

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 1 з 60

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

**ПОГОДЖУЮ**

Проректор  
з навчально-методичної роботи  
Херсонської державної морської  
академії

  
Олена ДЯГИЛЕВА  
28.06.2024 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. ректора  
Херсонської державної морської  
академії

  
Василь ФЕРИЯВСЬКИЙ  
28.06.2024 р.




**ПРОЦЕДУРА РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ,  
МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ  
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ  
МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ**

СМЯ 04-175-2024

Версія № 2

**СХВАЛЕНО**

радою із забезпечення якості освітньої  
діяльності та якості освіти ХДМА  
протокол від 21.06.2024 р. № 7  
Голова ради із забезпечення якості  
освітньої діяльності та якості  
освіти ХДМА

  
Олена ДЯГИЛЕВА

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Херсонської  
державної морської академії  
протокол від 28.06.2024 р. № 13  
учений секретар



Мар'яна БАБИШЕНА

Введено в дію наказом  
від 28.06.2024 р. № 139

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 2 з 60

## ЗМІСТ

Передмова	
1. Площина застосування .....	3
2. Нормативні посилання .....	4
3. Терміни, визначення, скорочення .....	6
4. Загальні положення.....	7
5. Структура та зміст освітніх програм.....	10
6. Порядок формування та затвердження освітніх програм.....	13
7. Поточний моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм.....	15
8. Прикінцеві положення.....	17
Додаток 1. ....	19
Додаток 2. ....	38
Аркуш розсилки	
Аркуш ознайомлення	
Аркуш обліку змін	
Аркуш обліку періодичних перевірок	

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 3 з 60

## ПЕРЕДМОВА

1. "Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії" (далі – Процедура), розроблена Гарантами освітніх програм Херсонської державної морської академії (далі – ХДМА).
2. "Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії" схвалюється вченою радою ХДМА.
3. "Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії" затверджується ректором ХДМА та вводиться в дію наказом.
4. "Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії" розміщується в Електронному каталозі чинної нормативної бази ХДМА та Реєстрі внутрішніх нормативних документів ХДМА.
5. Оновлення Процедури проводиться з інтервалом, що не перевищує п'ять років.
6. Зміни до Процедури розробляються за результатами застосування на практиці у ХДМА або при зміні вимог нормативних документів, на підставі яких її розроблено.

### 1. ПЛОЩИНА ЗАСТОСУВАННЯ

- 1.1. Процедура визначає порядок формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Херсонській державній морській академії.
- 1.2. Ця Процедура є внутрішнім нормативним документом Херсонської державної морської академії, але може бути надана на перевірку, огляд, ознайомлення (в тому числі із зняттям відповідних копій) іншим підприємствам, установам, організаціям, державним органам, органам місцевого самоврядування та аудиторам з сертифікації якості, лише у встановленому законодавством порядку.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 4 з 60

1.3. Процедура обов'язкова для використання навчально-методичним відділом, відділом забезпечення якості, деканатами факультетів, випусковими кафедрами, Гарантами освітніх програм академії, відділом аспірантури і докторантури та іншими структурними підрозділами Херсонської державної морської академії.

## 2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Процедуру розроблено з урахуванням вимог таких нормативних документів:

- Конституція України;
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами);
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами);
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015);
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII (зі змінами);
- Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності;
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977, зареєстровано у Мінюсті України від 08.08.2019 р. за № 880/33851);
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 (у редакції від 24.03.2021 р. № 365);
- Статут Херсонської державної морської академії;
- Стратегія розвитку ХДМА на 2020-2025 рр.;
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ХДМА;
- Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності в ХДМА ;
- Положення про студентське самоврядування в ХДМА;
- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Херсонській державній морській академії;
- Положення про організацію та проведення практики курсантів та студентів Херсонської державної морської академії – для випускових кафедр;
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ХДМА;

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 5 з 60

- Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії;
- Документована процедура Управління документацією;
- Положення про комітет з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Херсонській державній морській академії;
- Порядок перевірки на плагіат наукових та навчальних видань Херсонської державної морської академії;
- Положення про організацію освітнього процесу в ХДМА;
- Посадові інструкції завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента, лаборанта кафедри та іншого навчально-допоміжного персоналу;
- Положення про прийняття, переведення та звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників ХДМА;
- Положення про гаранта освітньої програми у Херсонській державній морській академії;
- ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги».
- ДСТУ ISO 9000:2015 «Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів».
- Порядок розробки нормативних документів, які регламентують діяльність ХДМА;
- «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти;
- Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми;
- Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»);
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977;
- накази ректора академії, ухвали вченої ради академії, рішення ректорату, вчених рад факультетів, розпорядження деканів та ін.;
- Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 10.11.2015 № 766-VIII (зі змінами).

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 6 з 60

### 3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

У даному документі використовуються наступні терміни й скорочення:

**Освітньо-професійна програма** - єдиний комплекс освітніх компонентів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньо-професійної кваліфікації.

**Освітньо-наукова програма** - єдиний комплекс освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньо-наукової кваліфікації.

**Спеціальність** - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Спеціалізація** - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти.

**Кваліфікація** - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей та результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти\освітніх програм за якими здійснювалося навчання, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Результати навчання/Програмні результати навчання** - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти, що корелюються з програмними компетентностями спеціальністю\спеціалізацією і віддзеркалюють нормативний зміст підготовки (визначаються відповідним стандартом, за наявності) та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну, наукову та/або подальшу навчальну діяльність.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 7 з 60

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної\наукової та соціальної діяльності здобувача ВО в різних галузях та для його особистісного розвитку. Загальні компетентності (системні, інструментальні та соціально-особистісні) рекомендується обирати зі Стандарту вищої освіти (за наявності) з урахуванням особливостей конкретної спеціальності\спеціалізації. За відсутності стандартів перелік цих ЗК має бути уніфікованим у всіх ОП, які розроблені за певною спеціальністю.

**Фахові (загально-фахові, предметні) компетентності** - компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. Загально-фахові компетентності (системні, інструментальні та соціально-особистісні) рекомендується обирати зі Стандарту вищої освіти (за наявності). *\*для першого рівня вищої освіти.*

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної\наукової діяльності за певною спеціальністю. Фахові компетентності мають корелювати з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Рекомендується використовувати міжнародні зразки (Міжнародна Конвенція ПДНВ з поправками, проєкт Тюнінг).

**Акредитація освітньої програми** - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет: відповідності стандартам вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у освітній програмі результатів навчання.

**Ліцензування** - процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

**Робоча\проектна група** - група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за оновлення\запровадження та реалізацію освітньо-професійних\наукових програм за спеціальністю\спеціалізацією на відповідному рівні вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (затверджених постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 зі змінами від 24.03.2021р. Постанова КМУ №365) та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності\спеціалізації і не входять (входили)

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 8 з 60

до жодної робочої\проектної групи іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

**ДА** – документація академії;

**ДП** - документована процедура;

**ЄКТС** – європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ВЗЯО** – відділ забезпечення якості освіти;

**ОП** – освітня програма;

**ОПП** – освітньо-професійна програма;

**ОНП** – освітньо-наукова програма;

**СМЯ** – система менеджменту якості ;

**НРК** – Національна рамка кваліфікацій;

**МСКО** - Міжнародна стандартна класифікація освіти;

**ХДМА** – Херсонська державна морська академія.

#### 4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Освітні програми (ОП) розробляються/оновлюються робочими/проектними групами для кожної спеціальності та спеціалізації.

4.2. **Основні принципи, на базі яких відбувається розроблення\оновлення ОП\ОНП в ХДМА:**

– системність – дотримання відповідності мети, змісту ОП, методів, форм, засобів, технологій і механізмів реалізації освітнього процесу очікуваним результатам навчання;

– інноваційність та інтегрованість освіти і науки – врахування сучасних досягнень розвитку науки та відображення результатів наукових досліджень у змісті ОП;

– наступність – наявність послідовного зв'язку між різними етапами освітнього процесу та ступенями вищої освіти;

– студентоцентрованість - зорієнтованість освітнього процесу на здобувачів вищої освіти, їх здатність навчатися та набувати відповідні компетентності;

– формування компетентностей здобувачів вищої освіти як їхніх результатів навчання;

– врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін;

– інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти;

– модульність - структурування змісту ОП;

– збалансованість та реалістичність ОП - об'єктивність присвоєння кредитів компонентам ОП, здатність здобувачів вищої освіти у визначені



Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 9 з 60

терміни навчання набути очікувані компетентності за результатами виконання програми;

- гнучкість та мобільність структури ОП - можливість адаптації структури і змісту ОП до змін потреб та інтересів зацікавлених сторін;
- відповідність ОП національній рамці кваліфікацій;
- цілі ОП повинні відповідати Стратегії розвитку Херсонської державної морської академії на 2020-2025 роки, схваленої рішенням Вченої ради ХДМА (протокол № 5 від 18.12.2019 р.).

#### 4.3. Вимоги до ОПП, які регламентовані стандартами вищої освіти:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- наявність переліку компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- відповідність вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДМА;
- вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

4.4. Мовами викладання та оцінювання за Освітніми програмами в Херсонській державній морській академії є державна та англійська мови.

4.5. Освітні програми, що створені для навчання іноземних громадян та осіб без громадянства, які здобувають вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, передбачають викладання та оцінювання англійською мовою та/або іншими мовами Європейського Союзу тощо. У такому випадку Освітня програма передбачає вивчення державної мови як окремої освітньої компоненти.

#### 4.6. Загальні положення щодо освітньо-професійних програм:

- Відповідно до пунктів 4 та 5 статі 5 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-УІІ підготовка фахівців здійснюється за такими ОП:
  - освітньо-професійні програми (надалі - ОПП) підготовки бакалаврів обсягом 180-240 кредитів ЄКТС;
  - ОПП підготовки магістрів обсягом 90 кредитів ЄКТС.
- Успішне виконання ОПП та проходження підсумкової атестації особою є підставою для присудження їй відповідного ступеня вищої освіти.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 10 з 60

#### 4.7. Загальні положення щодо освітньо-наукових програм:

- Третій освітньо-науковий рівень передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.
- Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
- Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.
- Здобуття вищої освіти на третьому рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації, що є підставою для присудження їй відповідного ступеня вищої освіти «доктор філософії».

## 5. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

5.1 Освітні програми за певними спеціальностями та рівнями вищої освіти оновлюються/розробляються робочими/проектними групами відповідних випускових кафедр, розглядаються Вченими радами відповідних факультетів, виставляються на публічне обговорення, після розгляду Вченою радою, затверджуються ректором.

#### 5.2. Освітня програма містить такі складові (ДОДАТОК 1):

- титульна сторінка;
- лист погодження;
- передмова;
- зміст;
- профіль освітньої програми;
- перелік компонентів освітньої програми та їх структурно-логічна послідовність;
- форма атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами;
- матриця відповідності компетентностей дискрипторам Національної

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 11 з 60

рамки кваліфікацій;

для ОНП додатково:

- зміст та обсяг наукової складової ОНП за роками підготовки;
- напрями досліджень;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів на яких базується ОП;
- реєстр змін ОП.

### **5.3. Складові ОП обов'язково повинні містити наступну інформацію:**

5.3.1. На титульному аркуші (перша сторінка) зазначається офіційна назва освітньої програми, відповідний рівень вищої освіти, код і назва спеціальності згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266), шифр і назва галузі знань кваліфікація.

5.3.2. У «Листі погодження» розміщуються підписи відповідальних керівників структурних підрозділів\проректорів академії.

5.3.3. У передмові розміщується інформація про робочу\проектну групу Освітньої програми.

5.3.4. У розділі «Профіль освітньої програми» надається загальна інформація, мета та характеристика ОП, інформація щодо придатності випускників, особливості викладання і оцінювання тощо. Ключовими у цьому розділі є п. 6 «Програмні компетентності (ЗК, ЗФК, СК)» та п. 7 «Програмні результати навчання (РН\ПРН)».

5.3.5. У розділі 2 «Перелік компонентів освітньої програми та їх структурно-логічна послідовність» зазначаються назви освітніх компонент, практик та форми атестації, а також обсяг цих компонентів у кредитах та форма підсумкового контролю.

5.3.6. Усі компоненти групуються у два цикли: нормативна частина та варіативна частина. Обсяг освітніх компонент вільного вибору має бути не менше 25% загального обсягу ОП в кредитах ЄКТС.

5.3.7. Обов'язковий компонент ОП, спрямований на забезпечення загальних і фахових компетентностей спеціальності, має бути уніфікованим в освітніх програмах у межах певної спеціальності.

5.3.8. Певну частку вибіркового компонента може бути надано у вигляді кількості кредитів на освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти, що забезпечують переважно фахові компетентності ОП.

5.3.9. У підрозділі «Структурно-логічна схема ОП» у вигляді схеми надається короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми та їх логічні взаємозв'язки.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 12 з 60

5.3.10. У підрозділі «Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти» подається інформація про види (форми) випускної атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

5.3.11. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП визначають взаємозв'язок програмних результатів навчання, програмних компетентностей та компонент ОП.

5.3.12. Матриця відповідності компетентностей дискрипторам Національної рамки кваліфікацій визначає відповідність компетентностей ОП таким дискрипторам як: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність.

5.3.13. Перелік нормативних документів на яких базується ОП повинен включати всі нормативні документи, що були використані при розробленні/оновленні ОП.

5.3.14. У реєстр змін заносяться всі зміни, які були внесені протягом часу існування програми.

#### **5.4. Структурні відмінності ОНП (ДОДАТОК 2):**

5.4.1. Освітньо-наукова програма повинна включати не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікації:

- здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження;
- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями;
- набуття універсальних навичок дослідника;
- здобуття мовних компетентностей.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

5.4.2. Освітньо-наукова програма може бути розроблена та реалізована в Херсонській державній морській академії в межах ліцензованої спеціальності.

5.4.3. Обов'язковим є забезпечення можливості вибору аспірантом навчальних освітніх компонент у межах, передбачених освітньою складовою відповідної освітньо-наукової програми та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ніж 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

## **6. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

6.1. Для розроблення ОП спеціальності/спеціалізації голова вченої ради відповідного факультету за поданням завідувача випускової кафедри складає

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 13 з 60

проект наказу щодо формування робочих/проектних груп з розроблення/оновлення освітніх програм, у якому наводить склад групи, керівника групи/гаранта програми, і подає його на затвердження вченої ради ХДМА.

6.2. Для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, завідувач аспірантури і докторантури за поданням завідувача випускової кафедри складає проект наказу щодо формування робочих\проектних груп з розроблення/оновлення освітньо-наукових програм, у якому наводить склад групи, керівника групи/гаранта програми, і подає його на затвердження в установленому порядку.

6.3. Вимоги до особи, що може бути призначена гарантом освітньої програми наведені у «Положення про гаранта освітньої програми у Херсонській державній морській академії».

6.4. Структурні підрозділи, для забезпечення якості викладання та навчання за ОП/ОНП, можуть обговорювати та висувати пропозиції щодо оновлення освітніх програм або окремих освітніх компонентів програм на своїх засіданнях, з залученням представники здобувачів вищої освіти та роботодавців (за згодою).

6.5. До процесу перегляду/оновлення/модернізації ОПП/ОНП повинні залучатися здобувачі ВО, випускники, аспіранти.

#### **6.6. До задач робочої/проектної групи входять:**

- Проводить моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчаєаналогічні ОПП/ОНП у закладах вищої освіти України та за її межами.
- Досліджує існуючу та прогнозну ситуацію в контексті законодавчих та інституційних реформ.
- Вивчає та аналізує дані приймальної комісії щодо кон'юнктуриприйому вступників не менше, ніж за останні 3 роки.
- Вивчає та аналізує кількісні та якісні показники кадровогозабезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
- Визначає кінцеві результати навчання.
- Розробляє проект ОПП/ОНП та презентує його у доступній формі зацікавленим фахівцям для погодження і підтримки щодо доцільності введення відповідної ОПП/ОНП.
- Вносить у разі необхідності корективи до проекту та складає освітню програму за встановленою формою (Додатки 1, 2).

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 14 з 60

- Розробляє обґрунтування проекту ОПП\ОНП, структурно-логічну схему викладання освітніх компонент, формує пропозицію щодо кадрового складу забезпечення ОП та представляє його на засіданні вченої ради ХДМА. На засідання запрошуються усі зацікавлені особи, у тому числі члени групи.

6.7. ОП спеціальностей/спеціалізацій схвалює вчена рада ХДМА.

#### **6.8. Основні етапи розроблення та затвердження ОП:**

- Розроблення проекту ОП робочою\проектною групою.
- Розгляд проекту ОП на засіданні кафедри (кафедр).
- Розробка пропозиції щодо кадрового складу забезпечення ОП;
- Розгляд проекту ОП та внесення пропозицій щодо рецензентів (провідних вчених та представників роботодавців).
- Зовнішнє рецензування проекту ОП (за необхідності).
- Розгляд проекту ОП вченою радою факультету (для ОПП)\відділом аспірантури і докторантури (для ОНП).

#### **6.9. Погодження проекту ОП:**

- для ОП підготовки бакалаврів та магістрів – проректором з навчально-методичних роботи, деканом факультету;
- для ОП підготовки доктора філософії – проректором з науково-педагогічної роботи, завідувачем аспірантурою та докторантурою.

6.10. Розгляд проекту ОП Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА.

6.11. Розгляд проекту ОП та його схвалення вченою радою ХДМА.

6.12. На підставі ОП за кожною спеціальністю/спеціалізацією розробляють навчальні плани.

6.13. Навчання проводиться в межах ліцензійного обсягу, виділеного на спеціальність.

## **7. ПОТОЧНИЙ МОНІТОРИНГ, ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

7.1. Моніторинг ОП проводить робоча\проектна група не рідше одного разу на рік.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 15 з 60

7.2. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи досягають ОП встановленої мети та чи відповідають потребам здобувачів вищої освіти, працедавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства.

7.3. Моніторинг ОП передбачає оцінювання:

- відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку техніки, економіки і суспільства;
- врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, працедавців та інших груп зацікавлених сторін;
- спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності;
- затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП;
- очікувань, потреб та ступеня задоволення аспірантів стосовно ОП.

7.4. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів:

- опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, аспірантів, працедавців, випускників та інших груп зацікавлених сторін;
- аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти;
- порівняння з ОП суміжних спеціальностей/спеціалізацій та ОП інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних.

7.5. На підставі результатів поточного моніторингу робоча/проектна група здійснює оновлення ОП.

7.6. Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП повинна щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання.

7.7. Підставою для оновлення ОП можуть бути:

- зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів;
- висновки за результатами щорічного звіту про моніторинг ОП, які свідчать про невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача ВО на опанування програми у цілому та/або окремих освітніх компонентів;
- додавання форм підсумкової атестації, зміна назви обов'язкового освітнього компоненту та/або зменшення його обсягу (кредитного виміру), зміна форми контролю із іспиту на залік або навпаки;
- внесення змін до освітніх компонентів спеціальностей\спеціалізацій

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 16 з 60

затвердженої ОП;

- результати оцінювання якості;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП.

7.8. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП.

7.9. Оновлені освітні програми узгоджуються і схвалюються вченою радою ХДМА та вводяться в дію наказом ректора.

7.10. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ХДМА, і щорічно оприлюднюються на офіційному сайті академії.

7.11. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних результатів навчання. Зміна виду ОП також відноситься до удосконалення.

7.12. Модернізація ОП може проводитися з ініціативи:

- гаранта ОП;
- робочої\проектної групи;
- вченої ради академії;
- керівництва академії або факультету;
- відділу аспірантури і докторантури;
- вчених рад структурних підрозділів;
- органів студентського самоврядування;
- відділу забезпечення якості освіти.

7.13. Внесення змін до програмних компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів додатково оцінюється шляхом перевірки матриць відповідності: «компетентності - освітні компоненти», «компетентності – дискриптори НРК», «результати навчання - освітні компоненти».

7.14. Проект змін до ОП розробляється у вигляді порівняльної таблиці (яка містить стару та нову редакцію кожної із позицій, що змінюється, а також обґрунтування по кожній такій зміні) та пояснювальної записки (в якій обґрунтовується необхідність внесення змін до програми). Додатками до



Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 17 з 60

проєкту слугують документи, які підтверджують наявність підстав щодо внесення змін.

7.15. Розроблений гарантом програми проєкт змін до ОП подається для попередньої фахової та методичної оцінки до вченої ради факультету/академії. Результати розгляду проєкту змін доповідаються в присутності гаранта програми на засіданні вченої ради, відповідного факультету/академії.

7.16. Бажано залучення до модернізації освітніх програм представників роботодавців, зовнішніх відносно ОП експертів (як з професійної спільноти академії, так і незалежних), здобувачів ВО, випускників тощо. Модернізована ОП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в установленому порядку.

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Відповідальність за видання, актуалізацію, оновлення, внесення змін до даної процедури несуть Гаранти.

8.2. Контроль за виконанням вимог даної Процедури несуть посадові особи у відповідності до своїх функціональних обов'язків.

8.3. Контроль за виконанням даної Процедури несе проректор з навчально-методичної роботи.

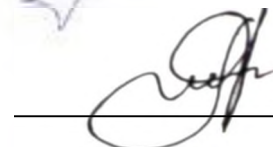
### Укладачі:

к.т.н., заступник завідувача кафедри  
ЕСЕЗА



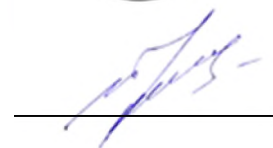
Андрій  
СИМАНЕНКОВ

к.т.н., в.о. завідувача кафедри  
судноводіння



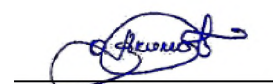
Дмитро  
МАКАРЧУК

д.т.н., професор, професор кафедри  
ЕСЕУ



Ігор ГРИЦУК

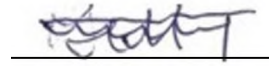
к.т.н., доцент, доцент кафедри ТТМІ,  
декан факультету суднової енергетики



Олександр  
АКИМОВ

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 18 з 60

д.т.н., професор, професор кафедри  
ЕСЕЗА



Микола  
ХЛОПЕНКО

д.т.н., професор, професор кафедри ТТМІ



Олександр  
САПРОНОВ

д.т.н., професор, завідуючий кафедри  
ТТМІ



Андрій  
БУКЕТОВ

к.т.н., доцент, завідуючий кафедри ЕСЕУ



Володимир  
САВЧУК

**Погоджую:**

Проректор з науково-педагогічної роботи



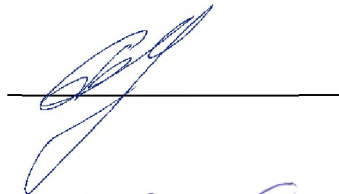
Андрій БЕНЬ

Декан факультету  
судноводіння



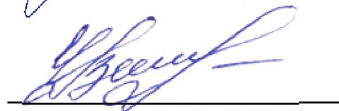
Ярослав  
НАГРИБЕЛЬНИЙ

Начальник юридичного  
відділу



Олександр  
СЛЕПЧЕНКО

Завідувач навчально-методичного відділу



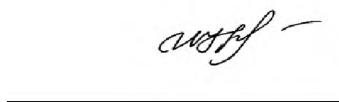
Валентина ЧЕРНЕНКО

Т.в.о. начальника відділу  
забезпечення  
якості освіти



Тетяна СПИЧАК

Голова комітету з питань  
внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти  
в ХДМА  
«18» червня 2024 р.



Інна НАГРИБЕЛЬНА

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 19 з 60

## ДОДАТОК 1

### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонської державної морської академії  
 Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
 Освітня програма діє з  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Введено в дію наказом по ХДМА  
 від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Ректор ХДМА  
 \_\_\_\_\_ Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Назва ОПП»

Рівень\цикл вищої освіти

Кваліфікаційний рівень

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 20 з 60

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

*«назва ОПП»*

Рівень\цикл вищої освіти

Кваліфікаційний рівень

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор  
з навчально-методичної роботи

Декан факультету  
*назва факультету*

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач навчально-методичного  
відділу

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 21 з 60

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «*назва освітньої програми*» розроблено відповідно до:

1. освітнього стандарту спеціальності за рівнем.
2. професійного стандарту...
3. рекомендації професійної асоціації (назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій)
4. рекомендації (назва організації - провідного працедавця в галузі, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій)

Примітка пп. 1-4 вказуються у випадку наявності

Освітньо-професійна програма оновлена\розроблена робочою\проектною групою у складі:

Голова робочої\проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми):

*Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ*

*Вчений ступінь, вчене звання, посада*

Члени групи:

*Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ*

*Вчений ступінь, вчене звання, посада*

*Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ*

*Вчений ступінь, вчене звання, посада*

*Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ*

*Вчений ступінь, вчене звання, посада*

Робоча\проектна група була затверджена наказом ректора Херсонської державної морської академії від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ № \_\_.

До перегляду освітньо-професійної програми було залучено:

*Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ*

*Вчений ступінь, вчене звання, посада*

*Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ*

*Вчений ступінь, вчене звання, посада*

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 22 з 60

### 1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки *РВО (бакалавр, магістр)*, «*назва ОПП*»

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до

1. освітнього стандарту спеціальності за рівнем.
2. професійного стандарту...
3. рекомендації професійної асоціації (назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій)
4. рекомендації (назва організації - провідного працедавця в галузі, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій)

Примітка пп.1-4 вказуються у випадку наявності

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення даної освітньої програми (відповідно до стандарту ВО). Якщо за результатами успішного виконання ОП заклад вищої освіти має право присвоювати професійну(і) кваліфікацію(ї), то подається її назва (перелік назв) та вказуються процедури їх присвоєння.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Приклад: Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік, 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Подається інформація про останню акредитацію ОП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. Вказується: - назва організації, яка надала акредитацію даній програмі; - країна, де ця організація розташована; період акредитації (у роках) або - акредитується вперше
<b>Цикл/рівень НРК</b>	Приклад для магістрів: НРК України - 7 рівень, Бакалавр – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти. За необхідності вказується, що обмежує перехід на дану ОП. Приклад для магістрів: Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська/англійська

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 23 з 60

<b>Термін дії освітньої програми</b>	термін дії – до прийняття рішення відповідним документом про закінчення строку дії даного видання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті закладу вищої освіти
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та компетентностей, необхідних для: ..... Чітке та коротке формулювання (в одному-двох реченнях)	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Відповідно до Стандарту (за наявності) <b>Галузь знань:</b> <b>Спеціальність:</b> <b>Спеціалізація:</b> <b>Теоретичний зміст предметної області</b> <b>Методи, методики та технології</b> <b>Інструменти та обладнання</b>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Для бакалавра, магістра: Освітньо-професійна Для магістра, доктора філософії: Освітньо-наукова
<b>Особливості програми</b>	Наприклад: обов'язковий семестр міжнародної мобільності; реалізується англійською мовою; вимагає спеціальної практики тощо.  Також можуть вказуватися узгодженість даної ОП із програмами інших країн, експериментальний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
<b>Забезпечення якості освітньої програми</b>	Наприклад: Якість вищої освіти за освітньою програмою забезпечується Системою управління якістю освіти Херсонської державної морської академії, що сертифікована відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO9001:2015 та державного стандарту ДСТУ ISO9001:2015 у сферах освітньої діяльності (а саме, підготовка та навчання висококваліфікованих спеціалістів на рівні кваліфікованого працівника, молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра для всіх напрямів морської галузі, а також для інших галузей народного господарства; підготовка та навчання морських спеціалістів для роботи в екіпажах українських і іноземних

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 24 з 60

	морських суден у відповідності до вимог, визначених національними і міжнародними стандартами), практичної підготовки моряків та сприяння працевлаштуванню ЗВО незалежною організацією «Регістр судноплавства України». Сертифікація забезпечує виконання вимог Стандарту вищої освіти щодо відповідності стандартам якості, згідно з правилом АІ/8 Міжнародної конвенції ПДНВ, з поправками.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за ДК 003:2010) Можлива професійна сертифікація
<b>Подальше навчання</b>	Вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі. Наприклад: Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; курсові проекти і роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; виконання дипломного проекту і дипломної роботи (магістерської дисертації).
<b>Система оцінювання</b>	Відповідно до бально-рейтингової системи оцінювання.
<b>6 – Програмні компоненти</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідно до НРК в контексті особливостей даної освітньої програми (зі стандарту, за наявності)
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Здатність (дія) + (об'єкт) Готовність до (дія) + (об'єкт) (зі стандарту, за наявності)
<b>Загально-фахові компетентності (ЗФК) *для РВО Бакалавр</b>	Здатність (дія) + (об'єкт) Готовність до (дія) + (об'єкт) (зі стандарту, за наявності)
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	Здатність (дія) + (об'єкт) Готовність до (дія) + (об'єкт) (зі стандарту, за наявності)
<i>ФК мають корелювати з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. (Рекомендуються використовувати міжнародні зразки (проект Тюнінг, стандарти QAA, EUR-ACE). Виділяються:</i>	



Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 25 з 60

- компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності та, за наявності, в професійному стандарті (уніфіковані у межах спеціальності);

- компетентності, визначені ЗВО (особливості цієї ОП).

Передбачається, що в Стандарті вищої освіти буде визначено 5-18 фахових (спеціальних) компетентно стей

### 7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, знань, розуміння, умінь та навичок, необхідних для .....

(зі стандарту, за наявності)

Виділяються:

- програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності (стандарт визначає нормативний зміст підготовки - 5-20 узагальнених результатів навчання, які корелюються з програмними компетентностями) та, за наявності, професійним стандартом;

програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти (як правило, не більше 5).

### 8 – Ресурсне забезпечення програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Вказується специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Вказується специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення

### 9. Академічна мобільність

<b>Національна академічна (кредитна) мобільність</b>	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
<b>Міжнародна академічна (кредитна) мобільність</b>	Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання здобувачів вищої освіти тощо
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 26 з 60

<b>Визнання результатів попереднього/іншого навчання</b>	Умови та особливості ОП в контексті визнання результатів попереднього/іншого навчання
--	---

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 27 з 60

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП для осіб, які здобули повну загальну середню освіту.

Код ОК	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
ОК01			
ОК02			
ОК03			
	<b>Разом</b>		
<b>2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
ВК01			
ВК02			
ВК03			
	<b>Разом</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 28 з 60

## 2.2. Перелік компонент ОП для осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (освітньо-кваліфікаційний ступінь фахового молодшого бакалавра). \*РВО Бакалавр

Код ОК	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
ОК01			
ОК02			
ОК03			
	<b>Разом</b>		
<b>2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
ВК01			
ВК02			
ВК03			
	<b>Разом</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			

## 2.3. Політика вибіркового освітніх компонент

Каталог вибіркового освітніх компонент сформовано згідно з .....

Освітні компоненти за вільним вибором здобувача вищої освіти створюють умови для досягнення здобувачем вищої освіти наступних цілей:

- поглиблення професійних знань та вмінь в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей, що визначають характер майбутньої діяльності;
- здобуття додаткових загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності або споріднених спеціальностей/спеціалізацій і галузей знань;
- ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширення й поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями;
- формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці, його конкурентоспроможності та затребуваності.

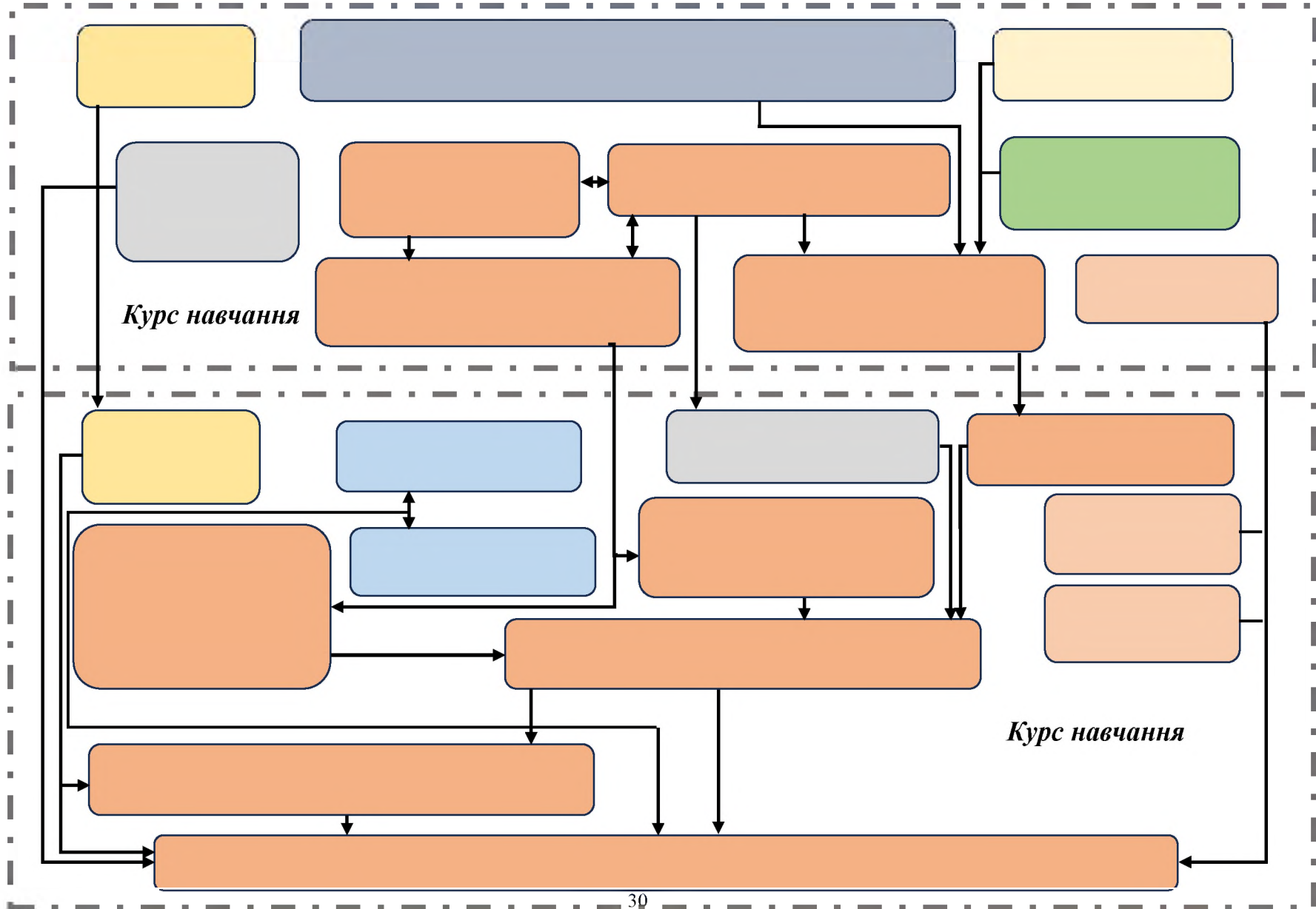
## 2.4 Факультативна підготовка (за наявності)

<b>Херсонська державна морська академія</b>		<b>Система менеджменту якості</b>	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	<b>Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2</b>	Стор. 29 з 60

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 30 з 60

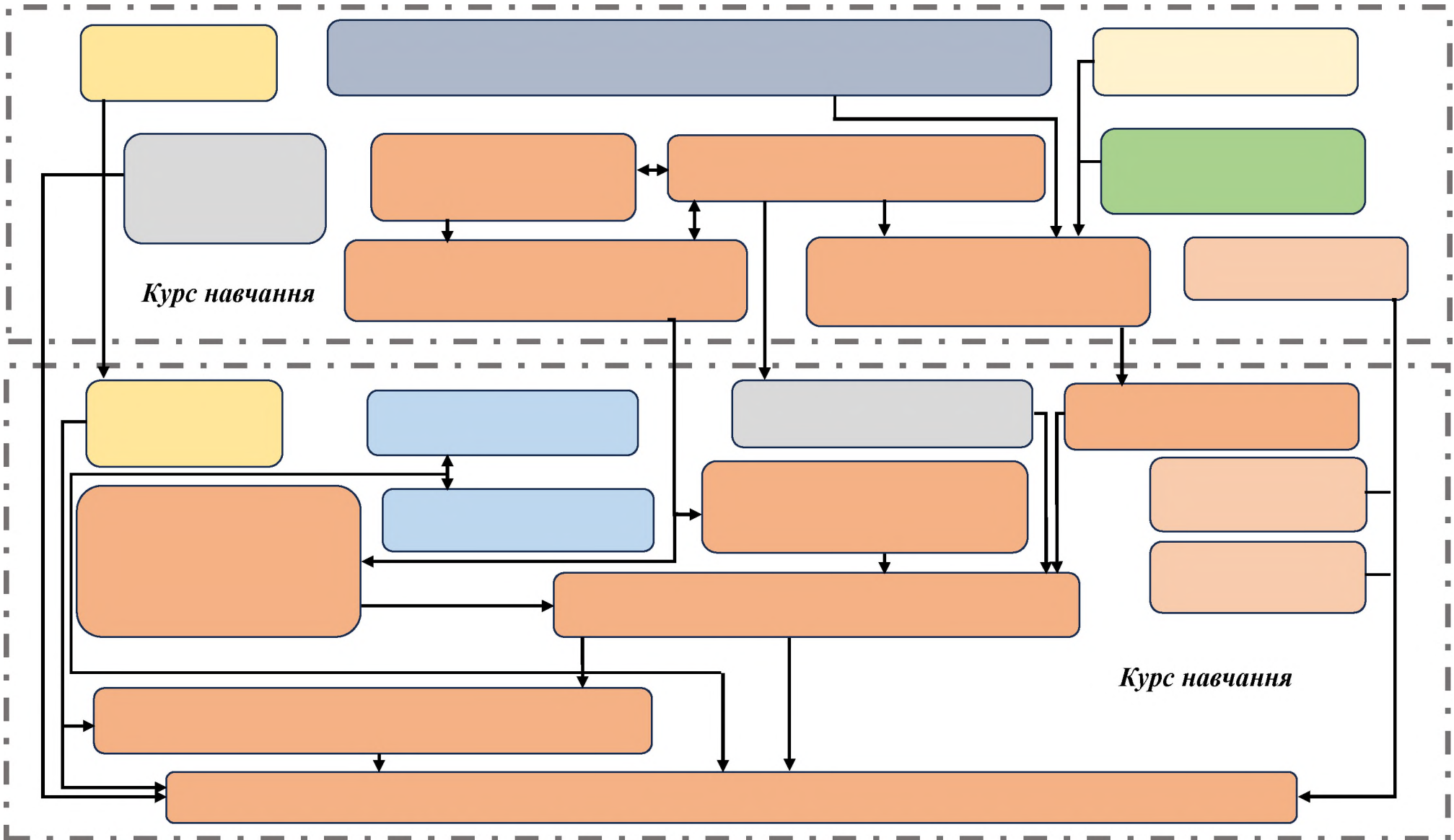
## 2.5. Структурно-логічні схеми ОПП

### 2.5.1. Структурно-логічна схема ОПП за семестрами (повна загальна середня освіта, денна форма навчання)



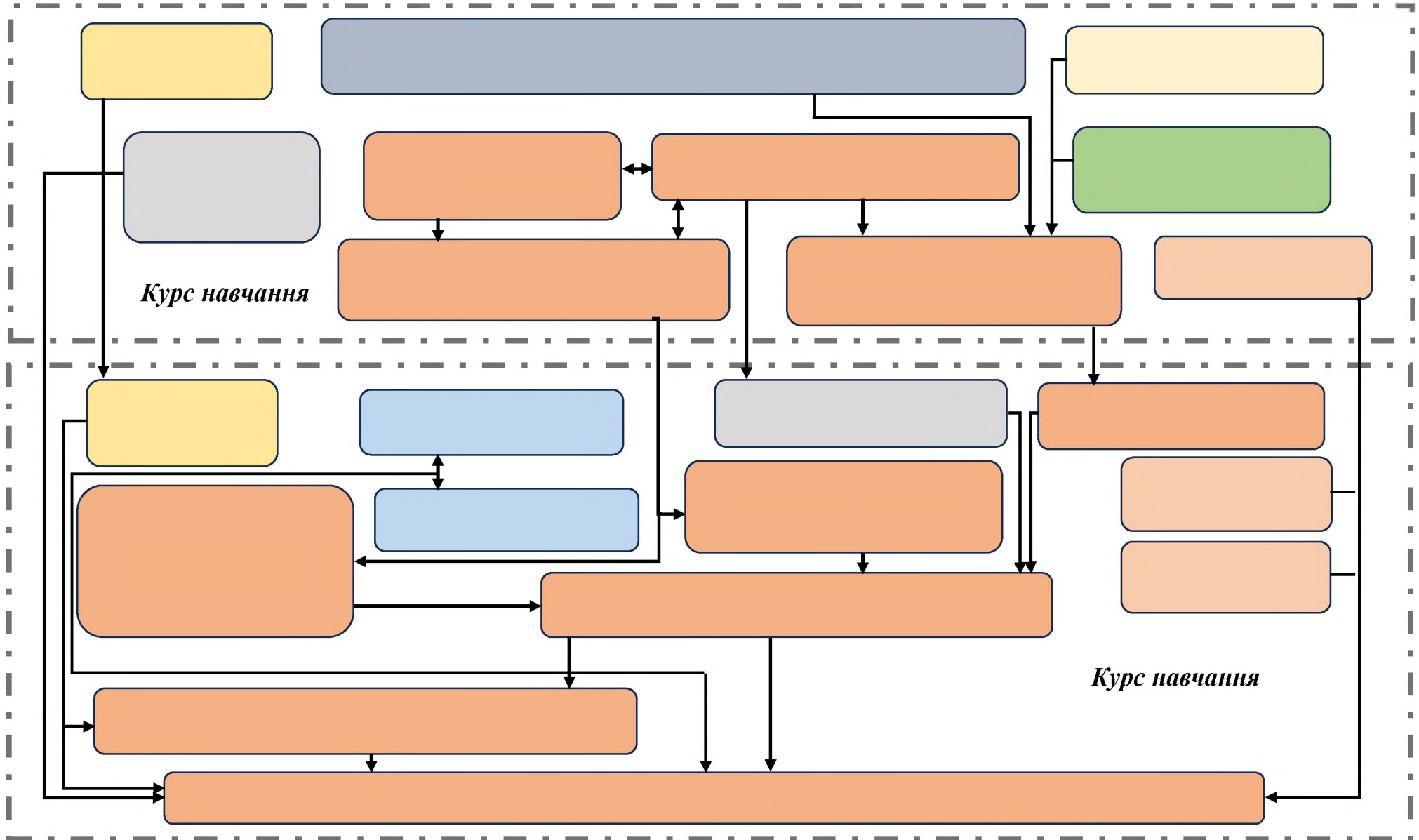
Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 31 з 60

2.5.2. Структурно-логічна схема ОПП за курсами (повна загальна середня освіта, заочна форма навчання)



Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 32 з 60

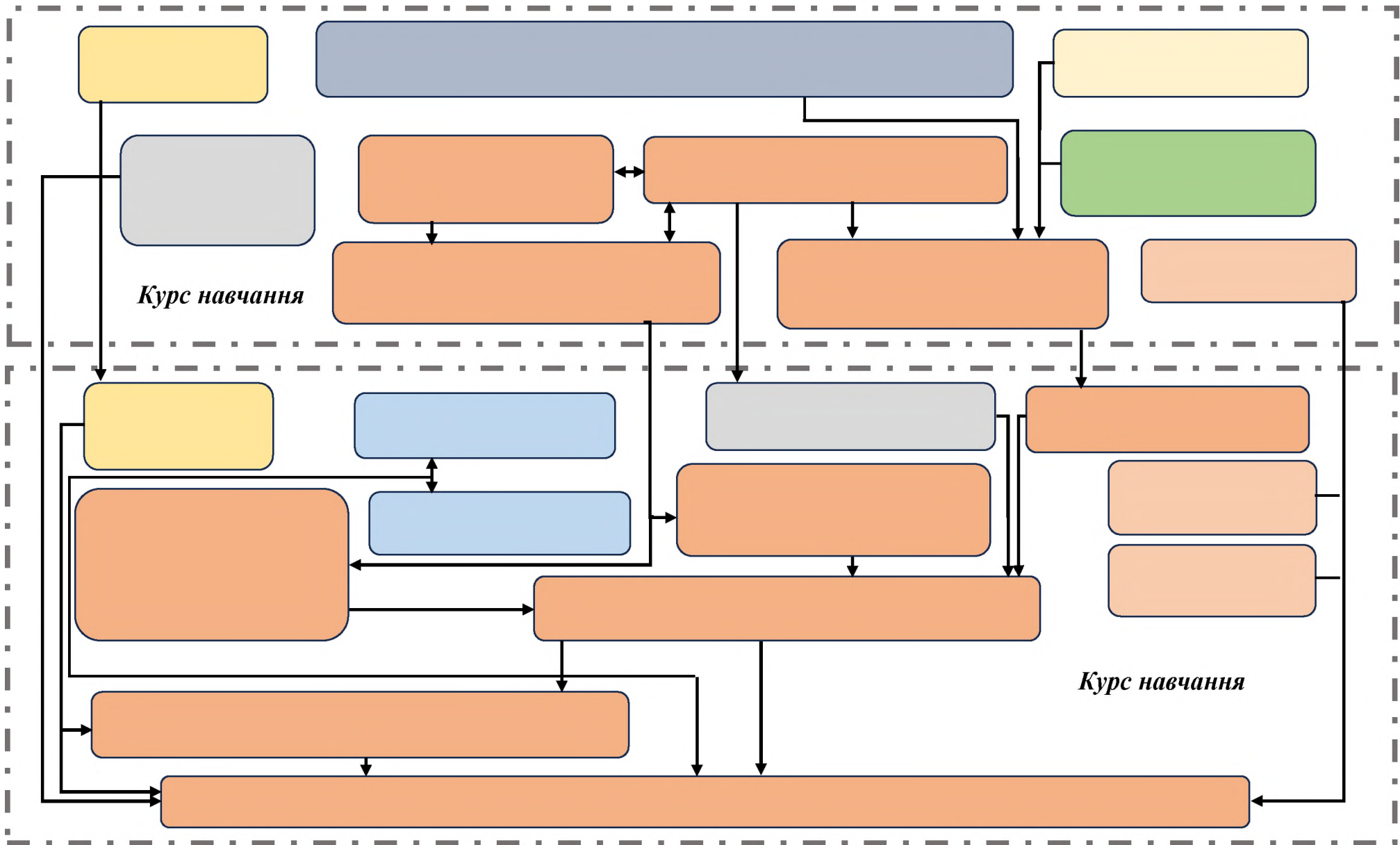
**2.5.3. Структурно-логічна схема ОПП за семестрами (ОКР молодший спеціаліст, денна форма) \*РВО Бакалавр**





Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 33 з 60

2.5.4. Структурно-логічна схема ОПП за курсами (ОКР молодший спеціаліст, заочна форма) \*РВО Бакалавр



Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 34 з 60

### 3. Форма випускової атестації здобувачів вищої освіти

<p align="center"><b>Форми випускової атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Подається інформація про види (форми) випускної атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.</p> <p>Приклад для магістрів:</p> <p>Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (назва) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня (назва) з присвоєнням кваліфікації: (назва ступеня) зі спеціальності (назва), за освітньо-професійною (освітньо-науковою) програмою (назва).</p> <p>Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
---	---



Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 36 з 60

**5. Матриця відповідності результатів навчання Стандарту вищої освіти (за наявності) та компонентів освітньої програми  
Спеціалізація «назва спеціалізації»**

Шифр ОК	Результат навчання визначений Стандартом вищої освіти			
	PH1	PH2	PH3	PHn
OK1				
OK2				
OK3				
OKn				

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 37 з 60

### Перелік нормативних документів, використаних при розробці освітньої програми:

1. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994- 2020. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_053#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text);
2. Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року. Манільські поправки до Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896\\_052#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text);
3. Закон України «Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року». Відомості Верховної Ради України, 1996, No 50, ст. 284. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/464/96-вр#Text>;
4. Про освіту: Закон України. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
5. Про вищу освіту: Закон України. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт], Електронні дані. Верховна Рада України. Київ : 1994-2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
6. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення: наказ Міністерства освіти та науки України від 01.02.2019 р. No 112. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 лютого 2019 р. за No 175/33146. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0175-19#Text>;
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>;
8. Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 (ISCO-08): 2008 р. Режим доступу: <https://register.nqa.gov.ua/isco-classifiers>;
9. Положення про організацію освітнього процесу Херсонської Державної Морської Академії;
10. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувача вищої освіти у Херсонській державній морській академії;
11. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 67 «Водний транспорт». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001699-09#Text>;
13. IMO model course 7.08 Electro-Technical Officer. 2014. – 159 p;
14. IMO model course 2.07 Engine-room simulator. 2017. – 184 p.

<b>Херсонська державна морська академія</b>		<b>Система менеджменту якості</b>	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	<b>Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2</b>	Стор. 38 з 60

### РЕЄСТР ЗМІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рішення вченої ради ХДМА від «__» _____ 20__ р. протокол №__ та/або наказ ректора від «__» _____ 20__ р.	Стислий опис змін (наводиться стислий опис змін до опису освітньої програми, складу робочих\проектних груп тощо)	Підпис керівника факультету

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 39 з 60

## ДОДАТОК 2

### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

#### СХВАЛЕНО

Вченою радою Херсонської державної морської академії  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.  
Освітня програма діє з  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Введено в дію наказом по ХДМА  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р. №

Ректор ХДМА  
\_\_\_\_\_ Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «*назва освітньої програми*»

<b>Освітньо - науковий ступінь</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	Шифр та назва
<b>Спеціальність</b>	Шифр та назва
<b>Кваліфікація</b>	Доктор філософії з <i>назва спеціальності</i>

Херсон 202\_\_

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 40 з 60

### Лист погодження освітньо-наукової програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри «*Назва кафедри*» (протокол № \_\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.)

Проректор  
з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ *Власне ім'я, прізвище*

Завідувач відділу  
аспірантури та докторантури \_\_\_\_\_ *Власне ім'я, прізвище*

Декан факультету  
(*назва відповідного факультету*) \_\_\_\_\_ *Власне ім'я, прізвище*



Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма оновлена робочою\проектною групою у складі:

Голова робочої\проектної групи, (гарант освітньо-наукової програми):

*Власне ім'я, прізвище*

*Вчений ступінь, звання, посада*

Члени групи:

*Власне ім'я, прізвище*

*Вчений ступінь, звання, посада*

*Власне ім'я, прізвище*

*Вчений ступінь, звання, посада*

Робоча\проектна група затверджена наказом ректора Херсонської державної морської академії від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р. № \_\_.

До перегляду освітньо-наукової програми було залучено:

*Власне ім'я, прізвище*

*Вчений ступінь, звання, посада*

<b>Херсонська державна морська академія</b>		<b>Система менеджменту якості</b>	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	<b>Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2</b>	Стор. 54 з 60

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я , по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада та назва організації за основним місцем роботи

Термін перегляду освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація		
Освітньо-науковий ступінь		
Галузь знань		
Спеціальність		
Кваліфікація		
Офіційна назва освітньої програми		
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії 60 кредитів ЄКТС (освітня складова) / 4 академічні роки	
Заклад вищої освіти		
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № _____ від «__» _____ 202_ р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол № ( ) від «__» _____ 202_ р.)	
Період акредитації	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми «__» _____ 202_ р.	
Рівень програми	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень QF-EHEA – Third Cycle EQF-LLL – Level 8	
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Спеціаліст, магістр	
Мова викладання	Українська, англійська	
2. Мета освітньо-наукової програми		
Чітко та коротко формулювання (в одному – двох реченнях)		
3. Характеристика програми		
1.	Предметна область	<b>Об'єкт вивчення:</b> <b>Цілі навчання:</b> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> <b>Методи, методики та технології:</b>
2.	Основний фокус програми	
3.	Орієнтація програми	Відповідно до МСКО освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію. Доцільно коротко охарактеризувати освітньо-наукову орієнтацію.
4.	Особливості та відмінності	Можуть вказуватися узгодженість даної ОНП із програмами інших країн та інше.
	Забезпечення якості вищої освіти	Наприклад:

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

		<p>Визначається у відповідності до європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ISO) та ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Процедури забезпечення якості освіти: <a href="#">СМЯ 04-50-2021 (№3) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ХДМА</a> ;</p> <p>Щорічна атестація здобувачів вищої освіти: двічі на рік у вигляді сесії та атестації наукової діяльності на кафедрі;</p> <p>Наявність необхідних ресурсів для проведення освітньо-наукового процесу: доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів;</p> <p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітньо - науковим процесом: АСК ВНЗ;</p> <p>Публічність інформації про освітньо - наукові програми: сайт ХДМА <a href="mailto:ksma@ksma.ks.ua">ksma@ksma.ks.ua</a>.</p>
--	--	--

#### 4. Працевлаштування та продовження освіти

1.	Професійні права	Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за КП).
2.	Продовження освіти (академічні права)	Вказують навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.

#### 5. Стиль та методика викладання

1.	Підходи до викладання та навчання	Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі.
2.	Форми контролю	Наприклад: Усні та письмові екзамени, заліки, захист дисертаційної роботи тощо. – Піврічна атестація здобувачів у формі звітування. - Щорічна атестація здобувачів у формі звітування.

#### 6. Програмні компетентності

	Інтегральна компетентність	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньо-наукової програми.
1.	Загальні компетентності	ЗК 1..... ЗК 2.....

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

		..... (зі стандарту, за наявності) Рекомендується за необхідності із врахуванням особливостей конкретної освітньо-наукової програми вибирати компетентності із переліку загальних компетентностей проекту Tuning of educational structures and programmes on the basis of diversity and autonomy.
2.	Професійні компетентності	СК1..... СК2..... ..... (зі стандарту, за наявності) Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. Рекомендуються використовувати міжнародні зразки (проект Tuning of educational structures and programmes on the basis of diversity and autonomy, стандарти QAA тощо)

### 7. Програмні результати навчання

Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти, а саме:

ПРН1....

ПРН2....

.....

(зі стандарту, за наявності)

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня, включаючи можливу участь закордонних фахівців
Матеріально-технічне забезпечення	Вказується специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вказується специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення

### 9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна	Вказуються, наприклад, укладені угоди про

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

мобільність	міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання здобувачів вищої освіти тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОНП в контексті навчання іноземних громадян

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

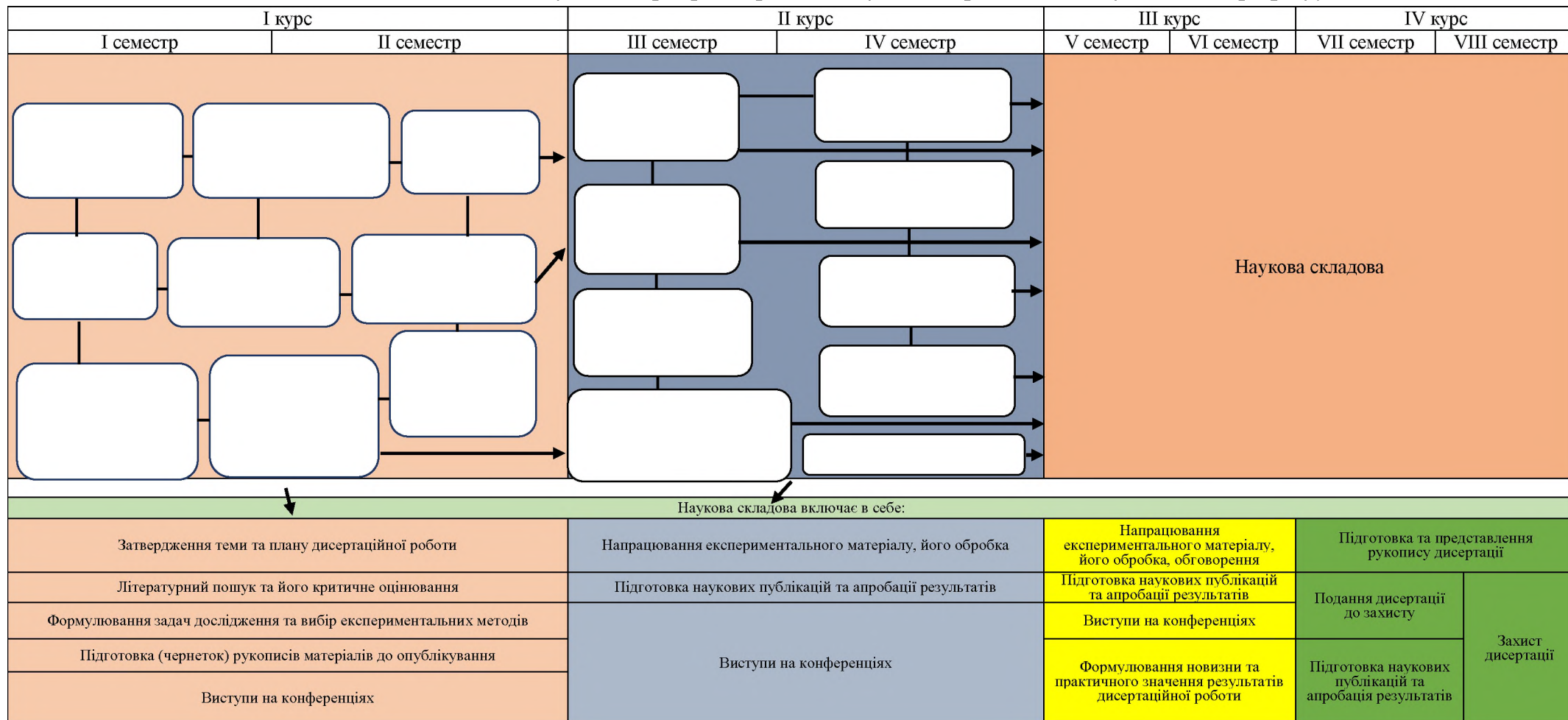
## 2. Перелік компонент освітньої складової програми

### 2.1. Компоненти освітньої складової ОНП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, форми атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
<b>1.1. Складова, що передбачає набуття аспірантом мовних компетентностей</b>			
ОК1			
<b>1.2. Складова, що передбачає набуття аспірантом загальнонаукових компетентностей</b>			
ОК2			
<b>1.3. Складова, що передбачає набуття аспірантом універсальних навичок дослідника</b>			
ОК3			
<b>1.4. Складова, що передбачає набуття аспірантом глибинних знань зі спеціальності</b>			
ОК4			
Загальний обсяг нормативних компонент:			
<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>			
ОК5	Вибірковий освітній компонент		
Загальний обсяг вибіркового компонент:			
ОК6	Педагогічна практика		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 40 з 60

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми рекомендується представляти у вигляді графіку)**







Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

Код та назва ОК	Програмні результати навчання			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРНn
ОК1				
ОК2				
ОК3				

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 40 з 60

## 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що містить результати розв'язання комплексної проблеми в сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертація має відповідати чинним вимогам МОН України.</p>

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

## 6. Матриця відповідності компетентностей ОП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідність і автономія
	<b>Зн1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики <b>Ум2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічності <b>Ум3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	<b>АВ1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності <b>АВ2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>				
<b>ЗК2</b>				
<b>ЗК3</b>				
<b>ЗКп</b>				
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1</b>				
<b>СК2</b>				
<b>СК3</b>				
<b>СКп</b>				

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 40 з 60

## 7. Зміст та обсяг наукової складової ОНП за роками підготовки

### 1-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	<i>1 стаття</i>	<i>Протягом академічного року</i>	<i>Назва кафедри</i>
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях – тези доповідей	<i>1 конференція</i>	<i>Протягом академічного року</i>	<i>Назва кафедри</i>
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	<i>1-й розділ дисертації</i>	<i>Протягом академічного року</i>	<i>Назва кафедри</i>
4.	Піврічна та річна атестація у формі звітування на кафедрі	<i>Презентація детального звіту</i>	<i>Лютий та червень академічного року</i>	<i>Назва кафедри</i>

### 2-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	<i>2 статті</i>	<i>Протягом академічного року</i>	<i>Назва кафедри</i>
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях за темою дисертації	<i>3 конференції</i>	<i>Протягом академічного року</i>	<i>Назва кафедри</i>
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	<i>2-й розділ дисертації</i>	<i>Протягом академічного року</i>	<i>Назва кафедри</i>
4.	Піврічна та річна атестація у формі звітування на кафедрі	<i>Презентація детального звіту</i>	<i>Лютий та червень академічного року</i>	<i>Назва кафедри</i>

### 3-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
--------------------	--	-----------------------	---------	------------------

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

		(кількісні та якісні показники)		
1.	Написання наукових статей	2 статті	Протягом академічного року	Назва кафедри
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях за темою дисертації	3 конференції	Протягом академічного року	Назва кафедри
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	3-й розділ дисертації	Протягом академічного року	Назва кафедри
4.	Піврічна та річна атестація у формі звітування на кафедрі	Презентація детального звіту	Лютий та червень академічного року	Назва кафедри

#### 4-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Дослідницько-індивідуальна робота	4-й та 5-й розділ дисертації	Вересень-березень академічного року	Назва кафедри
2.	Попередній захист на кафедрі	Чорновий варіант дисертації	лютий академічного року	Назва кафедри
3.	Завершення дисертації. Прилюдний захист	Остаточний варіант дисертації	березень-червень академічного року	Назва кафедри

У підзаголовку «Відповідальність» вказано кафедру, що є відповідальною за підготовку аспірантів з освітньо-наукової програми. Цей структурний підрозділ на своїх засіданнях обговорює, визначає та вносить у протоколи об'єм індивідуального матеріалу дослідження, що має виконати здобувач; провести піврічні і річні атестації.

Випускова (профільююча) кафедра: .....

#### 8. Напрями дослідження

Вказуються основні напрями дослідження для вибору здобувачами тем дисертаційних робіт, зазначаються заклади вищої освіти та наукові установи, з якими ХДМА співпрацює в рамках виконання ОНП.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 54 з 60

### **Перелік використаних документів, на яких базується освітньо - наукова програма:**

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами та доповненнями). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року, Голос України від 06.08.2014 р., 2014, № 148.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» № 1151 від 06 листопада 2015 року (із змінами та доповненнями).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365);
7. Постанова Кабінету Міністрів від 24.03.2021 №365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. «1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти» (Урядовий кур'єр, 2021 р., № 75, 20.04.2021р.)»
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
10. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
11. Умови прийому на навчання до Херсонської державної морської академії [https://ksma.ks.ua/?page\\_id=8749](https://ksma.ks.ua/?page_id=8749)
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
14. Стратегія розвитку Херсонської державної морської академії на 2020-2025 роки, схвалена рішенням Вченої ради ХДМА (протокол № 5 від 18.12.2019 р.).

<b>Херсонська державна морська академія</b>		<b>Система менеджменту якості</b>	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	<b>Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2</b>	Стор. 54 з 60

15. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Херсонській державній морській академії.



Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 40 з 60

### Реєстр змін освітньої програми

Рішення вченої ради ХДМА від «__» _____ 20__ р. протокол №__ та/або наказ ректора від «__» _____ 20__ р.	Стислий опис змін (наводиться стислий опис змін до опису освітньої програми, складу робочих\проектних груп тощо)	Підпис Гаранта ОНП

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-175-2024
ЗМНА: 0	ВИДАННЯ: 06.04.2024	Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Херсонській державній морській академії Версія № 2	Стор. 40 з 60

### АРКУШ РОЗСИЛКИ

№ п/п	Назва підрозділу	Посада, прізвище, ім'я, по батькові	№ примірника
1.	Відділ забезпечення якості освіти		Контрольний
2.	Факультет суднової енергетики		Врахований № 1
3.	Відділ аспірантури і докторантури ХДМА		Врахований № 2
4.	Факультет судноводіння		Врахований № 3
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			





