

# **ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

**Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти  
факультету суднової енергетики за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація  
суднового електрообладнання і засобів автоматики» другого  
(магістерського) рівня щодо якості освітнього процесу за II семестр  
2024-2025 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 16 грудні – 30 грудня 2024 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі Ім курсу факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.
2. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА.
3. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА.
4. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.
5. Анкета для опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти ХДМА в запланованому у зазначений термін опитування пояснюється у деяких випадках психологічним станом опитуваних, викликаним режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають опитувані. Тобто отримані результати анкетування не дозволяють у повній мірі якісно та об'єктивно оцінити повну картину на факультеті з дотриманням

належних критеріїв репрезентативності, однак отримані відповіді було проаналізовано з метою визначення можливих недоліків зі сторони колективу академії; визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

**Анкета №1 (Додаток 1). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.**

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – 5.

Прийняли участь в анкетуванні – 3 респонденти, що складає 60 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкети №1 представлено 9 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

**Питання №2. Вкажіть форму навчання:**

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

**Питання №3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?**

Варто зазначити, що якість викладання НПП ХДМА мотивує та заохочує до навчання здобувачів вищої освіти.

100 % здобувачів вказали, що їм подобається викладання всіх освітніх компонент.

**Питання №4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)**

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

**Питання №5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?**

Отримані результати показують, що 67% опитаних повністю задоволені якістю викладання освітніх компонент в цьому семестрі. 33% опитаних – виділили викладача Хлопенко М.Я.

**Питання №6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)**

Здобувачі вищої освіти вказали – всі освітні компоненти.

**Питання №7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

Як свідчать результати опитування, 100 % респондентів вказали, що право на вільний вибір реалізується.

**Питання №8. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії**

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти надали тільки позитивні сторони викладання та високу якість освітнього процесу в академії:

|                                 |
|---------------------------------|
| Вища освіта                     |
| Професіоналізм                  |
| Доступно, зрозуміло, професійно |

**Питання №9. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання**

|                                    |
|------------------------------------|
| Дякую за навчання, немає зауважень |
|------------------------------------|

**Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА**

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – 5.

Прийняли участь в анкетуванні – 3 респонденти, що складає 60 % від цільової групи.

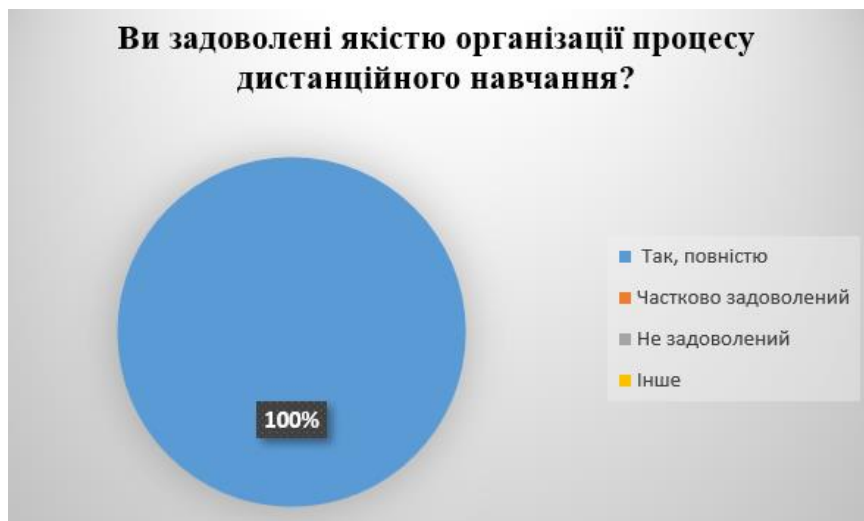
В запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 8 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

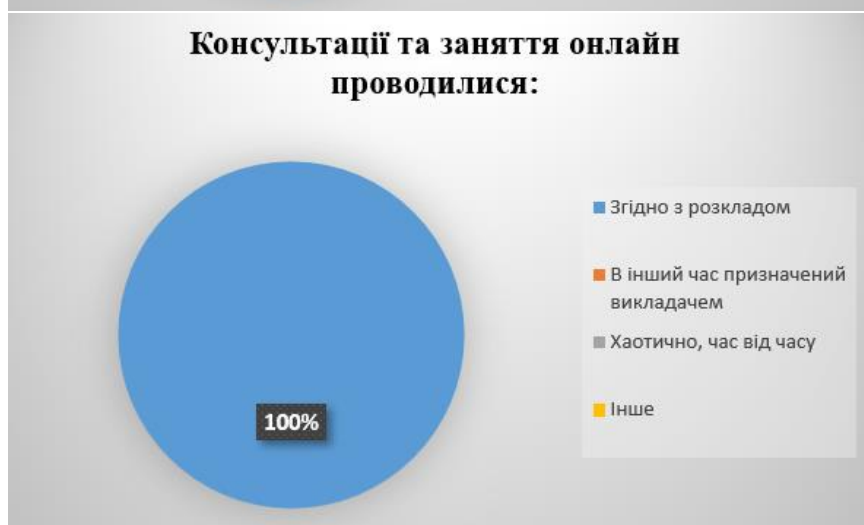
**Питання №2. Вкажіть форму навчання:**

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

**Питання №3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?**



Аналіз відповідей показав, що серед опитаних респондентів 100 % повністю задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання в ХДМА.



**Питання №4. Консультації та заняття онлайн проводилися:**

Підсумовуючи варіанти відповідей на дане питання, можна зробити висновок, що консультації та заняття проводилися згідно з розкладом, про що зазначають

100 % респондентів.

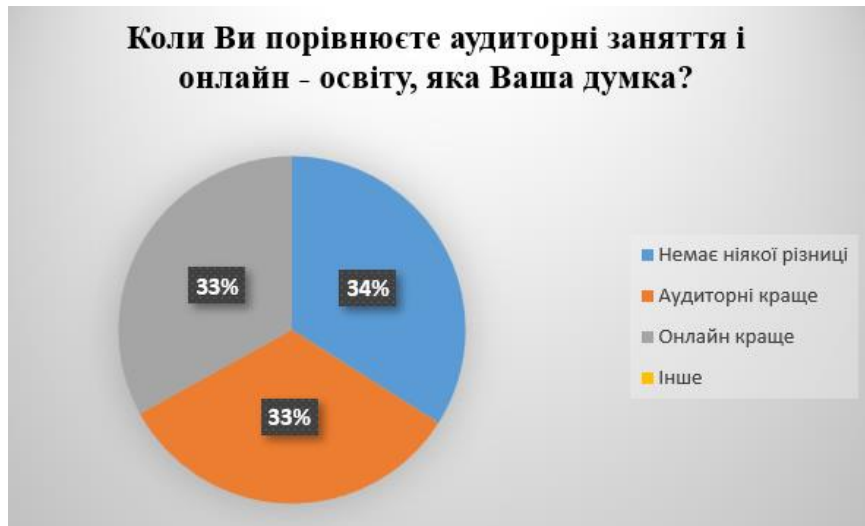
**Питання №5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:**



**дистанційного навчання:**

Отримані результати показують, що 100 % респондентів вважають забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання достатньою.

**Питання №6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн – освіту, яка Ваша думка?**



При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, думки респондентів розділилися наступним чином:

33 % опитаних обрали аудиторні заняття.

33 % здобувачів надають перевагу онлайн – освіті.

34% - немає ніякої різниці.

**Питання №7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?**

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

|                                |
|--------------------------------|
| Зручність                      |
| Знаходження в будь-якому місці |
| Безпека                        |

**Питання №8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?**

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти вказали наступне:

|                                         |
|-----------------------------------------|
| З проблемою звязку так як я був у рейсі |
| Не було труднощів                       |
| Ніяких труднощів                        |

**Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – 5.

Прийняли участь в анкетуванні – 3 респонденти, що складає 60 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №3 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

**Питання №2. Вкажіть форму навчання:**

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

**Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:**

| Варіанти відповіді        | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| Висока                    | 0                                           |
| Середня                   | 0                                           |
| Низька                    | 0                                           |
| Корупції в академії немає | 100                                         |
| Інше                      | 0                                           |

**Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?**

| Варіанти відповіді                 | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Це невід’ємна частина нашого життя | 0                                           |
| Цього можна уникнути               | 33                                          |
| Завжди так було і так буде         | 0                                           |
| Цього необхідно уникати            | 67                                          |
| Інше                               | 0                                           |

**Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?**

| Варіанти відповіді                        | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Грошова сума                              | 67                                          |
| Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо) | 33                                          |
| Послуги                                   | 0                                           |

**Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?**

| Варіанти відповіді | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|--------------------|---------------------------------------------|
| Так, при вступі    | 0                                           |

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Так, при поселенні в гуртожиток           | 0   |
| Так, при здачі заліку/іспиту              | 0   |
| Так, при здачі курсового проекту          | 0   |
| Так, при отриманні довідок, пільг         | 0   |
| Так, при оформленні на плавальну практику | 0   |
| Таких ситуацій не було                    | 100 |
| Інше (напишіть, що саме)                  | 0   |

**Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?**

| Варіанти відповіді                | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| Так, досить часто                 | 0                                           |
| Так, іноді                        | 0                                           |
| Так, але це був одиничний випадок | 0                                           |
| Ні, ніколи                        | 100                                         |
| Інше                              | 0                                           |

**Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:**

| Варіанти відповіді                                                     | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Вас змушували працівник/викладач                                       | 0                                           |
| Ви вирішували свої проблеми                                            | 0                                           |
| Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися | 0                                           |
| Вас змушувала адміністрація                                            | 0                                           |
| Немає часу на підготовку до сесії через роботу                         | 0                                           |
| Довелося відновлюватися після відрахування                             | 0                                           |
| Таких випадків не було                                                 | 100                                         |
| Інше (напишіть, що саме)                                               | 0                                           |

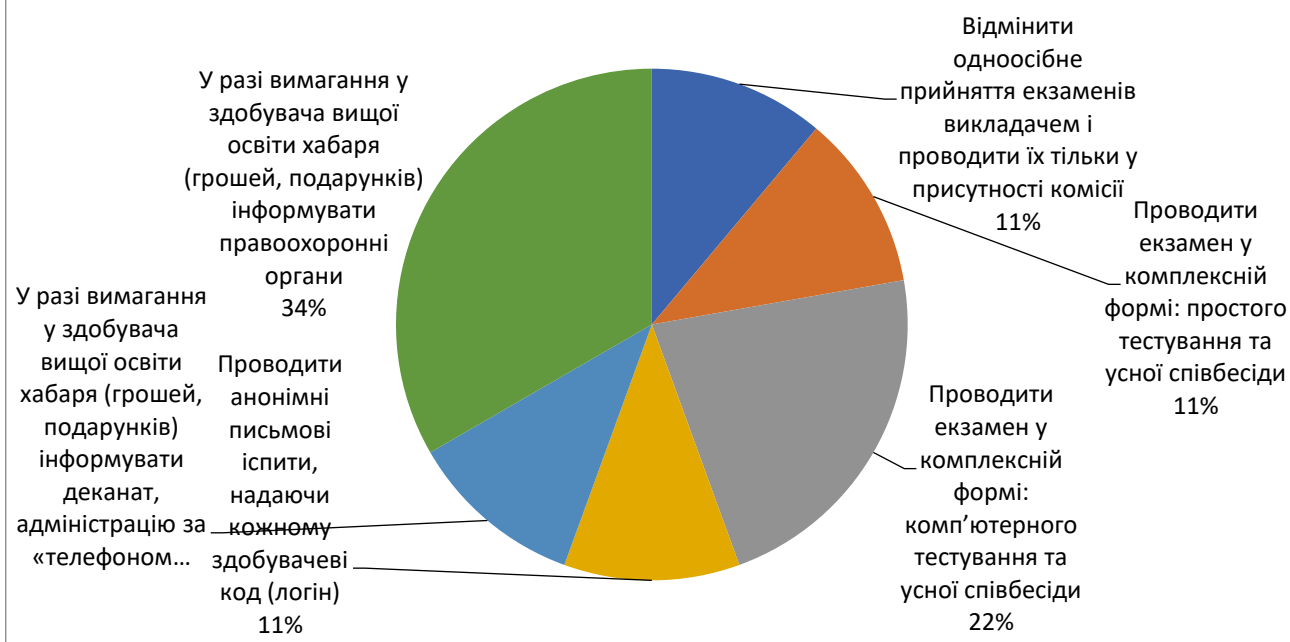
**Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?**

| Варіанти відповіді | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|--------------------|---------------------------------------------|
|--------------------|---------------------------------------------|

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Через старшину групи                | 0   |
| Через деканат і його співробітників | 0   |
| Особисто викладачеві                | 0   |
| Через знайомих в академії           | 0   |
| Через знайомих поза академією       | 0   |
| Таких випадків не було              | 100 |
| Інше                                | 0   |

**Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?**

| Варіанти відповіді                                                                                                                                         | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії                                                            | 11                                          |
| Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди                                                                             | 11                                          |
| Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди                                                                        | 22                                          |
| Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)                                                                                | 11                                          |
| У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри» | 67                                          |
| У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи                                                     | 34                                          |
| Інше                                                                                                                                                       | 0                                           |



**Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь,<br/>%</b> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>0</b>                                               |
| <b>Ні</b>                 | <b>0</b>                                               |
| <b>Важко відповісти</b>   | <b>100</b>                                             |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                               |

**Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь,<br/>%</b> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>100</b>                                             |
| <b>Ні</b>                 | <b>0</b>                                               |
| <b>Важко відповісти</b>   | <b>0</b>                                               |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                               |

**Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії**

| <b>Варіанти відповіді</b>  | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь,<br/>%</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Дуже ефективні</b>      | <b>100</b>                                             |
| <b>Достатньо ефективні</b> | <b>0</b>                                               |
| <b>Ефективні</b>           | <b>0</b>                                               |
| <b>Неефективні</b>         | <b>0</b>                                               |
| <b>Зовсім неефективні</b>  | <b>0</b>                                               |

**Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики**

Загальна кількість здобувачів по вказаному курсу – 5.

Прийняли участь в анкетуванні – 3 респондентів, що складає **60 %** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №4 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

**Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:**

В опитуванні взяли участь здобувачі VIм курсу відповідно до запланованого графіку.

**Питання №2. Вкажіть форму навчання:**

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

**Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?**

| Варіанти відповіді | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|--------------------|---------------------------------------------|
| Так                | 100                                         |
| Ні                 | 0                                           |
| Частково           | 0                                           |
| Важко відповісти   | 0                                           |
| Інше               | 0                                           |

**Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?**

| Варіанти відповіді | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|--------------------|---------------------------------------------|
| Так                | 100                                         |
| Ні                 | 0                                           |
| Важко відповісти   | 0                                           |
| Інше               | 0                                           |

**Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?**

| Варіанти відповіді                                                                           | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)                              | 0                                           |
| Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт) | 0                                           |
| Самостійна робота                                                                            | 33                                          |
| Змішана форма навчання                                                                       | 33                                          |
| Дистанційна форма навчання                                                                   | 34                                          |

|             |          |
|-------------|----------|
| <b>Інше</b> | <b>0</b> |
|-------------|----------|

**Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)**

Серед відповідей здобувачів 67% задоволені всіма освітніми компонентами, інша частина респондентів (33%) утрималися від відповіді.

**Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

| <b>Варіанти відповіді</b>       | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Повністю взаємопов'язані</b> | <b>100</b>                                         |
| <b>Частково взаємопов'язані</b> | <b>0</b>                                           |
| <b>Взаємопов'язані</b>          | <b>0</b>                                           |
| <b>Невзаємопов'язані</b>        | <b>0</b>                                           |
| <b>Зовсім невзаємопов'язані</b> | <b>0</b>                                           |

**Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?**

| <b>Варіанти відповіді</b>  | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Необхідний</b>          | <b>100</b>                                         |
| <b>Частково необхідний</b> | <b>0</b>                                           |
| <b>Потрібний</b>           | <b>0</b>                                           |
| <b>Непотрібний</b>         | <b>0</b>                                           |
| <b>Зовсім непотрібний</b>  | <b>0</b>                                           |

**Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вкажіть назву дисципліни)**

| <b>Варіанти відповіді</b>     | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Всі освітні компоненти</b> | <b>67</b>                                          |
| <b>Складно відповісти</b>     | <b>33</b>                                          |

**Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>100</b>                                         |
| <b>Ні</b>                 | <b>0</b>                                           |
| <b>Частково</b>           | <b>0</b>                                           |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                           |

**Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>100</b>                                         |
| <b>Ні</b>                 | <b>0</b>                                           |
| <b>Частково</b>           | <b>0</b>                                           |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                           |

**Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:**

| <b>Варіанти відповіді</b>       | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Екзамен</b>                  | <b>33</b>                                          |
| <b>Залік</b>                    | <b>33</b>                                          |
| <b>Контрольна робота</b>        | <b>0</b>                                           |
| <b>Комп'ютерне тестування</b>   | <b>34</b>                                          |
| <b>Усне опитування</b>          | <b>0</b>                                           |
| <b>Усно-письмове опитування</b> | <b>0</b>                                           |
| <b>Інше</b>                     | <b>0</b>                                           |

**Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.03 - Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики в цілому?**

| <b>Варіанти відповіді</b>   | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Повністю справедлива</b> | <b>67</b>                                          |
| <b>Частково справедлива</b> | <b>0</b>                                           |
| <b>Справедлива</b>          | <b>0</b>                                           |

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| <b>Частково несправедлива</b> | <b>0</b> |
| <b>Несправедлива</b>          | <b>0</b> |

**Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?**

| <b>Варіанти відповіді</b>                                    | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Комплексна автоматизація суднових технічних засобів</b>   | <b>0</b>                                           |
| <b>Автоматизація та управління</b>                           | <b>0</b>                                           |
| <b>Всі дисципліни зв'язані з подальшою роботою на судні.</b> | <b>33</b>                                          |
| <b>Не надали відповіді</b>                                   | <b>67</b>                                          |

**Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>100</b>                                         |
| <b>Ні</b>                 | <b>0</b>                                           |
| <b>Частково</b>           | <b>0</b>                                           |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                           |

**Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?**

| <b>Варіанти відповіді</b>               | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Взагалі не мотивують</b>             | <b>0</b>                                           |
| <b>Частково мотивують</b>               | <b>0</b>                                           |
| <b>Мотивують</b>                        | <b>33</b>                                          |
| <b>Інколи мотивують та заохочують</b>   | <b>0</b>                                           |
| <b>Постійно мотивують та заохочують</b> | <b>67</b>                                          |

**Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?**

| Варіанти відповіді        | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| Так                       | 100                                         |
| Ні                        | 0                                           |
| Користувався їх допомогою | 0                                           |
| Інше                      | 0                                           |

**Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру**

Немає

**Анкета №5 (Додаток 5). Результати анкети для опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.**

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – 5.

Прийняли участь в анкетуванні – 3 респонденти, що складає 60% від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №5 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 5).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

**Питання №1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики?**

| Варіанти відповіді                       | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Так                                      | 66                                          |
| Ні                                       | 33                                          |
| Працевлаштований за іншою спеціалізацією | 0                                           |
| Інше                                     | 0                                           |

**Питання №2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування:**

У своїх відповідях респонденти вказали наступне:

MSC

**Питання №3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Управління судновими технічними системами і комплексами?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>100</b>                                         |
| <b>Ні</b>                 | <b>0</b>                                           |
| <b>Важко відповісти</b>   | <b>0</b>                                           |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                           |

**Питання №4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>100</b>                                         |
| <b>Ні</b>                 | <b>0</b>                                           |
| <b>Важко відповісти</b>   | <b>0</b>                                           |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                           |

**Питання №5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання за освітньою програмою Управління судновими технічними системами і комплексами у Вашій професійній діяльності? (1 – низький рівень, 5 – високий рівень)**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1</b>                  | <b>0</b>                                           |
| <b>2</b>                  | <b>0</b>                                           |
| <b>3</b>                  | <b>0</b>                                           |
| <b>4</b>                  | <b>0</b>                                           |
| <b>5</b>                  | <b>100</b>                                         |

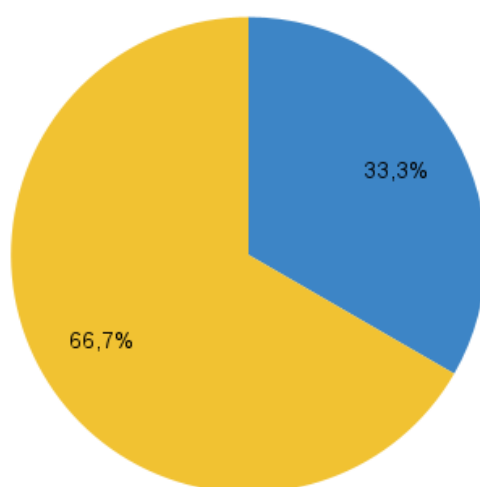
**Питання №6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?**

| <b>Відповіді респондентів</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Немає</b>                  | <b>33</b>                                          |
| <b>Складно відповісти</b>     | <b>67</b>                                          |

**Питання №7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?**

| Варіанти відповіді | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|--------------------|---------------------------------------------|
| Так                | 100                                         |
| Ні                 | 0                                           |
| Інше               | 0                                           |

**Питання №8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Управління судновими технічними системами і комплексами?**



● Достатньо реалізована ● Повністю реалізована

**Питання №9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?**

| Варіанти відповіді | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|--------------------|---------------------------------------------|
| Відомо             | 67                                          |
| Невідомо           | 33                                          |
| Інше               | 0                                           |

**Питання №10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 04-160-2020 Версія No 2)?**

| Варіанти відповіді | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|--------------------|---------------------------------------------|
| Так                | 100                                         |
| Ні                 | 0                                           |

**Питання №11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>67</b>                                          |
| <b>Ні</b>                 | <b>33</b>                                          |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                           |

**Питання №12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>67</b>                                          |
| <b>Ні</b>                 | <b>33</b>                                          |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                           |

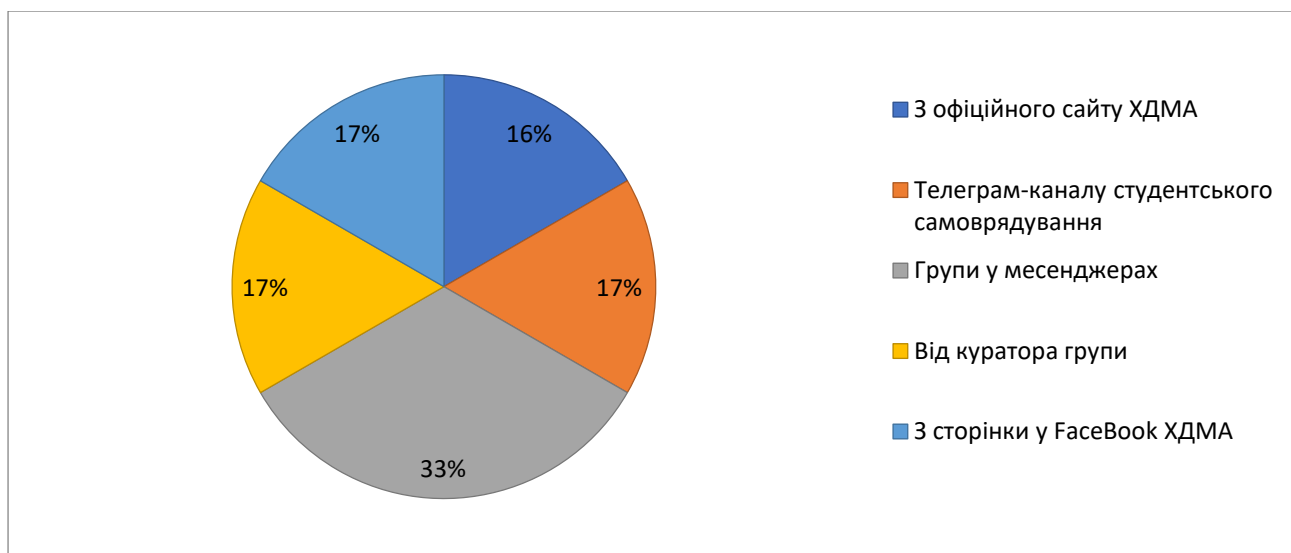
**Питання №13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?**

| <b>Варіанти відповіді</b>       | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Достатньо часто</b>          | <b>100</b>                                         |
| <b>Недостатньо часто</b>        | <b>0</b>                                           |
| <b>Більш часто ніж потрібно</b> | <b>0</b>                                           |
| <b>Інше</b>                     | <b>0</b>                                           |

**Питання №14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?**

| <b>Варіанти відповіді</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Так</b>                | <b>0</b>                                           |
| <b>Ні</b>                 | <b>100</b>                                         |
| <b>Інше</b>               | <b>0</b>                                           |

**Питання №15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА?**



| Варіанти відповіді                           | Частка респондентів, що обрали відповідь, % |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| З офіційного сайту ХДМА                      | 17                                          |
| Телеграм-каналу студентського самоврядування | 17                                          |
| Групи у месенджерах                          | 33                                          |
| Від куратора групи                           | 16                                          |
| З сторінки у FaceBook ХДМА                   | 17                                          |

**Питання №16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками:**

| Варіанти відповіді                                                                 | Частка респондентів, що обрали відповідь дуже добре, % | Частка респондентів, що обрали відповідь добре, % | Частка респондентів, що обрали відповідь задовільно, % | Частка респондентів, що обрали відповідь інше, % |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми | 100                                                    | 0                                                 | 0                                                      | 0                                                |
| Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням                                  | 100                                                    | 0                                                 | 0                                                      | 0                                                |
| Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі       | 100                                                    | 0                                                 | 0                                                      | 0                                                |
| Використання викладачами лабораторної бази                                         | 100                                                    | 0                                                 | 0                                                      | 0                                                |

**Питання №17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?**

| <b>Варіанти відповіді</b>                                  | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь дуже добре, %</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь добре, %</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь задовільно, %</b> | <b>Частка респондентів, що обрали відповідь незадовільно, %</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Комунікативні навички</b>                               | <b>100</b>                                                    | <b>0</b>                                                 | <b>0</b>                                                      | <b>0</b>                                                        |
| <b>Вміння виступати перед аудиторією</b>                   | <b>100</b>                                                    | <b>0</b>                                                 | <b>0</b>                                                      | <b>0</b>                                                        |
| <b>Вміння ґрунтовно довести свою точку зору</b>            | <b>100</b>                                                    | <b>0</b>                                                 | <b>0</b>                                                      | <b>0</b>                                                        |
| <b>Вміння працювати в команді</b>                          | <b>100</b>                                                    | <b>0</b>                                                 | <b>0</b>                                                      | <b>0</b>                                                        |
| <b>Критичне мислення</b>                                   | <b>100</b>                                                    | <b>0</b>                                                 | <b>0</b>                                                      | <b>0</b>                                                        |
| <b>Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях</b> | <b>100</b>                                                    | <b>0</b>                                                 | <b>0</b>                                                      | <b>0</b>                                                        |
| <b>Розуміння мультикультурності</b>                        | <b>100</b>                                                    | <b>0</b>                                                 | <b>0</b>                                                      | <b>0</b>                                                        |

**Питання №18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатах навчання за освітньою програмою Судноводіння на Вашому рівні вищої освіти.**

Задоволений

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працеводців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до Наказу № 316 «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії» від 09.12.2024 р.

Т.в.о. начальника  
відділу забезпечення якості освіти

Тетяна СПИЧАК

**АНКЕТА****для опитування здобувачів вищої освіти щодо  
якості викладання в ХДМА**

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ХДМА.

**1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:**

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

**2. Вкажіть форму навчання**

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

**3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?**

---

**4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)**

---

**5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?**

---

**6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)**

---

**7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

- ☐ Так, реалізується
- ☐ Ні, освітня програма не передбачає право вибору
- ☐ Реалізується частково
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

**8. Зазначте позитивні сторони викладання \_\_\_\_\_****9. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання**

---

Дякуємо за Ваші відповіді!

**АНКЕТА**  
**для опитування здобувачів вищої освіти**  
**стосовно дистанційного навчання в ХДМА**

Анкетування проводиться анонімно.

**1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:**

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

**2. Вкажіть форму навчання:**

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

**3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?**

- ☐ Так, повністю
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

**4. Консультації та заняття онлайн проводилися:**

- ☐ Згідно з розкладом
- ☐ В інший час призначений викладачем
- ☐ Хаотично, час від часу
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

**5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:**

- ☐ Достатня, все було розміщено в LMS Moodle.
- ☐ Часткова, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.
- ☐ Незадовільна, немає матеріалів в LMS Moodle, немає паперових книг, мало інформації в інтернеті
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

**6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?**

- ☐ Немає ніякої різниці
- ☐ Аудиторні краще
- ☐ Онлайн краще
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

**7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?**

\_\_\_\_\_

**8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?**

\_\_\_\_\_

Дякуємо за Ваші відповіді!

**АНКЕТА****«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

**1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:**

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

**2. Вкажіть форму навчання**

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

**3. Оцініть ступінь корумпованості академії:**

- ☐ Висока
- ☐ Середня
- ☐ Низька
- ☐ Корупції в академії немає
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

**4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?**

- ☐ Це невід’ємна частина нашого життя
- ☐ Цього можна уникнути
- ☐ Завжди так було і так буде
- ☐ Цього необхідно уникати
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

**5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?**

- ☐ Грошова сума
- ☐ Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- ☐ Послуги
- ☐ Свій варіант \_\_\_\_\_

**6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?**

- ☐ Так, при вступі
- ☐ Так, при поселенні в гуртожиток
- ☐ Так, при здачі заліку/іспиту
- ☐ Так, при здачі курсового проекту
- ☐ Так, при отриманні довідок, пільг
- ☐ Так, при оформленні на плавальну практику
- ☐ Таких ситуацій не було
- ☐ Інше (напишіть, що саме): \_\_\_\_\_

**7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?**

- ☐ Так, досить часто  
☐ Так, іноді  
☐ Так, але це був одиничний випадок  
☐ Ні, ніколи  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

**8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:**

- ☐ Вас змушували працівник/викладач  
☐ Ви вирішували свої проблеми  
☐ Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися  
☐ Вас змушувала адміністрація  
☐ Немає часу на підготовку до сесії через роботу  
☐ Довелося відновлюватися після відрахування  
☐ Таких випадків не було  
☐ Інше (напишіть, що саме): \_\_\_\_\_

**9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?**

- ☐ Через старшину групи  
☐ Через деканат і його співробітників  
☐ Особисто викладачеві  
☐ Через знайомих в академії  
☐ Через знайомих поза академією  
☐ Таких випадків не було  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

**10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?**

- ☐ Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії  
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди  
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди  
☐ Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)  
☐ У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:  
а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»  
б) правоохоронні органи  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

**11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?**

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Важко відповісти  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

**12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?**

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Важко відповісти  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії  
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Дякуємо за Ваші відповіді!

## АНКЕТА

**для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики**

*Мета анкетування: вивчення думки здобувачів освіти про якість освітнього процесу та освітньої програми для подальшого їх удосконалення.*

*Анкетування анонімне.*

*Будемо вдячні за Ваші відповіді.*

**1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:**

---

**2. Вкажіть форму навчання:**

- ☐ Денна  
☐ Заочна

**3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?**

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Частково  
☐ Важко відповісти  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

**4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?**

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Важко відповісти  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

**5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?**

- ☐ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)  
☐ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)  
☐ Самостійна робота  
☐ Змішана форма навчання  
☐ Дистанційна форма навчання  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

**6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)**

**7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

*(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)*

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

**8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?**

*(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)*

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

---

---

10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Частково  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Частково  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

- ☐ Екзамен  
☐ Залі  
☐ Контрольна робота  
☐ Комп'ютерне тестування  
☐ Усне опитування  
☐ Усно-письмове опитування  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики в цілому?

*(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)*

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

---

---

15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Частково  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

*(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)*

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

**17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?**

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Користувався їх допомогою
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

**18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру**

\_\_\_\_\_

---

Дякуємо за відповіді!

## АНКЕТА

**для опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.**

Шановні учасники анкетування!

Форму можна заповнити анонімно або додати своє прізвище, ім'я, по батькові в прикінцевому коментарі. Будь ласка надайте розширені відповіді у коментарях. Ваш відгук є дуже важливий для вдосконалення освітнього процесу та практичної підготовки.

- 1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики?**

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Працевлаштований за іншою спеціалізацією

- 2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування:**

Назва компанії \_\_\_\_\_

Посада \_\_\_\_\_

- 3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики?**

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Важко відповісти  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

- 4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?**

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Важко відповісти  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

- 5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання за освітньою програмою Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики у Вашій професійній діяльності?**

(1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

- 6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?**

---



---



---

- 7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?**

- ☐ Так  
☐ Ні  
☐ Інше: \_\_\_\_\_

- 8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики?**

- ☐ Повністю реалізована  
☐ Достатньо реалізована  
☐ Недостатньо реалізована  
☐ Взагалі не реалізована

9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?
- ☐ Відомо
- ☐ Невідомо
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_
10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 04-160-2020 Версія No 2)?
- ☐ Так
- ☐ Ні
11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_
12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_
13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?
- ☐ Достатньо часто
- ☐ Недостатньо часто
- ☐ Більш часто ніж потрібно
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_
14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_
15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВІДПОВІДЕЙ)
- ☐ З офіційного сайту ХДМА
- ☐ Телеграм-каналу студентського самоврядування
- ☐ Групи у месенджерах
- ☐ Від куратора групи
- ☐ Від одногрупників
- ☐ З сторінки у FaceBook ХДМА
- ☐ З деканату
- ☐ Інше: \_\_\_\_\_

16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками:  
ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

|                                                                                    | Дуже добре | Добре | Задовільно | Інше в загальному коментарі |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-----------------------------|
| Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми |            |       |            |                             |
| Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням                                  |            |       |            |                             |
| Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі       |            |       |            |                             |
| Використання викладачами лабораторної бази                                         |            |       |            |                             |

**17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?**

ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

|                                                     | Дуже добре | Добре | Задовільно | Незадовільно |
|-----------------------------------------------------|------------|-------|------------|--------------|
| Комунікативні навички                               |            |       |            |              |
| Вміння виступати перед аудиторією                   |            |       |            |              |
| Вміння ґрунтовно довести свою точку зору            |            |       |            |              |
| Вміння працювати в команді                          |            |       |            |              |
| Критичне мислення                                   |            |       |            |              |
| Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях |            |       |            |              |
| Розуміння мультикультурності                        |            |       |            |              |

**18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатах навчання за освітньою програмою Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики на Вашому рівні вищої освіти.**

---

---

---

---

Дякуємо за відповіді!