

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

**Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості
організації підготовки в аспірантурі Херсонської державної
морської академії за
2023-2024 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості підготовки в аспірантурі за спеціальностями: 132 «Матеріалознавство», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 275 «Транспортні технології», 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».

Термін опитування: 15 січня – 01 лютого 2024 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форми анонімно та на добровільних засадах. Було запропоновано пройти опитування за наступною анкетою:

Анкета. Вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії

Загальна кількість здобувачів що навчається на третьому (освітньо-науковому) рівні у Херсонській державній морській академії – **29**.

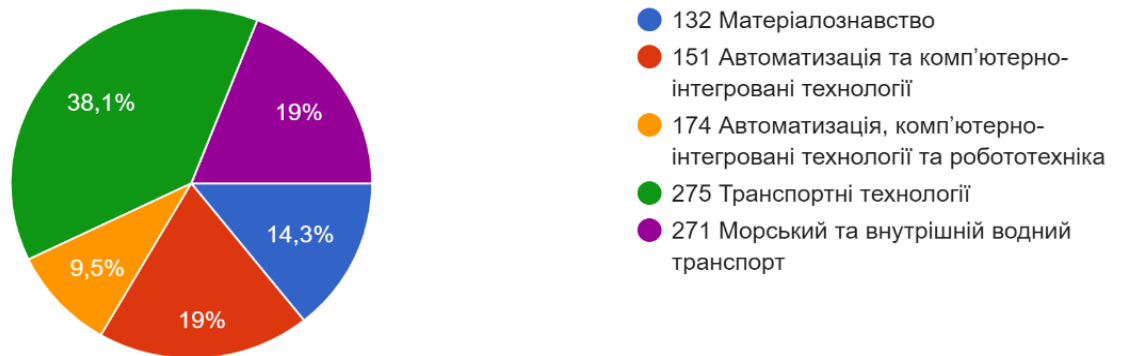
Прийняли участь в анкетуванні – **21** респондент, що складає **72%** від цільових груп.

В запропонованій здобувачам анкеті представлено 14 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче:

1. Вкажіть, будь ласка, за якою освітньо-науковою програмою (спеціальністю) Ви навчаєтесь:

21 ответ



Кількість респондентів, що взяли участь в анкетуванні складає:

132 «Матеріалознавство» - 3 респонденти (100 % опитаних).

151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» - 4 респонденти (100 % опитаних) від контингенту.

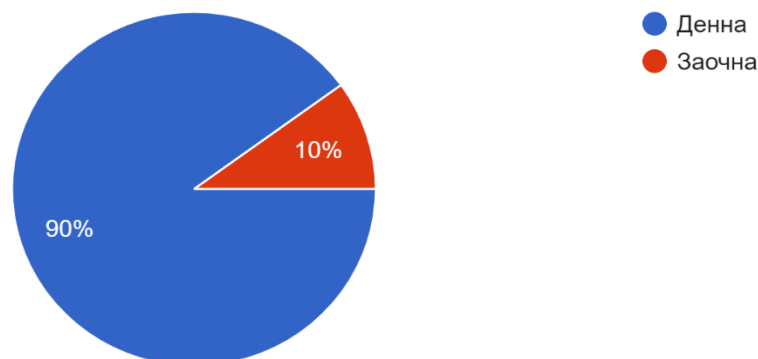
174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» - 2 респонденти (100 % опитаних).

275 «Транспортні технології» - 8 респондентів (62 % опитаних) від контингенту.

271 «Морський та внутрішній водний транспорт» - 4 респонденти (57 % опитаних) від контингенту.

2. Вкажіть форму навчання:

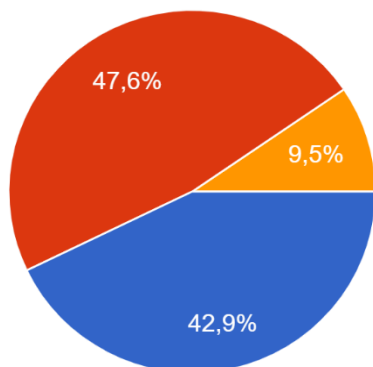
20 ответов



В опитуванні взяли участь здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форми навчання.

3. Чому Ви обрали навчання в аспірантурі?

21 ответ

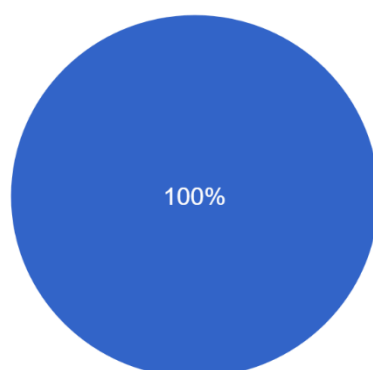


- Зацікавленість науковою роботою
- Бажання або потреба підвищення кваліфікації
- Для підвищення соціального статусу

Як показали результати опитування пріоритетом серед здобувачів у виборі навчання в аспірантурі були зацікавленість науковою роботою та бажання або потреба підвищення кваліфікації.

4. Як Ви в цілому оцінюєте якість підготовки в аспірантурі ХДМА?

21 ответ

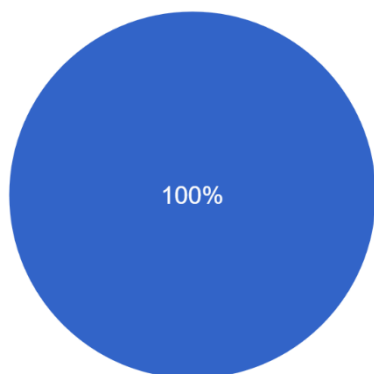


- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений
- Не можу визначитися з оцінкою

Аналіз результатів показав високий рівень підготовки в аспірантурі, про що свідчать відповіді респондентів.

5. Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу в аспірантурі ХДМА?

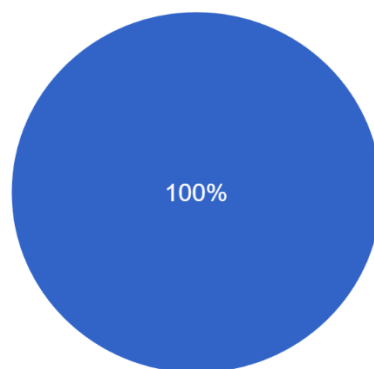
21 ответ



- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений
- Не можу визначитися з оцінкою

6. Як Ви оцінюєте якість наукової підготовки в аспірантурі ХДМА?

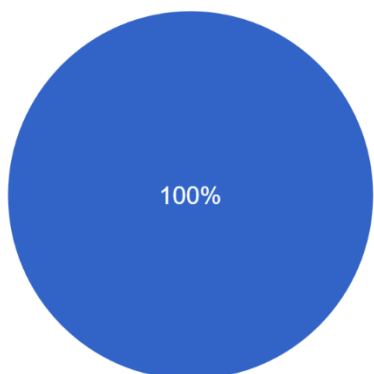
21 ответ



- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений
- Не можу визначитися з оцінкою

7. Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму викладачів?

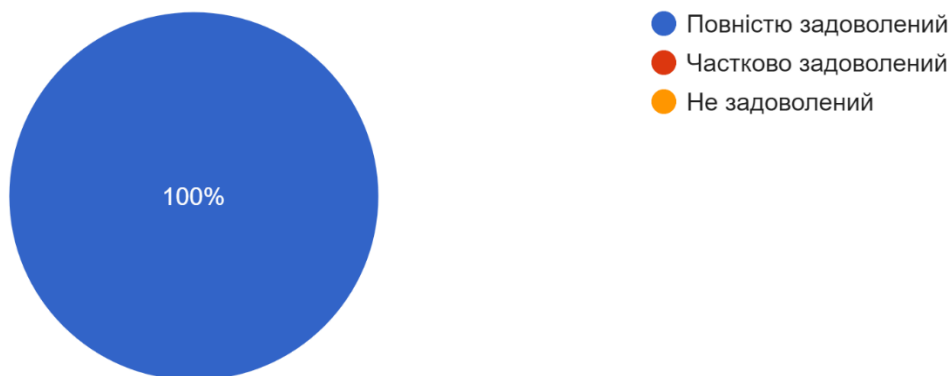
21 ответ



- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

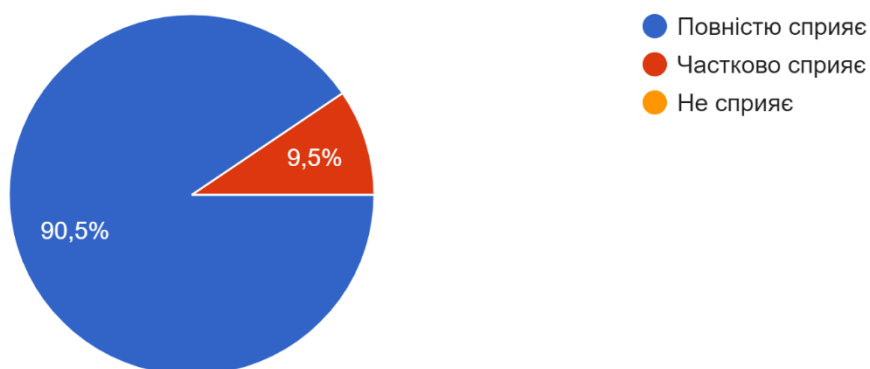
8. Чи задоволені Ви якістю наукового керівництва?

21 ответ



9. Чи сприяє ХДМА реалізації Вашого особистого наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей)?

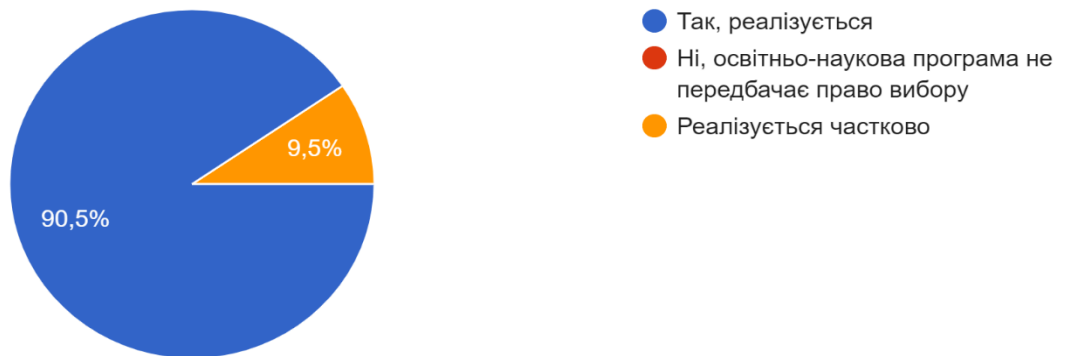
21 ответ



Результати опитування показали, що переважна частина 90,5 % (19 опитаних) аспірантів стверджують, що ХДМА сприяє реалізації їх особистого наукового потенціалу. 9,5 % (2 опитаних) вказали – частково сприяє.

10. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

21 ответ



Аналізуючи результати отриманих відповідей, 90,5 % (19 опитаних) респондентів зазначили, що право на вільний вибір освітніх компонент реалізується. 9,5 % (2 опитаних) – вважає, що реалізується частково.

11. Чи ознайомлені Ви із процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА, відповідними нормативними документами та законодавством України?

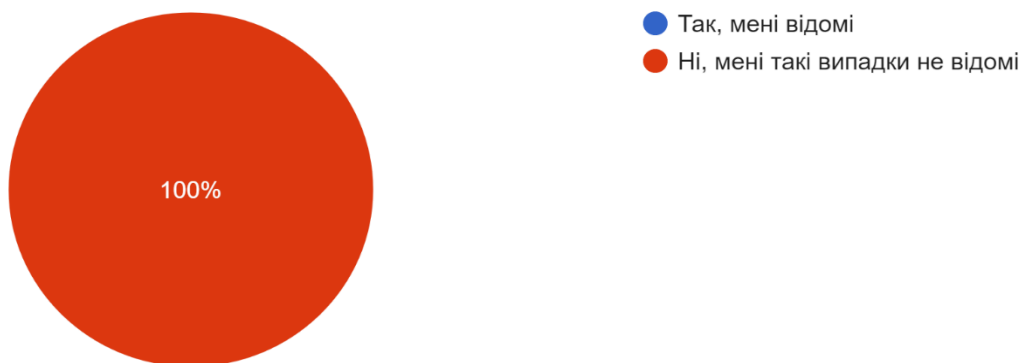
21 ответ



За результатами проведеного опитування 100 % опитаних аспірантів ознайомлені з процедурою дотримання академічної доброчесності у Херсонській державній морській академії, відповідними нормативними документами та законодавством України.

12. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності за Вашою освітньо-науковою програмою у ХДМА?

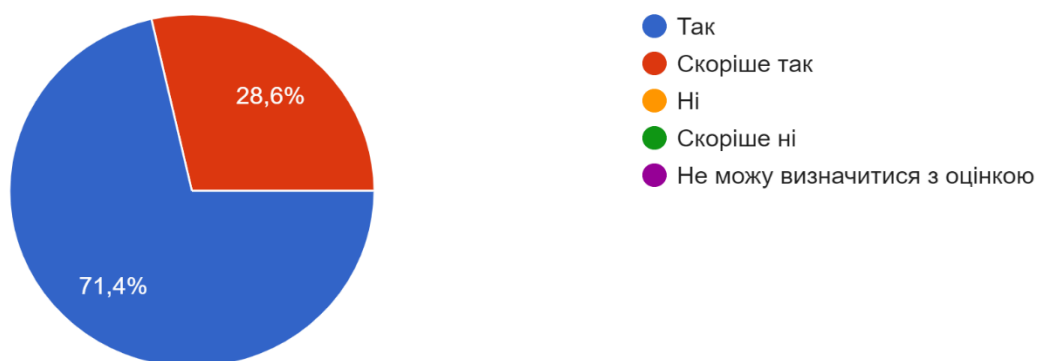
21 ответ



Слід зазначити аналіз відповідей показав, що 100 % (21 опитаний) здобувачів вказали про відсутність випадків порушення академічної доброчесності за обраною освітньо – науковою програмою у Херсонській державній морській академії.

13. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?

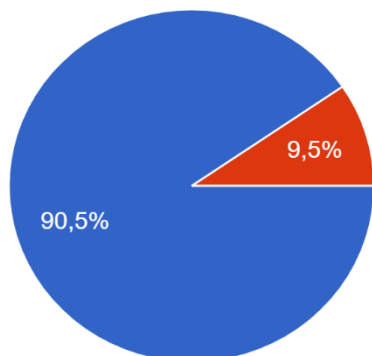
21 ответ



Аналізуючи відповіді слід відзначити, що всі респонденти задоволені вибором освітньо – наукової програми, її змістом та шляхами реалізації. Про це свідчать 71,4% (15 опитаних) обравши відповідь «Так» та 28,6 % (6 опитаних) – відповідь «Скоріше так».

14. Чи є достатнім матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми?

21 ответ



- Так
- Скоріше так
- Ні
- Скоріше ні
- Не можу визначитися з оцінкою

Підсумовуючи надані відповіді, можна зробити висновок, що матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо – наукових програм є достатнім.

15. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

Удосконалювати програму так щоб вона залучала більше молодих аспірантів.
Все чудово, все на високому рівні.
Задоволена
Немає.
Повністю задоволений структурою і змістом .
Мене влаштовує структура та зміст освітньо-наукової програми
Продовжити надихати людей навчатися!
у військовий стан все працює дуже добре
Вважаю що удосконалення не треба на даний час
Всім задоволений.
Все задовольняє
Не зупинятися попри все, а продовжувати вдосконалювати структуру та зміст освітньо-наукової програми.
Все задовольняє
Побажань не маю.
Всім задоволена
На часі немає побажань
Бажаю найскорішого повернення у Херсон та відповідні наукові лабораторії
Можна трохи розширити перелік вибіркових дисциплін.
Я вважаю що викладання та надання інформації до освіти на високому рівні.
Задоволена навчанням в аспірантурі

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до наказу №7 від 05.01.2024 р. «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії».

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

Вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії

Шановні аспіранти! Просимо долучитися до опитування щодо якості організації підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії!

1. Вкажіть, будь ласка, за якою освітньо-науковою програмою (спеціальністю) Ви навчаєтесь:

- € 132 Матеріалознавство
- € 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- € 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
- € 275 Транспортні технології
- € 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

2. Вкажіть форму навчання:

- € Денна
- € Заочна

3. Чому Ви обрали навчання в аспірантурі?

- € Зацікавленість науковою роботою
- € Бажання або потреба підвищення кваліфікації
- € Для підвищення соціального статусу
- € Інше: _____

4. Як Ви в цілому оцінюєте якість підготовки в аспірантурі ХДМА?

- € Повністю задоволений
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Не можу визначитися з оцінкою
- € Інше: _____

5. Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу в аспірантурі ХДМА?

- € Повністю задоволений
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Не можу визначитися з оцінкою
- € Інше: _____

6. Як Ви оцінюєте якість наукової підготовки в аспірантурі ХДМА?

- € Повністю задоволений
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Не можу визначитися з оцінкою
- € Інше: _____

7. Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму викладачів?

- € Повністю задоволений
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Інше: _____

8. Чи задоволені Ви якістю наукового керівництва?

- € Повністю задоволений

€ Частково задоволений

€ Не задоволений

€ Інше: _____

9. Чи сприяє ХДМА реалізації Вашого особистого наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей)?

€ Повністю сприяє

€ Частково сприяє

€ Не сприяє

€ Інше: _____

10. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

€ Так, реалізується

€ Ні, освітньо-наукова програма не передбачає право вибору

€ Реалізується частково

€ Інше: _____

11. Чи ознайомлені Ви із процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА, відповідними нормативними документами та законодавством України?

€ Так, ознайомлений

€ Ні, не ознайомлений

12. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності за Вашою освітньо-науковою програмою у ХДМА?

€ Так, мені відомі

€ Ні, мені такі випадки не відомі

€ Інше: _____

13. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?

€ Так

€ Скоріше так

€ Ні

€ Скоріше ні

€ Не можу визначитися з оцінкою

€ Інше: _____

14. Чи є достатнім матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми?

€ Так

€ Скоріше так

€ Ні

€ Скоріше ні

€ Не можу визначитися з оцінкою

€ Інше: _____

15. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

Дякуємо за відповіді!