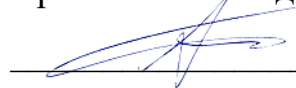


ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І СУДНОРЕМОНТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри транспортних
технологій і судноремонту
Протокол № 1 від «3» вересня 2024 р.

 Андрій БУКЕТОВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління науковими проєктами

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології»

Освітньо-наукова програма: Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту

Семестр / курс навчання: перший / перший

Статус дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: очна

Херсон 2024 р.

Силабус з навчальної дисципліни «Управління науковими проектами»
розробив д.т.н., проф. Букетов А.В.

Гарант освітньо-наукової програми

Андрій БУКЕТОВ
ПІБ


підпис

Завідувач аспірантурою та докторантурою

Едуард АППАЗОВ
ПІБ


підпис

Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів, молодих
вчених

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Управління науковими проєктами
Викладач	д.т.н., проф. Букетов А.В.
Контактний номер викладача	(050)7499314
E-mail викладача	buketov@tntu.edu.ua
Код дисципліни з освітньої програми	ОК 4
Обсяг дисципліни	3 кредити / 90 годин (42 години аудиторних занять. З них 28 годин лекцій, 14 годин практичних занять, 48 годин самостійної роботи).
Посилання на сайт	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2858
Час проведення занять, консультацій	I курс, 1 семестр
Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни	«Інформаційні технології в науковій діяльності», «Комерціалізація наукових досліджень», «Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту», «Логістика на водному транспорті».
2. Анотація до курсу	
<p>Передбачено надати загальні уявлення про методи розроблення концепції проєктів, способи оцінювання їх ефективності, а також методи управління вартістю, ресурсами та командами наукових проєктів.</p> <p>Вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» сприяє розширенню наукового світогляду, підвищенню загальної наукової культури та розвитку мислення, та забезпечує знання, необхідні для розуміння процесів управління проєктами із якими аспіранту доведеться зустрічатися у своїй фаховій діяльності.</p> <p>При викладанні дисципліни враховуються особливості навчального плану підготовки з даного напрямку, вимоги безперервності і наступності знань з моделювання, ідентифікації складних об'єктів при вивченні спеціальних навчальних дисциплін.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
Метою дисципліни є освоєння та розуміння аспірантами основних теоретичних знань та практичних навичок з основ управління проєктами, їх організаційних структур й проектного фінансування.	
4. Результати навчання (компетентності) та методи їх вимірювання	
<p>Здатність узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень. Вміння розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок. Вміння складати плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю. Уміння аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях. Уміння передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей. Здатність допомагати колегам у формальній та неформальній обстановці. Застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем. Вміти прогнозувати потенційні наслідки прийняття управлінських рішень у галузі водного транспорту. Бути обізнаним щодо актуальних досліджень у сфері експлуатації водного транспорту, сучасних джерел інформації та інших наукових ресурсів, які є релевантними для використання у сфері водного транспорту.</p> <p><i>Методи їх вимірювання.</i></p> <p>Для оцінювання успішності аспірантів очної форми навчання використовується рейтингова система, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих видів робіт. Це, зокрема: виконання та захист практичних робіт; реферат або виступ в аудиторії за науковою тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни.</p>	

Формою підсумкового контролю є іспит. Аспіранти допускаються до складання заліку за умови виконання усіх теоретичних та індивідуальних робіт з дисципліни.

5. План вивчення навчальної дисципліни

№ 3/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне заняття	
1	Тема 1. Основи управління проєктами	2	—	—	4
2	Тема 2. Розробка концепції проєкту	2	—	—	4
3	Тема 3. Організаційні структури управління проєктами	2	—	—	4
4	Тема 4. Проєктне фінансування	2	—	—	4
5	Тема 5. Торги і контракти	2	—	—	4
6	Тема 6. Оцінка ефективності проєктів	2	—	—	2
7	Тема 7. Управління вартістю проєкту. Контроль і регулювання проєкту	4	—	—	2
8	Тема 8. Управління роботами з проєкту	2	—	—	2
9	Тема 9. Управління ресурсами проєкту	4	—	—	2
10	Тема 10. Управління командою проєкту	4	—	—	2
11	Тема 11. Управління ризиками	2	—	—	2
12	Тема ПЗ 1. Ініціалізація проєкту. Умови необхідності його виконання	—	—	4	4
13	Тема ПЗ 2. Управління термінами проєкту	—	—	4	4
14	Тема ПЗ 3. Управління вартістю проєкту	—	—	2	4
15	Тема ПЗ 4. Показ-	—	—	4	4

	ники ефективності проекту				
Разом годин		28	–	14	48

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до поточних аудиторних занять	4	Вересень – грудень	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Комбінований.
2.	Оформлення звітів індивідуальних робіт	24	Вересень – грудень	Підготовка до захисту індивідуальних робіт. Письмовий.
3.	Наукова робота	10	Вересень – грудень	Підготовка наукових публікацій, участь у наукових студентських конференціях та семінарах.
4.	Пошуково-аналітична робота	10	Вересень – грудень	Використання кількох методів проведення розрахунків при виконанні запропонованих індивідуальних робіт. Письмовий.
Разом		48	-	-

7. Рекомендована література

Основна:

1. Шапиро В.Д. и др. Управление проектами: Учебник для вузов. - СПб: «ДваТри», 1996.
2. Управление проектами. Толковый англо-русский словарь-справочник / Под ред. проф. Шапиро В.Д. - М: «Высшая школа», 2000.
3. Шеремет В.В., Павлюченко В.М., Шапиро В.Д. и др. Управление инвестициями: в 2-х тт. - М.: «Высшая школа», 1998.
4. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний. Справочное пособие. - М.: «Высшая школа», 2000.
5. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: Справочное пособие. — М.: «Высшая школа», 2001.
6. Daniel Robey. Designing organization. Boston: Irwin, 1991.
7. Harrington J. Business Process Improvement. New York: McGraw Hill, 1991.
8. Разу М., Якутии Ю. Организация менеджмента. Управление бизнесом. - М.: АКДИ, 1994.
9. Калянов Г.Н. Консалтинг при автоматизации предприятий. Научно-практическое издание. — М.: СИНТЕГ, 1997.
10. Робсон М., Уллох Ф. Практическое руководство по реинжинирингу бизнес-процессов/Пер. с англ. под ред. Н.Д. Эриашвили - М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997.

11. Ойхман Е.Г., Попов Э.В. Реинжиниринг бизнеса: реинжиниринг организаций и информационные технологии. - М.: «Финансы и статистика», 1997.
12. Мильнер Б.З. Организационные структуры управления производством. - М.: 1997.
- Допоміжна:**
13. Кокинс Г., Страттон А., Хелблінг Д. Учебник по методологии функционального учета ABC. - М.: ВИП Анатек, 1997.
14. Logic Works Erwin: Справочное руководство. - М.: «Интерфейс», 1995.
15. Питере Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления (опыт лучших компаний). - М.: «Прогресс», 1986.
16. Черников К. Будущее организационно-управленческих структур. - «Носорог», 2000, январь.
17. Справочник директора предприятия / Под ред. М.Г. Лапусты - М.: ИНФРА-М, 1996.
18. Андреева Л.В. Продажа товаров: руководство по подготовке и заключению договоров. - М.: ИНФРА-М, 1997.
19. Рекомендации по составлению договоров, № 1-1492/32-21. - М.: 1995.
20. Беренс В., Хавранек П.М. Руководство по подготовке промышленных технико-экономических исследований. - М.: Интерэксперт, 1995.
21. Виленский П.Л., Смоляк С.А. Как рассчитать эффективность инвестиционного проекта. - М.: Информэлектро, 1996.
22. Коммерческая оценка инвестиционных проектов. - СПб.: ИКФ «Альт», 1993.
23. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. - М.: Экономика, 2000.
24. Стоянова Е. С. Финансовый менеджмент: теория и практика. - М.: Перспектива, 1996.
25. Экспертиза инвестиций. В помощь предпринимателю. - М.: ДЖИПЛА Лтд., 1992.
- Интернет-джерела:**
26. <https://www.twirpx.com/file/12156/>
27. <https://www.twirpx.com/file/2296775/>
28. <https://www.twirpx.com/file/100778/>
29. <https://www.twirpx.com/file/152004/>
30. <https://www.twirpx.com/file/157769/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

1-й семестр

Елементи навчальної діяльності	Кількість занять	Максимальний бал	Всього балів за семестр
Виконання та захист практичних робіт	4	20	80
Реферат або виступ в аудиторії за науковою тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни	1	20	20
Всього максимум за семестр			100

Формою підсумкового контролю є іспит. Здобувачі допускаються до складання іспиту за умови виконання усіх теоретичних та індивідуальних робіт з дисципліни.

9. Політика навчальної дисципліни

Згідно з політикою доброчесності науковця та на основі положення про академічну доброчесність у ХДМА СМЯ 04-160-2019 здобувач доктора філософії повинен виконати наступні вимоги: ефективно використовувати потенційні можливості та зовнішні ресурси для досягнення поставленої мети курсу. Не допускати плагіату та самоплагіату у своїх працях. Не пропускати аудиторні заняття. Завчасно приходити на заняття не

користуватися під час занять мобільним телефоном (запізнення і користування телефоном відпрацьовуються написанням реферату). Самостійно працювати з довідковою та навчально-методичною літературою. Інтерпретувати різні спеціальні терміни в галузі в технологій та методів працездатності деталей транспорту.