

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти факультету суднової енергетики за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» першого (бакалаврського) рівня щодо якості освітнього процесу за I семестр 2023-2024 н.р.

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 15 січня – 01 лютого 2024 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі I, II та III курсів факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА
2. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА
3. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА
4. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Управління судновими технічними системами і комплексами

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти ХДМА в запланованому у зазначений термін опитування пояснюється у деяких випадках психологічним станом опитуваних, викликаним режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають опитувані. Тобто отримані результати анкетування не дозволяють у повній мірі якісно та об'єктивно оцінити повну картину на факультеті з дотриманням належних критеріїв репрезентативності, однак отримані відповіді було проаналізовано з метою визначення можливих недоліків

зі сторони колективу академії; визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

Анкета №1 (Додаток 1). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 126.

Прийняли участь в анкетуванні – 56 респондента, що складає 44% від цільової групи.

Анкети, які є не дійсними, через невідповідність вказаної інформації – 1.

Зараховано відповіді – 55 респондентів, що складає 44 %.

В запропонованій здобувачам анкеті №1 представлено 9 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?



Варто зазначити, що якість викладання НПП ХДМА мотивує та заохочує до навчання здобувачів вищої освіти. 35 % здобувачів, вказали що їм подобається викладання всіх освітніх компонент.

15 % опитаних відзначили викладача кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Дзигаря А.К.

9 % опитаних зазначили, що мотивуються викладанням викладача кафедри англійської мови в судновій енергетиці Пильщик С.В.

5 % опитаних вказали викладача кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Бабія М. В.

5 % опитаних відзначили викладача кафедри англійської мови в судновій енергетиці Куліш К.О.

31 % опитаних – інші.

Питання №4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

Отримані результати показують що 85% здобувачів вищої освіти повністю задоволені якістю викладання в цьому семестрі освітніх компонент. Інші 15 % - надали відповіді, які носять розбіжний характер, і тому не можуть розглядатися, як показниковий результат для висновків.

Питання №6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



За результатами опитування, основна частина здобувачів 57 % опитаних, вказали що право на вільний вибір освітніх компонент реалізується.

16 % здобувачів зазначили про часткову реалізацію.

27 % опитаних вказали, що освітня програма не передбачає право на вільний вибір.

Питання №8. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти надали тільки позитивні сторони викладання та високу якість освітнього процесу в академії.

1.Цікаво слухати викладачів, які мали досвід у морській діяльності. 2. Всі викладачі йдуть на співпрацю, якщо вчасно виконувати завдання та відвідувати всі заняття. 3. Навчання не можна назвати складним, тому є більше часу на розвиток та вивчення важливих дисциплін. 4. Більшість викладачів готують цікаву та не складну для сприйняття інформацію, що полегшує оволодіння предметом та зацікавлює. 5. У будь-який час можна попросити викладача пояснити інформацію, що була незрозуміла. Викладачі завжди раді відповідати на ваші будь-які питання
В академії навчають досвідчені викладачі в своїй галузі, що сприяє високій якості навчання та знань.
Викладачі мотивують та заохочують до навчання
Висока кваліфікація викладачів
Висока культура поведінки , терпеливі, чуйність , стриманість та ін.
Високий рівень викладання
Все викладається на гарному рівні
Все гарно
Всі сторони позитивні
Гарна освіта
Гарна якість викладання предметів
Гарне вивчення англійської мови
Гарне навчання
Гарне навчання та вчителі
Дбають про усіх курсантів щодо здобуття їх освіти
Декілька позитивних аспектів викладання в Херсонській державній морській академії включають високу якість морської освіти, практичний підхід до навчання, доступ до сучасного обладнання та можливостей для морської практики.
Дисципліна , дружній колектив
Добре виконують свою роботу
Добре ставлення до курсантів, гарна освіта
Добрі викладачі, цікава подача та постійна комунікація зі здобувачами вищої освіти.

Доступне викладання, лояльність викладачів до студентів
Доступне, зрозуміле викладання
Дуже гарні викладачі та відношення до дисциплін, цікаво дуже
Дуже добре кажуть про спеціальність яку ведуть
Зрозуміло
Індивідуальний підхід до кожного, професіоналізм викладачів та чудовий матеріал на лекціях
Кваліфіковані спеціалісти
Кожна дисципліна подається дуже цікаво та зрозуміло , дуже добрі викладачі які допомагають тобі !
Кожний викладач має дуже високий рівень знань та дуже добре відносяться до кожного курсанта
Комунікативні викладачі
Люб'язність
Можливість навчатися онлайн, а також розумні спеціалісти
Наличие философии и истории Украины спустя 7 лет обучения морской профессии
Не нудне, цікаве викладання
Подача матеріалу
Позитивна сторона викладання (Хімія та паливно мастильні матеріали)(Вступ до спеціальності) (Англійська мова)
Посилена підготовка студента до морської практики
Професійні викладачі
Розглядаються моменти практики, дуже гарне вивчення англійської мови, гарна підготовка моряків.
Розуміння і повага
Розуміння ситуації студентів, та розуміння
Розуміючи викладачі
Це сама краща Морська Академія в Україні
Чітко доноситься матеріал до студентів
Я провчився у ХДМА лише до кінця вересня, а далі про програмі від ІТФ та ПРМТУ поїхав на навчання у Литву, тому доволі складно відповісти на це питання
Якісна тренажерна база
Якість, зручність

Питання №9. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості

викладання

Загалом, мене повністю влаштовує якість навчання, але з деяких предметів хотілося, щоб розповідали про більш практичні знання, аніж теоретичні.
Більше годин англійської мови
Все чудово
Все добре
Не маю рекомендацій
Рекомендую збільшити обсяг перерви та - кількість годин Англійської мови
Залишити як є
Все і так добре
Усе подобається , не маю що додати
Не маю ідей що до рекомендацій
Рекомендації відсутні
Нема. Мені все сподобалося
Все і так добре
Все влаштовує.
Не втрачати сили і мотивацію на подальше викладання

Все подобається
Зараз і так все на вищому рівні , дуже задоволений якістю навчання
Все і так дуже добре
Всё прекрасно
Все добре
Додатковий Анг.
Більше розповідати студентам корисної інформації
Більше давати поглиблення у практику та питання до відбору.
Залишатися такими ж лояльними
Більше практичних навичок
Вважаю, що все добре

Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **126**.

Прийняли участь в анкетуванні – **54** респондента, що складає **43%** від цільової групи.

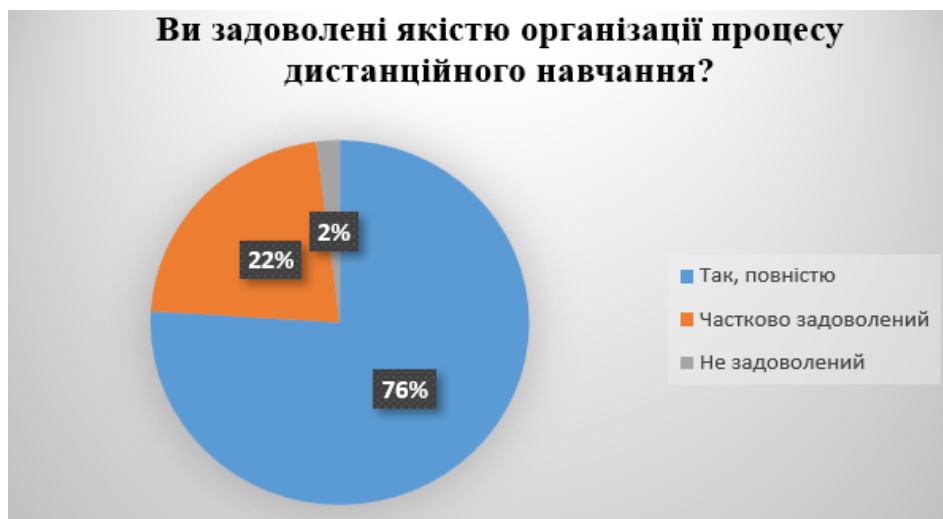
В запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 8 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?



Аналіз відповідей показав про високу якість організації процесу дистанційного навчання в Херсонській державній морській академії, про що свідчить 76 % здобувачів, які повністю задоволені.

22 % опитаних – частково задоволені. 2 % - не задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання.

Питання №4. Консультації та заняття онлайн проводилися:



Підсумовуючи варіанти відповідей на дане питання, можна зробити висновок, що консультації та заняття проводилися згідно з розкладом, про що вказують 89 % здобувачів цільових

груп. В інший час призначений викладачем – вказали 7 % опитаних. Про хаотичне, час від часу проведення свідчать відповіді 4 % респондентів.

Питання №5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновок, про достатню забезпеченість навчально - методичним матеріалом для дистанційного навчання. 85 % респондентів вказали достатню

забезпеченість, 15% опитаних - часткову, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.

Питання №6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн - освіту, яка Ваша думка?



При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, переважна частина 57 % опитаних обрали аудиторні заняття.

22 % опитаних вказали, що не немає ніякої

різниці у порівнянні.

19 % опитаних здобувачів вищої освіти надають перевагу онлайн – освіті.

2 % опитаних вказав свій варіант: «поки немає з чим порівняти, тому що перший курс»

Питання №7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

З будь-якого куточку світу можна продовжувати навчання
Те, що вдома
Можливість самому опрацювати весь матеріал
Можливість отримання освіти в будь-якій частині світу
Можеш навчатися на відстані, будь де
Економія часу та коштів на дорогу до навчального закладу
Безпека навчання
Економія часу
Можна більше часу виділити на розвиток важливих дисциплін, що мають відношення до судна та обладнання на ньому. А також англійської мови
Находишся там где тебе зручно
Мені набагато краще було б офлайн навчання
Підвищена свобода дії
Головна перевага дистанційного навчання це те, що студент може сам розподіляти свій час
Не потрібно вставати за 1-2годину до навчання
Дистанційна форма навчання може забезпечити гнучкість графіку
Дає можливість вчитись не залежно від місця знаходження
Можливість комфортно та більш вільно проводити заняття
Це безпека життя, в даний момент.
Можна вчитися не виходячи з дому.
Зручність та комфорт

Можливість навчатися в будь-якому місці, незалежно де ти перебуваєш.
Вільний час
Комфорт
В тому що не треба нікуди ходити
Я знаходжусь за кордоном та маю можливість отримати вищу освіту
Можна слухати викладачів і одночасно з цим працювати
Проводиш більше часу с батьками та більше часу на відпочинок
Всі теми можна продивитися в мудлі. Можна підготуватися заздалегідь
Зведений стиль одягу
Не треба виходити на вулицю о 7 ранку)
Для мене переваг немає
Більше часу на виконання завдань
Простота
Можна вчитись за кордоном
Можна навчатися з того місця де тобі подобається
Більше вільного часу
Перевага в тому що досить часу на інші справи
Можливо трішки легше навчатися, у плані нагрузки.
Більш вільно себе відчуваєш

Питання №8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули технічним моментам під час дистанційного навчання:

Там де я жив у Херсоні довгий час , не було ні світла , ні зв'язку . через це я не зміг навчатися і вчасно «закрити» сесію
Не було світла та інтернету
Відсутність світла та інтернету
Поганий інтернет та зв'язок , відсутність енергопостачання
Іноді погане з'єднання інтернету
Лише пов'язані з відключенням світла
Бували незрозумілі моменти
Іноді були незрозумілі моменти
Іноді проблеми з інтернетом а відносно організації дистанційного навчання все задовільно
Війна
Лень
Іноді дуже погано чути викладача із за перебоїв в інтернеті
Тільки поганий інтернет
Технічні труднощі
Відсутність інтернету
Поганий інтернет.
Може в мене так, але комунікація з однокурсниками була мінімальною. Але все інше було добре.
Слабке інтернет підключення (часто)
Нестача практичних вмінь
LMS Moodle
Багато матеріалу
Коли вимикають світло

Нестача світла
Неможливість відвідати заняття через відсутність світла
Зв'язок
Іноді вимикали світло
Рік в окупації
Відсутність інтернету

Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **126**.

Прийняли участь в анкетуванні – **56** респондента, що складає **44%** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкети №3 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Висока	7
Середня	2
Низька	16
Корупції в академії немає	64
Інше	11

В розділі інше даного питання, здобувачі вищої освіти вказали свої коментарі, а саме:

- не стикався;
- не було помічено.

Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Це невід’ємна частина нашого життя	7
Цього можна уникнути	32
Завжди так було і так буде	9
Цього необхідно уникати	48
Інше:	4

4 % опитаних респондентів в своїх відповідях вказали наступне:

- *відповіді тільки Да чи Ні. На мою думку давати хабарі потрібно тільки в крайньому випадку. Або ж, зробити так щоб прездавання екзаменів коштувала певну суму;*
- *ніяк не ставлюсь.*

Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Грошова сума	94
Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)	2
Послуги	0
Свій варіант	4

4 % респондентів в своїх відповідях вказали наступне:

- *не знаю;*
- *нічого.*

Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, при вступі	0
Так, при поселенні в гуртожиток	0
Так, при здачі заліку/іспиту	0

Так, при здачі курсового проекту	2
Так, при отриманні довідок, пільг	0
Так, при оформленні на плавальну практику	0
Таких ситуацій не було	98
Інше (напишіть, що саме):	0

Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, досить часто	0
Так, іноді	2
Так, але це був одиничний випадок	4
Ні, ніколи	94
Інше:	0

Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	2
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися	0
Вас змушувала адміністрація	0
Немає часу на підготовку до сесії через роботу	4
Довелося відновлюватися після відрахування	0
Таких випадків не було	94
Інше (напишіть, що саме)	0

Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Через старшину групи	4
Через деканат і його співробітників	0
Особисто викладачеві	0
Через знайомих в академії	0
Через знайомих поза академією	0
Таких випадків не було	96
Інше	0

Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії	7
Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди	9
Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди	18
Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)	7
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	29
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	21
Інше	9

В розділі інше здобувачі надали наступну інформацію:

4 % опитаних не надали відповідь.

5 % опитаних вказали свої варіанти «його не має; не знаю; у ХДМА я не бачив корупції».

Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	27
Ні	25
Важко відповісти	48
Інше	0

Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	68
Ні	7
Важко відповісти	25
Інше	0

Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	48
Достатньо ефективні	27
Ефективні	16
Неефективні	4
Зовсім неефективні	5

Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Управління судновими технічними системами і комплексами

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 126.

Прийняли участь в анкетуванні – 50 респондентів, що складає 40% від цільової групи.

Анкети, які є не дійсними, через невідповідність вказаної інформації – 1.

Зараховано відповіді – 49 респондентів, що складає 39 %.

В запропонованій здобувачам анкеті № 4 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

В опитуванні взяли участь здобувачі I, II, та III СП курсів відповідно до запланованого графіку.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	82
Ні	0
Частково	16
Важко відповісти	2
Інше	0

Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
--------------------	---

Так	98
Ні	0
Важко відповісти	2
Інше	0

Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)	43
Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)	2
Самостійна робота	2
Змішана форма навчання	24
Дистанційна форма навчання	29
Інше	0

Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Англійська мова (вчитель дуже приємний та знає як правильно знайти підхід; дуже добра форма викладання; було вивчено багато нового і цікавого. 1, 3 с.)	39
Вступ до спеціальності (запам'ятався більше всього тому що це урок по моїй професії та його веде гарний вчитель; дуже цікава дисципліна з роботи де дуже цікаво все описують 1 с.)	8
Технологій використання робочих речовин (подавав інформацію, готуючи найважливіше, що нам знадобиться у майбутньому, відповідав на всі питання, які нас цікавили, і взагалі він є	8

багатогранною та обізнаною людиною; чітко поясняє 3 с.)	
Паливні системи сучасних суднових дизелів (більш відповідають нашій роботі; дуже цікавий предмет.1, 6 с.)	4
Всі освітні компоненти	16
Інші	9
Важко відповісти	16

Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю взаємопов'язані	43
Частково взаємопов'язані	39
Взаємопов'язані	16
Невзаємопов'язані	0
Зовсім невзаємопов'язані	2

Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Необхідний	31
Частково необхідний	45
Потрібний	20
Непотрібний	0
Зовсім непотрібний	4

Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %

Англійська мова	41
Суднові котельні установки	6
Технологія використання робочих речовин	10
Вступ до спеціальності	6
Основи суднової енергетики	4
Підготовка до відбору	4
Інші	9
Всі освітні компоненти	18
Складно відповісти	2

Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	67
Ні	2
Частково	31
Інше	0

Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	88
Ні	0
Частково	12
Інше	0

Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Екзамен	12
Залік	49
Контрольна робота	0
Комп'ютерне тестування	33
Усне опитування	4
Усно-письмове опитування	2
Інше:	0

Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами в цілому?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю справедлива	51
Частково справедлива	35
Справедлива	12
Частково несправедлива	2
Несправедлива	0

Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Суднові котельні установки	22
Вступ до спеціальності	8
Суднові двигуни внутрішнього згорання	4
Теорія та будова судна	8

У вузько спеціалізованих предметах	4
Фізика	4
Інші	17
Складно відповісти	33

Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	86
Ні	0
Частково	12
Інше	2

Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Взагалі не мотивують	0
Частково мотивують	6
Мотивують	16
Інколи мотивують та заохочують	39
Постійно мотивують та заохочують	39

Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
---------------------------	--

Так	61
Ні	39
Користувався їх допомогою	0
Інше	0

Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Всього найкращого. Що ще можна сказати)
Так тримати
Робити все так як ви робите
Більше практичних навичок
Залишати все як є але не робити багато пар в один день бо тяжко сприйняти велику кількість інформації за один день
all good
Для підвищення рівня підготовки до майбутньої роботи збільшити кількість уроків англійської мови .
Все подобається
Зробити навчання офлайн
Побільше віртуальних занять
Робити побільше віртуальних практичних занять. Як наприклад Labster:)
Не маю ідей по поводу цього
Все чудово
Мене все влаштовує
Якись на вищому рівні
Рухатися у тому ж напрямку, як і зараз
Меньше домашніх робіт
Все на вищому рівні
Щоб якомога скоріше повернутися до аудиторії

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до наказу №7 від 05.01.2024 р. «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії».

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти щодо
якості викладання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ХДМА.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судовими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- € Денна
- € Заочна

3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- € Так, реалізується
- € Ні, освітня програма не передбачає право вибору
- € Реалізується частково
- € Інше: _____

8. Зазначте позитивні сторони викладання _____

9. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти
стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання:

- € Денна
- € Заочна

3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?

- € Так, повністю
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Інше: _____

4. Консультації та заняття онлайн проводилися:

- € Згідно з розкладом
- € В інший час призначений викладачем
- € Хаотично, час від часу
- € Інше: _____

5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:

- € Достатня, все було розміщено в LMS Moodle.
- € Часткова, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.
- € Незадовільна, немає матеріалів в LMS Moodle, немає паперових книг, мало інформації в інтернеті
- € Інше: _____

6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?

- € Немає ніякої різниці
- € Аудиторні краще
- € Онлайн краще
- € Інше: _____

7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчатесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- € Денна
- € Заочна

3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

- € Висока
- € Середня
- € Низька
- € Корупції в академії немає
- € Інше: _____

4. Як ви ставитесь до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

- € Це невід'ємна частина нашого життя
- € Цього можна уникнути
- € Завжди так було і так буде
- € Цього необхідно уникати
- € Інше: _____

5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

- € Грошова сума
- € Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- € Послуги
- € Свій варіант _____

6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

- € Так, при вступі
- € Так, при поселенні в гуртожиток
- € Так, при здачі заліку/іспиту
- € Так, при здачі курсового проекту
- € Так, при отриманні довідок, пільг
- € Так, при оформленні на плавальну практику
- € Таких ситуацій не було
- € Інше (напишіть, що саме): _____

7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

- € Так, досить часто

- € Так, іноді
- € Так, але це був одиничний випадок
- € Ні, ніколи
- € Інше: _____

8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

- € Вас змушували працівник/викладач
- € Ви вирішували свої проблеми
- € Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися
- € Вас змушувала адміністрація
- € Немає часу на підготовку до сесії через роботу
- € Довелося відновлюватися після відрахування
- € Таких випадків не було
- € Інше (напишіть, що саме): _____

9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

- € Через старшину групи
- € Через деканат і його співробітників
- € Особисто викладачеві
- € Через знайомих в академії
- € Через знайомих поза академією
- € Таких випадків не було
- € Інше: _____

10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

- € Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
- € Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
- € Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
- € Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
- € У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
 - а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
 - б) правоохоронні органи
- € Інше: _____

11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: _____

12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: _____

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Навігація і управління морськими суднами

Мета анкетування: вивчення думки здобувачів освіти про якість освітнього процесу та освітньої програми для подальшого їх удосконалення.

Анкетування анонімне.

Будемо вдячні за Ваші відповіді.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2. Вкажіть форму навчання:

€ Денна

€ Заочна

3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Важко відповісти

€ Інше: _____

4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

€ Так

€ Ні

€ Важко відповісти

€ Інше: _____

5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

€ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)

€ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)

€ Самостійна робота

€ Змішана форма навчання

€ Дистанційна форма навчання

€ Інше: _____

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. **Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)**

10. **Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

11. **Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?**

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

12. **Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:**

€ Екзамен

€ Залі

€ Контрольна робота

€ Комп'ютерне тестування

€ Усне опитування

€ Усно-письмове опитування

€ Інше: _____

13. **Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами в цілому?**

(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. **Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?**

15. **Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?**

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

16. **Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?**

(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

€ Так

€ Ні

€ Користувався їх допомогою

€ Інше: _____

18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Дякуємо за відповіді!

