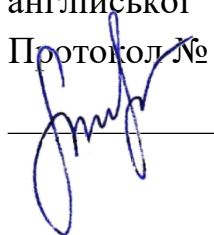


**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СУДНОВІЙ ЕНЕРГЕТИЦІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
англійської мови в судновій енергетиці
Протокол № 1 від «26» серпня 2022 р.

Олександра ЛІТКОВА



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ**

| | |
|----------------------------------|--|
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 271 Річковий та морський транспорт |
| Освітньо-наукова програма | Управління судновими технічними системами та комплексами |
| Семестр та курс навчання | I семестр, I курс |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Форма навчання | заочна |

Херсон 2022 р.

Силабус до навчальної дисципліни *Іноземна мова (англійська)* для академічних цілей розроблено к. п. н., доцентом Наталею ОГРОДНИК

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

к.т.н., доцент Володимир САВЧУК

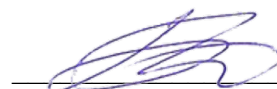
«29» серпня 2022 р.



Проректор з науково-педагогічної

роботи, к.т.н., проф. Андрій БЕНЬ

«29» серпня 2022 р.



Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів,
молодих вчених

Протокол №1 від 29 серпня 2022 р.

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Іноземна мова (англійська) для академічних цілей |
| Викладач | канд. пед. наук, доцент Огородник Н.Є. |
| Контактний номер викладача | 095 463 36 16 |
| E-mail викладача | marinemarine321@gmail.com |
| Код дисципліни з освітньої програми | OK1 |
| Обсяг дисципліни | 4 кредити / 120 годин (12 годин практичних занять, 108 годин самостійної роботи) |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://mdl.ksma.ks.ua |
| Час проведення занять, консультацій | I семестр |
| Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни | Передреквізити. Дисципліни, вивчення яких має передувати дисципліні, що вивчається: <i>Англійська мова за професійним спрямуванням, Ділова англійська мова.</i> Рівень володіння англійською мовою – B1+ / B2. |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Дисципліна <i>Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</i> спрямована на оволодіння англійською мовою на якісно новому рівні, що сприятиме підвищенню загальної компетентності здобувачі освітньо-наукового ступеня та їх впевненому й успішному користуванню англійською мовою під час професійного і наукового спілкування.</p> <p>По завершенні навчального курсу аспіранти мають поповнити свій словниковий запас за рахунок лексики наукового та офіційно-ділового стилю, а також вузькопрофесійної термінології за темою дослідження. Вони також мають оволодіти прийомами опрацювання англомовних джерел, правилами оформлення певних видів наукових робіт, брати участь у спілкуванні англійською мовою за темою наукового дослідження; укладати наукові тексти англійською мовою різного жанру за темою наукового дослідження і представляти їх англійською мовою.</p> | |
| 3. Мета та завдання курсу | |
| <p>Метою вивчення курсу є розвиток та вдосконалення професійної та наукової англомовної комунікативної компетентності для успішного користування англійською мовою як засобом міжнародного спілкування, а також як засобом отримання необхідної інформації в академічному, науковому і професійному житті.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалити англомовні комунікативні вміння аспірантів та сформувані їх комунікативну компетентність у контексті професійних та наукових інтересів; - сприяти формуванню комунікативних стратегій аспірантів англійською мовою, розвиваючи їхні вміння моделювати свою наукову мовленнєву поведінку, а саме: готувати усні презентації та доповіді, дискутувати на тему наукового дослідження, брати участь у професійній та науковій кореспонденції; - розширювати фаховий і науковий кругозір аспірантів, готуючи їх до англомовного спілкування з предмету наукового дослідження; - сприяти оптимальній організації наукової діяльності аспірантів, ознайомити їх з основними способами викладу результатів наукових досліджень англійською мовою. | |

4. Результати навчання (компетентності)

Знання:

- не менше 3500 лексичних одиниць (включаючи не менш ніж 2500 одиниць за попередні етапи навчання та термінологію галузі наукового дослідження), необхідних для спілкування в академічній, науковій та професійній сферах;
- лексичні, граматичні та стилістичні особливості англомовного наукового дискурсу;
- лінгвістична, соціолінгвістична, соціокультурна та прагматична компетентності для забезпечення ефективного спілкування англійською мовою в академічному, науковому та професійному середовищі;
- певні правила і норми спілкування, ритуали і моделі комунікативної поведінки в науковому середовищі для їх адекватного розуміння та коректної інтерпретації;
- найважливіші англомовні довідкові джерела з фахової і наукової термінології.

Вміння:

- володіти типовими для академічної, наукової і професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями;
- обговорювати наукові та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- реалізовувати такі комунікативні функції, як отримання інформації, обмін думками та враженнями, заперечення, згода, оцінка явищ та фактів, обґрунтування своєї точки зору тощо;
- користуватися готовими фразами, так званими мовленнєвими кліше для вираження подяки, схвалення/несхвалення, для обміну привітаннями, для привертання уваги співбесідника, для підтвердження та коментування почутого тощо;
- розуміти на слух англомовне мовлення у нормальному темпі презентації, ігноруючи окремі незнайомі слова або здогадуючись про їхнє значення за контекстом;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних наукових та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- диференціювати різні типи наукових текстів (статті, анотації, резюме, монографії, тези, доповіді на конференціях тощо) та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів;
- усно та письмово представляти наукові результати англійською мовою відповідно до вимог.

5. План вивчення навчальної дисципліни

| № з/п | Назва теми | Форма організації навчання та кількість годин | | | Самостійна робота, кількість годин |
|-------|---|---|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | | Лекційне заняття | Лабораторне заняття | Практичне / семінарське заняття | |
| 1. | Навчання в аспірантурі | | | 2 | 4 |
| 2. | Традиційне та віртуальне навчальні середовища | | | – | 4 |
| 3. | Навчання впродовж усього життя | | | – | 4 |
| 4. | Наукове співтовариство: способи спілкування. | | | – | 3 |
| 5. | Напрями та програми наукових досліджень | | | – | 4 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|-----------|------------|
| 6. | Академічні публікації. Науково-популярні статті | | | 2 | 4 |
| 7. | Доповіді про дослідження | | | - | 3 |
| 8. | Програми міжнародного співробітництва | | | - | 4 |
| 9. | Гранти: грантові фонди, програми. Заявка на грант. | | | - | 3 |
| 10. | Викладання та навчання англійською мовою | | | 2 | 4 |
| 11. | Розробка силабусу | | | - | 5 |
| 12. | Англійська як засіб навчання | | | - | 4 |
| 13. | Читання лекцій англійською мовою | | | - | 3 |
| 14. | Демонстрація компетентності | | | - | 3 |
| 15. | Наукові конференції: організація та участь | | | 2 | 3 |
| 16. | Інформаційні листи: процедурні питання | | | - | 4 |
| 17. | Участь у конференції: встановлення наукових зв'язків і контактів | | | - | 5 |
| 18. | Презентації: вимоги до змісту та оформлення | | | - | 4 |
| 19. | Презентація власного дослідження | | | 2 | 3 |
| 20. | Робота з візуальними засобами | | | - | 5 |
| 21. | Усунення несправностей під час презентації, поширені помилки | | | - | 4 |
| 22. | Сесія питань та відповідей: як ставити питання | | | 2 | 4 |
| 23. | Питання та відповіді: як відповідати | | | - | 4 |
| 24. | Засідання круглого столу | | | - | 4 |
| 25. | Круглий стіл: взаємодія модератора з учасниками | | | - | 4 |
| 26. | Панельна дискусія: модератор і панеліст | | | - | 5 |
| 27. | Панельна дискусія: підведення підсумків | | | - | 4 |
| 28. | Демонстрація компетентності | | | - | 3 |
| Разом годин | | | | 12 | 108 |

6. Графік самостійної роботи

| № з/п | Вид самостійної роботи | Години | Термін виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|---|------------|------------------|---|
| 1. | Підготовка до практичних занять | 25 | щотижня | Домашні завдання Перевірка виконання |
| 2. | Критичне читання матеріалів з теми дослідження | 20 | щотижня | Анотації Усний захист |
| 3. | Інтернет-пошук інформації про програми міжнародного співробітництва | 8 | до ПЗ № 10 | Добірка матеріалів з маркуванням текстів Усний захист |
| 4. | Пошук інформації з окремих питань дослідження | 8 | до ПЗ № 11 | Добірка матеріалів з маркуванням щодо корисної інформації Усний захист |
| 5. | Укладання наукових текстів різних жанрів | 10 | до ПЗ №№ 3 - 5 | Рекомендаційний лист / Супроводжувальний лист / Лист-пропозиція / Резюме / Анотація / Письмова робота |
| 6. | Пошук та аналіз зразків заявок на отримання гранту | 8 | до ПЗ № 9 | Заявки на грант Письмова робота |
| 7. | Підготовка презентації до наукової доповіді | 8 | до ПЗ №№ 18 - 21 | Мультимедійна презентація |
| 8. | Розробка силабусу | 7 | до ПЗ № 11 | Силабус |
| 9. | Підготовка до ролі модератора у науковому заході (за вибором) | 6 | до ПЗ №№ 22-27 | Сценарій заходу |
| 10. | Презентація власного дослідження | 8 | до ПЗ № 55 | Мультимедійна презентація |
| Разом | | 108 | | |

7. Рекомендована література

Основна література:

- 1 English for Academics. Coursebook. Book 1. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
- 2 English for Academics. Coursebook. Book 2. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2015. – 171 p.

Додаткова література:

- 3 Ewer J.R., Latorre G. A Course in Basic Scientific English. – Cambridge University Press, 2011. – 128 p.
- 4 Tamzen A. Cambridge English for Scientists. - Cambridge University Press, 2012. – 128 p.
- 5 Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science. – Київ: Наукова думка. – 2010. – 288 с.
- 6 Оловникова Н.Г., Вдовичев А.В., Евдокимов А.В. Английский для научных целей = English for Scientific Purposes. – Минск: БГПУ, 2010. – 212 с.

Інтернет-джерела:

- 7 Marine Scientific Research // A revised guide to the implementation of the relevant provisions of the United Nations Convention on the Law of the Sea www.un.org/depts/msrguide2010final.pdf
- 8 How to Write Scientific Papers in English / How to Write a Conclusion to a Science Research Paper/ Guide to Writing a Scientific Research Paper / How to Write a Scientific Cover Letter / https://www.colby.edu/biology/BI17x/writing_papers.html
- 9 What is Scientific Research and How Can it be Done? / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>
- 10 The scientific writing style / <https://canvas.hull.ac.uk/courses/370/pages/scientific-writing-style>
- 11 How to Write a Paper in a Scientific Journal Style and Format / <http://abacus.bates.eduganderso/biology/resources/writing/HTWgeneral.html>
- 12 How to make good looking charts for research papers? / <http://data-mining.philippe-fournier-viger.com/how-make-charts-for-presenting-results-in-research-papers/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою:

поточний контроль – 60 балів (оцінювання роботи на практичних заняттях – 30 балів), рубіжний контроль – оцінювання комунікативної компетентності з двох модулів – 30 (2x15) балів; виконання залікових робіт – 40 балів. Разом – 100 балів.

9. Політика навчальної дисципліни

Пропущені заняття (лікарняні, мобільність тощо). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. Дозволено використовувати лише нормативні документи.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (самостійна або контрольна робота); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика щодо запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Виключення можуть бути зроблені до завдань, виконаних із запізненням з поважних причин.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За певних поважних причин, як-от хвороба, перебування в рейсі, на стажуванні тощо навчання може відбуватись у дистанційному форматі за погодженням із керівником відділу.