МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

ЗВІТ В.О. РЕКТОРА ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ ЧЕРНЯВСЬКОГО ВАСИЛЯ ВАСИЛЬОВИЧА ПРО РОБОТУ В 2023 РОЦІ

Затверджено
конференцією трудового колективу
Херсонської державної морської
академії «11» 01 2024 року
протокол № 2

Херсон – 2024

ЗМІСТ

	Вступне слово в.о. ректора……..	3
1.	Прийом на навчання до ХДМА……	8
2.	Контингент здобувачів освіти……..	13
3.	Кадровий склад і штати науково-педагогічних працівників…….	16
4.	Організація та проведення освітнього процесу в ХДМА….	18
5.	Випуск і підсумкова атестація……..	22
6.	Автоматизована система управління ХДМА…….	28
7.	Використання дистанційних методів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану ……..	44
8.	Організація практичної підготовки…….	50
9.	Міжнародні діяльність…….	54
10.	Наукова та науково-технічна діяльність…….	64
11.	Організація виховної роботи…….……	74
12.	Волонтерська діяльність……	91
13.	Фінансово-економічна діяльність……	94
14.	Адміністративно-господарська діяльність……..	97
15.	Діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»……..	99
16.	Діяльність Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії…….	141
17.	Антикорупційна діяльність……..	154

ВСТУПНЕ СЛОВО РЕКТОРА

Протягом 2023 року наш колектив продовжує демонструвати згуртованість навколо прагнення зберегти і примножити високі стандарти ХДМА. Дякую всім, хто долучився до роботи по збереженню славетних цінностей нашої академії, у цих складних і небезпечних умовах. Ваші зусилля, ваша наполегливість і відданість справі дозволили організувати освітню діяльність на високому якісному рівні, незалежно від місця перебування як науково-педагогічних працівників так і здобувачів вищої освіти. Ми проводимо науково-дослідну діяльність та налагоджуємо міжнародні партнерські відносини зі збереженням пріоритетних традицій ХДМА, поєднуючи це з волонтерською діяльністю, яка стала невід'ємною складовою нашого життя.

Херсонська державна морська академія має організаційну структуру, яка затверджена в.о. ректора та погоджена Вченою радою від 27.04.2023 року протокол №8.

У структурі Академії - два факультети, а саме:

Факультет судноводіння, до складу якого входить 8 кафедр:

судноводіння; управління судном; інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння; економіки та морського права; соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки; англійської

мови в судноводінні; англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою; безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки.

Факультет суднової енергетики – 5 кафедр:

експлуатації суднових енергетичних установок; експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики; транспортних технологій та механічної інженерії; природничо-наукової підготовки, англійської мови в судновій енергетиці.

Освітній процес забезпечують 13 кафедр академії, з яких 3 випускові. Загальна кількість співробітників 297 осіб, серед яких 172 науково-педагогічні працівники.

За звітний період у ХДМА: ***отримали вчене звання*** доцента 9 працівників; професора – 5 працівників, 2 співробітників ***захистили дисертації*** на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Загалом за всіма спеціальностями та рівнями освіти в ХДМА вищу освіту здобувають 2812 курсантів (749 – за державним замовленням і 2063 за контрактом), 29 аспірантів, у тому числі за державним замовленням 20 осіб та 9 – за кошти фізичних осіб.

За період вступної кампанії з 01.07.2023 р. по 30.11.2023 р., до приймальної комісії було подано 1287 заяв, а за результатами вступних випробувань було зараховано 865 здобувачів вищої освіти (на очну форму навчання – 482 особи, а на заочну – 383.)

Незважаючи на проблеми, пов’язані з повномасштабним вторгненням російської федерації в Україну в 2023 році було забезпечено виконання програм практичної підготовки, завдяки чому більше 700 здобувачів вищої освіти отримали практику на сучасних морських суднах із подальшим працевлаштуванням.

Приорітетним напрямом діяльності ХДМА є системна інтеграція у світовий науково-освітній простір, що здійснюється через розбудову стратегічних партнерств із зарубіжними освітніми закладами та установами.

Станом на грудень 2023 року перелік стратегічних міжнародних партнерів ХДМА включає близько 25 організацій з Литви, Латвії, Польщі, Великобританії, Фінляндії, Грузії, Румунії, Словаччини, Казахстану, Азербайджану, Португалії, Ізраїлю та Китаю.

Важливим напрямом діяльності ХДМА у 2023 році є академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково–педагогічних працівників.

Так, у звітному році здобувачі вищої освіти ХДМА стали учасниками міжнародної академічної мобільності за узгодженою програмою «Подвійні дипломи» на другому (магістерському) рівні освіти між ХДМА (Україна) і Університетом Плімуту (Велика Британія). Херсонська державна морська академія разом із Університетом Плімуту отримала грант для роботи в програмі подвійних дипломів за спеціалізацією ***«Управління судновими технічними системами і комплексами».***

Випускники ХДМА проходять практику, а викладачі обмінюються досвідом за програмою Еразмус+.

Також треба відзначити позитивну динаміку щодо участі в міжнародних проєктах, через програми ***Еразмус+, DAAD, DVV International, Spinaker*** та інших міжранародних установ. Тематики проєктів спрямовані на модернізацію освітніх програм, відповідно до європейських стандартів.

У 2023 році Академія увійшла до таких світових рейтингів, як ***UniRank University Ranking*** (№ 145 серед українських ЗВО у 2023 році), ***U-Multirank*** (№ 62 серед українських ЗВО у 2023 році), ***THE (The Times Higher Education) World University Ranking*** (представлена в групі 1001+ у Impact Rankings 2023 року, № 15 серед українських ЗВО та єдиний заклад серед ЗВО Херсона).

Херсонська державна морська академія є атестованим закладом вищої освіти з впровадження наукової та науково-технічної діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» в кваліфікаційній групі «В», за науковим напрямком «Технічні науки» - у кваліфікаційній групі «Б». Тому протягом

2023 року в ХДМА за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за ***КПКВ 22010040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»*** здійснювалося провадження двох науково-дослідних робіт загальним обсягом фінансування 1 млн 200 тис грн.

На кафедрах академії в рамках основного робочого часу викладачів проводяться дослідження з 7 науково-дослідних тем, які зареєстровано в УкрІНТЕІ відповідно до «Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій».

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності, так у 2023 році ХДМА стала патентовласником 9 патентів на корисну модель.

Важливий напрям наукової діяльності академії – робота з обдарованою студентською молоддю. Здобувачі ХДМА брали активну участь, отримували почесні відзнаки та грошові винагороди у Міжнародних заходах.

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection є вагомим показником наукової діяльності викладачів академії. Протягом 2023 року науково-педагогічними працівниками в наукометричній базі даних Scopus опубліковано 31 статтю, а в базі даних WoS – 8.

Активне використання офіційного профілю ***Google Scholar*** дозволило об'єднати публікації науковців ХДМА, демонструючи потужний інтелектуальний внесок Академії в науково-освітній простір України та за її межами. Зібрані дані відображають різноплановий діапазон досліджень, від фундаментальних до прикладних наукових праць.

Протягом 2023 року в репозитарій ХДМА було додано понад сто наукових робіт: статті, тези доповідей, дисертації та монографії, що підкреслює активність і продуктивність наукової спільноти академії.

За звітний період підготовлено та введено в дію низку нормативних документів (більше 20), які регулюють питання організації освітньої діяльності та є невід'ємною складовою нормативно-правої бази ХДМА.

Продовжується активна робота з впровадження дистанційних методів навчання, оптимізовано інформаційні та автоматизовані системи управління освітніми процесами. Вдалося забезпечити неперервність навчання та інформаційну підтримку здобувачів освіти за допомогою онлайн платформ Moodle і Zoom. У вільному доступі для здобувачів вищої освіти представлено 40 симуляцій на хмарній 3D платформі Labster, що дозволяє наочно демонструвати освітні процеси. Для більш якісної підготовки здобувачів до проходження першої плавальної практики на борту суден світового торгівельного флоту в ХДМА використовується набір необхідних електронних курсів з бібліотеки OTG (Ocean Technologies Group), а в поточному році таку підготовку пройшли більше 300 здобувачів.

Відповідно до наказу № 171 від 09.10.2023 р. організовано і успішно впроваджено в освітній процес змішану форму навчання для здобувачів вищої освіти II курсу (на базі повної загальної середньої освіти) ступеня бакалавр очної форми навчання в III семестрі 2023-2024 навчального року. Під час оф-лайн навчання, здобувачі отримали практичні вміння й навички з фахових дисциплін із застосуванням VR технологій та проходженням сертифікаційної тренажерної підготовки на базі тренажерних центрів ТОВ «АНГЛО-ІСТЕРН Україна» і ТОВ «Навчальний центр фахівців морського транспорту».

У 2023 році академія та її колектив, демонструючи свою стійкість і бажання рухатися вперед до нових освітніх і наукових досягнень, показала можливість зростати, навіть у найскладніших умовах, що не тільки сприяє підвищенню її авторитету в галузі морської освіти і науки, а й у майбутньому України! Тримаємо стрій, дякуємо ЗСУ і ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!

РОЗДІЛ 1.
ПРИЙОМ НА НАЧАННЯ ДО ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ У 2023 РОЦІ

Прийом на навчання до ХДМА здійснювався відповідно до Порядку прийому, затвердженого Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на другий курс здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії наказом ректора затверджено склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ХДМА керувалася Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», Правилами прийому до Херсонської державної морської академії на 2023 рік (зі змінами), затвердженими ректором академії.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

– Правила прийому до Херсонської державної морської академії на 2023 рік;

– програми вступних випробувань та індивідуальних усних співбесід з Української мови, Математики, Фізики, Англійської мови, Історії України, вступних випробувань з фахової підготовки (критерії оцінювання знань та загальних вимог до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «магістр» (на базі ступеня вищої освіти «бакалавр»)).

На офіційному веб-сайті ХДМА, на сторінках «Херсонська державна морська академія» у Facebook, Instagram, на інформаційному стенді розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

Під час вступної кампанія 2023 року, приймальною комісією були проведені наступні заходи:

– для популяризації морської освіти загалом і Херсонської державної морської академії зокрема було проведено низку онлайн та оффлайн зустрічей з потенційними абітурієнтами та іншими зацікавленими особами;

– для організації роботи на базі Одеського державного аграрного університету було придбано та залучено від партнерів необхідну комп'ютерну та офісну техніку, приладдя та канцтовари;

– для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» здійснювалася реєстрація на індивідуальну усну співбесіду для осіб, місце проживання яких зареєстровано на тимчасово окупованих та особливо небезпечних територіях;

– організовано проведення індивідуальної усної співбесіди у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom;

– організовано внесення документів вступників пільгових категорій до ЄДЕБО;

– забезпечено проведення вступного випробування з фаху у дистанційному режимі;

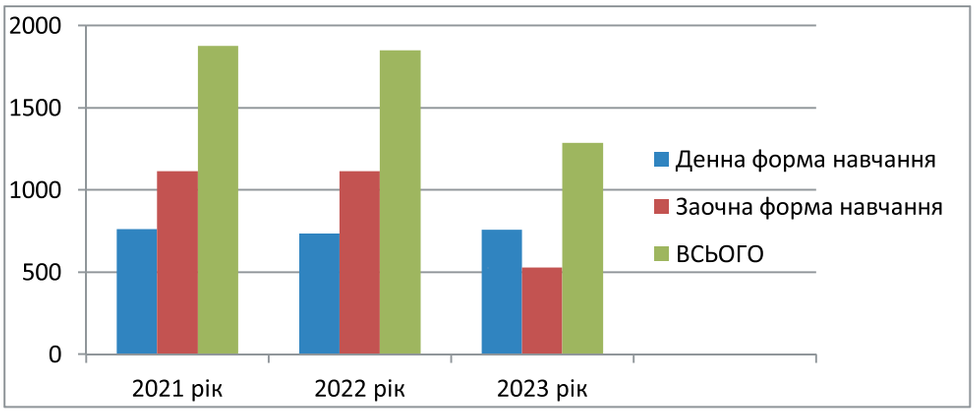
– з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв і конкурсну ситуацію щодо вступу до ХДМА, реєстрація електронних кабінетів вступників відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

– вступники для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» мали можливість надати сертифікати ЗНО/НМТ 4-х років: отримані у 2020, 2021, 2022 та 2023 роках (з усіх предметів);

– переведення вступників на вакантні місця державного або регіонального замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію.

За період вступної кампанії з 01.07.2023 р. по 30.11.2023 р., до приймальної комісії було подано 1287 заяв, а саме: на денну форму навчання 758 заяв, на заочну форму навчання – 529 заяв.

Порівняльні дані поданих заяв вступниками до ХДМА по рокам

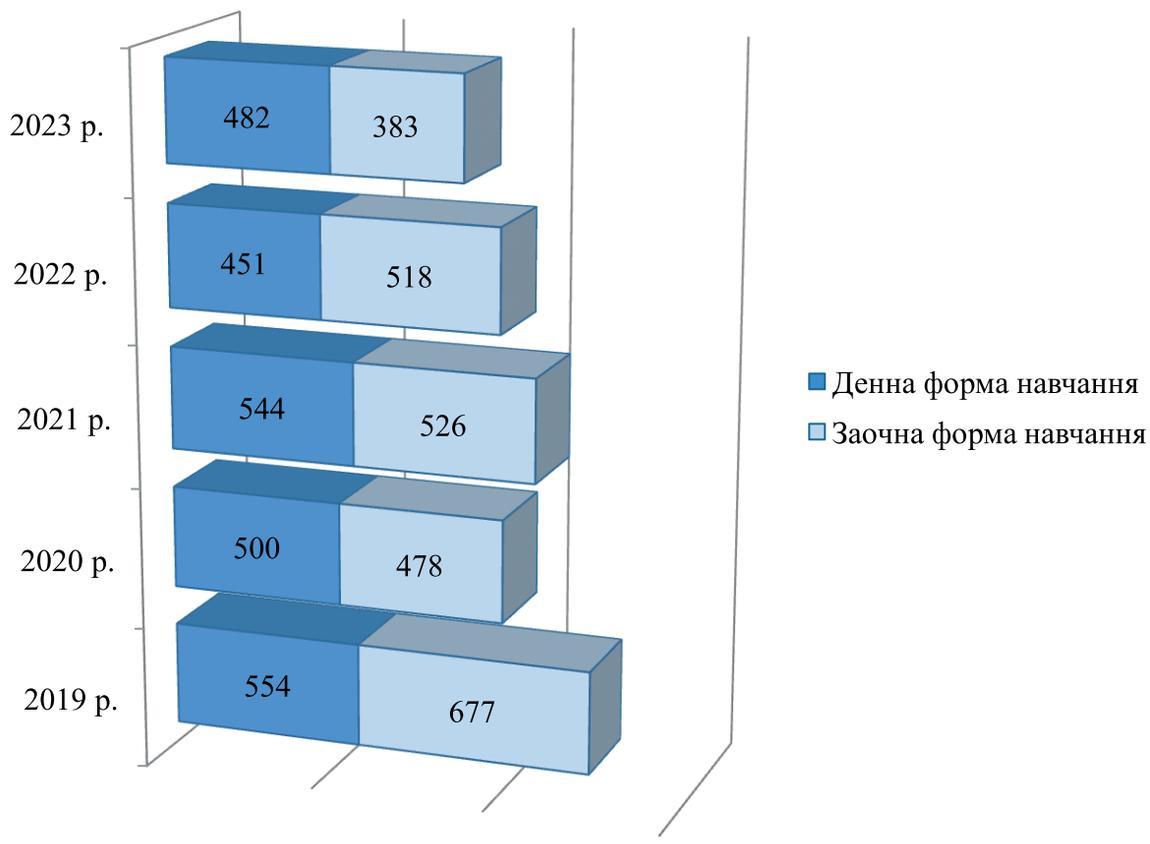


Моніторинг вступу
до Херсонської державної морської академії 2023 рік

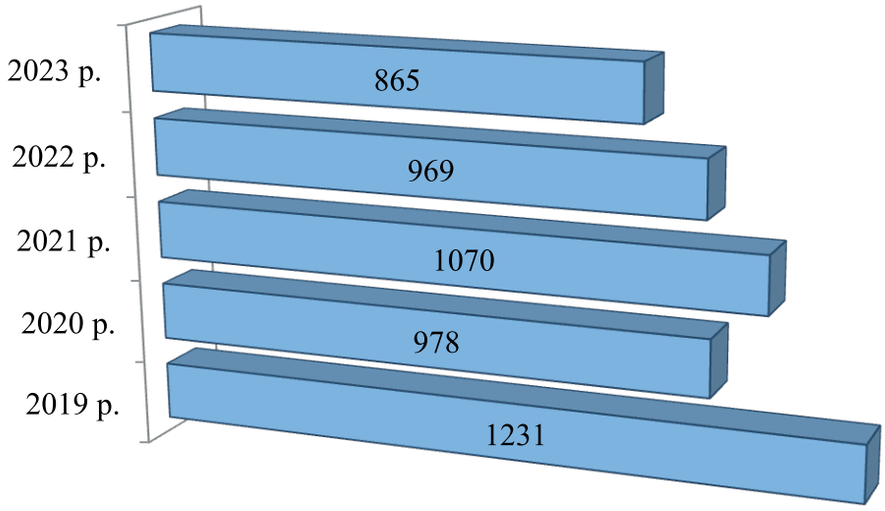
Спеціалізація	Форма навчання	Курс	Подано заяв	Всього	Зараховано			РАЗОМ
					бюджет	контракт	Всього	
Навігація і управління морськими суднами	денна	I	120	328	30	31	61	218
		I-СП	165		35	81	116	
		M	43		39	2	41	
	заочна	I	18	*135*	*0*	*11*	*11*	*91*
		II	33		*0*	*32*	*32*	
		I-СП	71		*0*	*46*	*46*	
		M	13		*0*	*2*	*2*	
Управління судновими технічними системами і комплексами	денна	I	70	294	13	19	32	185
		I-СП	164		29	75	104	
		M	60		30	19	49	
	заочна	I	31	*346*	*0*	*23*	*23*	*261*
		II	17		*0*	*15*	*15*	
		I-СП	177		*0*	*136*	*136*	
		M	121		*0*	*87*	*87*	

Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	**денна**	**І**	**40**	**136**	**11**	**4**	**15**	**79**
		І-СП	**78**		**10**	**42**	**52**	
		М	**18**		**8**	**4**	**12**	
	заочна	**І**	**15**	***48***	***0***	***10***	***10***	***31***
		ІІ	**2**		***0***	***2***	***2***	
		І-СП	**22**		***0***	***13***	***13***	
		М	**9**		***0***	***6***	***6***	
Всього денна форма навчання				**758**	**205**	**277**	**482**	**482**
Всього заочна форма навчання				***529***	***---***	***383***	***383***	***383***
ВСЬОГО				**1287**	**205**	**660**	**865**	**865**

Результати зарахування до ХДМА за 2019-2023 роки



Моніторинг зарахування до ХДМА в розрізі форм навчання за 2019-2023 роки



Результати вступної кампанії ХДМА за 2019-2023 роки

Зарахування до Херсонської державної морської академії проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

За час вступної кампанії до приймальної комісії ХДМА скарг та звернень щодо її роботи не надходило.

РОЗДІЛ 2.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ.

Формування контингенту відбувається на підставі результатів вступної кампанії, відповідно до наказів про зарахування, наказів про переведення, поновлення, відрахування.

Кількісні показники контингенту постійно змінюються і потребують оновлення. У зв'язку з цим, відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу, разом з деканатами та сектором ЄДЕБО відділу інформаційного супроводу освітнього процесу, проводиться щомісяця моніторинг та систематизація контингенту в розрізі факультетів, форм навчання, освітніх рівнів, спеціалізацій, курсів, груп і форм фінансування.

З початком воєнного стану, одним із пріоритетних завдань колективу академії, стало збереження контингенту здобувачів вищої освіти. У зв'язку з цим керівництво академії, разом з деканатами факультетів, дотримувалися персонального підходу до вирішення проблемних питань, які виникали у здобувачів під час навчання та проводили заходи по популяризації Херсонської державної морської академії.

Але ситуація в країні, все одно внесла корективи в формування контингенту та призвела до його зменшення.

Інформація, щодо порівняння контингенту здобувачів вищої освіти на початок воєнного стану, початок 2022-2023 навчального року та на поточний момент, наведена у таблиці.

Порівняння контингенту здобувачів вищої освіти

№ п/п	Найменування підрозділу	Станом на 01.01.2022			Станом на 01.10.2022			Станом на 01.12.2023		
		Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
1	ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ									
	- за денною формою навчання	920	296	624	903	341	562	798	380	418
	- за заочною формою навчання	823	11	812	742	7	735	605	6	599
	Разом по факультету	**1743**	**307**	**1436**	**1645**	**348**	**1297**	**1403**	**386**	**1017**
2	ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ									
	- за денною формою навчання	615	255	360	617	315	302	690	358	332
	- за заочною формою навчання	682	7	675	593	2	591	719	5	714
	Разом по факультету	**1297**	**262**	**1035**	**1210**	**317**	**893**	**1409**	**363**	**1046**
3	ПО АКАДЕМІЇ									
	- за денною формою навчання	1535	551	984	1520	656	864	1488	738	750
	- за заочною формою навчання	1505	18	1487	1335	9	1326	1324	11	1313
	Разом по академії	**3040**	**569**	**2471**	**2855**	**665**	**2190**	**2812**	**749**	**2063**

За результатами аналізу наведеної інформації, контингент здобувачів вищої освіти зменшився на 228 особи у порівнянні до січня 2022 р., та 43 осіб – до жовтня 2022 р. Таким чином обсяг здобувачів вищої освіти зменшився на 8% та 2% відповідно до попередніх періодів.

Динаміка руху контингенту

№ п/п	Найменування	2021-2022н.р.		2022-2023н.р.	
		Відраховано	Поновлено	Відраховано	Поновлено
1	ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ				
	- за денною формою навчання	89	38	86	25
	- за заочною формою навчання	148	105	95	48
	Разом по факультету	**237**	**143**	**181**	**73**
2	ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ				
	- за денною формою навчання	52	40	91	9
	- за заочною формою навчання	92	104	116	29
	Разом по факультету	**144**	**144**	**207**	**38**
3	ПО АКАДЕМІЇ				
	- за денною формою навчання	141	78	177	34
	- за заочною формою навчання	240	209	211	77
	Разом по академії	**381**	**287**	**388**	**111**

Протягом останніх років у русі контингенту відбулися такі зміни:

1. у 2021-2022 навчальному році:

- відраховано -381 особу, з них за денною формою навчання - 141 особа, за заочною -240 осіб.
- поновлено – 287 осіб , з них за денною формою навчання - 78 осіб, за заочною -209 осіб.

2. у 2022-2023 навчальному році:

- відраховано -388 осіб , з них за денною формою навчання - 177 осіб, за заочною -211 осіб.
- поновлено – 111 осіб , з них за денною формою навчання - 34 особа, за заочною -77 осіб.

У процентному відношенні відрахування збільшилося на 1,8%, а поновлення зменшилося на 61%

РОЗДІЛ 3.
КАДРОВИЙ СКЛАД ТА ШТАТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

З початком введення воєнного стану багато наших викладачів було змушено виїхати за межі міста й області та країни, але всі вони знайшли змогу виконувати свої функціональні обов'язки, працюючи в режимі віддаленого доступу.

Незважаючи на воєнний стан в академії відбулося оголошення конкурсів на заміщення посад для науково-педагогічних працівників. Також на період дії правового режиму воєнного стану було розроблено алгоритм подачі документів для участі у конкурсному відборі онлайн. З цією метою було внесено зміни до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ХДМА».

Якісний та кількісний склад працівників Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів станом на 01.12.2023р. складає:

Всього працівників – 550 осіб.

297 осіб – працівники ХДМА

з яких 172 особи – науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники;

202 особи – працівники ВСП «Морського фахового коледжу ХДМА»

з яких 96 осіб – педагогічні працівники;

51 особа – працівники Професійно-морського ліцею ХДМА

з яких 20 осіб – педагогічні працівники.

В академії створено достатньо ефективну систему розгляду кадрових питань, важливе місце в якій займає відповідна постійно діюча конкурсна комісія вченої ради.

Комісія здійснює попередній розгляд питань, пов'язаних з конкурсами на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу. На розгляд конкурсної комісії виносились справи щодо оголошення

конкурсу щодо заміщення вакантних посад завідувачів кафедр, професорів і доцентів.

У 2023 н.р. процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі науково-педагогічних (педагогічних), як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, зокрема щодо обрання за конкурсом, здійснюється відповідно до КЗпП України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії, яке розроблено відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; ДП «Управління персоналом» СМЯ 02-25-2018; Положення про формування кадрового резерву у ХДМА СМЯ 04-134-2018, інших нормативно-правових документів.

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 року № 48 та «Положення про підвищення кваліфікації шляхом стажування професорсько-викладацького складу ХДМА» СМЯ 04-13-2018, науково-педагогічні працівники академії підвищують кваліфікацію один раз на п’ять років.

Підвищення кваліфікації шляхом стажування в академії відбувається згідно з графіком, який затверджується ректором академії в кінці поточного навчального року на наступний навчальний рік, відповідно до поданих пропозицій та потреб науково-педагогічних працівників.

За 2022-2023 н.р. підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 54 особи професорсько-викладацького складу.

РОЗДІЛ 4.
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ.

Організація освітнього процесу в Херсонській державній морській академії, направлена на дотримання і чітке виконання нормативних вимог чинного законодавства України, якісного надання освітніх послуг, підготовки висококваліфікованих фахівців, а з введенням воєнного стану, ще й на забезпечення безпеки здобувачів вищої освіти та співробітників академії.

З початком повномасштабного вторгнення, освітній процес було повністю переведено в режим дистанційного навчання з використанням платформи LMS Moodle у Системі забезпечення електронного навчання ХДМА, а також засобами комунікації у відео- та текстових месенджерах.

Протягом усього періоду з початку оголошення режиму воєнного стану в Україні, робота керівництва і всього колективу академії була зосереджена на забезпеченні успішного завершення 2021–2022 навчального року, підготовку та якісний супровід та забезпечення освітнього процесу у минулому 2022–2023 навчальному році та підготовку до наступного 2023–2024 навчальних років.

В основу і як керівництво у вирішенні зазначених питань, було прийнято рекомендаційні листи Міністерства освіти і науки України №1/3463-22
від 15.03.2022 р., № 1/3417-22 від 10 березня 2022 р., № 1/3370-22 від 07 березня 2022 р.

Основними завданнями колективу академії, було і залишається розробка, реалізація та контроль виконання аргументованих планів заходів з основних напрямків здійснення освітньої діяльності, а саме: інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, формування контингенту, організації і проведення теоретичного та практичного навчання,

проходження практичної підготовки, проведення підсумкового контролю знань та атестації здобувачів вищої освіти.

В результаті чіткої, спланованої та систематизованої роботи керівництва й усіх структурних підрозділів, які задіяні в організації освітнього процесу, були виконані всі етапи, форми і види освітньої діяльності, а саме:

- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм та завідувачами кафедр, було забезпечено у дистанційному форматі повне виконання вимог індивідуальних навчальних планів та освітньо-професійних програм;
- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр, відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу та відділом інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному режимі екзаменаційні сесії згідно з графіками освітнього процесу;
- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр, відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу та відділом інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному форматі підсумкову атестацію за ступенями вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр» з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до графіка освітнього процесу;
- завідувачами кафедр у взаємодії з відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу, забезпечено наявність матеріалів для виконання індивідуальних навчальних планів та освітньо-професійних програм та матеріалів для проведення атестації;

- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм і завідувачами випускових кафедр, розроблені та затвердженні навчальні та робочі навчальні плани на 2023 – 2024 н.р.;
- відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу у співпраці з деканатами факультетів, відділом аспірантури та докторантури, розроблені та затвердженні графіки освітнього процесу на поточний рік за всіма формами навчання, рівнями освіти, спеціальностями та спеціалізаціями;
- науково-педагогічними працівниками кафедр у взаємодії з відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу, постійно ведеться робота з розробки та удосконалення електронних курсів, контентів навчальних дисциплін, з метою забезпечення здобувачів вищої освіти методичними матеріалами з урахуванням форм і методів організації освітнього процесу.
- Робочою групою, під головуванням проректора з навчально-методичної роботи, затвердженою розпорядженням від 04.08.2023 р., за № 06р, забезпечено виконання всіх необхідних заходів, щодо організації та запровадження в освітній процес змішаної форми навчання, використовуючи елементи он-лайн навчання з теоретичної підготовки та аудиторних занять з практичної підготовки в 2023 – 2024 н.р.
- Відповідно до наказу від 09.10.2023 р., за № 171, завдячуючи плідній співпраці, зазначених відповідальних осіб, організовано і успішно проведено у III семестрі 2023-2024 навчального року, починаючи з 16 жовтня 2023 року за окремим розкладом, освітній процес для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр денної (очної) форми навчання II курсу на базі повної загальної середньої освіти, змішану форму організації освітнього процесу.

Під час оф-лайн навчання, здобувачі вищої освіти мали можливість отримати практичні навички з фахових дисциплін із застосуванням VR технологій та проходженням сертифікаційної тренажерної підготовки

на базі тренажерних центрів ТОВ «АНГЛО-ІСТЕРН Україна» і ТОВ «Навчальний центр фахівців морського транспорту».

На даний момент, основними завданнями в організації освітнього процесу є вирішення питань пов'язаних з:

- інформаційним, методичним та технічним забезпеченням організації освітнього процесу у 2023–2024 навчальному році;
- успішним втіленням та реалізацією проєкту подвійних дипломів першого (бакалаврського) рівня освіти між ХДМА (Україна) та Литовською Морською Академією (м.Клайпеда, Литва);
- запровадженням та реалізацією проєкту подвійних дипломів другого (магістерського) рівня освіти між ХДМА (Україна) і Університетом Плімуту (Велика Британія);
- впровадженням інтерактивних курсів Ocean Learning Platform OTG для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти у відповідності з останніми вимогами морської індустрії.

РОЗДІЛ 5.
ВИПУСК ТА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ.

Випуск та атестація здобувачів вищої освіти здійснювалась відповідно до нормативних вимог, згідно з затвердженим графіком освітнього процесу 2022–2023 навчального року, за освітніми рівнями бакалавр і магістр денної та заочної форм навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти проходила за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізаціями:

– 271.01 Навігація і управління морськими суднами;

– 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами;

– 273.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

- За рівнем освіти магістр на базі ступеня вищої освіти бакалавр на VIм, VIмз курсах в терміни з **12 по 24 грудня 2022 року.**
- За рівнем освіти бакалавр заочної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти на Vз курсі в терміни з **13-25 лютого 2023 року.** На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст на III спз курсі з **05 по 24 червня 2022 р.**
- За рівнем освіти бакалавр денної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти на IV, IVін курсах, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст на III сп курсі з **05 по 24 червня 2022 року.**

Відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу, у взаємодії з деканатами факультетів, були розроблені і затверджені наказами ректора покрові плани з підготовки та проведення атестації за всіма освітніми рівнями та формами навчання. Накази:

- За ступенем вищої освіти магістр – Наказ № 188 від 15.11.2022р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти, заочної форми навчання – Наказ № 11 від 12.01.2023р.

- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти денної форми навчання та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної та заочної форм навчання – Наказ № 67 від 12.04.2023р.

Здобувачі вищої освіти проходили підсумкову атестацію після повного виконання ними теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою та відповідним рівнем вищої освіти у такій формі:

№ з/п	Назва спеціалізації	Освітній рівень	
		магістр	**бакалавр**
1.	Навігація і управління морськими суднами	Тестовий екзамен з фаху/ захист кваліфікаційної роботи	Комплексний кваліфікаційний екзамен
2.	Управління судновими технічними системами і комплексами	Комплексний кваліфікаційний екзамен/захист кваліфікаційної роботи	Комплексний кваліфікаційний екзамен
3.	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	Комплексний кваліфікаційний екзамен	Комплексний кваліфікаційний екзамен

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Еекзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії» СМЯ 04-157-2021, сформовано склад Екзаменаційних комісії за освітніми рівнями, формами навчання та спеціалізаціями.

По факультету судноводіння склади екзаменаційних комісій з атестації затверджені наказами ректора академії

- За ступенем вищої освіти магістр – Наказ № 189 від 02.12.2022р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти, заочної форми навчання – Наказ № 31від 06.02.2023р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти денної форми навчання та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної та заочної форм навчання – Наказ № 91

від 22.05.2023р.

По факультету суднової енергетики склад екзаменаційних комісій з атестації затверджені наказами ректора академії

- За ступенем вищої освіти магістр – Наказ № 190 від 02.12.2022р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти, заочної форми навчання – Наказ № 32 від 06.02.2023р.
- За ступенем вищої освіти бакалавр на базі повної загальної середньої освіти денної форми навчання та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної та заочної форм навчання – Наказ № 92 від 22.05.2023р.

До головування в екзаменаційних комісіях залучались науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти морської галузі, капітани далекого плавання, механіки І розряду, представники морської індустрії.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор академії.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих компетентностей проходило за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС згідно з «Програмами атестації здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії», які схвалено на засіданні випускових кафедр, погоджено деканами факультетів та затверджено ректором академії.

У зв’язку з введенням військового стану, атестація здобувачів вищої освіти відбувалась в дистанційному форматі в режимі відео конференції на платформі Zoom.

За підсумками роботи екзаменаційних комісій, отримані наступні результати:

Допущено	Результати атестації				
	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	не з'явились
Ступінь вищої освіти бакалавр «Навігація і управління морськими суднами»					
338	76	163	99	-	-
Ступінь вищої освіти магістр «Навігація і управління морськими суднами»					
167	30	114	23	-	-
Ступінь вищої освіти бакалавр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
173	61	99	13	-	-
Ступінь вищої освіти магістр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
89	5	58	25	-	1
Ступінь вищої освіти бакалавр Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»					
44	15	22	7	-	-
Ступінь вищої освіти магістр «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»					
4	2	2	-	-	-

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр складає:

- Навігація і управління морськими суднами - 100 % / 86,2 %;
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 100 % / 70,8 %;
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики – 100 % / 100 %.

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр складає:

- Навігація і управління морськими суднами – 100 % / 70,7 %;
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 100 % / 92,5 %;

- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики - 100 % / 84,1 %.

Не дивлячись на те, що освітній процес у 2022–2023 навчальному році проходив повністю в дистанційному режимі, показники абсолютної успішності і якості знань вище у порівнянні з минулим роком. Зведені результати абсолютної успішності і якості знань в порівнянні з 2021–2022 навчальним роком надаються.

Порівняльна таблиця результатів атестації за 2021–2022, 2022–2023 навчальні роки.

Назва спеціалізації	**Абсолютна успішність %**		**Якість знань %**	
	2021–2022	**2022-2023**	**2021-2022**	**2022-2023**
Ступінь вищої освіти бакалавр				
Навігація і управління морськими суднами	100	100	77,5	70,7
Управління судновими технічними системами і комплексами	95,2	100	75,1	92,5
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	100	100	77,6	84,1
В цілому за ступенем вищої освіти бакалавр	***99,9***	***100***	***76,7***	***78,6***
Ступінь вищої освіти магістр				
Навігація і управління морськими суднами	100	100	76,7	86,2
Управління судновими технічними системами і комплексами	100	100	75,6	70,8
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	100	100	91,7	100
В цілому за ступенем вищої освіти магістр	***100***	***100***	***76,9***	***81,2***
В цілому за ступенями вищої освіти бакалавр/магістр	***99,9***	***100***	***76,7***	***79,4***

За звітами голів екзаменаційних комісій випускники академії продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов’язків.

За результатами виконання освітніх програм та складанням атестації здобувачів вищої освіти:

Дипломи звичайного зразка отримали 810 осіб, дипломи з відзнакою отримали 4 особи:

- диплом Бакалавра отримали – 555 осіб, з яких: за денною формою навчання 295 осіб, за заочною формою навчання 260 осіб;
- диплом Магістра отримали - 259 осіб (з них з відзнакою – 4 особи), з яких: за денною формою навчання 101 особа (з них з відзнакою – 4 особи), за заочною формою навчання 158осіб.

Порівняльна інформація з результатами випуску та отримання дипломів за 2021 – 2022 / 2022 – 2023 навчальні роки, наведена в таблиці.

Ступінь вищої освіти/ Форма навчання	**2021 – 2022 навчальний рік**			**2022 – 2023 навчальний рік**		
	всього	**звичайного зразка**	**з відзнакою**	**всього**	**звичайного зразка**	**з відзнакою**
Бакалавр	744	735	9	555	555	-
денна	340	331	9	295	295	-
заочна	404	404	-	260	260	-
Магістр	268	268	-	259	255	4
денна	100	100	-	101	97	4
заочна	168	168	-	158	158	-
Спеціаліст	5	5	-	-	-	-
заочна	5	5	-	-	-	-
Всього	**1017**	**1008**	**9**	**814**	**810**	**4**

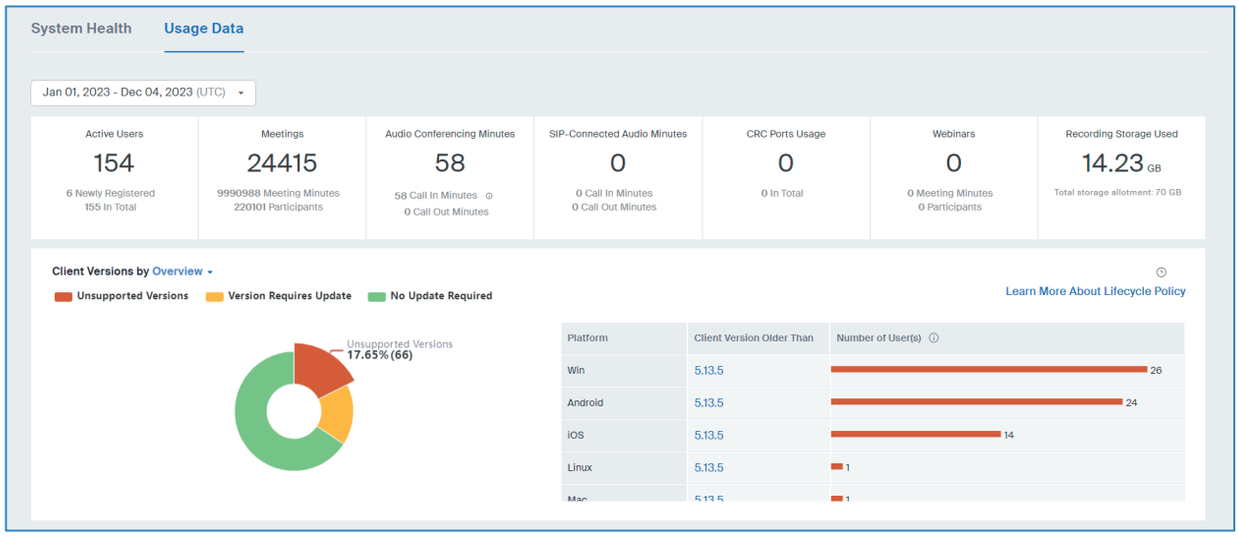
РОЗДІЛ 6.
АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

У 2022 - 2023 н.р. відділом інформаційного супроводу освітнього процесу продовжено свою роботу з трансформації освітнього процесу, враховуючи виклики воєнного стану та переміщеного навчального закладу.

В ХДМА, протягом зазначеного періоду, активно впроваджувалися дистанційні методи навчання, було оптимізовано інформаційні та автоматизовані систем управління освітніми процесами. Вдалося забезпечити безперервність навчання та інформаційну підтримку здобувачів освіти за допомогою онлайн платформ, таких як Moodle та Zoom. В звіті детально висвітлюються здійснені зусилля та ключові досягнення, що спрямовані на підвищення якості освіти та адаптацію до швидкозмінних умов сьогодення.

Адміністрування офіційної платформи Zoom ХДМА для проведення дистанційних занять в режимі on-line

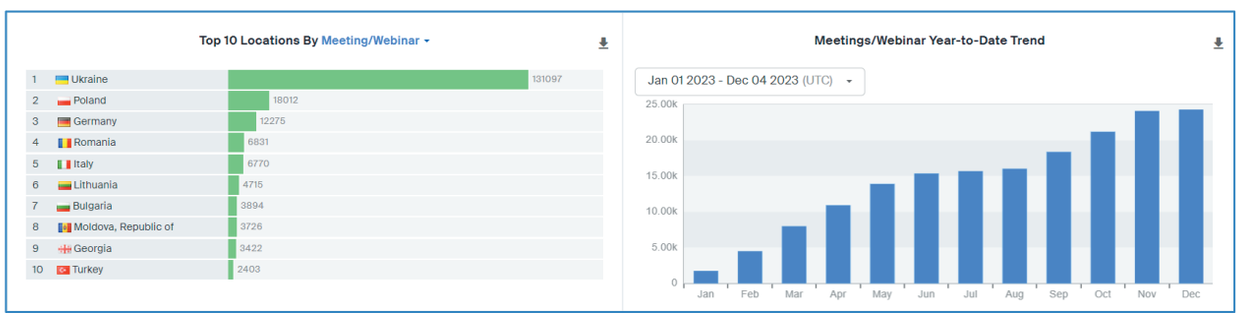
У відповідь на потреби сучасного освітнього процесу, Херсонська державна морська академія впровадила платформу Zoom, яка стала важливим інструментом для забезпечення навчання в онлайн-форматі. Від січня 2022 року до грудня 2023 року в Академії було проведено 24,415 конференцій, що відображає її здатність адаптуватися до динамічного освітнього середовища.



Загалом в Академії працює 154 активних користувачів платформи Zoom, проведено 9,990,988 хвилин (понад 166 тисяч годин) у зустрічах, що свідчить про високий рівень залучення як здобувачів освіти так і викладачів.

За зазначений період, користувачі платформи проводили конференції в інтеграції із розкладом у Lms Moodle, демонструючи не лише високу кількість, але й тривалість віртуальних занять.

Враховуючі те, що певний відсоток викладачів перебуває за кордоном, учасники конференцій представлені з різних країн: Україна (131,097 хвилин), Польща (18,012 хвилин), Німеччина (12,275 хвилин), і іншими країнами, що підкреслює технічні можливості покриття в режимі реального часу.



Аналіз щомісячної активності показує найвищій пік використання у березні (3,483 зустрічей/вебінарів), що може відображати навчальні цикли або особливі події в академічному календарі. Тенденція зростання активності до кінця року може відображати звикання користувачів до платформи та інтеграцію її у щоденну освітню діяльність.

Це свідчить про успішне впровадження та використання платформи Zoom в навчальному процесі Херсонської державної морської академії. Висока активність користувачів, значний обсяг проведених конференцій, а також широке географічне охоплення учасників підкреслюють ефективність і глобальний вплив цифрових технологій на сучасну морську освіту. Забезпечення технічної підтримки з боку адміністраторів є ключовим для підтримки стабільності та безпеки використання платформи.

Автоматизовані засоби інформаційної інтеграції із всеукраїнською базою ЄДЕБО

Сфера освіти ХДМА нерозривно пов’язана з автоматизованою системою збирання, оброблення, зберігання та захисту інформації – Єдиною державною базою з питань освіти (ЄДЕБО). Програма ЄДЕБО призначена для забезпечення фізичних та юридичних осіб інформацією в галузі освіти.

ХДМА на базі АС ЄДЕБО забезпечує:

- відображення загальної інформації про заклад освіти: керівника, адреси, історію офіційних замін, правонаступництво, статус тощо;
- електронне ліцензування освітньої діяльності (оформлення, подання документів до органу ліцензування та отримання відповідного рішення у електронному вигляді);
- акредитацію освітніх програм, спеціальностей, у встановленому законодавством порядку;
- супроводження прийому на навчання для здобуття вищої освіти шляхом забезпечення:

- можливості подання вступниками заяв про допуск до участі в конкурсному відборі до закладів освіти в електронній формі (електронний вступ);

- формування рейтингових списків вступників та списків вступників, рекомендованих до зарахування до закладів освіти;

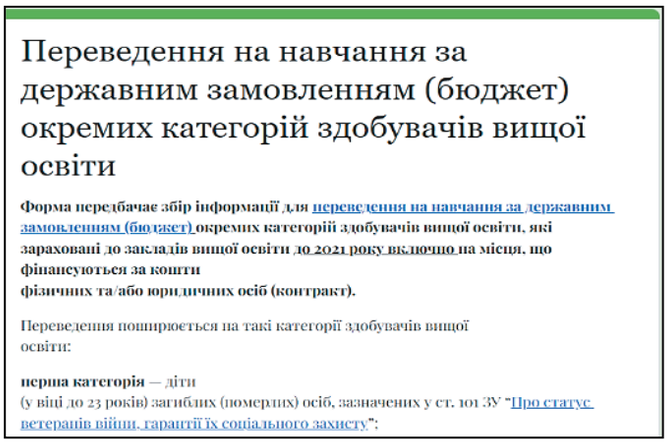
- забезпечення адресного розміщення державного замовлення;

- ведення контингенту здобувачів освіти на відповідних рівнях ВО (зарахування, поновлення, відрахування, надання академічних відпусток та інше);
- формування, реєстрацію та облік інформації для видачі документів про освіту та студентських квитків;
- та інших потреб у галузі освіти, визначених законодавством.

Своєчасно програма ЄДЕБО поповнюється інформацією відповідно чдо законодавства та внутрішнього документообігу ХДМА: ліцензійна діяльність, накази по руху контингенту, приймальна комісія та інше.

Сектором по роботі з ЄДЕБО ведеться власна розроблена Google Форма для зібрання інформації для переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів вищої освіти, які зараховані до закладів вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, а також студентів, які були

зараховані до закладів вищої освіти у 2022 році для здобуття певного освітнього ступеня освіти на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, до настання обставин їх віднесення до категорій, визначених зазначеним Порядком, здобувають такий ступінь освіти вперше та не заперечують щодо такого переведення. Вказаний додаток дозволяє співпрацювати з курсантами/студентами в режимі реального часу. Зібрану інформацію автоматично зберігає в електронну таблицю, що спрощує внесення і передавання даних про окремі категорії осіб, що мають право на переведення на бюджет до ЄДЕБО і МОН.

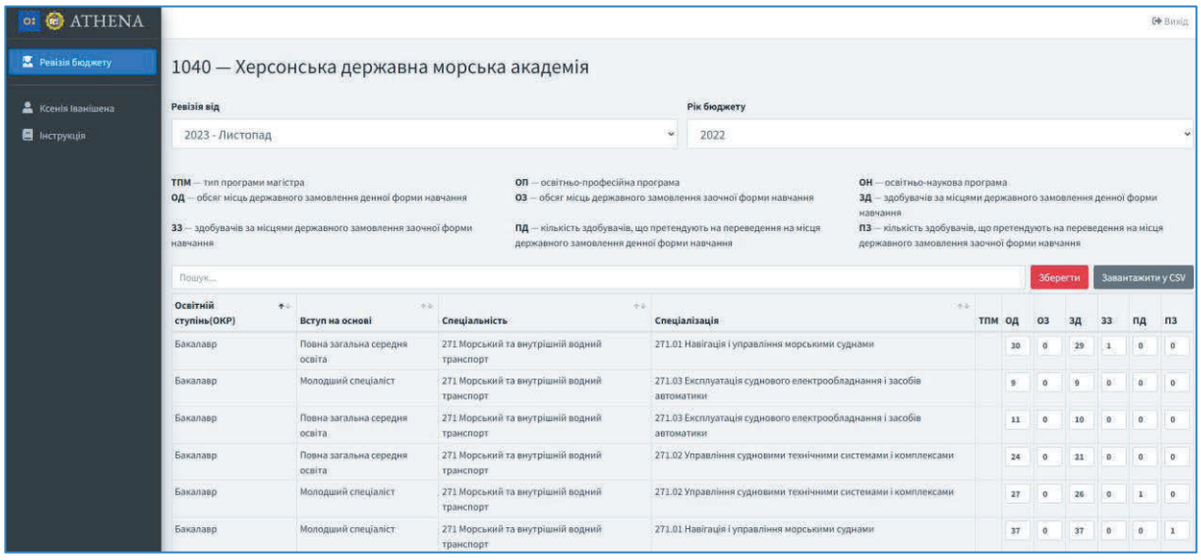

Переведення на навчання за державним замовленням (бюджет) окремих категорій здобувачів вищої освіти

Форма передбачає збір інформації для переведення на навчання за державним замовленням (бюджет) окремих категорій здобувачів вищої освіти, які зараховані до закладів вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб (контракт).

Переведення поширюється на такі категорії здобувачів вищої освіти:

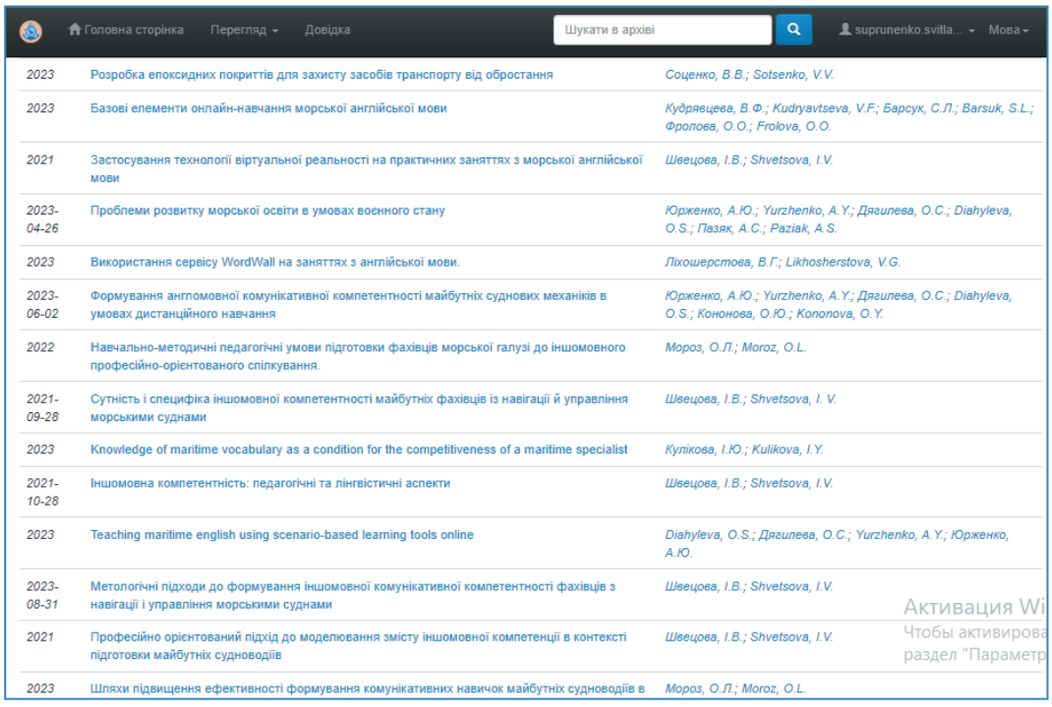
перша категорія — діти (у віці до 23 років) загиблих (померлих) осіб, зазначених у ст. 101 ЗУ "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту";

З метою підвищення рівня комунікації між МОН та закладами освіти, а також для оперативного вирішення питань відповідно до постанови КМУ від 28 жовтня 2022 р. № 1224 та постанови КМУ від 11 липня 2023 року № 708 ХДМА приєднали до інформаційної системи АТНЕМА. ІС передбачає заповнення інформації про здобувачів ХДМА денної та заочної форм навчання всіх рівнів ВО.



Інформаційний супровід репозитарію наукових здобутків ХДМА

У 2023 році відділом ХДМА зроблено внесок у розвиток свого наукового потенціалу. Репозитарій наукових здобутків став ключовою складовою цього процесу. У 2003 році було додано понад сто наукових робіт: статті, тези доповідей, дисертації та монографії, що підкреслює активність і продуктивність наукової спільноти академії. Це не лише сприяє зростанню академічного впливу ХДМА, але й забезпечує більш широкий доступ до наукових здобутків для дослідників та студентів, підвищуючи їхній науковий потенціал та допомагаючи в інтеграції у глобальний науковий простір.



Головна сторінка | Перегляд | Довідка | Шукати в архіві | suprunenko.svitla... | Мова

2023	Розробка епоксидних покриттів для захисту засобів транспорту від обростання	Соценко, В.В.; Sotsenko, V.V.
2023	Базові елементи онлайн-навчання морської англійської мови	Кудрявцева, В.Ф.; Kudryavtseva, V.F.; Барсук, С.Л.; Barsuk, S.L.; Фролова, О.О.; Frolova, O.O.
2021	Застосування технології віртуальної реальності на практичних заняттях з морської англійської мови	Швецова, І.В.; Shvetsova, I.V.
2023-04-26	Проблеми розвитку морської освіти в умовах воєнного стану	Юрженко, А.Ю.; Yurzhenko, A.Y.; Дягилева, О.С.; Diahyleva, O.S.; Пазяк, А.С.; Paziak, A.S.
2023	Використання сервісу WordWall на заняттях з англійської мови.	Ліхошерстова, В.Г.; Likhosherstova, V.G.
2023-06-02	Формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх суднових механіків в умовах дистанційного навчання	Юрженко, А.Ю.; Yurzhenko, A.Y.; Дягилева, О.С.; Diahyleva, O.S.; Кононова, О.Ю.; Kononova, O.Y.
2022	Навчально-методичні педагогічні умови підготовки фахівців морської галузі до іншомовного професійно-орієнтованого спілкування.	Мороз, О.Л.; Moroz, O.L.
2021-09-28	Сутність і специфіка іншомовної компетентності майбутніх фахівців із навігації й управління морськими суднами	Швецова, І.В.; Shvetsova, I. V.
2023	Knowledge of maritime vocabulary as a condition for the competitiveness of a maritime specialist	Кулікова, І.Ю.; Kulikova, I.Y.
2021-10-28	Іншомовна компетентність: педагогічні та лінгвістичні аспекти	Швецова, І.В.; Shvetsova, I.V.
2023	Teaching maritime english using scenario-based learning tools online	Diahyleva, O.S.; Дягилева, О.С.; Yurzhenko, A.Y.; Юрженко, А.Ю.
2023-08-31	Метологічні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами	Швецова, І.В.; Shvetsova, I.V.
2021	Професійно орієнтований підхід до моделювання змісту іншомовної компетенції в контексті підготовки майбутніх судноводіїв	Швецова, І.В.; Shvetsova, I.V.
2023	Шляхи підвищення ефективності формування комунікативних навичок майбутніх судноводіїв в	Мороз, О.Л.; Moroz, O.L.

Активация Wi
Чтобы активирова
раздел "Параметр

Розробка та впровадження академічних журналів у Google Workspace

Відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу здійснюється моніторинг ведення електронних журналів академічних груп.

Перевірка журналів академічних груп здійснюється згідно з графіками освітнього процесу по денній та заочній формам навчання.

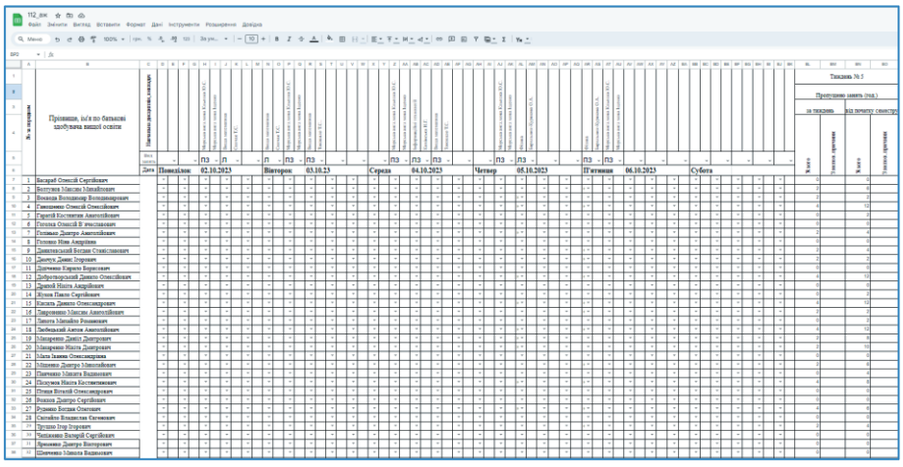
По денній формі навчання:

поточні - протягом семестру;

рубіжні - по закінченню кожного семестру.

По заочній формі навчання – після закінчення сесії відповідно до графіку освітнього процесу.

Результати передаються в деканат для ознайомлення та здійснення корегуючих дій для усунення недоліків.



Формування індивідуального плану науково-педагогічних працівників у Google Workspace

Відповідно до розпорядження ректора від 29.09.2023р. «Про аналіз стану заповнення індивідуальних планів науково-педагогічними працівниками ХДМА», в період з 16.10.2023 р. по 20.10.2023 р., відділами організаційно-методичного супроводу освітнього процесу, технічної інформації та виховним відділом, проведено аналіз електронних індивідуальних планів науково-педагогічних працівників (далі НПП) кафедр ХДМА у годинах до запланованих видів робіт 2023-2024 н.р. (навчальна, методична, наукова, організаційна).

Основним питанням проведеного аналізу, було з’ясування дотримання вимог відповідно до «Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії» СМЯ 04 -190 -2021 (Версія 4).

Узагальнені результати були надані до відділу інформаційного супроводу освітнього процесу та деканатів факультетів.

Інформація про результати перевірки надана на кафедри з метою ознайомлення та усунення вказаних недоліків.

Моніторинг ведення індивідуальних планів НПП проводиться в три етапи:

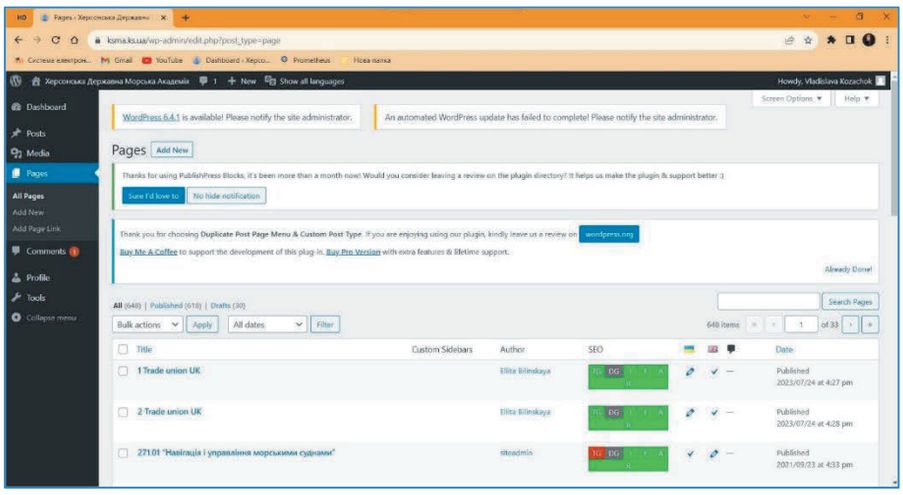
І етап – аналіз заповнення індивідуального плану НПП, відповідно затвердженого навантаження:

II етап – аналіз та підтвердження факту виконання запланованої роботи за перший семестр;

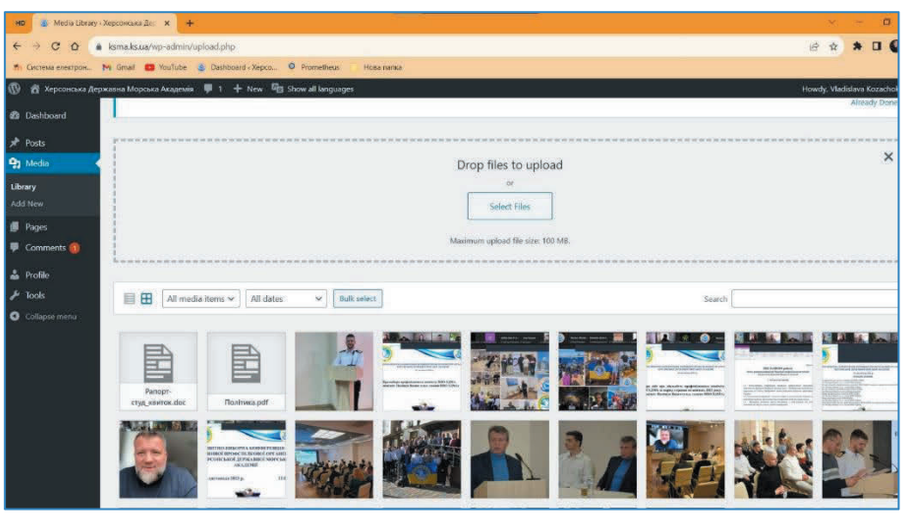
III етап – аналіз та підтвердження факту виконання запланованої роботи за навчальний рік.

Адміністрування офіційного сайту ХДМА

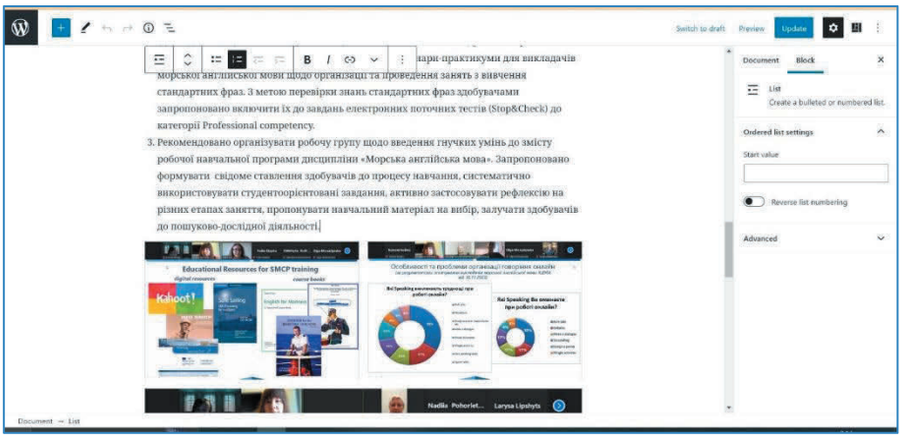
Онлайн управління сайтом: Виконується адміністрування та модерація офіційного сайту, що є ключовим для забезпечення доступності та актуальності інформації.



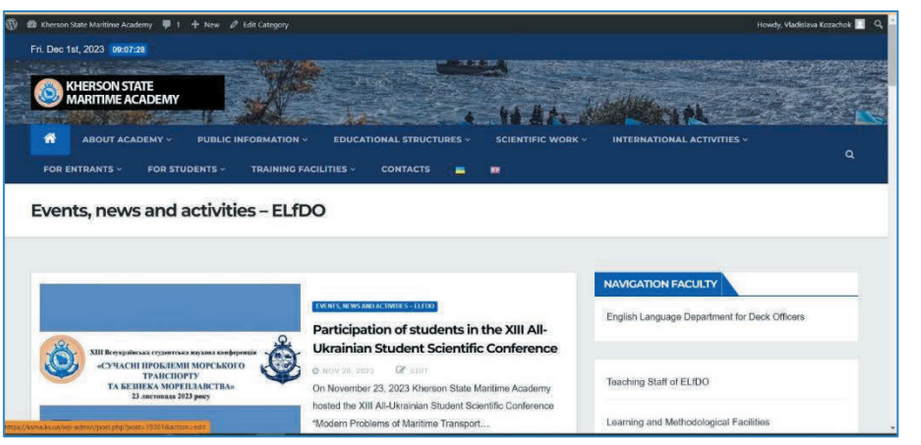
Оновлення інформації: Поновлення та доповнення інформації на сайті здійснюється регулярно, з урахуванням структурних та організаційних змін. Це включає зміни в контингенті співробітників, а також актуалізацію інформації в розділах, присвячених кафедрам та відділам.

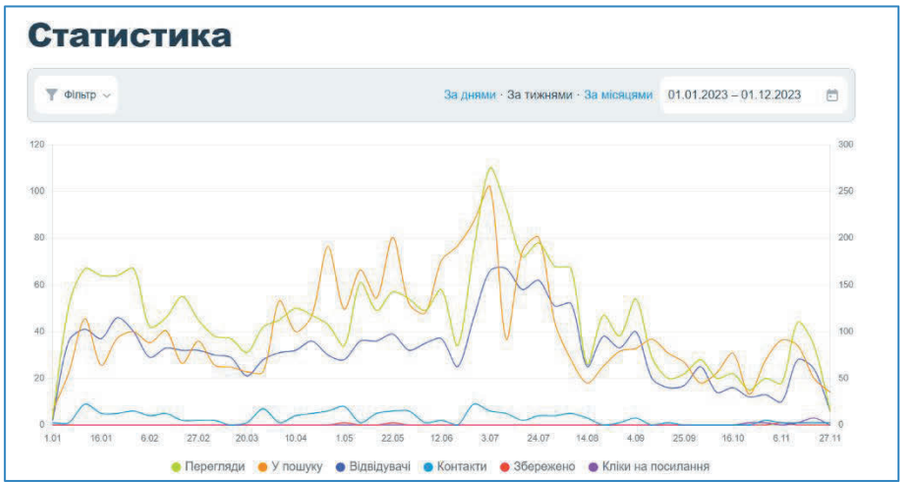


Моніторинг якості та доступності інформаційного контенту: Структурні та змістовні зміни на сайті підкріплюються моніторингом, спрямованим на забезпечення високої якості та легкого доступу до інформаційного контенту.



Систематичне оновлення новин та подій: Адміністрування сайту включає регулярне доповнення та оновлення розділів з новинами та подіями, що відбуваються протягом навчального процесу. Це досягається завдяки тісній координації з науково-педагогічним складом академії, який надає актуальну інформацію.

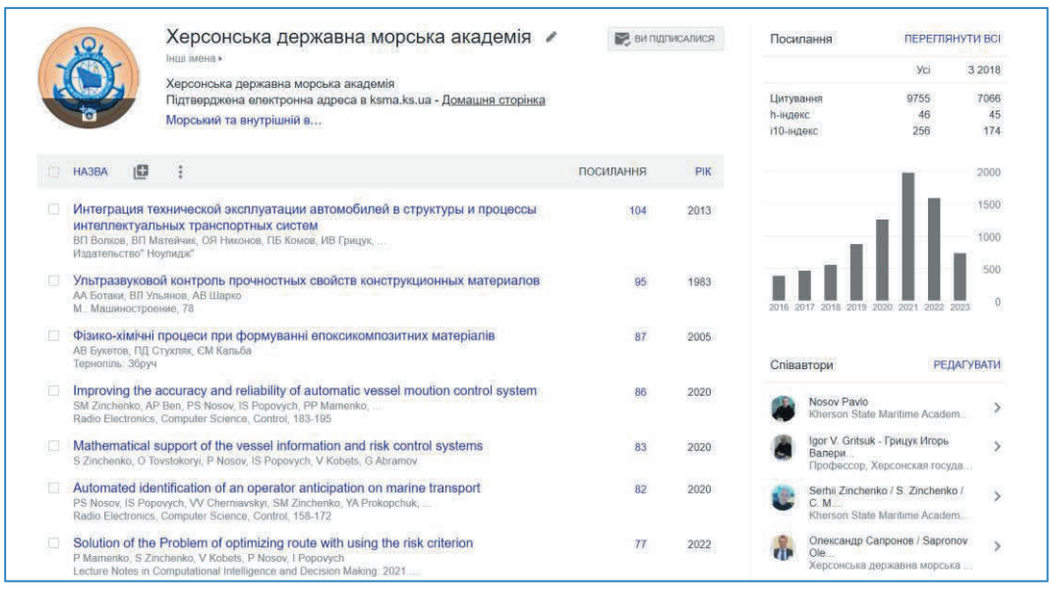




Створення офіційного профілю ХДМА у Google Scholar

У 2023 році Академія продовжила шлях до прогресивного зростання у сфері наукової діяльності, що відображається у створенні та активному використанні офіційного профілю у Google Scholar.

Цей стратегічний крок відкрив академії ширші можливості для інтеграції в міжнародний науковий простір.



Профіль об'єднав публікації науковців ХДМА, демонструючи потужний інтелектуальний внесок Академії у морську науку та освіту. Зібрані дані відображають широкий спектр досліджень, від фізико-хімічних процесів до розробки автоматизованих систем управління рухом судна.

Включення профілів вчених як співавторів розширило горизонти їхньої наукової спільноти, створивши тісніші зв'язки між дослідниками та сприяючи міждисциплінарному обміну знаннями.

Динаміка публікацій вказує на активне наукове життя в Академії. Протягом останніх років спостерігається додавання публікацій та цитувань, що свідчить про вплив та поширення наукових досліджень ХДМА.

Так, зокрема, Ukrainian National H-index Ranking: H-індекс у Scopus становить 18, у Web of Science – 15, а у Google Scholar – 48, що вказує на високу наукову цитованість та значущість робіт вчених академії.

Створення офіційного профілю у Google Scholar та високі наукометричні показники підтверджують стратегічну орієнтацію ХДМА на інтеграцію у світовий науковий простір, підвищення якості наукових досліджень та розвиток міжнародної співпраці. У 2023 році академія демонструє зростання та розвиток, які сприяють підвищенню її престижу та впливу в галузі морської освіти та науки.

Department KSMA

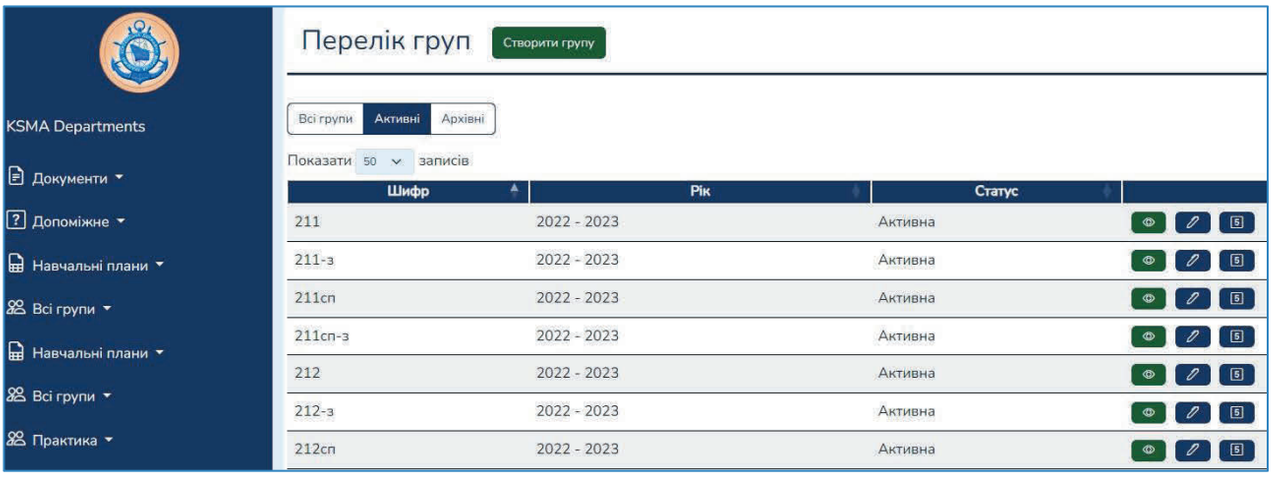
В ХДМА стартував проєкт "Department KSMA", який був спрямований на створення спеціалізованого інформаційного web-орієнтованого засобу для комплексного підвищення ефективності функціонування освітнього процесу. Основною метою проекту була оптимізація управління даними здобувачів вищої освіти бакалаврату та магістратури через хмарний клієнт-серверний Web-додаток із захищеною базою даних.

Основними функціями та ресурсами проєкту є:

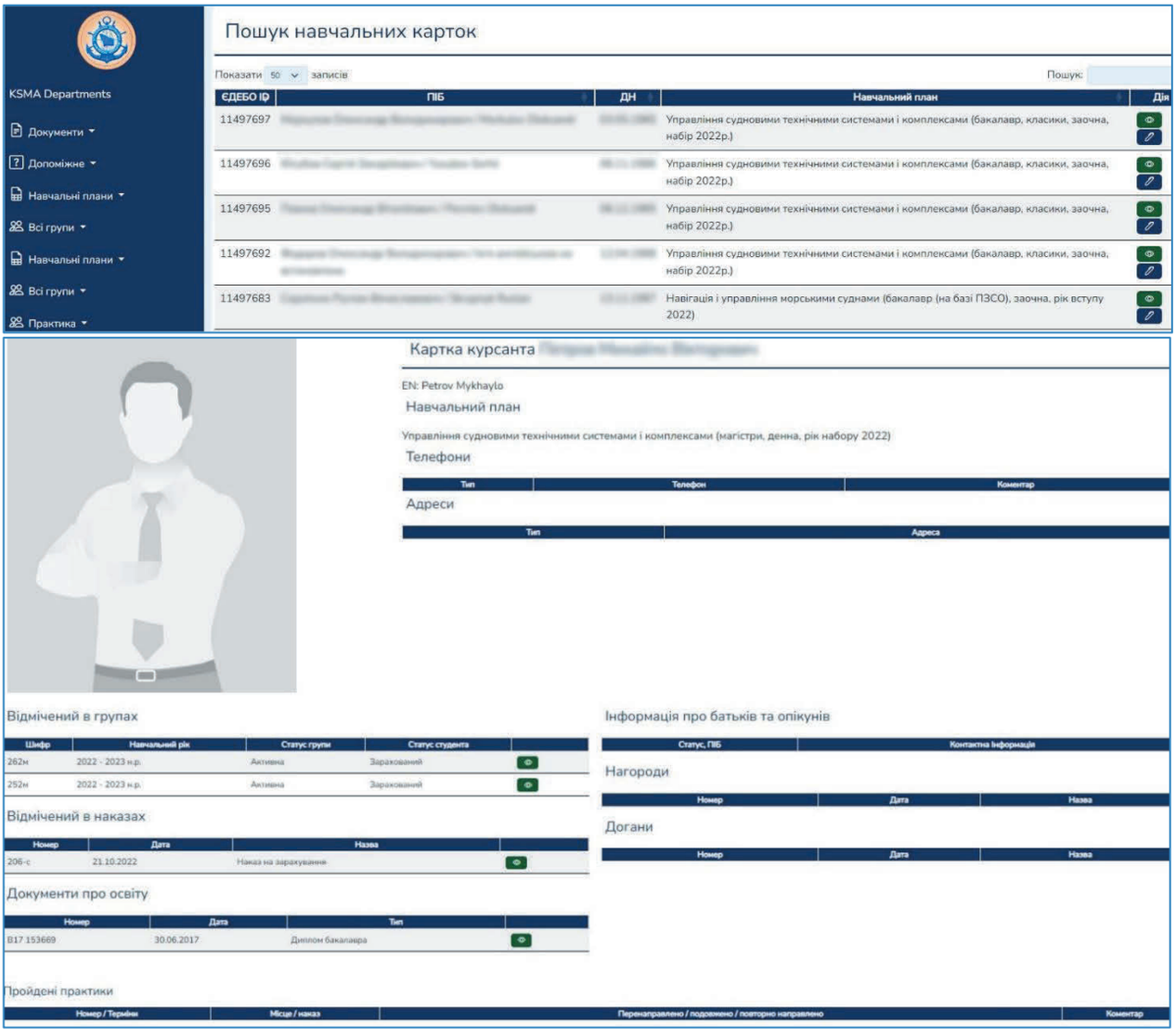
Модуль завантаження інформації з ЄДЕБО:

Було автоматизовано процес завантаження та верифікації даних здобувачів освіти.

Управління рухом контингенту:



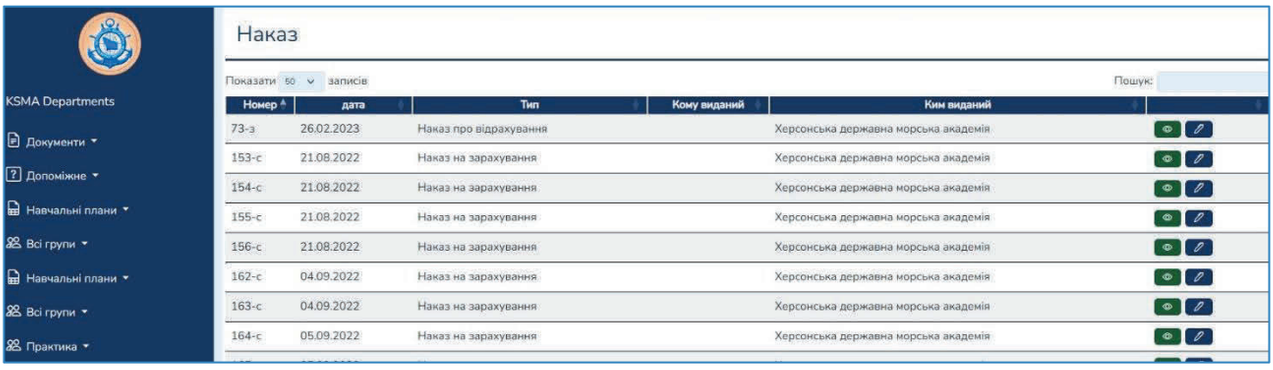
Цифрове керування відрахуваннями, поновленнями та академічними відпустками було здійснено за допомогою системи.



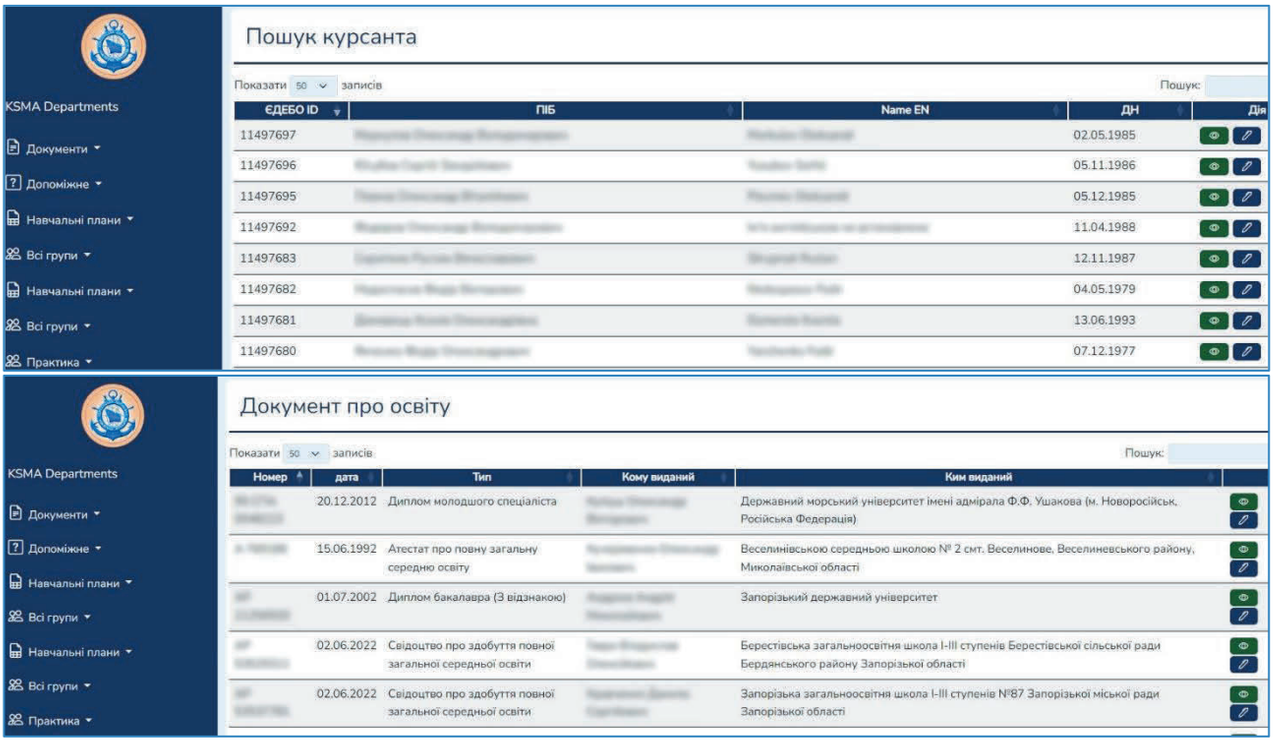
Розподіл ролей та прав доступу:

Забезпечення ієрархії доступу та безпеки інформації було впроваджено в системі.

Експорт даних та завантаження документів:



Можливість експорту інформації про студентів та завантаження документів, що підтверджують їхню освітню діяльність, була реалізована.



Модуль Внесення Оцінок:

Цифрове внесення та керування оцінками студентів за семестрами та навчальними дисциплінами було забезпечено.

271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики від 10.05.2022р.

Загальна інформація

Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаври класики, денна, рік вступу 2022)

Ступінь вищої освіти: Бакалавр
Галузь знань:
Транспорт /
Спеціальність:
Морський та внутрішній водний транспорт /
Спеціалізація:
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики /

Форма: Денна
Затверджено: 10.05.2022
Коментар:

Файли документу

ID Файла	Назва файлу	Дата завантаження	Тип	Дія

Дисципліни

Шифр	Назва	Вибірні	Залік	Диф.залік	К. проект	К. робота	РГР	Кредити ECTS	Годин	Аудиторні	Лекції	Лабораторні	Практичні	Самостійні	Подітиж.	Кред/пик	В диплом
Курс 1																	
Семестр 1																	
ЗП 1.1.4	Вища математика Higher Mathematics		1					4.0	120	54	18		36	66	3		
ЗП 1.1.5	Фізика за професійним спрямуванням Physics for Professional Purpose		1					5.0	150	72	18	18	36	78	4		
ЗП 1.1.6	Технологія електричних матеріалів Technology of Electrical Materials		1					4.0	120	54	18	18	18	66	3		Так
ЗП 1.1.7	Інформаційні технології за професійним спрямуванням Information Technology for Professional Purpose		1					4.0	120	54		54		66	3		Так
ЗП 1.1.8	Інженерна графіка Engineering Graphics		1					4.0	120	54	18	36		66	3		Так
ПП 1.2.1	Морська англійська мова Maritime English			1				3.0	90	36			36	54	2		

KSMA Departments

Документи
Допоміжне
Навчальні плани
Всі групи
Навчальні плани
Всі групи
Практика

Перелік навчальних планів Створити план

Шифр	Спеціалізація	Освітній рівень	Форма	Дата затвердження	Статус
271.01	Навігація і управління морськими суднами Навігація і управління морськими суднами (бакалавр (на базі ПЗСО), денна, рік вступу 2022)	Бакалавр	Денна	10.05.2022р.	Затверджений
271.01	Навігація і управління морськими суднами Навігація і управління морськими суднами (бакалавр (на базі ОКР молодший спеціаліст), денна, рік вступу 2022)	Бакалавр	Денна	10.05.2022р.	Затверджений
271.01	Навігація і управління морськими суднами Навігація і управління морськими суднами (бакалавр (на базі ПЗСО), заочна, рік вступу 2022)	Бакалавр	Заочна	10.05.2022р.	Затверджений
271.01	Навігація і управління морськими суднами	Магістр	Заочна	10.05.2022р.	Затверджений

Архівування бази даних:

Створення резервних копій та відновлення бази даних було запроваджено.

Проект передбачав послідовну розробку структурних модулів, які включали керування академічними групами, здобувачами освіти, батьками та опікунами, а також користувачами системи. Особлива увага була приділена модулям керування навчальними планами, документами та внесенню оцінок.

Проект "Department KSMA" підвищив ефективність управління електронним документообігом, оптимізував формування даних про освітню траєкторію студентів, та полегшив доступ до інформації, підвищуючи прозорість управлінських процесів. Це сприяло швидкому та точному

відстеженню прогресу та потреб студентів. Модульна структура системи забезпечила гнучкість і адаптивність до різних потреб та сценаріїв використання.

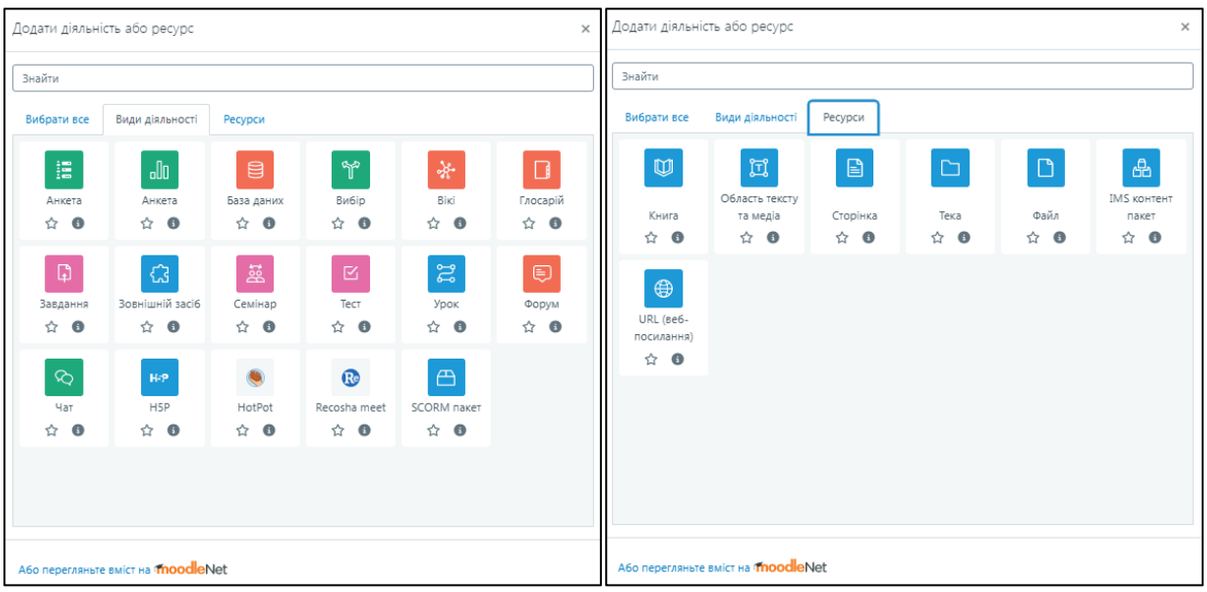
Department KSMA став стратегічним кроком у напрямку модернізації та оптимізації освітнього процесу в ХДМА. Він вніс значний вклад у підвищення ефективності управління даними, поліпшення процесів взаємодії на всіх рівнях та підвищення якості освітнього процесу.

РОЗДІЛ 7.
ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах воєнного стану, освітній процес у ХДМА пройшов значну трансформацію з використанням дистанційних технологій. Платформа Moodle стала основним інструментом для забезпечення освітнього процесу, що включає ряд інноваційних підходів та ресурсів.

1. Інтеграція та оптимізація ресурсів в Moodle:

Викладачі активно використовували широкий спектр діяльностей та ресурсів Moodle, таких як інтерактивні програми, опитування, вікторини, тести, дискусійні форуми, що забезпечували взаємодію як між здобувачами вищої освіти, так і з викладачами.



2. Методологія тестування та оцінювання:

Розробка тестів включала створення "Банку питань" та різноманітні типи питань, які відповідали потребам різних навчальних дисциплін.

Налаштування журналу оцінок дозволяло вести ретельний облік навчальних досягнень та адаптувати оцінювання до специфіки курсів.

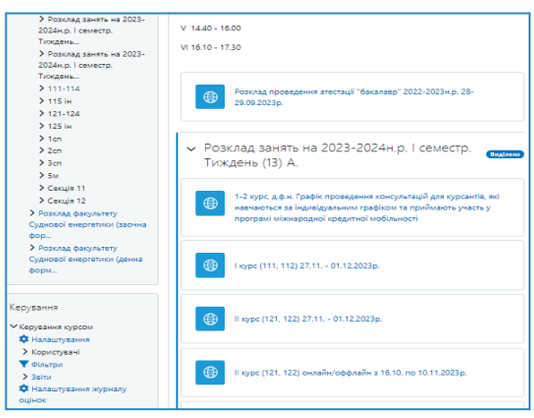
3. Адміністративні завдання та комунікація:

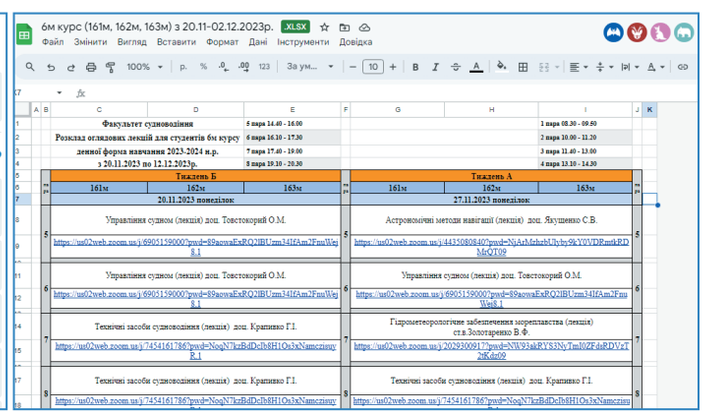
Відділ інформаційного супроводу активно працював над модернізацією платформи Moodle, створенням нових курсів та освітніх сторінок.

Розвиток диджиталізації освітнього процесу та впровадження дистанційних методів організації навчання в ХДМА демонструють гнучкість та відданість Академії до забезпечення високоякісної освіти незважаючи на виклики воєнного стану. Активне використання платформи Moodle та інших цифрових ресурсів забезпечило успішне продовження навчальної діяльності та підтримку студентів у цей складний час.

Формування інтерактивного розкладу занять в LMS Moodle

ХДМА також активно працює над підтримкою та оновленням своєї освітньої платформи. Інноваційним кроком у 2023 році стало впровадження інтерактивного розкладу занять у системі управління навчанням Moodle. Цей розклад був інтегрований із Google Docs, що дозволяє легко оновлювати його в реальному часі. Крім того, розклади включають прямі посилання на корпоративну платформу Zoom, де відбуваються заняття. Такий підхід значно спрощує доступ здобувачів освіти до занять та покращує їх навчальний досвід. Викладачі мають персональні посилання на Zoom для зручності організації групових та індивідуальних занять. Це засвідчує прогрес ХДМА у напрямку цифровізації освіти та використання сучасних технологій для підвищення якості навчання.





Проведення комп’ютерного тестування

Проведення комп’ютерного тестування супроводжується внесенням його результатів до GooglDocs відомостей факультетів ХДМА. Це стосується

як дистанційного групового складання сесії, так і за індивідуальним графіком навчання.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

АРКУШ УСПІШНОСТІ № 1429.23/1

з індивідуального складання сесії

Факультет суднової енергетики Форма навчання заочна Курс 3з (2022-23 н.р.) Група 231з

Наказом ректора академії про допуск до складання індивідуальної сесії від 05.10.2023 № 343-з

Аркуш дійсний до 10.11.2023 року

Кафедра *Соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки*

Навчальна дисципліна "**Історія та культура України**" (екзамен)

Викладач доцент **Безлуцька Олена Петрівна**

(посада, прізвище та ініціали викладача, номер державного посвідчення викладача)

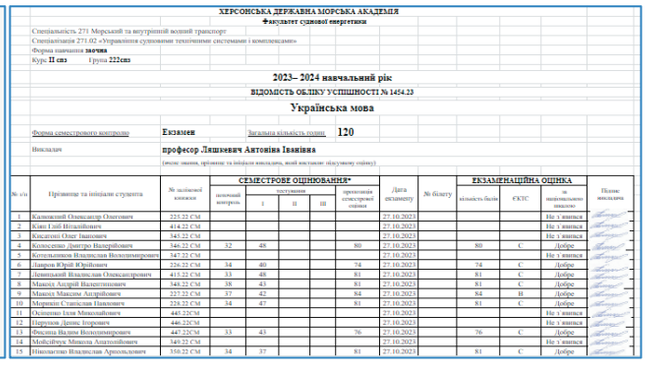
Прізвище та ініціали курсанта (студента)	№ залікової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ					Дата екзамену	ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ОЦІНКА			Підпис викладача
		поточний контроль	тестування			семестрової оцінки		кількість балів	ЄКТС	за національною шкалою	
			I	II	III						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Москаленко Р.М.	322.20СМ	32	43			75	12.10.2023	75	С	добре	О.Безлуц

Декан факультету _____ Олександр АКІМОВ

Методист факультету _____ Яна САДОВСЬКА

Відповідальний за проведення тестування _____ _____

" ____ " _____ р.



ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Факультет суднової енергетики

Спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт

Спеціалізація 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»

Форма навчання **заочна**

Курс **II сез** Група **222сез**

2023– 2024 навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № 1454.23

Українська мова

Форма семестрового контролю **Екзамен** Загальна кількість годин **120**

Викладач **професор Ляшкевич Антоніна Іванівна**

(посада, прізвище та ініціали викладача, номер державного посвідчення викладача)

№ п/п	Прізвище та ініціали студента	№ залікової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ*				Дата екзамену	№ білету	ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ОЦІНКА			Підпис викладача
			поточний контроль	тестування					кількість балів	ЄКТС	за національною шкалою	
				I	II	III						
1	Калинський Олександр Олегович	223.22 СМ					27.10.2023				Не з'явився	
2	Кан Гай Ільяшович	414.22 СМ					27.10.2023				Не з'явився	
3	Косачов Олег Іванович	345.22 СМ					25.10.2023				Не з'явився	
4	Колесенко Дмитро Валерійович	346.22 СМ	32	48			80	27.10.2023		80	С	Добре
5	Котельников Владислав Володимирович	347.22 СМ						27.10.2023				Не з'явився
6	Лавров Юрій Юрійович	224.22 СМ	34	40			74	27.10.2023		74	С	Добре
7	Лемешкий Владислав Олександрович	413.22 СМ	33	48			81	27.10.2023		81	С	Добре
8	Маняга Андрій Валентинович	348.22 СМ	38	43			81	27.10.2023		81	С	Добре
9	Маняга Максим Андрійович	227.22 СМ	37	42			84	27.10.2023		84	В	Добре
10	Мороко Станіслав Павлович	228.22 СМ	34	47			81	27.10.2023		81	С	Добре
11	Осіпенко Іван Миколайович	445.22СМ						27.10.2023				Не з'явився
12	Пирогов Денис Ігорович	446.22СМ						27.10.2023				Не з'явився
13	Фисина Вадим Володимирович	447.22СМ	33	43			76	27.10.2023		76	С	Добре
14	Мойсейчик Микола Анатолійович	349.22 СМ						27.10.2023				Не з'явився
15	Шкляченко Владислав Арнольдович	350.22 СМ	34	37			81	27.10.2023		81	С	Добре

Проводиться актуалізація (верифікація) глобальних груп факультетів ХДМА, оновлюються та створюються облікові записи здобувачів вищої освіти, викладачів та слухачів курсів підвищення кваліфікації у Центрі неперервної освіти ХДМА «Інновації морської індустрії».

Для студентів, які оформлюють індивідуальний графік складання сесії, видаються кодові слова для проходження екзаменаційного комп'ютерного тестування усіма засобами інтернет-зв'язку.

Фахівцями відділу інформаційного супроводу освітнього процесу розроблено інструкцію самостійного запису на екзаменаційне тестування здобувачів вищої освіти з усіх навчальних дисциплін.

Відповідно до запитів деканатів факультету судноводіння та факультету суднової енергетики, проводиться реєстрація академічних довідок здобувачів вищої освіти.

Надається консультативна допомога усіма засобами інтернет-зв'язку студентам ХДМА з приводу питань, які у них виникають під час роботи у системі LMS Moodle.

Впровадження хмарної інтерактивної платформи Ocean Learning Platform в освітньому процесі ХДМА

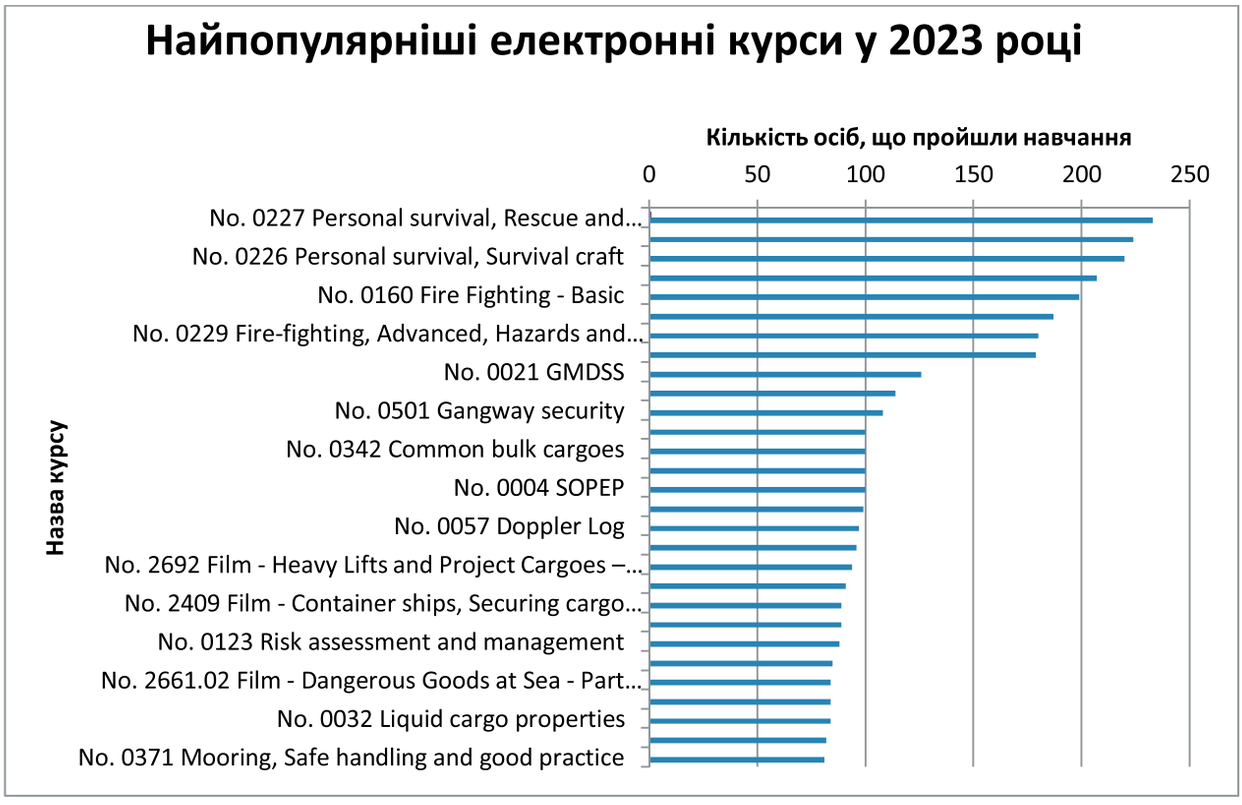
Компанія Ocean Technologies Group (OTG) є лідером у морському електронному навчанні. Провідні судноплавні та крюїнгові компанії світу

обирають електронні курси OTG для навчання, підготовки і перевірки рівня компетентності моряків. Для ХДМА було надано безкоштовний доступ та адміністрування на усі інструменти, необхідні для планування, керування, проведення та звітування про навчання здобувачів вищої освіти.

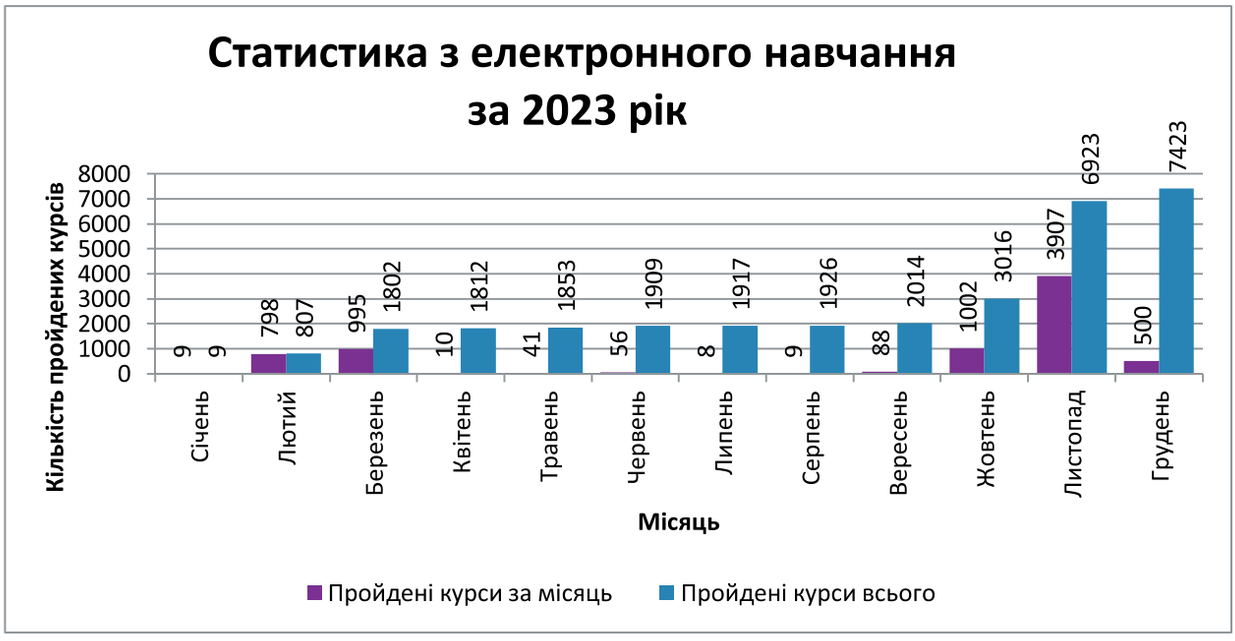
Провідні викладачі ХДМА, які є діючими капітанами, старшими механіками та електромеханіками, були залучені до обрання набору необхідних електронних курсів з бібліотеки OTG. Першочерговою метою запровадження електронних курсів OTG було визначено більш якісна підготовка здобувачів освіти до проходження першої плавальної практики на борту суден світового торгівельного флоту.

Протягом 2023 року навчання пройшли 303 особи зі складу здобувачів освіти академії.

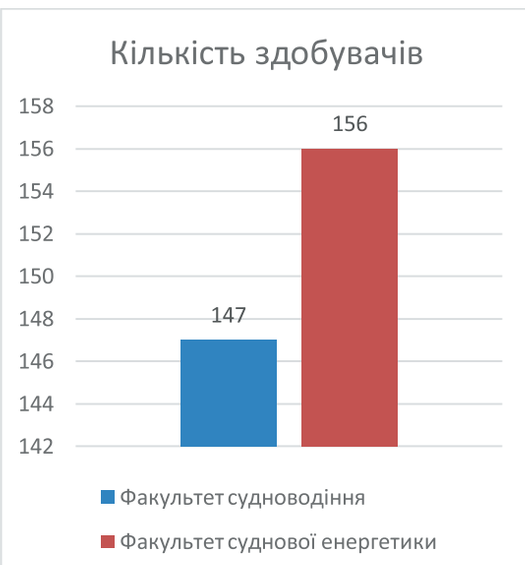
Найпопулярніші електронні курси серед здобувачів в основному стосувалися тих компетенцій, які необхідно оволодіти перед першою плавальною практикою.

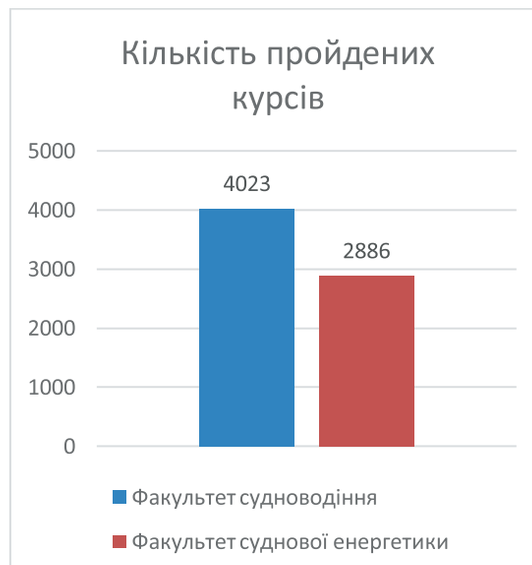


Загалом за звітний період відбулося більше семи тисяч проходжень на 194 різних курсах. Загальна активність проходження електронних курсів платформи Ocean Learning Platform представлена нижче.



За факультетами статистика активності на OTG виглядає наступним чином: факультет судноводіння представлений 147 здобувачами освіти, які пройшли 4023 курси, а від факультету суднової енергетики електронне навчання проходили 156 здобувачів освіти, які пройшли 2886 курсів.





Впровадження хмарної 3D платформи Labster

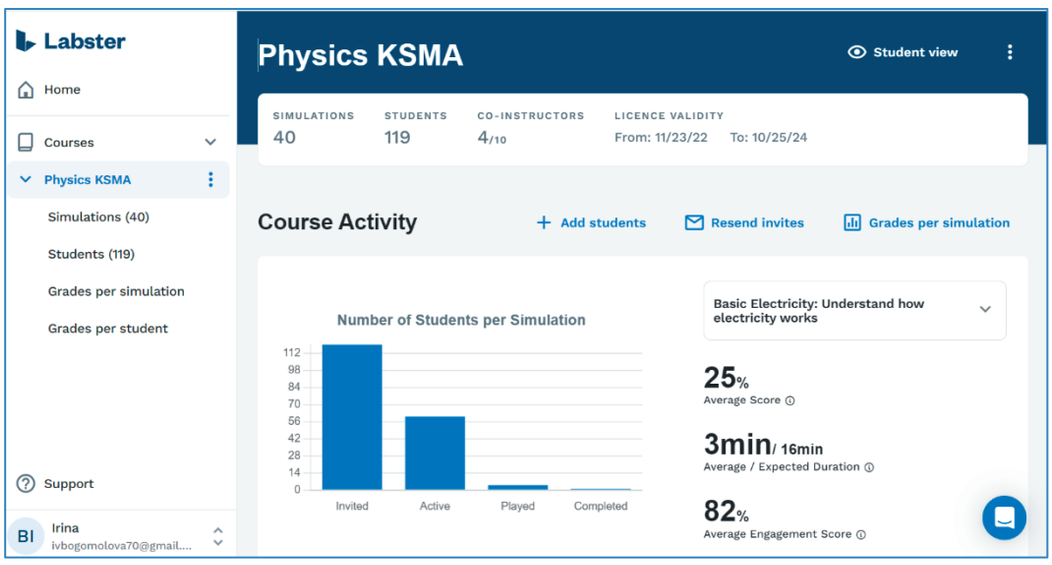
Платформа Labster надає доступ до інтерактивних симуляцій, наповнення яких представлено англійською мовою.

Реєстрація здобувачів освіти на платформі Labster відбувається самостійно за посиланням, яке надсилається на e-mail адресу.

У вільному доступі для здобувачів вищої освіти представлено 40 симуляцій. З фізики, наприклад, представлені такі розділи: «Механіка», «МКТ та термодинаміка. Рідини, тверді тіла, гази», «Електрика і магнетизм.» тощо.

Дані симуляції можна використовувати: 1) для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти до лабораторних робіт; 2) для візуалізації лекції (наочно продемонструвати процеси); 3) на практичному занятті, з використанням завдань якісного та кількісного характеру.

На даний момент на платформі працюють чотири інструктори: І.В. Богомолова, О.А Барильник-Куракова, Т.С. Колеченцева, О.М. Лебедь.



На початку навчального семестру інструкторами було проведено роботу по збору e-mail адрес здобувачів освіти та розіслано їм запрошення для роботи на платформі. На сьогодні на платформі зареєстровано 119 здобувачів освіти. Це здебільшого здобувачі освіти, які навчаються за

класичною програмою. Також інструкторами проводиться робота з активізації діяльності здобувачів освіти на платформі Labster.

РОЗДІЛ 8.
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ

В своїй діяльності відділ організації практики, дипломування та працевлаштування повністю забезпечує оперативний підбір здобувачів для проходження практики за заявками судноплавних та крюінгових компаній, забезпечує вирішення всіх технічних питань, що стосуються безпосередньо посадки курсантів на судна, оформлення необхідних документів (за вимогами компанії).

У 2023 р. відділом організації практики, дипломування та працевлаштування систематично оновлювалась база даних з метою оперативного підбору здобувачів для проходження практики. Згідно вимог роботодавців, було організовано збір анкет кандидатів до крюінгових та судноплавних компаній, що сприяло підвищенню продуктивності й результативності процесу підбору здобувачів для проходження практики.

Направлення на практичну підготовку на судна закордонного плавання протягом 2023 року відбувалося відповідно до Правил перетинання державного кордону України щодо виїзду курсантів морських закладів вищої освіти для проходження практики на суднах. які передбачають з наданням відповідної довідки від ХДМА. Загалом за 2023 рік було видано 265 довідок на закордонну практику.

Керівництво Академії постійно проводить роботу з розширення кола судноплавних та крюінгових компаній, які згодні приймати здобувачів Академії на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням.

За звітний період в Академії були організовані відбори здобувачів ХДМА у такі судноплавні та крюінгових компанії, як «Marlow Navigation»,

«L-Stream», «V.Ships Ukraine», «Columbia Shipmanagement Ukraine», «Anglo-Eastern Ukraine», «CMA CGM», «Libra», «Uniteam», «Koban Shipping».

Систематичні відбори проводилися представниками судноплавних та крюінгових компаній у вигляді комп'ютерного тестування та співбесід у форматі індивідуальних інтерв'ю, групових або відео-інтерв'ю (Skype, Zoom).

За результатами дистанційно проведених відборів у вигляді інтерв'ю вищезазначені компанії відібрали більше 200 майбутніх спеціалістів морської галузі. Відділ практики забезпечував вирішення всіх технічних питань відібраних здобувачів пов'язаних з посадками їх на судна, вів контроль щодо наявності необхідних документів для відбуття у рейс.

Окремо в академії представлено роботу з компанією «Марлоу Навігейшн», яка відбирала здобувачів Академії II та 1сп курсу. Особлива увага при цьому приділялася спільній роботі з організації проходження практики здобувачів на суднах компанії.

Відбір курсантів був проведений з 6 по 7 березня 2023 р. За результатами співбесіди було відібрано 72 курсанта ХДМА: 30 судноводіїв, 27 механіків та 15 електромеханіків.

Спеціальність	**Результати відбору**					
	HR	**R**	**R/NR**	**NR**	**Всього**	**Успішно пройшли відбір**
Навігація і управління морськими суднами	22	13	6	11	52	**35**
	42%	25%	12%	21%		67%
Управління судновими технічними системами і комплексами	7	20	–	7	34	**27**
	21%	59%	–	21%		79%
Експлуатація суднового	8	7	2	6	23	**15**

електрообладнання і засобів автоматики	35%	30%	9%	26%		65%
РАЗОМ	**37**	**40**	**8**	**24**	**109**	**77**

Перед відбором «Марлоу Навігейшн» в академії було проведено комплекс заходів щодо попереднього відбору здобувачів та аналізів показників навчання для того, щоб забезпечити компанію «Марлоу Навігейшн» усією необхідною інформацією, яка дозволила їм відібрати найкращих курсантів. Кадетська програма в компанії «Марлоу Навігейшн», яка також носить назву спонсорської програми, передбачає для відібраних курсантів укладання трьохсторонніх спонсорських угод (компанія «Марлоу Навігейшн» – ХДМА – курсант) щодо проходження практики та подальшого працевлаштування в компанії. Наразі 310 здобувачів ХДМА беруть участь у кадетській програмі компанії.

Загалом, протягом 2023 року було підготовлено 442 накази щодо направлення на практику; на практику було направлено за графіком освітнього процесу та за індивідуальним графіком 757 здобувачів Академії (з них від іноземних компаній –598 курсантів). Статистика направлення курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена у таблиці нижче.

Інформація про кількість здобувачів ХДМА, направлених на практику			
Спеціальність	**Рівень вищої освіти**	**Кількість здобувачів, направлених на практику**	**Кількість здобувачів, направлених на практику від іноземних компаній**
Навігація і управління морськими суднами	«бакалавр»	409	302
	«магістр»	45	45
	Загальна кількість	***454***	***347***
Управління судновими технічними системами і комплексами	«бакалавр»	179	147
	«магістр»	39	39
	Загальна кількість	***218***	***186***
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	«бакалавр»	85	65
	«магістр»	3	3
	Загальна кількість	***88***	***68***
Всього		**760**	**598**

У 2023 році академія посприяла працевлаштуванню 476 здобувачам. Значна кількість випускників ступеня вищої освіти «бакалавр» продовжили навчання у Херсонській державній морській академії для підвищення свого рівня освіти.

Інформація щодо працевлаштування випускників 2023 р.				
Ступінь вищої освіти	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Бакалавр	334	106	132	99
Магістр	142	56	86	0
Усього	476	162	218	99

РОЗДІЛ 9.
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність у системі освіти та науки була і залишається важливою складовою функціонування Херсонської державної морської академії відповідно до затвердженої концепції розвитку з метою розбудови академії, інтеграції у світовий освітній простір, поглиблення науково-дослідної роботи, вдосконалення професійного рівня науково-педагогічного складу, покращення якості надання освітніх послуг.

Міжнародна діяльність академії реалізується у таких напрямах:

- співробітництво з іноземними партнерами та морськими асоціаціями, закладами освіти, науковими та науково-технічними інститутами, судноплавними та крюїнговими компаніями з метою підвищення якості освітнього процесу і приведення його до сучасних вимог морської індустрії та Міжнародної морської організації (IMO);
- співпраця (участь у спільних міжнародних науково-методичних проєктах, конференціях, симпозіумах) з вирішення проблем та викликів в галузі судноплавства, освіти, підготовки та перепідготовки здобувачів вищої освіти;
- організація та сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- впровадження Програми подвійних дипломів;
- підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти на суднах закордонних компаній;
- працевлаштування здобувачів вищої освіти на суднах закордонних компаній.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників є одним із пріоритетних напрямів діяльності ЗВО, який надає можливість підвищення кваліфікації, залучення до кращих світових практик і набуття нових унікальних професійних навичок.

У 2023 р. 63 курсанти ХДМА стали учасниками міжнародної академічної мобільності за узгодженою програмою «Подвійні дипломи» (у 2022 р. – 121); 30 випускників ХДМА проходять практику відповідно до постбакалаврської програми Еразмус+ (25 курсантів – до 1 вересня 2023 р., 5 – до 31 грудня 2023 р.); за програмою Erasmus+ у 2022-2023 н.р. – 1 курсант; у 2023-2024 н.р. – 1 курсант.

15 курсантів ХДМА завершили роботу у проєкті ***«Проведення безпечних вантажних операцій на окремих типах танкерів – Симулятор обробки вантажу та баласту»*** за програмою SPINAKER, яку фінансує Польське національне агентство академічних обмінів (NAWA). Програма реалізовувалася Морським університетом у Гдині.

У період з грудня 2022 р. по лютий 2023 р. науково-педагогічні працівники факультету судноводіння та суднової енергетики Херсонської державної морської академії пройшли стажування на базі *Литовської морської академії* за темою: *«Розвиток соціально-технічних інновацій у вищій морській освіті в межах Європейського простору вищої освіти»*. У січні-лютому 2023 р. викладачі факультету суднової енергетики стали учасниками Міжнародної програми мобільності викладачів на базі Литовської морської академії.

З 24-28 квітня 2023 р. за програмою академічної мобільності Еразмус+ викладачі ХДМА працювали у *Латвійській морській академії*, презентували свій навчальний заклад, проводили навчальні заняття, ділилися своїми напрацюваннями та досвідом у різних наукових галузях.

Херсонська державна морська академія разом із Університетом Плімуту отримала грант для роботи в програмі подвійних дипломів за спеціалізацією *«Управління судновими технічними системами і комплексами»*. Наразі проведено зарахування студентів до участі у програмі подвійних дипломів, здійснено переклади освітніх компонентів, внутрішніх документів, що регулюють форми і методи оцінювання, положень про забезпечення освітнього процесу, забезпечення якості тощо. Триває робота над створенням веб-сайтів програми.

29-го листопада 2023 року, представники ХДМА взяли участь у круглому столі ***“Ініціатива Twinning: підсумки запуску освітніх програм подвійних дипломів з університетами Великої Британії”***. Круглий стіл із обговоренням результатів був організований Cormack Consultancy Group у співпраці з Міністерство освіти і науки України та Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту.

Проєктна діяльність посідає значне місце у процесі інтернаціоналізації навчального закладу, оскільки вона сприяє розвитку освіти, встановленню нових контактів та запровадженню єдиних міжнародних стандартів вищої освіти.

З січня 2022 р. по червень 2023 р. ХДМА разом з 15 іншими ЗВО України брала участь у проєкті ***«Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2022/2023»*** *(«Управління інтернаціоналізацією та німецько-українським академічним співробітництвом 2022/2023»*), розробленим Міжнародним офісом Університету Лейбніца в Ганновері за підтримки DAAD (Німецька служба академічних обмінів) в рамках програми *«Підтримка інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів – програми підвищення кваліфікації*

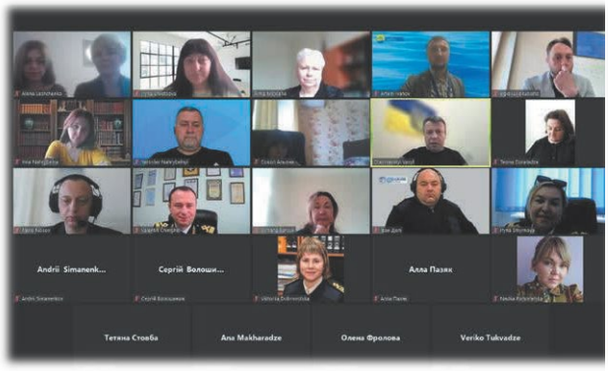
для адміністраторів українських вищих навчальних закладів у сфері освіти та академічного менеджменту (2022-2023 роки)». Проєкт розроблено з метою надання учасникам новітніх знань про різні аспекти інтернаціоналізації та оволодінню управлінням відповідними процесами та завданнями, а також сприяння процесам інтернаціоналізації у своїх університетах. Протягом березня-червня 2023 року співробітники ХДМА брали участь у 2-му офлайн-воркшопі у м. Бонн та Ганновер (Німеччина), під час якої учасники обговорили поточну ситуацію в українських університетах, особливості академічного життя та основні виклики навчального процесу, а також 3-му воркшопі у межах проєкту. У червні 2023 року проєкт було завершено, за результатами якого було затверджено остаточний статут проєкту.

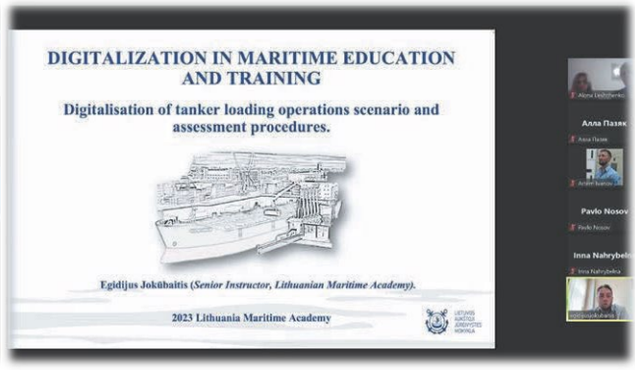
15-17 травня 2023 року відбулася заключна конференція у місті Гельсінкі, зустріч за результатами проєкту ***MERSol*** (Maritime Engine Room Simulator On-Line) та партнерська зустріч (м. Стамбул, Туреччина). 30 травня 2023 року відбулася остання звітна зустріч партнерів проєкту MERSol.

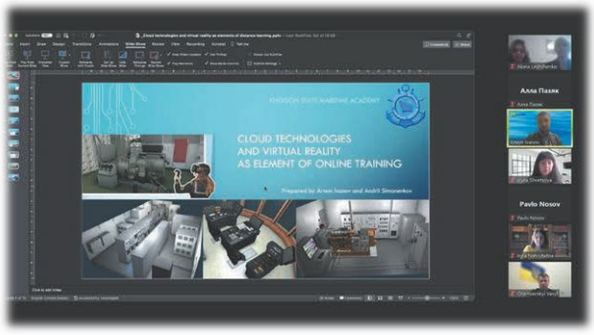
За результатами сумісної діяльності між Університетом Плімута (Велика Британія) та Херсонською державною морською академією (ХДМА) успішно реалізовуються проєкти ***“Mental Health”*** («Психічне здоров’я»), метою якого є надання інструментарію для самостійної кореляції психологічного здоров’я у майбутніх фахівців морського індустрії та ***“Hello Project”***, направлений на постійне удосконалення компетентностей студентів першого та другого курсу у володінні англійською мовою.

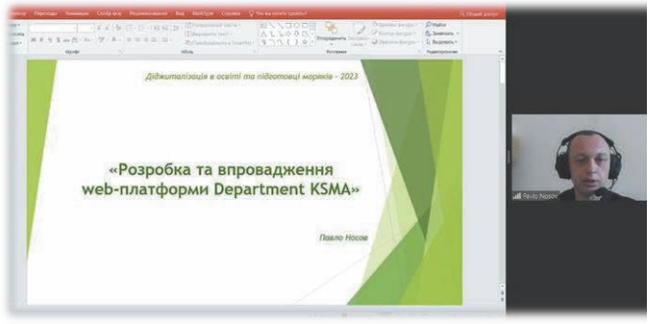
Розвиток партнерських відносин Херсонської державної морської академії здійснюється також шляхом **організації та проведення заходів за участю іноземних ЗВО-партнерів**.

25 квітня 2023 року було проведено ***ІІ форум “Діджиталізація в освіті та підготовці моряків”*** в рамках міжнародного марафону “ALL DIGITAL WEEK 2023”, в якому взяли участь представники університетів Литви та Грузії.

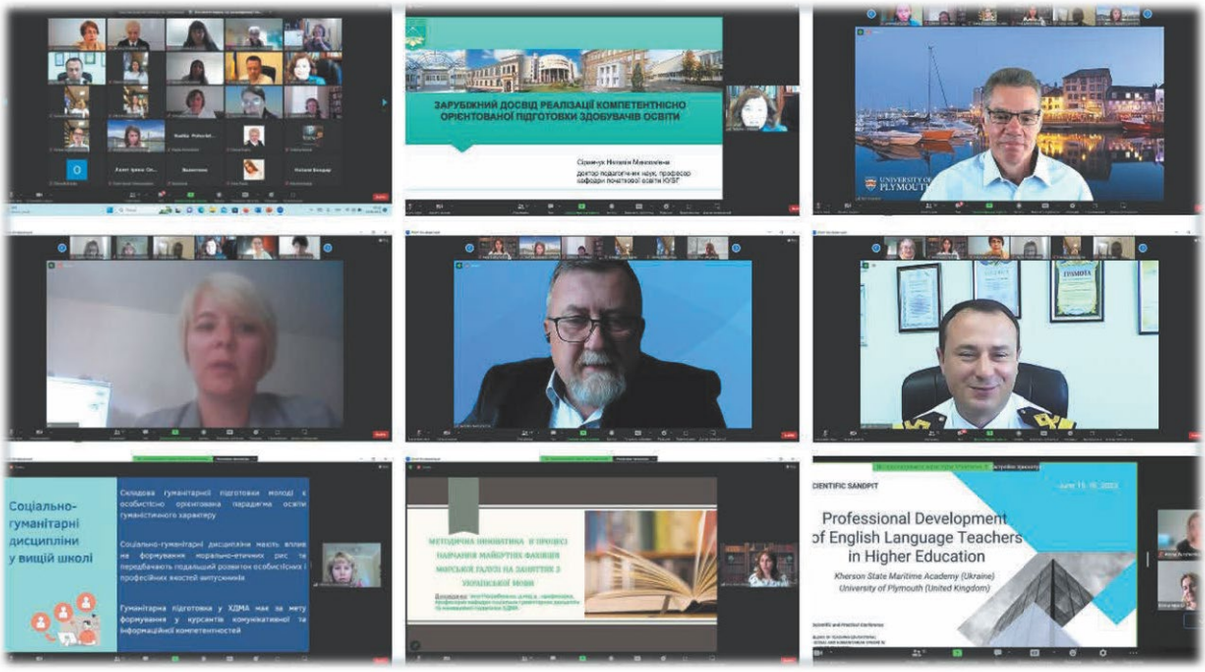






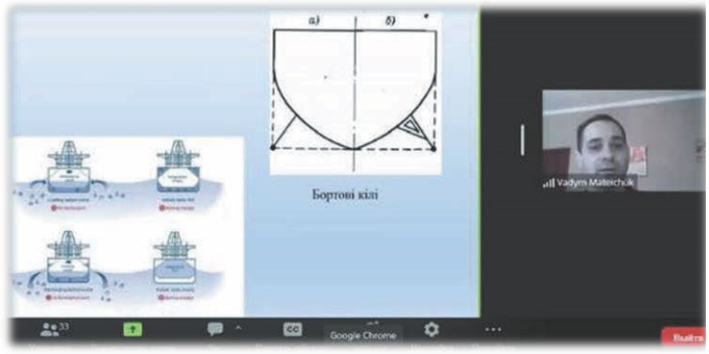


15-16 червня 2023 року відбулася ***І Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі»***, організована у співпраці з іноземними партнерами з Університету Плімута (Велика Британія), Литовської морської академії та Батумської морської академії (Грузія). Метою цього заходу було зміцнення професійних мереж шляхом поєднання академічної дослідницької практики викладачів, а також організація викладацької та навчальної діяльності у міжнародному контексті. Учасники конференції брали участь у вебінарах та воркшопах менторів з Плімутського університету, які сприяли підвищенню професійного рівня викладачів.



За підтримки іноземних партнерів з Туреччини, Литви, Словаччини та Польщі відбулася організація ***І Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку»***, яка відбулася 28 вересня 2023 року.

22 листопада 2023 року в Херсонській державній морській академії в онлайн режимі відбулася ***ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку морської галузі» – PSDMI-2023***. У конференції взяли участь представники наукових кіл Литви, Азейбарджану, Грузії, України.



Херсонська державна морська академія є членом **міжнародних асоціацій та рейтингів**, що сприяє її розвитку в освітньому просторі України та світу.

З 18 по 21 жовтня 2023 року в Гельсінкі, Фінляндія делегація Херсонської державної морської академії взяла участь у засіданні 23-ї щорічної Генеральної асамблеї (AGA) та Конференції ***Міжнародної асоціації морських університетів (IAMU)***. Викладачі ХДМА отримали сертифікати міжнародних рецензентів.

Міжнародна асоціація морських університетів (IAMU) за сприяння фонду ***The Nippon Foundation*** вже вдруге реалізовує грантову програму для підтримки професійного розвитку курсантів морських навчальних закладів. ХДМА вже вдруге стала номінантом: 2021-2023 роки та 2023-2025 роки.

13 листопада 2023 року Херсонська державна морська академія стала партнером ***Міжнародної асоціації викладачів*** *(International Teachers Association)*, Тайланд. Дана асоціація обслуговує сектор освіти допомагаючи викладачам, студентам та закладам вищої освіти по всьому світу.

РОЗДІЛ 10.
НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основними завданнями науково-дослідної діяльності академії є розвиток фундаментальних, пошукових та прикладних досліджень, зміцнення наукового співробітництва з провідними науковими центрами, виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт, науково-виробнича діяльність, упровадження наукових розробок у виробництво.

Відповідно до наказу МОН України від 25.03.2021 року № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» Херсонську державну морську академію за науковим напрямом «Суспільні науки» віднесено до кваліфікаційної групи «В», а науковому напрямку «Технічні науки» встановлено кваліфікаційну групу «Б».

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.02.2023 № 195 «Про затвердження переліку закладів вищої освіти, яким надаватимуться бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами проведеної державної атестації, з відповідними обсягами фінансування на 2023 рік» між Херсонською державною морською академією та Міністерством освіти і науки України укладено Додаткову угоду від 10.05.2023 №БФ/2-2023 до Договору від 02.08.2021 № БФ/43-2021 на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму «Технічні науки». В рамках Додаткової угоди Херсонська державна морська академія у 2023 році отримала фінансування у розмірі 43,9 тис. грн. за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти». Ці кошти направлено на проведення комплексу нових наукових досліджень, пов’язаних з автоматизованим керуванням рухом суден в складних навігаційних ситуаціях з урахуванням негативного впливу людського

фактору, яка провадиться науковим колективом лабораторії «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем керування рухом суден» під керівництвом к.т.н., проф. Беня А.П.

Протягом 2023 року у ХДМА за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за КПКВ 22010040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» здійснювалось провадження двох науково-дослідних робіт:

− науково-технічна (експериментальна) розробка «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевовмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (номер державної реєстрації 0121U107610), керівник – д.т.н., доцент Сапронов О.О. Термін виконання дослідження – 01.01.2021–31.12.2023 р., обсяг фінансування у 2023 р. – 640,00 тис. грн.;

− науково-технічна (експериментальна) розробка «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення» (номер державної реєстрації 0123U102016), керівник – д.т.н., проф. Букетов А.В. Термін виконання дослідження – 01.01.2023–31.12.2025 р., обсяг фінансування у 2023 р. – 560,00 тис. грн.

На кафедрах академії в рамках основного робочого часу викладачів проводяться дослідження з 7 науково-дослідних тем, які зареєстровано в УкрІНТЕІ відповідно до «Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій».

Таблиця – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2021		2022		2023	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Прикладні	2	839,0	1	453,0	1	560,0
Науково-технічні (експериментальні) розробки	1	629,1	1	538,1	0	0,0
Науково-технічні (експериментальні) розробки молодих учених	2	1500,0	2	1500,0	1	640,0

Госпдоговірні	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Гранти на виконання наукових досліджень	1	962,8	0	0,0	0	0,0
НДР, що виконуються в рамках основного робочого часу викладачів	19	0,0	16	0,0	7	0,0
Усього	**25**	**3930,9**	**20**	**2491,1**	**9**	**1200,0**

У 2023 році на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 11 вересня 2023 р. № 1113 «Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок» Херсонською державною морською академією на другий етап конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету подано дві роботи:

− «Розробка автоматизованих навігаційних систем керування рухом морських суден з урахуванням ризиків в умовах воєнного стану», науковий керівник – к.т.н., професор Бень Андрій Павлович (науково-технічна (експериментальна) розробка, наукова секція «Інформатика та кібернетика»);

− «Розробка засобу підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів на основі теплової енергії двигуна в умовах повоєнного і післявоєнного розвитку України», науковий керівник – д.т.н., професор Грицук Ігор Валерійович (науково-технічна (експериментальна) розробка, наукова секція «Енергетика та енергоефективність»).

На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 р. № 1143 «Про оголошення у 2023 році конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених» на другий етап конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних

(експериментальних) розробок молодих вчених подано проєкт науково-технічної (експериментальної) розробки «Підвищення надійності морського та військово-промислового транспортного комплексу шляхом використання новітніх корозійностійких і протиобростаючих полімерних нанокомпозитів», науковий керівник – д.т.н., доцент Сапронов Олександр Олександрович.

Співробітники академії беруть участь у роботі експертних рад МОНУ:

– Букетов А.В. – експерт з експертизи проєктів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок;

– Сапронов О.О. – експерт з експертизи наукових проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених;

– Якущенко С.В. – експерт з експертизи наукових проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.

В академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів науково-технічної діяльності професорсько-викладацького складу.

Херсонська державна морська академія є засновником та видавцем фахового наукового видання «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», який згідно рішення Атестаційної колегії МОН України (Наказ № 886 від 02.07.2020 р.) віднесено до наукових видань категорії Б Переліку фахових видань України за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології», 132 «Матеріалознавство» та 275 «Транспортні технології».

Херсонська державна морська академія співпрацює з ТОВ «Антиплагіат» у рамках програми академічної доброчесності та з метою підвищення якості освіти в цілому. Всі статті, подані для публікації у науковому журналі «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» та дисертаційні дослідження, представлені до захисту у разових спеціалізованих радах перевіряються на виявлення ознак запозичень системою «Unicheck».

Одним з найбільш суттєвих показників результативності науково-технічної діяльності ЗВО, є показник публікаційної активності науково-педагогічних працівників, а саме публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Протягом 2023 року у наукометричній базі даних Scopus опубліковано 31 статтю, відповідно у базі даних WoS – 8 статей.

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності. У 2023 році отримано 9 патентів на корисну модель.

Таблиця. Отримані об'єкти інтелектуальної власності винахідниками ХДМА

Форма об'єкта інтелектуальної власності	**2021**	**2022**	**2023**
Отримані патенти України на корисну модель	21	1	9
Отримані патенти України на винахід	1	-	-

Реклама об'єктів інтелектуальної власності здійснюється через засоби масової інформації, публікацію наукових статей, доповіді на конференціях за результатами наукових досліджень. Так, протягом 2023 року у ХДМА проведено 6 наукових конференцій:

– Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (СЕУТТОО-2023);

– Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2023)»;

– Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі»;

– Всеукраїнський науковий вебінар «Інноваційні технології навчання для ефективної морської комунікації»;

– Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку морської галузі (PSDMI-2023);

– Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».

Для вирішення актуальних наукових проблем впровадження сучасних ресурсо- та енергозберігаючих технологій у промисловості та на транспорті, з метою широкого залучення викладачів, докторантів, аспірантів і курсантів до вирішення важливих наукових завдань, а також забезпечення навчального процесу при кафедрах Херсонської державної морської академії створені науково-дослідні лабораторії:

– лабораторія «Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні» при кафедрі транспортних технологій та механічної інженерії, керівник доктор технічних наук, професор Букетов А.В.;

– лабораторія «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем керування рухом суден», керівник кандидат технічних наук, доцент кафедри Носов П.С.;

– лабораторія при кафедрі експлуатації суднових енергетичних установок «Надійність суднових двигунів внутрішнього згоряння», науковий керівник кандидат технічних наук, доцент Зінченко Д.О.;

– лабораторія при кафедрі експлуатації суднових енергетичних установок «Системи моніторингу і управління енергетичними установками та засобами транспорту в умовах експлуатації», науковий керівник доктор технічних наук, професор Грицук І.В.

У ХДМА з метою підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів організовано та діє наукова школа «Матеріалознавство, експлуатація та ремонт засобів транспорту» під керівництвом доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Букетова А.В.

Науково-дослідна робота курсантів

В академії відповідно до Положення про наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених СМЯ 04-291-2020 (затвердженого вченою радою ХДМА Протокол № 5 від 14.12.2020 р. та

введено в дію наказом ректора ХДМА № 304 від 21.12.2020 р.) створено та діє координуючий та консультативно-дорадчий орган, покликаний сприяти розвитку науково-дослідної діяльності та творчої ініціативи здібних курсантів та молодих науковців академії – наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених. Наукове товариство створене на основі спільності інтересів молодих науковців, котрі займаються науково-дослідницькою діяльністю. Отже, в Херсонській державній морській академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення підсумків науково-дослідної діяльності, як результату дослідницької компетентності курсантів академії.

За 2023 рік науковим товариством студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених Херсонської державної морської академії зроблено наступне:

1. Проводилася робота з популяризації наукової роботи та інформування здобувачів вищої освіти та викладачів (молодих вчених) ХДМА щодо участі у конкурсах, грантах, проєктах національного та міжнародного рівнів.

2. Взято участь у організації та проведенні Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT)» (24–25 травня 2023 р.).

3. Взято участь у організації та проведенні XIII Всеукраїнської студентської наукової конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства» (23 листопада 2023 р.).

4. За звітній період голова наукового товариства Якущенко С.В. рецензував статті у журналі Engineering, Technology & Applied Science Research, що індексується в наукометричній базі даних Web of Science.

5. Голова наукового товариства Якущенко С.В. був експертом Експертної ради МОН з експертизи наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Нові матеріали та виробничі технології» (№1014 від 22.09.2022 року, Про затвердження

персонального складу Експертної ради МОН, її секцій за фаховими напрямами та визнання окремих пунктів наказів Міністерства освіти і науки України такими, що втратили чинність: №1111 від 12.12.2022 року, Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками).

6. Молодий учений ХДМА Макарчук Д.В. є міжнародним експертом галузевої експертної ради, спеціальність 27 – Транспорт (персональний склад галузевої експертної ради, затверджений відповідно до рішень Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р, (протокол № 9), зі змінами від: 01 жовтня 2019 (протокол № 11), 29 жовтня 2019 (протокол № 12), 27 листопада 2019 (протокол № 16), 03 березня 2020 (протокол № 5), 07 квітня 2020 (протокол № 7), 23 липня 2020 (протокол № 14), 30 вересня 2020 (протокол № 17), 19 липня 2022 (протокол № 11), 27 вересня 2022 (протокол № 16), 25 жовтня 2022 (протокол № 19), 22 листопада 2022 (протокол № 20), 13 грудня 2022 (протокол № 23), 25 квітня 2023 (протокол № 6), засвідчено станом на 01 травня 2023).

Важливий напрям наукової діяльності академії – робота з обдарованою студентською молоддю. Наукова діяльність студентів ХДМА за звітний період здійснювалась за такими основними напрямами: робота курсантів у проблемних групах, створених на кафедрах академії; участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр; участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт; апробація результатів наукових досліджень на студентських наукових конференціях.

Здобувачі ХДМА Зайцев Олександр і Проценко Андрій під керівництвом співробітників кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки академії професора Лещенко А.М. та асистента Пазяк А.С. взяли участь у Міжнародному міждисциплінарному конкурсі

наукових і мистецьких робіт, який проводився HREC in Ukraine, Українським науково-дослідним та освітнім центром вивчення Голодомору. За підсумками захисту робіт здобувач Зайцев Олександр отримав диплом II ступеню та винагороду 3 тис. грн. на подальше поглиблення та поширення результатів наукової і творчої діяльності та курсант Проценко Андрій отримав диплом з відзнакою та винагороду в 1 тис. грн.

23 листопада 2023 року у Херсонській державній морській академії проведено XIII Всеукраїнську студентську наукову конференцію «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства». Загалом у роботі конференції взяли участь 52 студента з п’яти закладів вищої освіти: Херсонської державної морської академії, Херсонського національного технічного університету, Одеського національного морського університету, Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії», Київського університету культури.

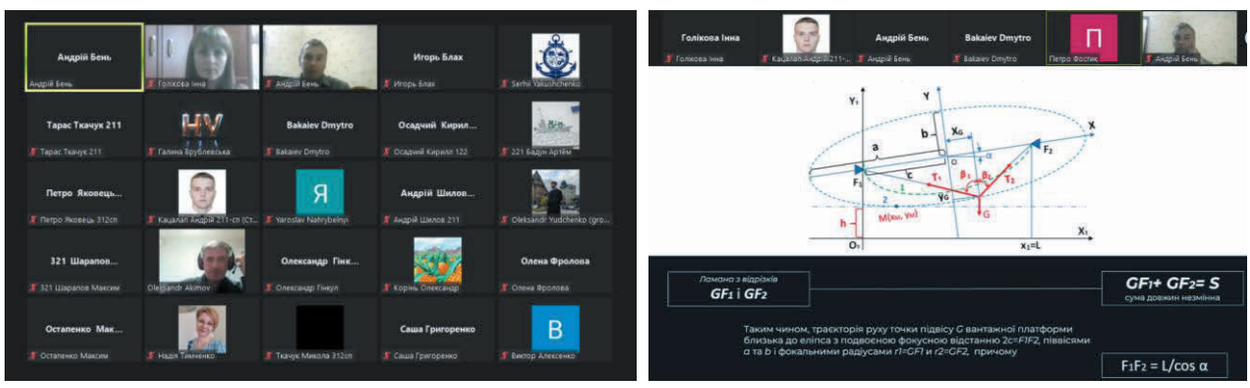


Рисунок – Проведення XIII Всеукраїнської студентської наукової конференції

За підсумками діяльності конференції видано електронну збірку матеріалів конференції, до якої ввійшло 46 тез.

Аспірантура

З 2016 року академія здійснює підготовку здобувачів вищої освіти докторів філософії та докторів наук за переліком спеціальностей для освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому

рівні у ХДМА, який встановлено наказами Міністерства освіти і науки України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 10.06.2016 № 655, від 09.12.2016 № 1508л, наказом МОН «Про ліцензування освітньої діяльності та переоформлення ліцензій» від 19.06.2019 р.№ 910-л, а також наказами від 05.05.2021 р. № 55-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 26.04.2021 р. № 53-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 30.03.2021 р. № 37-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти»: 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, 275 Транспортні технології та 271.02 Морський та внутрішній водний транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами). На даний час всі освітньо-наукові програми, за якими здійснюється підготовка фахівців третього освітньо-наукового рівня є акредитованими.

З метою підготовки докторів наук на четвертому (науковому) рівні у ХДМА відкрито докторантури зі спеціальностей 132 Матеріалознавство (на підставі рішення вченої ради ХДМА протокол № 15 від 23.06.2016р.), 275 Транспортні технології (на підставі рішення вченої ради ХДМА, протокол № 4 від 26.11.2020 р.), 271 Морський та внутрішній водний транспорт (на підставі рішення вченої ради ХДМА, протокол № 2 від 13.09.2023 р.).

В аспірантурі академії навчається 29 аспірантів, в тому числі за державним замовленням 20 осіб та 9 – за кошти фізичних осіб.

У 2023 році до аспірантури Херсонської державної морської академії вступили 11 здобувачів, з яких 5 – за кошти фізичних осіб (Наказ ректора ХДМА №5-АД від 31.08.2022 р).

У 2023 році відбулось засідання двох разових спеціалізованих вчених рад про присудження ступеня доктора філософії зі спеціальностей 132

Матеріалознавство (ДФ 67.111.009) та 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ДФ 67.111.010). Рішення обох рад набрали чинності наказами ХДМА про видачу дипломів докторів філософії.

РОЗДІЛ 11.
ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в Херсонській державній морській академії є важливим компонентом навчально-виховного процесу, яка спрямована на формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій студентської молоді, надання широких можливостей для опанування основами морських наук, багатством національної та світової культури, створення умов для вільного, демократичного, духовного, гармонійного розвитку, індивідуального та професійного самовдосконалення.

Виховна робота в академії здійснюється відповідно до:

- Конституції України;
- Закону України «Про вищу освіту» (Із змінами, внесеними згідно із Законами № 3062-IX від 02.05.2023);
- Закону України «Про освіту» (Із змінами, внесеними згідно із Законами № 3143-IX від 10.06.2023);
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 року N 527 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України»;
- Статут ХДМА;
- щорічного плану з організації виховної роботи ХДМА та інших нормативно-правових актів.

У 2023 навчальному році пріоритетними напрямками виховної роботи академії варто визначити:

- Національно-патріотичний;
- Волонтерський;
- Студентське самоврядування;
- Культурно – мистецький;

- Фізичне виховання і здоровий спосіб життя;
- Превентивна діяльність та соціально-психологічна підтримка.

Організацію та координацію виховного процесу в ХДМА та ii структурних підрозділах (ВСП «Морський фаховий коледж» і Професійно-морський ліцей) здійснює Рада з питань виховної роботи ХДМА, яка сприяє формуванню творчого підходу до організації навчально-виховного процесу та вирішенню основних питань діяльності виховного спрямування. Цього річ сформована власна Стратегія і Концепція виховної роботи, впроваджується комплекс заходів, спрямованих на підвищення ролі кураторства, як важеля виховної роботи, підтримується престиж інституту кураторства з використанням різних форм та методів.

Національно-патріотичне виховання

Пріоритетним напрямком виховної роботи було визначено національно-патріотичне виховання (відповідно до наказу МОН України від 06.06.2022 №527). В академії проводяться заходи, спрямовані на формування національної свідомості майбутньої морської еліти держави, громадської відповідальності, виховування поваги до історії та культури рідного народу, його мови, традицій і звичаїв.

За зверненням співробітників та курсантів академії в березні 2022 року було піднято прапор України на вітрильнику «Товариш» (Gorch Fock). Судно знаходиться в Штральзунді (Німеччина), але тісно пов’язане з Херсоном та належало до 2004 року Херсонському морському коледжу.

Періодично серед курсантів проводяться акції та флешмоби з розгортання національної символіки на суднах та в портах іноземних держав під час проходження практики.

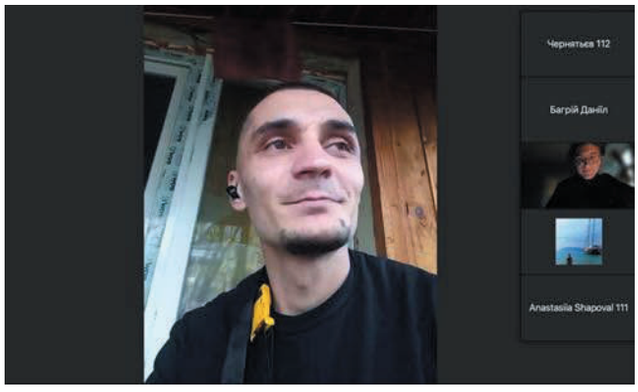
флешмоби з розгортання національної символіки

На нашу долю випав нелегкий історичний період. На жаль, увесь світ зараз знаходиться всередині глобальних викликів, що змінили його докорінно. Війна - страшна річ, що робить нас вкрай чутливими і надто сильними водночас.

Академія активно долучилась до висвітлення злочинів російських окупантів щодо колективу та майна навчального закладу. В листопаді – грудні 2022 року вийшла низка матеріалів на загальноукраїнських телеканалах та в іноземних друкованих ЗМІ про період окупації навчального закладу. Значне сприяння від академії отримала журналістка-розслідувачка Вікторія Новікова при підготовці резонансного матеріалу для «Громадського» про вивезення неповнолітніх дітей до Криму, які вступили до самопроголошеного окупаційною владою морського коледжу.

У травні 2023 року відбулася онлайн-зустріч курсантів Херсонської державної морської академії з українським військовим аеророзвідником 109-го гірсько-штурмового батальйону 10-ї окремої гірсько-штурмової

бригади «Едельвейс» Станіславом Альошиним, який на службі у лавах ЗСУ з 2019 року.



військовий аеророзвідник Станіслав Альошин

У жовтні 2023 року курсанти Херсонської державної морської академії із заступником декана з навчально-виховної роботи Вадимом ПОЛІЩУКОМ відвідали виставку "Азовсталь: Нові сенси" (м. Київ. Національний музей історії України"). Виставка присвячена героям - захисникам нашої держави, які віддали своє життя задля майбутнього країни, Курсанти почули історії про оборонців Маріуполя, Азовсталі, про бійців, які полетіли в оточений Маріуполь на гелікоптерах на допомогу побратимам, про захисників, які загинули в теракті в Оленівці.

виставка "Азовсталь: Нові сенси", жовтень 2023 р.

Фахівці відділу виховної роботи Херсонської державної морської академії є активними учасниками робочих груп, форумів, семінарів:

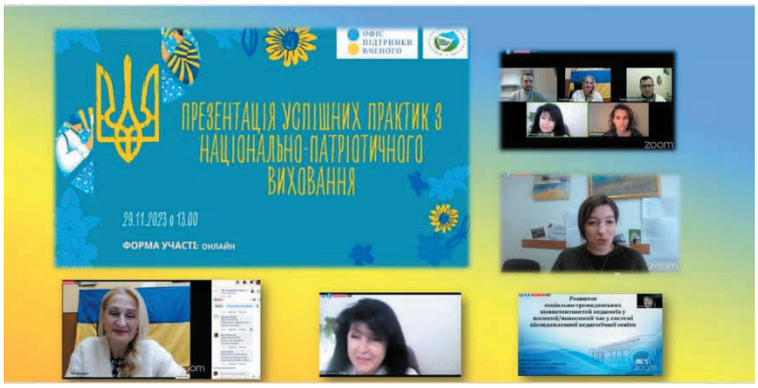
16 листопада 2023 рок взяли участь у IV Міжнародному Форумі "ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ: НАВИЧКИ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО". Форум

проходив в онлайн форматі за підтримки проєкту Skills4Recovery, який реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини.

В ході форуму обговорили важливість навичок та розвитку людського капіталу, як ключових факторів успішного майбутнього України та її інтеграції в європейський простір кваліфікацій.

29 листопада 2023 року взяли участь у першому онлайн заході з презентації успішних практик закладами вищої освіти з національно-патріотичного виховання, організаторами якого виступив Офіс підтримки вченого. Завдання цього заходу-ініціативи включає в себе:

- створення умов та можливостей для реалізації інтелектуального потенціалу громадян України в галузі науки та інновацій;
- аналіз існуючих практик та визначення найкращих з національно-патріотичного виховання на рівні різних закладів вищої освіти/наукових установ;
- вивчення сучасних підходів до впровадження цінностей національної свідомості та патріотизму серед різних вікових груп та учасників;
- створення електронної збірки «Успішні практики та взаємодії щодо національно-патріотичного виховання».



Відповідно до рішення Вченої ради ХДМА від 29 серпня 2023 року в навчальному закладі заплановано низку заходів з відзначення 190 річниці морської освіти в Херсоні. Академія, яка є спадкоємницею найстарішого в Україні морського навчального закладу, заснованого у 1834 році Херсонського училища торговельного мореплавання має популяризувати слова з листа 1859 року Тараса Шевченка до брата Варфоломія: «Пишеш, що тебе не було дома, що ти хлопців возив у Херсон. Добре зробив єси! Та тілько чи притокмив ти їх у те училище торгового мореплаванія? Якщо притокмив, то молися Богу та лягай спати: з хлопців будуть люде...»

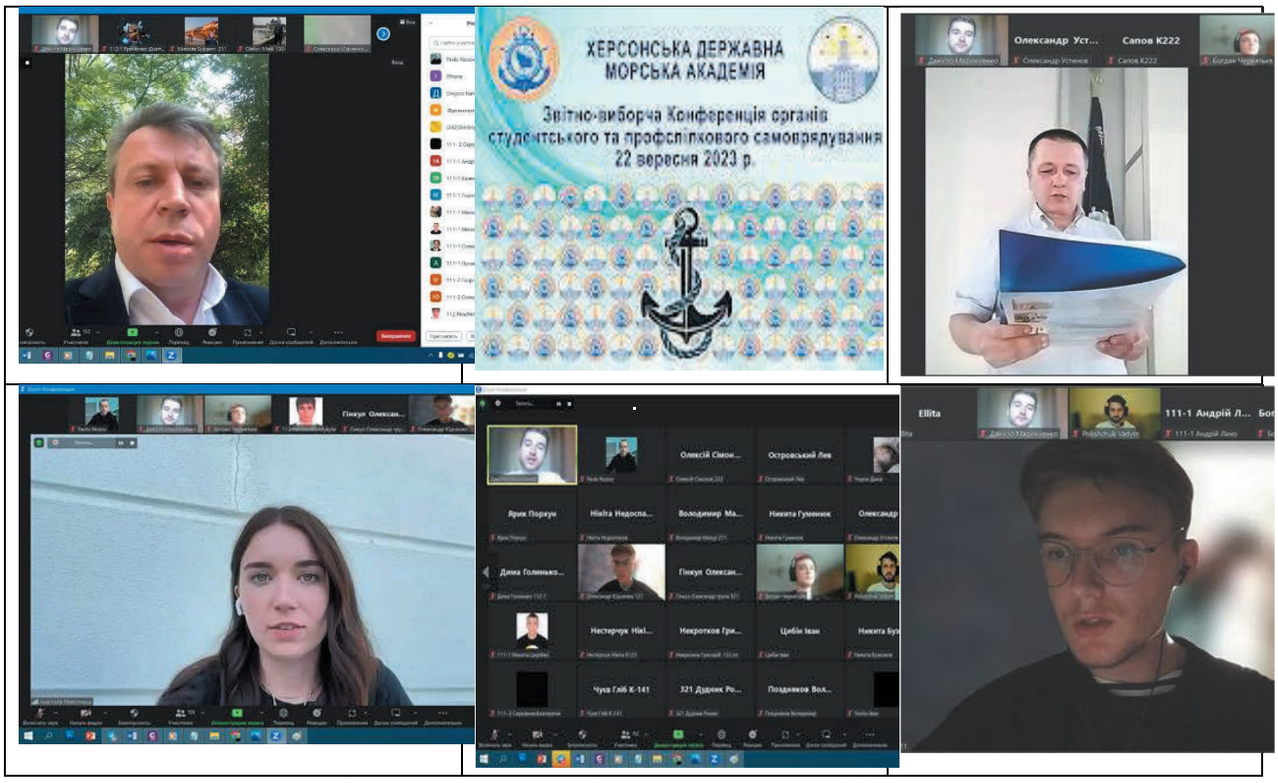
Студентське самоврядування

Захист прав здобувачів освіти та участь в управлінні академією-основні принципи діяльності органів студентського самоврядування. Без сумніву, чесні і прозорі вибори студентських лідерів утверджують закони демократії та дотримання прав і свобод учасників освітнього процесу. Представники студради входять до складу Вченої ради та Ради з питань виховної роботи ХДМА, стипендіальної комісії та інших робочих комісій академії, беруть участь в акредитації освітніх програм тощо.

22 вересня 2023 року відбулася звітно-виборча Конференція органів студентського самоврядування Херсонської державної морської академії, на якій були присутні 148 делегатів (з 160 делегатів). Конференція проходили на платформі Zoom, під час якої підбито підсумки роботи студентського самоврядування за 2022-2023 н. р. В обговоренні взяли участь як представники студентства, так і адміністрації. Варто наголосити, що в

останні роки спостерігається тісна співпраця студентського самоврядування, студентської профспілки та ректорату академії.

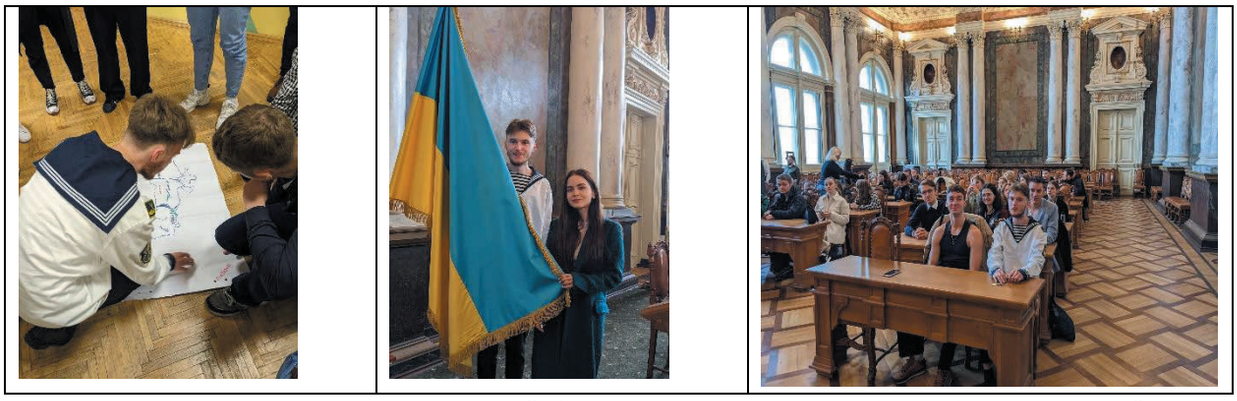
В ході Конференції, до нового складу студентської ради ХДМА обрали 39 осіб. До складу профспілкової комісії із числа курсантів, студентів та учнів ХДМА увійшло 11 осіб (від академії 6 профоргів, від фахового коледжу 4 профорги та від ліцею 1 профорг). Одностайно обрано голову студентської ради Херсонської державної морської академії на наступну каденцію курсанта 112-ї групи факультету судноводіння Микиту ПАНЧЕНКО.



Звітно-виборча конференція, вересень 2023 р.

Представники студентського самоврядування прагнуть постійного розвитку і самовдосконалення, беручи участь у різноманітних злетах, семінарах та тренінгах. Так, з 25 по 30 жовтня 2023 року секретар студентської ради, старшина 121 групи Херсонської державної морської академії Олександр ЮДЧЕНКО, прийняв участь у проєкті "Діалог студентської єдності: Україна та Польща", основною метою якого є зміцнення співпраці органів студентського самоврядування в напрямку розвитку студентських ініціатив, спрямованих на подолання негативних

наслідків війни. Заходи у рамках однойменного проєкту, який реалізується Українською асоціацією студентів спільно з Парламентом студентів Республіки Польщі проходили у містах Львів та Київ.



Олександр ЮДЧЕНКО, учасник проєкту "Діалог студентської єдності: Україна та Польща", жовтень 2023 р.

За підсумками роботи у проєкті Олександр ЮДЧЕНКО, секретар студентської ради, отримав Сертифікат за внесок і участь у проєкті, ефективну комунікацію, обмін власним досвідом.

СЕРТИФІКАТ

видано

Олександру Юдченко

За внесок та участь в проєкті

«Діалог студентської єдності: Україна та Польща»

30.10.2023

17 листопада 2023 року відбулось урочисте засідання студентської ради ХДМА (у ZOOM- форматі) з нагоди міжнародного дня студента. За активну участь у житті навчального закладу, грамотами та подяками ректора відзначили 53-х кращих юнаків і дівчат, здобувачів освіти Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів.

Курсанти Херсонської Державної Морської Академії, члени молодіжної ради ПРМТУ, секретар студентської ради, старшина 121 групи факультету судноводіння Олександр ЮДЧЕНКО та голова студентської ради Микита ПАНЧЕНКО (112 гр. факультету судноводіння) 14 листопада 2023 року взяли участь у заході "UAS MEET-UP: Можливості", який організували і провели Українська асоціація студентів спільно із Національним Еразмус+ офісом в Україні та Erasmus Student Network. В межах MEET-UP учасники дізналися детальніше про участь у міжнародних обмінах і навіть

відчули себе організатором обміну. Також у форматі «питання-відповідь» юнаки у ході зустрічі дискутували і обговорювали нагальні проблеми з представникам Erasmus+. Наприкінці заходу відбулася практична робота в групах на тему "Від ідеї до втілення".

7-8 грудня 2023 року голова студентської ради ХДМА, курсант 112гр факультету судноводіння Микита ПАНЧЕНКО, та секретар студентської ради, старшина 121гр. факультету судноводіння Олександр ЮДЧЕНКО взяли участь у II ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ФОРУМІ «Українське суспільство в умовах війни: незламність, єднання, перемога». Форум відбувся у змішаному форматі (онлайн та офлайн) у Переяславі та Києві за співініціативи Університету Григорія Сковороди в Переяславі та Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Учасники заходу обговорювали актуальні питання з метою пошуку відповідей на ключові питання розвитку українського суспільства в умовах війни та обговорення планів і перспектив подальшої боротьби та існування в умовах уже «поствоєнної України».

Учасники форуму Микита ПАНЧЕНКО і Олександр ЮДЧЕНКО

Фізичне виховання і здоровий спосіб життя

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи є фізичне виховання і здоровий спосіб життя, що є нерозривною складовою частиною морської освіти.

Фізичне виховання в Херсонській державній морській академії здійснюється відповідно до законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фізичну культуру і спорт”, Національну доктрину розвитку освіти, затверджену Указом Президента України від 17.04.2002 № 347, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.06 № 4, інших актів України з питань освіти та фізичного виховання і є важливим компонентом виховання студентської молоді, формування у неї фізичного, морального та психічного здоров’я, подальшого вдосконалення підготовки до активного життя і професійної діяльності.

Відповідно до Плану виховної роботи ХДМА проводяться спортивні змагання і заходи щодо формування здорового способу життя, духовного та фізичного розвитку студентської молоді.

з 3 по 28 квітня 2023 року курсанти Херсонської державної морської академії взяли участь у змаганнях з тестових вправ, організатором яких виступило Херсонське відділення (філія) Комітету фізичного виховання та спорту МОН України: піднімання тулуба, згинання-розгинання рук в упорі лежачи, стрибок у довжину з місця, підтягування на поперечині.

У змаганнях з піднімання тулуба кращими стали:

І місце- Олександр Нестеренко, 112 гр.

ІІ місце- Артем Нестеренко, 222 гр.

ІІІ місце- Назарій Данилюк, 124 гр.

У згинанні-розгинанні рук в упорі лежачі призові місця розподілились наступним чином:

І місце- Владислав Гоцуленко, 144 гр.

ІІ місце- Артем Нестеренко, 222 гр.

ІІІ місце- Микола Запрудський, 134 гр.

У стрибках в довжну кращі результати у:

І місце- Артем Нестеренко, 222 гр.

ІІ місце- Владислав Гоцуленко, 144 гр.

В підтягуванні на поперечині кращий результат:

І місце- Артем Нестеренко, 222гр.

ІІ місце - Владислав Гоцуленко, 144 гр.

За підсумками змагань курсанти, які вибороли перші місця представляли академію на особистій першості з тестових вправ серед студентів закладів вищої освіти Херсонської області.

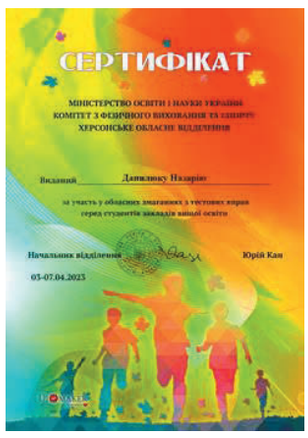
У змаганнях серед закладів вищої освіти курсантам академії також вдалось вибороти призові місця:

ІІ місце - Артем Нестеренко, 222гр. - підтягування на поперечині;

ІІІ місце- Владислав Гоцуленко, 144 гр. - підтягування на поперечині;

ІІІ місце - Олександр Нестереко, 112 - піднімання тулубу;

ІІІ місце Артем Нестеренко 222 гр.- стрибки у довжину з місця.



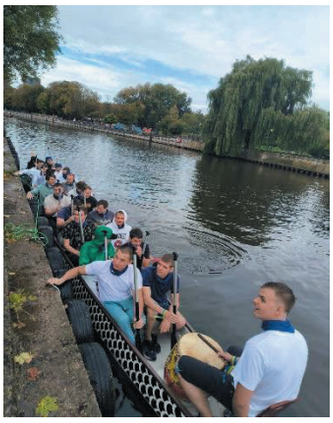
До Міжнародного дня студентського спорту пройшов флешмоб «Моя спортивна історія до повномасштабного вторгнення та в умовах війни». Своїми історіями поділилися:

- курсанти 134 групи факультету судноводіння, дворазовий чемпіон

Європи з гирьового спорту, срібний та бронзовий призер чемпіонату світу, багаторазовий чемпіон України, кандидат у майстри спорту з гирьового спорту Іван РЕЗНІЧЕНКО.

- курсант 124 групи ХДМА, багаторазовий чемпіон України зі спортивного орієнтування, учасник чемпіонату Європи серед юнаків 2022 року, учасник чемпіонату світу серед юніорів 2022 року, учасник чемпіонату світу серед юніорів 2023 року, кандидат у майстри спорту зі спортивного орієнтування Назарій ДАНИЛЮК.

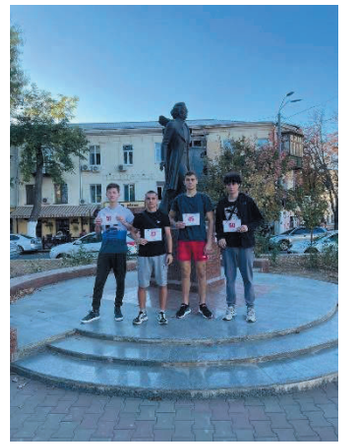
Курсанти ХДМА, що навчаються за узгодженою програмою для отримання подвійних дипломів в Литовській морській академії, 23 вересня 2023 року у місті Клайпеда взяли участь у Danges RALIS – фестиваль. Наша команда KSMA Ukrainian Cossacks отримала бронзові медалі. Юнаки вперше йшли на човнах-драконах, але показали високі результати та українську завзятість!



28-29 жовтня 2023 року три команди курсантів факультету судноводіння та факультету суднової енергетики Херсонської державної морської академії взяли участь у щорічному Пробігу у рамках міської гри «Спогади Одеси», присвяченому Дню Незалежності Польщі.

За результатами Марафону в.о. голови ППО ХДМА Вадим ПОЛІЩУК та представники Одеського відділення спілки поляків в Україні ім. А. Міцкевича нагородили команди-учасників Дипломами за участь

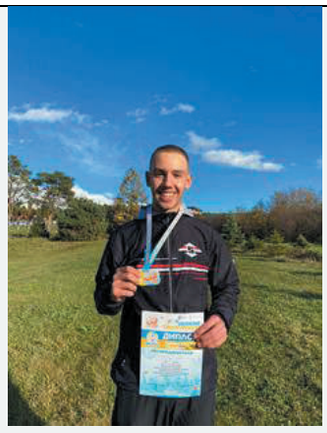
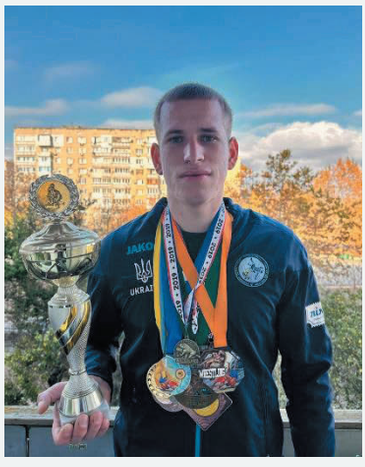
в Пробігу, та вручили подарунки від Профспілки робітників морського транспорту України (ПРМТУ).

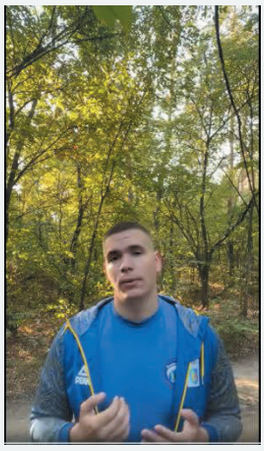


Учасники пробігу у рамках міської гри «Спогади Одеси»

Члени студентської ради ведуть облік курсантів, які мають високі спортивні звання (КМС, МС, МСМК) та курсантів, які приймають участь в змаганнях обласного, всеукраїнського, європейського, світового рівнів.

1	З 30 березня по 3 квітня 2023 року в м. Мукачево відбувся Чемпіонат України зі спортивного орієнтування. Курсант Херсонської державної морської академії групи 124 Назарій Данилюк виборов І місце на середній дистанції, І місце на довгій дистанції та І місце на скороченій дистанції. Завдяки таким високим результатам Назарій став абсолютним чемпіоном в групі Ч-20 (юніори). Крім того, на Чемпіонаті відбулися відбори до юніорської збірної України. Курсант ХДМА Назарій Данилюк виборов право представляти нашу країну на юніорському чемпіонаті світу, який відбудеться у липні цього року у Румунії в м. Бая-Маре.	**Назарій Данилюк,** **Чемпіон України зі спортивного орієнтування**
2	З 3 по 8 травня 2023 року в місті Чернівці відбувся командний Чемпіонат України зі спортивного орієнтування. Курсант Херсонської державної морської академії 124 групи Назарій Данилюк взяв участь у змаганнях та зміг вибороти	**Назарій Данилюк,**

	І місце в естафеті: І місце на спринтерській дистанції по групі Ч-20 та ІІ місце на подовженій дистанції. Такий високий результат дозволить Назарію взяти участь в Юніорському чемпіонаті світу, який відбудеться в місті Бая-Маре, Румунія з 1 по 9 липня 2023 року.	 **Чемпіон України зі спортивного оріє нтування**
3	З 3 по 8 липня 2023 року у м.Бая-Маре (Румунія) відбувся юніорський чемпіонат світу зі спортивного орієнтування. Курсант Херсонської державної морської академії Назарій ДАНИЛЮК, 124 гр. взяв участь у змаганнях в складі юніорської збірної України. Команда юнаків змагалась в трьох-етапній естафеті (дистанція 5,6 км з великим набором висоти). Така естафета вважається одним з найвидовищніших видів змагань. В шаленій боротьбі, збірній команді України вдалось потрапити у 10-ку найсильніших команд світу.	 **Назарій Данилюк, юніорський чемпіонат світу**
4	Курсант 223 СПз гр. факультету суднової енергетики Олександр СКЛЯРЕНКО. Олександр змагався в багатьох спортивних міжнародних чемпіонатах і турнірах з вільної боротьби серед чоловіків поряд зі с спортсменами із США, Грузії, Азейбарджану, Ірану, тощо. Брав участь у спортивній програмі Міжнародного спортивного клубу «Атлети в дії», де посів 3-е місце у своєму виді спорту, Був учасником всеукраїнського турніру з вільної боротьби серед чоловіків, де також посів	 **Олександр СКЛЯРЕНКО, вільна боротьба**

	3-е місце у своїй категорії, взяв участь у чемпіонаті України з вільної боротьби серед чоловіків до 23 років. Сьогодні курсант готується до подальших виступів на спортивній арені та нових перемог в чемпіонаті – Кубок України.	
5	Іван РЕЗНІЧЕНКО, курсанти 134 групи факультету судноводіння, дворазовий чемпіон Європи з гирьового спорту, срібний та бронзовий призер чемпіонату світу, багаторазовий чемпіон України, кандидат у майстри спорту з гирьового спорту.	 **Іван РЕЗНІЧЕНКО, багаторазовий чемпіон України з гирьового спорту**
6	Курсант судноводійного факультету Херсонської державної морської академії, майстер спорту України Кирило ПОЛЄВЩИКОВ взяв участь у Чемпіонаті України з англійських шашок (чекерс) серед чоловіків, який проходив у м.Кам‘янськом, що на Дніпровщині. Змагання відбулися у трьох видах програми - класична, швидка та бліц. Кирило виборов дві бронзові медалі. За результатами Чемпіонату України Кирило ПОЛЄВЩИКОВ був відібраний для участі у Чемпіонаті світу з цього виду шашок. Кирило входить до дванадцятки найкращих шашкістів країни.	**Кирило ПОЛЄВЩИКОВ, англійські шашки**

З метою формування здорового способу життя, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти про ВІЛ/СНІД, його профілактику та

толерантне ставлення до ВІЛ – інфікованих пройшли просвітницькі заходи, приурочені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом.

Превентивна діяльність та соціально-психологічна підтримка

Виховна робота в академії має значні традиції, специфічні форми та заходи. Окупація міста, захоплення приміщень закладу та розміщення в ньому російських військових, релокація академії значно обмежили можливості реалізації виховного компоненту. До Дня звільнення міста співробітники та курсанти навчального закладу були об'єктами переслідувань окупаційної влади, зазнавали психологічного та фізичного тиску. У зв'язку з чим особливе місце в виховній роботі приділяється психологічній службі. Курсанти періодично проходять психологічні тестування, проводиться індивідуальна робота з виявлення та профілактики посттравматичних станів.

Протягом року соціальним педагогом ХДМА здійснювався супровід курсантів пільгових категорій: особи з числа дітей–сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування від 18 років, діти - внутрішньо-переміщені особи, діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) або помер внаслідок поранення в АТО, діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій, особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років а саме збір документів на оформлення соціальної стипендії та передачі їх до соціального захисту населення та внесення їх до реєстру.

Формування особових справ на кожного курсанта.

Консультативна робота з приводу отримання соціальної стипендії як з курсантами так із батьками.

Співпраця зі соціальним захистом населення, а саме щомісячна звірка з приводу соціальних стипендій.

На засіданні стипендіальної комісії 30.11.2023 розглянуто та прийнято питання, щодо внесення до реєстру курсантів пільгових категорій, що мають право на отримання соціальної стипендії.

Практичним психологом здійснюється забезпечення та підвищення результативності навчально-виховного процесу зі збереженням психічного і фізичного здоров'я всіх його учасників. Проводились тестування здобувачів 1 курсу, а також здійснюється індивідуальне консультування з курсантами за потребою. Надані кураторам рекомендації з питань зниження емоційної напруги.

з 25 листопада до 10 грудня в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проводились заходи для здобувачів освіти, метою яких стало привернення уваги громадськості до потреби подолання гендерно-зумовленого насильства, зокрема домашнього, жорстокого поводження з дітьми, актуалізації питання протидії торгівлі людьми, широкого висвітлення забезпечення рівних прав жінок і чоловіків та задля активізації співпраці держави та громадського суспільства у цій сфері, формування свідомості усіх верств населення щодо нетерпимого ставлення до насильства.

До Міжнародного дня прав людини проведено просвітницькі заходи, метою яких є популяризація правових законів, формування правової культури здобувачів освіти.

Без сумніву, майже два роки війни значною мірою вплинули на всі сфери життя українського суспільства, проте наше основне завдання - працювати на майбутнє, адже справжнім рушієм змін є молодь з активною громадянською позицією та зарядом енергії, молодь, яка хоче і може змінювати світ довкола себе та планувати своє майбутнє та майбутнє своєї країни.

РОЗДІЛ 12.
ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З початку повномасштабної агресії росії на території Херсонської області академія та її структурні підрозділи зіткнулися з низкою гуманітарних, соціальних та економічних проблем, які потребували консолідації трудового колективу та активізації волонтерської роботи.

Зокрема, в академії створено волонтерську групу, яка займалася збором одягу, ліків, продуктів харчування від співробітників навчального закладу для потреб військових та нужденних громадян міста. До збору було залучено широке коло випускників академії – діючих моряків. Робота групи координувалася з міським штабом гуманітарної підтримки населення, було зібрано та передано для потреб херсонців та військових близько 3-х тонн допомоги (Група діяла до часу захоплення приміщень академії російськими військовими).

Для матеріальної підтримки курсантів, які навчаються в Клайпеді (Литва) та університету Плімут (Велика Британія) залучено Профспілку робітників морського транспорту та Міжнародну федерацію транспортників (ITF).

Значна волонтерська робота проводиться для вирішення проблем працівників академії та підрозділів, які перебувають в Херсоні (близько 150 осіб) та які постраждали від підриву Каховської ГЕС (22 особи). Зазначеним особам надано матеріальну та гуманітарну допомогу від первинної профспілкової організації, благодійних фондів «Тернопіль», «Промінь сонця», «Чисті серцем», благодійної організації «Херсон нескорений».

Гуманітарна допомога від благодійної організації

"ХЕРСОН НЕСКОРЕНИЙ"

Співробітникам та курсантам академії, які постраждали від військових дій чи опинилися в важких життєвих обставинах надається термінова допомога компанією «Марлоу Навігейшн». У поточному році подібної допомоги надано на суму близько 100 тис. грн. Для дітей співробітників академії, які перебувають в Херсоні, у серпні 2023 року організовано літній відпочинок (в с. Стара Гута, Івано-Франківська обл.)

На літній відпочинок

Колектив академії постійно долучається до збору коштів для придбання обладнання для ЗСУ. У 2023 році академія долучилась до збору близько 200 тис.грн. на придбання автомобілів та дрону для 59-ї, 62-ї та 124-ї бригад ЗСУ.

З нагоди Дня Збройних сил України та до Дня Святого Миколая Херсонська державна морська академія та її структурні підрозділи і Первинна профспілкова організація ХДМА провели збір добровільних коштів у розмірі 150 тис.грн. для закупівлі мікроавтобуса в 505-й батальйон 37-ї окремої бригади морської піхоти, що дасть змогу захисникам проводити мобільну розвідувальну роботу. Бійці воюють на херсонському напрямку. Ми висловлюємо їм подяку за справу яку вони роблять заради України та Херсону.

Академія сприяє випускникам, співробітникам та курсантам, які мобілізовані чи перебувають на військовій службі в ЗСУ у вирішенні їх проблем.

РОЗДІЛ 13.
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Херсонська державна морська академія – це заклад вищої освіти, до складу якого входять державна морська академія, відокремлений структурний підрозділ Морський фаховий коледж, Професійно-морський ліцей, тобто це навчальний заклад, який готує як працівників робітничих професій, так і фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», «магістр», «аспірант», «докторант».

В 2023 році заклад фінансувався з загального фонду бюджету за п’ятьма напрямками програмної класифікації:

– Херсонська державна морська академія;

– Відокремлений структурний підрозділ Морський фаховий коледж ХДМА;

- Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ;

– виплата академічних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти;

- Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти

Кошторис видатків загального фонду бюджету в 2023 році склав 67,8 млн. грн., в т. ч.

- академії 32,3 млн. грн.
- коледжу 27,0 млн. грн.
- наукова діяльність 1,2 млн. грн.
- стипендії – 7,3 млн. грн.
- технічних розробок – 0,04 млн. грн.

В тому числі надійшли кошти в сумі 13296,00 євро від THE ITF Seafarers' TRUST як плата за освітні послуги курсантів, які були обрані для участі у спільному проєкті ITF Seafarers' TRUST, Професійної спілки робітників морського транспорту України, Литовської морської

академії та ХДМА; а також 7495,00 доларів - фінансування відповідно до договору про співробітництво в підготовці та працевлаштуванні морських офіцерів № 1 від 07.09.2007 р. між компанією Marlow Navigation Co.Ltd, Cyprus та Херсонською державною морською академією.

Крім цього по спеціальному фонду заплановані видатки 2023 року становлять 114,3 млн. грн., в т.ч.

- академії 80,7 млн. грн.
- коледжу 33,6 млн. грн.

Всього заплановані видатки 2023 року по ХДМА в розмірі 182,1 млн. грн., що на 15 % (23,8 млн. грн.) більше, ніж фактичні видатки 2022 р.

Станом на 01.12.2023 р. на спеціальні реєстраційні рахунки академії надійшло коштів 68,3 млн. грн. в т.ч.:

- за навчання 68,3 млн. грн.;
- за харчування 16 тис.грн.;
- за проживання 15тис.грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, придбання продуктів харчування, видатки на оплату комунальних послуг.

Всього за 2023 р. касові видатки в цілому по академії склали 106,8 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 96,9 млн. грн.;
- на придбання матеріалів, обладнання, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, на відрядження, дипломи та додатки до них, кур'єрський зв'язок, передплата періодики, програмна продукція, сертифікація, навчання та курси підвищення кваліфікації, судовий збір, проведення експертизи, оргтехніка – 2,5 млн. грн.;
- на харчування – 0,6 млн. грн.;

- на комунальні послуги – 0,12 млн. грн.;
- стипендія та матеріальна допомога сиротам – 6,7 млн. грн.;

Станом на 01.12.2023 р. Херсонська державна морська академія має на рахунках в Казначействі:

1. Власні кошти ХДМА (спеціальний фонд) –85,8 млн. грн., в т.ч.:

- ХДМА – 62,1 млн. грн.
- ВСП МФК –23,7 млн. грн.

2. Кошти загального фонду бюджету ХДМА –1,9 млн.грн. в т.ч.:

- ХДМА 669 тис. грн.;
- ВСП МФК – 34 тис. грн.;
- НГСЕУ – 107 тис. грн.;
- стипендія – 1,1 млн. грн.;
- технічні розробки – 10,9 тис. грн.

Також станом на 01.12.2023 р. Херсонська державна морська академія має кошти в іноземній валюті на рахунку в банку, а саме: 91130,34 доларів США та 28 693,20 євро, що в гривневому еквіваленті становить 4,4 млн. грн.

Кошторис видатків ПМЛ ХДМА за 2023 р. склав 10,8 млн. грн.

Бухгалтерія академії своєчасно і в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, в тому числі внески до Фіскальної служби України, а також інші податки, збори та обов’язкові платежі. Кошти державного бюджету витрачаються згідно з кошторисами та планами асигнувань, затвердженими Міністерством освіти і науки України відповідно до кодів економічної класифікації, затверджених Міністерством фінансів України.

РОЗДІЛ 14.
АДМІНІСТРАТИВНО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Враховуючи умови сьогодення, поточний рік для адміністративно-господарської частини, як і для всіх інших відділів та служб ХДМА, виявився надскладним, але робота продовжувалась з межах наявних можливостей та ресурсів.

Після деокупації міста ХДМА не змогла забезпечити повноцінне відновлення навчального процесу і роботи в рідних стінах через постійні обстріли нашого міста російською армією, а також безпосереднє влучання та руйнацію будівель та споруд академії. Відтак, адміністративно-господарська частина в силу своїх можливостей та за підтримки Херсонської обласної військової адміністрації, волонтерів, Херсонської обласної комунальної аварійно-рятувальної служби здійснює необхідні роботи з усунення наслідків обстрілів і руйнувань навчальних корпусів. На жаль, деякі будівлі ХДМА зазнали серйозних руйнувань, які на теперішній час усунути неможливо, і в майбутньому потребуватимуть величезних зусиль для відновлення.

Враховуючи всі складнощі, які виникають внаслідок збройної агресії російської армії, адміністративно-господарська частина забезпечує цілодобову охорону приміщень академії та підтримує їх в належному стані. Так, працівниками адміністративно-господарської частини забезпечувались і продовжують організовуватись необхідні оперативні заходи зі збереження майна. Масовані атаки на місто на початку 2023 року призвели до значних пошкоджень вікон в навчальних корпусах (загалом більше 200). За сприянням Херсонської обласної військової адміністрації, Херсонської обласної комунальної аварійно-рятувальної служби, а також волонтерів, ХДМА отримала оперативну допомогу, яка надала можливість адміністративно-господарській частині здійснити відновлення пошкоджених об’єктів (ремонт даху, закриття пошкоджених вікон OSB та іншими матеріалами). Зокрема, 18 січня 2023 року була проведена робота з

герметизації порушених вікон. Діяльність по відновленню зазнаних пошкоджень продовжуються.

Також здійснюються вичерпні заходи з підтримки електропостачання, водопостачання та тепломереж в робочому стані. Працівниками адміністративно-господарської частини ведеться інвентаризація вцілілого майна після окупації та обстрілів, а також облік пошкодженого майна після влучань. Для забезпечення освітнього процесу в офлайн режимі, в приміщеннях Одеського державного аграрного університету підготовлені аудиторії, а також кімнати в гуртожитку для проживання здобувачів освіти. Адміністративно-господарською частиною також організовуються заходи з закупівлі товарів для підтримки функціонування ХДМА.

Адміністративно-господарська частина і на далі продовжує виконувати свої обов’язки та забезпечувати підтримання функціонування об’єктів ХДМА наявними ресурсами та силами: здійснюються необхідні заходи з оперативної ліквідації пошкоджень і ведеться планова робота з підтримки всіх будівель та споруд академії.

РОЗДІЛ 15.

ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»

Прийом на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» (далі - ВСП «МФК ХДМА») здійснювався відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 15.03.2023 № 277 та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на старші курси здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями), за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому та формування контингенту здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА» наказом ректора академії від 30.12.2022 №206 затверджено склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ВСП «МФК ХДМА» керувалася Законом України «Про фахову передвищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році», Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» в 2023 році (зі змінами), затвердженими ректором академії.

Наказом ректора академії від 31.12.2022 № 208 створено відбіркові комісії, комісії для проведення співбесід у ВСП «МФК ХДМА».

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

– Правила прийому до ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» на 2023 рік;

– Програму вступних випробувань та співбесіди з предмета «Математика» для вступників на основі базової, повної загальної середньої

освіти, раніше отриманої вищої освіти, які вступають на спеціальності: 131 Прикладна механіка, 135 Суднобудування, 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

На офіційному веб-сайті ВСП «МФК ХДМА» було розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

Під час вступної кампанія 2023 року, приймальною комісією були проведені наступні заходи:

– з метою популяризації в цілому морської освіти та ВСП «МФК ХДМА» зокрема було проведено низку онлайн та оффлайн зустрічей з потенційними абітурієнтами та іншими зацікавленими особами;

– для вступу на основі базової та повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», на основі диплому про вищу освіту здійснювалася реєстрація на індивідуальну усну співбесіду;

– організовано проведення консультацій з використанням платформи Zoom;

– організовано проведення індивідуальної усної співбесіди у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom;

– організовано внесення документів вступників пільгових категорій до ЄДЕБО;

– з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв і конкурсну ситуацію щодо вступу до ВСП «МФК ХДМА», реєстрація електронних кабінетів вступників відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

– переведення вступників на вакантні місця державного замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування.

За період вступної кампанії з 30.06.2023 по 30.11.2023, до приймальної комісії було подано 291 заяв, а саме: на денну форму навчання 249 заяв, на заочну форму навчання – 42 заяв.

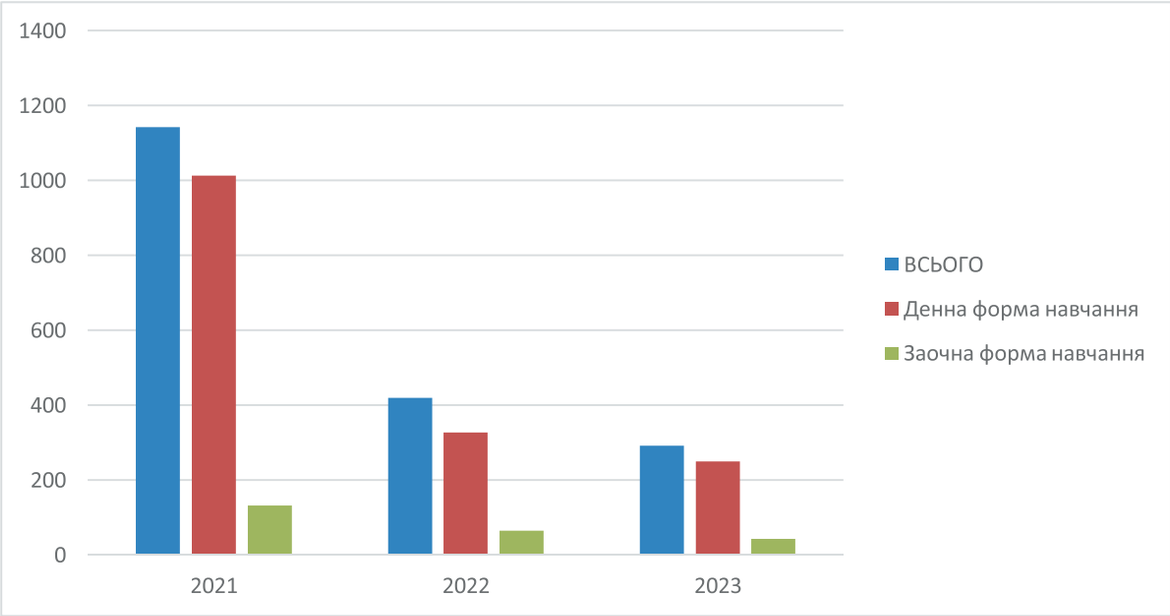
Зарахування до ВСП «МФК ХДМА» проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

За час вступної кампанії до приймальної комісії ВСП «МФК ХДМА» скарг та звернень щодо її роботи не надходило.

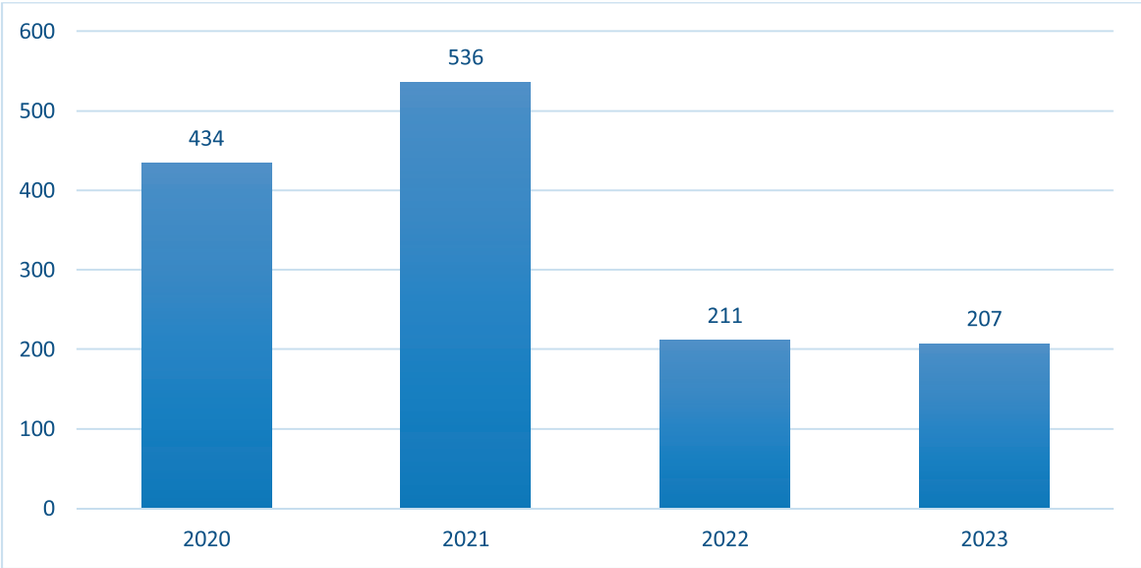
Моніторинг вступу за 2023 рік до ВСП «МФК ХДМА»

Спеціалізація / Освітня програма	Форма навчання	Курс	Подано заяв	Всього	Зараховано			РАЗОМ
					бюджет	контракт	Всього	
Навігація і управління морськими суднами	денна	I	110	125	80	5	85	92
		I-СП	15		5	2	7	
	заочна	I	8	20	3	3	6	18
		ІСП-КР	7		5	2	7	
		ІСП-ВО	5		0	5	5	
Управління судновими технічними системами і комплексами	денна	I	65	70	47	4	51	52
		I-СП	5		1	0	1	
	заочна	I	8	17	6	1	7	14
		ІСП-КР	5		4	0	4	
		ІСП-ВО	4		0	3	3	
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	денна	I	42	44	27	1	28	28
		I-СП	2		0	0	0	
	заочна	I	4	5	1	1	2	3
		ІСП-ВО	1		0	1	1	
Суднокорпусо-будування	денна	I	1	1	0	0	0	0
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	денна	I	1	1	0	0	0	0
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	денна	I	4	4	0	0	0	0
Зварювальне виробництво	денна	I	4	4	0	0	0	0
Всього денна форма навчання				249	160	12	172	
Всього заочна форма навчання				42	19	16	35	
ВСЬОГО				291	179	38	207	207

Порівняльні дані поданих заяв вступниками до ВСП «МФК ХДМА» за 2021-2023 роки



Результати зарахування до ВСП «МФК ХДМА» за 2020-2023 роки



Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.12.2023 року в ВСП «МФК ХДМА» навчається 1127 здобувачів освіти. У порівнянні з 2022 роком контингент зменшився на 502 особи за рахунок значно меншої кількості здобувачів освіти, які навчаються на перших курсах. За кошти державного бюджету здобувають освіту 926

осіб. На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) зараз навчається 201 здобувач освіти.

Відрахування, переривання, переведення та поновлення на навчання у ВСП «МФК ХДМА» відбувається відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Контингент здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА»

Спеціальність, спеціалізація, освітня програма	**Денна форма навчання**		**Заочна форма навчання**	
	бюджет	**контракт**	**бюджет**	**контракт**
Спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт				
Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами, освітньо-професійна програма "Навігація і управління морськими суднами"	394	67	22	34
Спеціалізація 271.01 Управління судновими технічними системами і комплексами, освітньо-професійна програма "Управління судновими технічними системами і комплексами"	248	38	22	30
Спеціалізація 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики, освітньо-професійна програма "Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики"	179	11	3	13
Спеціальність 135				
Освітньо-професійна програма «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	14	2	0	0
Освітньо-професійна програма «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	15	4	0	0
«Суднокорпусобудування»	4	1	0	0
Спеціальність 131 Прикладна				

механіка				
Освітньо-професійна програма «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів»	0	0	0	0
Освітньо-професійна програма «Зварювальне виробництво»	25	1	0	0
Усього:	**879**	**124**	**47**	**77**

Кадровий склад та штати педагогічних працівників

З початком введення воєнного стану, багато працівників, зокрема і викладачів, Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» були змушені виїхати за межі міста й області та країни, але всі вони знайшли змогу виконувати свої функціональні обов'язки, працюючи в режимі віддаленого доступу.

Незважаючи на воєнний стан, в ВСП «МФК ХДМА» проходить підготовка до атестації педагогічних працівників відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, проведення якої планується шляхом відео-конференції. Весь педагогічний склад коледжу щороку проходить, вже другий рік поспіль, підвищення кваліфікації за допомогою дистанційного формату дотримуючись вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII (зі змінами) та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800 та затвердженого орієнтовного плану підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2023 рік.

Педагогічні працівники ВСП «МФК ХДМА» проходили підвищення кваліфікації в спеціалізованих закладах, що мають ліцензію на проведення післядипломної професійної підготовки, науково-методичних центрах закладів фахової передвищої освіти та інших суб'єктах підвищення кваліфікації.

Робота педагогічного колективу ВСП «МФК ХДМА» попри запровадження воєнного стану в Україні залишається спрямованою на втілення основних завдань:

- забезпечення реалізації державних стандартів освіти;
- організація навчально-виховного процесу у закладі освіти;
- створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, формування в них високої навчальної мотивації;
- системне використання та впровадження новітніх освітніх технологій (освітніх інтернет-ресурсів);
- створення умов для формування успішних, конкурентоспроможніх, професійно зорієнтованих випускників;
- виявлення і розвиток здібностей кожного здобувача освіти, формування духовно багатої, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними фаховими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Педагогічний склад ВСП «МФК ХДМА» відповідає вимогам Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту».

Якісний та кількісний склад працівників ВСП «МФК ХДМА» на 01.12.2023р. складає:

всього працівників – 202 особи, з яких 96 осіб – педагогічні працівники.

Характеристика педагогічного складу ВСП «МФК ХДМА»:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» - 39 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 26 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - 12 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 26 осіб.

До освітнього процесу залучаються провідні фахівці виробництва, зокрема для участі в екзаменаційній комісії в якості голів Державних кваліфікаційних комісій, рецензентів дипломних проєктів. Крім цього, для

викладання окремих предметів запрошуються на вакансії висококваліфіковані фахівці морської галузі в якості викладачів-сумісників.

Із запровадженням воєнного стану в країні процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі педагогічних, як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, здійснюється відповідно до КЗпП України та Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року № 2136-IX.

Організація та проведення освітнього процесу у ВСП «МФК ХДМА».

З початком повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну, задля забезпечення безпеки здобувачів освіти та співробітників ВСП «МФК ХДМА», освітній процес було повністю переведено в режим дистанційного навчання з використанням платформи LMS Moodle у Системі забезпечення електронного навчання ХДМА, а також засобами комунікації у відео- та текстових месенджерах з врахуванням рекомендаційних листів Міністерства освіти і науки України №1/3463-22 від 15.03.2022 р., № 1/3417-22 від 10 березня 2022 р., № 1/3370-22 від 07 березня 2022 р.

Пріоритетними завданнями колективу коледжу є організація освітньої діяльності, а саме: інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, формування контингенту, організація і проведення теоретичного та практичного навчання, проходження практичної підготовки, проведення підсумкового контролю знань та атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Спільними зусиллями членів колективу коледжу, які задіяні в організації освітнього процесу, було виконано наступне:

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, які гарантують виконання вимог освітньо-професійних програм та головами циклових комісій, було забезпечено у дистанційному форматі повне виконання вимог індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм;

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному режимі екзаменаційні сесії згідно з графіками освітнього процесу;
- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному режимі підсумкову атестацію за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до графіка освітнього процесу;
- головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та забезпечено у дистанційному режимі наявність матеріалів для формування індивідуальних траєкторій здобувачів фахової передвищої освіти та матеріалів для проведення атестації, створено умови для виконання індивідуальних навчальних планів здобувачами фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм;
- робочими групами, призначеними наказом ректора від 01.06.2023р. № 100, у взаємодії з завідувачами відділень, головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти, стейкхолдерами розроблені, затвердженні та введені в дію з 01.09.2023р наказом ректора від 31.08.2023р. № 132 нові освітньо- професійні програми підготовки фахового молодшого бакалавра: Освітня програма профільної середньої освіти на основі базової загальної середньої освіти; Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими

суднами»; Освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами»; Освітньо-професійна програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти на основі нових Освітньо-професійних програм розроблені, затвердженні та введені в дію з 01.09.2023р наказом ректора від 31.08.2023р. № 132,нові навчальні та робочі навчальні плани на 2023 – 2024 н.р за всіма формами здобуття освіти, спеціальностями та спеціалізаціями;
- навчально-методичним підрозділом у співпраці з завідувачами відділень, відділом сприяння працевлаштуванню під керівництвом першого заступника начальника коледжу, розроблені та затвердженні графіки освітнього процесу на поточний навчальний рік за всіма формами здобуття освіти, спеціальностями та спеціалізаціями;
- педагогічними працівниками циклових комісій у взаємодії з сектором методичного супроводу освітнього процесу, постійно ведеться робота з розробки та удосконалення електронних курсів, контентів навчальних дисциплін, з метою забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти методичними матеріалами з урахуванням форм і методів організації освітнього процесу.
- робочою групою, під головуванням проректора ХДМА з навчально-методичної роботи, затвердженою розпорядженням від 04.08.2023 р., за № 06р, забезпечено виконання всіх необхідних заходів, щодо організації та запровадження в освітній процес змішаної форми навчання, використовуючи елементи он-лайн навчання з теоретичної підготовки та аудиторних занять з практичної підготовки в 2023 – 2024 н.р.

На сьогодні основними завданнями в організації освітнього процесу коледжу є вирішення питань пов’язаних з інформаційним, методичним та технічним забезпеченням організації освітнього процесу у 2023–2024

навчальному році; упровадженням сучасних інтерактивних курсів Ocean Learning Platform OTG для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у відповідності з останніми вимогами морської індустрії.

Випуск та підсумкова атестація у ВСП «МФК ХДМА».

Випуск та атестація здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «МФК ХДМА» здійснювались відповідно до нормативних вимог та до затвердженого ректором графіком освітнього процесу на 2022–2023 навчальний рік, за освітньо-кваліфікаційним рівнем/освітньо-професійним ступенем «молодший спеціаліст»/«фаховий молодший бакалавр» за денною та заочною формами здобуття освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проходила

з галузі знань 27 Транспорт: за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізаціями:

– 271.01 Навігація і управління морськими суднами; ОПП «Судноводіння на морських шляхах»

– 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами; ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок»;

– 273.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики; ОПП «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден».

З галузі знань 13 Механічна інженерія: за спеціальністю 131 Прикладна механіка:

- ОПП «Зварювальне виробництво»;
- ОПП «Обслуговування верстатів з числовим програмним управлінням і робототехнічних комплексів».

за спеціальністю 135 Суднобудування:

- ОПП «Суднокорпусобудування»;
- ОПП «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»;

- ОПП «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання».

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проходила:
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на умовах вступу на основі базової загально-середньої освіти на IV курсі та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі повної загально-середньої освіти на III курсі, на основі диплому кваліфікованого робітника, на основі диплому вищої освіти денної/заочної форми здобуття освіти:

- **з галузі знань 13 Механічна інженерія**: за спеціальністю 135 Суднобудування:
- ОПП «Суднокорпусобудування» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **23 лютого 2023 року.**
- ОПП «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **25 лютого 2023 року.**
- ОПП «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **27 червня 2023 року.**

спеціальністю 131 Прикладна механіка:

- ОПП «Зварювальне виробництво» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **22 по 23 червня 2023 року.**
- ОПП «Обслуговування верстатів з числовим програмним управлінням і робототехнічних комплексів» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **26 червня 2023 року.**
- **з галузі знань 27 Транспорт**: за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт за спеціалізаціями:

- 271.01 Навігація і управління морськими суднами; ОПП «Судноводіння на морських шляхах» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **12 по 23 червня 2023 року.**
- 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами; ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **15 по 26 червня 2023 року.**
- 273.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики; ОПП «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден» відповідно до до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **15 по 26 червня 2023 року.**

Здобувачі фахової передвищої освіти за всіма освітньо-професійними програми та формами здобуття освіти проходили атестацію після повного виконання ними теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою у такій формі:

№ з/п	**Назва освітньо-професійної програми**	**Освітньо-кваліфікаційний рівень/Освітньо-професійний ступінь**
		Молодший спеціаліст/Фаховий молодший бакалавр
1.	«Судноводіння на морських шляхах»	Комплексний кваліфікаційний екзамен
2.	«Експлуатація суднових енергетичних установок»	Комплексний кваліфікаційний екзамен
3.	«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	Комплексний кваліфікаційний екзамен
4	«Суднокорпусобудування»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
5	«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
6	«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
7	«Зварювальне виробництво»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
8	«Обслуговування верстатів з числовим програмним управлінням і робототехнічних комплексів»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)

Відповідно до «Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» СМЯ 04-20-2023, сформовано склад Екзаменаційних комісії за освітньо-кваліфікаційним рівнем /освітньо-професійним ступенем «молодший спеціаліст»/«фаховий молодший бакалавр», за формами здобуття освіти та за освітньо-професійними програми.

Склади екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем /освітньо-професійним ступенем «молодший спеціаліст»/«фаховий молодший бакалавр», погоджені начальником коледжу, затверджені наказами ректора академії.

До головування в екзаменаційних комісіях галузі знань 27 Транспорт залучались працівники морської галузі, капітани далекого плавання, механіки I розряду, електромеханіки I розряду, представники морської індустрії, для галузі знань 13 Механічна інженерія залучались досвідчені педагогічні працівники закладів вищої освіти відповідних спеціальностей.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснювали начальник коледжу та ректор академії.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, набутих компетентностей проходило за 4-х бальною національною шкалою.

У зв’язку з введенням військового стану, атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувалась в дистанційному форматі з використання доступних для здобувачів освіти засобів: Moodle, платформа Zoom або, як вийняток, інші доступні засоби звязку.

За підсумками роботи екзаменаційних комісій, отримані наступні результати:

Допущено	Результати атестації				
	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	не з'явились
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» «Судноводіння на морських шляхах»					
130	83	39	8	-	-
	90	35	5	-	-
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» «Судноводіння на морських шляхах»					
51	25	19	7	-	-
	22	21	8	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» «Експлуатація суднових енергетичних установок»					
112	93	17	2-	--	-
	78	27	7	-	-
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» «Експлуатація суднових енергетичних установок»					
52	42	9	1	-	-
	40	11	1	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»					
60	25	35	-	-	-
	26	32	2	-	-
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»					
20	5	11	4	-	-
	5	14	1	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» «Суднокорпусобудування»					
5	2	3	-	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»					
5	3	1	1	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»					
4	3	1	-	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» «Зварювальне виробництво»					
12	4	8	-	-	-
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» «Зварювальне виробництво»					
2	-	2	-	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів»					
9	6	3	-	-	-

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» складає:

- «Судноводіння на морських шляхах» - 100 % / 95 %;
- «Експлуатація суднових енергетичних установок» - 100 % / 96, %;
- «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден» - 100 % / 98 %;
- «Суднокорпусобудування» - 100 % / 100 %;
- «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів» - 100 % / 80 %;
- «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» - 100 % / 100 %;
- «Зварювальне виробництво» - 100 % / 100 %;
- «Обслуговування верстатів з числовим програмним управлінням і робототехнічних комплексів» - 100 % / 100 %;

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» складає:

- «Судноводіння на морських шляхах» - 100 % / 85,3 %;
- «Експлуатація суднових енергетичних установок» - 100 % / 98 %;
- «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден» - 100 % / 88 %;
- «Зварювальне виробництво» - 100 % / 100 %;

Попри те, що освітній процес у 2022–2023 навчальному році проходив повністю в дистанційному режимі, показники абсолютної успішності і якості знань вищі у порівнянні з минулим роком. Зведені результати абсолютної успішності і якості знань в порівнянні з 2021–2022 навчальним роком надаються у порівняльній таблиці.

Порівняльна таблиця результатів атестації за 2021-2022, 2022-2023 навчальні роки.

Назва освітньо-професійної програми	**Абсолютна успішність %**		**Якість знань %**	
	2021–2022	**2022-2023**	**2021-2022**	**2022-2023**
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст»				

«Судноводіння на морських шляхах»	100	100	80,3	95
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	100	100	95	96
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»	100	100	91,4	98
«Суднокорпусобудування»	100	100	71	100
«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	100	100	100	80
«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	100	100	75	100
«Зварювальне виробництво»	100	100	100	100
«Обслуговування верстатів з числовим програмним управлінням і робототехнічних комплексів»	-	100	-	100
В цілому «молодший спеціаліст»	***100***	***100***	***87,5***	***96***
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»				
«Судноводіння на морських шляхах»	-	100	-	85,3
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	---	100	-	98
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»	-	100	-	88
«Зварювальне виробництво»	-	100	-	100
В цілому «фаховий молодший бакалавр»	***-***	***100***	***-***	***93***
В цілому «молодший спеціаліст»/«фаховий молодший бакалавр»	***100***	***100***	***87,5***	***94,51***

Звіти голів екзаменаційних комісій свідчать, що випускники коледжу продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов’язків.

За результатами виконання освітньо-професійних програм та складанням атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2022-2023 навчальному році:

Дипломи звичайного зразка отримали 443 особи, дипломи з відзнакою отримали 20 осіб:

- диплом молодшого спеціаліста отримали – 337 осіб, з них: з відзнакою -18 осіб ;
- диплом фахового молодшого бакалавра (перший випуск) - 126 осіб (з них з відзнакою – 2 особи),

Порівняльна інформація за результатами випуску та отримання дипломів за 2021-2022 / 2022-2023 навчальні роки, наведена в таблиці.

Назва освітньо-професійної програми	**2021–2022 н. р.**			**2022-2023 н. р.**		
	всього	**звичайного зразка**	**З відзнакою**	**всього**	**звичайного зразка**	**З відзнакою**
Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «молодший спеціаліст»						
«Судноводіння на морських шляхах»	196	189	7	130	120	10
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	148	142	6	112	107	5
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»	105	100	5	60	58	2
«Суднокорпусобудування»	7	6	1	5	5	-
«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	9	9	-	5	5	-
«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	8	7	1	4	3	1
«Зварювальне виробництво»	15	15	-	12	12	-
«Обслуговування верстатів з числовим програмним управлінням і робототехнічних комплексів»	-	-	-	9	9	-
В цілому «молодший спеціаліст»	**488**	**468**	**20**	**337**	**319**	**18**
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»						
«Судноводіння на морських шляхах»	-	-	--	52	51	1
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	-	-	-	52	52	-
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»	-	-	-	20	19	1
«Зварювальне виробництво»	-	-	-	2	2	-
В цілому «фаховий молодший бакалавр»	**-**	**-**	**-**	**126**	**124**	**2**
В цілому «молодший спеціаліст»/«фаховий молодший бакалавр»	**488**	**468**	**20**	**463**	**443**	**20**

Використання дистанційних методів організації освітнього процесу у ВСП «МФК ХДМА» в умовах воєнного стану

Повномасштабне вторгнення росії на територію нашої держави створило серйозні виклики для всіх сфер життя, в тому числі й для освіти. Дистанційні методи організації освітнього процесу стали невід'ємною частиною функіонування закладів освіти в умовах воєнного стану.

Одне із головних завдань ВСП “МФК ХДМА” в цей період - забезпечити неперервність навчання здобувачів, рівну доступність для кожного до всього навчального контенту та стабільність виконання закладом освітніх функцій. Реалізація цього завдання здійснюється за допомогою Системи управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle) та низки додаткових сервісів, які сприяють покращенню навчального досвіду здобувачів.

Основні напрями діяльності ВСП “МФК ХДМА” щодо використання дистанційних методів організації освітнього процесу:

- організаційна підтримка і супровід учасників освітнього процесу в Системі управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle);
- інтеграція Системи управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle) з іншими сервісами, які покращують навчальний досвід взаємодії здобувачів з освітнім контентом;
- використання інструментів для віддаленої комунікації та співпраці здобувачів освіти;
- розроблення об'єктивних та ефективних методів оцінювання знань, умінь і навичок;
- імплементація Ocean Learning Platform OTG в освітню підготовку курсантів ВСП «МФК ХДМА».

Організаційна підтримка і супровід учасників освітнього процесу в Системі управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle).

Для забезпечення освітнього процесу в Системі управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle) на початку навчального року здійснена низка організаційних заходів:

- актуалізація інформації про контингент здобувачів та викладацький склад на основі даних ЄДЕБО;
- забезпечення всіх учасників освітнього процесу атрибутами входу на сайт;
- формування заявок на створення глобальних груп здобувачів освіти
- інструктаж для нових користувачів щодо функціонування Системи управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle), правил використання, зберігання атрибутів входу і дій у випадку їх компроментації;
- актуалізація переліку електронних курсів з усіх дисциплін, видів практик, дипломного проектування;
- синхронізація з головами ЦК щодо наявності неактивних курсів із подальшим їх видаленням;
- оброблення запитів щодо відновлення окремих курсів, видалених викладачами;
- інструктаж викладацького складу щодо підготовки сторінок курсів до нового навчального року (видалення з курсів здобувачів минулих років, додавання актуальних глобальних груп, поділ груп на підгрупи, налаштування журналу оцінок тощо).

Упродовж навчального року на постійній основі реалізується система заходів щодо:

- підтримки актуальності інформації про контингент здобувачів та викладацький склад в Системі управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle) на основі внесення змін в ЄДЕБО;
- оброблення запитів здобувачів та викладачів на відновлення/зміну атрибутів входу;

- створення додаткових сторінок навчальних курсів за індивідуальними запитами викладачів;
- вирішення технічних питань за запитом викладачів;
- актуалізації контенту для проведення заліково-екзаменаційних сесій;
- налаштування екзаменаційних тестів згідно графіку освітнього процесу;
- надання доступів до складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачам за індивідуальним графіком;
- консультування учасників освітнього процесу з питань, які виникають під час роботи в Системі управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle) та в додатку.

Інтеграція Системи управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle) з іншими сервісами, які покращують навчальний досвід взаємодії здобувачів з освітнім контентом.

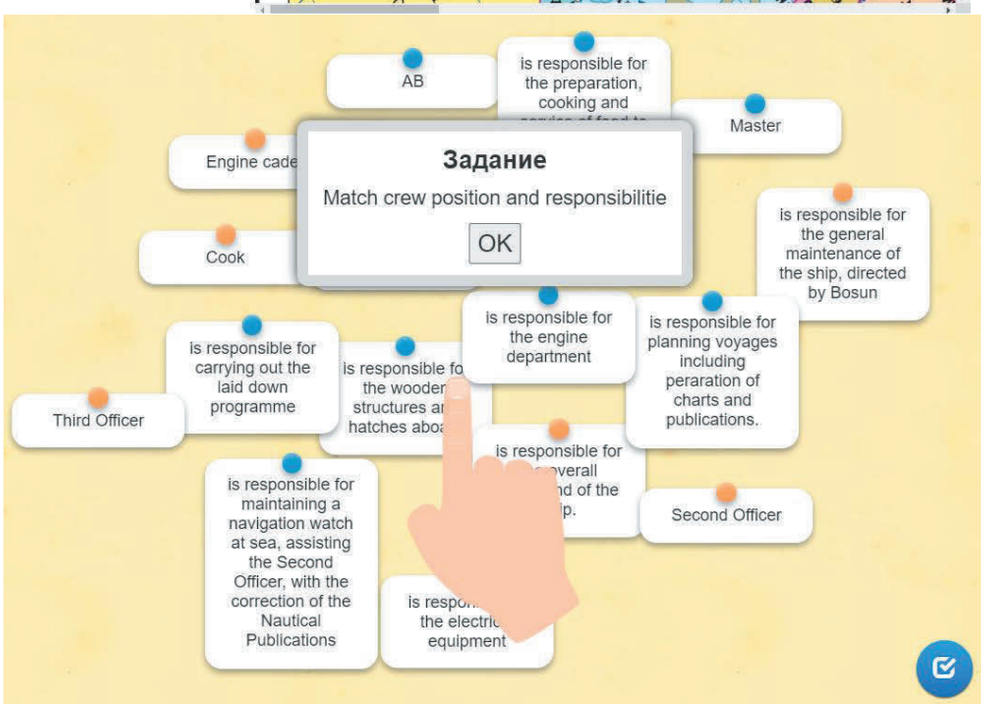
Система управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle) має широкий функціонал для забезпечення ефективної організації навчального процесу. Поряд із цим спектр інструментів для онлайн-навчання невпинно розширюється. Це дає можливість кожному викладачу підбирати зручні та ефективні сервіси для навчання здобувачів та інтегрувати створений в них контент у Систему управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle).

Серед інструментів, які використовують у своїй діяльності викладачі ВСП «МФК ХДМА» ключове місце займають (*приклади використання додаються*):

- LearningApps
- Wordwall
- Genially
- Padlet
- Canva
- LiveWorksheets
- Google Презентації

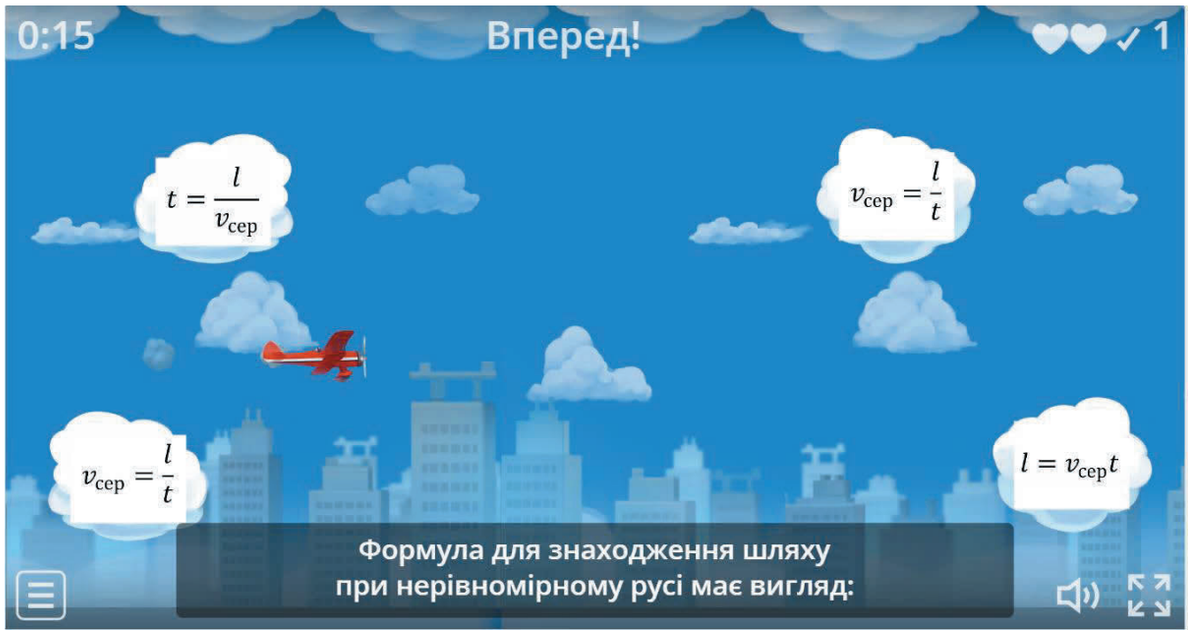
- Nearpod
- Tricider
- Wordart та інші.

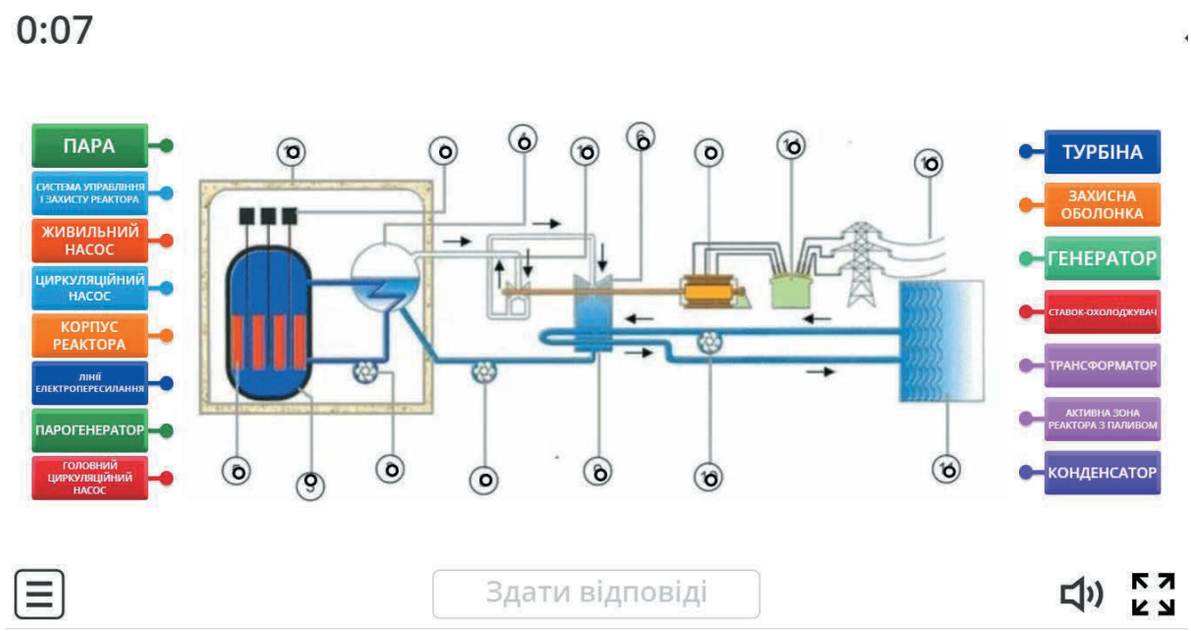
LearningApps - онлайн-конструктор для розробки, зберігання та інтеграції інтерактивних завдань, за допомогою яких здобувачі можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі з різних навчальних дисциплін.



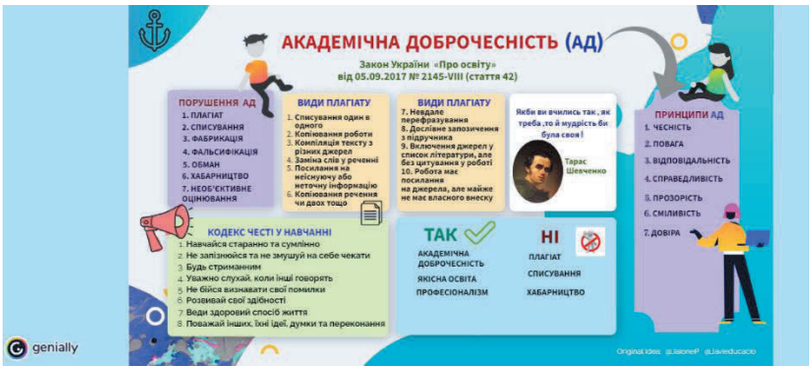
Wordwall - багатофункціональний інструмент для створення як інтерактивних, так і друкованих матеріалів. Інтерактивні вправи

відтворюються на будь-якому пристрої, що має доступ до інтернету: на комп'ютері, планшеті, телефоні тощо.

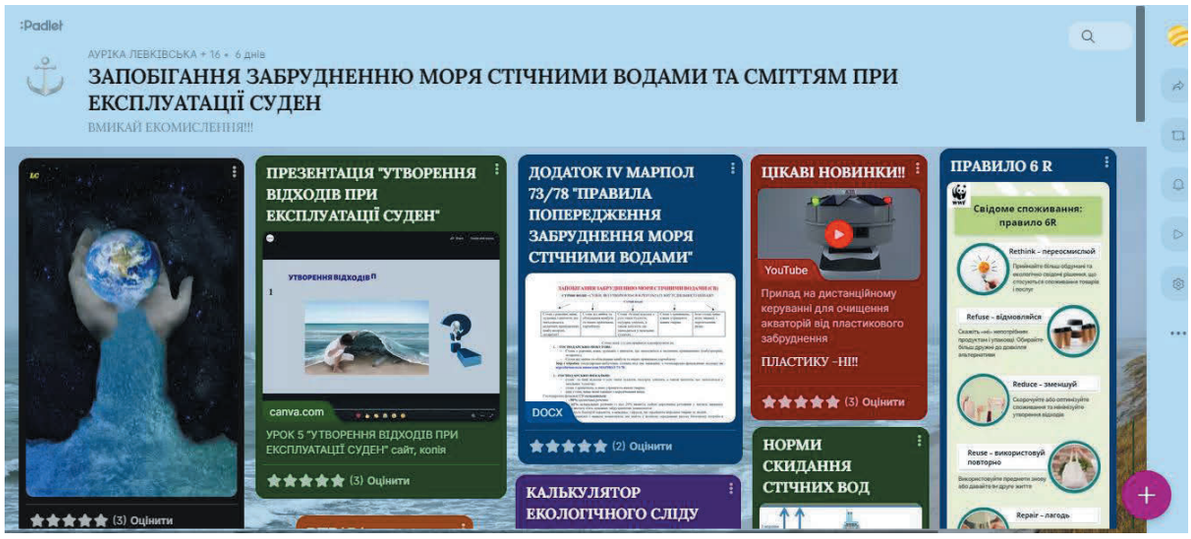




Genially - інструмент для створення всіх видів дидактичних ресурсів, презентацій, ігор, інтерактивних зображень, карт, ілюстрованих процесів, резюме тощо.

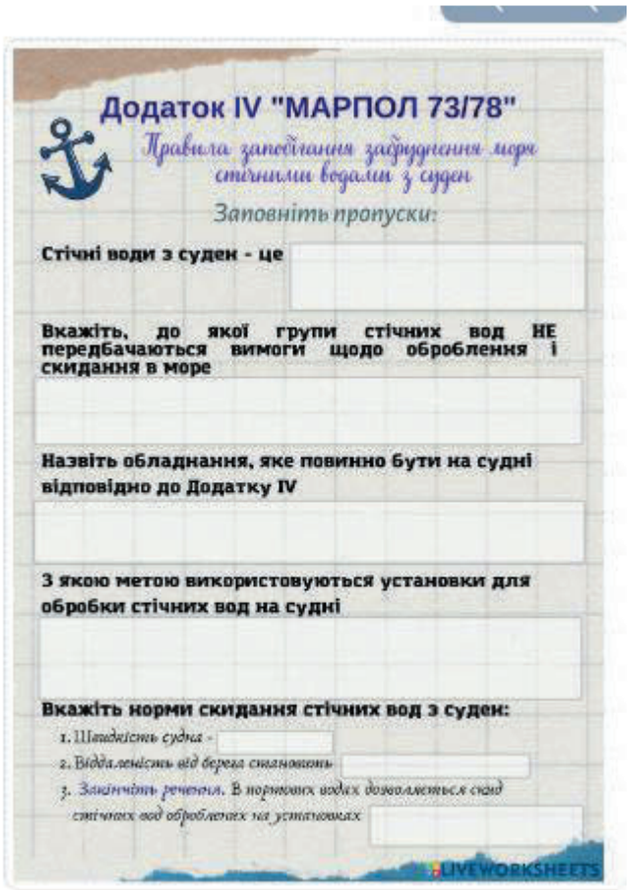


Padlet - це універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна) з інтуїтивним інтерфейсом, яку нескладно опанувати та легко застосовувати в навчальному процесі. Її використовують для проектної роботи, пірінгової взаємодії, індивідуальних завдань чи як інструмент збору інформації від всіх учасників процесу в одному місці.

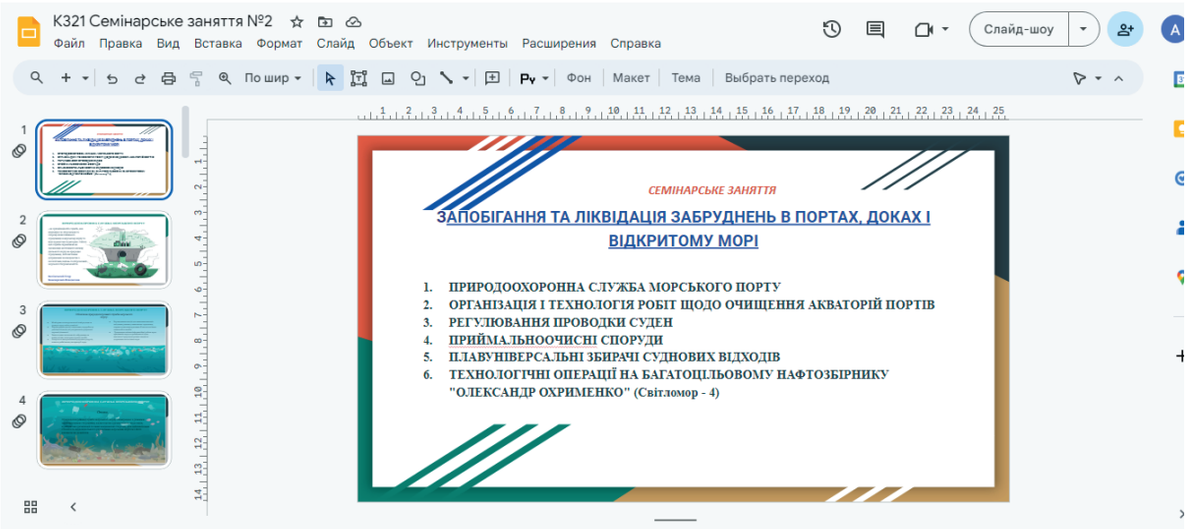


Canva - платформа графічного дизайну, що дозволяє викладачам створювати графіку, презентації, інформаційні постери та інший візуальний контент.

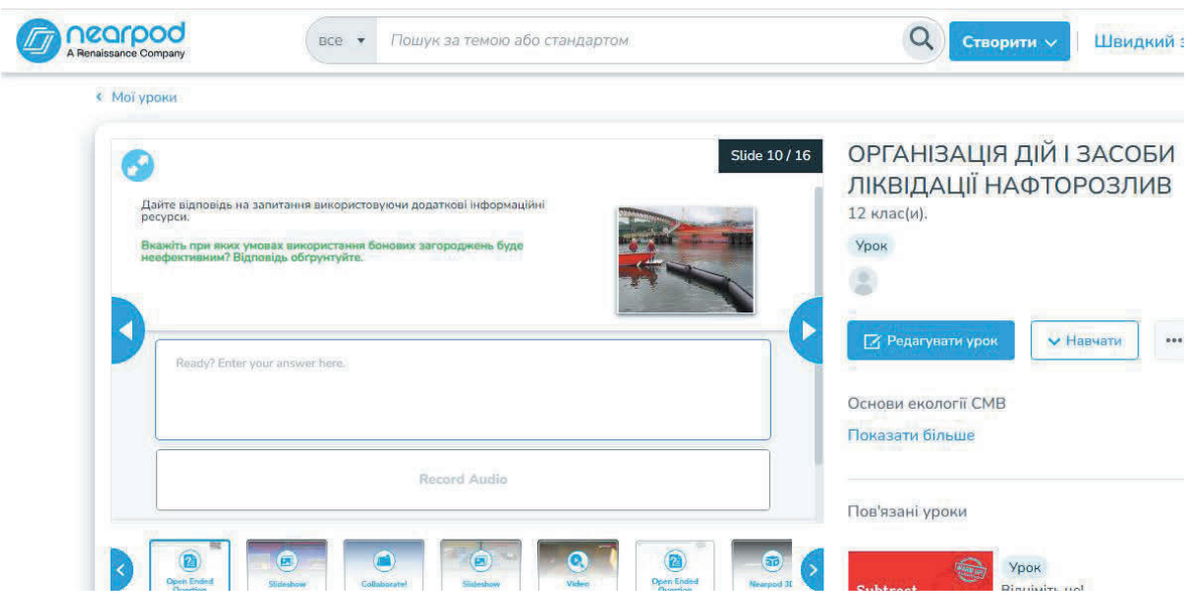
LiveWorksheets - це платформа за допомогою якої можна створювати інтерактивні робочі аркуші.



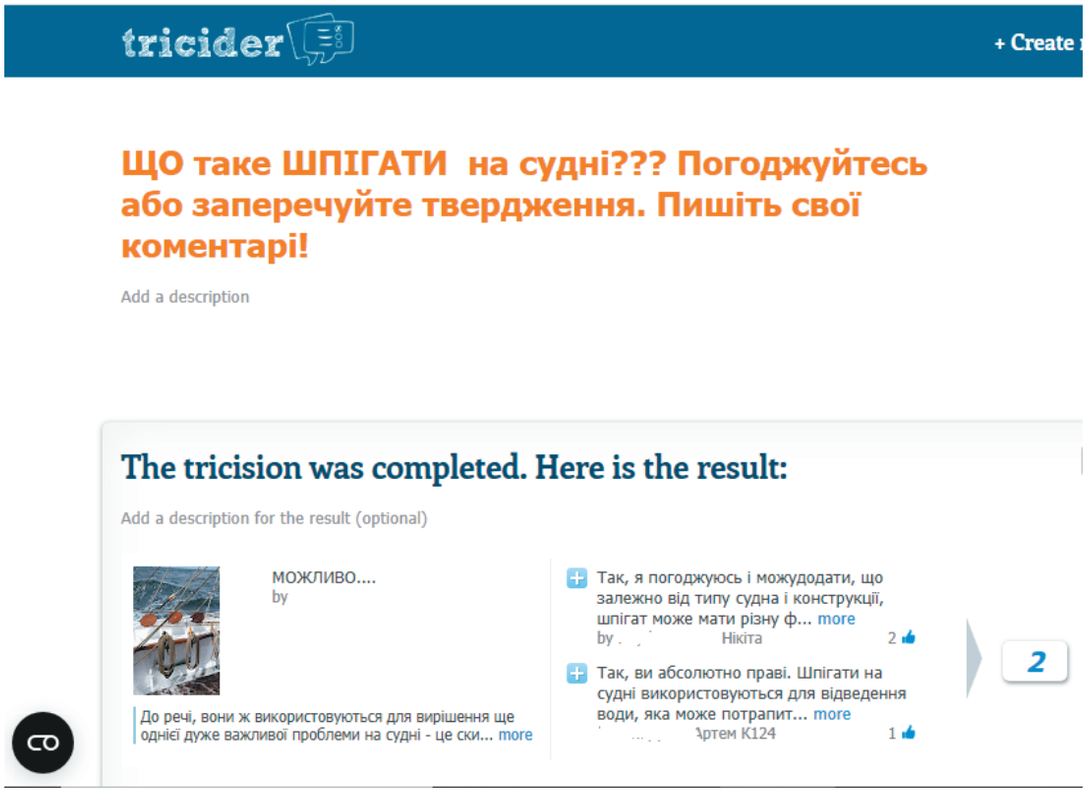
Google Презентації - це хмарний сервіс для створення презентацій та спільної роботи з ними в режимі онлайн.



Nearpod - платформа, функціонал якої дозволяє перетворювати звичні презентації у гейміфіковані інтерактиви.



Tricider - ресурс для проведення голосувань та мозкових штурмів.



Wordart - це онлайн-генератор, який дає змогу легко створювати тематичні хмари слів.

Використання інструментів для віддаленої комунікації та співпраці здобувачів освіти.

Серед стандартних інструментів для комунікації та співпраці здобувачів освіти в Системі управління навчанням ХДМА (на базі LMS

Moodle) викладачі активно використовують функцію особистих повідомлень конкретним здобувачам та відправлення повідомлень групі. Також у межах курсів створені тематичні форуми для обговорення окремих питань.

Для вирішення організаційних питань більшість викладачів використовують різні месенджери: Telegram, Viber, WhatsApp тощо.

Синхронна взаємодія та співпраця також реалізується за допомогою сервісу для відеоконференцій Zoom.

Розроблення об'єктивних та ефективних методів оцінювання знань, умінь і навичок.

Перевірка, контроль та оцінювання набутих здобувачами компетентностей у межах курсів здійснювалися шляхом використання різного інструментарію:

- електронне тестування;
- завдання з ручним оцінюванням викладачем;
- завдання з перехресним оцінюванням;
- інтерактивні завдання і вправи.

Заліково-екзаменаційна сесія проводилася у формі електронного тестування. Це дає можливість стандартизувати процедуру контролю та забезпечити об’єктивність оцінки знань курсантів, порівнювати отримані результати та якісно їх аналізувати.

Для забезпечення ефективного проведення заліково-екзаменаційної сесії були реалізовані такі роботи:

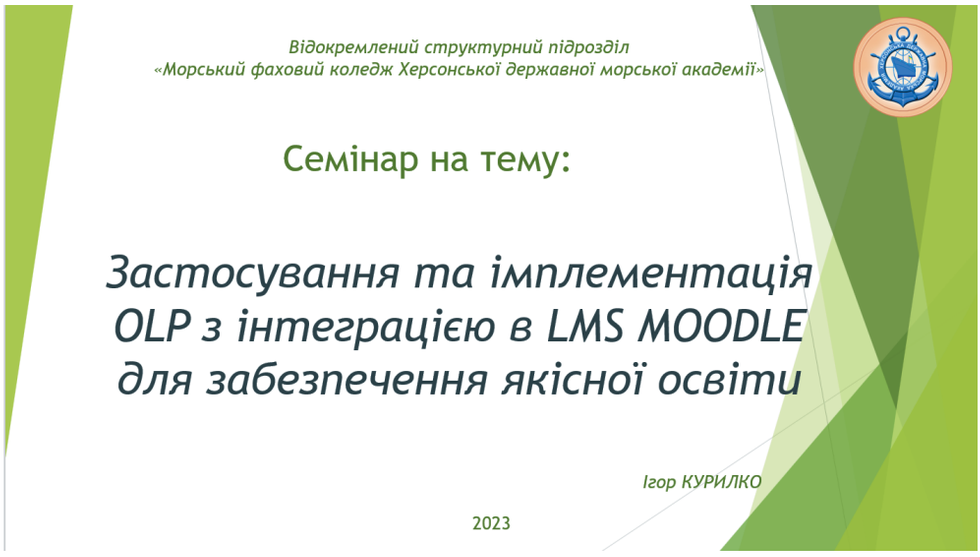
- актуалізований перелік екзаменаційних дисциплін;
- оновлені за запитом викладачів окремі банки питань;
- здійснено зарахування здобувачів на екзаменаційні сторінки;
- налаштовані екзаменаційні тести згідно наданих розкладів;
- вивантажені екзаменаційні відомості за результатами сесії.

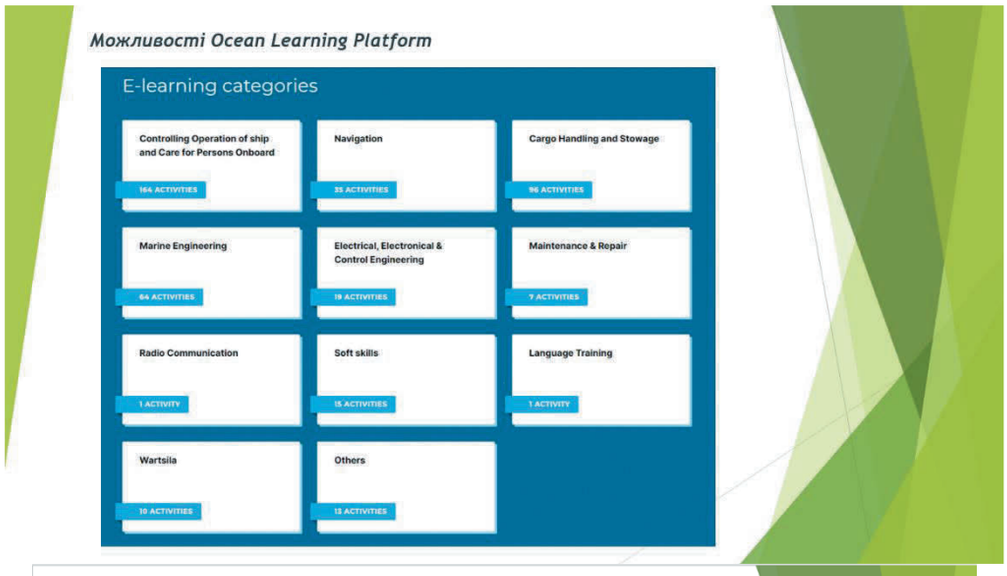
Імплементація Ocean Learning Platform OTG в освітню підготовку курсантів ВСП «МФК ХДМА».

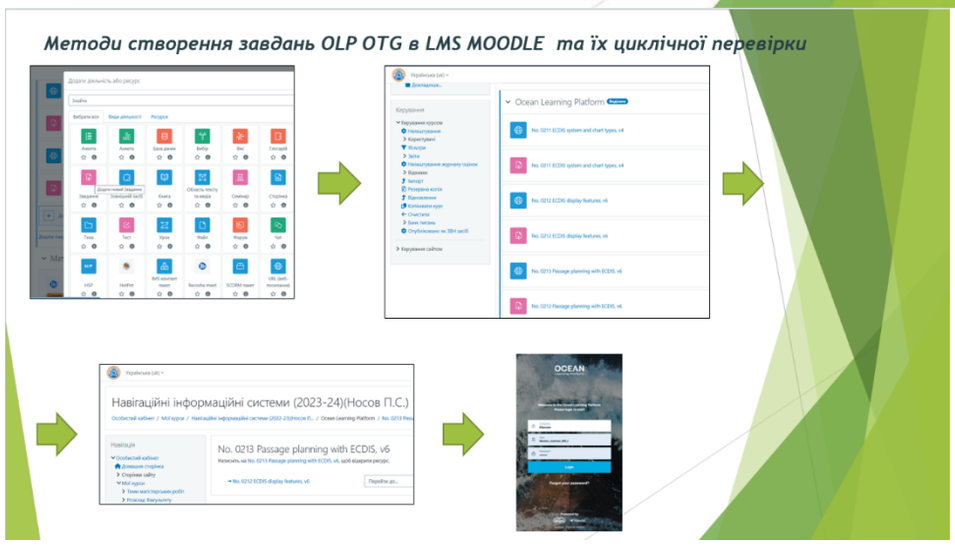
На виконання наказу ректора ХДМА №82 від 09.05.2023 р. та розпорядження начальника ВСП “МФК ХДМА” №6 від 10.05.23 щодо впровадження Ocean Learning Platform OTG в освітню підготовку курсантів ВСП «МФК ХДМА» реалізовані наступні роботи:

- разом з робочими групами сформований та погоджений з керівництвом перелік курсів OLP у відповідності до освітніх компонентів ОПП/РНП;
- погоджено список викладачів, для яких необхідні ліцензії на використання платформи OLP OTG;
- сформована база реєстраційних даних викладачів, створені персональні профілі на платформі OLP OTG та видані атрибути входу (логіни/паролі);
- у співпраці з відділеннями сформовані списки здобувачів освіти, яким надано доступ до проходження курсів на платформі OLP OTG, та здійснено збір їхніх реєстраційних даних для створення персональних профілів;
- розроблена процедура імплементації курсів OLP у вигляді додавання окремого блоку самостійної роботи на сторінки освітніх компонентів в LMS Moodle;
- створена базова інструкції для викладачів щодо кастомізованого налаштування функціоналу в LMS Moodle для контролю та оцінювання самостійної роботи з урахуванням проходження здобувачами курсів OLP в межах вибраних освітніх компонентів;
- створена базова інструкція для здобувачів щодо завантаження отриманих сертифікатів про проходження курсів OLP на сторінки освітніх компонентів у LMS Moodle.

Адміністратори Ocean Learning Platform OTG провели ознайомчий семінар для викладацького складу ВСП «МФК ХДМА» з метою обговорення можливостей платформи, перегляду основного функціоналу та розкриття практичної цінності в системі підготовки здобувачів освіти.

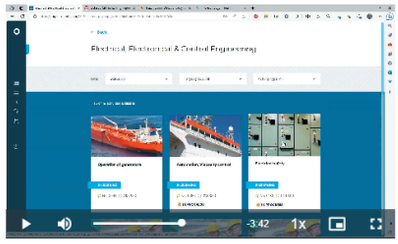




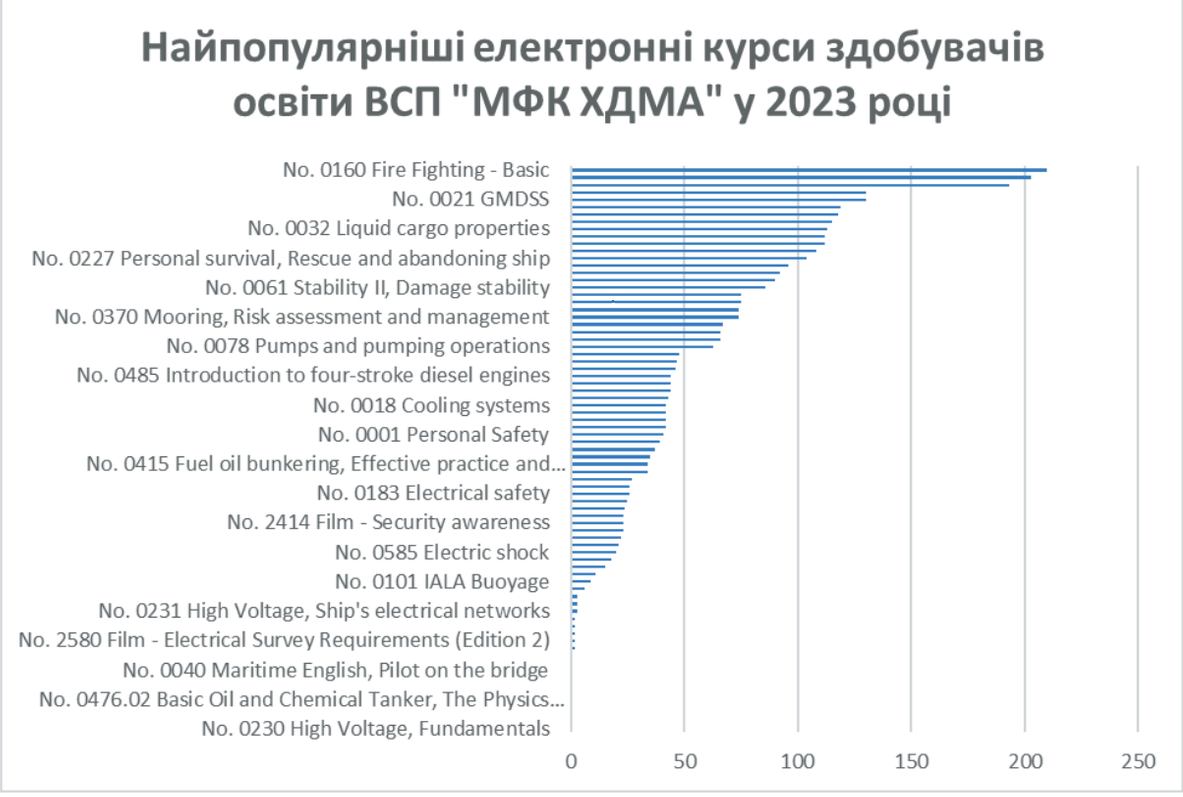


Для постійного використання викладачами створена і завантажена в Систему управління навчанням ХДМА (на базі LMS Moodle) відеоінструкція по роботі з Ocean Learning Platform OTG.

Застосування та імплементація OLP з інтеграцією в LMS MOODLE для забезпечення якісної освіти (відеоінструкція)



Упродовж 2023 року на платформі Ocean Learning Platform OTG пройшли навчання 240 здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА». Найпопулярніші електронні курси серед здобувачів в основному стосувалися тих компетенцій, якими необхідно оволодіти перед першою плавальною практикою.

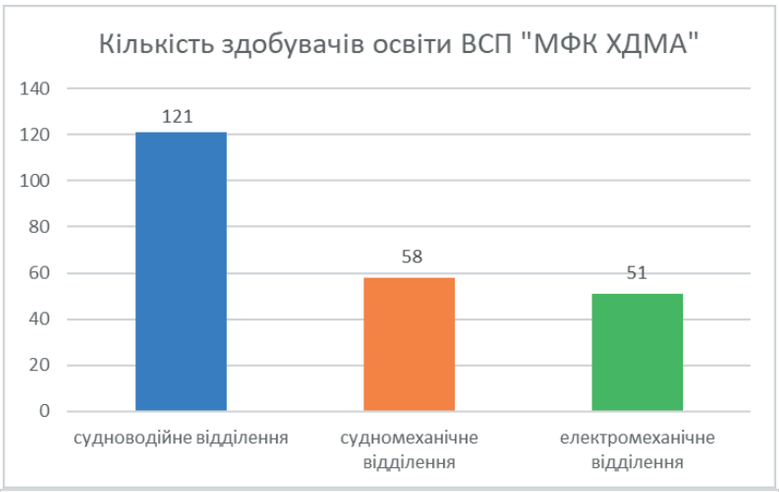


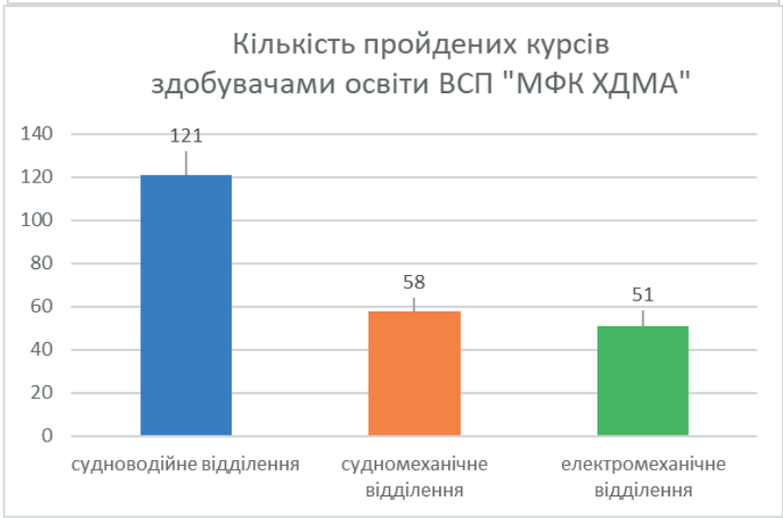
Загалом за звітний період здійснено близько чотирьох тисяч проходжень на 77 різних курсах.

Статистика активності здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА» в Ocean Learning Platform OTG виглядає наступним чином:

- судноводійне відділення представлене 121 здобувачем освіти, які пройшли 2165 курсів;

- від судномеханічного відділення навчання проходили 68 здобувачів освіти, які завершили 965 курсів;
- від електромеханічного відділення - 51 здобувач освіти, які пройшли 615 курсів.





Організація практичної підготовки у ВСП «МФК ХДМА»

Підрозділ сприяння працевлаштуванню ВСП «МФК ХДМА» проводить безперервну роботу по організації практичної підготовки здобувачів освіти. Основними завданнями відділу є оперативний підбір здобувачів для проходження практики за заявками судноплавних та крюїнгових компаній, вирішення всіх технічних питань, що стосуються безпосередньо посадки курсантів на судна, контроль за оформленням необхідних документів (за вимогами компанії), а також інформаційний супровід випускників під час отримання першого робочого диплому.

У 2023 р. підрозділом сприяння працевлаштуванню систематично оновлювалася база даних (рейтингові списки курсантів) з метою оперативного підбору здобувачів для проходження практики. Згідно вимог роботодавців, було організовано збір анкет кандидатів до крюінгових та судноплавних компаній, а також разом з завідувачами віддленнь ВСП «МФК ХДМА» було організовано попередній відбір курсантів для оцінювання рівня знань, а також проведення підготовки до відбору.

Постійно проводиться робота з розширення кола судноплавних та крюінгових компаній, які згодні приймати курсантів ВСП «МФК ХДМА» на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням. В 2023 році було укладено угоду про співпрацю з ДП «Одеський морський торговельний порт». Особливістю цієї співпраці є те, що практику можуть проходити навіть ті курсанти коледжу, які не досягли повноліття. На разі, це єдине підприємство, яке в умовах військового стану може забезпечити неповнолітніх курсантів якісним проходженням практичної підготовки.

За звітний період в коледжі були організовані відбори здобувачів ВСП «МФК ХДМА» у такі судноплавні та крюінгові компанії: «L-Stream», «V.Ships Ukraine», «Columbia Shipmanagement Ukraine»,«CMA CGM», «Uniteam», «Koban Shipping».

Систематичні відбори проводилися представниками судноплавних та крюінгових компаній у вигляді комп’ютерного тестування та співбесід у форматі індивідуальних інтерв’ю, групових або відео-інтерв’ю (Skype, Zoom).

Перед початком періоду відборів в коледжі було проведено комплекс заходів щодо попереднього відбору здобувачів та аналізів показників навчання для того, щоб забезпечити представників компаній усією необхідною інформацією, яка дозволила їм відібрати найкращих курсантів.

За результатами дистанційно проведених відборів у вигляді інтерв'ю вищезазначені компанії відібрали більше 100 майбутніх спеціалістів морської галузі. Відділ практики забезпечував вирішення всіх питань, пов’язаних з

підготовкою морських документів, необхідних для проходження плавальної практики та посадками курсантів на судна.

Незважаючи на те, що у 2023 році компанія «Марлоу Навігейшн» не проводила масштабний відбір курсантів ВСП «МФК ХДМА», курсанти самостійно зверталися до компанії, проходили співбесіду на загальних умовах та здавали тестування. В результаті 11 курсантів ВСП «МФК ХДМА» у 2023 році були направлені для проходження плавальної практики на суднах закордонного плавання компанії «Марлоу Навігейшн».

Направлення на практичну підготовку на судна закордонного плавання протягом 2023 року відбувалося відповідно до Правил перетинання державного кордону України, де вказано, що курсанти можуть перетинати кордон для проходження практичної підготовки, якщо надають відповідні довідки від закладу освіти. Загалом за 2023 рік було видано 117 довідок про направлення на закордонну практику.

Загалом, протягом 2023 року було підготовлено 307 наказів щодо направлення на практику; на практику було направлено за графіком освітнього процесу 334 здобувачі ВСП «МФК ХДМА» (з них від іноземних компаній –205 курсантів). Статистика направлення курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена у таблиці нижче.

Інформація про кількість здобувачів ВСП «МФК ХДМА», направлених на практику		
Спеціалізація	**Кількість здобувачів, направлених на практику**	**Кількість здобувачів, направлених на практику від іноземних компаній**
Навігація і управління морськими суднами	179	100
Управління судновими технічними системами і комплексами	92	70
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	63	35
Всього	**334**	**205**

У 2023 році значна кількість випускників ВСП «МФК ХДМА» продовжила навчання у Херсонській державній морській академії для підвищення свого рівня до ступеня вищої освіти «бакалавр».

Інформація щодо працевлаштування випускників 2023 р.				
Ступінь вищої освіти	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Молодший спеціаліст	402	17	57	156

Організація виховної роботи

Виховна робота та фізичне виховання в ВСП «МФК ХДМА» здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про фізичну культуру і спорт”, Національну доктрину розвитку освіти, затверджену Указом Президента України від 17.04.2002 № 347, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.06 № 4, Програми заходів в рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» за підтримкою Президента України, інших актів України з питань освіти та фізичного виховання і є важливим компонентом виховання студентської молоді, формування у неї фізичного, морального та психічного здоров’я, подальшого вдосконалення підготовки до активного життя і професійної діяльності.

Відповідно Програми заходів в рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» за підтримкою Президента України, Херсонське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України проводить особисту першість Херсонської області з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі серед студентів закладів вищої, фахової передвищої освіти, учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти,

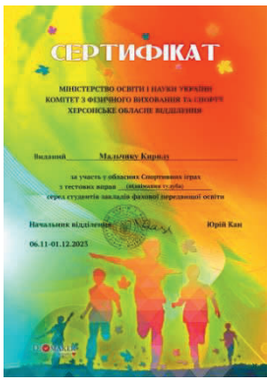
Протягом 2023 року курсанти ВСП «МФК ХДМА» взяли участь у змаганнях з тестових вправ, організатором яких виступило Херсонське відділення Комітету фізичного виховання та спорту МОН України: піднімання тулуба, згинання-розгинання рук в упорі лежачи, стрибок у довжину з місця, підтягування на поперечині.

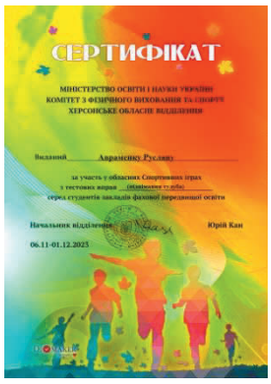
У змаганнях з піднімання тулуба кращими стали:

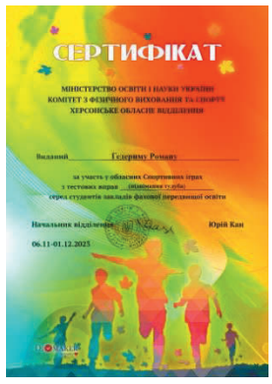
І місце - Кирило Мальчик, гр. К121

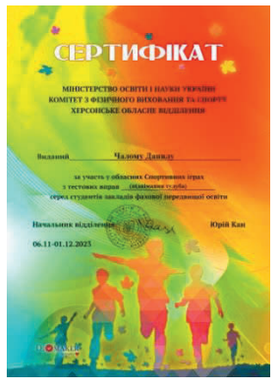
ІІ місце - Руслан Авраменко, гр. К221

ІІІ місце - Роман Гедерим, гр. К111 та Данило Чалий, гр. К211







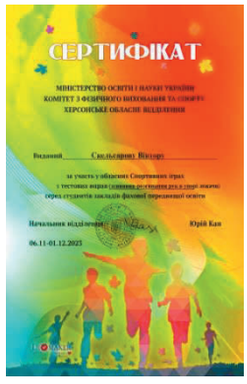


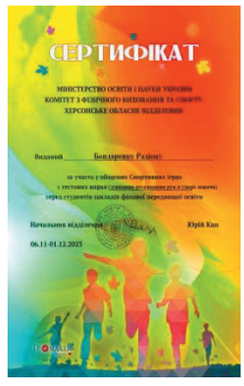
У згинанні-розгинанні рук в упорі лежачі призові місця розподілились наступним чином:

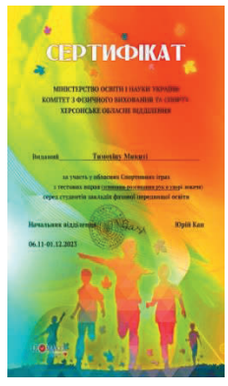
І місце - Кирило Мальчик, гр. К121 та Гордій Довгань, гр. К131

ІІ місце - Віктор Скельсаров, гр. К124

ІІІ місце - Микита Тимохін, гр. К121 та Родіон Бондаренко, гр. К212





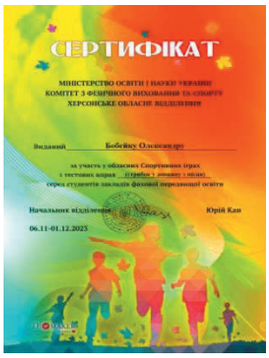


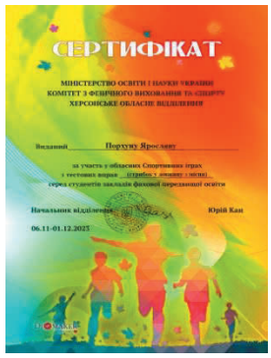
У стрибках в довжну кращі результати у:

І місце - Олександр Бабейко, гр. К323

ІІ місце - Ярослав Порхун, гр. К312

ІІІ місце - Кирило Мальчик, гр. К121



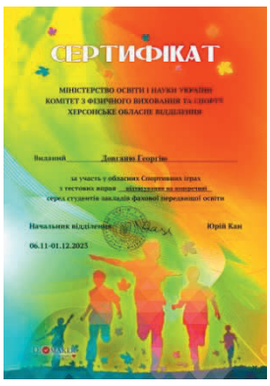


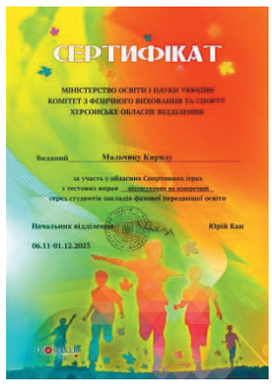
В підтягуванні на поперечині кращий результат:

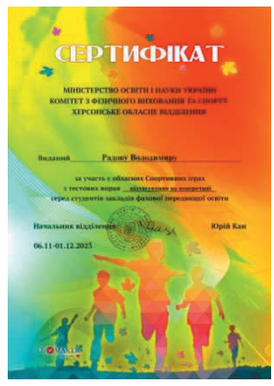
І місце - Гордій Довгань, гр. К131

ІІ місце - Кирило Мальчик, гр. К121

ІІІ місце – Володимир Радов, гр. К121







За підсумками змагань курсанти, які вибороли перші місця представляли Морський фаховий коледж на особистій першості з тестових вправ серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області.

У змаганнях серед закладів фахової передвищої освіти курсантам коледжу також вдалось вибороти призові місця:

ІІ місце - Олег Радзіковський, гр. К131 онлайн шашки

ІІІ місце - Кирило Мальчик, гр. К121 згинання-розгинання рук в упорі лежачі

ІІІ місце - Гордій Довгань, гр. К131 згинання-розгинання рук в упорі лежачі

На Міжнародних змаганнях курсант коледжу Максим Чабан гр. К111, виборов перемогу у «Бразильському джиу-джитсу», JELGAVAS ATKLĀTAIS ČEMPIONĀTS BRAZĪLIJAS DŽIU-DŽITSĀ "JELGAVA OPEN" 2023, які відбувалися в Латвії.

Херсонське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України спільно з Федерацією шахів Херсонської області проводили особисті змагання з шахів в онлайн-форматі серед працівників закладів освіти всіх рівнів Херсонської області. Викладачі ВСП «МФК ХДМА» також прийняли в них участь.

Фінансове забезпечення діяльності ВСП «МФК ХДМА»

Кошторис видатків загального фонду бюджету Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» в 2023 році склав 27,0 млн. грн.

Крім цього по спеціальному фонду заплановані видатки 2023 року становлять 33,6 млн. грн.

Станом на 01.12.2023 р. на спеціальні реєстраційні рахунки ВСП «МФК ХДМА» надійшло коштів 11,6 млн. грн. в т.ч.:

- за навчання 11,6 млн. грн.;
- за харчування 9 тис.грн.;
- за проживання 8 тис.грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, придбання продуктів харчування, видатки на оплату комунальних послуг.

Всього за 2023 р. касові видатки по коледжу склали 37,8 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 36,5 млн. грн.;
- на придбання матеріалів, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, на відрядження, дипломи та додатки до них, кур'єрський зв'язок, передплата періодики, програмна продукція, судовий збір – 0,9 млн. грн.;
- на харчування – 0,3 млн. грн.;
- на комунальні послуги – 61 тис. грн.;
- матеріальна допомога сиротам – 51 тис. грн.;

Окремо надійшло фінансування на виплату стипендії курсантам коледжу по програмі виплати академічних стипендій на 2,5 млн. грн.

Станом на 01.12.2023 р. ВСП «МФК ХДМА» має на рахунках в Казначействі:

1. Власні кошти (спеціальний фонд) – 23,7 млн. грн.
2. Кошти загального фонду бюджету – 34 тис. грн.

Також станом на 01.12.2023 р. ВСП «МФК ХДМА» має кошти в іноземній валюті на рахунку в банку, що в гривневому еквіваленті становить 858 тис. грн.

Адміністративно господарська діяльність ВСП «МФК ХДМА»

Поточний рік для адміністративно-господарської частини ВСП «МФК ХДМА» виявився надскладним, але робота продовжувалась враховуючи наявні можливості та матеріальне забезпечення.

Через постійні обстріли міста російською армією, а також безпосереднє влучання, руйнацію будівель та споруд ВСП «МФК ХДМА» робота в оф-лайн режимі неможлива. Адміністративно-господарська частина коледжу в силу своїх можливостей та за підтримки Херсонської обласної військової адміністрації, волонтерів, Херсонської обласної комунальної аварійно-рятувальної служби здійснює необхідні роботи з усунення наслідків обстрілів і руйнувань навчальних корпусів №2, №4 та екіпажу, а саме закриттям OSB пошкоджених вікон та руйнування стін від обстрілів.

Попри всі складнощі, які виникають внаслідок збройної агресії російської армії, адміністративно-господарська частина ВСП «МФК ХДМА» забезпечує цілодобову охорону приміщень та підтримує їх в належному стані. Працівниками адміністративно-господарської частини ВСП «МФК ХДМА» проведено комплекс заходів щодо перевірки та усунення несправностей електропостачання, водопостачання та тепломереж; здійснюються необхідні оперативні заходи зі збереження майн в корпусних ВСП «МФК ХДМА»; ведеться інвентаризація вцілілого майна після окупації та обстрілів, а також облік пошкодженого майна після влучань.

РОЗДІЛ 16.
ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФЕСІЙНО-МОРСЬКОГО ЛІЦЕЮ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Загальна характеристика Професійно-морського ліцею ХДМА

Професійно-морський ліцей є структурним підрозділом Херсонської державної морської академії без права юридичної особи, який проводить підготовку кваліфікованих робітників для морської галузі та готельно-ресторанного бізнесу.

Підготовка за морськими професіями здійснюється в рамках морської безперервної ступеневої освіти від кваліфікованого робітника до магістра за формулою «ліцей-коледж-академія» та системою постійного підвищення кваліфікації кадрів для світової морської галузі.

Правові підстави діяльності ліцею

Колектив Професійно-морського ліцею ХДМА у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну освіту», іншими державними нормативно-правовими актами з питань освіти, Положеннями та Інструкціями Херсонської державної морської академії.

Юридичною підставою для надання освітніх послуг у ПМЛ ХДМА, пов’язаних зі здобуттям професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до кваліфікованого робітника, є ліцензія Міністерства освіти і науки України (№636583 серія АЕ) видана МОНУ 04.06.2015р. Термін дії – безстрокова.

Свідоцтво про атестацію №040267 серія РД видане МОНУ 02.10.2014р. Термін дії – 03.06.2024р.

Професійно-морський ліцей будує свою діяльність на підставі законодавства України, зокрема, законодавчих та нормативних актів про освіту, Статуту ХДМА, погодженого Конференцією трудового колективу ХДМА та затвердженого наказом МОН України, а також відповідно до Положення про Професійно-морський ліцей Херсонської державної морської академії.

Напрямами діяльності Професійно-морського ліцею є:

– підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов’язаннями фахівців освітнього рівня «кваліфікаційний робітник»;
– освітня, культурно-виховна, методична;
– здійснення зовнішніх зв'язків з підприємствами міста і області.

Освітній процес здійснювався дистанційно на офіційно затверджених платформах.

Організація профорієнтаційної роботи.

Із метою виконання показників регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у Професійно-морському ліцеї Херсонської державної морської академії було проведено наступну профорієнтаційну роботу:

- на сайті Херсонської державної морської академії та на сторінках ліцею в соціальних мережах (Facebook, Instagram) було розміщено оголошення про проведення набору до ліцею за робітничими професіями;
- розповсюджено профорієнтаційний ролик ліцею у соціальних мережах;
- проведено 2 Дні відкритих дверей на базі ХДМА і 2 – організовано безпосередньо ліцеєм.

Прийом на навчання до ПМЛ ХДМА.

Робота щодо прийому абітурієнтів до Професійно-морського ліцею ХДМА на 2023-2024 навчальний рік проводилася на підставі Правил прийому на навчання до Професійно-морського ліцею ХДМА, розроблених відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року №499), погоджених начальником Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації.

Станом на 1 жовтня 2023 року Професійно-морським ліцеєм ХДМА прийнято на навчання 120 осіб. Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів виконано на 80%.

Формування контингенту

На 1 січня 2023 року контингент здобувачів освіти складав 133 особи, на теперішній час - 117 осіб. Протягом поточного року було випущено 126 кваліфікованих робітників (44 - водний транспорт, 82 - громадське харчування), з яких 10 отримали диплом з відзнакою. 7 здобувачів були відраховані з причини вступу на перший курс ліцею на інші професії..

На 2023-2024 н.р. до лав ліцею було зараховано 120 здобувачів освіти з 4-х професій («Моторист (машиніст)», «Матрос. Електрогазозварник», «Кухар. Пекар», «Офіціант. Адміністратор»). Регіональне замовлення, яке становило 150 осіб, було виконане у 2023 році на 80%.

Професійно-технічне навчання за інтегрованими планами у 2023 році не організовувалося у зв’язку з втратою навчально-лабораторної бази під час окупації.

Якість підготовки здобувачів професійної освіти

Діяльність ПМЛ ХДМА у сфері якості освіти в звітний період здійснювалася за такими напрямами:

- вирішення організаційних і кадрових питань для забезпечення розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- оновлення нормативної бази;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- забезпечення зворотного зв’язку з учасниками освітнього процесу;
- підвищення кваліфікації викладацького складу ПМЛ ХДМА;
- удосконалення інформаційної системи закладу освіти;

- інші види діяльності.

Середньорічні показники якості знань та успішності здобувачів освіти ліцею за професіями у 2023 році:

Професія	Успішність (%)	Якість (%)
Моторист (машиніст); Матрос	100	55
Матрос. Електрогазозварник	100	79
Кухар. Пекар	100	62
Офіціант. Буфетник. Бармен	100	59
Офіціант. Адміністратор	100	62

Методична робота. Інформаційний супровід освітнього процесу

Методична робота - це важлива складова професійно-технічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, нових підходів у виборі методів, засобів та способів навчання, орієнтованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу. У 2023 році педагогічний колектив Професійно-морського ліцею ХДМА продовжив роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження компетентнісного підходу у формуванні конкурентоспроможного кваліфікованого робітника», головним завданням якої є:

Забезпечення педагогічних працівників знаннями з теорії педагогіки та методики, ефективного педагогічного досвіду щодо формування компетентного здобувача освіти;

Домогтися розуміння з кожним педагогічним працівником необхідності підвищення професійної майстерності для підготовки компетентного здобувача освіти;

Реалізація компетентнісного підходу до організації освітнього процесу через впровадження сучасних освітніх технологій;

Підвищення ефективності проведення уроків, майстер-класів та виховних заходів, підвищення рівня якості знань здобувачів освіти;

Вдосконалення структури типів і форм уроків з метою підвищення ефективності навчання;

Підвищення якості підготовки висококваліфікованого робітника конкурентоспроможного на ринку праці;

Створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості;

Впровадження в практику інноваційних технологій навчання;

Вдосконалення методичної роботи з метою підвищення педагогічної компетентності.

Робота над єдиною методичною проблемою відображається в усіх формах методичної роботи: предметні тижні; творчі звіти; участь у конкурсах; творчі зустрічі з колегами по фаху; презентація власних робіт та проектів; проведення спортивно-масових заходів; педагогічні конференції, круглі столи; педагогічні читання; педагогічні семінари; майстер–класи, відкриті уроки; наставництво та портфоліо викладача, тощо.

У Професійно-морському ліцеї тимчасово, на час воєнного стану, працює одна методична комісія - технологічних дисциплін з професій «Офіціант. Бармен. Буфетник», «Офіціант. Адміністратор», «Кухар. Пекар», технічних дисциплін з професій «Моторист(машиніст). Матрос», «Матрос. Електрогазозварник» та гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, фізичного виховання (голова – Лихожон М.А.).

Із метою підвищення якості та результативності освітнього процесу працює школа перспективного педагогічного досвіду (керівник - Малишева Н.Г.).

Для розвитку творчої активності, інтелектуальних і креативних здібностей здобувачів освіти працює творча група з обдарованими учнями (керівник - Борсук О.М.).

У вересні 2023 року викладач Професійно-морського ліцею ХДМА Левшенок С.В взяв участь у конкурсі на кращий онлайн-урок серед

викладачів професійної (професійно-технічної) освіти з предмету: «Охорона праці».

Викладачі та майстри виробничого навчання для підвищення якості та результативності дистанційного навчання прийняли участь у засіданнях круглого столу: «Шляхи підвищення мотивації до навчання учнів ЗП(ПТ)О»; «Використання інтернет ресурсів у роботі педагога».

Організація практичної підготовки здобувачів освіти

Практична підготовка є важливою складовою навчально-виробничого процесу в Професійно-морському ліцеї ХДМА.

Для успішної роботи з обраної спеціальності здобувач освіти поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці.

Для організації проходження практики проводиться підготовча робота з вишукування і добору баз практики, програмно-методичного забезпечення її проходження, здійснення методичного керівництва і контролю. Види і терміни проведення практики здобувачів освіти визначаються навчальними планами.

Базою практики є установа (підприємство, організація) будь-якої форми власності, яка забезпечує виконання програми практики для відповідного кваліфікаційного рівня. В умовах воєнного часу виробнича практика організовується по всій Україні, а також за кордоном – за місцем тимчасового перебування здобувачів освіти. Ті, хто залишився на Херсонщині, у зв’язку з активними бойовими діями, проходять практику онлайн під керівництвом майстрів виробничого навчання, що, звичайно, позначиться на якості набутих умінь і практичних навичок.

На даний момент здобувачі освіти з професії «Офіціант. Адміністратор» проходять практику в м. Одеса (кафе «Хінкальня», «Mozzarella fresca»), м. Бориспіль (Ресторан «Маріанна»), м. Южне (Ресторан «Стейк і піцца»), Молдова, м. Кишинів (Ресторан "Trattoria"). У Польщі наші

учні проходять практику у м. Згожелец (кафе "План Б") , м. Вроцлав (Kebab King), м. Бидгощ (Restauracja Leśna).

Після проходження практики здобувачами освіти складається письмовий звіт та разом з іншими документами (щоденник, характеристика та інше) подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Кадрове забезпечення навчально-виробничого процесу

Освітній процес у Професійно-морському ліцеї ХДМА у 2023 році забезпечували 21 педагогічний працівник.

Станом на 1 січня 2024 року за категоріями:

Стаж роботи: 1-5 років – 2, 6-10 років – 1, 11-20 років – 4, 21-30 років – 4, понад 30 років – 10.

Якісний склад викладачів: вища категорія – 3 викладача, І категорія – 1 викладач, ІІ категорія – 3 викладача, спеціаліст – 6 викладачів.

Якісний склад майстрів виробничого навчання: 11 розряд (майстер в/н) – 0, 12 розряд (майстер в/н) – 2, 13 розряд (майстер в/н) – 2, 14 розряд (майстер в/н) – 1.

Серед педагогічного складу є 1 старший викладач.

Об’єктом особливої уваги є розвиток професійної компетенції педагогічних кадрів, вплив на який здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації педпрацівників. З метою якісного використання технологій дистанційного навчання викладачі та майстри виробничого навчання удосконалювали власну фахову компетентність, брали участь у вебінарах, конференціях, опановували різні платформи, інтернет-ресурси з отриманням сертифікатів.

Викладачі та майстри виробничого навчання активно беруть участь у вебінарах та конференціях:

- Всеукраїнський вебінар на тему: «STEMимо:внесок у відродження України»;

- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України»;
- Вебінар на тему: «Інтеграція незахищеної молоді та колишніх військових до ринку праці через освітні програми. Практики країн Балтії та Норвегії» ;
- Всеукраїнський вебінар на тему:«Softskills або критичне мислення під час війні – важливі навички для будь-якої професії. Формуємо успішну особистість»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України - 2023»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичне забезпечення професійної освіти»;
- Вебінар «Нові освітні інструменти для професійної освіти 2023»;
- Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Психологічно-педагогічні технології адаптація здобувачів освіти до умов воєнного стану».

Протягом 2023 року підвищення кваліфікації (онлайн) на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти пройшов 1 педагогічний працівник ліцею (викладач спецдисциплін Бреславець Є.Г.), на базі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» - 1 педагогічний працівник (викладач англійської мови за професійним спрямуванням Борсук О.М.).

100 % педагогічних працівників пройшли наступні курси та отримали відповідні сертифікати «PROMETEUS»:

- Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях
- Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів
- Перша медична допомога в умовах війни

- Базова психологічна допомога в умовах війни

Крім того, понад 40% педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації з наступних курсів:

- Основні інструменти критичного мислення
- Перша психологічна допомога під час війни.

У 2023 році чергова атестація у Професійно-морському ліцею не проводилась і була перенесена на 2024 рік.

Протягом 2023 навчального року освітній процес здійснювався за дистанційною формою навчання. Викладачі та майстри виробничого навчання використовували наступні Інтернет-ресурси: Освіта.ua; «Всеосвіта»; Viber, Youtube, Facebook, Zoom, GoogleClassroom, GoogleMeet та інші.

Організація виховної роботи в ПМЛ ХДМА

Учнівське самоврядування Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії є гарантованим державою правом здобувачів освіти самостійно або через виконавчі органи вирішувати питання, віднесені до їх повноважень. Учнівське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів освіти під час навчання та в позаурочний час.

Протягом 2023-го року представники учнівського самоврядування брали участь в засіданнях студентської ради та інших заходах Херсонської державної морської академії.

Головною метою навчально-виховного процесу в ліцеї є підготовка висококваліфікованого робітника-професіонала, особистості, тому особлива увага педагогічного колективу приділяється формуванню національної свідомості, високої естетичної культури особистості, розумінню необхідності ведення здорового способу життя, підтримці ментального здоров’я.

Система національного виховання учнівської молоді включає такі напрямки:

– військово-патріотичне виховання;

– духовно-моральне виховання;

– екологічне виховання;

– фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

З метою національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в Професійно-морському ліцеї ХДМА проведено наступні заходи:

1. Інформування здобувачів освіти через сторінку ліцею у мережі Facebook та на платформі Google Classroom про наступні визначні дати:

- День Державного Герба;
- День пам'яті героїв Небесної Сотні;
- День Державного гімну України;
- День української державності;
- День Державного Прапора України;
- День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України;
- День пам'яті трагедії Бабиного Яру;
- День захисників і захисниць України;
- День визволення України від фашистських загарбників;
- День української писемності та мови;
- День Збройних Сил України;
- День визволення Херсона від російських окупантів;
- День Гідності і Свободи;
- День пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років.

2. Акція «Ніколи вже», флешмоб «Янголятка в небі…» до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф проти України (задіяно 65 осіб).

3. Перегляд відеолекторію «Державний прапор – символ України» (задіяно 140 осіб).

4.Організація підпису петиції до президента України Володимира Зеленського щодо надання найвищої нагороди «Героя України» (посмертно)

випускнику ліцею Німетуллаєву Ескендеру Ісмаіловичу, який загинув на Сході України, захищаючи Батьківщину (задіяно 140 осіб).

5. Перегляд відеоролику «День Незалежності 2023 – Незламні Духом» до Дня Незалежності України (задіяно 140 осіб).

6. Участь у загальнонаціональній хвилині мовчання в День захисників і захисниць України (задіяно 140 осіб).

7. Перегляд віртуальної книжкової виставки «Без мови у світі нас нема» до Дня української писемності та мови (задіяно 140 осіб).

8. Ознайомлення з книгою Артема Петрика «Сни про Херсон», видавництво «Фолія», 2022 р. (задіяно 120 осіб).

9. Участь у загальнонаціональній хвилині мовчання на знак вшанування пам'яті за захисниками України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України та приспущення прапору на будівлі ліцею (задіяно 140 осіб).

10. Виховна година «Не загасити пам'яті вогонь…» (задіяно 87 осіб).

11. Ознайомлення здобувачів освіти з хронологією подій визволення Херсона від російських окупантів та перегляд відеороликів про звільнення Херсонщини (задіяно 120 осіб).

12. Перегляд виставки «Азовсталь: нові сенси» з метою вшанування захисників нашої держави, які віддали своє життя задля майбутнього країни (задіяно 7 осіб).

13. Перегляд віртуальної книжково-періодичної виставки «Вільні творять майбутнє» до Дня Гідності та Свободи (задіяно 140 осіб).

14. Участь у акції «Запали свічку» з метою вшанування пам'яті українців, які загинули під час Голодомору 1932-1933 років (задіяно 25 осіб).

У період Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в Професійно-морському ліцеї ХДМА проведено наступні заходи:

1. Інформаційна година до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок (мета заходу - підвищення обізнаності здобувачів

освіти про види та форми насильства, привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ї та їх комплексне вирішення).

2. Соціальна акція "Червона стрічка" на знак підтримки всіх тих, кому щодня доводиться жити у боротьбі з ВІЛ/СНІД.

3. Виховна година "Протидія торгівлі людьми в умовах війни".

4. Інформаційна година до Міжнародного дня прав людини.

Участь Професійно-морського ліцею ХДМА у фізкультурно-оздоровчих заходах:

- олімпійський урок до Дня фізичної культури та спорту України;
- Chellenge FEST 2023, Всеукраїнський день учнівського спорту серед здобувачів освіти ліцею;
- флешмоб в рамках Олімпійського тижня та з нагоди Дня фізичної культури і спорту України;
- змагання особистої першості з шахів онлайн на платформі Lichess.org, серед здобувачів освіти ліцею та серед закладів ЗПО Херсонської області;
- змагання особистої першості з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі з фізичної вправи-піднімання тулуба серед здобувачів освіти ліцею та серед закладів ЗПО Херсонської області;
- змагання особистої першості з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі з фізичної вправи-згинання та розгинання рук в упорі лежачи серед здобувачів освіти ліцею та серед закладів ЗПО Херсонської області);
- змагання особистої першості з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі з фізичної вправи-стрибок у довжину з місця серед здобувачів освіти ліцею та серед закладів ЗПО Херсонської області;
- змагання особистої першості з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі з фізичної вправи-підтягування на перекладині, серед здобувачів освіти ліцею та серед закладів ЗПО Херсонської області;

- змагання особистої першості з шашок онлайн на порталі Playok.com серед здобувачів освіти ліцею та серед закладів ЗПО Херсонської області;
- естафета спортивних досягнень серед учнів Професійно-морського ліцею ХДМА.

До складу психологічної служби Професійно-морського ліцею ХДМА входять соціальний педагог та практичний психолог. Вона підпорядковується заступнику директора з навчально-виховної роботи, що координує роботу служби, надає методичну допомогу тощо.

Метою діяльності служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу зі збереженням психічного здоров'я та соціального благополуччя всіх його учасників. Цю мету практичний психолог та соціальний педагог реалізують спільно з майстрами виробничого навчання.

Створення безпечного середовища для здобувачів освіти – першочергове завдання психологічної служби ліцею. З метою збереження психічного здоров'я у кризовий період проведено вправи на саморегуляцію, індивідуальні та групові консультації: «Способи зменшення тривоги», «Реагування на складну ситуацію», «Моя супер-сила», «Подолання стресу. Стресостійкість», «Ментальне здоров'я».

Особлива увага в Професійно-морському ліцеї приділяється наступним категоріям здобувачів освіти:

- дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування;
- дітям з багатодітних сімей:
- дітям учасників бойових дій;
- учням, які знаходяться на ТОТ;
- внутрішньо переміщеним особам.

Створено банк даних вищезазначених категорій та надано рекомендацій майстрам виробничого навчання та викладачам щодо ефективних способів взаємодії з учнями,

Станом на 1 жовтня 2023 року до Професійно-морського ліцею ХДМА зараховано одного здобувача освіти з категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

РОЗДІЛ 17.
АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота з антикорупційної діяльності протягом 2023 року проводиться у відповідності до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії» схваленою Вченою радою, протокол №9 від 26.05.2022р. та затвердженою ректором.

Цією Антикорупційною програмою Херсонська державна морська академія проголошує, що її професорсько-викладацький склад, працівники, курсанти, студенти, учні, посадові особи, Ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям.

Для проведення антикорупційної роботи призначено постійно діючу комісію з питань антикорупційної діяльності та уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ХДМА, робота, яких проводиться у відповідності до вимог «Антикорупційної програми ХДМА» та «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії» введеного в дію наказом ректора № 300 від 29.10.2018р. і «Положення про уповноважену особу з антикорупційної діяльності Херсонської державної морської академії» СМЯ 03-04-2021, версія 2, затверджено ректором 01.11.2021р. та посадова інструкція, згідно яких на нього покладено обов'язки по виконанню антикорупційної програми. У своїй роботі уповноважена особа

керується Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII, типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції. Затверджено. Наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 25.05.2021 р. № 277/21, рішеннями Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема методичними рекомендаціями щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, від 21.10.2022 р. №13, «Антикорупційною програмою Міністерства науки і освіти України на 2021-2023 роки» затверджену наказом МОН України №353 від 23.03.2021 р. іншими нормативно-правовими актами.

Постійно діюча комісія з питань антикорупційної діяльності разом з уповноваженою особою у 2023 році провели оцінку корупційних ризиків у діяльності Херсонської державної морської академії та визначили потенційні заходи щодо їх усунення. У зв'язку з кадровими змінами в ХДМА, внесені зміни до складу постійно діючої комісії з питань антикорупційної діяльності. Наказ № 5 від 05.01.2023р

Впродовж 2023 року робота по запобіганню та протидії корупції здійснювалась згідно з «Планом антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2023 рік» затвердженого ректором Академії, а також проведенням заходів спрямованих на виявлення колаборантів та фактів їх колабораційної діяльності, на підставі листа НАЗК від 29.04.2022р.№33-02/10986-22, відповідно у 2023 році робота проводиться згідно «Плану антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2023 рік», розміщено на веб-сайті Академії, а саме:

– проведення організаційної та роз'яснювальної роботи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції, підвищення рівня правових знань з питань антикорупційного законодавства співробітників, курсантів та студентів ХДМА у відповідності до «Орієнтовного план-графіку

проведення навчань та заходів з поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування на 2023р.», затвердженого ректором 30.01.2023р., який розміщено на веб-сайті Академії;

– на протязі 2023р. проведено 9 індивідуальних консультацій;

– при прийомі на роботу співробітники ознайомлюються під підпис з «Пам'яткою по виконанню Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів»;

– інформація щодо способів повідомлень про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, «Повідом про корупцію», розміщено на веб-сайті Академії, у зв'язку з окупацією міста було змінено електронну адресу для повідомлення;

– з метою недопущення фактів виникнення конфлікту інтересів та запобігання конфліктних ситуацій серед всіх працівників та здобувачів освіти ХДМА, підготовлено «Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності працівників Херсонської державної морської академії» та «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією в Херсонській державній морській академії»;

– у зв'язку з окупацією міста Херсону було знищено вся документація уповноваженого з антикорупційної діяльності (на електронних та паперових носіях), тому ведеться робота по її відновленню;

– на виконання вимог Антикорупційної програми ХДМА та плану антикорупційних заходів відновлено та ведуться електронні реєстри:

- працівників ХДМА, притягнутих до відповідальності за порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

- проведених згідно з Антикорупційною програмою внутрішніх розслідувань та перевірок;

- повідомлень про конфлікт інтересів та про порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

– проводиться моніторинг засобів масової інформації та соціальних мереж на предмет виявлення інформації про корупційні правопорушення в ХДМА або правопорушень пов'язаних з корупцією та виявлення колаборантів та їх колабораційної діяльності.;

– протягом періоду введення воєнного стану по теперішній час повідомлень про порушення антикорупційного законодавства не надходило;

Робота з запобігання корупції переважно спрямована на проведення попереджувальних заходів, шляхом проведення роз'яснювальної роботи в трудовому колективі та курсантському і студентському середовищі, реагування на кожну інформацію, яка стосується можливого порушення вимог антикорупційного законодавства. Так на протягом 2023р. було проведено 15 заходів. Заходи проводились онлайн.

Питання дотримання антикорупційного законодавства включені до плану роботи академії й перебувають на постійному контролі ректора академії.

Робота з антикорупційної діяльності протягом 2023 року проводиться у відповідності до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії» схваленою Вченою радою, протокол №9 від 26.05.2022р. та затвердженою ректором.

Цією Антикорупційною програмою Херсонська державна морська академія проголошує, що її професорсько-викладацький склад, працівники, курсанти, студенти, учні, посадові особи, Ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх

передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям.

Для проведення антикорупційної роботи призначено постійно діючу комісію з питань антикорупційної діяльності та уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ХДМА, робота, яких проводиться у відповідності до вимог «Антикорупційної програми ХДМА» та «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії» введеного в дію наказом ректора № 300 від 29.10.2018р. і «Положення про уповноважену особу з антикорупційної діяльності Херсонської державної морської академії» СМЯ 03-04-2021, версія 2, затверджено ректором 01.11.2021р. та посадова інструкція, згідно яких на нього покладено обов'язки по виконанню антикорупційної програми. У своїй роботі уповноважена особа керується Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII, типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції. Затверджено. Наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 25.05.2021 р. № 277/21, рішеннями Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема методичними рекомендаціями щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, від 21.10.2022 р. №13, «Антикорупційною програмою Міністерства науки і освіти України на 2021-2023 роки» затверджену наказом МОН України №353 від 23.03.2021 р. іншими нормативно-правовими актами.

Постійно діюча комісія з питань антикорупційної діяльності разом з уповноваженою особою у 2023 році провели оцінку корупційних ризиків у діяльності Херсонської державної морської академії та визначили потенційні заходи щодо їх усунення. У зв'язку з кадровими змінами в

ХДМА, внесені зміни до складу постійно діючої комісії з питань антикорупційної діяльності. Наказ № 5 від 05.01.2023р

Впродовж 2023 року робота по запобіганню та протидії корупції здійснювалась згідно з «Планом антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2023 рік» затвердженого ректором Академії, а також проведенням заходів спрямованих на виявлення колаборантів та фактів їх колабораційної діяльності, на підставі листа НАЗК від 29.04.2022р.№33-02/10986-22, відповідно у 2023 році робота проводиться згідно «Плану антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2023 рік», розміщено на веб-сайті Академії, а саме:

- проведення організаційної та роз'яснювальної роботи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції, підвищення рівня правових знань з питань антикорупційного законодавства співробітників, курсантів та студентів ХДМА у відповідності до «Орієнтовного план-графіку проведення навчань та заходів з поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування на 2023р.», затвердженого ректором 30.01.2023р., який розміщено на веб-сайті Академії;
- на протязі 2023р. проведено 9 індивідуальних консультацій;
- при прийомі на роботу співробітники ознайомлюються під підпис з «Пам'яткою по виконанню Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів»;
- інформація щодо способів повідомлень про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, «Повідом про корупцію», розміщено на веб-сайті Академії, у зв'язку з окупацією міста було змінено електронну адресу для повідомлення;
- з метою недопущення фактів виникнення конфлікту інтересів та запобігання конфліктних ситуацій серед всіх працівників та здобувачів освіти ХДМА, підготовлено «Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності

працівників Херсонської державної морської академії» та «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією в Херсонській державній морській академії»;

– у зв'язку з окупацією міста Херсону було знищено вся документація уповноваженого з антикорупційної діяльності (на електронних та паперових носіях), тому ведеться робота по її відновленню;

– на виконання вимог Антикорупційної програми ХДМА та плану антикорупційних заходів відновлено та ведуться електронні реєстри:

- працівників ХДМА, притягнутих до відповідальності за порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

- проведених згідно з Антикорупційною програмою внутрішніх розслідувань та перевірок;

- повідомлень про конфлікт інтересів та про порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

– проводиться моніторинг засобів масової інформації та соціальних мереж на предмет виявлення інформації про корупційні правопорушення в ХДМА або правопорушень пов'язаних з корупцією та виявлення колаборантів та їх колабораційної діяльності.;

– протягом періоду введення воєнного стану по теперішній час повідомлень про порушення антикорупційного законодавства не надходило;

Робота з запобігання корупції переважно спрямована на проведення попереджувальних заходів, шляхом проведення роз'яснювальної роботи в трудовому колективі та курсантському і студентському середовищі, реагування на кожну інформацію, яка стосується можливого порушення вимог антикорупційного законодавства. Так на протягом 2023р. було проведено 15 заходів. Заходи проводились онлайн.

Питання дотримання антикорупційного законодавства включені до плану роботи академії й перебувають на постійному контролі ректора академії.

В.о. ректора Херсонської
державної морської академії Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ