МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

ЗВІТ РЕКТОРА ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ ЧЕРНЯВСЬКОГО ВАСИЛЯ ВАСИЛЬОВИЧА ПРО РОБОТУ В 2022 РОЦІ

Затверджено
Конференцією трудового колективу
Херсонської державної морської
академії 28 грудня 2022 року
протокол № 22

Херсон – 2022

ЗМІСТ

	Вступне слово ректора……..	3
1.	Прийом на навчання до ХДМА……	7
2.	Організація та проведення освітнього процесу. Випуск та підсумкова атестація……	12
3.	Інформаційні та хмарні засоби організації освітньої діяльності у ХДМА……	21
4.	Контингент здобувачів вищої освіти……...	34
5.	Кадровий склад та штати науково-педагогічних працівників…….	37
6.	Організація практичної підготовки…….	41
7.	Міжнародна діяльність……	46
8.	Наукова та науково-технічна діяльність…….	53
9.	Діяльність відділу аспірантури та докторантури……	62
10.	Фінансово-економічна діяльність……	64
11.	Організація виховної роботи……	67
12.	Діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»…….	75
13.	Діяльність Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії…….	86

ВСТУПНЕ СЛОВО РЕКТОРА

Пунктом 5 статті 34 Закону України «Про вищу освіту» передбачено, що ректори закладів вищої освіти зобов'язані один раз на рік звітувати про свою діяльність перед трудовим колективом.

Починати кожен свій звіт хочеться словами, що він був непростим. Але цей рік був, чи не найважчим як для нас, так і для України вцілому.

Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України Академія була тимчасово переміщена до м. Одеси. На сьогодні в Академії, Відокремленому структурному підрозділів «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» (далі – ВСП «МФК ХДМА») та Професійно-морському ліцеї продовжується дистанційне навчання, здобувачі вищої освіти та учні отримують документи про освіту державного зразку.

За звітний період діяльність академії була спрямована на забезпечення належного функціонування усіх статутних процесів академії в умовах воєного стану, збереження науково-педагогічного та адміністративно-допоміжного персоналу навчального закладу, на подальше підвищення якості освітнього процесу, збереження контингенту здобувачів освіти, вдосконалення організації освітнього процесу та управління академією шляхом застосування дистанційних технологій, розвиток наукового

потенціалу та міжнародних проєктів, діяльності академії на міжнародному просторі, забезпечення стабільного матеріально-технічного та фінансового стану, розвиток студентського самоврядування, зміцнення науково-педагогічного кадрового потенціалу, забезпечення належного статусу та соціальних гарантій усіх членів трудового колективу та студентства.

Формування контингенту, які отримують освіту в ХДМА та її структурних підрозділах є першочерговим завдання академії. Важливим для нас є не тільки кількісний його показник, а й якісна підготовка вступників, які до нас приходять на навчання. Вступна кампанія у цьому році незважаючи на воєнний стан, пройшла доволі успішно. Всього було зараховано: до академії – 969 здобувачів освіти, до ВСП «МФК ХДМА» – 243 здобувачів, до Професійно-морського ліцею – 27 учнів.

За звітний період в Академії були організовані відбори здобувачів ХДМА до судноплавних та крюінгових компаніях у вигляді комп'ютерного тестування та співбесід у форматі індивідуальних інтерв'ю, групових або відео-інтерв'ю (Skype, Zoom). За результатами дистанційно проведених відборів у вигляді інтерв'ю вищезазначені компанії відібрали більше 250 майбутніх спеціалістів морської галузі та майже 1500 курсантів було направлено на практику.

Міжнародна академічна мобільність є одним із вагомих інструментів інтернаціоналізації сучасного закладу освіту. За програмою Еразмус + між Литовською морською академією та ХДМА діє міжінституційний договір на 2021-2027 рр. (міжнародна академічна мобільність). Із квітня 2022 р., за програмою узгоджених освітніх програм 120 курсантів-бакалаврів ХДМА проходять навчання в Литовській морській академії, по закінченню якої, наші здобувачі отримають два навчальних диплома.

У вересні 2022 року ХДМА успішно пройшла зовнішнє оцінювання освітніх програм ступеню вищої освіти «бакалавр». Оцінювання проводив Центр оцінки якості у вищій освіті (Литва). На засідання експертної комісії

ЦОЯВО 19.12.22 р. усі три програми отримали позитивну оцінку та сертифікат якості на провадження освітньої діяльності на 3 роки.

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних закладів вищої освіти є включення до міжнародних рейтингів. У 2022 році ХДМА вперше внесли до рейтингу Round University Ranking, який оцінює ефективність 1100 провідних світових університетів.

Незважаючи на умови сьогодення, колектив Херсонської державної морської академії продовжує активний рух до інтеграції у європейський освітній та науковий простір. Так, у грудні 2022 року підписано Договір про співпрацю з Сатакунтським університетом прикладних наук, з яким вже майже два роки команда ХДМА працює в міжнародному проекті МЕРСОЛ (розробка онлайн симулятора машинного відділення). Цей договір надасть можливість для реалізації програми мобільності як студентства, так і професорсько-викладацького складу, реалізації наукових проектів тощо.

У періоду воєнного часу, функціонування та робота вченої ради Херсонської державної морської академії протягом 2022 року продовжувалися дистанційно.

Робота проводилася згідно із Законом України «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом ХДМА та Положенням про вчену раду.

Протягом 2022 року склад вченої ради змінювався. Відбулися зміни у зв'язку зі звільненням науково-педагогічних працівників та зміною складу студентського самоврядування ХДМА. На теперішній час вчена рада складається з 36 осіб.

Усього протягом звітного періоду відбулося 8 засідань вченої ради Херсонської державної морської академії, з них 6 – у дистанційному режимі у зв'язку з умовами воєнного стану в Україні, на яких розглядалося широке коло питань, визначене планом роботи вченої ради.

Протягом 2022 року було заслухано питання наукового, навчально-методичного, фінансово-господарського, організаційно-кадрового напрямів,

а також питання щодо рекомендації до друку, про присвоєння вчених звань тощо.

Заплановані питання було розглянуто та винесено на них ухвали, розгляд окремих питань було делеговано вченим радам факультетів. Також розглядалися додаткові питання, що виникали у процесі діяльності академії, до яких також було винесено ряд важливих ухвал для подальшої діяльності усіх структурних підрозділів академії.

Уся вказана вище діяльність академії та її структурних підрозділів ВСП «МФК ХДМА», Професійно-морського ліцею супроводжувалась при чіткому дотриманні норм чинного законодавства України. За вказаний період не встановлено порушень у господарській та освітній сферах під час функціонування Херсонської державної морської академії.

Реалізація усіх напрямів діяльності нашого закладу, дозволила зберегти та примножити наші здобутки, забезпечити безперебійне функціонування діяльності академії в цілому.

РОЗДІЛ 1.
ПРИЙОМ НА НАЧАННЯ ДО ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ У 2022 РОЦІ

Прийом на навчання до ХДМА здійснювався відповідно до Порядку прийому, затвердженого Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на другий курс здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за освітніми програмами відповідно до переліку спеціальностей,
за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії наказом ректора затверджено склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ХДМА керувалася Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році», Правилами прийому до Херсонської державної морської академії
на 2022 рік (зі змінами), затвердженими ректором академії.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

– Правила прийому до Херсонської державної морської академії на 2022 рік;

– Положення про апеляційну комісію ХДМА;

– Положення про фахову атестаційну комісію ХДМА;

– Положення про приймальну комісію ХДМА;

– програми вступних випробувань та індивідуальних усних співбесід з української мови, математики, фізики, англійської мови, вступних випробувань з фахової підготовки (критерії оцінювання знань та загальних вимог до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «магістр» (на базі ступеня вищої освіти «бакалавр»)).

На офіційному веб-сайті ХДМА, у групі «Херсонська державна морська академія» у Facebook, Instagram стенді розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

Під час вступної кампанія 2022 року, приймальною комісією були проведені наступні заходи :

– для організації роботи на базі Одеського державного аграрного університету було придбано та залучено від партнерів необхідну комп'ютерну
та офісну техніку, приладдя та канцтовари;

– для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» здійснювалася реєстрація на індивідуальну усну співбесіду для осіб, місце проживання яких зареєстровано на тимчасово окупованих та особливо небезпечних територіях;

– організовано проведення індивідуальної усної співбесіди у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom;

– організовано внесення документів вступників пільгових категорій до ЄДЕБО;

– забезпечено проведення вступного випробування з фаху у очному режимі на базі Одеського державного аграрного університету;

– з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв
і конкурсну ситуацію щодо вступу до ХДМА, реєстрація електронних

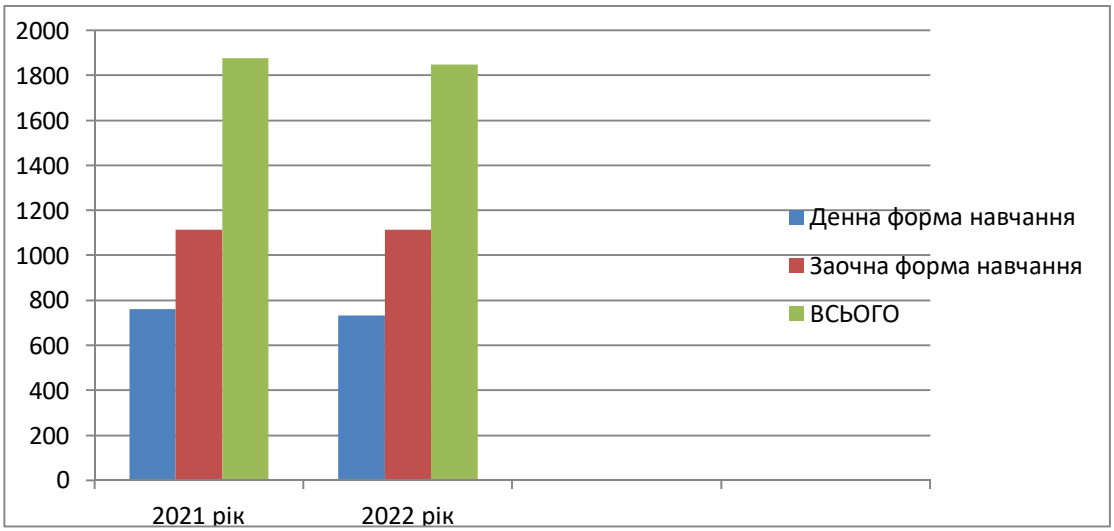
кабінетів вступників відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

– вступники для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» мали можливість надати сертифікати ЗНО/НМТ 4-х років: видані у 2019, 2020, 2021 та 2022 роках (з усіх предметів);

– переведення вступників на вакантні місця державного або регіонального замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію.

За період вступної кампанії з 01.07.2022 р. по 30.11.2022 р., до приймальної комісії було подано 1851 заява, а саме: на денну форму навчання 1116 заяв, на заочну форму навчання – 735 заяв.

Порівняльні дані поданих заяв вступниками до ХДМА по рокам



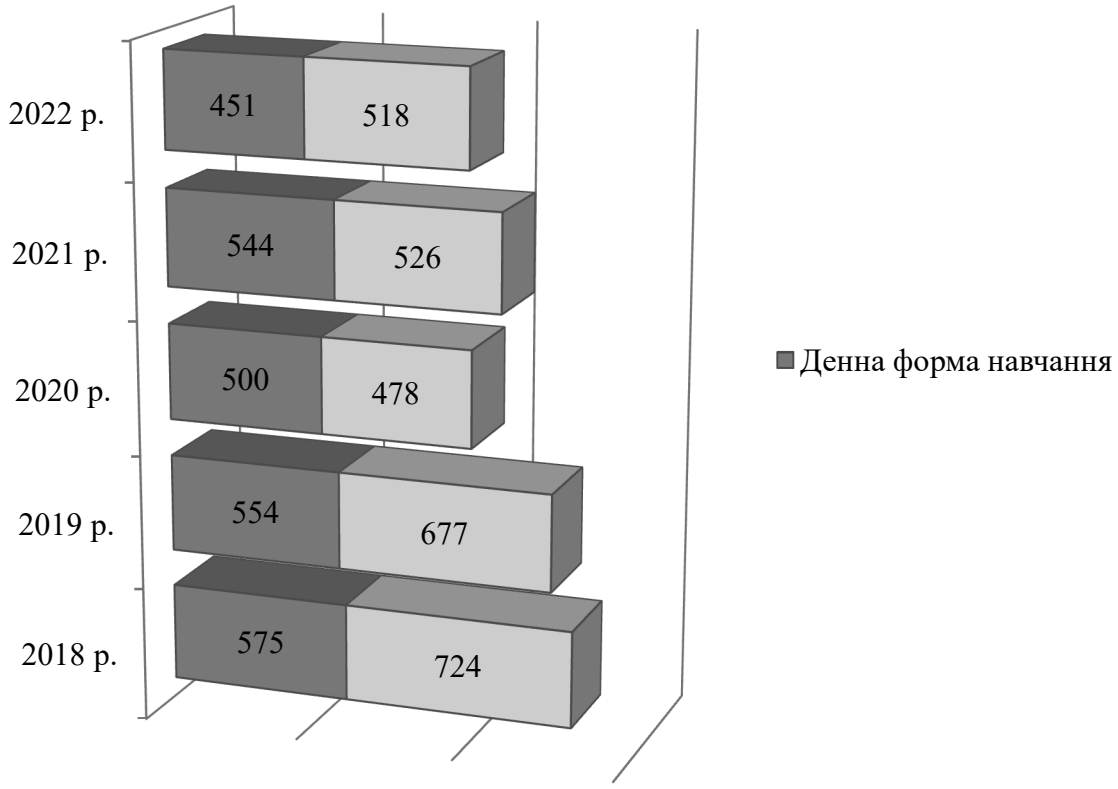
Моніторинг вступу

до Херсонської державної морської академії 2022 рік

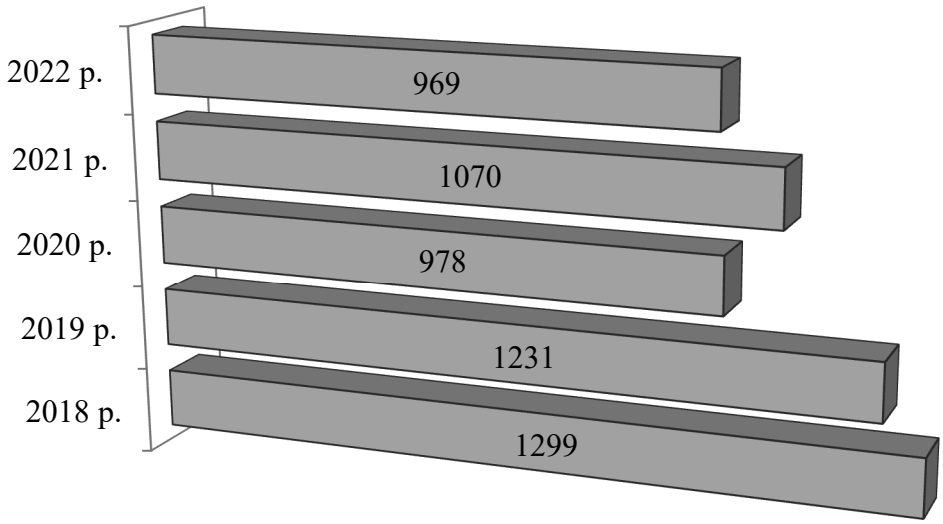
Спеціалізація	Форма навчання	Курс	Подано заяв	Всього	Зараховано			РАЗОМ
					бюджет	контракт	Всього	
Навігація і управління морськими суднами	денна	I	109	608	29	28	57	240
		I-СП	131		33	55	88	
		М	132		40	55	95	
	заочна	I	33	*482*	*0*	*46*	*46*	*293*
		II	11		*0*	*21*	*21*	
		I-СП	107		*0*	*115*	*115*	
		М	161		*0*	*111*	*111*	

Управління судновими технічними системами і комплексами	**денна**	**І**	**76**	**340**	**23**	**18**	**41**	**170**
		І-СП	**97**		**26**	**36**	**62**	
		М	**87**		**30**	**37**	**67**	
	заочна	**І**	**15**	***196***	***0***	***33***	***33***	***200***
		ІІ	**3**		***0***	***15***	***15***	
		І-СП	**56**		***0***	***76***	***76***	
		М	**99**		***0***	***76***	***76***	
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	**денна**	**І**	**48**	**168**	**11**	**4**	**15**	**41**
		І-СП	**27**		**9**	**10**	**19**	
		М	**14**		**5**	**2**	**7**	
	заочна	**І**	**5**	***57***	***0***	***5***	***5***	***25***
		ІІ	**1**		***0***	***4***	***4***	
		І-СП	**15**		***0***	***9***	***9***	
		М	**6**		***0***	*7*	*7*	
Всього денна форма навчання				**1116**	**206**	**245**	**451**	**451**
Всього заочна форма навчання				***735***	***0***	***518***	***518***	***518***
ВСЬОГО				**1851**	**206**	**763**	**969**	**969**

Результати зарахування до ХДМА за 2018-2022 роки



Моніторинг зарахування до ХДМА в розрізі форм навчання за 2018-2022 роки



Результати вступної кампанії ХДМА за 2018-2021 роки

Зарахування до Херсонської державної морської академії проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

За час вступної кампанії до приймальної комісії ХДМА скарг та звернень щодо її роботи не надходило.

РОЗДІЛ 2.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Підготовка фахівців з вищою освітою в академії здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу Херсонській державній морській академії, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України інших нормативних документів, що регламентують освітню діяльність, та у відповідності зі стандартами вищої освіти.

Освітня діяльність ХДМА регламентується Статутом та здійснюється відповідно до Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Освітній процес в Херсонській державній морській академії від початку епідеміологічної ситуації в Україні здійснювався відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу за змішаною формою навчання із використанням технологій дистанційного навчання, засобами LMS Moodle у Системі забезпечення електронного навчання ХДМА.

З початком введення воєнного стану, освітній процес було переведено в онлайн режим з метою забезпечення безпеки здобувачам вищої освіти та співробітникам академії.

Робота керівництва академії та структурних підрозділів, була направлена на успішне закінчення 2021-2022 навчального року та планування заходів для чіткого початку 2022-2023 навчального року.

На виконання рекомендаційних листів Міністерства освіти і науки України №1/3463-22 від 15.03.2022 р., № 1/3417-22 від 10 березня 2022 р., № 1/3370-22 від 07 березня 2022 р., наказом ректора було затверджено склад робочої групи, щодо організації та впровадження дистанційної форми навчання в освітній процес на базі LMS Moodle в ХДМА. Основними завданнями робочої групи було розробка, реалізація та контроль за

виконанням аргументованих планів заходів із завершення весняного семестру 2021-2022 н.р., проведення атестації здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр на базі повної загальної освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та підготовки до початку 2022-2023 н.р.

В результаті чіткої, спланованої та систематизованої роботи керівництва

і всіх структурних підрозділів, які задіяні в організації освітнього процесу, були виконані всі етапи, форми і види освітньої діяльності за звітний період, а саме:

- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм та завідувачами кафедр, було забезпечено у дистанційному форматі повне виконання вимог індивідуальних навчальних планів та освітньо-професійних програм за весняний семестр 2021-2022 н.р., та весь період підготовки;
- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр, відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу та відділом інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному режимі завершальну весняну екзаменаційну сесію 2021 – 2022 н.р.;
- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр, відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу та відділом інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному форматі підсумкову атестацію за ступенями вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр» з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до графіка освітнього процесу;
- завідувачами кафедр у взаємодії з відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу, забезпечено наявність матеріалів для виконання індивідуальних навчальних планів та освітньо-професійних

програм за весняний семестр 2021 – 2022 н.р., та матеріалів для проведення атестації;

- деканами факультетів у взаємодії з гарантами освітніх програм та завідувачами випускових кафедр, розроблені та затвердженні навчальні та робочі навчальні плани на 2022 – 2023 н.р.;
- завідувачами кафедр розроблені обсяги та педагогічне навантаження на поточний рік;
- відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу у співпраці з деканатами факультетів, відділом аспірантури та докторантури, розроблені та затвердженні графіки освітнього процесу на поточний рік за всіма формами навчання, рівнями освіти, спеціальностями та спеціалізаціями;
- деканатами факультетів розроблені та затвердженні розклади занять за всіма формами навчання, курсами і групами відповідно до графіків освітнього процесу;
- науково-педагогічними працівниками кафедр у взаємодії з відділом організаційно-методичного супроводу освітнього процесу, постійно ведеться робота з розробки та удосконалення електронних курсів, контентів навчальних дисциплін, з метою забезпечення здобувачів вищої освіти методичними матеріалами з урахуванням форм і методів організації освітнього процесу.

Слід зазначити, що протягом грудня 2021року та січня – лютого 2022 року, була проведена значна робота з переробки та оновлення контентів усіх освітніх компонент відповідно до освітньо-професійних програм. Основною причиною цієї роботи стало перехід на нову назву спеціальності, а саме 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» згідно з Постановою Кабінету міністрів України від 07.07.2021 р. № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Не дивлячись на вищезазначене, науково-педагогічними працівниками, на початок 2022-2023 н.р., знов було удосконалено і оновлено методичне забезпечення освітніх компонент, з урахуванням внесених змін до навчальних та робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р.

Відповідно до інформації відділу організаційно-методичного супроводу освітнього процесу, на початок 2022-2023 н.р., науково-педагогічними працівниками кафедр розроблено та надано на узгодження – 169 методичних розробок освітніх компонент.

На момент підготовки звіту, основними завданнями в організації освітнього процесу є вирішення питань пов'язаних з:

- атестацією здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр»;
- інформаційним, методичним та технічним забезпеченням проведення підсумкового контролю знань за перше півріччя 2022-2023 навчального року;
- оцінювання відповідності результатів освітньої діяльності попередньо визначеним завданням через пошук, обробку, аналіз і систематизацію інформації про стан освітньої діяльності та здійснення зворотного зв'язку;
- створення й підтримка стабільного зворотного зв'язку, інформаційного забезпечення кількісних та якісних змін у діючій системі методичної роботи.

Випуск та підсумкова атестація

Випуск та атестація здобувачів вищої освіти здійснювалась відповідно до нормативних вимог, згідно з графіком освітнього процесу на 2021 – 2022 навчальний рік, за освітніми рівнями бакалавр і магістр денної та заочної форм навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти проходила за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізаціями:

- 271.01 Навігація і управління морськими суднами;
- 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами;

– 273.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

За рівнем вищої освіти **магістр** на базі ступеня вищої освіти бакалавр на VI--м, VIмз курсах в терміни з **13 по 24 грудня 2021 року.**

За рівнем вищої освіти **бакалавр** заочної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти на V-з курсі в терміни з **21-23 лютого 2022 року.**

На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст на III спз курсі з **13 по 16 червня 2022 р.**

За рівнем вищої освіти **бакалавр** денної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти на IV, IVін курсах, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст на III сп курсі з **20 по 24 червня 2022 року.**

Здобувачі вищої освіти проходили підсумкову атестацію після повного виконання ними теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою та відповідним рівнем вищої освіти у такій формі:

№ з/п	Назва спеціальності	СВО магістр	СВО бакалавр
1.	Навігація і управління морськими суднами	тестовий екзамен з фаху або захист кваліфікаційної роботи	комплексний кваліфікаційний екзамен
2.	Управління судновими технічними системами і комплексами	захист кваліфікаційної роботи	комплексний кваліфікаційний екзамен
3.	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	захист кваліфікаційної роботи	комплексний кваліфікаційний екзамен

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Еекзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії» СМЯ 04-157-2021, сформовано та затверджено наказом ректора академії склад Екзаменаційних комісії за спеціалізаціями.

До головування в екзаменаційних комісіях залучались науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти морської галузі, капітани далекого плавання, механіки І розряду, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор академії.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих компетентностей проходило за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС згідно з «Програмами атестації здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії», які схвалено на засіданні випускових кафедр, погоджено деканами факультетів та затверджено ректором академії.

Згідно з наказом МОН України від 13.10.2017 р. №1378 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти» до атестації було допущено 5 здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня **спеціаліст** (3 здобувачі – факультет судноводіння, 2 здобувачі – факультет суднової енергетики).

У зв’язку з введенням військового стану, атестація здобувачів освітнього рівня бакалавр заочної форми за скороченою програмою навчання та денної форми навчання відбувалась у дистанційному форматі засобами відео конференцій Recosha Meet на платформі LMS MOODLE.

За підсумками роботи екзаменаційних комісій, здобувачі отримали наступні результати:

Допущено	**Результати атестації**				
	відмінно	**добре**	**задовільно**	**незадовільно**	**не з’явились**
Ступінь вищої освіти бакалавр «Навігація і управління морськими суднами»					
404	34	279	88	-	3
Ступінь вищої освіти магістр «Навігація і управління морськими суднами»					

176	16	119	21	-	20
Ступінь вищої освіти бакалавр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
273	58	147	55	1	12
Ступінь вищої освіти магістр «Управління судновими технічними системами і комплексами»					
119	12	78	15	-	14
Ступінь вищої освіти бакалавр «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»					
68	20	33	12	-	3
Ступінь вищої освіти магістр «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»					
12	3	8	1	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст «Судноводіння»					
4	-	4	-	-	-
Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст «Експлуатація суднових енергетичних установок»					
1	-	1	-	-	-

21 вересня 2022 року на факультеті судноводіння відбулася атестація здобувачів вищої освіти рівня бакалавр денної форми навчання, які за програмою студентської мобільності також навчаються у Литовській морській академії м. Клайпеда. Для них було подовжено термін навчання до 30.09.2022р.

Відповідно до наказу ректора від 16.09.2022 р. № 146, було сформовано екзаменаційну комісію та призначено голову комісії.

Атестація відбувалась у дистанційному форматі на платформі LMS MOODLE у виді комплексного екзамену.

Комплексний екзамен складався з двох частин, що проходили протягом одного дня. Перша частина теоретична – проходження екзамену у форматі тестування, друга – практична, навігаційна прокладка у форматі вирішення прикладного навігаційного завдання.

У ході проведення пісумкової атестації, комісія проаналізувала знання здобувачів вищої освіти з фахових дисциплін з урахуванням практичної та теоретичної частини.

Форма навчання/курс	**Допущено**	**Результати атестації**			**Не з'явилось**
		Відмінно	**Добре**	**Задовільно**	
Денна IV	9	2	6	1	-

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр відповідно складає:

- Навігація і управління морськими суднами – 100%, /76.7 %.
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 100%/75,6%
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики – 100%/91,7%

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр відповідно складає:

- Навігація і управління морськими суднами – 100%, /77,5 %.
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 95,2%/75,1%
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики - 100%/77,6%

Абсолютна успішність результатів атестації здобувачів вищої освіти ОКР спеціаліст складає 100%, якість знань – 100 %.

За результатами звітами голів екзаменаційних комісій випускники академії продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.

За результатами виконання освітніх програм та складанням атестації здобувачів вищої освіти:

дипломи звичайного зразка отримали 1017 осіб,

дипломи з відзнакою отримали 9 осіб:

- диплом Бакалавра отримали – 744 особи, з яких: за денною формою

навчання 340 осіб (із них 9 з відзнакою), за заочною формою навчання 404 особи;

- диплом Магістра отримали – 268 осіб, з яких: за денною формою навчання 100 осіб, за заочною формою навчання 168осіб;
- диплом Спеціаліста отримали 5 осіб за заочною формою навчання.

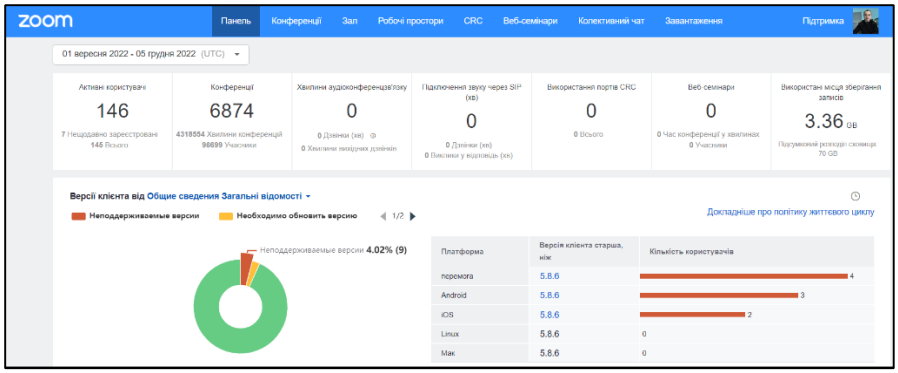
РОЗДІЛ 3.
ІНФОРМАЦІЙНІ ТА ХМАРНІ ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ

Відділом інформаційного супроводу освітнього процесу протягом 2022 року було впроваджено ряд інформаційних засобів та хмарних платформ для організації, супроводження та адміністрування освітньої діяльності у дистанційній формі. Так в умовах воєнного стану запроваджено ряд засобів, які дозволили на якісно високому рівні забезпечити освітню діяльність як здобувачів вищої освіти, так і безвідмовну роботу науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії.

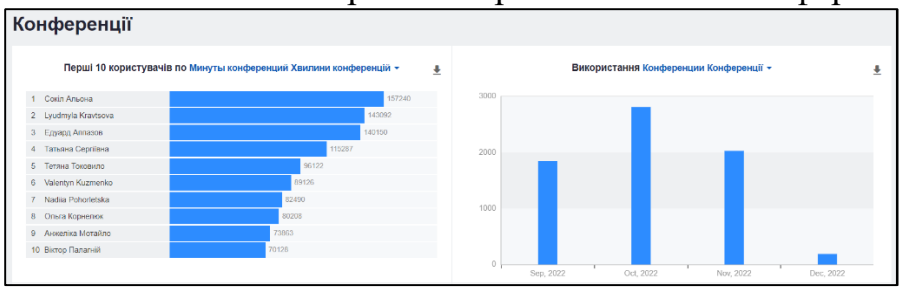
Адміністрування офіційної корпоративної платформи Zoom для проведення навчальних занять в режимі on-line.

Під егідою Міністерства освіти і науки України, «Цифрові сервіси для освіти України» за ініціативи OPEN/TECH на базі Херсонської державної морської академії було розгорнуто платформу Zoom.

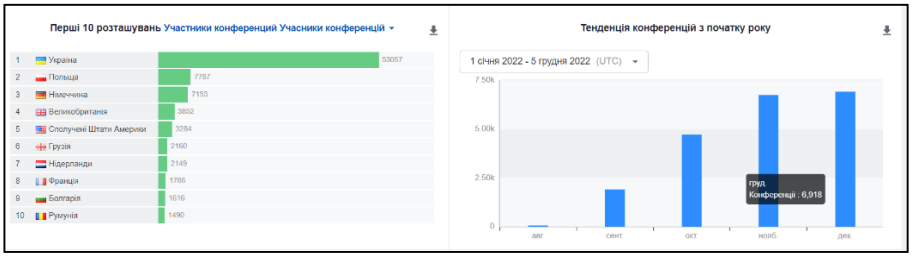
Загальна активність науково-педагогічних працівників:



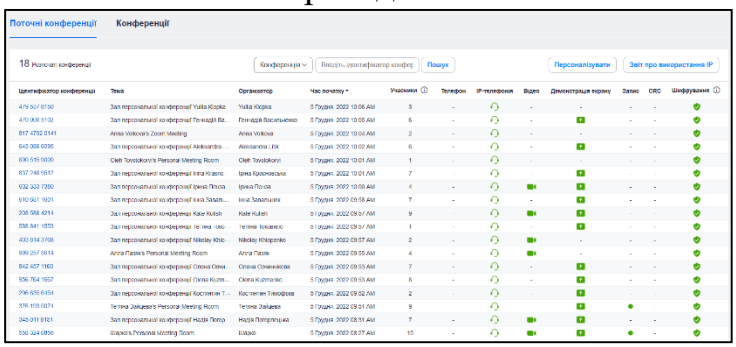
Результативність за часом роботи в режимі on-line конференції:



Розподіл учасників конференцій за країнами світу:

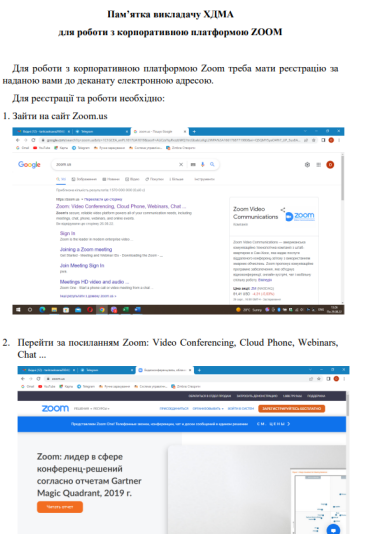


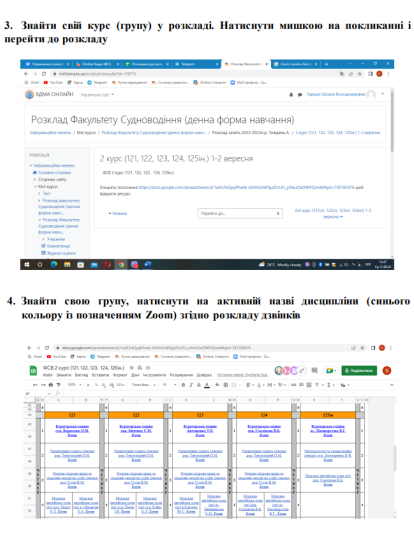
Щільність та інтинсивність проведення on-line занять засобами Zoom:

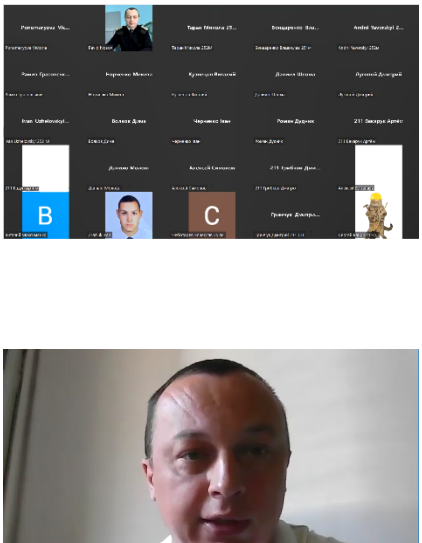


З метою контролю зазначених процесів було організовано моніторинг освітньої діяльності науково-педагогічних працівників у режимі реального часу.

Інформаційний супровід та консультативну допомогу науково-педагогічним працівникам було підкріплено семінарами та інструкціями.







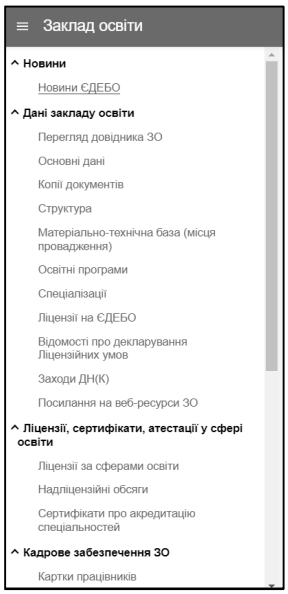
Засоби інформаційної інтеграції із всеукраїнською базою ЄДЕБО

Не зважаючи на складні обставини на початку війни, коли Єдина державна база з питань освіти (ЄДЕБО) тимчасово перестала функціонувати, особливо на окупованих територіях, процеси обробки та узагальнення інформації в системі освіти ХДМА не припинилися. Фахівці по роботі з ЄДЕБО виїхали з окупованих територій задля забезпечення якісної роботи

ЄДЕБО в ХДМА, що дозволило збирати, верифікувати, обробляти та зберігати вагомий об’єм інформації.

На сьогодні сектором ЄДЕБО в ХДМА забезпечується:

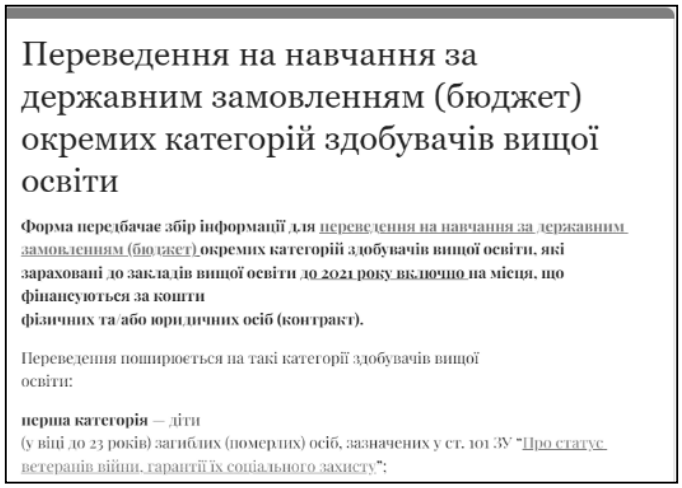
- електронне ліцензування освітньої діяльності (оформлення, подання документів до органу ліцензування та отримання відповідного рішення у електронному вигляді);
- акредитація освітніх програм, спеціальностей, у встановленому законодавством порядку;
- супроводження прийому на навчання для здобуття вищої освіти шляхом забезпечення:



- можливості подання вступниками заяв про допуск до участі в конкурсному відборі до закладів освіти в електронній формі (електронний вступ);
- формування рейтингових списків вступників та списків вступників, рекомендованих до зарахування до закладів освіти;
- забезпечення адресного розміщення державного та регіонального замовлення;
- формування, реєстрацію та облік інформації для видачі документів про освіту та студентських квитків;
- та інших потреб у галузі освіти, визначених законодавством.

Своєчасно програма ЄДЕБО поповнюється новою інформацією відповідно до законодавства та внутрішнього документообігу ХДМА: ліцензійна діяльність, накази по руху контингенту, приймальна комісія та інше.

Сектором по роботі з ЄДЕБО було розроблено інформаційне забезпечення для опитування у форматі Google-форми для отримання інформації при переведенні на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів вищої освіти, які зараховані до закладів вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Вказаний додаток дозволив спільно взаємодіяти з іншими користувачами у режимі реального часу. Отриману інформацію було автоматично сформовано у вигляді звітів в електронній таблиці.


Переведення на навчання за державним замовленням (бюджет) окремих категорій здобувачів вищої освіти

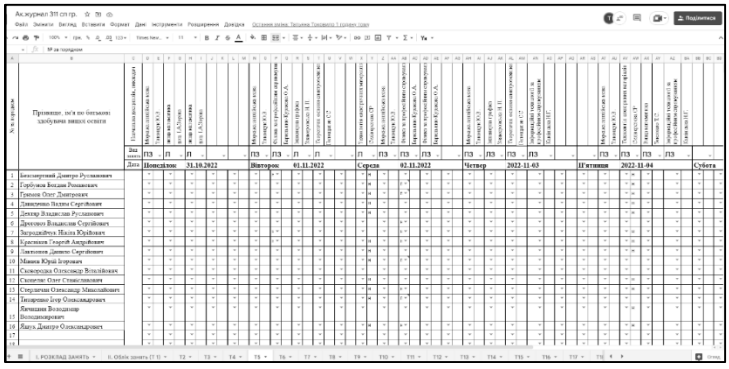
Форма передбачає збір інформації для переведення на навчання за державним замовленням (бюджет) окремих категорій здобувачів вищої освіти, які зараховані до закладів вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб (контракт).

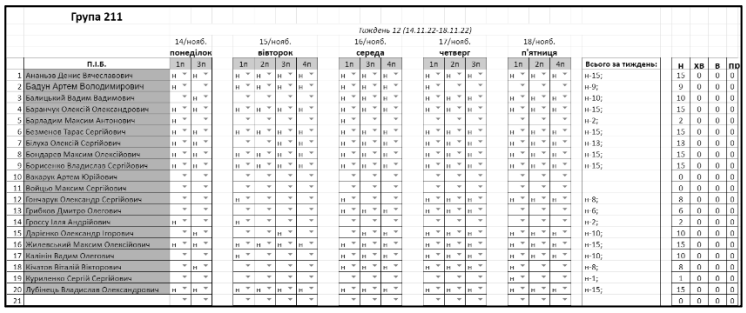
Переведення поширюється на такі категорії здобувачів вищої освіти:

перша категорія — діти (у віці до 23 років) загиблих (померлих) осіб, зазначених у ст. 10-1 ЗУ "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту":

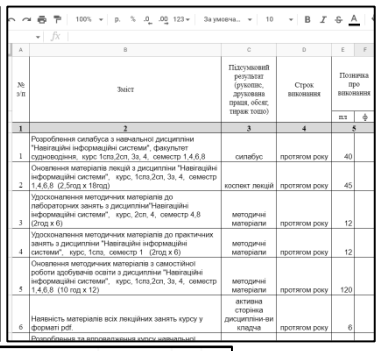
Розробка та впровадження академічних журналів у Google Workspace

Засобами хмарних технологій Google було забезпечено доступ до такої звітної документації освітньої діяльності як академічні журнали та журнали відвідувань занять.





Формування індивідуального плану науково-педагогічних працівників у Google Workspace.

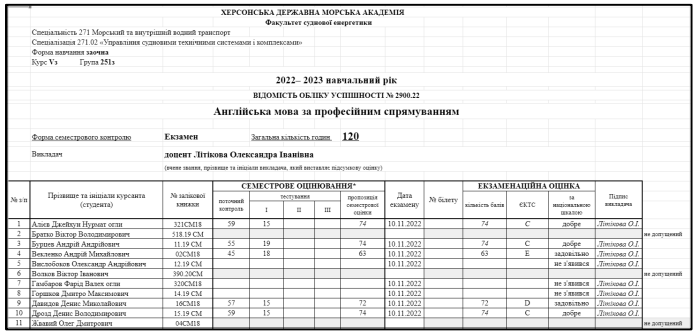


IV. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА на 2022/2023 навчальний рік

№ з/п	Зміст	Підсумковий результат (рукопис, друкована праця, обсяг, тираж тощо)	Строки виконання	Позначка про виконання	
				пл	ф
1	2	3	4	5	
1	Участь у засіданнях кафедри		протягом року	30	
2	Оформлення супроводжувальної документації навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи викладача (рейтинг; індивідуальний план, решта планів / звітів)		протягом року	30	
3	Огляд бази: презентація навчальних лабораторій, кабінетів		протягом року		
4	Організація підготовки курсанта до виступу на наукових конференції, конкурсі, турнірі: - міжнародного рівня - всеукраїнського рівня		протягом року	30	
5	Робота викладача-куратора		протягом року	30	
6	Відповідальна особа за певний напрям діяльності на кафедрі: - за роботу на сайті «MOODLE»		протягом року	30	

Проведення комп’ютерного тестування.

Протягом року постійно проводиться інформаційний супровід комп’ютерного тестування з групового та індивідуального складання сесії, результати якого вносяться до GooglDocs відомості.



ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Факультет суднової енергетики

Спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»
Форма навчання **заочна**
Курс V з Група **251з**

2022– 2023 навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № 2900.22

Англійська мова за професійним спрямуванням

Форма семестрового контролю **Екзамен** Загальна кількість годин **120**

Викладач **доцент Літікова Олександра Іванівна**

(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

№ з/п	Прізвище та ініціали курсанта (студента)	№ залікової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ*					Дата екзамену	№ білету	ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ОЦІНКА			Підпис викладача	
			поточний контроль	тестування			проміжна семестрової оцінки			кількість балів	ЄКТС	за національною шкалою		
				I	II	III								
1	Алєв Джейхун Нурлат огли	321СМ18	59	15			74	10.11.2022		74	C	добре	*Літікова О.І.*	
2	Братко Віктор Володимирович	518.19 СМ												не допущений
3	Бурцев Андрій Андрійович	11.19 СМ	55	19			74	10.11.2022		74	C	добре	*Літікова О.І.*	
4	Вислєнко Андрій Михайлович	02СМ18	45	18			63	10.11.2022		63	E	задовільно	*Літікова О.І.*	
5	Вислобоков Олександр Андрійович	12.19 СМ						10.11.2022				не з'явився	*Літікова О.І.*	
6	Волков Віктор Іванович	390.20СМ												не допущений
7	Гамбаров Фарід Валех огли	320СМ18						10.11.2022				не з'явився	*Літікова О.І.*	
8	Горанов Дмитро Максимович	14.19 СМ						10.11.2022				не з'явився	*Літікова О.І.*	
9	Давидов Денис Миколайович	16СМ18	57	15			72	10.11.2022		72	D	задовільно	*Літікова О.І.*	
10	Дроздецький Денис Володимирович	15.19 СМ	59	15			74	10.11.2022		74	C	добре	*Літікова О.І.*	
11	Жданий Олег Дмитрович	04СМ18												не допущений

Проведення дистанційного складання сесії за індивідуальним графіком

Внесення результатів тестування екзаменаційних навчальних дисциплін

в електронні відомості та аркуші успішності з індивідуального складання сесії

у формі Google Doc факультетах ХДМА денної та заочної форм навчання.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

АРКУШ УСПІШНОСТІ №2890.22/1

з індивідуального складання сесії

Факультет суднової енергетики Форма навчання денна Курс 1сп (2021-22) Група 311сп

Розпорядженням декана факультету суднової енергетики від 24.10.2022 № 163

Аркуш дійсний до 24.11.2022 року

Кафедра Експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики

Навчальна дисципліна «**Теоретичні основи електротехніки**» (екзамен)

Викладач доцент **Голощапов Сергій Степанович**

(посада, прізвище та ініціали викладача, якому доручено викладання навчальної дисципліни)

Прізвище та ініціали курсанта (студента)	№ залікової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ					Дата екзамену	ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ОЦІНКА			Підпис викладача
		поточний контроль	тестування			семестрової оцінки		кількість балів	ЄКТС	за національною шкалою	
			I	II	III						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Шарко М.В.	355.21ЕМ	40	40			80	01.11.22	80	C	добре	Голощапов

Декан факультету _____ Олександр АКІМОВ

Методист факультету _____ Інна ГОЛІКОВА

Видача логінів та паролів.

Протягом року, методистом відділу інформаційного супроводу освітнього процесу, було забезпечено видачу та відновлення логінів та паролів курсантам/студентам, аспірантам та викладачам ХДМА засобами інтернет-зв'язку Telegram та Viber.

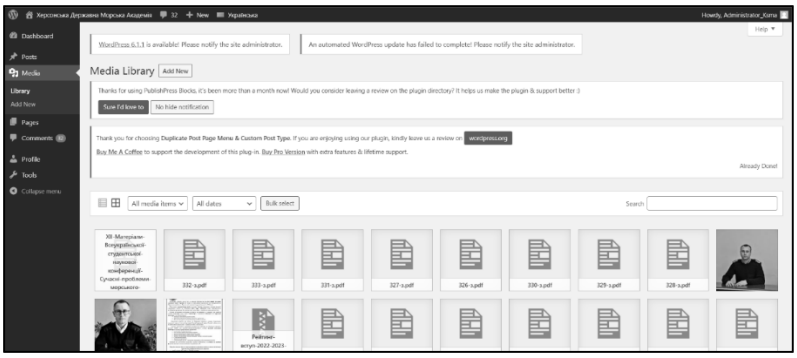
Видача кодових слів доступу до екзаменаційного тестування.

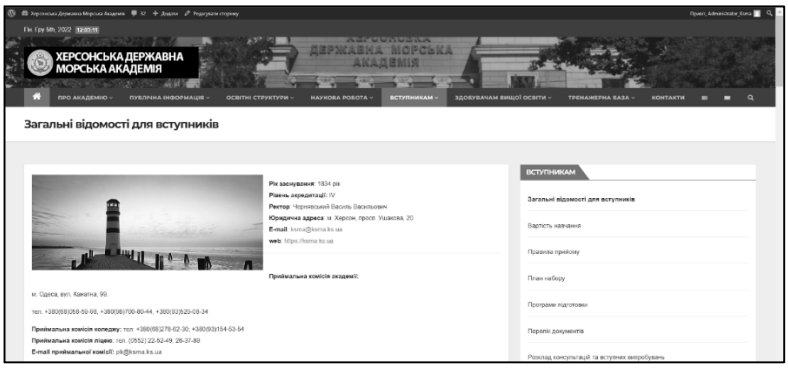
Відповідно до наказів та розпоряджень деканатів здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання ХДМА, яким надається індивідуальний графік складання сесії та дозволена ліквідація академічної заборгованості, надаються кодові слова для проходження екзаменаційного тестування засобами інтернет-зв'язку Telegram та Viber.

Проводиться реєстрація академічних довідок здобувачів вищої освіти відповідно до запитів деканатів факультетів судноводіння та суднової енергетики, а також у рамках академічної мобільності засобами Google Docs.

Адміністрування офіційного сайту ХДМА.

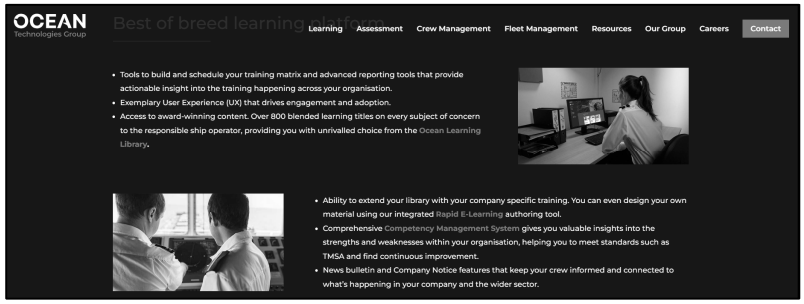
У режимі реального часу виконується адміністрування та модерація офіційного сайту. Поновлюється та доповнюється інформація, проводяться структурні та змістовні зміни, забезпечується моніторинг щодо якості та доступності інформаційного контенту.



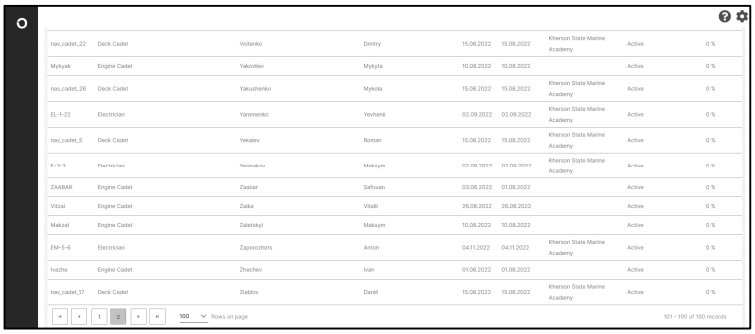


Впровадження хмарної інтерактивної платформи Ocean Learning Platform в освітньому процесі ХДМА.

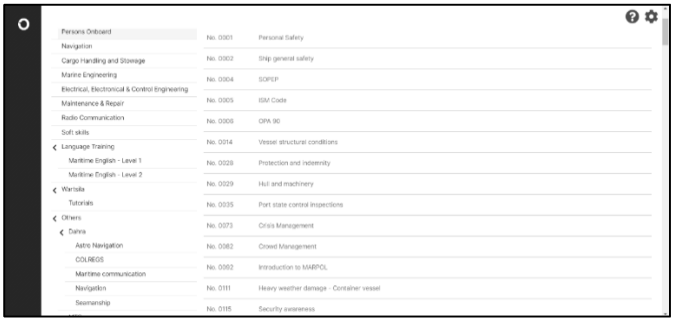
Компанія Ocean Technologies Group є лідером у морському електронному навчанні. Для ХДМА було надано безкоштовний доступ та адміністрування на усі інструменти, необхідні для планування, керування, проведення та звітування про навчання здобувачів вищої освіти.



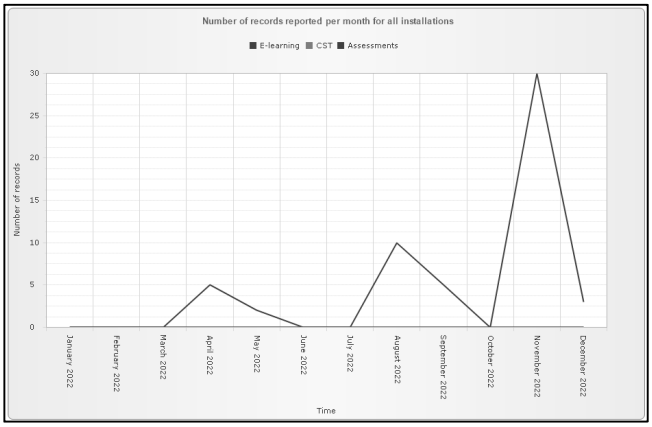
У освітній процес було залучено 190 здобувачів вищої освіти старших курсів всіх спеціалізацій ХДМА денної форми навчання



Провідними викладачами та завідучами випускових кафедрами було обрано десятки спеціальних курсів для здобувачів освіти ХДМА, за якими забезпечено підготовку у режимі реального часу.

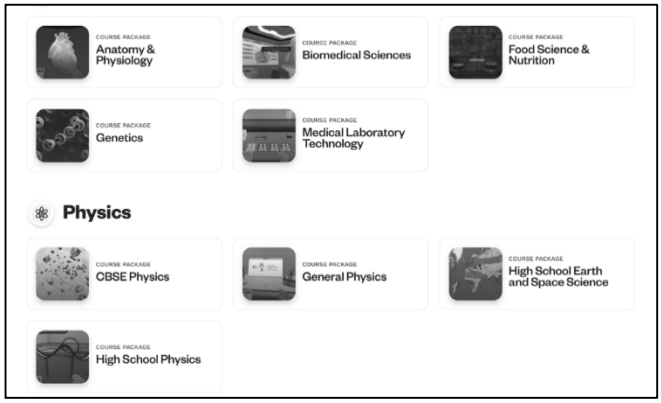


Починаючи із березня 2022 р. було три хвилі залучення здобувачів освіти до Ocean Learning Platform, з кожним разом кількість слухачів зростала.



Впровадження хмарної 3D платформи Labster

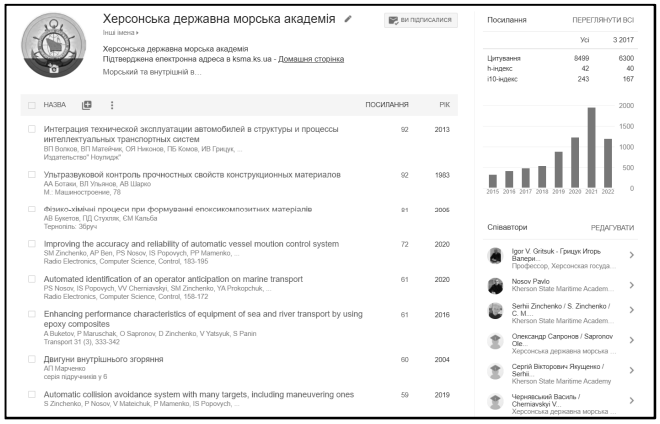
Також на початку грудня 2022 р. було отримано права доступу до міжнародної 3D платформи Labster, що надає безкоштовний доступ до своїх інтерактивних курсів для коледжів та університетів України.



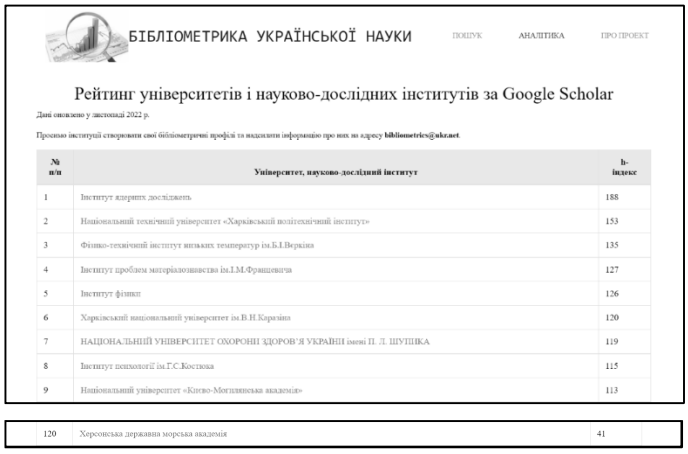
Використання платформи Labster дає можливість здобувачам вищої освіти експериментувати з найсучаснішим лабораторним обладнанням у безпечному освітньому середовищі та виконувати експерименти, які зазвичай неможливі в індивідуальному режимі.

Створення офіційного профілю ХДМА у Google Scholar.

Враховуючи сучасні тенденції долучення закладів вищої освіти до всесвітніх науко-метричних профілів, було створено офіційний профіль Херсонської державної морської академії у Google Scholar.



До профілю було додано наукові публікації вчених ХДМА, а також їх профілі як співавторів. Динаміка зростання публікаційної активності достатньо висока. За показниками рейтингу офіційної платформи «Бібліометрика української науки», Херсонська державна морська академія посідає 120 місце серед понад двохсот зареєстрованих закладів вищої освіти України, та лідирує серед ЗВО Херсонській області.



У режимі реального часу проводиться модерація профілю, його оновлення та верифікація контенту.

Використання дистанційних методів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Незважаючи на трансформацію освіти, спричиненою умовами воєнного стану, постала нагальна потреба в розвитку диджиталізації освітнього процесу

та впровадженні ряду робіт для вдосконалення якості освіти в ХДМА за допомогою об'єктно-орієнтованої платформи навчання Moodle.

Отже, станом за 2021-2022 роки, основними формами організації діяльності та інформаційними забезпеченнями освітнього процесу на платформі Moodle були:

Проведення комп'ютерного тестування на факультетах ХДМА:

- у взаємодії із методистами та заступниками деканів факультетів з зважаючи на умови воєнного стану та дотримуючись відповідних інструкційних вимог;
- сформовано електронні відомості успішності по кожній групі окремо.

На факультетах було організовано та проведено комплексні кваліфікаційні екзамени для здобувачів вищої освіти на базі ОКР «бакалавр».

- спільно з завідувачами кафедр було розроблено пам'ятку щодо підготовки та успішного складання комплексного кваліфікаційного екзамену;

Шановні здобувачі. Дана пам'ятка дозволить вам без перешкод організувати підготовку та складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізації «Управління судновими технічними системами і комплексами». Бажаємо успіхів.

Перед проходженням комплексного кваліфікаційного екзамену необхідно ознайомитись із програмою, розкладом проведення ККЕ та списками здобувачів, що складають екзамен за кожним днем розкладу. Посилання на відповідні сторінки платформи MOODLE:

- програма комплексного кваліфікаційного екзамену https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=1573
- розклад проведення ККЕ (заочна форма навчання) https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2897
- розклад проведення ККЕ (денна форма навчання) https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=1609
- посилання на сторінку ККЕ (списки та екзаменаційний тест) https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=3880

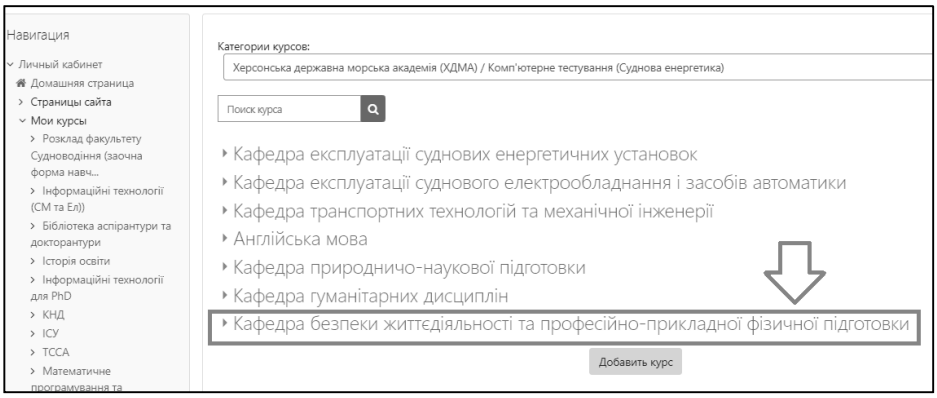
8:30-9:00	Організаційна Zoom-конференція здобувачів освіти та членів екзаменаційної комісії: ✓ ідентифікація ЗВО (засвідчити особистість, показавши на камеру документи – паспорт, послужна книжка моряка, посвідчення водія і т.п.): *секретар ЕК*; ✓ ознайомлення ЗВО зі складом екзаменаційної комісії (відповідним наказом ректора): *голова ЕК, заступник голови ЕК*; ✓ ознайомлення ЗВО із планом складання ККЕ: *заступник голови ЕК (або секретар ЕК).*
09:00 – 12:00	Дистанційне складання ККЕ у формі тестування на платформі LMS Moodle. *Кількість тестових питань за фаховими дисциплінами та система оцінювання наведено в програмі ККЕ.*
12:00 – 12:30	Нарада членів екзаменаційної комісії на платформі Zoom – підведення підсумків ККЕ.
12:30 – 13:00	Zoom-конференція здобувачів освіти та членів екзаменаційної комісії з оголошення результатів складання ККЕ.
Після оголошення результатів	Апелювання результатів ККЕ

- створено Web-конференцію за допомогою хмарного середовища Zoom;
- підготовлено та розміщено необхідний навчальний контент та завдання в LMS Moodle для атестації здобувачів вищої освіти магістерського рівня.

Адміністрування платформи LMS Moodle:

- протягом 2021-2022 н.р. проведено роботу щодо модернізації хмарного середовища LMS Moodle. В умовах щоденного поповнення

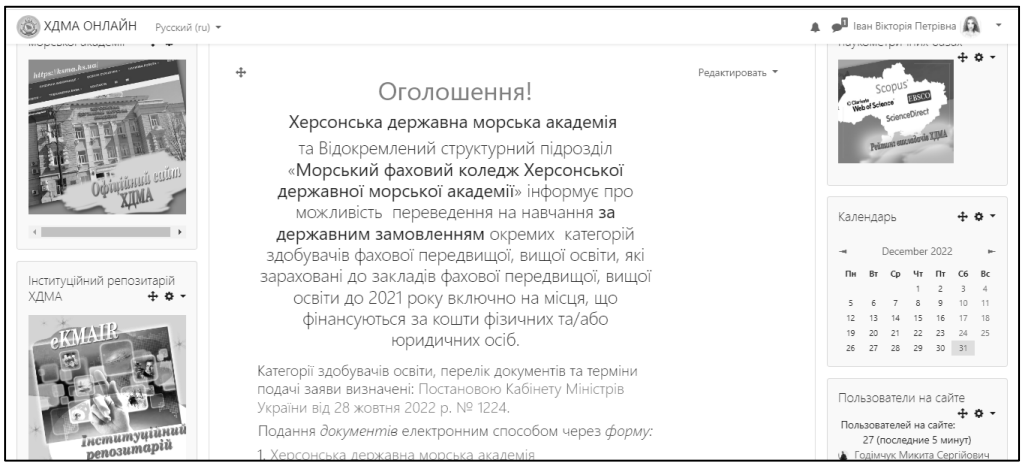
і оновлення як за структурою, так і за змістом, було створено понад 30 нових курсів для науково-педагогічних працівників, перенесено більше 25 оновлених курсів по платформі та створено декілька нових курсів зі складання екзаменаційних тестувань;



- створено освітні сторінки для нових науково-педагогічних працівників ХДМА;
- розроблено у On-line інструментарії для графічного дизайну Canva

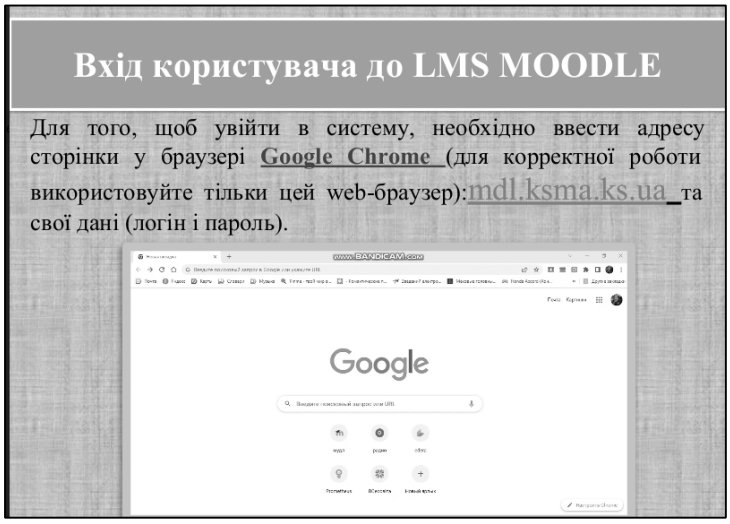
та впроваджено на головну сторінку платформи LMS Moodle оголошення та інструкції, що містять важливу інформацію стосовно організації освітньої діяльності для здобувачів освіти в умовах воєнного стану, контактних даних працівників ХДМА та ВСП «МФК ХДМА»;

- створено покликання для швидкого доступу до сайтів інформаційних ресурсів – головний сайт ХДМА, інституційний репозитарій ХДМА, рейтинг викладачів ХДМА у науково-метричних базах.



- на головній сторінці системи управління навчанням ХДМА було створено елемент курсу Форум, за допомогою якого з’явилась можливість зворотнього зв’язку із здобувачами освіти стосовно питань організації освітньої діяльності в умовах воєнного стану;
- вдосконалено інтерактивні довідники (путівники) для здобувачів освіти по кожному факультету з метою єдиного стилю та функціоналу пошуку;
- удосконалено структуру LMS Moodle з урахуванням навантаження по семестрам, навчальним дисциплінам та закріпленим викладачам;

Здійснено підготовку відповідних презентацій та проведення Web-конференцій на факультетах із першокурсниками ХДМА всіх форм навчання та рівнів підготовки для надання інформаційно-консультативної допомоги при роботі на платформі LMS Moodle.



Робота співробітників відділу інформаційного супроводу освітнього процесу у взаємодії із деканатами, відділами, приймальною комісією, кафедрами, стала однією із головних визначальних факторів, що забезпечила організацію освітнього процесу у ХДМА в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 4.
КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Станом на 01.12.2022 рік на факультетах Херсонської державної морської академії навчаються 3081 осіб (*таблиця 2*), з них :

- за денною формою навчання 1562 особи, з яких: бакалаврів – 1246 осіб (бюджетне фінансування 501 особи), магістрів – 316 особи (бюджетне фінансування 155 особи);
- за заочною формою навчання 1519 осіб, з яких: бакалаврів – 1094 осіб (бюджетне фінансування 8 осіб), магістрів – 424 осіб (бюджетне фінансування 1 особа), спеціалістів – 1 особи.

Загалом по академії за кошти державного бюджету навчаються – 665 особи,

Серед загального контингенту у Херсонській державній морській академії навчаються 53 іноземних студентів:

Інформація щодо контингенту іноземних студентів

Херсонської державної морської академії

Країна	Кількість студентів	Країна	Кількість студентів	Країна	Кількість студентів
Азербайджан	6	Кот д'Івуар	1	Сирія	1
Гана	1	Ліван	8	Туніс	1
Грузія	1	Молдова	1	Кіпр	1
Єгипет	15	Туреччина	1	Нігерія	8
Індія	4	ОБГ Палестина	1	Росія	1
Камерун	1	Республіка Гвінея	1		

Інформація щодо контингенту здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії

Назва спеціалізації	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	**контракт**	**бюджет**	**контракт**
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
Навігація і управління морськими суднами	258	467	6	584
Управління судновими енергетичними системами і комплексами	176	200	2	415
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	67	78	0	87
Усього	501	745	8	1086
Разом	1246		1094	
Загалом	**2340**			
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
Навігація і управління морськими суднами	84	112	1	242
Управління судновими енергетичними системами і комплексами	60	47	0	169
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	11	2	0	12
Усього	155	161	1	423
Разом	316		424	
Загалом	**740**			
ОКР «Спеціаліст»				
Навігація і управління морськими суднами	–	–	–	1
Управління судновими енергетичними системами і комплексами	–	–	–	–
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	–	–	–	–
Загалом	**1**			
Усього по академії	656	906	9	1510
	1562		1519	
	3081			

Порівняно з минулим роком контингент здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зменшився на 220 осіб, другого (магістерського) рівня вищої освіти збільшився на 54 особи. Таким чином, загальний обсяг здобувачів вищої освіти зменшився на 6% (з 3248 осіб до 3081 осіб), що становить 167 осіб.

Разом з тим кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок державного бюджету за денною формою навчання збільшилась на 32 особи, за заочною формою навчання зменшилась на 9 осіб.

Протягом 2021-2022 навчального року в контингенті Херсонської державної морської відбулись такі зміни:

- відраховано 382 особу, з них: за денною формою навчання – 146 особи, за заочною формою навчання – 236 осіб;
- було поновлено на навчання 160 особу, з них: за денною формою навчання – 40 осіб, за заочною формою навчання – 120 особи;
- на вакантні місця державного замовлення було переведено 1 особу за денною формою навчання.

Динаміка руху контингенту

Назва факультету	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	відраховано	поновлено	переведено на вакантні місця держаного замовлення	відраховано	поновлено	переведено на вакантні місця держаного замовлення
Судноводіння	85	24	-	148	66	-
Суднової енергетики	61	16	1	88	54	-
Разом	**146**	**40**	**1**	**236**	**120**	**-**

РОЗДІЛ 5.
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадровий потенціал Херсонської державної морської академії формується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 05.20.2015 р. № 1005.

На виконання статті 55 Закону України «Про вищу освіту» розроблено і затверджено рішенням вченої ради ХДМА «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії» СМЯ 04-197-2021.

На виконання наказу Міністерства економіки, торгівлі та сільського господарства «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 23.03.2021 р. № 610 розроблено і затверджено рішенням Вченої ради «Положення про прийняття, переведення та звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників Херсонської державної морської академії» СМЯ 04-172-2021.

Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу

Якісний склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускаючих та інших кафедр академії. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітного періоду.

Кадрове забезпечення є одним із основних і важливих чинників провадження освітньої діяльності, яке повинно відповідати Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації спеціальності як при проведенні процедур ліцензування і акредитації, так і у будь-який час при організації
та проведенні освітнього процесу.

Якісний та кількісний склад працівників Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів станом на 01.11.2022 р. складає:

Всього працівників – 592 особи.

318 осіб – працівники ХДМА

з яких 159 осіб – науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники;

211 осіб – працівники Морського фахового коледжу ХДМА

з яких 110 осіб – педагогічні працівники;

63 осіб – працівники Професійно-морського ліцею ХДМА

з яких 26 осіб – педагогічні працівники.

За звітний період (2022 р). у Херсонській державній морській академії: **захистили дисертації:**

на здобуття наукового ступеня доктор філософії – 5 співробітники ;

на здобуття наукового ступеня доктора наук – 2 співробітники;

отримали вчене звання:

доцента – 2 працівників;

професора – 3 працівник.

В академії створено достатньо ефективну систему розгляду кадрових питань, важливе місце в якій займає відповідна постійнодіюча конкурсна комісія вченої ради.

Комісія здійснює попередній розгляд питань, пов’язаних з конкурсами на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу. На розгляд конкурсної комісії виносились справи щодо оголошення

конкурсу щодо заміщення вакантних посад завідувачів кафедр, професорів і доцентів.

У 2021-2022 н.р. процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі науково-педагогічних (педагогічних), як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, зокрема щодо обрання за конкурсом, здійснюється відповідно до КЗпП України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії, яке розроблено відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; ДП «Управління персоналом» СМЯ 02-25-2018; Положення про формування кадрового резерву у ХДМА СМЯ 04-134-2018, інших нормативно-правових документів.

Враховуючи вимоги роботодавців, а також той факт, що робота на сучасних суднах світового флоту вимагає від курсантів знання найновішого і найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу, до освітнього процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана, механіки та електромеханіки першого розряду. Такі фахівці мають високий потенціал для здійснення фахової підготовки морських спеціалістів, володіють сучасними професійними знаннями. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками чи крюїнговими компаніями. Таке поєднання діяльності є можливим завдяки тривалим перервам між рейсами (до 6 місяців) і у вільний від роботи в морі час, такі фахівці залучаються до викладання найбільш важливих дисциплін практичного характеру, які потребують постійного оновлення знань викладачів у зв’язку з модернізацією флоту. Частині таких фахівців за рішенням вченої ради академії дозволено викладання лекційних курсів.

Кількість працівників Херсонської державної морської академії, які працювали (працюють) на суднах далекого плавання

№	Посада	2022 рік	
		Штат	Сумісники
1	Капітан	12	1
2	Старший помічник капітана	2	
3	ІІ помічник капітана	2	
4	ІІІ помічник капітана	1	
5	Старший механік	1	
6	ІІ механік	3	
7	ІІІ механік	1	
8	Радіст	1	
9	Старший матрос	1	
	РАЗОМ	**24 штатних працівники, 1 сумісник**	

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Херсонської державної морської академії

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 року № 48 та «Положення про підвищення кваліфікації шляхом стажування професорсько-викладацького складу ХДМА» СМЯ 04-13-2018, науково-педагогічні працівники академії підвищують кваліфікацію один раз на п’ять років.

Підвищення кваліфікації шляхом стажування в академії відбувається згідно з графіком, який затверджується ректором академії в кінці поточного навчального року на наступний навчальний рік, відповідно до поданих пропозицій та потреб науково-педагогічних працівників.

За 2021-2022 н.р. підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 40 осіб професорсько-викладацького складу.

РОЗДІЛ 6.
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Діяльність колективу Академії, в напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (далі – Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про порядок присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2013 р., № 567, стандартів морської освіти України, «Положення про організацію та проведення практики курсантів та студентів ХДМА», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

Для підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти (далі – здобувачів) та для сприяння подальшого їх працевлаштування, враховуючи впровадження компетентнісного підходу в освітній процес в Академії, відділом організації практики, дипломування та працевлаштування (далі – Відділ практики) проводяться комплексні заходи, направлені
на вдосконалення системи планування та контролю освоєння здобувачами компетентностей під час практичної підготовки, які є обов'язковими відповідно до вимог Конвенції ПДНВ з поправками.

З метою підвищення якості практичної підготовки майбутніх фахівців морської галузі Академія співпрацює з широким колом іноземних судноплавних та крюінгових компаній.

В своїй діяльності відділ практики повністю забезпечує оперативний підбір здобувачів для проходження практики за заявками судноплавних та крюінгових компаній, забезпечує вирішення всіх технічних питань, що стосуються безпосередньо посадки курсантів на судна, оформлення необхідних документів (за вимогами компанії).

У 2021-2022 навчальному році відділом практики систематично оновлювалась база даних з метою оперативного підбору здобувачів для проходження практики. Згідно вимог роботодавців, було організовано збір анкет кандидатів до крюінгових та судноплавних компаній, що сприяло підвищенню продуктивності й результативності процесу підбору здобувачів для проходження практики.

Перед початком проходження першої плавальної практики здобувачі проходять навчально-тренажерну підготовку на базі лабораторно-тренажерного комплексу ХДМА. Кожен здобувач обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна, використання рятувальних засобів та охорони судна, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка.

У зв'язку з військовим вторгненням росії в Україну та введенням військового стану по всій території України робота відділу практики зі здобувачами щодо організації практичної підготовки була переведена в дистанційний формат.

У вересні 2022 р. відділом практики була відпрацьована та налагоджена система направлення на плавальну практику здобувачів вищої освіти з наданням відповідної довідки від ХДМА. Форма довідки відповідає вимогам Правил перетинання державного кордону України громадянами України, затвердженими Постановою Кабінету міністрів України від 27.01.1995 №57 (зі змінами) на період дії на території України правового режиму воєнного стану щодо виїзду курсантів морських закладів вищої освіти для проходження практики на суднах.

Керівництво Академії постійно проводить роботу з розширення кола судноплавних та крюінгових компаній, які згодні приймати здобувачів Академії на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням.

За період 2021-2022 року ХДМА уклала договори з новими потенційними роботодавцями − судноплавними та крюінговими компаніями,

а саме: «Кроссворлд Марін Сервісіс», «Марін-Ворк», «Судноплавна компанія «АРГО», «Англо-Істерн Україна», «СМА Шипс Україна».

За звітний період в Академії були організовані відбори здобувачів ХДМА у таких судноплавних та крюінгових компаніях, як «Marlow Navigation», «L-Stream», «V.Ships Ukraine», «Columbia Shipmanagement Ukraine», «Anglo-Eastern Ukraine», «CMA CGM», «Maersk A/S», «Libra», «Koban Shipping», «Briese Crewing Ukraine», «MSC Crewing Services» та інші.

Систематичні відбори проводилися представниками судноплавних та крюінгових компаній у вигляді комп'ютерного тестування та співбесід у форматі індивідуальних інтерв'ю, групових або відео-інтерв'ю (Skype, Zoom).

За результатами дистанційно проведених відборів у вигляді інтерв'ю вищезазначені компанії відібрали більше 200 майбутніх спеціалістів морської галузі.

Відділ практики забезпечував вирішення всіх технічних питань відібраних здобувачів пов'язаних з посадками їх на судна, вів контроль щодо наявності необхідних документів для відбуття у рейс.

По завершенню навчального року співробітниками відділу практики серед випускників Академії було проведено анкетування щодо їх практичної підготовки та місць працевлаштування після випуску. За результатами проведеного опитування 90% здобувачів задоволені своєю професією та планують працювати за фахом, а також здобувачі зазначили, що більш ніж 45% випускників були працевлаштовані за сприянням відділу організації практики, дипломування та працевлаштування.

Окремо в академії представлено роботу з компанією «Марлоу Навігейшн», яка відбирала здобувачів Академії ІІ курсу. Особлива увага при цьому приділялася спільній роботі з організації проходження практики здобувачів на суднах компанії.

Перед відбором «Марлоу Навігейшн» в академії було проведено комплекс заходів щодо попереднього відбору здобувачів та аналізів показників навчання для того, щоб забезпечити компанію «Марлоу Навігейшн» усією необхідною інформацією, яка дозволила їм відібрати найкращих курсантів.

Кадетська програма в компанії «Марлоу Навігейшн», яка також носить назву спонсорської програми, передбачає для відібраних курсантів укладання трьохсторонніх спонсорських угод (компанія «Марлоу Навігейшн» – ХДМА – курсант) щодо проходження практики та подальшого працевлаштування в компанії. Наразі 310 здобувачів ХДМА беруть участь у кадетській програмі компанії. Як результат кадетської програми здобувачі ХДМА отримують швидке підвищення і починають працювати на посадах молодших офіцерів.

Загалом, протягом 2021–2022 навчального року на практику було направлено за графіком освітнього процесу та за індивідуальним графіком 1020 здобувачів Академії (з них від іноземних компаній –750 курсантів).

Статистика направлення курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена у таблиці нижче.

Інформація про кількість здобувачів ХДМА, направлених на практику			
Спеціальність	**Рівень вищої освіти**	**Кількість здобувачів, направлених на практику**	**Кількість здобувачів, направлених на практику від іноземних компаній**
Навігація і управління морськими суднами	«бакалавр»	523	365
	«магістр»	78	76
	Загальна кількість	***601***	***441***
Управління судновими технічними системами і комплексами	«бакалавр»	273	193
	«магістр»	34	34
	Загальна кількість	***307***	***227***
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	«бакалавр»	106	76
	«магістр»	6	6
	Загальна кількість	***112***	***82***
Всього		**1020**	**750**

У 2021-2022 році академія посприяла працевлаштуванню 506 здобувачів. Значна кількість випускників ступеня вищої освіти «бакалавр»

продовжили навчання у Херсонській державній морській академії для підвищення свого рівня освіти.

Інформація щодо працевлаштування випускників 2022 р.				
Ступінь вищої освіти	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Бакалавр	409	98	236	75
Магістр	97	38	59	0
Усього	506	136	295	75

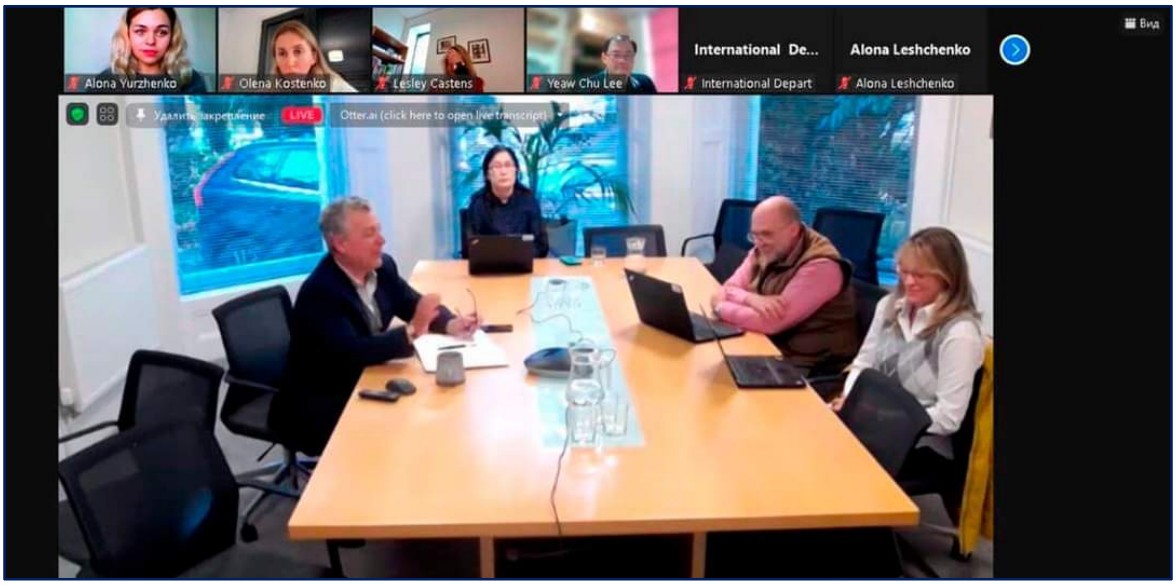
РОЗДІЛ 7.
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність у системі освіти та науки була і залишається важливою складовою функціонування Херсонської державної морської академії відповідно до затвердженої концепції розвитку з метою розбудови академії, інтеграції у світовий освітній простір, поглиблення науково-дослідної роботи, вдосконалення професійного рівня науково-педагогічного складу, покращення якості надання освітніх послуг.

Міжнародна діяльність академії реалізується у таких напрямах:

- співробітництво з іноземними партнерами та морськими асоціаціями, закладами освіти, науковими та науково-технічними інститутами, судноплавними та крюїнговими компаніями з метою підвищення якості освітнього процесу і приведення його до сучасних вимог морської індустрії та Міжнародної морської організації (ІМО);
- співпраця з вирішення проблем та викликів в галузі судноплавства, освіти, підготовки та перепідготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження міжнародних програм обміну та участь у них науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти; участь у спільних міжнародних науково-методичних проєктах, конференціях, симпозіумах;
- підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти на суднах закордонних компаній;
- працевлаштування здобувачів вищої освіти на суднах закордонних компаній.

З травня 2022 р. ХДМА приймає участь у програмі «Єднання», метою якої є налагодження співпраці українських ЗВО з британськими університетами, персоналізація допомоги від партнерського ЗВО, яка спрямована на підтримку, відновлення та розвиток українського університету під час війни та у довгостроковій перспективі, формування стратегічних партнерств для спільної роботи та подальшої взаємної інтернаціоналізації.



Міжнародна академічна мобільність є одним із вагомих інструментів інтернаціоналізації сучасного закладу освіту. За програмою Еразмус + між Литовською морською академією та ХДМА діє міжінституційний договір на 2021-2027 рр. (міжнародна академічна мобільність). Із квітня 2022 р. за програмою узгоджених освітніх програм 120 курсантів-бакалаврів ХДМА проходять навчання в Литовській морській академії, по закінченню якої, наші здобувачі отримають два навчальних диплома.

У червні 2022 р. відбулося вручення дипломів здобувачам вищої освіти Херсонської державної морської академії в Литовській морській академії. Першими стали курсанти електромеханіки, які показали високі результати під час випускних іспитів та захисту дипломної роботи англійською мовою.

У вересні 2022 р. відбулося підписання Меморандуму про взаємодію та співпрацю між ITF Seafarers' Trust, Професійною спілкою робітників морського транспорту України, Литовською морською академією та ХДМА, з метою сприяння продовженню навчання курсантів ХДМА. За умовами Меморандума, фінансова підтримка, що покриватиме академічне навчання та проживання протягом курсу, надана 50-ти найкращим здобувачам, які зможуть завершити останній рік свого навчання в Литовській морській академії (Клайпеда), у співпраці з ХДМА, отримати два навчальних дипломи (ХДМА та ЛМА) разом з правом отримати робочий диплом.

За програмою мобільності Еразмус+ з 12.12.2022 по 17.12.2022. рр. Швецова Ірина Вікторівна к.пед.н., доцент кафедри англійської мови в судноводінні ХДМА проведе цикл лекцій для здобувачів та викладачів Литовської морській академії з методики викладання англійської мови.

За програмою мобільності із університетом прикладних наук Сатакунта (Фінляндія) було відібрано курсантів факультету судноводіння та суднової енергетики. Підготовлено заявку на мобільність викладачів.

19-21 жовтня 2022 року делегація ХДМА взяла участь у засіданні 22-ої щорічної Генеральної асамблеї (AGA) та Конференції Міжнародної асоціації морських університетів (IAMU). ХДМА є дійсним членом IAMU з травня 2020 року, але вперше змогла взяти участь у заході та отримати підтвердження членства в асоціації.

У 2022 році відбулося підписання наступних договорів про співпрацю:

Договір про співробітництво з Морською школою Інфанта Д. Енріке (Лісабон, Португалія)

Дата підписання 25.06.2022 р.

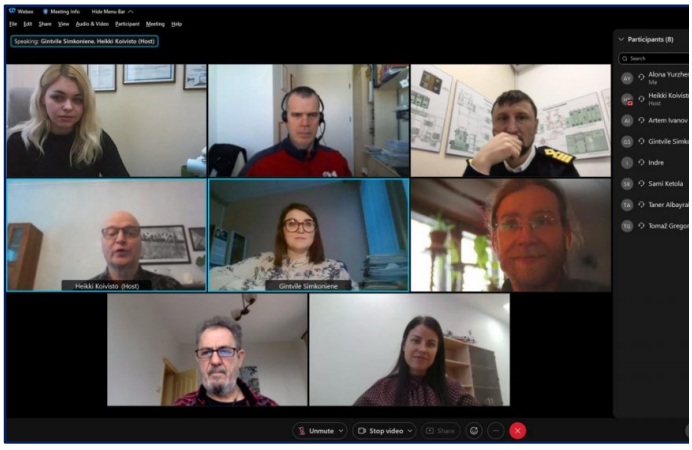
Меморандум про взаєморозуміння (твінінг) з Університетом Плімута (Великобританія)

Дата підписання: 28.06.2022 р.

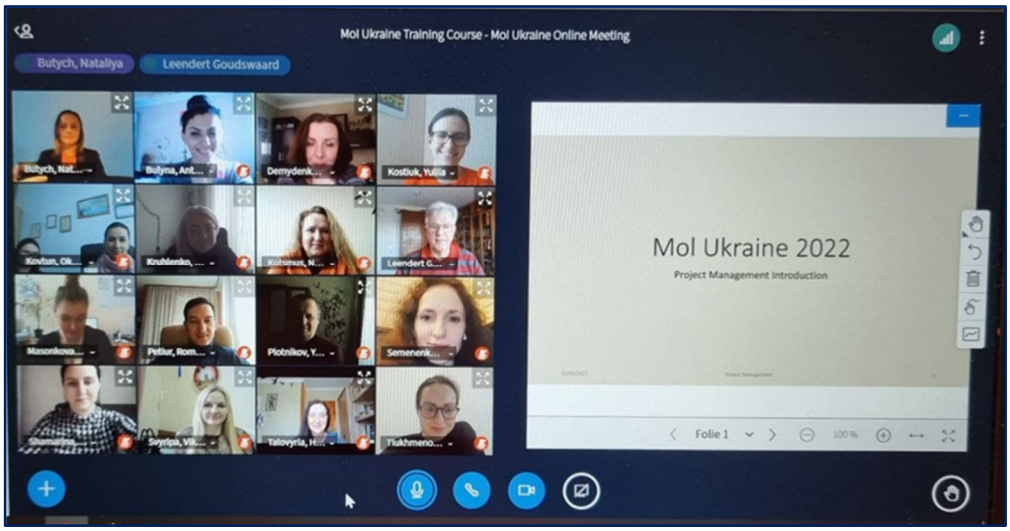
Угода про співпрацю з Державним університетом інфраструктури та технологій (м. Київ, Україна)

Дата підписання: 09.08.2022 р.

ХДМА є учасником дворічного проєкту (01.06.2021 – 31.05.2023) MERSol (Maritime Engine Room Simulator On-Line) в рамках програми Erasmus+. Проєкт призначений для розробки нових навчальних модулів із можливістю оцінювання, спеціального програмного забезпечення онлайн симулятора машинного відділення (ERS) з використанням діджиталізації. З метою вдосконалення освіти та професійної підготовки, учасники проєкту набуватимуть та розвиватимуть ключові компетенції, які відповідають потребам ринку праці. Цей інноваційний проєкт унікальним чином поєднує освітні установи та малі й середні підприємства морського кластера, а саме: Литовську морську академію (Литва); Політехнічний університет Каталонії (Іспанія); Університет Пірі-Рейсу (Туреччина); Університет прикладних наук Сатакунта (Фінляндія) та ін. 17-18 січня 2022 року відбулася офлайн-зустріч у м. Блед, Словенія. Представники ХДМА обговорили з іншими учасниками два перші навчальні модулі проєкту. 20-23 вересня 2022 року в Раумі, Фінляндія, в Університеті прикладних наук Сатакунта (SAMK) відбулася офлайн-зустріч, на якій учасники тестували онлайн-симулятор морського машинного відділення.

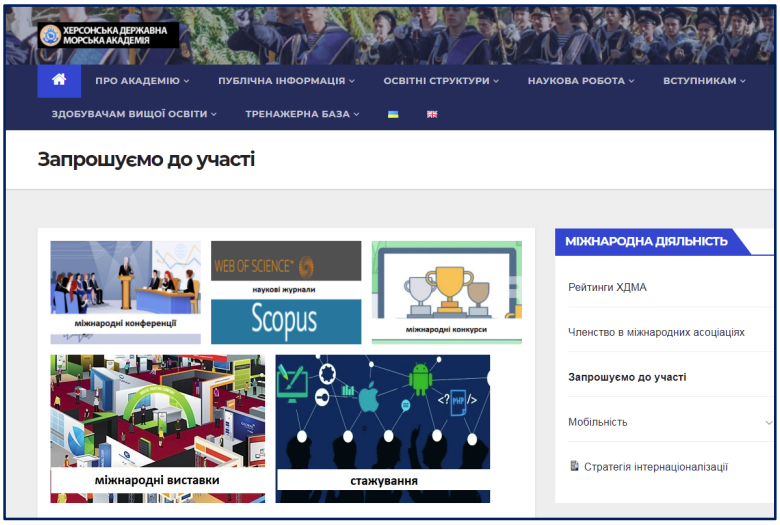


Херсонська державна морська академія виграла грант «Management of Internationalization and German-Ukrainian Academic Cooperation 2022/2023» на участь у змішаному курсі, розробленому Міжнародним офісом Університету Лейбніца в Ганновері разом із DAAD «Support for the Internationalization of Ukrainian Higher Education Institutions – Advanced Training Programs for Administrators of Ukrainian Higher Education Institutions in the Field of Education and Academic Management (2022-2023 pp.)» для задоволення потреб німецько-українського академічного співробітництва. З січня 2022 протягом 2 років буде здійснюватися розробка та реалізація проєкту, метою якого є сприяння інтернаціо налізації ХДМА у міжнародному інформаційному аспекті.



Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних ЗВО є включення до міжнародних рейтингів. У 2022 році ХДМА вперше внесли до рейтингу Round University Ranking, який оцінює ефективність 1100 провідних світових університетів на основі кількох десятків показників, розподілених за чотирма ключовими напрямками: викладання, дослідження, міжнародне співробітництво, фінансова стійкість.

З метою покращення якості надання освітніх послуг, поглиблення науково-дослідної роботи відділом міжнародних зв'язків здійснюється постійне оновлення електронних каталогів виставок, конференцій, стажувань та журналів, які включено до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та/або Scopus, що за тематикою відповідають напрямкам діяльності Херсонської державної морської академії.



РОЗДІЛ 8.
НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Основними завданнями науково-дослідної діяльності академії є розвиток фундаментальних, пошукових та прикладних досліджень, зміцнення наукового співробітництва з провідними науковими центрами, виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт, науково-виробнича діяльність, упровадження наукових розробок у виробництво.

Відповідно до наказу МОН України від 25.03.2021 року № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» Херсонську державну морську академію за науковим напрямом «Суспільні науки» віднесено до кваліфікаційної групи «В», а науковому напрямку «Технічні науки» встановлено кваліфікаційну групу «Б».

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.05.2022 р. № 470 «Про затвердження переліку закладів вищої освіти, яким надаватимуться бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами проведеної державної атестації, з відповідними обсягами фінансування на 2022 рік» між Херсонською державною морською академією та Міністерством освіти і науки України укладено Додаткову угоду від 1.06.2022 №БФ1-2022 до Договору від 02.08.2021 № БФ/43-2021 на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму «Технічні науки». В рамках Додаткової угоди Херсонська державна морська академія отримала фінансування у 2022 році у розмірі 42,4 тис. грн. за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти». Ці кошти направлено на виконання науково-дослідної роботи щодо розвитку та

вдосконалення систем теплової підготовки двигунів транспортних засобів для покращення їх екологічних та економічних показників, які на даний час мають важливе значення для безпеки навколишнього середовища, та зменшення витрат на паливо-мастильні матеріали під час експлуатації транспортних засобів, яка провадиться науковим колективом лабораторії «Системи моніторингу і управління енергетичними установками та засобами транспорту в умовах експлуатації» під керівництвом д.т.н., проф. Грицука І.В.

Відповідно до Постанови КМУ від 7 вересня 2011 р. № 942 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2021 року» (назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 556 від 23.08.2016 р. та № 380 від 21.04.2021 р.) до переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок Херсонської державної морської академії включено:

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології розроблення та використання нових видів палива, відновлюваних і альтернативних джерел енергії та видів палива. Технології використання скидних енергоресурсів. Теплонасосні технології;
- створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання, діагностики та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів;
- найважливіші фундаментальні проблеми фізико-математичних і технічних наук.

Протягом 2022 року у ХДМА за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за КПКВ 22010040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» здійснювалось провадження чотирьох науково-дослідних робіт:

- прикладна наукова робота «Розробка епоксидних нанокомпозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського, річкового транспорту і військової техніки» (номер державної реєстрації 0120U101567), керівник – д.т.н., професор Букетов А. В. Термін виконання дослідження – 01.01.2020–31.12.2022 р.; обсяг фінансування у 2022 р. – 483,00 тис. грн.
- науково-технічна (експериментальна) розробка «Розробка новітніх моделей та програмних засобів для автоматизованих систем керування рухом морських суден цивільного та спеціального призначення» (номер державної реєстрації 0121U109680), керівник – к.т.н., професор Бень А. П. Термін виконання дослідження – 01.01.2021–12.2022 р.; обсяг фінансування у 2022 р. – 529,06 тис. грн.
- науково-технічна (експериментальна) розробка «Розробка антифрикційних нанокомпозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» (номер державної реєстрації 0120U101566), керівник – к.т.н., доцент Браїло М. В. Термін виконання дослідження – 01.01.2020–31.12.2022 р.; обсяг фінансування у 2022 р. – 700,00 тис. грн.
- науково-технічна (експериментальна) розробка «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевовмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (номер державної реєстрації 0121U107610), керівник – д.т.н., доцент Сапронов О.О. Термін виконання дослідження – 01.01.2021–31.12.2023 р.; обсяг фінансування у 2022 р. – 800,00 тис. грн.

За результатами конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» Національного фонду досліджень України проєкт «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних механізмів

та корпусів водного і наземного транспорту» (науковий керівник – Букетов А.В.) одержав грантову підтримку на 2020-2022 рр.

Таблиця – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2020		2021		2022	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	–	–	–	–	–	–
Прикладні	2	735,457	2	839,139	1	483,00
Науково-технічні (експериментальні) розробки	1	284,032	1	560,00	1	529,06
Науково-технічні (експериментальні) розробки молодих учених	1	705,807	2	1500,00	2	1500,00
Госпдоговірні	–	–	–	–	–	–
Гранти на виконання наукових досліджень	1	684,621	1	962,755	–	–

Керівництвом та провідними науковцями Херсонської державної морської академії постійно проводиться робота у напрямку зміцнення основ наукової діяльності вищого навчального закладу. Так, на кафедрах академії проводяться дослідження з 10 науково-дослідних тем, 9 з яких зареєстровано в УкрІНТЕІ відповідно до «Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій».

Відповідно до Законів України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII усі науково-дослідні роботи, які виконуються в академії, мають інноваційний характер, конкурентоспроможні і мають важливе значення для практичного застосування на суднах річкового та морського флоту держави.

Співробітники академії беруть участь у роботі експертних рад МОНУ:

- Букетов А.В. – експерт з експертизи проєктів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок;

- Сапронов О.О. – експерт з експертизи наукових проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.

В академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів науково-технічної діяльності професорсько-викладацького складу.

Херсонська державна морська академія є засновником та видавцем фахового наукового видання «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», який згідно рішення Атестаційної колегії МОН України (наказ № 886 від 02.07.2020 р.) віднесено до наукових видань категорії Б Переліку фахових видань України за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 132 «Матеріалознавство» та 275 «Транспортні технології».

Херсонська державна морська академія співпрацює з ТОВ «Антиплагіат» у рамках програми академічної доброчесності та з метою підвищення якості освіти в цілому. Всі статті, подані для публікації у науковому журналі «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» та дисертаційні дослідження, представлені до захисту у разових спеціалізованих радах перевіряються на виявлення ознак запозичень системою «Unicheck». З 2021 року Херсонською державною морською академією укладено договір про надання послуг з ТОВ «Антиплагіат» для перевірки

на плагіат наукових та навчальних видань академії.

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності. За 2022 рік до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» подано 11 заявок на отримання патентів України, отримано 1 патент на корисну модель.

Таблиця. Отримані об'єкти інтелектуальної власності винахідниками ХДМА

Форма об’єкта інтелектуальної власності	2020	2021	2022
Отримані патенти України на корисну модель	20	21	1
Отримані патенти України на винахід	-	1	-

Реклама об’єктів інтелектуальної власності здійснюється через засоби масової інформації, публікацію наукових статей, доповіді на конференціях за результатами наукових досліджень. Так, протягом 2022 року у ХДМА проведено 4 науково-практичні конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2022)»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (СЕУТТОО-2022);
- Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку морської галузі (PSDMI-2022);
- Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».

Для вирішення актуальних наукових проблем впровадження сучасних ресурсо- та енергозберігаючих технологій у промисловості та на транспорті, з метою широкого залучення викладачів, докторантів, аспірантів і курсантів до вирішення важливих наукових завдань, а також забезпечення освітнього процесу при кафедрах Херсонської державної морської академії створені науково-дослідні лабораторії:

- лабораторія «Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні» при кафедрі транспортних технологій та механічної інженерії, керівник доктор технічних наук, професор Букетов А.В.
- лабораторія «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем керування рухом суден», керівник кандидат технічних наук, доцент кафедри Носов П.С.

- лабораторія при кафедрі експлуатації суднових енергетичних установок «Надійність суднових двигунів внутрішнього згоряння», науковий керівник кандидат технічних наук, доцент Д.О. Зінченко;
- лабораторія при кафедрі експлуатації суднових енергетичних установок «Енергоефективність та екологічність суднових двигунів внутрішнього згоряння», науковий керівник доктор технічних наук, доцент Є.В. Білоусов;
- лабораторія при кафедрі експлуатації суднових енергетичних установок «Системи моніторингу і управління енергетичними установками та засобами транспорту в умовах експлуатації», науковий керівник доктор технічних наук, професор І.В. Грицук;
- лабораторія при кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння «Лабораторія цифрових освітніх технологій та кібербезпеки», науковий керівник доктор педагогічних наук, професор С.А. Волошинов.

У ХДМА з метою підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів організовано та діє наукова школа «Матеріалознавство, експлуатація та ремонт засобів транспорту» під керівництвом доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Букетова А.В.

Науково-дослідна робота курсантів

В академії відповідно до Положення про наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених СМЯ 04-291-2020 (затвердженого вченою радою ХДМА Протокол № 5 від 14.12.2020 р. та введено в дію наказом ректора ХДМА № 304 від 21.12.2020 р.) створено та діє координуючий та консультативно-дорадчий орган, покликаний сприяти розвитку науково-дослідної діяльності та творчої ініціативи здібних курсантів та молодих науковців академії – наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених. Наукове товариство

створене на основі спільності інтересів молодих науковців, котрі займаються науково-дослідницькою діяльністю. Отже, в Херсонській державній морській академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення підсумків науково-дослідної діяльності, як результату дослідницької компетентності курсантів академії.

За 2022 рік науковим товариством студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених Херсонської державної морської академії зроблено наступне:

1. Проводилася робота з популяризації наукової роботи та інформування здобувачів вищої освіти та викладачів (молодих вчених) ХДМА щодо участі у конкурсах, грантах, проєктах національного та міжнародного рівнів.

2. Науковим товариством проведено онлайн-семінари для молодих вчених та зацікавлених викладачів ХДМА на тему "Publication in Scopus. How to find the best journal for your research paper?". Розглянуто основні типи публікацій, можливості для публікації досліджень та на конкретних прикладах (наданих викладачами) показано ефективні способи підбору журналу для публікації. https://www.facebook.com/scientificcouncil.ksma/posts/pfbid0XdU9gpy7h7dWHx2cESqAngZc3bA3fayPkgGT1rVQGLcey7WAeJBe2h8QTtHvXWAdl

3. Голова наукового товариства Сергій Якущенко брав участь у міжнародній акредитації освітньо-наукових програм підготовки бакалаврів за спеціальностями (вересень 2022).

4. Взято участь у організації та проведенні XII Всеукраїнської студентської наукової конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства» (24 листопада 2022 р.). Зважаючи на обставини конференцію було проведено заочно.

5. Взято участь у організації та проведенні другої Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку морської галузі(PSDMI-2022)» (7 грудня 2022 р.)

Важливий напрям наукової діяльності академії – робота з обдарованою студентською молоддю. Наукова діяльність студентів ХДМА за звітний період здійснювалась за такими основними напрямами: робота курсантів у проблемних групах, створених на кафедрах академії; участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр; участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт; апробація результатів наукових досліджень на студентських наукових конференціях.

24 листопада 2022 року у Херсонській державній морській академії заочно проведено XII Всеукраїнську студентську наукову конференцію «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства». Загалом у роботі конференції взяли участь 33 студента з шести закладів вищої освіти: Херсонської державної морської академії, Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії», Одеського національного морського університету, Херсонського державного аграрно-економічного університету, Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія» та Сопотської академії прикладних наук, Сопот, Польща. За підсумками діяльності конференції видано електронну збірку матеріалів конференції, до якої ввійшло 30 тез.

РОЗДІЛ 9.
ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ

З 2016 року академія здійснює підготовку здобувачів вищої освіти докторів філософії та докторів наук за переліком спеціальностей для освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні

у ХДМА, який встановлено наказами Міністерства освіти і науки України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 10.06.2016 № 655, від 09.12.2016 № 1508л, наказом МОН «Про ліцензування освітньої діяльності та переоформлення ліцензій» від 19.06.2019 р.№ 910-л, а також наказами від 05.05.2021 р. № 55-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти»,

від 26.04.2021 р. № 53-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 30.03.2021 р. № 37-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти»: 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 275 Транспортні технології та 271.02 Морський та внутрішній водний транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами).

З метою підготовки докторів наук на четвертому (науковому) рівні у ХДМА відкрито докторантуру зі спеціальностей 132 Матеріалознавство та 275 Транспортні технології (на підставі рішень вченої ради ХДМА (протокол № 15 від 23.06.2016р., протокол № 4 від 26.11.2020 р.)).

Станом на **01.11.2022 р**. в аспірантурі академії навчається 31 аспірант, в тому числі за державним замовленням 21 особа та 10 – за кошти фізичних осіб. Також у ХДМА навчається 1 докторант за державним замовленням (таблиця 1).

Таблиця 1 – Контингент аспірантів та докторантів ХДМА станом на 01.12.2022 р.

№ зп	Шифр, назва спеціальності	Форма навчання	Аспіранти			Докторанти	
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет
1.	151 Автоматизація та компю'терно-інтегровані технології	очна	9	7	2		
		заочна	3	0	3		
Усього			**12**	**7**	**5**	-	-
2.	132 Матеріалознавство	очна	3	3	0	1	1
		заочна	0	0	0	-	-
Усього			**3**	**3**	**0**	**1**	**1**
3.	275 Транспортні технології	очна	9	8	1	-	-
		заочна	2	0	2	-	-
Усього			**11**	**8**	**3**		
4.	271.02 Морський та внутрішній водний транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	очна	3	3	0		
		заочна	2	0	2		
Усього			**5**	**3**	**2**		
РАЗОМ			**31**	**21**	**10**	**1**	**1**

Протягом останніх років (2018-2022) спостерігається перевиконання плану прийому до аспірантури, при цьому здобувачі обирають як бюджетну, так і контракту форму навчання, що свідчить про актуальність та значимість відкритих в аспірантурі спеціальностей.

Зокрема у 2022 році, незважаючи на складну економічну та соціально-політичну ситуацію в країні, до аспірантури Херсонської державної морської академії вступили 7 здобувачів, з яких 2 – за кошти фізичних осіб (Наказ ректора ХДМА №10-АД від 31.08.2022 р).

У 2022 році наказом Міністерства освіти і науки України № 89 від 01.02.2022 р. затверджено рішення чотирьох разових спеціалізованих вчених рад про присудження ступеня доктора філософії зі спеціальностей 132 Матеріалознавство (ДФ 67.111.005), 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ДФ 67.111.006), та 275 Транспортні технології (ДФ 67.111.007, ДФ 67.111.008).

РОЗДІЛ 10.
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

У 2022 році академія фінансувалася з загального фонду бюджету за 6 напрямками програмної класифікації:

– Херсонська державна морська академія;

– Морський фаховий коледж ХДМА;

– прикладні дослідження і розробки за напрямами науково-технічної діяльності вищих навчальних закладів та наукових установ, тобто бюджетна тема інституту;

– виплата академічних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти;

– підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти;

– державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів.

Кошторис видатків загального фонду бюджету в 2022 році склав 92,9 млн. грн., в т.ч.

- академії 34,9 млн. грн.
- коледжу 42,3 млн. грн.
- бюджетної теми 2,5 млн. грн.
- стипендії – 13,0 млн. грн.
- технічних розробок – 0,04 млн. грн.
- державні премії, стипендії та гранти – 0,09 млн.грн.

Крім цього по спеціальному фонду заплановані видатки 2022 року становлять 165,1 млн. грн., в т.ч.

- академії 115,6млн. грн.
- коледжу 49,5 млн. грн.
- бюджетної теми – 0,01 млн. грн.

Всього заплановані видатки 2022 року по ХДМА в розмірі 258 млн.

грн., що на 28 % (56,2 млн. грн.) більше, ніж фактичні видатки 2021 р.

Станом на 01.10.2022 р. Херсонській державній морській академії надано благодійної допомоги в сумі 354,3 тис. грн. (меблі, інформаційно-обчислювальна техніка, наукова стипендія, медикаменти).

Станом на 01.10.2022 р. на спеціальні реєстраційні рахунки академії надійшло коштів 49,7 млн. грн. в т.ч.:

- за навчання та харчування 49,5 млн. грн.;
- за проживання 0,2 млн. грн.;
- за оренду 0,08 млн. грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, придбання продуктів харчування, видатки на оплату комунальних послуг, капітальний ремонт.

Всього за дев'ять місяців 2022 р. касові видатки в цілому по академії склали 107,8 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 96,7 млн. грн.;
- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, дезинфікуючих засобів, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, вивозу сміття, ремонту авто, на відрядження, придбання паливно-мастильних матеріалів, поточні ремонти, рекламу, прання, дипломи та додатки до них – 1 млн. грн.;
- на харчування – 1,09 млн. грн.;
- на комунальні послуги – 1,02 млн. грн.;
- стипендія та матеріальна допомога сиротам – 7,9 млн. грн.;
- податки – 0,01 млн. грн.;

Станом на 04.12.2022 р. Херсонська державна морська академія має на рахунках в Казначействі:

1. Власні кошти ХДМА (спеціальний фонд) – 64,8 млн. грн., в т.ч.:

ХДМА – 37,1 млн. грн.

МФК ХДМА – 27,7 млн. грн.

2. Кошти загального фонду бюджету ХДМА – 5,1 млн. грн. в т.ч.:

- ХДМА – 2,9 млн. грн.;
- МФК ХДМА – 1,2 млн. грн.
- НГСЕУ – 0,4 млн.грн.
- Для виплати стипендії – 0,6 млн. грн.
- Державні премії, стипендії та гранти – 38 тис. грн.
- Підтримка пріорітетних напрямів наукових досліджень – 31,8 тис. грн.

З 01.01.2015 року згідно Додатку № 10 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2015 рік» Професійно-морський ліцей Херсонської державної морської академії віднесено до Переліку організацій, які передані на фінансування з місцевих бюджетів.

Кошторис видатків ПМЛ ХДМА за дев’ять місяців 2022 р. склав 12,4 млн. грн. (в т.ч. 11,7 млн. грн. по загальному фонду та 0,7 млн. грн. по спеціальному фонду).

Бухгалтерія академії в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, в тому числі внески до Фіскальної служби України, а також інші податки, збори та обов’язкові платежі. Заборгованість по заробітній платі та стипендії відсутня. Але у зв’язку зі збройною агресією Російської Федерації проти України виникли складнощі у здійсненні платежів, що призводить до затримок у здійсненні виплат, тому станом на 01.12.2022 р. існує заборгованість зі сплати за надані комунальні послуги.

Кошти державного бюджету витрачаються згідно з кошторисами та планами асигнувань, затвердженими Міністерством освіти і науки України відповідно до кодів економічної класифікації, затверджених Міністерством фінансів України.

РОЗДІЛ 11.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ

Розвиток студентського самоврядування

Студентське самоврядування у Херсонській державній морській академії є гарантованим державою правом курсантів, студентів і учнів самостійно або через виконавчі органи вирішувати питання, віднесені до їх повноважень.

У ХДМА діють такі органи студентського самоврядування:

– конференція курсантів, студентів і учнів академії;

– студентська рада ХДМА та її структурних підрозділів;

– конференції курсантів, студентів та учнів факультетів і структурних підрозділів ХДМА;

– студентські ради факультетів та структурних підрозділів;

– студентські ради екіпажу та гуртожитків;

– органи студентського самоврядування на рівнях відділення, курсу, академічної групи.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів курсантів, студентів і учнів у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, їх участь в управлінні академією.

За погодженням зі студентською радою приймаються рішення про:

– відрахування осіб, які навчаються у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, та їх поновлення на навчання;

– переведення осіб, які навчаються у навчальному закладі за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням та навпаки;

– призначення заступника декана, проректора, які відповідають за роботу зі здобувачами вищої освіти;

– поселення осіб, які навчаються у навчальному закладі, в екіпаж і гуртожиток, виселення з екіпажу та гуртожитку;

– погодження кандидатур на призначення міських, обласних академічних стипендій та академічних і соціальних стипендій Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та Президента України;

– затвердження рішень з питань екіпажу і студентських гуртожитків для проживання осіб, які навчаються у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах.

Фінансовою основою діяльності студентського самоврядування академії є кошти, визначені Вченою радою Херсонської державної морської академії за підтримки ректора академії Василя Чернявського у розмірі 0,5 відсотка коштів спеціального фонду. Розвивається академія – розвивається і студентське самоврядування. Так, у 2022 році фонд студентського самоврядування складав 567900,00 грн.

Кошторис формується на засіданні органів студентського самоврядування та за рахунок цих коштів здійснюється:

- створення належних умов для організації статутної діяльності органів студентського самоврядування;
- відрядження на Всеукраїнські та Міжнародні заходи студентського самоврядування, на предметні олімпіади, спортивні змагання, фестивалі та конкурси;
- організація студентським клубом культурно-масових заходів;
- організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, придбання спортивного інвентарю та спортивних тренажерів;
- наукова діяльність курсантів, студентів і учнів, у т.ч. проведення студентських наукових конференцій, семінарів і конкурсів на базі Херсонської державної морської академії тощо.

Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Виховна діяльність у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах координується Радою з питань виховної роботи.

Координовані дії відділу виховної роботи, студентського і спортивного клубів, методичного об'єднання кураторів академічних груп, командирів рот, старшинського складу й органів студентського самоврядування забезпечують належний рівень організації виховного процесу, всебічний контроль за станом успішності та відвідуванням освітнього процесу, дотриманням Правил внутрішнього розпорядку та Денного розкладу курсантами морського навчального закладу.

Створено і постійно поповнюється банк методичних матеріалів для проведення класних і кураторських годин.

У День соборності України, 22 січня 2022 року, курсанти і співробітники Херсонської державної морської академії та Морського фахового коледжу ХДМА взяли участь у вшануванні національного героя Польщі, громадського діяча, морського фахівця і педагога Маріуша Заруського.

В урочистому заході взяли участь Державний секретар канцелярії Президента Польщі Адам Квятковський, генеральна консулка Республіки Польща в Одесі Катажина Солек, Голова Херсонської районної державної

адміністрації Херсонської області Михайло Линецький, голова Польського товариства «Полонія» Розалія Липинська та інші.

16 лютого 2022 року, курсанти Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів взяли участь у заходах присвячених Дню єднання з урочистим підняттям Держаного Прапора та виконанням Державного Гімну.

Цей день, за ініціативи Президента України Володимира Зеленського оголошено Днем справжнього єднання та посилення консолідації українців заради миру. Відповідно до указу Президента України №53/2022 від 14 лютого 2022 року будівлю Херсонської державної морської академії урочисто прикрасили державними прапорами в знак єднання та підтримку українців.

Курсанти академії та ВСП «МФК ХДМА» несли почесну варту біля флагштока з піднятим прапором у будівлі Херсонської державної морської академії та на площі Херсонської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олеся Гончара.

Українські моряки, курсанти і випускники Херсонської державної морської академії, які знаходяться вдалечині від Батьківщини долучилися до патріотичного флешмобу «Херсон – це Україна», аби підтримати військових України.

Діяльність студентського клубу

Студентський клуб є структурним підрозділом ХДМА, який підпорядковується начальнику відділу виховної роботи ХДМА.

У своїй роботі студентський клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичним документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про студентський клуб ХДМА.

Студентський клуб пропонує курсантам Херсонської державної морської академії займатися у наступних гуртках:

– хореографічний;

– вокальний, вокально-інструментальні ансамблі «Екіпаж» та «Молодший Екіпаж»;

– театральний (соціальний театр «Діалог»);

– духових інструментів;

– КВН.

Курсант 232 групи факультету суднової енергетики Херсонської державної морської академії Ярослав Каліберда 11 лютого 2022 року взяв участь у фіналі XIX Всеукраїнського конкурсу-фестивалю військово-патріотичної творчості "Оберіг". Захід відбувся у Палаці молоді і студентів Херсонської обласної ради. Ярослав виступив із піснею «Вставай з колін, моя Україна!». За виконавську майстерність і патріотичні почуття юнака нагородили подарунками та дипломами, за перемогу у номінаціях: «За популяризацію військово-патріотичної пісні» та «Естрадна пісня».

Протягом 2022-го року всі традиційні заходи художньо-естетичного спрямування були скасовані у зв'язку із масштабним вторгненням Росії до України.

Діяльність спортивного клубу

Спортивний клуб є структурним підрозділом ХДМА і підпорядковується відділу виховної роботи ХДМА. У своїй роботі спортивний клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичним документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про спортивний клуб ХДМА.

У вересні 2022 року кафедрою безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної підготовки було проведено соціалогічне опитування серед курсантів нового набору, щодо фізичної підготовки на момент вступу до Херсонської державної морської академії та подальшій зацікавленості в спортивному розвитку.

До Дня фізичної культури та спорту курсанти-члени спортивного клубу академії підготували відео-привітання працівників фізичного виховання та звернулися до збройних сил України із словами вдячності.

Посилання на відео: https://fb.watch/hlVMtB2fel/

20 вересня 2022 року спортивний клуб підготував відео Олімпійського уроку. Гостями заходу стали провідні спортсмени Херсонщини, які звернулись до викладачів академії, здобувачів освіти академії та її

структурних підрозділів та всіх херсонців із побажаннями миру та скорішої деокупації.

Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу

У Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах соціально-психологічний супровід дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб, що втратили батьків під час навчального процесу здійснюється відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Постанова Кабінету Міністрів №1045 від 28.12.2016 року відповідно до якої відбувається нарахування соціальних стипендій зазначеній категорії.

Метою діяльності соціально-психологічної служби ХДМА є підвищення результативності освівтнього процесу із забезпеченням збереження психічного і фізичного здоров'я його учасників, а також забезпечення соціальних гарантій пільгових категорій здобувачів освіти. Дана мета реалізується здебільш через проектний підхід. Соціальні проекти реалізуються спільно з громадськими організаціями міста та області. Протягом останніх років службою реалізувалися проекти: «Запобігання негативних явищ у молодіжному середовищі», «Збереження репродуктивного здоров'я молоді», «Формування екологічної свідомості майбутнього фахівця морської галузі», «Альтернативні методи вирішення конфліктів. Медіація ровесників», «Соціальний інтерактивний театр». У 2022 році було розроблено новий проект «Ментальне здоров'я моряка». Даний проект передбачає 3 напрямки роботи:

- запобігання шкідливим звичкам;
- оптимізація спілкування;

- саморегуляція психоемоційних станів.

У 2022 році у рамках даного проекту організовано зустріч курсантів із спеціалістами обласної антинаркотичної асоціації; розроблено рекомендації з оптимізації спілкування, організації онлайн-навчання, саморегуляції психоемоційних станів під час воєнних дій тощо; проведено 5 сесій медіації за участю попередньо підготовлених курсантів-медіаторів. Підготовлено 2 вистави інтерактивного театру «Діалог»: «Збережи свою любов» (з питань збереження репродуктивного здоров'я та попередження інфекцій, о передаються статевим шляхом) та вистава «Зграя», в якій висвітлені питання попередження булінгу у молодіжному середовищі. Вистави презентовано курсантам академії та учням шкіл міста. Учні загальноосвітнього навчального закладу №15 не тільки відвідали дану виставу, але й ознайомились із навчальною базою академії. Дана форма роботи сприяє профорієнтації молоді, її планується подовжувати й надалі. Для мешканців екіпажу проведено захід-змагання із використанням настільної гри «Шляхи здоров'я»

Під час воєнних дій змінились форми роботи психологічної служби. Наразі широко застосовуються онлайн-консультації, розміщуються рекомендації на сторінці служби, тестування проводиться з використанням системи онлайн діагностики «АІС Я ПСИХОЛОГ». Це дає можливість не втрачати контакту з кожним учасником навчально-виховного процесу.

На організацію та проведення виховної роботи загалом у 2022 році мали об'єктивний вплив військова агресія російської федерації, бойові дії, тимчасова окупації та переважно дистанційна форми роботи.

РОЗДІЛ 12.
ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ» У 2022 РОЦІ

Прийом на начання

Прийом на навчання до відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» (далі –ВСП «МФК ХДМА») здійснювався відповідно до Порядку прийому, затвердженого Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на другий курс (перший курс зі скороченим терміном навчання) здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до переліку спеціальностей, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «МФК ХДМА» наказом ректора затверджено склад Приймальної комісії ВСП «МФК ХДМА».

У своїй діяльності приймальна комісія ВСП «МФК ХДМА» керувалася Законом України «Про фахову передвищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2022 році», Правилами прийому до ВСП «МФК ХДМА» на 2022 рік, затвердженими ректором академії.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад відбіркових комісій приймальної комісії ВСП «МФК ХДМА».

Приймальною комісією ВСП «МФК ХДМА» було розроблено і затверджено:

– Правила прийому до ВСП «МФК ХДМА»на 2022 рік;

– Положення про апеляційну комісію ВСП «МФК ХДМА»;

– Положення про приймальну комісію ВСП «МФК ХДМА»;

– програми індивідуальних усних співбесід з математики, фахової підготовки.

Під час вступної кампанія 2022 року, приймальною комісією були проведені наступні заходи:

– для організації роботи на базі Одеського державного аграрного університету було придбано та залучено від партнерів необхідну комп'ютерну

та офісну техніку, приладдя та канцтовари;

– організовано проведення індивідуальної усної співбесіди у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom;

– організовано внесення документів вступників пільгових категорій до ЄДЕБО;

– переведення вступників на вакантні місця державного або регіонального замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування.

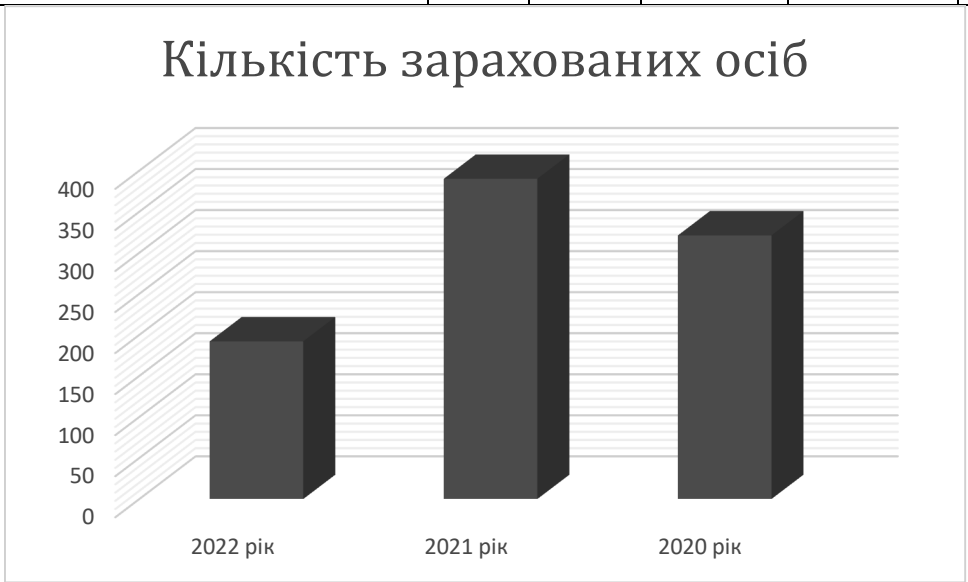
За період вступної кампанії з 30.06.2022 р. по 30.11.2022 р., до приймальної комісії було подано 430 заяв, а саме: на денну форму навчання 366 заяв, на заочну форму навчання – 64 заяв. В минулому році подано 1094 заяви, на денну форму навчання – 992 заяви, на заочну форму навчання – 102 заяви.

Моніторинг вступу до ВСП «МФК ХДМА»

Денна форма навчання на основі базової загальної середньої освіти

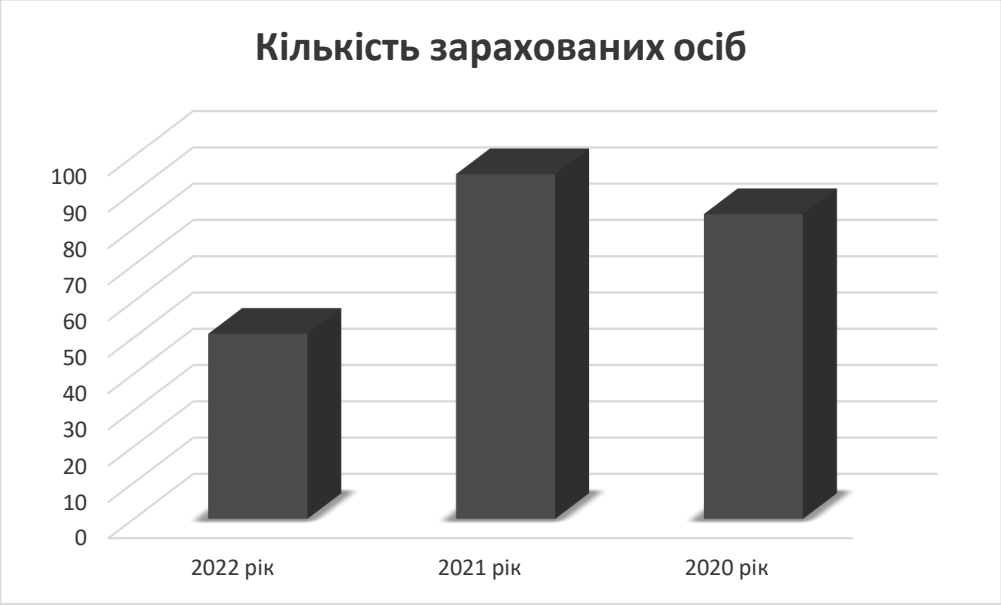
№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	Подано заяв	Зараховано		
				за держ. зам.	на контрактну форму	Всього
1.	Судноводіння на морських шляхах	200	152	96	3	**99**
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	150	110	59	1	**60**
3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	81	31	0	**31**
4.	Монтаж і проектування суднових	50	2	0	0	**0**

	машин і механізмів					
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	50	6	0	0	**0**
6.	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	50	4	0	0	**0**
7.	Зварювальне виробництво	75	6	0	0	**0**
8.	Суднокорпусобудування	50	5	2	0	**2**
Разом		**725**	**366**	**188**	**4**	**192**



Заочна форма навчання

№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	**Подано заяв**	**Зараховано**					
			І курс	бюджет		контракт			**Всього**
				І курс	І сп курс Кв. роб.	І курс	І сп курс Кв. роб.	ІІ курс Вища осв.	
1.	Судноводіння на морських шляхах	**200**	27	4	7	6	1	4	**22**
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	**150**	25	3	1	4	2	10	**20**
3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	**100**	12	1	0	3	0	5	**9**
Разом		**450**	**64**	**8**	**8**	**13**	**3**	**19**	**51**



Зарахування вступників проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

Скарг щодо роботи приймальної комісії ВСП «МФК ХДМА» не надходило.

Організація та проведення освітнього процесу.

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Морському коледжі Херсонської державної морської академії, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України інших нормативних документів, що регламентують освітню діяльність.

З початком введення воєнного стану, освітній процес в коледжі як і в академії було переведено в онлайн режим з метою забезпечення безпеки здобувачів освіти та співробітників.

Робота керівництва академії та структурних підрозділів, була направлена на успішне закінчення 2021-2022 навчального року та планування заходів для чіткого початку 2022-2023 навчального року.

В результаті чіткої, спланованої та систематизованої роботи керівництва і всіх структурних підрозділів, які задіяні в організації

освітнього процесу, були виконані всі етапи, форми і види освітньої діяльності за звітний період, а саме:

- завідувачами відділень та цикловими комісіями, було забезпечено у дистанційному форматі повне виконання вимог індивідуальних навчальних планів та освітньо-професійних програм за весняний семестр 2021-2022 н.р., та весь період підготовки;
- завідувачами відділень та цикловими комісіями, за підтримки сектору забезпечення якості освіти, організовано та проведено у дистанційному режимі екзаменаційну сесію за весняний семестр 2021-2022 н.р., а також підсумкову атестацію здобувачів освіти;
- цикловими комісіями забезпечено наявність матеріалів для виконання індивідуальних навчальних планів та освітньо-професійних програм за весняний семестр 2021 – 2022 н.р., та матеріалів для проведення атестації;
- завідувачами відділень та цикловими комісіями розроблені та затвердженні навчальні та робочі навчальні плани на 2022 – 2023 н.р.;
- цикловими комісіями розроблені обсяги та педагогічне навантаження на поточний рік;
- розроблені та затвердженні графіки освітнього процесу на поточний рік;
- відділеннями розроблені та затвердженні розклади занять за курсами і групами відповідно до графіків освітнього процесу;
- цикловими комісіями постійно виконується робота з розробки та удосконалення електронних курсів, контентів навчальних дисциплін, з метою забезпечення здобувачів освіти методичними матеріалами з урахуванням форм і методів організації освітнього процесу.

На момент підготовки звіту, основними завданнями в організації освітнього процесу є вирішення питань пов’язаних з:

- підведенням підсумків за перший семестр 2022-2023 навчального року;

- підготовкою до атестації здобувачів освіти освітньо-професійних програм «Суднокорпусобудування» та «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»;
- оцінювання відповідності результатів освітньої діяльності попередньо визначеним завданням через пошук, обробку, аналіз і систематизацію інформації про стан освітньої діяльності та здійснення зворотного зв'язку.

Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.12.2022 року у ВСП «МФК ХДМА» загалом навчається 1629 здобувачів освіти. У порівнянні з 2021 роком контингент зменшився за рахунок значно меншої кількості здобувачів освіти на перших курсах. За кошти державного бюджету здобувають освіту 959 осіб. На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) зараз навчаються 670 здобувачів освіти.

Відрахування, переривання, переведення та поновлення на навчання у ВСП «МФК ХДМА» відбувається відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про організацію освітньої діяльності Морського фахового коледжу Херсонській державній морській академії».

Таблиця 1

Контингент здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА»

Освітня програма	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Судноводіння на морських шляхах	376	215	26	69
Експлуатація суднових енергетичних установок	272	128	20	88
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	164	109	6	35
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	20	7	-	-
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	21	5	-	-
Суднокорпусобудування	9	3	-	-
Обслуговування верстатів з	8	1	-	-

програмним управлінням і робототехнічних комплексів				
Зварювальне виробництво	37	10	-	-
Усього:	**907**	**478**	**52**	**192**

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадровий потенціал ВСП «МФК ХДМА» формується відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту» з дотримання вимог Національного класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженого наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259.

Якісні та кількісні показники викладацького складу

Навчально-практичну підготовку та виховний процес у ВСП «МФК ХДМА» у 2022 році забезпечують 105 педагогічних працівників. Всі педагогічні працівники – це кваліфіковані фахівці, їх освітня кваліфікація і досвід роботи відповідають профілю предметів, які вони викладають.

Серед них мають вчене звання – 2 працівника, вчену ступінь кандидата наук – 10 працівників; вчену ступінь доктора філософії – 2 працівника; завершили навчання в аспірантурі – 3 працівника, продовжують навчання в аспірантурі – 3 працівника, здобувають другу вищу освіту за профілем викладання – 1 працівник.

Всі викладачі мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація і досвід роботи на виробництві відповідають профілю предметів, які вони викладають. Система підбору, розстановки, атестації керівних і педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу, до якого висуваються вимоги не просто здійснювати навчання, а й опановувати сучасні освітні технології і програми, досягати високих результатів викладацької та професійної діяльності. Створений резерв педагогічних працівників, в тому числі і викладачів, із числа навчально-допоміжного та допоміжного персоналу (лаборанти, диспетчера та інші працівники).

Враховуючи новітні тенденції в розвитку морської техніки та технології, для викладання окремих предметів запрошуються на вакансії висококваліфіковані фахівці морської галузі в якості викладачів-сумісників, що сприяє підготовці суднового фахівця якісно нового рівня. Крім цього, до освітнього процесу залучаються провідні спеціалісти виробництва, працівники інших вищих закладів освіти в якості голів Екзаменаційних комісій, а також рецензентів дипломних проєктів.

Динаміку змін кадрового складу наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1. Характеристика педагогічного складу ВСП «МФК ХДМА»

	Показник	**2022 рік**	
		Осіб	%
1.	Кількість штатних педагогічних працівників (за кваліфікаційними категоріями), в тому числі:	**105**	**100**
1.1.	за посадою	29	27,6
1.2.	«спеціаліст вищої категорії»	36	34,3
	«спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»	16	44,4
1.3.	«спеціаліст першої категорії»	23	21,9
1.4.	«спеціаліст другої категорії»	11	10,5
1.5	«спеціаліст»	6	5,7
2.	Кількість сумісників	**14**	-
3	Кількість педагогічних працівників пенсійного віку	**17**	**16,19**

Враховуючи сучасну специфіку морського флоту, а також вимоги роботодавців до молодих фахівців, сьогодення вимагає від здобувачів освіти знання найновішого і найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу. Саме для цього до освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі. Такі фахівці мають високий потенціал для здійснення фахової підготовки морських спеціалістів, оскільки вони володіють сучасними професійними знаннями і саме це актуально для курсантів, які тільки збираються на свою першу плавальну практику.

Склад педагогічного персоналу, їх професійна підготовка, забезпечують високий рівень підготовки випускників у відповідності до

вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти, освітніх програм та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Підвищення кваліфікації викладацького складу

Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 та затвердженого орієнтовного плану підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2022 рік.

В реаліях військового стану, багато хто з педагогічного персоналу проходять підвищення кваліфікації за дистанційною формою.

Організація практичної підготовки

Практична підготовка курсантів ВСП «МФК ХДМА» здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (далі – Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про порядок присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. № 567, стандартів морської освіти України, «Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Морського коледжу Херсонської державної морської академії», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

Основною задачею ВСП «МФК ХДМА» є підготовка конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців для національного і міжнародного ринків праці. Тому значна увага приділяється пошуку нових крюїнгових компаній для розширення кількості баз практики.

Щорічно офіцери компанії «Марлоу Навігейшн» відбирають здобувачів освіти ІІІ курсу ВСП «МФК ХДМА» для участі у спонсорській програмі та для проходження плавальної практики на сучасних суднах (перша практика

на посаді практиканта, друга – на посаді матроса / моториста 2-го класу, третя – на посаді молодшого офіцера (Junior Officer). При цьому особлива увага приділяється спільній роботі по організації проходження практики здобувачами освіти на суднах, якими опікується ця компанія. Відбір проводиться у форматі вільного спілкування (інтерв'ю) англійською мовою між представником компанії та претендентом. Спонсорська програма в компанії «Марлоу Навігейшн» передбачає для відібраних практикантів укладання унікальних в Україні трьохсторонніх спонсорських угод (компанія «Марлоу Навігейшн» – ХДМА – курсант) щодо проходження практики та подальшого працевлаштування в компанії. За домовленістю з компанією виплата спонсорської допомоги для відібраних здобувачів освіти 3-го курсу з 2010 р. здійснюється у вигляді нетбуків, на які встановлено програмне забезпечення та методичні матеріали для поглиблення знань практикантів з профільної підготовки.

До критеріїв відбору компанією «Марлоу Навігейшн» входять не лише знання з профільних дисциплін та психологічний потенціал претендентів, а також цілеспрямованість, комунікабельність, лідерські якості, спроможність працювати в команді. На даний момент інтерв'юери беруть до уваги не лише рівень володіння англійською мовою, але й знання компетенцій з профільних дисциплін: математики, фізики, географії, астрономії, теорії та будови судна тощо.

Протягом навчального року системно проводяилися відбори здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА» представниками компаній ТОВ «Коламбія Шипменеджмент Україна», ТОВ «Єврокрюїнг», ТОВ «Л-СТРІМ», ТОВ «V.Ships», ТОВ «Briese Crewing Ukraine» та ТОВ «СМА CGM» у вигляді комп'ютерного тестування та проведення співбесід.

Компанія «Marketex Offshore Constructions OÜ» (Естонія) після успішного проходження практики здобувачами освіти суднобудівного відділення ВСП «МФК ХДМА» спеціальності «Зварювальне виробництво» розробляє з підрозділом сприяння працевлаштуванню ВСП «МФК ХДМА»

алгоритм проходження практики на заводах підприємства у м. Таллін (Естонія).

Для підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти та для сприяння подальшого їх працевлаштування фахівці підрозділу сприяння працевлаштуванню контролюють підготовку всіх необхідних для практики сертифікатів та документів. Крім того безперервно проводяться комплексні заходи, направлені на засвоєння здобувачами освіти актуальної інформації щодо отримання першого робочого диплому особи командного складу. Співробітники підрозділу постійно здійснюють пошук актуальних змін у правилах дипломування осіб командного складу, що постійно оновлюються.

Постійно збільшується інтерес іноземних судноплавних та крюїнгових компаній до здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА», що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

РОЗДІЛ 13.
ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФЕСІЙНО-МОРСЬКОГО ЛІЦЕЮ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ У 2022 РОЦІ

Професійно-морський ліцей є структурним підрозділом Херсонської державної морської академії без права юридичної особи, який проводить підготовку кваліфікованих робітників для морської галузі та готельно-ресторанного бізнесу.

Підготовка за морськими професіями здійснюється в рамках морської безперервної ступеневої освіти від кваліфікованого робітника до магістра за формулою «ліцей-коледж-академія» та системою постійного підвищення кваліфікації кадрів для світової морської галузі.

Правові підстави діяльності ліцею

Колектив Професійно-морського ліцею ХДМА у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну освіту», іншими державними нормативно-правовими актами з питань освіти, Положеннями та Інструкціями Херсонської державної морської академії.

Юридичною підставою для надання освітніх послуг у ПМЛ ХДМА, пов'язаних зі здобуттям професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до кваліфікованого робітника, є ліцензія Міністерства освіти і науки України (№636583 серія АЕ) видана МОНУ 04.06.2015р. Термін дії – безстрокова.

Свідоцтво про атестацію №040267 серія РД видане МОНУ 02.10.2014р. Термін дії – 03.06.2024р.

Професійно-морський ліцей будує свою діяльність на підставі законодавства України, зокрема, законодавчих та нормативних актів про освіту, а також Статуту ХДМА, погодженого Конференцією трудового колективу ХДМА та затвердженого наказом МОН України, а також

відповідно до «Положення про Професійно-морський ліцей Херсонської державної морської академії».

Напрямами діяльності Професійно-морського ліцею є:

- підготовка фахівців освітнього рівня «кваліфікаційний робітник» згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями;
- освітня, культурно-виховна, методична;
- здійснення зовнішніх зв'язків з підприємствами міста і області.

1. **Організація освітньої та навчально-методичної діяльності**

Прийом на навчання до ПМЛ ХДМА

Робота по прийому абітурієнтів до Професійно-морського ліцею ХДМА на 2022-2023 навчальний рік проводилася на підставі Правил прийому на навчання до Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії, розроблених відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року №499), погоджених директором Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації та затверджених ректором Херсонської державної морської академії.

Тривала окупація Херсона і області, захоплення навчального корпусу практично унеможливили прийом абітурієнтів до ліцею.

Станом на 1 листопада Професійно-морським ліцеєм ХДМА прийнято на навчання 27 осіб, відкрито 1 групу за професією «Моторист (машиніст). Матрос».

Формування контингенту

На 1 січня 2022 року контингент здобувачів освіти складав 363 особи, на теперішній час - 199 осіб. Протягом поточного року було випущено 163 кваліфікованих робітників (84 водний транспорт, 79 громадське харчування), з яких 11 отримали диплом з відзнакою. 19 здобувачів були відраховані з різних причин.

На 2022-2023 н.р. до лав ліцею було зараховано 27 здобувачів освіти («Водний транспорт»).

Цього року на базі ліцею, згідно з інтегрованими планами, пройшли професійно-технічне навчання та отримали свідоцтво кваліфікованого робітника 175 слухачів: 119 - з професії «Матрос» і 56 - з професії «Моторист».

Якість підготовки здобувачів професійної освіти

Середньорічні показники якості знань та успішності здобувачів освіти ліцею за професіями у 2022 році:

Професія	Успішність (%)	Якість (%)
Моторист (машиніст); Матрос	92,8	28,7
Матрос. Електрогазозварник	96,4	21,3
Кухар-матрос	100	61,4
Кухар. Пекар	100	48,2
Офіціант. Буфетник. Бармен	100	56,9
Офіціант. Адміністратор	100	64,5

Методична робота. Інформаційний супровід освітнього процесу

У 2022 році педагогічний колектив Професійно-морського ліцею ХДМА продовжив роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження компетентнісного підходу у формуванні конкурентоспроможного кваліфікованого робітника»,

Робота над єдиною методичною проблемою відображається в усіх формах методичної роботи.

У Професійно-морському ліцеї тимчасово працюють дві методичні комісії: технологічних дисциплін з професій «Офіціант. Бармен. Буфетник», «Офіціант. Адміністратор», «Кухар. Пекар», «Кухар-матрос»; технічних дисциплін з професій «Моторист(машиніст). Матрос», «Матрос. Електрогазозварник» та гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, фізичного вихованн.

Із метою підвищення якості та результативності освітнього процесу працює школа перспективного педагогічного досвіду.

Для розвитку творчої активності, інтелектуальних і креативних здібностей здобувачів освіти працює творча група з обдарованими учнями.

У зв'язку з вторгненням російських військ на територію України відбулися зміни в методичній роботі Професійно-морського ліцею.

У рамках проекту «EU4Skills» були розроблені курси: кращі навички для сучасної України» вигоранню, управління стресом», «Управління конфліктами», «Емоційне вигоряння: будуємо резильєнтність та життєстійкість».

Організація практичної підготовки здобувачів освіти

Практична підготовка є важливою складовою навчально-виробничого процесу в Професійно-морському ліцеї ХДМА.

Проходження здобувачами освіти ліцею виробничої практики реалізується в відповідності до навчальних програм та проходить на робочих місцях підприємств, установ та організацій м. Херсон та Херсонської області, які оснащені сучасними обладнаннями, технікою і забезпечують оволодіння сучасними методами і формами організації праці в галузі їх майбутньої професії.

Виробничу практику здобувачі освіти з професії «Моторист (машиніст). Матрос» проходять в підприємствах: Херсонський комунальний транспортний сервіс, «Профіт-шипс», «Seatron shipping», ТОВ Херсонське пароплавство «Дніпролайн»; здобувачі освіти за професією «Матрос. Електрогазозварник» проходять в ДП «Укрводпуть».

Адміністрація підприємств організовує професійні екскурсії, надає здобувачам освіти робочі місця під час проходження виробничої практики.

Під керівництвом спеціалістів підприємств здобувачі освіти ліцею під час виробничої практики засвоюють прийоми роботи з екологічно безпечними матеріалами.

Після проходження практики практикантом складається письмовий звіт разом з іншими документами, установленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та інше) та подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

У зв'язку з окупацією м. Херсона, проходження виробничої практики більшістю здобувачами освіти було перервано у березні 2022 року. Частина учнів змогла влаштуватися на практику/роботу на місцях тимчасового проживання. Решта проходить практику онлайн під керівництвом майстрів виробничого навчання, що, звичайно, позначиться на якості набутих умінь і практичних навичок.

Кадрове забезпечення навчально-виробничого процесу

Якісні та кількісні показники педагогічного складу

Навчально-виробничий процес у Професійно-морському ліцеї ХДМА у 2021-22 н.р. забезпечували 29 педагогічних працівників. У серпні 2022 року двоє майстрів виробничого навчання були звільнені за колаборантські дії на окупованій території.

Станом на 1 грудня 2022 року з числа педпрацівників за категоріями:

Якісний склад викладачів:

Вища категорія – 5 викладачів,

І категорія – 3 викладача,

ІІ категорія – 4 викладача,

Спеціаліст – 7 викладачів.

Якісний склад майстрів виробничого навчання:

11 розряд (майстер в/н) – 1

12 розряд (майстер в/н) – 2

13 розряд (майстер в/н) – 2

14 розряд (майстер в/н) – 3

Серед педагогічного складу є 2 старших викладача.

Підвищення кваліфікації педпрацівників ліцею

Об’єктом особливої уваги є розвиток професійної компетенції педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації педпрацівників. З метою якісного використання технологій дистанційного навчання викладачі та майстри виробничого навчання удосконалювали власну фахову компетентність, приймали участь у вебінарах, конференціях, опановували різні платформи, інтернет-ресурси з отриманням сертифікатів.

Викладачі та майстри виробничого навчання активно беруть участь у вебінарах: «Як підвищити ефективність дистанційної освіти», «Професійне вигорання педагога», «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни».

З метою виявлення і підтримки обдарованої молоді в системі професійної освіти, підвищення рівня підготовки з предметів, сприяння розвитку творчої активності, у лютому місяці учні Професійно-морського ліцею взяли участь в обласних онлайн-олімпіадах з предметів: «Охорона праці», «Інформаційні технології».

Протягом 2022 року пройшли підвищення кваліфікації (онлайн) 4 педагогічні працівники ліцею на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Відповідно до перспективного плану атестації педпрацівників, плану роботи атестаційної комісії у 2022 році у черговому порядку атестацію повинні були пройти 3 педагогічних працівника. Відповідно до листа МОН від 15 березня 2022 року №1-3454-22 “Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році” Атестаційною комісією Професійно-морського ліцею ХДМА від 18.03.2022 (протокол №3) було прийнято рішення про перенесення атестації на один рік. За працівниками зберігаються встановлені попередньою атестацією кваліфікаційні категорії (тарифні розряди)

Протягом 2022 навчального року освітній процес здійснювався за дистанційною формою навчання. Викладачі та майстри виробничого навчання використовували наступні Інтернет–ресурси: Освіта.ua; «Всеосвіта»; Viber, Youtube, Facebook, Zoom, Google Classroom, Google Meet.

Організація виховної роботи в ПМЛ ХДМА

Розвиток учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії є гарантованим державою правом здобувачів освіти самостійно або через виконавчі органи вирішувати питання, віднесені до їх повноважень. Учнівське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів освіти під час навчання та в позаурочний час. Протягом 2022-го року всі традиційні заходи художньо-естетичного спрямування були скасовані у зв'язку із масштабним вторгненням Росії до України.

Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Головною метою навчально-виховного процесу в ліцеї є підготовка висококваліфікованого робітника-професіонала, особистості, тому особлива увага педагогічного колективу приділяється формуванню національної свідомості, високої естетичної культури особистості, розуміння необхідності ведення здорового способу життя.

19 січня 2022 року в групі ММ-1.1 ("Моторист (машиніст). Матрос") Професійно-морського ліцею ХДМА пройшла виховна година "Соборна, вільна, неподільна - моя Україна" до Дня соборності України. Метою заходу є поглиблення знань здобувачів освіти про історію виникнення свята Соборності, виховання патріотичних почуттів і поваги до державної атрибутики.

Також в групах ліцею проведено виховну годину "Голокост: чужого горя не буває" до Дня пам'яті жертв голокосту. Метою запровадження цієї історичної дати є просвітницька робота та сприяння у запобіганні можливих майбутніх актів геноциду та зневаги до цінності людського життя.

До Дня безпечного інтернету в Професійно-морському ліцеї ХДМА було проведено виховну годину «Інтернет, який ми хочемо». Метою Дня безпеки в Інтернеті є поширення знань про безпечне, відповідальне і позитивне використання цифрових технологій для дітей та молоді.

29 січня в Професійно-морському ліцеї ХДМА пройшла виховна година «Подвиг героїв Крут – подвиг через століття» до Дня пам'яті героїв Крут. Під час заходу здобувачі освіти переглянули віртуальний буклет, присвячений бою під Крутами. Крім того в бібліотеці Професійно-морського ліцею ХДМА було організовано виставку до цієї визначної події.

16 лютого 2022 року До Дня єднання в Україні на будівлі Професійно-морського ліцею ХДМА піднято Державний прапор України та виконано Державний Гімн України. Зі здобувачами освіти ліцею проведено виховну годину "Протидія гібридним загрозам та інформаційно-пропагандистському впливу у сучасних реаліях".

До Дня Героїв Небесної Сотні, який відзначають щорічно 20 лютого в групі ММ-1.1 ("Моторист (машиніст). Матрос") Професійно-морського ліцею ХДМА проведено виховну годину "Вони помирали, щоб жила Україна".

З метою відзначення Міжнародного дня рідної мови в групі ММ-1.1 ("Моторист (машиніст). Матрос") Професійно-морського ліцею ХДМА проведено виховну годину "Рідна мова - чиста криниця. Не засмічуй її".

03 лютого 2022 року в Херсонському вищому професійному училищі №2 м. Херсона відбулися зональні змагання з баскетболу 3х3 за програмою обласної Спартакіади серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021-2022 навчальному році.

З метою відзначення Дня єднання в Професійно-морському ліцеї ХДМА проведено змагання з тенісу настільного та силового багатоборства серед здобувачів освіти І курсу. Спортивно-масовий захід включав в себе жим штанги, підтягування на перекладині лежачи, стрибки на скакалці та був спрямований на єднання і підтримку України.

Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування; соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу

До складу психологічної служби Професійно-морського ліцею ХДМА входять соціальний педагог та практичний психолог. Вона підпорядковується заступнику директора з навчально-виховної роботи, що координує роботу служби, надає методичну допомогу, тощо.

Метою діяльності служби є психологічне забезпечення підвищення результативності навчально-виховного процесу зі збереженням психічного і фізичного здоров'я всіх його учасників, соціально-психологічний. Цю мету практичний психолог та соціальний педагог реалізують спільно з майстрами виробничого навчання.

Особлива увага у Професійно-морському ліцеї приділяється дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Результатом діагностики учнів-сиріт було створення індивідуальних карт, в яких відображені соціально-психологічні особливості учнів, надані рекомендації майстрам виробничого навчання та викладачам щодо ефективних способів взаємодії з учнями, запропоновані методи корекції психологічних особливостей, виявлених у процесі діагностики.

В умовах дистанційного навчання учням було запропоновано консультування за принципом «телефон довіри» через електронну пошту.

Станом на 1 грудня 2022 року в Професійно-морському ліцеї ХДМА навчається 6 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (II курс). Серед них на повному державному забезпеченні знаходяться 5 учнів, 1 дитина проживає в дитячому будинку сімейного типу.

Заборгованості з виплат, передбачених чинним законодавством, за 2022 рік немає.

Ректор Херсонської
державної морської академії Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ