

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ



ЗВІТ
ВИКОНУЮЧОГО ОБОВ'ЯЗКИ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ
ЧЕРНЯВСЬКОГО ВАСИЛЯ ВАСИЛЬОВИЧА
ПРО РОБОТУ В 2024 РОЦІ

Затверджено
конференцією трудового колективу
Херсонської державної морської
академії «24» лютого 2025 року
протокол № 3

ЗМІСТ

	Вступне слово в.о. ректора.....	3
1.	Прийом на навчання до ХДМА.....	7
2.	Контингент здобувачів вищої освіти.....	11
3.	Кадровий склад та штати науково-педагогічних працівників.....	15
4.	Організація та проведення освітнього процесу в ХДМА....	18
5.	Випуск та підсумкова атестація.....	21
6.	Автоматизована система управління ХДМА.....	27
7.	Використання дистанційних методів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	38
8.	Організація практичної підготовки.....	48
9.	Міжнародна діяльність.....	52
10.	Наукова та науково-технічна діяльність.....	69
11.	Організація виховної роботи.....	83
12.	Волонтерська діяльність.....	108
13.	Фінансово-економічна діяльність.....	110
14.	Адміністративно-господарська діяльність.....	113
15.	Діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».....	115
16.	Діяльність Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії.....	162
17.	Антикорупційна діяльність.....	187

ВСТУПНЕ СЛОВО В.О. РЕКТОРА



Наша країна за всі роки незалежності переживає, напевно, найтяжчі часи. Війна, яку приніс наш північний сусід, завдала і продовжує завдавати нищівного руйнівного впливу на всю країну, її економіку, інфраструктуру, соціальну сферу. Руйнуються сім'ї, гинуть кращі сини і доньки держави, росіяни вбивають безневинних дітей, старших людей. Значних втрат від війни зазнала й вища освіта. Вони пов'язані з руйнуванням інфраструктури закладів освіти, повсякденною загрозою життю і здоров'ю викладачів і студентів, різким зменшенням видатків на утримання. Все вище перелічене актуалізує потребу у переосмисленні пріоритетів розвитку вищої освіти і, зокрема, нашого академічного життя в умовах реальної війни. Україна, яка прагне бути конкурентною в сучасному світі, має визначити освіту і науку своїми стратегічними сферами. Від цих кроків буде залежати цивілізаційна суб'єктність нашої держави. За 190-річну історію існування Академії в її стінах підготовлено десятки тисяч фахівців, десятки відомих громадських діячів, сотні вчених, педагогів, керівників підприємств, організацій і установ, які є гордістю Академії та всієї держави.

Протягом 2024 року наш колектив продовжує демонструвати згуртованість навколо прагнення зберегти і примножити високі стандарти ХДМА. Дякую всім, хто долучився до роботи по збереженню славетних

цінностей нашої академії, у цих складних і небезпечних умовах. Ваші зусилля, ваша наполегливість і відданість справі дозволили організувати освітню діяльність на високому якісному рівні, незалежно від місця перебування як науково-педагогічних працівників та співробітників, так і здобувачів вищої освіти. Ми проводимо науково-дослідну діяльність та налагоджуємо міжнародні партнерські відносини зі збереженням пріоритетних традицій ХДМА, поєднуючи це з волонтерською діяльністю, яка стала невід'ємною складовою нашого життя.

Херсонська державна морська академія має організаційну структуру, яка затверджена в.о. ректора та схвалена вченою радою від 29.08.2024 року протокол № 1.

У структурі Академії – два факультети, а саме:

Факультет судноводіння, до складу якого входить 8 кафедр:

судноводіння; управління судном; судових комп'ютерних мереж та систем; економіки та морського права; соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки; англійської мови в судноводінні; англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою; безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки.

Факультет суднової енергетики – 5 кафедр:

судових технічних систем і комплексів; експлуатації судового електрообладнання та засобів автоматики; транспортних технологій і судноремонту; природничо-наукової підготовки, англійської мови в судовій енергетиці.

На 13-ти кафедрах академії працює 150 науково-педагогічних працівників.

Загалом за всіма спеціальностями та рівнями освіти в ХДМА навчаються більше двох тисяч здобувачів освіти.

За період вступної кампанії з 01.07.2024 р. по 31.10.2024 р., до приймальної комісії було подано 867 заяв, а за результатами вступної кампанії було зараховано 561 здобувач вищої освіти.

Незважаючи на проблеми, пов'язані з повномасштабним вторгненням російської федерації в Україну, у 2024 році було забезпечено виконання програм практичної підготовки майбутніх моряків, завдяки чому більше 300 здобувачів вищої освіти отримали практику на сучасних морських судах із подальшим працевлаштуванням.

Пріоритетним напрямом діяльності ХДМА є системна інтеграція у світовий науково-освітній простір, що здійснюється через розбудову стратегічних партнерств із зарубіжними освітніми закладами та установами. Станом на грудень 2024 року перелік стратегічних міжнародних партнерів ХДМА включає близько 25 організацій з Литви, Латвії, Польщі, Великобританії, Фінляндії, Грузії, Румунії, Словаччини, Казахстану, Азербайджану, Португалії, Ізраїлю та Китаю.

Важливим напрямом діяльності ХДМА у 2024 році залишається академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Протягом звітнього року здобувачі вищої освіти ХДМА були учасниками міжнародної академічної мобільності за узгодженою програмою «Подвійні дипломи» на другому (магістерському) рівні освіти між ХДМА і Університетом Плімуту (Об'єднане Королівство). Херсонська державна морська академія разом із Університетом Плімуту підтвердила і продовжила дію програми подвійних дипломів за спеціалізацією «Управління судновими технічними системами і комплексами».

Випускники ХДМА проходять практику, а викладачі обмінюються досвідом за програмою Еразмус+.

Продовжується активна робота з впровадження дистанційних методів навчання, оптимізовано інформаційні та автоматизовані системи управління освітніми процесами. Вдалося забезпечити неперервність навчання та інформаційну підтримку здобувачів освіти за допомогою онлайн платформ Moodle і Zoom. На базі релокації обладнано сучасні тренажери для здобувачів факультетів судноводіння та суднової енергетики. Придбано, встановлено і запроваджено у освітній процес окуляри віртуальної реальності з необхідним

програмним забезпеченням. У вільному доступі для здобувачів вищої освіти представлено 40 симуляцій на хмарній 3D платформі Labster, що дозволяє наочно демонструвати освітні процеси. Для більш якісної підготовки здобувачів до проходження першої плавальної практики на борту суден світового торговельного флоту в ХДМА використовується набір необхідних електронних курсів з бібліотеки OTG (Ocean Technologies Group), а в поточному році таку підготовку пройшли більше 300 здобувачів.

Організовано і успішно впроваджено в освітній процес змішану форму навчання для здобувачів вищої освіти першого та другого курсів класичної форми та першого курсу за скороченою програмою. Під час офлайн навчання здобувачі отримали практичні вміння й навички з фахових дисциплін із застосуванням VR технологій та проходженням сертифікаційної тренажерної підготовки на базі тренажерних центрів ТОВ «АНГЛО-ІСТЕРН Україна» і ТОВ «Навчальний центр фахівців морського транспорту».

У 2024 році академія та її колектив, демонструючи свою стійкість і бажання рухатися вперед до нових освітніх і наукових досягнень, показала можливість зростати, навіть у найскладніших умовах, що не тільки сприяє підвищенню її авторитету в галузі морської освіти і науки, а й у майбутньому України!

Тримаємо стрій, дякуємо ЗСУ і ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!

РОЗДІЛ 1.

ПРИЙОМ НА НАЧАННЯ ДО ХДМА

Прийом на навчання до ХДМА здійснювався відповідно до Порядку прийому, затвердженого Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на другий курс здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії наказом ректора затверджено склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ХДМА керувалася Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», Правилами прийому до Херсонської державної морської академії на 2024 рік (зі змінами), затвердженими ректором академії.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

- Правила прийому до Херсонської державної морської академії на 2024 рік;

- програми вступних випробувань та усних співбесід з Української мови, Математики, Фізики, Англійської мови, Історії України, вступних випробувань з фахової підготовки (критерії оцінювання знань та загальних вимог до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «магістр» (на базі ступеня вищої освіти «бакалавр»)).

На офіційному веб-сайті ХДМА, на сторінках «Херсонська державна морська академія» у Facebook, Instagram, на інформаційному стенді розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

Під час вступної кампанія 2024 року, приймальною комісією були проведені наступні заходи:

– для популяризації морської освіти загалом і Херсонської державної морської академії зокрема було проведено низку онлайн та оффлайн зустрічей з потенційними абітурієнтами та іншими зацікавленими особами;

– для організації роботи на базі Одеського державного аграрного університету було придбано та залучено від партнерів необхідну комп'ютерну та офісну техніку, приладдя та канцтовари;

– для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» здійснювалася реєстрація на усну співбесіду для осіб, місце проживання яких зареєстровано на тимчасово окупованих територіях та територіях активних бойових дій, а також для учасників бойових дій;

– для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «магістр» здійснювалася реєстрація абітурієнтів на Єдиний вступний іспит;

– організовано проведення усної співбесіди у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom;

– організовано внесення документів вступників пільгових категорій до ЄДЕБО;

– забезпечено проведення вступного випробування з фаху у змішаному режимі;

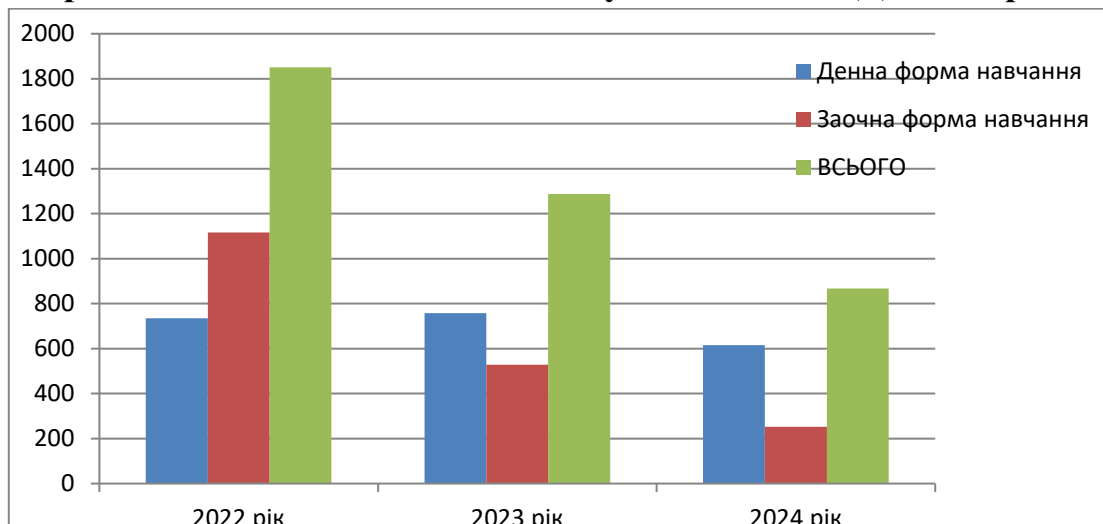
– з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв і конкурсну ситуацію щодо вступу до ХДМА, реєстрація електронних кабінетів вступників відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

– вступники для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» мали можливість надати сертифікати ЗНО/НМТ 4-х років: отримані у 2021, 2022, 2023 та 2024 роках (з усіх предметів);

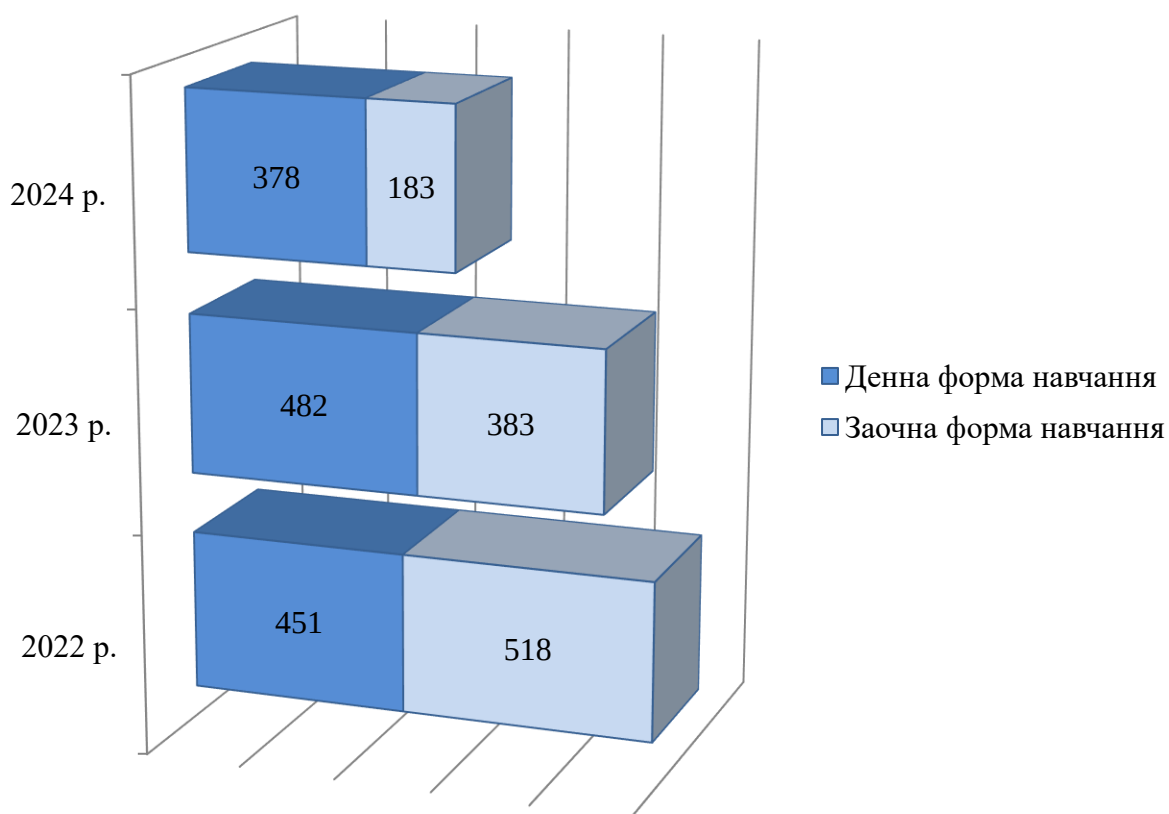
– переведення вступників на вакантні місця державного або регіонального замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту конкурсну пропозицію.

За період вступної кампанії з 01.07.2024 р. по 31.10.2024 р., до приймальної комісії було подано 867 заяв, а саме: на денну форму навчання 615 заяв, на заочну форму навчання – 252 заяви.

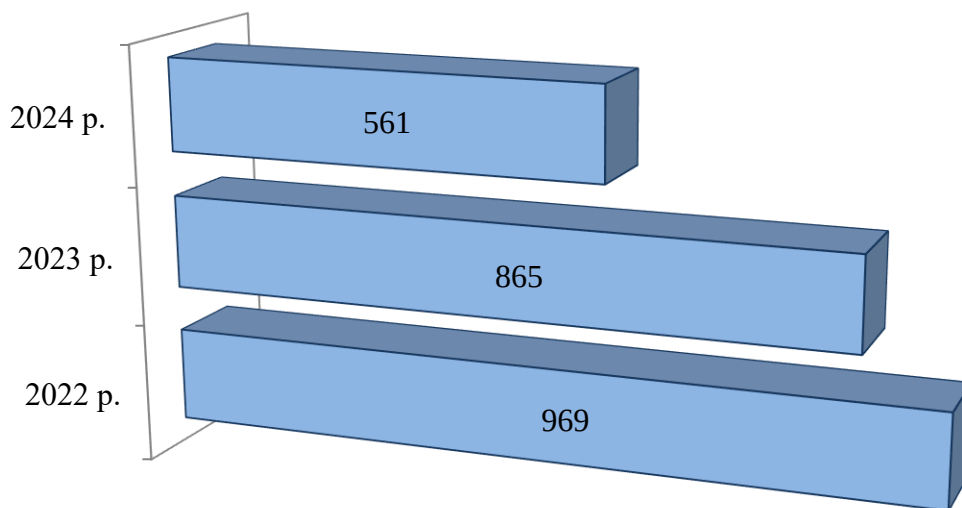
Порівняльні дані поданих заяв вступниками до ХДМА по рокам



Результати зарахування до ХДМА за 2022-2024 роки



Моніторинг зарахування до ХДМА в розрізі форм навчання за 2022-2024 роки



Результати вступної кампанії ХДМА за 2022-2024 роки

У 2024 році на бакалаврські програми Херсонської державної морської академії було зараховано 376 осіб. Нижче наведена інформація розподілу вступників за конкурсним балом.



Таким чином пропорція вступників з конкурсним балом вище 150 складає 55%, а відсоток таких, хто відповідно до Порядку прийому може претендувати на бюджетне місце складає 94%.

Зарахування до Херсонської державної морської академії проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

За час вступної кампанії до приймальної комісії ХДМА скарг та звернень щодо її роботи не надходило.

РОЗДІЛ 2.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формування контингенту відбувається на підставі результатів вступної кампанії, відповідно до наказів про зарахування, наказів про переведення, поновлення, відрахування.

Кількісні показники контингенту постійно змінюються і потребують оновлення. У зв'язку з цим, навчально-методичним відділом, разом з деканатами та сектором ЄДЕБО відділу інформаційного супроводу освітнього процесу, проводиться щомісяця моніторинг та систематизація контингенту в розрізі факультетів, форм навчання, освітніх рівнів, спеціалізацій, курсів, груп і форм фінансування.

З початком воєнного стану, одним із пріоритетних завдань колективу академії, стало збереження контингенту здобувачів вищої освіти. У зв'язку з цим керівництво академії, разом з деканатами факультетів, дотримувалися персонального підходу до вирішення проблемних питань, які виникали у здобувачів під час навчання та проводили заходи по популяризації Херсонської державної морської академії.

Але ситуація в країні, все одно внесла корективи в формування контингенту та призвела до його зменшення.

Інформація, щодо порівняння контингенту здобувачів вищої освіти на початок воєнного стану, початок 2022-2023 навчального року, 2023-2024 навчальний рік та на поточний момент, наведена у таблиці 1.

Таблиця 1.

Порівняння контингенту здобувачів вищої освіти

№ п/п	Найменування підрозділу	Станом на 01.01.2022			Станом на 01.10.2022			Станом на 01.12.2023			Станом на 01.12.2024		
		Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
1	ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ												
	- за денною формою навчання	920	296	624	903	341	562	798	380	418	628	308	320
	- за заочною формою навчання	823	11	812	742	7	735	605	6	599	396	2	394
	Разом по факультету	1743	307	1436	1645	348	1297	1403	386	1017	1024	310	714
2	ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ												
	- за денною формою навчання	615	255	360	617	315	302	690	358	332	623	332	291
2	- за заочною формою навчання	682	7	675	593	2	591	719	5	714	598	1	597
	Разом по факультету	1297	262	1035	1210	317	893	1409	363	1046	1221	333	888
3	ПО АКАДЕМІЇ												
	- за денною формою навчання	1535	551	984	1520	656	864	1488	738	750	1251	640	611
	- за заочною формою навчання	1505	18	1487	1335	9	1326	1324	11	1313	994	3	991
	Разом по академії	3040	569	2471	2855	665	2190	2812	749	2063	2245	643	1602

За результатами аналізу наведеної інформації, контингент здобувачів вищої освіти зменшився на 795 осіб у порівнянні до січня 2022 р., на 610 осіб – до жовтня 2022 р., на 567 осіб – до грудня 2023 р. Таким чином обсяг здобувачів вищої освіти зменшився на 26%, 21% та 20% відповідно до попередніх періодів.

Протягом останніх років у русі контингенту відбулися такі зміни:

- у 2021-2022 навчальному році:

- відраховано -381 особу, з них за денною формою навчання - 141 особа, за заочною -240 осіб.

- поновлено – 287 осіб, з них за денною формою навчання - 78 осіб,
за заочною -209 осіб.

2. у 2022-2023 навчальному році:

- відраховано -388 осіб, з них за денною формою навчання - 177 осіб, за заочною -211 осіб.

- поновлено – 111 осіб, з них за денною формою навчання - 34 особи, за заочною -77 осіб.

3. у 2023-2024 навчальному році:

- відраховано -360 осіб, з них за денною формою навчання - 213 осіб, за заочною -147 осіб.

- поновлено – 142 особи, з них за денною формою навчання - 43 особи, за заочною -99 осіб.

У процентному відношенні у порівнянні з 2021-2022 навчальним роком: відрахування зменшилось на 5,5%, а поновлення зменшилося на 51%.

У процентному відношенні у порівнянні з 2022-2023 навчальним роком: відрахування зменшилось на 7,2%, а поновлення збільшилось на 28%.

Таблиця 2.

Динаміка руху контингенту

№ п/п	Найменування	2021-2022н.р.		2022-2023н.р.		2023-2024н.р.	
		Відраховано	Поновлено	Відраховано	Поновлено	Відраховано	Поновлено
1	ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ						
	- за денною формою навчання	89	38	86	25	105	26
	- за заочною формою навчання	148	105	95	48	96	67
	Разом по факультету	237	143	181	73	201	93
2	ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ						
	- за денною формою навчання	52	40	91	9	108	17
	- за заочною формою навчання	92	104	116	29	51	32
	Разом по факультету	144	144	207	38	159	49
3	ПО АКАДЕМІЇ						
	- за денною формою навчання	141	78	177	34	213	43
	- за заочною формою навчання	240	209	211	77	147	99
	Разом по академії	381	287	388	111	360	142

РОЗДІЛ 3.

КАДРОВИЙ СКЛАД ТА ШТАТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

З початком введення воєнного стану багато викладачів Херсонської державної морської академії було змушено виїхати за межі міста, області та країни, але всі вони знайшли змогу виконувати свої функціональні обов'язки, працюючи в режимі віддаленого доступу.

Незважаючи на воєнний стан в академії відбулося оголошення конкурсів на заміщення посад для науково-педагогічних працівників. Було розроблено алгоритм подачі документів для участі у конкурсному відборі онлайн. З цією метою було внесено зміни до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ХДМА».

Якісний та кількісний склад працівників Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів станом на 31.12.2024 р. складає:

Всього працівників – 508 осіб.

276 особи – працівники ХДМА

з яких 166 особи – науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники;

185 осіб – працівники ВСП «Морського фахового коледжу ХДМА»

з яких 95 осіб – педагогічні працівники;

47 осіб – працівники Професійно-морського ліцею ХДМА

з яких 19 осіб – педагогічні працівники.

За звітний період (2024 р). у Херсонській державній морській академії: **захистили дисертації:**

на здобуття наукового ступеня доктор філософії – 2 співробітники;

доктор наук- 1 співробітник.

отримали вчене звання:

доцента – 2 працівника;

професора – 1 працівник.

В академії створено достатньо ефективну систему розгляду кадрових питань, важливе місце в якій займає відповідна постійно діюча конкурсна комісія вченої ради.

Комісія здійснює попередній розгляд питань, пов'язаних з конкурсами на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу. На розгляд конкурсної комісії виносились справи щодо оголошення конкурсу щодо заміщення вакантних посад завідувачів кафедр, професорів і доцентів.

У 2024 н.р. процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі науково-педагогічних (педагогічних), як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, зокрема щодо обрання за конкурсом, здійснюється відповідно до КЗпП України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії, яке розроблено відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; ДП «Управління персоналом» СМЯ 02-25-2024; Положення про формування кадрового резерву у ХДМА СМЯ 04-134-2024, інших нормативно-правових документів.

Враховуючи вимоги роботодавців, а також той факт, що робота на сучасних суднах світового флоту вимагає від курсантів знання найновішого і найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу, до навчального процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана, механіки та електромеханіки першого розряду. Такі фахівці мають високий потенціал для здійснення фахової підготовки морських спеціалістів, володіють сучасними професійними знаннями. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками чи кріюінговими компаніями. Таке поєднання діяльності є можливим завдяки тривалим перервам між рейсами (до 6 місяців) і у вільний від роботи в морі

час, такі фахівці залучаються до викладання найбільш важливих дисциплін практичного характеру, які потребують постійного оновлення знань викладачів у зв'язку з модернізацією флоту.

**Кількість працівників Херсонської державної морської академії,
які працювали (працюють) на судах далекого плавання**

№	Посада	2024 рік	
		Штат	Сумісники
1	Капітан	14	
2	Старший помічник капітана	1	
3	ІІ помічник капітана	2	
4	Старший механік	4	1
5	ІІ механік	2	
6	Електромеханік	3	
	РАЗОМ	26 штатних працівники, 1 сумісник	

РОЗДІЛ 4.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ХДМА

Організація освітнього процесу в Херсонській державній морській академії, направлена на дотримання і чітке виконання нормативних вимог чинного законодавства України, якісного надання освітніх послуг, підготовки висококваліфікованих фахівців, а з введенням воєнного стану, ще й на забезпечення безпеки здобувачів вищої освіти та співробітників академії.

З початком повномасштабного вторгнення, освітній процес було повністю переведено в режим дистанційного навчання з використанням платформи LMS Moodle у Системі забезпечення електронного навчання ХДМА, а також засобами комунікації у відео- та текстових месенджерах.

Протягом усього періоду з початку оголошення режиму воєнного стану в Україні, робота керівництва і всього колективу академії була зосереджена на забезпеченні успішного завершення 2021–2022 навчального року, підготовку, якісний супровід та забезпечення освітнього процесу у 2022–2023 2023–2024 навчальних років та підготовку до наступного 2024 – 2025 навчального року.

Основними завданнями колективу академії, було і залишається розробка, реалізація та контроль виконання аргументованих планів заходів з основних напрямків здійснення освітньої діяльності, а саме: інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, формування контингенту, організації і проведення теоретичного та практичного навчання, проходження практичної підготовки, проведення підсумкового контролю знань та атестації здобувачів вищої освіти.

В результаті чіткої, спланованої та систематизованої роботи керівництва й усіх структурних підрозділів, які задіяні в організації освітнього процесу, були виконані всі етапи, форми і види освітньої діяльності, а саме:

- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм та завідувачами кафедр, було забезпечено у дистанційному форматі повне виконання вимог індивідуальних навчальних планів та освітньо-професійних програм;

- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр, навчально-методичним відділом та відділом інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному режимі екзаменаційні сесії згідно з графіками освітнього процесу;
- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр, навчально-методичним відділом та відділом інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному форматі підсумкову атестацію за ступенями вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр» з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до графіків освітнього процесу;
- завідувачами кафедр у взаємодії з навчально-методичним відділом, забезпечено наявність матеріалів для виконання індивідуальних навчальних планів та освітньо-професійних програм та матеріалів для проведення атестації;
- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм і завідувачами випускових кафедр, розроблені та затвердженні навчальні та робочі навчальні плани на 2024 – 2025 н.р.;
- навчально-методичним відділом у співпраці з деканатами факультетів, відділом аспірантури та докторантури, розроблені та затвердженні графіки освітнього процесу на поточний рік за всіма формами навчання, рівнями освіти, спеціальностями та спеціалізаціями;
- науково-педагогічними працівниками кафедр у взаємодії з навчально-методичним відділом, постійно ведеться робота з розробки та удосконалення електронних курсів, контентів освітніх компонент, з метою забезпечення здобувачів вищої освіти методичними матеріалами з урахуванням форм і методів організації освітнього процесу;
- введено в дію оновлену версію «Положення про організацію навчально-методичної роботи в Херсонській державній морській академії» СМЯ 04-28-2024 (Версія 5).

- Робочою групою, під головуванням проректора з навчально-методичної роботи, забезпечено виконання всіх необхідних заходів, щодо організації та запровадження в освітній процес змішаної форми навчання, використовуючи елементи онлайн навчання з теоретичної підготовки та аудиторних занять з практичної підготовки в 2024 – 2025 н.р.

Завдячуючи плідній співпраці відповідальних осіб, організовано і успішно проведено в осінньому семестрі 2024-2025 навчального року, починаючи з 16 вересня 2024 року за окремим розкладом, освітній процес для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр денної (очної) форми навчання II курсу на базі повної загальної середньої освіти та I курсу за скороченою програмою навчання, змішану форму організації освітнього процесу.

Під час офлайн навчання, здобувачі вищої освіти мали можливість отримати практичні навички з фахових дисциплін із застосуванням VR технологій та проходженням сертифікаційної тренажерної підготовки на базі тренажерних центрів ТОВ «АНГЛО-ІСТЕРН Україна» і ТОВ «Навчальний центр фахівців морського транспорту».

На даний момент, основними завданнями в організації освітнього процесу є вирішення питань пов'язаних з:

- інформаційним, методичним та технічним забезпеченням організації освітнього процесу у 2024–2025 навчальному році;
- успішним втіленням та реалізацією проекту подвійних дипломів першого (бакалаврського) рівня освіти між ХДМА (Україна) та Литовською Морською Академією (м.Клайпеда, Литва);
- реалізацією проекту подвійних дипломів другого (магістерського) рівня освіти між ХДМА (Україна) і Університетом Плімуту (Велика Британія);
- розширенням впровадження інтерактивних курсів Ocean Learning Platform OTG для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти у відповідності з останніми вимогами морської індустрії.

РОЗДІЛ 5.

ВИПУСК ТА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

Випуск та атестація здобувачів вищої освіти здійснювалась відповідно до нормативних вимог, згідно з затвердженим графіком освітнього процесу 2023–2024 навчальний рік, за освітніми рівнями бакалавр і магістр денної та заочної форм навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти проходила за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізаціями:

- 271.01 Навігація і управління морськими суднами;
- 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами;
- 273.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

- За рівнем освіти магістр на базі ступеня вищої освіти бакалавр на VIм, VIмз курсах в терміни з **18 по 30 грудня 2023 року**.

- За рівнем освіти бакалавр заочної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти на Vз курсі в терміни з **26-29 лютого 2024 року**. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст на III спз курсі з **10 по 29 червня 2024 р.**

- За рівнем освіти бакалавр денної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти на IV, IVін курсах, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст на III сп курсі з **10 по 29 червня 2024 року**.

Навчально-методичним відділом, у взаємодії з деканатами факультетів, були розроблені і затверджені наказами ректора, покрові плани з підготовки та проведення атестації за всіма освітніми рівнями та формами навчання.

Накази:

- За ступенем вищої освіти магістр – Наказ № 202 від 08.11.2023р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти, заочної форми навчання – Наказ № 01 від 03.01.2024р.

- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти денної форми навчання та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної та заочної форм навчання – Наказ № 106 від 10.05.2024р.

Здобувачі вищої освіти проходили підсумкову атестацію після повного виконання ними теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою та відповідним рівнем вищої освіти у такій формі:

№ з/п	Назва спеціалізації	Освітній рівень	
		магістр	бакалавр
1.	Навігація і управління морськими суднами	Тестовий екзамен з фаху/ захист кваліфікаційної роботи	Комплексний кваліфікаційний екзамен
2.	Управління судновими технічними системами і комплексами	Комплексний кваліфікаційний екзамен/захист кваліфікаційної роботи	Комплексний кваліфікаційний екзамен
3.	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	Комплексний кваліфікаційний екзамен	Комплексний кваліфікаційний екзамен

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії» СМЯ 04-157-2021, сформовано склад Екзаменаційних комісії за освітніми рівнями, формами навчання та спеціалізаціями.

По факультету судноводіння склади екзаменаційних комісій з атестації затверджені наказами ректора академії

- За ступенем вищої освіти магістр – Наказ № 235 від 15.12.2023р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти, заочної форми навчання – Наказ № 43 від 07.02.2024р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти денної форми навчання та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної та заочної форм навчання – Наказ № 116 від 27.05.2024р.

По факультету суднової енергетики склад екзаменаційних комісій з атестації затверджені наказами ректора академії

- За ступенем вищої освіти магістр – Наказ № 225 від 05.12.2023р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти, заочної форми навчання – Наказ № 46 від 12.02.2024р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти денної форми навчання та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної та заочної форм навчання – Наказ № 117 від 27.05.2024р.

До головування в екзаменаційних комісіях залучались науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти морської галузі, капітани далекого плавання, механіки І розряду, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор академії.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих компетентностей проходило за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС згідно з «Програмами атестації здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії», які схвалено на засіданні випускових кафедр, погоджено деканами факультетів та затверджено ректором академії.

У зв'язку з введенням військового стану, атестація здобувачів вищої освіти відбувалась в дистанційному форматі в режимі відео конференції на платформі Zoom.

За підсумками роботи екзаменаційних комісій, отримані наступні результати:

Допущено	Результати атестації				
	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	не з'явилися
Ступінь вищої освіти бакалавр «Навігація і управління морськими суднами»					
327	45	218	63	-	1
Ступінь вищої освіти магістр «Навігація і управління морськими суднами»					
202	31	119	52	-	-

Ступінь вищої освіти бакалавр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
164	20	111	33	-	-
Ступінь вищої освіти магістр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
130	7	83	40	-	-
Ступінь вищої освіти бакалавр Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»					
54	13	36	5	-	-
Ступінь вищої освіти магістр «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»					
9	3	5	1	-	-

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр складає:

- Навігація і управління морськими суднами - 100 % / 74,3 %;
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 100 % / 69,2 %;
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики – 100 % / 88,9 %.

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр складає:

- Навігація і управління морськими суднами – 99,7 % / 80,4 %;
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 100 % / 79,9 %;
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики - 100 % / 90,8 %.

Порівняльна таблиця результатів атестації за 2021–2022, 2022–2023, 2023 - 2024 навчальні роки.

Назва спеціалізації	Абсолютна успішність %			Якість знань %		
	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Ступінь вищої освіти бакалавр						
Навігація і управління морськими суднами	100	100	99,7	77,5	70,7	80,4
Управління судновими технічними системами і комплексами	95,2	100	100	75,1	92,5	79,9

Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	100	100	100	77,6	84,1	90,8
В цілому за ступенем вищої освіти бакалавр	99,9	100	99,8	76,7	78,6	81,28
Ступінь вищої освіти магістр						
Навігація і управління морськими суднами	100	100	100	76,7	86,2	74,3
Управління судновими технічними системами і комплексами	100	100	100	75,6	70,8	69,2
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	100	100	100	91,7	100	88,9
В цілому за ступенем вищої освіти магістр	100	100	100	76,9	81,2	72,7
В цілому за ступенями вищої освіти бакалавр/магістр	99,9	100	99,9	76,7	79,4	77,99

За звітами голів екзаменаційних комісій випускники академії продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.

За результатами виконання освітніх програм та складанням атестації здобувачів вищої освіти:

Дипломи звичайного зразка отримали 883 осіб, дипломи з відзнакою отримали 2 особи.

- Диплом Бакалавра отримали – 545 осіб, з яких: за денною формою навчання 303 особи, за заочною формою навчання 241 особа;
- диплом Магістра отримали - 341 особа (з них з відзнакою – 2 особи), з яких: за денною формою навчання 182 особи (з них з відзнакою – 2 особи), за заочною формою навчання 159 осіб.

Порівняльна інформація з результатами випуску та отримання дипломів за 2021 – 2022 / 2022 – 2023/ 2023 - 2024 навчальні роки, наведена в таблиці.

Ступінь вищої освіти/ Форма	2021 – 2022 навчальний рік	2022 – 2023 навчальний рік	2023 – 2024 навчальний рік
--------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

навчання	всього	звичайного зразка	з відзнакою	всього	звичайного зразка	з відзнакою	всього	звичайного зразка	з відзнакою
Бакалавр	744	735	9	555	555	-	544	544	-
денна	340	331	9	295	295	-	303	303	-
заочна	404	404	-	260	260	-	241	241	-
Магістр	268	268	-	259	255	4	341	341	2
денна	100	100	-	101	97	4	182	180	2
заочна	168	168	-	158	158	-	159	159	-
Спеціаліст	5	5	-	-	-	-	-	-	-
заочна	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Всього	1017	1008	9	814	810	4	885	883	2

РОЗДІЛ 6.

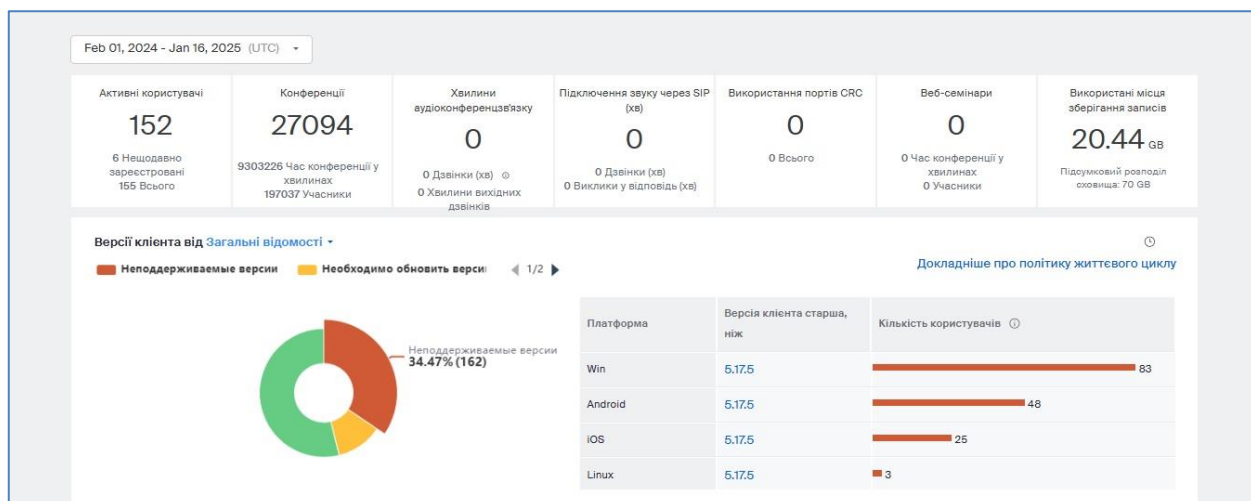
АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ХДМА

У 2024 році відділ інформаційного супроводу освітнього процесу продовжив активну діяльність із трансформації освітнього середовища, зосереджуючи зусилля на подоланні викликів, спричинених воєнним станом та релокацією навчального закладу. У ХДМА протягом цього періоду інтенсивно впроваджувалися сучасні дистанційні методи навчання, здійснювалася оптимізація інформаційних та автоматизованих систем управління освітніми процесами. Завдяки використанню онлайн-платформ, таких як LMS Moodle, Zoom та Department KSMA, вдалося забезпечити безперервність навчання, надавши здобувачам освіти стабільну інформаційну підтримку.

У представленому звіті детально відображено реалізовані заходи та ключові здобутки, спрямовані на підвищення якості освіти та ефективну адаптацію до динамічних умов Академії.

Адміністрування офіційної платформи Zoom ХДМА для проведення дистанційних занять в режимі on-line

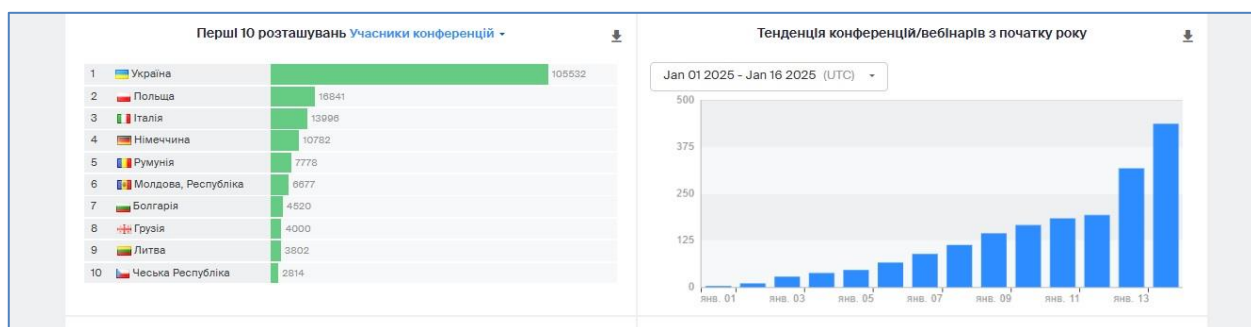
Відповідаючи на виклики сучасного освітнього процесу, Херсонська державна морська академія інтегрувала платформу Zoom як ключовий інструмент для організації навчання в онлайн-форматі. У період із січня до грудня 2024 року в Академії було проведено 27 090 конференцій, що на 10% більше ніж у минулому році. Це демонструє високий рівень ефективності Zoom як основного засобу проведення навчальних занять і забезпеченні безперервності освітнього процесу в умовах динамічних змін.



Використання платформи Zoom, охоплює роботу 152 викладачів, забезпечуючи високий рівень взаємодії зі здобувачами освіти. Загалом за 2024 рік було проведено 9,303,226 хвилин онлайн-зустрічей, що перевищує 155 тисяч годин і свідчить про значну інтенсивність та тривалість дистанційних занять.

Конференції було організовано з інтеграцією розкладу в LMS Moodle, що забезпечувало ефективність та зручність навчального процесу. Особливо є наявною міжнародна представленість учасників, оскільки частина викладачів працює за межами України.

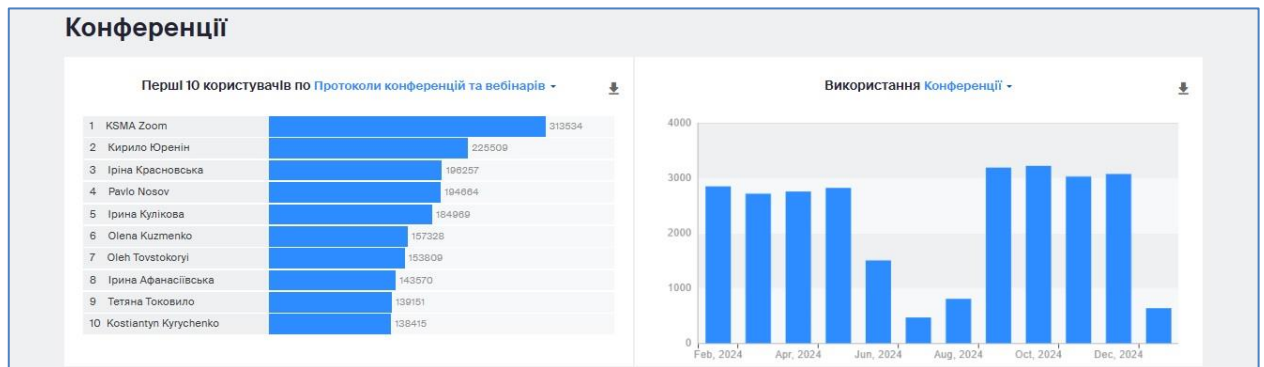
Так, тривалість конференцій склала 105,532 хвилин з України, 16,841 хвилин із Польщі, 13,996 хвилин з Італії та значна кількість хвилин із інших країн, що демонструє технічні можливості платформи для забезпечення навчання в реальному часі незалежно від географічного розташування.



Аналіз щомісячної активності на платформі Zoom свідчить про середній пік використання на рівні близько 3000 конференцій щомісяця, що може бути

пов'язано з навчальними циклами або ключовими подіями академічного циклу. Водночас спостерігається тенденція зростання активності ближче до кінця року, що, ймовірно, відображає підвищену адаптацію викладачів та здобувачів освіти до використання платформи, а також її глибшу інтеграцію у щоденні освітні процеси.

Для підвищення ефективності роботи ведеться автоматизований рейтинг викладачів, які найактивніше застосовують платформу Zoom у своїй професійній діяльності. Такий підхід не лише стимулює активність, а й сприяє обміну досвідом між колегами.



Ці показники підтверджують успішну інтеграцію та ефективне використання платформи Zoom у навчальному процесі Херсонської державної морської академії. Висока активність користувачів, великий обсяг проведених конференцій та різноманітне географічне охоплення учасників свідчать про результативність впровадження цифрових технологій у закладі. Водночас забезпечення стабільності та безпеки роботи платформи завдяки технічній підтримці адміністраторів відіграє вирішальну роль у підтримці безперервного освітнього процесу та підвищенні його якості.

Автоматизовані засоби інформаційної інтеграції із всеукраїнською базою ЄДЕБО

Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО) є сучасною інформаційно-телекомунікаційною системою, яка забезпечує централізований

облік та управління освітніми процесами в Херсонській державній морській академії на національному рівні. Вона відіграє ключову роль у функціонуванні закладу вищої освіти, виконуючи низку важливих функцій, спрямованих на оптимізацію адміністративних і навчальних процесів.

Заклад освіти		(1040) Херсонська державна морська академія
- Новини - Новини ЄДЕБО - Дані закладу освіти - Перегляд довідника ЗО - Основні дані - Копії документів - Структура - Матеріально-технічна база (місця провадження) - Освітні програми - Спеціалізації - Ліцензії закладу на підключення до ЄДЕБО - Відомості про декларування Ліцензійних умов - Заходи ДН(К) - Посилання на веб-ресурси ЗО - Ліцензії, сертифікати, атестації у сфері освіти - Кадрове забезпечення ЗО - Кадрові групи (старі) - Відповідальні особи - Звітність - Договори з ТА	Основні дані	
	Категорія закладу (установи)	Заклад вищої освіти
	Тип закладу (установи)	Академія
	Повна назва закладу (укр.)	Херсонська державна морська академія
	Скорочена назва закладу (укр.)	ХДМА
	Повна назва закладу (англ.)	Kherson State Maritime Academy
	Скорочена назва закладу (англ.)	KSMA
	Відокремлений структурний підрозділ	Ні
	Форма власності	Державна
	Орган управління	Міністерство освіти і науки України
	Ідент. код в ЄДРПОУ	35219930
	Дата заснування	24.09.2003
	Організаційно-правова форма	Державна організація (установа, заклад)
	Строк користування ліцензіями реорганізованого ЗО	-
	Ступінь ризику	-
	Військова кафедра	Ні
	Укладено угоду щодо військової кафедри	-
	Реорганізується	-
	Код бюджетної субвенції	-

По-перше, ЄДЕБО має централізоване управління інформацією і є основною платформою для збереження, обробки та обміну інформацією про освітній процес. Вона включає дані про:

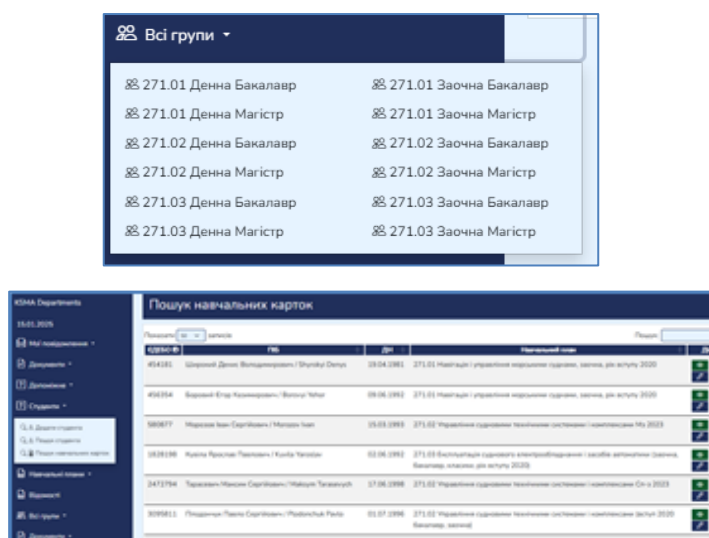
- курсантів (особистість даних, академічні успіхи, статуси);
- викладачів;
- ліцензії, акредитації та програми навчання;
- документи про освіту.

По-друге, ПЗ ЄДЕБО забезпечує прозорість, відкритість та доступність даних про освітню діяльність. Зокрема, вступна кампанія реалізується через систему, де абітурієнти подають заяви, а інформація про статус заявки, конкурсні бали та зарахування доступна в режимі реального часу.

Також важливою є функція підтримки якості освіти та система контролю моніторингу відповідності ЗВО освітнім стандартам. Програма ЄДЕБО призначена для забезпечення фізичних та юридичних осіб інформацією в галузі освіти.

Інформацію з ЄДЕБО можна інтегрувати з іншими системами та державними реєстрами, що дозволяє проводити перевірки даних і забезпечення достовірності інформації.

Зокрема можна відмітити успішну взаємодію бази з власною платформою академії Department KSMA. ПЗ Department KSMA має можливість завантаження основної експортованої інформації з ЄДЕБО у вигляді CSV-файлу. На основі вказаних даних формуються основні академічні групи (мал. 2) та інформація про навчання курсанта/студента.



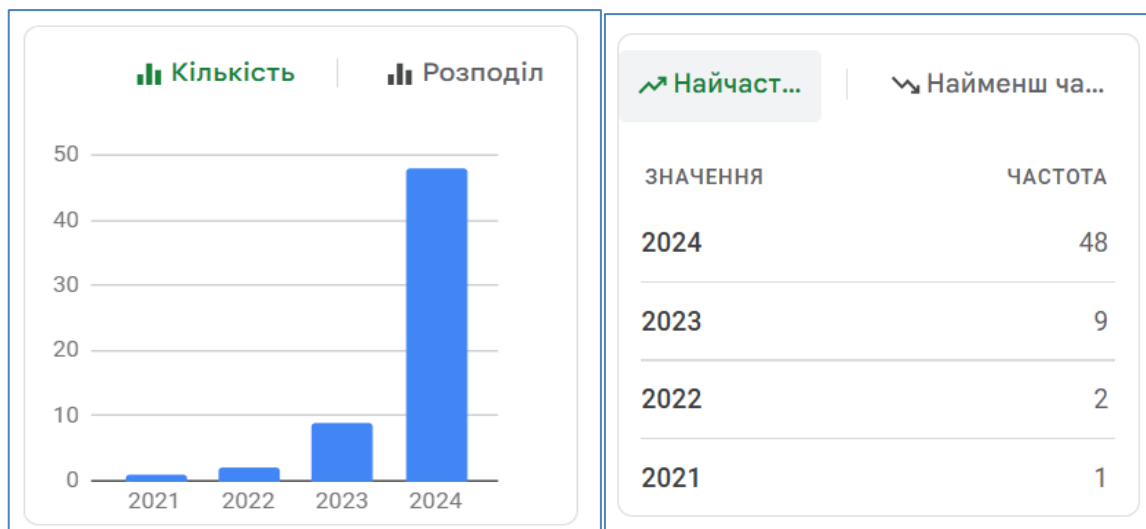
ПЗ Department KSMA має можливість поновлення/відрахування окремих студентів/курсантів до складу груп відповідно до наказів про поновлення/відрахування відповідно. Накази по руху контингенту (відрахування, поновлення, академічна відпустка, переведення на іншу форму навчання та/або спеціалізацію) також вносяться до окремого блоку і мають взаємодію з картою здобувача.

Інформаційний супровід репозитарію наукових здобутків ХДМА

Репозитарій наукових здобутків є ключовою складовою процесу зовнішньої наукової аналітики що впливає загальні рейтинги ХДМА.

У 2024 році до інституційного репозитарію ХДМА професорсько-викладацьким складом було надано та розміщено провідним

фахівцем відділу ІСОП 60 публікацій, більшість з них публіковані 2024 роком, також надавалися публікації за 2021-2023 роки.



DSpace at KSMA / Факультет судноводіння

Кафедра англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою навчання

Головна сторінка зібрання
Перегляд статистики

Перегляд

Дати випуску
Автори
Заголовки
Теми

Відправити що у це зібрання

Підпишіться на це зібрання, щоб щодня отримувати повідомлення по електронній пошті про нові додавання
Підписатися

Матеріали зібрання (Сортування за Дати збереження у за спаданням порядку): 1 до 20 з 139

Дата випуску	Назва	Автор(и)
2024-12-15	Benchmarking in online maritime education:tracing the evolution of assessment in electronic educational environments	Diahyleva, O.S.; Дягилева, О.С.; Yurzenko, A.Y.; Юрженко, А.Ю.; Kononova, O.Y.; Кононова, О.Ю.
2024-12-11	Utilizing Dataisland to Create Interactive Maritime English Exercises	Yurzenko, A.Y.; Юрженко, А.Ю.; Kononova, O.Y.; Кононова, О.Ю.; Diahyleva, O.S.; Дягилева, О.С.
2024-11-12	Використання сучасних технологій навчання в морській освіті та підготовці	Юрженко, А.Ю.; Yurzenko, A.Y.; Дягилева, О.С.; Diahyleva, O.S.; Свиріда, В.С.; Svirida, V.S.
2024-11-20	Simulation of real life communication scenarios for Maritime English lessons using Chat GPT	Юрженко, А.Ю.; Yurzenko, A.Y.; Кононова, О.Ю.; Kononova, O.Y.; Дягилева, О.С.; Diahyleva, O.S.
2024-11-29	Вплив морської англійської мови на міжнародні комунікації в морській галузі	Юрженко, А.Ю.; Yurzenko, A.Y.; Кононова, О.Ю.; Kononova, O.Y.; Бевзенко, Ю.Ю.; Bevzenko, Y.Y.
2024-09-30	Теоретичні основи формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами засобами LMS MOODLE	Юрженко, А.Ю.; Yurzenko, A.Y.

Інструменти адміністратора
Допомога

Правка
Посилання на матеріали
Редагувати відправників
Експорт зібрання
Експорт (міграція) зібрання
Експорт метаданих

Перегляд

Автор

Yurzenko, A.Y.	98
Юрженко, А.Ю.	98
Дягилева, О.С.	57
Diahyleva, O.S.	56
Kononova, O.Y.	36
Кононова, О.Ю.	36
Пазяк, А.С.	15
Paziak, A.S.	13
Pindosova, T.S.	12
Піндосова, Т.С.	12

Тема

ship engineers.	40
суднові механіки	37
communicative competence	33

Розвиток репозитарію не лише сприяє зростанню академічного та наукового рівня ХДМА, але й забезпечує більш широкий доступ до наукових здобутків для дослідників та студентів, підвищуючи їх науковий потенціал.

Розробка та впровадження академічних журналів у Google Workspace

Навчально-методичний відділ здійснює систематичний моніторинг ведення електронних журналів академічних груп відповідно до затверджених графіків освітнього процесу для денної та заочної форм навчання.

Для денної форми навчання:

- поточні перевірки проводяться протягом семестру;
- рубіжні перевірки здійснюються після завершення кожного семестру.

Для заочної форми навчання перевірки виконуються після завершення сесії згідно з графіком освітнього процесу.

Результати перевірок передаються до деканату для аналізу, ознайомлення та впровадження корегуючих заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків.

Формування індивідуального плану науково-педагогічних працівників у Google Workspace

У Херсонській державній морській академії проводиться систематичний моніторинг індивідуальних планів науково-педагогічних працівників, що є важливим інструментом для організації їх професійної діяльності та підвищує якість освітніх процесів. Відповідно до затверджених нормативних документів, цей процес охоплює аналіз і контроль виконання запланованих завдань протягом навчального року. Такий підхід дозволяє забезпечити відповідність щодо освітньої діяльності працівників загальним цілям і стратегіям Академії.

Моніторинг здійснюється у три етапи.

На першому етапі проводиться аналіз заповнення індивідуальних планів, що має на меті перевірку відповідності затвердженого навантаження та планування основних видів робіт (навчальна, методична, наукова та організаційна).

Другий етап зосереджений на підтвердженні виконання запланованих робіт за перший семестр і аналіз планування на другий.

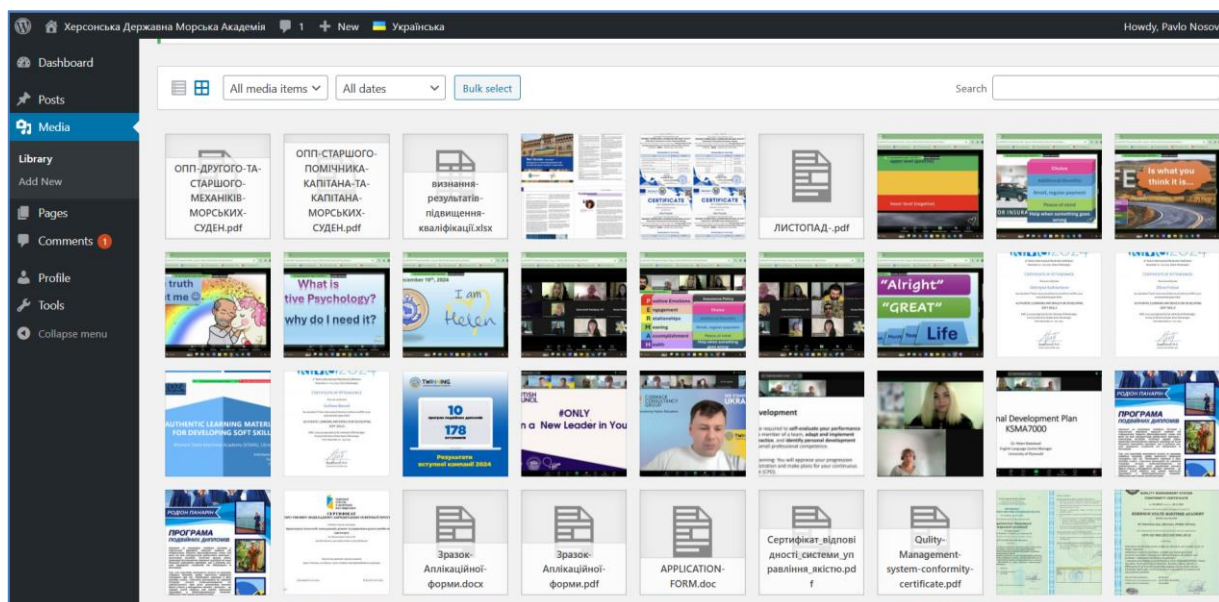
Завершальний етап передбачає підсумковий аналіз виконання індивідуальних планів за весь навчальний рік. Така система дозволяє забезпечити комплексний підхід до оцінки професійної діяльності науково-педагогічних працівників.

Автоматизація контролю індивідуальних планів відіграє ключову роль у забезпеченні ефективності цього процесу. Електронні версії планів зберігаються у хмарних сервісах Google WS, що спрощує доступ до них для завідувачів кафедр і профільних відділів. Це також забезпечує оперативність перевірки та внесення необхідних коректив. Умови воєнного стану додали нових викликів, проте Академія адаптувала процес, використовуючи електронні інструменти доступів, затвердження планів та ведення звітності.

По завершенню навчального року результати моніторингу розглядаються на засіданнях кафедр, де затверджуються підсумки виконання планів. У разі виявлення недоліків працівникам надається час для їх усунення, а процес виправлення документується. Такий підхід сприяє прозорості, підвищенню відповідальності та вдосконаленню організації роботи науково-педагогічного складу Академії що безпосередньо впливає на якість освітнього процесу в цілому.

Адміністрування офіційного сайту ХДМА

Управління офіційним сайтом ХДМА в онлайн-режимі охоплює комплексне адміністрування та модерацію, що відіграє вирішальну роль у забезпеченні доступності, достовірності та оперативного оновлення інформації. Завдяки систематичному моніторингу та вдосконаленню його функціоналу, сайт виступає не лише джерелом актуальної інформації, але й ефективним інструментом комунікації, який підтримує інтеграцію сучасних цифрових технологій в освітній процес та управлінські процедури.



Оновлення інформації на офіційному сайті здійснюється на постійній основі, враховуючи структурні та організаційні зміни в освітній діяльності Академії. Процес включає своєчасне поновлення новин, даних про контингент співробітників, актуалізацію інформації про кафедри, відділи та інші підрозділи. Особлива увага приділяється забезпеченню достовірності та релевантності контенту, що сприяє підвищенню ефективності комунікації та інформування усіх зацікавлених сторін.

Усі структурні та змістовні зміни на офіційному сайті супроводжуються систематичним моніторингом, спрямованим на підтримку високої якості контенту та забезпечення легкого доступу до нього для віддалених користувачів. Це дозволяє оперативно виявляти та усувати недоліки, підвищуючи ефективність інформаційної взаємодії.

Завдяки тісній координації з науково-педагогічним складом, оперативно додаються нові матеріали, що сприяє інформуванню та залученню усіх учасників освітнього процесу в єдине інформаційне коло.

Department KSMA

У Херсонській державній морській академії продовжується успішна робота над проєктом Department KSMA, який є стратегічною ініціативою, спрямованою на модернізацію освітнього процесу та оптимізацію управління даними. Основна мета проєкту — забезпечення ефективного керування

даними здобувачів вищої освіти бакалаврату та магістратури через хмарний клієнт-серверний Web-додаток із захищеною базою даних.

Ключові функції та досягнення проєкту включають:

1. Модуль завантаження інформації з ЄДЕБО:

Процес автоматизованого завантаження та верифікації даних здобувачів освіти було впроваджено для підвищення точності й ефективності управління інформацією.

2. Управління рухом контингенту:

Система дозволяє цифрове керування відрахуваннями, поновленнями та академічними відпустками, значно спрощуючи адміністрування студентських справ.

3. Розподіл ролей та прав доступу:

Забезпечено чітку ієрархію доступу до даних із впровадженням механізмів безпеки, що гарантує захист конфіденційної інформації.

4. Експорт даних та завантаження документів:

Реалізовано можливість експорту інформації про студентів і завантаження супровідних документів, що підтверджують їх освітню діяльність.

5. Модуль внесення оцінок:

Цифрове управління оцінками за дисциплінами та семестрами спрощує процес моніторингу успішності студентів.

6. Архівування бази даних:

Впроваджено резервне копіювання та відновлення бази даних, що забезпечує надійність і цілісність інформації.

7. Проєкт передбачає розробку і впровадження структурних модулів, зокрема керування академічними групами, здобувачами освіти, батьками, опікунами та користувачами системи. Особлива увага приділяється модулям управління навчальними планами, документами й оцінками, що робить систему універсальною та гнучкою для різних сценаріїв використання.

Реалізація Department KSMA значно підвищила ефективність управління електронним документообігом, оптимізувала формування

освітньої траєкторії студентів і забезпечила прозорість управлінських процесів. Завдяки модульній структурі система залишилася адаптивною до змінних умов, сприяючи швидкому реагуванню на запити студентів і співробітників.

Цей проєкт став важливим кроком у напрямку інноваційного розвитку Академії, підвищення якості освітнього процесу та вдосконалення управлінських процедур. Він демонструє, як сучасні технології здатні трансформувати традиційні підходи до освіти, забезпечуючи більш ефективне, прозоре й орієнтоване на користувача середовище.

Стратегічним плануванням щодо розвитку Department KSMA є розробка комунікаційного модулю для здобувачів освіти і викладачів, модулю практичної підготовки, комплексного аналізу.

РОЗДІЛ 7.

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У 2024 році платформа LMS Moodle продовжувала відігравати ключову роль у забезпеченні організації освітнього процесу Херсонської державної морської академії в сучасних умовах. LMS Moodle забезпечує ефективну взаємодію викладачів і студентів, сприяючи активній участі в навчальному процесі та створюючи умови для співпраці.

Важливим напрямком роботи була технічна підтримка існуючих курсів і розробка нових. У співпраці з професорсько-викладацьким складом було створено нові курси та тести для підсумкового і екзаменаційного контролю в дистанційному форматі. Створення тестів є трудомістким процесом, що вимагає часу й ретельного налаштування, особливо враховуючи складність питань, які надають викладачі. Тому своєчасне надання матеріалів адміністраторам LMS Moodle є важливим для забезпечення стабільної роботи платформи під час контролю знань.

Також активно здійснювалася консультативна підтримка студентів і курсантів ХДМА. Адміністратори LMS Moodle допомагали вирішувати питання орієнтації в особистому кабінеті, зарахування на курси, а також роз'яснювали принципи роботи в уже зарахованих курсах. Така допомога сприяє ефективній організації навчання студентів, дозволяючи їм своєчасно виконувати завдання та краще орієнтуватися в освітньому процесі.

Продовжила діяти система інтерактивного розкладу занять, яка була розроблена ще у 2018 році провідним фахівцем відділу інформаційного супроводу освітнього процесу. У 2024 році розклад знову пройшов оптимізацію та адаптацію до сучасних реалій. Створені в Google Таблицях, ці розклади зберігаються на Google Диску, а веб-посилання на них інтегровані в LMS Moodle для зручного доступу студентів факультетів суднової енергетики та судноводіння як на денній, так і на заочній формах навчання.

Українська (uk) ▾

Розклад Факультету Судноводіння (денна форма навчання)

Особистий кабінет / Мої курси / Розклад Факультету Судноводіння (денна форма навч...)

Навігація

- Особистий кабінет
 - Домашня сторінка
 - Сторінки сайту
- Мої курси
 - Розклад факультету Судноводіння (заочна форма навч...)
 - Розклад Факультету Судноводіння (денна форма навч...)**
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Компетенції
 - Журнал оцінок
 - Загальне
 - Розклад занять на 2024-2025н.р. I семестр. Тиждень...
 - Розклад занять на 2024-2025н.р. I семестр. Тиждень...
 - Розклад занять на 2023-2024н.р. II семестр. Тиждень...
 - Розклад занять на 2023-2024н.р. II семестр. Тиждень...
 - Сесія 5
 - Сесія 6
 - Застосування інструментарію та елементів Moodle (Т...
 - Розклад факультету Суднової енергетики (заочна фор...
 - Розклад факультету Суднової енергетики (денна форм...
 - ПТСЗБ

Керування

- Керування курсом
 - Налаштування
 - Користувачі

Загальне

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПО РОБОТІ В ZOOM

Час проведення навчальних занять на платформі Zoom:

I	8.30 - 9.50
II	10.00 - 11.20
III	11.40 - 13.00
IV	13.10 - 14.30
V	14.40 - 16.00
VI	16.10 - 17.30

Розклад занять на 2024-2025н.р. I семестр. Тиждень (17) А.

- I курс (111) 23.12. - 27.12.2024р.
- II курс (121, 122) 23.12. - 27.12.2024р.
- III курс (111оп, 112оп, 113оп) 23.12. - 27.12.2024р.

Українська (uk) ▾

Розклад факультету Суднової енергетики (заочна форма навчання)

Особистий кабінет / Мої курси / Розклад факультету Суднової енергетики (заочна фор...)

Навігація

- Особистий кабінет
 - Домашня сторінка
 - Сторінки сайту
- Мої курси
 - Розклад факультету Судноводіння (заочна форма навч...)
 - Розклад Факультету Судноводіння (денна форма навч...)
 - Застосування інструментарію та елементів Moodle (Т...
 - Розклад факультету Суднової енергетики (заочна фор...**
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Компетенції
 - Журнал оцінок
 - Загальне
 - Розклад сесії 2024-2025н.р.
 - Сесія 2
 - Розклад факультету Суднової енергетики (денна форм...
 - ПТСЗБ

Керування

- Керування курсом
 - Налаштування
 - Користувачі
 - Відслати мені від цього курсу
 - Файли
 - Заяви
 - Налаштування журналу оцінок
 - Відзнаки
 - Меню

Загальне

Новини

Розклад сесії 2024-2025н.р. **Розклад**

- 4а (241а, 341а) Розклад сесії з 13.01.2025 по 22.02.2025р.
- ІІІ (261а, 262а, 361а) Графік проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного ек...
- ІІІа (361а) Графік проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамєну здобу...
- 3а (251а, 252а) Графік проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамєну зд...
- 3а (351а) Графік проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамєну здобува...
- 3а (251а, 252а, 351а) Розклад підготовки до атестації з 16-20 грудня 2024 нр.

Результати роботи у 2024 році підтвердили ефективність використання платформи LMS Moodle в освітньому процесі. Її постійний розвиток, створення нових курсів, інтерактивність та підтримка студентів забезпечують високий рівень організації навчання та відповідність викликам сучасної освіти.

Розклад й надалі є доступним для всіх студентів/курсантів та викладачів ХДМА. З розкладу студенти переходять до on-line занять, консультацій, атестацій та до складання екзаменаційної сесії (екзаменаційного комп'ютерного тестування на базі платформи LMS Moodle) налаштування

яких проводиться відповідно до графіків освітнього процесу для денної та заочної форм навчання факультетів ХДМА.

[illegible][illegible]

zoom

[Support](#) [English](#)

Click **Open Zoom Workplace app** on the dialog shown by your browser

If you don't see a dialog, click **Launch Meeting** below

By joining a meeting, you agree to our [Terms of Service](#) and [Privacy Statement](#)

Launch Meeting

Don't have the Zoom Workplace app installed? [Download Now](#)

Категорії курсів

- ▼ Херсонська державна морська академія (ХДМА) (8)
 - ▶ Факультет судноводіння (16)
 - ▶ Факультет суднової енергетики (9)
 - ▶ Комп'ютерне тестування (Судноводіння)
 - ▶ Комп'ютерне тестування (Суднова енергетика)
 - ▶ Відділ аспірантури та докторантури (2)
 - ▶ Для викладачів (10)
 - ▶ Центр тренажерної підготовки, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації
- ▼ Науковий парк ХДМА
 - ▶ Центр професійного розвитку викладача (2)
- ▼ Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії (МФК ХДМА)
 - ▶ Новини (1)
 - ▶ Штучний інтелект (1)
 - ▶ Розбудова внутрішньої системи якості освіти у ВСП "МФК ХДМА" (2)

II курс (221, 222, 321) т.А ФСЕ ☆ @

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Дані Інструменти Розширення Дов

75% р. % 0.00 123 Times ... - 9 + B

113

ХДМА. Факультет суднової енергетики.											
Розклад навчальних занять на II семестр у 2023 - 2024 н.р. Денна форма навчання											
Тиждень 41А. В розкладі можливі зміни*											
Початок навчальних занять 29.01.2024 р.											
221				222				321			
Морська авіаційна школа в Погорному Н.В.				Морська авіаційна школа в Хуши Т.О.				Система інформаційно-керівних систем (ІК) для Державного С.В.			
1				1				1			
2				2				2			
3				3				3			
4				4				4			
5				5				5			
6				6				6			
7				7				7			
8				8				8			
9				9				9			
10				10				10			
11				11				11			
12				12				12			
13				13				13			
14				14				14			
15				15				15			
16				16				16			
17				17				17			
18				18				18			
19				19				19			
20				20				20			
21				21				21			
22				22				22			
23				23				23			
24				24				24			
25				25				25			
26				26				26			
27				27				27			
28				28				28			
29				29				29			
30				30				30			
31				31				31			
32				32				32			
33				33				33			
34				34				34			
35				35				35			
36				36				36			
37				37				37			
38				38				38			
39				39				39			
40				40				40			
41				41				41			
42				42				42			
43				43				43			
44				44				44			
45				45				45			
46				46				46			
47				47				47			
48				48				48			
49				49				49			
50				50				50			

Українська (uk) Супутник Сайлана Петріана CC

Суднова електроніка та силова перетворювальна техніка (екзаменаційний тест) 2024

Особистий кабінет / Курси / Херсонська державна морська академія (ХДМА) / Комп'ютерне тестування (Суднова енергетика) / Кафедра експлуатації суднового електрообладнання і... / Суднова електроніка та силова перетворювальна техн... / Секція 1 / Екзаменаційне тестування 2024

Навігація

- ▼ Особистий кабінет
- ▶ Домашня сторінка
- ▶ Сторінки сайту
- ▼ Мої курси
- ▶ Розклад факультету Судноводіння (заочна форма навч...)
- ▶ Розклад Факультету Судноводіння (денна форма навч...)
- ▶ Застосування інструментарію та елементів Moodle (Т...)
- ▶ Розклад факультету Суднової енергетики (заочна фор...)

Екзаменаційне тестування 2024

Почати тестування

Розпочато: понеділок 23 грудня 2024 00:00 AM
Завершено: субота 4 січня 2025 00:01 AM

Попередній перегляд тесту

Кількість дозволених спроб: 3
Обмеження в часі: 1 година 20 хв
Метод оцінювання: Крайня оцінка.
Проміжний бал: 15,00 з 25,00

Суднові двигуни внутрішнього згоряння (екзаменаційний тест) (2024)

Особистий кабінет / Курси / Херсонська державна морська академія (ХДМА) / Комп'ютерне тестування (Суднова енергетика) / Кафедра суднових технічних сист

Навігація

- ▼ Особистий кабінет
- ▶ Домашня сторінка
- ▶ Сторінки сайту
- ▼ Мої курси
- ▶ Розклад факультету Судноводіння (заочна форма навч...)
- ▶ Розклад Факультету Судноводіння (денна форма навч...)
- ▶ Застосування інструментарію та елементів Moodle (Т...)
- ▶ Розклад факультету Суднової енергетики (заочна фор...)
- ▶ Розклад факультету Суднової енергетики (денна форм...)
- ▶ ПТСЗС
- ▼ Курси
- ▶ Херсонська державна морська академія (ХДМА)

Екзаменаційне тестування 2024

Почати тестування

Розпочато: понеділок 23 грудня 2024 00:00 AM
Завершено: субота 4 січня 2025 00:01 AM

Попередній перегляд тесту

Кількість дозволених спроб: 3
Обмеження в часі: 1 година 20 хв
Метод оцінювання: Крайня оцінка.
Проміжний бал: 15,00 з 25,00

Суднова електроніка та силова перетворювальна техніка (екзаменаційний тест) 2024

Особистий кабінет / Курси / Херсонська державна морська академія (ХДМА) / Комп'ютерне тестування (Суднова енергетика) / Кафедра експлуатації суднового електрообладнання і... / Суднова ел

Перехід по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50										

Завершити спробу...

Розпочати нову спробу

Назад

Питання 1

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Основні вузли сигма – дельта аналого-цифрового перетворювача:

Виберіть одну відповідь:

- ☐ a. стар-дельта модулятор та цифровий фільтр
- ☐ b. стар-сигма модулятор та цифровий фільтр
- ☐ c. сигма-дельта модулятор та цифровий фільтр
- ☐ d. сигма-дельта модулятор та аналоговий фільтр

Результати екзаменаційних тестів вносяться у відомості системи Department KSMA

Також екзаменаційне комп'ютерне тестування проходить і для індивідуального складання сесії за індивідуальним графіком. Студенти отримують коди доступу та зараховуються на відповідні курси (дисципліни) та складають екзаменаційні тести, результати яких вносяться у систему Department KSMA в аркуші обліку успішності студентів

KSMA Departments

13.01.2025

Мі повідомлення

Поточні оцінки

Супруненко С.П.

Журнали відомостей та листків успішності

Створити журнал

Показати 100 записів

Пошук:

Дата початку	Стр. підрозділ	Тип	Форма навчання	Статус	
01.01.2024	Факультет суднової енергетики	Відомість	Денна	Активна	 
01.01.2025	Факультет суднової енергетики	Відомість	Денна	Активна	 
01.01.2025	Факультет суднової енергетики	Аркуш успішності	Денна	Активна	 
01.01.2025	Факультет суднової енергетики	Відомість	Заочна	Активна	  
01.01.2025	Факультет суднової енергетики	Аркуш успішності	Заочна	Активна	 
01.07.2024	Факультет суднової енергетики	Відомість	Заочна	Активна	 
01.07.2024	Факультет суднової енергетики	Аркуш успішності	Заочна	Активна	 
30.01.2024	Факультет суднової енергетики	Аркуш успішності	Денна	Активна	 

Показано від 1 по 8 з 8 записів

Попередня

1

Наступна

Аркуші обліку успішності студентів									
Створити відомість Показати 50 записів Пошук:									
Дата/Час	Номер	Група	Курсант	Дисципліна	Форма контр.	Період активності	Дата проведення		
01.02.2024 07:08:28	A-51/24-с	221		Суднові котельні установки Бабій Михайло Володимирович	Екзамен	01.02.24 19.04.24		 	
01.02.2024 07:09:33	A-52/24-с	221		Морська англійська мова Погорлицька Надія Вікторівна	Диф. залік	01.02.24 10.02.24		 	
01.02.2024 07:10:29	A-53/24-с	221		Практика навчальна Кулінич Андрій Григорович	Диф. залік	01.02.24 10.02.24		 	
01.02.2024 07:12:03	A-54/24-с	221	Білуха Олексій Сергійович	Гідромеханіка та судновий гідропривід Клевцов Костянтин Миколайович	Залік	01.02.24 10.02.24		 	
01.02.2024 07:12:48	A-55/24-с	221		Електротехніка та електроніка Селівєрова Світлана Ростиславівна	Залік	01.02.24 10.02.24		 	
01.02.2024 07:13:25	A-56/24-с	221		Психологія професійної діяльності Безлуцька Олена Петрівна	Залік	01.02.24 10.02.24		 	
01.02.2024 07:14:06	A-57/24-с	221		Міжкультурна комунікація Добровольська Вікторія Анатолівна	Залік	01.02.24 10.02.24		 	
01.02.2024 07:47:06	A-58/24-с	321	Нікора Денис Владиславович	Технічна механіка Васильченко Геннадій Юрійович	Екзамен	01.02.24 18.06.24		 	
01.02.2024 07:48:00	A-59/24-с	321	Нікора Денис Владиславович	Електричні машини Голощанов Сергій Степанович	Екзамен	01.02.24 18.06.24		 	
01.02.2024 07:49:14	A-60/24-с	321	Нікора Денис Владиславович	Суднове високовольтне обладнання Тимофєв Костянтин Васильович	Екзамен	01.02.24 18.06.24		 	
01.02.2024 07:49:58	A-61/24-с	321	Нікора Денис Владиславович	Теорія автоматичного управління Іванов Артем Анатолійович	Екзамен	01.02.24 18.06.24		 	

Також у 2024 році робота з платформою LMS Moodle була значно розширена завдяки налаштуванню ролей та доступів, що дозволило ефективніше керувати курсами. Викладачі, модератори та адміністратори отримали відповідні права для редагування матеріалів, управління завданнями та моніторингу активності здобувачів освіти. Це забезпечило оптимальну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу Академії та сприяло більш гнучкому адмініструванню.

Одним із ключових напрямків стало впровадження моніторингу діяльності здобувачів освіти. Аналізувалася своєчасність і якість виконання

завдань, результати тестувань, активність у курсах, а також зворотний зв'язок, який дозволяв оперативно коригувати навчальні матеріали.

Синхронізація з LMS Moodle системи Department KSMA доповнила цей процес, забезпечуючи внесення поточних оцінок, формування підсумкових відомостей та аналіз академічної успішності здобувачів освіти у розрізі навчальних груп та потоків. Цей інтегрований підхід значно покращив якість освітнього процесу, дозволивши швидко реагувати та адаптуватись під потреби здобувачів освіти.

Впровадження хмарної інтерактивної платформи Ocean Learning Platform в освітньому процесі ХДМА

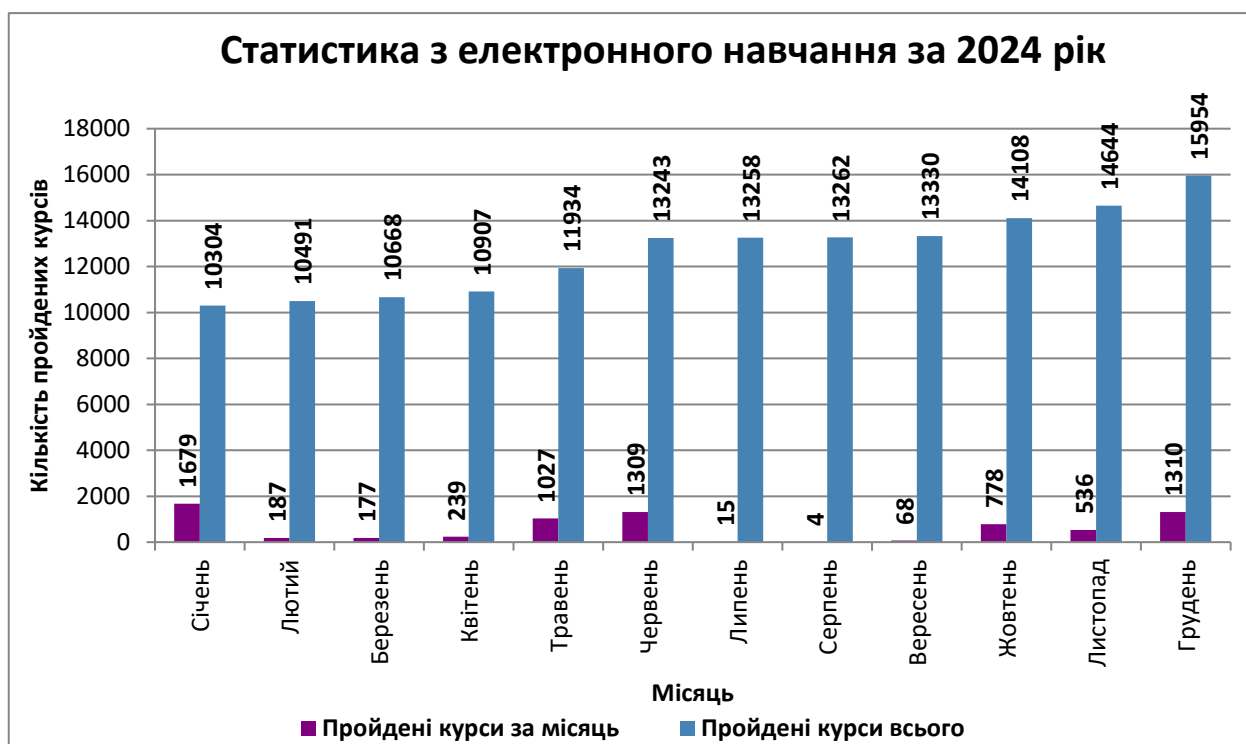
Компанія Ocean Technologies Group (OTG), яка є лідером у сфері морського електронного навчання, пропонує інноваційні рішення для розкриття потенціалу людського капіталу в морській індустрії. Завдяки поєднанню сучасних технологій та багаторічного досвіду в навчанні, підготовці й перевірці компетентності, OTG здобула довіру провідних судноплавних і крьюінгових компаній світу. Їхні електронні курси стали важливим інструментом для підвищення кваліфікації моряків.

У Херсонській державній морській академії викладачі-практики, серед яких гаранті освітніх програм, діючі капітани, старші механіки та електромеханіки, брали активну участь у виборі найбільш необхідних курсів із бібліотеки OTG.

Завдяки цьому викладачі та курсанти академії отримали доступ до електронних курсів, спрямованих на забезпечення високоякісної підготовки здобувачів освіти. Основною метою впровадження курсів стало створення міцної бази знань і навичок для успішного проходження першої плавальної практики на борту суден світового торговельного флоту. 3 травня 2022 року користувачами академії було успішно завершено 15 954 курси, що свідчить про активне використання цього ресурсу для підвищення професійної підготовки.



Всього за 2024 рік відбулося 7329 проходжень на 199 різних електронних курсах. Загальна активність проходження електронних курсів платформи Ocean Learning Platform протягом року представлена нижче.



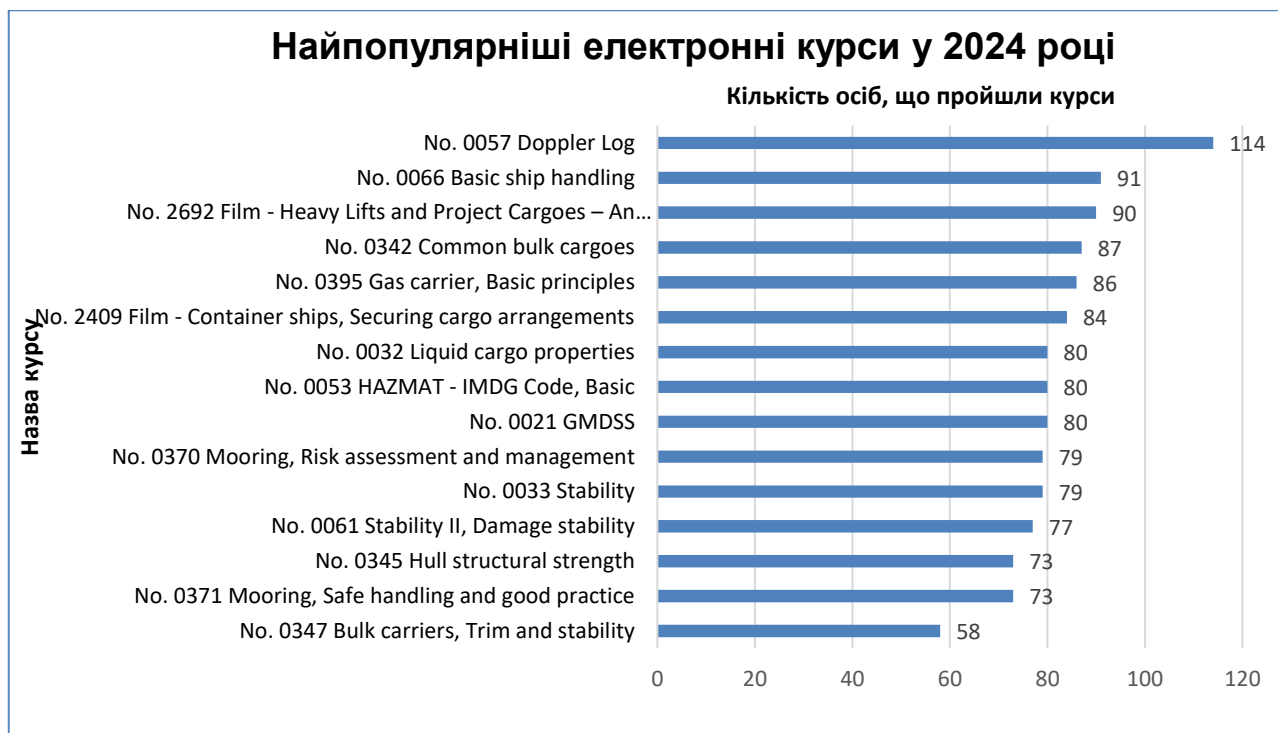
Протягом 2024 року навчання пройшли 283 особи зі складу здобувачів освіти та викладачів Академії.

За факультетами статистика активності на ОТГ виглядає наступним чином:

- факультет судноводіння - 158 здобувачів освіти, які пройшли 4886 курсів;
- факультет суднової енергетики - 115 здобувачів освіти, які пройшли 2397 електронних курсів.



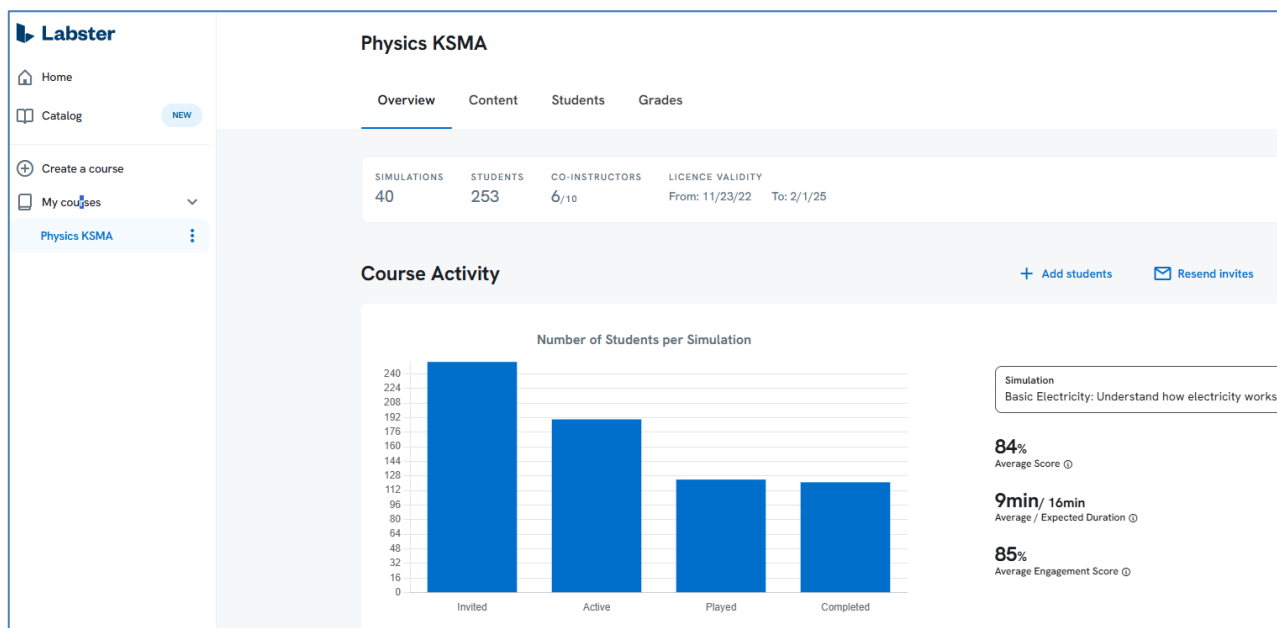
Найпопулярніші електронні курси серед здобувачів в основному стосувалися тих компетенцій, які необхідно оволодіти перед першою плавальною практикою.



Впровадження хмарної 3D платформи Labster

Платформа Labster надає здобувачам вищої освіти доступ до інтерактивних симуляцій, які представлені англійською мовою. Для реєстрації студенти самостійно використовують посилання, що надсилається на їх електронні поштові адреси. У вільному доступі надано 40 симуляцій, які охоплюють різні теми, зокрема з фізики: «Механіка», «МКТ та термодинаміка. Рідини, тверді тіла, гази», «Електрика і магнетизм» тощо.

Ці симуляції можна використовувати для самостійної підготовки до лабораторних робіт, візуалізації лекційного матеріалу та виконання завдань якісного й кількісного характеру на практичних заняттях.



На курсі "Physics KSMA" у 2024-2025 н.р. зареєстровано 253 здобувачі освіти, серед яких понад 240 отримали запрошення до проходження симуляцій. Наразі найбільш активними є понад 160 студентів, з яких близько 100 вже пройшли більшість симуляцій, а достроково завершили їх повністю близько 90.

Згідно з аналітичними даними платформи, середній результат симуляції "Basic Electricity: Understand how electricity works" склав 84%, а показник залученості здобувачів освіти досяг 85%, що свідчить про високу ефективність використання симуляцій.

Labster також надає викладачам можливість аналізувати активність здобувачів освіти за ключовими параметрами, такими як виконання завдань, результати тестувань, активність на курсах і зворотний зв'язок.

Це дозволяє оперативно коригувати навчальні матеріали для підвищення їх ефективності. Завдяки інтерактивному та інноваційному підходу платформа Labster сприяє поглибленому вивченню складних наукових концептів, підвищенню залученості здобувачів освіти і вдосконаленню організації освітнього процесу Академії.

РОЗДІЛ 8.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Діяльність колективу академії, в напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (далі – Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння», затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р., № 1499, стандартів морської освіти України, «Положення про організацію та проведення практики курсантів та студентів ХДМА», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

Протягом 2024 року проходження практики курсантами академії було організовано відповідно до Графіків навчального процесу і навчальних планів підготовки на підставі відповідних угод та індивідуальних гарантійних листів від судноплавних та кріюінгових компаній.

В своїй діяльності відділ організації практики, дипломування та працевлаштування повністю забезпечує оперативний підбір здобувачів для проходження практики за заявками судноплавних та кріюінгових компаній, забезпечує вирішення всіх технічних питань, що стосуються безпосередньо посадки курсантів на судна, оформлення необхідних документів (за вимогами компанії).

У 2024 р. відділом організації практики, дипломування та працевлаштування систематично оновлювалась база даних з метою оперативного підбору здобувачів для проходження практики. Згідно вимог роботодавців, було організовано збір анкет кандидатів до кріюінгових та судноплавних компаній, що сприяло підвищенню продуктивності й результативності процесу підбору здобувачів для проходження практики.

Направлення на практичну підготовку на судна закордонного плавання протягом 2024 року відбувалося відповідно до Правил перетинання

державного кордону України щодо виїзду курсантів морських закладів вищої освіти для проходження практики на судах, які передбачають з наданням відповідної довідки від ХДМА. Загалом за 2024 рік було видано 236 довідок та індивідуальних наказів по академії щодо направлення на закордонну практику.

Керівництво академії постійно проводить роботу з розширення кола судноплавних та кріюінгових компаній, які згодні приймати здобувачів академії на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням. За 2024 рік ХДМА уклала договори з 4 новими роботодавцями – судноплавними та кріюінговими компаніями, а саме: МА «Наутілус», ТОВ «Деніз Марітайм Лтд», ПП «Альфа Навігейшн», ТОВ «ТАНмар».

За звітний період в академії були організовані відбори здобувачів ХДМА у такі судноплавні та кріюінгові компанії, як «Marlow Navigation», «V.Ships Ukraine», «Columbia Shipmanagement Ukraine», «Anglo-Eastern Ukraine», «CMA CGM», «Libra» (Unix Line).

Систематичні відбори проводилися представниками судноплавних та кріюінгових компаній у вигляді комп'ютерного тестування та співбесід у форматі індивідуальних інтерв'ю, групових або відео-інтерв'ю (Skype, Zoom).

За результатами дистанційно проведених відборів у вигляді інтерв'ю вищезазначені компанії відібрали більше 200 майбутніх спеціалістів морської галузі. Відділ практики забезпечував вирішення всіх технічних питань відібраних здобувачів пов'язаних з посадками їх на судна, вів контроль щодо наявності необхідних документів для відбуття у рейс.

З метою виконання договірних зобов'язань з кріюінговою компанією «Марлоу Навігейшн» щодо відбору курсантів для проходження плавальної практики та подальшого працевлаштування, та з метою посилення контролю за якістю теоретичної та практичної підготовки курсантів ХДМА та ВСП «МФК ХДМА» відділом практики, дипломування та працевлаштування були сплановані заходи щодо організації підготовки та проведення відбору

курсантів компанією «Марлоу Навігейшн». План заходів був затверджений наказом в.о. ректора № 28-аг від 28.11.2023.

Відбір курсантів академії II та Ісп курсу був проведений з 5 по 6 березня 2024 р. За результатами співбесіди було відібрано 69 курсантів ХДМА: 30 судноводіїв, 28 механіків та 11 електромеханіків.

	Highly Recommended	Recommended	Not Recommended	Всього	Успішно пройшли відбір
Судноводії	10	20	5	35	30
	29%	57%	14%		86%
Судномеханіки	9	19	11	39	28
	23%	49%	28%		72%
Електромеханіки	3	8	6	17	11
	18%	47%	35%		65%
РАЗОМ	22	47	22	91	69

Перед відбором «Марлоу Навігейшн» в академії було проведено комплекс заходів щодо попереднього відбору здобувачів та аналізів показників навчання для того, щоб забезпечити компанію «Марлоу Навігейшн» усією необхідною інформацією, яка дозволила їм відібрати найкращих курсантів. Кадетська програма в компанії «Марлоу Навігейшн», яка також носить назву спонсорської програми, передбачає для відібраних курсантів укладання трьохсторонніх спонсорських угод (компанія «Марлоу Навігейшн» – ХДМА – курсант) щодо проходження практики та подальшого працевлаштування в компанії. Наразі 240 здобувачів ХДМА беруть участь у кадетській програмі компанії.

Загалом, протягом 2024 року було підготовлено 365 наказів щодо направлення на практику; на практику було направлено за графіком освітнього процесу та за індивідуальним графіком 366 здобувачів академії (з них від іноземних компаній – 353 курсантів). Статистика направлення

курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена у таблиці нижче

Інформація про кількість здобувачів ХДМА, направлених на практику			
Спеціальність	Рівень вищої освіти	Кількість здобувачів, направлених на практику	Кількість здобувачів, направлених на практику від іноземних компаній
Навігація і управління морськими суднами	«бакалавр»	142	137
	«магістр»	21	21
	Загальна кількість	163	158
Управління судновими технічними системами і комплексами	«бакалавр»	124	117
	«магістр»	15	15
	Загальна кількість	139	132
Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики	«бакалавр»	54	53
	«магістр»	10	10
	Загальна кількість	64	63
Всього		366	353

У 2024 році академія посприяла працевлаштуванню 570 здобувачам. Значна кількість випускників ступеня вищої освіти «бакалавр» продовжили навчання у Херсонській державній морській академії для підвищення свого рівня освіти.

Інформація щодо працевлаштування випускників 2024 р.				
Ступінь вищої освіти	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Бакалавр	409	46	261	47
Магістр	161	25	129	0
Усього	570	71	390	47

РОЗДІЛ 9.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність у системі освіти та науки є важливою складовою функціонування Херсонської державної морської академії відповідно до затвердженої концепції розвитку з метою розбудови академії, інтеграції у світовий освітній простір, поглиблення науково-дослідної роботи, вдосконалення професійного рівня науково-педагогічних працівників, покращення якості надання освітніх послуг.

Міжнародна діяльність академії реалізується у таких напрямках:

- співробітництво з іноземними партнерами та морськими асоціаціями, закладами освіти, науковими та науково-технічними інститутами, судноплавними та кріюїнговими компаніями з метою підвищення якості освітнього процесу і приведення його до сучасних вимог морської індустрії та Міжнародної морської організації (ІМО);
- співпраця (участь у спільних міжнародних науково-методичних проєктах, конференціях, симпозіумах) з вирішення проблем та викликів у галузі судноплавства, освіти, підготовки та перепідготовки здобувачів вищої освіти;
- організація та сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- впровадження Програми подвійних дипломів;
- підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти на судах закордонних компаній;
- працевлаштування здобувачів вищої освіти на судах закордонних компаній.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників є одним із пріоритетних напрямів діяльності, який надає можливість підвищення кваліфікації, залучення до кращих світових практик і набуття нових унікальних професійних навичок.

Кількість учасників програм академічної мобільності

Учасники програм академічної мобільності	2020	2021	2022	2023	2024
Здобувачі вищої освіти	-	1 (6 міс. – Латвія) 15 Онлайн-мобільність (англ. мова – Болгарія)	121 (6 міс. – Литва)	135 (6 міс. – Литва)	45 (6 міс. – Литва)
Науково-педагогічні працівники	-	-	-	2 (1 тиждень – Латвія) 5 (1 міс. – Литва)	5 (1 міс. – Литва)

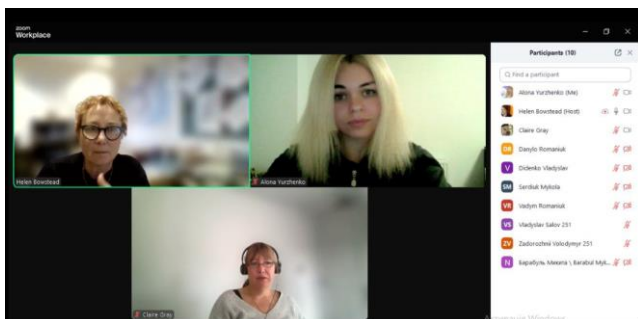
15 лютого 2024 року відбувся черговий випуск студентів ХДМА-ЛМА, які працювали за узгодженою програмою для отримання подвійних дипломів. Студенти 4-го курсу отримали два навчальні дипломи ХДМА та ЛМА.



З 06 по 17 травня 2024 року студенти першого курсу ХДМА, що навчалися за програмою подвійних дипломів, отримали унікальний досвід роботи з професором Морського університету Гдині Adam Przybyłowski. Студенти прослухали курс «Сталий розвиток транспорту», який дав можливість усвідомити виклики сталого розвитку транспорту та його вплив на навколишнє середовище; зрозуміти специфіку сталого розвитку транспорту та актуалізувати знання щодо стратегічних документів на міжнародному та європейському рівнях; проаналізувати значення альтернативних джерел енергії на транспорті тощо.



25 листопада 2024 року, представники університету Плімут, Великобританія – Dr. Helen Bowstead, менеджер центру англійської мови та Dr. Claire Gray, менеджер по роботі з партнерами, провели першу ELS зустріч (English Language Support session) для курсантів нового набору програми подвійних дипломів, під час якої детально обговорили підготовку та написання PDP (Personal Development Plan), а також проаналізували труднощі, які виникають під час його написання, визначили основні напрямки та пріоритети наукової роботи студентів.

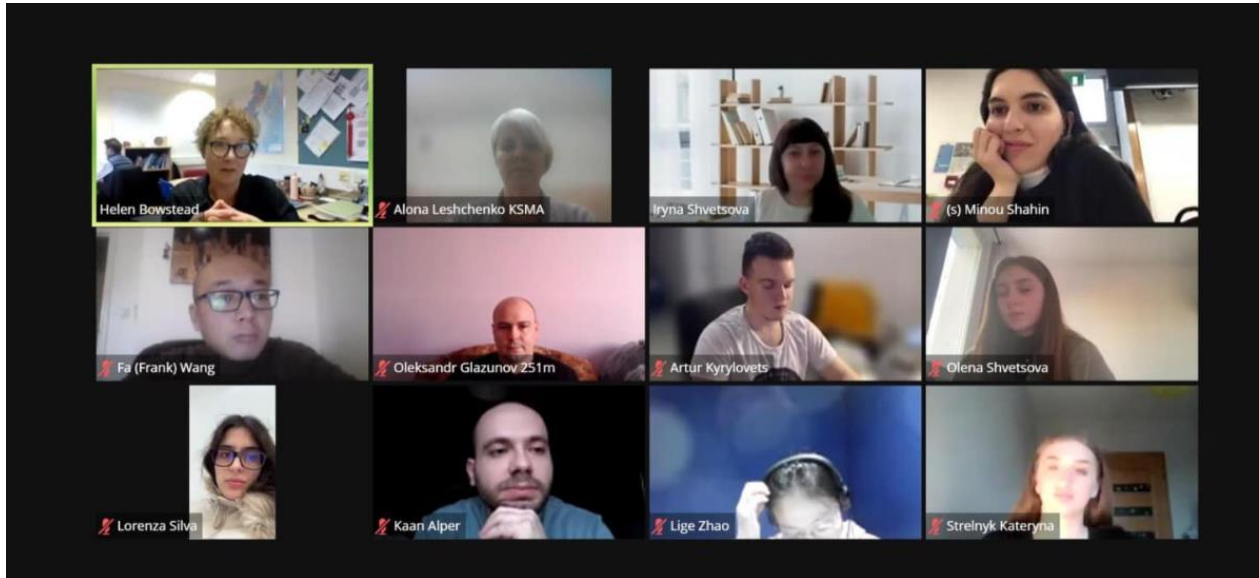


У період 1 квітня 2024 року по 30 червня 2024 року науково-педагогічні працівники Херсонської державної морської академії пройшли міжнародне післядипломне практичне стажування «Інновації в морській освіті та науці як інструмент впровадження Європейської стратегії зеленої угоди» на базі Литовської морської академії.

Проектна діяльність посідає значне місце у процесі інтернаціоналізації закладу освіти, оскільки вона сприяє розвитку освіти, встановленню нових контактів та запровадженню єдиних міжнародних стандартів вищої освіти. 13 лютого 2024 року Херсонська державна морська академія та Плімут розпочали роботу в *Hello Project* (керівниця проекту Ірина ШВЕЦОВА). Курсанти ХДМА

з різних курсів факультету судноводіння познайомилися із студентами Плімуту. Цей проєкт надав можливість курсантам ХДМА практикуватися у застосуванні англійської мови та отримати гарні комунікативні навички, познайомитися із різними людьми, отримати знання про інші культури, розказати світові про Україну.

23 жовтня Херсонська державна морська академія вже вчетверте розпочала роботу нової групи проєкту *Hello Project Ukraine*.



Міжнародний проєкт глобальної мережі провідних морських університетів IAMU “*SimED*” (*Simulator Exercise Data Base, База Даних Вправ Симуляторів*). Зустріч проходила з 13 по 15 березня 2024 року у Калмерському університеті технологій, Швеція. У заході взяли участь більше 10 міжнародних університетів, серед яких ХДМА.

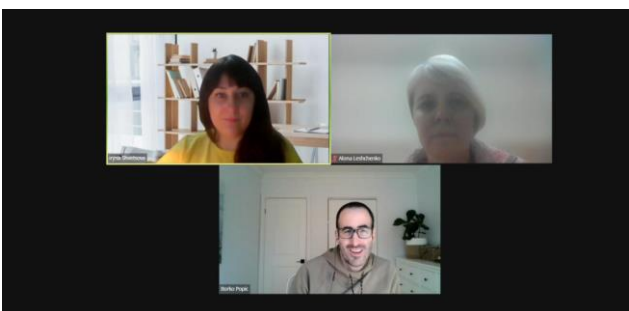
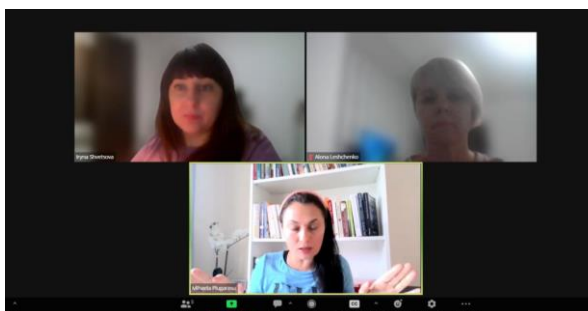
Метою проєкту є створення міжнародної бази даних вправ для симуляторів містків навігаційного та машинного відділення від виробників Kongsberg та Wartsila та подальше використання апробованих сценаріїв та вправ у міжнародному форматі.



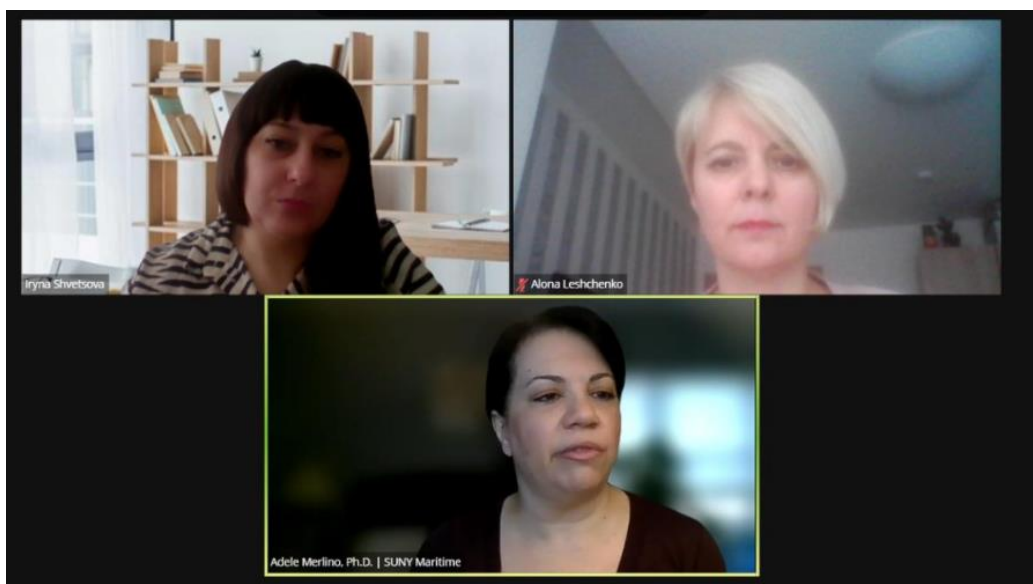
Однією з ключових віх нашого розвитку стало дослідження потенціалу *COIL* (Collaborative Online International Learning) для розширення мережі наших міжнародних партнерств. Завдяки цьому Академія стала учасником престижного European VE/COIL Hub. 25 березня 2024 року Ірина ШВЕЦОВА взяла участь у міжнародному семінарі “Internationalization Online Study Day”, присвяченому обміну досвідом та вивченню кращих практик у сфері COIL.



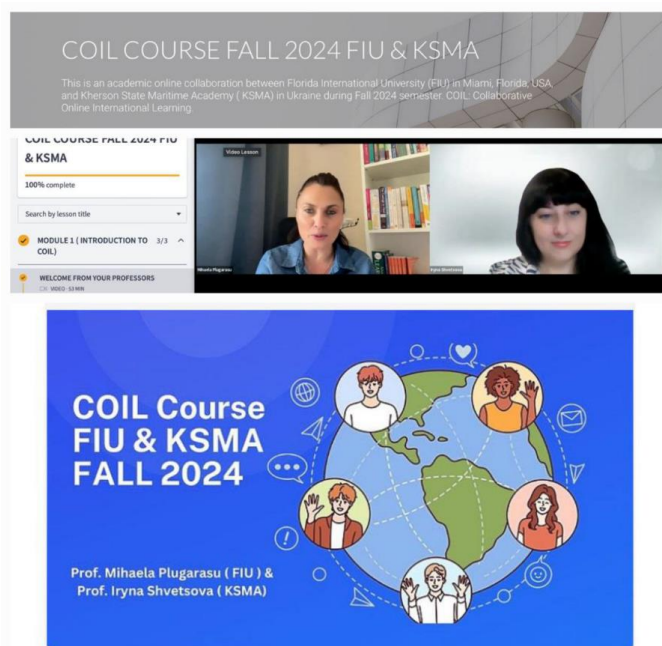
Проведено зустрічі з представниками Міжнародного університету Флориди (США) та Коледжу Конестога (Канада). Ці важливі зустрічі відкрили нові можливості для міжнародної співпраці, з акцентом на професійних та академічних аспектах.



У рамках програми COIL (Collaborative Online International Learning) відбулася зустріч представників ХДМА з новими партнерами із State University of New York Maritime College. Обговорення було зосереджено на запланованому проекті на 2024-2025 навчальний рік.



У листопаді 2024 р. завершився інноваційний освітній проєкт COIL (Collaborative Online International Learning), реалізований у партнерстві між Florida International University (FIU, США) та Херсонською державною морською академією (ХДМА, Україна). До ініціативи долучилися також студенти Литовської морської академії, створивши унікальне середовище для глобального навчання. Під керівництвом професорів Ірини Швецової (ХДМА) та Mihaela Plugarasu (FIU) учасники протягом усього проєкту здобували академічні знання та практичний досвід роботи в багатокультурних командах.



Проєкт “*Enhancing Language Skills: DSU’s English as a Second Language Program*” під кураторством доцента кафедри англійської мови в судноводінні

ХДМА Світлани БАРСУК, який було реалізовано із Dayananda Sagar University, завершився. 12 тижнів студенти ХДМА активно працювали із викладачами Dayananda Sagar University та удосконалювали рівень володіння англійською мовою. Результатом роботи стали успішно складені іспити та сертифікація усіх 26 учасників проєкту!

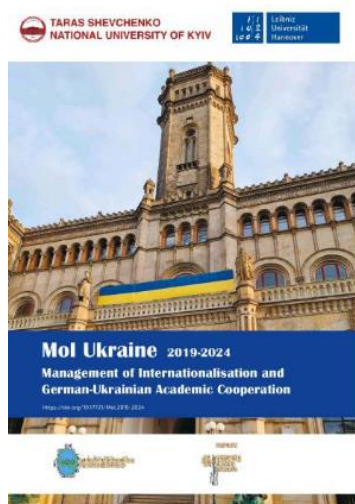
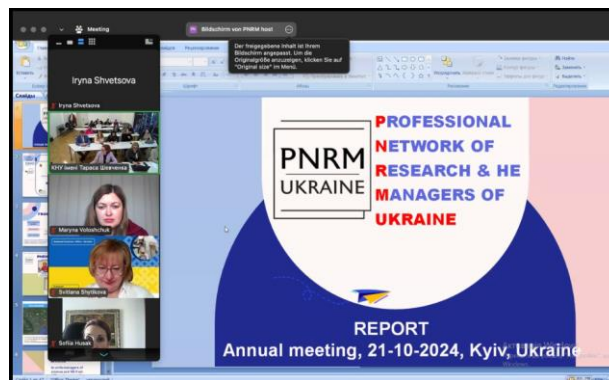


Ірина Швецова, доктор педагогічних наук, член Професійної мережі менеджерів освіти і науки України (PNRM Ukraine), взяла участь у III-й щорічній звітній зустрічі членів та партнерів Професійної мережі менеджерів освіти і науки України, яка відбулася 21-22 жовтня 2024 року. Метою зустрічі був обмін знаннями та досвідом у сфері менеджменту науки й освіти з урахуванням кращих світових практик.

У рамках заходу Ірина Швецова взяла участь у:

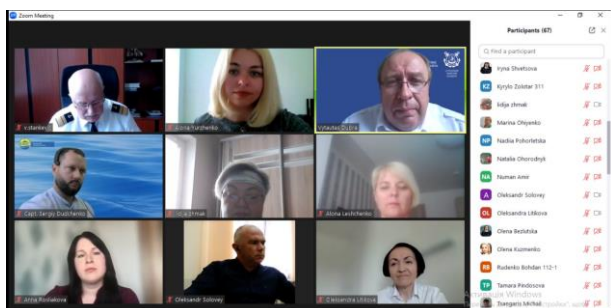
1. Загальних зборах членів Професійної мережі менеджерів освіти і науки України (PNRM), що відбулися 21 жовтня 2024 року,
2. Міжнародному форумі «Інтернаціоналізація українських закладів вищої освіти: німецько-український досвід» (22 жовтня 2024 року), де обговорювалися питання підвищення кваліфікації адміністраторів вищих навчальних закладів у сфері освіти та науки в рамках німецько-української співпраці.

Завдяки активній участі у програмі Німецької служби академічного обміну (DAAD), зокрема доктора педагогічних наук, доцента кафедри англійської мови в судноводінні Ірини Швецової з проєктом "Internationalization tools to increase the recognition of HEI", спільнота ХДМА має честь презентувати видання "MoI Ukraine 2019-2024".



Розвиток партнерських відносин Херсонської державної морської академії здійснюється також шляхом організації та проведення заходів за участю іноземних ЗВО-партнерів.

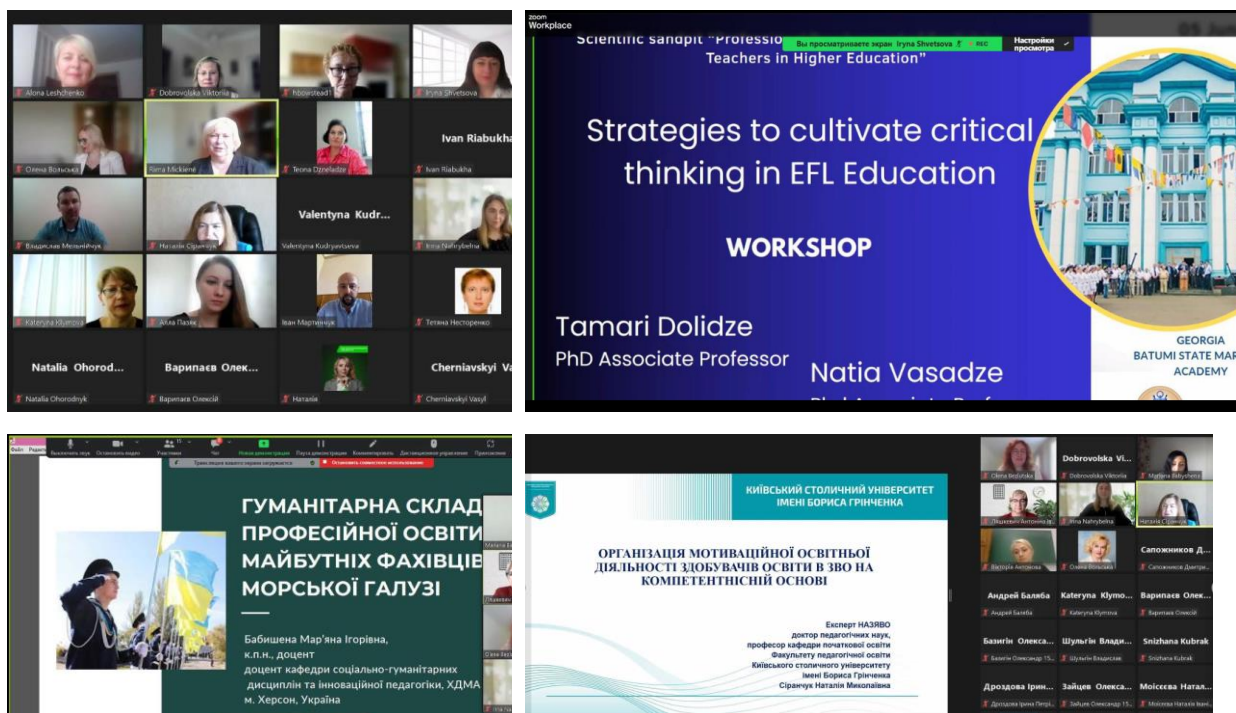
21 травня 2024 року, в ХДМА в онлайн-форматі відбувся *III ФОРУМ «Діджиталізація в освіті та підготовці моряків»*, в рамках ALL DIGITAL WEEK 2024 (Європейська компанія з популяризації діджиталізації). Головна тема Форуму – «Актуальність цифрової компетентності для професійного становлення морських фахівців».



На базі Херсонської державної морської академії 29 травня 2024 року в змішаному форматі (онлайн, офлайн) відбулася XVI Міжнародна науково-практична конференція *«Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті MINTT – 2024»*. Для участі у конференції було подано 117 доповідей від 278 вчених і фахівців із 51-го закладу освіти та наукових установ України, Польщі, Литви, Грузії, Словаччини, Чехії, Великобританії, Об'єднаних Арабських Еміратів.



5 червня 2024 р. відбулася II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція *«Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі»*. Викладачі соціально-гуманітарних дисциплін та морської англійської мови ХДМА, здобувачі освіти ХДМА обмінялися досвідом з колегами з 11-ти провідних вітчизняних ЗВО та світових вишів з Грузії, Литви, Великої Британії, США та ін.



04-05 липня 2024 року у Варшаві відбулася друга міжнародна TWINNING конференція: «Роль університетів у повоєнній відбудові України». Херсонську державну морську академію представляли Альона ЮРЖЕНКО та Альона ЛЕЩЕНКО. Головною темою роботи конференції були обговорення результатів досвіду набутого ЗВО України у співпраці із університетами Великої Британії.

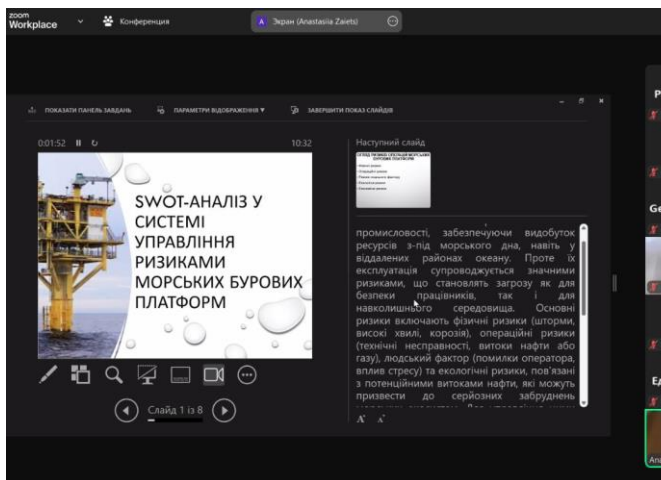


Викладачі ХДМА к.п.н., доцент Ірина Швецова та к.і.н., доцент Олена Безлуцька, 26-27 вересня 2024 року прийняли участь у міжнародній конференції “UKRAINIAN DAYS IN SAARLAND”. Захід проходив на базі Саарландського університету, м. Саарбрюккен (Німеччина). Захід відбувся в рамках міжнародної співпраці України та Федеративної Республіки

Німеччина. Предметом обговорення стали питання інтеграції української освіти, науки та культури в Європейський простір.



28 листопада 2024 року відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція *«Проблеми сталого розвитку морської галузі» (PSDMI – 2024)*. Конференцію було організовано Херсонською державною морською академією у співпраці з провідними ЗВО та організаціями України, Литви, Грузії, Канади та інших країн. Конференція об'єднала понад 100 учасників науковців, надаючи можливість для конструктивного обміну ідеями та досвідом у вирішенні нагальних проблем морської індустрії.



16 грудня для викладачів та студентів ХДМА Пол Філд (Великобританія) – міжнародний спікер і тренер у галузі позитивної

психології, благополуччя та менталітету, провів пізнавальну лекцію «*Mental health*». Під час сесії учасники задавали питання та обговорювали відповіді, практикували англійську мову.



Херсонська державна морська академія є членом **міжнародних асоціацій та рейтингів**, що сприяє її розвитку в освітньому просторі України та світу. 1

5-го лютого 2024 року, Херсонська державна морська академія, як діючий член *Міжнародної асоціації морських університетів* (МАМУ), взяла участь у обранні нового члена Міжнародного виконавчого комітету МАМУ.

Згідно з процесом відбору *NF-IAMU GMP Faulty* Міжнародна виконавча рада проводить щорічні конкурси індивідуальних проєктів для роботи над проблемами морської освіти та проблем морського транспорту. Ірина ШВЕЦОВА, к.пед.н., доц., доцент кафедри англійської мови у судноводінні виборола грант *NF-IAMU GMP* для роботи над науковим дослідженням «*System of formation of foreign language communicative competence of future specialists in navigation and ship handling at sea in the context of lifelong education*».

У жовтні розпочала роботу *AGA24 IAMU* (Щорічна генеральна асамблея Міжнародної асоціації морських університетів). Цього року захід відбувся у Массачусетській морській академії, США. 10 жовтня 2024 року розпочалася робота щорічної конференції Міжнародної асоціації морських університетів (IAMUC). Участь у конференції прийняли професорка, докторка філософських наук Альона ЛЕЩЕНКО та доцентка, докторка педагогічних наук Ірина ШВЕЦОВА зі статтею “*Enhancing professional development through foreign language professional competence in navigation and ship handling*”

specialists”. На постерній сесії своє дослідження на тему “The use of interactive blended learning model of Physics courses for future maritime professionals on LMS MOODLE” представили Оксана БАРИЛЬНИК-КУРАКОВА, Іван БАРИЛЬНИК-КУРАКОВ, Ірина БОГОМОЛОВА та Альона ЮРЖЕНКО.

Генеральна асамблея Міжнародної асоціації морських університетів щороку нагороджує науковців різних морських ЗВО, які є найкращими рецензентами наукових проєктів. Наші викладачі кожного року отримують все більше визнання та приймають активну участь в роботі асоціації. Цьогоріч ХДМА представили д.т.н, професор Ігор ГРИЦУК та к.т.н. Андрій СІМАНЕНКОВ, робота яких була відзначена на засіданні секретаріату в AGA24 IAMU.



Початок 2024 року відзначився для Херсонської державної морської академії включенням до загальносвітового рейтингу університетів для іноземних студентів *World Rankings for Best Universities for International*

Students, оприлюдненого веб-порталом Study Abroad Aide, Південна Корея. Академія посіла 30 сходинку серед закладів вищої освіти України та є одним із провідних лідерів освіти серед чотирьох ЗВО Херсонщини, представлених у рейтингу.

У виданні *World University Rankings 2025*, оприлюдненому компанією 9 жовтня 2024 року, Херсонська державна морська академія отримала статус «Репортер». Цьогоріч рейтинг університетів від Times Higher Education містить 2092 установи, що на 185 позицій більше від минулорічного. Україну в рейтингу репрезентують 17 закладів вищої освіти.

Херсонська державна морська академія вкотре підтвердила своє прагнення до сталого розвитку та екологічної відповідальності! У щорічному міжнародному рейтингу екологічності університетів світу *UI GreenMetric World University Rankings* Академія посіла 1296 позицію у загальному рейтингу та 22-у серед ЗВО України.



World University Rankings 2025					
Rankings	Reporter	World University Rankings 2025	Rankings by subject	Impact Rankings	Reputation
Reporter	Kherson State Maritime Academy	1,415	9.0	3%	1 : 99
Reporter	Khmelnytskyi National University	5,311	10.8	2%	40 : 60
Reporter	King Danylo University	2,580	14.7	0%	36 : 64
Reporter	Kyiv National Economic University	10,873	12.0	0%	60 : 40
Reporter	Lesya Ukrainka Volyn National University	10,826	16.9	1%	65 : 35
Reporter	Lutsk National Technical University	7,005	16.9	0%	30 : 70



З метою вдосконалення професійних навичок і розвитку ефективних партнерських відносин із закладами вищої освіти співробітники відділу міжнародних зв'язків протягом 2024 р. активно приймали участь

у конференціях, вебінарах, майстер-класах, семінарах, міжнародних школах, інформаційних сесіях щодо участі у міжнародних програмах Еразмус+, мобільності, стажуваннях тощо, організованих Національним Еразмус+ офісом в Україні, Cormack Consultancy Group, національними університетами, закладами-партнерами; розробниками міжнародних рейтингів, до яких включено ХДМА та ін.

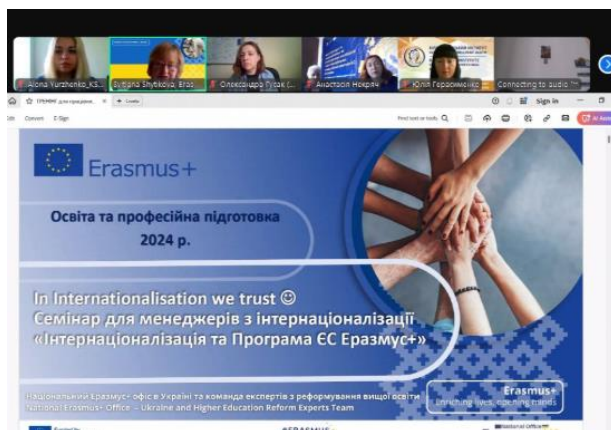
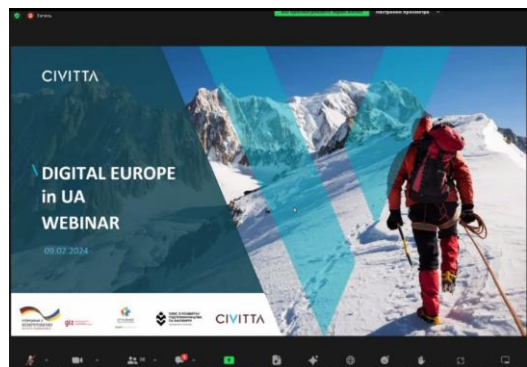
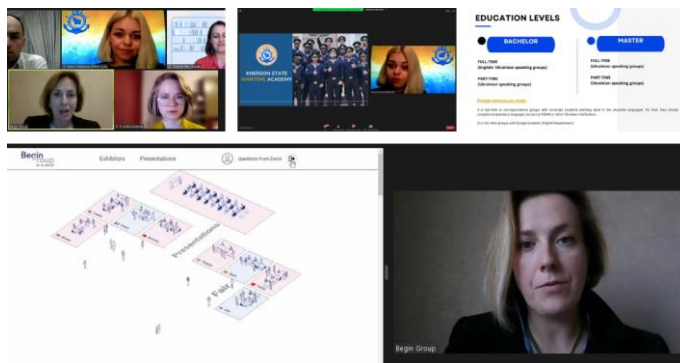
09 лютого 2024 року співробітники відділу міжнародних зв'язків Херсонської державної морської академії долучилися до вебінару «Як працює програма «Цифрова Європа»: від подання заявок до грантових можливостей», організований Міністерством цифрової трансформації України, GIZ Ukraine та консалтингово-дослідницькою компанією CIVITTA.

12 лютого 2024 р. взяли участь у онлайн майстер класі Rebooting for rankings: optimising Ukraine's position in the World University Rankings, який організував Cormack Consultancy Group.

18 квітня та 16 листопада 2024 р. взяли участь у міжнародних онлайн-виставках, які організувала – Begin Group (Німеччина). Виставки надали можливість університетам представити свої освітні послуги студентам з різних країн. Цільовою аудиторією нинішнього заходу були представники країн Субсахарської Африки таких, як: Гана, Нігерія, Танзанія, Руанда, Південна Африка, Ефіопія тощо.

17 жовтня 2024 року долучилися до семінару-тренінгу для менеджерів з інтернаціоналізації «Інтернаціоналізація та Програма ЄС Еразмус+», який проводився Національним Еразмус+ офісом в Україні та командою експертів з реформування вищої освіти.

Відділ долучився до онлайн-заходів **(26 листопада та 5, 12, 16, грудня 2024 року) Міжнародного тижня «Міжнародна співпраця університетів та грантова діяльність».**



РОЗДІЛ 10.

НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основними завданнями науково-дослідної діяльності академії є розвиток прикладних досліджень, виконання держбюджетних ініціативних науково-дослідних робіт, зміцнення наукового співробітництва з провідними науковими центрами та міжнародними установами, організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Відповідно до наказу МОН України від 25.03.2021 року № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» Херсонську державну морську академію за науковим напрямом «Суспільні науки» віднесено до кваліфікаційної групи «В», а науковому напрямку «Технічні науки» встановлено кваліфікаційну групу «Б».

Протягом 2024 року у ХДМА за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за КПКВ 22010040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» здійснювалось провадження двох науково-дослідних робіт:

- науково-технічна (експериментальна) розробка «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення» (номер державної реєстрації 0123U102016), науковий керівник – д.т.н., проф. Букетов А.В. Термін виконання дослідження – 01.01.2023–31.12.2025 р., обсяг фінансування у 2024 р. – 800,00 тис. грн.;

- науково-технічна (експериментальна) розробка «Підвищення надійності морського та військово-промислового транспортного комплексу шляхом використання новітніх корозійностійких і протиобростаючих полімерних нанокompозитів» (номер державної реєстрації 0124U001881), науковий керівник – д.т.н., професор Сапронов О.О. Термін виконання дослідження – 01.01.2024 – 31.12.2026 р., обсяг фінансування у 2024 році – 900,00 тис.грн.

Протягом 2024 року на кафедрах академії в рамках основного робочого часу викладачів проводились дослідження з 7 науково-дослідних тем, які зареєстровано в УкрІНТЕІ відповідно до «Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій»:

1. Впровадження освітніх інновацій в системі підготовки морських фахівців в контексті соціально-гуманітарних дисциплін (номер державної реєстрації 0123U102044), науковий керівник – к.і.н., доцент Добровольська В. А., строки виконання – 01.2023 – 12.2025.

2. Економіко-правові засади інноваційного розвитку морської галузі (номер державної реєстрації 0123U102043), науковий керівник – к.е.н., доцент Стовба Т. А., строки виконання – 01.2023 – 12.2025.

3. Інноваційні технології навчання для ефективної морської комунікації (номер державної реєстрації 0124U001986), науковий керівник – к.пед.н., доцент Кудрявцева В.Ф., строки виконання – 01.2024 – 12.2025.

4. Андрагогічні засади використання сучасних технологій навчання і методики викладання морської англійської мови (номер державної реєстрації 0124U001985), науковий керівник – д.пед.н., доцент Рябуха І. М., строки виконання – 01.2024 – 12.2026.

5. Ідентифікація людської помилки судноводія під час прийняття рішень в процесі боротьби за живучість судна (номер державної реєстрації 0124U004508), науковий керівник – к.т.н., професор Гусєв В. М., строки виконання – 04.2024 – 12.2025.

6. Методи та засоби підвищення експлуатаційних характеристик судового електрообладнання і засобів автоматики (номер державної реєстрації 0124U004090), науковий керівник – к.т.н., доцент Дощенко Г. Г., строки виконання – 05.2024 – 12.2026.

7. Вплив конструктивних та експлуатаційних факторів на показники працездатності підшипників кривошипно-шатунного механізму судових енергетичних установок: аналіз, прогнозування та оптимізація (номер

державної реєстрації 0124U004190), науковий керівник – к.т.н., доцент Савчук В.П., строки виконання – 05.2024 – 12.2024.

Таблиця – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2022		2023		2024	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Прикладні	1	453,0	1	560,0	1	800,0
Науково-технічні (експериментальні) розробки	1	538,1	0	0,0	0	0,0
Науково-технічні (експериментальні) розробки молодих учених	2	1500,0	1	640,0	1	900,0
Госпдоговірні	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Гранти на виконання наукових досліджень	0	0,0	0	0,0	0	0,0
НДР, що виконуються в рамках основного робочого часу викладачів	16	0,0	7	0,0	7	0,0
Усього	20	2491,1	9	1200,0	9	1700,0

Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2024 № 246 «Про затвердження переліку закладів вищої освіти, яким надаватимуться бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами проведеної державної атестації, з відповідними обсягами фінансування на 2024 рік» було призупинено дію Договору № БФ/43-2021 від 02 серпня 2021 року між Міністерством освіти і науки України та Херсонською державною морською академією.

На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України № 1160 від 16.08.24 р. на другий етап конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених подано проєкт науково-технічної (експериментальної) розробки «Створення новітніх композитних матеріалів, що екранують електромагнітне випромінювання, для корпусів безпілотних літальних та морських безекіпажних апаратів»,

науковий керівник – доктор філософії (PhD), доцент кафедри транспортних технологій і судноремонту Соценко Віталій Віталійович, що за результатами конкурсного відбору оцінений в 91,33 бали та профінансований з 2025 року (Наказ МОН України № 1801 від 27.01.2024 року).

Керівництво академії приділяє значну увагу підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників. Завдяки освітній діяльності ХДМА у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні співробітниками академії протягом 2024 захищено 1 докторську дисертацію та 2 дисертації на присудження ступеню доктора філософії (PhD).

Протягом 2024 року співробітники академії брали участь у роботі експертних рад МОНУ, в експертизі проектів Національного фонду досліджень України, роботі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Також постійно зростає рівень задіяння науково-педагогічних працівників академії в апробації результатів наукових досліджень шляхом участі у складі редакційних колегій друкованих та електронних наукових видань. В 2024 році вже 14 співробітників академії визнані експертами в своїй галузі та брали участь у складі редакційних колегій наукових видань.

В академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів науково-технічної діяльності професорсько-викладацького складу.

Херсонська державна морська академія є засновником та видавцем фахового наукового видання «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», який згідно рішення Атестаційної колегії МОН України (Наказ № 886 від 02.07.2020 р.) віднесено до наукових видань категорії Б Переліку фахових видань України за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 132 «Матеріалознавство» та 275 «Транспортні технології».

В 2024 році проведена робота щодо підвищення статусу та показників наукового журналу «Науковий вісник ХДМА»: нормалізовано роботу сайту журналу, де розміщено всі випуски, починаючи з 2009 року, отримано

унікальний електронний ідентифікатор ISSN-online 3041-1939, що дозволяє журналу функціонувати як електронному виданню, у Національній раді України з питань телебачення та радіомовлення отримано ідентифікатор R30-03323 в реєстрі суб'єктів у сфері медіа, відновлено архів журналу на електронному порталі Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського, оновлено сторінку журналу на сайті «Наукові фахові видання України», залучено до редакційної колегії нових міжнародних членів.

Одним з найбільш суттєвих показників результативності науково-технічної діяльності ЗВО, є показник публікаційної активності науково-педагогічних працівників, а саме публікації у періодичних наукових виданнях. Так, протягом 2024 року співробітниками академії у наукометричній базі даних Scopus опубліковано 41 статтю, у наукометричній базі даних WoS – 3 статті, у вітчизняних наукових виданнях категорії Б – 109 статей, в інших періодичних закордонних виданнях – 18 статей.

Також науково-педагогічними працівниками академії опубліковано 5 монографій з грифом ЗВО загальним обсягом 73,31 авт. арк. та 6 розділів у монографіях, опублікованих в закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу загальним обсягом 8,38 авт. арк.

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності. У 2024 році отримано 1 патент на корисну модель, подано 2 заявки на отримання патентів України на винахід та 5 заявок на отримання патентів України на корисну модель. Співробітниками академії протягом 2024 року отримано 13 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Таблиця – Отримані об'єкти інтелектуальної власності винахідниками

ХДМА

Форма об'єкта інтелектуальної власності	2022	2023	2024
Отримані патенти України на корисну модель	2	13	1
Отримані патенти України на винахід	1	-	-

Реклама об'єктів інтелектуальної власності здійснюється через засоби масової інформації, публікацію наукових статей, доповіді на конференціях за результатами наукових досліджень. Так, протягом 2024 року у ХДМА проведено шість наукових конференцій:

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (СЕУТТОО-2024);
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2024)»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку морської галузі (PSDMI-2024);
- Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».

Науково-дослідна робота курсантів

У ХДМА відповідно до положення «Про наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених» СМЯ 04-291-2020, (затвердженого вченою радою ХДМА, протокол № 5 від 14.12.2020 р. та введеного в дію за наказом ректора Академії № 304 від 21.12.2020) був створений координуючий та консультативно-дорадчий орган, покликання якого: сприяння розвитку науково-дослідної діяльності та творчої ініціативи здібних курсантів та молодих науковців ХДМА – наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених. Наукове товариство ХДМА діє на принципах:

- свободи наукової творчості;
- добровільності, колегіальності, відкритості;
- рівності прав осіб, які навчаються, на участь у діяльності наукового

товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених;

– поєднання навчання та науково-дослідної роботи.

За 2024 рік науковим товариством студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених Херсонської державної морської академії оновлено склад Наукового товариства – керівником Наукового товариства обрано к.т.н. Кириченка Костянтина Володимировича, до складу товариства включено здобувачів вищої освіти Яненка Артема Валерійовича та Савьолова Дмитра Ігоровича (протокол засідання № 3 від 6 березня 2024 року).

Учасники товариства взяли участь у розширеному засіданні Студентської ради 17 травня 2024, присвяченому Дню науки, де голова Наукового товариства виступив з вітальним словом. З метою підвищення мотивації до активної участі в науковій діяльності здобувачів вищої освіти ХДМА за результатами наукової активності нагороджено грамотами за високі успіхи у науковій роботі наступних здобувачів вищої освіти – Сороку Микиту Сергійовича (141 група), Юдченко Олександра Олександровича (121 група), Савьолова Дмитра Ігоровича (121 сп група).

Для формування складу Ради молодих вчених при Херсонській обласній військовій адміністрації на засіданні Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених було обрано делегатів – д.т.н., проф. Сапронова Олександра Олександровича та к.т.н. Кириченка Костянтина Вікторовича (протокол № 2 від 11 жовтня 2024 року), 01 листопада 2024 року їх прийнято до складу Ради молодих вчених при Херсонській обласній військовій адміністрації (протокол № 1). 29 листопада 2024 року головою Ради молодих вчених при ХОВА обрано д.т.н., проф. Олександра Сапронова (протокол № 2).

Представники наукового товариства пройшли підвищення кваліфікації у ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» за темою «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» у період 25.06.24–16.07.24; у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного за темою «Сучасна інженерія» у період

20.05.24–31.05.24; у Національній академії педагогічних наук України «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» у період 26.08.2024–27.09.2024; у Сумському державному університеті за темою «Організація наукової роботи у навчальному закладі» у період 18.11.2024–25.11.2024.

Науковим товариством на постійній основі проводиться популяризація наукової роботи та інформування здобувачів вищої освіти та молодих вчених ХДМА щодо участі у конкурсах, грантах, проєктах національного та міжнародного рівнів.

Протягом 2024 року учасники товариства взяли участь у низці конференцій:

- IV Міжнародній науково-практичній конференції «Innovative research and perspectives of the development of science and technology», м. Стокгольм (Швеція), 29–31 січня 2024 р.;

- V Міжнародній науково-практичній морській конференції кафедри СЕУ і ТЕ «Marine Power Plants and Operation» (MPP&O-2024), Одеський національний морський університет, Одеса, 5 березня 2024 р.;

- XV Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі», Херсонський національний технічний університет, м. Хмельницький, 4–5 квітня 2024 р.;

- VI Міжнародній науково-практичній конференції «Прикладні науково-технічні дослідження», ГО «Академія технічних наук України», м. Івано-Франківськ, 14–16 травня 2024 р.;

- III Міжнародній науково-практичній конференції «Транспорт: наука та практика», Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, м. Київ, 16 травня 2024 р.;

- XVI Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT – 2024), Херсонська державна морська академія, м. Одеса, 29–31 травня 2024 р.;

- XXIV Міжнародній науково-практичній конференції «Modern technologies among us in the environment», м. Рим (Італія), 17 червня 2024 р.;
- II Міжнародній науково-практичній конференції «Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку», Херсонська державна морська академія, м. Одеса, 27 вересня 2024 р.;
- I Міжнародній науково-практичній конференції «Навігація та керування судном: нові підходи, навчання та моделювання» (N&SH-2024), Одеський національний морський університет, м. Одеса, 29–31 вересня 2024 р.;
- XIV Всеукраїнській студентській науковій конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», Херсонська державна морська академія, м. Одеса, 21 листопада 2024 р.;
- IV Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми сталого розвитку морської галузі» (PSDMI-2024), Херсонська державна морська академія, м. Одеса, 28–29 листопада 2024 р.

Голова наукового товариства взяв участь у складі оргкомітету XIV Всеукраїнської студентської наукової конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», яка відбулась на базі Херсонської державної морської академії 21 листопада 2024 року в м. Одеса. У конференції взяли участь 38 здобувачів вищої освіти України, а саме з Херсонської державної морської академії, Одеського національного морського університету, Інституту Військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», Національного авіаційного університету, Державного університету інфраструктури та технологій, Відокремленого структурного підрозділу «Морський коледж Херсонської державної морської академії». На обговорення виносилися актуальні питання щодо вирішення проблем морського транспорту та безпеки мореплавства, а саме: енергоефективність та енергозбереження морського транспорту; безпека мореплавства в екологічних аспектах; актуальні питання експлуатації водного транспорту; проблеми кібербезпеки при експлуатації водного

транспорту. За підсумками роботи конференції видано збірку наукових праць, до якої увійшла 41 публікація загальним обсягом 154 сторінки.

Підготовка наукових кадрів

Академія здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступенів докторів філософії та докторів наук з 2016 року за переліком спеціальностей для освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у ХДМА, який встановлено наказами Міністерства освіти і науки України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 10.06.2016 № 655, від 09.12.2016 № 1508л, наказом МОН «Про ліцензування освітньої діяльності та переоформлення ліцензій» від 19.06.2019 р. № 910-л, а також наказами від 05.05.2021 р. № 55-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 26.04.2021 р. № 53-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 30.03.2021 р. № 37-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти»: 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, 275 Транспортні технології та 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

У 2024 році було акредитовано дві освітньо-наукові програми: «Управління судновими технічними системами і комплексами», спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт (Сертифікат № 8844 від 25.06.2024 р., строк дії сертифіката до 25.06.2025 р.) та «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту», спеціальність 275 Транспортні технології (Сертифікат № 9520 від 10.12.2024 р., строк дії сертифіката до 10.12.2025 р.). На даний час всі освітньо-наукові програми, за якими здійснюється підготовка фахівців третього освітньо-наукового рівня є акредитованими.

З метою підготовки докторів наук на четвертому (науковому) рівні у ХДМА працюють докторанти зі спеціальностей 132 Матеріалознавство

(на підставі рішення вченої ради ХДМА протокол № 15 від 23.06.2016р.), 275 Транспортні технології (на підставі рішення вченої ради ХДМА, протокол № 4 від 26.11.2020 р.), 271 Морський та внутрішній водний транспорт (на підставі рішення вченої ради ХДМА, протокол № 2 від 13.09.2023 р.).

У 2024 році до аспірантури Херсонської державної морської академії вступили 12 здобувачів, всі за кошти державного бюджету (Наказ ректора ХДМА №10-АД від 30.08.2024 р). Пов'язано це з особливостями вступу аспірантів цього року. Згідно Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні, Положення про наукового керівника аспіранта, здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, вченою радою академії було затверджено наукових керівників та теми дисертаційних досліджень.

В аспірантурі академії навчається 32 аспіранти, в тому числі за державним замовленням 25 осіб та 7 – за кошти фізичних осіб (Табл. 1). Суттєвих змін в кількості аспірантів за останні роки не спостерігається (Рис.1). Докторантів на даний час немає. Освітня компонента реалізується згідно затверджених графіків освітнього процесу, наукова компонента згідно затверджених індивідуальних планів виконання освітньо-наукових програм.

Таблиця – Контингент аспірантів та докторантів ХДМА станом на 31.12.2024 р.

№ зп	Шифр, назва спеціальності	Форма навчання	Аспіранти			Докторанти	
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет
1.	174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	очна	5	5	0		
		заочна	1	0	1		
Усього			6	5	1	-	-
2.	132 Матеріалознавство	очна	2	2	0	-	-
		заочна	0	0	0	-	-
Усього			2	2	0	-	-
3.	275 Транспортні технології	очна	15	13	2	-	-
		заочна	2	0	2	-	-
Усього			17	13	4		
4.	271 Морський та внутрішній водний транспорт	очна	5	5	0	-	-
		заочна	2	0	2	-	-
Усього			7	5	2		

№ зп	Шифр, назва спеціальності	Форма навчання	Аспіранти			Докторанти	
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет
РАЗОМ			32	25	7	-	-

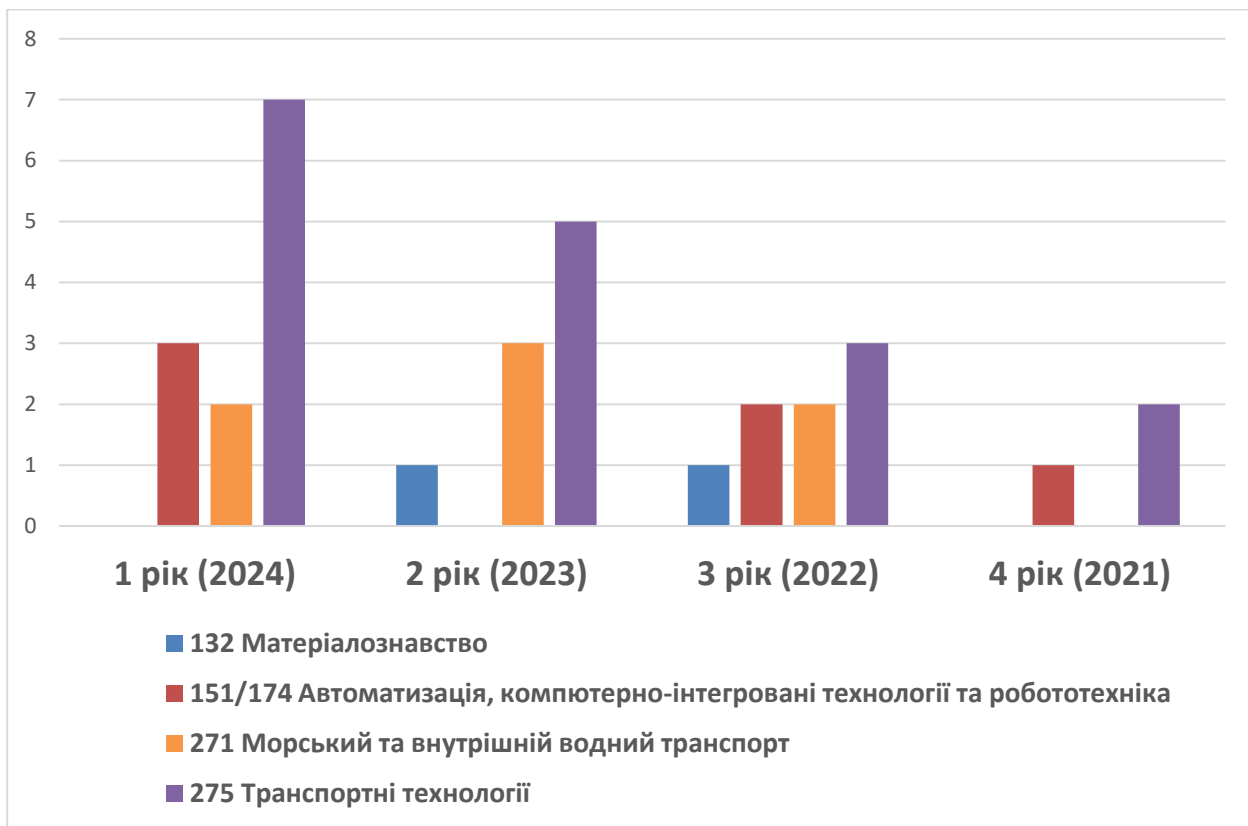


Рисунок 1 – Розподіл аспірантів ХДМА за спеціальностями станом на 31.12.2024 р.

В 2024 році відбулось засідання двох разових спеціалізованих вчених рад з правом розгляду та присудження ступеня доктора філософії зі спеціальностей 132 «Матеріалознавство» (ДФ 67.111.011) та 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (ДФ 67.111.012). Рішення обох рад набрали чинності наказами ХДМА про видачу дипломів докторів філософії відповідно діючого законодавства. Порівняно із кризовим 2022 роком спостерігається збільшення кількості присуджених ступенів докторів філософії (Рис. 2).



Рисунок 2 – Кількість захищених в ХДМА дисертацій к.т.н. та PhD за спеціальностями в період 2020 – 2024 рр.

В січні–лютому 2024 року відділом забезпечення якості освіти проводилось чергове щорічне опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості підготовки в аспірантурі за всіма спеціальностями. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форми анонімно та на добровільних засадах.

Аналізуючи відповіді слід відзначити, що всі респонденти задоволені вибором освітньо-наукової програми, її змістом та шляхами реалізації. Всі опитані здобувачі вказали про відсутність випадків порушення академічної доброчесності за обраною освітньо-науковою програмою у Херсонській державній морській академії. Аналіз результатів показав в цілому високий

рівень підготовки в аспірантурі, про що свідчать відповіді респондентів. В цілому результати опитування відповідають результатам попередніх років.

В грудні 2024 року відділом технічної інформації проводилась системна робота щодо підготовки підрозділів академії до проходження в 2025 році державної атестації з питань наукової та науково-технічної діяльності на виконання вимог наказів МОН України №1485 від 21.10.2024 р. та 1675 від 28.11.2024 р. Забезпечено підготовку відповідних розпорядчих документів академії, а також збір, систематизацію та узагальнення основних статистичних показників діяльності закладу за період з 2019-2024 рік за напрямками наукової, освітньої, міжнародної та фінансової діяльності. Розпочато процес внесення вищезазначених показників до національної електронної науково-інформаційної системи URIS.

РОЗДІЛ 11.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота у Херсонській державній морській академії є невід'ємною складовою освітнього процесу, що має на меті формування світоглядних переконань, моральних цінностей, патріотичних орієнтирів здобувачів вищої освіти та створює широкі можливості для засвоєння основ морських наук, пізнання багатства національної й світової культури, сприяє гармонійному особистісному розвитку, самовдосконаленню та професійному становленню майбутніх морських фахівців в умовах демократії і свободи.

У 2024 році пріоритетними напрямками виховної роботи академії варто визначити:

- національно-патріотичний;
- волонтерський;
- студентське самоврядування;
- культурно-мистецький;
- фізичне виховання і здоровий спосіб життя;
- превентивна діяльність та соціально-психологічна підтримка.

Організацію та координацію виховного процесу в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах (ВСП «Морський фаховий коледж» і Професійно-морський ліцей) здійснює рада з питань виховної роботи ХДМА. Діяльність її спрямовано на формування творчого підходу до організації освітнього процесу та ефективного вирішення ключових завдань виховного характеру. У 2023 / 2024 навчальному році розроблено власну Стратегію та Концепцію виховної роботи, впроваджено комплекс заходів для підвищення ролі кураторства як одного з провідних інструментів виховного впливу.

Із метою зміцнення престижу куратора академічної групи в академії активно застосовуються сучасні форми та методи роботи.

Національно-патріотичне виховання

У 2024 році Херсонська державна морська академія продовжувала активно здійснювати виховну роботу, яка стала важливою складовою підтримки здобувачів освіти, співробітників академії та їхніх родин. Академія демонструє незламну підтримку всіх, хто прагне до розвитку, і створює умови для гармонійного навчання та виховання у складні часи.

Пріоритетним напрямом виховної роботи в ХДМА визначено національно-патріотичне виховання. В академії систематично проводяться заходи, спрямовані на формування національної свідомості майбутньої морської еліти України, розвиток громадянської відповідальності, виховання поваги до історії, культури, мови, традицій і звичаїв рідного народу. Особлива увага приділяється утвердженню української національної та громадянської ідентичності.

Із метою вшанування багатовікової історії українського державотворення, державної символіки незалежної України та виховання поваги здобувачів освіти до державних символів України, у серпні 2024 року традиційно відзначалися: День Державного Прапора України та День Незалежності України. Під час урочистих заходів здобувачі вищої освіти академії взяли участь у загальнонаціональній хвилині мовчання, присвяченій пам'яті загиблих внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Також вони долучилися до церемонії підняття Державного Прапора України. Однією з ключових подій стало проведення Єдиної кураторської години за участю військовослужбовців 37-ї бригади морської піхоти. Захід сприяв формуванню патріотичних почуттів та підвищенню обізнаності здобувачів про героїчні подвиги сучасних захисників України.



Крім того, в академії пройшла тематична онлайн-виставка фоторобіт, до якої активно долучилися здобувачі, представивши свої творчі роботи. Фотороботи відобразили патріотизм, гордість за рідну країну та силу українського духу. Вони стали яскравим свідченням того, як молоде покоління вшановує державні символи та прагне зберегти національні традиції.

За підтримки кураторів Романа Врублевського (група 231 сп) і Тамари Піндосової (група 122 сп) з 1 по 31 серпня 2024 року здобувачі академії взяли участь у тестуванні «33 роки Незалежності», організованому Освітньою платформою Національного Фестивалю «Код Нації». Цей захід надав унікальну можливість перевірити знання з історії незалежної України та поглибити усвідомлення значення державності.

11 листопада — важлива дата для кожного жителя Херсона. У цей день ми відзначали не лише другу річницю звільнення Херсона, яке є символом спротиву та незламності, а й усього Правобережжя Херсонщини.

На честь 2-ї річниці визволення Херсона проведено низку заходів:

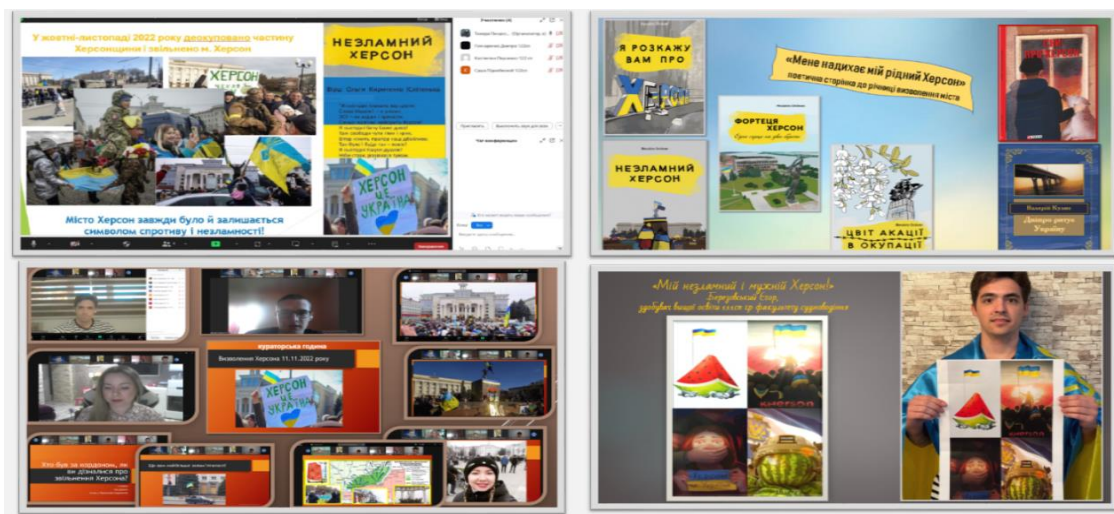
— 8 листопада 2024 року представники студентського самоврядування Херсонської державної морської академії взяли участь у культурно-мистецькому заході «Херсон — люди, як струни», що відбувся у Національному культурному центрі «Український дім» у м. Києві. Організатором події виступила Херсонська обласна військова адміністрація. Захід «Херсон — люди, як струни» став важливою подією, яка привернула

увагу до життя на Херсонщині під час війни та підкреслила силу й непохитність українського духу. Його метою було привернути увагу до подій на Херсонщині, зокрема до життя людей в умовах війни, їхніх переживань, незламності духу та стійкості;



**Участь представників студентського самоврядування у західі
«Херсон — люди, як струни»**

- відео-вітання від здобувачів вищої освіти групи 231 сп факультету суднової енергетики (куратор Роман Врублевський);
- кураторські години «Незламний Херсон», постична сторінка «Мене надихає мій рідний Херсон» (куратори Ольга Федорова, група 111сп; Тамара Піндосова, група 122 сп); конкурс постерів «Мій незламний і мужній Херсон!» (переможець — Єгор Березовський, група 111сп).



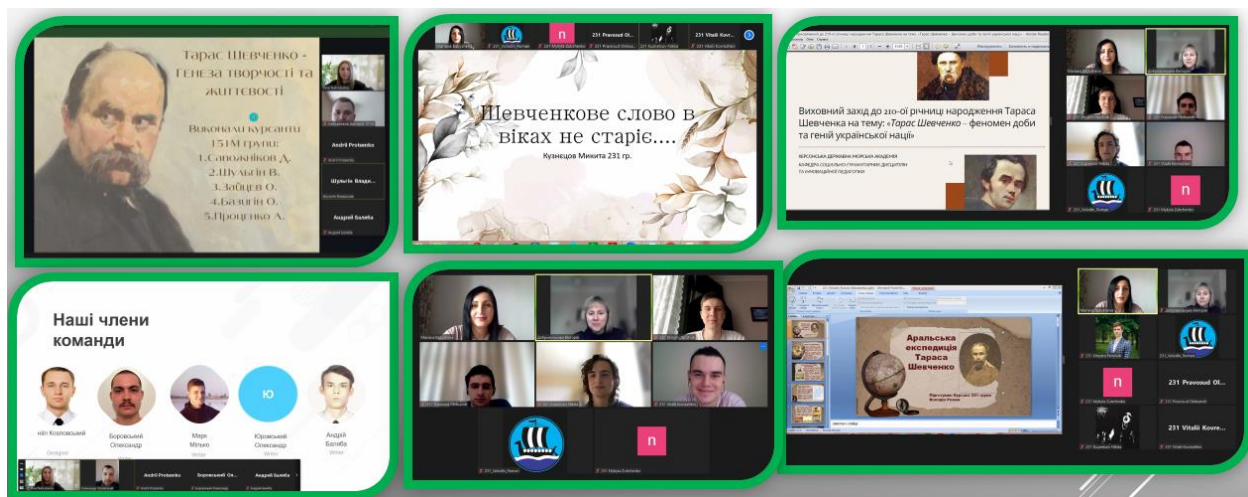
З 1 по 22 жовтня 2024 року у Херсонській державній морській академії для здобувачів вищої освіти проводилися заходи, присвячені Дню захисників і захисниць України: акція запали Свічку пам'яті, кураторські години «Сила

нескорених», книжкова виставка «Нескорені:Захисники, що творять історію України!» (куратори: Тетяна Стовба (група 122), Юлія Татарінцева (група 211), Дмитро Наговський (група 221), Світлана Селіверстова (група 311), Сергій Вороненко (група 311 сп).



Такі заходи сприяють не лише патріотичному вихованню молоді, а й формуванню в них національної свідомості, гордості за свою країну та бажання зберігати й примножувати національні традиції.

До 210-ї річниці з Дня народження великого українського поета Тараса Григоровича Шевченка викладачами кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки проведено онлайн-семінар «Тарас Шевченко – феномен доби та геній української нації» для здобувачів вищої освіти групи 231 (кандидатка педагогічних наук Мар'яна Бабишена, кандидатка історичних наук Вікторія Добровольська), презентація творчих проєктів "Багатогранний Шевченко: непересічна особистість та митець" група 151-м (докторка педагогічних наук, Інна Нагрибельна). Метою було показати значимість постаті Кобзаря для людства, дослідити багатогранність особистості видатного українця, показати актуальність творів та зв'язок поета із сьогоденням.



22 вересня 2024 року в містах Херсон, Київ та Одеса відбулося урочисте покладання квітів до пам'ятників Тарасу Григоровичу Шевченку з нагоди 165-річчя відтоді, як Кобзар засвідчив існування гідної морської освіти в Херсоні.

Із метою піднесення престижу української мови в молодого покоління та заохочення здобувачів вищої освіти до вивчення й поваги до державної мови 21 лютого 2024 року фахівці відділу виховної роботи взяли участь у відкритті I Південного фестивалю рідної мови «Рідна мова – шлях до перемоги!», організатором якого виступив Департамент реалізації гуманітарної політики Херсонської обласної військової адміністрації.

Дискусія здобувачів вищої освіти факультету судноводіння (група 132 сп) про еволюцію української лексики, її семантичні особливості та роль іншомовної лексики, зокрема й сленгу у студентській мовній студії «Іншомовна лексика в українській мові: модна тенденція чи необхідність?» (модераторка докторка педагогічних наук Інна Нагрибельна).

25 жовтня 2024 року здобувачі вищої освіти академії, викладачі та співробітники ХДМА традиційно долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який щороку проводиться напередодні Дня української писемності та мови.

Основною метою заходу є пропагування грамотності, підтримка й розвиток української мови, а також виховання мовної культури серед українців у різних куточках світу.

Цей захід об'єднав учасників та дав змогу не лише перевірити свої знання, а й відчути єдність, належність до рідної мови – духовного скарбу, що єднає націю на шляху до перемоги та справедливого миру.



Щороку професорка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки ХДМА Антоніна Ляшкевич бере участь у роботі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської й студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Продовжено роботу на підтримку європейського курсу держави щодо реалізації Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року, яку спрямовано на формування вільного, справедливого, демократичного та успішного суспільства, заснованого на європейських цінностях: гідності, рівності, правах людини, верховенстві права, свободі та демократії. Протягом звітного періоду було проведено низку заходів, що сприяють досягненню цієї мети:

- участь у правопросвітницьких онлайн-заходах, організованих Офісом Омбудсмана України;
- 9 травня 2024 року фахівці відділу виховної роботи ХДМА разом із командою здобувачів вищої освіти у складі: Микити Панченка (група 122), Олександра Юдченка (група 131), Михайла Кісельгофа (група 121), Єгора Сопіжука (група 311) та Романа Дудника (група 321) взяли участь

у масштабному просвітницькому онлайн-заході, присвяченому Дню Європи. Під час заходу Роман Дудник (група 321) став учасником всеукраїнської вікторини зі знання Європейського Союзу;

– 16 травня, до Дня вишиванки — міжнародного свята, що покликане зберегти давні народні традиції створення та носіння етнічного українського вишитого одягу, справжньої національної святині, яка символізує красу, міць, щасливу долю та родинну пам'ять, було проведено флешмоб «Вишивана Херсонщина». Захід об'єднав людей різних поколінь, нагадуючи про важливість нашої культурної спадщини та її невід'ємний зв'язок із сучасністю.



– 12 грудня 2024 року – участь (у форматі онлайн) у V Міжнародному форумі «Людський капітал: Цінність. Якість. Розвиток». У рамках форуму обговорювалася важливість розвитку людського капіталу як одного з ключових факторів успішного майбутнього України та її інтеграції в європейський простір кваліфікацій;

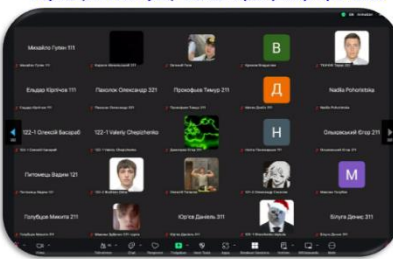
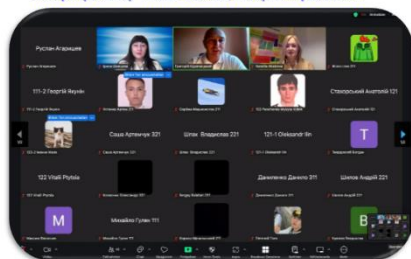
– 13 грудня 2024 року у рамках Всеукраїнського тижня права на платформі ХДМА відбувся онлайн-показ документального фільму «Південний кордон» режисера Сергія Лисенка. Модерацію заходу провела Наталія Аляб'єва, експертка з прав людини, керівниця кіноклубу Docudays UA «Студії Свободи» та Ірина Швецова докторка педагогічних наук, професорка кафедри англійської мови в судноводінні. Учасники обговорювали значення волонтерства та те, як кожен може зробити внесок у розвиток країни. У дискусії взяв участь Григорій Курачицький, директор громадської організації «Приазовська правозахисна група».



Модераторка заходу Наталія Аліб'єва, експертка з прав людини



Кадр із документального фільму "Південний кордон" режисера Сергія Лісенка



Студентське самоврядування

Захист прав здобувачів освіти та їхня участь в управлінні академією — основні принципи діяльності органів студентського самоврядування. Чесні та прозорі вибори студентських лідерів сприяють утвердженню демократичних цінностей і дотриманню прав і свобод учасників освітнього процесу.

Представники студентської ради беруть участь у роботі Вченої ради, Ради з питань виховної роботи ХДМА, стипендіальної комісії, акредитаційних комісій та інших робочих груп академії. Завдяки їхній діяльності забезпечується зворотний зв'язок між здобувачами освіти та адміністрацією академії.

У 2023/2024 навчальному році активно працювала студентська рада ХДМА на чолі з головою Микитою Панченком (група 122), до складу якої входили 39 осіб. Студентська рада організовувала заходи, спрямовані на розвиток лідерських якостей, підтримку молодіжних ініціатив та підвищення соціальної активності здобувачів освіти.

13 листопада 2024 року в Києві відбулася зустріч з нагоди Міжнародного дня студента, організована за сприяння Української студентської ліги. У заході взяли участь міністр освіти і науки Оксен Лісовий та його заступник Михайло Винницький, які провели відвертий діалог із представниками студентського

самоврядування. Від ХДМА були присутні Богдан Босюк (група K131 ВСП «МФК ХДМА») та голова студентської ради Микита Панченко (група 122).

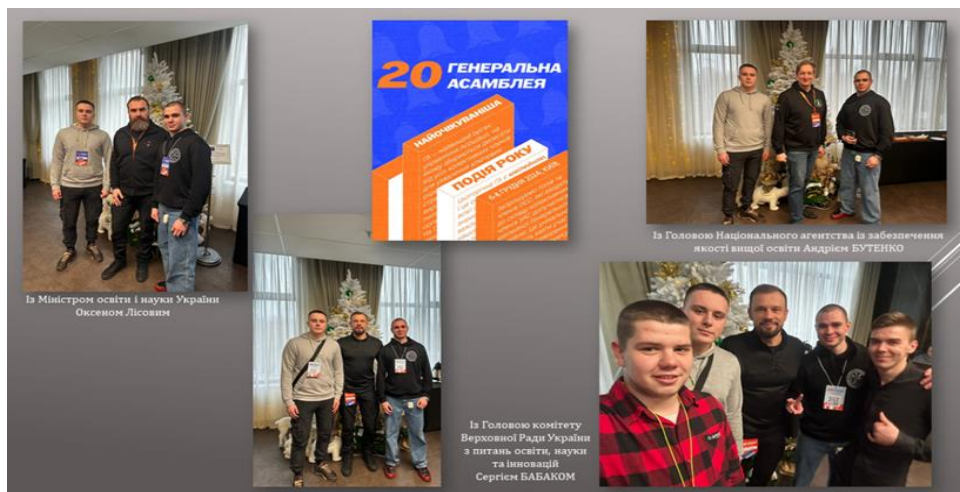


16 листопада 2024 року голова студентської ради ХДМА Микита Панченко взяв участь в урочистому заході з нагоди Дня студента. На події були присутні Президент України Володимир Зеленський, Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий, представники Офісу Президента та члени Кабінету Міністрів. Основна мета заходу – зміцнення партнерства між студентською спільнотою та державою, обговорення перспектив розвитку системи вищої освіти та розбудови студентського руху..



Участь Микити Панченка в урочистому заході з нагоди Дня студента

6 грудня 2024 року представники ХДМА Микита Панченко та Богдан Босюк взяли участь у Національному студентському форумі Української асоціації студентів, присвяченому XX ювілейній Генеральній асамблеї. Захід став важливою платформою для обміну ідеями та формування активної студентської спільноти. Подібні заходи сприяють розвитку освітнього середовища, яке відповідає потребам студентів та підтримує розвиток української освіти на міжнародному рівні.



М. Панченко та Б.Босюк учасники Національного студентського форуму Української асоціації студентів

Представники студентського самоврядування постійно розвиваються та вдосконалюють свої навички, беручи участь у різноманітних злетах, семінарах і тренінгах. Зокрема, 3–4 лютого 2024 року секретар студентської ради академії, старшина 131 групи факультету судноводіння Олександр Юдченко взяв участь у керівних зборах Української асоціації студентів у Хмельницькому, де зібралися представники навчальних закладів з різних регіонів країни. Головною метою зустрічі було налагодження комунікації та встановлення партнерських зв'язків із закладами вищої освіти.



21 березня 2024 року здобувач вищої освіти ХДМА Олександр Юдченко (група 131) взяв участь у заході UAS MEET-UP: «Від освіти до кар'єри разом з EducationUSA». Ця подія об'єднала студентів різних закладів вищої освіти, які отримали корисні поради щодо побудови майбутньої кар'єри, поглибили свої знання та набули практичних навичок завдяки захоплюючим дискусіям і цікавим завданням.

20 березня 2024 року голова студентської ради факультету судноводіння Херсонської державної морської академії Кирило Фроленков (група 141) взяв участь у зустрічі «MARINE EXPERIENCE», яка відбулася в Морському Юніон Центрі (м. Одеса) за ініціати́ви Молодіжної ради ПРМТУ.

Кирило поділився зі здобувачами освіти першого курсу своїми враженнями та досвідом, спогадами про перший рейс, реаліями морського життя та особливостями щоденної роботи на палубі. Особливу увагу він приділив питанням, важливим для проходження першої плавної практики, а також розповів про взаємовідносини між членами екіпажу, можливі конфлікти та способи їх вирішення.



Кирило Фроленков на зустрічі зі здобувачами освіти I курсу морських закладів південного регіону

22 березня 2024 року фахівці відділу виховної роботи ХДМА і члени студентського самоврядування взяли участь у зустрічі, присвяченій інтеграції та адаптації молоді з-поміж внутрішньо переміщених осіб у громадах. Захід організувала благодійна організація «Стабілізуєш Суппорт Сервісез» у межах проєкту «Посилення рад ВПО для молодіжного відновлення в Україні» за підтримки чеської гуманітарної організації «Людина в біді». Метою проєкту є залучення молоді з-поміж ВПО до діяльності Рад з питань ВПО, участі у місцевому самоврядуванні та розробці регіональних політик. Під час зустрічі обговорювалися проблеми молоді ВПО, ефективна комунікація між переміщеними закладами освіти й Радами ВПО, а також шляхи залучення молоді до їхньої діяльності.

31 травня 2024 року здобувачі освіти, які навчаються за програмою подвійних дипломів в Литовській морській академії взяли участь в екологічній акції «Чисте довкілля - Куршська коса» та отримали цікавий досвід щодо охорони довкілля, збереження чистоти та прояву турботи про нашу планету.



Учасники екологічної акції

13 вересня 2024 року, напередодні Міжнародного дня демократії, фахівці відділу виховної роботи ХДМА разом із членами студентського самоврядування взяли участь у спеціальному онлайн-заході, організованому Освітнім Центром Верховної Ради України. Подія об'єднала представників парламентської просвіти з різних країн світу.

12 жовтня 2024 року у межах ініціативи «Підтримка дітей та молоді шляхом зміцнення потенціалу низових ініціатив швидкого реагування в Україні» відбулося відкриття Дебатної школи «Надихай. Розвивай. Молодь» на базі ХДМА. Захід спрямований на розвиток критичного мислення, уміння виступати на публіці та аргументовано захищати власну точку зору.



Учасники Дебатної школи «Надихай. Розвивай. Молодь»

17 травня 2024 року до Дня науки в Україні відбулося розширене онлайн-засідання органів студентського самоврядування ХДМА, за участю науковців, завідувачів кафедр та заступників деканів із навчально-виховної роботи. Серед учасників був доктор філософії, доцент кафедри судноводіння та экс-голова Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених ХДМА Сергій Якущенко, учасник 29-ої Української антарктичної експедиції.

Традиційною є участь членів студентського самоврядування та фахівців відділу виховної роботи ХДМА у заходах до «Всесвітнього тижня грошей»

(Global Money Week), метою яких є підвищення фінансової обізнаності молоді та формування навичок прийняття зважених фінансових рішень.

12 серпня 2024 року представники студентського самоврядування академії взяли участь у заході «Херсонщина: повернемо, згуртуємо, відбудуємо!», присвяченому Міжнародному дню молоді. Подія, організована Херсонською обласною військовою адміністрацією та навчальними закладами області, стала платформою для обговорення відбудови міст після війни, підтримки молоді та згуртування зусиль для відновлення країни. Така активна зустріч є чудовою можливістю для молоді розширити горизонти, знайти нові ідеї для власного розвитку та зробити впевнений крок на шляху до професійного успіху.

Фізичне виховання і здоровий спосіб життя

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи є фізичне виховання та здоровий спосіб життя, що є невід'ємною складовою морської освіти. Формування фізичного, морального та психічного здоров'я майбутніх фахівців морської галузі відіграє ключову роль у забезпеченні їхньої здатності до подальшої професійної діяльності та успішної адаптації до умов роботи на флоті. Систематичне фізичне виховання сприяє не лише зміцненню здоров'я здобувачів освіти, а й розвитку таких важливих якостей, як витривалість, дисциплінованість, наполегливість і командна згуртованість.

Керівництво та організація позанавчальної спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в академії здійснюється Спортивним клубом ХДМА. Спортивний клуб активно співпрацює з Херсонським відділенням (філією) Комітету фізичного виховання та спорту МОН України. Спортивні змагання проводилися відповідно до Плану фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів ХДМА на 2024 рік:

- За програмою Спортивних ігор серед студентів закладів вищої освіти в рамках ініціативи «Пліч-о-пліч»:

- 13 березня 2024 року взяли участь у змаганнях обласного етапу зі спортивного орієнтування серед студентів закладів вищої, фахової передвищої освіти та учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонської області. Усі учасники отримали сертифікати.



- 20 травня 2024 р. відбулися обласні онлайн змагання з баскетболу. Команда курсантів академії у складі:

Дмитро Голінько і Микита Панченко (група 122), Андрій Оліфіренко (група 211), Ігор Мунтян (група 111) та Максим Шляхов (група 321), посіла III місце.



- 14 жовтня 2024 року відбулися особисті змагання з шахів. Академію у фінальних змаганнях представили здобувачі освіти: Дмитро Голінько (група 122, 9 місце), Антон Смотров і Тимур Сергєєв (група 212сп), Руслан Федоров (група 311сп). Усі учасники отримали сертифікати.



- 9 грудня 2024 відбулися особисті змагання з онлайн-шашок. ХДМА у фіналі представляли здобувачі освіти факультету судноводіння: Михайло Гулян (група 111), Дмитро Голінько і Микола Шевченко (група 122), Кирило Полєвщиков (група 152м) та факультету суднової енергетики: Олександр Артемчук, Єгор Багін, Денис Кучер і Єгор Сопіжук (група 321).

За результатами змагань переможцями та призерами стали:
 I місце — Кирило Полєвщиков
 II місце — Микола Шевченко



- 4 по 29 листопада 2024 року особисті змагання з тестування фізичної підготовленості. Змагання охоплювали такі тестові вправи: піднімання тулуба (за 30 секунд), згинання-розгинання рук в упорі лежачи, стрибок у довжину з місця, підтягування на поперечині.

Академію гідно представили здобувачі вищої освіти:

Микита Панченко (група 122),
 Кирило Кузюк (група 111),
 Денис Кучер (група 321),
 Артем Антонюк група 311сп).

Особливих успіхів досяг Микита Панченко, який посів III місце серед юнаків у фінальних змаганнях із піднімання тулуба (особистий час: 30 секунд).



— За програмою академічних змагань з олімпійських видів спорту:

- З нагоди Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру 9-10 квітня 2024 року серед здобувачів освіти першого курсу ХДМА, які проходили офлайн навчання у м. Одеса, була проведена низка спортивних змагань з:



міні-футболу



волейболу



настільного тенісу



шахів



Від спортивного клубу ХДМА переможців було нагороджено грамотами.

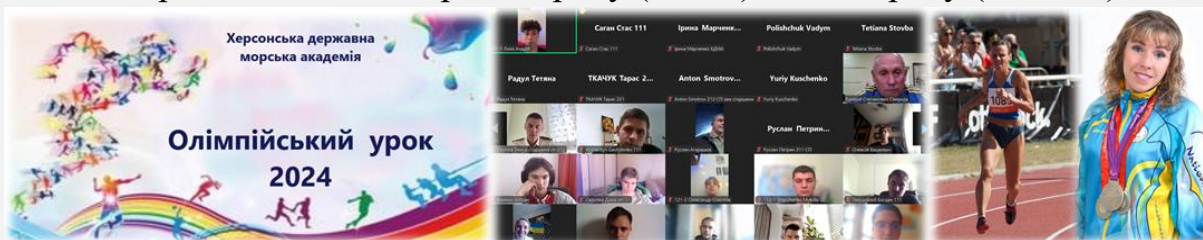


– до Дня фізичної культури та спорту України та Міжнародного дня студентського спорту:

- 20 вересня 2024 року було проведено флешмоб «Рух – наше здоров'я!». У заході взяли участь здобувачі освіти II курсу факультетів судноводіння та суднової енергетики ХДМА.



- з 23 по 27 вересня 2024 року відбувся Олімпійський тиждень, у рамках якого для здобувачів освіти було проведено Олімпійський урок із видатною спортсменкою Вікторією Кравченко — українською легкоатлеткою, Заслуженим майстром спорту України, триразовою срібною призеркою Літніх Паралімпійських ігор 2008 року (Пекін) та 2012 року (Лондон).



– Участь в акціях і спортивних змаганнях:

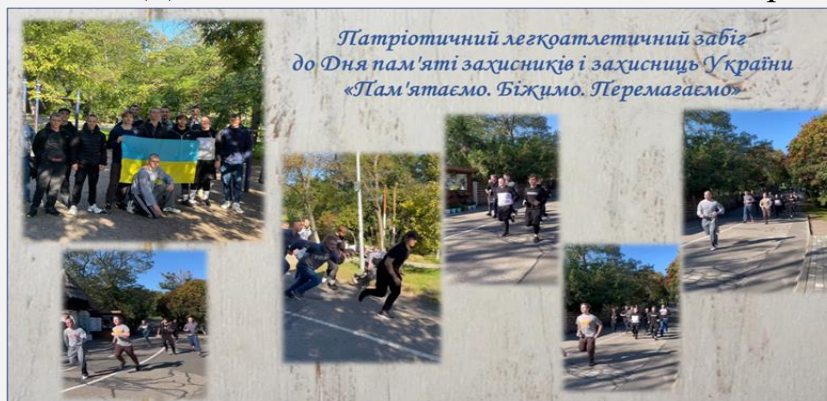
- 17 квітня 2024 року здобувачі першого курсу ХДМА, які навчаються в Литовській морській академії за програмою подвійних дипломів за підтримки ПРМТУ та ITF TRAST, взяли участь у міжнародному спортивному святі International Sport Fest "The Spirit of the Seas" («Морський дух»). Учасники мали змогу випробувати свої сили у різних видах активностей, здобувши цінний досвід та навички командної роботи.



- 16 травня 2024 року здобувачі освіти ХДМА та ВСП «МФК ХДМА» взяли участь у заході «Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ»», організованому Українською федерацією «Спорт заради розвитку». Головною метою заходу стало єднання українців та міжнародної спільноти в підтримці Збройних сил України, незламного духу українського народу, а також популяризація активного способу життя та підвищення рівня рухової активності.



- 1 жовтня 2024 року, до Дня захисників і захисниць України, відбувся патріотичний легкоатлетичний забіг «Пам'ятаємо. Біжимо. Перемагаємо», присвячений Дню пам'яті захисників і захисниць України.



Також пройшли змагання з футболу між командами факультетів судноводіння та суднової енергетики



товариський матч із волейболу між командами Херсонської державної морської академії та Одеського державного аграрного університету.



Учасники заходу продемонстрували командний дух, силу волі та прагнення до перемоги, а спортивні змагання стали символом єднання та поваги до героїзму захисників нашої країни.

Із метою формування здорового способу життя, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти про ВІЛ/СНІД, його профілактику та толерантне ставлення до ВІЛ – інфікованих пройшли просвітницькі заходи, приурочені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом.

Превентивна діяльність та соціально-психологічна підтримка

В академії існують багаті традиції виховної роботи, які мають свої унікальні форми та заходи. Проте окупація міста, захоплення приміщень академії російськими військовими та вимушене переміщення закладу суттєво звузили можливості для повноцінного впровадження виховної діяльності. У період до звільнення міста співробітники та курсанти зазнавали утисків з боку окупаційної влади, переживали значний моральний і фізичний тиск. Саме тому в сучасній виховній роботі особливу увагу приділено діяльності психологічної служби: регулярно проводяться психологічні тестування,

здійснюється індивідуальна підтримка для виявлення та запобігання посттравматичним розладам.

Протягом року соціальним педагогом ХДМА здійснювався супровід здобувачів освіти вищої пільгових категорій: а саме збір документів для оформлення соціальної стипендії, передача їх до соціального захисту населення та внесення до реєстру пільговиків.

На засіданнях стипендіальної комісії, що відбулися 02.12.2024 р. та 19.12.2024 р., соціальним педагогом було подано пропозиції щодо призначення соціальних стипендій здобувачам вищої освіти, які мають право на таку стипендію та надали повний пакет документів, що підтверджують відповідний статус. Розглянуто та ухвалено рішення про внесення до реєстру здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які претендують на отримання соціальної стипендії 20 справ.

№ з/п	Пільгова категорія	Кількість осіб, які отримують соціальну стипендію
1.	діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування від 18 років	8
2.	діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування до 18 років	1
3.	студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	1
4.	діти, зареєстровані як внутрішньо-переміщені особи	4
5.	діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій	3
6.	особи, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій	1
7.	діти, які проживають на лінії зіткнення	2

За поточний період здійснювалося:

– формування особових справ для кожного здобувача вищої освіти та внесення їх до системи обліку студентів закладів освіти, які отримують соціальну стипендію, з подальшою реєстрацією в Реєстрі державного підприємства «Інформаційно-обчислювальний центр Міністерства соціальної політики України».

- проведення консультаційної роботи з питань отримання соціальних стипендій для здобувачів освіти, їхніх батьків або осіб, що їх заміщують.

- співпраця із органами соціального захисту населення, зокрема щомісячне звіряння інформації щодо соціальних стипендій.

Щомісяця, на підставі поданих заяв і документів, що підтверджують право на пільги, а також рішень стипендіальної комісії, оновлювався реєстр пільгових категорій здобувачів освіти та подавалися до бухгалтерії списки осіб, яким призначено соціальну стипендію.

Протягом року практичним психологом проведено:

- тестування здобувачів 1 курсу з метою вивчення їхніх індивідуальних психологічних особливостей, а також здобувачів II курсу для відбору на плавальну практику та визначення рівня їхньої психологічної готовності до роботи в морських умовах;
- індивідуальне консультування за потребою;
- надано кураторам академічних груп рекомендації з питань зниження емоційної напруги.

Психологічна служба Херсонської державної морської академії постійно працює над створенням сприятливого психологічного клімату в ХДМА. Упродовж року було проведено низку заходів, спрямованих на підтримку емоційного здоров'я здобувачів освіти та викладачів.

- Загальні кураторські години:

- «Ментальне здоров'я молоді в умовах війни» - 27 березня 2024 року для здобувачів освіти I, II курсів Херсонської державної морської академії. Мета: привернути увагу здобувачів освіти до важливості ментального здоров'я та підвищити обізнаність про епідемію туберкульозу й заходи щодо ліквідації цієї хвороби. Питання, які було розглянуто:

Як зберегти ментальне здоров'я?

Як допомогти собі впоратися зі стресом?

Правила для підтримки здорового тіла і духу.

Учасники заходу отримали практичні поради щодо підтримки психічного здоров'я та подолання стресових ситуацій.

– «Кібербулінг: як протистояти» - 25 квітня 2024 року для здобувачів освіти І курсу Херсонської державної морської академії. Мета: привернути увагу здобувачів освіти до забезпечення безпечного середовища як сукупності умов, що запобігають заподіяння фізичної, майнової та моральної шкоди.

Питання, які було розглянуто:

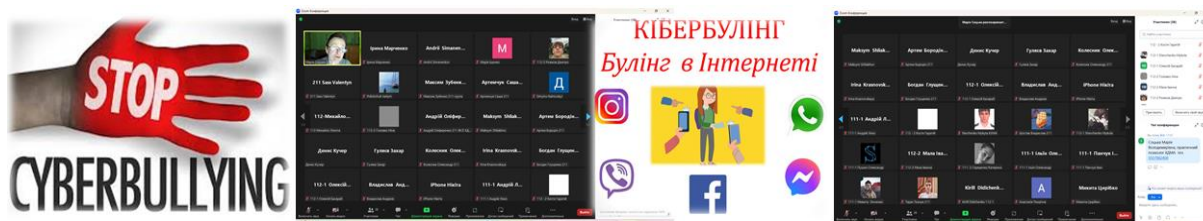
Види кібербулінгу та мотиви агресора.

Як кібербулінг впливає на молодь?

Що робити, якщо ви стали жертвою кібербулінгу?

Як не стати жертвою кібербулінгу?

Захід сприяв формуванню навичок безпечної поведінки в інтернет-просторі та попередженню випадків кібербулінгу.



- Акції, тренінги, презентації:

Здоровий спосіб життя в ХДМА розглядається як стратегічний підхід до виховання молоді, що передбачає формування позитивних звичок, усвідомленого ставлення до власного здоров'я та профілактику шкідливих впливів сучасного середовища.

– 3 5 по 14 березня 2024 року за підтримки Данської ради у справах біженців відбулися двотижневі онлайн-інструктажі з інформування про мінну небезпеку для здобувачів освіти ХДМА та її структурних підрозділів, які проводили інструктори з мінної небезпеки DRC (Данська рада у справах біженців) Єгор Золотарьов та Олена Ісакова.

– 22 березня місяця 2024 року долучилися до інформаційно-просвітницької акції «Ні – туберкульозу!».

– 3 25 листопада по 10 грудня в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було проведено низку заходів для здобувачів освіти. Метою акції

стало привернення уваги громадськості до проблеми гендерно-зумовленого насильства, зокрема домашнього насильства, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та забезпечення рівних прав жінок і чоловіків. У рамках акції організовано лекції, тренінги та дискусії, що сприяли покращенню розуміння таких проблем серед молоді та заохоченню до активної участі у розв'язанні таких питань.

– 30 жовтня 2024 року здобувачі вищої освіти мали унікальну можливість взяти участь у зустрічі з психологинею Оленою Шитко. Захід, організований Молодіжною радою Профспілки робітників морського транспорту України разом із морським амбасадором доброї волі ІМО в Україні Олегом Григорюком та Veterans HUB ODESA, було присвячено важливій темі: «Як говорити з героями: Поради від психолога для підтримки військових у цивільному житті». Під час зустрічі обговорювали етику спілкування з військовими – як правильно будувати діалог, яких фраз та дій слід уникати, щоб не створювати непорозумінь і не нагадувати про травматичні переживання.



– 05 листопада 2024 року здобувачі вищої освіти факультету судноводіння Херсонської державної морської академії разом із практичним психологом Марією СОЦЬКОЮ взяли участь у презентації застосунку Melty. Захід організовано в межах проєкту «Психологічний Інтелектуальний Асистент» благодійним фондом «Я-Маріуполь» за підтримки Маріупольської міської ради та громадської організації. Здобувачі вищої освіти зробили ще один

важливий крок у збереженні ментального здоров'я, власного та здоров'я друзів, що є надзвичайно актуальним для майбутніх фахівців морської галузі.

- Участь у науково-практичних конференціях, навчанні та підвищення кваліфікації:

– З 30 квітня по 1 травня 2024 року фахівці соціально-психологічної служби ХДМА взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Підтримка психологічного благополуччя особистості в умовах війни: міжнародний досвід та українські реалії», організованій Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

Метою конференції було підвищення рівня підготовки фахівців психологічної служби та педагогів у наданні базової психологічної підтримки дітям із психологічними травмами. Учасники обговорили успішний досвід впровадження багаторівневої системи підтримки, протоколів реагування та алгоритмів перенаправлення для професійної допомоги.

У межах конференції, під час семінару «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості: освіта, безпека, мир», представники ХДМА отримали цінні теоретичні знання та практичні навички для подальшої роботи.

– З 20 по 25 березня 2024 року фахівці соціально-психологічної служби Херсонської державної морської академії пройшли дистанційне навчання за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану», організованою Центром розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету.

Навчання, яке відбувалося на платформі Google Meet, було спрямовано на здобуття нових професійних знань та навичок для розбудови ефективної системи протидії булінгу й насильству в закладах освіти.

- Протягом року фахівці соціально-психологічної служби ХДМА співпрацюють із Міжнародним медичним корпусом (International Medical Corps) для надання психологічної допомоги особам, які постраждали внаслідок війни.

РОЗДІЛ 12.

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році Херсонська державна морська академія продовжувала активно займатися волонтерською діяльністю, яка стала важливою складовою частиною підтримки Збройних сил України, здобувачів освіти, співробітників академії та тих, хто постраждав від наслідків війни. Академія демонструє незламну підтримку всіх, хто бореться за свободу та незалежність нашої країни, а також прагне допомогти тим, хто опинився в складних життєвих умовах.

Одним із головних напрямків волонтерської діяльності залишалася допомога Збройним силам України.

Протягом 2024 року було проведено ряд ініціатив, спрямованих на забезпечення військових необхідним спорядженням, технікою та обладнанням для виконання завдань на передовій. Завдяки ініціативі ГО "Студентське Братство Києва", в якій активно брали участь здобувачі освіти та викладачі академії, вдалося організувати збір коштів на підтримку Сил оборони України. Метою збору було зібрати 5000 грн для закупівлі необхідного обладнання для військових, і цей збір вдалося здійснити всього за два дні. Всі зібрані кошти були направлені на придбання медичних засобів та військового спорядження для бійців, що знаходяться на фронті.

Ще однією важливою ініціативою стала організація збору коштів для саперних груп 808-ї Дністровської ОБрП. Завдяки спільним зусиллям здобувачів освіти, викладачів та співробітників академії зібрані кошти пішли на придбання автомобіля та радіоелектронної боротьби (РЕБ), що стали вкрай необхідними для саперів, які працюють на найгарячіших ділянках фронту, рятуючи життя та забезпечуючи безпеку українських військ.

Важливим аспектом волонтерської діяльності академії є надання допомоги співробітникам та здобувачам освіти, які постраждали від наслідків військових дій або опинилися в складних життєвих обставинах. Завдяки

зусиллям колективу академії було організовано збір коштів та гуманітарної допомоги для тих, хто потребував підтримки.

Компанія «Марлоу Навігейшн», яка активно співпрацює з академією, надала матеріальну допомогу співробітникам та курсантам академії на суму близько 100 000 грн. Ці кошти пішли на медичну допомогу, відновлення та підтримку тих, хто постраждав від війни.

Академія не залишила без уваги своїх співробітників і здобувачів освіти, які постраждали від наслідків війни або опинилися у складних обставинах. За рік було надано матеріальну допомогу на суму понад 400 тисяч гривень, що стало суттєвою підтримкою для більш ніж 120 членів профспілки. Ці кошти спрямували на лікування, проживання та інші життєво важливі потреби.

Окремо було організовано надання гуманітарної допомоги у вигляді продуктів харчування для родин здобувачів освіти та співробітників, які опинилися у складних обставинах. Ця ініціатива стала можливою завдяки співпраці з професійною спілкою робітників морського транспорту України.

Академія сприяє випускникам, співробітникам та здобувачам, які мобілізовані чи перебувають на військовій службі в ЗСУ у вирішенні їх проблем.

Херсонська державна морська академія в 2024 році продовжила свою активну волонтерську діяльність, ставши важливою частиною національної підтримки та єдності в часи війни. Спільними зусиллями академія вносить свій вклад у наближення перемоги, підтримуючи військових, здобувачів освіти та співробітників академії, а також усіх тих, хто потребує допомоги. Всі ці зусилля демонструють єдність і рішучість в боротьбі за свободу та незалежність України.

Безперечно, майже три роки війни суттєво позначилися на всіх аспектах життя українського суспільства. Однак наше головне завдання – будувати майбутнє, адже справжньою силою змін є молодь. Це енергійні, свідомі громадяни, які прагнуть і здатні змінювати навколишній світ, формувати власне майбутнє та майбутнє своєї країни.

РОЗДІЛ 13.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Херсонська державна морська академія – це заклад вищої освіти, до складу якого входять державна морська академія, відокремлений структурний підрозділ Морський фаховий коледж, Професійно-морський ліцей, тобто це навчальний заклад, який готує як працівників робітничих професій, так і фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», «магістр», «аспірант», «докторант».

В 2024 році заклад фінансувався з загального фонду бюджету за чотирма напрямками програмної класифікації:

- Херсонська державна морська академія;
- Відокремлений структурний підрозділ Морський фаховий коледж ХДМА;
- Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ;
- виплата академічних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти;

Кошторис видатків загального фонду бюджету в 2024 році склав 84,4 млн. грн., в т. ч.

- академії 39,7 млн. грн.
- коледжу 31,5 млн. грн.
- наукова діяльність 1,7 млн. грн.
- стипендії – 11,5 млн. грн.

В тому числі надійшли кошти в сумі 4965,41 євро від THE ITF Seafarers' TRUST як плата за освітні послуги курсантів, які були обрані для участі у спільному проєкті ITF Seafarers' TRUST, Професійної спілки робітників морського транспорту України, Литовської морської академії та ХДМА; а також 2461,00 євро від Wilson Ship Management AS як плата за освітні послуги курсантів, які були обрані для участі у спільному проєкті.

Крім цього по спеціальному фонду заплановані видатки 2024 року становлять 114,3 млн. грн., в т. ч.

- академії 80,7 млн. грн.
- коледжу 33,6 млн. грн.

Всього заплановані видатки 2025 року по ХДМА в розмірі 37,2 млн. грн., що на 46,8 % (111,0 млн. грн.) більше, ніж фактичні видатки 2024р.

Станом на 01.01.2025 р. на спеціальні реєстраційні рахунки академії надійшло коштів 61,5 млн. грн. в т.ч.:

- за навчання 61,4 млн. грн.;
- за харчування 38,6 тис. грн.;
- за проживання 54 тис. грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, видатки на оплату комунальних послуг.

Всього за 2024 р. касові видатки в цілому по академії склали 127,8 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 111,8 млн. грн. (87,6%);

- на придбання матеріалів, обладнання, на оплату інтернету, охорони, на відрядження, дипломи та додатки до них, кур'єрський зв'язок, передплата періодики, програмна продукція, сертифікація, навчання та курси підвищення кваліфікації, судовий збір, тренажер NTPRO 5000 – 3.9 млн. грн. (3%);

- на харчування – 1,2 млн. грн. (1%);
- на комунальні послуги – 0,2 млн. грн.;
- стипендія та матеріальна допомога сиротам – 10,4 млн. грн. (8%);

Станом на 01.01.2025 р. Херсонська державна морська академія має на рахунках в Казначействі власних коштів (спеціальний фонд) 100,8 млн. грн. в т. ч.:

1. ХДМА – 79,7 млн. грн.

- ВСП МФК – 21,1 млн. грн.

Також станом на 01.01.2025 р. Херсонська державна морська академія має кошти в іноземній валюті на рахунку в банку, а саме: 91130,34 доларів США та 28 693,20 євро, що в гривневому еквіваленті становить 5,5 млн. грн.

Бухгалтерія академії своєчасно і в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, в тому числі внески до Фіскальної служби України, а також інші податки, збори та обов'язкові платежі. Кошти державного бюджету витрачаються згідно з кошторисами та планами асигнувань, затвердженими Міністерством освіти і науки України відповідно до кодів економічної класифікації, затверджених Міністерством фінансів України.

РОЗДІЛ 14.

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

2024 рік для ХДМА виявився не менш складним ніж попередній рік. Враховуючи небезпечну ситуацію в Херсоні, з метою збереження здоров'я та життя студентів, викладачів та працівників академії, для забезпечення безперервного навчального процесу і якісної підготовки курсантів та студентів другий рік навчальний процес проходить в місті Одеса як місці тимчасового розташування, що вносить свої корективи в роботу адміністративно-господарської діяльності (АГЧ) та взагалі всієї академії.

Для раціональної роботи АГЧ в 2024 році всі зусилля зосередила на двох основних напрямках:

- 1.Збереження будівель та майна в м. Херсоні;
- 2.Покращення та розширення матеріально – технічної бази в м. Одеса.

Вже котрий рік Херсон перебуває в зоні бойових дій, постійні ворожі обстріли не минають безслідно та їх наслідки завдають неабиякої шкоди інфраструктурі міста. Серйозних руйнацій зазнали і корпуси ХДМА. Так, навчальний корпус №2 зруйновано майже на 75 відсотків, навчальний корпус №3 знаходиться в аварійному стані, доступ до якого обмежений. Інші будівлі також постраждали від постійних обстрілів.

АГЧ власними силами, а також за підтримки волонтерів та Херсонської обласної комунальної аварійно-рятувальної служби проводить роботи з усунення пошкоджень об'єктів ХДМА (ремонт даху, закриття пошкоджених вікон OSB та іншими доступними матеріалами).

Враховуючи допомогу волонтерів були перекриті дахи в навчальному корпусі №1, виробничих майстернях по проспекту Незалежності, 20 та по вул. Небесної сотні, 25, аудиторії 230 в навчальному корпусі №1, що допоможе зберегти приміщення від атмосферних опадів. Для виконання цих робіт було закуплено та отримано від волонтерів, Херсонської обласної комунальної аварійно-рятувальної служби будівельні матеріали.

Для підтримання в належному санітарному стані територій та приміщень ХДМА забезпечується вивіз сміття, здійснюється термінова ліквідація поривів труб водопостачання після обстрілів для збереження майна та інші роботи по утриманню приміщень в задовільному стані.

Для покращення умов роботи ХДМА в м. Одеса та освітнього процесу в режимі оффлайн в 3 аудиторіях було виконано поточний ремонт із залученням підрядної організації. В цих аудиторіях були відкриті 2 нові спеціалізовані тренажерні лабораторії від виробника Wartsila, інтереси якої в Україні представляє компанія «Транспортні системи безпеки України». З нею було заключено договір на встановлення програмного забезпечення. Лабораторії включають в себе обладнання навігаційного тренажеру Navi-Trainer Professional 5000, та обладнання симулятора машинного відділення ERS Tech Slim. Для створення комфортних умов навчання аудиторії було оздоблено необхідними меблями та оргтехнікою, які були привезені з м. Херсон, зібрані і встановлені силами працівників АГЧ.

Також разом з начальником ІОЦ Дмитром Онишко додатково було створено 2 комп'ютерних класи на 30 та 16 місць відповідно, закуплено 8 шоломів віртуальної реальності.

Власними силами АГЧ був зроблений ремонт ще однієї аудиторії в підвальному приміщенні, завдяки чому аудиторія може використовуватись при оголошенні повітряних тривогах для безпечного проведення занять.

Також для безперебійної роботи ХДМА при відключенні електроенергії були закуплені станції безперебійного живлення та отримані від волонтерів електрогенератори.

Відділом АГЧ також проводились й інші роботи для забезпечення функціонування ХДМА в цих складних умовах. АГЧ в міру можливостей і ресурсів здійснює постійний нагляд за матеріально-технічною базою ХДМА та її справною роботою як в Херсоні, так і в Одесі, адже забезпечення належного функціонування ХДМА є пріоритетним напрямком.

РОЗДІЛ 15.

ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»

Загальна інформація

Відокремлений структурний підрозділ "Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії" є відокремленим структурним підрозділом Херсонської державної морської академії, згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 11 червня 2020 року № 790 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Херсонської державної морської академії» та Статуту Херсонської державної морської академії.



Коледж - заклад фахової передвищої освіти, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також має право, відповідно до ліцензії, забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування.

Коледж не є відокремленою юридичною особою, належить до державної форми власності.

Основними структурними підрозділами Коледжу є відділення: судноводійне, судномеханічне, електромеханічне, загальноосвітньої підготовки.

Прийом на навчання до відокремленого структурного підрозділу «МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ» у 2024 році

Прийом на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» (далі -ВСП «МФК ХДМА») здійснювався відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на старші курси здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями), за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому та формування контингенту здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА» наказом ректора академії затверджено склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ВСП «МФК ХДМА» керувалася Законом України «Про фахову передвищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році», Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» в 2024 році, затвердженими ректором академії.

Наказом ректора академії створено відбіркові комісії, комісії для проведення співбесід у ВСП «МФК ХДМА».

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

– Правила прийому до ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» на 2024 рік;

– Програму вступних випробувань та співбесіди з предмета «Математика» для вступників на основі базової, повної загальної середньої освіти, раніше отриманої вищої освіти, які вступають на спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

На офіційному веб-сайті ВСП «МФК ХДМА» було розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування вступників.

Під час вступної кампанії 2024 року, приймальною комісією були проведені наступні заходи:

– з метою популяризації в цілому морської освіти та ВСП «МФК ХДМА» зокрема було проведено низку онлайн та оффлайн зустрічей з потенційними вступниками та іншими зацікавленими особами;

– для вступу на основі базової та повної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», на основі диплому раніше здобуту про вищу освіту за іншою спеціальністю здійснювалася реєстрація на індивідуальну усну співбесіду;

– організовано проведення консультацій з використанням платформи Zoom;

– організовано проведення індивідуальної усної співбесіди у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom;

– організовано внесення документів вступників пільгових категорій до ЄДЕБО;

– з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв і конкурсну ситуацію щодо вступу до ВСП «МФК ХДМА», реєстрація електронних кабінетів вступників відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

– переведення вступників на вакантні місця державного замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування.

За період вступної кампанії з 01.07.2024 по 16.11.2024, до приймальної комісії було подано 314 заяв, а саме: на денну форму здобуття освіти 269 заяв, на заочну– 45 заяв.

Зарахування вступників до ВСП «МФК ХДМА» проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

За час вступної кампанії до приймальної комісії ВСП «МФК ХДМА» скарг та звернень щодо її роботи не надходило.

Моніторинг вступу за 2024 рік до ВСП «МФК ХДМА»

Спеціалізація / Освітня програма	Форма навчання	Курс	Подано заяв	Всього	Зараховано			РАЗОМ
					бюджет	контракт	Всього	
Навігація і управління морськими суднами	денна	I	91	122	73	8	81	95
		I-СП	31		5	9	14	
	заочна	I	10	21	2	6	8	19
		ІСП-КР	1		1	0	1	
		II-BO	10		0	10	10	
Управління судновими технічними системами і комплексами	денна	I	46	77	32	2	34	52
		I-СП	31		10	8	18	
	заочна	I	7	16	4	3	7	16
		ІСП-КР	5		4	1	5	
		II-BO	4		0	4	4	
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	денна	I	39	70	21	7	28	40
		I-СП	31		5	7	12	
	заочна	I	5	8	1	3	4	7
		II-BO	3		0	3	3	
Всього денна форма навчання				269				187
Всього заочна форма навчання				45				42
ВСЬОГО				314				229

Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.12.2024 року в ВСП «МФК ХДМА» навчається 901 здобувач освіти. У порівнянні з 2021 роком контингент зменшився на тисячу осіб за рахунок значно меншої кількості здобувачів освіти, які навчаються на перших курсах. За кошти державного бюджету здобувають освіти 753

особи. На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) зараз навчається 148 здобувачів освіти.

Відрахування, переривання, переведення та поновлення на навчання у ВСП «МФК ХДМА» відбувається відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Контингент здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА»

Спеціальність, спеціалізація, освітня програма	Денна форма		Заочна форма	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Спеціальність				
271 Морський та внутрішній водний транспорт				
Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами, освітньо-професійна програма "Навігація і управління морськими суднами"	338	45	11	30
Спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, освітньо-професійна програма "Управління судновими технічними системами і комплексами"	214	20	18	21
Спеціалізація 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики, освітньо-професійна програма "Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики"	139	19	3	11
Спеціальність 135 Суднобудування				
Освітньо-професійна програма «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	8	0	0	0
Освітньо-професійна програма «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	5	1	0	0
«Суднокорпусобудування»	4	1	0	0
Спеціальність 131 Прикладна механіка				
Освітньо-професійна програма «Зварювальне виробництво»	13	0	0	0
Усього:	721	86	32	62

Кадровий склад та штати педагогічних працівників

Режим воєнного стану в Україні триває більше двох років поспіль, особовий склад Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії», в більшій своїй частині,

продовжує виконувати функціональні обов'язки в режимі дистанційної роботи (віддаленого доступу).

Незважаючи на реалії та труднощі сьогодення, у 2024 році відповідно до плану проведено засідання атестаційної комісії у форматі відео-конференції на платформі «Zoom» з атестації педагогічних працівників. Педагогічні працівники, які підлягали черговій атестації, успішно виконали всі вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805. Всього було атестовано 32 педагогічних працівника, що складає 30% від усього кількісного педагогічного складу коледжу. У лютому 2024 року проведена атестація працівників бібліотеки коледжу та академії. Засідання атестаційної комісії також проводилося у форматі відео-конференції, атестацію на відповідність займаній посаді пройшли 6 працівників бібліотеки коледжу, 4 з них присвоєна кваліфікаційна категорія «бібліотекар 1 категорії». Атестація працівників бібліотеки пройшла з дотриманням норм Закону України "Про професійний розвиток працівників" та наказом Міністерства культури і туризму України від 16.07.2007 № 44 "Про затвердження Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів культури" (із змінами і доповненнями).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу у 2024 році відбувалося дотримуючись вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII (зі змінами) та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800 та затвердженого орієнтовного плану підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2024 рік.

Педагогічні працівники ВСП «МФК ХДМА» проходили підвищення кваліфікації на освітніх онлайн-платформах, що мають ліцензію на проведення освітньої діяльності, науково-методичних центрах закладів фахової передвищої освіти та інших суб'єктах підвищення кваліфікації.

Робота педагогічного колективу ВСП «МФК ХДМА» попри продовження режиму воєнного стану в Україні залишається спрямованою на втілення основних завдань:

- забезпечення реалізації державних стандартів освіти;
- організація навчально-виховного процесу у закладі освіти;
- створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, формування в них високої навчальної мотивації;
- системне використання та впровадження новітніх освітніх технологій (освітніх інтернет-ресурсів);
- створення умов для формування успішних, конкурентоспроможних, професійно зорієнтованих випускників;
- виявлення і розвиток здібностей кожного здобувача освіти, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними фаховими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Педагогічний склад ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» відповідає вимогам Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту».

Середньооблікові показники якісного та кількісного складу працівників ВСП «МФК ХДМА» у 2024 році: всього працівників – 185 осіб, з яких 94 особи – педагогічні працівники.

Характеристика педагогічного складу ВСП «МФК ХДМА»:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 32 особи, з них мають педагогічне звання «викладач-методист» - 10 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 17 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - 6 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 12 осіб.

До педагогічного складу ВСП «МФК ХДМА» входять: 11 осіб з науковим ступенем «кандидат наук», 2 особи з науковим ступенем «доктор філософії»,

4 особи з вченим званням «доцент», 1 особа з вченим званням «професор». Всі зазначені вище показники свідчать про висококваліфікований педагогічний склад, його професійну майстерність, прагнення до вдосконалення своїх знань та саморозвиток.

До освітнього процесу залучаються провідні фахівці виробництва, зокрема для участі в екзаменаційній комісії в якості голів Державних кваліфікаційних комісій, рецензентів дипломних проєктів. Крім цього, для викладання окремих предметів запрошуються на вакансії висококваліфіковані фахівці морської галузі в якості викладачів-сумісників.

Кадрові процедури: прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі педагогічних, як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, надання щорічних відпусток, додаткових відпусток, в тому числі і соціальні відпустки на дітей здійснюється відповідно до Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року № 2136-IX та КЗпП України.

Організація та проведення освітнього процесу у ВСП «МФК ХДМА».

Організація освітнього процесу у ВСП «МФК ХДМА», направлена на дотримання і чітке виконання вимог чинного законодавства України, якісного надання освітніх послуг, підготовки висококваліфікованих фахівців, а з введенням воєнного стану, ще й на забезпечення безпеки здобувачів фахової передвищої освіти та співробітників закладу освіти.

З початком повномасштабного вторгнення, освітній процес було повністю переведено в режим дистанційного навчання з використанням платформи LMS Moodle у Системі забезпечення електронного навчання ХДМА, а також засобами комунікації у відео- та текстових месенджерах.

Протягом усього періоду з початку оголошення режиму воєнного стану в Україні, робота керівництва і всього колективу коледжу була зосереджена на забезпеченні успішного завершення 2021–2022 навчального року, підготовку та якісний супровід та забезпечення освітнього процесу у минулих

2022–2023 та 2023–2024 навчальних роках та підготовку до наступного 2024-2025 навчального року.

В основу і як керівництво у вирішенні зазначених питань, було прийнято рекомендаційні листи Міністерства освіти і науки України №1/3463-22 від 15.03.2022 р., № 1/3417-22 від 10 березня 2022 р., № 1/3370-22 від 07 березня 2022 р.

Основними завданнями колективу коледжу, було і залишається розробка, реалізація та контроль виконання аргументованих планів заходів з основних напрямків здійснення освітньої діяльності, а саме: інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, формування контингенту, організації і проведення теоретичного та практичного навчання, проходження практичної підготовки, проведення підсумкового контролю знань та атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

В результаті чіткої, спланованої та систематизованої роботи керівництва й усіх структурних підрозділів, які задіяні в організації освітнього процесу, були виконані всі етапи, форми і види освітньої діяльності, а саме:

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, які гарантують виконання вимог освітньо-професійних програм та головами циклових комісій, було забезпечено у дистанційному форматі повне виконання вимог індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм;

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному режимі екзаменаційні сесії згідно з графіками освітнього процесу;

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному

режимі підсумкову атестацію за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до графіка освітнього процесу;

- головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та забезпечено у дистанційному режимі наявність матеріалів для формування індивідуальних траєкторій здобувачів фахової передвищої освіти та матеріалів для проведення атестації, створено умови для виконання індивідуальних навчальних планів здобувачами фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм;

- робочими групами, призначеними наказом ректора від 01.06.2023 р. № 100, у взаємодії з завідувачами відділень, головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти, стейкхолдерами розроблені, затвердженні та введені в дію з 01.09.2024 р наказом ректора від 30.08.2024 р. № 167 нові освітньо- професійні програми підготовки фахового молодшого бакалавра: Освітня програма профільної середньої освіти на основі базової загальної середньої освіти; Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами»; Освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами»; Освітньо-професійна програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти на основі нових Освітньо-професійних програм розроблені, затвердженні та введені в дію з 01.09.2024 р. наказом ректора від 30.08.2024 р. № 167, нові навчальні та робочі навчальні плани на 2024 – 2025 н.р. за всіма формами здобуття освіти, усіх спеціалізацій.

- навчально-методичним підрозділом у співпраці з завідувачами відділень, відділом сприяння працевлаштуванню під керівництвом першого заступника начальника коледжу, розроблені та затвердженні графіки освітнього процесу на поточний навчальний рік за всіма формами здобуття освіти, спеціальностями та спеціалізаціями;

- педагогічними працівниками циклових комісій у взаємодії з сектором методичного супроводу освітнього процесу, постійно ведеться робота з розробки та удосконалення електронних курсів, контентів навчальних дисциплін, з метою забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти методичними матеріалами з урахуванням форм і методів організації освітнього процесу.

- Робочою групою, під головуванням проректора з навчально-методичної роботи, забезпечено виконання всіх необхідних заходів, щодо організації та запровадження в освітній процес змішаної форми навчання, використовуючи елементи он-лайн навчання з теоретичної підготовки та аудиторних занять з практичної підготовки у 2024 – 2025н.р.

На даний момент, основними завданнями в організації освітнього процесу коледжу є вирішення питань пов'язаних з інформаційним, методичним та технічним забезпеченням організації освітнього процесу у 2024–2025 навчальному році; упровадженням сучасних інтерактивних курсів Ocean Learning Platform OTG та штучного інтелекту для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у відповідності з останніми вимогами морської індустрії.

Компанія Ocean Technologies Group (OTG) – лідер морського електронного навчання. Провідні судноплавні та кріюінгові компанії світу обирають електронні курси OTG для навчання, підготовки і перевірки рівня компетентності моряків. Для ВСП «МФК ХДМА» наданий безкоштовний доступ та інструменти адміністрування, необхідні для планування, керування, проведення та звітування про навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

Провідні викладачі ВСП «МФК ХДМА» були залучені до визначення набору необхідних електронних курсів з бібліотеки OLP. Першочергова мета запровадження електронних курсів ОТГ – забезпечення якіснішої підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до проходження першої плавальної практики на борту суден світового торговельного флоту.

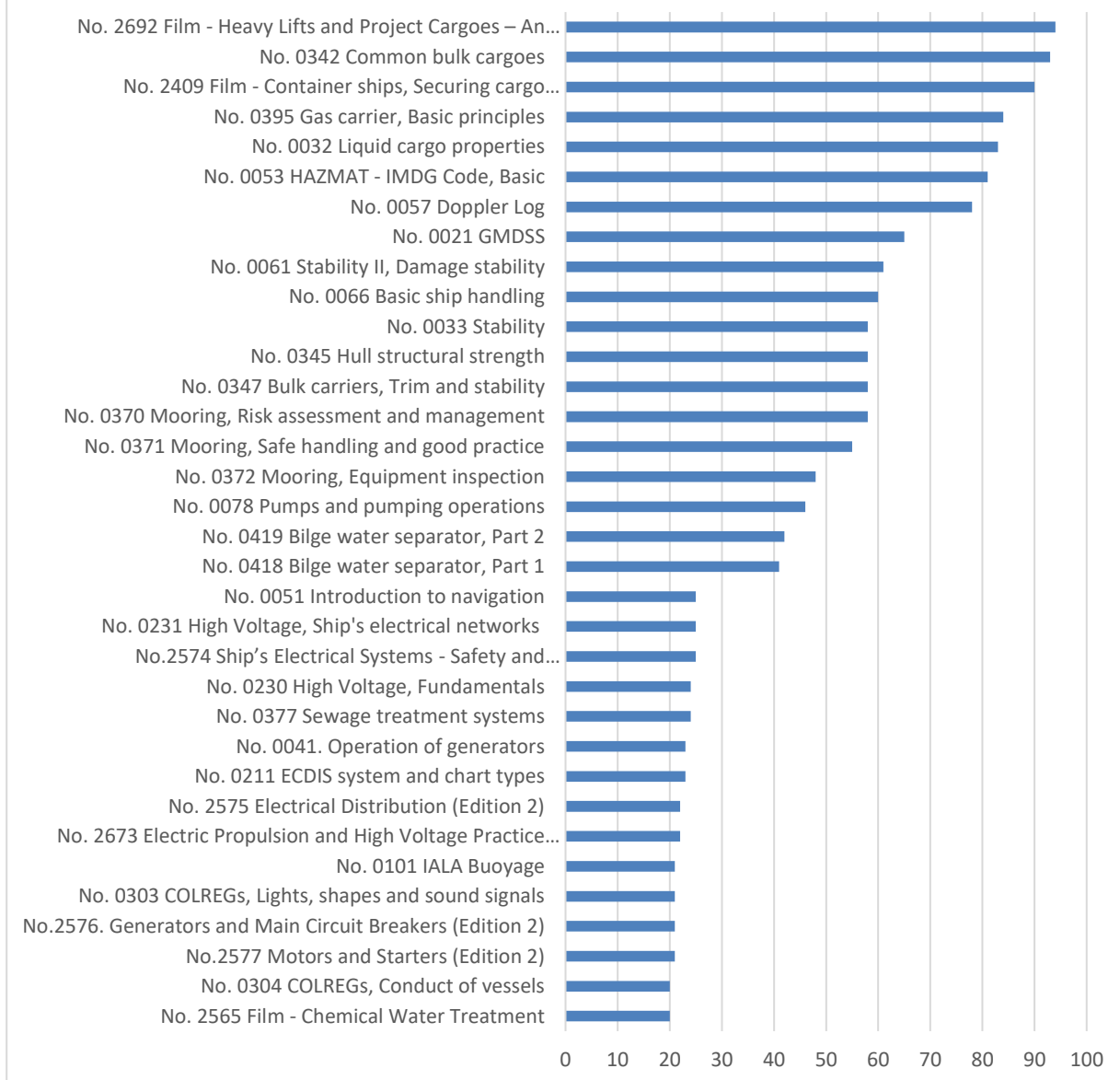
Протягом 2024 року до платформи було підключено 179 здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу. З них пройшли навчання та отримали хоча б один сертифікат - 153 особи.

За відділеннями та групами:

Група	Кількість	Пройшли навчання
Судноводійне відділення		
K131	22	21 (95.5%)
K132	24	22 (91.7%)
K133	24	20 (83.3%)
K134	25	22 (88%)
Разом	95	85(89.5%)
Судномеханічне відділення		
K231	17	15 (88.21%)
K232	17	14 (82.4%)
K233	18	14 (77.8%)
Разом	52	43 (82.7%)
Електромеханічне відділення		
K331	16	12 (75%)
K332	16	13 (81.2%)
Разом	32	25 (78.1%)

Найбільшою популярністю серед здобувачів користувались електронні курси, які давали можливість підвищити рівень компетенцій, необхідних для першої плавальної практики.

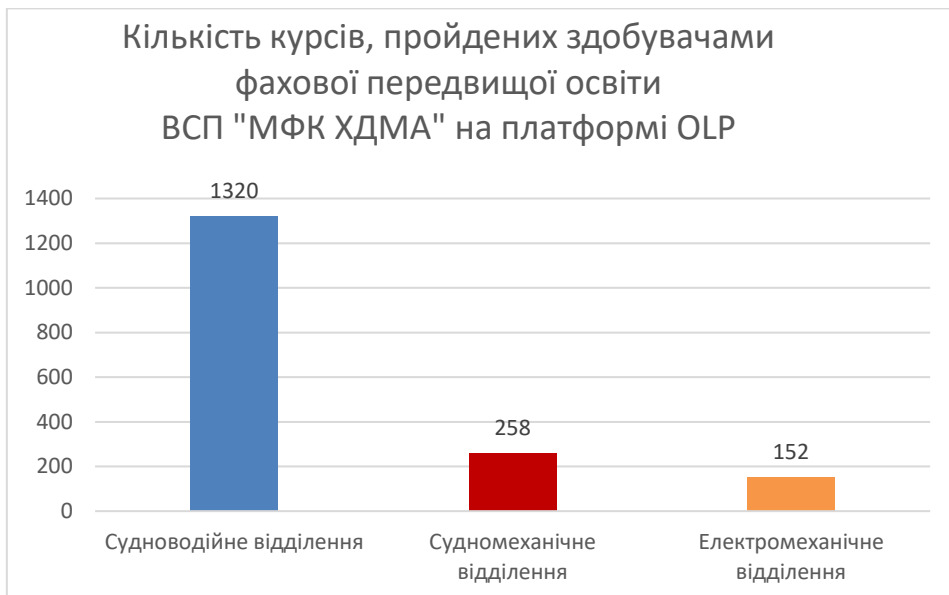
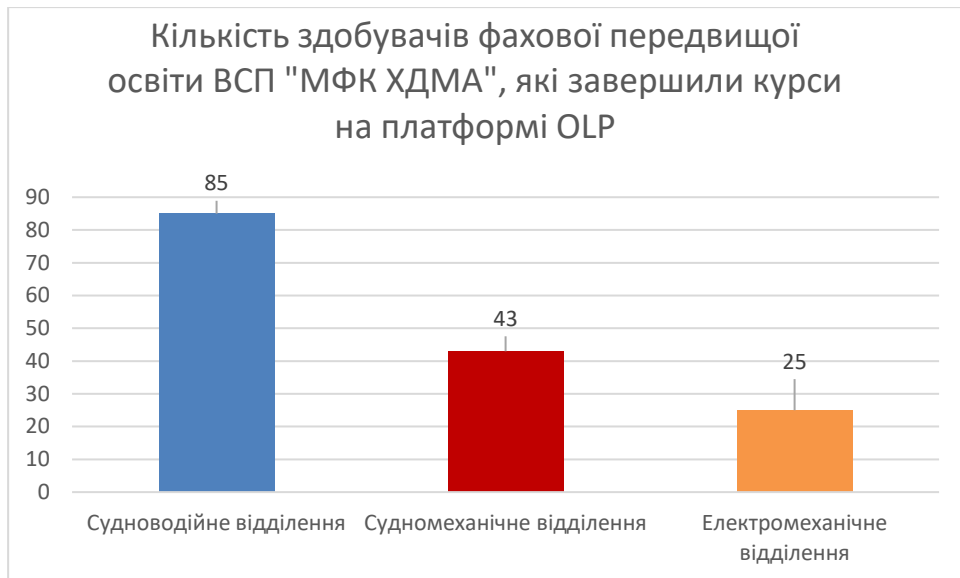
Електронні курси, найпопулярніші серед здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "МФК ХДМА" у 2024 році



Загалом за звітний період відбулося 1730 проходжень на 59 різних курсах.

За відділеннями коледжу статистика активності на OLP виглядає наступним чином: судноводійне відділення представлене 85 здобувачами освіти, які пройшли 1320 курсів; від судномеханічного відділення електронне навчання проходили 43 здобувача освіти, які завершили 258 курсів,

а від електромеханічного відділення – 25 здобувачів освіти, які пройшли 152 курси.



Застосування платформи Dataisland для використання штучного інтелекту в освітньому процесі ВСП "МФК ХДМА"

Важливість інтеграції штучного інтелекту в освітні системи:

1. Підготовка до майбутнього. Інтегруючи ШІ в освітні системи, це підготовка здобувачів освіти до технологічного майбутнього, розвиваючи критичне мислення та адаптивність.
2. Покращення якості освіти. ШІ допомагає створити персоналізоване навчання, оптимізуючи доступ до ресурсів відповідно до потреб кожного здобувача освіти.

3. Швидкий доступ до інформації. ШІ здатний швидко аналізувати великі обсяги даних, спрощуючи пошук і доступ до необхідної інформації з різних джерел.

Застосування алгоритмів машинного навчання платформи Dataisland дозволяє інструменту аналізувати величезні обсяги інформації, даючи користувачам детальне розуміння контексту та змісту. Це створює умови для ефективної підготовки до занять, вдосконалення викладацької майстерності, подолання освітніх втрат та оптимізації наукового пошуку. Система надає можливість здобувачам освіти та викладачам взаємодіяти з нейромережею в реальному часі, формуючи запити та отримуючи точні відповіді, які базуються на перевірених та достовірних джерелах.

Платформа доступна з будь-якого пристрою, що має доступ до Інтернету, що дозволяє здобувачам освіти та викладачам працювати з будь-якого місця та в будь-який час.

DATAISLAND підтримує різні формати навчання, включаючи дистанційне, змішане та традиційне навчання, що робить її універсальним інструментом для будь-якого закладу освіти.

Платформа забезпечує високий рівень безпеки даних, що є критично важливим для захисту особистої інформації здобувачів освіти та викладачів.

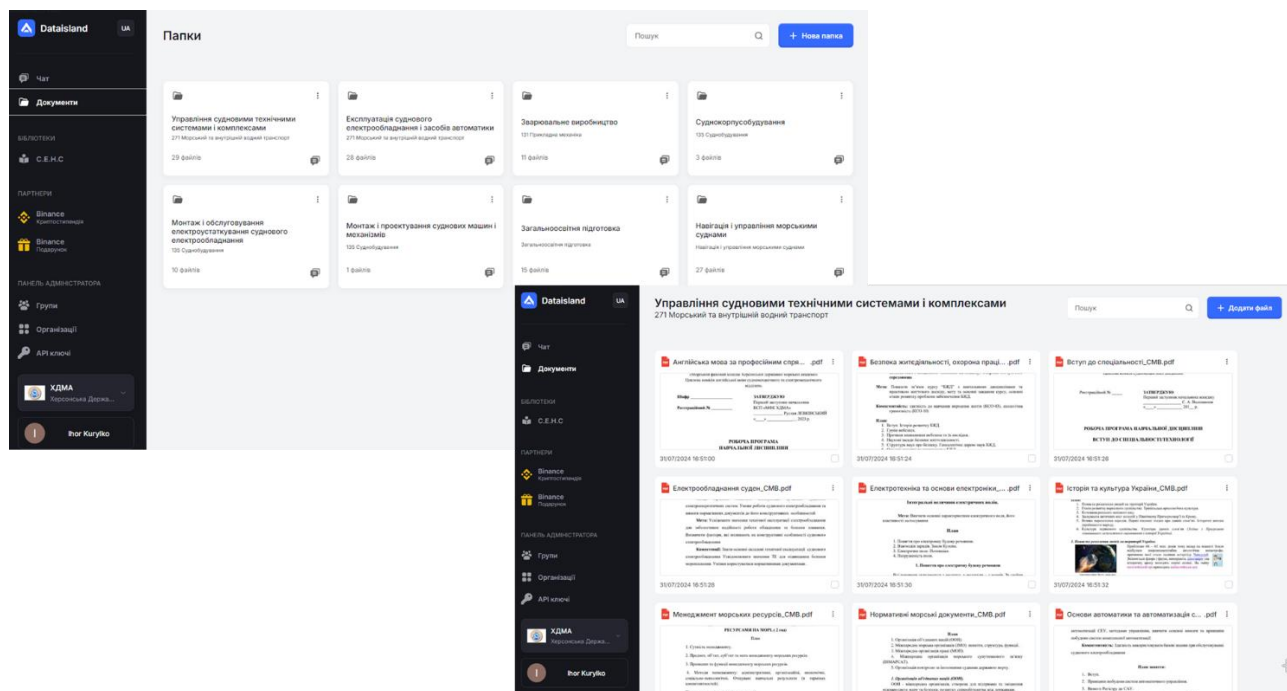
Викладачі та здобувачі освіти відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» розпочали тестувати систему штучного інтелекту Dataisland у 2024–2025 навчального року. На платформі зареєстровані 37 викладачів, 62 здобувача освіти 1 курсу, 13 здобувачів освіти судноводійного відділення, 21 здобувач освіти судномеханічного відділення та 28 здобувачів освіти електромеханічного відділення.

Головна сторінка платформи дає змогу створити три чати:

1. По завантаженим документам.
2. По спільній бібліотеці.
3. Звичайний чат GPT-4o.

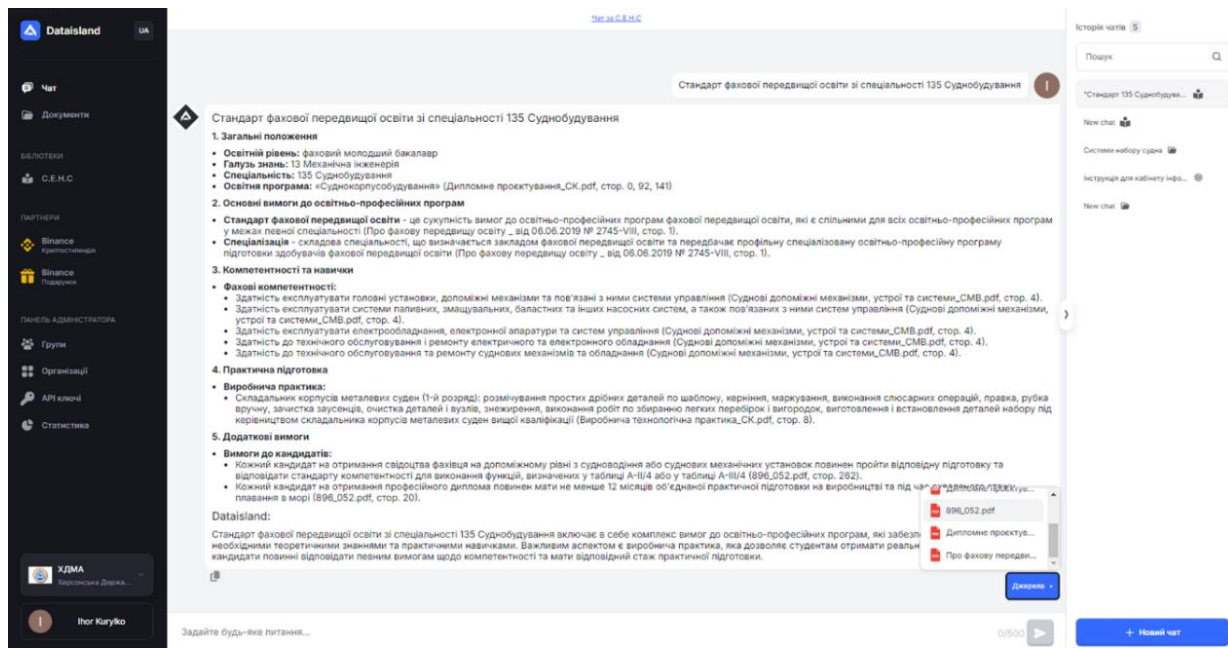
Усі викладачі мають необмежений доступ до чату GPT-4o. Здобувачі освіти мають деякі обмеження.

У розділі «Документи» розміщена база документів від ВСП «МФК ХДМА». Зараз вона містить повний контент з кожного освітнього компонента за 2024–2025 н.р. по всім освітнім програмам. Всього було завантажено 124 файли.



Для викладачів створено інструмент розробки тестів.

Чат за категорією С.Е.Н.С. дає можливість пошуку по законодавчим документах та документах партнерів.



Платформа допоможе покращити якість навчання здобувачів освіти, а також допомогти викладачам створювати більш якісний контент.

Випуск та підсумкова атестація.

Випуск та атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснювалась відповідно до нормативних вимог, згідно з затвердженим ректором графіком освітнього процесу 2023–2024 навчального року, за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за денною та заочною формами здобуття освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проходила

з галузі знань 27 Транспорт: за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт спеціалізаціями:

- 271.01 Навігація і управління морськими суднами; ОПП «Судноводіння на морських шляхах»;
- 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами; ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок»;
- 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики ОПП "Експлуатація електрообладнання і автоматики суден",

з галузі знань 13 Механічна інженерія:

за спеціальністю 131 Прикладна механіка:

- ОПП «Зварювальне виробництво»;

за спеціальністю 135 Суднобудування:

- ОПП «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»;
- ОПП «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання».

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проходила за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на умовах вступу на основі базової загальної середньої освіти на IV курсі, на основі повної середньої освіти на III курсі, на основі диплому кваліфікованого робітника, на основі диплому вищої освіти денної/заочної форм здобуття освіти:

- **з галузі знань 13 Механічна інженерія:** спеціальністю 135 Суднобудування:

- ОПП «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **27 лютого 2024 року**.

- ОПП «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **26 червня 2024 року**. спеціальністю 131 Прикладна механіка:

- ОПП «Зварювальне виробництво» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **26 червня 2024 року**.

з галузі знань **27 Транспорт**: за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт за спеціалізаціями:

- 271.01 Навігація і управління морськими суднами; ОПП «Судноводіння на морських шляхах» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **17 по 27 червня 2024 року**.

- 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами; ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **17 по 26 червня 2024 року**.

- 273.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики; ОПП «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **18 по 25 червня 2024 року**.

Здобувачі фахової передвищої освіти за всіма освітньо-професійними програми та формами здобуття освіти проходили атестацію після повного виконання ними теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою у такій формі:

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійний ступінь
		Фаховий молодший бакалавр
1.	«Судноводіння на морських шляхах»	Комплексний кваліфікаційний екзамен
2.	«Експлуатація суднових енергетичних установок»	Комплексний кваліфікаційний екзамен
3.	«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	Комплексний кваліфікаційний екзамен
4	«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
5	«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
6	«Зварювальне виробництво»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)

Відповідно до «Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» СМЯ 04-20-2023, сформовано склад Екзаменаційних комісії за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», за формами здобуття освіти та за освітньо-професійними програми.

Склади екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», погоджені начальником коледжу, затверджені наступними наказами ректора академії:

- за освітньо- професійною програмою «Судноводіння на морських шляхах» для денної та заочної форми здобуття освіти – Наказ від 24.05.2024 р. № 112;
- за освітньо- професійною програмою «Експлуатація суднових енергетичних установок» для денної та заочної форми здобуття освіти – Наказ від 24.05.2024 р. № 112;
- за освітньо- професійною програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» для денної та заочної форми здобуття освіти – Наказ від 24.05.2024 р. № 112;

- за освітньо- професійною програмою «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів» для денної форми здобуття освіти – Наказ від 23 січня 2024 р. № 27;
- за освітньо- професійною програмою «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» для денної форми здобуття освіти – Наказ від 05.06.2024 р. № 128;
- за освітньо- професійною програмою «Зварювальне виробництво» для денної форми здобуття освіти – Наказ від 05.06.2024 р. № 128.

До головування в екзаменаційних комісіях галузі знань 27 Транспорт залучались працівники морської галузі, капітани далекого плавання, механіки І розряду, електромеханіки І розряду представники морської індустрії, для галузі знань 13 Механічна інженерія залучались досвідчені педагогічні працівники закладів вищої освіти відповідних спеціальностей.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснювали начальник коледжу та ректор академії.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, набутих компетентностей проходило за 4-х бальною національною шкалою.

У зв'язку з введенням військового стану, атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувалась в дистанційному форматі в режимі відео конференції на платформі Zoom.

За підсумками роботи екзаменаційних комісій, отримані наступні результати:

Допущено	Результати атестації				
	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	не з'явилися
<i>Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»</i>					
<i>«Судноводіння на морських шляхах»</i>					
170	52	88	30	-	-
	64	81	25	-	-

<i>«Експлуатація суднових енергетичних установок»</i>					
121	68	44	9	-	-
	53	52	16	-	-
<i>«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»</i>					
74	28	43	3	-	-
	30	42	2	-	-
<i>«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»</i>					
7	5	2		-	-
<i>«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»</i>					
11	5	4	1	-	1
<i>«Зварювальне виробництво»</i>					
12	4	7	1	-	-

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» складає:

- «Судноводіння на морських шляхах» - 100 % / 84 %;
- «Експлуатація суднових енергетичних установок» - 100 % / 92 %;
- «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден» - 100 % / 97,5 %;
- «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів» - 100 % / 100 %;
- «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» - 100 % / 90 %;
- «Зварювальне виробництво» - 100 % / 100 %;

Не дивлячись на те, що освітній процес у 2023–2024 навчальному році проходив майже повністю в дистанційному режимі, показники абсолютної успішності і якості знань вище у порівнянні з минулим роком. Зведені результати абсолютної успішності і якості знань в порівнянні з 2022–2023 навчальним роком надаються у порівняльній таблиці.

Порівняльна таблиця результатів атестації за 2022–2023 та 2023-2024 навчальні роки.

Назва освітньо-професійної програми	Абсолютна успішність %		Якість знань %	
	2022–2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024

«Судноводіння на морських шляхах»	100	100	85,3	83,9
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	100	100	98	92
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»	100	100	88	97,5
«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	100	100	80	100
«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	100	100	100	90
«Зварювальне виробництво»	100	100	100	100
В цілому	100	100	91,88	93,9

За звітами голів екзаменаційних комісій випускники коледжу продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.

За результатами виконання освітньо-професійних програм та складанням атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2023-2024 навчальному році:

Дипломи освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» всього отримали 394 особи, з них звичайного зразка – 379 осіб та з відзнакою 15 осіб.

Порівняльна інформація за результатами випуску та отримання дипломів за 2022 – 2023 / 2023 – 2024 навчальні роки, наведена в таблиці.

Назва освітньо-професійної програми	2022–2023 н. р.			2023-2024 н. р.		
	всього	звичайного зразка	з відзнакою	всього	звичайного зразка	з відзнакою
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»						
«Судноводіння на морських шляхах»	52	51	1	170	165	5
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	52	52		121	113	8
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»	20	19	1	74	72	2

«Монтаж проектування суднових машин і механізмів»	5	5	-	7	7	
«Монтаж обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	4	3	1	10	10	
«Зварювальне виробництво»	2	2		12	12	
В цілому	135	132	3	394	379	15

Онлайн-навчання здобувачів ВСП «МФК ХДМА» як засіб забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану

Повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України поставило перед закладами освіти надзвичайно складні завдання. У таких умовах ВСП «МФК ХДМА» продовжував виконувати свою основну місію – забезпечення якісної освіти для здобувачів, зберігаючи неперервність навчального процесу та адаптуючи його до реалій воєнного часу.

Онлайн-навчання стало не лише необхідністю, а й інструментом для досягнення головних завдань коледжу: рівного доступу до навчальних ресурсів, підтримки навчальної діяльності здобувачів у будь-яких умовах та збереження високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців морської галузі.

Організація онлайн-навчання у 2023-2024 навчальному році у ВСП «МФК ХДМА» передбачала комплексний підхід до адаптації освітнього процесу. Особливий акцент було зроблено на вдосконаленні технічних і методичних процесів роботи з системою онлайн-навчання ХДМА на базі LMS Moodle, розробці практичних рішень для забезпечення доступності контенту та створенні умов для інтерактивного залучення здобувачів до навчання. Цей підхід дозволив ефективно реагувати на оперативні виклики та забезпечити задовільний рівень підтримки учасників освітнього процесу.

Основні напрями роботи щодо **інформаційного забезпечення освітнього процесу в онлайн-форматі та функціонування системи онлайн-**

навчання на базі LMS Moodle, реалізовані впродовж 2023-2024 навчального року, подані нижче.

1. Технічна підтримка системи онлайн-навчання на базі LMS Moodle:

- актуалізація інформації про здобувачів і викладачів у системі:
 - оновлення інформації про здобувачів освіти та викладацький склад на основі даних ЄДЕБО;
 - видалення профілів неактивних користувачів, які завершили навчання;
 - створення і налаштування глобальних груп у відповідності до навчальних планів;
 - синхронізація з навчальними підрозділами для актуалізації даних, необхідних для забезпечення безперервного доступу до навчальних матеріалів.
- актуалізація інформації щодо курсів у системі:
 - додавання та оновлення сторінок курсів на запит викладачів;
 - видалення або архівування неактуальних курсів.
- надання доступу учасникам освітнього процесу з присвоєнням відповідних ролей:
 - генерація та видача атрибутів доступу (логіни, паролі) новим користувачам;
 - відновлення доступу для тих учасників освітнього процесу, хто втратив або забув свої облікові дані;
 - консультації щодо безпечного зберігання атрибутів доступу та дій у разі компрометації.
- підтримка стабільної роботи платформи, вирішення технічних питань за запитами;
- комунікація з технічним адміністратором щодо резервного копіювання даних онлайн-курсів для запобігання їх втраті.

2. Інформаційна підтримка викладачів та здобувачів освіти:

- проведення інструктажів і консультацій щодо функціонування системи онлайн-навчання на базі LMS Moodle за запитамі;
- надання рекомендацій для підготовки сторінок курсів, налаштування журналів оцінок, управління групами за запитамі;
- надання доступу до відеоінструкцій та навчальних матеріалів для самостійного опанування функціоналу платформи за запитамі;
- інформування зацікавлених викладачів щодо сервісів для створення інтерактивних завдань, візуального контенту та комунікації;
- інформування зацікавлених викладачів щодо розширення функціоналу LMS Moodle за допомогою інтеграції зовнішніх ресурсів.

3. Підготовка до заліково-екзаменаційних сесій та супровід під час їх проведення:

- актуалізація екзаменаційних тестів та банків питань;
- оновлення екзаменаційних сторінок;
- організація доступу здобувачів до екзаменаційних сторінок відповідно до графіка навчального процесу;
- налаштування персональних доступів для курсантів, яким за розпорядженням завідуючих відділень надані повторні спроби для складання екзаменів;
- налаштування персональних доступів для курсантів, які складають екзамени за індивідуальним графіком;
- забезпечення об'єктивності оцінювання результатів сесії за допомогою електронного тестування;
- моніторинг активності здобувачів під час складання тестів;
- генерація підсумкових відомостей з результатами екзаменів і надсилання їх відповідальним підрозділам.

4. Реакція на виклики воєнного часу

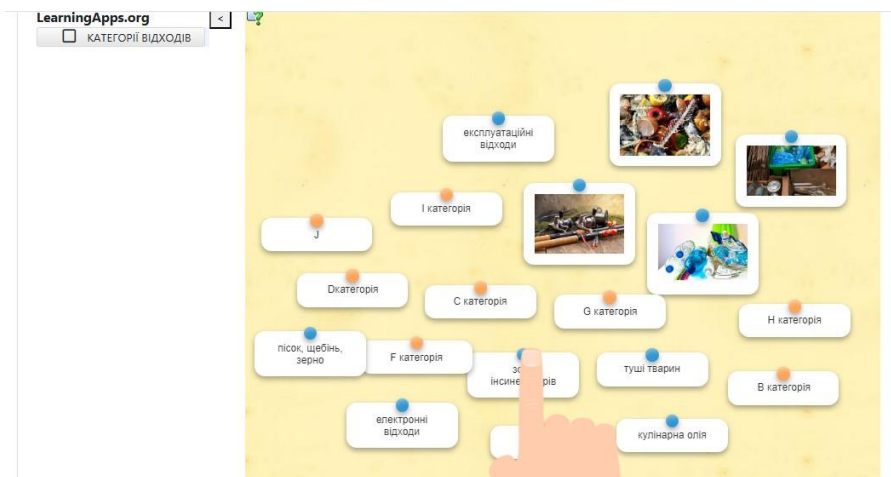
- забезпечення гнучкості освітнього процесу для здобувачів, які перебували в різних умовах;

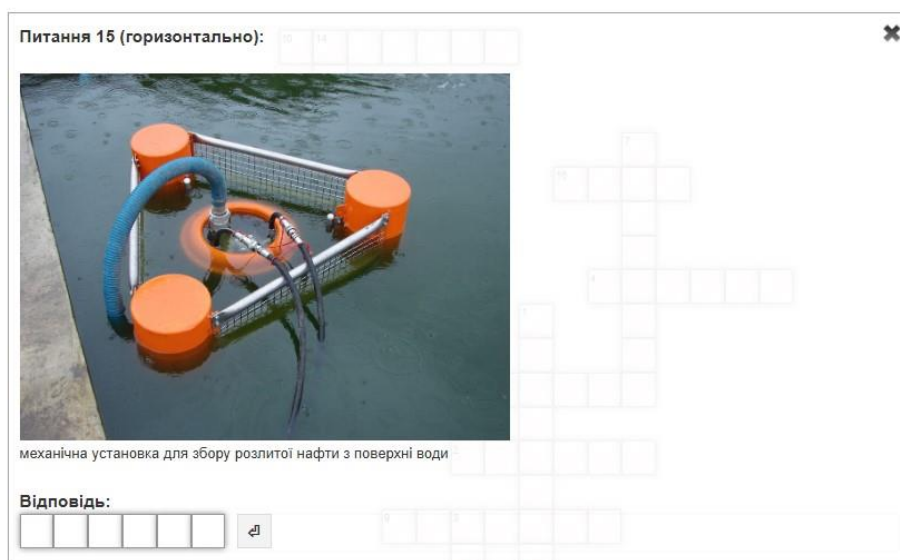
- сприяння реалізації індивідуальних графіків навчання та складання сесій.

Система онлайн-навчання ХДМА на базі LMS Moodle має широкий функціонал для забезпечення ефективної організації навчального процесу. Поряд із цим спектр інструментів для онлайн-навчання невпинно розширюється. Це дає можливість кожному викладачу підбирати зручні та ефективні сервіси для навчання здобувачів та інтегрувати створений в них контент у систему онлайн-навчання ХДМА на базі LMS Moodle.

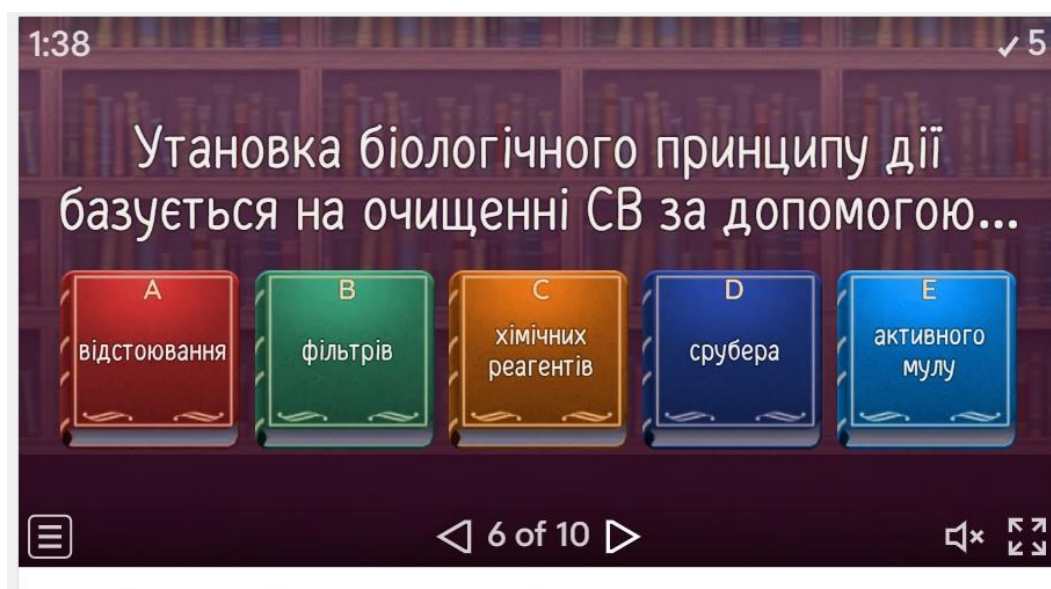
Викладачі ВСП «МФК ХДМА» впродовж 2023-2024 навчального року створили значний масив напрацювань щодо використання різних онлайн-сервісів.

Для розроблення, зберігання та інтеграції інтерактивних завдань, за допомогою яких здобувачі можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, педагоги використовували **онлайн-конструктор LearningApps.**





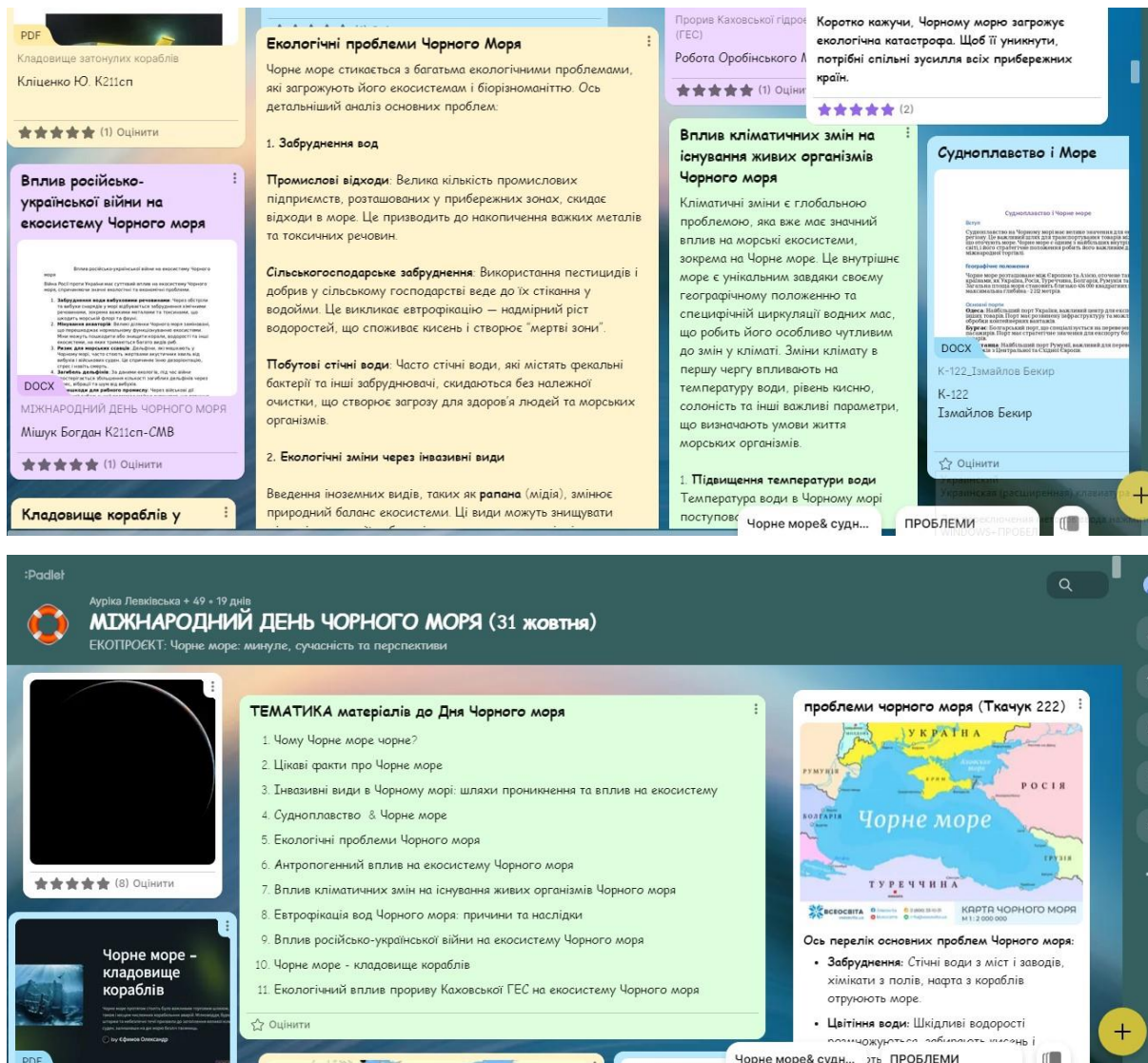
Wordwall – ще один багатофункціональний інструмент для створення як інтерактивних, так і друкованих матеріалів, який набув популярності серед викладачів коледжу. Інтерактивні вправи відтворюються на будь-якому пристрої, що має доступ до інтернету: на комп'ютері, планшеті, телефоні тощо.



Genially – інструмент для створення всіх видів дидактичних ресурсів, презентацій, ігор, інтерактивних зображень, карт, ілюстрованих процесів, резюме тощо.

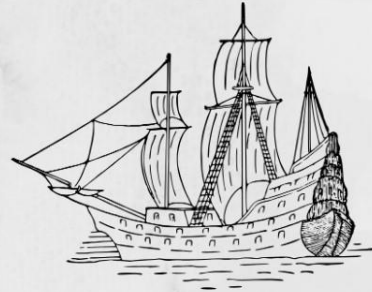


Padlet – це універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна) з інтуїтивним інтерфейсом, яку нескладно опанувати та легко застосовувати в навчальному процесі. Її використовують для проєктної роботи, пірінгової взаємодії, індивідуальних завдань чи як інструмент збору інформації від всіх учасників процесу в одному місці.



Canva – платформа графічного дизайну, що дозволяє викладачам створювати графіку, презентації, інформаційні постери та інший візуальний контент.

СИСТЕМА ІНЕРТНОГО ГАЗУ



Запобігання забрудненню моря нафтою

Система ізолюваного баласту (СІБ)



МАРПОЛ 73/78
Вимоги

**ДІЮЧІ СУДНА (до 1983 р.)
(однокорпусні)**

Альтернатива - дообладнання суден
системою чистого баласту + САЗРІУС
(2-4 роки на переобладнання)



30-40% нафтових танків відводиться під баласт

дообладнання окремою
системою насосів

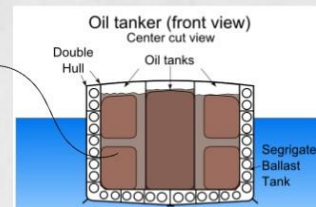
СІБ

Переваги: запобігання забрудненню
моря

Недоліки:

- зростає вартість побудови
- зниження вантажопідйомності
- збільшується вартість перевезення

**НОВІ СУДНА (1983 р.)
СІБ**



Конвенція про контроль
суднових баластних вод й
осадів та управління ними
(BWM) 2004

LiveWorksheets – це платформа, за допомогою якої можна створювати інтерактивні робочі аркуші.

здобувачам та відправлення повідомлень групі. Також у межах окремих курсів підтримувалися тематичні форуми для обговорення актуальних питань.

Для вирішення організаційних питань більшість викладачів використовували різні месенджери: Telegram, Viber, WhatsApp, Signal тощо.

Синхронна взаємодія та співпраця також реалізувалася за допомогою сервісу для відеоконференцій Zoom.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Ключові екологічні технології в зелених портах" (Key ecological technologies in green ports) is displayed. The slide lists several technologies: Eco-station charging and use of renewable energy, Logistics optimization and emission reduction, and Water resource management and reuse. To the right of the slide is a vertical list of participants: Явдик Влад, Дурика Левківська, Приходько Ілья, Стрембицкий..., Кара Максим, Петров Олег. Below the slide, a question "Чому зелені порти важливі?" (Why are green ports important?) is visible.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "38 роковини Чорнобильської катастрофи" (38th anniversary of the Chernobyl disaster) is displayed. The slide is dated "26 квітня 2024" and mentions "ВСП 'МФК ХДМА'". It outlines a strategy for the development of the zone of exclusion and the zone of forced resettlement for the years 2024-2032. The slide includes three main sections: "Розвиток наукового потенціалу" (Development of scientific potential), "Розвиток відновлювальної енергетики" (Development of renewable energy), and "Розвиток Чорнобильського радіаційно-екологічного заповідника" (Development of the Chernobyl Radioecological Reserve). On the right, a vertical list of participants is shown: Дурика Левківська, Мирослав Урсо..., Андрей Магуза, Бандуркін Дми....

Досвід 2023-2024 навчального року показав, що, попри складнощі воєнного стану, ВСП «МФК ХДМА» здійснював освітній процес у форматі онлайн-навчання. Незважаючи на численні виклики, пов'язані з технічними,

організаційними, методичними та безпековими аспектами, окремі викладачі проявляли ініціативу, впроваджуючи сучасні інструменти та технології.

Хоча деякі напрями діяльності потребують подальшого вдосконалення, отриманий досвід є важливим кроком у розвитку морської освіти і може стати основою для підвищення ефективності навчального процесу в майбутньому.

Організація практичної підготовки у ВСП «МФК ХДМА»

Підрозділ сприяння працевлаштуванню ВСП «МФК ХДМА» здійснює постійну роботу з організації практичної підготовки здобувачів освіти, забезпечуючи оперативний підбір кандидатів для проходження практики за замовленнями судноплавних та кріюінгових компаній, вирішення технічних питань, пов'язаних із посадкою курсантів на судна, контроль за оформленням необхідних документів відповідно до вимог компаній, а також підготовку документів для перетину державного кордону під час виїзду на практику. Крім того, підрозділ надає інформаційну підтримку випускникам у процесі отримання першого робочого диплому.

Підрозділ продовжує роботу з розширення співпраці із судноплавними та кріюінговими компаніями, які готові надавати курсантам ВСП «МФК ХДМА» можливість проходження виробничої практики з перспективою подальшого працевлаштування. У 2024 році було поновлено угоду про співпрацю з ДП «Одеський морський торговельний порт», що вирізняється своєю особливістю: тут можуть проходити практику курсанти коледжу, які ще не досягли повноліття. Наразі це єдине підприємство, яке в умовах воєнного стану забезпечує неповнолітніх курсантів якісною практичною підготовкою. Також було налагоджено співпрацю з компанією ТОВ «АСП Кріюменеджмент Сервісез Україна» та ТОВ «Воескmans».

У 2024 році підрозділом сприяння працевлаштуванню регулярно оновлювалася база даних у формі рейтингових списків курсантів, що необхідно для забезпечення швидкого та ефективного підбору кандидатів на проходження практики. Відповідно до вимог роботодавців, було організовано збір анкет здобувачів для подання в кріюінгові та судноплавні

компанії, а також у співпраці із завідувачами відділень ВСП «МФК ХДМА» проведено попередній відбір курсантів, який включав оцінку рівня професійних знань і подальшу роботу з покращення знань курсантів та повторне опрацювання тем, що викликали труднощі. Таким чином підрозділ сприяння працевлаштуванню супроводжував та консультував курсантів у підготовці до етапів відбору компаніями «L-Stream», «V.Ships Ukraine», «Columbia Shipmanagement Ukraine», «CMA CGM», «Uniteam», «Koban Shipping» та «Libra».

У звітному році відбори курсантів представниками судноплавних і кріюїнгових компаній проводилися у форматі комп'ютерного тестування та індивідуальних співбесід, які були організовані дистанційними засобами зв'язку (через Skype або Zoom). Перед початком відборів у коледжі було організовано низку заходів для попереднього відбору здобувачів, включаючи аналіз їхніх навчальних результатів зі спеціальних дисциплін та фахової англійської мови, що дозволило надати представникам компаній всю необхідну інформацію для вибору найкращих кандидатів. За підсумками дистанційних відборів понад 140 майбутніх спеціалістів морської галузі отримали можливість пройти практичну підготовку. Відділ практики забезпечив вирішення всіх організаційних питань, зокрема підготовку морських документів і посадку курсантів на судна.

У 2024 році, незважаючи на відсутність масштабного набору курсантів ВСП «МФК ХДМА» з боку компанії-партнера «Марлоу Навігейшн», здобувачі освіти самостійно зверталися до організації, успішно проходили відбір та складали необхідні тести на загальних підставах. У підсумку 18 курсантів ВСП «МФК ХДМА» отримали можливість пройти виробничу практику на суднах закордонного плавання під керівництвом компанії «Марлоу Навігейшн».

Направлення на практичну підготовку на судна закордонного плавання протягом 2024 року відбувалося відповідно до Правил перетинання державного кордону України, де вказано, що курсанти морських навчальних

закладів можуть безперешкодно перетинати кордон, якщо прямують на судно для проходження практичної підготовки за умови пред'явлення відповідних довідок від закладу освіти. Загалом за 2024 рік була видана 71 довідка про направлення на закордонну практику, а всі інші направлені курсанти вже знаходилися за кордоном на момент отримання листа-виклику для практики на судні.

Загалом, протягом 2024 року було підготовано 150 наказів щодо направлення на практику; на практику було направлено за графіком освітнього процесу 169 здобувачів ВСП «МФК ХДМА» (з них від іноземних компаній –116 курсантів). Статистика направлення курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена у таблиці нижче.

Інформація про кількість здобувачів ВСП «МФК ХДМА», направлених на практику		
Спеціалізація	Кількість здобувачів, направлених на практику	Кількість здобувачів, направлених на практику від іноземних компаній
Навігація і управління морськими суднами	94	63
Управління судновими технічними системами і комплексами	46	33
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	29	20
Всього	169	116

У 2024 році випускники ВСП «МФК ХДМА» продовжили здобувати освіту в Херсонській державній морській академії для отримання ступеню вищої освіти «бакалавр».

Інформація щодо працевлаштування випускників				
Ступінь вищої освіти	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Фаховий молодший бакалавр	318	18	206	94

Організація виховної роботи

Виховна робота та фізичне виховання в ВСП «МФК ХДМА» здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про фізичну культуру і спорт”, Національну доктрину розвитку освіти, затверджену Указом Президента України від 17.04.2002 № 347, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.06 № 4, Програми заходів в рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» за підтримкою Президента України, інших актів України з питань освіти та фізичного виховання і є важливим компонентом виховання студентської молоді, формування у неї фізичного, морального та психічного здоров'я, подальшого вдосконалення підготовки до активного життя і професійної діяльності.

Відповідно Програми заходів в рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» за підтримкою Президента України, Херсонське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України проводить особисту першість Херсонської області з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі серед студентів закладів вищої, фахової передвищої освіти, учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти,

Протягом 2024 року курсанти ВСП «МФК ХДМА» взяли участь у змаганнях з тестових вправ, організатором яких виступило Херсонське відділення Комітету фізичного виховання та спорту МОН України: піднімання тулуба, згинання-розгинання рук в упорі лежачи, стрибок у довжину з місця, підтягування на поперечині та онлайн шахи, онлайн шашки.

І. У змаганнях з піднімання тулуба, серед курсантів ВСП «МФК ХДМА» кращими стали:

І місце - Кирило Мальчик, гр. K131

II місце - Радов Володимир, гр. K131

III місце - Руслан Авраменко, гр. K231

I.I За програмою Спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області, курсанти Мальчик Кирило та Радов Володимир зайняли III місце.



II. У згинанні-розгинанні рук в упорі лежачі, серед курсантів ВСП «МФК ХДМА» призові місця розподілились наступним чином:

I місце - Кирило Мальчик, гр. K131

II місце - Радов Володимир, гр. K131

III місце - Колінко Олександр, гр.K131 та Врублевський Нікіта, гр.K131



II.I За програмою Спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області, курсант Мальчик Кирило посів II місце, курсант Радов Володимир посів III місце.

III. У стрибках в довжну кращі результати у:

I місце - Ярослав Порхун, гр. K332

II місце - Кирило Мальчик, гр. K131

III місце - Дмитро Лаврів, гр. K131



IV. В підтягуванні на поперечині, серед курсантів ВСП «МФК ХДМА» кращими стали:

I місце - Кирило Мальчик, гр. K131

II місце - Погосов Артем, гр. K134

III місце - Врублевський Нікіта, гр.K131 та Стрельченко Ростислав, гр.K133



IV.I За програмою Спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області, призові місця розподілилися наступним чином:

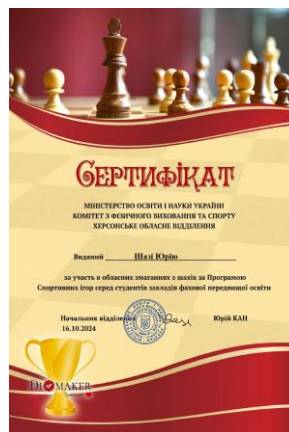
I місце - Кирило Мальчик, гр. K131

II місце - Погосов Артем, гр. K134

III місце - Врублевський Нікіта, гр.K131 та Стрельченко Ростислав, гр.K133

Курсанти ВСП «МФК ХДМА» прийняли участь у змаганнях з шахів, за програмою Спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області





Курсанти ВСП «МФК ХДМА» прийняли участь у змаганнях з шашок, за програмою Спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області





Курсанти Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії Зайцев Олександр та Осадчий Андрій зайняли II та III місце відповідно



Херсонське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України спільно з Федерацією шахів Херсонської області проводили особисті змагання з шахів в онлайн-форматі серед працівників закладів освіти всіх рівнів Херсонської області. Викладач ВСП «МФК ХДМА» Мальчик Сергій також прийняв в них участь.



Фінансове забезпечення діяльності ВСП «МФК ХДМА»

Кошторис видатків загального фонду бюджету Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» в 2024 році склав 31,5 млн. грн.

Крім цього по спеціальному фонду заплановані видатки 2024 року становлять 31,3 млн. грн.

Станом на 01.12.2024 р. на спеціальні реєстраційні рахунки ВСП «МФК ХДМА» за навчання надійшло коштів 7,6 млн. грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію та компенсацію харчування для дітей сиріт.

Всього за 2024 р. касові видатки по коледжу склали 40,8 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 38,8 млн. грн.;
- на придбання матеріалів, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, на відрядження, дипломи та додатки до них, кур'єрський зв'язок, передплата періодики, програмна продукція та ін. поточні видатки – 970 тис. грн.;
- на харчування – 624 тис. грн.;
- на комунальні послуги – 190 тис. грн.;
- матеріальна допомога сиротам – 152,6 тис. грн.;

Окремо надійшло фінансування на виплату стипендії курсантам коледжу по програмі виплати академічних стипендій на 7,1 млн. грн.

Станом на 31.12.2024 р. ВСП «МФК ХДМА» має на рахунках в Казначействі: власні кошти (спеціальний фонд) – 21,1 млн. грн.

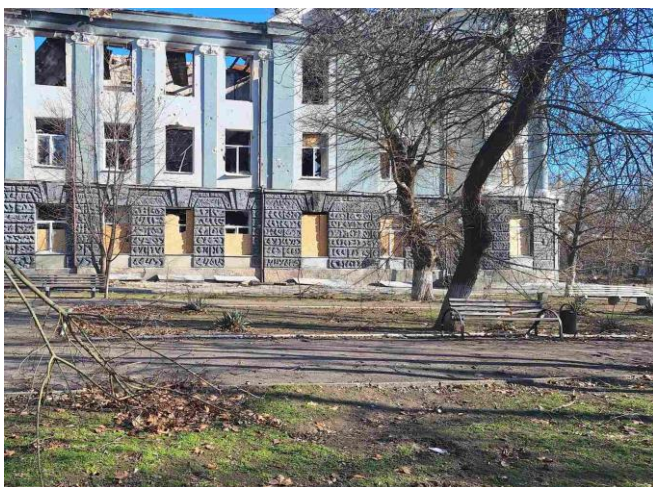
Також станом на 01.12.2024 р. ВСП «МФК ХДМА» має кошти в іноземній валюті на рахунку в банку, що в гривневому еквіваленті становить 858 тис. грн.

.

Адміністративно господарська діяльність ВСП «МФК ХДМА»

Поточний рік для адміністративно-господарської частини ВСП «МФК ХДМА» виявився надскладним, але робота продовжувалась, враховуючи наявні можливості та матеріальне забезпечення.

Через постійні обстріли міста російською армією, а також безпосереднє влучання, руйнацію будівель та споруд ВСП «МФК ХДМА» робота в оф-лайн режимі неможлива. Адміністративно-господарська частина коледжу в силу своїх можливостей та за підтримки Херсонської обласної військової адміністрації, волонтерів, Херсонської обласної комунальної аварійно-рятувальної служби здійснює необхідні роботи з усунення наслідків обстрілів і руйнувань навчальних корпусів №2, №4 та екіпажу, а саме закриттям OSB пошкоджених вікон та руйнування стін від обстрілів.



Попри всі складнощі, які виникають внаслідок збройної агресії російської армії, адміністративно-господарська частина ВСП «МФК ХДМА» забезпечує цілодобову охорону приміщень та підтримує їх в належному стані.

У зв'язку з активними бойовими діями в місті Херсон для підтримки навчальних та житлових корпусів в належному стані співробітниками господарчої частини виконувалися та продовжують виконуватися наступні роботи:

- прибирання прилеглої території та внутрішнього подвір'я, догляд за зеленими насадженнями, поточні ремонтні роботи;
- розчищення подвір'я після обстрілів, лагодження пошкоджень, прибирання скла, закриття пошкоджених вікон та дверей для збереження приміщень, будівель, аудиторій, лабораторій, кабінетів;
- організовуються необхідні заходи для підтримання водопостачання та водовідведення в приміщеннях ВСП «МФК ХДМА».

Працівниками адміністративно-господарської частини ВСП «МФК ХДМА» проведено комплекс заходів щодо перевірки та усунення несправностей електропостачання, водопостачання та тепломереж; здійснюються необхідні оперативні заходи зі збереження майна в корпусах ВСП «МФК ХДМА»; ведеться інвентаризація вцілілого майна після окупації та обстрілів, а також облік пошкодженого майна після влучань.

РОЗДІЛ 16.

ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФЕСІЙНО-МОРСЬКОГО ЛІЦЕЮ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Загальна характеристика Професійно-морського ліцею ХДМА

Адреса: 73000, Херсон, вул. Богородицька, 122.

Телефон/факс: 0552 (22-52-49).

E-mail: i01-pml@i.ua,

Веб-сайт: pml.ks.ua

Директор Професійно-морського ліцею ХДМА - Пішко Вікторія
Олександрівна.

Професійно-морський ліцей є структурним підрозділом Херсонської державної морської академії без права юридичної особи, який проводить підготовку кваліфікованих робітників для морської галузі та готельно-ресторанного бізнесу.

Підготовка за морськими професіями здійснюється в рамках морської безперервної ступеневої освіти від кваліфікованого робітника до магістра за формулою «ліцей-коледж-академія» та системою постійного підвищення кваліфікації кадрів для світової морської галузі.

Правові підстави діяльності ліцею

Колектив Професійно-морського ліцею ХДМА у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну освіту», іншими державними нормативно-правовими актами з питань освіти, Положеннями та Інструкціями Херсонської державної морської академії.

Юридичною підставою для надання освітніх послуг у ПМЛ ХДМА, пов'язаних зі здобуттям професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до кваліфікованого робітника, є ліцензія Міністерства освіти і науки України (№636583 серія АЕ) видана МОНУ 04.06.2015р. Термін дії – безстрокова.

Свідоцтво про атестацію №040267 серія РД видане МОНУ 02.10.2014р.
Термін дії – 03.06.2024р. Подовжено до завершення військового стану в Україні.

Професійно-морський ліцей буде свою діяльність на підставі законодавства України, зокрема, законодавчих та нормативних актів про освіту, Статуту ХДМА, погодженого Конференцією трудового колективу ХДМА та затвердженого наказом МОН України, а також відповідно до Положення про Професійно-морський ліцей Херсонської державної морської академії.

Напрямами діяльності Професійно-морського ліцею є:

- підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців освітнього рівня «кваліфікаційний робітник»;
- освітня, культурно-виховна, методична;
- здійснення зовнішніх зв'язків з підприємствами міста і області.

Освітній процес здійснювався дистанційно на офіційно затверджених платформах.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Організація профорієнтаційної роботи

Із метою виконання показників регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у Професійно-морському ліцеї Херсонської державної морської академії було проведено наступну профорієнтаційну роботу:

- на сайті Херсонської державної морської академії та на сторінках ліцею в соціальних мережах (Facebook, Instagram) було розміщено оголошення про проведення набору до ліцею за робітничими професіями;
- розповсюджено профорієнтаційний ролик ліцею у соціальних мережах;

- педагогічними працівниками проведено профорієнтаційні бесіди з випускниками ЗПЗСО за місцем тимчасового проживання;



- проведено 1 День відкритих дверей на базі ХДМА і 3 – організовано безпосередньо ліцеєм.

Прийом на навчання до ПМЛ ХДМА

Робота щодо прийому абітурієнтів до Професійно-морського ліцею ХДМА на 2024-2025 навчальний рік проводилася на підставі Правил прийому на навчання до Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії, розроблених відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року №499), погоджених начальником Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації.

Станом на 1 вересня 2024 року Професійно-морським ліцеєм ХДМА прийнято на навчання 171 особу. Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів виконано на 95%.

Формування контингенту

На 1 січня 2024 року контингент здобувачів освіти складав 117 осіб, на 27 грудня - 248 осіб. Протягом поточного року було випущено 20 кваліфікованих робітників (водний транспорт), з яких 5 отримали диплом з відзнакою. 7 здобувачів були відраховані з причини вступу на перший курс ліцею на інші професії..

На 2024-2025 н.р. до лав ліцею було зараховано 171 здобувача освіти з 6-и професій («Моторист (машиніст). Матрос», «Матрос. Електрогазозварник», «Кухар-матрос», «Кухар. Пекар», «Офіціант. Адміністратор», «Офіціант. Бармен. Буфетник»). Регіональне замовлення становило 180 осіб.

Професійно-технічне навчання за інтегрованими планами у 2024 році не організовувалося у зв'язку з втратою навчально-лабораторної бази під час окупації.

Якість підготовки здобувачів професійної освіти

Діяльність ПМЛ ХДМА у сфері якості освіти в звітний період здійснювалася за такими напрямками:

- вирішення організаційних і кадрових питань для забезпечення розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- оновлення нормативної бази;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- забезпечення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу;
- підвищення кваліфікації викладацького складу ПМЛ ХДМА;
- удосконалення інформаційної системи закладу освіти;

- інші види діяльності.

Середньорічні показники якості знань та успішності здобувачів освіти ліцею за професіями у 2024 році:

Група	Всього здобувачів	РІВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
		Початковий	Середній	Достатній	Високий	Показник (%)
ОББ - 1.1	30	0	10	17	3	69,0
ОА - 1.1	30	0	13	9	8	67,9
ММ - 1.1	24	0	6	14	4	57,1
МЕ - 1.1	28	0	12	12	4	75,0
КП - 1.1	28	0	9	16	3	56,7
КМ - 1.1	29	0	9	18	2	66,7
ОА - 2.1	24	0	2	19	3	91,7
КП - 2.1	26	0	7	14	5	73,1
МЕ - 2.1	29	0	16	10	3	44,8
ММ - 2.1	20	0	9	6	5	55,0
	268	0	93	135	40	65,7

Протягом 2024 року була проведена Державна кваліфікаційна атестація в групі ММ-2.1, за підсумками якої був проведений випуск здобувачів та отримана кваліфікація моторист (машиніст) – 2 класу, матрос – 2 класу

Аналіз проведення ДКА

Група	Кількість ЗО	Атестовано	Рівні компетентності			Якість %	Кваліфікація	№ протоколу
			Середній	Достатній	Високий			
ММ-2.1	20	20	-	8	12	100	Моторист (машиніст) 2 класу, Матрос 2 класу	№ 1 від 30.11.2024

Дистанційна форма навчання, воєнний стан у державі внесли корективи у форми проведення освітнього процесу.

Методична робота. Інформаційний супровід освітнього процесу

Методична робота - це важлива складова професійно-технічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, нових підходів у виборі методів, засобів та способів навчання, орієнтованих на підвищення кваліфікації та професійної

майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу. У 2024 році педагогічний колектив Професійно-морського ліцею ХДМА продовжив роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження компетентнісного підходу у формуванні конкурентоспроможного кваліфікованого робітника», головним завданням якої є:

- Забезпечення педагогічних працівників знаннями з теорії педагогіки та методики, ефективного педагогічного досвіду щодо формування компетентного здобувача освіти;
- Домогтися розуміння з кожним педагогічним працівником необхідності підвищення професійної майстерності для підготовки компетентного здобувача освіти;
- Реалізація компетентнісного підходу до організації освітнього процесу через впровадження сучасних освітніх технологій;
- Підвищення ефективності проведення уроків, майстер-класів та виховних заходів, підвищення рівня якості знань здобувачів освіти;
- Вдосконалення структури типів і форм уроків з метою підвищення ефективності навчання;
- Підвищення якості підготовки висококваліфікованого робітника конкурентоспроможного на ринку праці;
- Створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості;
- Впровадження в практику інноваційних технологій навчання;
- Вдосконалення методичної роботи з метою підвищення педагогічної компетентності.

Робота над єдиною методичною проблемою відображається в усіх формах методичної роботи:

- Предметні тижні
- Творчі звіти
- Участь у конкурсах

- Творчі зустрічі з колегами по фаху
- Презентація власних робіт та проєктів
- Проведення спортивно-масових заходів
- Педагогічні конференції круглі столи
- Педагогічні читання
- Педагогічні семінари
- Майстер – класи
- Відкриті уроки
- Наставництво
- Взаємовідвідування уроків
- Методичні виставки
- Портфоліо викладача

У Професійно-морському ліцеї тимчасово працює одна методична комісія: технологічних дисциплін з професій «Офіціант. Бармен. Буфетник», «Офіціант. Адміністратор», «Кухар. Пекар», технічних дисциплін з професій «Моторист(машиніст). Матрос», «Матрос. Електрогазозварник» та гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, фізичного виховання (голова – Борсук О.М.).

Із метою підвищення якості та результативності освітнього процесу працює школа перспективного педагогічного досвіду (керівник - Малишева Н.Г.).

Для розвитку творчої активності, інтелектуальних і креативних здібностей здобувачів освіти працює творча група з обдарованими учнями (керівник - Борсук О.М.).

Викладачі та майстри виробничого навчання для підвищення якості та результативності дистанційного навчання прийняли участь у засіданнях круглого столу: «Використання сучасних засобів навчання на різних етапах уроку при викладанні спецпредметів та виробничого навчання»

У січні 2024р. у ліцеї були проведені Педагогічні читання на тему: «Використання платформ для дистанційного навчання, інструментів

для створення контенту та соціальних мереж - це шлях до забезпечення якісної професійної освіти» (Литвиненко І.Є.),

Викладачі Професійно-морського ліцею брали участь у конкурсах на кращий онлайн-урок з таких предметів:

«Креслення» (Левшенок С.В.), «Обладнання та технологія зварювальних робіт» (Кріпак В.М.), урок виробничого навчання з професії «Кухар» (Малишева Н.Г.), «Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства» (Бреславець Є.Г.).

Майстрами виробничого навчання проведено майстер – класи:

- «Сучасні технології приготування стейків»
- «Сучасні приготування кишів»
- «Складання полотняних серветок»

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетенції педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсowego підвищення кваліфікації педпрацівників. З метою якісного використання технологій дистанційного навчання викладачі та майстри виробничого навчання удосконалювали власну фахову компетентність, приймали участь у вебінарах, конференціях, опановували різні платформи, інтернет-ресурси отриманням сертифікатів.

Викладачі та майстри виробничого навчання активно беруть участь у всеукраїнських та обласних заходах :

- Обмін досвідом: «Використання сучасних новітніх професійних технологій» (Бреславець Є.Г);
- Онлайн-семінари: «Сучасні вимоги до професійних компетенцій в різних галузях» (Матюшкіна Т.В.),
«Конфліктні емоційні стани педагога під час війни» (Баліна Л.І.) .
- Конференції: «Розвиток суспільно-гуманітарної освіти в умовах викликів: теорія і практика» (Литвиненко І.Є.)

З метою виявлення і підтримки обдарованої молоді в системі професійної освіти , підвищення рівня підготовки з предметів , сприяння розвитку творчої активності, учні Професійно-морського ліцею взяли участь в обласних онлайн-олімпіадах з предметів: «Інформаційні технології» – 3 місце Литвиненко Ілля група ММ1.1, «Основи галузевої економіки та підприємництва» - 1 місце Гончаров Владислав група МЄ1.1.

З метою підвищення якості та результативності освітнього процесу впроваджена розробка та використання дидактичних матеріалів для розвитку самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти як одна із ключових складових вирішення проблемної теми закладу професійної освіти . Викладачі плідно працюють над створенням дидактичних і методичних матеріалів із залученням сучасних педагогічних і виробничих технологій, методичних рекомендацій щодо вивчення тем програм, розробок уроків, тестових завдань.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Практична підготовка є важливою складовою навчально-виробничого процесу в Професійно-морському ліцеї ХДМА.

Протягом 2024 навчального року професійно-практична підготовка проводилась згідно із затвердженим графіку освітнього процесу.

Перед початком навчального року переглянуті робочі програми, тематичні плани та переліки навчально-виробничих робіт з професійно-практичної підготовки у відповідності до державних стандартів професійно-технічної освіти.

Для того, щоб здобувач освіти опанував професійною роботою так, як нею володіє кваліфікований робітник, фахівець, необхідно не тільки озброїти його різними вміннями і навичками, а й збагатити і конкретизувати його знання, навчити застосовувати їх на практиці.

Для організації проходження практики проводиться велика підготовча робота з вишукування і добору баз практики, програмно-методичного забезпечення її проходження, здійснення методичного керівництва і

контролю. Види і терміни проведення практики здобувачів освіти визначаються навчальними планами.

Базою практики є установа (підприємство, організація) будь-якої форми власності, яка забезпечує виконання програми практики для відповідного кваліфікаційного рівня. В нашу нелегку годину практика проводиться по всій Україні, за кордоном. Частина здобувачів освіти змогла влаштуватися на практику/роботу на місцях тимчасового проживання. Решта проходить практику онлайн під керівництвом майстрів виробничого навчання, що, звичайно, позначиться на якості набутих умінь і практичних навичок.

Адміністрація підприємств надає здобувачам освіти робочі місця під час проходження виробничої практики. Здобувачі освіти з професій «Офіціант. Адміністратор», «Кухар. Пекар» проходять практику в м. Одесі (кафе «Хінкальня», «Mozzarella fresca»), м. Борисполі (ресторан «Маріанна»), м. Южному (ресторан «Стейк і піцца»), в Молдові, м. Кишинів, (ресторан "Trattoria"), в Польщі (кафе "План Б", Kebab King, Restauracja Leśna). З професії «Моторист. Матрос» проходять практику м. Одесі (ТОВ «Рівер Крафт Компані»), м. Ізмаїлі (ТОВ «Акватаурас»), в м. Миколаєві.

Під керівництвом спеціалістів підприємств здобувачі освіти ліцею під час виробничої практики засвоюють прийоми роботи з екологічно безпечними матеріалами. На сьогоднішній день випускники ліцею успішно працюють на даних підприємствах.

Так, керівники наголосили, що практиканти виконують виробничі завдання в повному обсязі. Вони показують гарну професійну підготовку, володіють професійно-теоретичними знаннями, дотримуються правил і норм безпеки праці. Рівень підготовки здобувачів освіти відповідає освітньо-кваліфікаційним характеристикам з професій. Також, здобувачі виявляють творчі здібності, із захопленням ставляться до обраної справи і прагнуть особистого зростання.

Після проходження практики практикантом складається письмовий звіт разом з іншими документами, установленими навчальним закладом

(щоденник, характеристика та інше) та подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

Якісні та кількісні показники педагогічного складу

Освітній процес у Професійно-морському ліцеї ХДМА у 2024 році забезпечували 19 педагогічних працівників, станом на 1 січня 2024 року за категоріями:

Стаж роботи:

1-5 років – 2

6-10 років – 3

11-20 років – 4

21-30 років – 2

Понад 30 років – 8

Сумісники – 2 особи:

6-10 років – 1

21-30 років – 1

Якісний склад викладачів (кваліфікаційна категорія):

Спеціаліст вищої категорії – 3 викладача;

Спеціаліст I категорії – 3 викладача;

Спеціаліст II категорії – 1 викладач;

Спеціаліст – 3 викладача.

Сумісники:

Спеціаліст вищої категорії – 1 викладач;

Спеціаліст I категорії – 1 викладач.

Якісний склад майстрів виробничого навчання (кваліфікаційна категорія):

11 розряд (майстер в/н) – 2

12 розряд (майстер в/н) – 1

13 розряд (майстер в/н) – 2

14 розряд (майстер в/н) – 2

Серед педагогічного складу є:

Бібліотекар I категорії – 1 особа;

Соціальний педагог «спеціаліст» – 1 особа;

Підвищення кваліфікації педпрацівників ліцею

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетенції педагогічних кадрів, вплив на який здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації педпрацівників.

Протягом 2024 року три педагогічні працівники ліцею пройшли підвищення кваліфікації (онлайн) на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти: майстри виробничого навчання Гранченко І.Г., Горбунов М. В. та Малишева Н. Г.

Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників та плану роботи атестаційної комісії у 2024 році в черговому порядку атестовано 10 педагогічних працівників: Пішко В.О, Павлова А.С., Баліна Л.І., Борсук О.М., Гранченко І.Г., Левшенюк С.В., Матюшкіна Т.В., Бреславець Є.Г., Горбунов М.В.

Результати атестації: Пішко В.О. - директор ліцею: відповідає займаній посаді; Павлова А.С.- заступник директора з навчально-виховної роботи: відповідає займаній посаді; Баліна Л.І.- практичний психолог: відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Борсук О.М. - викладач англійської мови: відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Гранченко І.Г. - майстер виробничого навчання: відповідає займаній посаді,

підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд майстра виробничого навчання; Левшенюк С.В.- викладач спецдисциплін: відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Матюшкіна Т.В.- викладач спецдисциплін: відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Бреславець Є.Г. – викладач спецдисциплін: відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Горбунов М.В. - майстер виробничого навчання: відповідає займаній посаді, підтверджено раніше встановлений 13 тарифний розряд майстра виробничого навчання.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ПМЛ ХДМА

Розвиток учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії є гарантованим державою правом здобувачів освіти самостійно або через виконавчі органи вирішувати питання, віднесені до їх повноважень. Учнівське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів освіти під час навчання та в позаурочний час.

Протягом 2024 року представники учнівського самоврядування ліцею брали участь в засіданнях студентської ради Херсонської державної морської академії та Ради учнівського самоврядування закладів П(ПТО) області.

Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Головною метою навчально-виховного процесу в ліцеї є підготовка висококваліфікованого робітника-професіонала, набуття соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнівській молоді незалежно від національної приналежності особистих рис громадян України розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, правової та екологічної культури.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в ліцеї є:

- національно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- превентивне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

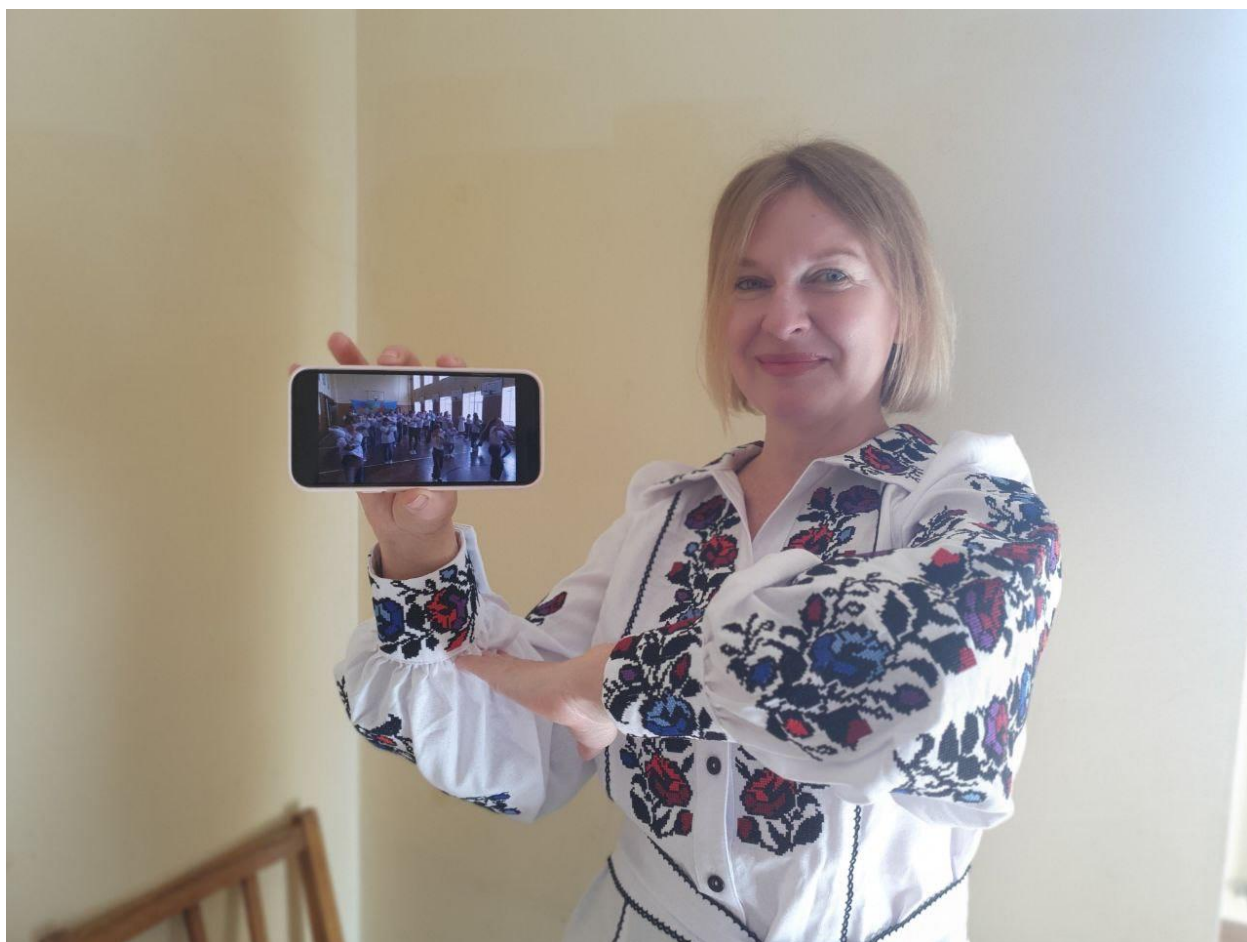
З метою національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в Професійно-морському ліцеї ХДМА проведено наступні заходи:

1. Інформування здобувачів освіти через сторінку ліцею у мережі Facebook та на платформі Google Classroom про наступні визначні дати:

- День Державного Герба;
- День пам'яті героїв Небесної Сотні;
- День пам'яті захисників Донецького аеропорту;
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;
- День Державного гімну України;
- День української державності;
- День Державного Прапора України;
- День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України;
- День пам'яті трагедії Бабиного Яру;
- День захисників і захисниць України;
- День визволення України від фашистських загарбників;
- День пам'яті жертв нацистського геноциду ромів;
- День української писемності та мови;
- День Збройних Сил України;
- День визволення Херсона від російських окупантів;
- День Гідності і Свободи;
- День пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років.

2. Виховна година «Небесній Сотні вдячні за свободу» до десятої річниці вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні.

3. Інформаційна година «Вистояли – переможемо!» до 10-ої річниці від початку російсько-української війни.
4. Перегляд відеоролику "Діалоги про війну. Повномасштабне вторгнення".
5. Виховна година до Дня кримського спротиву російській окупації.
6. Перегляд віртуальної виставки "Крим: історія та сьогодення".
7. Виховна година "Чорнобиль не має минулого".
8. Інформаційна година "Пам'ять єднає покоління" до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.
9. Участь в акції "Вишивана Херсонщина".
10. Участь у Національній руханці в вишиванках "Дякуємо ЗСУ" до Міжнародного дня вишиванки.



11. Організація та участь в фото-флешмобі "Одягни вишиванку".
12. Участь в тестуванні до Дня Гідності та Свободи, яке ініційоване Освітньою платформою Національного Фестивалю "Код Нації".

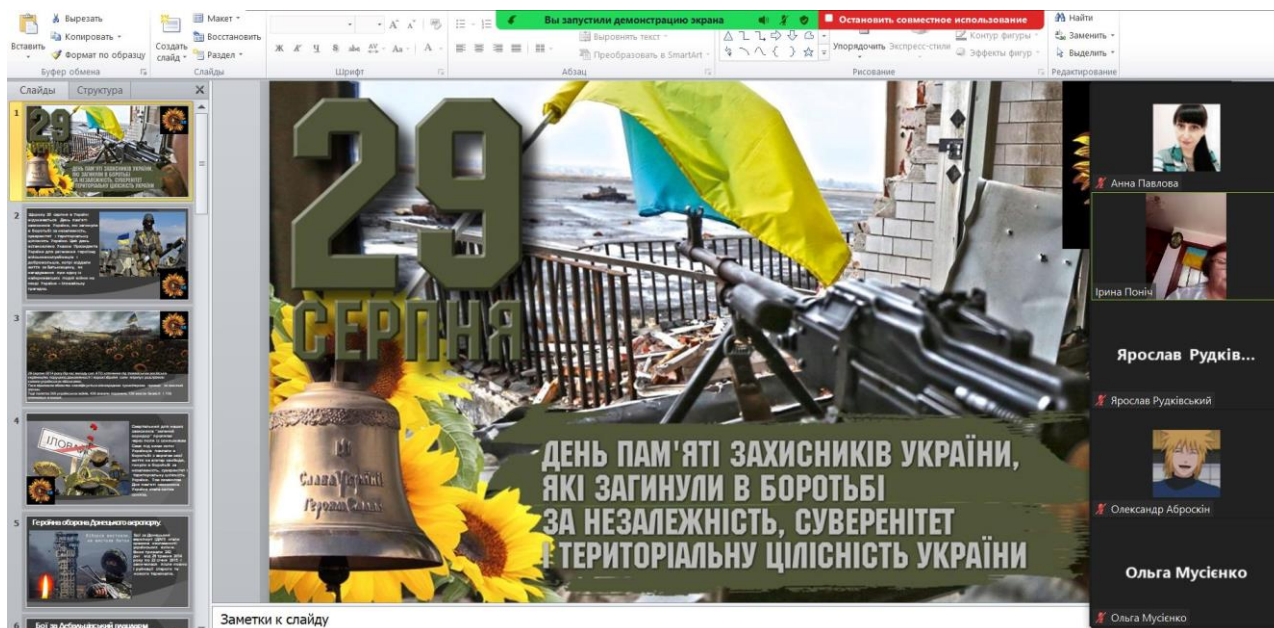


13. Виховна година до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.
14. Виховна година "Жертви війни - українські діти" до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України.
15. Участь в акції «Голоси дітей» з метою вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України.
16. Участь у загальнонаціональній хвилині мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.
17. Виховна година "Моя Україна - єдина та вільна!" з нагоди відзначення Дня Державного Прапора України та 33-ї річниці Незалежності України.
18. Участь в тематичній онлайн виставці фоторобіт із Прапором України.



19. Виховна година "Конституція України - правова основа держави".

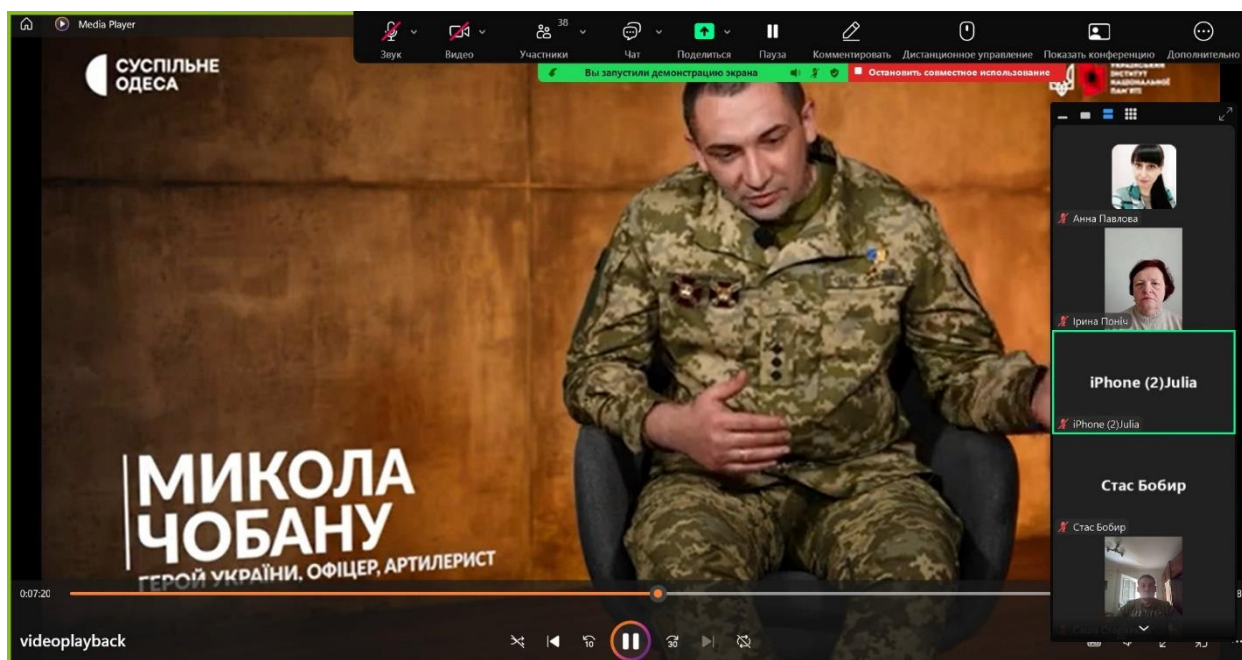
20. Перший урок "Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)" до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України.



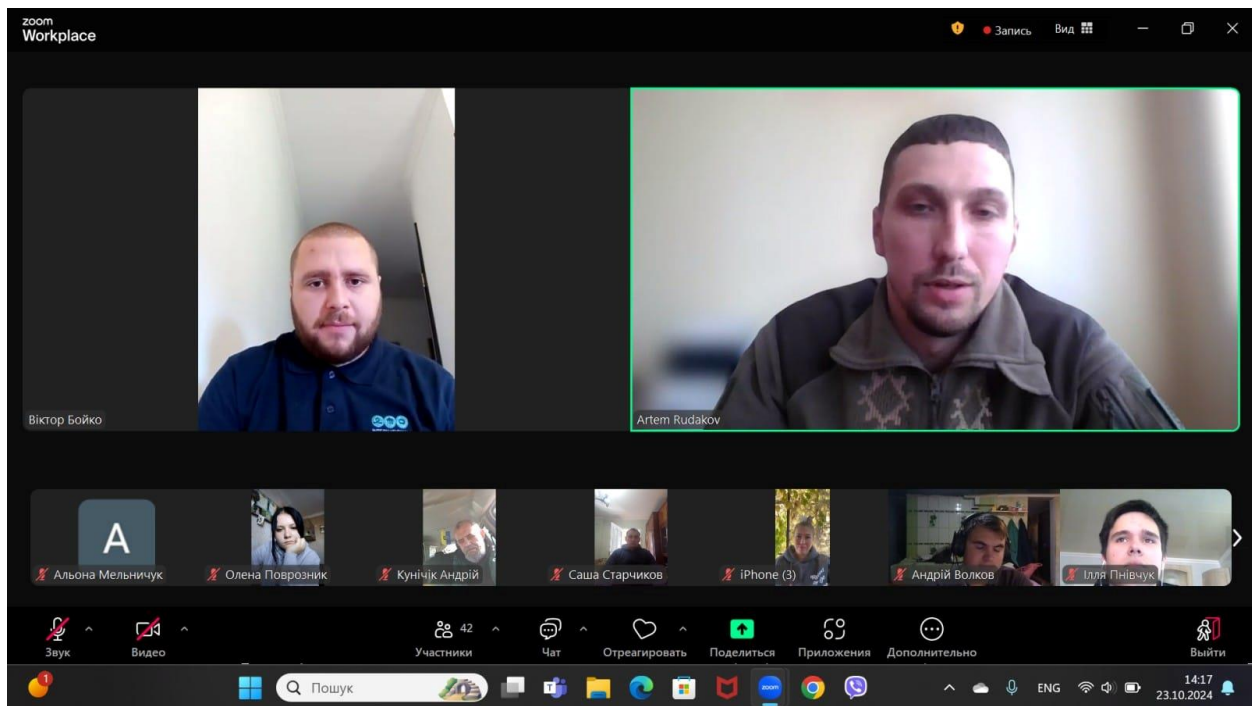
21. Виховна година "1 жовтня - День захисників та захисниць України".

22. Участь у загальнонаціональній хвилині мовчання в День захисників і захисниць України.

23. Перегляд інтерв'ю з Героєм України, військовослужбовцем, нагородженим двома орденами "Золота Зірка" та "Богдана Хмельницького" Миколою ЧОБАНУ.



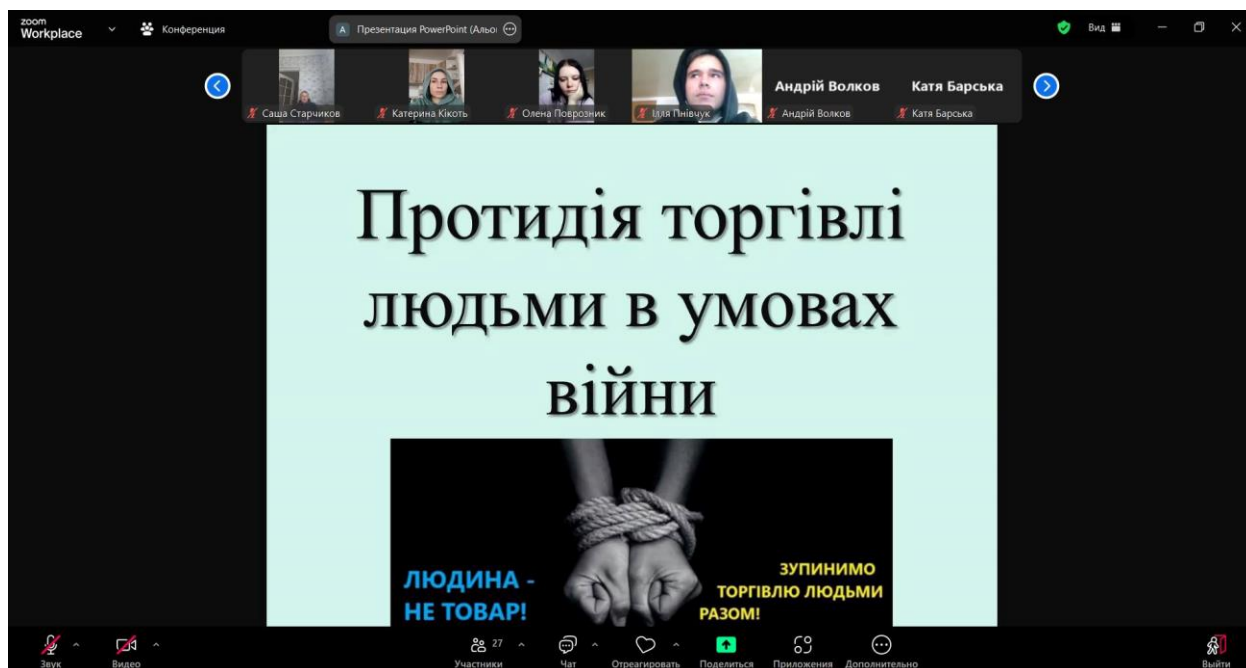
24. Зустріч з начальником відділу комунікацій 124 окремої бригади територіальної оборони морської піхоти, лейтенантом Артемом РУДАКОВИМ у форматі інтерв'ю.



25. Інформаційна година "Україна - країна незламних" до 1000 днів повномасштабного вторгнення рф в Україну.
26. Ознайомлення здобувачів освіти з хронологією подій визволення Херсона від російських окупантів та перегляд відеороликів про звільнення Херсонщини.
27. Година спілкування "Без мови немає народу, як сонця без сяйва й тепла" до Дня української писемності та мови.
28. Перегляд документального фільму українського режисера Алана Бадоева "Довга доба".
29. Година спілкування «Вільні творити майбутнє» до Дня Гідності та Свободи.
30. Інформаційну година до 91-х роковин Голодомору 1932-1933 років.
31. Перегляд відеоролику "Голодомор як відповідь на селянські повстання".
32. Участь у всеукраїнській акції "Запали свічку пам'яті за жертвами Голодомору".
33. Участь у фото флешмобі «Український Захисник – історія героїзму....».
34. Виховна година до Дня збройних сил України.
35. Інформаційна година "Чорнобиль - наша пам'ять, наша біль".

У період Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в Професійно-морському ліцеї ХДМА проведено наступні заходи:

1. Інформаційно-просвітницький захід у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
2. Виховна година "Протидія торгівлі людьми в умовах війни".

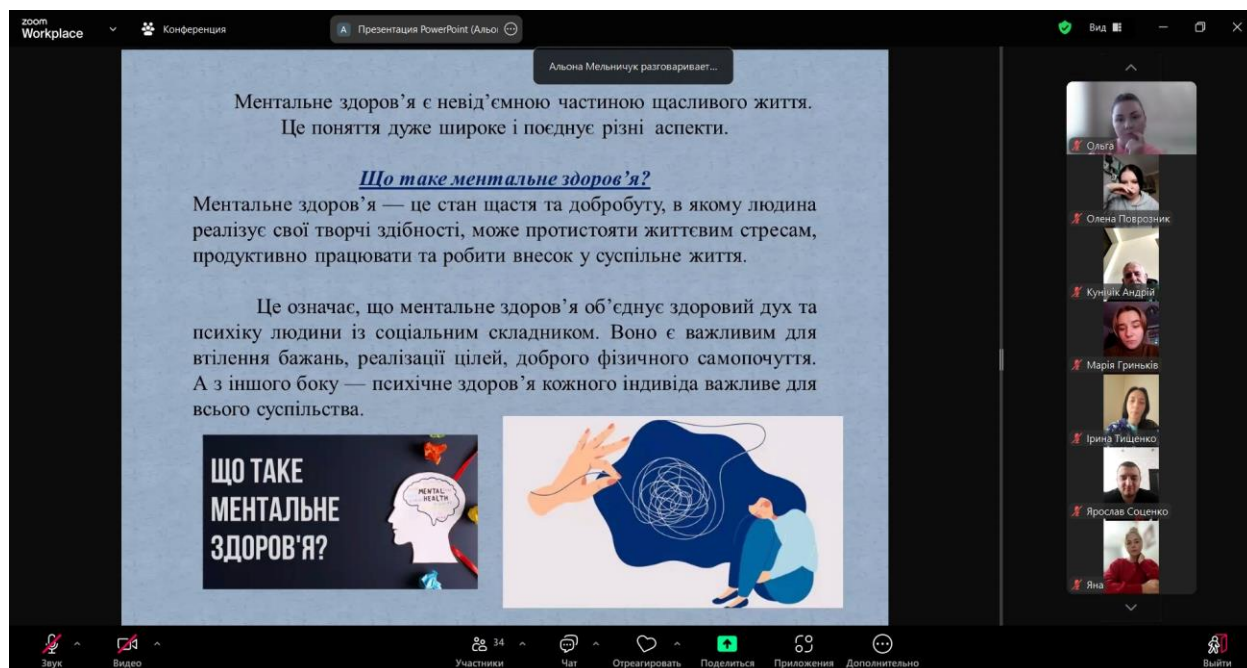


3. Інформаційна година до Міжнародного дня прав людини.
4. Інформування здобувачів освіти про Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок, Міжнародний день волонтера, День вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі, Міжнародний день людей з інвалідністю через сторінку ліцею в мережі Facebook та Google Classroom з виховними заходами.

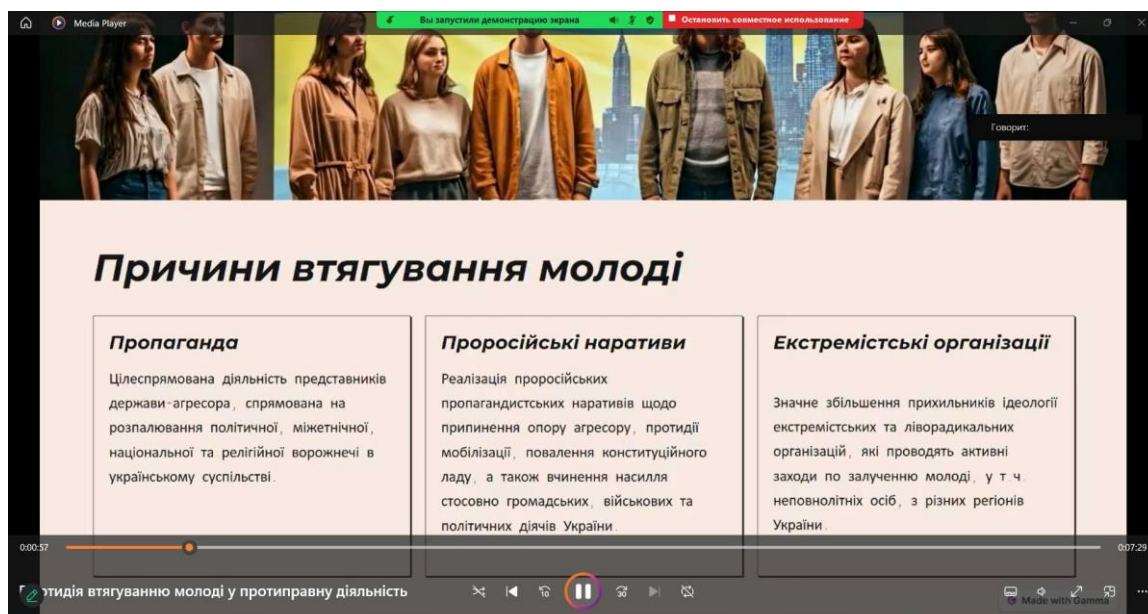
З метою морально-правового та превентивного виховання здобувачів освіти в Професійно-морському ліцеї ХДМА проведено наступні заходи:

1. Виховна година "Медіаграмотність під час війни: як вистояти в інформаційному потоці".
2. Виховна година "STOP наркотикам, алкоголю, тютюну!".

3. Виховний захід "Що потрібно знати про туберкульоз?" із залученням лікаря загальної практики, ендокринолога ТОВ "АРКОРМЕД" ПМД (Київська обл.) Лілії САРАХМАН.
4. Урок ментального здоров'я "Ти як?" в рамках реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я за ініціативи першої леді Олени Зеленської.
5. Виховна година "Ментальне здоров'я: управління емоціями".

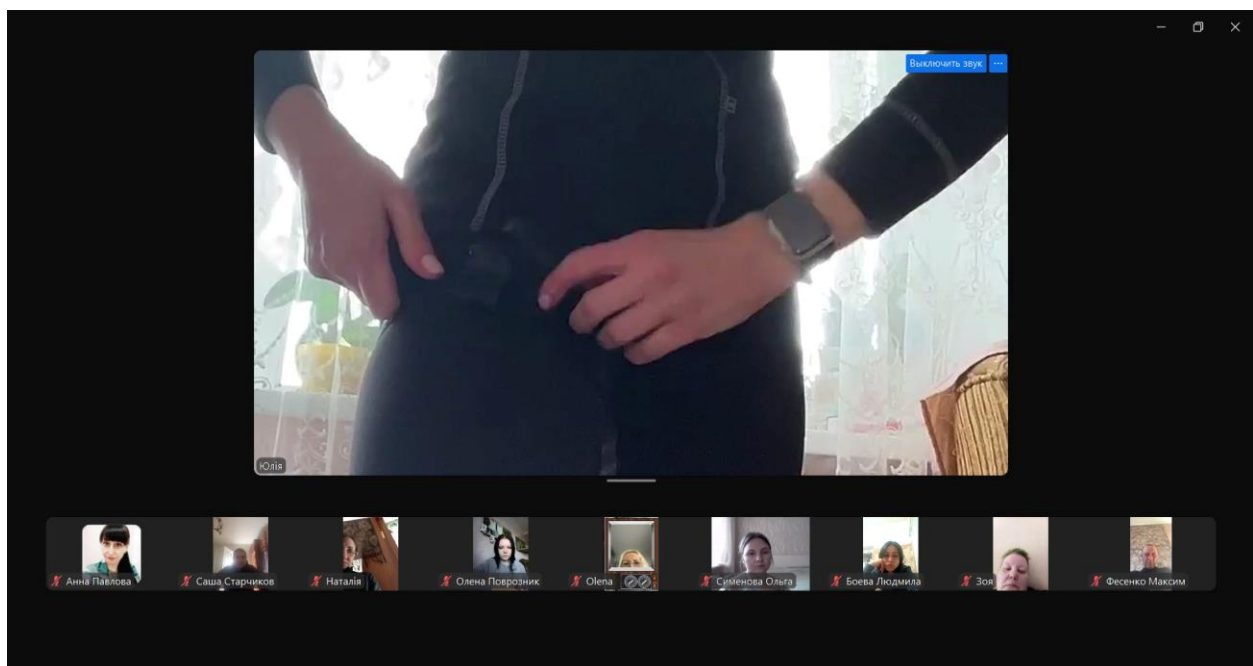


6. Профілактично-роз'яснювальна бесіда щодо втягування молоді в протиправну діяльність, яка шкодить національним інтересам та державній безпеці України.



З метою збереження життя та здоров'я працівників та здобувачів освіти Професійно-морського ліцею ХДМА під час дії воєнного стану проведено наступні заходи:

1. Заняття з питань запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поводження з ними із залученням провідного фахівця відділу організації та профілактичної роботи цивільного захисту Херсонське районне управління ГУ ДСНС в Херсонській області Олега ЮРЧЕНКА.
2. Інформаційна бесіда «Як уберегтися від безпілотних літальних апаратів-дронів?».
3. Заняття з тактичної медицини, проведене військовим медиком 124 бригади морської піхоти, сержантом.



4. Урок «Безпека руху - запорука життя і здоров'я».

Участь Професійно-морського ліцею ХДМА у фізкультурно-оздоровчих заходах:

- олімпійський урок до Дня фізичної культури та спорту України;

- флешмоб в рамках Олімпійського тижня та з нагоди Дня фізичної культури і спорту України;
- обласні змагання особистої першості з онлайн-шашок за Програмою Спортивних ігор Херсонської області серед учнів закладів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (2 місце);
- обласні змагання особистої першості з онлайн-шахів за Програмою Спортивних ігор серед учнів закладів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (2 місце);
- змагання особистої першості з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі з фізичної вправи-піднімання тулуба серед здобувачів освіти ліцею та серед ЗПО Херсонської області;
- змагання особистої першості з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі з фізичної вправи-згинання та розгинання рук в упорі лежачи серед здобувачів освіти ліцею та серед ЗПО Херсонської області;
- змагання особистої першості з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі з фізичної вправи-стрибок у довжину з місця серед здобувачів освіти ліцею та серед ЗПО Херсонської області;
- змагання особистої першості з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі з фізичної вправи-підтягування на перекладині, серед здобувачів освіти ліцею та серед ЗПО Херсонської області.



З нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту України в учнівських групах Професійно-морського ліцею ХДМА проведено позакласний захід з теми: «Значення фізкультури і спорту у житті людини».

Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування; соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу

До складу психологічної служби Професійно-морського ліцею ХДМА входять соціальний педагог та практичний психолог. Вона підпорядковується заступнику директора з навчально-виховної роботи, що координує роботу служби, надає методичну допомогу тощо.

Метою діяльності служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу зі збереженням психічного здоров'я та соціального благополуччя всіх його учасників. Цю мету практичний психолог та соціальний педагог реалізують спільно з майстрами виробничого навчання.

Створення безпечного середовища для здобувачів освіти – першочергове завдання психологічної служби ліцею. З метою збереження психічного здоров'я у кризовий період проведено вправи на саморегуляцію, індивідуальні та групові консультації: «Робота з тривожними думками», «Управління емоціями», «Стили реагування», «Ментальне здоров'я».

Особлива увага в Професійно-морському ліцеї приділяється наступним категоріям здобувачів освіти:

- дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування;
- дітям з багатодітних сімей;
- дітям учасників бойових дій;
- учням, які знаходяться на ТОТ;
- внутрішньо переміщеним особам.

Створено банк даних вищезазначених категорій та надано рекомендації майстрам виробничого навчання та викладачам щодо ефективних способів взаємодії зі здобувачами освіти.

Станом на 1 вересня 2024 року до Професійно-морського ліцею ХДМА зараховано двох здобувачів освіти з категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Задоргованості з виплат, передбачених чинним законодавством, за 2024 рік немає.

РОЗДІЛ 17.

АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота з антикорупційної діяльності протягом 2024 року проводилась у відповідності до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії» схваленою Вченою радою, протокол №8 від 08.02.2024р. та затвердженою ректором.

Цією Антикорупційною програмою Херсонська державна морська академія проголошує, що її професорсько-викладацький склад, працівники, курсанти, студенти, учні, посадові особи, Ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям.

Для проведення антикорупційної роботи призначено постійно діючу комісію з питань антикорупційної діяльності та уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ХДМА, робота, яких проводиться у відповідності до вимог «Антикорупційної програми ХДМА» та «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії» введеного в дію наказом ректора № 91 від 29.04.2024р. і «Положення про уповноважену особу з антикорупційної діяльності Херсонської державної морської академії» СМЯ 03-06-2024, версія 3, затверджено ректором 30.18.2024р. та посадова інструкція, згідно яких на нього покладено обов'язки по виконанню антикорупційної програми. У своїй роботі уповноважена особа керується Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII, типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання

та виявлення корупції. Затверджено. Наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 25.05.2021 р. № 277/21, рішеннями Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема методичними рекомендаціями щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, від 21.10.2022 р. №13 іншими нормативно-правовими актами.

Постійно діюча комісія з питань антикорупційної діяльності разом з уповноваженою особою у 2024 році провели оцінку корупційних ризиків у діяльності Херсонської державної морської академії та визначили потенційні заходи щодо їх усунення (Протокол №1 від 23.01.2024р. та затверджено ректором).

За вказаний період комісія з питань антикорупційної діяльності провела 4 засідання на яких розглянуто 11 питань.

Впродовж 2024 року робота по запобіганню та протидії корупції здійснювалась згідно з «Планом антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2024 рік», який схвалено на засіданні комісії з антикорупційної діяльності (Протокол №3 від 12.12.2023р.) та плану заходів по усуненню корупційних ризиків виявлених та затверджених Вченою Радою ХДМА (протокол №10) в результаті перевірки на факультеті суднової енергетики щодо допуску студентів до атестації здобувачів вищої освіти у лютому 2024 року затверджених ректором Академії, а також проведенням заходів спрямованих на виявлення колаборантів та фактів їх колабораційної діяльності, на підставі листа НАЗК від 29.04.2022р.№33-02/10986-22. «План антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2024 рік», розміщено на веб-сайті Академії, а саме:

- проведення організаційної та роз'яснювальної роботи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції, підвищення рівня правових знань з питань антикорупційного законодавства співробітників, курсантів та студентів ХДМА у відповідності до «Орієнтовного план-графіку

проведення навчань та заходів з поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування на 2024р.», який схвалено на засіданні комісії з антикорупційної діяльності (Протокол №3 від 12.12.2023р.) та затвердженого ректором Академії, план розміщено на веб-сайті Академії;

- на протязі 2024 року проведено 12 індивідуальних консультацій;
- У відповідності до вимог п.п.6, п.11, розділу VI «Антикорупційної програми ХДМА», Уповноважена особа відповідно до покладених на неї завдань, **проводить перевірку факту подання суб'єктами декларування академії**, відповідно до частини першої статті 52² Закону України «Про запобігання корупції» (далі – Закону) **декларацій та повідомляє ректора академії**, Національне агентство про випадки неподання чи несвоєчасного подання таких декларацій у визначеному законодавством порядку. Випадків неподання або несвоєчасного подання декларацій у визначеному законодавством порядку за 2021/2022р.р., 2023р. та кандидата на посаду ректора, обраного 15.11.2024р. не виявлено.

- інформація щодо способів повідомлень про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, «Повідом про корупцію», розміщено на веб-сайті Академії, у зв'язку з окупацією міста було змінено електронну адресу для повідомлення;

- з метою недопущення фактів виникнення конфлікту інтересів та запобігання конфліктних ситуацій серед всіх працівників та здобувачів освіти ХДМА, погоджено на вченій раді академії та затверджено ректором «Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності працівників Херсонської державної морської академії» та «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією в Херсонській державній морській академії»;

- на виконання наказу № 239 від 21.12.2023р. уповноваженим з антикорупційної діяльності актуалізовано нормативні документи: «Положення про захист персональних даних в Херсонській державній

морській академії» та «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії» (наказ №91 від 29.04.2024р.);

— у зв'язку з окупацією міста Херсону було знищено вся документація уповноваженого з антикорупційної діяльності (на електронних та паперових носіях), тому продовжується робота по її відновленню;

— на виконання вимог Антикорупційної програми ХДМА та плану антикорупційних заходів відновлено та ведуться електронні реєстри:

- працівників ХДМА, притягнутих до відповідальності за порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

- проведених згідно з Антикорупційною програмою внутрішніх розслідувань та перевірок;

- повідомлень про конфлікт інтересів та про порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

— проводиться моніторинг засобів масової інформації та соціальних мереж на предмет виявлення інформації про корупційні правопорушення в ХДМА або правопорушень пов'язаних з корупцією та виявлення колаборантів та їх колабораційної діяльності.;

— на протязі 2024 року було два повідомлення до ГУНП в Херсонській області, одне про порушення антикорупційного законодавства в лютому 2024р., друге для надання правової оцінки результатів перевірки проведеної у відповідності наказу №60 від 01.03.2024р.;

— комісією з питань антикорупційної діяльності було схвалено та затверджено ректором план заходів на виконання п. 1.4 наказу ХДМА №88 від 12.04.2024року «Про організаційні висновки» щодо усунення корупційних

ризиків виявлених та затверджених Вченою Радою ХДМА (протокол №10) в результаті перевірки на факультеті суднової енергетики, результати виконання якого заслуховувались на засіданні комісії з питань антикорупційної діяльності ХДМА (Протокол №3 від 08.10.2024р.)

Робота з запобігання корупції переважно спрямована на проведення попереджувальних заходів, шляхом проведення роз'яснювальної роботи в трудовому колективі та курсантському і студентському середовищі, реагування на кожну інформацію, яка стосується можливого порушення вимог антикорупційного законодавства. Так протягом 2024р. було проведено 24 заходів. Заходи проводились онлайн.

Питання дотримання антикорупційного законодавства включені до плану роботи академії й перебувають на постійному контролі ректора академії.

В.о. ректора Херсонської
державної морської академії



Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ