

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти факультету суднової енергетики за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» другого (магістерського) рівня щодо якості освітнього процесу за I семестр 2023-2024 н.р.

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 15 січня – 01 лютого 2024 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі Ім курсу факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА
2. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА
3. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА
4. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Незважаючи на важкий психологічний стан опитуваних, викликаний режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають здобувачі, в опитуванні взяли участь 75 % від цільової групи .

В цілому опитування показало, що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мотивовані в удосконаленні освітнього процесу та якості освітньої програми.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

Анкета №1 (Додаток 1). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.

Загальна кількість здобувачів по вказаному курсу – 12.

Прийняли участь в анкетуванні – 9 респондентів, що складає 75 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №1 представлено 9 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?



Варто зазначити, що якість викладання НПП ХДМА мотивує та заохочує до навчання здобувачів вищої освіти.

45 % здобувачів вказали, що їм подобається викладання всіх освітніх компонент.

33 % респондентів вказали викладача кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики Житника Д.В.

11 % опитаних - викладача кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики Поливову В.В.

11 % опитаних - викладача кафедри англійської мови в судновій енергетиці Огієнко М.Д.

Питання №4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

Отримані результати показують, що 78% опитаних повністю задоволені якістю викладання освітніх компонент в цьому семестрі. 22% опитаних надали відповіді, які носять розбіжний характер, і тому не можуть розглядатися, як показниковий результат для висновків.

Питання №6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



Як свідчать результати опитування, 45 % респондентів вказали, що право на вільний вибір реалізується.

44 % опитаних зазначили про часткову реалізацію.

11 % опитаних стверджують, що освітня

програма не передбачає право на вільний вибір.

Питання №8. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти надали тільки позитивні сторони викладання та високу якість освітнього процесу в академії

Якість викладання та компетентність викладачів.
Дистанційне викладання
LMS MOODLE
Можливість вивчати матеріали в онлайн режимі
Навчання в онлайн режимі.
Висококваліфіковані викладачі
Зворотній зв'язок та високий рівень підготовки
Багато практики за спеціальністю

Питання №9. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання

Більше практики, менше теорії, можливо case study
Додати більше практичних матеріалів.
Покращити контент на сторінці мудл, більше практичних
Додати більше практичних та лабораторних занять та візуального матеріалу їх супроводження.
Все добре
Рекомендацій не маю. Все на високому рівні.
Більше лабораторних занять

Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Загальна кількість здобувачів по вказаному курсу – 12.

Прийняли участь в анкетуванні – 9 респондентів, що складає 75 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 8 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

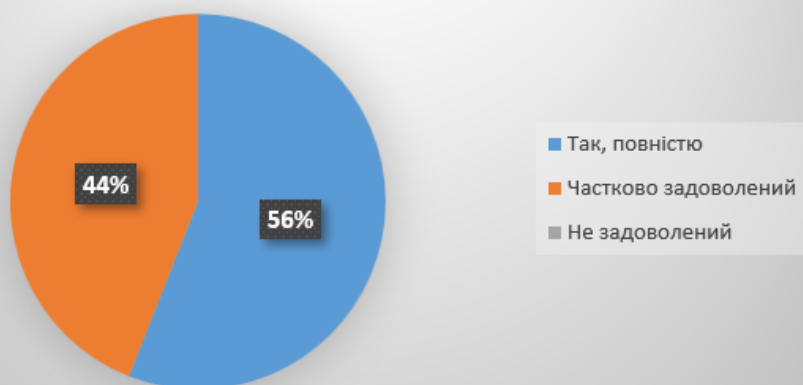
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?

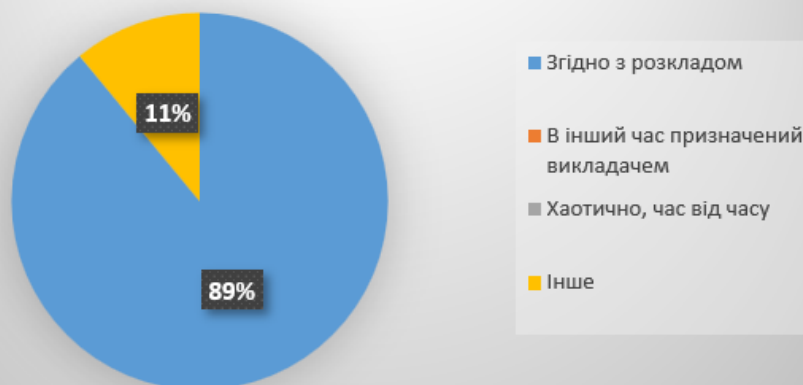
Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?



Аналіз відповідей показав про високу якість організації процесу дистанційного навчання в Херсонській державній морській академії, про що свідчать 56 % опитаних, які повністю задоволені та 44 % - частково задоволені.

Питання №4. Консультації та заняття онлайн проводилися:

Консультації та заняття онлайн проводилися:



Підсумовуючи варіанти відповідей на дане питання, можна зробити висновок, що консультації та заняття проводилися згідно з розкладом, про що зазначають 89 % респондентів. 11 % опитаних в графі інше,

вказали: «Не було можливості відвідувати заняття».

Питання №5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:

Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:



Отримані результати показують, що 56 % респондентів вважають забезпеченість навчально – методичним матеріалом для дистанційного навчання є достатньою.

33% опитаних - частковою.

11 % здобувачів -

незадовільною.

Питання №6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн - освіту, яка Ваша думка?



При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, думки респондентів розділилися наступним чином:

67 % опитаних обрали аудиторні заняття.

33 % здобувачів надають

перевагу онлайн – освіті.

Питання №7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

Можливість доєднатися до занять з будь-якого місця
Мобільність - можна бути на заняттях майже в будь-який час.
Якщо є інтернет можна відвідувати заняття з будь-якої точки світу
Безпека
Більше вільного часу
Безпека
Доступність в любий час
Можливість відвідування занять з безпечного місця.
Доступ до навчання незалежно від локації

Питання №8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули технічним моментам під час дистанційного навчання, а саме:

Інколи поганий зв'язок і погано чути викладача, але це залежить від самої платформи для онлайн зустрічей. Наприклад, можна було б спробувати організувати такі зустрічі на популярній платформі discord. Вона має дуже багато інструментів і буде дуже зручною завдяки своїй структурі і потребує менше інтернету для більш якісного результату
Проблеми з інтернетом
Відсутність інтернету
Різниця в часі
Доводиться опановувати нові застосунки
Різниця в часі, відсутність деяких матеріалів на МУДЛ
Бракує часу на додаткові завдання

Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Загальна кількість здобувачів по вказаному курсу – **12**.

Прийняли участь в анкетуванні – **9** респондентів, що складає **75 %** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №3 представлено **13** питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Висока	0
Середня	11
Низька	56
Корупції в академії немає	33
Інше	0

Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Це невід’ємна частина нашого життя	0
Цього можна уникнути	67
Завжди так було і так буде	0
Цього необхідно уникати	33
Інше:	0

Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Грошова сума	78
Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)	0
Послуги	0
Свій варіант	22

Серед відповідей зазначили свій варіант 22 % опитаних:

- *всі варіанти;*
- *все перелічене.*

Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, при вступі	0
Так, при поселенні в гуртожиток	0
Так, при здачі заліку/іспиту	0
Так, при здачі курсового проекту	0
Так, при отриманні довідок, пільг	0
Так, при оформленні на плавальну практику	0
Таких ситуацій не було	100
Інше (напишіть, що саме):	0

Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, досить часто	0

Так, іноді	0
Так, але це був одиничний випадок	0
Ні, ніколи	100
Інше:	0

Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	0
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися	0
Вас змушувала адміністрація	0
Немає часу на підготовку до сесії через роботу	0
Довелося відновлюватися після відрахування	0
Таких випадків не було	100
Інше (напишіть, що саме)	0

Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Через старшину групи	0
Через деканат і його співробітників	0
Особисто викладачеві	0
Через знайомих в академії	0
Через знайомих поза академією	0

Таких випадків не було	100
Інше	0

Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії	22
Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди	0
Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди	22
Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)	0
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	34
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	22
Інше	0

Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	56
Ні	0
Важко відповісти	33
Інше	11

В графі інше 11 % респондентів вказали:

- якщо воно дійсно буде незалежним.

Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	56
Ні	0
Важко відповісти	44
Інше	0

Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	45
Достатньо ефективні	22
Ефективні	33
Неефективні	0
Зовсім неефективні	0

Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Загальна кількість здобувачів по вказаному курсу – **12**.

Прийняли участь в анкетуванні – **9** респондентів, що складає **75 %** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №4 представлено **18** питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

В опитуванні взяли участь здобувачі Ім курсу відповідно до запланованого графіку.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	67
Ні	0
Частково	33
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	100
Ні	0
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)	45
Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)	0

Самостійна робота	0
Змішана форма навчання	33
Дистанційна форма навчання	22
Інше	0

Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

Серед відповідей більшість респондентів вказали, що задоволені всіма освітніми компонентами. Крім того, були відзначені також наступні освітні компоненти: ділова англійська мова (сподобалась компетентність викладача і вміння роз'яснювати матеріал); управління експлуатацією суднових технічних систем та комплексів (9 семестр, висвітлено більше практичних аспектів); комплексна автоматизація суднових технічних засобів; морське право.

Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю взаємопов'язані	22
Частково взаємопов'язані	33
Взаємопов'язані	45
Невзаємопов'язані	0
Зовсім невзаємопов'язані	0

Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Необхідний	45

Частково необхідний	22
Потрібний	33
Непотрібний	0
Зовсім непотрібний	0

Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вкажіть назву дисципліни)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Комплексна автоматизація судових технічних засобів	11
Технічний менеджмент судноплавних компаній	11
Англійська мова	11
Морське право	11
Всі освітні компоненти	34
Складно відповісти	22

Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	67
Ні	0
Частково	33
Інше	0

Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
---------------------------	--

Так	89
Ні	0
Частково	11
Інше	0

Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Екзамен	11
Залік	0
Контрольна робота	0
Комп'ютерне тестування	56
Усне опитування	11
Усно-письмове опитування	22
Інше:	0

Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами в цілому?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю справедлива	56
Частково справедлива	11
Справедлива	33
Частково несправедлива	0
Несправедлива	0

Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Автоматизовані електроенергетичні пропульсивні установки та спеціалізовані суднові електроприводи	56
Фахові дисципліни	22
Сучасна теорія автоматичного керування	11
Не надали відповіді	11

Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	78
Ні	0
Частково	22
Інше	0

Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Взагалі не мотивують	11
Частково мотивують	11
Мотивують	11
Інколи мотивують та заохочують	45
Постійно мотивують та заохочують	22

Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	89
Ні	11
Користувався їх допомогою	0
Інше	0

Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Посміхатися
Більше практики, менше теорії.
Рухатися в тому ж напрямку, все дуже задовільно!
Все добре, не має пропозицій
Так тримати

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до Наказу №7 «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії» від 05.01.2024 р.

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ХДМА.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- € Денна
- € Заочна

3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- € Так, реалізується
- € Ні, освітня програма не передбачає право вибору
- € Реалізується частково
- € Інше: _____

8. Зазначте позитивні сторони викладання _____

9. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти
стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судовими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання:

- € Денна
- € Заочна

3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?

- € Так, повністю
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Інше: _____

4. Консультації та заняття онлайн проводилися:

- € Згідно з розкладом
- € В інший час призначений викладачем
- € Хаотично, час від часу
- € Інше: _____

5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:

- € Достатня, все було розміщено в LMS Moodle.
- € Часткова, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.
- € Незадовільна, немає матеріалів в LMS Moodle, немає паперових книг, мало інформації в інтернеті
- € Інше: _____

6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?

- € Немає ніякої різниці
- € Аудиторні краще
- € Онлайн краще
- € Інше: _____

7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА**«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- € Денна
- € Заочна

3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

- € Висока
- € Середня
- € Низька
- € Корупції в академії немає
- € Інше: _____

4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

- € Це невід’ємна частина нашого життя
- € Цього можна уникнути
- € Завжди так було і так буде
- € Цього необхідно уникати
- € Інше: _____

5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

- € Грошова сума
- € Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- € Послуги
- € Свій варіант _____

6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

- € Так, при вступі
- € Так, при поселенні в гуртожиток
- € Так, при здачі заліку/іспиту
- € Так, при здачі курсового проекту
- € Так, при отриманні довідок, пільг
- € Так, при оформленні на плавальну практику
- € Таких ситуацій не було
- € Інше (напишіть, що саме): _____

7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

- € Так, досить часто

- € Так, іноді
- € Так, але це був одиничний випадок
- € Ні, ніколи
- € Інше: _____

8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

- € Вас змушували працівник/викладач
- € Ви вирішували свої проблеми
- € Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися
- € Вас змушувала адміністрація
- € Немає часу на підготовку до сесії через роботу
- € Довелося відновлюватися після відрахування
- € Таких випадків не було
- € Інше (напишіть, що саме): _____

9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

- € Через старшину групи
- € Через деканат і його співробітників
- € Особисто викладачеві
- € Через знайомих в академії
- € Через знайомих поза академією
- € Таких випадків не було
- € Інше: _____

10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

- € Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
- € Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
- € Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
- € Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
- € У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
 - а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
 - б) правоохоронні органи
- € Інше: _____

11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: _____

12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: _____

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Мета анкетування: вивчення думки здобувачів освіти про якість освітнього процесу та освітньої програми для подальшого їх удосконалення.

Анкетування анонімне.

Будемо вдячні за Ваші відповіді.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2. Вкажіть форму навчання:

€ Денна

€ Заочна

3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Важко відповісти

€ Інше: _____

4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

€ Так

€ Ні

€ Важко відповісти

€ Інше: _____

5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

€ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)

€ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)

€ Самостійна робота

€ Змішана форма навчання

€ Дистанційна форма навчання

€ Інше: _____

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

€ Екзамен

€ Залі

€ Контрольна робота

€ Комп'ютерне тестування

€ Усне опитування

€ Усно-письмове опитування

€ Інше: _____

13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики в цілому?

(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

€ Так

€ Ні

€ Користувався їх допомогою

€ Інше: _____

18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Дякуємо за відповіді!