

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Херсонської державної морської академії

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

Ректор _____ Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СУДНОВОДІННЯ»**

(тимчасова, до введення в дію стандарту вищої освіти)

Рівень / цикл

Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Другий цикл
Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Кваліфікаційний рівень

7 рівень Національної рамки кваліфікацій

Галузь знань

27 Транспорт

Спеціальність

271 Морський та внутрішній водний транспорт

Спеціалізація

271.01 Навігація і управління морськими суднами

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки магістра
«СУДНОВОДІННЯ»**

<u>Галузь знань</u>	27 Транспорт
<u>Спеціальність</u>	271 Морський та внутрішній водний транспорт
<u>Спеціалізація</u>	271.01 Навігація і управління морськими суднами

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Андрій БЕНЬ

« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з навчально-методичної роботи

_____ Олена ДЯГИЛЕВА

« ____ » _____ 20 ____ р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант
освітньо-професійної програми
доктор педагогічних наук, професор, ректор
ХДМА

_____ Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

« ____ » _____ 20 ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

№	Ім'я ПРИЗВИЩЕ	посада та звання
<i>Керівник групи:</i>		
1.	Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ	гарант освітньо-професійної програми доктор педагогічних наук, професор, ректор ХДМА;
<i>Члени групи:</i>		
2.	Андрій БЕНЬ	канд. техн. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи;
3.	Ярослав НАГРИБЕЛЬНИЙ	д-р пед. наук, доцент, декан факультету судноводіння;
4.	Олег ТОВСТОКРИЙ	канд. техн. наук, завідувач кафедри управління судном, капітан далекого плавання;
5.	Дмитро МАКАРЧУК	канд. техн. наук, завідувач кафедри судноводіння, капітан далекого плавання;
6.	Дмитро ЛАБАЧУК	офіцер з координації круїнгової компанії «Марлоу Навігейшн Україна», штурман далекого плавання;
7.	Анастасія МАКСИМЕЦЬ	здобувач Vм курсу факультету судноводіння (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), штурман.
8.	Максим КІМ	випускник освітньо-професійної програми магістерського рівня (спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»), штурман.

Робоча (проектна) група була затверджена наказом ректора Херсонської державної морської академії від _____ №

Рецензії-відгуки зовнішніх незалежних стейкхолдерів:

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Посилання до рецензії, відгуків на сайті ХДМА
1			
2			
3			

Рецензії-відгуки випускників (за наявності):

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Посилання до рецензії, відгуків на сайті ХДМА
1			

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Херсонська державна морська академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Судноводіння»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД № 22006996 Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/ рівень	НРК України - 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт або еквівалентною зі спеціалізацією «Судноводіння», «Навігація і управління морськими суднами» або напрямом підготовки 6.070104 Морський та річковий транспорт (професійне спрямування «Судноводіння»)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kma.ks.ua/ua/publicna-informatsiya/normativnye-dokumenty-akademii/osvitni-programi
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми водного транспорту у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Цілями освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для здійснення наукової, науково-дослідницької і науково-виробничої діяльності в сфері безпеки судноплавства; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють науково-дослідну діяльність та підготовку фахівців водного транспорту, зайняття посад командного складу суден з навігації та управління морськими суднами. - підготовка щодо оволодіння компетентностями відповідно до вимог правила П/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. - продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. 	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» Спеціалізація – 271.01 «Навігація і управління морськими суднами».</p> <p>Об’єкти діяльності: - судна; системи управління рухом морських транспортних засобів; системи забезпечення безпеки судноплавства;</p> <p>Об’єкти вивчення: - методи дослідження, пов’язані з безпекою судноплавства; процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування; методи обробки та розміщення вантажів на судах; технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв’язку); методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями суден; системи управління рухом суден; Організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - базується на системних знаннях в області безпеки судноплавства; захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами, математичного програмування та оптимального управління, лідерство в екіпажі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Прикладна. Основним фокусом є дослідження, розробка, підготовка та організація в сфері безпеки судноплавства; завдання, функції, органи, суб’єкти та об’єкти системи управління безпекою судноплавства.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Стандарт вищої освіти відсутній, саме тому підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою орієнтована на поглиблене виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділі А-II/2 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками та модельних курсів Міжнародної морської організації 7.01 «Master and Chief Mate» («Капітан та старший помічник капітана») Враховує необхідність проведення переддипломних практик на судах. Поглиблене вивчення англійської мови. Логічно поєднана з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів «Навігація та управління морськими суднами».</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма спрямована на формування компетентностей, які необхідні для працевлаштування випускників на судах та підприємствах водного транспорту на посадах, які визначені, класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 "Водний транспорт" та пов'язані із управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства
Подальше навчання	Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студенто-центроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції (інтерактивні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виробнича практика, дистанційне навчання, самостійне навчання, індивідуальні заняття (консультації). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем працюючи з кейсами (case study), дослідницькі лабораторні роботи.
Оцінювання	<p>Порядок, критерії оцінювання та методи демонстрації результатів навчання з кожної освітньої компоненти (навчальної дисципліни) наведені в робочих навчальних програмах та силабусах відповідних навчальних дисциплін.</p> <p>Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожною компонентою освітньої програми (навчальною дисципліною).</p> <p>Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру та вирішувати практичні проблеми у сфері судноводіння, в галузі безпеки судноплавства, в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, проводити дослідження та / або використовувати нові концепції, теорії і методи у професійній сфері.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розуміти предметну область, розуміти професійну діяльність для розв'язування складних задач і проблем, проведення досліджень і характеризується проблемною визначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК02. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗК03. Здатність до критичного осмислення проблем під час проведення досліджень на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК04. Здатність до впровадження інноваційної та дослідницької діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК05. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків та обґрунтованих рішень, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК06. Здатність до представлення результатів досліджень з використанням медійних засобів (комп'ютерні презентації, відео і аудіо ролики).</p> <p>ЗК07. Здатність дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічно побудованому доказу власних ідей.</p> <p>ЗК08. Здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати навчальну діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.</p> <p>ЗК10 Здатність працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії, у тому числі працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.</p> <p>ЗК12 Здатність використовувати ділову англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК13. Здатність розробляти та управляти проектами,</p>

	<p>оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК14. Здатність до написання наукових статей та їх публікації у міжнародних науко-метричних базах, розуміння індексу цитування.</p> <p>ЗК15. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, бажання досягти успіху</p> <p>ЗК16. Здатність збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК17. Здатність до аналізу та оцінки базових уявлень про основи психології, педагогіки, методології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність до планування рейсу та судноводіння з забезпеченням системи оцінювання ризиків на кожному його етапі.</p> <p>СК02. Здатність до визначення місцезнаходження й точності результатів визначення місцезнаходження судна різними способами у відповідність до умов плавання різної складності.</p> <p>СК03. Здатність до управління і координації пошуково-рятувальних операцій.</p> <p>СК04. Здатність до організації та виконання процедури несення вахти з урахуванням особливих обставин плавання.</p> <p>СК05. Здатність до забезпечення безпечного плавання шляхом використання інформації від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки можливої похибки у складних умовах.</p> <p>СК06. Здатність до забезпечення безпечного плавання шляхом використання електронної картографічної навігаційно-інформаційної системи (ЕКНІС) та пов'язаних з нею навігаційних систем, що полегшують процес прийняття рішень з урахуванням оцінки можливої похибки у складних умовах.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та враховувати прогноз погоди та океанографічні умови при плануванні та під час навігаційного переходу.</p> <p>СК08. Здатність до організації та управління діями при аваріях, що можуть виникати під час плавання з метою зменшення негативних наслідків.</p> <p>СК09. Здатність виконувати маневрування та управління судном у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.</p> <p>СК10. Здатність до експлуатації дистанційного управління судових систем з метою підвищення рівня безпеки судноплавства.</p> <p>СК11. Здатність до планування та забезпечення безпечного завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі і небезпечних, з використанням інструменту оцінювання ризиків при роботі з відповідним типом вантажу.</p> <p>СК12. Здатність до проведення оцінки виявлених дефектів</p>

	<p>та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття відповідних заходів з метою запобігання небезпечних наслідків.</p> <p>СК13. Здатність до здійснення контролю за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.</p> <p>СК14. Здатність до виконання нагляду та контролю за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища.</p> <p>СК15. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій, схеми з боротьби за живучість судна, навички діяти в аварійних ситуаціях, забезпечувати безпеку екіпажу судна й пасажирів.</p> <p>СК16. Здатність використовувати навички керівника, лідера та організатора в сфері управління безпекою судноплавства, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів а також мати базове розуміння системи забезпечення безпеки компанії відповідно до міжнародного кодексу керування безпекою.</p> <p>СК17. Здатність до організації та керівництва наданням медичної допомоги на судні на сучасному рівні.</p> <p>СК18. Здатність нести відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях.</p> <p>СК19. Здатність бути готовим та успішно проходити будь-які інспекції та аудити на борту суден.</p> <p>СК20. Здатність розуміти вимоги класифікаційних товариств МАКО та підтримувати експлуатаційний стан рятувальних засобів та пристроїв, протипожежної системи та інших систем безпеки.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН1 Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2 Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРН3 Уміння критичного осмислення проблем під час проведення досліджень та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН4 Уміння щодо впровадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН5 Уміння зрозуміло та недвозначно доносити та обґрунтовувати власні висновки, теоретичні та професійні знання до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН6 Уміння щодо представлення результатів досліджень із використанням медійних засобів (комп'ютерні презентації, відео і аудіо ролики).</p> <p>ПРН7 Уміння дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічно побудованому доказу власних ідей.</p> <p>ПРН8 Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>ПРН9 Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку,</p>

обробки та аналізу інформації.

ПРН10 Уміння працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії; розуміння цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримання етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.

ПРН11 Уміння готувати та представляти науково-технічні звіти, огляди, публікації (наукові статті та тези) за результатами виконаних досліджень із використанням сучасних засобів редагування й печатки у відповідності із установленими вимогами.

ПРН12 Знання інструментів Європейського простору вищої освіти та основ педагогічної діяльності.

ПРН13 Уміння використовувати державну та англійську мову для спілкування, складання ділових листів, професійної та звітної документації, опису результатів наукових досліджень та складання наукових доповідей.

ПРН14 Уміння планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб, проводити різні види навчальних занять із профільних дисциплін у навчальних закладах.

ПРН15 Уміння планувати рейс та здійснювати судноводіння у будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів прокладки океанських шляхів, виконувати рейс з забезпеченням системи оцінювання ризиків на кожному його етапі.

ПРН16 Уміння визначати місцезнаходження й точності результатів визначення місцезнаходження судна у складних умовах різними способами.

ПРН17 Знання та уміння застосовувати процедури, які викладені у Керівництві з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку.

ПРН18 Глибоке знання та уміння застосування основних принципів несення ходової навігаційної вахти з урахуванням особливих обставин плавання.

ПРН19 Знання та уміння враховувати похибки системи, розуміти експлуатаційні аспекти навігаційних систем.

ПРН20 Уміння використовувати функції відтворення ЕКНІС для огляду та прийняття рішень щодо планування безпечного рейсу з урахуванням оцінки можливої похибки.

ПРН21 Уміння аналізувати та використовувати гідрометеорологічну інформацію, та прийняти рішення щодо забезпечення безпеки судноплавства.

ПРН22 Уміння організовувати та управляти діями при аваріях, що виникають під час плавання, з метою зменшення негативних наслідків.

ПРН23 Уміння виконувати маневрування та управління судном у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.

ПРН24 Розуміння принципів роботи дистанційного управління судових систем з метою підвищення рівня безпеки судноплавства.

ПРН25 Уміння встановити процедури безпечної обробки вантажів, у тому числі небезпечних, згідно з положеннями відповідних нормативних документів, з використанням інструменту оцінювання ризиків при роботі з відповідним типом вантажу.

ПРН26 Знання обмежень щодо міцності найважливіших конструктивних елементів судна та вміння тлумачити отримані значення згинальних моментів та перерізуючих сил з метою запобігання небезпечних наслідків.

ПРН27 Знання та уміння використання рекомендацій Міжнародної морської організації (ММО), що стосуються остійності судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.

ПРН28 Знання норм міжнародного та національного морського права, утілених в міжнародних угодах та конвенціях.

ПРН29 Уміння організовувати та контролювати дотримання правил, що стосуються рятувальних засобів та протипожежних заходів (Міжнародна конвенція з охорони людського життя на морі)

ПРН30 Уміння керувати персоналом у сфері управління безпекою судноплавства та його підготовкою, застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням

персоналу, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів.

ПРН31 Уміння організовувати та керувати наданням медичної допомоги на суднах з використанням практичних міжнародних та національних сучасних медичних керівництв та посібників.

ПРН32 Уміння планувати підготовку судна та екіпажу до інспекцій державного портового нагляду, інспекцій адміністрацій прапора судна, зовнішніх та внутрішніх аудитів.

ПРН33 Уміння розходитись з тропічними циклонами (тайфунами та ураганами).

ПРН34 Уміння будувати план та приймати рішення, коли навігаційна аварія неминуха, а саме зіткнення та посадка на мілину.

ПРН35 Знання та розуміння заходів безпеки при навмисній посадці судна на мілину.

ПРН36 Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати. Розробка та виконання стандартних експлуатаційних процедур, і контроль за виконанням.

ПРН37 Знання похибок системи та глибоке розуміння експлуатаційних аспектів навігаційних систем.

ПРН 38 Знання принципів роботи пристроїв аварійного буксирування та процедури буксирування.

ПРН 39 Знання принципів роботи, похибок та обмежень технічних засобів судноводіння таких, як VDR, LRIT, AIS та інших.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами, переддипломною практикою або стажуванням)

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.</p> <p>До освітнього процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана.</p> <p>Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судовласниками чи кріюінговими компаніями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам.</p> <p>У академії створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації та Міжнародної Конвенції ПДНВ з поправками.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема

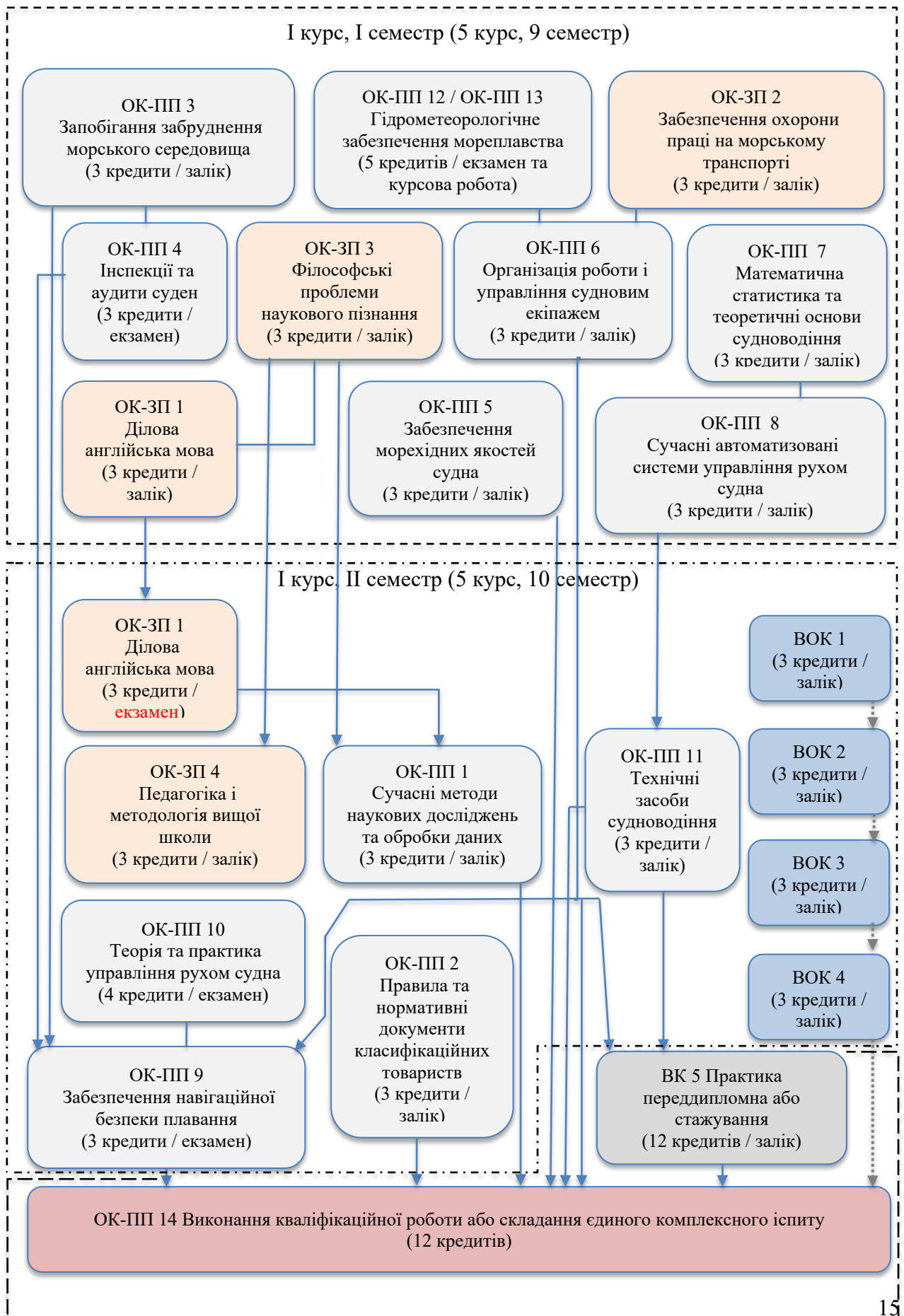
2.1. Загальний перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки (ЗП)			
ОК-ЗП 1	Ділова англійська мова	6	Екзамен
ОК-ЗП 2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	3	Залік
ОК-ЗП 3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ОК-ЗП 4	Педагогіка і методологія вищої школи	3	Залік
Цикл професійної підготовки (ПП)			
ОК-ПП 1	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	3	Залік
ОК-ПП 2	Правила та нормативні документи класифікаційних товариств	3	Залік
ОК-ПП 3	Запобігання забруднення морського середовища	3	Залік
ОК-ПП 4	Інспекції та аудити суден	3	Залік
ОК-ПП 5	Забезпечення морехідних якостей судна	3	Залік
ОК-ПП 6	Організація роботи і управління судновим екіпажем	3	Залік
ОК-ПП 7	Математична статистика та теоретичні основи судноводіння	3	Залік
ОК-ПП 8	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	3	Залік
ОК-ПП 9	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	3	Екзамен
ОК-ПП 10	Теорія та практика управління рухом судна	4	Екзамен
ОК-ПП 11	Технічні засоби судноводіння	3	Екзамен
ОК-ПП 12	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	4	Екзамен
ОК-ПП 13	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	1	Курсова робота
ОК-ПП 14	Виконання кваліфікаційної роботи або складання єдиного комплексного іспиту	12	Кваліфікаційна робота
ВАРІАТИВНІ (ВИБІРКОВІ) ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВОК 1	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВОК 2	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВОК 3	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВОК 4	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВОК 5	Практика переддипломна або стажування	12	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

2.2.1 Перелік компонент ОПП для денної форми навчання за семестрами

Код	Компоненти освітньої програми	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумкового контролю
I курс, I семестр (5 курс, 9 семестр)				
ОК-ЗП 1	Ділова англійська мова	3	90	залік
ОК-ЗП 3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	залік
ОК-ПП 3	Запобігання забруднення морського середовища	3	90	залік
ОК-ПП 4	Інспекції та аудити суден	3	90	залік
ОК-ПП 5	Забезпечення морехідних якостей судна	3	90	залік
ОК-ПП 6	Організація роботи і управління судновим екіпажем	3	90	залік
ОК-ПП 8	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	3	90	залік
ОК-ПП 11	Технічні засоби судноводіння	3	90	екзамен
ОК-ПП 12	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	4	120	екзамен
ОК-ПП 13	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	1	30	курсова робота
ОК-ЗП 2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	3	90	залік
I курс, II семестр (5 курс, 10 семестр)				
ОК-ЗП 1	Ділова англійська мова	3	90	екзамен
ОК-ЗП 4	Педагогіка і методологія вищої школи	3	90	залік
ОК-ПП 1	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	3	90	залік
ОК-ПП 2	Правила та нормативні документи класифікаційних товариств	3	90	залік
ОК-ПП 7	Математична статистика та теоретичні основи судноводіння	3	90	залік
ОК-ПП 9	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	3	90	екзамен
ОК-ПП 10	Теорія та практика управління рухом судна	4	120	екзамен
ВОК 1	Вибіркова дисципліна	3	90	залік
ВОК 2	Вибіркова дисципліна	3	90	залік
ВОК 3	Вибіркова дисципліна	3	90	залік
ВОК 4	Вибіркова дисципліна	3	90	залік
II курс, III семестр (6 курс, 11 семестр)				
ВОК5	Практика переддипломна або стажування	12	360	залік
ОК-ПП 14	Виконання кваліфікаційної роботи або складання єдиного комплексного іспиту	12	360	
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема для денної форми навчання

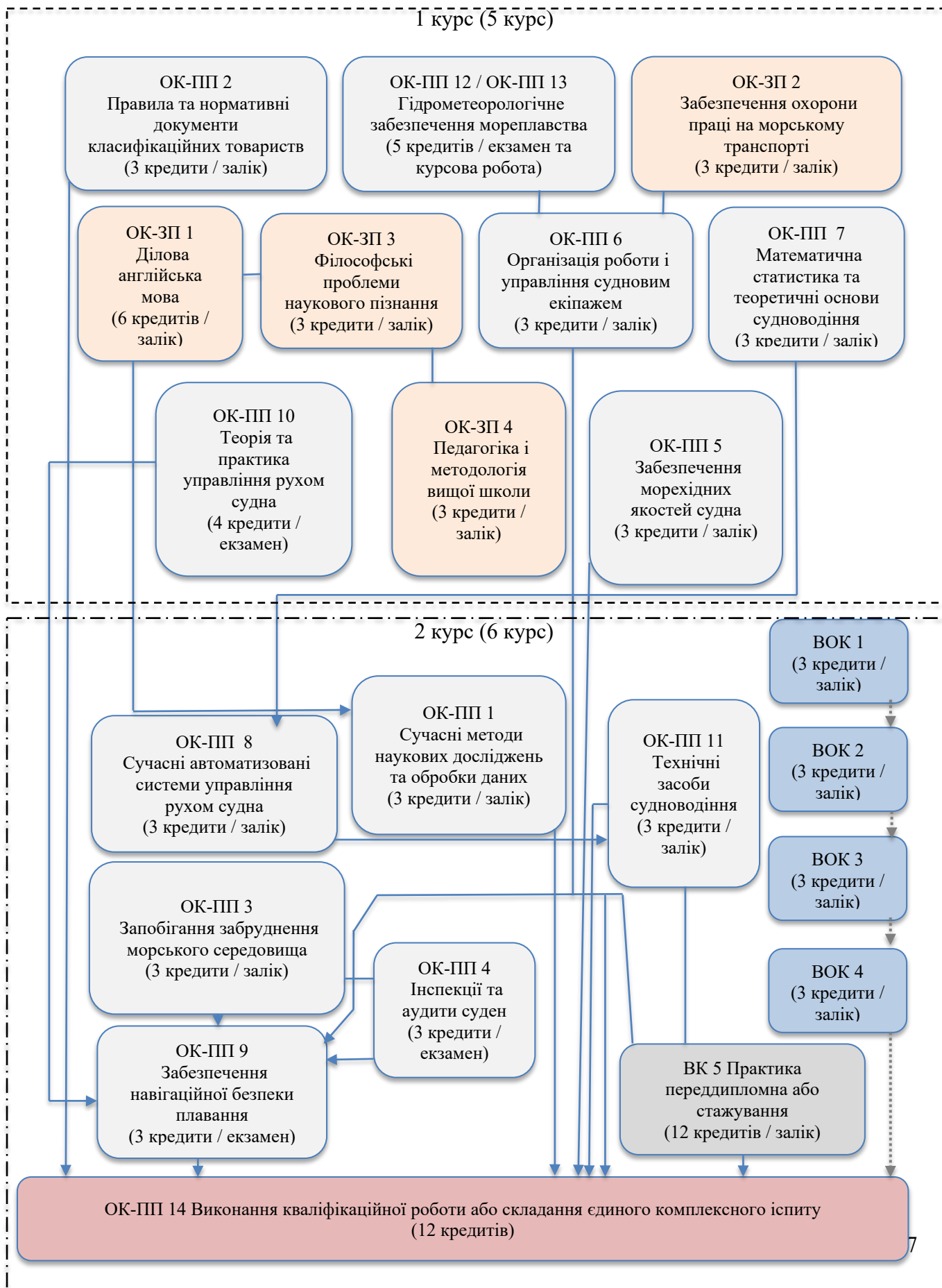


II курс, III семестр (6 курс, 11 семестр)

2.2.2 Перелік компонент компонент ОПП для заочної форми навчання за курсами

Код ОК	Компоненти освітньої програми	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумкового контролю
I курс (5 курс)				
ОК-ЗП 1	Ділова англійська мова	6	180	залік
ОК-ЗП 2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	3	90	залік
ОК-ЗП 3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	залік
ОК-ЗП 4	Педагогіка і методологія вищої школи	3	90	залік
ОК-ПП 2	Правила та нормативні документи класифікаційних товариств	3	90	залік
ОК-ПП 5	Забезпечення морехідних якостей судна	3	90	залік
ОК-ПП 6	Організація роботи і управління судновим екіпажем	3	90	залік
ОК-ПП 7	Математична статистика та теоретичні основи судноводіння	3	90	залік
ОК-ПП 10	Теорія та практика управління рухом судна	4	120	екзамен
ОК-ПП 12	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	4	120	екзамен
ОК-ПП 13	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	1	30	курслова робота
II курс (6 курс)				
ОК-ПП 1	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	3	90	залік
ОК-ПП 3	Запобігання забруднення морського середовища	3	90	залік
ОК-ПП 4	Інспекції та аудити суден	3	90	екзамен
ОК-ПП 8	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	3	90	залік
ОК-ПП 9	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	3	90	екзамен
ОК-ПП 11	Технічні засоби судноводіння	3	90	залік
ВОК 1	Вибіркова дисципліна	3	90	залік
ВОК 2	Вибіркова дисципліна	3	90	залік
ВОК 3	Вибіркова дисципліна	3	90	залік
ВОК 4	Вибіркова дисципліна	3	90	залік
ВОК 5	Практика переддипломна або стажування	12	360	залік
ОК-ПП 14	Виконання кваліфікаційної роботи або складання єдиного комплексного іспиту	12	360	
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема для заочної форми навчання



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного комплексного іспиту або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає представлення пояснювальної записки та основних положень роботи у формі мультимедійної презентації або графічних матеріалів, а також відповіді на запитання по суті роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

4.1 Матриця відповідності компетентностей випускника до компонентів ОПП

Компетентності	Освітні компоненти																		
	ОК-ЗП 1 - ДАМ	ОК-ЗП 2 – ЗОП на МТ	ОК-ЗП 3- ФЛНП	ОК-ЗП 4- П і МВШ	ОК-ПП 1- СМНД та ОД	ОК-ПП 2 – П та НДКТ	ОК-ПП 3 - ЗЗМС	ОК-ПП 4 – І та АС	6ОК-ПП 5 – ЗМЯС	ОК-ПП 6 – ОР і УСЕ	ОК-ПП 7 – МС та ТОС	ОК-ПП 8 – САСУРС	ОК-ПП 9 - ЗНБП	ОК-ПП 10 – Т та ПУРС	ОК-ПП 11 - ТЗС	ОК-ПП 12 – ГЗМ	ОК-ПП 13 – ГЗМ (КР)	ОК-ПП 14 – ВКР	
ЗК01					+						+				+				+
ЗК02					+							+							+
ЗК03								+					+						+
ЗК04	+				+			+											+
ЗК05			+	+															+
ЗК06								+											+
ЗК07	+		+					+											
ЗК08			+	+									+						
ЗК09					+							+					+		+
ЗК10	+	+						+		+				+					
ЗК11		+								+									
ЗК12	+							+											
ЗК13						+		+		+									+
ЗК14				+	+			+											+
ЗК15			+					+											
ЗК16								+											
ЗК17				+															
СК01								+					+				+		+
СК02												+							+
СК03																			
СК04														+					
СК05											+	+	+		+				
СК06													+						
СК07																			
СК08		+						+		+							+		+
СК09												+		+			+		+
СК10													+	+					
СК11																			
СК12						+			+										+
СК13																			+
СК14		+						+	+										+
СК15		+																	
СК16		+						+		+			+						
СК17		+																	
СК18		+			+			+		+									
СК19	+							+	+										
СК20						+		+											

4.2 Матриця забезпечення результатів навчання до компонентів ОПП

Програмні результати навчання (ПРН)	Освітні компоненти																	
	ОК-ЗП 1 - ДАМ	ОК-ЗП 2 – ЗОП на МТ	ОК-ЗП 3- ФПНП	ОК-ЗП 4- П і МВШ	ОК-ПП 1- СМНД та ОД	ОК-ПП 2 – П та НДКТ	ОК-ПП 3 - ЗЗМС	ОК-ПП 4 – І та АС	6ОК-ПП 5 – ЗМЯС	ОК-ПП 6 – ОР і УСЕ	ОК-ПП 7 – МС та ТОС	ОК-ПП 8 – САСУРС	ОК-ПП 9 - ЗНБП	ОК-ПП 10 – Т та ПУРС	ОК-ПП 11 - ТЗС	ОК-ПП 12 – ГЗМ	К-ПП 12 – ГЗМ (КР)	ОК-ПП 14 – ВКР
ПРН1																		
ПРН2																		
ПРН3																		
ПРН4																		
ПРН5																		
ПРН6																		
ПРН7																		
ПРН8																		
ПРН9																		
ПРН10																		
ПРН11																		
ПРН12																		
ПРН13																		
ПРН14																		
ПРН15																		
ПРН16																		
ПРН17																		
ПРН18																		
ПРН19																		
ПРН20																		
ПРН21																		
ПРН22																		
ПРН23																		
ПРН24																		
ПРН25																		
ПРН26																		
ПРН27																		
ПРН28																		
ПРН29																		
ПРН30																		
ПРН31																		
ПРН32																		
ПРН33																		
ПРН34																		
ПРН35																		
ПРН36																		
ПРН37																		
ПРН38																		
ПРН39																		

4.3 Матриця відповідності результатів навчання до компетентностей випускника

Програмні результати навчання (ПРН)	Компетентності																																						
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20		
РН1																																							
РН2																																							
РН3																																							
РН4																																							
РН5																																							
РН6																																							
РН7																																							
РН8																																							
РН9																																							
РН10																																							
РН11																																							
РН12																																							
РН13																																							
РН14																																							
РН15																																							
РН16																																							
РН17																																							
РН18																																							
РН19																																							
РН20																																							
РН21																																							
РН22																																							
РН23																																							
РН24																																							
РН25																																							
РН26																																							
РН27																																							
РН28																																							
РН29																																							
РН30																																							
РН31																																							
РН32																																							
РН33																																							
РН34																																							
РН35																																							
РН36																																							
РН37																																							
РН38																																							
РН39																																							

Загальні компетентності	Загальнофакхові компетентності	Спеціальні (факхові) компетентності
<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятого ризику.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінунання та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p>	<p>СК1. Здатність використовувати концептуальні знання та критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.</p> <p>СК5. Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції.</p> <p>СК6. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечної шляху судна.</p> <p>СК9. Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами машинного відділення.</p> <p>СК11. Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.</p> <p>СК12. Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.</p> <p>СК14. Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.</p> <p>СК15. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння.</p> <p>СК16. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.</p> <p>СК17. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p>
Програмні результати навчання		
<p>РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу.</p> <p>РН2. Уміння маневрувати та управляти судном в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження астрономічними методами, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно – інформаційних систем (ЕКНС); знання їх принципів роботи, обмежень, джерел помилок та вміння виявити неправильні показання; володіння методами корекції для точного визначення місцезнаходження; взаємозв'язку та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.</p> <p>РН3. Знання принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.</p> <p>РН4. Навички оцінки навігаційної інформації, отриманої з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття рішень для уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна; техніки судноводіння за умов відсутності видимості.</p> <p>РН5. Уміння оцінювати й прогнозувати метеорологічні умови плавання, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для можливої коректури шляху судна та безпечного виконання рейсу.</p> <p>РН6. Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварії.</p> <p>РН7. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запasu глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якор та швартування.</p> <p>РН8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема наваловальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна.</p> <p>РН9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; впливу пошкодження та/або затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити.</p> <p>РН10. Знання вимог Міжнародної морської організації стосовно остійності судна.</p> <p>РН11. Знання оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.</p>	<p>РН12. Розуміння принципів роботи суднових силових установок, суднових допоміжних механізмів та морських технічних термінів.</p> <p>РН13. Уміння приймати рішення та проводити дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу, координувати пошуково-рятувальні операції.</p> <p>РН14. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.</p> <p>РН15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англomовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні факхових обов'язків.</p> <p>РН16. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів</p> <p>РН17. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.</p> <p>РН18. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.</p> <p>РН19. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогашіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.</p> <p>РН20. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.</p> <p>РН21. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань.</p> <p>РН22. Знання методів, заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками.</p>	<p>РН23. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.</p> <p>РН24. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до факхівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.</p> <p>РН25. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.</p> <p>РН26. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднох.</p> <p>РН27. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та ресувувати повідомлення згідно встановленим вимогам.</p> <p>РН28. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.</p> <p>РН29. Знання основних понять з питань забезпечення охорони судна та уміння аналізувати й порівнювати інформацію щодо забезпечення охорони судна.</p> <p>РН30. Уміння передачі та отримання інформації, з використанням підсистеми і обладнання ГМЗЛБ. Забезпечення радіозв'язку у випадку аварії. Знання та вміння застосовувати процедури, викладені у Керівництві з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку та відповідних вимог Регламенту радіозв'язку (ITU).</p> <p>РН31. Знання сутності та витоків української історії та культури, суспільно-економічних, політичних й культурних процесів минулого та сучасності.</p> <p>РН32. Знання про суспільство, закономірності соціальних дій і масової поведінки людей, відносин між особистістю і суспільством, політичних процесів, їх основних феноменів, закономірностей, взаємозв'язків з іншими сферами суспільного життя.</p> <p>РН33. Знання сутності і специфіки філософського знання, основних історичних етапів розвитку філософії, понятійного і категоріального апарату філософії, сучасного філософського розуміння природи, людини і суспільства.</p> <p>РН34. Знання державної мови, яке дозволяє спілкуватися за професійними та соціально-культурними питаннями, використовувати технічну літературу та виконувати обов'язки вахтового помічника капітана</p> <p>РН35. Знання основних економічних теорій і закономірностей та методів аналізу економічних явищ і процесів</p> <p>РН36. Уміння передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.</p> <p>РН37. Використання інформації, отриманої з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Глибоке знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками. Використання радіолокатора та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання.</p> <p>РН38. Знання норм міжнародного морського права, згідно з міжнародними угодами та конвенціями. Національне законодавство по здійсненню міжнародних угод та конвенцій.</p> <p>РН39. Уміння використовувати ЕКНС для забезпечення безпеки плавання включаючи безпечні води і наближення до небезпек, нерухомих і дрейфуючих; картографічні дані та вибір масштабу, прийнятність маршруту, виявлення об'єктів і управління, а також інтеграцію датчиків.</p> <p>РН40. Знання та розуміння понять, законів та механізмів основних фізичних вищих та процесів, що лежать в основі роботи сучасних навігаційних пристроїв та систем які забезпечують безпеку судноводіння. Розуміння їх надійності, обмежень, можливих помилок та</p>

4. Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<p>Знання другої мови.</p> <p>Здатність використовувати ділову англійську мову у письмовій та усній формі.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - застосування знань ділової англійської мови, яке дозволяє особі використовувати технічні посібники, довідкові видання, інструкції та виконувати професійні обов'язки судноводія; - розуміння загальних уявлень про специфіку спілкування на судні та у морському середовищі, які забезпечать необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного і професійного спілкування в усній та письмовій формах з іноземними колегами; - застосування здобутих знань при проходженні співбесіди в кріюінгових компаніях та при складанні тестів на рівні управління. 	Ділова англійська мова
<p>Навички до аналізу та оцінки здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аналіз та оцінка положень з охорони праці на морському транспорті; - уміння здійснювати керівництво та виконання безпечних процедур технічного обслуговування та ремонту; - організація виконання робіт відповідно до експлуатаційної ситуації, вимогами ТБ, ПТЕ, МКУБ тощо, особисто здійснюючи перевірку готовності виконавців (здоров'я, інструмент, ІЗЗ) та інструктаж на робочому місці; - забезпечення працівників необхідним інструментом, індивідуальними засобами захисту і необхідною інформацією з технології виконання робіт; - здійснення контролю професійної компетентності, дотримання правил несення вахти, техніки безпеки, якості виконання робіт і відповідності результатів установленим вимогам, проведення доцільного навчання на робочому місці; - аналіз і розбір ефективності організації, технічного забезпечення, техніки безпеки і якості експлуатації судна, причин виявлених невідповідностей і забезпечення їхнього усунення; залучення персоналу до удосконалення діяльності. 	<p>Забезпечення охорони праці на морському транспорті</p> <p>Організація і нормативне забезпечення охорони судна</p>
Здатність аналізувати та оцінювати набуті уявлення про філософські проблеми	- розуміння світоглядних особливостей основних світових філософських систем; значення філософської та	Філософські проблеми наукового пізнання

<p>наукового пізнання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей та наукового пізнання, розуміння причинно-наслідкових зв'язків сумісного розвитку суспільства і науки й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати базові уявлення про філософські проблеми наукового пізнання.</p>	<p>загальнокультурної спадщини для формування фундаментальних ціннісних стандартів людського співжиття, філософських проблем наукового пізнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування обізнаності у сфері філософських категорій та критеріїв для визначення морально-естетичної оцінки суспільних явищ, відносин, дій та їх наслідків; визначення розвитку науки у філософському контексті; - аналіз та врахування у ході наукових досліджень існуючих філософських проблем наукового пізнання. 	
<p>Здатність до аналізу та оцінки базових уявлень про основи психології, педагогіки, методології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - володіння методологією навчально-виховного процесу; - аналіз та оцінка, володіння методикою проведення лекційних, лабораторних та практичних занять на рівні викладача вищого навчального закладу; - створення перспективних та ефективних технологій організації процесу навчання як в аудиторії, так і в умовах судна; - розробка методичних рекомендацій з фахових навчальних дисциплін; - створення та сприяння виданню підручників та навчальних посібників у галузі суднової електротехніки; - застосування результатів наукових досліджень у викладанні навчальних дисциплін. 	<p>Педагогіка і методологія вищої школи</p>
<p>Здатність до аналізу та оцінки положень та категорій економіки судноплавства, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - застосування наступних знань: шляхи та заходи щодо підвищення ефективності використання різних видів ресурсів водного транспорту; методи оцінки ефективності запропонованих технічних рішень щодо експлуатації водного транспорту; - обчислення аналіз та оцінка основних показників ефективності та якості експлуатації судна; - визначення потреби судна у матеріальних ресурсах; організація контролю за рейсовими витратами судна та розробка плану економії ресурсів; - організація контролю за змінними рейсовими витратами судна та спостереження за виконанням плану управління енергоефективністю судна; - обчислення показників ефективності та якості експлуатації судна з метою реалізації плану управління 	<p>Маркетинг та менеджмент підприємств морегосподарського комплексу</p> <p>Технічний менеджмент судноплавних компаній</p>

	енергоефективністю судна, а також з урахуванням запропонованого технічного вдосконалення (раціональної пропозиції).	
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Знання другої мови. Здатність використовувати англійську мову наукових досліджень у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків. Здатність працювати в міжнародному середовищі.	- застосування знань англійської мови, яке дозволяє особі здійснювати науковий пошук, аналіз та огляд технічної англійської літератури та періодики, створювати і публікувати наукові тези та статті; - створення та представлення наукових доповідей та ведення відповідних записів англійською мовою наукових досліджень.	Ділова англійська мова Методологія наукових досліджень
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Дослідницькі навички і уміння. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби для розв'язання складних професійних задач у сфері судноводіння. Уміння обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.	- застосування засобів і навичок при проведенні наукових досліджень з метою створення експериментального та пілотного устаткування; - застосування методології наукового пошуку перспективних проєктів, експлуатаційних та виробничих пропозицій; - створення звітів про результати наукових досліджень, доповідей та статей; - застосування математичних методів для ув'язування концепцій, фізичних процесів та результатів дослідження; - застосування нових інформаційних технологій та інших комунікаційних систем при розв'язанні навігаційних проблем і проведенні наукових досліджень, включаючи інструментальну та комп'ютерну техніку.	Методологія наукових досліджень Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних
Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	- застосування знань про міжнародні зв'язки України у професійній діяльності; - орієнтування, аналіз та оцінка системи сучасних міжнародних відносин; - аргументоване формулювання власної позиції стосовно тієї чи іншої події у світі; - застосування знань при аналізі нагальних проблем сьогодення; - розуміння суспільства як самоорганізованої системи; - конструювання питань, їх аналіз та адаптація у виступах на семінарах, доповідях на наукових і науково-практичних конференціях.	Організація роботи і управління судновим екіпажем Філософські проблеми наукового пізнання Ділова англійська мова

II. Цикл професійної підготовки		
Володіння сучасними теоріями, стратегіями і методологією для виконання наукових досліджень, досягнення професійно-орієнтованої мети;	Здатність аналізувати, прогнозувати і керувати розвитком, технічною експлуатацією та застосуванням флоту, а також здатність вживати необхідних організаційно-технічних заходів для забезпечення безпеки судноплавства	Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних Маркетинг та менеджмент підприємств морегосподарського комплексу
Контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу	Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, які необхідні для забезпечення посадки та остійності. Знання впливу пошкодження й послідуєчого затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна, а також знання заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити. Знання рекомендацій ІМО, що стосуються остійності судна	Забезпечення морехідних якостей судна
Нагляд та контроль за виконанням законодавчих вимог, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища	Знання норм міжнародного морського права, утіленого в міжнародних угодах та конвенціях	Правила та нормативні документи класифікаційних товариств Організація роботи і управління судновим екіпажем Запобігання забрудненню морського середовища
Забезпечення безпеки екіпажу судна й пасажирів та експлуатаційного стану рятувальних засобів та пристроїв, протипожежної системи та інших систем безпеки	Глибоке знання правил, що стосуються рятувальних засобів (Міжнародна конвенція з охорони людського життя на морі). Організація навчань з боротьби з пожежею та залишення судна. Вміння підтримувати експлуатаційний стан рятувальних засобів та пристроїв, протипожежної системи та інших систем безпеки. Глибоке знання дій, які необхідно вживати для захисту та охорони усіх осіб на судні у випадках аварій. Глибоке знання дій стосовно обмеження збитків та порятунку судна після пожежі, вибуху, зіткнення або посадки на мілину	Правила та нормативні документи класифікаційних товариств Організація роботи і управління судновим екіпажем Забезпечення охорони праці на морському транспорті
Розробка планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також дій в аварійних ситуаціях	Вміння здійснювати підготовку планів дій під час надзвичайних ситуацій для вживання дій у разі аварії. Знання конструкція судна, зокрема засобів боротьби за живучість. Знання та вміння застосовувати методи та засоби запобігання, виявлення та гасіння пожежі. Знання призначення та вміння	Правила та нормативні документи класифікаційних товариств Організація роботи і управління судновим екіпажем Забезпечення охорони праці на морському

	використовувати рятувальні засоби	транспорті Інформаційні системи технічного забезпечення суден
Використання навичок керівника та організатора	Знання проблем управління персоналом на судні та його підготовки. Знання відповідних міжнародних морських конвенцій, рекомендацій та національного законодавства. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати. Розробка та виконання стандартних експлуатаційних процедур, і контроль за виконанням	Організація роботи і управління судновим екіпажем Забезпечення охорони праці на морському транспорті Практика переддипломна
Організація та керівництво наданням медичної допомоги на судні	Належне уміння застосовувати на практиці зміст різноманітних посібників	Організація роботи і управління судновим екіпажем Забезпечення охорони праці на морському транспорті
Планування рейсу та судноводіння	Здатність до планування рейсу та судноводіння в будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів прокладки океанських шляхів. Вміння контролювати рух суден згідно з Загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден. Передача повідомлень згідно з Загальними положеннями для систем суднових повідомлень та з процедурами СРС.	Інформаційні системи технічного забезпечення суден Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна Забезпечення навігаційної безпеки плавання Математична статистика та теоретичні основи судноводіння Практика переддипломна
Визначення та врахування поправок компаса	Уміння визначати та враховувати поправки магнітних та гірокомпасів. Розуміння систем, що контролюються основним приладом гірокомпаса і знання принципів дії та обслуговування основних типів гірокомпаса. Знання принципів роботи магнітних та гірокомпасів	Технічні засоби судноводіння Теорія та практика управління рухом судна Забезпечення навігаційної безпеки плавання Практика переддипломна
Координація пошуково-рятувальних операцій	Глибоке знання та вміння застосовувати процедури, викладені у Керівництві з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП)	Забезпечення навігаційної безпеки плавання Практика переддипломна
Організація та процедури несення вахти	Глибоке знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками. Глибоке знання змісту, застосування та цілей основних принципів несення ходової навігаційної вахти	Забезпечення навігаційної безпеки плавання Практика переддипломна
Забезпечення безпечного плавання шляхом	Знання похибок системи та глибоке розуміння експлуатаційних аспектів	Математична статистика та теоретичні основи

<p>використання інформації від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення</p>	<p>навігаційних систем. Володіння технікою судноводіння за умови відсутності видимості. Вміння оцінювати навігаційну інформацію, отриману з усіх джерел, зокрема радіолокатора та ЗАРП, з метою прийняття рішень та виконання команд для уникнення зіткнення та для управління безпечним плаванням судна. Вміння здійснювати оптимальне використання всіх навігаційних даних, наявних для здійснення плавання. Управління експлуатаційними процедурами, системними файлами і даними. Використання функцій відтворення ЕКНІС для огляду та планування рейсу та огляду функцій системи</p>	<p>судноводіння</p> <p>Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства Практика переддипломна</p>
<p>Прогноз погоди та океанографічних умов</p>	<p>Здатність розуміти й читати синоптичну карту й прогнозувати погоду в районі плавання, урахувавши місцеві метеорологічні умови та метеорологічну інформацію, отриману факсимільним зв'язком. Знання характеристик різноманітних систем погоди, у тому числі тропічних циклонів та вміння уникати їхнього центру і небезпечних чвертей. Знання океанічних течій. Уміння розраховувати елементи припливів. Вміння використовувати усі відповідні навігаційні посібники з припливів і течій</p>	<p>Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства Практика переддипломна</p>
<p>Дії при аваріях, що виникають під час плавання</p>	<p>Знання та розуміння заходів безпеки при навмисній посадці судна на мілину. Глибоке знання дій, яких необхідно вживати, коли посадка на мілину неминуча, та після посадки на мілину. Зняття судна з мілини зі сторонньою допомогою і своїми силами. Дії, які повинні виконуватися, якщо зіткнення неминуче, та після зіткнення або при порушенні водонепроникності корпусу, що сталося за будь-якої причини. Оцінка боротьби за живучість Вміння здійснювати аварійне управління стерном. Знання принципів роботи пристроїв аварійного буксирування та процедури буксирування</p>	<p>Забезпечення навігаційної безпеки плавання Забезпечення морехідних якостей судна Організація роботи і управління судновим екіпажем</p>
<p>Маневрування та управління судном у будь-яких умовах</p>	<p>Знання правил маневрування та управління судном у будь-яких умовах</p>	<p>Теорія та практика управління рухом судна</p>
<p>Експлуатація систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами</p>	<p>Знання принципів роботи суднових силових установок. Знання принципів роботи суднових допоміжних механізмів.</p>	<p>Управління судновими енергетичними установками Системи автоматичного</p>

машинного відділення	Загальне знання морських технічних термінів	управління судновими енергетичними установками
<p>Планування та забезпечення безпечного завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів</p>	<p>Знання та вміння застосовувати відповідні міжнародні правила, кодекси та стандарти, що стосуються безпечної обробки, розміщення, кріплення та транспортування вантажів.</p> <p>Знання впливу вантажу та вантажних операцій на посадку й остійність.</p> <p>Вміння використовувати діаграми остійності та диференту й пристроїв для розрахунку напружень корпусу, зокрема автоматичне обладнання, яке використовує базу даних, а також знання правил завантаження та баластування, для того, щоб утримувати напруження корпусу в прийнятних межах.</p> <p>Знання принципів роботи розміщення та кріплення вантажів на судах, зокрема судові вантажні пристрої та обладнання для кріплення вантажу. Вантажно-розвантажувальні операції, зі зверненням особливої уваги на транспортування вантажів, зазначених у Кодексі безпечної практики розміщення та кріплення вантажів.</p> <p>Загальне знання устрою танкерів та операцій на танкерах.</p> <p>Знання експлуатаційних та конструкційних обмежень навалочних суден.</p> <p>Уміння використовувати всі доступні на судні дані, що стосуються навантаження, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів.</p> <p>Уміння встановити процедури безпечної обробки вантажів згідно з положеннями відповідних нормативних документів, таких як: Міжнародний кодекс морських перевезень небезпечних вантажів (МКМПНВ); Міжнародний морський кодекс з твердих навалочних вантажів (ММКТНВ); Міжнародна конвенція з запобігання забрудненню з суден 73/78 (МАРПОЛ), додатки III та V, а також іншої відповідної інформації.</p> <p>Уміння пояснити основні принципи встановлення ефективного спілкування та поліпшення взаємовідносин між персоналом судна та терміналу</p>	<p>Управління технічною експлуатацією флоту</p> <p>Правила та нормативні документи класифікаційних товариств</p> <p>Математична статистика та теоретичні основи судноводіння</p> <p>Організація роботи і управління судовим екіпажем</p> <p>Організація і нормативне забезпечення охорони судна</p>
<p>Оцінка виявлених дефектів та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття</p>	<p>Знання обмежень з точки зору міцності найважливіших конструктивних елементів стандартного навалочного судна та вміння тлумачити отримані значення згинальних моментів та перерізуючих сил.</p>	<p>Управління технічною експлуатацією флоту</p> <p>Правила та нормативні документи класифікаційних товариств</p>

відповідних заходів	Уміння пояснити, яким чином уникнути шкідливих впливів на навалочні судна корозії, втомленості та неправильної обробки вантажу	Математична статистика та теоретичні основи судноводіння
Перевезення небезпечних вантажів	<p>Знання та вміння застосовувати Міжнародні правила, стандарти, кодекси та рекомендації стосовно перевезення небезпечних вантажів, зокрема Міжнародний кодекс морських перевезень небезпечних вантажів (МКМПНВ) та Міжнародний кодекс з морського перевезення навалочних вантажів (МКМПТВ).</p> <p>Знання правил перевезення небезпечних та шкідливих вантажів; заходів застереження під час завантаження й розвантаження та догляд за вантажем під час рейсу.</p>	Запобігання забрудненню морського середовища Правила та нормативні документи класифікаційних товариств