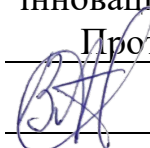


ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки

Протокол №1 від 28.08.2023 р.



Вікторія ДОБРОВОЛЬСЬКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки та інновацій

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 271 – Морський та внутрішній водний транспорт

Освітньо-наукова програма: Управління судновими технічними системами і комплексами

Семестр / курс навчання: II / I

Статус дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: заочна

Херсон 2023 р.

Силабус до дисципліни «Філософія науки та інновацій» розробила доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Альона ЛЕЩЕНКО.

Гарант освітньо-наукової програми

Володимир САВЧУК
ПІБ



підпис

Завідувач аспірантурою та докторантурою

Едуард АППАЗОВ
ПІБ



підпис

Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів, молодих вчених

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Філософія науки та інновацій
Викладач	д. філос. н., проф. Альона ЛЕЩЕНКО
Контактний номер викладача	(050)7499314
E-mail викладача	alena020114@ukr.net
Код дисципліни з освітньої програми	ОК 2
Обсяг дисципліни	3 кредити / 90 годин (42 години аудиторних занять. 3 них 28 годин лекцій, 14 годин практичних занять, 48 годин самостійної роботи).
Посилання на сайт	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=4322
Час проведення занять, консультацій	I курс, II семестр
Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни	<p>Пререквізити: Курс безпосередньо пов'язаний зі знаннями, отриманими у процесі вивчення курсу «Філософія», Іноземна мова (англійська) для академічних цілей, Професійна етика науковця, Науковий стиль української мови.</p> <p>Постреквізити: філософія науки та інновації дає можливість опанувати науки: філософію і методологію науки, філософію освіти; базову підготовку до практичного використання наукової методології в оволодінні інноваційними знаннями та вміннями, їх ефективної реалізації у власній науково-дослідній діяльності.</p>
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Філософія науки» - галузь філософії, яка досліджує феномен науки в історичному розгортанні всіх його соціокультурних вимірів. В галузі наукових досліджень аспірант має оволодіти фундаментальними знаннями не тільки у своїй вузькій професійній сфері, але й мати виразні уявлення про специфіку функціонування науки в цілому. .</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Освоєння аспірантами головної епістемологічної проблематики науки: аналізу концептуальних основ і логіко-методологічного апарату науки. Вивчення сучасних філософських і загальнометодологічних знання в галузі науково-дослідної роботи та формування вмінь практично застосовувати сучасні філософські знання у процесі виконання власного наукового дослідження при розв'язанні комплексних завдань.</p> <p>Інноваційно-наукове оволодіння аспірантами методами сучасного наукового мислення, теоретико-методологічними засадами та інноваційними підходами в філософії науки і самої науки. Це також репрезентація науки в якості головного інструмента прогресивного розвитку суспільства, модернізації і постмодернізації суспільного виробництва, що можливо здійснити тільки за умов високоякісної підготовки молодих науковців та оволодіння ними певними навиками та уміннями творчо-інтелектуальної діяльності.</p>	
4. Результати навчання (компетентності) та методи їх вимірювання	
<p>У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувачі повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – філософсько-наукову методологію, гносеологію та епістемологію виникнення знань та їх перетворення в наукове знання в процесі пізнання; – методи формування наукового світогляду та його системної репрезентації в активних формах наукового пізнання та акумуляції наукових знань; 	

- структуру наукового знання та сучасну класифікацію наук в історичній динаміці розвитку науки і зросту наукових знань;
- інноваційні підходи в науці та способи розвитку власного наукомісткого ресурсу знань, інноваційного світогляду як «бази знань» для творчо-наукової діяльності;
- основні практиологічні способи і форми реалізації набутих знань в складанні науково-дослідних програм та методів активного впровадження отриманих результатів в практику і виробництво.

уміти:

- розпізнавати і таксопонувати наукове знання в кластери їх практичного задіяння та операційного використання;
- вміння когнітивного оперування знаннями на основі різних методологічних підходів, в різних професійно-світоглядних аспектах і контекстуалізаціях;
- вміння до здійснення філософсько-наукового та епістемологічного аналізу знань та їх ІТ-алгоритмізації в різних наукових дискурсах та інноваційно-логістичних дискурсах;
- розвивати науково-компотенційні вміння згідно з розробленими інноваційно-технологічними моделями особистої науково-творчої самореалізації (багатоступеневої);
- вміння створювати та оперувати наукового знання в режимах його інноваційної актуалізації і реактуалізації на основі розроблених науково-дослідних програм та ІТ-програмування у створенні інновації.

отримати навички:

- виконання оригінальних досліджень, досягнення наукових результатів;
- здатність поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору;
- застосування інноваційних наукових знань.

5. План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділів та тем	Обсяг годин		
		Л	ПЗ	СР
1	Філософія науки. Специфіка філософського осмислення науки	2		5
2	Генеza поняття науки у філософсько-історичному контексті			5
3	Філософське розуміння науки, наукових знань і пізнання, інноваційного мислення та інновації			5
4	Наукова діяльність та образ науки.	2		5
5	Науковий світогляд вченого та наукове дослідження		2	5
6	Сутність наукового тексту			5
7	Науково-дослідницькі форми та методи науки			5
8	Проблема істини в науці			5
9	Філософія техніки: Наука, техніка, технології			5
10	Традиційні, нетрадиційні та інноваційні підходи в науковому пізнанні, їх внутрішня структура і топологія			5
11	Наукові інновації та розвиток інноваційного світогляду і мислення			5
12	Інноваційна методологія створення наукового знання: когнітивні технології розробки інновацій та їх креативний синтез в нововведення	2		5
13	Творча самореалізація молодих науковців та інноваційні моделі їх успішного професійного самоствердження		2	5

14	Методи складання науково-дослідних програм зросту наукових знань			5
15	Проектна діяльність. Технології проектної діяльності			4
16	Доброчесність в науці та її соціальна роль		2	4
Всього		6	6	78

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Вивчення матеріалу, що винесений на самостійне опрацювання	48	Згідно з розкладом занять	Тести, усні доповіді, словник, презентації, реферати.
Разом		48	Протягом семестру	-

7. Рекомендована література

Основна:

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. – К.: АБУ, 2002.
2. Сергієнко В. В. Філософські проблеми наукового пізнання. – Кременчук, 2011.
3. Рубанець О. М. Філософські проблеми наукового пізнання. – К., 2014.
4. Міхеева В. Філософські проблеми наукового пізнання // Філософські проблеми наукового пізнання

Додаткова:

1. Муратова І. А. Філософські проблеми наукового пізнання: конспект лекцій / І. А. Муратова; ред.: Б. В. Новіков; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». - К., 2011. - 140 с.
2. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Філософія та методологія науки: підр. для ВНЗ / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К.: ВПЦ «Київ. ун-т». – 2008. – 223 с.
3. Пікашова Т.Д., Шашкова Л.О. Основи історії науки і техніки: навч. посібник / Т.Д. Пікашова, Л.О. Шашкова. – К.: ІЗМН, 1997. – 399 с.
4. Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навч. посібник / В.С. Ратніков. – Вінниця: ВНТУ, 291 с.
5. Ратніков В.С., Макаров З.Ю. Історія та філософія науки. Хрестоматія. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 416 с.
6. Семенюк Е.П. Філософія сучасної науки і техніки: підр. – Львів: Світ, 2006. – 152 с.
7. Степаненко Д.М. Методологія наукових досліджень: підр. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
8. Практична філософія науки: збірка наук. праць // Ірина. Добронравова. – Суми: Університетська книга, 2017. – 352 с.
9. Цехмистро И.З. Холистическая философия науки / И.З. Цехмистро – Суми: ВТД «Університетська книга», 2002. – 364 с.

Інфоресурси

1. https://stud.com.ua/50082/filosofiya/filosofske_vchennya_piznannya
2. https://pidruchniki.com/1854051639340/filosofiya/problema_piznannya_filosofiyi
3. https://studopedia.com.ua/1_70618_filosofskiy-analiz-protsestu-naukovogo-piznannya-gnoseologichni-problemi-nauki.html
4. https://studwood.ru/676999/prochie_distipliny/filosofski_problemi_naukovogo_piznannya

8.Контроль і оцінка результатів навчання

Таблиця 1 - Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Вид діяльності ЗВО		Максимальна к-сть балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
1	Робота на практичному занятті. Оцінюється: - повнота і змістовність відповідей на питання, їх аргументованість; - вміння вести дискусію.	3	7	21
2	Виконання тестів на самодіагностику (лекційний матеріал)	1	14	14
3	Підготовка презентації та захист індивідуальної роботи (за вибором здобувача)	7.5	2	15
4	Залік (тестові завдання)			0-50
Разом				100

10. Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Філософія науки та іновацій» побудована з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ХДМА СМЯ 04-160-2019.

Здобувачі вищої освіти повинні слідкувати за своєю мовою, відноситися з повагою до своїх співрозмовників.

Під час занять здобувачі вищої освіти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не розмовляють і не займаються сторонніми справами;

Здобувачі вищої освіти не повинні обговорювати з викладачем чийсь оцінки, окрім власних.

Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:

- зобов'язані відвідувати навчальні заняття;
- готуватися до практичних занять;
- активно брати участь у роботі під час занять;
- розраховувати тільки на власні знання (не шукати інші джерела інформації);
- виконувати усі вимоги викладача щодо контролю знань