

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти факультету суднової енергетики за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» першого (бакалаврського) рівня щодо якості освітнього процесу за I семестр 2023-2024 н.р.

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 15 січня – 01 лютого 2024 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі I, II та III курсів факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА
2. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА
3. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА
4. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти ХДМА в запланованому у зазначений термін опитування пояснюється у деяких випадках психологічним станом опитуваних, викликаним режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають опитувані. Тобто отримані результати анкетування не дозволяють у повній мірі якісно та об'єктивно оцінити повну картину на факультеті з дотриманням належних критеріїв репрезентативності, однак отримані відповіді було проаналізовано з метою визначення можливих недоліків зі сторони колективу академії; визначення

рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

Анкета №1 (Додаток 1). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 50.

Прийняли участь в анкетуванні – 24 респондента, що складає 48% від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №1 представлено 9 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?



Результати опитування показали, що якість викладання НПП ХДМА мотивує та заохочує до навчання здобувачів вищої освіти.

17 % респондентів вказали, що їм подобається викладання

всіх освітніх компонент.

21 % опитаних відзначили викладача кафедри природничо – наукової підготовки Барильник – Куракову О.А.

13 % опитаних зазначили, що мотивуються викладанням викладача кафедри англійської мови в судновій енергетиці Ляшенко У.І.

8% опитаних вказали викладача кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики Іванова А.А

8% опитаних - викладача кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики Наговського Д.А.

8 % опитаних вказали викладача кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Сапронова О.О.

21 % опитаних – інші.

4 % - не надали відповідь.

Питання №4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

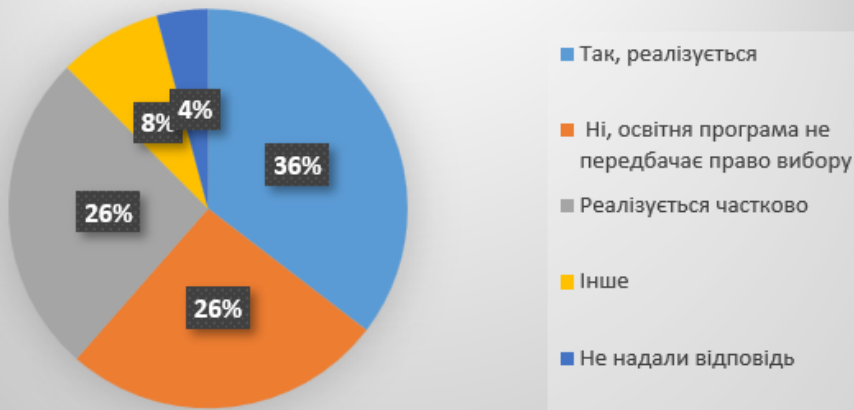
Отримані результати показують, що 88% респондентів повністю задоволені якістю викладання освітніх компонент в цьому семестрі. 12 % опитаних надали відповіді, які носять розбіжний характер, і тому не можуть розглядатися, як показниковий результат для висновків.

Питання №6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



За результати опитування 34 % здобувачів, вказали що право на вільний вибір освітніх компонент реалізується. 25 % респондентів зазначили про часткову реалізацію.

29 % опитаних стверджують що освітня програма не передбачає право на вільний вибір.

8 % опитаних вказали свій варіант «ще не реалізувалася»

4 % - утрималися від відповіді.

Питання №8. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти надали тільки позитивні сторони викладання та високу якість освітнього процесу в академії.

Тактовність, пунктуальність, справедливість
Всебічність інформації
Нема зайвих предметів
Добре викладання .
Компетентність
Доброзичливість, гарне почуття гумору, лояльність до курсантів
Доступність
Всі
Чіткість та зрозумілість, готовність викладачів допомагати з вивченням матеріалу та виконанням завдань у випадку, якщо щось не зрозуміло
Вчителі намагаються щось пояснити.
Все добре, зі сторони вчителів все прекрасно в порівнянні з моїми минулими закладами освіти
Гарне ставлення вчителів до студентів
Хороший підхід к курсантам
Ясність та легкість матеріалу гарні вчителі
Все позитивне
Мені подобається що в Академії всі дисципліни з праці і нас насправді готують до роботи на судні
Компетентні викладачі
Якісне викладання, гарно доносять інформацію
Викладачі добре відносяться до курсантів і допомогою якщо щось не зрозуміло
Відкритість , та взаємо підтримка викладачів
Професійні викладачі, багато практики англійської мови
Хороші викладачі, які відкриті до спілкування і які проти хабарів

Питання №9. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання

Все гаразд
Мені нема чого додати
Комунікація
Хто я такий , без рекомендацій)
Рекомендацій не маю
Все влаштовує
Ні які рекомендації, все добре
Мені цікаво було б слухати про досвід викладачів на судні щоб ще краще розуміти що мене чекає на судні
Важно відповісти тому що всі викладачі відпрацьовують на всі 500%
Все й так чудово
Бути завжди в хорошому настрої

Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **50**.

Прийняли участь в анкетуванні – **24** респондента, що складає **48%** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 8 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?



Аналіз відповідей показав про високу якість організації процесу дистанційного навчання в Херсонській державній морській

академії, про що свідчить 71 % опитаних, які повністю задоволені та 29 % опитаних – частково задоволені.

Питання №4. Консультації та заняття онлайн проводилися:



Підсумовуючи результати відповідей на дане питання, можна зробити висновок, що консультації та заняття проводилися згідно з розкладом, про що вказують 88 % респондентів цільових

груп.

В інший час призначений викладачем – вказали 12 % респондентів.

Питання №5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновок, про достатню забезпеченість навчально - методичним матеріалом для дистанційного навчання. 83 % респондентів вказали достатню

забезпеченість.

17% опитаних - часткову, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.

Питання №6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн - освіту, яка Ваша думка?



При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, думки респондентів розділилися наступним чином: 50 % опитаних обрали аудиторні заняття;

21 % опитаних вказали, що не немає ніякої різниці у порівнянні;

29 % здобувачів вищої освіти надають перевагу онлайн – освіті.

Питання №7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

Завжди знаходиться вдома
Можливість бути поруч з рідними
Можна зробити більш гнучкий графік роботи з уникненням незручностей
Не треба витратити час для того щоб добиратись в академію
Знаходитися вдома
Легше отримати оцінку
Більш комфортні умови
Легше відповідати на питання
Зручніше здавати екзамени
Можна лежати та навчатись.
Більш зручно
Навчатись дома комфортніше
Комфорт
Безпека
Відчуття безпеки, коли знаходишся вдома
Гарні
Змога навчання не виходячи з дому, чи с іншої країни
Тому що не треба їхати до академії і назад відповідно більше часу для себе і того щоб виспатись і через це краще розуміється інформація при викладанні.
Це дуже зручно що ти маєш все на комп'ютері і не треба багато писати так легше вчитись коли ти слухаєш вчителя і вивчаєш а не відволікаєшся на то щоб це все записати
Краще концентруєшся
Знаходжусь в комфорті дома .
Комфортне навчання

Питання №8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули технічним моментам під час дистанційного навчання, а саме:

Тяжко зрозуміти деякі матеріали практичних занять які краще було зрозуміти в аудиторії
Відсутність світла або інтернету, прильоти
Проблеми зі зв'язком.
З відключенням світла та перебоями в інтернет мережі
Поганий інтернет
Проблеми зі здоров'ям через довге сидіння за комп'ютером
Зникнення світла, або інтернету.
Несправності зі зв'язком
Інтернет часто зникав, зникало світло у Херсоні
Вимкнення світла
Є деякі питання які краще вирішувати з вчителем в живу.
Вимкнення світла
Ніяких труднощів не було
Іноді проблеми були що де яким вчителям треба було все на пошту кидати, краще було б якщо все робилось на мудлі
Світло інколи можуть відключати а так ніяких труднощів не було
Інтернет
Повітряні тривоги .
Вагон домашнього завдання

Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **50**.

Прийняли участь в анкетуванні – **22** респондента, що складає **44%** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №3 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
--------------------	---------------------------------------------

Висока	5
Середня	0
Низька	32
Корупції в академії немає	54
Інше	9

В розділі інше 9 % опитаних респондентів вказали свої варіанти відповідей:

- *Не знаю;*
- *Я не стикався з корупцією.*

Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Це невід’ємна частина нашого життя	5
Цього можна уникнути	27
Завжди так було і так буде	9
Цього необхідно уникати	54
Інше:	5

Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Грошова сума	90
Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)	5
Послуги	5
Свій варіант	0

Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, при вступі	0

Так, при поселенні в гуртожиток	0
Так, при здачі заліку/іспиту	0
Так, при здачі курсового проекту	0
Так, при отриманні довідок, пільг	0
Так, при оформленні на плавальну практику	0
Таких ситуацій не було	100
Інше (напишіть, що саме):	0

Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, досить часто	0
Так, іноді	0
Так, але це був одиничний випадок	0
Ні, ніколи	100
Інше:	0

Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	0
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися	0
Вас змушувала адміністрація	0
Немає часу на підготовку до сесії через роботу	0

Довелося відновлюватися після відрахування	0
Таких випадків не було	100
Інше (напишіть, що саме)	0

Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Через старшину групи	0
Через деканат і його співробітників	0
Особисто викладачеві	0
Через знайомих в академії	0
Через знайомих поза академією	0
Таких випадків не було	95
Інше	5

Серед відповідей у розділі інше 5 % опитаних вказали наступне:

- *Не знаю.*

Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії	9
Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди	14
Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди	0
Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)	5

У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	50
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	22
Інше	0

Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	41
Ні	18
Важко відповісти	41
Інше	0

Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	64
Ні	9
Важко відповісти	22
Інше	5

Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	45
Достатньо ефективні	32

Ефективні	18
Неефективні	5
Зовсім неефективні	0

Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматички

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 50.

Прийняли участь в анкетуванні – 26 респондентів, що складає 52% від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №4 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

В опитуванні взяли участь здобувачі I, II, та III СП курсів відповідно до запланованого графіку.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	61
Ні	4
Частково	35
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	96
Ні	0
Важко відповісти	4
Інше	0

Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)	54
Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)	0
Самостійна робота	0
Змішана форма навчання	8
Дистанційна форма навчання	38
Інше	0

Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Англійська мова (вчитель добре навчає англійської; дуже цікавий предмет;. 1 с.)	18
Вступ до спеціальності (вчителі доповідають найцікавіші теми які будуть зустрічатися у морі під час різноманітних ситуацій із якими прийдеться зіткнутись 1 с.)	12

Вища математика (дуже добра викладачка, вона все гарно пояснювала 1с.)	12
Суднове високовольтне електрообладнання (Викладачі займають своє "місце" в даній ніші; 1, 3 с.)	12
Інженерна графіка (було багато проблем з отриманням програми для комфортної роботи 1 с.)	10
Всі освітні компоненти	12
Складно відповісти	12
Інші	12

Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю взаємопов'язані	19
Частково взаємопов'язані	54
Взаємопов'язані	27
Невзаємопов'язані	0
Зовсім невзаємопов'язані	0

Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Необхідний	31
Частково необхідний	46
Потрібний	19
Непотрібний	4

Зовсім непотрібний	0
---------------------------	----------

Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Англійська мова	30
Вступ до спеціальності	15
Суднове високовольтне електрообладнання	11
Фізика	11
Інші	11
Всі освітні компоненти	11
Складно відповісти	11

Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	65
Ні	4
Частково	31
Інше	0

Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	89
Ні	0
Частково	11

Інше	0
-------------	----------

Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Екзамен	35
Залік	42
Контрольна робота	8
Комп'ютерне тестування	15
Усне опитування	0
Усно-письмове опитування	0
Інше:	0

Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики в цілому?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю справедлива	42
Частково справедлива	46
Справедлива	12
Частково несправедлива	0
Несправедлива	0

Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Вступ до спеціальності	26

Суднове високовольтне електрообладнання	19
Електричні машини	8
Інші	28
Складно відповісти	19

Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	73
Ні	0
Частково	27
Інше	0

Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Взагалі не мотивують	0
Частково мотивують	0
Мотивують	19
Інколи мотивують та заохочують	54
Постійно мотивують та заохочують	27

Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
--------------------	---------------------------------------------

Так	54
Ні	46
Користувався їх допомогою	0
Інше	0

Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Важко відповісти
Отримання заліку за допомогою тестів
Більше методичних матеріалів щодо сучасного судового електрообладнання
На прикладі кожного предмету показувати для чого він потрібен у майбутньому
Можна додати більше завдань по кресленню схем електронних приборів, по Інженерній графіці.
Все дуже добре, дякуємо вам !
Чесно кажучи, навіть уявити не міг ,що стежка по якій зараз розвивається освітній процес в академії такий правильний
Давати більше практичних занять
Проводити більше заходів щодо практики
Поки не маю запропонувать
Більше практичних занять
Все влаштовує
Все добре
Не маю що додати
Все на вищому рівні
Все влаштовує

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до наказу №7 від 05.01.2024 р. «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії».

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

АНКЕТА**для опитування здобувачів вищої освіти щодо
якості викладання в ХДМА**

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ХДМА.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- € Денна
- € Заочна

3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- € Так, реалізується
- € Ні, освітня програма не передбачає право вибору
- € Реалізується частково
- € Інше: _____

8. Зазначте позитивні сторони викладання _____

9. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти
стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання:

- € Денна
- € Заочна

3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?

- € Так, повністю
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Інше: _____

4. Консультації та заняття онлайн проводилися:

- € Згідно з розкладом
- € В інший час призначений викладачем
- € Хаотично, час від часу
- € Інше: _____

5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:

- € Достатня, все було розміщено в LMS Moodle.
- € Часткова, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.
- € Незадовільна, немає матеріалів в LMS Moodle, немає паперових книг, мало інформації в інтернеті
- € Інше: _____

6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?

- € Немає ніякої різниці
- € Аудиторні краще
- € Онлайн краще
- € Інше: _____

7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА**«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчатесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- € Денна
- € Заочна

3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

- € Висока
- € Середня
- € Низька
- € Корупції в академії немає
- € Інше: _____

4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

- € Це невід’ємна частина нашого життя
- € Цього можна уникнути
- € Завжди так було і так буде
- € Цього необхідно уникати
- € Інше: _____

5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

- € Грошова сума
- € Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- € Послуги
- € Свій варіант _____

6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

- € Так, при вступі
- € Так, при поселенні в гуртожиток
- € Так, при здачі заліку/іспиту
- € Так, при здачі курсового проекту
- € Так, при отриманні довідок, пільг
- € Так, при оформленні на плавальну практику
- € Таких ситуацій не було
- € Інше (напишіть, що саме): _____

7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

- € Так, досить часто

- € Так, іноді
- € Так, але це був одиничний випадок
- € Ні, ніколи
- € Інше: _____

8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

- € Вас змушували працівник/викладач
- € Ви вирішували свої проблеми
- € Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися
- € Вас змушувала адміністрація
- € Немає часу на підготовку до сесії через роботу
- € Довелося відновлюватися після відрахування
- € Таких випадків не було
- € Інше (напишіть, що саме): _____

9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

- € Через старшину групи
- € Через деканат і його співробітників
- € Особисто викладачеві
- € Через знайомих в академії
- € Через знайомих поза академією
- € Таких випадків не було
- € Інше: _____

10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

- € Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
- € Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
- € Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
- € Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
- € У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
 - а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
 - б) правоохоронні органи
- € Інше: _____

11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: _____

12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: _____

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Мета анкетування: вивчення думки здобувачів освіти про якість освітнього процесу та освітньої програми для подальшого їх удосконалення.

Анкетування анонімне.

Будемо вдячні за Ваші відповіді.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2. Вкажіть форму навчання:

€ Денна

€ Заочна

3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Важко відповісти

€ Інше: _____

4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

€ Так

€ Ні

€ Важко відповісти

€ Інше: _____

5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

€ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)

€ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)

€ Самостійна робота

€ Змішана форма навчання

€ Дистанційна форма навчання

€ Інше: _____

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

€ Екзамен

€ Залі

€ Контрольна робота

€ Комп'ютерне тестування

€ Усне опитування

€ Усно-письмове опитування

€ Інше: _____

13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики в цілому?

(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

€ Так

€ Ні

€ Користувався їх допомогою

€ Інше: _____

18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Дякуємо за відповіді!