***Звіт про результати опитування випускників аспірантури Херсонської державної морської академії***

Опитування випускників 2021 року аспірантури Херсонської державної морської академії проводилося у січні 2022 року з метою моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм. До анкетування були залучені 7 аспірантів за всіма освітньо-науковими програмами. Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому по ХДМА, в розрізі форм навчання та освітньо-наукових програм (спеціальностей), за якими вони навчалися. Відповіді випускників на питання «Чи задоволені вони рівнем отриманих освітніх послуг за освітньо-науковою програмою (спеціальністю)?» засвідчили, що 71,4% респондентів задоволені повністю, а 28,6% випускників скоріше задоволені.

85,7% випускників вважають, що фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали на цій освітньо-науковій програмі (спеціальності) був достатнім, 14,3% респондентів зазначили «скоріше так».

71,4% випускників аспірантури задоволені співпрацею з науковим керівником, 28,6% респондентів відповіли, що «скоріше задоволені». Високий рівень позитивних відповідей на дане питання свідчить про високу якість наукового керівництва аспірантами в ХДМА та тісну співпрацю й суттєву допомогу наукового керівника здобувачам в процесі реалізації їх наукових інтересів.

У 86,7% випускників не виникало конфліктних ситуацій з викладачами або науковим керівником, а у 13,3 % здобувачів конфліктні ситуації виникали, проте, були швидко врегульовані.

Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети «Чи реалізувалися Ваші наукові плани впродовж навчання в аспірантурі ХДМА?» зазначимо, що переважна більшість респондентів дали позитивні відповіді. 71,4 % опитаних аспірантів надали відповідь «Так» та 14,2 % – «Частково». При цьому, 14,2 % респондентів (1 аспірант) відповів, що дисертацію ще не захистив, процес триває.

Випускники аспірантури ХДМА в процесі опитування висловили свої побажання та пропозиції щодо удосконалення освітньо-наукової програми та навчання в аспірантурі. Наприклад, «В Академії дуже вдало вдалося поєднати освітню, наукову та інноваційну складові в процесі підготовки докторів філософії. Процес навчання, кваліфікація викладачів, компоненти освітньої програми, передбачені нормами повністю відповідають стратегії навчального закладу», «Після закінчення аспірантури залишаюсь у Херсонській державній морській академії, і після захисту дисертації продовжую працювати в даній структурі, маю побажання щодо впровадження розробок, наведених у моїй роботі», «Створювати та оновлювати лабораторну та тренажерну базу, це дасть можливість майбутнім аспірантам та працівникам проводити дослідження», «Дещо зменшити бюрократичну складову процесу навчання» тощо. Оскільки в опитування прийняли участь 7 випускників, кожна відповідь суттєво впливала на підсумковий результат. При цьому загальна картина дає розуміння відношення випускників до освітньо-наукових програм.

Результати опитування випускників аспірантури Херсонської державної морської академії доведені до відома завідувачів кафедр, відповідальних за підготовку докторів філософії, а також гарантів освітньо-наукових програм. Дані результати обговорювалися на засіданнях кафедр транспортних технологій та механічної інженерії, кафедри експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики з метою моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм.