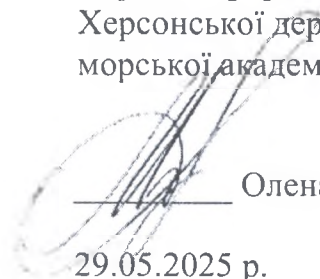


ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 1 з 24

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

ПОГОДЖУЮ

Перший проректор
Херсонської державної
морської академії


Олена ДЯГИЛЕВА
29.05.2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Херсонської державної
морської академії


Віктор ГУСЄВ
29.05.2025 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА
УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У
ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ
СМЯ 04-278-2025
Версія № 2**

СХВАЛЕНО

вченою радою
Херсонської державної
морської академії
протокол від 29.05.2025 р. № 10
учений секретар


Мар'яна БАБИШЕНА
Введено в дію наказом
від 29.05.2025 р. № 170

Херсон - 2025

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 2 з 24

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

1. Площина застосування	3
2. Нормативні посилання	4
3. Терміни, визначення, скорочення	5
4. Загальні положення	6
5. Структура та зміст освітньо-наукових програм	8
6. Порядок розроблення та запровадження освітньо-наукових програм	8
7. Порядок моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм	10
8. Прикінцеві положення	11

ДОДАТКИ

Аркуш розсилки

Аркуш ознайомлення

Аркуш обліку змін

Аркуш обліку періодичних перевірок

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 3 з 24

ПЕРЕДМОВА

1. "Положення про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у Херсонській державній морській академії" (далі - Положення) розроблено завідувачем аспірантурою та докторантурою.
2. "Положення про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у Херсонській державній морській академії" схвалюється вченою радою Херсонської державної морської академії.
3. "Положення про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у Херсонській державній морській академії" вводиться в дію наказом ректора Херсонської державної морської академії.
4. "Положення про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у Херсонській державній морській академії" розміщується в Електронному каталозі діючої нормативної бази ХДМА та Реєстрі внутрішніх нормативних документів ХДМА.
5. Оновлення Положення проводиться з інтервалом, що не перевищує п'ять років.
6. Зміни до Положення розробляються за результатами застосування його на практиці в Херсонській державній морській академії або при зміні вимог нормативних документів, на підставі яких Положення розроблено.

1. ПЛОЩИНА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1. Це Положення регулює порядок розроблення, запровадження, моніторингу та оновлення освітньо-наукових програм у Херсонській державній морській академії.

1.2. Це Положення є внутрішнім нормативним документом Херсонської державної морської академії, але може бути наданим на перевірку, огляд, ознайомлення (в тому числі із зняттям відповідних копій) іншим підприємствам, установам, організаціям, державним органам, органам

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 4 з 24

місцевого самоврядування та аудиторам з сертифікації якості, лише у встановленому законодавством порядку.

1.3. Це Положення поширюється на всіх співробітників відділів та кафедр ХДМА, які задіяні в процесі підготовки докторів філософії та докторів наук.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Дане Положення розроблено з урахуванням вимог таких нормативних документів:

- ДП «Управління документацією»;
- ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги»;
- ДСТУ ISO 9000:2015 «Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів»;
- Закон України від 01.07.2014 р. №1556-УІІ «Про вищу освіту» (із змінами і доповненнями);
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347);
- Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами);
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977;
- Порядок розробки нормативних документів, які регламентують діяльність ХДМА;
- «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти;
- Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
- Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»);
- Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Херсонській державній морській академії та інші внутрішні нормативні документи ХДМА;

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 5 з 24

- Стратегія розвитку Херсонської державної морської академії на 2020-2025 роки, схвалена рішенням вченої ради ХДМА (від 18.12.2019 р. протокол № 5).

3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

Освітньо-наукова програма - система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня доктор філософії.

спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;

інтегральна компетентність — узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувана в різних галузях та для його особистісного розвитку;

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 6 з 24

спеціальні (фахові, предметні) компетентності - компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю;

група забезпечення спеціальності на третьому освітньо-науковому рівні - група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітньо-наукових програм за спеціальністю на третьому рівні вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами.

ХДМА - Херсонська державна морська академія.

ЄКТС - європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

НМР - науково-методична рада;

ОНП - освітньо-наукова програма;

СМЯ - система менеджменту якості ;

НРК - Національна рамка кваліфікацій;

МСКО - Міжнародна стандартна класифікація освіти;

КП - Класифікатор професій.

4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Третій освітньо-науковий рівень передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4.2. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

4.3. Здобуття вищої освіти на третьому рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньо-наукової програми, що є підставою для присудження їй відповідного ступеня вищої освіти «доктор філософії».

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 7 з 24

4.4. Цілі ОНП повинні відповідати Стратегії розвитку Херсонської державної морської академії на 2020-2025 роки, схваленої рішенням вченої ради ХДМА (протокол № 5 від 18.12.2019 р.).

4.5. Основні принципи, на базі яких розробляються ОНП в ХДМА:

- системність - дотримання відповідності мети, змісту ОНП, методів, форм, засобів, технологій і механізмів реалізації освітнього процесу очікуваним результатам навчання;
- інноваційність та інтегрованість освіти і науки - врахування сучасних досягнень розвитку науки та відображення результатів наукових досліджень у змісті ОНП;
- наступність - наявність послідовного зв'язку між різними етапами освітньо-наукового процесу та ступенями вищої освіти;
- студентоцентрованість - зорієнтованість освітнього процесу на здобувачів вищої освіти, їх здатність навчатися та набувати відповідні компетентності;
- формування компетентностей здобувачів вищої освіти як їхніх результатів навчання;
- врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін;
- інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти;
- модульність - структурування змісту ОНП;
- збалансованість та реалістичність ОНП - об'єктивність присвоєння кредитів компонентам ОНП, здатність здобувачів вищої освіти у визначені терміни навчання набути очікувані компетентності за результатами виконання програми;
- гнучкість та мобільність структури ОНП - можливість адаптації структури і змісту ОНП до змін потреб та інтересів зацікавлених сторін;
- відповідність ОНП національній рамці кваліфікацій.

4.6. Вимоги до ОНП, які регламентовані стандартами вищої освіти:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- наявність переліку компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- відповідність вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДМА.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 8 з 24

4.7. Мовою викладання та оцінювання ОНП в Херсонській державній морській академії є державна мова.

5. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ

5.1. Освітньо-наукова програма - система освітніх і наукових компонентів на третьому рівні вищої освіти у межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії.

5.2. Освітньо-наукова програма повинна включати не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікації:

- здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження;
- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями;
- набуття універсальних навичок дослідника;
- здобуття мовних компетентностей.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

5.3. Освітньо-наукова програма може бути розроблена та реалізована в Херсонській державній морській академії в межах ліцензованої спеціальності.

5.4. Обов'язковим є забезпечення можливості вибору аспірантом навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою складовою відповідної освітньо-наукової програми та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ніж 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

6. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ

6.1. Завідувач аспірантури і докторантури за поданням завідувача (-ів) кафедр складає проект наказу щодо формування груп забезпечення спеціальності (далі - група забезпечення) з розроблення освітньо-наукових програм, у якому наводить склад групи, і подає його на затвердження в установленому порядку.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 9 з 24

6.2. Група забезпечення формується відповідно до п.26 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. До складу групи включаються провідні науково-педагогічні працівники ХДМА, представники підприємницького середовища / органів державної влади / громадських організацій, аспіранти.

Головою групи забезпечення спеціальності на третьому освітньо- науковому рівні (гарантом освітньо-наукової програми) призначається доктор наук, який має не менше однієї статті у періодичному виданні, яке включене до однієї з наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (вимога щодо публікацій вводиться в дію через три роки після набрання чинності Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»), а також має належним чином підтверджений досвід міжнародної діяльності за фахом (публікації у іноземних виданнях та / або участь у міжнародних конференціях та / або стажування за кордоном, інше). Голова групи забезпечення (гарант освітньо-наукової програми) у своїй діяльності керується вимогами «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії» та несе відповідальність за якість освітньо-наукової програми.

Робоча група:

6.2.1. Проводить моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає аналогічні ОНП у закладах вищої освіти України та за кордоном.

6.2.2. Досліджує існуючу та прогнозує ситуацію в контексті законодавчих та інституційних реформ.

6.2.3. Вивчає та аналізує дані приймальної комісії щодо кон'юнктури прийому вступників не менше, ніж за останні 3 роки.

6.2.4. Вивчає та аналізує кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6.2.5. Визначає кінцеві результати навчання.

6.2.6. Розробляє проект ОНП та презентує його у доступній формі зацікавленим фахівцям для погодження і підтримки щодо доцільності введення відповідної ОНП.

6.2.7. Вносить у разі необхідності корективи до проекту та складає освітньо-наукову програму за встановленою формою (додаток 1).

6.3. Група забезпечення спеціальності розробляє обґрунтування проекту ОНП, структурно-логічну схему викладання дисциплін, та представляє його на засіданні вченої ради ХДМА. На засідання запрошуються усі зацікавлені особи, у тому числі члени групи.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 10 з 24

6.4. За умови ухвалення вченою радою проекту ОНП, розробляється проект навчального плану, відбувається його затвердження вченою радою ХДМА. Проводиться актуалізація відповідних документів.

6.5. Навчання проводиться в межах ліцензійного обсягу, виділеного на спеціальність.

7. ПОРЯДОК МОНІТОРИНГУ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ

7.1. Освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам.

7.2. Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ХДМА проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, стратегії розвитку Херсонської державної морської академії, а також потребам аспірантів, суспільства загалом. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

7.3. Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ХДМА організовує голова групи забезпечення із залученням її членів, аспірантів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів.

7.4. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ХДМА формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

7.5. Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ХДМА включають визначення:

- змісту ОНП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;
- змін потреб суспільства;
- очікувань, потреб та ступеня задоволення аспірантів стосовно ОНП.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 11 з 24

7.6. Оновлені освітньо-наукові програми узгоджуються і схвалюються вченою радою ХДМА та вводяться в дію наказом ректора.

7.7. Оновлені освітньо-наукові програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ХДМА, і щорічно оприлюднюються на офіційному сайті академії.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

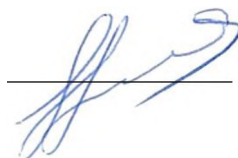
8.1. Відповідальність за видання, актуалізацію, оновлення, внесення змін до Положення несе завідувач аспірантурою та докторантурою.

8.2. Відповідальність за виконання вимог Положення несуть посадові особи, які керуються даним Положенням у своїй діяльності.

8.3. Контроль за виконанням вимог даного Положення несе проректор з науково-педагогічної роботи.

УКЛАДАЧ:

Завідувач відділу аспірантури
та докторантури
01.05.2025 р.



Едуард АППАЗОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-
педагогічної роботи
01.05.2025 р.



Андрій БЕНЬ

Начальник юридичного відділу
01.05.2025 р.



Олександр СЛЄПЧЕНКО

Т.в.о. начальника відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

01.05.2025 р.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 12 з 24

ДОДАТКИ

Додаток 1

Зразок оформлення освітньо-наукової програми

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЗВА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«НАЗВА ОНП»

Рівень вищої освіти	третій
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	Шяфр та назва
Спеціальність	Шяфр та назва
Кваліфікація	Доктор філософії з назва спеціальності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою назва ЗВО

Протокол № ____ від __.__.20__ р.

Вчений секретар _____ П.І.Б.

Освітня програма вводиться в дію
з __.__.20__ р.

Введено в дію наказом по назва
ЗВО № ____ від __.__.20__ р.

Ректор _____ П.І.Б.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 13 з 24

Лист – погодження освітньо-наукової програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри назва кафедри
(протокол № ____ від ____ . ____ .20 ____ р.)

Проректор
з науково-педагогічної роботи _____ П.І.Б.

Голова групи забезпечення _____ П.І.Б.

Член групи забезпечення _____ П.І.Б.

Завідувач
аспірантури та докторантури _____ П.І.Б.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 14 з 24

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена групою забезпечення у складі:

Прізвище , ім'я , по батькові		Науковий ступінь, вчене звання	Посада
Голова групи забезпечення			
Члени групи забезпечення			

Зовнішні рецензенти:

Прізвище , ім'я , по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада та назва організації за основним місцем роботи

Термін перегляду освітньо-наукової програми _____

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 15 з 24

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація		
Освітньо - науковий ступінь		
Галузь знань		
Спеціальність		
Кваліфікація		
Офіційна назва освітньої програми		
Тип диплома та обсяг програми		Диплом доктора філософії 60 кредитів ЕКТС / 4 академічні роки
Заклад вищої освіти		
Наявність акредитації		
Період акредитації		
Рівень програми		9 рівень НРК, ХДМА 3 освітньо-науковий рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання		Спеціаліст, магістр
2. Мета освітньо-наукової програми		
Чітко та коротко формулювання (в одному – двох реченнях)		
3. Характеристика програми		
1.	Предметна область	Об'єкт вивчення: Цілі навчання: Методи, методики та технології:
2.	Основний фокус програми	
3.	Орієнтація програми	Відповідно до МСКО освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію. Допільно коротко охарактеризувати освітньо-наукову орієнтацію.
4.	Особливості та відмінності	Можуть вказуватися узгодженість даної ОНП із програмами інших країн та інше.
4. Працевлаштування та продовження освіти		
1.	Професійні права	Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за КП).
2.	Продовження освіти (академічні права)	Вказують навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.
5. Стиль та методика викладання		

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 16 з 24

1.	Підходи до викладання та навчання	Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі.
2.	Форми контролю	
6. Програмні компетентності		
	Інтегральна компетентність	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньо-наукової програми.
1.	Загальні компетентності	ЗК 1..... ЗК 2..... Рекомендується за необхідності із врахуванням особливостей конкретної освітньо-наукової програми вибирати компетентності із переліку загальних компетентностей проекту Tuning of educational structures and programmes on the basis of diversity and autonomy.
2.	Професійні компетентності	ПК 1.... ПК 2..... Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. Рекомендуються використовувати міжнародні зразки (проект Tuning of educational structures and programmes on the basis of diversity and autonomy, стандарти QAA тощо)
7. Програмні результати навчання		
ЗНАННЯ ТА РОЗУМІННЯ		
ПРН 1		
ПРН 2		
ЗАСТОСУВАННЯ ЗНАНЬ ТА РОЗУМІНЬ		
ПРН 3		
ПРН 4		
ФОРМУВАННЯ СУДЖЕНЬ		
ПРН 5		
ПРН 6		
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня, включаючи можливу участь закордонних фахівців	
Матеріально-	Вказується специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 17 з 24

технічне-забезпечення	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вказується специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання здобувачів вищої освіти тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОНП в контексті навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньої складової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, форми атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
ЗП 1.1.1.			
ЗП 1.1.2.			
...			
1.2. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ			
ЗП 1.2.1.			
ЗП 1.2.2.			
...			
1.3. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВИЧОК ДОСЛІДНИКА			
ЗП 1.3.1.			
ЗП 1.3.2.			
...			
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ДИСЦИПЛІНИ З НАБУТТЯ ГЛИБИННИХ ЗНАЙ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ)			
2.1. Дисципліни за спеціальністю			
ПП 2.1.1			
ПП 2.1.2			
...			
2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта			
ПП 2.2.1			
ПП 2.2.2			

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 18 з 24

...			
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:			
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
Загальний обсяг вибіркових компонент:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми рекомендується представляти у вигляді графіку.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗП 1.1.1	ЗП 1.1.2	...	...	...		ПП 2.2.1
ЗК 1							
ЗК 2							
.....							
ПК 1							
ПК 2							
.....							

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ЗП 1.1.1	ЗП 1.1.2	...	...	...		ПП 2.2.1
ПРН 1							
ПРН 2							
.....							
ПРН 3							
ПРН 4							
.....							

5. Зміст та обсяг наукової складової ОНП за роками підготовки

1-й рік навчання

Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
--------------------	--	---------	------------------

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 19 з 24

1.	Участь у конференціях – тези доповідей			
2.	Дослідницько-індивідуальна робота			
3.	Піврічна та річна атестація			

2-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей			
2.	Участь у конференціях за темою дисертації			
3.	Дослідницько-індивідуальна робота			
4.	Піврічна та річна атестація			

3-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей			
2.	Участь у конференціях за темою дисертації			
3.	Дослідницько-індивідуальна робота			
4.	Піврічна та річна атестація			

4-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Дослідницько-індивідуальна робота			
2.	Попередній захист			
3.	Завершення дисертації. Прилюдний захист			

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 20 з 24

У підзаголовку «Відповідальність» слід вказати кафедру або кафедри, що є відповідальними за підготовку аспірантів з освітньо-наукової програми. Ці структурні підрозділи на своїх засіданнях обговорюють, визначають та вносять у протоколи об'єм індивідуального матеріалу дослідження, що має виконати здобувач; дати проведення піврічних і річних атестацій.

6. Напрями дослідження

Вказуються основні напрями дослідження для вибору здобувачами тем дисертаційних робіт, зазначаються заклади вищої освіти та наукові установи, з якими ХДМА співпрацює в рамках виконання ОНП.

7. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначається у відповідності до європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ISO) та ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».

Процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості в ХДМА
Щорічна атестація здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії та атестації наукової діяльності на кафедрі
Наявність необхідних ресурсів для проведення освітньо-наукового процесу	Доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітньо - науковим процесом	
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, галузевий стандарт освіти та кваліфікації	Сайт ХДМА: ksma@ksma.ks.ua

9. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо - наукова програма

Зазначаються нормативні акти та внутрішні документи ХДМА, які використовувалися для створення або оновлення ОНП.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ	04-278-2025 Версія № 2
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ 30.04.2025	ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ	Стор. 21 з 24

АРКУШ РОЗСИЛКИ

1.	Відділ забезпечення якості освіти
2.	Проректор навчально-методичної роботи
3.	Проректор з науково-педагогічної роботи
4.	Відділ інформаційного супроводу освітнього процесу
5.	Відділ аспірантури та докторантури
6.	Кафедра експлуатації суднових технічних систем і комплексів
7.	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
8.	Кафедра транспортних технологій і судноремонту

