

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

**Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти
факультету суднової енергетики за спеціалізацією 271.02 «Управління
судновими технічними системами і комплексами» другого
(магістерського) рівня щодо якості освітнього процесу за III семестр
2024-2025 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 16 грудні – 30 грудня 2024 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі Ім курсу факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.
2. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА.
3. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА».
4. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднових енергетичних установок.
5. Анкета для опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти ХДМА в запланованому у зазначений термін опитування пояснюється у деяких випадках психологічним станом опитуваних, викликаним режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають опитувані. Тобто отримані результати анкетування не дозволяють у повній мірі якісно та об'єктивно оцінити повну картину на факультеті з дотриманням

належних критеріїв репрезентативності, однак отримані відповіді було проаналізовано з метою визначення можливих недоліків зі сторони колективу академії; визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

Анкета №1 (Додаток 1). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – **20**.

Прийняли участь в анкетуванні – **15** респондентів, що складає 75 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкети №1 представлено 9 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

Відповіді респондентів розділилися наступним чином:

33 % здобувачів вказали, що їм подобається викладання всіх освітніх компонент;

7 % респондентів вказали викладача кафедри англійської мови в судновій енергетиці Огородник Н.Є.;

26 % респондентів відзначили Савчука В.П. та Букетова А.В., кафедра транспортних технологій і судноремонту;

7 % опитаних – Грицюк І.В., кафедра суднових технічних систем і комплексів;

7 % опитаних – Панченко І.М. доцент кафедри економіки та морського права;

7 % респондентів зазначили викладача кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Дзигаря А.К.;

13 % опитаних не надали відповідь.

Питання №4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

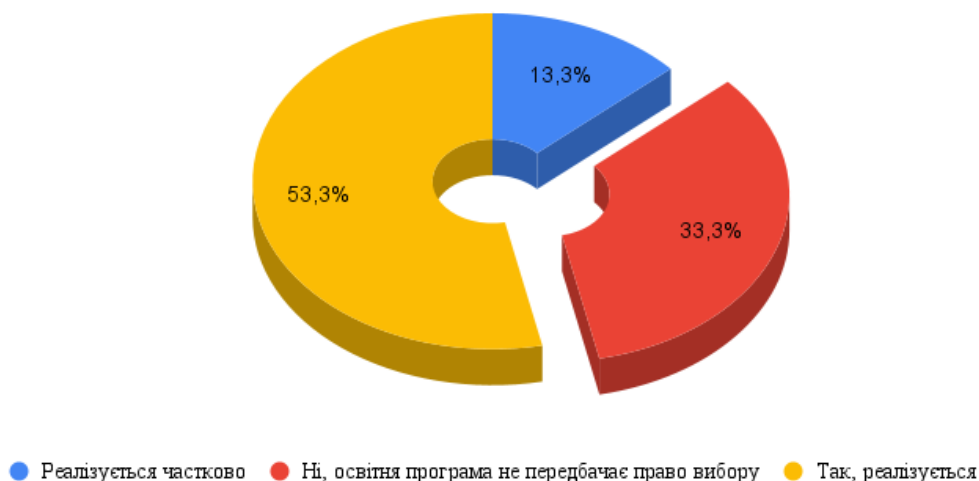
Питання №5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

Отримані результати показують що 33% опитаних повністю задоволені якістю викладання освітніх компонент, 53% не відповіли на поставлене питання; 7% виділили Грицюка І.В., 7% – Сатулова А.І. («Це людина , яка вже повинна сидіти на пенсії ! А не викладати ! Велика кількість тестів , які мають помилки , але людині цього неможливо сказати ! Не розумію , як він оцінює роботи , всі роботи по 3 бали і більше отримати неможливо !! Просто старчеський МАРАЗМ !!!»)

Питання №6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



Як свідчать результати опитування, 53,3 % опитаних, вказали що право на вільний вибір реалізується, 13,3% респондентів відповіли, що реалізується частково та 33,3 % – ні, освітня програма не передбачає право вибору.

Питання №8. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти надали тільки позитивні сторони викладання та високу якість освітнього процесу в академії.

Підтримка зі сторони викладачів у вирішенні питань навчального процесу
Мені дуже подобається новий підхід до навчання, особливо велику роботу проводять люди які намагаються залучити до нашого навчання новітні методи із інших країн (наприклад програма подвійних дипломів), також сподобались викладачі які мають власний досвід роботи на торгівельному флоті.
Історії з досвіту на
Професіоналізм викладачів
Отримання корисних навичок від спеціалістів старших механіків. Цікавий та корисний матеріал на заняттях
Дякую , що є нормальні викладачі
Можливість отримати освіту дистанційно
Всі
Висококваліфіковані викладачі.
Професіоналізм, розуміння, мотивація
Кваліфіковані викладачі
Висока якість викладання

Питання №9. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання

На жаль досі трапляються викладачі зі старим радянським підходом і приводять приклади зі своєї практики «як він працював у 1972 році 4м механіком».... Треба бути більш сучасними, та комунікувати зі здобувачами освіти щоб отримувати фідбек і самовдосконалюватися. Але мабуть найбільш розчарування отримав він деяких викладачів які просто бездушно читають матеріал, і ти не відчуваєш що тебе чомусь хочуть навчити. Отже або треба оновлювати в деяких випадках склад викладачів та давати дорогу «молодим»(не за віком, а за духом) , або знайомити більш детально з новими методами викладання,- наприклад прослухати короткий курс педагогіки від Антоніни Іванівни (вона чудово і дохідливо все пояснює)

Відправити Сатулова на пенсію

Покращення зв'язку

Немає

Все на високому рівні, рекомендацій не маю
Всі класні, все супер!
Все супер

Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 20.

Прийняли участь в анкетуванні – 13 респондентів, що складає 65 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 8 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?

Аналіз відповідей показав про високу якість організації процесу дистанційного навчання в Херсонській державній морській академії, про що свідчить 92 % опитаних, які повністю задоволені. 8 % респондентів – частково задоволені.

Питання №4. Консультації та заняття онлайн проводилися:

За результатами опитування 100 % респондентів зазначили, що консультації та заняття проводилися згідно з розкладом.

Питання №5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:

Аналізуючи результати опитування щодо забезпеченості навчально – методичним матеріалом для дистанційного навчання, 92 % опитаних респондентів вказали достатньою, 8 % опитаних – часткову, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.

Питання №6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн – освіту, яка Ваша думка?

При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, здобувачів розділилися наступним чином:

23,1 % опитаних – аудиторні краще;

30,8 % опитаних вказали, що не має ніякої різниці;

30,8 % опитаних обрали онлайн краще;

7,7 % – «Аудиторні заняття дають змогу виконувати лабораторні завдання, але онлайн навчання має більш гнучку систему організації»;

7,7 % – «В деяких випадках аудиторна значно краща (наприклад лабораторні роботи в майстернях), але в деяких дистанційна просто супер, коли є можливість навчитися навіть у рейсі, для нашої професії це супер! Я дуже довго навчався, на жаль, через пропуски по роботі».

Питання №7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

Можливість навчання у рейсі та за кордоном, чи у безпечному місці.
Не треба йти а все у легому доступі
Можливість навчання із будь-якої точки світу
Можливість отримувати освіту і працювати одночасно
Гнучкість навчального процесу
Всі
Безпека, можливість поєднувати роботу та навчання
Можливість поєднувати навчання та роботу
Багато вільного часу та можливостей
Можна долучатись до занять з будь якого куточку світу. Зручно планувати свій день, знаючи розклад
Можна навчатися та працювати одночасно

Питання №8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули технічним моментам під час дистанційного навчання, а саме:

Перебої зі світлом та інтернетом
Неполадки з інтернетом
-
Поганий інтернет зв'язок на судні
Інколи були труднощі у випадках нестабільного з'єднання мережі
-
Вимкнення світла, слабкий інтернет
-
Проблеми з інтернетом
-
Майже не було
Слабкий сигнал інтернету під час рейсу-це значно ускладнювало відвідування занять
Проблеми з інтернетом

Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **20**.

Прийняли участь в анкетуванні – **14** респондентів, що складає **70 %** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкети №3 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

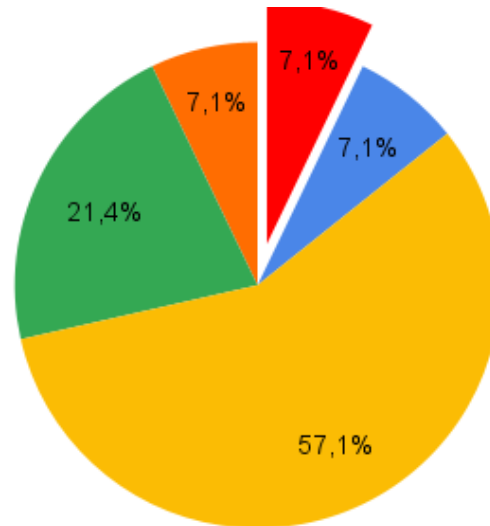
Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти денної форми навчання.

Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Висока	21,4
Середня	0
Низька	28,6
Корупції в академії немає	50
Інше	0

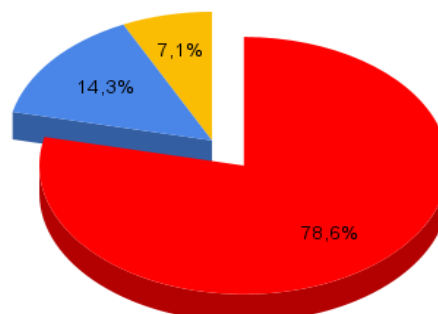
Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?



- Найважливіше щоб не було системної корупції, тобто звісно люди бувають різні, але коли система
- Це невід'ємна частина нашого життя
- Цього необхідно уникати
- Цього можна уникнути
- Завжди так було і так буде

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Це невід'ємна частина нашого життя	7,1
Цього можна уникнути	0
Завжди так було і так буде	7,1
Цього необхідно уникати	57,1
Інше	7,1
Найважливіше щоб не було системної корупції, тобто звісно люди бувають різні, але коли система навчання вибудована таким чином що здобувач освіти не може виконати не адекватний обсяг робіт за певний час, це погано.	

Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?



- Грошова сума
- Грошова сума, Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо), Послуги
- Грошова сума, Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Грошова сума	78,6
Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)	7,1
Послуги	14,3
Інше	0

Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, при вступі	0
Так, при поселенні в гуртожиток	0
Так, при здачі заліку/іспиту	0
Так, при здачі курсового проекту	0
Так, при отриманні довідок, пільг	0
Так, при оформленні на плавальну практику	0
Таких ситуацій не було	100
Інше (напишіть, що саме)	0

Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, досить часто	0
Так, іноді	0
Так, але це був одиничний випадок	0
Ні, ніколи	100
Інше	0

Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	0
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися	0
Вас змушувала адміністрація	0
Немає часу на підготовку до сесії через	0

роботу	
Довелося відновлюватися після відрахування	0
Таких випадків не було	100
Інше (напишіть, що саме)	0

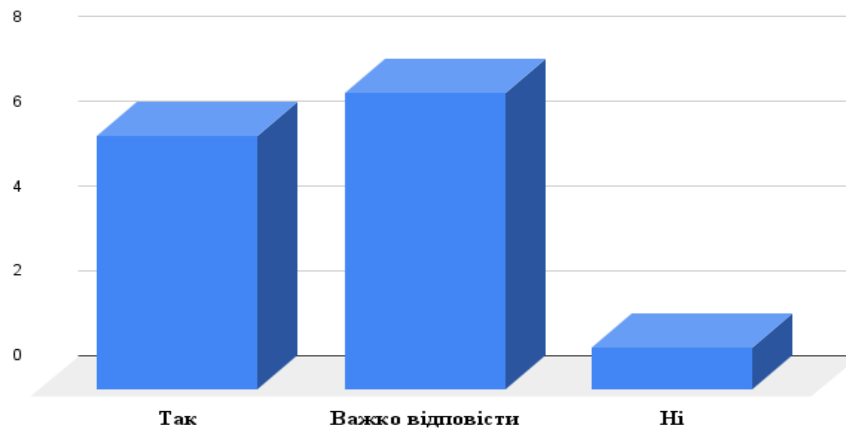
Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Через старшину групи	0
Через деканат і його співробітників	0
Особисто викладачеві	0
Через знайомих в академії	0
Через знайомих поза академією	0
Таких випадків не було	100

Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

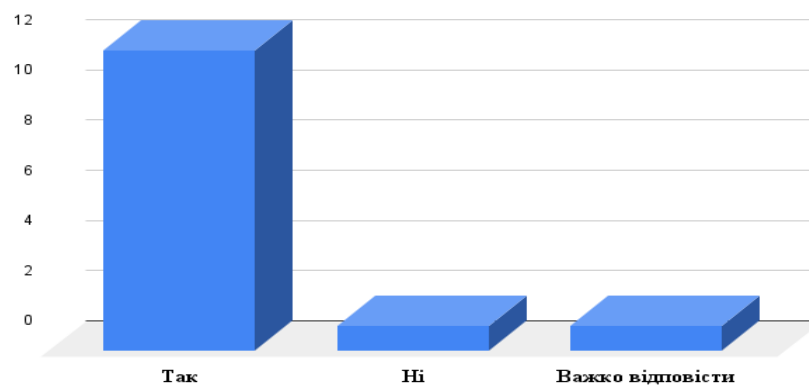
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії	16
Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди	0
Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди	16
Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)	0
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	31
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	37
Інше	0

Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	42,9
Ні	7,1
Важко відповісти	50
Інше	0

Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	7,1
Ні	85,7
Важко відповісти	7,1
Інше	0

Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	86
Достатньо ефективні	14

Ефективні	0
Неефективні	0
Зовсім неефективні	0

Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднових енергетичних установок

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **20**.

Прийняли участь в анкетуванні – **13** респондента, що складає **65 %** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №4 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

В опитуванні взяли участь здобувачі VIм курсу відповідно до запланованого графіку.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

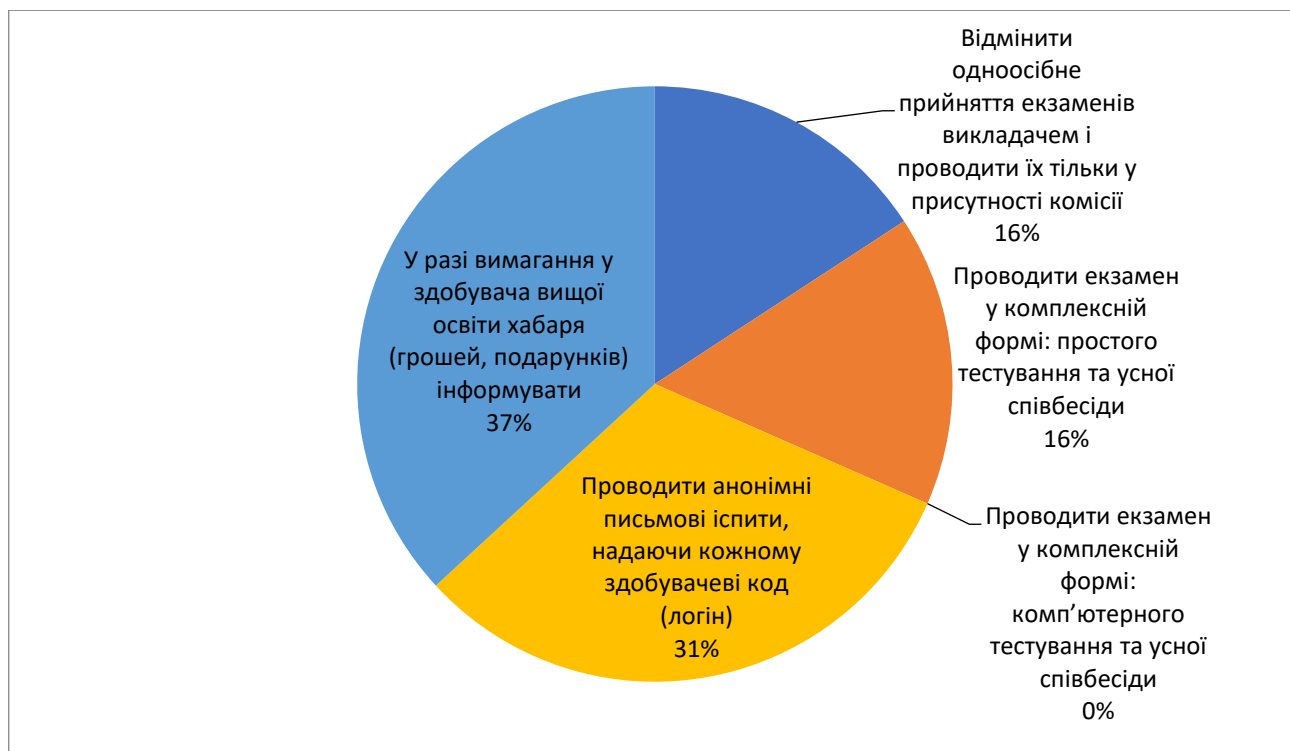
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	85
Ні	0
Частково	15
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	92

Ні	8
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?



Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Ділова англійська мова	8
Всі	31
Немає відповіді	61

Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю взаємопов'язані	61
Частково взаємопов'язані	31
Взаємопов'язані	8

Невзаємопов'язані	0
Зовсім невзаємопов'язані	0

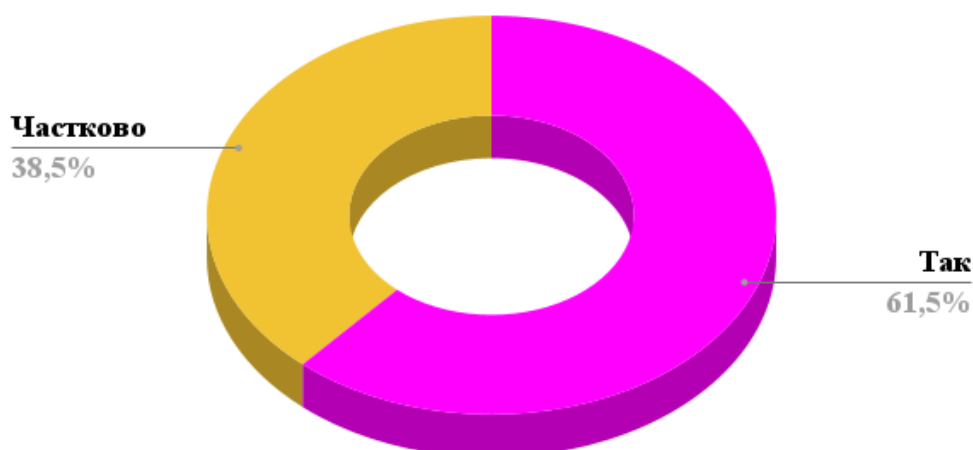
Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Необхідний	69
Частково необхідний	23
Потрібний	8
Непотрібний	0
Зовсім непотрібний	0

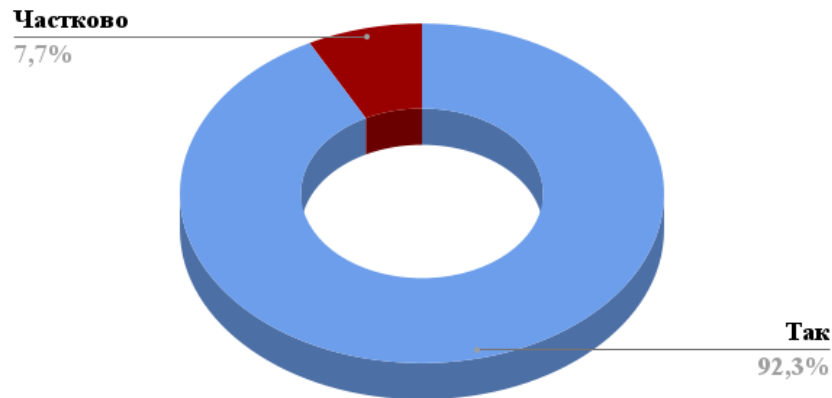
Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вкажіть назву дисципліни)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Філософські проблеми наукового пізнання (Алла Сергіївна Позняк)	8
Англійська мова	8
Всі освітні компоненти	22
Важко відповісти	62

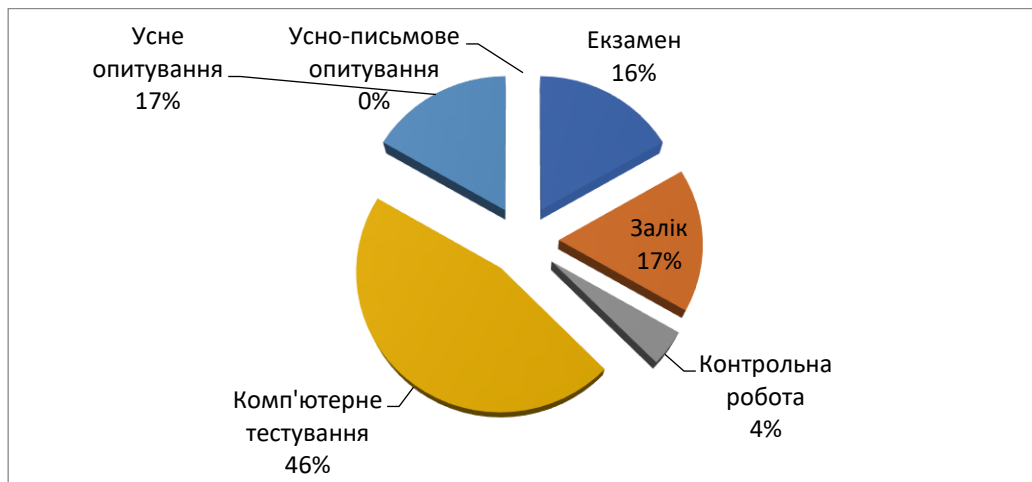
Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?



Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Екзамен	16
Залік	17
Контрольна робота	4
Комп'ютерне тестування	46
Усне опитування	17
Усно-письмове опитування	0
Інше	0

Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами в цілому?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю справедлива	62
Справедлива	30
Частково справедлива	8
Частково несправедлива	0
Несправедлива	0

Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Загальносудові механізми та системи	8
Англійська мова	8
Оптимізація РР СЕУ	8
Всі освітні компоненти	8
Важко відповісти	68

Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	92
Ні	0
Частково	8
Інше	0

Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Взагалі не мотивують	8
Частково мотивують	0
Мотивують	15
Інколи мотивують та заохочують	31

Постійно мотивують та заохочують	46
----------------------------------	----

Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	85
Ні	15
Користувався їх допомогою	0
Інше	0

Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Перед складанням анкет ознайомтесь будь ласка з навчальним планом студентів
Продовжувати в тому ж напрямку
Провести ознайомлення викладачів із сучасними методами педагогіки (наприклад змусити деяких викладачів пройти коротенький курс у Антоніни Іванівни Ляшкевич) дуже б рекомендував це зробити Сатулову А. І. та Грицуку І.В.
Так тримати
Не маю, все на найвищому рівні
Все і так на високому рівні

Анкета №5 (Додаток 5). Результати анкети для опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 271.02 Управління судовими технічними системами і комплексами

Загальна кількість здобувачів ВО, фактично присутніх на атестації – 20.

Прийняли участь в анкетуванні – 9 респондентів, що складає 45 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №5 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 5).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами?

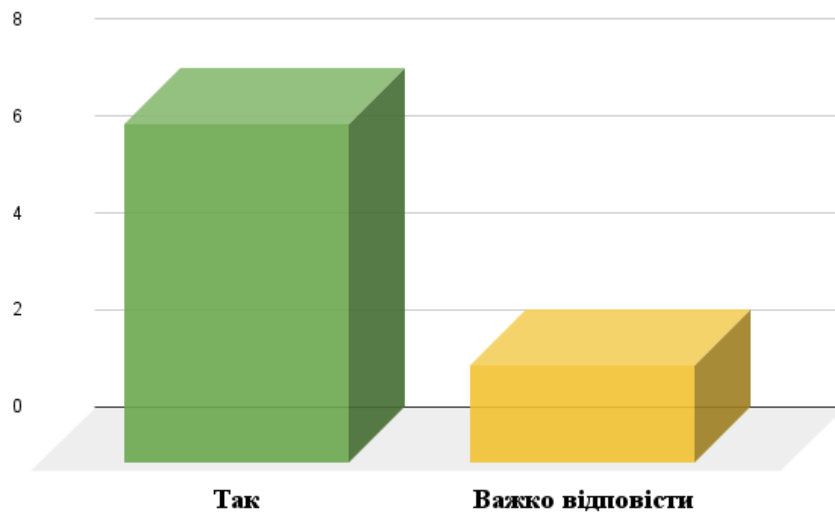
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	56
Ні	44
Працевлаштований за іншою спеціалізацією	0
Інше	0

Питання №2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування:

У своїх відповідях респонденти вказали наступне:

Danaos shipping, 3rd engineer
Marlow Navigation, 4Eng
BW LNG, 4ий механік

Питання №3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Управління судновими технічними системами і комплексами?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	78
Ні	0
Важко відповісти	22
Інше	0

Питання №4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	78
Ні	0
Важко відповісти	22
Інше	0

Питання №5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання за освітньою програмою Управління судновими технічними системами і комплексами у Вашій професійній діяльності? (1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
1	0
2	0
3	11
4	11
5	78

Питання №6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?

Відповіді респондентів	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Не має	89
Персональні якості деяких викладачів та їх підхід до освітнього процесу	11

Питання №7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	100
Ні	0
Інше	0

Питання №8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Управління судновими технічними системами і комплексами?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю реалізована	33
Достатньо реалізована	44
Недостатньо реалізована	22
Взагалі нереалізована	0

Питання №9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відомо	67
Невідомо	33
Інше	0

Питання №10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 04-160-2020 Версія No 2)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	89
Ні	11
Інше	0

Питання №11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	22
Ні	78
Інше	0

Питання №12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	78
Ні	22
Інше	0

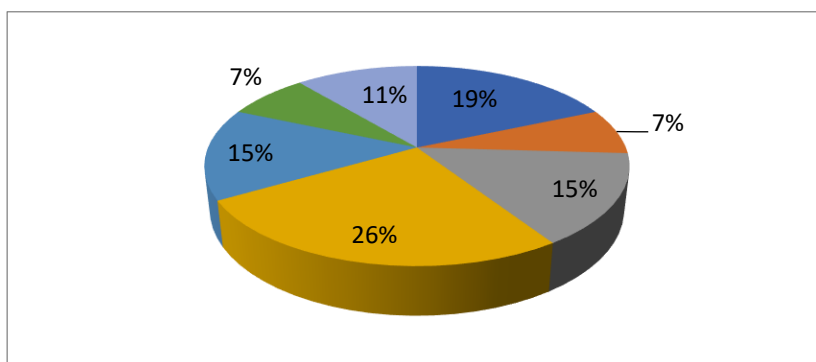
Питання №13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Достатньо часто	100
Недостатньо часто	0
Більш часто ніж потрібно	0
Інше	0

Питання №14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?

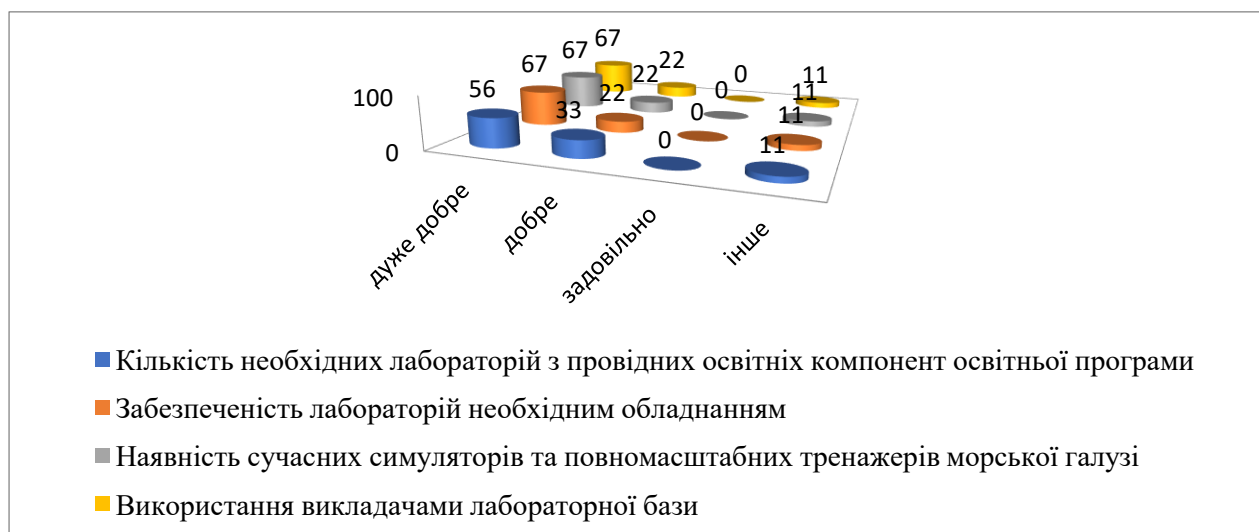
Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	0
Ні	100
Інше	0

Питання №15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА?



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
З офіційного сайту ХДМА	19
Telegram-каналу студентського самоврядування	7
Групи у месенджерах	15
Від куратора групи	26
Від одногрупників	15
З сторінки у FaceBook ХДМА	7
З деканату	11

Питання №16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками:



Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь дуже добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь задовільно, %	Частка респондентів, що обрали відповідь інше, %
Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми	22	44	11	22
Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням	22	22	33	22
Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі	22	22	33	22

Використання викладачами лабораторної бази	22	33	22	22
---	----	----	----	----

Питання №17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь дуже добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь добре, %	Частка респондентів, що обрали відповідь задовільно, %	Частка респондентів, що обрали відповідь незадовільно, %
Комунікативні навички	56	33	11	0
Вміння виступати перед аудиторією	33	44	22	0
Вміння ґрунтовно довести свою точку зору	56	33	11	0
Вміння працювати в команді	56	33	11	0
Критичне мислення	56	33	11	0
Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях	67	22	11	0
Розуміння мультикультурності	67	22	11	0

Питання №18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатах навчання за освітньою програмою Судноводіння на Вашому рівні вищої освіти.

Нажаль, через дистанційне навчання не було можливості оцінити наукові лабораторії
Цілком задоволений
Дякую усім причетним до процесу навчання . Я пишаюсь що був дотичний до здобуття освіти у шановних викладачів ХДМА. Ви робите величезну справу надаючи молоді знання та навички які їм неодмінно знадобляться у подальшій кар'єрі та житті!
Задоволений обраною спеціальністю
Задоволений обраною освітньою програмою
Все добре

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до Наказу № 316 «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії» від 09.12.2024 р.

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти

Тетяна СПИЧАК

АНКЕТА**для опитування здобувачів вищої освіти щодо
якості викладання в ХДМА**

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ХДМА.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

**3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача
Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?**

4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

**5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача
не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?**

6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так, реалізується
- ☐ Ні, освітня програма не передбачає право вибору
- ☐ Реалізується частково
- ☐ Інше: _____

8. Зазначте позитивні сторони викладання _____

9. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти
стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання:

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?

- ☐ Так, повністю
- ☐ Частково задоволений
- ☐ Не задоволений
- ☐ Інше: _____

4. Консультації та заняття онлайн проводилися:

- ☐ Згідно з розкладом
- ☐ В інший час призначений викладачем
- ☐ Хаотично, час від часу
- ☐ Інше: _____

5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:

- ☐ Достатня, все було розміщено в LMS Moodle.
- ☐ Часткова, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.
- ☐ Незадовільна, немає матеріалів в LMS Moodle, немає паперових книг, мало інформації в інтернеті
- ☐ Інше: _____

6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?

- ☐ Немає ніякої різниці
- ☐ Аудиторні краще
- ☐ Онлайн краще
- ☐ Інше: _____

7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА**«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- ☐ Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- ☐ Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- ☐ Денна
- ☐ Заочна

3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

- ☐ Висока
- ☐ Середня
- ☐ Низька
- ☐ Корупції в академії немає
- ☐ Інше: _____

4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

- ☐ Це невід’ємна частина нашого життя
- ☐ Цього можна уникнути
- ☐ Завжди так було і так буде
- ☐ Цього необхідно уникати
- ☐ Інше: _____

5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

- ☐ Грошова сума
- ☐ Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- ☐ Послуги
- ☐ Свій варіант _____

6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

- ☐ Так, при вступі
- ☐ Так, при поселенні в гуртожиток
- ☐ Так, при здачі заліку/іспиту
- ☐ Так, при здачі курсового проекту
- ☐ Так, при отриманні довідок, пільг
- ☐ Так, при оформленні на плавальну практику
- ☐ Таких ситуацій не було
- ☐ Інше (напишіть, що саме): _____

7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

- ☐ Так, досить часто
☐ Так, іноді
☐ Так, але це був одиничний випадок
☐ Ні, ніколи
☐ Інше: _____

8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

- ☐ Вас змушували працівник/викладач
☐ Ви вирішували свої проблеми
☐ Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися
☐ Вас змушувала адміністрація
☐ Немає часу на підготовку до сесії через роботу
☐ Довелося відновлюватися після відрахування
☐ Таких випадків не було
☐ Інше (напишіть, що саме): _____

9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

- ☐ Через старшину групи
☐ Через деканат і його співробітників
☐ Особисто викладачеві
☐ Через знайомих в академії
☐ Через знайомих поза академією
☐ Таких випадків не було
☐ Інше: _____

10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

- ☐ Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
☐ Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
☐ Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
☐ У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
б) правоохоронні органи
☐ Інше: _____

11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднових енергетичних установок

Мета анкетування: вивчення думки здобувачів освіти про якість освітнього процесу та освітньої програми для подальшого їх удосконалення.

Анкетування анонімне.

Будемо вдячні за Ваші відповіді.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2. Вкажіть форму навчання:

- ☐ Денна
☐ Заочна

3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

- ☐ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)
☐ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)
☐ Самостійна робота
☐ Змішана форма навчання
☐ Дистанційна форма навчання
☐ Інше: _____

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

- ☐ Екзамен
☐ Залі
☐ Контрольна робота
☐ Комп'ютерне тестування
☐ Усне опитування
☐ Усно-письмове опитування
☐ Інше: _____

13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами в цілому?

(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Частково
☐ Інше: _____

16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Користувався їх допомогою
- ☐ Інше: _____

18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Дякуємо за відповіді!

АНКЕТА

**для випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією
271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами**

Шановні учасники анкетування!

Форму можна заповнити анонімно або додати своє прізвище, ім'я, по батькові в прикінцевому коментарі. Будь ласка надайте розширені відповіді у коментарях. Ваш відгук є дуже важливий для вдосконалення освітнього процесу та практичної підготовки.

1. Чи працевлаштовані Ви за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Працевлаштований за іншою спеціалізацією

2. Вкажіть, будь ласка, поточне місце Вашого працевлаштування

Назва компанії _____

Посада _____

3. За можливості обирати, чи обрали би Ви знову освітню програму Експлуатація суднових енергетичних установок?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

4. Чи відомі Вам компетентності та результати навчання, що передбачені освітньою програмою?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Важко відповісти
☐ Інше: _____

5. Наскільки корисними є знання отримані під час навчання за освітньою програмою Експлуатація суднових енергетичних установок у Вашій професійній діяльності?

(1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Вкажіть, будь ласка, недоліки освітнього процесу, які знижували якість Вашої підготовки?

7. На Вашу думку, чи відповідає назва освітньої програми її змісту та освітнім компонентам (навчальним дисциплінам) які в ній вивчаються?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Інше: _____

8. На Вашу думку, наскільки реалізована можливість здобувачів вищої освіти обирати власну освітню траєкторію в рамках освітньої програми Експлуатація суднових енергетичних установок?

- ☐ Повністю реалізована
☐ Достатньо реалізована
☐ Недостатньо реалізована
☐ Взагалі не реалізована

9. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти (сертифікатів проходження курсів додаткової підготовки в межах спеціальності/спеціалізації, участі у тренінгах, майстер-класах, тощо)?

- ☐ Відомо
☐ Невідомо
☐ Інше: _____

10. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ХДМА (Положення СМЯ 04-160-2020 Версія No 2)?

- ☐ Так
☐ Ні

11. Вкажіть, будь ласка, чи були у процесі навчання присутні освітні компоненти (навчальні дисципліни) з нерівномірним поділом годин самостійної та очної роботи?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Інше: _____

12. Чи ознайомлені Ви з політикою кредитної мобільності ХДМА?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Інше: _____

13. Як часто Ви проходили опитування за час навчання на відповідному рівні вищої освіти?

- ☐ Достатньо часто
☐ Недостатньо часто
☐ Більш часто ніж потрібно
☐ Інше: _____

14. Чи доводилося Вам надавати будь-який вид винагороди за складання заліку/іспиту з освітньої компоненти (навчальної дисципліни)?

- ☐ Так
☐ Ні
☐ Інше: _____

15. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про соціальне/наукове життя ХДМА? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВІДПОВІДЕЙ)

- ☐ З офіційного сайту ХДМА
☐ Телеграм-каналу студентського самоврядування
☐ Групи у месенджерах
☐ Від куратора групи
☐ Від однокласників
☐ З сторінки у Facebook ХДМА
☐ З деканату
☐ Інше: _____

16. Дайте оцінку навчально-лабораторної бази ХДМА за наступними показниками:

ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

	Дуже добре	Добре	Задовільно	Інше в загальному коментарі
Кількість необхідних лабораторій з провідних освітніх компонент освітньої програми				
Забезпеченість лабораторій необхідним обладнанням				
Наявність сучасних симуляторів та повномасштабних тренажерів морської галузі				
Використання викладачами лабораторної бази				

17. Як би Ви оцінили набуті соціальні навички (soft skills) у рамках освітньої програми на Вашому рівні вищої освіти?

ОБЕРІТЬ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У КОЖНОМУ РЯДКУ

	Дуже добре	Добре	Задовільно	Незадовільно
Комунікативні навички				
Вміння виступати перед аудиторією				
Вміння ґрунтовно довести свою точку зору				
Вміння працювати в команді				
Критичне мислення				
Вміння знаходити спільну мову в критичних ситуаціях				
Розуміння мультикультурності				

18. Залиште, будь ласка, загальний коментар по результатам навчання за освітньою програмою Експлуатація суднових енергетичних установок на Вашому рівні вищої освіти.

Дякуємо за відповіді!

