

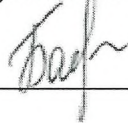
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Транспортні технології: експлуатація, ремонт
та управління рухом засобів водного
транспорту»

Освітньо - науковий ступінь	Доктор філософії
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Кваліфікація	Доктор філософії з транспортних технологій: експлуатації, ремонту та управління рухом засобів водного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДМА
Протокол № 8 від 10.05.2022 р.

В.о. ученого секретаря



Мар'яна БАБИШЕНА

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 01.09.2022 р.

Введено в дію наказом по ХДМА
№ 99 від 20.05.2022 р.



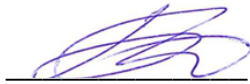
Ректор Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

Херсон 2022

Лист – погодження освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри транспортних технологій та механічної інженерії (протокол № 6 від «16» лютого 2022 р.; протокол № 7 від «16» березня 2022 р.)

Проректор
з науково-педагогічної роботи



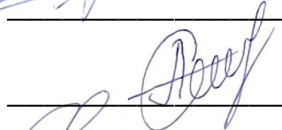
Андрій БЕНЬ

Голова групи забезпечення

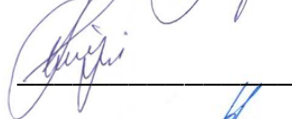


Андрій БУКЕТОВ

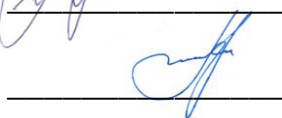
Члени групи забезпечення



Олександр САПРОНОВ



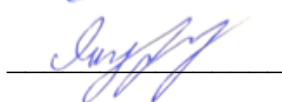
Костянтин КЛЕВЦОВ



Дмитро МАКАРЧУК



Олександр ДРУЖИНІН



Сергій ЯКУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	
Гарант ОНП	Букетов Андрій Вікторович	д.т.н., професор	завідувач кафедри
Члени групи забезпечення	Сапронов Олександр Олександрович	д.т.н., доцент	професор
	Клевцов Костянтин Миколайович	д.т.н., професор	професор
	Макарчук Дмитро Володимирович	к.т.н.	в.о. завідувача кафедри судноводіння
	Дружинін Олександр Олександрович		аспірант III року навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології»
	Якущенко Сергій Вікторович	доктор філософії зі спеціальності 275 «Транспортні технології»	доцент кафедри судноводіння, Голова наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада та назва організації за основним місцем роботи
Гнатов Андрій Вікторович	д.т.н., професор	Професор кафедри автомобільної електроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків
Ляшук Олег Леонтійович	д.т.н., професор	Завідувач кафедри автомобілів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Термін перегляду освітньо-наукової програми 1 (один) раз на рік

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Освітньо - науковий ступінь	Доктор філософії
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Кваліфікація	Доктор філософії з транспортних технологій: експлуатації, ремонту та управління рухом засобів водного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії 60 кредитів ЕКТС / 4 академічні роки
Заклад вищої освіти	Херсонська державна морська академія
Наявність акредитації	відсутня
Період акредитації	Планується акредитація в 2022-2023 н.р.
Рівень програми	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень QF-EHEA – Third Cycle EQF-LLL – Level 8
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Спеціаліст, магістр

2. Мета освітньо-наукової програми

Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в сфері транспортних технологій та підтримання здобувачів ступеня доктора філософії у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направленні на отримання нових наукових знань, підготовку та захист дисертації. Розвиток особистісного дослідницького потенціалу та творчого системного мислення.

3. Характеристика програми

1.	Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: методологічні основи оптимального технічного використання засобів транспорту, їх логістики, технічної експлуатації, обслуговування і ремонту, вивчення закономірностей змінювання технічного стану засобів транспорту, розроблення технічних заходів щодо підвищення надійності функціональних і енергетичних транспортних систем, створення умов для високоефективного використання засобів транспорту з дотриманням вимог охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Цілі навчання: формування системи професійних знань та вмінь і застосування набутих компетентностей для:</p> <p>1) створення на науковій основі методологічних основ оптимального технічного використання засобів транспорту, їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту;</p> <p>2) удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження інноваційних методів та методик.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності;</p> <p>методи дослідження основ виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та відновлення засобів транспорту;</p> <p>методи вивчення системних властивостей засобів транспорту в умовах експлуатації: надійність, безвідмовність, довговічність, паливна економічність, ремонтна придатність, безпека використання,</p>
----	-------------------	--

		<p>екологічність, ергономічність, естетичність і методи їх оптимізації;</p> <p>методи аналізу функціонування засобів транспорту в різних умовах експлуатації, виробничо-технічної бази для забезпечення їх технічної готовності;</p> <p>методи профілактичного обслуговування засобів транспорту, розроблення засобів діагностики та прогнозування їх технічного стану;</p> <p>способи дослідження технологічних процесів при експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті транспортних засобів, відновленні їх деталей;</p> <p>методи і технічні засоби механізації, автоматизації та комп'ютеризації процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту, підвищення зносостійкості та ресурсу деталей, вузлів, агрегатів засобів транспорту в технологіях ремонту.</p>
2.	Основний фокус програми	Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності у сфері транспортних технологій з акцентом на експлуатацію, ремонт засобів водного транспорту та управління їх рухом.
3.	Орієнтація програми	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження; підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї досліджень в галузі транспорту на теоретичному рівні та реалізовувати їх у освітньому процесі й на виробництві для вирішення актуальних науково-практичних проблем.
4.	Особливості та відмінності	<p>Особливості освітньо-наукової програми полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу входять:</p> <p>презентація результатів проміжних наукових досліджень англійською мовою;</p> <p>проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників;</p> <p>підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного курсу;</p> <p>проведення занять для аспірантів провідними фахівцями промислових підприємств;</p> <p>відвідування провідних підприємств з метою вивчення особливостей технологічних процесів формування та застосування нових матеріалів</p>
4. Працевлаштування та продовження освіти		
1.	Професійні права	<p>У разі здобуття наукового ступеня доктор філософії має право займати такі посади:</p> <p>1) на підприємстві:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальник відділення; – начальник служби (промисловість); – директор технічний; – директор (керівник) малого підприємства. <p>2) у навчально-педагогічній діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – асистент; – викладач закладу вищої освіти; – викладач професійно-технічного навчального закладу; – науковий співробітник; – науковий співробітник-консультант; – молодший науковий співробітник. <p>Працевлаштування: дослідження; рівень управління на промислових підприємствах; заклади вищої освіти.</p>

2.	Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовжити навчання на науковому рівні та отримати ступінь доктора наук
5. Стиль та методика викладання		
1.	Підходи до викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване виконання науково-дослідницьких проектів в малих групах, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, проведення занять англійською мовою тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, майстер-класи представників компаній, навчальні візити на підприємства, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p>
2.	Форми контролю	Усні та письмові екзамени, заліки, захист дисертаційної роботи тощо.
6. Програмні компетентності		
	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає застосування нових методів їх реалізації.
1.	Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом при досягненні конкретних цілей наукової діяльності. Уміння ефективно розпоряджатися ресурсом часу з метою реалізації дослідницьких та проектних наукових цілей щодо функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння в умовах перенасиченого інформаційного простору обирати цільову інформацію для виконання дослідницьких завдань у сфері транспортних технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Уміння формувати дослідницькі навички та генерувати нові наукові ідеї в галузі транспорту та вибирати необхідні способи при їх реалізації.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді. Уміння працювати з колегами у галузі транспорту щодо наукових досягнень, які мають різні життєві цінності.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області у напрямку вирішення задач у галузі транспорту. Здатність комплексно та системно оцінювати процеси модифікування транспортних технологій та можливі наслідки.</p> <p>ЗК6. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування. Уміння спілкуватися письмово та усно з представниками науки і бізнесу на побутовому та професійному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. Уміння спілкуватися у зрозумілій культурно-діловий спосіб з представниками інших країн з питань функціонування транспортних систем та технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати автономно. Уміння самостійно приймати обґрунтовані рішення стосовно проектування транспортних систем.</p>
2.	Професійні компетентності	ПК 1. Дослідницькі здатності. Компетентність виконувати оригінальні дослідження у сфері транспортних технологій та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням

		<p>особливої уваги до актуальних задач / проблем галузі та використанням новітніх наукових методів.</p> <p>ПК 2. Інноваційні компетентності. Здатність реалізовувати нові ідеї у сфері експлуатації транспортних систем і технологій, застосовуючи новітні наукові методи й підходи, та перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії, організаційно-економічні механізми тощо.</p> <p>ПК 3. Здатності управляти інформацією. Компетентність в пошуку великих масивів наукової та фактологічної інформації у сфері управління транспортними системами і технологіями, її критичному аналізу, виявленні характерних рис й тенденцій. Здатність до ретроспективного аналізу процесів розвитку транспорту і транспортних технологій, а також ремонту засобів транспорту.</p> <p>ПК 4. Аналітичні здатності. Здатність критично аналізувати та систематизувати інформацію, що стосується транспортних технологій, діагностики та ремонту засобів транспорту, виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, висувати гіпотези, обґрунтовувати оптимальні шляхи розв'язання протиріч для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПК 5. Здатності комунікації та оцінювання. Володіння необхідними знаннями у сфері транспортних технологій, розуміння процесів та тенденцій розвитку об'єктів дослідження, здатність інтерпретувати результати досліджень та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями стосовно наукового значення та практичного використання отриманих результатів.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
7. Програмні результати навчання		
<p>Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти, а саме:</p>		
ПРН 01	Уміння підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами;	
ПРН 02	Здатність узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень;	
ПРН 03	Вміння розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;	
ПРН 04	Вміння складати плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю;	
ПРН 05	Уміння встановити самостійно дослідницькі цілі;	
ПРН 06	Уміння вибрати технологію пошуку інформації;	
ПРН 07	Здатність співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач;	
ПРН 08	Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях як у сфері транспортних технологій, так і у викладацькій практиці.	
ПРН 09	Вміння провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;	
ПРН 10	Здатність модифікувати набуті знання та навички;	
ПРН 11	Уміння аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;	
ПРН 12	Уміння передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;	
ПРН 13	Вміння відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;	
ПРН 14	Здатність поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору;	
ПРН 15	Здатність допомагати колегам у формальній та неформальній обстановці;	
ПРН 16	Вміння досліджувати фактори зовнішнього середовища, що впливають на	

	ефективність роботи дослідника;
ПРН 17	Вміння користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;
ПРН 18	Вміння спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;
ПРН 19	Уміння впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;
ПРН 20	Вміння відтворювати іншомовні професійні тексти;
ПРН 21	Здатність представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;
ПРН 22	Вміння дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;
ПРН 23	Вміння співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;
ПРН 24	Здатність продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписці з іноземними партнерами;
ПРН 25	Уміння застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації;
ПРН 26	Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину;
ПРН 27	Уміння вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.
ПРН 28	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках
ПРН 29	Застосовувати необхідні математичні методи та моделі, комп'ютерні технології для виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій
ПРН 30	Розробляти нові та вдосконалювати наявні науково-обґрунтовані стратегії і технології технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту
ПРН 31	Застосовувати методи діагностики, контролю надійності й технічного стану транспортних систем та засобів
ПРН 32	Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та функціональних систем
ПРН 33	Удосконалювати способи і технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки
ПРН 34	Розробляти технічні засоби механізації й автоматизації процесів технічного обслуговування й ремонту транспортних засобів
ПРН 35	Розробляти та впроваджувати інженерні заходи, засоби і методи поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки
ПРН 36	Розробляти методи удосконалення тактико-технічних та експлуатаційних характеристик транспортних засобів, обґрунтовувати експлуатаційні вимоги до їх ремонтпридатності й технологічності ремонту
ПРН 37	Вдосконалювати методи, технологічні режими експлуатації, а також технічні засоби транспорту для організації міжнародних, змішаних та інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів
ПРН 38	Удосконалювати засоби, технології, умови перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методи оперативного управління процесами перевантаження у вузлах транспортної мережі
ПРН 39	Розробляти нові технології та новітні матеріали для збільшення міжремонтного періоду експлуатації засобів транспорту
ПРН 40	Застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем
ПРН 41	Знати, розуміти та вміти забезпечувати виконання міжнародних вимог щодо особистої та соціальної безпеки під час експлуатації та наукових досліджень на водному транспорті
ПРН 42	Вміти прогнозувати потенційні наслідки прийняття управлінських рішень у галузі водного транспорту
ПРН 43	Бути обізнаним щодо актуальних досліджень у сфері експлуатації водного транспорту, сучасних джерел інформації та інших наукових ресурсів, які є релевантними для використання у сфері водного транспорту

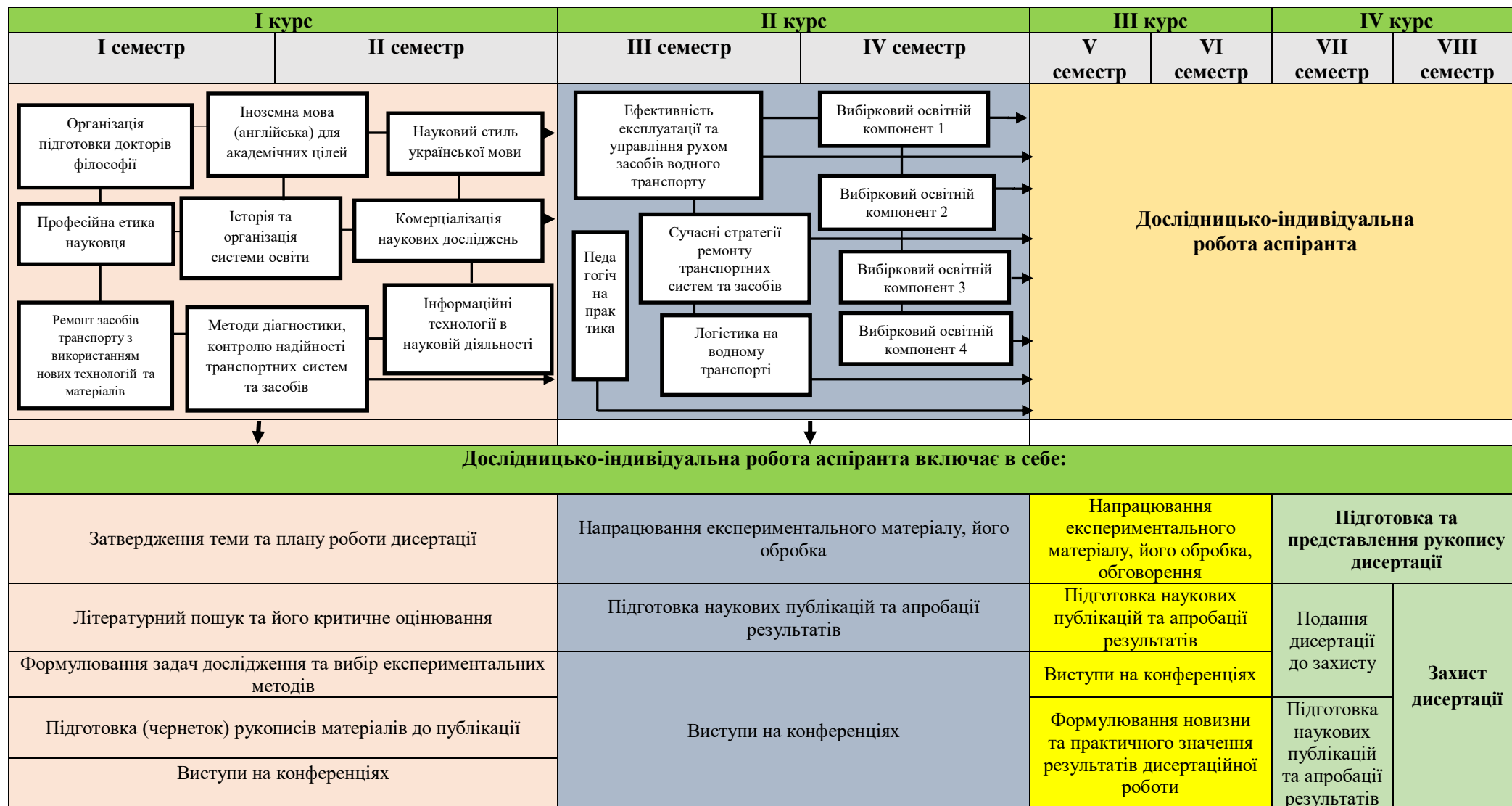
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечення викладання не менше 70 % лекційних годин докторами наук; проведення практичних занять науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Випусковою кафедрою для спеціальності 275 є кафедра транспортних технологій на чолі з доктором технічних наук, професором.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивним залом, лабораторіями, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням мультимедійних пристроїв, які використовуються для проведення лекційних та практичних занять з метою комбінування різних форм представлення інформації: мультимедійних проекторів Acer S1283Hne, персональних комп'ютерів InterCom Trademark Optimus 200230, Smart Notebook, інтерактивної панелі Prestigio 86, лазерних принтерів HP LaserJet P1005, LaserJet M1132 MFP, PANTUMP-2507, багатофункціональних пристроїв Canon I-SENSYS MF237 з WI-FI, а також наочних засобів навчання, що відображають об'єкти вивчення для розвитку спостережливості, мислення, уяви; стимулювання пізнавальної і творчої активності, допомагають розвитку інтересу до навчання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-науковою програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка.</p> <p>Наявність бібліотеки, площею 368,9 кв. метри, з обсягом фондів навчальної, та наукової літератури – 336690 примірників; 3 читальних зали загальною площею 236,85 кв. м на 180 місць. Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 3 позиції на кожен дисципліну освітньо-наукової програми. Наявність більше 6 фахових періодичних видань зі спеціальності.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Виконання освітньо-наукової програми здійснюється в рамках співробітництва з такими вітчизняними науковими установами як Інститут газу НАН України (договір № 10/20092017 від 20.09.2017р.), Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут» (договір без номеру від 01.01.2018р.), Інститут імпульсних процесів і технологій Національної академії наук України (м.Миколаїв) (договір без номеру від 17.04.2019р.), Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України (м. Київ) (договір без номеру від 19.04.2019р.).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Виконання освітньо-наукової програми здійснюється в рамках співробітництва з такими закордонними науковими установами та освітніми закладами: Державною науковою установою «Інститут механіки металополімерних систем імені В.О. Белого Національної академії наук Білорусії» (м. Гомель, Білорусія) (угода від 03.10.2018 р.), Інститутом полімерів Словацької академії наук (угода про співпрацю від 22.02.2019 р.), Морською академією в Гдині (м. Гдиня, Польща) (угода про співпрацю від 16.12.2019 р.), Євразійським Пекінським міжнародним центром економічного і культурного обміну (м. Пекін, Китай) (угода про співпрацю від 27.11.2019 р.), Чунцінським науково-дослідним інститутом технології адитивного виробництва (м. Чунцін, Китай) (угода про співпрацю від 14.09.2017 р.), Університетом науки та технологій Джансу (м. Джансу, Китай) (угода про співпрацю від 07.07.2017 р.), Клайпедським університетом (м. Клайпеда, Литва) (угода про співпрацю від 15.11.2019 р.),</p>

	<p>Литовською морською академією (м. Клайпеда, Литва) (угода про співпрацю від 30.11.2018 р.), Республіканським унітарним підприємством Білоруський науково-дослідний інститут транспорту «Транстехніка» (м.Мінськ, Білорусь) (меморандум про співпрацю від 30.10.2019 р.), Білоруським державним технологічним університетом (м. Мінськ, Білорусь) (угода про співпрацю від 27.11.2018 р.), Ізраїльською незалежною академією розвитку наук (м. Рішон-ле-Ціон, Ізраїль) (угода про співпрацю 27.09.2019 р.), Батумською державною морською академією (м. Батумі, Грузія) (угода про співпрацю від 26.09.2019 р.), Військовою академією ім. Ю. Вапцарова (м. Варна, Болгарія) (угода про співпрацю від 15.09.2019 р.), Морський університет Константа (м. Константа, Румунія) (угода про співпрацю від 29.07.2019 р.), Технічним університетом в Кошице (м.Кошице, Словаччина) (угода про співпрацю від 16.11.2017 р.), Таразським державним університетом ім. М.Х. Дулаті (м. Тараз, Республіка Казахстан) (угода про співпрацю від 21.02.2019 р.), Карагандинським державним університетом ім. академіка Е.А. Букетова (м. Караганда, Казахстан) (угода про співпрацю від 15.11.2017 р.), Латвійською морською академією (м. Рига, Латвія) (угода про співпрацю від 02.11.2018 р.), Вищою технічною школою в Катовіце (м.Катовіце, Польща) (угода про співпрацю від 28.07.2020р.), Щецинська морська академія (м. Щецин, Республіка Польща) (угода про співпрацю від 29.09.2020 р.), Університет ім. Миколаса Ромеріса (Литва) (меморандум про взаєморозуміння від 25.09.2020 р.), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова (м. Алмати, Казахстан) (угода про співпрацю від 01.02.2021 р.).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

2. Перелік компонент освітньої складової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, форми атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
ОК 1	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей	8	залік, іспит
1.2. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
ОК 2	Історія та організація системи освіти	3	залік
ОК 3	Професійна етика науковця	3	залік
1.3. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВИЧОК ДОСЛІДНИКА			
ОК 4	Організація підготовки докторів філософії	3	іспит
ОК 5	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 6	Науковий стиль української мови	3	залік
ОК 7	Комерціалізація наукових досліджень	3	іспит
2. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 8	Педагогічна практика	3	залік
3. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ДИСЦИПЛІНИ З НАБУТТЯ ГЛИБИННИХ ЗНАЬ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ)			
ОК 9	Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів	3	іспит
ОК 10	Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту	3	іспит
ОК 11	Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів	3	залік
ОК 12	Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів	3	іспит
ОК 13	Логістика на водному транспорті	3	іспит
4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 14	Вибірковий освітній компонент	4	залік
ОК 15	Вибірковий освітній компонент	4	залік
ОК 16	Вибірковий освітній компонент	4	залік,
ОК 17	Вибірковий освітній компонент	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		26 кредитів	
Загальний обсяг циклу практичної підготовки:		3 кредити	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		15 кредитів	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		16 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої-наукової програми «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту»



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Коди та назви освітніх компонентів
I. Цикл загальної підготовки		
<p>ЗК 1. Здатність планувати та управляти часом при досягненні конкретних цілей наукової діяльності</p> <p>Уміння ефективно розпоряджатися ресурсом часу з метою реалізації дослідницьких наукових цілей щодо функціонування транспортних систем і технологій.</p>	<p>ПРН 01. Вміння підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами;</p> <p>ПРН 02. Здатність узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень;</p> <p>ПРН 03. Вміння розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</p> <p>ПРН 04. Вміння складати плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю;</p> <p>ПРН 05. Вміння встановити самостійно дослідницькі цілі;</p> <p>ПРН 08. Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях як у сфері транспортних технологій, так і у викладацькій практиці;</p> <p>ПРН 25. Уміння застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації;</p> <p>ПРН 28. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямків;</p>	<p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень</p> <p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності;</p> <p>ОК 8. Педагогічна практика</p>
<p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння в умовах перенасиченого інформаційного простору обирати цільову інформацію для виконання дослідницьких завдань у сфері транспортних технологій</p>	<p>ПРН 05. Вміння встановити самостійно дослідницькі цілі;</p> <p>ПРН 06. Вміння вибрати технологію пошуку інформації;</p> <p>ПРН 07. Здатність співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач;</p> <p>ПРН 08. Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях як у сфері транспортних технологій, так і у викладацькій практиці;</p> <p>ПРН 10. Здатність модифікувати</p>	<p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності;</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця ;</p> <p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії;</p> <p>ОК 9. Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів</p> <p>ОК 10. Ефективність експлуатації та управління</p>

	<p>набуті знання та навички; ПРН 23. Вміння співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами.</p>	<p>рухом засобів водного транспорту ОК 11. Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів ОК 12. Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів. ОК 13. Логістика на водному транспорті.</p>
<p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Уміння формувати дослідницькі навички та генерувати нові наукові ідеї в галузі транспорту та вибирати необхідні способи при їх реалізації.</p>	<p>ПРН 05. Вміння встановити самостійно дослідницькі цілі ПРН 10. Здатність модифікувати набуті знання та навички; ПРН 11. Вміння аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях; ПРН 12. Вміння передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей; ПРН 13. Вміння відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 25. Уміння застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації; ПРН 27. Вміння вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів. ПРН 28. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямків;</p>	<p>ОК 2. Історія та організація системи освіти ОК 3. Професійна етика науковця ; ОК 4. Організація підготовки докторів філософії; ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень ОК 9. Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів ОК 10. Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту ОК 11. Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів ОК 12. Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів. ОК 13. Логістика на водному транспорті.</p>
<p>ЗК 4. Здатність працювати в команді Уміння працювати з колегами, які мають різні життєві цінності, щодо наукових досягнень у галузі транспорту</p>	<p>ПРН 10. Здатність модифікувати набуті знання та навички; ПРН 14. Здатність поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору; ПРН 15. Здатність допомагати колегам у формальній та неформальній обстановці; ПРН 16. Вміння аналізувати фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника; ПРН 17. Вміння користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;</p>	<p>ОК 2. Історія та організація системи освіти ОК 3. Професійна етика науковця ; ОК 4. Організація підготовки докторів філософії; ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень ОК 8. Педагогічна практика</p>

	ПРН 26. Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину;	
<p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області у напрямку вирішення задач у галузі транспорту</p> <p>Здатність комплексно та системно оцінювати процеси модифікування транспортних технологій та можливі наслідки</p>	<p>ПРН 29. Застосовувати необхідні математичні методи та моделі, комп'ютерні технології для виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій</p> <p>ПРН 30. Розробляти нові та вдосконалювати наявні науково-обґрунтовані стратегії і технології технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту</p> <p>ПРН 31. Застосовувати методи діагностики, контролю надійності й технічного стану транспортних систем та засобів</p> <p>ПРН 32. Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та функціональних систем</p> <p>ПРН 33. Удосконалювати способи і технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки</p> <p>ПРН 34. Розробляти технічні засоби механізації й автоматизації процесів технічного обслуговування й ремонту транспортних засобів</p> <p>ПРН 35. Розробляти та впроваджувати інженерні заходи, засоби і методи поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки</p> <p>ПРН 36. Розробляти методи удосконалення тактико-технічних та експлуатаційних характеристик транспортних засобів, обґрунтовувати експлуатаційні вимоги до їх ремонтпридатності й технологічності ремонту</p> <p>ПРН 37. Вдосконалювати методи, технологічні режими експлуатації, а також технічні засоби транспорту для організації міжнародних, змішаних та інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів</p> <p>ПРН 38. Удосконалювати засоби, технології, умови перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методи оперативного управління</p>	<p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності;</p> <p>ОК 9. Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів</p> <p>ОК 10. Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту</p> <p>ОК 11. Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів</p> <p>ОК 12. Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів.</p> <p>ОК 13. Логістика на водному транспорті.</p>

	<p>процесами перевантаження у вузлах транспортної мережі</p> <p>ПРН 39. Розробляти нові технології та новітні матеріали для збільшення міжремонтного періоду експлуатації засобів транспорту</p> <p>ПРН 43. Бути обізнаним щодо актуальних досліджень у сфері експлуатації водного транспорту, сучасних джерел інформації та інших наукових ресурсів, які є релевантними для використання у сфері водного транспорту.</p>	
<p>ЗК 6. Володіння державною мовою та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p> <p>Уміння спілкуватися письмово та усно з представниками науки і бізнесу на побутовому та професійному рівні</p>	<p>ПРН 10. Здатність модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 18. Вміння спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</p> <p>ПРН 19. Вміння впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;</p> <p>ПРН 20. Відтворювати іншомовні професійні тексти;</p> <p>ПРН 21. Здатність представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;</p> <p>ПРН 22. Вміння дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;</p> <p>ПРН 24. Здатність продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партнерами;</p> <p>ПРН 26. Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця</p> <p>ОК 6. Науковий стиль української мови</p>
<p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>Уміння спілкуватися у зрозумілій культурно-діловий спосіб з представниками інших країн з питань функціонування транспортних систем та технологій</p>	<p>ПРН 16. Вміння аналізувати фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;</p> <p>ПРН 17. Вміння користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;</p> <p>ПРН 23. Вміння співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами.</p> <p>ПРН 26. Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця</p>

<p>ЗК 8. Здатність працювати автономно Уміння самостійно приймати обґрунтовані рішення стосовно проектування транспортних систем</p>	<p>ПРН 05. Уміння встановити самостійно дослідницькі цілі; ПРН 08. Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях як у сфері транспортних технологій, так і у викладацькій діяльності ПРН 16. Вміння аналізувати фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника; ПРН 17. Вміння користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників; ПРН 25. Уміння застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації.</p>	<p>ОК 2. Історія та організація системи освіти ОК 3. Професійна етика науковця ; ОК 4. Організація підготовки докторів філософії; ОК 8. Педагогічна практика</p>
<p>II. Цикл професійної підготовки</p>		
<p>ПК 1. Дослідницькі здатності. Компетентність виконувати оригінальні дослідження у сфері транспортних технологій та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач / проблем галузі та використанням новітніх наукових методів.</p>	<p>ПРН 07. Здатність співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач; ПРН 27. Уміння вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів; ПРН 28. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН 43. Бути обізнаним щодо актуальних досліджень у сфері експлуатації водного транспорту, сучасних джерел інформації та інших наукових ресурсів, які є релевантними для використання у сфері водного транспорту.</p>	<p>ОК 9. Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів ОК 10. Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту ОК 11. Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів ОК 12. Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів. ОК 13. Логістика на водному транспорті.</p>
<p>ПК 2. Інноваційні компетентності. Здатність реалізовувати нові ідеї у сфері експлуатації транспортних систем і технологій, застосовуючи новітні наукові методи й підходи, та перетворювати результати досліджень в технічні рішення,</p>	<p>ПРН 27. Уміння вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів. ПРН 28. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках ПРН 29. Застосовувати необхідні математичні методи та моделі, комп'ютерні технології для</p>	<p>ОК 9. Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів ОК 10. Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту ОК 11. Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів ОК 12. Сучасні стратегії</p>

<p>прикладні рекомендації, стратегії, організаційно-економічні механізми тощо.</p>	<p>виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій</p> <p>ПРН 30. Розробляти нові та вдосконалювати наявні науково-обґрунтовані стратегії і технології технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту</p> <p>ПРН 31. Застосовувати методи діагностики, контролю надійності й технічного стану транспортних систем та засобів</p> <p>ПРН 32. Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та функціональних систем</p> <p>ПРН 33. Удосконалювати способи і технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки</p> <p>ПРН 34. Розробляти технічні засоби механізації й автоматизації процесів технічного обслуговування й ремонту транспортних засобів</p> <p>ПРН 35. Розробляти та впроваджувати інженерні заходи, засоби і методи поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки</p> <p>ПРН 36. Розробляти методи удосконалення тактико-технічних та експлуатаційних характеристик транспортних засобів, обґрунтовувати експлуатаційні вимоги до їх ремонтпридатності й технологічності ремонту</p> <p>ПРН 37. Вдосконалювати методи, технологічні режими експлуатації, а також технічні засоби транспорту для організації міжнародних, змішаних та інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів</p> <p>ПРН 38. Удосконалювати засоби, технології, умови перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методи оперативного управління процесами перевантаження у вузлах транспортної мережі</p> <p>ПРН 39. Розробляти нові технології та новітні матеріали для збільшення міжремонтного періоду експлуатації засобів транспорту</p> <p>ПРН 40. Застосовувати відповідні</p>	<p>ремонту транспортних систем та засобів.</p> <p>ОК 13. Логістика на водному транспорті.</p>
--	--	---

	<p>стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем</p> <p>ПРН 41. Знати, розуміти та вміти забезпечувати виконання міжнародних вимог щодо особистої та соціальної безпеки під час експлуатації та наукових досліджень на водному транспорті</p> <p>ПРН 42. Вміти прогнозувати потенційні наслідки прийняття управлінських рішень у галузі водного транспорту</p>	
<p>ПК 3. Здатність управляти інформацією.</p> <p>Компетентність в пошуку великих масивів наукової та фактологічної інформації у сфері управління транспортними системами і технологіями, її критичному аналізі, виявленні характерних рис й тенденцій. Здатність до ретроспективного аналізу процесів розвитку транспорту і транспортних технологій, а також ремонту засобів транспорту</p>	<p>ПРН 06. Уміння вибрати технологію пошуку інформації;</p> <p>ПРН 07. Здатність співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач;</p> <p>ПРН 30. Розробляти нові та вдосконалювати наявні науково-обґрунтовані стратегії і технології технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту</p> <p>ПРН 31. Застосовувати методи діагностики, контролю надійності й технічного стану транспортних систем та засобів</p> <p>ПРН 32. Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та функціональних систем</p> <p>ПРН 33. Удосконалювати способи і технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки</p> <p>ПРН 34. Розробляти технічні засоби механізації й автоматизації процесів технічного обслуговування й ремонту транспортних засобів</p> <p>ПРН 35. Розробляти та впроваджувати інженерні заходи, засоби і методи поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки</p> <p>ПРН 36. Розробляти методи удосконалення тактико-технічних та експлуатаційних характеристик транспортних засобів, обґрунтовувати експлуатаційні вимоги до їх ремонтпридатності й технологічності ремонту</p> <p>ПРН 37. Вдосконалювати методи,</p>	<p>ОК 9. Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів</p> <p>ОК 10. Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту</p> <p>ОК 11. Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів</p> <p>ОК 12. Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів.</p> <p>ОК 13. Логістика на водному транспорті.</p>

	<p>технологічні режими експлуатації, а також технічні засоби транспорту для організації міжнародних, змішаних та інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів</p> <p>ПРН 38. Удосконалювати засоби, технології, умови перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методи оперативного управління процесами перевантаження у вузлах транспортної мережі</p> <p>ПРН 39. Розробляти нові технології та новітні матеріали для збільшення міжремонтного періоду експлуатації засобів транспорту</p> <p>ПРН 40. Застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем</p> <p>ПРН 41. Знати, розуміти та вміти забезпечувати виконання міжнародних вимог щодо особистої та соціальної безпеки під час експлуатації та наукових досліджень на водному транспорті</p> <p>ПРН 42. Вміти прогнозувати потенційні наслідки прийняття управлінських рішень у галузі водного транспорту</p> <p>ПРН 43. Бути обізнаним щодо актуальних досліджень у сфері експлуатації водного транспорту, сучасних джерел інформації та інших наукових ресурсів, які є релевантними для використання у сфері водного транспорту.</p>	
<p>ПК 4. Аналітичні здатності. Здатність критично аналізувати та систематизувати інформацію, що стосується транспортних технологій, діагностики та ремонту засобів транспорту, виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, висувати гіпотези, обґрунтовувати оптимальні шляхи розв’язання протиріч для досягнення поставленої мети.</p>	<p>ПРН 06. Вміння вибрати технологію пошуку інформації;</p> <p>ПРН 07. Здатність співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач;</p> <p>ПРН 10. Здатність модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 23. Вміння співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими документами;</p> <p>ПРН 27. Уміння вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів;</p> <p>ПРН 28. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері</p>	<p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності;</p> <p>ОК 9. Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів</p> <p>ОК 10. Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту</p> <p>ОК 11. Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів</p> <p>ОК 12. Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів.</p>

	<p>транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках;</p> <p>ПРН 29. Застосовувати необхідні математичні методи та моделі, комп'ютерні технології для виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН 43. Бути обізнаним щодо актуальних досліджень у сфері експлуатації водного транспорту, сучасних джерел інформації та інших наукових ресурсів, які є релевантними для використання у сфері водного транспорту.</p>	<p>ОК 13. Логістика на водному транспорті.</p>
<p>ПК 5. Здатність комунікації та оцінювання. Володіння необхідними знаннями у сфері транспортних технологій, розуміння процесів та тенденцій розвитку об'єктів дослідження, здатність інтерпретувати результати досліджень та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями стосовно наукового значення та практичного використання отриманих результатів.</p>	<p>ПРН 10. Здатність модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 12. Здатність передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</p> <p>ПРН 18. Вміння спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</p> <p>ПРН 19. Вміння впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;</p> <p>ПРН 21. Здатність представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;</p> <p>ПРН 22. Вміння дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;</p> <p>ПРН 26. Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p> <p>ПРН 28. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках;</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей;</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця;</p> <p>ОК 6. Науковий стиль української мови;</p> <p>ОК 9. Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів</p> <p>ОК 10. Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту</p> <p>ОК 11. Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів</p> <p>ОК 12. Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів.</p> <p>ОК 13. Логістика на водному транспорті.</p>
<p>ПК 6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>	<p>ПРН 05. Вміння встановити самостійно дослідницькі цілі;</p> <p>ПРН 08. Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях як у сфері транспортних технологій, так і у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 09. Вміння провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи</p>	<p>ОК 8. Педагогічна практика</p> <p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p>

	інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу; ПРН 10. Здатність модифікувати набуті знання та навички.	
--	---	--

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компетентності														Інтегральна компетентність	
	Загальні компетентності								Професійні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6		
ПРН-01	+															+
ПРН-02	+															
ПРН-03	+															
ПРН-04	+															
ПРН-05	+	+	+					+							+	
ПРН-06		+									+	+				
ПРН-07		+							+		+	+				
ПРН-08	+	+						+							+	
ПРН-09															+	
ПРН-10		+	+	+								+	+	+		
ПРН-11			+													
ПРН-12			+										+			
ПРН-13			+													
ПРН-14				+												
ПРН-15				+												
ПРН-16				+				+	+							
ПРН-17				+				+	+							
ПРН-18								+						+		
ПРН-19								+						+		
ПРН-20								+								

ПРН-21						+							+	
ПРН-22						+							+	
ПРН-23		+					+					+		
ПРН-24						+								
ПРН-25	+		+					+						
ПРН-26				+		+	+						+	
ПРН-27			+						+	+		+		
ПРН-28	+		+						+	+		+	+	
ПРН-29					+					+		+		
ПРН-30					+					+	+			
ПРН-31					+					+	+			
ПРН-32					+					+	+			
ПРН-33					+					+	+			
ПРН-34					+					+	+			
ПРН-35					+					+	+			
ПРН-36					+					+	+			
ПРН-37					+					+	+			
ПРН-38					+					+	+			
ПРН-39					+					+	+			
ПРН-40										+	+			
ПРН-41										+	+			
ПРН-42										+	+			
ПРН-43					+				+		+	+		

4. Зміст та обсяг наукової складової ОНП за роками підготовки

1-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	1 стаття	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях – тези доповідей	1 конференція	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	1-й розділ дисертації	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
4.	Піврічна та річна атестація у формі звітування	Презентація детального звіту	Лютий та червень академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії

2-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях за темою дисертації	3 конференції	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	2-й розділ дисертації	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
4.	Піврічна та річна атестація у формі звітування	Презентація детального звіту	Лютий та червень академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії

3-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях за темою дисертації	3 конференції	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	3-й розділ дисертації	Протягом академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
4.	Піврічна та річна атестація у формі	Презентація детального звіту	Лютий та червень	Кафедра транспортних

	звітування		академічного року	технологій та механічної інженерії
--	------------	--	-------------------	------------------------------------

4-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Дослідницько-індивідуальна робота	4-й та 5-й розділ дисертації	Вересень-березень академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
2.	Попередній захист на кафедрі	Чорновий варіант дисертації	лютий академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
3.	Завершення дисертації. Прилюдний захист	Остаточний варіант дисертації	березень-червень академічного року	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії

У підзаголовку «Відповідальність» вказано кафедру, що є відповідальною за підготовку аспірантів з освітньо-наукової програми. Цей структурний підрозділ на своїх засіданнях обговорює, визначає та вносить у протоколи об'єм індивідуального матеріалу дослідження, що має виконати здобувач; проводить піврічні і річні атестації у формі звітування.

Випускова (профілююча) кафедра: кафедра транспортних технологій та механічної інженерії.

6. Напрями дослідження

Освітньо-наукова програма «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» забезпечує створення методологічних основ оптимального технічного використання засобів водного транспорту, їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту, а також управління їх рухом, вивчення закономірностей змінювання технічного стану засобів водного транспорту, розроблення технічних заходів щодо підвищення надійності функціональних і енергетичних транспортних систем, створення умов для високоефективного використання засобів водного транспорту з дотриманням вимог охорони навколишнього природного середовища.

Основні напрями дослідження:

– Теоретичні основи виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та відновлення засобів транспорту. Стратегія розвитку, реконструкції та переоснащення підприємств виробництва, експлуатації, ремонту та зберігання засобів транспорту.

– Системні властивості засобів транспорту в умовах експлуатації: надійність, безвідмовність, довговічність, паливна економічність, ремонтна придатність, безпека використання, екологічність, ергономічність, естетичність і методи їх оптимізації.

– Розробка технологій та методів підвищення ефективності використання електронної навігації, діджиталізації та систем управління судновими процесами для забезпечення безпеки експлуатації водного транспорту.

– Дослідження та прогнозування впливу фактору людини на безпеку експлуатації та розвиток технологій транспортної галузі. Розробка ергатичних та автоматичних систем безпечної експлуатації водного транспорту.

– Функціонування засобів транспорту в різних умовах експлуатації, виробничо-технічна база для забезпечення їх технічної готовності. Методи профілактичного обслуговування засобів транспорту, розроблення засобів діагностики та прогнозування їх технічного стану.

– Охорона навколишнього середовища від шкідливого впливу засобів транспорту на всіх етапах життєвого циклу. Розроблення методів оцінювання та способів підвищення екологічної безпеки засобів транспорту.

– Розроблення нових та удосконалення наявних науково-обґрунтованих стратегій, режимів і програм технічного обслуговування та ремонту засобів транспорту, обґрунтування експлуатаційних вимог до транспортної техніки, визначення параметрів необхідної ремонтно-експлуатаційної інфраструктури.

– Створення наукових основ і методів розрахунку параметрів та управління ресурсом, надійністю й технічним станом засобів транспорту, розроблення методів підвищення ефективності експлуатації засобів транспорту та їх функціональних систем, обладнання й засобів забезпечення їх працездатності.

– Дослідження способів і технологічних процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів, відновлення їх деталей, розроблення методів і технічних засобів механізації, автоматизації та комп'ютеризації процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту, удосконалення організації, методів, засобів підвищення зносостійкості та ресурсу деталей, вузлів, агрегатів засобів транспорту в технологіях ремонту.

– Дослідження якості та надійності (безвідмовність, довговічність, ремонтпридатність і збереженість) засобів транспорту, їх агрегатів на стадіях проектування конструкцій і технологій, виробництва й експлуатації.

– Дослідження, розроблення та прогнозування методів удосконалення тактико-технічних і експлуатаційних характеристик засобів транспорту, обґрунтування експлуатаційних вимог до їх ремонтпридатності та технологічності обслуговування, підвищення ефективності контролю технічного стану транспортної техніки, встановлення закономірностей змінювання параметрів технічного стану у процесі експлуатації, впровадження методів і засобів діагностування та прогнозування технічного стану засобів транспорту, що забезпечують високу ефективність їх використання та надійність роботи.

7. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої школи	<ul style="list-style-type: none"> – Піврічна атестація здобувачів у формі звітування – Щорічна атестація здобувачів у формі звітування – Захист дисертаційної роботи
Вимоги до дисертаційної роботи	<ul style="list-style-type: none"> – Оприлюднення на офіційному сайті закладу вищої освіти; – Відповідність вимогам «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167. - Наказ МОН України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 р., зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2017р. за № 155/30023 (зі змінами).

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначається у відповідності до європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ISO) та ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».

Процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості в ХДМА
Щорічна атестація здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії та атестації наукової діяльності на кафедрі
Наявність необхідних ресурсів для проведення освітньо-наукового процесу	Доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітньо - науковим процесом	АСК ВНЗ
Публічність інформації про освітньо - наукові програми	Сайт ХДМА: ksma@ksma.ks.ua

Перелік використаних документів, на яких базується освітньо - наукова програма

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами та доповненнями).
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року, Голос України від 06.08.2014 р., 2014, № 148.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» № 1151 від 06 листопада 2015 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 12.04.2016 № 419).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).
5. Постанова Кабінету Міністрів від 10.05.2018 № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345)».
6. Постанова Кабінету Міністрів від 24.03.2021 № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (Урядовий кур’єр , 2021 р., № 75, 20.04.2021р.)».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ». - К.: 2010.
8. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році» №1274 від 15.10.2020 року.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>)
12. Стратегія розвитку Херсонської державної морської академії на 2020-2025 роки, схвалена рішенням Вченої ради ХДМА (протокол № 5 від 18.12.2019 р.).
13. Процедура розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-278-2020).