

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти факультету судноводіння за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» другого (магістерського) рівня щодо якості освітнього процесу за I семестр

2023-2024 н.р.

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Документованої процедури Оцінка задоволеності споживачів у Херсонській державній морській академії (СМЯ 02-20-2024 Версія №6). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю викладання та якістю освітнього процесу.

Термін опитування: 15 січня – 01 лютого 2024 р.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Google-форм анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь здобувачі Ім курсу факультету. Було запропоновано пройти опитування за наступними анкетами:

1. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА
2. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА
3. Анкета «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА
4. Анкета для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Судноводіння

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти ХДМА в запланованому у зазначений термін опитування пояснюється у деяких випадках психологічним станом опитуваних, викликаним режимом військового стану у країні, змушеною у цих умовах дистанційною формою освітнього процесу, соціально-побутовими умовами в яких перебувають опитувані. Тобто отримані результати анкетування не дозволяють у повній мірі якісно та об'єктивно оцінити повну картину на факультеті з дотриманням належних критеріїв репрезентативності, однак отримані відповіді було проаналізовано з метою визначення можливих недоліків зі сторони колективу академії; визначення

рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

Зупинимось детально на кожній анкеті даного опитування.

Анкета №1 (Додаток 1). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в ХДМА.

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **40**.

Прийняли участь в анкетуванні – **10** респондента, що складає **25 %** від цільової групи.

Анкети, які є не дійсними, через невідповідність вказаної інформації – **1**.

Зараховано відповіді – **9** респондентів, що складає **23 %**.

В запропонованій здобувачам анкеті №1 представлено 9 питань. Форма анкети додається (Додаток № 1).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?



Варто зазначити, що якість викладання НПП ХДМА мотивує та заохочує до навчання. 34 % здобувачів вказали, що їм подобається викладання всіх освітніх компонент.

Однакові відсотки

розділилися між наступними викладачами:

11 % – Ліпшиць Л.В. викладач кафедри англійської мови в судноводінні;

11 % – Безбах О.М. та 11 % – Онишко Д.М. викладачі кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння;

11 % – Золотаренко В.Ф. викладач кафедри безпеки життєдіяльності та професійно – прикладної фізичної підготовки;

11 % – Поліщук В.О. викладач кафедри управління судном;

11 % - не надали відповідь.

Питання №4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?



Аналізуючи отримані дані ми спостерігаємо наступні результати:

22 % опитаних задоволені якістю викладання всіх освітніх компонент;

11 % – складно відповісти;

67% опитаних - вказали, «такого не було».

Питання №6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

Здобувачі вищої освіти вказали відповідну освітню компоненту до зазначеного ними викладача, що свідчить про те, що в анкетуванні взяли участь саме здобувачі обраної освітньої програми.

Питання №7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?



Як свідчать результати опитування, основна частина здобувачів 56 % респондентів вказали що право на вільний вибір не реалізується. 22 % опитаних зазначили реалізується частково.

22 % опитаних – так, реалізується.

Питання №8. Зазначте позитивні сторони викладання в Академії

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти відзначили високу якість освітнього процесу в академії в цілому, а саме:

Вчителі дуже позитивні, шукають завжди якісь виходи із ситуацій щоб допомогти курсанту
Підтримка та зворотний зв'язок
Академія йде в ногу з прогресом і це безумовно є позитивною стороною
Доступність матеріалу, стимулює, мотивує навчальну діяльність
Весь преподавательский состав, заслуживает наивысших похвал.
Приємний підхід
Гарні та доброзичливі відносини між викладачами та студентами. Заохочення та мотивування студентів до навчання.
Позитивний настрій викладачів

Питання №9. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання

Поліпшення технічних проблем зі зв'язком або пристроєм
Продовжуйте в такому ж дусі
Немає. Викладання дуже якісне
Не останавлюваться на достигнутом и продолжать совершенствовать дистанционное обучение.
Розширення системи підтримки для студентів, включаючи часи для консультацій і отримання додаткових балів.
Бути ще позитивнішим

Анкета №2 (Додаток 2). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 40.

Прийняли участь в анкетуванні – 13 респондента, що складає 32 % від цільової групи.

Анкети, які є не дійсними, через невідповідність вказаної інформації – 2.

Зараховано відповіді – 11 респондентів, що складає 27 %.

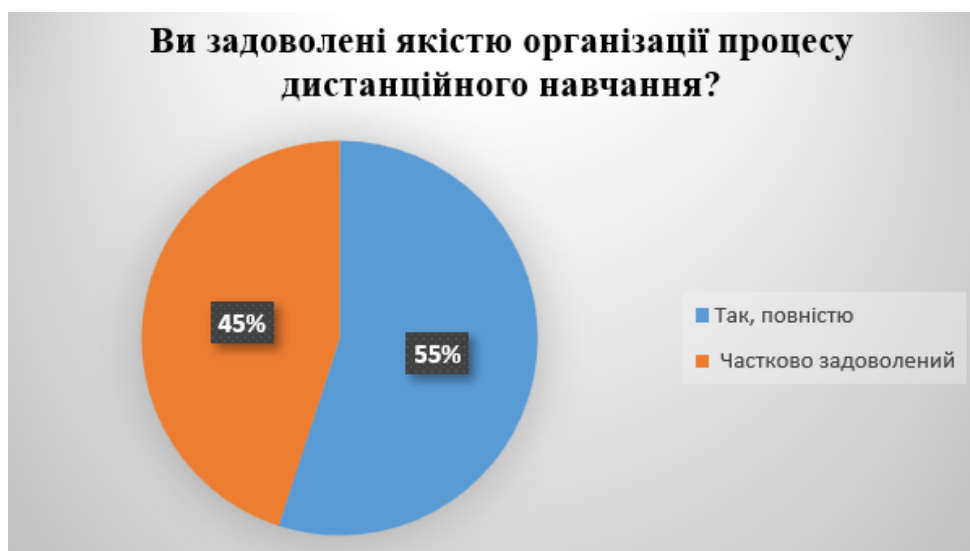
В запропонованій здобувачам анкеті №2 представлено 8 питань. Форма анкеті додається (Додаток № 2).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

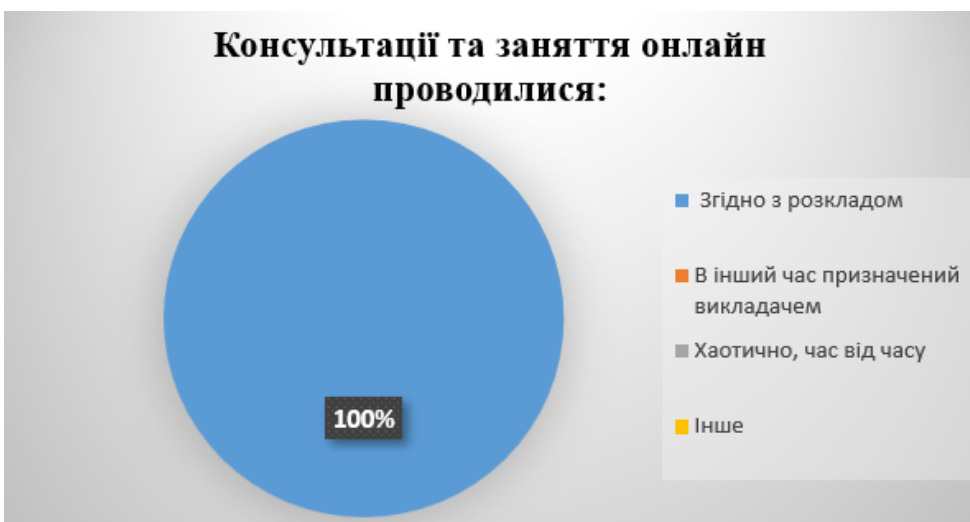
Питання №3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?



Аналіз відповідей показав про достатньо високу якість організації процесу дистанційного навчання в Херсонській державній морській академії, про що свідчить 55% опитаних, які повністю задоволені

та 45 % респондентів – частково задоволені.

Питання №4. Консультації та заняття онлайн проводилися:



За результатами опитування всі 100 % респондентів зазначили, що консультації та заняття онлайн проводилися згідно з розкладом.

Питання №5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновок, про достатню забезпеченість навчально - методичним матеріалом для дистанційного навчання. 91 % опитаних вказали достатню

забезпеченість, 9% - часткову, в LMS Moodle матеріалів мало.

Питання №6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн - освіту, яка Ваша думка?



При аналізі відповідей у порівнянні аудиторних занять та онлайн – освіти, думки здобувачів розділилися наступним чином: 46 % опитаних вказали, що не має ніякої різниці.

36 % – аудиторні краще.

18 % опитаних обрали аудиторні заняття.

Питання №7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Під час опитування здобувачам було запропоновано висловити свою думку щодо переваг дистанційного навчання, які наведені нижче:

Возможность менять место жительства (переезжать в другой район города или сам город).
Дає змогу отримувати знання незважаючи на скрутну годину, а також дає більше часу на вивчення матеріалу
Домашній комфорт
Економія часу
Значно менші затрати часу та грошей

Зручніше ніж аудиторні, тому що можна зайти на пару з будь якого місця
Їх НЕМАЄ, але станом на сьогодні краще не вигадаєш
Мобільність навчання

Питання №8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

В своїх коментарях здобувачі вищої освіти основну увагу звернули технічним моментам під час дистанційного навчання:

В Херсоне періодически пропадал интернет.
Деякі теми складно глибоко розібрати самому через малий виділений час на інтересуючі теми
Відсутність світла чи інтернету
Часті вимкнення світла, інтернету і тд.
Іноді бували інтернет або електричні відключення
Ніяких труднощів не виявив
Відключення електроенергії, втрата зв'язку
Труднощів не було, головне щоб був інтернет
Іноді з'являється проблема з вимкненням світла або з інтернетом

Анкета №3 (Додаток 3). Результати анкети «Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – **40**.

Прийняли участь в анкетуванні – **13** респондента, що складає **32%** від цільової групи.

Анкети, які є не дійсними, через невідповідність вказаної інформації – **2**.

Зараховано відповіді – **11** респондентів, що складає **27 %**.

В запропонованій здобувачам анкеті №3 представлено 13 питань. Форма анкети додається (Додаток № 3).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
--------------------	---

Висока	9
Середня	0
Низька	18
Корупції в академії немає	73
Інше	0

Питання №4 . Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Це невід’ємна частина нашого життя	0
Цього можна уникнути	9
Завжди так було і так буде	0
Цього необхідно уникати	91
Інше:	0

Питання №5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Грошова сума	100
Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)	0
Послуги	0

Питання №6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, при вступі	0
Так, при поселенні в гуртожиток	0
Так, при здачі заліку/іспиту	9
Так, при здачі курсового проекту	0

Так, при отриманні довідок, пільг	0
Так, при оформленні на плавальну практику	0
Таких ситуацій не було	91
Інше (напишіть, що саме):	0

Питання №7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так, досить часто	0
Так, іноді	0
Так, але це був одиничний випадок	0
Ні, ніколи	100
Інше:	0

Питання №8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Вас змушували працівник/викладач	0
Ви вирішували свої проблеми	0
Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися	0
Вас змушувала адміністрація	0
Немає часу на підготовку до сесії через роботу	0
Довелося відновлюватися після відрахування	0
Таких випадків не було	100
Інше (напишіть, що саме)	0

Питання №9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Через старшину групи	9
Через деканат і його співробітників	0
Особисто викладачеві	0
Через знайомих в академії	0
Через знайомих поза академією	0
Таких випадків не було	91
Інше	0

Питання №10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії	9
Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди	9
Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди	18
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»	37
У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати правоохоронні органи	27

Питання №11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	45,5

Ні	0
Важко відповісти	45,5
Інше	9

В одній із анкет зазначена відповідь, що «я вважаю, що в ХДМА корупції не має».

Питання №12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	64
Ні	0
Важко відповісти	36
Інше	0

Питання №13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Дуже ефективні	64
Достатньо ефективні	18
Ефективні	9
Неефективні	9
Зовсім неефективні	0

Анкета №4 (Додаток 4). Результати анкети для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Судноводіння

Загальна кількість здобувачів по вказаним курсам – 40.

Прийняли участь в анкетуванні – 13 респондентів, що складає 33% від цільової групи.

В запропонованій здобувачам анкеті №4 представлено 18 питань. Форма анкети додається (Додаток № 4).

Узагальнені результати опитування відображені в таблицях та коментарях поданих нижче.

Питання №1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

В опитуванні взяли участь здобувачі Ім курсу відповідно до запланованого графіку.

Питання №2. Вкажіть форму навчання:

Всі респонденти, відповідно до наказу № 7 від 05.01.2024 р., ЗВО денної форми навчання.

Питання №3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	92
Ні	0
Частково	8
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	100
Ні	0
Важко відповісти	0
Інше	0

Питання №5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
--------------------	---

Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)	23
Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)	0
Самостійна робота	8
Змішана форма навчання	8
Дистанційна форма навчання	61
Інше	0

Питання №6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Англійська мова (викладачі добре викладають матеріал; містить дуже важливу інформацію про процедуру прибуття судна, інспекції, оцінку ризику та паперову роботу щодо вантажів. 1,3 с.)	46
Теорія та практика управління рухом судна (1 с.)	8
Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна (викладач дуже професійно та цікаво читав цю дисципліну 9 с.)	8
Інформаційні системи технічного забезпечення суден.	8
Математична статистика та теоретичні основи судноводіння, сучасні методи наукових досліджень та обробки даних (важливі розрахунки необхідних компонентів через програму excel 5 с.).	8
Важко відповісти	22

Питання №7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю взаємопов'язані	38
Частково взаємопов'язані	54
Взаємопов'язані	8
Невзаємопов'язані	0
Зовсім невзаємопов'язані	0

Питання №8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Необхідний	69
Частково необхідний	31
Потрібний	0
Непотрібний	0
Зовсім непотрібний	0

Питання №9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вказіть назву дисципліни)

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Англійська мова	38
Теорія та практика управління рухом судна	15
Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	8
Інформаційні системи технічного забезпечення	8
Складно відповісти	31

Питання №10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	77
Ні	0
Частково	23
Інше	0

Питання №11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	92
Ні	0
Частково	8
Інше	0

Питання №12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Екзамен	23
Залік	46
Контрольна робота	0
Комп'ютерне тестування	23
Усне опитування	8
Усно-письмове опитування	0
Інше:	0

Питання №13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами в цілому?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Повністю справедлива	46
Частково справедлива	46
Справедлива	8
Частково несправедлива	0
Несправедлива	0

Питання №14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Морська практика	15
Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	15
Теорія та практика управління рухом судна.	8
Технічні засоби судноводіння	8
Всі освітні компоненти	8
Немає потреби	8
Не надали відповіді	38

Питання №15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	85
Ні	0
Частково	15

Інше	0
------	---

Питання №16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Взагалі не мотивують	0
Частково мотивують	0
Мотивують	31
Інколи мотивують та заохочують	23
Постійно мотивують та заохочують	46

Питання №17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

Варіанти відповіді	Частка респондентів, що обрали відповідь, %
Так	85
Ні	15
Користувався їх допомогою	0
Інше	0

Питання №18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Здобувачі вищої освіти надали наступні побажання та пропозиції:

Всё прекрасно
Інтеграція сучасних засобів навчання, від відеоматеріалів до інноваційних методів.
Мене все влаштувало протягом семестру
Мене все влаштовує
Продовжуйте в тому ж дусі. Зауважень не маю
Только положительные отзывы.

Опитування здобувачів вищої освіти, як частина заходів відділу із забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працевдавців,

дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів в ХДМА.

Звіт підготовлено відповідно до наказу №7 від 05.01.2024 р. «Про проведення анкетування у Херсонській державній морській академії».

Т.в.о. начальника
відділу забезпечення якості освіти



Тетяна СПИЧАК

АНКЕТА**для опитування здобувачів вищої освіти щодо
якості викладання в ХДМА**

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ХДМА.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судовими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- € Денна
- € Заочна

3. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача Вас мотивувала та заохочувала до навчання в цьому семестрі?

4. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

5. Вкажіть, будь ласка, якість викладання освітньої компоненти (дисципліни), якого викладача не виправдала Ваші очікування та сподівання в цьому семестрі?

6. До зазначеного викладача вкажіть освітню компоненту (дисципліну)

7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

- € Так, реалізується
- € Ні, освітня програма не передбачає право вибору
- € Реалізується частково
- € Інше: _____

8. Зазначте позитивні сторони викладання _____

9. Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти
стосовно дистанційного навчання в ХДМА

Анкетування проводиться анонімно.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання:

- € Денна
- € Заочна

3. Ви задоволені якістю організації процесу дистанційного навчання?

- € Так, повністю
- € Частково задоволений
- € Не задоволений
- € Інше: _____

4. Консультації та заняття онлайн проводилися:

- € Згідно з розкладом
- € В інший час призначений викладачем
- € Хаотично, час від часу
- € Інше: _____

5. Забезпеченість навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання:

- € Достатня, все було розміщено в LMS Moodle.
- € Часткова, в LMS Moodle матеріалів мало, шукали самостійно в літературних джерелах та інтернеті.
- € Незадовільна, немає матеріалів в LMS Moodle, немає паперових книг, мало інформації в інтернеті
- € Інше: _____

6. Коли Ви порівнюєте аудиторні заняття і онлайн-освіту, яка Ваша думка?

- € Немає ніякої різниці
- € Аудиторні краще
- € Онлайн краще
- € Інше: _____

7. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

8. З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА**«Аналіз стану корупційних ризиків у ХДМА»**

Шановні здобувачі. У академії проводиться дослідження з метою вивчення Вашої думки про стан корупції у ХДМА. Переконливе прохання – відповідати на всі запитання анкети. Для нас цінна ваша особиста думка.

1. Оберіть назву освітньої програми, на якій Ви навчатесь:

- € Навігація і управління морськими суднами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Судноводіння (магістерський рівень вищої освіти);
- € Управління судновими технічними системами і комплексами (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднових енергетичних установок (магістерський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (бакалаврський рівень вищої освіти);
- € Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики (магістерський рівень вищої освіти).

2. Вкажіть форму навчання

- € Денна
- € Заочна

3. Оцініть ступінь корумпованості академії:

- € Висока
- € Середня
- € Низька
- € Корупції в академії немає
- € Інше: _____

4. Як ви ставитеся до того, що для вирішення своїх проблем в сфері освіти здобувачам доводиться давати хабарі?

- € Це невід’ємна частина нашого життя
- € Цього можна уникнути
- € Завжди так було і так буде
- € Цього необхідно уникати
- € Інше: _____

5. Що, на Вашу думку, може бути розцінене як дача хабаря викладачеві?

- € Грошова сума
- € Подарунок (алкоголь, цукерки, квіти тощо)
- € Послуги
- € Свій варіант _____

6. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в академії?

- € Так, при вступі
- € Так, при поселенні в гуртожиток
- € Так, при здачі заліку/іспиту
- € Так, при здачі курсового проекту
- € Так, при отриманні довідок, пільг
- € Так, при оформленні на плавальну практику
- € Таких ситуацій не було
- € Інше (напишіть, що саме): _____

7. Чи доводилося Вам особисто давати хабар чи подарунок викладачам?

- € Так, досить часто

- € Так, іноді
- € Так, але це був одиничний випадок
- € Ні, ніколи
- € Інше: _____

8. Якщо Ви давали хабар працівнику/викладачу академії, то це було обумовлено тим, що:

- € Вас змушували працівник/викладач
- € Ви вирішували свої проблеми
- € Так роблять більшість здобувачів вищої освіти і не хочеться виділятися
- € Вас змушувала адміністрація
- € Немає часу на підготовку до сесії через роботу
- € Довелося відновлюватися після відрахування
- € Таких випадків не було
- € Інше (напишіть, що саме): _____

9. Як відбувається передача хабаря викладачеві на іспиті або заліку?

- € Через старшину групи
- € Через деканат і його співробітників
- € Особисто викладачеві
- € Через знайомих в академії
- € Через знайомих поза академією
- € Таких випадків не було
- € Інше: _____

10. Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції у ХДМА?

- € Відмінити одноосібне прийняття екзаменів викладачем і проводити їх тільки у присутності комісії
- € Проводити екзамен у комплексній формі: простого тестування та усної співбесіди
- € Проводити екзамен у комплексній формі: комп'ютерного тестування та усної співбесіди
- € Проводити анонімні письмові іспити, надаючи кожному здобувачеві код (логін)
- € У разі вимагання у здобувача вищої освіти хабаря (грошей, подарунків) інформувати:
 - а) деканат, адміністрацію за «телефоном довіри» або через «скриньку довіри»
 - б) правоохоронні органи
- € Інше: _____

11. Як Ви вважаєте, чи знизить рівень корупції у ХДМА впровадження незалежного комп'ютерного тестування?

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: _____

12. Як Ви вважаєте, чи бореться адміністрація з явищем корупції в академії?

- € Так
- € Ні
- € Важко відповісти
- € Інше: _____

**13. Оцініть ефективність антикорупційних заходів у академії
(1- зовсім неефективні; 5- дуже ефективні)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітньої програми Судноводіння

Мета анкетування: вивчення думки здобувачів освіти про якість освітнього процесу та освітньої програми для подальшого їх удосконалення.

Анкетування анонімне.

Будемо вдячні за Ваші відповіді.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2. Вкажіть форму навчання:

€ Денна

€ Заочна

3. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу в Херсонській державній морській академії?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Важко відповісти

€ Інше: _____

4. Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми, на якій навчаєтесь?

€ Так

€ Ні

€ Важко відповісти

€ Інше: _____

5. Яка форма навчання для Вас найбільш зручна?

€ Аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні)

€ Позааудиторні заняття (індивідуальні, конференції, "круглі столи", написання курсових робіт)

€ Самостійна робота

€ Змішана форма навчання

€ Дистанційна форма навчання

€ Інше: _____

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Вам запам'яталися найбільше в цьому семестрі, чому? (обов'язково вкажіть номер семестру)

7. Як би Ви оцінили логічну взаємопов'язаність освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

(1 – зовсім невзаємопов'язані, 5 – повністю взаємопов'язані)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Наскільки, на Вашу думку, матеріал засвоєний в цьому семестрі є потрібним для Вашої майбутньої професії?

(1 – зовсім непотрібний, 5 – необхідний)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Яка освітня компонента (навчальна дисципліна) мотивувала Вас до навчання в цьому семестрі? (вкажіть назву дисципліни)

10. Чи співпали Ваші очікування стосовно знань, які були отримані під час вивчення освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

11. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з освітніх компонент (навчальних дисциплін) в цьому семестрі?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

12. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання результатів навчання:

€ Екзамен

€ Залік

€ Контрольна робота

€ Комп'ютерне тестування

€ Усне опитування

€ Усно-письмове опитування

€ Інше _____

13. Наскільки, на Вашу думку, справедлива система оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДМА за спеціалізацією 271.01 - Навігація і управління морськими суднами в цілому?

(1 – несправедлива, 5 – повністю справедлива)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Напишіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни) де, на Вашу думку, можна було використовувати симулятори для закріплення практичних навичок?

15. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (навчальних дисциплін), наявних на LMS Moodle (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних ресурсів тощо)?

€ Так

€ Ні

€ Частково

€ Інше: _____

16. Наскільки науково-педагогічні працівники ХДМА мотивують Вас до наукових досліджень під час навчання?

(1 – взагалі не мотивують, 5 – постійно мотивують та заохочують)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (булінг, домагання, дискримінація, тощо)?

€ Так

€ Ні

€ Користувався їх допомогою

€ Інше: _____

18. Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освіти в академії за результатами закінчення семестру

Дякуємо за відповіді!