

**Рецензія**  
**на освітньо-наукову програму «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» для підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» у галузі знань 27 Транспорт**

Ознайомившись з основними положеннями освітньо-наукової програми «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» можу констатувати, що її реалізація у структурі Херсонської державної морської академії при підготовці фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в сфері транспортних технологій передбачає виконання ними оригінальних наукових досліджень. Останнє є основою для отримання ними нових наукових знань, необхідних для підготовки та захисту дисертації. При цьому враховано творчий потенціал здобувача, що зумовлює розвиток особистісного дослідницького зростання та творчого системного мислення. У цьому, на мій погляд, є оригінальністю даної освітньо-наукової програми.

Загальний аналіз освітньо-наукової програми «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» дозволяє констатувати про присутність у ній вибіркового освітнього компонента загальної та професійної підготовки (загалом 4 позиції). Згідно інформації, яку я маю на сьогодні, здобувачі I-го року навчання здійснюють за допомогою анкетування вибір дисциплін, які будуть вивчати на II-му році реалізації освітнього процесу у аспірантурі. Хочу зазначити про необхідність прозорості і відкритості надання інформації з боку Херсонської державної морської академії щодо програмних результатів навчання, знань, умінь, навичок та загалом структури вибіркового компонента, які передбачено опанувати здобувачу при подальшому навчанні під час реалізації освітньої складової ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту». Виходячи з цього, пропоную створити та висвітлити на сайті Херсонської державної морської академії (у розділі «Аспірантура та докторантура») електронний каталог вибіркового компонента з циклу загальної та професійної підготовки для здобувачів кожної спеціальності незалежно. При цьому даний каталог повинен містити анотацію, силабус та робочу програму з кожної дисципліни. На мій погляд, це суттєво допоможе здобувачам у виборі дисциплін, які безпосередньо пов'язані з їх науковою діяльністю.

Окремо хочу зазначити, що попередньо мною було надано рекомендації щодо розширення змісту викладання деяких дисциплін даної програми на засіданні кафедри транспортних технологій та механічної інженерії. Усі побажання були враховані робочою групою при уточненні змісту освітньо-наукової програми.

Виходячи з цього, можу стверджувати, що освітньо-наукову програму «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» доцільно застосовувати при підготовці здобувачів вищої освіти третього рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» галузі знань 27 Транспорт. Рекомендую її до затвердження на вченій раді Херсонської державної морської академії.

Перший проректор  
Тернопільського національного технічного університету  
імені Івана Пулюя,  
д.т.н., професор



Олег ЛЯШУК