

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 1 з 20

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

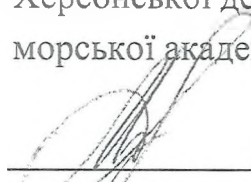
ПОГОДЖУЮ

Проректор

з навчально-методичної роботи

Херсонської державної

морської академії

 Олена ДЯГИЛЕВА

27.02.2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора

Херсонської державної

морської академії



Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

**ПРОЦЕДУРА
ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ**

СМЯ 04-168-2025

Версія № 2

СХВАЛЕНО

радою із забезпечення якості освітньої
діяльності та якості освіти ХДМА

протокол від 30.01.2025 р. № 3

Голова ради із забезпечення якості
освітньої діяльності та якості
освіти ХДМА

 Олена ДЯГИЛЕВА

СХВАЛЕНО

вченою радою ХДМА

протокол від 27.02.2025 р. № 7

учений секретар



Мар'яна БАБИШЕНА

Введено в дію наказом
від 27.02.2025 р. № 70

Херсон-2025

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 2 з 20

ЗМІСТ

Передмова	
1. Площина застосування	3
2. Нормативні посилання	4
3. Терміни, визначення, скорочення	4
4. Загальні положення	5
5. Навчально-методичне забезпечення вибіркового освітніх компонент	7
6. Порядок вибору освітніх компонент здобувачами вищої освіти	8
7. Прикінцеві положення	11
Додаток 1. Список освітніх компонент, які пропонуються кафедрами для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік	
Додаток 2. Заява здобувача про обрані ним освітні компоненти за вибором	
Аркуш розсіпки	
Аркуш ознайомлення	
Аркуш обліку змін	
Аркуш обліку періодичних перевірок	

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 3 з 20

ПЕРЕДМОВА

1. "Процедура вільного вибору освітніх компонент здобувачами вищої освіти у Херсонській державній морській академії" (далі – Процедура) розроблена робочою групою навчально-методичного напрямку діяльності.
2. Процедура схвалюється вченою радою Херсонської державної морської академії.
3. Процедура затверджується ректором Херсонської державної морської академії та вводиться в дію наказом.
4. "Процедура вільного вибору освітніх компонент здобувачами вищої освіти у Херсонській державній морській академії" розміщується в Електронному каталозі чинної нормативної бази ХДМА та Реєстрі внутрішніх нормативних документів ХДМА.
5. Оновлення Процедури проводиться з інтервалом, що не перевищує п'ять років.
6. Зміни до Процедури розробляються за результатами застосування на практиці у ХДМА або при зміні вимог нормативних документів, на підставі яких його розроблено.

1. ПЛОЩИНА ЗАСТОСУВАННЯ

- 1.1. Процедура визначає порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти освітніх компонент за вибором у Херсонській державній морській академії.
- 1.2. Процедура є внутрішнім нормативним документом академії, але може бути наданим на перевірку, огляд, ознайомлення, в тому числі із зняттям відповідних копій, іншим підприємствам, установам, організаціям, державним органам, органам місцевого самоврядування та аудиторам з сертифікації якості, лише у встановленому законодавством порядку.
- 1.3. Процедура поширюється на науково-педагогічних працівників, працівників деканатів, відділів, служб та здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 4 з 20

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Процедура розроблена з урахуванням вимог таких нормативних документів:

- Національний стандарт України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги».
- Настанова з якості ХДМА.
- Документована процедура "Управління документацією".
- Порядок розробки нормативних документів, які регламентують діяльність ХДМА.
- Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-УІІ «Про освіту».
- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
- Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-239
- «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
- «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти та інших внутрішніх нормативних документів ХДМА.
- Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.

3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

Здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти - це освітні компоненти, які пропонуються закладом вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних вимог особи.

Скорочення:

ВО - вища освіта;

Здобувач ВО, ЗО – здобувач вищої освіти;

ДА - документація академії;

ДП - документована процедура;

ЄКТС - європейська кредитно-трансферна система;

ОП - освітня програма;

ОК – освітня компонента;

СМЯ - система менеджменту якості;

ХДМА - Херсонська державна морська академія.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 5 з 20

4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. "Процедура вільного вибору освітніх компонент здобувачами вищої освіти у Херсонській державній морській академії" містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами вищої освіти права вибору освітніх компонент відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року.

4.2. Згідно з пунктом 15 частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту», особа, яка навчається у закладі вищої освіти, має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

4.3. Для конкретизації планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

4.4. До переліку освітніх компонент робочого навчального плану входять:

- нормативні освітні компоненти;
- освітні компоненти вільного вибору, які здобувачі вищої освіти обирають самостійно.

4.5. Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти - це освітні компоненти, які пропонуються закладом вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних вимог особи.

4.6. Вибіркові освітні компоненти складають не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного ступеня ВО.

4.7. Навчальні плани мають передбачати відповідне планування часу (навчального навантаження) для вибірових освітніх компонент.

4.8. Обсяг кожної вибіркової освітньої компоненти становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 6 з 20

4.9. За вибором здобувача ВО організовується вивчення окремих освітніх компонент із циклів загальної підготовки, професійної та/або практичної підготовки.

4.10. У навчальному плані окрім обсягів та семестрів вивчення вибірових освітніх компонент, як правило, зазначають Каталоги з яких обираються ОК:

- каталог загальної підготовки;
- каталог фахової та/або практичної підготовки.

Кожен Каталог є систематизованим анотованим переліком освітніх компонент, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми для певного ступеня вищої освіти.

4.11. Формування Каталогу має відповідати принципам альтернативності, змагальності та студентоцентризму (освітні компоненти можуть вважатися вибіровими лише якщо вони є такими з точки зору здобувача вищої освіти). Зміст вибірових освітніх компонент повинен враховувати вимоги до актуальності, науковості, практичної спрямованості та ступеня вищої освіти.

4.12. Освітні компоненти Каталогу загальної підготовки спрямовані на формування softskills для набуття, як правило, загальних компетентностей.

Освітні компоненти каталогу фахової та/або практичної підготовки спрямовані на формування та набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей.

4.13. До Каталогу можуть бути внесені тільки освітні компоненти, що мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для її засвоєння.

За зміст та реалізацію вибіркової ОК несе відповідальність завідувач кафедри за якою закріплено викладання її.

4.14. Формою підсумкового контролю вибірових освітніх компонент є залік. Освітні компоненти, що пропонуються за вибором, не мають передбачати курсові роботи (проекти), розрахунково-графічні роботи.

4.15. Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти створюють умови для досягнення здобувачем вищої освіти наступних цілей:

- поглиблення професійних знань та вмінь в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей, що визначають характер майбутньої діяльності;

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 7 з 20

- здобуття додаткових загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності або споріднених спеціальностей/спеціалізацій і галузей знань;
- ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями;
- сприяння академічній мобільності здобувача вищої освіти та його особистим інтересам;
- формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці, його конкурентоспроможності та затребуваності.

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

5.1. Основними критеріями для формування Каталогів вибіркових освітніх компонент є:

- затребуваність стейкхолдерами (актуальність освітньої компоненти з позицій розвитку відповідної галузі, напрямку наукових досліджень, попиту на відповідних фахівців, тощо);
- кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації, досвід викладання ОК, відгуки здобувачів щодо якості викладання);
- навчально-методичне забезпечення (навчальна програма, силабус, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації за видами занять, тощо);
- інформаційно-дидактичне забезпечення (презентації, відео-матеріали, демонстраційні матеріали, зразки тощо);
- матеріально-технічне забезпечення (наявність обладнання / програмного забезпечення для проведення лабораторних робіт, комп'ютерних практикумів тощо).

5.2. Кафедри можуть здійснювати викладання вибіркових освітніх компонент за умови наявності відповідного кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності кафедри оперативно задовольнити потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціальностями/спеціалізаціями.

5.3. Кафедри, що пропонують вибіркові ОК, несуть відповідальність за якість викладання та своєчасну підготовку контенту ОК, методичних і організаційних матеріалів, необхідних для вивчення їх.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 8 з 20

5.4. Формування та/або перегляд Каталогів щорічно здійснюють за наступною процедурою:

- на факультетах створюються робочі групи під керівництвом гарантів освітніх програм для формування та/або оновлення переліку Каталогів вибіркових ОК;
- кафедри, які забезпечують викладання вибіркових ОК, до 01 жовтня кожного навчального року подають до деканатів список освітніх компонент (Додаток 1), які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, робочі навчальні програми та короткі анотації цих ОК.
- робочі групи аналізують методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення запропонованих кафедрами вибіркових ОК та формують Каталоги освітніх компонент вільного вибору;
- Каталоги вибіркових ОК формується з урахуванням того, що кількість та різноманітність запропонованих ОК буде достатньою для забезпечення здобувачам реального вибору;
- сформовані робочими групами Каталоги вибіркових ОК, після розгляду та схвалення на засіданнях Вчених рад факультетів, подаються на розгляд Ради із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА для їх погодження і подальшого подання для затвердження Вченою радою;
- затверджені в установленому порядку Каталоги вибіркових ОК, розміщують на офіційному сайті Херсонської державної морської академії.

5.5. Каталоги ОК вільного вибору на наступний навчальний рік можуть змінюватись.

6. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1. Терміни проведення процедур вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент визначаються із необхідності своєчасного (для планування та організації освітнього процесу, його методичного та кадрового забезпечення) формування контингенту здобувачів у групах і потоках.

6.2. Декани факультетів спільно з завідувачами кафедр, які забезпечують викладання ОК вільного вибору, оприлюднюють робочі навчальні програми ОК вільного вибору, коротку анотацію курсу, порядок, терміни та особливості запису й формування груп для вивчення ОК вільного вибору на сайті ХДМА, веб-сторінці кафедри, на дошках оголошень кафедр, факультетів, організовують зустрічі з представниками кафедр, які забезпечують викладання

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 9 з 20

вибіркових освітніх компонент, у жовтні-грудні поточного навчального року на наступний навчальний рік.

6.3. Здобувачам вищої освіти пропонується реалізовувати свій вибір наступним чином:

6.3.1. Вибір вказаної кількості ОК у загальному порядку.

6.3.2. Вибір ОК з Каталогу фахових ОК, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача ВО в межах обраної ОП, і спрямований на поліпшення здатності здобувача ВО до працевлаштування за обраним фахом.

6.3.3. Вибір однієї ОК із Каталогу - здобувачу ВО надається перелік кількох ОК, які є переважно фаховими для обраної спеціальності/спеціалізації, із яких він вибирає одну.

6.3.4. Вибір ОК іншого рівня ВО, який має передбачати обов'язкове опанування ОК - передумов. Необхідною умовою є погодження декана факультету.

6.3.5. Вибір ОК в іншому закладі ВО при реалізації здобувачем ВО права на академічну мобільність.

6.4. В окремих випадках вибір ОК може відбуватися в межах існуючої академічної групи.

6.5. Вивчення вибіркових ОК починається у наступні терміни:

- для освітнього рівня «бакалавр» - не раніше, ніж з другого курсу навчання;
- для освітнього рівня «магістр» - з першого курсу навчання.

6.6. Здобувачі подають заяву (Додаток 2) на ім'я декана факультету щодо обраних ними ОК, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік у такі терміни:

- Запис на обрані вибіркові ОК здобувач вищої освіти денної форми навчання здійснює до 01 лютого навчального року, що передує навчальному року, де розпочинається вивчення таких вибіркових ОК.
- Здобувачі другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють запис щодо вивчення ОК вільного вибору після зарахування до ХДМА до 01 жовтня у деканаті факультету.
- Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такий запис здійснюють під час настановних сесій і/або заліково-екзаменаційної сесії поточного навчального року на наступний навчальний рік.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 10 з 20

6.7. Протягом двох тижнів після написання заяви здобувачі вищої освіти мають право корегувати перелік обраних вибіркового ОК, змінюючи їх через подання відповідної заяви до деканату. У цьому разі має бути відмітка деканату про анулювання попередньої заяви.

6.8. Якщо здобувач вищої освіти із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається до декана із заявою для запису на вивчення обраних ним ОК протягом першого тижня після того, як він приступив до навчання.

6.9. Здобувач, який не визначився з переліком вибіркового ОК та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих ОК, які вважаються базовими для його спеціальності/спеціалізації, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.

6.10. Якщо на перелік ОК за вибором не записалася мінімально необхідна кількість слухачів, деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти перелік ОК, які вважаються не обраними. Здобувачі можуть обрати ту ОК, де є або може з'явитися достатня кількість слухачів.

6.11. На кожен навчальний рік допустима кількість слухачів ОК вільного вибору може коригуватися розпорядженням ректора.

6.12. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового ОК, інформацію щодо вибіркового ОК заносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибіркова ОК стає для нього обов'язковою.

6.13. Заяви здобувачів вищої освіти зберігають у деканатах протягом всього періоду їх навчання за відповідним ступенем вищої освіти.

6.14. Здобувач вищої освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним освітньої компоненти. Особиста відмова від вивчення курсу спричинить академічну заборгованість. Зміна вибіркової ОК, вивчення якої вже розпочато, неможлива.

6.15. Факультети можуть виходити з пропозиціями щодо внесення змін до зазначеного переліку вибіркового ОК з огляду на особливості освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців, нових освітніх стандартів тощо. Рішення про затвердження змін приймає вчена рада ХДМА.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 11 з 20

6.16. У випадку поновлення, переведення, виходу з академічної відпустки здобувача вищої освіти можливе перезарахування вибіркових освітніх компонент відповідно до порядку визначення академічної різниці.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Відповідальність за видання, актуалізацію, оновлення, внесення змін до д Процедури несе навчально-методичний відділ.

7.2. Відповідальність за виконання вимог Процедури несуть посадові особи, які керуються даним Положенням у своїй діяльності.

7.3. Контроль за виконанням вимог Процедури несе завідувач навчально-методичного відділу, заступники деканів факультетів з навчально-методичної, з навчально-організаційної роботи.

УКЛАДАЧІ:

Завідувач навчально-методичного відділу

13.01.2025 р.



Валентина ЧЕРНЕНКО

Заступник декана факультету судноводіння



з навчально-організаційної роботи

13.01.2025 р.

Іван БАРИЛЬНИК-КУРАКОВ

Заступник декана факультету суднової

енергетики з навчально-методичної роботи

13.01.2025 р.



Михайло БАБІЙ

ПОГОДЖУЮ:

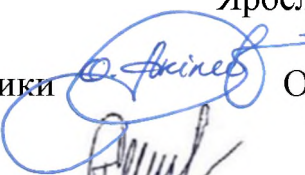
Декан факультету судноводіння

13.01.2025 р.

Ярослав НАГРИБЕЛЬНИЙ

Декан факультету суднової енергетики

13.01.2025 р.



Олександр АКІМОВ

Тетяна СПИЧАК

В.о. начальника відділу

забезпечення якості освіти

23.01.2025 р.



Олександр

СЛІПЧЕНКО

Начальник юридичного відділу

23.01.2025 р.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 12 з 20

Додаток 1

Факультет _____

Кафедра _____

Перелік освітніх компонент вільного вибору на 20__-20__ навчальний рік

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Спеціальність/спеціалізація (освітній ступінь - бакалавр, магістр)	Семестр навчання	Форма контролю	Примітка

Завідувач випускової кафедри

(підпис) (Прізвище, ім'я, по батькові)

Протокол засідання кафедри №_____ від _____

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 13 з 20

Додаток 2

Декану факультету

Здобувача вищої освіти ____ курсу ____
групи

Заява

Прошу зарахувати мене до складу групи здобувачів вищої освіти, які вивчатимуть такі освітні компоненти вільного вибору на 20__-20__ навчальний рік :

Дата

Підпис

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-168-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 02.01.2025	ПРОЦЕДУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 14 з 20

АРКУШ РОЗСИЛКИ

№ п/п	Назва підрозділу	№ примірника
1.	Відділ забезпечення якості освіти	Контрольний
2.	Проректор з навчально-методичної роботи	Врахований № 1
3.	Навчально-методичний відділ	Врахований № 2
4.	Відділ виховної роботи	Врахований № 3
5.	Деканат факультету судноводіння	Врахований № 4
6.	Деканат факультету суднової енергетики	Врахований № 5
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

