

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

**Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості
організації підготовки в аспірантурі Херсонської державної
морської академії за
2024-2025 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості підготовки в аспірантурі за спеціальностями: 132 «Матеріалознавство», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 275 «Транспортні технології», 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».

Термін опитування: 10 лютого – 24 лютого 2025 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форми анонімно та на добровільних засадах. Було запропоновано пройти опитування за наступною анкетою:

Анкета. Вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії

Загальна кількість здобувачів що навчається на третьому (освітньо-науковому) рівні у Херсонській державній морській академії – **32**.

Прийняли участь в анкетуванні – **26** респондент, що складає **81%** від цільових груп.

В запропонованій здобувачам анкеті представлено 15 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче:

- 1. Вкажіть, будь ласка, за якою освітньо-науковою програмою (спеціальністю) Ви навчаєтесь:**



Кількість респондентів, що взяли участь в анкетуванні складає:

132 «Матеріалознавство» - 2 респонденти (100 % опитаних).

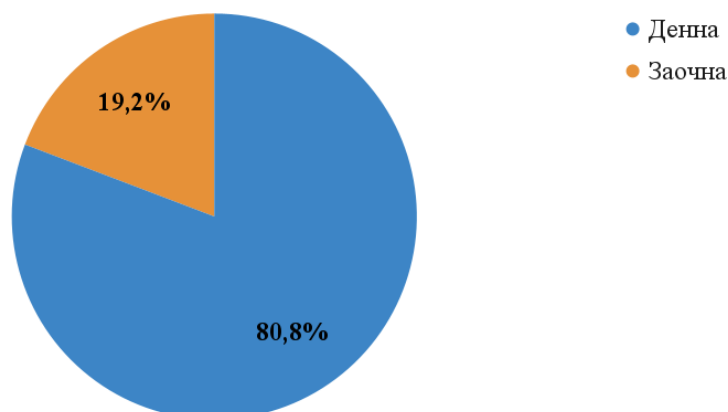
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» - 2 респонденти (67 % опитаних) від контингенту.

174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» - 3 респонденти (100 % опитаних).

275 «Транспортні технології» - 17 респондентів (94 % опитаних) від контингенту.

271 «Морський та внутрішній водний транспорт» - 2 респонденти (33 % опитаних) від контингенту.

2. Вкажіть форму навчання:



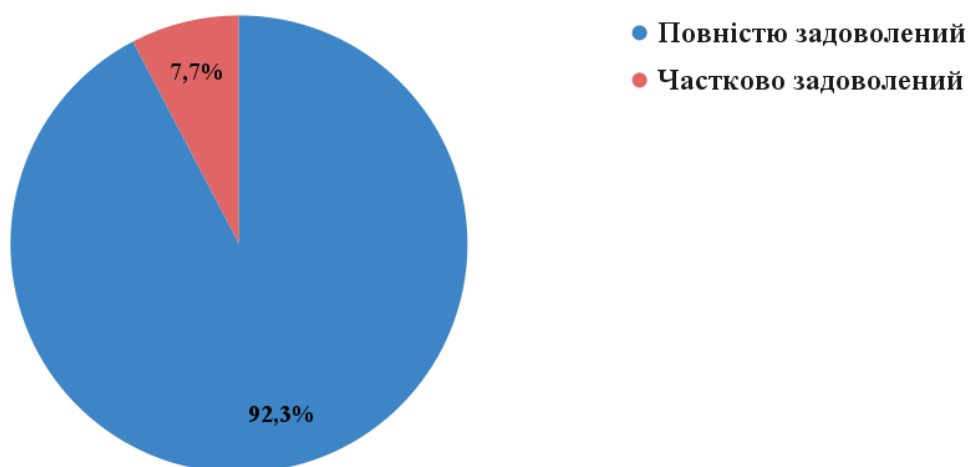
В опитуванні взяли участь здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня денної (80,8%) та заочної (19,2%) форм навчання.

3. Чому Ви обрали навчання в аспірантурі?



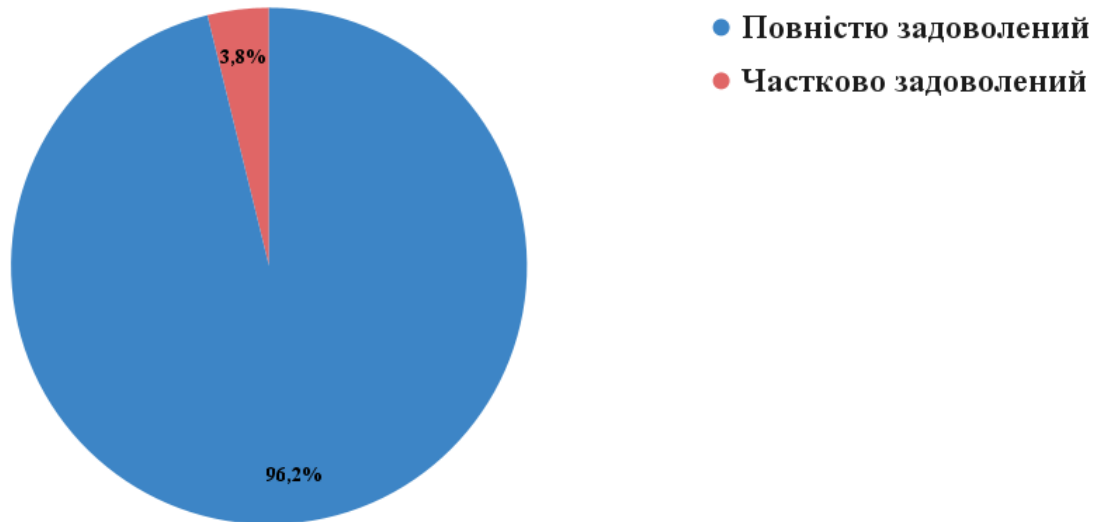
Як показали результати опитування пріоритетом серед здобувачів у виборі навчання в аспірантурі були зацікавленість науковою роботою та бажання або потреба підвищення кваліфікації.

4. Як Ви в цілому оцінюєте якість підготовки в аспірантурі ХДМА?

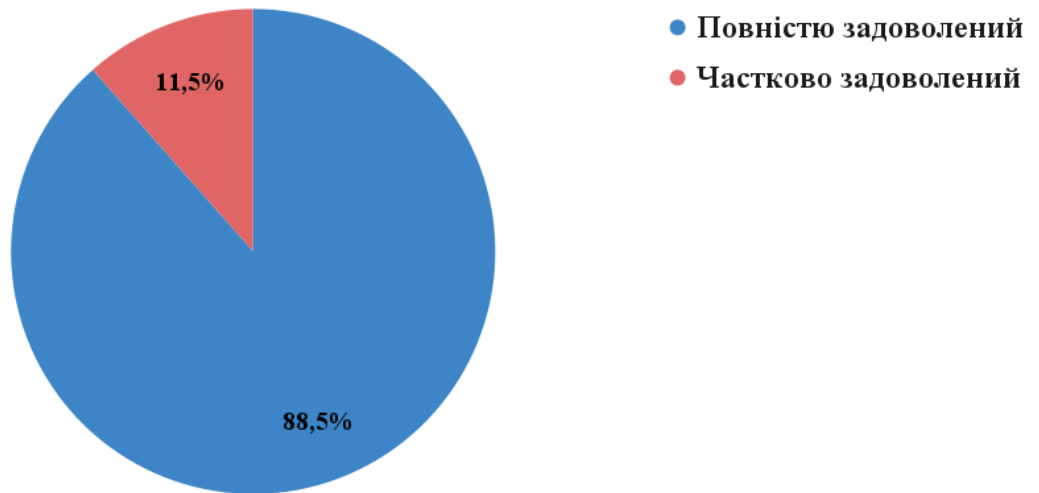


Аналіз результатів показав високий рівень підготовки в аспірантурі, про що свідчать відповіді респондентів.

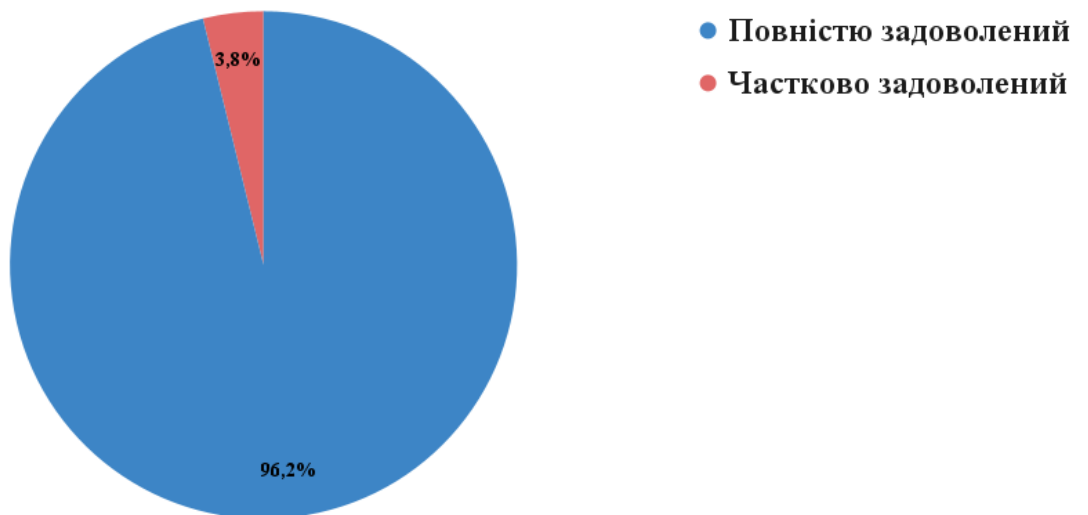
5. Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу в аспірантурі ХДМА?



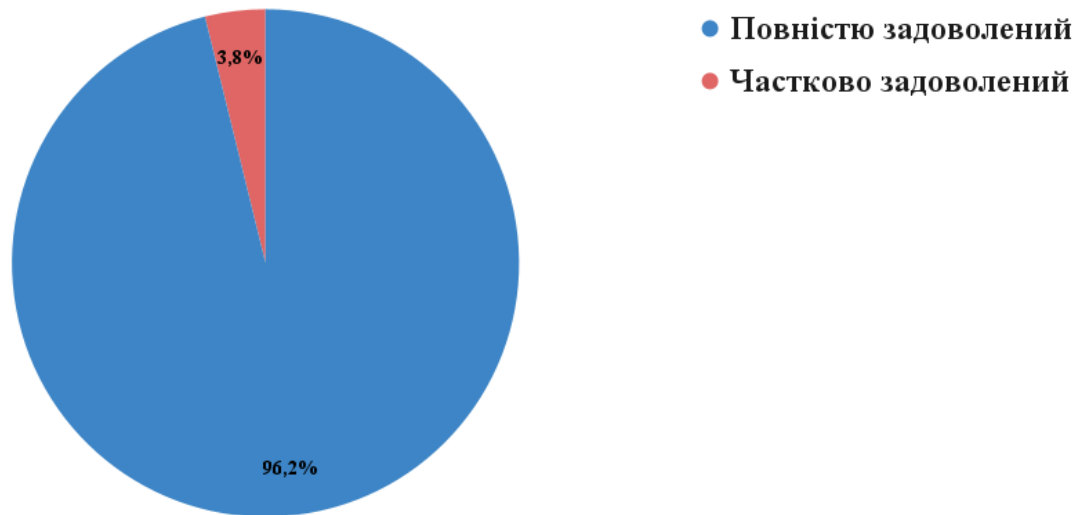
6. Як Ви оцінюєте якість наукової підготовки в аспірантурі ХДМА?



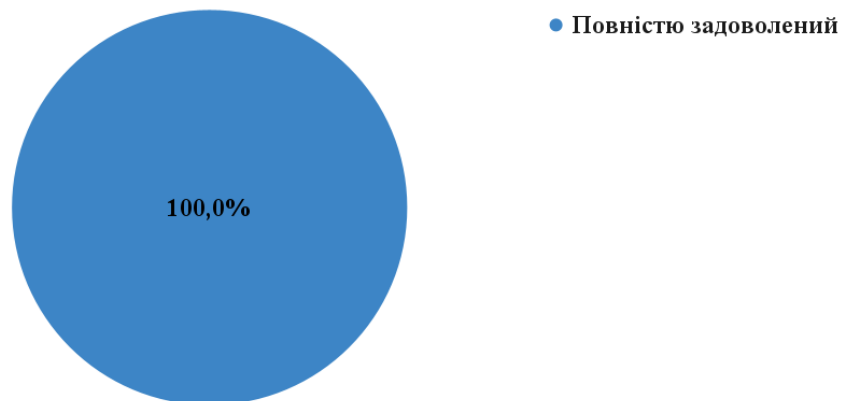
7. Чи задоволені Ви формами і методами викладання?



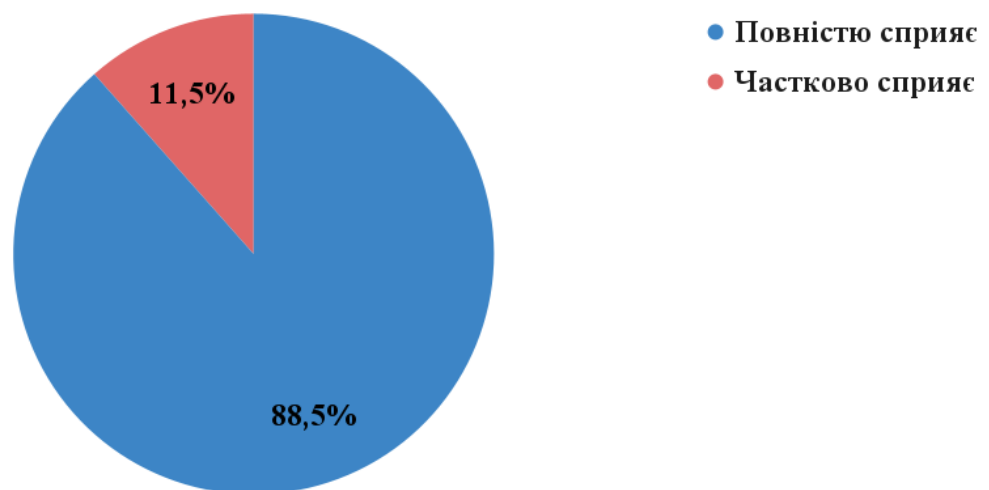
8. Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму викладачів?



9. Чи задоволені Ви якістю наукового керівництва?

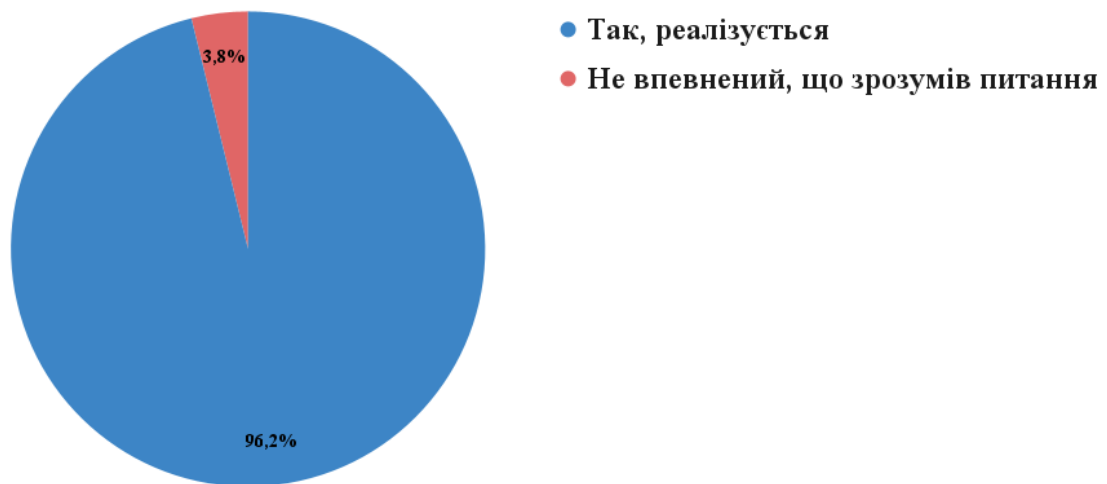


10. Чи сприяє ХДМА реалізації Вашого особистого наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей)?



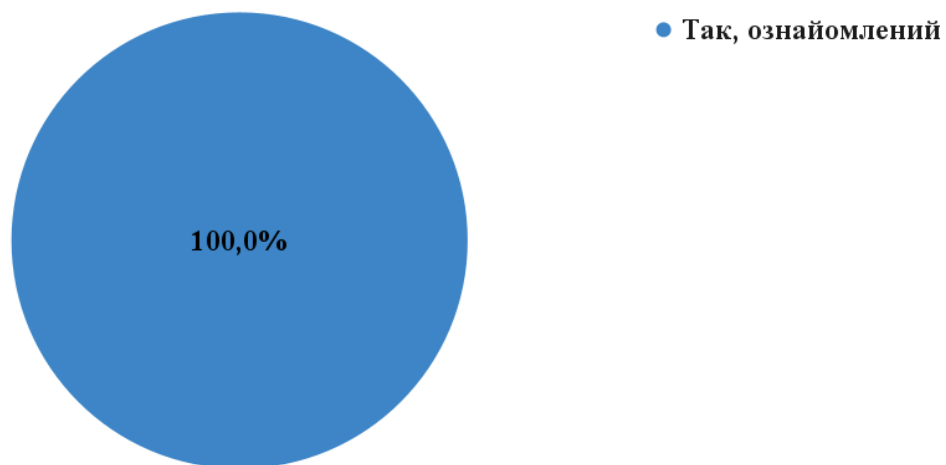
Результати опитування показали, що переважна частина 88,5 % аспірантів стверджують, що ХДМА сприяє реалізації їх особистого наукового потенціалу. 11,5 % вказали – частково сприяє.

11. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



Аналізуючи результати отриманих відповідей, 96,2 % респондентів зазначили, що право на вільний вибір освітніх компонент реалізується. 3,8 % – вважає, що реалізується частково.

12. Чи ознайомлені Ви із процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА, відповідними нормативними документами та законодавством України?



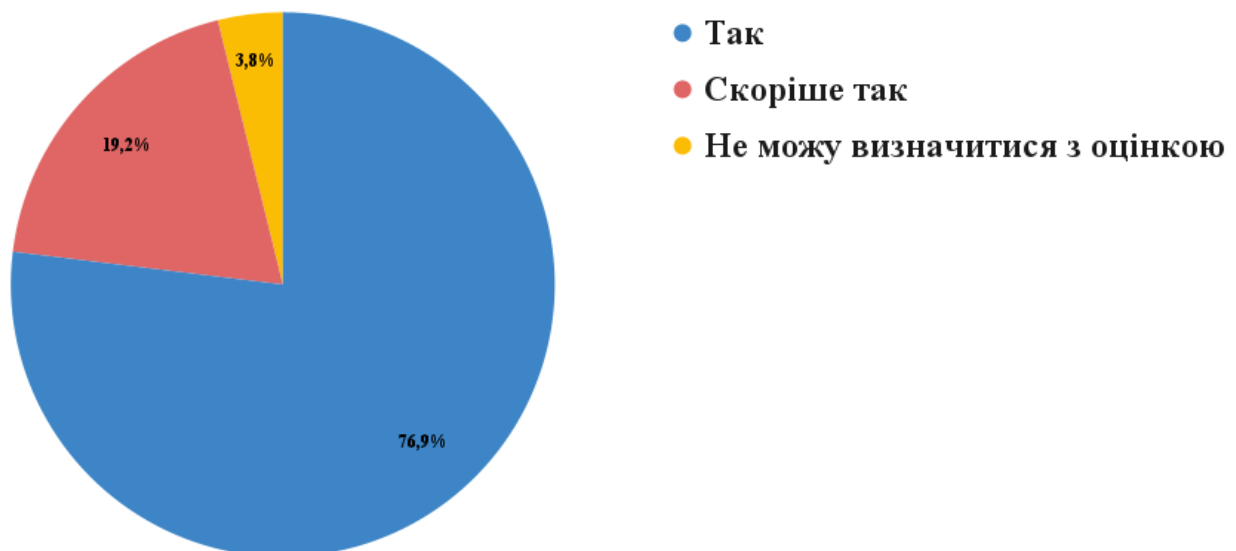
За результатами проведеного опитування 100 % опитаних аспірантів ознайомлені з процедурою дотримання академічної доброчесності у Херсонській державній морській академії, відповідними нормативними документами та законодавством України.

13. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності за Вашою освітньо-науковою програмою у ХДМА?



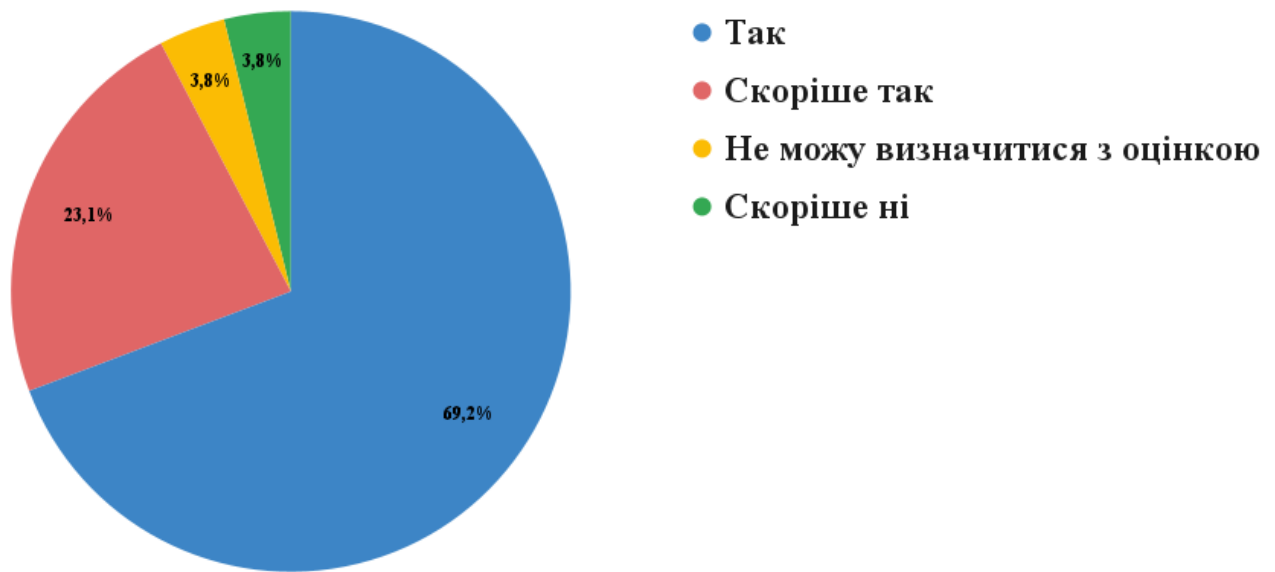
Слід зазначити аналіз відповідей показав, що 88,5 % здобувачів вказали про відсутність випадків порушення академічної доброчесності за обраною освітньо-науковою програмою у Херсонській державній морській академії. 7,7 % відповіли «можливо», 3,8 % респондентів відомі випадків порушення академічної доброчесності за обраною освітньо-науковою програмою.

14. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?



Аналізуючи відповіді слід відзначити, що більшість респондентів задоволені вибором освітньо-наукової програми, її змістом та шляхами реалізації. Про це свідчать 76,9% обравши відповідь «Так», 19,2 % відповіли «Скоріше так» та 3,8 % респондентів – «не можу визначитися з оцінкою».

15. Чи є достатнім матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми?



16. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми.

Дозволити отримувати освіту дистанційно для тих хто за кордоном
В навчальному закладі ХМДА завжди є оновлення змісту освітньо-наукової програми з урахуванням сучасних тенденцій у науці та технологіях, що і є ключовим фактором успіху в удосконаленні.
Єдине, що для мене особисто не дуже зрозуміло це коли починати роботу над дисертацією і які етапи виконання є у неї. Я думав, можливо, будуть лекції щодо того як почати, адже я тільки розпочинаю свою роботу в науковій сфері і важко зрозуміти з чого почати. Але, я також розумію, що можливо я особисто не правильно зрозумів, що таке аспірантура.
Програма цілком прийнятна. Власне дослідження спрямовано у ракурсі управління СТК із урахуванням фактору людини і засобів автоматизованого керування рухом судна під час складного маневрування
1)Хотілось б прослухати декілька лекцій або пройти майстеркласів з запрошеними спеціалістами галузі; 2) Створення колаборацій з університетами/ лабораторіями; 3) Доступні програми стажування; 4) Представлення здобутків Морської академії у творчому(креативному) форматі.
Більше часу для роботи з керівником
Будучи аспірантом першого курсу, я повністю задоволений існуючою структурою та змістом освітньо-наукової програми. Можливо в процесі подальшого навчання у мене виникнуть якісь побажання.
Загалом якихось побажань немає, всім задоволений, якість освіти на найвищому рівні
Наразі мене усе влаштовує. Навчаюсь лише перший семестр та мені важко судити про усі аспекти

програми. З часом мій досвід допоможе зробити відповідні рекомендації.
Рекомендується удосконалити освітньо-наукову програму аспірантури через інтеграцію теоретичних і практичних курсів, індивідуалізацію навчання, залучення міжнародного досвіду, розвиток наукових комунікаційних навичок та етики досліджень. Важливо також забезпечити менторську підтримку, ввести сучасні методи досліджень та підготовку до вимог ринку праці, створюючи сприятливі умови для розвитку наукового потенціалу аспірантів.
Все подобається: підходи до навчання, подобається те як організовано і освітню, і наукову складову. На мою суб'єктивну думку педагогічно-науковий склад досить кваліфікований
Я повністю задоволений якістю навчання в ХДМА
удосконалення матеріально технічної бази по ОНП та наявних інструментів
відновлення лабораторної бази
Все дуже чудово
Структура та зміст на достатньому рівні
Дякую за навчання в аспірантурі! Наразі готуюсь до захисту дисертації у разовій раді. Все чудово!
Миру для всіх!!! Та повернення додому,та з натхненням продовжувати підвищувати міжнародний статус держави!!!

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працевлаштуваних, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Фахівець II категорії відділу забезпечення якості освіти	Олена НОЖКО
Т.в.о. начальника відділу забезпечення якості освіти	Тетяна СПИЧАК
Завідувач аспірантурою та докторантурою	Едуард АППАЗОВ

Вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії

Шановні аспіранти! Просимо долучитися до опитування щодо якості організації підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії!

1. Вкажіть, будь ласка, за якою освітньо-науковою програмою (спеціальністю) Ви навчаєтесь:

- ☐ 132 Матеріалознавство
- ☐ 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- ☐ 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
- ☐ 275 Транспортні технології
- ☐ 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

2. Чому Ви обрали навчання в аспірантурі?

- ☐ Зацікавленість науковою роботою
- ☐ Бажання або потреба підвищення кваліфікації
- ☐ Для підвищення соціального статусу
- ☐ Інше: _____

3. Як Ви в цілому оцінюєте якість підготовки в аспірантурі ХДМА?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Не можу визначитися з оцінкою
- ☐ Інше: _____

4. Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу в аспірантурі ХДМА?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Не можу визначитися з оцінкою
- ☐ Інше: _____

5. Як Ви оцінюєте якість наукової підготовки в аспірантурі ХДМА?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Не можу визначитися з оцінкою
- ☐ Інше: _____

6. Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму викладачів?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Інше: _____

7. Чи задоволені Ви формами і методами викладання?

- ☐ Повністю задоволений
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Інше: _____

8. Чи задоволені Ви якістю наукового керівництва?

- ☐ Повністю задоволений
☐ Частково задоволений
☐ Не задоволений
☐ Інше: _____

9. Чи сприяє ХДМА реалізації Вашого особистого наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей)?

- ☐ Повністю сприяє
☐ Частково сприяє
☐ Не сприяє
☐ Інше: _____

10. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так, реалізується
☐ Ні, освітньо-наукова програма не передбачає право вибору
☐ Реалізується частково
☐ Інше: _____

11. Чи ознайомлені Ви із процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА, відповідними нормативними документами та законодавством України?

- ☐ Так, ознайомлений
☐ Ні, не ознайомлений

12. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності за Вашою освітньо-науковою програмою у ХДМА?

- ☐ Так, мені відомі
☐ Ні, мені такі випадки не відомі
☐ Інше: _____

13. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?

- ☐ Так
☐ Скоріше так
☐ Ні
☐ Скоріше ні
☐ Не можу визначитися з оцінкою
☐ Інше: _____

14. Чи є достатнім матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми?

- ☐ Так
☐ Скоріше так
☐ Ні
☐ Скоріше ні
☐ Не можу визначитися з оцінкою
☐ Інше: _____

15. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

Дякуємо за відповіді!