

Звіт про результати опитування випускників 2023 року аспірантури Херсонської державної морської академії

Опитування випускників 2023 року аспірантури Херсонської державної морської академії проводилося у січні 2024 року з метою моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм. До анкетування були залучені 8 аспірантів за всіма освітньо-науковими програмами. Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому по ХДМА, в розрізі форм навчання та освітньо-наукових програм (спеціальностей), за якими вони навчалися. Відповіді випускників на питання «Чи задоволені вони рівнем отриманих освітніх послуг за освітньо-науковою програмою (спеціальністю)?» засвідчили, що 75,0 % респондентів задоволені повністю, а 25,0 % випускників скоріше задоволені.



87,5 % випускників вважають, що фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали на цій освітньо-науковій програмі (спеціальності) був достатнім, 12,7 % респондентів зазначили «скоріше так».

Відповіді на питання «Чи задоволені Ви формами та методами викладання» показав, що всі опитані випускники аспірантури ХДМА повністю задоволені формами та методами викладання.



Це підтверджує відповідності форм та методів викладання очікуванням аспірантів.

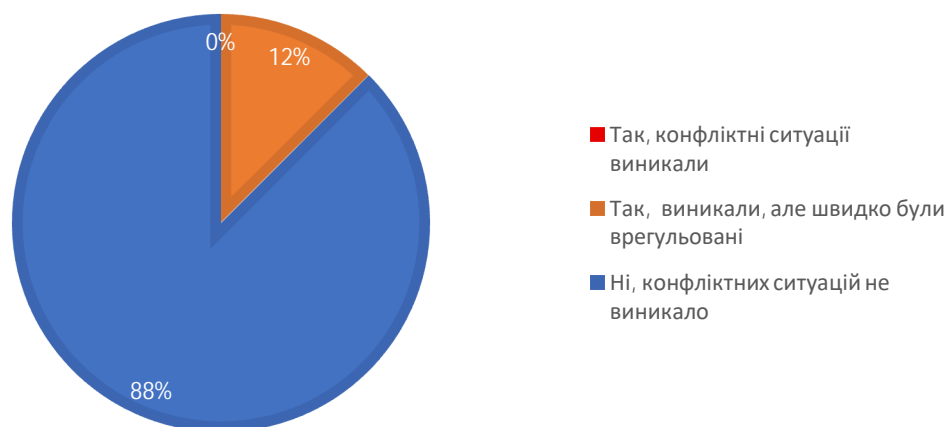


87,5 % випускників аспірантури задоволені співпрацею з науковим керівником, 12,5 % респондентів відповіли, що «скоріше задоволені». Високий рівень позитивних відповідей на дане питання свідчить про високу якість наукового керівництва аспірантами в ХДМА та тісну співпрацю й суттєву допомогу наукового керівника здобувачам в процесі реалізації їх наукових інтересів.



У 87,5 % випускників не виникало конфліктних ситуацій з викладачами або науковим керівником, а у 12,5 % здобувачів конфліктні ситуації виникали, проте, були швидко врегульовані.

ЧИ ВИНИКАЛИ У ВАС КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ З ВИКЛАДАЧАМИ АБО НАУКОВИМ КЕРІВНИКОМ



Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети «Чи реалізувалися Ваші наукові плани впродовж навчання в аспірантурі ХДМА?» зазначимо, що переважна більшість респондентів дали позитивні відповіді. 62,5 % опитаних аспірантів надали відповідь «Так» та 12,5 % – «Частково». При цьому, 25,0 % респондентів (2 аспіранти) відповіли, що будуть продовжувати роботу над дисертацією, яку не захистили під час навчання та вступати до аспірантури для захисту повторно.

ЧИ РЕАЛІЗУВАЛИСЯ ВАШІ НАУКОВІ ПЛАНИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ ХДМА?



Випускники аспірантури ХДМА в процесі опитування висловили свої побажання та пропозиції щодо удосконалення освітньо-наукової програми та навчання в аспірантурі. Наприклад, «В Академії дуже вдало вдалося поєднати освітню, наукову та інноваційну складові в процесі підготовки докторів філософії. Процес навчання, кваліфікація викладачів, компоненти освітньої програми, передбачені нормами повністю відповідають стратегії навчального закладу», «Після закінчення аспірантури залишаюсь у Херсонській державній

морській академії, і після захисту дисертації продовжую працювати в даній структурі, маю побажання щодо впровадження розробок, наведених у моїй роботі», «Створювати та оновлювати лабораторну та тренажерну базу, це дасть можливість майбутнім аспірантам та працівникам проводити дослідження», «Збільшити фінансування для більш активного втілення розробок», «Дещо змінити процес проміжного та підсумкового звітування» тощо. Також випускники аспірантури висловлювали своє незадоволення непередбачуваними змінами умов захисту, зокрема необхідністю захисту в період навчання в аспірантурі. Для багатьох це стало несподіванкою та змусило суттєвим чином змінювати зокрема графіки наукових досліджень.

Результати опитування випускників аспірантури Херсонської державної морської академії доведені до відома завідувачів кафедр, відповідальних за підготовку докторів філософії, а також гарантів освітньо-наукових програм. Дані результати обговорювалися на засіданнях кафедр транспортних технологій та механічної інженерії, кафедри експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики, кафедри експлуатації суднових енергетичних установок з метою моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм.