. Кн.2., вересень 1998 р., Севастополь. - С. 75-78.
5. Іванченко О.В., Скрипник Ю.О., Шинкаренко Ю.В. Засоби вимірювання частотних складових комплексних електрофізичних параметрів // Автоматизація технологічних процесів та промислова екологія / Науково-технічний засіб - Київ, 1997. - Випуск 1. - С.11-16.
6. Іванченко А.В., Долгов Н.А., Ляшенко Б.А. Многоканальная система исследования изотермической и термоциклической ползучести // Проблемы прочности.-2005.-№6.-С.124-131.
7. Іванченко О.В., Скрипник Ю.О., Шинкаренко Ю.В. Засоби вимірювання частотних складових комплексних електрофізичних параметрів // Автоматизація технологічних процесів та промислова екологія / Науково-технічний засіб -Київ, 1997. - Випуск 1.- С.11-16.
8. Цапенко М.П. Измерительные информационные системы: Структуры и алгоритмы, системотехническое проектирование: Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Энергоатомиздат, 1985. - 440с.

Додаткова:

1. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури. 2016. 144 с.
2. Шейко В. М., Кушнарченко Н. М. Організація та методика науководослідної діяльності: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання Прес. 2015. 295 с.
3. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 240 с.

Інтернет-джерела:

1. Наука та інновації (<http://www.nas.gov.ua/scinn/>)
2. Український інститут науково-технічної та економічної інформації (<http://www.uintai.kiev.ua/>)
3. Накопичення та обробка інформації (<http://www.tsea.org.ua/>)