

«Цінуючи минуле – прямуємо в майбутнє!»

Трохи про себе.

Мене всі дуже добре знають у Херсонській державній морській академії, а в Морському коледжі - ще краще!

Освіта. У 1992 році закінчив Херсонський судномеханічний технікум (диплом з відзнакою) – кваліфікація технік-технолог суднобудування.

У 1998 році закінчив Херсонський державний педагогічний інститут – кваліфікація магістр фізики та інформатики.

У 2006 році закінчив Харківський національний економічний університет – кваліфікація менеджер-економіст.

У 2012 році закінчив Херсонську державну морську академію зі спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами».

Робота. З 2006 року працював на посадах завідувача судномеханічного відділення та заступника, а згодом – першого заступника начальника Морського коледжу. З 2017 року працював завідувачем кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння ХДМА. Ми разом із вами запровадили змішане та електронне навчання. Чого тільки вартувало запровадження LMS MOODLE в академії та коледжі! Але ми це зробили! Ми запровадили інноваційні технології в освітній процес. Перед війною відкрили лабораторію віртуальної реальності – на той час єдину в Україні та синхронізували її з MOODLE! Це був дуже продуктивний час!

Стаж науково-педагогічної діяльності – 18 років.

Наука. У 2012 році захистив кандидатську дисертацію. У 2019 році отримав вчене звання доцента. У 2020 році захистив докторську дисертацію. З 2023 року маю вчене звання професора. Керівник наукової школи із застосування цифрових технологій в освіті. Маю 86 публікацій, із них 68 – наукових та 18 – навчально-методичного характеру, у тому числі 18 статей в SCOPUS та WOS, h-індекс – 7, індекс dblp – 5.

Депутат Херсонської міської ради VII скликання. Майстер спорту України зі спортивного орієнтування. Маю подяку та грамоту МОН, подяку

голови ХОДА та 5 подяк від ректора академії. Майже 30 років проводжу успішну підприємницьку діяльність.

Переконаний, що такий досвід і досягнення, а також авторитет серед колег і співробітників, спроможні повести колектив ХДМА новим шляхом до розвитку, успіху, нових здобутків у різних напрямках діяльності найдавнішого морського закладу освіти України! Але далі не про мене, а про нас!

#_зміни точно будуть

ВСТУП

Трохи історії відкриття освітніх закладів в Україні:

1576 рік – Острозька академія, найстаріший університет України. У 1636 році її було закрито, а в 1994 році - нове заснування цього закладу освіти як Національний університет «Острозька академія».

1615 рік – Києво-Могилянська академія. У 1817 році була закрита, а в 1992 році – нове заснування як Національний університет «Києво-Могилянська академія».

1661 рік – Львівський національний університет ім. Івана Франка, найстаріший університет України, який ніколи не закривався.

1805 рік – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна.

1834 рік (лютий) – Херсонська державна морська академія.

1834 рік (червень) – Київський національний університет ім. Тараса Шевченка.

Таким чином, Херсонська державна морська академія входить до топу 5 найстаріших освітніх закладів України та до топу 3, які постійно діяли!

Усі найстаріші вищі освітні заклади сьогодні – національні університети! Цю несправедливість ми виправимо і до свого 200 річчя академія стане автономним, сучасним національним університетом!

Головна мета – підготувати Херсонську державну морську академію до події державного масштабу – відзначення 200 річного ювілею та отримання академією статусу НАЦІОНАЛЬНОЇ!!!

Під словом «академія» ми далі по тексту будемо розуміти і академію, і Морський коледж, і Професійно-морський ліцей разом.

В Україні триває війна. Ми, як ніхто інші, знаємо її ціну. Зараз будувати плани на майбутнє це марна справа. Ми не знаємо як, коли, на яких умовах закінчиться війна. Ми віримо, ми знаємо перемога точно буде! Але працювати треба зараз і наша команда на тепер бачить три найближчі етапи в житті академії **ЗБЕРЕЖЕННЯ – СТАБІЛІЗАЦІЯ – РОЗВИТОК**.

Перший етап – ЗБЕРЕЖЕННЯ

Основні умови: Академія переміщений освітній заклад, без власної навчально-тренажерної бази, освітній процес здійснюється в основному дистанційно, викладачі та співробітники розкидані по всьому світу.

Головні кроки на цьому етапі:

1. ВИЖИТИ

- 1.1. Вижити мені особисто.
- 1.2. Вижити моїй родині.
- 1.3. Вижити Вам особисто.
- 1.4. Вижити Вашим родинам.
- 1.5. Вижити нашій академії.
- 1.6. Вижити Херсону і херсонцям.
- 1.7. Вижити Україні та українцям.

2. ЗБЕРЕЖЕННЯ КОЛЕКТИВУ

Ми завжди говорили про те, що головною діяльною особою в нашому освітньому закладі є курсант. Навколо них завжди все оберталось! Нічого не змінюється вони продовжують бути головними діяльними особами, але все ж таки на перший план зараз виходить викладач. Від нашого, майже тисячного колективу станом на 2018 рік, із різних причин залишилося менше половини! Залишилися самі стійкі! Війна розкидала нас по всьому світу. Усім дуже важко, особлива небезпека у тих, хто проживає в Херсоні та у містах, де є суттєва загроза ракетних атак. Усі ми вже щось втратили від цієї війни! Нам немає коли з'ясовувати стосунки – нам треба гуртуватись навколо нашої

академії. Нам потрібно допомагати один одному, а мені, як майбутньому керівнику – усім! Я був несправедливо та незаконно звільнений з академії після 18 років сумлінної праці. Було дуже боляче. Більше не буде звільнень! Цінуємо кожного працівника, надаємо посильну роботу, турбуємось про кожного!

3. ЗБЕРЕЖЕННЯ АВТОНОМНОСТІ АКАДЕМІЇ

Важке питання, але спробую сформулювати свою позицію. У вступі я показав головну мету своєї роботи керівником найкращого колективу у світі! Наша команда перший термін у п'ять років відпрацює так, що в колективі не буде сумнівів підтримати нас ще на один термін, коли наша академія стане національною! За майже 200-річну історію наш освітній заклад мав багато талановитих і видатних керманічів. І я точно не маю бажання стати останнім! Наведу тільки один приклад. Колись у Херсоні був судномеханічний технікум. У ньому станом на 2003 рік навчалось близько 400 студентів. Потім було прийнято рішення про приєднання його до Херсонського морського коледжу, але суднобудівні спеціальності не були для нього традиційними. Прошло 20 років. З колективу у майже 120 осіб зараз залишилося менше ніж 10, студентів вже майже немає. Багато поколінь херсонців там здобули освіту та працювали на суднобудівному заводі! Я сам є випускником цього технікуму. На жаль, це безповоротно втрачено! Академія є моноспеціалізованим освітнім закладом. Таких спеціальностей не має жодний вищий освітній заклад Херсонщини. Тому, ми для інших університетів, також не будемо традиційними. Це приведе до недостатньої уваги до наших спеціальностей і вони через певний час можуть бути закриті! Будь-яке приєднання майже гарантовано приведе до завершення морських традицій на Херсонщині. Цього НЕ МОЖНА ДОПУСТИТИ!!! Чи цікаві ми іншим університетам Херсона – Ні. Чому? Якби це було три роки тому, коли у нас було дуже багато контрактників і був великий спеціальний фонд (а це гроші, які можна витратити на забезпечення та розвиток академії) – то така зацікавленість була. Але зараз у нас практично

немає контрактників, ми навіть бюджетні місця не всі заповнили, а значить і спецфонд пустий! Усі університети Херсона є переміщеними й щодня вирішуються питання власного виживання! Їм не до нас! На жаль, не все залежить від нас. Ми є у підпорядкуванні МОН і вимушені виконувати накази. Але є речі, які залежать від нас і точно будуть враховуватись МОН при прийнятті рішення стосовно нашої академії, якщо такі будуть! **Це якість освіти.** Наша академія завжди відрізнялася від інших високою якістю підготовки моряків! Ми повинні розробити заходи з підвищення якості підготовки моряків і постійно контролювати цей процес. **Наступне - це контингент.** На жаль, більше як із семи тисячного колективу здобувачів академії зараз залишилося менше половини! **Відсоток працевлаштованих випускників та відгуки стейкхолдерів.** Цей показник також просів, а академія зараз не виконує всіх запитів роботодавців! Необхідно проводити більш агресивну профорієнтаційну роботу, збільшувати людський ресурс здобувачів, а це, своєю чергою, приведе до збільшення ставок і зможемо втримати колектив, переглянути навчальні плани, збільшивши кількість годин на професійну підготовку. **Наступне - це високі рейтинги академії.** На жаль, за останні роки академія втратила свої позиції у всеукраїнських і світових рейтингах. Хоча у нас працюють викладачі, які входять до топу 1000 найкращих викладачів України! Основна задача викладача – забезпечення високої якості навчання здобувачів. Друга важлива задача – відповідати ліцензійним вимогам, але не забувати й про забезпечення підвищення рейтингу академії. І тут дуже вагомою є мотивація викладачів. Я знаю як заплатити викладачу заробітну плату у розмірі еквівалентну 1000 доларів США, а також є можливість заплатити 1000 доларів США за публікацію у Скопус! І я це зроблю! **Міжнародна співпраця забезпечена великою кількістю проєктів.** Коли про академію будуть знати в Європі та світі, коли найвідоміші університети Європи будуть нас запрошувати до співпраці, коли у нас буде велика кількість проєктів і міжнародне фінансування, коли буде забезпечена велика кількість здобувачів та викладачів, які братимуть участь в

академічній мобільності, ніяке об'єднання або закриття не буде загрожувати освітньому закладу!

4. ЗУПИНЕННЯ ПАДІННЯ АКАДЕМІЇ

На жаль, помилки в менеджменті, нераціональне розставлення кадрів, необґрунтовані витрати, незрозумілі звільнення привели до різкого погіршення функціонування академії. Зараз ми стоїмо на межі та, навіть, один необдуманий крок може привести до трагедії. Але вихід є! Спочатку треба провести аудит майна, фінансів, ресурсів. Команда менеджерів академії, що довела її до такого стану, буде замінена (на реальних конкурсних засадах) на професійних, амбіційних, мотивованих, компетентних людей, які своєю працею в академії вже довели свою ефективність. Вчена рада перетвориться на справжній дієвий колегіальний орган управління, де проведення дискусій буде нормою, а кожен викладач буде мати право голосу та висловлення власної позиції. Кожна думка важлива! Ми введемо роботу ради капітанів на новий рівень, залучимо тих, хто зараз не працює в академії, але ментально з нами! Усі рішення ради капітанів будуть обов'язкові до розгляду на вченій раді академії та прийняті до виконання. Наглядова рада академії буде складатися зі стейкхолдерів та людей, які реально зможуть забезпечити існування академії. Тільки разом ми зможемо зупинити падіння академії та забезпечити стабільне фінансування.

5. СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМАНДИ

Майже всі члени моєї нової команди зараз працюють в академії. Хто вони? Це всі співробітники академії! Ви своєю громадянською позицією, наполегливою працею, стійкістю довели свою ефективність та довіру нового лідера! Я пишаюсь Вами та мрію очолити найкращий колектив на світі! Маю палке бажання працювати та зможу вчергове запалити у Ваших душах жагу до роботи та нових звершень! Ми разом створили нашу академію такою, якою ми всі її пам'ятаємо! На жаль, дуже багато втрачено! Але ми маємо досвід, ми маємо бажання, ми маємо енергію для збереження, відновлення, потім стабілізації й розвитку нашої академії. А тих, хто впаде – я його підніму, якщо

спіткнеться – я його підтримаю, якщо втомиться – я допоможу, якщо хтось помилиться – я перший пробачу! Усі зусилля спочатку підуть на стабілізацію роботи академії. Буде створено нові навчальні плани, нову систему оцінювання, подумаємо над сучасним графіком освітнього процесу, максимально зосередимося на організації очного навчання, у тому числі на базах наших партнерів за кордоном, бо там є багато наших викладачів, або направимо у відрядження, хто зможе виїхати за кордон, активізуємо роботу з нашими партнерами стосовно організації навчання із застосуванням хмарних та цифрових технологій та втілимо багато інших ідей. Сподіваємося на найшвидшу перемогу, але не втрачаємо час і проводимо активний пошук проєктів, грантів та допомог для відновлення інфраструктури, навчально-тренажерної бази, технологій, матеріальної бази академії та інших ресурсів. Для просування академії у світових рейтингах буде створено департамент бенчмаркінгу. Участь академії у міжнародних грантових програмах та проєктах є одним із пріоритетних напрямів діяльності. Більшість із них становлять проєкти освітнього спрямування з науковою складовою. Виконання проєктів такого рівня передбачає необхідність забезпечення, поряд з тематичною складовою, загальної координації та фінансового менеджменту на рівні академії, у тому числі для успішного виконання завдань та звітування на внутрішньому, національному і міжнародному рівнях, а також проходження процедур зовнішнього аудиту, передбачених за більшістю проєктів. Для розв'язання цих питань в академії буде створено департамент управління міжнародного співробітництва, який забезпечить усю організаційну роботу, а Ваше завдання – приносити ідеї розвитку академії!

6. СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ.

Академія має тісні зв'язки зі стейкхолдерами. Особливо цінуємо нашого найбільшого партнера компанію «Марлоу навігейшн». Вона взяла основну участь у побудові тієї академії, яку ми всі пам'ятаємо. Завжди відбирала найбільшу кількість курсантів на практику і підтримувала колектив. Ми цінуємо дуже близькі відносини з цією компанією та прагнемо більшого. Не

стоять осторонь й інші компанії світу, які в скрутний час допомогли академії розбудувати новий офіс в Одесі та обладнати його. Ми це цінуємо і дякуємо! Ми також розуміємо відповідальність перед нашими стейкхолдерами за підготовку якісних моряків. Ми введемо нашу співпрацю на новий рівень, завдяки чому підтримка академії, колективу та курсантів буде суттєво збільшена.

Другий етап – СТАБІЛІЗАЦІЯ

Основні умови: перемога, академія повертається на свою навчально-тренажерну базу, відновлення освітнього процесу в очному форматі, повернення співробітників, викладачів та здобувачів у Херсон. На цьому етапі багато чого буде залежати від того як, коли, на яких умовах закінчиться війна.

1. Почнемо з проведення заходів із відновлення освітнього процесу. Маємо розуміння, що 1 корпус суттєво поранений, 2 корпус зруйнований, проводити навчальні заняття неможливо, 3 корпус знаходиться в аварійному стані та його подальшу долю може визначити тільки експертиза, 4 корпус – також були влучання – знову експертиза, в екіпажі дірки в стінах та даху. Ліцей був підтоплений та має численні прильоти в дах, майстерні також були підтоплені. Неушкодженими залишається 6 корпус та гуртожиток. Швидкість відновлення освітнього процесу залежить від швидкості відновлення корпусів та матеріально-технічної бази. Зараз це спрогнозувати неможливо. Єдине, що ми розуміємо - це те, що відновлювати старе не має сенсу. Сучасна академія – це сучасні корпуси, сучасне обладнання, технології, сучасні тренажери, бібліотека, спортивні зали та майданчики тощо.

2. Повернення академії до очного навчання це ще й повернення співробітників додому. Першими в корпуси зайдуть незламні «ХЕРСОНЦІ», далі всіх, хто повернеться, будемо зустрічати як героїв. Але доля не до всіх була лагідна. Багато хто втратив домівки має пошкоджені квартири. Я сам також втратив будинок, який 15 років будував, сплачував кредит та працював на чотирьох роботах. Це велика трагедія! Тому необхідно буде підготувати

гуртожитки для співробітників. Один з них є на вул. Стрітенській. Держава грошей не дасть, тому вже зараз необхідно починати шукати інвесторів, гранти, проекти для проведення капітальних ремонтів та введення його в експлуатацію. Максимально зосередимося на допомозі співробітникам для відновлення їх домівок.

3. Така ж ситуація зі здобувачами. Ми прогнозуємо, що більшість нових вступників будуть з інших міст, тому і для них необхідно також готувати збільшену кількість місць. Будемо ремонтувати власні приміщення, а якщо кількість здобувачів буде великою будемо на перших порах домовлятися з іншими закладами освіти про оренду гуртожитків.

4. На жаль, усе сучасне обладнання втрачено. Держава не покриє усі видатки на відновлення навчально-тренажерної. Ми створимо раду інвесторів, де кожний зможе зробити свій донат та отримати на дощці встановленій в музеї академії, свою аватарку з прізвищем або назвою компанії. Це буде стимулювати інвестувати в академію гроші. Завдяки раніше проведеній роботі, почнемо завозити та встановлювати сучасне обладнання, меблі, крейдяних дошок вже не буде ніколи! Тільки інтерактивні панелі, лабораторії віртуальної реальності, цифрових та хмарних технологій, а також реальні машини та механізми.

5. Головні мотиватори в академії – здобувачі, серце академії – викладачі, а душа академії – оркестр! Скільки зусиль ми поклали, щоби колись створити наш оркестр. Зараз це втрачено. Цю роботу необхідно зробити якнайшвидше!

6. Музей академії пограбовано, спалено, залито водою. Зі світу по нитці будемо відновлювати. Я вже навіть знаю, хто очолить музей!

7. Спортивні зали, майданчики, звісно, об'єкти не першочергові, але також будемо шукати різні програми для їх відновлення.

8. В цілому роботи буде дуже багато все і не опишеш! Будемо розв'язувати всі проблеми по ходу їх виникнення.

Третій етап – РОЗВИТОК

Основні умови: академія повернулася до звичного життя.

1. ТРАДИЦІЇ КОЖНОГО РОКУ ПЕРЕД ПОСВЯТОЮ В КУРСАНТИ ВІДКРИВАТИ НОВІ ТРЕНАЖЕРИ – БУТИ!

Ураховуючи, що навчально-тренажерну базу академії знищено, за допомогою стейкхолдерів, ради капітанів, інвесторів буде створено перспективну програму розвитку навчально-тренажерної бази академії. Цей план буде розділено на три частини. Перша: обладнання і тренажери, які терміново необхідні для забезпечення освітнього процесу. Друга: те, що повною мірою забезпечить відповідність академії вимогам Конвенції про підготовку моряків та несення вахти. Третє: надсучасні тренажерні комплекси, у тому числі цифрові та хмарні. На 200 річчя запросимо ректора Массачусетської морської академії для відкриття у нас чергового надсучасного тренажера і він, перерізаючи стрічку, скаже: «А в мене ще такого немає!»

2. РОЗВИТОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. Це є необхідною умовою для подальшого існування академії! Протягом перших 3-5 років будуть створені умови для забезпечення вивчення англійської мови усіма учасниками освітнього процесу. Ми створимо сучасний регіональний центр вивчення англійської мови на рівні світових стандартів!

3. ЗАЛУЧЕННЯ НА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ. У вимогах до надання статусу національного одним із критеріїв є кількість іноземних здобувачів. Тому академія зобов'язана буде залучати на навчання іноземців. У мене є напрацювання з цього питання. Так, восени 2022 року я приводив до керівництва академії людей, які займаються залученням іноземців до університетів України. Навіть була домовленість про 50 здобувачів у 2022 році на навчання. Вони сплачують за навчання 1500\$ США, але виявились непотрібними! Ми це виправимо і залучатимемо на навчання іноземців, адже валюта нам потрібна для закупівлі сучасного обладнання в Європі.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Традиційно так склалося, що академія випускає багато компетентних моряків, які працюють у найкращих компаніях світу. І майже ніхто з них не повертається назад працювати в академію. На це є багато суттєвих причин. Наша задача – створити умови для залучення молодих фахівців як до кар’єри на флоті, так і до науково-педагогічної діяльності. Нам необхідно виховати докторів наук, професорів з-поміж моряків і повернути славному традицію очолювання морським освітнім закладом людини з флоту! Я знаю як зробити, щоб викладачі мали можливість ходити в рейси й залишатися на посаді в штаті академії. Для кожного викладача буде створено план кар’єрного зростання.

5. ФІНАНСУВАННЯ. Розраховувати у післявоєнний період на допомогу від держави - марна справа! Академія має потенціал до самостійного забезпечення та розвитку. Основними джерелами доходів будуть надходження від надання освітніх послуг. Також не будемо забувати про можливість заробляти від тренажерного центру при ХДМА. Направимо наших представників до Європи у пошуках інвестиційних проєктів, грантів, допомог. Будемо налагоджувати співпрацю з університетами світу, виконувати спільні проєкти, до яких обов’язково будуть залучені наші викладачі з високою заробітною платою. Я закінчив Харківський національний економічний університет за спеціальністю менеджер-економіст, маю більш ніж 30 річний досвід успішної підприємницької діяльності. Я знаю як перетворити академію на успішний інвестиційний проєкт!

6. РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЙ.

Я знаю, що коли ви згадуєте мене, то обов’язково ототожнюєте з інноваційними технологіями. Я знаю як з академії створити сучасний, інноваційний заклад. Застосування цифрових технологій буде скрізь. Більше не буде паперової анархії! Усі процеси будуть переведені в автоматичний режим. Ми створимо цифрову академію. Але всі ці процеси будуть еволюційними. Більше жодних революцій не буде!

Наша команда має багато планів, які не вміщуються в текст програми й не можливо все передбачити та описати, але ми вольові, амбіційні, компетентні, патріотичні, ми прагнемо більшого! ДОЄДНУЙТЕСЬ!

Зміни точно будуть!!! Наше покоління здатне!!!

Дякую за увагу!

З повагою



Сергій ВОЛОШИНОВ