

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

**Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти
факультету суднової енергетики за спеціалізацією 271.02 «Управління
судновими технічними системами і комплексами» першого
(бакалаврського) рівня щодо якості освітнього процесу за II семестр
2024-2025 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 13 січня 2025 р. – 24 січня 2025 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі I, II та IIIСР курсів факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.
2. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА.
3. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА».
4. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Управління судновими технічними системами і комплексами.
5. Анкета для опитування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами (IIIСР).

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти ХДМА в запланованому у зазначений термін опитування пояснюється у деяких випадках психологічним станом опитуваних, викликаним режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають опитувані. Тобто отримані результати анкетування не дозволяють

у повній мірі якісно та об'єктивно оцінити повну картину на факультеті з дотриманням належних критеріїв репрезентативності, однак отримані відповіді було проаналізовано з метою визначення можливих недоліків зі сторони колективу академії; визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

Анкета №1 (Додаток 1). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії – **70**.

Прийняли участь в анкетуванні – **37** респондентів, що складає **53%** від цільової групи.

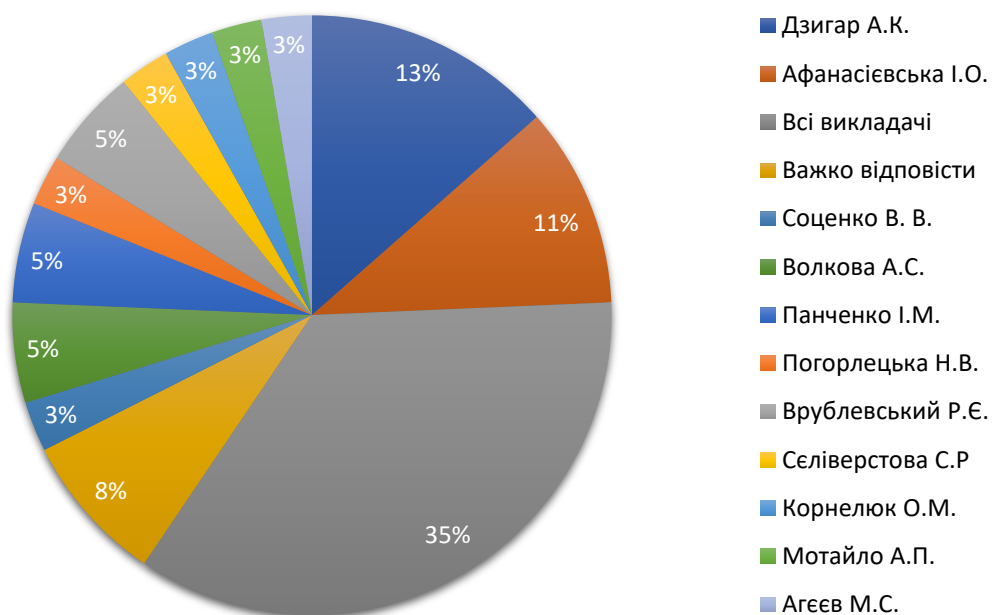
В запропонованій здобувачам анкети №1 представлено 9 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

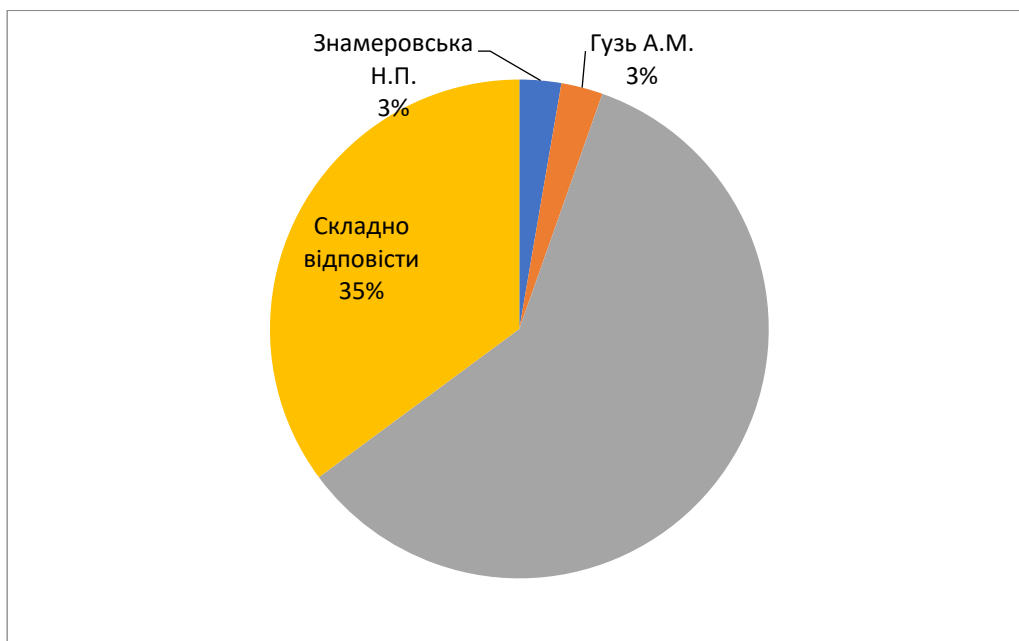
Питання №3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?



Питання №4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?



Отримані результати показують що 59% здобувачів вищої освіти повністю задоволені якістю викладання в цьому семестрі освітніх компонент, 35% респондентів – складно відповісти, 3% – виділили Знамеровську Н.П та 3% – Гузь А.М.

Питання №6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



За результатами опитування 59,5% здобувачів вказали що право на вільний вибір освітніх компонент реалізується.

16,2% опитаних зазначили про часткову реалізацію.

24,3% опитаних вказали, що освітня програма не передбачає право на вільний вибір.

Питання №8. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти надали тільки позитивні сторони викладання та високу якість освітнього процесу в академії.

Увесь процес викладання дисциплін
Кваліфіковані викладачі
Гарні викладачі, які можуть підказати та навчити
Розуміння між студентами і викладачами
мені подобається англійська мова кожного дня, це дозволя нам покращити якість вивчення
Професійно
Є гарні викладчі, які розуміють то або іншу проблему
Лояльне відношення до курсантів, доступність матеріалу для навчання.
найвищий рівень підготовки
Гарне викладання і гарантія на працевлаштування в кінці навчання
Висока наукова кваліфікованість загальної більшості викладачів.

Взаємодія та викладачів з курсантами які знаходяться в рейсі
Все добре
Сучасна інформація , підхід до викладання матеріалу
Зручність
Рівень підготовки викладачів та лояльність адміністрації
Високий рівень освіти,актуальний матеріал
Просте та зрозуміле
Наявність великої кількості занять з Морської англійської мови
В академії є хороші викладачі з величезним стажем які готові допомогти курсантам при потребі.
уважність до курсантів
Справедлива оцінка навичок та знань учнів
Доступність
Гарна Онлайн освіта
Професійність
цікаві предмети, великі можливості на майбутнє, хороші викладачі.
Додаткові заняття з Англійської мови
Все добре, існує індивідуальний підхід до студентів
Завжди нормальні відносини з курсантами , добра наукова програма та всі обставини щоб помішки свою кваліфікацію
Доброзичливі
Якісна освіта
Якісне навчання, професійний викладацький склад
Стабільність
Чудова англійська мова

Питання №9. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання

нехай дають більше спроб на проходження тестів, бо іноді світло зникає, а тест вважається заваленим
Зробити однакову систему для Робіт,більш зрозумілою,Moodl дуже заплутана система
Продовжувати розвиватися по своїм фахом, вдосконалюватися.
все ідеально
Я вважаю що іноді и викладачі можуть прислуховуватися до студентів, білше не маю рекомендацій

Менше письмових практичних робіт
Хотілося б більш чіткі, та конкретні теми, стосовно реальної роботи у морі (на наявному досвіді викладачів)
продовжуйте в тому ж напрямку
Менше розрахункових матеріалів, більше фактично необхідних знань (по типу рекомендацій до роботи з установками...)
Більше прикладів , та ситуацій з нашого часу .
Так тримати
більше інтерактивних завдань
іти більше учням на зустріч
Більше завдань в тестовому режимі ніж письмових
Більше практичних занять
Зацікавлення курсантів та брати до уваги більш нові наукові матеріали
Не здавайтеся

Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії – **70**.

Прийняли участь в анкетуванні – **39** респондентів, що складає **56%** від цільової групи.

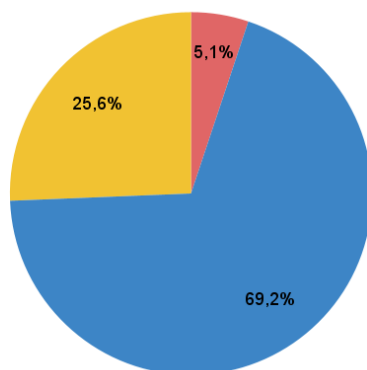
В запропонованій здобувачам анкети №2 представлено 8 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

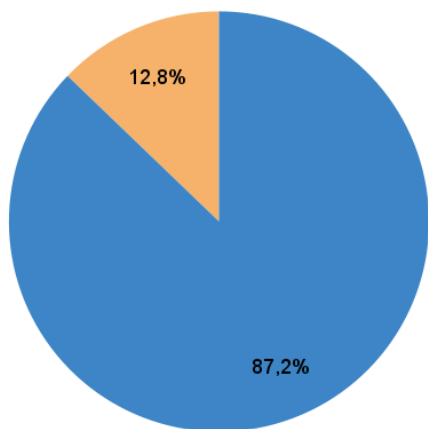
Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?



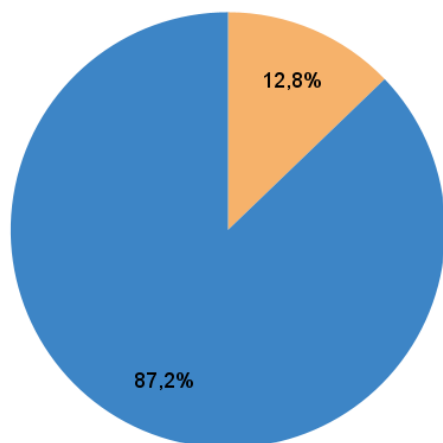
Аналіз відповідей показав про високу якість організації процесу дистанційного навчання в Херсонській державній морській академії, про що свідчать 69,2% здобувачів, які повністю задоволені. 25,6% опитаних – частково задоволені. 5,1% опитаних не задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання.

Питання №4. Консультації та заняття онлайн проводилися:



Підсумовуючи варіанти відповідей на дане питання, можна зробити висновок, що консультації та заняття проводилися згідно з розкладом, про що вказують 87,2% здобувачів цільових груп. В інший час призначений викладачем – вказали 12,8% опитаних.

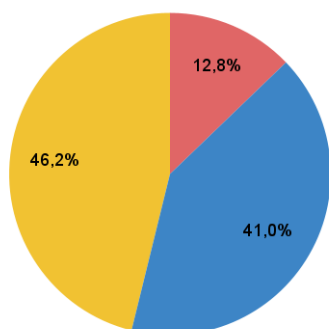
Питання №5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновок, про достатню забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання.

87,2% респондентів вказали достатню забезпеченість, 12,8% опитаних - часткову, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.

Питання №6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн - освіти, яка Ваша думка?



При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, 41% опитаних обрали аудиторні заняття та 46,2% опитаних здобувачів вищої освіти надають перевагу онлайн освіти. 12,8% опитаних вказали, що немає ніякої різниці у порівнянні.

Питання №7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

Спокійна обстановка
Не має проблем з щільністю навчання, тобто все знаходиться при тобі, але вважаю, що і в аудиторній не буде я вва
Зручність
більш комфортніше
в даній ситуації це безпосередньо безпека
не потрібно витратити час та гроші на дорогу до академії
Можна навчатися з різних точок світу
швидкий доступ до більшої інформації, більше часу на сон і дз
Зручність, економія коштів і часу.
Немає різниці
Економія часу
Навчання в спокійній обстановці; Можливість навчатися у своєму темпі; Доступність навчальних матеріалів.
Навчання проходить згідно графіку
Перевага лише одна - ви не покидаєте зону свого комфорту
Є час на роботу, і є час на навчання
Економія часу та логістичних зусиль
ВСе добре
Знаходження вдома
Можливість відвідування в будь якому місці
економія часу
Більш вільний графік
Можна перебувати на навчанні знаходячись дуже далеко
Самовдосконалення
Ніяких, те ж саме
Онлайн навчання
Можливість навчатися навіть коли в рейсі або за кордоном
Доступність
Широка доступність інформації

Моде з'єднувати курсантів с усіх точок світу
Безпека
Практично
зручність
Більше часу
Вільність, швидкий доступ

Питання №8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули технічним моментам під час дистанційного навчання:

Moodl дуже заплутана програма, і є проблема з розумінням що треба зробити не треба 🗨
Англійська мова
Проблемі зі світлом по Україні, погано позначилося на дистанційному навчанні
З різними
було важно звикнути до мудлу
ніяких
відключення світла та відсутність інтернету
з відключенням світла, з поганим інтернетом, тривогами т.д.
світло, інтернет
Новий сайт для навчання
З ніякими
Труднощів не було
Таких не було
Проблеми з інтернетом
Не було виявлено
Відсутність світла
ВСе добре
Проблеми зі світлом
Жодних
Різниця у часу , деякі курсанти знаходяться у інших країнах
Не звик до такого формату навчання, багато часу проводжу в одній кімнаті

Світло
постійно відключають світло, не встигаєш усе здавати
Вимкнення електроенергії
Зв'язок у мережі Zoom (нестабільний)
Інтернет з'єднання
Труднощів не виявив.
Не завжди вчасно перевіряють відправлені роботи
поганий інтернет, відсутність світла
Тяжко протягом дня дивитись на екран, немає прямого зв'язку з викладачем (пояснення в офлайн форматі краще)

Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії – **70**.

Прийняли участь в анкетуванні – **34** респондента, що складає **49%** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкети №3 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

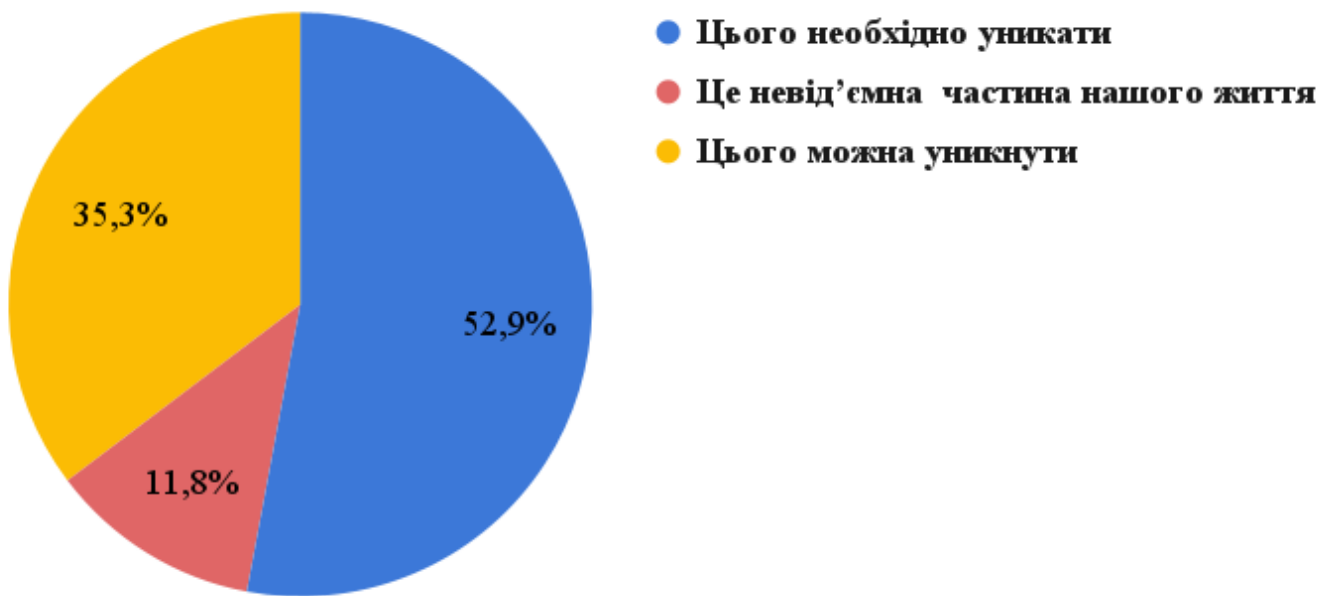
Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Висока	5,8
Середня	0
Низька	38,2
Корупції в академії немає	52,9
Інше	3,1

В розділі інше даного питання, 3,1% здобувачів вищої освіти вказали наступне:

- *не знаю.*

Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?



Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Грошова сума	73
Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)	17
Послуги	7
Не знаю	3

Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, при вступі	0
Так, при поселенні в гуртожиток	0
Так, при здачі заліку/іспиту	0
Так, при здачі курсового проекту	0
Так, при отриманні довідок, пільг	0
Так, при оформленні на плавальну практику	0
Таких ситуацій не було	88,4
Інше (напишіть, що саме)	11,6

В розділі «Інше» даного питання, 11,6% здобувачів вищої освіти вказали наступне:

- ні;
- в коледжі, я і сам намагався так вирішити питання;
- ні, не потрапляв;
- так, при здачі курсового проекту.

Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, досить часто	0
Так, іноді	0
Так, але це був одиничний випадок	0
Ні, ніколи	94
Інше	6

В розділі інше 6% опитаних вказали наступне:

- так, але за власним бажанням;
- так, але не в ХДМА.

Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	6
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися	0
Вас змушувала адміністрація	0
Немає часу на підготовку до сесії через роботу	0
Довелося відновлюватися після відрахування	0
Таких випадків не було	94
Інше (напишіть, що саме)	0

Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Через старшину групи	0
Через деканат і його співробітників	0

Особисто викладачеві	0
Через знайомих в академії	0
Через знайомих поза академією	0
Таких випадків не було	97
Інше	3

В розділі інше 3% опитаних вказали наступне:

- *через старшину групи.*

Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії	2
Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди	8
Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди	16
Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)	12
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	27
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	29
Інше	6

В розділі інше 6% здобувачів надали наступну інформацію:

- *через старшину групи;*
- *не знаю;*
- *не компетентний.*

Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	41,2
Ні	14,7
Важко відповісти	38,2
Інше	5,9

В розділі інше 5,9% здобувачів вказали наступне:

- не знаю;
- не компетентный.

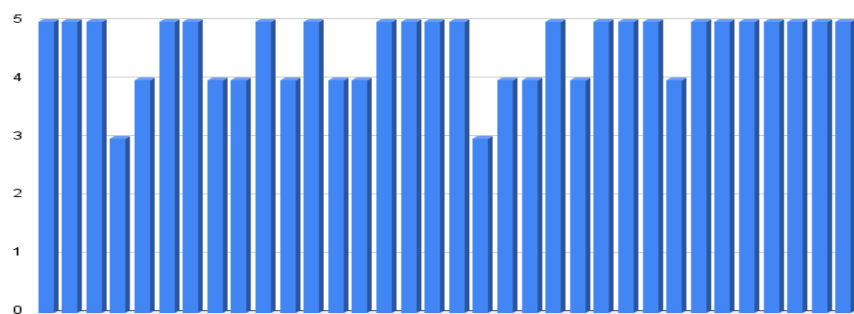
Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	82,4
Ні	0
Важко відповісти	14,7
Інше	2,9

В розділі інше 2,9% здобувачів вказали наступне:

- не знаю.

Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	65
Достатньо ефективні	29
Ефективні	6
Неефективні	0
Зовсім неефективні	0

Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Управління судновими технічними системами і комплексами

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії – 70.

Прийняли участь в анкетуванні – 40 респондентів, що складає 57% від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті № 4 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

В опитуванні взяли участь здобувачі I, II та III курсів відповідно до запланованого графіку.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	85
Ні	5
Частково	10
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	95
Ні	2,5
Важко відповісти	2,5
Інше	0

Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)	25
Позааудиторні заняття (індивідуальні конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)	8
Самостійна робота	12
Змішана форма навчання	16
Дистанційна форма навчання	39
Інше	0

Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Англійська мова (1,3,5 с.)	27
Фізика	15
Вища математика	5
Всі освітні компоненти	15
Вступ до спеціальності	7
Важко відповісти	18
Ніякі	5
Інші	8

Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю взаємопов'язані	40
Взаємопов'язані	32
Частково взаємопов'язані	20
Невзаємопов'язані	3
Зовсім невзаємопов'язані	5

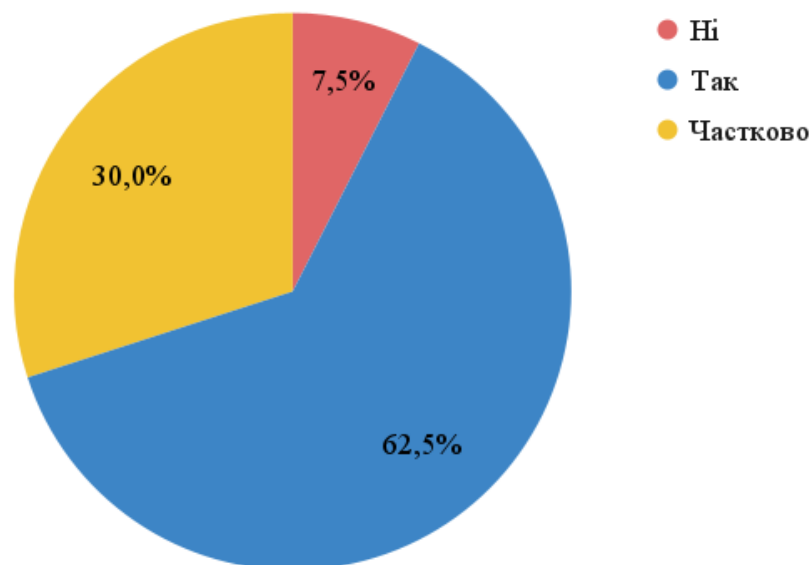
Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Необхідний	30
Частково необхідний	32
Потрібний	25
Непотрібний	10
Зовсім непотрібний	3

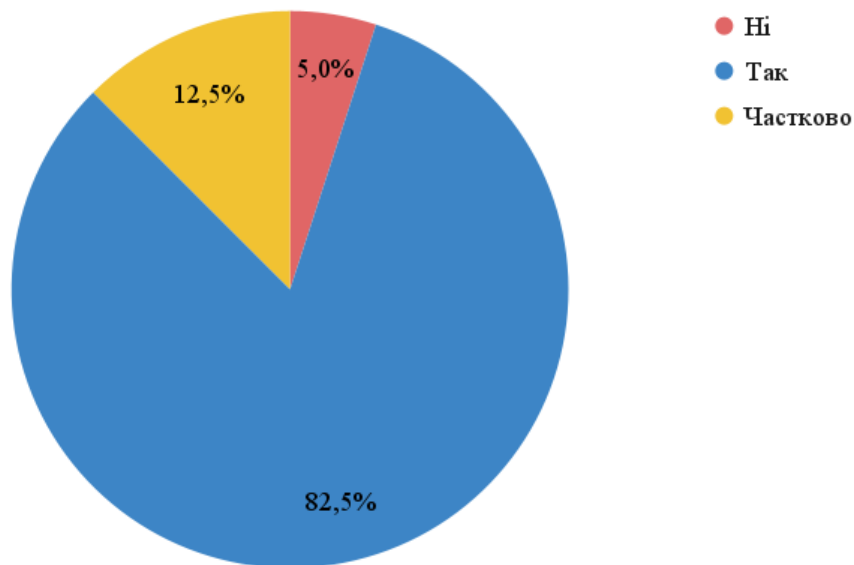
Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вкажіть назву дисципліни)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Англійська мова	28
Вступ до спеціальності	10
Інші	28
Всі освітні компоненти	31
Складно відповісти	3

Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?



Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Екзамен	10
Залік	27
Контрольна робота	9
Комп'ютерне тестування	39
Усне опитування	11
Усно-письмове опитування	4
Інше	0

Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами в цілому?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю справедлива	45
Справедлива	35
Частково справедлива	17
Частково несправедлива	0
Несправедлива	3

Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Суднові двигуни внутрішнього згоряння	10
Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	12
Вступ доспеціальності	6
Інші	39
Всі освітні компоненти	4
Складно відповісти	29

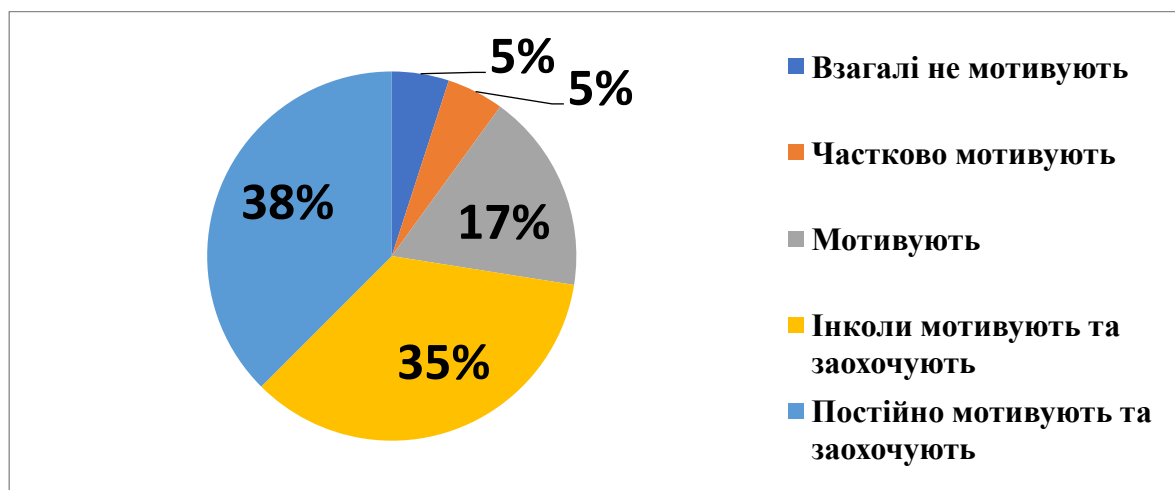
Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	72,5
Ні	2,5
Частково	22,5
Інше	2,5

В розділі інше 2,5% здобувачів вказали наступне:

- для мене LMS Moodle не зручна платформа, по наявним матеріалам все гаразд.

Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?



Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	67,5
Ні	32,5
Користувався їх допомогою	0
Інше	0

Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Зміна системи освіти у академії від оцінко-орієнтованої на дослідженську-орієнтовну
більше прислуховуватися до студентів, нове покоління дає більше інновацій для навчання
більше практичних дослідів
Зробити більш однакову систему оцінювання та змінити систему з Moodle на той ж самий GoogleClass ,зрозуміло що куди і як саме здавати в Moodle такого нема від слова зовсім
Зробіть Гос Екзамен дистанційним
У курсантів не завжди є можливість здавати екзамени в онлайн режимі (у зв'язку з ситуацією в країні) Потрібно більше надання можливості тестової здачі іспитів
Все добре
Зробити краще розклад занять
Дякую за вас час .
давати більше часу?
Використовувати більш нову інформацію про суда , нові мануали
Не здавайтеся
хочу більше спілкуватися з тими хто вже, або тільки закінчив академію. це допоможе більше зрозуміти складнощі і загалом майбутню професію. або заохочуйте третій-четвертий курс, нехай розказують про свою першу практику)
Впровадження симуляторів, зменшення кількості робіт, та посилений натиск на практичну частину
Більше практично необхідної інформації
Ніяких, усе на вищому рівні
Пропоную навчати курсантів правильно опрацьовувати матеріал та визначатися зі своїми цілями.

Анкета №5 (Додаток 5). Результати анкети для опитування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

В опитуванні взяли участь здобувачі ІІСПП курсу відповідно до запланованого графіку.

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на сесії – **29**.

Прийняли участь в анкетуванні – **20** респондентів, що складає **69%** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №5 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 5).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	90
Ні	10
Працевлаштований за іншою спеціалізацією	0
Інше	0

Питання №2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування:

У своїх відповідях респонденти вказали наступне:

Engine Cadet Brieze
Marlow Navigation (HAPAG LOYD)
4 механік
NORDIC HUMBURG
MAK engine cadet
V.Group (4th Engineer)
V.ships , 4th eng
SPLIETHOFF , посада TR.ENG
4/E
Marlow Navigation

V.Ships, 4th engineer
EuroCrew
BSM 4th Eng
3 механік
Eastern Pacific Shipping, 3rd assistant engineer
Anglo Eastern, 4й механік

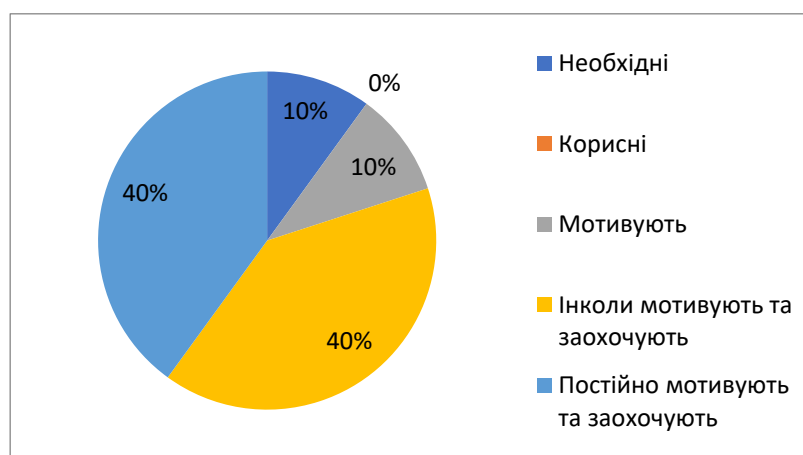
Питання №3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Управління судновими технічними системами і комплексами?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	70
Ні	15
Складно відповісти	15
Інше	0

Питання №4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	85
Ні	10
Складно відповісти	5
Інше	0

Питання №5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання за освітньою програмою Управління судновими технічними системами і комплексами у Вашій професійній діяльності?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Необхідні	10
Корисні	0
Мотивують	10
Інколи мотивують та заохочують	40
Постійно мотивують та заохочують	40

Питання №6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Недостатньо практики	14
Забагато письмових робіт	10
Інше	14
Немає	38
Складно відповісти	24

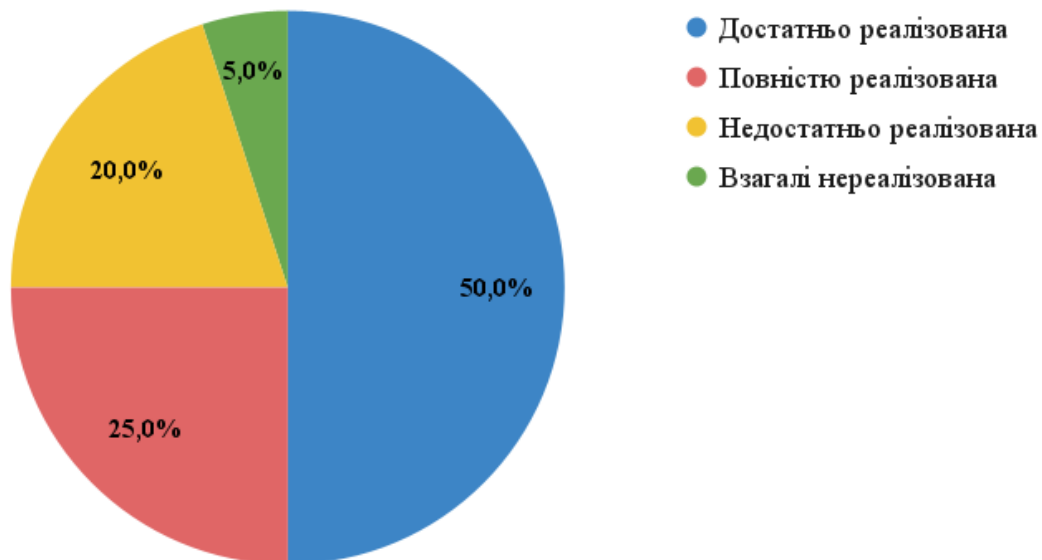
В розділі інше 14% опитаних вказали наступне:

- нас навчали тому що вже 20 років як не використовують, треба оновити викладання, за новими технологіями які вже потужно використовуються на борту судна;
- не завжди розуміння механізмів, та деталей через те що назви Україською далеко відрізняється від назв які використовують на судні. Потрібно знову вивчати;
- сильний перекош книжково-теоретичної складової над дослідницько-практичною.

Питання №7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	90
Ні	10
Інше	0

Питання №8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Управління судновими технічними системами і комплексами?



Питання №9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відомо	55
Невідомо	45
Інше	0

Питання №10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 04-160-2020 Версія No 2)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	70
Ні	30
Інше	0

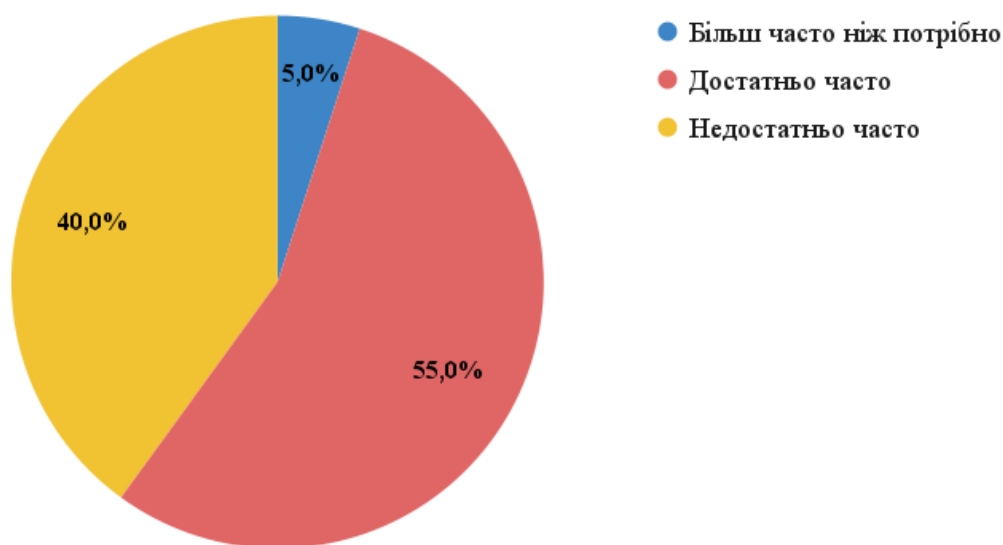
Питання №11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	25
Ні	75
Інше	0

Питання №12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	65
Ні	35
Інше	11

Питання №13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?



Питання №14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	15
Ні	85
Інше	0

Питання №15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
З офіційного сайту ХДМА	23
Телеграм-каналу студентського самоврядування	7
Групи у месенджерах	12
Від куратора групи	23

Від однокласників	18
З сторінки у FaceBook ХДМА	7
З деканату	10
Інше	0

Питання №16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь дуже добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь задовільно, %	Частка респондентів, що обрали відповідь інше, %
Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми	30	35	20	15
Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням	35	25	25	15
Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі	40	20	25	15
Використання викладачами лабораторної бази	35	30	20	15

Питання №17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь дуже добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь задовільно, %	Частка респондентів, що обрали відповідь незадовільно, %
Комунікативні навички	45	40	15	0
Вміння виступати перед аудиторією	35	40	20	5
Вміння ґрунтовно довести свою точку зору	40	45	15	0

Вміння працювати в команді	40	35	20	5
Критичне мислення	50	40	10	0
Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях	40	40	20	0
Розуміння мультикультурності	40	45	15	0

Питання №18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатах навчання за освітньою програмою Управління судновими технічними системами і комплексами на Вашому рівні вищої освіти.

ХДМА дає дуже потужну базу знань для майбутньої професії, все залежить лише від вас самих та ваших можливостей

Навчальний процес проходив якісно

Дуже було добре, все що я на момент навчання не знав, зараз розширив свої знання з моєї професії

Програма навчання за спеціальністю «Управління судновими технічними системами і комплексами» повністю відповідає сучасним технологіям у галузі морського транспорту та міжнародним вимогам стосовно навчання та дипломування моряків. Завдяки набутим під час навчання знанням ми можемо стати кваліфікованими спеціалістами.

задовільно, отримав реально корисні навички та знання

Дякую за ваші старання 🤝

Сподіваюся доучитися та отримати диплом

Я підчерпнув дуже гарний валіз знань за період навчання в академії. Та продовжую це робити, вдячний викладачам за відданість до свого діла та старання навіть в такий нелегкий час випускати професіоналів по завершенні ХДМА, матеріал викладений гарно та компактно, з усім необхідним, коли потрапив на практику, зіштовхнувся з мінімальними нерозуміннями, вважаю що при очному навчанні результати та отриманні знання були навіть кращими для всіх студентів.

За ці роки навчання, я зрозумів, що, на жаль, не підходжу для цієї професії, але й зрозумів правильні критерії вибору. Вважаю ХДМА компетентним органом освіти.

Через дистанційну форму навчання не зміг оцінити лабораторні можливості академії.

Є переймання на рахунок захисту диплому для студентів які перебувають за кордоном

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працевлаштувачів, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до Наказу № 04 «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії» від 06.01.2025 р.

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти

Тетяна СПИЧАК

.

АНКЕТА**для опитування здобувачів вищої освіти щодо
якості викладання в ХДМА**

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ХДМА.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так, реалізується
- ☐ Ні, освітня програма не передбачає право вибору
- ☐ Реалізується частково
- ☐ Інше: _____

8. Зазначте позитивні сторони викладання _____

9. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої світи
стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання:

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?

- ☐ Так, повністю
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Інше: _____

4. Консультації та заняття онлайн проводилися:

- ☐ Згідно з розкладом
- ☐ В інший час призначений викладачем
- ☐ Хаотично, час від часу
- ☐ Інше: _____

5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:

- ☐ Достатня, все було розміщено в LMS Moodle.
- ☐ Часткова, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.
- ☐ Незадовільна, немає матеріалів в LMS Moodle, немає паперових книг, мало інформації в інтернеті
- ☐ Інше: _____

6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?

- ☐ Немає ніякої різниці
- ☐ Аудиторні краще
- ☐ Онлайн краще
- ☐ Інше: _____

7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА**«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

- ☐ Висока
- ☐ Середня
- ☐ Низька
- ☐ Корупції в академії немає
- ☐ Інше: _____

4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

- ☐ Це невід’ємна частина нашого життя
- ☐ Цього можна уникнути
- ☐ Завжди так було і так буде
- ☐ Цього необхідно уникати
- ☐ Інше: _____

5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

- ☐ Грошова сума
- ☐ Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- ☐ Послуги
- ☐ Свій варіант _____

6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

- ☐ Так, при вступі
- ☐ Так, при поселенні в гуртожиток
- ☐ Так, при здачі заліку/іспиту
- ☐ Так, при здачі курсового проекту
- ☐ Так, при отриманні довідок, пільг
- ☐ Так, при оформленні на плавальну практику
- ☐ Таких ситуацій не було
- ☐ Інше (напишіть, що саме): _____

7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

- ☐ Так, досить часто
☐ Так, іноді
☐ Так, але це був одиничний випадок
☐ Ні, ніколи
☐ Інше: _____

8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

- ☐ Вас змушували працівник/викладач
☐ Ви вирішували свої проблеми
☐ Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися
☐ Вас змушувала адміністрація
☐ Немає часу на підготовку до сесії через роботу
☐ Довелося відновлюватися після відрахування
☐ Таких випадків не було
☐ Інше (напишіть, що саме): _____

9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

- ☐ Через старшину групи
☐ Через деканат і його співробітників
☐ Особисто викладачеві
☐ Через знайомих в академії
☐ Через знайомих поза академією
☐ Таких випадків не було
☐ Інше: _____

10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

- ☐ Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
☐ Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
☐ У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
б) правоохоронні органи
☐ Інше: _____

11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Навігація і управління морськими суднами

Мета анкетування: вивчення думки здобувачів освіти про якість освітнього процесу та освітньої програми для подальшого їх удосконалення.

Анкетування анонімне.

Будемо вдячні за Ваші відповіді.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2. Вкажіть форму навчання:

- ☐ Денна
☐ Заочна

3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

- ☐ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)
☐ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)
☐ Самостійна робота
☐ Змішана форма навчання
☐ Дистанційна форма навчання
☐ Інше: _____

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

- ☐ Екзамен
☐ Залі
☐ Контрольна робота
☐ Комп'ютерне тестування
☐ Усне опитування
☐ Усно-письмове опитування
☐ Інше: _____

13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами в цілому?

(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Користувався їх допомогою
- ☐ Інше: _____

18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Дякуємо за відповіді!

АНКЕТА

для опитування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

Шановні учасники анкетування!

Форму можна заповнити анонімно або додати своє прізвище, ім'я, по батькові в прикінцевому коментарі. Будь ласка надайте розширені відповіді у коментарях. Ваш відгук є дуже важливий для вдосконалення освітнього процесу та практичної підготовки.

1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Працевлаштований за іншою спеціалізацією

2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування:

Назва компанії _____

Посада _____

3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Управління судновими технічними системами і комплексами?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання за освітньою програмою Управління судновими технічними системами і комплексами у Вашій професійній діяльності?

(1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?

7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Інше: _____

8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Управління судновими технічними системами і комплексами?

- ☐ Повністю реалізована
☐ Достатньо реалізована
☐ Недостатньо реалізована
☐ Взагалі не реалізована

9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?
- ☐ Відомо
- ☐ Невідомо
- ☐ Інше: _____
10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 04-160-2020 Версія No 2)?
- ☐ Так
- ☐ Ні
11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____
12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____
13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?
- ☐ Достатньо часто
- ☐ Недостатньо часто
- ☐ Більш часто ніж потрібно
- ☐ Інше: _____
14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?
- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____
15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВІДПОВІДЕЙ)
- ☐ З офіційного сайту ХДМА
- ☐ Телеграм-каналу студентського самоврядування
- ☐ Групи у месенджерах
- ☐ Від куратора групи
- ☐ Від одногрупників
- ☐ З сторінки у FaceBook ХДМА
- ☐ З деканату
- ☐ Інше: _____
16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками: ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

	Дуже добре	Добре	Задовільно	Інше в загальному коментарі
Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми				
Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням				
Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі				
Використання викладачами лабораторної бази				

17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?

ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

	Дуже добре	Добре	Задовільно	Незадовільно
Комунікативні навички				
Вміння виступати перед аудиторією				
Вміння ґрунтовно довести свою точку зору				
Вміння працювати в команді				
Критичне мислення				
Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях				
Розуміння мультикультурності				

18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатах навчання за освітньою програмою Управління судновими технічними системами і комплексами на Вашому рівні вищої освіти.

Дякуємо за відповіді!