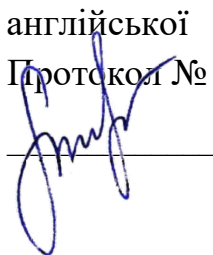


**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ  
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СУДНОВІЙ ЕНЕРГЕТИЦІ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри  
англійської мови в судновій енергетиці  
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Олександра ЛІТКОВА



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	271 Річковий та морський транспорт
<b>Освітньо-наукова програма</b>	Управління судновими технічними системами та комплексами
<b>Семестр та курс навчання</b>	I семестр, I курс
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Форма навчання</b>	очна

Херсон 2022 р.

Силабус до навчальної дисципліни *Іноземна мова (англійська)* для академічних цілей розроблено к. п. н., доцентом Наталею ОГОРДНИК

## ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

к.т.н., доцент Володимир САВЧУК

«29» серпня 2022 р.



Проректор з науково-педагогічної

роботи к.т.н., проф. Андрій БЕНЬ

«29» серпня 2022 р.



Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів,  
молодих вчених

Протокол №1 від «29» серпня 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей
<b>Викладач</b>	канд. пед. наук, доцент Огородник Н.Є.
<b>Контактний номер викладача</b>	095 463 36 16
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:marinemarine321@gmail.com">marinemarine321@gmail.com</a>
<b>Код дисципліни з освітньої програми</b>	OK1
<b>Обсяг дисципліни</b>	4 кредити / 120 годин (56 години практичних занять, 64 години самостійної роботи)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://mdl.ksma.ks.ua">https://mdl.ksma.ks.ua</a>
<b>Час проведення занять, консультацій</b>	I семестр
<b>Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	<b>Передреквізити.</b> Дисципліни, вивчення яких має передувати дисципліні, що вивчається: <i>Англійська мова за професійним спрямуванням, Ділова англійська мова.</i> Рівень володіння англійською мовою – B1+ / B2.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна <i>Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</i> спрямована на оволодіння англійською мовою на якісно новому рівні, що сприятиме підвищенню загальної компетентності здобувачі освітньо-наукового ступеня та їх впевненому й успішному користуванню англійською мовою під час професійного і наукового спілкування.</p> <p>По завершенні навчального курсу аспіранти мають поповнити свій словниковий запас за рахунок лексики наукового та офіційно-ділового стилю, а також вузькопрофесійної термінології за темою дослідження. Вони також мають оволодіти прийомами опрацювання англомовних джерел, правилами оформлення певних видів наукових робіт, брати участь у спілкуванні англійською мовою за темою наукового дослідження; укладати наукові тексти англійською мовою різного жанру за темою наукового дослідження і представляти їх англійською мовою.</p>	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p><b>Метою</b> вивчення курсу є розвиток та вдосконалення професійної та наукової англомовної комунікативної компетентності для успішного користування англійською мовою як засобом міжнародного спілкування, а також як засобом отримання необхідної інформації в академічному, науковому і професійному житті.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалити англомовні комунікативні вміння аспірантів та сформувати їх комунікативну компетентність у контексті професійних та наукових інтересів;</li> <li>- сприяти формуванню комунікативних стратегій аспірантів англійською мовою, розвиваючи їхні вміння моделювати свою наукову мовленнєву поведінку, а саме: готувати усні презентації та доповіді, дискутувати на тему наукового дослідження, брати участь у професійній та науковій кореспонденції;</li> <li>- розширювати фаховий і науковий кругозір аспірантів, готуючи їх до англомовного спілкування з предмету наукового дослідження;</li> <li>- сприяти оптимальній організації наукової діяльності аспірантів, ознайомити їх з основними способами викладу результатів наукових досліджень англійською мовою.</li> </ul>	

#### 4. Результати навчання (компетентності)

##### Знання:

- не менше 3500 лексичних одиниць (включаючи не менш ніж 2500 одиниць за попередні етапи навчання та термінологію галузі наукового дослідження), необхідних для спілкування в академічній, науковій та професійній сферах;
- лексичні, граматичні та стилістичні особливості англомовного наукового дискурсу;
- лінгвістична, соціолінгвістична, соціокультурна та прагматична компетентності для забезпечення ефективного спілкування англійською мовою в академічному, науковому та професійному середовищі;
- певні правила і норми спілкування, ритуали і моделі комунікативної поведінки в науковому середовищі для їх адекватного розуміння та коректної інтерпретації;
- найважливіші англомовні довідкові джерела з фахової і наукової термінології.

##### Вміння:

- володіти типовими для академічної, наукової і професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями;
- обговорювати наукові та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- реалізовувати такі комунікативні функції, як отримання інформації, обмін думками та враженнями, заперечення, згода, оцінка явищ та фактів, обґрунтування своєї точки зору тощо;
- користуватися готовими фразами, так званими мовленнєвими кліше для вираження подяки, схвалення/несхвалення, для обміну привітаннями, для привертання уваги співбесідника, для підтвердження та коментування почутого тощо;
- розуміти на слух англомовне мовлення у нормальному темпі презентації, ігноруючи окремі незнайомі слова або здогадуючись про їхнє значення за контекстом;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних наукових та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- диференціювати різні типи наукових текстів (статті, анотації, резюме, монографії, тези, доповіді на конференціях тощо) та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів;
- усно та письмово представляти наукові результати англійською мовою відповідно до вимог.

#### 5. План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Навчання в аспірантурі			2	2
2.	Традиційне та віртуальне навчальні середовища			2	2
3.	Навчання впродовж усього життя			2	2
4.	Наукове співтовариство: способи спілкування.			2	3
5.	Напрями та програми наукових досліджень			2	2

6.	Академічні публікації. Науково-популярні статті			2	2
7.	Доповіді про дослідження			2	3
8.	Програми міжнародного співробітництва. Пропозиція партнерства.			2	2
9.	Гранти: грантові фонди, програми надання грантів. Заявка на грант.			2	3
10.	Викладання та навчання англійською мовою			2	2
11.	Розробка силабусу			2	3
12.	Англійська як засіб навчання			2	2
13.	Читання лекцій англійською мовою			2	3
14.	Демонстрація компетентності			2	2
15.	Наукові конференції: організація та участь			2	3
16.	Інформаційні листи: процедурні питання			2	2
17.	Участь у конференції: встановлення наукових зв'язків і контактів			2	2
18.	Презентації: вимоги до змісту та оформлення			2	2
19.	Презентація власного дослідження			2	3
20.	Робота з візуальними засобами			2	2
21.	Усунення несправностей під час презентації, поширені помилки			2	2
22.	Сесія питань та відповідей: як ставити питання			2	2
23.	Питання та відповіді: як відповідати			2	2
24.	Засідання круглого столу			2	2
25.	Круглий стіл: взаємодія модератора з учасниками			2	2
26.	Панельна дискусія: модератор і панеліст			2	2
27.	Панельна дискусія: підведення підсумків			2	2
28.	Демонстрація компетентності			2	3
<b>Разом годин</b>				<b>56</b>	<b>64</b>

## 6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	16	щотижня	Домашні завдання. Перевірка виконання
2.	Критичне читання матеріалів з теми дослідження	14	щотижня	Анотації Усний захист
3.	Інтернет-пошук інформації про програми міжнародного співробітництва	4	до ПЗ № 10	Добірка матеріалів з маркуванням текстів Усний захист
4.	Пошук інформації з окремих питань дослідження	4	до ПЗ № 11	Добірка матеріалів з маркуванням щодо корисної інформації Усний захист
5.	Укладання наукових текстів різних жанрів	6	до ПЗ №№ 3 - 5	Рекомендаційний лист / Супроводжувальний лист / Лист-пропозиція / Резюме / Анотація / Письмова робота
6.	Пошук та аналіз зразків заявок на отримання гранту	4	до ПЗ № 9	Заявки на грант Письмова робота
7.	Підготовка презентації до наукової доповіді	4	до ПЗ №№ 18 - 21	Мультимедійна презентація
8.	Розробка силабусу	4	до ПЗ № 11	Силабус
9.	Підготовка до ролі модератора у науковому заході (за вибором)	4	до ПЗ №№ 22-27	Сценарій заходу
10.	Презентація власного дослідження	4	до ПЗ № 55	Мультимедійна презентація
<b>Разом</b>		<b>64</b>		

## 7. Рекомендована література

### **Основна література:**

English for Academics. Coursebook. Book 1. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

English for Academics. Coursebook. Book 2. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2015. – 171 p.

### **Додаткова література:**

Ewer J.R., Latorre G. A Course in Basic Scientific English. – Cambridge University Press, 2011. – 128 p.

Tamzen A. Cambridge English for Scientists. - Cambridge University Press, 2012. – 128 p.

Пльченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science. – Київ: Наукова думка. – 2010. – 288 с.

Оловникова Н.Г., Вдовичев А.В., Евдокимов А.В. Английский для научных целей = English for Scientific Purposes. – Минск: БГПУ, 2010. – 212 с.

**Інтернет-джерела:**

Marine Scientific Research // A revised guide to the implementation of the relevant provisions of the United Nations Convention on the Law of the Sea [www.un.org/depts/msrguide/2010final.pdf](http://www.un.org/depts/msrguide/2010final.pdf)  
How to Write Scientific Papers in English / How to Write a Conclusion to a Science Research Paper/ Guide to Writing a Scientific Research Paper / How to Write a Scientific Cover Letter / [https://www.colby.edu/biology/BI17x/writing\\_papers.html](https://www.colby.edu/biology/BI17x/writing_papers.html)  
What is Scientific Research and How Can it be Done? / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>  
The scientific writing style / <https://canvas.hull.ac.uk/courses/370/pages/scientific-writing-style>  
How to Write a Paper in a Scientific Journal Style and Format / <http://abacus.bates.eduganderso/biology/resources/writing/HTWgeneral.html>  
How to make good looking charts for research papers? / <http://data-mining.philippe-fournier-viger.com/how-make-charts-for-presenting-results-in-research-papers/>

**8. Контроль і оцінка результатів навчання**

Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою:  
поточний контроль – 60 балів (оцінювання роботи на практичних заняттях – 30 балів),  
рубіжний контроль – оцінювання комунікативної компетентності з двох модулів – 30 (2x15)  
балів; виконання залікових робіт – 40 балів. Разом – 100 балів.

**9. Політика навчальної дисципліни**

**Пропущені заняття** (лікарняні, мобільність тощо). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

**Поведінка в аудиторії.** Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. Дозволено використовувати лише нормативні документи.

*За порушення академічної доброчесності* здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (самостійна або контрольна робота); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

*Політика щодо запізнення.* За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Виключення можуть бути зроблені до завдань, виконаних із запізненням з поважних причин.

*Політика щодо відвідування:* Відвідування занять є обов'язковим. За певних поважних причин, як-от хвороба, перебування в рейсі, на стажуванні тощо навчання може відбуватись у дистанційному форматі за погодженням із керівником відділу.