

# **ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

**Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти факультету суднової енергетики за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» другого (магістерського) рівня щодо якості освітнього процесу за I семестр 2023-2024 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 15 січня – 01 лютого 2024 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі Ім курсу факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА
2. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА
3. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА
4. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднових енергетичних установок

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти ХДМА в запланованому у зазначений термін опитування пояснюється у деяких випадках психологічним станом опитуваних, викликаним режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають опитувані. Тобто отримані результати анкетування не дозволяють у повній мірі якісно та об'єктивно оцінити повну картину на факультеті з дотриманням належних критеріїв репрезентативності, однак отримані відповіді було проаналізовано з метою визначення можливих недоліків

зі сторони колективу академії; визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

### **Анкета №1 (Додаток 1). Результати анкеті для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.**

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 49.

Прийняли участь в анкетуванні – 17 респондента, що складає 35 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №1 представлено 9 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

#### **Питання №2. Вкажіть форму навчання:**

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

#### **Питання №3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?**



Аналіз відповідей показав, що якість викладання НПП ХДМА мотивує та заохочує до навчання здобувачів вищої освіти. 23 % опитаних зазначили викладача

кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Савчука В.П.

18 % респондентів - викладача кафедри англійської мови в судновій енергетиці Огородник Н.Є.

12 % опитаних - викладача кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики Житника Д.В.

12 % опитаних - викладача кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Агєєва М.С.

12 % опитаних вказали, що всі викладачі мотивують та заохочують.

23 % опитаних інші.

**Питання №4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)**

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

**Питання №5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?**

Отримані результати показують, що 64% здобувачів повністю задоволені якістю викладання освітніх компонент в цьому семестрі. Інші 36 % опитаних - надали відповіді, які носять розбіжний характер, і тому не можуть розглядатися, як показниковий результат для висновків.

**Питання №6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)**

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

**Питання №7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**



Як свідчать результати опитування, основна частина здобувачів 59 % опитаних, вказали що право на вільний вибір реалізується.

12% опитаних зазначили реалізується частково.

29 % опитаних – ні, освітня програма не передбачає право вибору.

### **Питання №8. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії**

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти надали тільки позитивні сторони викладання та високу якість освітнього процесу в академії.

Хороша якість викладання
Новітні методи викладання, доброзичливість деяких працівників, професіоналізм викладачів
Дистанційне навчання.
Онлайн. Moodle.
Якість
Гнучкість, підхід до кожного курсанта
Професіоналізм
Дуже міцна і цікава база матеріалу і підготовки викладачів, Онлайн заняття по якості на рівні як заняття у аудиторії.
Все дуже дисципліновано
Добре викладання дисциплін, які стануть у пригоді на роботі у морі.
Швидкість, пояснення, час
Юмор
До освітнього процесу залучені високопрофесійні фахівці, гарантує високу якість підготовки фахівців.
Все влаштовує
Викладачі майстри своєї справи
Усі позитивні, крім того що на жаль не в рідному Херсоні!
Все зрозуміло

### **Питання №9. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості**

#### **викладання**

Стабільне інтернет з'єднання
Ніяких
Хотілось би більше бачити матеріалу який насправді потрібен при роботі на посаді Старшого механіка, наприклад мені як другому механіку, матеріал викладача англійської мови був насправді потрібний, так як на парах ми розглядали документи і процедури якими в даний час користуються механіки на судні.
Немає рекомендацій
Все задовольняє!
Посміхатися
Повністю влаштовує
Все влаштовує
Продовжуйте в тому русі
Слава Україні!
Більше лекцій

### **Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА**

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **49**.

Прийняли участь в анкетуванні – **15** респондентів, що складає **31 %** від цільової групи.

Анкети, які є не дійсними, через невідповідність вказаної інформації – **1**.

Зараховано відповіді – **14** респондентів, що складає **29 %**.

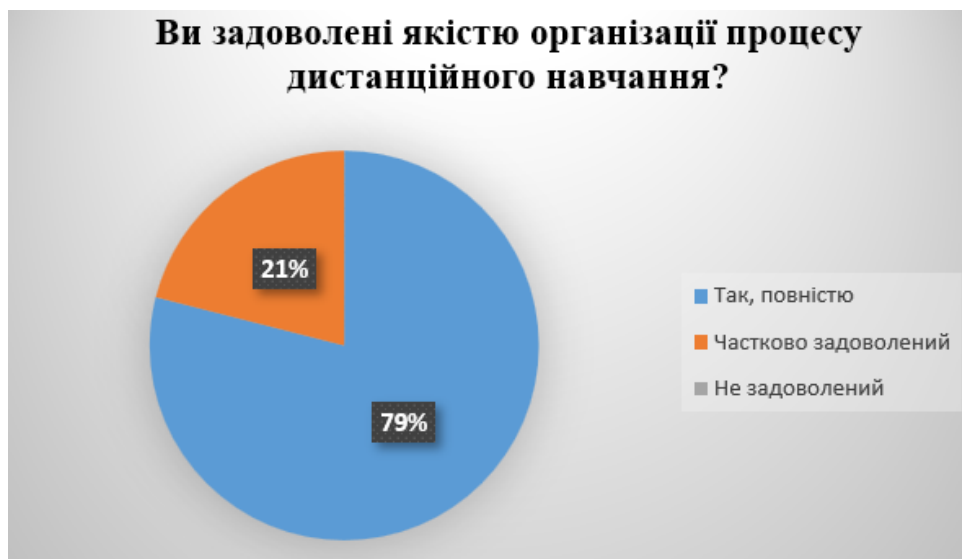
В запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 8 питань. Форма анкети додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

### **Питання №2. Вкажіть форму навчання:**

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

### **Питання №3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?**



Аналіз відповідей показав про достатньо високу якість організації процесу дистанційного навчання в Херсонській державній морській академії, про що свідчить 79 % опитаних, які повністю задоволені.

21 % опитаних – частково задоволені.

### **Питання №4. Консультації та заняття онлайн проводилися:**



За результатами опитування 93 % респондентів зазначили, що консультації та заняття проводилися згідно з розкладом. 7 %

опитаних вказали «Хаотично, час від часу»

### Питання №5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:



Аналізуючи результати опитування щодо забезпеченості навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання, 64 % респондентів вказали достатньою, 36 % опитаних - часткову, в

LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.

### Питання №6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн - освіту, яка Ваша думка?



При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн - освіти, здобувачів розділили наступним чином:

43 % опитаних - аудиторні краще  
29 % опитаних -

вказали, що не має ніякої різниці.

21 % опитаних обрали онлайн заняття.

7 % опитаних свій варіант «у кожного з цих способів є свої плюси і мінуси»

### Питання №7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

Економія коштів на дорогу
Не треба нікуди їздити
Немає прив'язки до конкретного місця
Віддалена можливість навчання
Можна поєднувати з працею
Не маю відповіді на питання
Більше лекцій
Відповідальність, самоконтроль
Гнучкість
Можливість навчатися будь де!
Можливість суміщення з роботою.
Одночасно працювати та вчитися
Немає прив'язки до місцевості.
Можливість навчання с закордону чи з рейсу , доступ до інтернету під час занять, можливість перебування на парі навіть якщо хворий

**Питання №8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?**

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули технічним моментам під час дистанційного навчання, а саме:

З постійним інтернетом
Поганий інтернет
Розподіляти час між працею та навчанням
Ніякі
Не маю відповіді на питання
Інтернет, буває робе погано.
Ні з якими
Ніяких
Постійно ( у мене ) поганий інтернет!
Проблеми з інтернетом.
Немає можливості доєднатись до заняття з відсутнім світлом чи інтернетом.
Швидкість інтернету з моєї сторони.
Труднощі з інтернетом та брак часу під час рейсу

### **Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **49**.

Прийняли участь в анкетуванні – **14** респондентів, що складає **29 %** від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №3 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).



Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

**Питання №2. Вкажіть форму навчання:**

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

**Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
Висока	7
Середня	0
Низька	29
Корупції в академії немає	64
Інше	0

**Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
Це невід'ємна частина нашого життя	7
Цього можна уникнути	29
Завжди так було і так буде	7
Цього необхідно уникати	57
Інше:	0

**Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
Грошова сума	79
Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)	0
Послуги	21

**Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
Так, при вступі	0
Так, при поселенні в гуртожиток	0
Так, при здачі заліку/іспиту	7
Так, при здачі курсового проекту	0
Так, при отриманні довідок, пілґ	0
Так, при оформленні на плавальну практику	7
Таких ситуацій не було	86
Інше (напишіть, що саме):	0

**Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
Так, досить часто	0
Так, іноді	7
Так, але це був одиничний випадок	14
Ні, ніколи	65
Інше:	14

В розділі інше 14% опитаних вказали наступне:

- Так, цукерки, квіти
- Тільки подарунки без цілі хабаря

**Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	7
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділитися	0

<b>Вас змушувала адміністрація</b>	<b>0</b>
<b>Немає часу на підготовку до сесії через роботу</b>	<b>14</b>
<b>Довелося відновлюватися після відрахування</b>	<b>0</b>
<b>Таких випадків не було</b>	<b>79</b>
<b>Інше (напишіть, що саме)</b>	<b>0</b>

**Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Через старшину групи</b>	
<b>Через деканат і його співробітників</b>	<b>0</b>
<b>Особисто викладачеві</b>	<b>7</b>
<b>Через знайомих в академії</b>	<b>0</b>
<b>Через знайомих поза академією</b>	<b>7</b>
<b>Таких випадків не було</b>	<b>86</b>

**Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії</b>	<b>0</b>
<b>Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди</b>	<b>14</b>
<b>Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди</b>	<b>14</b>
<b>Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)</b>	<b>7</b>

У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	37
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	21
Інше	7

**Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?**

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	36
Ні	0
Важко відповісти	64
Інше	0

**Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?**

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	79
Ні	0
Важко відповісти	21
Інше	0

**Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії**

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	36
Достатньо ефективні	43
Ефективні	14

Неефективні	0
Зовсім неефективні	7

**Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднових енергетичних установок**

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 49.

Прийняли участь в анкетуванні – 13 респондента, що складає 27 % від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №4 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

**Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:**

В опитуванні взяли участь здобувачі Ім курсу відповідно до запланованого графіку.

**Питання №2. Вкажіть форму навчання:**

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

**Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?**

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	77
Ні	0
Частково	15
Важко відповісти	8
Інше	0

**Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Так</b>	<b>92</b>
<b>Ні</b>	<b>0</b>
<b>Важко відповісти</b>	<b>8</b>
<b>Інше</b>	<b>0</b>

**Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)</b>	<b>31</b>
<b>Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)</b>	<b>0</b>
<b>Самостійна робота</b>	<b>8</b>
<b>Змішана форма навчання</b>	<b>15</b>
<b>Дистанційна форма навчання</b>	<b>46</b>
<b>Інше</b>	<b>0</b>

**Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Ділова англійська мова (було цікаво та корисно 1 с.)</b>	<b>15</b>
<b>Управління експлуатацією суднових електроенергетичних систем і комплексів (подача інформації працюючим у морі професіональним викладачем, з обговоренням дійсно важливих тем для експлуатантів.)</b>	<b>15</b>
<b>Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок ( гарна і</b>	<b>15</b>

цікава подача інформації від викладача, відчуваєш що людина дійсно хоче чомусь навчити; Тому що матеріал викладено дуже повно. 1 с.)	
<b>Всі</b>	<b>8</b>
<b>Інші</b>	<b>32</b>
<b>Важко відповісти</b>	<b>15</b>

**Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Повністю взаємопов'язані</b>	<b>15</b>
<b>Частково взаємопов'язані</b>	<b>55</b>
<b>Взаємопов'язані</b>	<b>15</b>
<b>Невзаємопов'язані</b>	<b>15</b>
<b>Зовсім невзаємопов'язані</b>	<b>0</b>

**Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Необхідний</b>	<b>23</b>
<b>Частково необхідний</b>	<b>54</b>
<b>Потрібний</b>	<b>15</b>
<b>Непотрібний</b>	<b>8</b>
<b>Зовсім непотрібний</b>	<b>0</b>

**Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Ділова англійська мова</b>	<b>23</b>

<b>Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок</b>	<b>23</b>
<b>Організація і технології судноремонту</b>	<b>15</b>
<b>Інші</b>	<b>23</b>
<b>Всі освітні компоненти</b>	<b>8</b>
<b>Складно відповісти</b>	<b>8</b>

**Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Так</b>	<b>54</b>
<b>Ні</b>	<b>8</b>
<b>Частково</b>	<b>38</b>
<b>Інше</b>	<b>0</b>

**Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Так</b>	<b>92</b>
<b>Ні</b>	<b>0</b>
<b>Частково</b>	<b>8</b>
<b>Інше</b>	<b>0</b>

**Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Екзамен</b>	<b>31</b>
<b>Залік</b>	<b>31</b>



<b>Контрольна робота</b>	<b>0</b>
<b>Комп'ютерне тестування</b>	<b>38</b>
<b>Усне опитування</b>	<b>0</b>
<b>Усно-письмове опитування</b>	<b>0</b>
<b>Інше:</b>	<b>0</b>

**Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами в цілому?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Повністю справедлива</b>	<b>31</b>
<b>Частково справедлива</b>	<b>61</b>
<b>Справедлива</b>	<b>8</b>
<b>Частково несправедлива</b>	<b>0</b>
<b>Несправедлива</b>	<b>0</b>

**Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок</b>	<b>23</b>
<b>Загальні судові системи</b>	<b>23</b>
<b>Суднові системи</b>	<b>8</b>
<b>Управління експлуатацією суднових електроенергетичних систем і комплексі</b>	<b>8</b>
<b>На має таких</b>	<b>15</b>
<b>Складно відповісти</b>	<b>23</b>

**Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Так</b>	<b>61</b>
<b>Ні</b>	<b>0</b>
<b>Частково</b>	<b>31</b>
<b>Інше</b>	<b>8</b>

**Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Взагалі не мотивують</b>	<b>0</b>
<b>Частково мотивують</b>	<b>0</b>
<b>Мотивують</b>	<b>31</b>
<b>Інколи мотивують та заохочують</b>	<b>46</b>
<b>Постійно мотивують та заохочують</b>	<b>23</b>

**Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?**

<b>Варіанти відповіді</b>	<b>Частка респондентів, що обрали відповідь, %</b>
<b>Так</b>	<b>62</b>
<b>Ні</b>	<b>38</b>
<b>Користувався їх допомогою</b>	<b>0</b>
<b>Інше</b>	<b>0</b>

**Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру**

Прийняти до уваги такі методи навчання як в деяких вузах Європи, наприклад у Польщі, коли студент за власний кошт може домовитись про проведення екзамену в зручний для нього та викладача час. Це на мою думку дуже актуально для моряків! В свій час я змарнував дуже багато часу через те що не міг фізично бути на Державному іспиті.... Вважаю що якщо цей іспит буде у вигляді тесту, то можна його скласти навіть з рейсу.
Підтримувати і далі студентів які працюють і паралельно здобувають освіту - це дуже важливо.
Мирного неба нам всім!
Все влаштовує
Побажань не маю
Більше ситуацій з реальної практики)
Все викладається належним чином.
Миру у всьому світі
Перемогти ворога і повернутися до рідного Херсона, де була найкраща ХДМА 🇺🇦👍

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до наказу №7 від 05.01.2024 р. «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії».

Т.в.о. начальника  
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

## АНКЕТА

### для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ХДМА.

**1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:**

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

**2. Вкажіть форму навчання**

- € Денна
- € Заочна

**3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?**

---

---

**4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)**

---

---

**5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?**

---

---

**6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)**

---

---

**7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

- € Так, реалізується
- € Ні, освітня програма не передбачає право вибору
- € Реалізується частково
- € Інше: \_\_\_\_\_

**8. Зазначте позитивні сторони викладання \_\_\_\_\_**

---

**9. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання**

---

---

Дякуємо за Ваші відповіді!

**АНКЕТА**  
**для опитування здобувачів вищої освіти**  
**стосовно дистанційного навчання в ХДМА**

Анкетування проводиться анонімно.

**1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:**

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судовими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

**2. Вкажіть форму навчання:**

- € Денна
- € Заочна

**3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?**

- € Так, повністю
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Інше: \_\_\_\_\_

**4. Консультації та заняття онлайн проводилися:**

- € Згідно з розкладом
- € В інший час призначений викладачем
- € Хаотично, час від часу
- € Інше: \_\_\_\_\_

**5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:**

- € Достатня, все було розміщено в LMS Moodle.
- € Часткова, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.
- € Незадовільна, немає матеріалів в LMS Moodle, немає паперових книг, мало інформації в інтернеті
- € Інше: \_\_\_\_\_

**6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?**

- € Немає ніякої різниці
- € Аудиторні краще
- € Онлайн краще
- € Інше: \_\_\_\_\_

**7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?**

\_\_\_\_\_

**8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?**

\_\_\_\_\_

Дякуємо за Ваші відповіді!

**АНКЕТА****«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

**1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчатесь:**

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

**2. Вкажіть форму навчання**

- € Денна
- € Заочна

**3. Оцініть ступінь корумпованості академії:**

- € Висока
- € Середня
- € Низька
- € Корупції в академії немає
- € Інше: \_\_\_\_\_

**4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?**

- € Це невід’ємна частина нашого життя
- € Цього можна уникнути
- € Завжди так було і так буде
- € Цього необхідно уникати
- € Інше: \_\_\_\_\_

**5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?**

- € Грошова сума
- € Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- € Послуги
- € Свій варіант \_\_\_\_\_

**6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?**

- € Так, при вступі
- € Так, при поселенні в гуртожиток
- € Так, при здачі заліку/іспиту
- € Так, при здачі курсового проекту
- € Так, при отриманні довідок, пільг
- € Так, при оформленні на плавальну практику
- € Таких ситуацій не було
- € Інше (напишіть, що саме): \_\_\_\_\_

**7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?**

- € Так, досить часто

- € Так, іноді
- € Так, але це був одиничний випадок
- € Ні, ніколи
- € Інше: \_\_\_\_\_

**8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:**

- € Вас змушували працівник/викладач
- € Ви вирішували свої проблеми
- € Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися
- € Вас змушувала адміністрація
- € Немає часу на підготовку до сесії через роботу
- € Довелося відновлюватися після відрахування
- € Таких випадків не було
- € Інше (напишіть, що саме): \_\_\_\_\_

**9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?**

- € Через старшину групи
- € Через деканат і його співробітників
- € Особисто викладачеві
- € Через знайомих в академії
- € Через знайомих поза академією
- € Таких випадків не було
- € Інше: \_\_\_\_\_

**10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?**

- € Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
- € Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
- € Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
- € Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
- € У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
  - а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
  - б) правоохоронні органи
- € Інше: \_\_\_\_\_

**11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?**

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: \_\_\_\_\_

**12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?**

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: \_\_\_\_\_

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії  
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

## АНКЕТА

**для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Експлуатація суднових енергетичних установок**

Мета анкетування: вивчення думки здобувачів освіти про якість освітнього процесу та освітньої програми для подальшого їх удосконалення.

Анкетування анонімне.

Будемо вдячні за Ваші відповіді.

**1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:**

\_\_\_\_\_

**2. Вкажіть форму навчання:**

€ Денна

€ Заочна

**3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?**

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Важко відповісти

€ Інше: \_\_\_\_\_

**4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?**

€ Так

€ Ні

€ Важко відповісти

€ Інше: \_\_\_\_\_

**5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?**

€ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)

€ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)

€ Самостійна робота

€ Змішана форма навчання

€ Дистанційна форма навчання

€ Інше: \_\_\_\_\_

**6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)**

**7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?**

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?**

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

\_\_\_\_\_

10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: \_\_\_\_\_

11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: \_\_\_\_\_

12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

€ Екзамен

€ Залі

€ Контрольна робота

€ Комп'ютерне тестування

€ Усне опитування

€ Усно-письмове опитування

€ Інше: \_\_\_\_\_

13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами в цілому?  
в цілому?

*(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

\_\_\_\_\_

15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: \_\_\_\_\_

16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

*(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?**

€ Так

€ Ні

€ Користувався їх допомогою

€ Інше: \_\_\_\_\_

**18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру**

\_\_\_\_\_

---

Дякуємо за відповіді!