

## ***Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості організації підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії за 2022 р.***

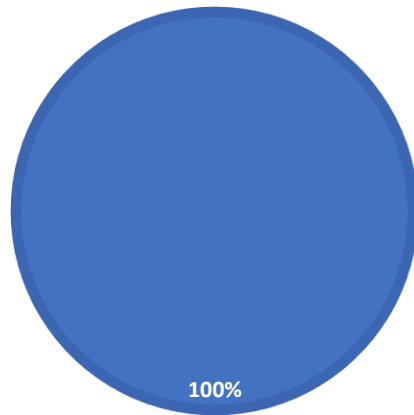
Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня Херсонської державної морської академії проводилося у січні 2023 року з метою вивчення якості організації підготовки в аспірантурі ХДМА. До анкетування був залучений 31 аспірант за всіма освітньо-науковими програмами. Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому по ХДМА, в розрізі освітньо-наукових програм, за якими вони навчаються. Відповіді здобувачів вищої освіти третього рівня на питання «Як Ви в цілому оцінюєте якість підготовки в аспірантурі ХДМА?», «Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу в аспірантурі ХДМА?» та «Як Ви оцінюєте якість наукової підготовки в аспірантурі ХДМА?» засвідчили, що аспіранти академії повністю задоволені (93,5 %) якістю підготовки в аспірантурі ХДМА та якістю освітнього процесу та наукової підготовки у ЗВО, а 6,5 % респондентів задоволені частково.



При цьому слід відмітити, що 100% опитаних аспірантів повністю задоволені рівнем професіоналізму викладачів, які задіяні в реалізації освітньо-наукових програм, а 96,7% аспірантів задоволені якістю наукового керівництва.

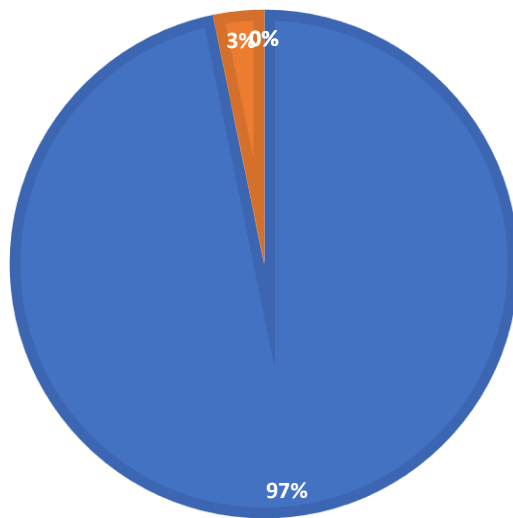
Високий рівень позитивних відповідей на дане питання свідчить про високу якість наукового керівництва аспірантами в ХДМА та тісну співпрацю й суттєву допомогу наукового керівника здобувачам в процесі реалізації їх наукових інтересів.

### **ЧИ ЗАДОВІЛЬНЯЄ ВАС РІВЕНЬ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИКЛАДАЧІВ**



- Повністю задовільняє
- Частково задовільняє
- Повністю незадоволений
- Не можу відповісти

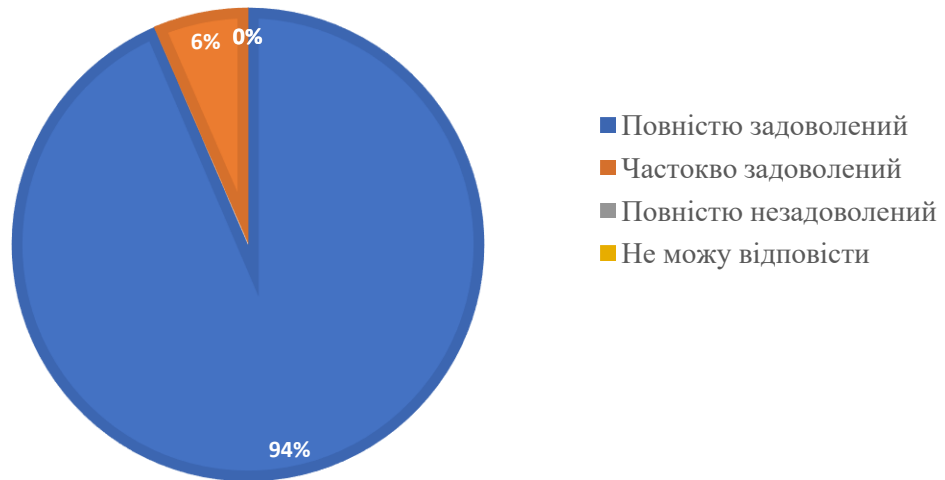
### **ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ЯКІСТЮ НАУКОВОГО КЕРІВНИЦТВА?**



- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Повністю незадоволений
- Не можу відповісти

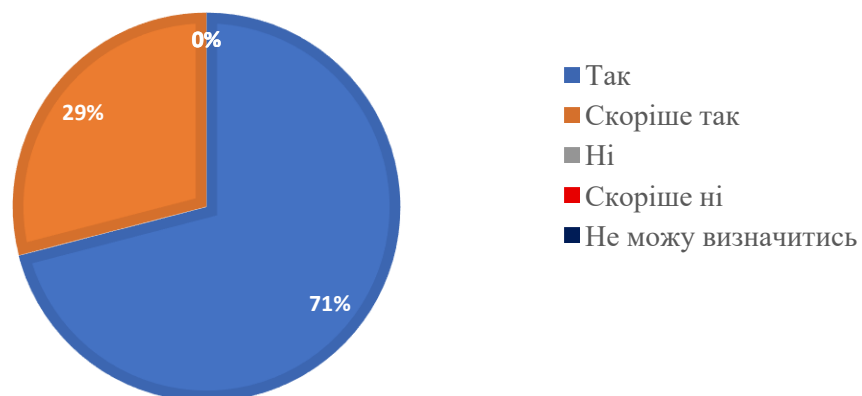
Аналіз відповідей на питання «Чи задоволені Ви формами та методами викладання» показав, що більшість опитаних мають високий рівень задоволеності формами та методами викладання. Зокрема 93,6% опитаних відповіли, «Повністю задоволений» та 6,4 % – «Частково задоволений», що є підтвердженням відповідності форм та методів викладання спрямуванню освітньо-наукової програми та очікуванням аспірантів.

### ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ФОРМАМИ ТА МЕТОДАМИ ВИКЛАДАННЯ?



Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети «Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?» зазначимо, що переважна більшість респондентів дали позитивні відповіді. 71 % опитаних аспірантів надали відповідь «Так» та 29 % – «Скоріше так», що є підтвердженням високої якості освітньо-наукових програм, відповідності науковим інтересам здобувачів вищої освіти та сприянню повноцінній підготовці до проведення наукових досліджень. При цьому, 83,8 % респондентів відмітити, що ХДМА повністю сприяє реалізації їх особистого наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей), а 16,2% зазначили, що сприяє частково.

### ЧИ СПІВПАДАЮТЬ ВАШІ ОЧІКУВАННЯ ЩОДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ З ЇЇ ЗМІСТОМ ТА ШЛЯХАМИ РЕАЛІЗАЦІЇ?



Відповіді на питання «Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін?» засвідчили, що більшість респондентів надали

озитивну відповідь на дане питання. В цілому, відповідь «Так, реалізується» обрали 84% респондентів, «Реалізується частково» - 3,0%, а 13,0 % аспірантів зазначили, що скористалися порадами наукового керівника та кафедри.

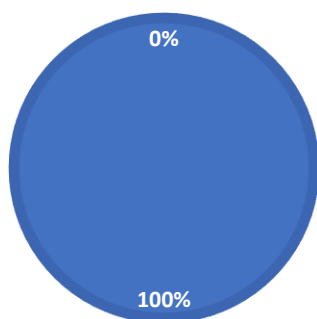


Що стосується аналізу відповідей здобувачів вищої освіти на питання «Чи є достатнім матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми?», то 78,8 % опитаних аспірантів вважають, що так, 18,8% респондентів зазначили, що скоріше так, і лише 1 аспірант (3,0%) вважає, що матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми не є достатнім. Проте, такий варіант відповіді не перевищують 4 % та в розрізі окремих освітньо-наукових програм носять фрагментарний характер.



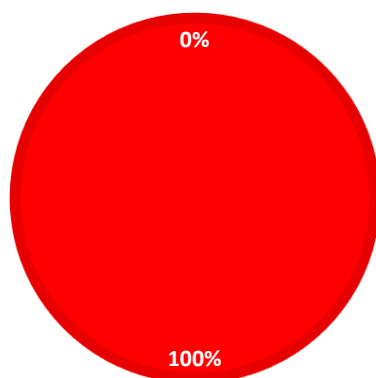
Аналізуючи відповіді на питання щодо ознайомлення із процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА, відповідними нормативними документами та законодавством України та щодо випадків порушення академічної доброчесності за Вашою освітньо-науковою програмою у ХДМА, позитивним моментом є той факт, що 100 % опитаних аспірантів ознайомлені із процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА та повністю заперечують порушення академічної доброчесності в академії.

***ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ ІЗ ПРОЦЕДУРОЮ  
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ У ХДМА, ВІДПОВІДНИМИ  
НОРМАТИВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ ТА  
ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ***



- Так, ознайомлений
- Ні, не ознайомлений

***ЧИ ВІДОМІ ВАМ ВИПАДКИ ПОРУШЕННЯ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗА  
ВАШОЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ  
ПРОГРАМОЮ У ХДМА***



- Так, відомі
- Ні, мені такі випадки не відомі

Крім того, респонденти в процесі опитування висловили свої побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми. Наприклад, «Я думаю, що структура та зміст освітньої програми працює добре, можна зберегти таку систему», «Вважаю, що актуальним було б використання нового сучасного обладнання при проведенні лабораторних і

практичних робіт», «Періодичне оновлення матеріалу в програмі та відсіювання застарілої інформації, що не складає основ підготовки», «Було б доцільним більш активне спілкування із закордонними колегами із залученням результатів їх досліджень в освітньо-навчальному процесі та для набуття додаткового досвіду» тощо. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації підготовки в аспірантурі Херсонської державної морської академії за 2021 р. доведені до відома завідувачів кафедр, відповідальних за підготовку докторів філософії, а також гарантів освітньо-наукових програм.

Дані результати обговорювалися на засіданнях кафедр транспортних технологій та механічної інженерії, кафедри експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики, а також кафедри суднових енергетичних установок з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-наукових програм.