

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ



ЗВІТ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ
ЧЕРНЯВСЬКОГО ВАСИЛЯ ВАСИЛЬОВИЧА
ПРО РОБОТУ В 2021 РОЦІ

Затверджено
конференцією трудового колективу
Херсонської державної морської
академії «_____» _____ 2021 року
протокол № _____

Херсон – 2021

ЗМІСТ

	Вступ.....	5
Розділ 1	Формування контингенту здобувачів освіти в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах.....	9
1.1	Організація профорієнтаційної роботи в Херсонській державній морській академії, робота підготовчого відділення.....	9
1.2	Діяльність освітніх центрів «Крим-Україна», «Донбас-Україна».....	17
1.3	Прийом на навчання до Херсонської державної морської академії.....	23
1.4	Прийом на навчання до Морського фахового коледжу ХДМА.....	27
1.5	Прийом на навчання до Професійно-морського ліцею ХДМА	29
1.6	Контингент здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії.....	30
1.7	Контингент іноземних громадян.....	32
1.8	Контингент здобувачів освіти Морського фахового коледжу ХДМА.....	35
1.9	Контингент здобувачів освіти Професійно-морського ліцею ХДМА.....	35
Розділ 2	Кадрове забезпечення науково-педагогічної, педагогічної та науково-дослідної роботи.....	36
2.1	Якісні та кількісні показники	36
2.2	Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу.....	38
2.3	Діяльність Центру професійного розвитку викладача.....	39
Розділ 3	Освітня діяльність.....	41
3.1	Забезпечення якості освітньої діяльності.....	41
3.2	Діяльність ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.....	42
3.3	Робота Комітету з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ХДМА.....	45

3.4	Дотримання законодавства та запобігання корупції в Херсонській державній морській академії.....	46
3.5	Забезпечення якості підготовки здобувачів ХДМА.....	49
3.6	Забезпечення якості підготовки здобувачів у Морському фаховому коледжі ХДМА.....	51
3.7	Забезпечення якості підготовки здобувачів у Професійно-морському ліцеї ХДМА.....	53
3.8	Випуск та підсумкова атестація здобувачів у ХДМА.....	53
3.9	Випуск та підсумкова атестація здобувачів Морського фахового коледжу ХДМА.....	56
3.10	Випуск та державна кваліфікаційна атестація фахівців Професійно-морського ліцею ХДМА.....	57
Розділ 4	Навчально-методичне забезпечення та інноваційна діяльність ХДМА.....	58
4.1	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ХДМА.....	58
4.2	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Морському фаховому коледжі ХДМА.....	61
4.3	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Професійно-морському ліцеї ХДМА.....	64
4.4	Інформаційне забезпечення освітнього процесу та робота сайту LMS Moodle.....	65
4.5	Діяльність лабораторії інноваційних технологій.....	72
Розділ 5	Система організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти.....	80
5.1	Організація практичної підготовки.....	80
5.2	Сприяння працевлаштуванню випускників.....	81
5.3	Робота з компанією «Марлоу Навігейшн».....	82
5.4	Діяльність навчально-методичної лабораторії на судні «WARNOW JUPITER».....	84
5.5	Робота тренажерного центру Херсонської державної морської академії.....	85
Розділ 6	Наукова та науково-технічна діяльність Херсонської державної морської академії.....	92

6.1	Розвиток наукової роботи кафедр ХДМА	92
6.2	Публікаційна активність науково-педагогічних працівників..	99
6.3	Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.....	105
6.4	Підготовка в аспірантурі та докторантурі.....	110
6.5	Діяльність наукового парку «Інновації морської індустрії»...	111
Розділ 7	Культурно, спортивна та виховна діяльність	113
7.1	Студентське самоврядування.....	113
7.2	Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи.....	115
7.3	Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, соціально-психологічний супровід	125
7.4	Стан забезпечення належних умов проживання здобувачів Херсонської державної морської академії.....	128
Розділ 8	Міжнародні зв'язки Херсонської державної морської академії	130
Розділ 9	Робота бібліотеки Херсонської державної морської академії	139
Розділ 10	Робота центру тренажерної підготовки, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	141
Розділ 11	Видавнича діяльність	144
Розділ 12	Матеріально-технічне забезпечення діяльності Херсонської державної морської академії, розвиток інфраструктури та здоров'я збережувальні заходи	153
12.1	Фінансове забезпечення діяльності академії.....	153
12.2	Господарська діяльність.....	155
12.3	Охорона праці.....	157
12.4	Діяльність Медичного центру ХДМА.....	163
	ДОДАТКИ зменшені копії інформаційних бюлетенів.....	165

ВСТУП



У 2021 році Херсонська державна морська академія відсвяткувала 10-у річницю з нагоди існування навчального закладу в статусі академії.

Наразі ХДМА є закладом вищої освіти, що займається підготовкою фахівців плавальних, суднобудівних та морських робітничих професій.

Колектив академії здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів з питань освіти.

ХДМА сьогодні – це навчально-виховні комплекси, лабораторії, бібліотека, сучасна друкарня, центр тренажерної підготовки, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, підготовче відділення, їдальня та буфети, гуртожитки.

В академії постійно забезпечуються сталі показники фінансового стану за рахунок ефективного цільового використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету за всіма видами діяльності.

Проведений аналіз системи управління ХДМА засвідчує, що ректорат і вчена рада в повній відповідності до статуту закладу забезпечують взаємодію структурних підрозділів (факультетів, кафедр, наукових підрозділів, коледжу, ліцею) і здійснює керівництво ними.

В академії здійснюється підготовка докторів технічних наук зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» через докторантуру та кандидатів технічних наук за спеціальностями 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 275 Транспортні технології, 271.02 Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами). Функціонує спеціалізована вчена рада К 67.111.01 зі спеціальності 132 Матеріалознавство.

Для підготовки докторів наук на четвертому (науковому) рівні функціонує докторантура зі спеціальності 132 Матеріалознавство та 275 Транспортні технології.

У 2021 році Херсонська державна морська академія успішно пройшла акредитацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти, що було здійснено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та отримано 2 сертифікати про акредитацію на 5 років, зокрема за спеціальностями: 132 Матеріалознавство та 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Результати наукових пошуків із технічних наук висвітлюються в «Науковому віснику Херсонської державної морської академії», що має статус фахового видання категорії Б з технічних наук.

У 2021 році Херсонською державною морською академією започатковано два нові наукові видання та отримано свідоцтва про державну реєстрацію друкованих засобів масової інформації: «Науковий вісник Херсонської державної морської академії. Серія: Освіта та педагогіка»; «Науковий вісник Херсонської державної морської академії. Серія: Філологія».

За звітний період підписано договори про співпрацю із Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л. Б. Гончарова; Меморандум про співпрацю між Херсонською державною морською академією, Дунайським інститутом Національного університету «Одеська морська академія» та Батумською державною морською академією; з Азербайджанською державною морською академією.

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних закладів є включення до міжнародних рейтингів. Наразі академія входить до рейтингової групи 1001+ серед університетів світу (*The Times Higher Education World University Rankings*) за показниками 2 2021 року; міжнародного неакадемічного рейтингу *UniRank University Ranking* в останньому опублікованому випуску 2021 року; Всесвітнього рейтингу університетів *UI Green Metric* від 07 грудня 2020 року; міжнародного рейтингу університетів *Ranking Web of Universities (Webometrics)* згідно з опублікованими даними за січень 2021 року; міжнародного рейтингу ЗВО *U-Multirank*.

ХДМА співпрацює з найбільшими у світі міжнародними компаніями та організаціями, є членом Міжнародної асоціації морських університетів (IAMU); Асоціації лідерів університетів за стале майбутнє (ULSF); міжнародної університетської мережі Praxis (European Centre for Project/Internship Excellence).

Завдяки участі у програмі Еразмус+, зокрема програмі обміну для здобувачів освіти КА-107 «Student Mobility for Studies», академія направила на навчання здобувача освіти факультету суднової енергетики Андрія Романова, зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт до Латвійської морської академії.

За результатами дистанційно проведених відборів у вигляді інтерв'ю, не зважаючи на пандемію COVID-19, компанії-партнери ХДМА відібрали більше 200 майбутніх спеціалістів морської галузі для кадетської практики.

ХДМА сертифікована Регістром судноплавства України на відповідність міжнародному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якості, у вересні 2021 року академія успішно підтвердила його відповідність.

Уся діяльність академії та її структурних підрозділів здійснювалася під головуванням вченої ради ХДМА.

Протягом 2021 року на засіданнях вченої ради було заслухано 130 питань, а саме: наукового, навчально-методичного напрямку, фінансово-господарського, організаційно-кадрового, а також питання щодо рекомендації до друку, про присвоєння вчених звань тощо.

Серед основних напрямів роботи вченої ради у звітному періоді можна виокремити такі:

- *науковий*, до якого належить розгляд питань про затвердження звітів аспірантів ХДМА та співробітників академії, які навчаються в аспірантурі інших ЗВО за цільовим призначенням для ХДМА; тем дисертаційних досліджень та призначення наукових керівників (консультантів); створення разових спеціалізованих вчених рад для розгляду та проведення захисту дисертацій; процедуру атестації наукової роботи стипендіатів Кабінету Міністрів України для молодих учених; висунення кандидатур та наукових робіт для участі в конкурсах на здобуття престижних стипендій та грантів тощо;

- *навчально-методичний*, до якого належить розгляд питань про затвердження освітніх програм за всіма спеціальностями та формами навчання набору 2021 року; освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії; навчальних планів набору 2021 року та робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.; навчально-методичних матеріалів (навчальних посібників – 6; методичних рекомендацій до різних видів робіт – 5); організацію освітньої діяльності в ХДМА (зокрема внесено зміни в організацію проведення занять зі здобувачами вищої освіти за допомогою дистанційних технологій з урахуванням епідеміологічної ситуації), стан внутрішнього забезпечення якості вищої освіти тощо;

- *організаційно-кадровий*, до якого належать питання щодо обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників та атестації у вченому званні.

- *господарський*, до якого належить питання про капітальний ремонт ковальні (інвентарний номер 310300019) на території навчального корпусу №1 ХДМА, пр. Ушакова, 20; капітальний ремонт складу (інвентарний номер 310300032) на території навчального корпусу № 1 ХДМА, пр. Ушакова; завершення будівельних робіт з реконструкції приміщень гуртожитку у приміщенні навчального корпусу будівлі ХДМА за адресою пр. Ушакова, 42 та організацію необхідних заходів зі зміни функціонального призначення будівлі гуртожитку, роботу щодо реставрації частини приміщень будівлі навчального корпусу № 2 ХДМА за адресою пр. Ушакова, 14/1.

У процесі роботи до роботи вченої ради включалися питання про заходи щодо запобігання занесення і поширення в ХДМА гострої респіраторної хвороби, спричиненою коронавірусом (COVID-2019).

У звітному році науково-педагогічними працівниками академії у періодичних виданнях опубліковано 46 статей у виданнях, які індексуються базою даних Scopus, 19 статей у виданнях, які індексуються базою даних Web of Science Core Collection, 29 статей у інших періодичних закордонних виданнях, 118 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б та 4 статті в інших періодичних виданнях України, опубліковано 3 підручники для впровадження в освітній процес ХДМА. Також за цей період опубліковано 18 навчальних посібників.

З 2015 року в ХДМА започатковано традицію публікації колективних монографій за спільними дослідженнями викладачів академії. За цей період опубліковано п'ять колективних монографій. Цього року колективна монографія науково-педагогічних працівників академії «Інтеграція академічної, тренажерної та практичної підготовки фахівців морської галузі» за науковою редакцією В.В. Чернявського та Л.Б. Куликової опублікована у видавництві «Vatija Publishing» (Рига, Латвія), що свідчить про зростання наукового потенціалу та впізнаваності ХДМА у міжнародному науковому просторі.

На виконання Стратегії академії на 2020-2025 роки колектив ХДМА протягом звітного періоду працював над питаннями вдосконалення освітніх програм, підвищенням якості освітніх послуг; створенням та реалізацією ефективної системи розвитку науки; підвищенням міжнародного авторитету академії; розвитком матеріально-технічної бази.

РОЗДІЛ 1.

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ ТА ЇЇ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛАХ

1.1 Організація профорієнтаційної роботи в Херсонській державній морській академії, робота підготовчого відділення

Головною метою профорієнтаційної роботи є популяризація, і в подальшому здобуття юнаками й дівчатами морської професії. Крім того, важливими завданнями профорієнтації є інформування про особливості та переваги професії в цілому, про нові професійні можливості в кар'єрному зростанні.

Для забезпечення єдиного підходу до скоординованої діяльності та проведення ефективної організації профорієнтації в академії розроблено та затверджено пакет нормативних документів. Упродовж року, з огляду на карантинні заходи, профорієнтаційна робота з майбутніми вступниками змістилася в онлайн простір. Однак у межах, дозволених нормативними актами, активно проводили й очні заходи.

Із метою забезпечення цілеспрямованої й систематичної роботи з організації профорієнтації та інформування населення розроблено і підписано План спільних заходів ХДМА та управління освіти Херсонської міської ради з профорієнтаційної роботи та популяризації морських професій на 2021 рік.

Протягом 2021 року відбулися традиційні заходи:

– аналіз мережі загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсона та області з уточненням контингенту випускників. У порівнянні з минулим роком кількість випускників (учнів 9, 11 класів) значно зменшилася;

– моніторинг вступу та подання заяв абітурієнтами показали, що з міста, області та інших регіонів до ХДМА та її структурних підрозділів було подано заяви від абітурієнтів майже з усіх регіонів України. Найбільша кількість заяв від абітурієнтів була переважно з Херсонської, Миколаївської, Одеської, Донецької та Запорізької областей. Аналізуючи вступ до академії та її структурних підрозділів слід зазначити, що позитивно збільшилася кількість вступників із Вінницької, Дніпропетровської, Житомирської, Київської та Черкаської областей;



- виготовлено інформаційні матеріали «Абітурієнт» щодо умов вступу до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів;
- підготовлено листи-подяки педагогічним колективам шкіл, випускники яких стали здобувачами академії у 2021-2022 навчальному році. Здобувачі відвідали рідні школи, особисто привітали своїх учителів і подякували їм за якісну підготовку;



– вручено вітальні листи батькам, діти яких стали здобувачами нового набору 2021 року.

Направлено профорієнтаційні матеріали до загальноосвітніх навчальних закладів обласних центрів України: Вінницької, Донецької, Дніпропетровської, Житомирської, Запорізької, Івано-Франківської, Київської, Одеської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської та Чернівецької.

Академія активно співпрацює з позашкільним навчальним закладом, який популяризує морські професії серед дітей і учнівської молоді та допомагає їм у професійному самовизначенні. 22 вересня 2021 року фахівці сектору профорієнтаційної роботи взяли участь у Дні відкритих дверей у Херсонському дитячо-юнацькому клубі моряків і річковиків

з флотилією. Усі, хто завітав до Гідропарку, де відбувався захід, мали можливість переконатися, що участь в об'єднанні забезпечує дітям змістовне дозвілля, творчу самореалізацію і цікаве спілкування. Знайомство з азами морської справи, участь у спортивних і творчих змаганнях, вивчення історії міста корабелів допомагає вихованцям Херсонського дитячо-юнацького клубу моряків і річковиків з флотилією свідомо обрати майбутню професію, виховує повагу до минулого рідного краю і прагнення зробити щасливим його майбутнє.



Відповідно до Угоди про співпрацю між ХДМА та Херсонським дитячо-юнацьким клубом моряків і річковиків із флотилією 13 жовтня 2021 року на базі ХДМА проведено змагання з морського багатоборства серед вихованців клубу «Сміливий юнга». Хлопці й дівчата із задоволенням поспілкувалися з досвідченими педагогами і морськими фахівцями, поділилися своїми враженнями від занять у клубі.

Найкращі знавці морської справи одержали грамоти ректора Херсонської державної морської академії. Очільник закладу Василь Чернявський вручив заступниці директора клубу Майї Гапієнко сертифікат на отримання фінансової підтримки від компанії «Марлоу Навігейшн».



Із 26 по 30 листопада 2021 на базі ХДМА проведено відбірковий тур заочних міських змагань (запис змагань онлайн-відео) із морського багатоборства серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів Херсона. У відбірковому турі взяли участь понад 200 учнів. Фінал змагань відбудеться 19 грудня 2021 року.

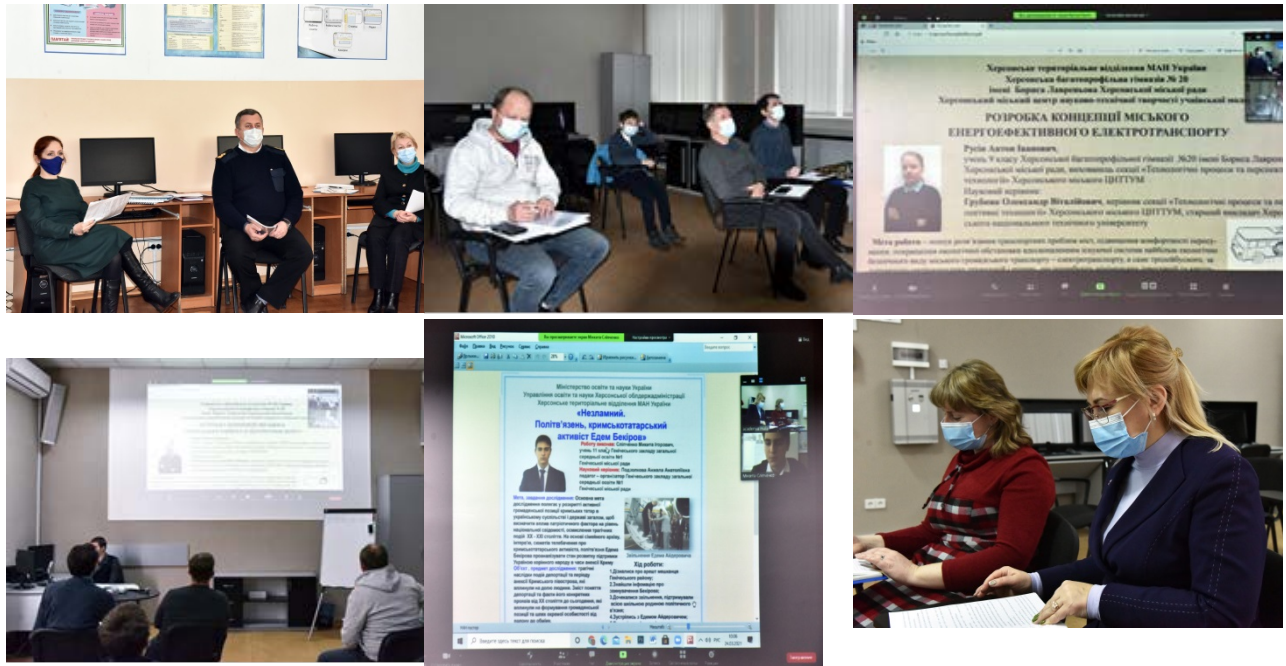
У листопаді 2021 року проведено конкурс дитячого малюнка «Тільки сміливим підкорюються моря» для здобувачів освіти початкової та середньої ланки. На розгляд журі подано 253 роботи.



Із метою підтримки талановитої учнівської молоді, розвитку інтелектуального і творчого потенціалу нації, підготовки майбутньої наукової зміни на базі академії проведено I і II етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Протягом десяти років представники академії беруть активну участь у роботі оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; долучаються до консультативної допомоги загальноосвітнім навчальним закладам міста та області щодо підготовки науково-дослідницьких робіт; входять до складу журі I і II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.



На базі Херсонської державної морської академії з 16 по 27 березня 2021 року відбувалися заочне оцінювання і постерний захист робіт II-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук.

Продовжено роботу Школи юного математика для учнів 5–7 класів Херсона й області та «Математичний лабіринт» для учнів 8-11 класів з додаткової підготовки до олімпіад (понад 60 школярів), якими опікується доцент кафедри науково-природничої підготовки, кандидат фізико-математичних наук Ірина Анатоліївна Зоріна.

Відповідно до листа № 120 від Співки ректорів України та ініціативою ректорату ХДМА 31 січня та 7 лютого 2021 року в академії відбулися два тури Херсонської обласної олімпіади з математики.

1-2 квітня 2021 року вдруге на базі академії було проведено Всеукраїнську онлайн олімпіаду найкращих юних математиків (ВОМ). Два представники Херсонщини посіли призові місця.



З метою популяризації історичних знань серед учнівської молоді для пізнання власної історії в контексті загальноосвітньої активізації та актуалізації вивчення краєзнавства в навчальних закладах, розвитку дослідницьких здібностей учнів, патріотичного виховання школярів та формування в них історичної пам'яті проведено конкурс знавців історії морської справи та морехідних традицій Херсонщини. У конкурсі взяли участь за власним бажанням учні двох вікових категорій: 5-8-х і 9-11 класів із 14 закладів загальної середньої освіти м. Херсона. 7 червня 2021 року відбулося нагородження переможців.



У вересні 2021 року представники академії взяли участь у фестивалі морських традицій «Ринда» в рамках Дня міста. На набережній Дніпра було створено кілька морських локацій, де факультети судноводіння і суднової енергетики академії та Херсонський спеціалізований тренажерний центр ХДМА презентували свої здобутки. Херсонці отримали можливість дізнатися про умови вступу, напрями підготовки морських фахівців у закладі й побачити обладнання, яке використовується для навчання.

25 березня 2021 року презентували ХДМА та її структурні підрозділи на обласному профорієнтаційному заході «Ярмарка вакансій», який проходив на базі Херсонського політехнічного фахового коледжу. Захід проведено за підтримки Департаменту реалізації гуманітарної політики Херсонської обласної державної адміністрації, Херсонського обласного центру зайнятості, Об'єднання організацій роботодавців Херсонщини». У рамках заходу за локаціями проведено профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів Херсонщини та презентовано здобутки академії.



Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів та гостей міста Херсона проводяться екскурсії в музей «Морської освіти України» ХДМА:



Відповідно до плану організації профорієнтаційної роботи ХДМА було проведено Дні відкритих дверей.



У 2020/2021 навчальному році за денною та заочною формами навчання на підготовчому відділенні ХДМА навчалися **167** слухачів:

Групи	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
9 клас	105	—	105
11 клас	23	4	27
здобувачі II курсу МФК ХДМА	34	—	34
іноземні громадяни та особи без громадянства	1	—	1
Усього:	163	4	167

У 2020/2021 навчальному році географію слухачів заочної форми навчання підготовчого відділення Херсонської державної морської академії

представили м. Гола Пристань, м. Дніпрорудне (Запорізька обл.), с. Михайлівка (Херсонська обл.), м. Харків.

Слухач іноземного контингенту підготовчого відділення ХДМА прибув на навчання з Ліванської Республіки.

Навчальні заняття проводилися за навчальними дисциплінами, відповідно до Правил прийому до Морського фахового коледжу ХДМА та Херсонської державної морської академії у 2021 році.

Навчальні заняття з навчальних дисциплін відповідно до навчальних планів та робочих програм проводили досвідчені педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, кандидати наук, доценти, вчителі-методисти.

Слухачі підготовчого відділення ХДМА спостерігали за урочистою церемонією посвяти в курсанти нового поповнення Херсонської державної морської академії у прямому ефірі (14.10.2020 р.). Та разом із батьками долучалися до «Дня відкритих дверей» в академії та Морському фаховому коледжі (23.01.2021 р. та 13.02.2021 р. – у режимі online; 06.03.2021 р., 15.05.2021 р.).

Із метою підвищення рівня мовленнєвої компетенції на підготовчому відділенні ХДМА проводився Мовний квест до Міжнародного дня рідної мови (25.02.2021 р.), години вільного спілкування українською та англійською мовами слухачів 11 класу зі слухачами іноземного контингенту.

На підготовчому відділенні Херсонської державної морської академії використовувалися елементи технологій дистанційного та змішаного навчання через встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 для провадження освітньої діяльності у 2020/2021 навчальному році.

Вартість навчання для слухачів підготовчого відділення у 2020/2021 навчальному році встановлено на виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 796 від 27.08.2010 р. «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності» (зі змінами), Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ № 136 від 26.02.1993 р. «Про навчання іноземних громадян в Україні», наказів ректора Херсонської державної морської академії № 99-р від 15.05.2020 р. та № 203-р від 02.09.2020 р.

У 2020/2021 навчальному році підготовче відділення ХДМА успішно закінчили 167 слухачів, із них **133** – отримали свідоцтва про закінчення навчання і додаткові бали під час вступної кампанії-2021 відповідно

до Закону «Про вищу освіту», та поповнили контингент здобувачів Морського фахового коледжу та Херсонської державної морської академії.

1.2 Діяльність освітніх центрів «Крим-Україна», «Донбас-Україна»

Реалізація ефективної державної політики для дітей з тимчасово окупованих територій, у тому числі імплементація Закону України «Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту"» щодо особливостей вступу до закладів вищої освіти осіб з тимчасово окупованих територій, який був ініційований Президентом України, дозволила створити умови для отримання рівного доступу до вищої (фахової передвищої) освіти для молоді з тимчасово окупованих територій, яка прагне навчатися саме в Україні.

Шостий рік поспіль на базі Херсонської державної морської академії працює освітній центр «Крим-Україна», і другий рік – освітній центр «Донбас-Україна» (наказ МОН від 13.03.2020 р. №394 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 р. №667 «Про затвердження Переліку уповноважених вищих навчальних закладів»).








1. Здійснює профорієнтаційну та рекламну діяльність для вступників із АР Крим.
2. Інформує вступників із тимчасово окупованої території АР Крим щодо правил прийому на навчання до ХДМА, та інших ЗВО України.
3. Забезпечує індивідуальне консультування вступників щодо особливостей проходження атестації для отримання документів про повну загальну середню освіту державного зразка як в уповноваженому закладі загальної середньої освіти при освітньому центрі, так і через екстернатну форму навчання, сприяє проходженню цієї атестації.
4. Консультує з питань зв'язку з Українським та Регіональними центрами оцінювання якості освіти, зокрема щодо підготовки, реєстрації та складання ЗНО.
5. Здійснює організаційні заходи щодо атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року.
6. Забезпечує співпрацю ХДМА з МОН України, Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Представництвом Президента України в Автономній Республіці Крим, представниками

Міністерства соціальної політики, прикордонниками, центрами надання адміністративних послуг тощо






7. Сприяє вирішенню соціальних питань вступників та здобувачів вищої освіти, а саме:

- поселенню вступників (на безоплатній основі) та осіб, які їх супроводжують до гуртожитку під час вступних випробувань;
- поселення до гуртожитку на час навчання;
- отримання посвідок внутрішньо переміщених осіб;
- отримання паспорта громадянина України (у разі потреби);
- подання документів для отримання соціальної стипендії (у разі неотримання академічної).

За шість років діяльності освітнього центру «Крим-Україна» за консультаціями звернулися майже 1564 особи:

Звернення до освітнього центру	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
	81	103	67	73	238	69
	40	81	29	20	29	21
					26	9
	216	167	31	15	30	26
	30	69	22	28	21	23
Усього	367	420	149	136	344	148

Із 9 червня 2020 року на базі ХДМА розпочав роботу освітній центр «Донбас-Україна». За звітний період було надано 26 консультацій:

Звернення до освітнього центру	Усього					
2020	26	6	12	2	2	4
2021	23	1	13	6		3
Разом	49	7	25	8	2	7

Моніторинг вступу до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів показав зацікавленість абітурієнтів нашим навчальним закладом.

Структурний підрозділ	Направлено для проходження ДПА до обласного ліцею	Подано документів для вступу		ВСТУП		
		тимчасова довідка	атестат (або свідоцтво) за вступними іспитами	квота	За державним замовленням	фізичних та/або юридичних
Херсонська державна морська академія	17	17	1	20	18	-
Морський фаховий коледж ХДМА	6	6	1	50	7	-
Усього	23	23	2	-	25	



За освітніми програмами:

Освітня програма	2017			2018			2019			2020			2021	
	МФК	ХДМА	ХДМА	МФК	ХДМА	ХДМА	МФК	ХДМА	ХДМА	МФК	ХДМА	ХДМА	МФК	ХДМА
	денна	денна	заочна	денна	денна	заочна	денна	денна	заочна	денна	денна	денна	денна	денна
Навігація і управління морськими суднами	2	7	6		8	1	1	13		5	9	4	3	
Управління судновими технічними системами і комплексами	1	2	4	4	4	2	2	2	1	2	7	4	2	
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматки		1	1		4			1			2			

Усього	3	10	11	4	16	3	3	16	1	7	18	8	5
	24			23			20			25		13	

За освітніми програмами:

	Управління судновими технічними системами і комплексами	Експлуатація суднових енергетичних установок
ХДМА	1	0
МФК ХДМА		1
Усього	1	1
	2	

За рейтингом Міністерства освіти і науки України Херсонська державна морська академія увійшла в ТОП 5 українських закладів вищої освіти з найбільшою кількістю вступників із тимчасово окупованих територій, зарахованих через освітній центр «Крим-Україна» (про це повідомили на онлайн-брифінгу за участі заступника Міністра освіти і науки України Андрія Вітренка).

Із метою вдосконалення системи забезпечення рівного доступу до вищої освіти осіб, які здобули освіту на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року, на базі академії створено атестаційну комісію для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти. Протягом 2021 року за консультацією звернулися 38 Заявників. На підставі поданих освітніх декларацій Заявників атестаційна комісія розглянула 11 особових справ. Усі Заявники підтвердили кваліфікаційний рівень та були поновлені на навчання.

Із метою вдосконалення інформаційної кампанії щодо надання освітніх послуг академією вступникам із тимчасово окупованих територій України, на сайті академії створено сторінки освітній центр «Крим-Україна» і освітній центр «Донбас-Україна», де розміщено інформацію про центр, контакти, покрокова інструкція щодо можливості дистанційного здобуття середньої освіти, пам'ятка для вступника; детально описано кожен крок, що має зробити випускник із Криму і Донбасу аби вступити до ХДМА та її структурних підрозділів тощо.

Також розміщено додаткову інформацію:



– консультативна телефонна лінія Фонду «Відкрита політика» для школярів, абітурієнтів та студентів із Криму та Донбасу щодо здобуття української освіти, яка діє за підтримки Міністерства освіти і науки України;



– інтернет-платформа «Доступна освіта», на якій розміщено відеоуроки для підготовки до ДПА, ЗНО з української мови і літератури та історії України.

Виготовлено інформаційні матеріали щодо вступу до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів за спрощеною процедурою через освітній центр.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в умовах світової пандемії COVID-19 та введенням обмежувальних заходів на адміністративному кордоні між тимчасово окупованим Кримом і Херсонською областю розроблено покрокову інструкцію дій для вступників і здобувачів ХДМА.

З метою створення інформаційного простору в мережі «Інтернет» для популяризації ХДМА серед вступників із тимчасово окупованих територій України, за підтримки Херсонської обласної державної адміністрації створено презентаційний відеоролик «На тебе чекають тут!», також відзнято відеоролики телеканалами «Суспільний канал Херсонщини "Скіфія"», «Крим. Реалії», «Дом» щодо вступу за спрощеною процедурою.

За ініціативи громадської організації «Фонд "Відкрита політика"» і МОН України та за підтримки Міжнародної організації USAID Ukraine – USAID Україна створено відеоролик та лист «Успішна історія», які розміщені в соцмережах.

**ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2021
ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ З ТОТ:
УСПІШНІ ІСТОРІЇ**

**«Вступати порадили друзі.
Щоб підготуватися,
дивився уроки
на сайті
«Доступна
освіта»»**

www.dostupnaosvita.com.ua

Громадська організація "Фонд "Відкрита політика"
8 октября · 🌐

! Вступна кампанія-2021 для абітурієнтів з ТОТ: успішні історії
🌟 Студент з тимчасово окупованого Криму:
«Я давно хотів стати моряком і заздалегідь розглядав варіанти отримання відповідної спеціальності в Одесі та Херсоні.

📩 згодом дізнався про вступ через освітній центр «Крим-Україна» і почав готуватися, збирати документи.

Вступати порадили друзі, які розповіли, що тут дають гарні знання.

✓ У десятому класі я почав готуватися до екзаменів, читав в Інтернеті навчальну літературу. Також дивився відеоуроки на сайті «Доступна освіта».

◆ Звісно, я розповів про свій вступ до України знайомим, вони сказали, що це гарна ідея.

Проблем при перетині кордону у мене не було.

Громадська організація "Фонд "Відкрита політика"

Міністерство освіти і науки України

USAID Ukraine - USAID Україна

Більше інформації – на нашому Telegram-каналі:

<https://t.me/dostupnaosvita>

та YouTube-каналі:

<https://www.youtube.com/channel/UCRQsTD5VkXGlqev9JV7pA-Q>

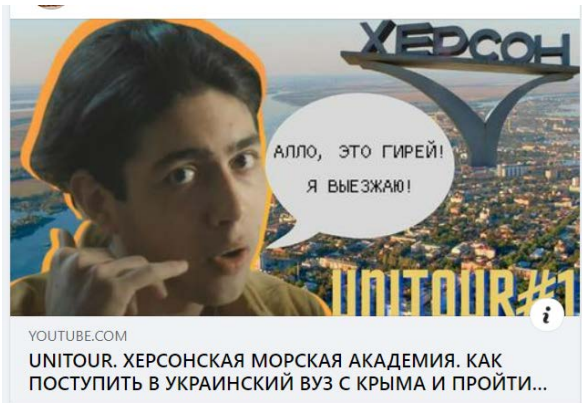
Підписуйтеся та слідкуйте за новинами!

#СхідМожливостей #доступнаосвіта #ДійЗарадиМрій



16 липня 2021 року громадська організація – Кримська освітньо-проектна платформа «Q-hub» – презентувала проєкт «UniTour», де було представлено перше українське студентське тревел-шоу «UniTour». Це 13-серійне відео, створене для покоління майбутніх студентів із тимчасово окупованих територій, яке розповідає про 13 університетів у п'яти українських містах і розміщено на каналі «Ютуб». Першу серію «Херсонська державна морська академія. Як вступити в український ЗВО із Криму» переглянуло 1759 людей.

Велику допомогу в поширенні інформації щодо вступу за спрощеною процедурою надають амбасадори з числа здобувачів.



Херсонська державна морська академія є постійним членом регіонального оперативного штабу з питань вступу абітурієнтів із АР Крим, Донецької і Луганської областей та членом робочих груп Міністерства освіти і науки України з питань удосконалення нормативно-правового акта у сфері порядку прийому та проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України Автономної Республіки Крим (м. Севастополь) після 20 лютого 2014 року».

11 лютого 2021 року взяли участь у круглому столі з ініціативи команди проєкту «USAID» “Зміцнення громадської довіри”» (UCBI II). Мета круглого столу – обговорення потенційної співпраці в рамках реалізації

вступної кампанії 2021 року між проектом UCBI II/USAID та освітніми центрами «Крим-Україна».

За ініціативи «Фонду “Відкрита політика”» спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки проекту USAID «Демократичне врядування в Східній Україні» для керівників та працівників освітніх центрів, закладів вищої освіти, коледжів і ПТНЗ Донецької, Луганської областей та інших регіонів пройшли тренінги:

– із 26 по 31 березня 2021 року – «Організація та промоція підготовчих курсів» (с. Серебрянка Донецької області). Головні питання: важливість залучення в український освітній простір дітей з тимчасово окупованих територій та синергія спільних рішень;



– 16 по 27 травня в тренінговому центрі ГО «Фонд “Відкрита політика”» на базі Міжнародної Зеленої школи у селі Космач на Івано-Франківщині – освітні центри «Донбас/Крим-Україна»: особливості вступної кампанії-2021».

1.3 Прийом на навчання до Херсонської державної морської академії

Прийом на навчання до ХДМА та її структурних підрозділів здійснювався відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на другий курс здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії наказом ректора затверджено склад приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ХДМА керувалася Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році», Правилами прийому до Херсонської державної морської академії на 2021 рік, затвердженими вченою радою 14.12.2020 р. протокол № 5.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

– Правила прийому до Херсонської державної морської академії на 2021 рік;

– Положення про апеляційну комісію ХДМА;

– Положення про фахову атестаційну комісію ХДМА;

– Положення про приймальну комісію ХДМА;

– програми вступних випробувань та співбесід з української мови та літератури, математики, фізики, англійської мови, вступних випробувань з фахової підготовки та англійської мови (критерії оцінювання знань та загальних вимог до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» за скороченою програмою підготовки (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «магістр» (на базі ступеня вищої освіти «бакалавр»)).

На офіційному вебсайті ХДМА, у групі «Херсонська державна морська академія» в Facebook, Instagram, на інформаційному стенді розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювалися рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

Під час вступної кампанія 2021 року, приймальною комісією було проведено такі заходи:

– для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «магістр» здійснювалася реєстрація на Єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ);

– враховані пропозиції до протиепідеміологічних заходів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, зумовлені реалізацією заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19;

– з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв і конкурсну ситуацію щодо вступу до ХДМА, реєстрація електронних

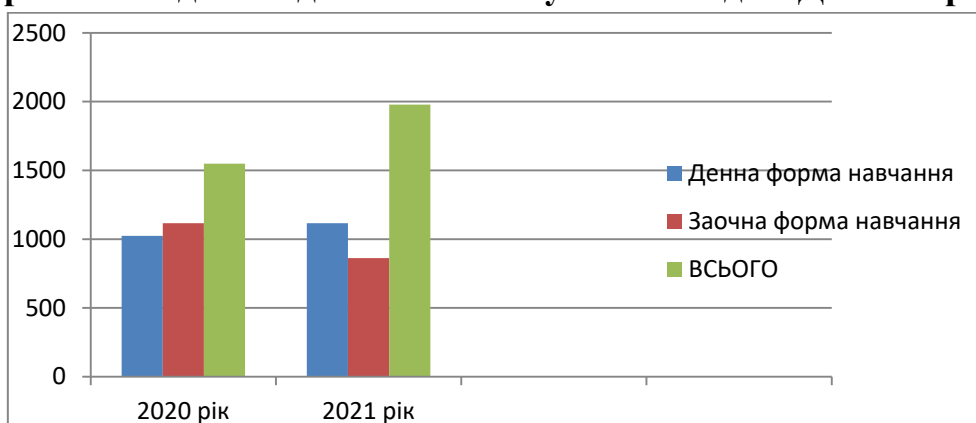
кабінетів вступників та завантаження до електронних кабінетів додатків до документів про повну загальну середню освіту відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

– вступники для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» мали можливість надати сертифікати ЗНО 4-х років: видані в 2018, 2019, 2020 та 2021 роках (з усіх предметів);

– переведення вступників на вакантні місця державного або регіонального замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію.

За період вступної кампанії з 13.07.2021 р. по 01.12.2021 р., до приймальної комісії було подано 1978 заяв, а саме: на денну форму навчання 1116 заяви, на заочну – 862 заяви.

Порівняльні дані поданих заяв вступниками до ХДМА по роках



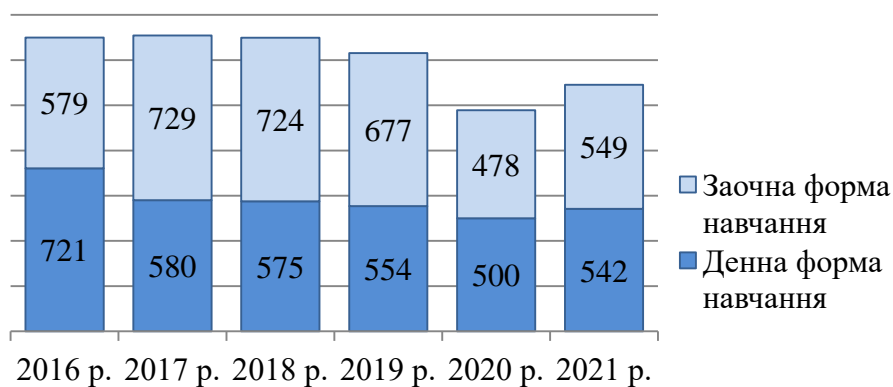
Моніторинг вступу

до Херсонської державної морської академії у 2021 році

Спеціалізація	Форма навчання	Курс	Подано заяв	Всього	Зараховано			РАЗОМ
					бюджет	контракт	Всього	
Навігація і управління морськими суднами	денна	I	324	608	35	85	120	328
		I-СП	120		24	85	109	
		M	164		40	59	99	
	заочна	I	41	457	0	17	117	297
		II	38		0	38	38	
		I-СП	177		2	115	117	
		M	256		1	124	125	
	Управління судновими технічними системами і комплексами	денна	I	207	340	27	29	56
I-СП			72	20		50	70	
M			61	30		7	37	
заочна		I	32	175	0	13	13	221
		II	37		0	37	37	
		I-СП	128		0	81	81	

		М	96		0	90	90	
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	денна	I	129	168	11	12	23	51
		I-СП	28		5	16	21	
		М	11		5	2	7	
	заочна	I	7	48	0	1	1	31
		II	12		0	12	12	
		I-СП	26		0	13	13	
		М	12		0	5	5	
	Всього денна форма навчання				1116	197	345	542
Всього заочна форма навчання				862	3	546	549	549
ВСЬОГО				1978	200	891	1091	1091

Результати зарахування до ХДМА за 2016-2021 роки



Моніторинг зарахування до ХДМА в розрізі форм навчання за 2016-2021 рік



Результати вступної кампанії ХДМА за 2016-2021 роки

Зарахування до Херсонської державної морської академії проводилися відповідно до наказів про зарахування на навчання.

Для вирішення спірних питань, які можуть виникнути під час проведення вступних випробувань і розгляду апеляцій абітурієнтів, було створено апеляційну комісію. У 2021 році до апеляційної комісії ХДМА надійшло 2 звернення від вступників щодо ознайомлення з роботою. Після

ознайомлення вступників з роботами, питань щодо правильного оцінювання робіт не виникало.

За час приймальної комісії ХДМА скарг та звернень щодо її роботи не надходило.

1.4 Прийом на навчання до Морського фахового коледжу ХДМА

У період вступної кампанії приймальна комісія працювала на засадах демократичності й гласності, керувалася принципами прозорості та відкритості відповідно до чинного законодавства України. На інформаційному стенді приймальної комісії та офіційному сайті коледжу розміщено нормативно-правові документи, які регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювалися рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації до зарахування вступників та списки зарахованих на навчання.

За період вступної кампанії до приймальної комісії було подано 1094 заяви, а саме: на денну форму навчання – 992 заяви, на заочну форму навчання – 102 заяви.

Моніторинг вступу до Морського фахового коледжу

Денна форма навчання на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	Подано заяв	Зараховано		
				за держ. зам.	на контрактну форму	Всього
1.	Судноводіння на морських шляхах	200	218	90	72	162
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	150	207	65	35	100
3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	172	40	43	83
4.	Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	50	43	9	3	12
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	50	33	7	1	8
6.	Обслуговування верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів	50	5	0	0	0
7.	Зварювальне виробництво	75	33	15	2	17
8.	Суднокорпусобудування	50	16	4	4	8
Разом		725	727	230	160	390

Денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти

№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	Подано заяв	Зараховано на контракт
1.	Судноводіння на морських шляхах	62	91	36
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	64	73	21
3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	35	52	22
4.	Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	45	12	3
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	40	13	2
6.	Обслуговування верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів	48	7	0
7.	Зварювальне виробництво	66	12	4
8.	Суднокорпусобудування	47	5	0
Разом		407	265	88

Заочна форма навчання

№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	Подано заяв			Зараховано					
			I курс	I сп курс кв. роб.	II курс вища осв.	бюджет		контракт			Усього
						I курс	I сп курс кв. роб.	I курс	I сп курс кв. роб.	II курс вища осв.	
1.	Судноводіння на морських шляхах	200	22	9	16	5	7	14	2	16	44
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	150	17	10	14	5	5	11	5	13	39
3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	6	0	8	2	0	2	0	8	12
Разом		450	45	19	38	12	12	27	07	37	95

У приймальній комісії організовано консультаційний пункт, де оператор ЄДЕБО допомагав створити електронний кабінет і зареєструвати електронну заяву вступникам на основі повної загальної середньої освіти, які не мають достатніх навичок чи можливостей зробити це самостійно. Конкурсна ситуація на місця за державним замовленням денної форми навчання:

№ з/п	Освітня програма	Конкурс
1.	Судноводіння на морських шляхах	2,4
2.	Експлуатація судових енергетичних установок	3,2
3.	Монтаж і проектування судових машин і механізмів	4,3
4.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	4,8
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування судового електрообладнання	4,7
6.	Зварювальне виробництво	2,2
7.	Суднокорпусобудування	4,0

1.5 Прийом на навчання до Професійно-морського ліцею ХДМА

Робота по прийому вступників до Професійно-морського ліцею ХДМА на 2021-2022 навчальний рік проводилася на підставі Правил прийому на навчання до Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії, розроблених відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року № 499), погоджених директором Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації і затверджених ректором Херсонської державної морської академії.

Прийом до ліцею здійснювався шляхом конкурсного відбору за результатами співбесіди на денну форму навчання за кошти державного бюджету на базі повної загальної середньої освіти за робітничими професіями. Співбесіду було спрямовано на профільність обраної професії з обов'язковим урахуванням середнього балу свідоцтва (атестату) про повну загальну середню освіту.

Станом на 1 вересня регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2021 році виконано на 76,7% – прийнято на навчання 161 особу.

Ураховуючи те, що листом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2021 року №1/9-430 «Щодо продовження прийому громадян на навчання до закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021 році» продовжено прийом учнів до 01 жовтня 2021 року, додатково прийнято на навчання 15 здобувачів освіти. Підсумки виконання регіонального замовлення по ліцею склали 176 осіб (83,8%). Зокрема, за професіями:

«Моторист (машиніст). Матрос» – 30 учнів;

«Матрос. Електрогазозварник» – 28 учнів;

«Кухар-матрос» – 30 учнів;

«Офіціант. Адміністратор» – 29 учнів;

«Офіціант. Бармен. Буфетник» – 30 учнів;

«Кухар. Пекар» – 29 учнів.

Недоукомплектованість груп ОА-1.1, КП-1.1 і МЕ-1.1 пов'язана з тим, що ЄДЕБО не прийняла дані деяких абітурієнтів за різних причин (не видалено з бази після відрахування з іншого закладу освіти, персональні дані паспорта і свідоцтва не співпадають, до єдиного реєстру не внесена інформація про надання особі права на постійне проживання, тощо).

1.6 Контингент здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії

Станом на 01.11.2021 рік на факультетах Херсонської державної морської академії навчаються 3248 осіб:

– за денною формою навчання 1641 особа, бакалаврів – 1370 осіб (бюджетне фінансування 472 особи), магістрів – 271 особи (бюджетне фінансування 152 особи);

– за заочною формою навчання 1607 осіб, бакалаврів – 1190 осіб (бюджетне фінансування 17 осіб), магістрів – 415 осіб (бюджетне фінансування 1 особа), спеціалістів – 2 особи.

Загалом по академії за кошти державного бюджету навчаються – 644 особи, за кошти фізичних та юридичних осіб – 2603 особи (таблиця 1).

Таблиця 1

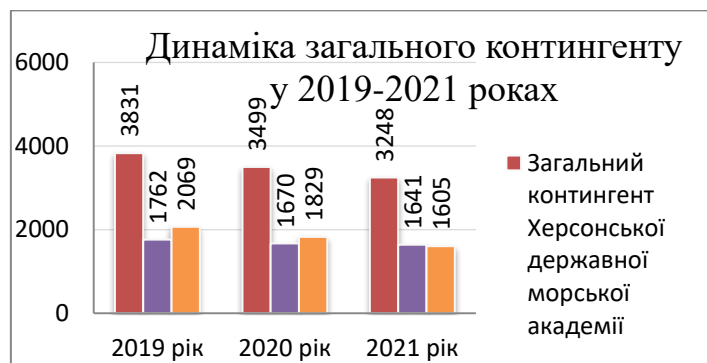
Інформація щодо контингенту здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії

Освітня програма	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
Навігація і управління морськими суднами	252	556	10	639
Управління судновими технічними системами і комплексами	157	250	6	429
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	63	92	1	105
Усього	472	898	17	1173
Разом	1370		1190	
Загалом	2560			
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
Навігація і управління морськими суднами	84	97	1	241
Управління судновими технічними системами і комплексами	58	17	0	161
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	10	5	0	12
Усього	152	119	1	414
Разом	271		415	
Загалом	686			

Освітня програма	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»				
Навігація і управління морськими суднами	–	–	–	1
Управління судновими технічними системами і комплексами	–	–	–	1
Загалом	2			
Усього по академії	624	1017	18	1589
	1641		1607	
	3248			

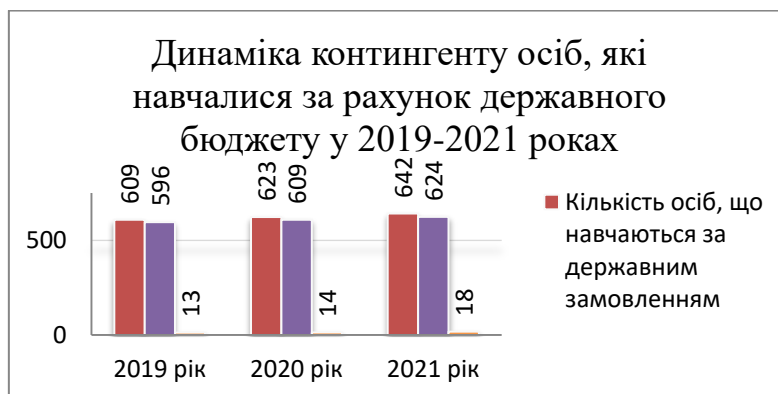
Порівняно з минулим роком контингент здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зменшився на 261 особу, другого (магістерського) рівня вищої освіти збільшився на 8 осіб. Таким чином, загальний здобувачів вищої освіти зменшився на 8% (із 3499 осіб до 3248 осіб), що становить 251 особу (таблиця 2).

Таблиця 2



Разом із тим збільшилася кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок державного бюджету: за денною формою навчання – на 15 осіб, за заочною формою – на 4 особи (таблиця 3).

Таблиця 3



Протягом 2020-2021 навчального року в контингенті Херсонської державної морської відбулися такі зміни (таблиця 4):

– відраховано 461 особу: за денною формою навчання – 172 особи, за заочною формою навчання – 289 осіб;

- було поновлено на навчання 251 особу: за денною формою навчання – 89 осіб, за заочною формою навчання – 162 особи;
- на вакантні місця державного замовлення було переведено 34 особи, за денною формою навчання – 28 осіб, за заочною – 6 осіб.

Таблиця 4

Динаміка руху контингенту

Освітня програма	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	відраховано	поновлено	Переведено на вакантні місця державного замовлення	відраховано	поновлено	Переведено на вакантні місця державного замовлення
Навігація і управління морськими суднами	90	49	16	152	90	5
Управління судновими технічними системами і комплексами	53	35	7	104	67	1
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	29	5	5	33	5	0
Разом	172	89	28	289	162	6

1.7 Контингент іноземних громадян

Херсонська державна морська академія отримала право готувати іноземних громадян за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями) морської галузі 30 червня 2010 року.

З метою реалізації діяльності у сфері підготовки фахівців морського та річкового транспорту для зарубіжних країн в академії було створено відділ по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства, діяльність якого регулюється нормами національного та міжнародного законодавства. У відділі по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства працює 3 співробітники, які виконують завдання, пов'язані з набором на навчання іноземних громадян та організацією освітнього процесу для студентів-іноземців, координують діяльність ХДМА у сфері підготовки іноземних громадян, забезпечують візово-реєстраційну роботу, разом із іншими структурними підрозділами академії проводять виховну роботу з іноземними студентами.

В академії навчаються іноземні студенти з Азербайджану, Білорусі, Гани, Гвінеї, Грузії, Єгипту, Індії, Ірану, Камеруну, Кіпру, Кот-д'Івуару, Лівану, Молдови, Нігерії, Палестини, Росії, Сирії, Тунісу, Туреччини.

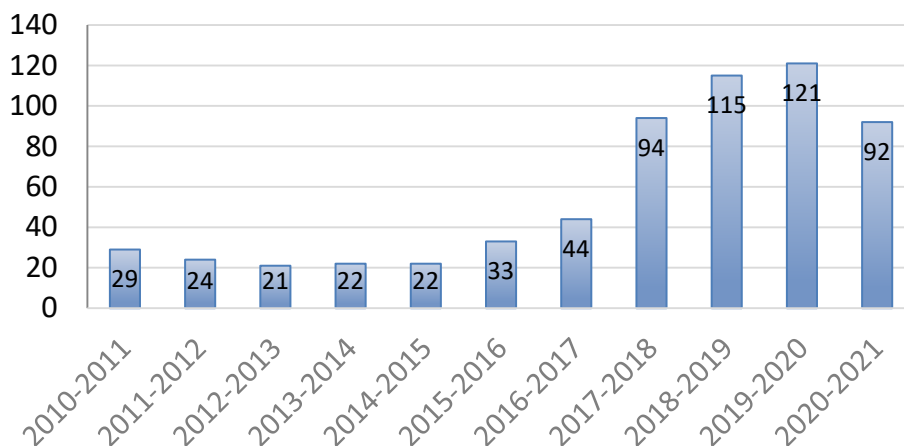
Станом на 13.12.2021 року в Херсонській державній морській академії навчається 81 іноземний громадянин, серед них 61 – на денній формі та 20 – на заочній формі навчання, сформовано 7 груп, де заняття проводяться англійською мовою.

Вступну кампанію з набору іноземних студентів на денну та заочну форму навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» було продовжено до 15.12.2021 року включно.

За період проведення вступної кампанії у 2021 році до Херсонської державної морської академії станом на 13.12.2021 року було зараховано 10 іноземних студентів на денну форму навчання та 1 іноземний студент на заочну форму навчання.

Порівнюючи чисельність іноземного контингенту 2010-2020 років кількість іноземних студентів ХДМА стрімко збільшувалася. Зважаючи на пандемію та карантинні обмеження в Україні на в'їзд і виїзд, що запроваджені більшістю країн світу, уперше за останні роки завдання із нарощування контингенту іноземних студентів є більш ніж складним, тому чисельність іноземного контингенту ХДМА, починаючи з 2020 року не є стабільною.

Динаміка кількості контингенту іноземних здобувачів



Іноземні громадяни мають можливість проживати в студентському гуртожитку «Екіпаж», користуватися послугами медичного центру ХДМА, бібліотеками, спортивними залами та навчальними аудиторіями із сучасним мультимедійним обладнанням. Окрім аудиторних занять іноземні студенти навчаються в лабораторіях та проходять практику в реальних умовах тренажерної бази академії.

З метою адаптації в новому соціально-культурному середовищі іноземні студенти регулярно долучаються до різноманітних тематичних культурних заходів, а саме:

14 жовтня 2020 року іноземні студенти першого року навчання взяли участь в урочистих заходах із нагоди посвяти в курсанти «Естафета морських поколінь».



Посвята в курсанти ХДМА «Естафета морських поколінь»



Іноземні студенти декламують уривок з поеми «Катерина» Тараса Шевченка

9 березня 2021 року іноземні студенти першого, другого та четвертого курсів долучилися до заходу присвяченому 207-й річниці від дня народження Тараса Шевченка, вшанували пам'ять Великого Кобзаря та записали відео, на якому декламували уривок з поеми «Катерина».

17 березня 2021 року іноземний студент 1 курсу денної форми навчання факультету судноводіння Медеконг Рекс Афіакудуе взяв участь у заході присвяченому 206-й річниці Херсонської багатoproфільної гімназії №20 імені Бориса Лавреньова, на якому розповів гімназістам про причини вибору своєї професії та поділився цікавими фактами про свою країну.

Для інформування іноземних абітурентів на офіційному сайті розміщено інформацію про правила та умови прийому іноземних громадян до Херсонської державної морської академії на сайті Українського державного центру міжнародної освіти;

ХДМА продовжує співпрацювати із громадською організацією «МАНТИ», з якою у 2018 році уклала договір.

У 2021 році ХДМА уклала «Договір про співпрацю» з ГО «Міжнародна морська бізнес асоціація»;

– у 2021 році ХДМА уклала «Договір про надання послуг зі сприяння у прийомі та супроводження навчання іноземців» з ТОВ «Бенчмарк.Едью».

Підсумовуючи результати діяльності 2020-2021 н.р. Херсонська державна морська академія продовжила розвивати міжнародне співробітництво шляхом взаємодії з міністерствами освіти, міністерствами закордонних справ, посольствами, університетами. Успішний розвиток міжнародної діяльності сприяє зміцненню позитивного іміджу академії на міжнародній арені.

1.8 Контингент здобувачів освіти Морського фахового коледжу ХДМА

Станом на 01.11.2021 року в Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії загалом навчається 1901 здобувач освіти. У порівнянні з 2020 роком контингент практично не змінився. За кошти державного бюджету здобувають освіти 1032 особи. Для порівняння у 2020 році цей показник складав 1030 осіб. На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) зараз навчаються 869 здобувачів освіти, у минулому році їх було 835 осіб.

Відрахування, переривання, переведення та поновлення на навчання в МФК ХДМА відбувається відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про організацію освітньої діяльності Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії» (СМЯ 04-17-2017).

Таблиця 1

Контингент здобувачів освіти Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії

Освітня програма	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Судноводіння на морських шляхах	377	312	28	82
Експлуатація суднових енергетичних установок	288	188	18	71
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	180	152	4	36
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	29	7	0	0
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	32	5	0	0
Суднокорпусобудування	16	4	0	0
Обслуговування верстатів із програмним управлінням і робототехнічних комплексів	8	2	0	0
Зварювальне виробництво	52	10	0	0
Усього:	982	680	50	189

1.9 Контингент здобувачів освіти Професійно-морського ліцею ХДМА

На теперішній час контингент здобувачів освіти Професійно-морського ліцею складає 363 особи.

На 2020-2021 нр. до лав ліцею було зараховано 210 здобувачів освіти (120 – «Водний транспорт», 90 – «Громадське харчування»). У листопаді відбулася державна кваліфікаційна атестація в групах другого курсу з професій «Кухар-матрос» та «Моторист. Матрос». Запланований контингент станом на кінець 2021 року становить 283 здобувача. Цього року на базі ліцею, згідно з інтегрованими планами, пройшли професійно-технічне навчання та отримали свідоцтво кваліфікованого робітника 147 слухачів: 106 – з професії «Матрос» і 41 – з професії «Моторист».

РОЗДІЛ 2

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ, ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Кадровий потенціал Херсонської державної морської академії формується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 05.20.2015 р. № 1005.

На виконання статті 55 Закону України «Про вищу освіту» розроблено і затверджено рішенням вченої ради ХДМА «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії» СМЯ 04-197-2021.

На виконання наказу Міністерства економіки, торгівлі та сільського господарства «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 23.03.2021 р. № 610 розроблено і затверджено рішенням вченої ради «Положення про прийняття, переведення та звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників Херсонської державної морської академії» СМЯ 04-172-2021.

2.1 Якісні та кількісні показники

Якісний склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускаючих та інших кафедр академії. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітнього періоду.

Кадрове забезпечення є одним із основних і важливих чинників провадження освітньої діяльності, яке повинно відповідати Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації спеціальності як при проведенні процедур ліцензування і акредитації, так і в будь-який час при організації та проведенні освітнього процесу.

Якісний та кількісний склад працівників Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів станом на 01.11.2021 р. складає:

Усього – 840 осіб.

478 осіб – працівники ХДМА:

230 осіб – науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники;

300 осіб – працівники Морського фахового коледжу ХДМА:

147 осіб – педагогічні працівники;

67 осіб – працівники Професійно-морського ліцею ХДМА:

30 осіб – педагогічні працівники.

За звітний період (2021 р). у Херсонській державній морській академії:

захистили дисертації:

на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 6 співробітників;

на здобуття наукового ступеня доктор філософії – 3 співробітники ;

на здобуття наукового ступеня доктора наук – 3 співробітники;

отримали вчене звання:

доцента – 5 працівників;

професора – 1 працівник.

В академії створено достатньо ефективну систему розгляду кадрових питань, важливе місце в якій займає відповідна постійнодіюча конкурсна комісія вченої ради.

Комісія здійснює попередній розгляд питань, пов'язаних із конкурсами на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу. На розгляд конкурсної комісії виносилися справи щодо оголошення конкурсу щодо заміщення вакантних посад завідувачів кафедр, професорів і доцентів.

У 2020-2021 н.р. процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі науково-педагогічних (педагогічних), як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, зокрема щодо обрання за конкурсом, здійснюється відповідно до КЗпП України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії, яке розроблено відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; ДП «Управління персоналом» СМЯ 02-25-2018; Положення про формування кадрового резерву в ХДМА СМЯ 04-134-2018, інших нормативно-правових документів.

На підставі рішень вченої ради академії про обрання за конкурсом у 2021 році ректором академії укладено 13 контрактів або строкових трудових договорів із:

– професорсько-викладацьким складом на посади: професора – 2; доцента – 10, директора бібліотеки – 1.

На підставі рішень вченої ради ХДМА присвоєно вчене звання:

- професора – 1;
- доцента – 3;

Ураховуючи вимоги роботодавців, а також той факт, що робота на сучасних суднах світового флоту вимагає від здобувачів знання найновішого і найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу, до навчального процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана, механіки та електромеханіки першого розряду. Такі фахівці мають високий потенціал для здійснення фахової підготовки морських спеціалістів, володіють сучасними професійними знаннями. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів із судновласниками чи кріюінговими компаніями. Таке поєднання діяльності є можливим завдяки тривалим перервам між рейсами (до 6 місяців) і у вільний від роботи в морі час, такі фахівці залучаються до викладання найбільш важливих дисциплін практичного характеру, які потребують постійного оновлення знань викладачів у зв'язку з модернізацією флоту. Частині таких фахівців за рішенням вченої ради академії дозволено викладання лекційних курсів.

Кількість працівників Херсонської державної морської академії, які працювали (працюють) на суднах далекого плавання

№	Посада	2021 рік	
		штат	сумісники
1	Капітан	27	3
2	Старший помічник капітана	3	
3	II помічник капітана	4	
4	Старший механік	9	
5	II механік	3	1
6	Електромеханік	3	
	РАЗОМ	49	штатних працівники, 4 сумісники

2.2 Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 року № 48 та «Положення про підвищення кваліфікації шляхом стажування професорсько-викладацького складу ХДМА» СМЯ 04-13-2018, науково-педагогічні працівники академії підвищують кваліфікацію один раз на п'ять років.

Підвищення кваліфікації шляхом стажування в академії відбувається згідно з графіком, який затверджується ректором академії в кінці поточного

навчального року на наступний навчальний рік, відповідно до поданих пропозицій та потреб науково-педагогічних працівників.

За 2020-2021 н.р. підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 40 осіб професорсько-викладацького складу.

2.3 Діяльність Центру професійного розвитку викладача

Центр професійного розвитку викладача Херсонської державної морської працює протягом року. У своїй діяльності Центр керується Положенням «Про Центр професійного розвитку викладача ХДМА», Законом України «Про освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», Законом України «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників» та іншими нормативними документами.

Мета створення та роботи Центру – всебічний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників через впровадження інноваційних технологій формування професійної культури:

- *проведення комплексного аналізу* основних пріоритетних напрямків розвитку сучасної педагогічної науки (зміст, методологію, методи, прийоми дослідження, практичне спрямування та форми реалізації тощо);
- *аналіз та обґрунтування* психолого-педагогічних умов формування професійної культури педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- *обґрунтування сутності* процесу формування професійної культури вчителів та викладачів, а також специфіку цього явища як інтегрованого феномену;
- *визначення теоретичних засад* педагогічної компетентності сучасного педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- *розробка, апробування та доведення* сутності, значення та концептуальні основи інноваційних технологій як системного педагогічного засобу в межах професійного розвитку викладача;
- *розробка та експериментальна* перевірка дієвості інноваційних технологій викладання в процесі формування професійної культури та професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Напрями професійного розвитку:

- Професійний розвиток викладачів, учителів;
- Професійний розвиток тренерів тренажерних центрів.
- Професійний розвиток менеджерів/керівників підрозділів підприємств та установ різноманітних сфер діяльності.

- Курси української мови.
- Курси, тренінги, майстер-класи для здобувачів другого та третього (освітньо-наукового) рівнів освіти.

У 2021 році Центром проводилися такі курси:

1. Розробка електронного курсу з дисципліни на базі LMS Moodle з використанням інструментів та сервісів електронного навчання (українською та англійською мовами).
2. Blended learning як інноваційна форма організації освітнього процесу в .
3. Електронне навчання: практикум з активних методів.
4. Практикум з педагогічної майстерності.
5. Основи педагогічної діяльності.
6. Діловодство в закладах вищої освіти.
7. Ділова українська мова: особливості нового правопису.

З діяльністю Центру, програмами та вартістю курсів потенційні слухачі мали можливість ознайомитися на сайті ХДМА та Facebook сторінці.

За час роботи курси Центру професійного розвитку викладача ХДМА в умовах дистанційного режиму навчання закінчили та отримали сертифікати 70 осіб. Серед них викладачі ХДМА, МФК ХДМА, Херсонського гідрометеорологічного технікуму та вчителі загальноосвітніх закладів Херсона.

Для зручності та безпечності слухачів курсу, навчання проходить в онлайн режимі на платформі Moodle та з використанням інших інтернет сервісів, зокрема Zoom, Microsoft Teams, Skype, GoToMeeting, G Suite Hangouts/Meet, Riot а також соціальних мереж та месенджерів. Заняття проходять у синхронному та асинхронному режимах за постійної підтримки слухача курсів викладачем.

Сертифікат Центру повністю відповідає сучасним вимогам МОН України, де вказується тематика та загальна кількість годин/кредитів, що прослухав учасник курсів, розміщено QR-код, який дозволить перейти на сторінку курсів на сайті ХДМА та підтвердити, що власник даного сертифікату проходив курс підвищення кваліфікації в Центрі професійного розвитку викладача ХДМА. До сертифікату додається додаток з повною тематикою та кількістю лекційних, практичних та самостійних годин прослуханого курсу.

Надаються послуги з консультування щодо створення системи електронного навчання і адміністрування закладам вищої освіти, фахової передвищої освіти та загальної середньої освіти.

РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні, спричиненою поширенням респіраторної хвороби COVID-19, з метою зменшення соціальних контактів та стримання розповсюдження коронавірусу SARS-CoV-2 у поточному році освітній процес у Херсонській державній морській академії за усіма спеціалізаціями, курсами та формами навчання академії, у тому числі іноземних громадян, здійснювався відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу розкладу за змішаною формою навчання із використанням технологій дистанційного навчання, засобами LMS Moodle в Системі забезпечення електронного навчання ХДМА.

3.1 Забезпечення якості освітньої діяльності

Забезпечення якості освітньої діяльності у Херсонській державній морській академії є складовою частиною системи забезпечення якості вищої освіти в Україні.

Забезпечення якості освітньої діяльності академії містить такі заходи:

- встановлення зворотнього зв'язку з учасниками освітнього процесу шляхом опитування, анкетування усіх учасників освітнього процесу (здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців);
- рейтингове оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти академії;
- постійний моніторинг інформації щодо результатів діяльності на офіційному вебсайті ХДМА відповідно до ліцензійних вимог.

Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії проводиться аналіз показників успішності за результатами заліково-екзаменаційних сесій. Результати свідчать про те, що здобувачі добре опановують необхідні компетенції, а отримані показники успішності відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Відповідно до ДП «Аналіз задоволеності споживачів» на платформі LMS Moodle шляхом online-анкетування відбувається анонімне дослідження серед науково-педагогічних працівників, з метою виявлення задоволеністю своєю професійною діяльністю, та здобувачів вищої освіти, щодо якості надання освітніх послуг, дистанційного навчання, корупційних ризиків. Результати анкетування доводяться до відома керівництва та заслуховуються на вченій раді та раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА.

У Херсонській державній морській академії здійснюється обчислення рейтингу науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про обчислення рейтингу науково-педагогічних працівників у ХДМА».

Результати обчислення рейтингу за минулий рік розглянуті радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА й оприлюднені на офіційному вебсайті академії.

У 2021 році Херсонська державна морська академія успішно підтвердила функціонування системи управління якістю на відповідність вимог ДСТУ ISO 9001:2015.

Керівництвом академії було проведено аналіз дієвості системи менеджменту якості в Херсонській державній морській академії за результатами якого підготовлено звіт «Результати аналізу даних із боку керівництва за 2020-2021 навчальний рік».

3.2 Діяльність ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

Рада здійснює свою діяльність на підставі Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Херсонської державної морської академії (СМЯ 04-290-2020).

До її завдань входять:

- Формування стратегії, політики і цілей академії в сфері якості освітньої діяльності та їх коригування при необхідності.
- Вироблення стратегії і тактики у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015.
- Розгляд та ухвалення результатів внутрішніх аудитів, планів коригувальних та запобіжних дій.
- Поширення політики в області якості освітньої діяльності в рамках академії і в зовнішньому середовищі.

У 2021 році склад Ради, сформований із провідних науково-педагогічних працівників, представників (далі – НПП) адміністрації ХДМА, МФК ХДМА та Професійного-морського ліцею. До її складу ввійшли представники відомих крюїнгових компаній, із якими співпрацює ХДМА. Останні зміни в складі Ради затверджено наказом ректора від 07 травня 2021 року № 185. Наразі загальна кількість членів Ради становить 51 особа.

Засідання Ради проводилися 1 раз на три місяці (проведено чотири засідання планових та два позапланових), які оформлювалися протоколами, підписувалися головою та секретарем Ради. Прийняті рішення Ради вводилися в дію наказом ректора.

На засіданнях Ради були заслухані доповіді **навчально-методичного змісту**, а саме:

1. Результати моніторингу готовності впровадження змішаного навчання в освітню діяльність ХДМА в умовах адаптивного карантину.

2. Обговорення та уточнення уніфіцированих комплексних рекомендацій, щодо ведення особистої сторінки дистанційного навчання дисципліни LMS Moodle для НПП ХДМА.

3. Про систему забезпечення якості вищої освіти на кафедрах і факультетах ХДМА.

4. Щодо самоаналізу кафедр у відповідності до вимог НАЗЯВО за усіма рівнями вищої освіти: результати діяльності, недоліки, шляхи та терміни їх усунення.

5. Результати моніторингу перевірки виконання індивідуальних планів НПП ХДМА.

6. Про організаційні засади для наповнення, розширення функціоналу та застосування ресурсів репозиторію ХДМА за рахунок науково-методичної активності НПП.

7. Затвердження робочих програм НПП ХДМА на 2020-2021 навчальний рік.

Членами Ради були заслухані та обговорені питання **наукового змісту**:

8. Стан та перспективи міжнародного співробітництва ХДМА у 2020-2021 навчальному році.

9. Аналіз недоліків публікаційної активності НПП ХДМА за 2019-2020 навчальний рік, шляхи їх усунення та основні аспекти наукової акредитації у 2020-2021 навчальному році.

10. Стан готовності звітів з самоаналізу ОПП за спеціальностями для проходження міжнародної акредитації: аналіз проблемних питань та заходи по їх вирішенню.

11. Результати акредитації PhD програм у 2020-2021 н.р. та про стан підготовки до проходження акредитації у 2021-2022 н.р.

12. Про діяльність Центру професійного розвитку викладача.

На засіданнях ради постійно приділяється увага питанням щодо впровадження та вдосконалення сучасних електронних засобів навчання в освітній процес:

– розроблення системи оцінювання та методичного забезпечення при реалізації концепції віртуального освітнього простору;

– впровадження програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових і кваліфікаційних робіт, наукових публікаціях тощо;

– удосконалення єдиного інформаційного навчального середовища ХДМА.

З метою вдосконалення політики, щодо впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та задля досягнення стратегічних пріоритетів ХДМА, у цьому році було створено Комітет з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ХДМА (Комітет), як дорадчо-консультативного органу Ради. Основним завданням Комітету є визначення політики та пов'язаних з нею процедур забезпечення якості освітньої діяльності. За рік роботи Комітет опрацював та подав на затвердження Ради більше ніж 20 Положень та нормативних документів, які регламентують роботу ХДМА. Представники Комітету взяли участь в акредитації освітніх програм аспірантури ХДМА та отримали позитивну оцінку від представників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).

За сприянням Ради вдосконалено роботу спеціалізованого програмного продукту AC Academy, а саме:

– оновлено Положення про планування та облік основних видів роботи НПП ХДМА (СМЯ 04-190-2020), де враховано і розглянуто зміни видів діяльності НПП, відповідно до ліцензійних вимог організації освітнього процесу;

– вдосконалено інтерфейс та додано функції, які не тільки дозволяють керівництву мати можливість у будь-який час отримувати зведені дані для аналізу і ефективного застосування корегувальних дій для швидкого усунення недоліків і стратегічного регулювання освітньої діяльності по ХДМА, а й надає можливість НПП моніторити та корегувати своє виконання індивідуального плану протягом навчального року;

– проведено низку семінарів для НПП та керівників структурних підрозділів роз'яснювального характеру, щодо заповнення індивідуальних планів в AC Academy.

За рішенням членів Ради, триває робота відділу інформаційного супроводу над подальшим вдосконаленням AC Academy, а саме можливості автоматично рахувати рейтинг НПП, використовуючи звітну інформацію індивідуального плану, що значно зменшить кількість паперової звітності НПП.

Аналіз змісту протоколів засідань, демонструє, що робота Ради проводиться згідно з затвердженим планом. Рекомендації членів Ради доводяться до відома всіх НПП ХДМА. Рішення контролюються керівництвом відповідно до встановлених термінів виконання, а потім проводиться аналіз та обговорення досягнутих результатів.

3.3 Робота Комітету з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ХДМА

У Херсонській державній морській академії 1 грудня 2020 року було створено Комітет з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Основною метою діяльності Комітету стало досягнення позитивної динаміки розвитку внутрішньої системи забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом розробки й оновлення проєктів нормативно-правової бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ХДМА (положення, процедури, правила, критерії, програми, рекомендації тощо), приведення у відповідність з вимогами чинного законодавства України, державних освітніх стандартів (у разі їх відсутності відповідність освітнім програмам), ПДНВ (STCW), IMO Model Courses і потребами здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, потенційних роботодавців з дотриманням принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності з урахуванням студентоцентрованого підходу.

Основними завданнями Комітет визначив:

- імплементацію вимог чинного законодавства України у сфері освіти і науки щодо розробки й оновлення проєктів нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ХДМА (положення, процедури, правила, критерії, програми, рекомендації тощо);
- розробку пропозицій, рекомендацій щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ХДМА;
- координацію роботи структурних підрозділів ХДМА з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу інформації щодо якості освітньої діяльності (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників);
- розробку індикаторів та показників для визначення рівня/стану системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ХДМА;
- сприяння формуванню академічної культури якості в ХДМА;
- розробку політики та принципів щодо забезпечення якості роботи професорсько-викладацького складу;
- формування рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості вищої освіти в ХДМА на підставі моніторингових досліджень.

У період з грудня 2020 року по червень 2021 року проведена таку роботу:

1. Розроблено Положення про Комітет з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ХДМА.
2. Проведено чотири засідання Комітету.
3. Здійснено експертизу 20 положень.

3.4 Дотримання законодавства та запобігання корупції в Херсонській державній морській академії

На виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми МОН України на 2021-2023 роки затвердженої наказом № 353 від 23.03.2021 р. Міністерства освіти і науки України, заходів з реалізації засад загальної відомчої політики щодо запобігання та протидії корупції у сфері освіти і науки та спрямовані на запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням заходи, викладених у Додатку до Антикорупційної програми МОН України, у Херсонській державній морській академії за 2021 р. здійснено комплекс організаційно-правових заходів із питань дотримання антикорупційного законодавства.

Для проведення антикорупційної роботи призначено наказом ректора ХДМА постійно діючу комісію з питань антикорупційної діяльності та уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ХДМА.

Робота проводиться у відповідності до вимог «Антикорупційної програми ХДМА» затвердженої ректором 08.02.2021р., «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії», «Положення про уповноважену особу з антикорупційної діяльності Херсонської державної морської академії» (СМЯ 03-04-2021) та інструкції уповноваженого з антикорупційної діяльності ХДМА. Положенням та інструкцією визначено основні завдання особи уповноваженої на виконання антикорупційної програми, серед яких, зокрема, періодична оцінка корупційних ризиків, антикорупційна перевірка ділових партнерів, упровадження антикорупційних стандартів і процедур у діяльності академії, методична та консультативна допомога з питань дотримання антикорупційного законодавства, організаційна та роз'яснювальна робота щодо порядку заповнення та подання декларацій про майно, доходи, витрати та зобов'язання фінансового характеру.

Розроблено та затверджено ректором академії 08.02.2021 р. Антикорупційну програму Херсонської державної морської академії, на підставі якої розроблено та затверджено план антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2021 р. щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції».

На початку 2021 р. відповідно до статті 61 Закону України «Про запобігання корупції» в ХДМА було проведено заходи щодо оцінки корупційних ризиків у її діяльності.

Ці заходи проводилися комісією з питань антикорупційної діяльності ХДМА на підставі п.п.1 п.2 розділу III Антикорупційної програми ХДМА, в якій зазначено, що «Не менше одного разу на рік проводиться внутрішня оцінка корупційних ризиків у діяльності ХДМА.» та п.5.1 «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) ХДМА» затвердженого наказом ректора ХДМА № 300 від 29.10.2018 р.

За результатами оцінки корупційних ризиків у діяльності ХДМА, ректором затверджено:

- Опис ідентифікованих корупційних ризиків у діяльності ХДМА, чинники корупційних ризиків та можливі наслідки корупційного чи пов'язаного з корупцією правопорушення.

- Перелік оцінених корупційних ризиків у ХДМА та заходів щодо їх усунення.

На виконання вимог Антикорупційної програми ХДМА сформовано та ведуться електронні реєстри:

- працівників ХДМА, притягнутих до відповідальності за порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

- проведених згідно з Антикорупційною програмою внутрішніх розслідувань та перевірок;

- повідомлень про конфлікт інтересів та про порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

Визначено коло посадових осіб академії суб'єктів декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру за 2020 рік. У визначені терміни (до 1 квітня 2021р.) заповнено та подано до Єдиного державного реєстру електронних декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування декларацій керівного складу ХДМА (7 осіб подали декларації вчасно).

З метою недопущення фактів виникнення конфлікту інтересів, зокрема, щодо безпосереднього підпорядкування керівникам працівників, які перебувають у родинних відносинах, комісією з антикорупційної діяльності внесені зміни до «Листа – опитування особи при прийнятті на роботу/переведенні або з метою оновлення даних, для протидії проявам корупції у ХДМА» та «Пам'ятки по виконанню Антикорупційної програми

ХДМА та її структурних підрозділів» за здійсненням такого контролю покладено на уповноваженого з антикорупційної діяльності та членів комісії з антикорупційної діяльності ХДМА.

Забезпечено дотримання приписів ч.13 ст.55 Закону України «Про вищу освіту» щодо заборони одночасного зайняття особою двох або більше посад, що передбачають виконання адміністративно-управлінських функцій. На виконання Закону України «Про запобігання корупції», відповідних рішень ректора з цього питання в Антикорупційній програмі ХДМА, затвердженої ректором, звернено увагу працівників на антикорупційні заходи в академії, неприпустимість будь-яких неправомірних діянь при наданні освітніх послуг, забезпеченні прозорості і відкритості у вступній компанії та на екзаменаційних сесіях, прозорості закупівель товарів і послуг тощо. Працівники ХДМА під підпис ознайомлені з «Пам'яткою по виконанню Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів». Розроблено та розміщено на сайті та стендах академії інформаційний лист «Повідом про корупцію», в якому міститься інформація про основні види порушень антикорупційної програми, а також адреса електронної скриньки і номер телефону уповноваженої особи з антикорупційної діяльності академії.

Робота з запобігання корупції переважно спрямована на поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування, шляхом проведення роз'яснювальної роботи в трудовому колективі на зборах батьків здобувачів вищої освіти 1-х курсів відповідно до розробленого та затвердженого ректором академії орієнтовного плану-графіку проведення навчань та заходів із поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування на 2021 рік. За 2021 рік проведено 42 заходи відповідно до тематики передбачених планом-графіком проведення навчань та заходів із поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування та окремих завдань ректора академії.

Постійно проводиться моніторинг засобів масової інформації та соціальних мереж на предмет виявлення інформації про корупційні правопорушення в ХДМА або правопорушень пов'язаних з корупцією. За звітний період перевірялося 7 відгуків різного характеру, у тому числі і непов'язаних з корупцією. По кожній інформації проводилися упереджувальні заходи та роз'яснювальна робота серед співробітників, здобувачів вищої освіти, про що доповідалося ректору академії.

За звітний період надійшло 3 анонімних повідомлення. Одне анонімне повідомлення, залишено без розгляду у зв'язку з відсутністю підстав для проведення внутрішнього службового розслідування. Довідка

з висновками перевірки затверджуються ректором академії у відповідності до вимог Антикорупційної програми ХДМА та Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в Херсонській державній морській академії, розробленого та введеного в дію наказом ректора № 300 від 29.10.2018 р.

По двом анонімним повідомленнях проводились службові перевірки.

Протягом 2021 року проведено 16 індивідуальних консультацій, переважно з питань заповнення декларацій за 2020 р.

На виконання вимог Антикорупційної програми проведено антикорупційну перевірку 30 ділових партнерів, які брали участь у процедурі відкритих торгів ХДМА.

Одним із способів аналізу результатів роботи з питань антикорупційної діяльності є проведення анонімного анкетування серед здобувачів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства, а також можливих корупційних ризиків, результати анкетування розглядаються на засіданні постійно діючої комісії з питань антикорупційної діяльності та доповідаються ректору.

Систематично на офіційному веб-сайті академії подається та розміщується інформація про діяльність постійно діючої комісії з питань антикорупційної діяльності та Уповноваженого з антикорупційної діяльності.

Питання дотримання антикорупційного законодавства включено до плану роботи академії і перебувають на постійному контролі ректора академії.

3.5 Забезпечення якості підготовки здобувачів ХДМА

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 щодо створення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, у Херсонській державній морській академії було розроблено і введено в дію «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-50-2021, Версія № 3).

Відповідно до п.3.3.2 цього положення, забезпечення та моніторинг якості вищої освіти в академії спрямовано на оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти шляхом застосування рейтингових шкал, а також диференційованих підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Традиційно предметом моніторингу якості освіти в академії є результати атестацій (заліково-екзаменаційних сесій) здобувачів.

Як показують результати сесій за період 2017–2020 рр. (2017–2018 н.р., 2018–2019 н.р., 2019–2020 н.р., 2020–2021 н.р.), абсолютна успішність та якість знань знаходиться в межах ліцензійних вимог (рис. 1.–2.)

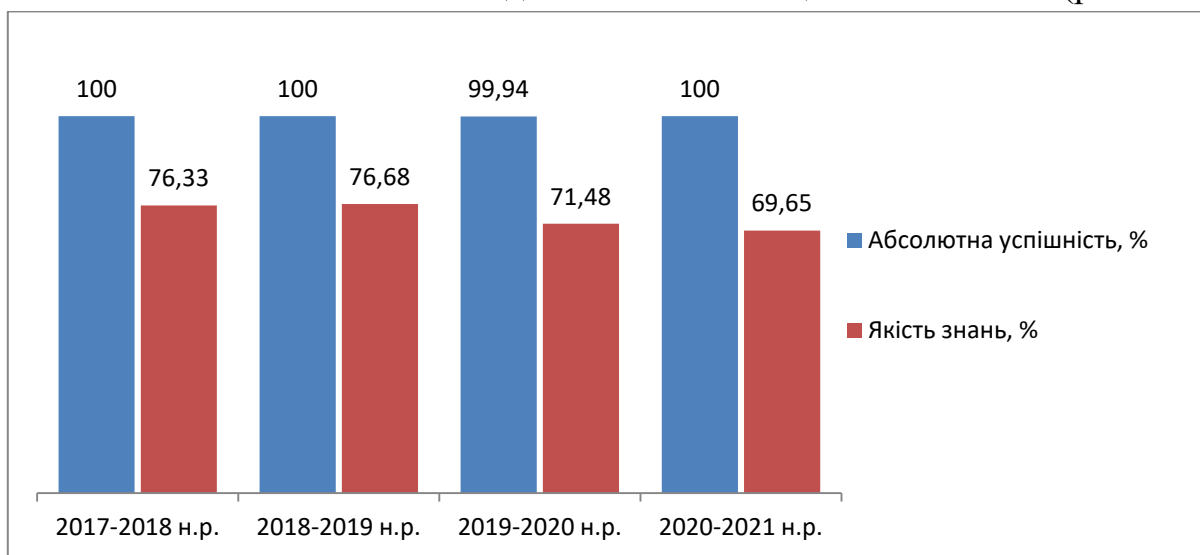


Рис.1. Результати сесій здобувачів ХДМА за період 2017–2021 рр.

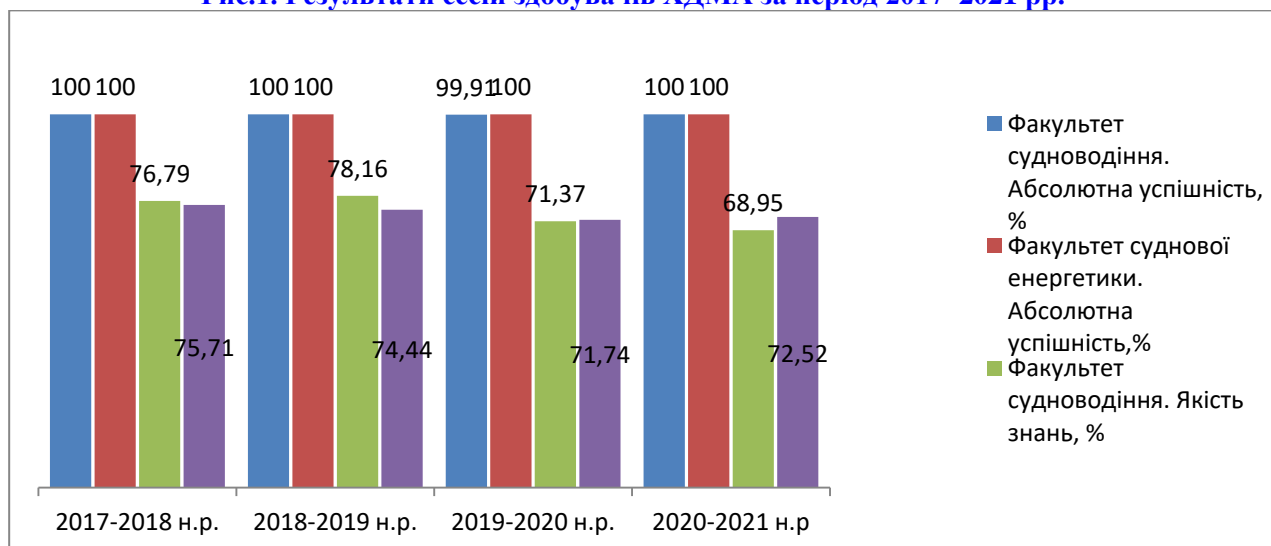


Рис.2 Результати сесій здобувачів ХДМА в розрізі факультетів за період 2017–2021 рр.

Показники успішності курсантів свідчать про те, що здобувачі добре опановують необхідні компетенції, а отримані показники успішності відповідають ліцензійним вимогам.

За результатами заліково-екзаменаційних сесій визначається рейтинг успішності здобувачів, затверджується рішенням стипендіальної комісії та розміщується на офіційному сайті академії.

Результати аналізу успішності здобувачів стають предметом обговорення на вчених радах академії, радах факультетів, де приймаються відповідні організаційні, науково-методичні та адміністративні рішення з метою вдосконалення навчальної роботи, виправлення виявлених недоліків. Моніторинг якості освіти супроводжується систематичним підвищенням

кваліфікації професорсько-викладацького складу та інших співробітників – учасників освітнього процесу.

3.6 Забезпечення якості підготовки здобувачів у Морському фаховому коледжі ХДМА

Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти в Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії проводиться аналіз показників успішності здобувачів освіти за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються та розглядаються на засіданнях циклових комісій, адміністративних радах, педагогічних радах.

За результатами заліково-екзаменаційних сесій визначається рейтинг успішності здобувачів освіти з метою виявлення рівня якості знань та розміщується на офіційному сайті Морського фахового коледжу kmc.kh.ua

Таблиця 1

Аналіз абсолютної успішності за освітніми програмами
МФК ХДМА за 2021 навчальний рік

Освітня програма	Успішність (%)	Якість (%)
Судноводіння на морських шляхах	100	74,4
Експлуатація суднових енергетичних установок	88	63,3
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	64,7
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	100	50,4
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	97,25	68,7
Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	97	65,3
Зварювальне виробництво	98,5	63,9
Суднокорпусобудування	95	54,2

З метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти в МФК ХДМА проводяться контрольні зрізи знань.

Для проведення контрольних зрізів знань з дисциплін, закріплених за цикловими комісіями, з урахуванням робочих програм навчальних дисциплін та програмних результатів навчання, які повинен продемонструвати здобувач освіти після завершення опанування дисципліни, розроблені пакети комплексних контрольних робіт, термін виконання яких знаходиться в межах 80 хвилин, критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи та перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

До основних форм, які використовуються для оцінки рівня опанування компетентностей здобувачів освіти належить тестування. Ефективним

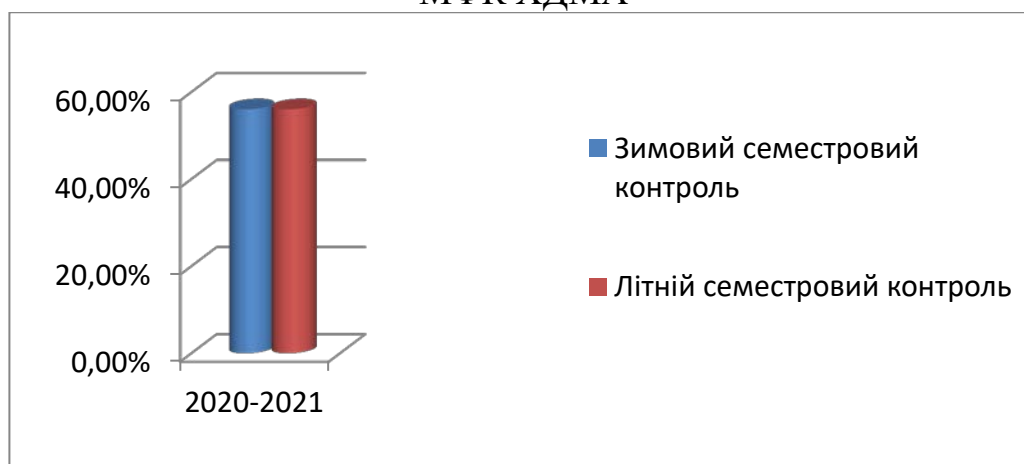
засобом оцінювання сформованості компетенцій в Морському фаховому коледжі є технологічний інструментарій Moodle.

Викладачі додатково мають змогу звернути увагу на якість підготовки здобувачів освіти (знання, уміння, навички, особистісні якості, здібності, компетентність), рівень яких формується в процесі здійснення освітньої діяльності та повинен відповідати стандартам фахової передвищої освіти.

Як показують результати зимового та літнього семестрового контролю, абсолютна успішність та якість знань знаходяться в межах ліцензійних вимог (Таблиці 2; 3).

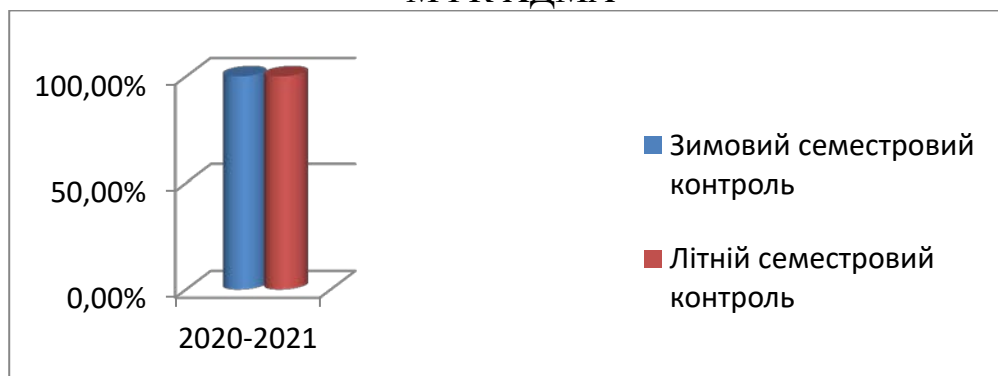
Таблиця 2

Аналіз семестрового контролю якості знань
МФК ХДМА



Таблиця 3

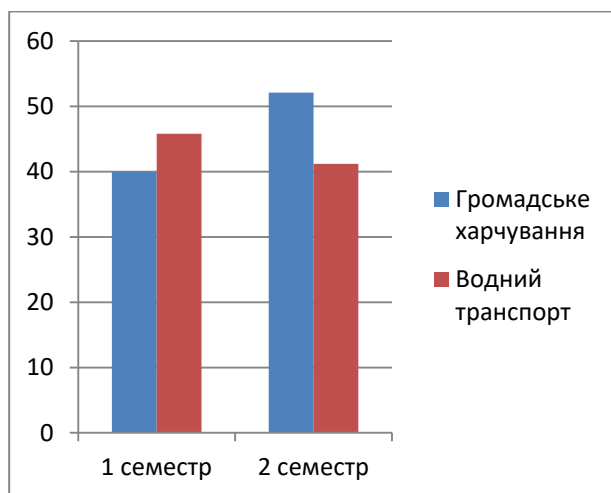
Аналіз семестрового контролю абсолютної успішності
МФК ХДМА



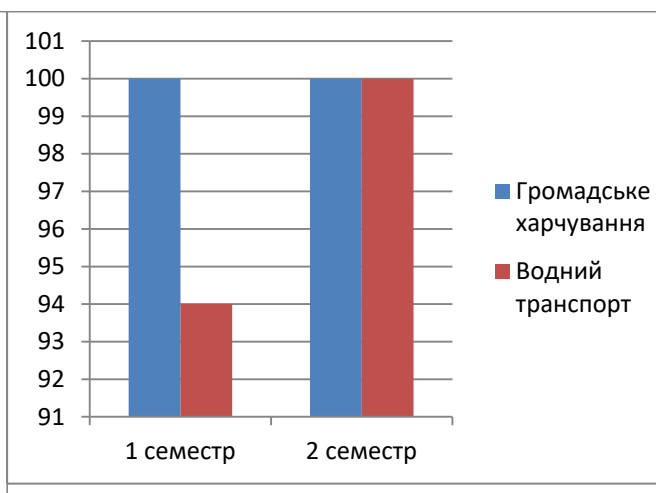
3.7 Забезпечення якості підготовки здобувачів у Професійно-морському ліцеї ХДМА

Середньорічні показники якості знань та успішності здобувачів освіти ліцею за професіями у 2021 році:

Професія	Успішність (%)	Якість (%)
Моторист (машиніст); Матрос	94,0	47,9
Матрос. Електрогазоварник	100	26,0
Кухар-матрос	100	52,3
Кухар. Пекар	100	62,5
Офіціант. Буфетник. Бармен	100	30,6
Офіціант. Адміністратор	100	45,0



Якість знань здобувачів освіти Професійно-морського ліцею



Успішність здобувачів освіти Професійно-морського ліцею

3.8 Випуск та підсумкова атестація здобувачів у ХДМА

Відповідно до графіка освітнього процесу на 2020-2021 навчальний рік в Херсонській державній морській академії атестація випускників для здобуття ступенів бакалавр та магістр за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» проходила в такі терміни:

– перший (бакалаврський) рівень

з 08 лютого по 27 лютого 2021 р.

з 07 червня по 26 червня 2021 р.

– другий (магістерський) рівень

з 14 грудня по 26 грудня 2020 р.

V з курс

III сп, IV, III спз курси

VI м, VI мз курси

Атестація здобувачів вищої освіти здійснювалась екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-163-2019), схваленого Вченою радою ХДМА (від 30.05.2019 р., протокол № 11).

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор академії.

За звітний період в академії було сформовано 8 екзаменаційних комісій. До головування в екзаменаційних комісіях залучалися науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти морської галузі, капітани далекого плавання, механіки I розряду, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків:

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 22 науково-педагогічних працівники академії, серед яких 4 – доктори наук, 11 кандидатів наук, 7 старших викладачів – висококваліфікованих фахівців морської галузі.

У роботі екзаменаційних комісій брали участь ректор академії, декани та заступники деканів факультетів, завідувачі випускових кафедр.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно. Усі кваліфікаційні роботи пройшли перевірку на дотримання академічної доброчесності.

Кожен здобувач освіти проходив атестацію після повного виконання ним теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою відповідного рівня вищої освіти за такими формами:

Освітній ступінь / Освітня програма	271.01 «Навігація і управління морськими суднами»	271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»	273.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації»
Бакалавр	комплексний кваліфікаційний екзамен	комплексний кваліфікаційний екзамен (Vз курс)	комплексний кваліфікаційний екзамен (Vз курс)
		комплексний кваліфікаційний екзамен (IV, IVін, Шсп, Шспз курси)	комплексний кваліфікаційний екзамен (IV, IVін, Шсп, Шспз курси)
Магістр	комплексний кваліфікаційний екзамен або захист кваліфікаційної роботи	захист кваліфікаційної роботи	захист кваліфікаційної роботи

З контингенту випускних курсів у кількості 1357 осіб було допущено до атестації 1145 осіб (84%), з яких успішно її пройшли 1061 особа (93%).

Таблиця 1

**Показники випуску здобувачів вищої освіти Херсонської державної
морської академії у 2020-2021 н.р.
зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт**

Освітня програма форма навчання	271.01 «Навігація і управління морськими суднами»				271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»				271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»				Разом			
	Контингент/ бюджет	Допущено до атестації	Склали атестацію		Контингент/ бюджет	Допущено до атестації	Склали атестацію		Контингент/ бюджет	Допущено до атестації	Склали атестацію		Контингент/ бюджет	Допущено до атестації	Склали атестацію	
			усього	з них бюджет			усього	з них бюджет			усього	з них бюджет			усього	з них бюджет
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти																
денна форма навчання	231 82	203	203	69	117 31	99	99	25	49 14	38	37	9	396 127	340	339	103
заочна форма навчання	307 1	266	240	1	208 0	148	144	0	46 0	30	28	0	561 1	444	412	1
Усього	538 83	469	443	70	325 31	247	243	25	95 14	68	65	9	957 128	784	751	104
Другий (магістерський) рівень вищої освіти																
денна форма навчання	85 33	80	73	28	50 29	46	29	15	15 5	15	12	4	150 67	141	114	47
заочна форма навчання	130 0	114	103	0	108 0	94	81	0	7 0	7	7	0	245 0	215	191	0
Усього	215 33	194	176	28	158 29	140	110	15	22 5	22	19	4	395 67	356	305	47
Освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»																
заочна форма навчання	4 0	4	4	0	1 0	1	1	0	- 0	-	-	-	5 0	5	5	0
Разом	757 116	667	623	98	484 60	388	354	40	117 19	90	84	13	1357 195	1145	1061	151

- 84 особи не з'явилися на атестацію;
- недовиконання державного замовлення на 44 особи (бакалаврів – 24 особи, магістрів – 20 осіб).

За звітами голів екзаменаційних комісій, випускники академії продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.

Дипломи звичайного зразка отримали 1049 осіб, дипломи з відзнакою отримали 12 осіб:

- диплом бакалавра отримали – 784 особи: за денною формою навчання 339 осіб (із них 10 з відзнакою), за заочною формою навчання – 412 осіб;
- диплом магістра отримали – 305 осіб: за денною формою навчання 114 осіб (із них 2 з відзнакою), за заочною формою навчання – 191 особа;
- диплом спеціаліста отримали 5 осіб за заочною формою навчання.

3.9 Випуск та підсумкова атестація здобувачів Морського фахового коледжу ХДМА

Відповідно ст.ст. 1 та 21 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745 атестація здобувачів фахової передвищої освіти в Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії проходила у 2020-2021 навчальному році зі спеціальності: 271 Річковий та морський транспорт ОПП: «Судноводіння на морських шляхах», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація електрообладнання і автоматики суден; спеціальності 135 Суднобудування ОПП: «Суднокорпусобудування», «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів», «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»; спеціальності 131 Прикладна механіка ОПП: «Зварювальне виробництво», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста». Атестація здійснювалась екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії».

Терміни проведення атестації випускників коледжу у 2020-2021 навчальному році було визначено відповідно до навчальних планів. Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

До головування в екзаменаційних комісіях у 2020-2021 навчальному році залучались фахівці морської галузі та суднобудівних підприємств, для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій - провідні викладачі закладу освіти.

Аналіз якості результатів атестації випускників у 2020-2021 н.р.

Освітня програма	Успішність (%)	Якість (%)
Судноводіння на морських шляхах	100	96
Експлуатація суднових енергетичних установок	100	98
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	92,5
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	100	58
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового	100	100

електрообладнання		
Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	100	86
Зварювальне виробництво	100	100
Суднокорпусобудування	100	86

Випуск здобувачів освіти

Порядок видачі документів випускникам Морського фахового коледжу визначено «Положенням про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатку до них у Морському коледжі Херсонської державної морської академії» (СМЯ 04-26-2019), схваленого Вченою радою ХДМА (від 18.02.2019 р., Версія №2).

У 2020-2021 навчальному році в Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії здобули освіту та отримали дипломи молодшого спеціаліста встановленого зразка 677 випускників, з них – 58 випускників суднобудівних спеціальностей та 619 морських фахівців денної та заочної форм навчання.

3.10 Випуск та державна кваліфікаційна атестація фахівців Професійно-морського ліцею ХДМА

Протягом поточного року отримали диплом кваліфікованого робітника 181 особа (108 – водний транспорт, 73 – громадське харчування), з яких 19 отримали диплом з відзнакою. 24 здобувачі були відраховані з різних причин, 1 поновлений.

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХДМА

4.1 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ХДМА

Основними завданнями навчально-методичної діяльності Херсонської державної морської академії є перспективний розвиток процесу навчання, вдосконалення його змісту та методик викладання, пошук нових технологій, методів, форм та засобів організації освітнього процесу.

Зміст, завдання та функції навчально-методичної роботи в академії визначено в Положенні про організацію навчально-методичної роботи в ХДМА (версія № 4) СМЯ 04-28-2021. Це положення є результатом удосконалення та оптимізації нормативної документації з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Координація та керівництво всіма напрямками навчально-методичної роботи в академії здійснюється проректором з навчально-методичної роботи, навчально-методичним відділом, Радою із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА та Радами із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультетів.

Введення карантинних обмежень з причини COVID-19, спричинило перехід на змішану форму навчання, і перш за все, навчання в дистанційному режимі, у зв'язку з чим відбулися значні зміни в питаннях організації методичного забезпечення освітнього процесу.

Таким чином, основною роботою з питань навчально-методичного забезпечення надання освітніх послуг з боку професорсько-викладацького складу стало постійне вдосконалення та оновлення електронних курсів і контентів дисциплін відповідно до навчальних та робочих навчальних планів на 2021–2022 навчальний рік.

Матеріали, які викладаються на сайт дистанційного навчання проходять відповідне погодження, затвердження та реєстрацію. Усі ці етапи контролюють завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, декани факультетів та методисти навчально-методичного відділу академії.

Значна увага приділяється якості змістовної складової контентів дисциплін. Для оцінки та надання пропозицій щодо вдосконалення методичного забезпечення дисциплін, гаранті освітніх програм провели моніторинг наявних методичних матеріалів та зробили аналітичні звіти, які було проаналізовано, заслухано на засіданні Ради із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА і прийнято до уваги при розробці контентів дисциплін на 2021-2022 навчальний рік.

Перехід на дистанційну форму, підвищує вимоги до змісту самостійної роботи з опанування освітніх компонентів здобувачами вищої освіти.

У зв'язку з цим навчально-методичним відділом розроблено та актуалізовано «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти в ХДМА» (СМЯ 04-279-2021) схвалено Радою із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА (протокол від 19.02.2021 р. № 4), Вченою радою (протокол від 25.02.2021 р. № 8) та введено в дію наказом від 10.03.2021 р. № 90.

У березні–квітні 2021 року академія проходила акредитацію за ступенем освіти доктор філософії з освітньо-наукових програм:

- 132 «Матеріалознавство»;
- 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»;
- 275 «Транспортні технології».

У ході роботи експертних груп, багато уваги було приділено методичному забезпеченню освітнього процесу, наявності контентів дисциплін на платформі дистанційного навчання LMS Moodle, наповненню та застосуванню ресурсів репозитарія ХДМА, виданню навчальної літератури та науково-методичній активності професорсько-викладацького складу кафедр ХДМА.

Загальні положення, вимоги до структури основних видів навчальної літератури, порядок прийняття рукописів до видання сформульовані в «Положенні про підготовку та видання навчальної літератури в ХДМА» (СМЯ 04-298-2021) розробленого навчально-методичним відділом, схвалено Радою із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА (протокол від 19.02.2021 р. № 4), Вченою радою (протокол від 25.02.2021 р. № 8) та введено в дію наказом від 10.03.2021 р. № 90.

За звітний період, навчально-методичним відділом було винесено на затвердження Вченою радою навчальні посібники, словники, монографії, розроблені науково-педагогічними працівниками кафедр академії.

Питання з навчально-методичної діяльності постійно розглядаються на засіданнях Ради із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА. Співробітники навчально-методичного відділу готують інформацію, доповіді, презентації щодо стану методичного забезпечення освітнього процесу, надають роз'яснення та методичні рекомендації щодо організації та основних завдань з цього напрямку роботи.

Протягом року, на засіданнях Ради із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА, були розглянуті такі питання:

- щодо самоаналізу робочих програм та силабусів для навчальних дисциплін за рівнями вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії»;
- про організаційні засади для наповнення, розширення функціоналу та застосування ресурсів репозитарія ХДМА за рахунок науково-методичної активності професорсько-викладацького складу;
- результати моніторингу підсумків виконання освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками ХДМА електронних індивідуальних планів в АС Academy;
- навчально-методичні рекомендації кафедрам ХДМА, щодо організації освітньої діяльності у 2021–2022 навчальному році.

Одним із стратегічних напрямків діяльності академії є забезпечення впровадження в загальне інформатизоване середовище інтегрованих платформ для дистанційного викладання та електронних систем-симуляторів, впровадження елементів проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення здобувачів вищої освіти та набуття ними професійних навичок.

З метою реалізації зазначеного у жовтні 2021 року було відкрито лабораторію VR технологій. Розроблено план запровадження симуляційного навчання за допомогою VR технологій, проведено засідання вчених рад факультетів, де були обговорені основні принципи та завдання щодо внесення змін у робочі навчальні програми, розробки методичних матеріалів до проведення практичних або лабораторних занять та методичних рекомендацій для здобувачів вищої освіти щодо проходження курсів із застосуванням VR технологій.

Згідно з Постановою Кабінету міністрів України від 07.07.2021р. № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», до 31 грудня 2021 року застосовується найменування спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», далі найменування змінюється на 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».

На підставі вищезазначеного, рішенням Ради із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА було визначено необхідність удосконалення та оновлення контентів навчальних дисциплін, їх перезатвердження відповідно до Положення про організацію навчально-методичної роботи в ХДМА (версія № 4) СМЯ 04-28-2021 та актуалізацію з січня 2022 року.

За результатами навчально-методичної діяльності за минулий рік та плану роботи академії на 2021–2022 навчальний рік, визначено такі завдання та стратегічні напрямки діяльності:

- висока якість надання освітніх послуг та підготовка конкурентоспроможних морських фахівців;
- організаційно-методичне супроводження процесу створення, друку та розповсюдження методичних матеріалів у ХДМА;
- впровадження інноваційних технологій в організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти;
- оновлення та актуалізація, відповідно до інноваційних тенденцій та вимог до оформлення і змісту, методичного забезпечення освітнього процесу;
- оцінювання відповідності результатів методичної діяльності попередньо визначеним завданням через пошук, обробку, аналіз і систематизацію інформації про стан методичної діяльності та здійснення зворотнього зв'язку;
- створення й підтримка стабільного зворотнього зв'язку, інформаційного забезпечення кількісних та якісних змін у діючій системі методичної роботи.

4.2 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Морському фаховому коледжі ХДМА

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Морському фаховому коледжі», «Положення про навчально-методичну роботу МФК ХДМА» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України навчально-методичне забезпечення освітнього процесу спрямовано на виконання 8-ми освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів.

За звітний період були створені вісім освітньо-професійних програм, а також навчальних і робочих навчальних планів, робочі програми з базових і профільних предметів, спеціальних курсів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Навчально-методичне забезпечення базових навчальних предметів, спеціальних курсів, профільних предметів профільної середньої освіти, навчальних дисциплін освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблено викладачами циклових (предметних) комісій у відповідності з наказом ректора про закріплення дисциплін. Рукописи розглянуті на засіданнях циклових (предметних) комісій і рекомендовані до друку навчально-методичною радою Морського фахового коледжу ХДМА. Створена електронна навчально-методична бібліотека коледжу на платформі LMS Moodle постійно оновлюється навчально-методичним забезпеченням дисциплін освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра освітньо-професійних програм: «Судноводіння на морських шляхах»,

«Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден», «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів», «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання», «Суднокорпусобудування», «Зварювальне виробництво», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів».

У Морському фаховому коледжі ХДМА навчально-методичну роботу спрямовано на якісну підготовку морських фахівців, суднобудівників та машинобудівників, відповідність їх знань, умінь та навичок вимогам міжнародних стандартів, а також забезпечення їх захищеності й конкурентно-спроможності як на українському так і на міжнародному ринках праці.

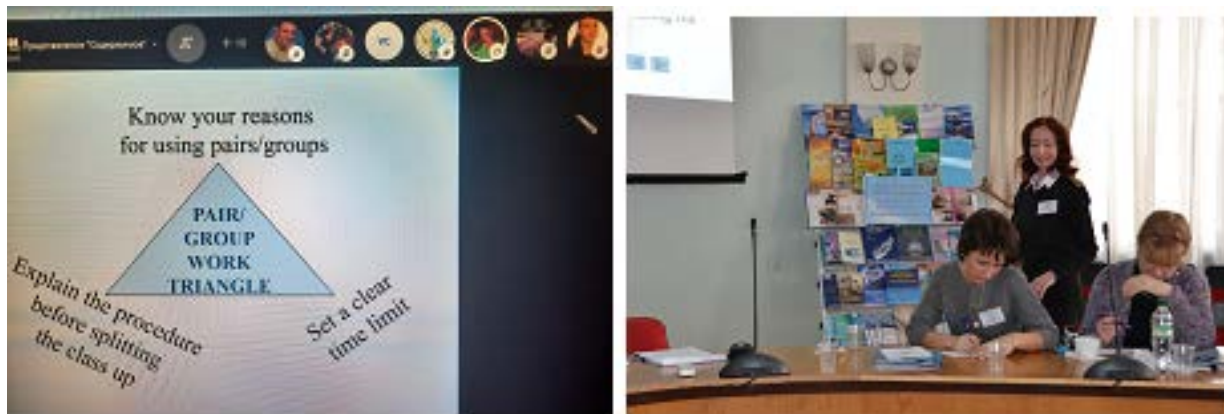
Усю методичну роботу Морського фахового коледжу до червня 2021 р. координувала навчально-методична рада. Наказом ректора ХДМА № 125 від 08.04.2021 р. «Про зміни у структурі МФК ХДМА, перейменування Навчально-методичної ради на Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти» навчально-методична рада була ліквідована і створена Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти МФК ХДМА, яка виконує і методичні функції, а саме:

- забезпечення відповідності нормативних документів МФК ХДМА з організації освітнього процесу ліцензійним умовам надання освітніх послуг державним, європейським і міжнародним освітнім стандартам;
- напрацювання механізмів упровадження в освітній процес МФК ХДМА інноваційних технологій, методик, форм навчання;
- забезпечення публічності інформування про діяльність МФК ХДМА;
- забезпечення прозорості, запобігання та виявлення академічного плагіату в інноваційно-дослідницькій роботі та навчальних працях викладачів і кваліфікованих роботах здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, підтримки здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічного складу МФК ХДМА.

Окремі питання методичного характеру розглянуто на засіданнях циклових (предметних) комісій та спільних засіданнях випускових та предметних комісій з англійської мови, де також проаналізовані навчальні програми на предмет їх удосконалення, доповнення з урахуванням вимог сучасного виробництва, головних замовників та фахівців.

Ефективному впровадженню сучасних інноваційних технологій навчання сприяло обговорення та обмін досвідом викладачів на щорічних

наукових та науково-методичних конференціях, які проводилися в академії та обласних методичних об'єднаннях закладів фахової передвищої освіти.



Засідання обласного методичного об'єднання викладачів іноземної мови закладів фахової передвищої освіти Херсонської області

Згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1236 від 09.12.2020 р. «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та № 954 від 13.09.2021 р. «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1236 і від 29 червня 2021 р. № 677» Морський фаховий коледж у карантині періоду 2021 р. організував освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання (LMS Moodle, ZOOM). Для забезпечення якості освітнього процесу викладачами коледжу створено електронні курси на платформі LMS Moodle з усіх базових навчальних предметів, спеціальних курсів, профільних предметів профільної середньої освіти, навчальних дисциплін освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які постійно оновлюються та доповнюються інноваційним контентом (відео, презентаціями, інтерактивними вправами, інтерактивними дошками).

Для створення компетентнісної моделі системи професійної підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів морської галузі, суднобудування і машинобудування організаційну та методичну роботу в Морському фаховому коледжі спрямована на:

- виявлення складу загальних і фахових компетентностей випускника, які б дозволили їм реалізувати свій інтелектуальний потенціал;
- переформування програми кожної навчальної дисципліни відповідно до кодексу ПДНВ з поправками та діючих модельних курсів Міжнародної морської організації (ІМО);

- професійну підготовку фахівців, яка базується на чіткій системі міжпредметних зав'язків, що органічно поєднують теоретичну та практичну складові.

Для підготовки випускників коледжу було залучено науково-педагогічних працівників академії та висококваліфікованих кадрів морської галузі.

Обмін досвідом, пошук нових форм і методів викладання дисциплін реалізується в процесі проведення відкритих занять, майстер-класів, відкритих заходів згідно зі складеними графіками (очно чи дистанційно в ZOOM). Так, за 2021 рік проведено 15 відкритих занять, 10 майстер-класів.

4.3 Навчально-методичне забезпечення в Професійно-морському ліцеї ХДМА

У 2021 році педагогічний колектив Професійно-морського ліцею ХДМА розпочав роботу над єдиною науково-методичною проблемою з теми «Впровадження компетентнісного підходу у формуванні конкурентоспроможного кваліфікованого робітника», головним завданням якої є:

- Забезпечення педагогічних працівників знаннями з теорії педагогіки та методики, ефективного педагогічного досвіду щодо формування компетентного здобувача освіти;
- Домогтися розуміння з кожним педагогічним працівником необхідності підвищення професійної майстерності для підготовки компетентного здобувача освіти;
- Реалізація компетентнісного підходу до організації освітнього процесу через упровадження сучасних освітніх технологій;
- Підвищення ефективності проведення уроків, майстер-класів та виховних заходів, підвищення рівня якості знань здобувачів освіти;
- Удосконалення структури типів і форм уроків з метою підвищення ефективності навчання;
- Підвищення якості підготовки висококваліфікованого робітника конкурентоспроможного на ринку праці;
- Створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості;
- Упровадження в практику інноваційних технологій навчання;
- Удосконалення методичної роботи з метою підвищення педагогічної компетентності.

Робота над єдиною методичною проблемою відображається в усіх формах методичної роботи: предметні тижні; творчі звіти; участь у конкурсах; творчі зустрічі з колегами по фаху; презентації власних робіт

та проектів; проведення спортивно-масових заходів; педагогічні конференції круглі столи; педагогічні читання; педагогічні семінари; майстер-класи; відкриті уроки; взаємовідвідування уроків; методичні виставки; портфоліо викладача.

У ліцеї працюють три методичні комісії з професій: «Офіціант. Бармен. Буфетник», «Офіціант. Адміністратор», «Кухар. Пекар», «Кухар-матрос»; «Моторист (машиніст). Матрос», «Матрос. Електрогазозварник» та гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, фізичного виховання.

Із метою підвищення якості та результативності освітнього процесу працює школа перспективного педагогічного досвіду.

У лютому 2021 р. в ліцеї проведено відкриті Педагогічні читання на тему: «Дистанційне навчання: моделі, технології, перспективи».

Методичними комісіями Професійно-морського ліцею було проведено: круглі столи (зустрічі з відомими спортсменами Херсонщини, «Інновації в приготуванні солодких страв», «Сучасні види меню для європейських ресторанів», «Роль адміністратора в сучасному управлінні рестораном», тощо.

Протягом року майстрами виробничого навчання ПМЛ ХДМА в рамках заходів обласного та Всеукраїнського значення проведено такі майстер-класи: «Сучасні технології приготування та оформлення коктейлів», «Сучасний сервіс у ресторанному бізнесі», «Складання паперових та полотняних серветок», «Оформлення кенді-бару».

4.4 Інформаційне забезпечення освітнього процесу та робота сайту LMS Moodle

Протягом 2020-2021 н.р. інформаційний супровід освітнього процесу було забезпечено шляхом взаємодії зі структурними підрозділами ХДМА відповідно до планування, функціональних обов'язків та доручень керівництва.

Так, відповідно до «Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії» до АС «Academy» було внесено понад 302 видів робіт для НПП: 85 – методичної роботи, 63 – наукової роботи, 154 – організаційної роботи, створено понад 216 профілів науково-педагогічного складу ХДМА (Рис. 1).

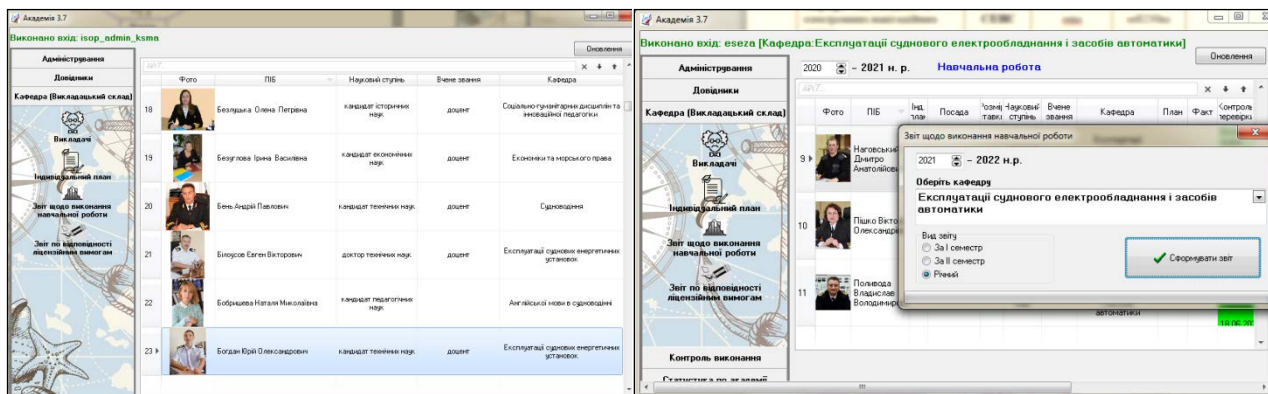


Рис. 1. Створення нових та оновлення діючих профілів НПП

За результатами 2020-2021 навчального року було згенеровано автоматизованим шляхом звіту щодо виконання індивідуального планування освітньої роботи НПП та відповідність їх роботи ліцензійним кадровим вимогам (Рис. 2).

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
науково-педагогічними працівниками за видами робіт
станом на 22.06.2021

Кафедра **Інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння**
Факультет **Судноводіння**

№ з/п	П.І.Б.	Академічний рік	Всього годин	Навчальна робота		Методична робота		Наукова робота		Організаційна робота		Відсоток виконання	Відхилення на обсяг робочого часу	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			план
1	Алпатов Едуард Сейворович	1,5	2322	2045,72	2611,72	767,82	767,82	566,5	546,5	941,43	52,43	710	112,48 %	289,75
2	Вейлах Олег Михайлович	1,11	1718,3	2122,14	2055,47	621,9	621,9	666	666	724,24	66,57	80	116,62 %	337,19
3	Булдуч Іван Васильович	0,86	2222,2	2222,2	2222,2	482,6	482,6	19	0	0	0	60	40,83 %	-67,68
4	Болдирев Сергій Анатолійович	1,44	2222,2	2892,6	2177,5	643,6	643,6	204	204	1110	395	335	97,69 %	-51,52
5	Вайнова Тетяна Василівна	1	1548	2048,34	1928,34	498,2	498,2	90	90	563,34	432,34	20	125,23 %	380,54
6	Клименко Наталя Геннадіївна	0,38	388,34	783	783,27	229,7	229,7	139	139	784,87	20	20	119,83 %	116,63
7	Куралова Лариса Володимирівна	1,4	2092,4	2378,26	2324,19	749,5	749,5	144	144	561,52	556,52	295	115,49 %	311,79
8	Куралова Геннадій Іванович	1,35	2092,8	2109,94	2109,94	655,96	655,96	1053,5	1053,5	180	180	120,5	100,56 %	20,16
9	Куралова Дмитро Георгійович	1,3	2322	1677,64	672,69	707,6	707,6	3811,3	3811,3	257,14	182,14	167,4	290,81 %	4430,7
10	Кучинський Павло Леонідович	0,5	794	288	288	178	178	0	0	30	30	60	34,63 %	-566
11	Сітка Михайло Семенович	1,5	2322	1870,7	1770,7	393,7	393,7	321	321	60	0	90	90	-553,3
12	Нілова Галина Вікторівна	0,29	448,9	1321,81	1398,89	131,2	131,2	0	0	1110,48	1098,48	280	336,29 %	1060,8
13	Сурженкова Лілія Олександрівна	1	1348	1573,4	1484,07	368,4	368,4	458	458	230	201,87	216	93,87 %	-48,93
14	Пироманова Оксана Вікторівна	0,9	1476,6	1628,3	1437,1	424,1	424,1	898	898	116,6	116,6	150	111,36 %	16,1
15	Скоринська Катерина Іванівна	0,9	2202,8	1992,12	231,96	231,96	724,48	716,7	694,98	489,98	253,49	253,49	126,92 %	368,87

Відповідальний за підготовку статистичного звіту
Носов П.С.

Рис. 2. Результативність виконання освітньої діяльності по кафедрах ХДМА

З метою зручної перевірки освітньої діяльності НПП з боку відповідальних відділів за стан наукової, організаційної та методичної роботи в АС «Academy» було розроблено функцію фіксації часу та дати останньої перевірки профілів НПП (Рис. 3).

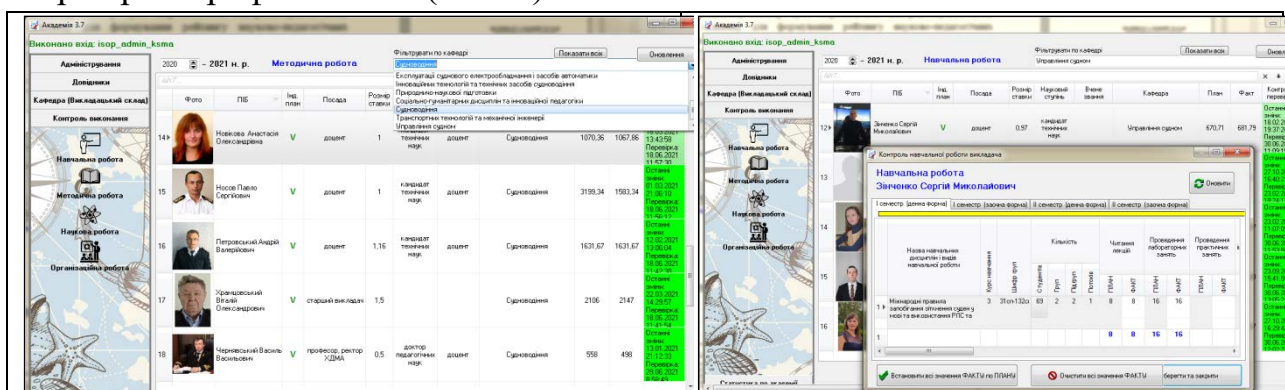


Рис. 3. Автоматизована функція дати-часу перевірки профілів НПП ХДМА

Автоматизація виконання навчальної роботи НПП дозволяє згенерувати звіт по кафедрах відповідно до запланованого навчального навантаження (Рис. 4).

ХЕРСОНЬСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ																								
Факультет Судової енергетики																								
Кафедра Експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматизації																								
Річний звіт щодо виконання навчальної роботи за 2020 - 2021 н. р. (станом на 06.11.2021 р.)																								
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Посада	Семестр	Часова навантаження			Підготовка наукових праць			Підготовка спеціальних праць			Підготовка наукових праць			Підготовка спеціальних праць			Підготовка спеціальних праць			Підготовка спеціальних праць		
				сп	вк	сп	сп	вк	сп	вк	сп	вк	сп	вк	сп	вк	сп	вк	сп	вк	сп	вк	сп	вк
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	Василенко Валентина	викладач	основний																					
2	Вороженин Сергій	старший викладач	основний	100	100	92	92																	
3	Головченко Сергій	доцент	основний	42	42																			
4	Дозинко Галина	доцент	основний	48	48	119	119	68	68															
5	Завалько Ольга	доцент	основний	42	42	40	40	80	80															
6	Завалько Артем	старший викладач	основний	29	29																			

Рис. 4. Автоматизація генерування звіту виконання навчального навантаження

Відповідно до плану заходів щодо перевірки результативності освітньої діяльності НПП ХДМА виконано звіт по кафедрах та факультетах (Рис. 5).

РЕЙТИНГ КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТУ ЗА ВІДСОТКОМ ВИКОНАННЯ ВИДІВ РОБІТ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ станом на 22.06.2021											
Факультет Судової енергетики											
№ п/п	Кафедра	Вільне годин		Навчальна робота		Методична робота		Наукова робота		Відхилення від обсягу робочого часу	
		сп	вк	сп	вк	сп	вк	сп	вк		
1	Транспортних технологій та механічної інженерії	129,17	112,47	15,21	10,78	38,27	36,00	38,77	38,77	112,47 %	219,87
2	Експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматизації	121,98	113,81	29,55	11,04	51,28	49,76	26,55	16,64	16,61 %	320,11
3	Природно-наукової підготовки	137,86	121,38	16,17	12,16	40,89	37,38	50,46	40,39	11,34 %	481,32
4	Безпечної життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки	121,10	108,09	29,95	18,42	24,86	22,47	45,56	36,84	22,13 %	49,69
5	Англійської мови в судовій енергетиці	129,23	116,94	32,09	14,11	33,95	33,82	18,18	4,09	45,01 %	469,33
6	Експлуатації судових енергетичних установок	131,91	116,83	15,64	14,11	38,21	35,82	49,29	36,38	18,95 %	406,43

Рис. 5. Формування рейтингів по кафедрах факультетів ХДМА

Проведення комп'ютерного тестування

У взаємодії із диспетчерською службою ХДМА та відділом ІСОП протягом року було виконано: формування розкладів екзаменаційної сесії факультетів відповідно до графіку освітнього процесу. Розроблено відомості результатів комп'ютерного тестування на кожну групу відповідно до контингенту факультетів (Рис. 6).

№	ПІБ курсанта	За рахунок коштів	II семестр											
			Фізика						Вища математика					
			Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії			Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії		
			Дата			Дата			Дата			Дата		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	Бахрін Богдан Олександрович	бюджет	26	44		20	27	47						
2	Войко Андрій Андрійович	бюджет	28.05.21	31.05.21		26.05.21	27.05.21	31.05.21						
3	Борисенко Андрій Олександрович		46			39								
4	Борисенко Ілля Олександрович		28.05.21			26.05.21								
5	Волницький Владислав Олександрович		44			40								
6	Губей Максим Вячеславович	бюджет	28.05.21			26.05.21								
7	Завалько Артем		36			34								

Рис. 6. GoogIDocs відомості для формування результатів тестування

Проведення індивідуального складання сесії

Протягом року постійно проводиться інформаційний супровід комп'ютерного тестування з індивідуального складання сесії, що також вносився до GoogleDocs відомості відповідно до журналу реєстрації проведення комп'ютерного тестування здобувачів освіти, яким надано індивідуальний графік складання сесії (Рис. 7).

Група 131 сп		I семестр												II семестр											
I семестр: 11.01.21 - 15.01.21 II семестр: 26.05.21 - 28.05.21		Теорія та будова судна						Англійська мова за професійним спрямуванням						Навігація та лоція											
За рахунок кошти		Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії			Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії			Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії								
		Дата			Дата			Дата			Дата			Дата			Дата								
		І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ						
11	Войцовець Дмитро Костянтинович	Відсут	30	21.12.20							17	28.05.21				46	27.05.21								
12	Парус Андрій Олександрович	Відсут																							
13	Тураров Костянтин Володимирович	Відсут			47	19.04.21					18	28.05.21				43	27.05.21								
14	Пухов Євген Олександрович	Відсут			35	23.11.20					16	28.05.21				47	27.05.21								
15	Дубілка Олександр Володимирович	Відсут			40	28.04.21					15	28.05.21				30	27.05.21								
16	Світченко Станіслав Андрійович	Відсут			42	19.03.21	42	19.03.21			18	28.05.21	18	18.08.21		38	27.05.21								
17	Козоваленко Максим Олександрович	Відсут			43	15.12.20					17	28.05.21	17	18.08.21		41	18.08.21								
18	Коробко Євгеній Сергійович	Відсут			45	28.05.21																			
19	Королюк Павло Федорович	Відсут	42	21.12.20							12	28.05.21				40	27.05.21								
20	Парус Євген Геннадійович	Відсут			43	28.05.21					19	28.05.21				33	27.05.21								
21	Марченко Сергій Сергійович	Відсут			48	29.04.21					17	28.05.21	17	18.08.21		40	18.08.21								

Рис. 7. GoogleDocs відомості для індивідуального тестування

Для здобувачів вищої освіти 5 та 6 курсів денної та заочної форм навчання, які знаходяться в рейсах, було організовано у взаємодії із факультетами можливість дистанційного складання заліково-екзаменаційної сесії (Рис. 8).

Індивідуальне складання сесії 5м, 5мз, 6м, 6мз курси факультету суднової енергетики спеціалізація "Експлуатація суднових енергетичних установок"				
9 семестр				
Навчальна дисципліна	Форма контролю	ІПБ викладача	День тижня	Час проведення
Ділова англійська мова	Залік	доцент Огородник Наталія Євгенівна	вівторок серета	10.00-11.00 14.00-15.00
Ділова англійська мова	Залік	доцент Ліпкова Олександра Іванівна	вівторок, четверг п'ятниця, серета	10.00-11.00 10.00-11.00
Філософські проблеми наукового пізнання	Залік	професор Лещенко Альона Михайлівна	понеділок серета	10.00-13.00
Філософські проблеми наукового пізнання	Залік	доцент Добровольська Вікторія Анатоліївна	понеділок серета п'ятниця	10.30-11.30
Запобігання забрудненню морського середовища	Залік	старший викладач Мажжелей Віктор Стефанович	понеділок серета	10.00-11.00
Організація роботи і управління судновим екіпажем	Залік	доцент Сагулов Анатолій Іванович	вівторок четвер	10.00-12.00 14.00-15.00
Інформаційні системи технічного забезпечення суден	Диф. залік	професор Бузюков Андрій Вікторович	понеділок вівторок	11.00-13.00

Рис. 8 Організація дистанційного складання сесії

Забезпечення роботи системи електронного документообігу АСКОД

У академії встановлено та успішно функціонує клієнтське програмне забезпечення СЕД АСКОД. Розширено документообіг серед навчальних корпусів 1-3 для розсилки електронних документів, оновлено інформаційну структуру електронного документообігу СЕД АСКОД ХДМА (Рис.9).

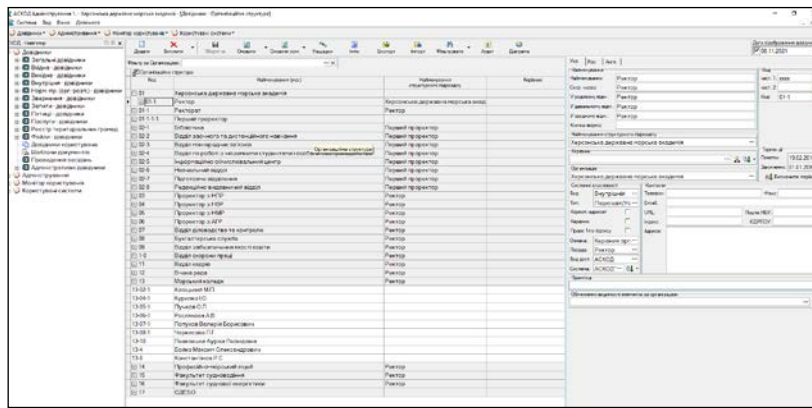


Рис. 9. Інформаційна структура СЕД АСКОД ХДМА

Адміністрування СЕД АСКОД ХДМА передбачає динамічне реагування на зміни і корекції інформаційної складової системи, а саме: приєднання нових користувачів; внесення в систему шаблонів документів; редагування нормативних документів СМЯ; оцифрування та завантаження у СЕД АСКОД нормативних документів відділу забезпечення якості освітнього процесу; встановлення системи на ПК користувачів; присвоєння логінів та паролів користувачам системи; проведенню навчання з використання СЕД АСКОД.

Також запорукою надійної роботи системи є моніторинг дій користувачів, інформаційна підтримка їх дій у разі необхідності.

Можливість зберігання електронної документації системи менеджменту якості засобами СЕД АСКОД, а також налаштування шаблонів документів дозволило визначити формат супроводжувальної інформації під час внутрішньої кореспонденції і документообігу між відділом діловодства та контролю із структурними підрозділами ХДМА.

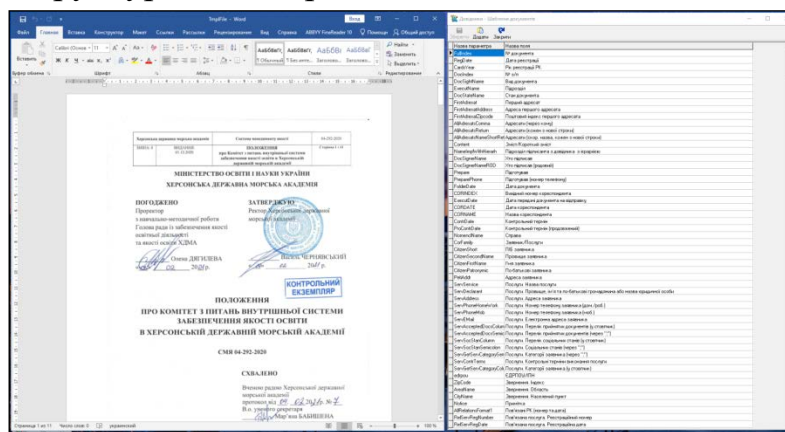
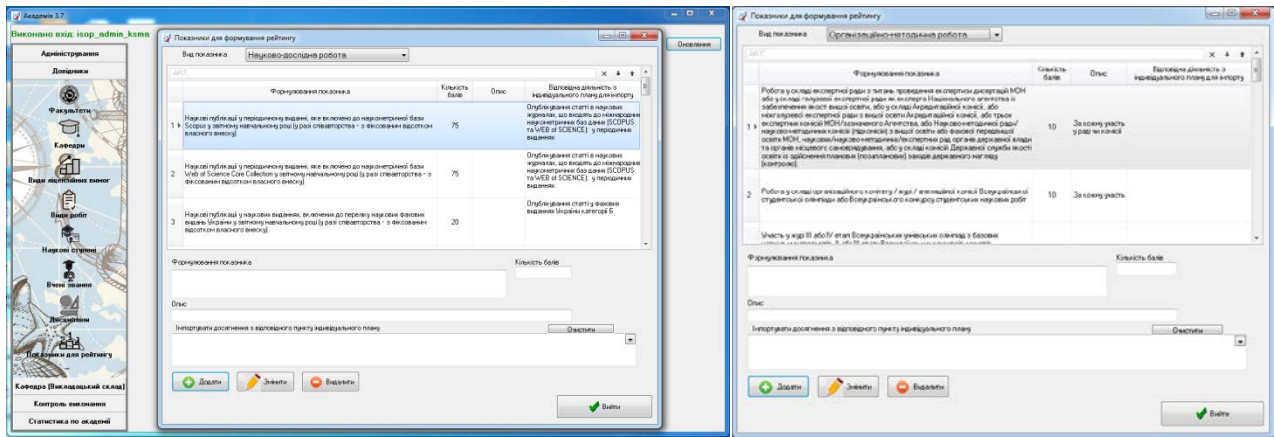


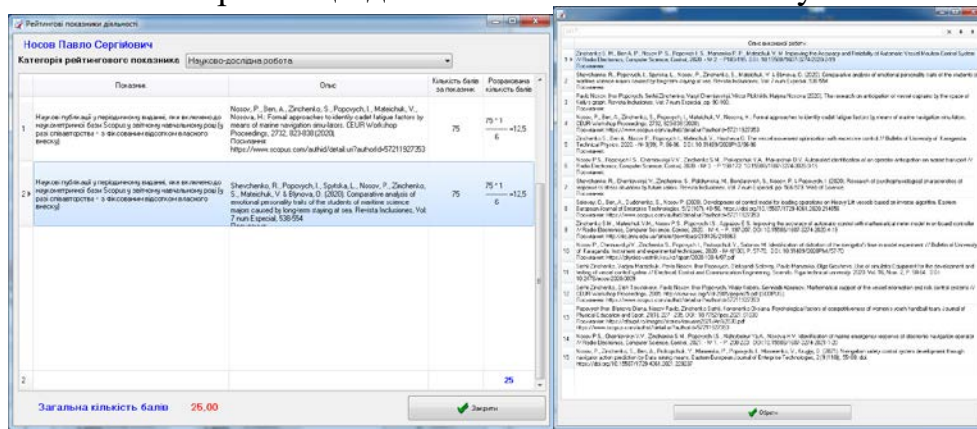
Рис. 10. Фрагменти бази документів Системи менеджменту якості та засоби налаштувань

Протягом 2020–2021 н.р. було впроваджено інформаційний мобільний засіб «Електронний студентський квиток» серед здобувачів освіти I та II курсів денної форми навчання (Рис. 11). Це надало можливість здобувачам вищої освіти використовувати додаток «Приват 24», модуль «Електронний



Вікна «Довідників» для внесення показників і балів відповідності

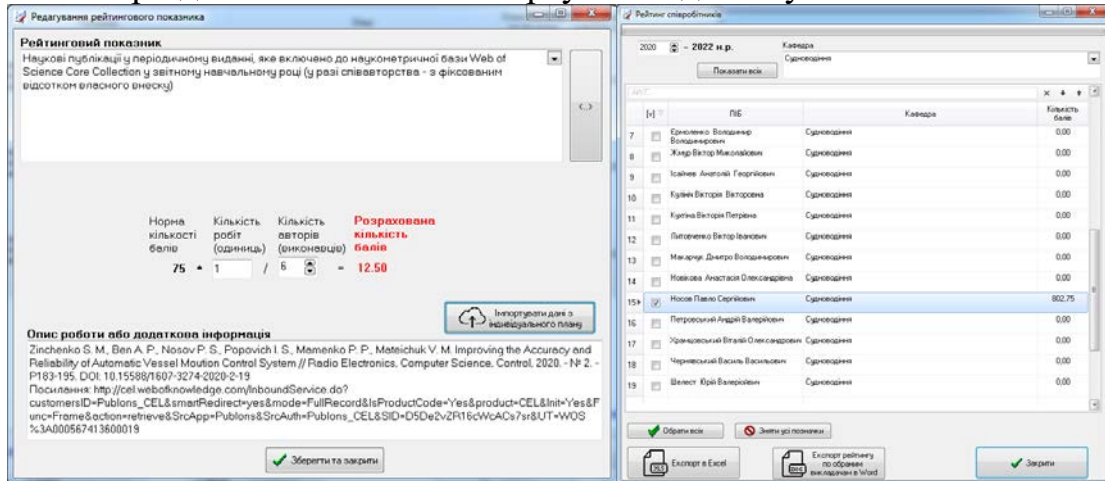
Формування рейтингу викладача відбувається в напівавтоматичному режимі, шляхом синхронізації даних із базою АС Academy.



Синхронізація модулю із базою даних АС Academy

Таким чином, вдається імпортувати дані, які було перевірено і підтверджено під час електронної перевірки відділами в АС Academy у рейтинг НПП. Це дозволяє оперувати даними, що пройшли верифікацію, і завантажувати додаткову інформацію до рейтингу.

Проведений експеримент щодо наповнення даних до рейтингу та синхронізації даних із базою АС Academy дає можливість запроваджувати розроблений програмний продукт у ХДМА для формування рейтингів за звітний період з можливістю експортування даних у шаблон MS Word.

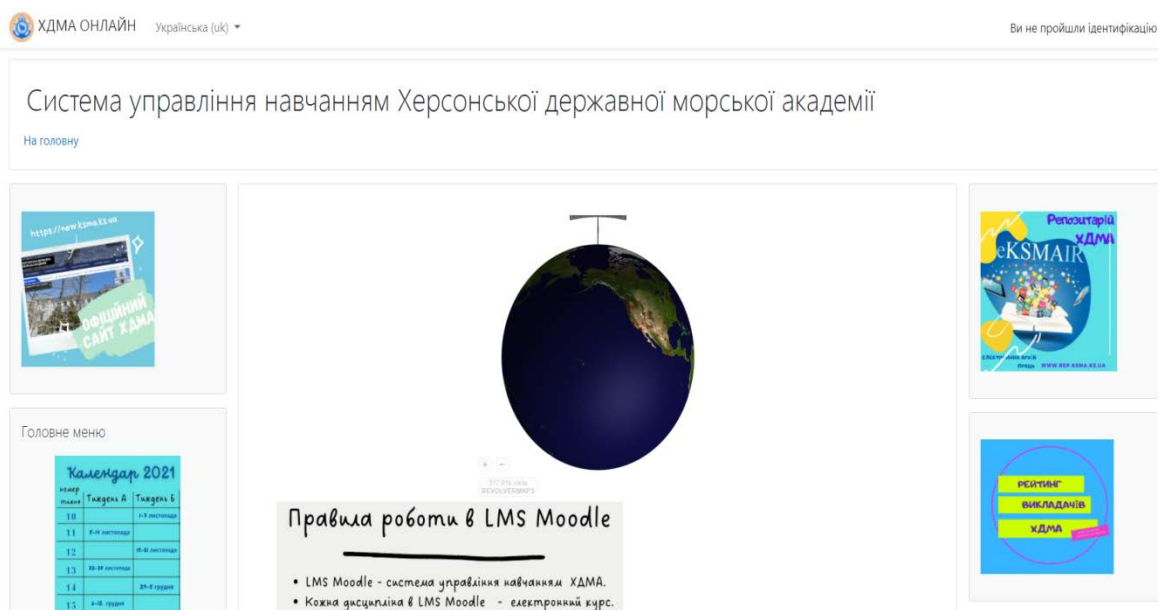


Створення електронного рейтингу на кафедрі



Результати:

1. Платформа LMS Moodle є єдиною точкою доступу до всіх інформаційних ресурсів академії, що є розширенням освітніх можливостей всіх учасників освітнього процесу, удосконалює методи доступу до інформаційного контенту та актуальної інформації.



Головна сторінка LMS Moodle ХДМА

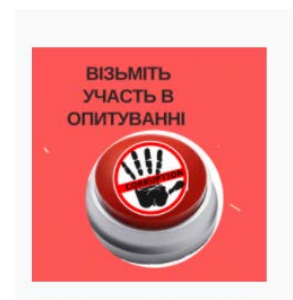
Реалізовано наступні моменти:



здобувачів освіти, репозиторію академії, інформаційного сайту та групи в Facebook.

- Створення інтерактивних довідників для здобувачів освіти на сайті LMS Moodle з метою єдиної точки знаходження інформації.

- Функціонують панелі швидкого доступу до опитувань здобувачів освіти, репозиторію академії, інформаційного сайту та групи в Facebook.



- Сайт LMS Moodle є платформою для викладачів щодо науково-методичної роботи, так створена сторінка Комітету з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ХДМА



- Удосконалена структура сайту LMS Moodle з урахуванням навантаження по семестрам, дисциплінам та закріплених викладачах. Це набуває особливої актуальності та гостроти в умовах сьогодення, що спричинено поширенням COVID-19 та переведенням освітнього процесу на дистанційну форму.

Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства					
Викладач	Групи	лекції	лаб.роботи	практ. роботи	Семестр
Александрова Н.Г.	151-153м	9		9	осінній
Александрова Н.Г.	161мз-163мз	3		3	осінній

Пошук курсів

Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства (2021-22) (Александрова Н.Г.)

Викладач: Александрова Наталія Григорівна 151м-153м
161мз-164мз

Гідрометеорологічне забезпечення (оглядові лекції) Александрова Н.Г.

Викладач: Александрова Наталія Григорівна 6 м, 6мз

2. Удосконалено організацію роботи в системі змішаного навчання для більш якісного, зручного користування та проведення навчальних занять.

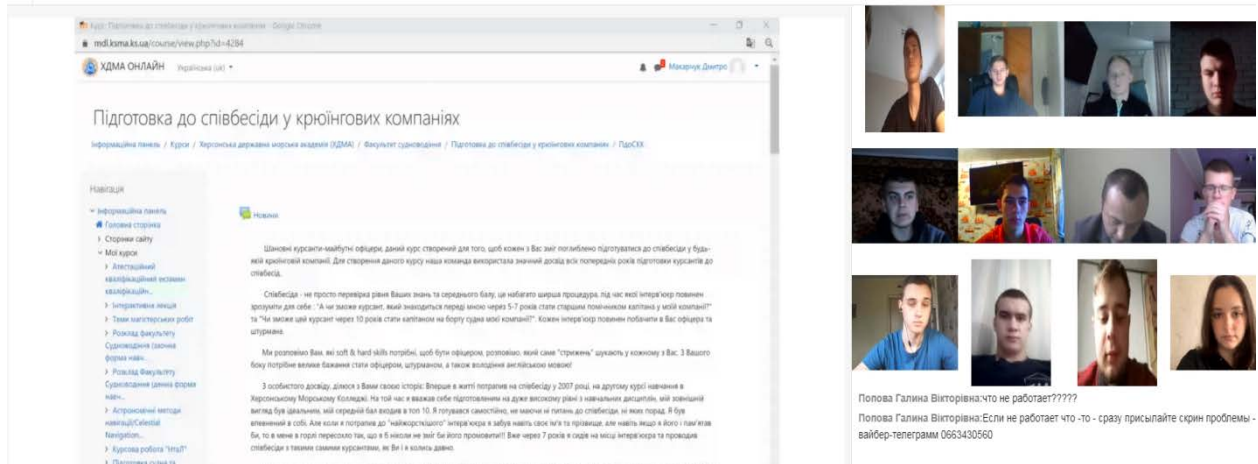
Реалізовано такі заходи:

- В платформу LMS Moodle було інтегровано сервер вебінарів Big-Blue-Button (BBB) – рішення для відеоконференцій, яке спеціально розроблене для дистанційного навчання та удосконалено адміністраторами ХДМА з урахуванням потреб закладу. Здобувачі вищої освіти за допомогою програми BigBlueButton мають змогу одночасно бачити викладача, одногрупників, завдання на курсі та спостерігати за виконанням прикладу щодо пошуку тих чи тих даних на LMS Moodle, а також бути не просто

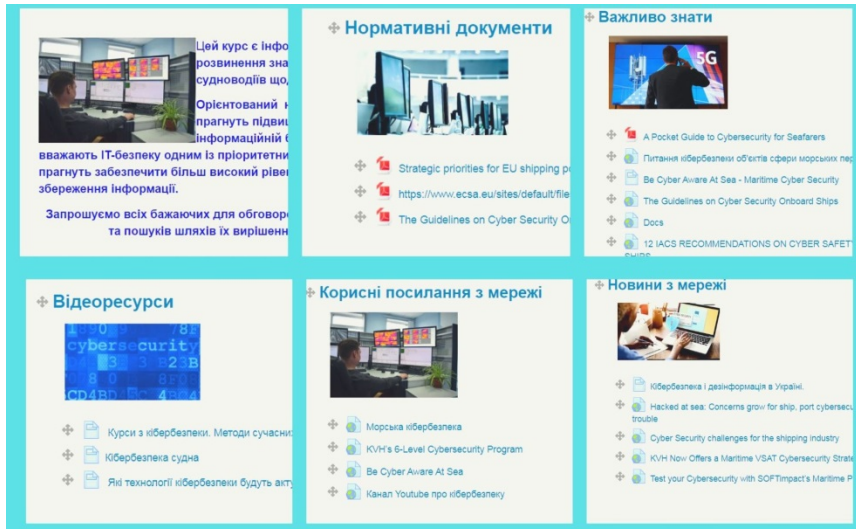
пасивним слухачем, а й активним учасником онлайн-зустрічі. Після відеозустрічі є можливість збереження запису у хмарне сховище LMS Moodle задля повторного перегляду в разі потреби.

Під час карантину у месенджері було створено 268 кімнат, які застосовувались у режимі відеоконференції та чату, та зареєстровано більш ніж 7500 курсантів, викладачів та співробітників, кожному з яких був присвоєний унікальний логін та пароль, що забезпечило необхідний рівень безпеки сервісу.

Вступ 01.11.2021 (групи 121-124)



• Для здобувачів освіти створені сторінки дисциплїн (електронні курси), де сформовані навчальні матеріали, які побудовано за допомогою інтерактивних лекцій, що містять відео, аудіофрагменти, анімаційну графіку, елементи гейміфікації, що сприяє більш ефективному формуванню професійних компетентностей.



• Започатковано моніторинг статистики відвідування ресурсів на електронних курсах, що сприяє ретельному контролю з боку адміністрації за успішністю здобувачів освіти

Модуль 1 - Базові аспекти з МАТЕМАТИКИ (Доброштан О.О., Спичак Т.С.)

Теоретичний матеріал по темі "Основи тригонометрії: Основні поняття та визначення геометрії та тригонометрії. Розв'язання плоского прямокутного та косокутного трикутника. Розв'язання плоского навігаційного трикутника."	232 раз 20 користувач(ів)	-	четвер 25 листопада 2021 13:49 (21 днів 2 години)
Матеріали онлайн заняття по темі "Тригонометрія та її застосування у судноводінні" (8.11.2021)	39 раз 25 користувач(ів)	-	понеділок 6 грудня 2021 17:25 (9 днів 22 години)
Тест №1 "Тригонометрія та її застосування у судноводінні" (9.11.2021)	10928 раз 90 користувач(ів)	-	четвер 25 листопада 2021 13:48 (21 днів 2 години)
Теоретичний матеріал по темі "Розв'язання прямокутного сферичного трикутника" частина 1.	146 раз 14 користувач(ів)	-	середа 17 листопада 2021 11:43 (29 днів 4 години)
Теоретичний матеріал по темі "Розв'язання навігаційної задачі засобами сферичної тригонометрії" частина 2.	41 раз 6 користувач(ів)	-	п'ятниця 12 листопада 2021 23:56 (33 днів 15 години)
Матеріали онлайн заняття по темі "Застосування сферичної тригонометрії у судноводінні" (10.11.2021)	25 раз 18 користувач(ів)	-	п'ятниця 3 грудня 2021 11:10 (13 днів 4 години)
Тест №2 "Сферична тригонометрія та її застосування у судноводінні"	6660 раз 71 користувач(ів)	-	п'ятниця 3 грудня 2021 11:04 (13 днів 4 години)
Матеріали онлайн заняття по темі "Робота з морехідними таблицями. Інтерполяція."	26 раз 18	-	четвер 25 листопада 2021

3. Продовжено роботу по підтримці науково-педагогічних працівників щодо запровадження змішаного навчання, використання новітніх цифрових інструментів Web 2.0.

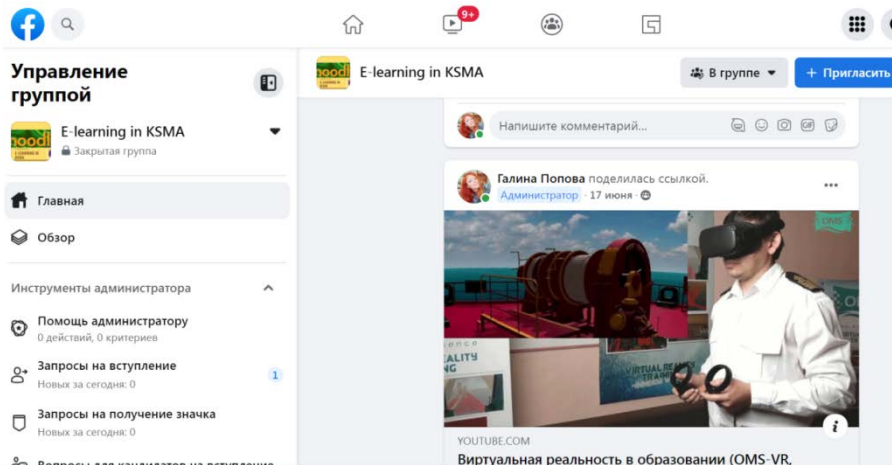
Реалізовані наступні моменти:



- Проведено методичні зустрічі з кафедрами та цикловими комісіями МФК ХДМА щодо впровадження в освітній процес технологій віртуальної реальності.

- Розроблено відеороліки, методичні рекомендації з метою допомоги щодо впровадження в освітній процес відеоконференцій, симуляційних технологій віртуальної реальності.

- Ведеться група в Facebook для викладачів із метою постійного оновлення знань з цифрової педагогіки, новітніх ІКТ освітніх технологій та підтримки роботи в електронному середовищі академії.



Відкриття лабораторій віртуальної реальності VR



14 жовтня 2021 р. в Херсонській державній морській академії у рамках свята «Естафета морських поколінь» відбулося урочисте відкриття лабораторій віртуальної реальності при кафедрі інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння.

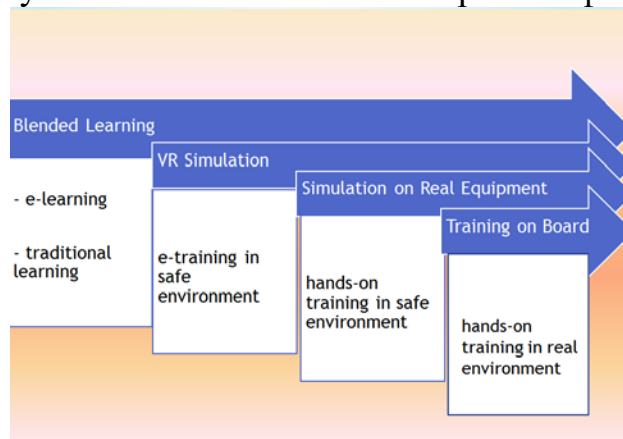
Новітні лабораторії – результат успішної співпраці ХДМА з провідною ІТ-компанією OMS–VR (м. Одеса).

Розробники сучасного програмного забезпечення працюють у напрямку підготовки та перепідготовки морських фахівців.

Розроблено серію курсів (симуляторів) на основі віртуальної реальності, що охоплюють майбутні професійні ситуації на судні.

Розроблені курси апробовано для впровадження в систему підготовки моряків, але потребує продовження створення курсів з елементами віртуальної реальності для оцінювання професійних компетентностей, створення програмного забезпечення для хмарного доступу до курсів, інтеграція курсів з LMS Moodle.

У ХДМА запроваджується модель використання симуляційних тренажерів при формуванні компетентностей морських фахівців.





Лабораторії створені для проведення навчальних занять на факультетах судноводіння та суднової енергетики і для виконання освітніх та дослідницьких проектів.

Лабораторії обладнані 8 робочими станціями, які містять високопродуктивні відеоадаптери, системи віртуальної реальності, шлемами доповненої реальності, контролерами, що імітують рух

у цифровому просторі. Програма дозволяє створювати цифрові копії суднового обладнання для занурення у професійні ситуації з метою ефективного формування професійних компетентностей майбутніх морських фахівців.

Програмний комплекс створений для навчання та автоматизованої перевірки знань морських фахівців у відповідності до міжнародних та національних вимог. Віртуальна реальність, що формується, є інтерактивним середовищем – дії користувача призводять до змін, на екрані відображається рухи та взаємодія з інструментами. Таким чином, система VR дозволяє імітувати одночасно зорові, тактильні та слухові образи, що підсилює ефект реальності середовища.



Усі курси віртуального навчання запускаються через веб-сервер. Відомості про проходження курсів студентами збираються та сервері даних для отримання сертифікатів про проходження курсів. Для запуску курсу потрібно запустити відповідний модуль на комп'ютері, і одягнути окуляри доповненої реальності. Навчання відбувається індивідуально через занурення в професійну ситуацію. Викладач має змогу спостерігати за тим, що відбувається на екрані комп'ютера.

Важливим у курсі є не високий рівень реалістичності, а досягання поставлених навчальних задач у формуванні професійних компетентностей. Так, всі віртуальні курси розроблено згідно з нормативними вимогами та чітко описують очікувані компетентності курсу.

Кожний курс містить тренувальний блок та блок оцінювання, що включає критичні та аварійні ситуації. В тренувальному блоці всі дії відображаються за допомогою візуальних підказок, анімації, текстових та графічних елементів, які містять навчальний характер. Навчання відбувається згідно певного алгоритму, що визначений у відповідному

нормативному документу для кожного курсу. Кожний етап курсу наочно демонструє порядок дій, що супроводжуються візуальними та голосовими підказками, який необхідно провести для виконання технологічної операції.

В умовах оцінювання після проходження певного циклу дій по завершенню завдання автоматично генерується файл зі звітом, де вказані об'єктивні параметри виконання завдання, тривалість часу та оцінка його окремих етапів. Для цього розроблено чек-листи, які містять повну інформацію з балами за кожен виконаний дію.

Lesson: Lifeboat launching from deck Assessment

Not completed

Failed Within 60 minutes - version: 2018v1 Feb 10, 2021, 3:55:34 PM

Date: Wednesday, February 10, 2021 at 3:55:34 PM GMT+02:00
 Center: KMSTC
 Total Score: Not applicable
 Time: 13 Minutes 35 Seconds

Performance	Status	Information - Answer	Score
Flashing wires are released.	Passed		4
Battery charge cable is detached.	Passed		2
Painter is connected from bollard to the forward of the lifeboat.	Passed		6
The boarding door is sealed.	Passed		12
All air cylinders are opened.	Passed		12
All air supply valves are opened.	Passed		12
Bottom plug is checked.	Done incorrectly		0
Battery power supply mode is set to Main.	Passed		2
All boat lights are turned on.	Passed		12
The seatbelts are fasten.	Passed		4
The engine is on.	Passed		12
Release height is acceptable.	Passed		4
Embarkation ladder chain pin was released.	Passed		

Беручи до уваги переваги використання технологій віртуальної реальності в навчанні і нові можливості цифрових технологій представляється необхідним розвивати ці технології в морській освіті з метою більш якісного формування професійних компетентностей майбутніх морських фахівців.

РОЗДІЛ 5.

СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ

ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Діяльність колективу академії, в напрямку забезпечення здобувачів вищої освіти (далі – здобувачів) практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (далі – Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про порядок присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2013 р., № 567, стандартів морської освіти України, «Положення про організацію та проведення практики курсантів та студентів ХДМА», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

Для підвищення якості практичної підготовки здобувачів та для сприяння подальшого їх працевлаштування, враховуючи впровадження компетентнісного підходу в освітній процес в Академії, відділом організації практики, дипломування та працевлаштування (далі – Відділ практики) проводяться комплексні заходи, спрямовані на вдосконалення системи планування та контролю освоєння здобувачами компетентностей під час практичної підготовки, які є обов'язковими відповідно до вимог Конвенції ПДНВ із поправками.

З метою підвищення якості практичної підготовки майбутніх фахівців морської галузі академія співпрацює з широким колом іноземних судноплавних та кріюінгових компаній – морськими асоціаціями, судноплавними та кріюінговими компаніями.

5.1 Організація практичної підготовки

У своїй діяльності відділ практики повністю забезпечує оперативний підбір здобувачів для проходження практики за заявками судноплавних та кріюінгових компаній, забезпечує вирішення всіх технічних питань, що стосуються безпосередньо посадки здобувачів на судна, оформлення необхідних документів (за вимогами компанії).

У 2020-2021 навчальному році відділом практики систематично оновлювалась база даних з метою оперативного підбору здобувачів для проходження практики. Згідно з вимогами роботодавців, було організовано збір анкет кандидатів до кріюінгових та судноплавних компаній, що сприяло підвищенню продуктивності й результативності процесу підбору здобувачів для проходження практики.

В академії постійно проводиться робота з організації проходження навчальної підготовки з отримання робітничої професії матроса, моториста 2-го класу для здобувачів академії в Професійно-морському ліцеї при ХДМА. Підготовка здобувачів здійснюється відповідно до інтегрованих навчальних планів. За період 2021 року більше 70 здобувачів академії пройшли курси для отримання дипломів матроса та моториста 2 класу, і таким чином мали можливість проходити другу плавальну практику вже на посадах рядового складу на морських судах.

Перед початком проходження першої плавальної практики здобувачі проходять навчально-тренажерну підготовку на базі лабораторно-тренажерного комплексу ХДМА. Кожен здобувач обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна, використання рятувальних засобів та охорони судна, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка. Також здобувачі отримують спеціалізовану тренажерну підготовку з напрямків: «Управління судновим краном», «Кріплення морських контейнерів», «Безпека при виконанні швартових операцій», «Такелажна справа» та ін.

Відділ практики протягом 2020-2021 навчального року здійснював поточний контроль щодо отримання здобувачами робочих документів матроса, моториста 2-го класу та необхідних сертифікатів для проходження плавальної практики.

5.2 Сприяння працевлаштуванню випускників

Керівництво академії постійно проводить роботу з розширення кола судноплавних та кріюінгових компаній, які згодні приймати здобувачів академії на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням.

За період 2020-2021 року ХДМА уклала договори з новими потенційними роботодавцями – судноплавними та кріюінговими компаніями, а саме: «Нібулон», «Maersk A/S», АСК «Укррічфлот», СК «Koban Shipping».

За звітний період в Академії були організовані відбори здобувачів ХДМА у таких судноплавних та кріюінгових компаніях, як «Marlow Navigation», «L-Stream», «V.Ships Ukraine», «Columbia Shipmanagement Ukraine», «Anglo-Eastern Ukraine», «СМА CGM», «Maersk A/S», «Libra», «Koban Shipping», «Briese Crewing Ukraine», «MSC Crewing Services» та інші.

Систематичні відбори проводилися представниками судноплавних та кріюінгових компаній у вигляді комп'ютерного тестування та співбесід у форматі індивідуальних інтерв'ю, групових або відео-інтерв'ю (Skype).

За результатами дистанційно проведених відборів у вигляді інтерв'ю, не зважаючи на пандемію COVID-19, вищезазначені компанії відібрали більше 200 майбутніх спеціалістів морської галузі.

Відділ практики забезпечував вирішення всіх технічних питань відібраних здобувачів пов'язаних із посадками їх на судна, вів контроль щодо наявності необхідних документів для відбуття в рейс.

По завершенню навчального року співробітниками відділу практики серед випускників академії було проведено анкетування щодо їх практичної підготовки та місць працевлаштування після випуску. За результатами проведеного опитування 90% здобувачів задоволені своєю професією та планують працювати за фахом, а також здобувачі зазначили, що більш ніж 45% випускників були працевлаштовані за сприянням відділу організації практики, дипломування та працевлаштування.

5.3 Робота з компанією «Марлоу Навігейшн»

Окремо в академії представлено роботу з компанією «Марлоу Навігейшн», яка відбирала здобувачів Академії II курсу. Особлива увага при цьому приділялася спільній роботі з організації проходження практики здобувачів на суднах компанії.

Перед відбором «Марлоу Навігейшн» в академії було проведено комплекс заходів щодо попереднього відбору здобувачів та аналізів показників навчання для того, щоб забезпечити компанію «Марлоу Навігейшн» усією необхідною інформацією, яка дозволила їм відібрати найкращих здобувачів.

У 2021 році представники компанії «Марлоу Навігейшн» відібрали 94 здобувачів судноводійної, судномеханічної, електромеханічної спеціальностей ХДМА для кадетської програми. Під час співбесіди інтерв'юери брали до уваги не лише рівень володіння англійською мовою, але й знання компетенцій з профільних дисциплін: математики, фізики, астрономії, теорії та будови судна тощо. Інтерв'юери також ураховували особистісні якості кожного здобувача, а саме: його цілеспрямованість, мотивацію до навчання, комунікабельність, лідерські якості, спроможність працювати в команді.

Кадетська програма в компанії «Марлоу Навігейшн», яка також носить назву спонсорської програми, передбачає для відібраних здобувачів укладання унікальних в Україні трьохсторонніх спонсорських угод (компанія «Марлоу Навігейшн» – ХДМА – курсант) щодо проходження практики та подальшого працевлаштування в компанії.

Інформація про кількість здобувачів, які уклали спонсорську угоду з компанією «Марлоу Навігейшн»

	2020-2021 н.р.
Загальна кількість здобувачів ХДМА	1627
Кількість здобувачів ХДМА, які уклали спонсорську угоду з компанією «Марлоу Навігейшн»	351

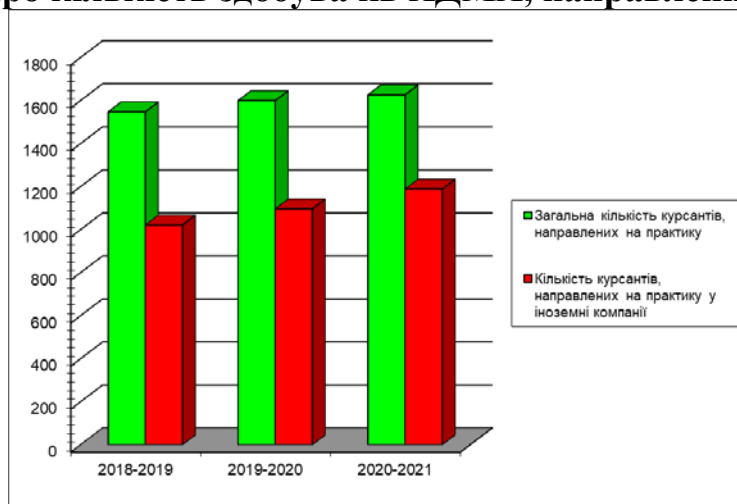
Як результат кадетської програми, здобувачі ХДМА отримують швидке підвищення і починають працювати на посадах молодших офіцерів.

Загалом, протягом 2020–2021 навчального року на практику було направлено за графіком освітнього процесу та за індивідуальним графіком 1627 здобувачів академії (із них від іноземних компаній –1189 здобувачів).

Статистика направлення здобувачів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведено в таблиці:

Освітня програма	Ступінь вищої освіти	Кількість здобувачів, направлених на практику	Кількість здобувачів, направлених на практику від іноземних компаній
Навігація і управління морськими суднами	«бакалавр»	768	603
	«магістр»	172	38
	Загальна кількість	940	641
Управління судновими технічними системами і комплексами	«бакалавр»	407	322
	«магістр»	85	72
	Загальна кількість	492	394
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	«бакалавр»	175	136
	«магістр»	20	18
	Загальна кількість	195	154
Всього		1627	1189

Інформація про кількість здобувачів ХДМА, направлених на практику



У 2020-2021 році академія посприяла працевлаштуванню 490 здобувачів. Більшість випускників ступеня вищої освіти «бакалавр» продовжили навчання в Херсонській державній морській академії для підвищення свого рівня освіти.

Інформація щодо працевлаштування випускників 2021 р.				
Ступінь вищої освіти	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Бакалавр	339	71	125	143
Магістр	151	45	106	-
Усього	490	116	231	143

5.4 Діяльність навчально-методичної лабораторії на судні «WARNOW JUPITER»

Для приведення у відповідність компонентів освітнього процесу ХДМА до сучасних вимог морської індустрії та компаній-роботодавців в ХДМА здійснюється навчально-методична лабораторія на базі сучасного виробничого судна «Warnow Jupiter».

Мета створення та роботи лабораторії – накопичення методичного, практичного та дослідницького досвіду при проходженні здобувачами практичної підготовки на навчально-виробничому судні «Warnow Jupiter» з наступним його впровадженням у навчальний процес ХДМА, поліпшення якості проходження практичної підготовки на морських судах інших судноплавних компаній.

Діяльність лабораторії спрямовано на виведення в систему координації зусиль професорсько-викладацького складу академії та працівників компанії «Марлоу Навігейшн», базового підприємства ХДМА, удосконалення порядку проходження виробничої практики, створення умов для отримання здобувачами знань, умінь та навичок при роботі з найсучаснішим судновим обладнанням.

Навчально-методична лабораторія функціонує на судні «WARNOW JUPITER» для проходження плавальної практики групою здобувачів судноводійної спеціальності в складі 8 осіб під керівництвом досвідченого керівника практики (тренінг-офіцер компанії).

Основними задачами діяльності навчально-методичної лабораторії є:

- аналіз відповідності програми теоретичної підготовки здобувачів ХДМА до проходження плавальної практики на сучасних морських судах;

- участь у корегуванні робочих навчальних планів, навчальних програм спеціальних дисциплін, наскрізних та робочих програм з практики.

Завідувач лабораторії (керівник практики) звітує на Вченій раді ХДМА про діяльність лабораторії двічі на рік. Вносить пропозиції щодо змін навчальних планів та лекційного матеріалу для поліпшення якості теоретичної підготовки здобувачів. Представлені матеріали передаються для детального опрацювання та внесення пропозицій на випускові кафедри ХДМА.

Випускові кафедри на основі наданого звіту роблять аналіз, за погодженою формою. За результатами аналізу звіту, при необхідності, для поліпшення освітнього процесу корегуються робочі навчальні плани, навчальні програми спеціальних дисциплін, наскрізні та робочі програми з практики.

5.5 Робота тренажерного центру Херсонської державної морської академії

Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр при Херсонській державній морській академії (далі – Центр, ХМСТЦ ХДМА) працює з 2012 року і впродовж цього періоду отримав визнання в національних та міжнародних організаціях морської індустрії з питань якісної навчально-тренажерної підготовки моряків та програм оцінювання компетентностей.

Основна мета діяльності Центру – якісне надання знань та практичних навичок у розрізі безпеки життєдіяльності та підвищення кваліфікації працівників морської та енергетичної галузі, згідно з національними та міжнародними вимогами, а також вимогами компаній представників індустрії.

У грудні 2021 року ХМСТЦ ХДМА планує пройти сертифікацію системи менеджменту якості Бюро Верітас Україна (компанія визнана і акредитована провідними національними та міжнародними організаціями) ISO 9001:2015.

Необхідно підкреслити, що в травні 2021 року Центр, дистанційно, успішно пройшов щорічний аудит міжнародної організації ОРІТО, чим підтвердив високий рівень професіоналізму та високу якість проведення курсів з питань безпеки для фахівців морського, берегового, енергетичного секторів промисловості (BOSIET, FOET, HUET, BOSIET Digital Delivery), напрямки підготовки на випадок аварійних ситуацій із використанням дихального обладнання на стиснутому повітрі (CA-EBS ID (initial deployment), BOSIET CA-EBS, FOET CA-EBS, HUET CA-EBS) та базовий

навчальний курс з підготовки членів екіпажу з аварійного реагування при викиді сірководню (Basic H2S).

Також, у серпні 2021 р. вдало пройшов аудит системи якості та рівень підготовки моряків за напрямками ПДНВ, ОРІТО та спеціалізованими курсами компанією-партнером Columbia Shipmanagement.

ХМСТЦ ХДМА в липні та серпні 2021 року підтвердив Протоколи про відповідність, що видані на підставі положень Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, і національних вимог з напрямів підготовки, що видані Морською адміністрацією України.

- Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж із питань безпеки для всіх моряків;
- Боротьба з пожежею за розширеною програмою;
- Фахівець із рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками;
- Надання першої медичної допомоги;
- Особа командного складу, відповідальна за охорону судна;
- Підготовка та інструктаж з питань охорони для всіх моряків;
- Виконання обов'язків членів екіпажу з охорони судна;
- Фахівець зі швидкісних чергових шлюпок;
- Підготовка з перевезення небезпечних вантажів;
- Підготовка персоналу пасажирських суден;
- Медичний догляд на борту судна.

По запиті галузевих компаній-партнерів розроблено та впроваджено в освітній процес спеціалізовані курси:

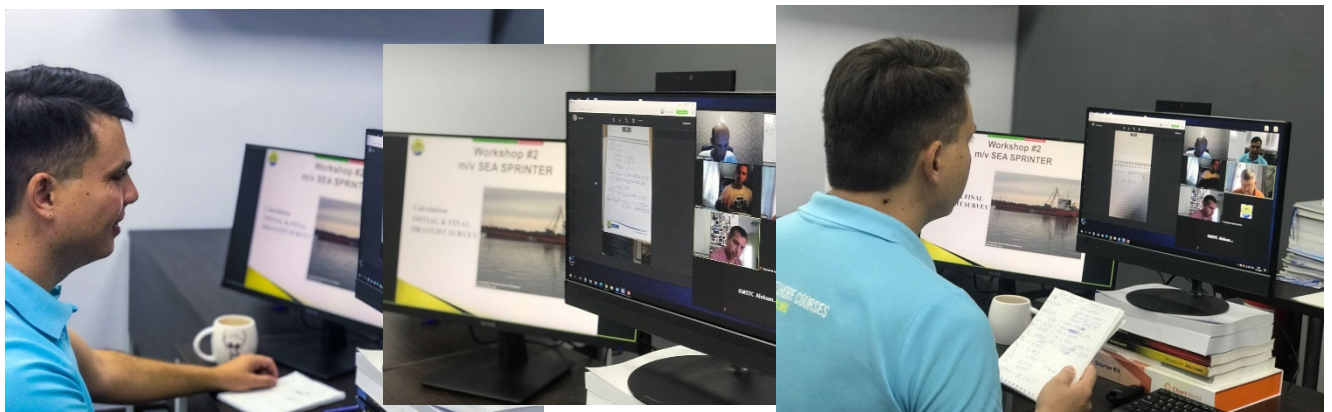
- **Working at Heights** (безпечна робота на висоті) передбачає теоретичну і практичну підготовку з правил та методів безпечного виконання робіт на висоті на торговельному флоті на переносних і стаціонарних драбинах, підвісних сидіннях і підмостках із використанням правильних систем захисту від падіння та відповідно до українських і міжнародних правових норм;
- **Environmental Training Program** – екологічний навчальний курс дає знання та розуміння щодо запобігання забрудненню морського середовища та вміння розвивати правильне ставлення до забезпечення дотримання вимог щодо запобігання забрудненню.
- **Refrigeration Familiarization Course** (ознайомлювальний курс з роботою та експлуатацією рефрижераторного контейнеру) – курс розроблено, щоб дати теоретичні знання про основи охолодження, практичні

навички поводження з рефрижераторними контейнерами на борту суден та інструкції з усунення несправностей.

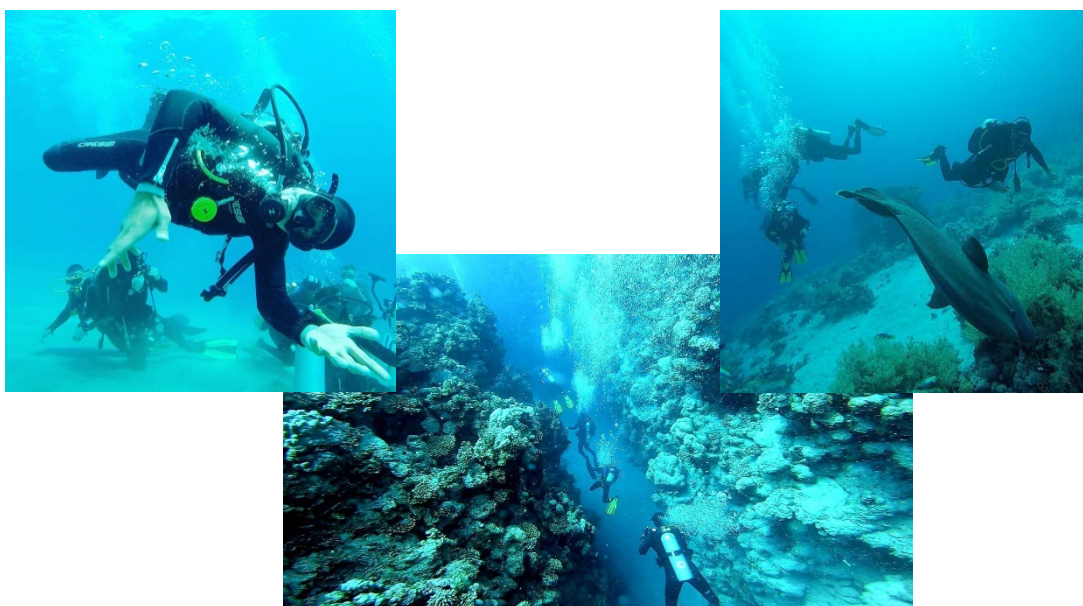
Загалом ХМСТЦ ХДМА здійснює підготовку за 12 напрямками підготовки ПДНВ (за повною програмою та за скороченою (підтвердження набутих раніше компетенцій)), 10 курсів для фахівців морського, берегового, енергетичного секторів промисловості та 36 спеціалізованими курсами, що розроблено та впроваджено на запит галузевих компаній представників індустрії.



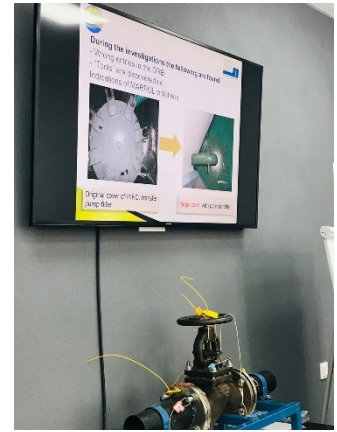
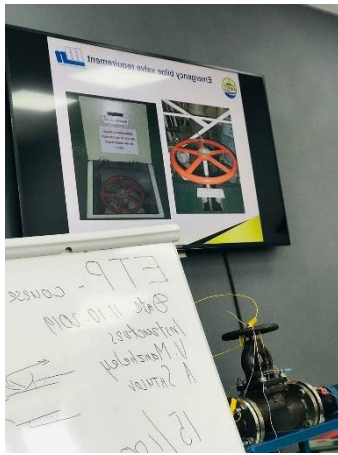
SATPRO (Online)



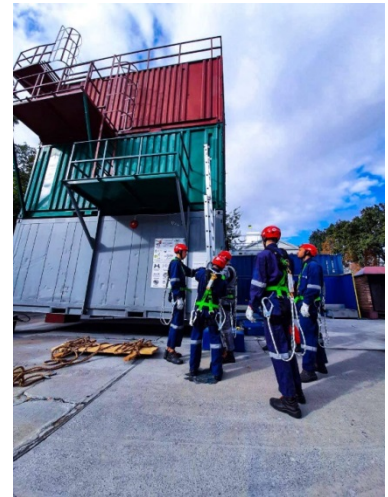
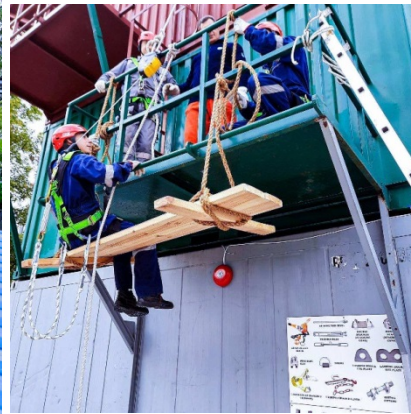
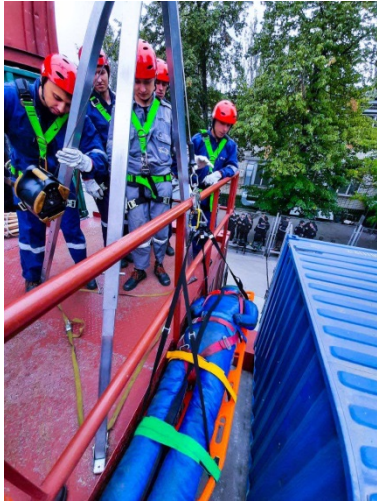
Bulk Carriers including Draught Survey and Stability Course (Online)



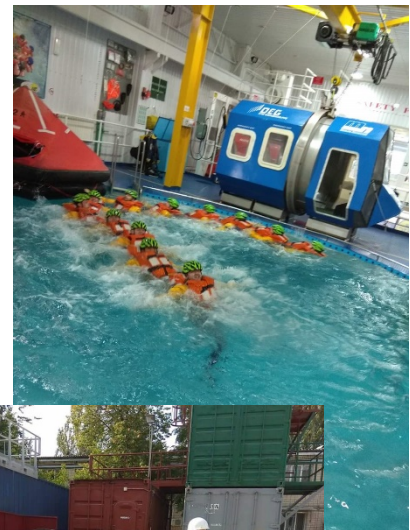
Open Water Diver



Environmental Training Program (ETP)



Working at Heights



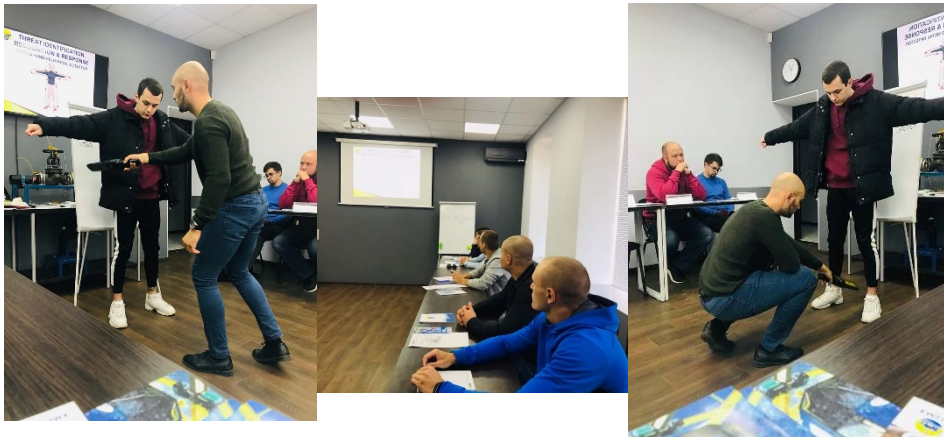
BOSIET / HUET / FOET



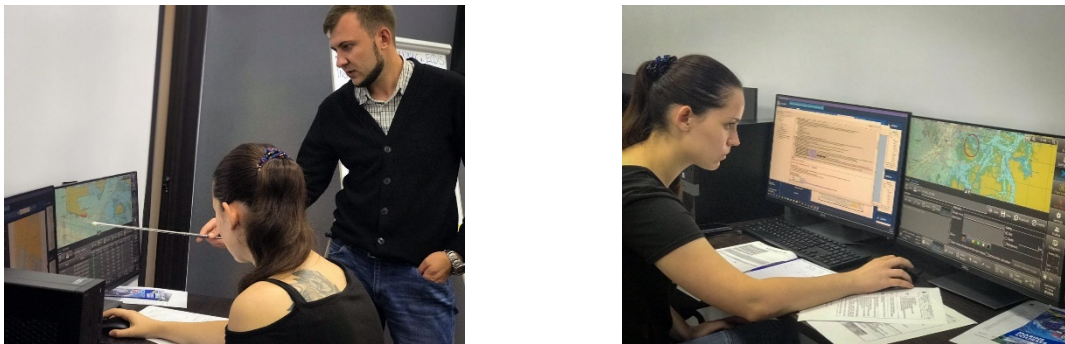
Safe Mooring Operations Course



Advanced Fire Fighting Course



Security-Related Training and Instruction for All Seafarers/ Designated Security Duties for Shipboard Personnel



Voyage Planning using ECDIS



Marine Fuel Management Online Course

За період 2018-2021 навчальні роки проведено сертифікацію курсантського складу за напрямками підготовки:

Напрямок підготовки	2018-2019 н.р	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків	738	490	853
Підготовка з боротьби з пожежею за розширеною програмою	603	392	211
Підготовка з надання першої медичної допомоги	590	394	79
Підготовка з управління складом навігаційної вахти на містку			
Підготовка фахівців з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками	480	435	600
Підготовка осіб командного складу, відповідальних за охорону судна (офіцер з охорони судна)	18		
Підготовка з судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційної прокладки та використанням засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) на рівні експлуатації	92		40
Підготовка з використання електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем	54		31
Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків	584	403	66
Курс підготовки або поновлення знань на тренажері ГМЗЛБ за програмою підготовки відповідно диплома загального оператора ГМЗЛБ	88		16
Виконання обов'язків членів екіпажу з охорони судна	586	403	66

Колектив Центру системно працює над розробкою та впровадженням в освітній процес нових курсів підготовки для здобувачів та діючих моряків:

1. **International Minimum Industry Safety Training (OPITO)** (міжнародне мінімальне навчання з безпеки в нафто-газовій промисловості);
2. **Container handling course** (курс з контейнерних вантажних операцій для офіцерського та рядового складу команди);
3. **Ship handling** (керування судном);
4. **BOSIET CAS-EBS DD** (введення в основи безпеки на морі та підготовка на випадок аварійних ситуацій із вживанням дихального обладнання на стиснутому повітрі, використовуючи змішане навчання, що включає в себе теоретичне онлайн-навчання та відпрацювання практичних навичок максимально наближених до реальних умов);
5. **Global Wind Organization (GWO)** (низка курсів за стандартами Міжнародної вітроенергетичної організації, що спрямована на забезпечення безпеки та базового аварійного реагування працівників вітроенергетичної галузі).

ХМСТЦ ХДМА плідно співпрацює з науковим осередком ХДМА – Науковим парком Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії» та має низку спільних науково-практичних проєктів.

Команда Центру постійно працює над оновленням, реалізацією та моніторингом стратегій із залучення партнерів.

Працюючи з партнерами ХДМА в галузі освіти, наукових кіл та нафтогазової промисловості, колектив ХМСТЦ продовжує встановлювати стосунки, зосереджуючи увагу на розробці нових і цікавих концепцій, щоб як найкраще взаємодіяти зі здобувачами вищої освіти.

РОЗДІЛ 6.

НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

6.1 Розвиток наукової роботи кафедр ХДМА

Основними завданнями науково-дослідної діяльності академії є розвиток фундаментальних, пошукових та прикладних досліджень, зміцнення наукового співробітництва з провідними науковими центрами, виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт, науково-виробнича діяльність, упровадження наукових розробок у виробництво.

Відповідно до наказу МОН України від 25.03.2021 року № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» Херсонську державну морську академію за науковим напрямом «Суспільні науки» віднесено до кваліфікаційної групи «В», а науковому напрямку «Технічні науки» встановлено кваліфікаційну групу «Б». Кваліфікаційні показники державної атестації академії є одними з кращих серед морських закладів вищої освіти. Це свідчить про зростання наукового потенціалу ХДМА в освітньому просторі.

На виконання Наказу МОН України від 16.04.2021 року № 434 «Про розподіл бюджетних коштів для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» між Херсонською державною морською академією та Міністерством освіти і науки України укладено Договір № БФ 43 на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» від 02.08.2021 р. У рамках договору Херсонська державна морська академія отримала фінансування у 2021 році в розмірі 90,2 тис. грн. за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти». Ці кошти передбачено направити на розвиток матеріально-технічної бази лабораторії «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем керування рухом суден» та проведення на її базі низки досліджень, пов'язаних із удосконаленням моделей та методів керування рухом суден при розходженні та маневруванні.

Розвиток матеріально-технічної бази науково-дослідної лабораторії дозволить:

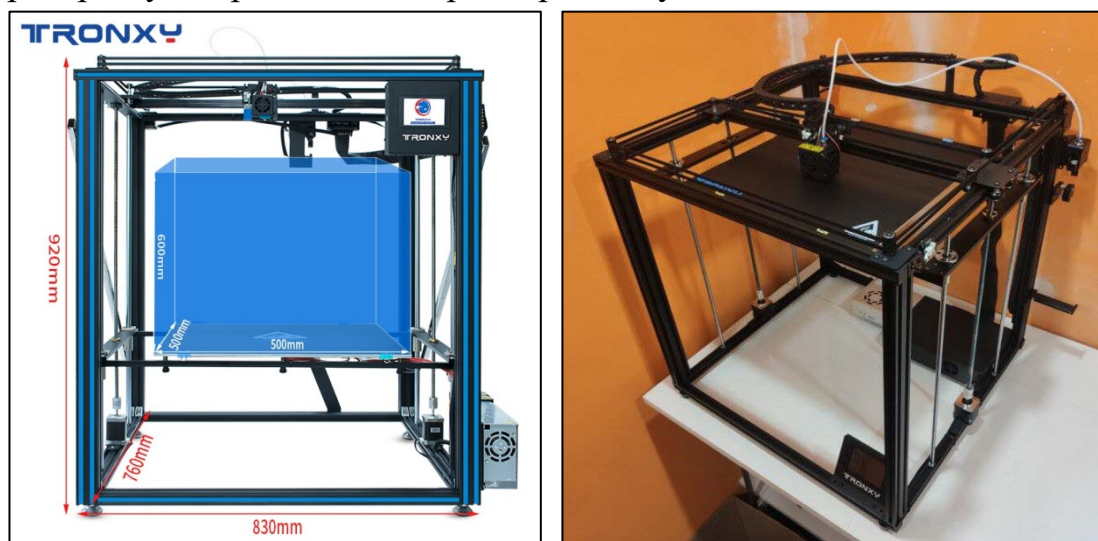
1. Створити стенд імітаційного моделювання на базі тренажеру Navi Trainer 5000 для розробки математичного забезпечення систем автоматичного керування рухом суден у складних навігаційних ситуаціях.

2. Провести дослідження з створення моделей суден із автоматизованою системою керування, що включає сенсори, виконавчі пристрої, бортовий контролер та програмне забезпечення бортового контролеру, для проведення натурного моделювання руху судна в басейні.

3. Розробити математичні моделі з автоматизованого керування рухом судна в ситуаціях можливого зіткнення, що враховують чинні міжнародні вимоги до керування рухом суден при розходженні та маневруванні.

4. Розробити функціональні модулі системи підтримки прийняття рішень (СППР) для технічної підтримки оператора по керуванню судном у складних навігаційних умовах.

Для виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» у 2021 році створено наукову групу при науково-дослідній лабораторії «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем керування рухом суден». Для потреб лабораторії було придбано 3D принтер Tronxy X5SA-500 PRO.



Схематичне та натурне зображення 3D принтеру

Відповідно до Постанови КМУ від 7 вересня 2011 р. № 942 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2021 року» (назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 556 від 23.08.2016 р. та № 380 від 21.04.2021 р.) до переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок Херсонської державної морської академії включено:

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології розроблення та використання нових видів палива, відновлюваних і альтернативних джерел енергії та видів палива. Технології використання скидних енергоресурсів. Теплонасосні технології;
- створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання, діагностики та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів;
- найважливіші фундаментальні проблеми фізико-математичних і технічних наук.

Протягом 2021 року в ХДМА за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за КПКВ 22010040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» здійснювалося впровадження п'яти науково-дослідних робіт:

–прикладна наукова робота «Формування прикладних та методологічних аспектів викладання гуманітарних дисциплін у процесі підготовки фахівців морської галузі на засадах компетентнісного підходу» (номер державної реєстрації 0119U100695), керівник – д.пед.н., проф. Куликова Л. Б. Термін виконання дослідження – 01.01.2019–31.12.2021 р.; обсяг фінансування у 2021 р. – 289,139 тис. грн.

–прикладна наукова робота «Розробка епоксидних нанокompозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського, річкового транспорту і військової техніки» (номер державної реєстрації 0120U101567), керівник – д.т.н., професор Букетов А. В. Термін виконання дослідження – 01.01.2020–31.12.2022 р.; обсяг фінансування у 2021 р. – 550,00 тис. грн.

– науково-технічна (експериментальна) розробка «Розробка новітніх моделей та програмних засобів для автоматизованих систем керування рухом морських суден цивільного та спеціального призначення» (номер державної реєстрації 0121U109680), керівник – к.т.н., професор Бень А. П. Термін виконання дослідження – 01.01.2021–12.2022 р.; обсяг фінансування у 2021 р. – 560,00 тис. грн.

– науково-технічна (експериментальна) розробка «Розробка антифрикційних нанокompозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» (номер державної реєстрації 0120U101566), керівник – к.т.н., доцент Браїло М. В. Термін виконання дослідження – 01.01.2020 – 31.12.2022 р.; обсяг фінансування у 2021 р. – 700,00 тис. грн.

– науково-технічна (експериментальна) розробка «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (номер державної реєстрації 0121U107610), керівник – д.т.н., доцент Сапронов О.О. Термін виконання дослідження – 01.01.2021–31.12.2023 р.; обсяг фінансування у 2021 р. – 800,00 тис. грн.

За результатами конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» Національного фонду досліджень України проєкт «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних механізмів та корпусів водного і наземного транспорту» (науковий керівник – Букетов А.В.) одержав грантову підтримку на 2020-2022 рр. У 2021 році згідно з Договором від 17 травня 2021 р. № 183/02/0393 Херсонською державною морською академією і Національним фондом досліджень України реалізовано 962,755 тис. грн, що підтверджується актом №1-183 від 15 вересня 2021 р. про виконання проміжного етапу проєкту з виконання наукового дослідження і розробки.

Таблиця – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2019		2020		2021	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	–	–	–	–	–	–
Прикладні	1	228,00	2	735,457	2	839,139
Науково-технічні (експериментальні) розробки	1	265,00	1	284,032	1	560,00
Науково-технічні (експериментальні) розробки молодих учених	1	350,00	1	705,807	2	1500,00
Госпдоговірні	–	–	–	–	–	–
Гранти на виконання наукових досліджень	1	150,00	1	684,621	1	962,755

Керівництвом та провідними науковцями Херсонської державної морської академії постійно проводиться робота в напрямку зміцнення основ наукової діяльності вищого навчального закладу. Так, на кафедрах академії проводяться дослідження з 23 науково-дослідних тем, 15 із яких зареєстровано в УкрІНТЕІ відповідно до «Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій».

Відповідно до Законів України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII усі науково-дослідні роботи, які виконуються в академії, мають інноваційний характер, конкурентоспроможні і мають важливе значення для практичного застосування на судах річкового та морського флоту держави.

З метою підвищення ефективності науково-дослідних робіт та укріплення міжрегіональних зв'язків Херсонською державною морською академією встановлено зв'язки з:

- Черкаським державним технологічним університетом;
- Дунайським інститутом водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій.

Співробітники академії беруть участь у роботі експертних рад МОНУ:

- Букетов А.В. – експерт з експертизи проєктів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок;
- Браїло М.В. – експерт з експертизи наукових проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, експерт з експертизи проєктів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок.
- Сапронов О.О. – експерт з експертизи наукових проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.

В академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів науково-технічної діяльності професорсько-викладацького складу.

Херсонська державна морська академія є засновником та видавцем фахового наукового видання «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», який згідно з рішенням Атестаційної колегії МОН України (наказ № 886 від 02.07.2020 р.) віднесено до наукових видань категорії Б Переліку фахових видань України за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 132 «Матеріалознавство» та 275 «Транспортні технології».

З моменту реєстрації видано 24 номери наукового журналу.

У 2021 році Херсонською державною морською академією започатковано два нові наукові видання та отримано свідоцтва про державну реєстрацію друкованих засобів масової інформації:

- «Науковий вісник Херсонської державної морської академії. Серія: Освіта та педагогіка» (Серія КВ № 24909-14849 від 05.07.2021р.);

- «Науковий вісник Херсонської державної морської академії. Серія: Філологія» (Серія KB № 24910-14850P від 05.07.2021р.).

Заплановано подання нових наукових видань до МОН з метою включення їх до Переліку наукових фахових видань України.

У рамках програми академічної доброчесності та підвищення якості освіти в цілому наукові статті, подані для публікації в науковому журналі та дисертаційні дослідження, представлені до захисту в спеціалізовану Вчену раду К 67.111.01 перевіряються на виявлення ознак запозичень системою «Unicheck» (у 2018 році Херсонською державною морською академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат»).

У 2021 році Херсонською державною морською академією укладено договір про надання послуг із ТОВ «Антиплагіат» (№ 4/152 від 18.06.2021 р.) для перевірки на плагіат наукових та навчальних видань академії.

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності. За 2021 рік до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» подано 17 заявок на отримання патентів України, отримано 22 патенти на корисну модель, із них – 1 на винахід.

Таблиця. Отримані об'єкти інтелектуальної власності винахідниками ХДМА

Форма об'єкта інтелектуальної власності	2019	2020	2021
Отримані патенти України на корисну модель	22	20	21
Отримані патенти України на винахід	3	-	1

Реклама об'єктів інтелектуальної власності здійснюється через засоби масової інформації, публікацію наукових статей, доповіді на конференціях за результатами наукових досліджень. Так, протягом 2021 року в ХДМА проведено 5 науково-практичних конференцій:

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2021)»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (СЕУТТОО-2021);
- Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку морської галузі (PSDMI-2021)»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням»;

– Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».

Для вирішення актуальних наукових проблем упровадження сучасних ресурсо- та енергозберігаючих технологій у промисловості та на транспорті, з метою широкого залучення викладачів, докторантів, аспірантів і здобувачів до вирішення важливих наукових завдань, а також забезпечення навчального процесу при кафедрах Херсонської державної морської академії створені науково-дослідні лабораторії:

– лабораторія при кафедрі експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики «Суднові енергозберігаючі електроенергетичні комплекси», науковий керівник кандидат технічних наук, доцент І.М. Іщенко;

– лабораторія при кафедрі управління судном «Екологія моря при експлуатації суден», науковий керівник доктор технічних наук, професор В.Є. Леонов;

– лабораторія при кафедрі транспортних технологій та механічної інженерії «Полімерні композитні матеріалів у суднобудуванні», науковий керівник доктор технічних наук, професор А.В. Букетов;

– лабораторія «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем керування рухом суден», науковий керівник кандидат технічних наук, доцент П.С. Носов.

У 2021 році створено чотири науково-дослідні лабораторії:

– лабораторія при кафедрі експлуатації суднових енергетичних установок «Надійність суднових двигунів внутрішнього згоряння», науковий керівник кандидат технічних наук, доцент Д.О. Зінченко;

– лабораторія при кафедрі експлуатації суднових енергетичних установок «Енергоефективність та екологічність суднових двигунів внутрішнього згоряння», науковий керівник доктор технічних наук, доцент Є.В. Білоусов;

– лабораторія при кафедрі експлуатації суднових енергетичних установок «Системи моніторингу і управління енергетичними установками та засобами транспорту в умовах експлуатації», науковий керівник доктор технічних наук, професор І.В. Грицук;

– лабораторія при кафедрі інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння «Лабораторія цифрових освітніх технологій та кібербезпеки», науковий керівник доктор педагогічних наук, професор С.А. Волошинов.

У ХДМА з метою підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів організовано та діє наукова школа «Матеріалознавство, експлуатація та ремонт засобів транспорту» під керівництвом доктора технічних наук,

професора, завідувача кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Букетова А.В.

Розвиток міжнародного партнерства і співпраці є пріоритетним напрямом освітньо-наукової діяльності Херсонської державної морської академії.

Досягненням Херсонської державної морської академії у 2021 році стало підписання Угод про партнерство і співпрацю з:

- Азербайджанською державною морською академією;
- Казахським автомобільно-дорожнім інститутом імені Л.Б. Гончарова;
- Дунайським інститутом НУ «ОМА» (Україна), Батумською державною морською академією (Грузія).

6.2 Публікаційна активність науково-педагогічних працівників

У 2021 році науково-педагогічними працівниками академії у періодичних виданнях опубліковано 46 статей у виданнях, що індексуються базою даних Scopus, 19 статей у виданнях, які індексуються базою даних Web of Science Core Collection, 29 статей у інших періодичних закордонних виданнях, 118 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б та 4 статті в інших періодичних виданнях України.

Вагомим внеском у міжнародні наукові досягнення стала публікація завершених наукових досліджень працівників академії у вигляді монографій у закордонних та вітчизняних видавництвах. Так, протягом 2021 року науково-педагогічними працівниками академії опубліковано 1 монографію в закордонному виданні офіційною мовою Європейського Союзу, 3 розділи монографій опублікованих у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу. Під грифом вченої ради Херсонської державної морської академії у 2021 році опубліковано 8 монографій.

З 2015 року в ХДМА започатковано видання колективних монографій за спільними дослідженнями викладачів академії. За цей період опубліковано п'ять колективних монографій. Цього року колективна монографія науково-педагогічних працівників академії «Інтеграція академічної, тренажерної та практичної підготовки фахівців морської галузі» за науковою редакцією В.В. Чернявського та Л.Б. Куликової опублікована у видавництві «Batiņa Publishing» (Рига, Латвія), що свідчить про зростання наукового потенціалу та впізнаваності ХДМА у міжнародному науковому просторі.

У 2021 році науково-педагогічними працівниками академії опубліковано 3 підручники для впровадження в освітній процес ХДМА. Також за цей період опубліковано 18 навчальних посібників.

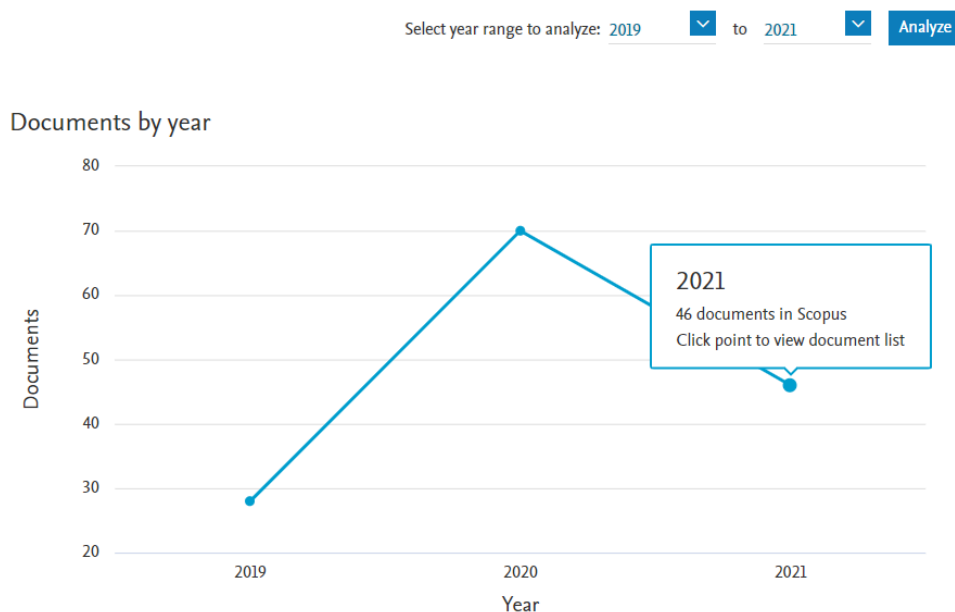
Станом на грудень 2021 року індекс Гірша академії згідно з базою даних Scopus складає 14, а згідно з базою даних Web of Science Core Collection – 12. Загальна кількість цитувань міжнародною науковою спільнотою публікацій вчених академії за 2021 рік у виданнях, що індексуються НБД Scopus складає 257, у виданнях, що індексуються НБД Web of Science Core Collection – 4.

Наявна динаміка оприлюднення наукових результатів в англійськомовних виданнях, індексованих наукометричних базах даних (далі – НБД) Scopus і Web of Science. Загальна кількість публікацій викладачів академії у виданнях, індексованих НБД Scopus становить 202 документи, у НБД Web of Science – 139 документів. Усього – 341 публікація.

Наукометрична база даних Scopus

Загальна кількість публікацій викладачів академії становить – 202 документи, з яких: за 2021 р. – 46 документів.

Динаміка публікаційної активності науковців ХДМА (Scopus)



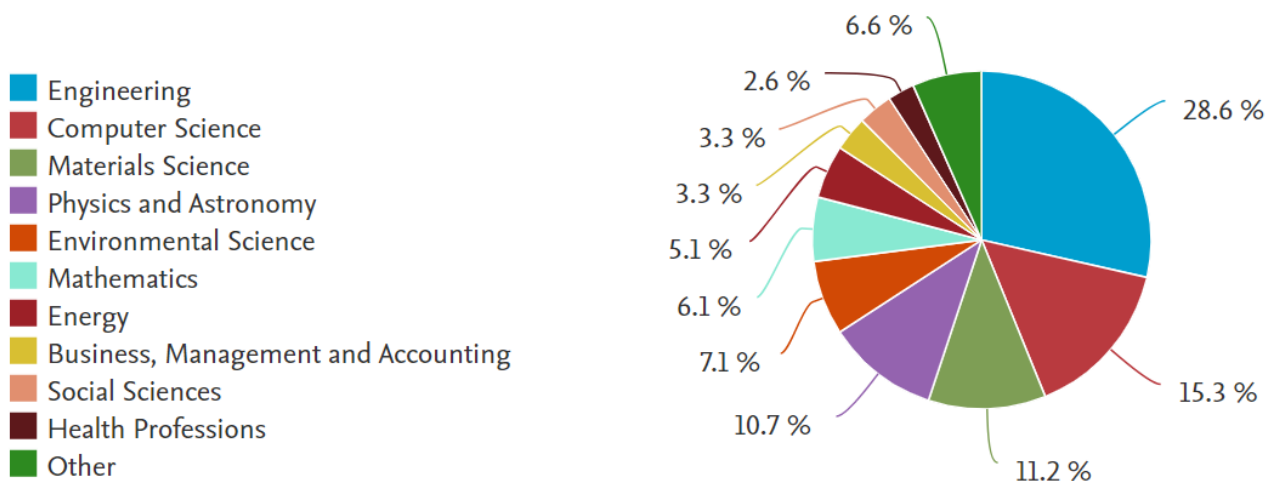
Кількість публікацій за 2019 – 2021 рр.

Рік	Кількість
2019	28
2020	70
2021	46
Усього	144

Показники публікаційної активності науковців ХДМА за галузями знань (Scopus)



Kherson State Maritime Academy



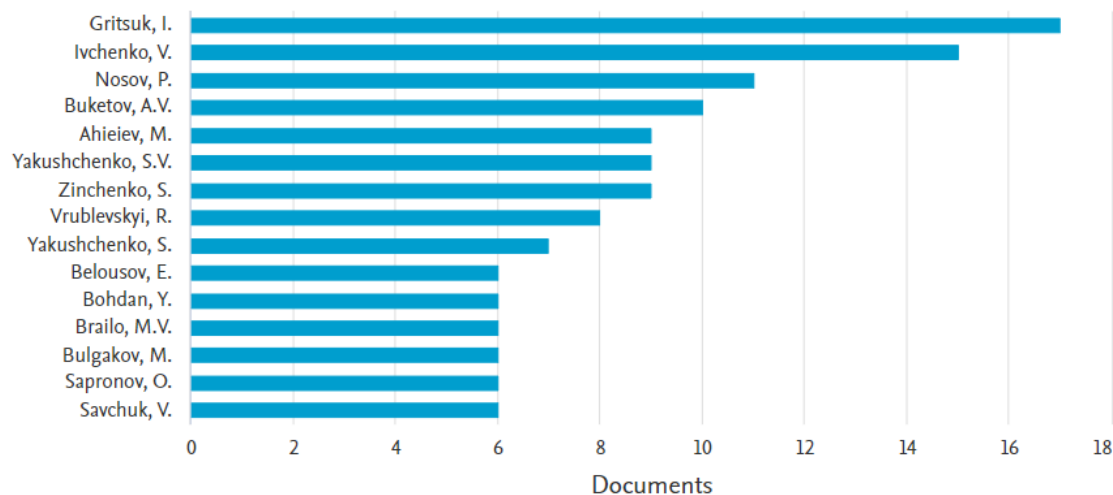
Кількість авторів у наукометричній базі даних Scopus (2019-2021рр.)



Select year range to analyze: 2019 to 2021 Analyze

Documents by author

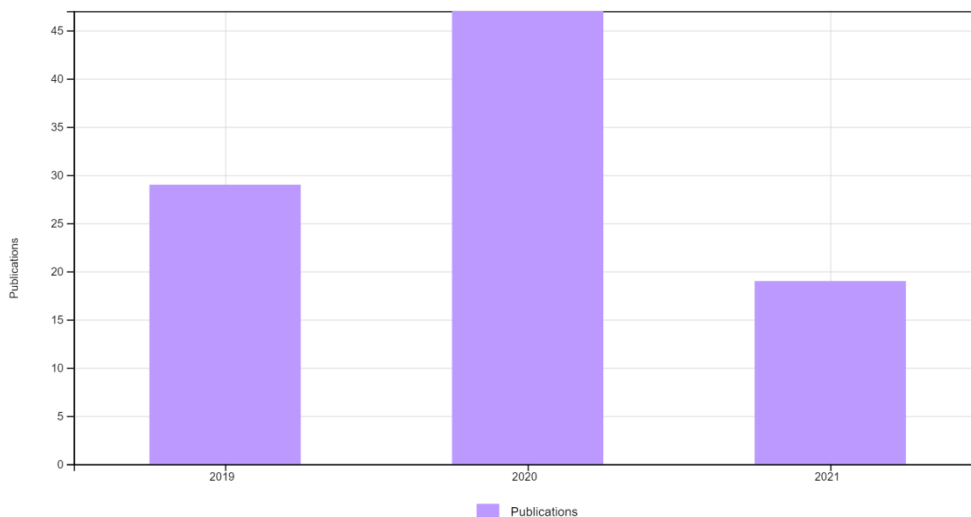
Compare the document counts for up to 15 authors.



Науко-метрична база даних Web of Science (WoS)

Загальна кількість публікацій співробітників ХДМА становить 139, з яких: за 2021 р. – 19 документів.

Динаміка публікаційної активності науковців ХДМА (WoS)



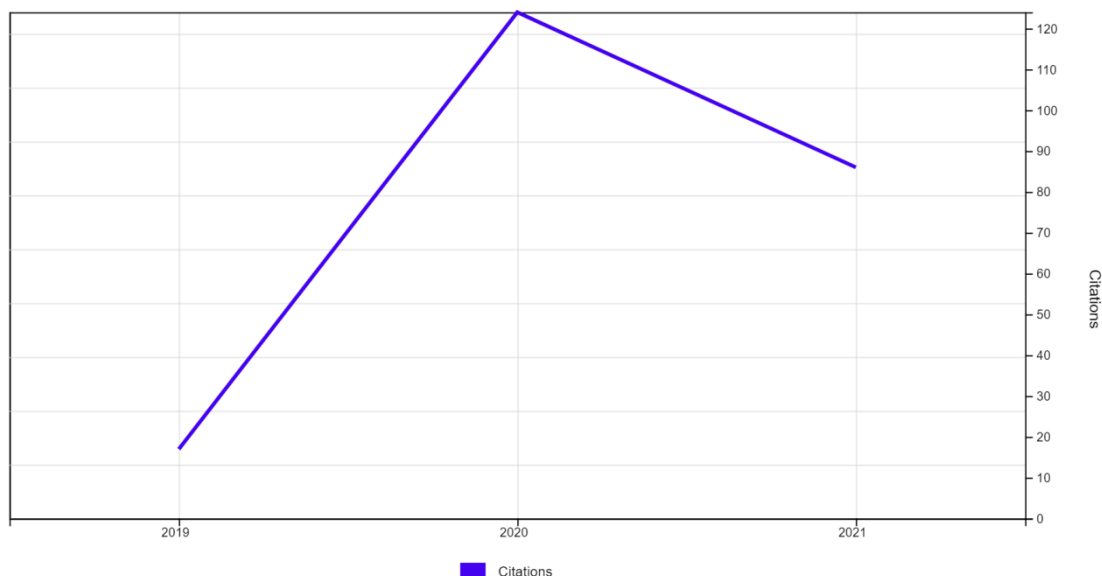
Кількість публікацій за 2019 – 2021р.

Рік	Кількість
2019	29
2020	47
2021	19
Усього	95

Показники публікацій науковців ХДМА за галузями знань (WoS)



Кількість цитувань статей науковців ХДМА (Web of Science)



H-індекс ХДМА за показником НБД WoS – 12.

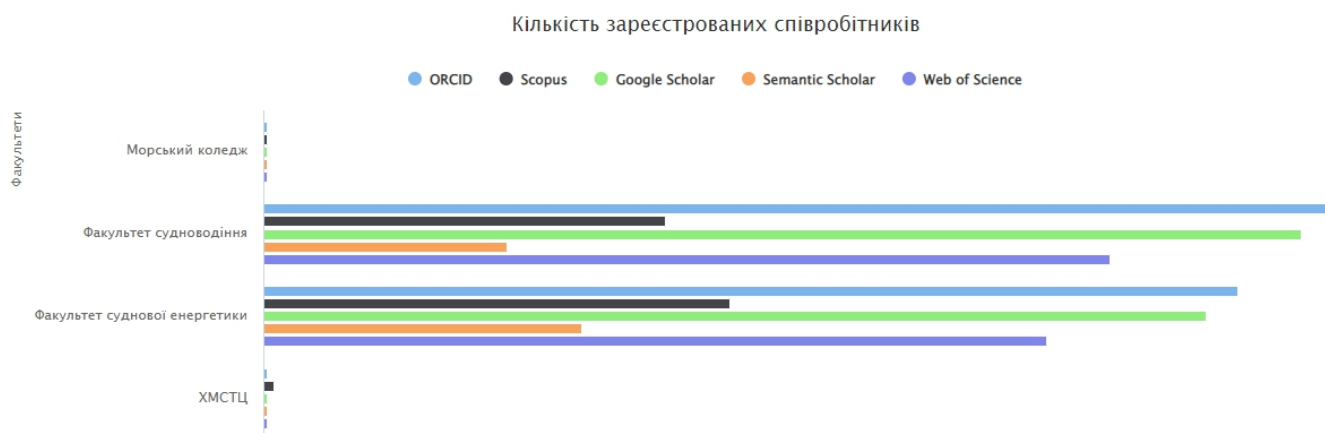
Найбільш цитовані статті у НБД Scopus і Web of Science:

Індекс цитувань	Назва статті	НБД
22	Investigation of thermophysical properties of epoxy nanocomposites. Buketov A., Maruschak P., Sapronov O., Brailo M., Leshchenko, O., Bencheikh, L., Menou A. // MOLECULAR CRYSTALS AND LIQUID CRYSTALS. – 2016. – Том 628, вип. 1	WoS
21	Constructing A Structural-Functional Model Of Social Expectations Of The Personality. Popovych I., Borysiuk A., Zahrai L., Fedoruk, O., Nosov P., Zinchenko S., Mateichuk V // REVISTA INCLUSIONES. – 2020. – Т.7	WoS
21	Enhancing Performance Characteristics Of Equipment Of Sea And River Transport By Using Epoxy Composites. Buketov A., Maruschak P., Sapronov O., Zinchenko D., Yatsyuk V., Panin S. // TRANSPORT. – 2016. – Т. 39, вип. 3	WoS
19	Measurement of industrial robot pose repeatability. Kuric I., Tlach V., Ságová Z., Císar M., Gritsuk I.- 2018. – V.244	Scopus
18	Influence of the Ultrasonic Treatment on the Mechanical and Thermal Properties of Epoxy Nanocomposites. Buketov A.V., Sapronov O.O., Brailo M.V., Aleksenko V.L. // MATERIALS SCIENCE. – 2014. – Том 49, вип. 5	Scopus
17	The peculiarities of monitoring road vehicle performance and environmental impact. Kuric I.,Mateichyk V.,Smieszek M.,Tsiuman M.,Goridko N.,Gritsuk I.// MATEC Web of Conferences. – 2018. – V. 244	Scopus
16	Impact Toughness Of Nanocomposite Materials Filled With Fullerene60 Particles. Buketov A. V., Sapronov A. A., Buketova, N. N., Brailo M. V., Marushak P. O., Panin, S. V., Amelin, M. Yu. // Composites-Mechanics Computations Applications. – 2018. – Том 9, Вип. 2	WoS
15	Increase of Stability for Motor Cars in Service Braking. Podrigalo M.,Turenko A.,Bogomolov V.,Klets D.,Sergiyenko O.,Karpenko V.,Gritsuk I.V.,Turenko O.,Korobko A.,Bulgakov N.,Boboshko O. // SAE Technical Papers. – 2018.	Scopus
15	Comparative Analysis Of Emotional Personality Traits Of The Students Of Maritime Science Majors Caused By Long-Term Staying At Sea. Shevchenko R., Popovych I., Spytyska, L., Nosov P., Zinchenko S., Mateichuk V., Blynova O. // REVISTA INCLUSIONES. – 2020. - Том7	WoS

15	Information Security Risk Management of Vehicles. Klets D.,Gritsuk I.V.,Makovetskyi A.,Bulgakov N.,Podrigalo M.,Kyrychenko I.,Volska O.,Kyzminec N. // SAE International. – 2018.	Scopus
----	---	--------

Протягом року бібліотека брала активну участь у роботі академії з питань наукометрії та бібліометрії, здійснювався моніторинг наукового потенціалу ХДМА та особистого рейтингу вчених в українському індексі наукового цитування, рейтингах міжнародного рівня.

В Херсонській державній морській академії запроваджено електронний сервіс рейтингування публікаційної активності учасників освітнього процесу «Рейтинг викладачів ХДМА» (<http://publicationksma.kspu.edu/>). В онлайн-сервісі акумулюються данні про профілі, публікаційну активність науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ХДМА, що значно спрощує моніторинг наукометричних показників науковців.



З метою просування наукових доробків академії у світовий простір, надавалась інформаційно-консультативна допомога у реєстрації в ідентифікаторах (ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar, Semantic Scholar).

Кількість профілів науковців у системах ідентифікації авторів:

ORCID	193
Scopus	83
Web of Science	154
Google Scholar	187
Semantic Scholar	53

Топ-10 науковців за кількістю публікацій, індексованих у наукометричних базах даних Scopus

Науковці	Індекс Хірша	Документи	Цитування
Грицук І.В.	13	45	338
Букетов А.В.	11	48	271
Сапронов О.О.	11	24	195
Браїло М.В.	9	21	160
Носов П.С.	6	15	90

Якущенко С.В.	7	18	84
Булгаков М.П.	6	15	79
Зінченко С.М.	5	12	58
Попова Г.В.	4	6	39
Богдан Ю.О.	4	9	36

Топ-10 науковців за кількістю публікацій, індексованих у НБД Web of Science

Науковці	Публікації
Носов П.С.	19
Якущенко С.В.	17
Зінченко С.М.	17
Букетов А. В.	16
Браїло М.В.	15
Сапронов О.О.	14
Сметанкін С.О.	11
Зінченко Д.О.	9
Богдан Ю.О.	8

6.3 Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

В академії відповідно до Положення про наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених СМЯ 04-291-2020 (затвердженого вченою радою ХДМА Протокол № 5 від 14.12.2020 р. та введено в дію наказом ректора ХДМА № 304 від 21.12.2020 р.) створено та діє координуючий та консультативно-дорадчий орган, покликаний сприяти розвитку науково-дослідної діяльності та творчої ініціативи здібних курсантів та молодих науковців академії – наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених. Наукове товариство створено на основі спільності інтересів молодих науковців, котрі займаються науково-дослідницькою діяльністю. Отже, в Херсонській державній морській академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення підсумків науково-дослідної діяльності, як результату дослідницької компетентності здобувачів академії.

Головою Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДМА є PhD, доцент кафедри судноводіння Якущенко С.В.

За період роботи з грудня 2020 року на посаді голови Наукового товариства Херсонської державної морської академії організовано таку роботу:

- проводиться робота з популяризації наукової роботи серед здобувачів та викладачів (молодих вчених) ХДМА;
- 10 березня 2021 року – регіональна зустріч рад молодих учених закладів вищої освіти Херсонщини із головою ради молодих вчених при МОН України Олесею Ващук;
- голова наукового товариства Сергій Якущенко разом з секретарем товариства Віталієм Соценком взяли активну участь в акредитації освітньо-

наукових програм підготовки докторів філософії за спеціальностями 132 «Матеріалознавство», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та 275 «Транспортні технології»;

– підписано Меморандум про партнерство з Радою молодих учених при МОН України (затвердженого протоколом засідання Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДМА № 3 від 13.04.2021 року);

– подано інформацію до книги «Ради молодих вчених України: 2021» про діяльність наукового товариства ХДМА;

– створено директорію Наукового товариства на офіційному сайті ХДМА та сторінку в соціальній мережі Facebook для висвітлення діяльності Наукового товариства ХДМА, вчасного інформування наукової спільноти академії щодо подій та новин, пов'язаних із науковим життям ХДМА;

– розроблено проект кошторису витрат Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених ХДМА на 2022 рік;

– розроблено Типове положення про науковий гурток Херсонської державної морської академії СМЯ 04-332-2021 (затверджено вченою радою ХДМА Протокол № 3 від 28.10.2021 р.).

19 травня 2021 року проведено конкурс серед здобувачів академії на створення емблеми Наукового товариства ХДМА, відповідно до наказу ректора ХДМА № 40-АГ від 19.04.2021 року «Про проведення конкурсу на створення емблеми Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених серед курсантів ХДМА». Для участі в підсумковому етапі конкурсу було подано п'ять ескізів емблем. Переможців конкурсу – курсантів Ізвекова Б.Є. та Міщенко М.О. нагороджено дипломом та цінним подарунком.



Нагородження переможців конкурсу на створення емблеми Наукового товариства ХДМА

Важливий напрям наукової діяльності академії – робота з обдарованою студентською молоддю. Наукова діяльність студентів ХДМА за звітний період здійснювалася за такими основними напрямками: робота курсантів у проблемних групах, створених на кафедрах академії; участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр; участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт; апробація результатів наукових досліджень на студентських наукових конференціях.

З метою активізації науково-дослідної роботи, створення умов для творчого зростання курсантів ХДМА та підвищення їх дослідницької компетентності в академії працюють:

– група з поглибленого вивчення проблем міцності при проєктуванні, побудові та експлуатації суден «Метод аналізу і синтезу в механіці деформованого тіла»; міжвузівське СКБ «АРГО» (керівник: старший викладач Алексенко В.Л.);

– проблемно-наукова група курсантів ХДМА за напрямом «Захист морського середовища при експлуатації суден» (керівник: професор Леонов В.Є.);

– проблемна наукова група курсантів ХДМА за напрямом: «Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук» при кафедрі соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки (керівник: завідувач кафедри Добровольська В.А.).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. № 1457 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» у ХДМА було проведено I тур конкурсу. До розгляду конкурсної комісії, призначеної наказом ректора ХДМА № 95-АГ від 10.12.20 р. було подано 19 конкурсних робіт. Науково-дослідні роботи пройшли відбір, були рекомендовані до участі в II турі та направлені до відповідних базових закладів вищої освіти України:

– Чотири роботи за напрямом «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» до ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».

– Сім робіт відповідно до спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» направлено до Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

– Вісім робіт відповідно до галузі «Суднобудування та водний транспорт» до секцій «Інформаційні технології на водному транспорті», «Суднові енергетичні установки», «Судноводіння і морська безпека», «Електричні установки», «Інженерні конструкції та водні дослідження» направлено до Одеського національного морського університету.

За результатами рецензування та проведення II туру конкурсу одного курсанта відзначено дипломом I ступеня, двох курсантів відзначено дипломом II ступеня, та один дипломом III ступеня:

– Літусенко С.О. посів I місце зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» (робота «Геометричне моделювання крейцкопфного вузла суднових двигунів MAN B&W серії K98MC»), науковий керівник: к.т.н., доцент, завідувач кафедри суднових енергетичних установок Савчук В.П.);

– Анісов М.С. посів II місце в галузі «Суднобудування та водний транспорт» у секції «Інформаційні технології на водному транспорті» (робота «Ідентифікація негативних проявів людського фактору при управлінні судном»), науковий керівник: к.т.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи Бень А.П.);

– Благодатний В.А. посів II місце в галузі «Суднобудування та водний транспорт» у секції «Суднові енергетичні установки» (робота «Аналіз напружено-деформованого стану модернізованих поршнів дизельних двигунів RTA96C фірми WARTSILA»), науковий керівник: к.т.н., доцент, доцент кафедри суднових енергетичних установок Зінченко Д.О.);

– Драгунов П.Г. посів III місце в галузі «Суднобудування та водний транспорт» у секції «Інформаційні технології на водному транспорті» (робота «Використання математичної моделі чутливого елемента гірокомпаса для підвищення точності курсового руху судна»), науковий керівник: к.т.н., Зінченко С.М.).

Протягом квітня-травня 2021 року в рамках «Еко-Форуму-2021» проводився Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс проєктів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін. Організатором конкурсу виступив Запорізький національний університет. Від Херсонської державної морської академії було подано роботу «Роль техногенних систем у зміні клімату на планеті: методи вирішення проблеми» автор: курсант Харченко В.С., науковий керівник: д.т.н., професор кафедри управління судном Леонов В.Є. У результаті рецензування проєктів, які надійшли до організаційного комітету конкурсу, включно з перевіркою на унікальність за допомогою ресурсу Unicheck роботу Харченка В.С. нагороджено подякою ректора Запорізького національного університету Фролова М.О. за участь у конкурсі.

Відповідно до Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 грудня 2012 року № 1410 в ХДМА протягом

листопада-січня 2020-2021 н.р. було проведено I етап олімпіад із трьох дисциплін:

– «Інформаційні технології» (кафедра інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння)

– «Фізика» (кафедра природничо-наукової підготовки).

– «Математика» (кафедра природничо-наукової підготовки).

Відповідно до рішення Інституту модернізації та змісту освіти МОН України протягом 2020-2021 році, у зв'язку з карантинними обмеженнями, II етап Всеукраїнських олімпіад не оголошувався.

19 травня 2021 року з нагоди святкування Дня науки в Україні проведено підсумкову конференцію щорічного конкурсу наукових досліджень серед курсантів ХДМА відповідно до наказу ректора № 12-АГ від 26.02.2021 р. «Про проведення конкурсу наукових досліджень серед курсантів ХДМА». Для участі в підсумковому етапі конкурсу було подано п'ять науково-дослідних робіт. Переможців конкурсу нагороджено: дипломом I ступеня та цінним подарунком – курсанта Маринченка Д.О., дипломом II ступеня та цінним подарунком – курсанта Анісова М.С., дипломом III ступеня та цінним подарунком – Сичова Д.О.



Проведення щорічного конкурсу наукових досліджень серед курсантів ХДМА

18 листопада 2021 року на базі Херсонської державної морської академії дистанційно проведено XI Всеукраїнську студентську наукову конференцію «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства». Загалом у роботі конференції взяли участь 130 студентів із дев'яти закладів вищої освіти України. За підсумками діяльності конференції видано електронну збірку наукових праць, до якої ввійшло 109 статей.

6.4 Підготовка в аспірантурі та докторантурі

З 2016 року академія здійснює підготовку здобувачів вищої освіти докторів філософії та докторів наук за переліком спеціальностей для освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА, який встановлено наказами Міністерства освіти і науки України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 10.06.2016 № 655, від 09.12.2016 № 1508л, наказом МОН «Про ліцензування освітньої діяльності та переоформлення ліцензій» від 19.06.2019 р. № 910-л, а також наказами від 05.05.2021 р. № 55-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 26.04.2021 р. № 53-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», від 30.03.2021 р. № 37-л «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти»: 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 275 Транспортні технології та 271.02 Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами).

З метою підготовки докторів наук на четвертому (науковому) рівні в ХДМА відкрито докторантуру зі спеціальностей 132 Матеріалознавство та 275 Транспортні технології (на підставі рішень вченої ради ХДМА (протокол № 15 від 23.06.2016р., протокол № 4 від 26.11.2020 р.)).

Протягом останніх років (2017-2021) спостерігається перевиконання плану прийому до аспірантури, при цьому здобувачі обирають як бюджетну, так і контрактну форму навчання, що свідчить про актуальність та значущість відкритих в аспірантурі спеціальностей.

Станом на **01.11.2021 р.** в аспірантурі академії навчається 33 аспіранти, у тому числі за державним замовленням 22 особи та 11 – за кошти фізичних осіб. Також у ХДМА навчається 1 докторант за державним замовленням (таблиця 1).

Таблиця 1 – Контингент аспірантів та докторантів ХДМА
станом на 01.11.2021 р.

№ зп	Шифр, назва спеціальності	Форма навчання	Аспіранти			Докторанти	
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет
1.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	очна	9	7	2		
		заочна	3	0	3		
Усього			12	7	5	-	-
2.	132 матеріалознавство	очна	3	3	0	1	1
		заочна	0	0	0	-	-
Усього			3	3	0	1	1
3.	275 Транспортні	очна	9	9	0	-	-

№ зп	Шифр, назва спеціальності	Форма навчання	Аспіранти			Докторанти	
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет
	технології	заочна	3	0	3	-	-
Усього			12	9	3		
4.	271.02 Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	очна	3	3	0		
		заочна	3	0	3		
Усього			6	3	3		
РАЗОМ			33	22	11	1	1

У 2021 році Херсонська державна морська академія успішно пройшла акредитацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти, які провело Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, та отримано 2 сертифікати про акредитацію на 5 років, зокрема за спеціальностями: 132 Матеріалознавство та 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

У 2021 році відповідними наказами Міністерства освіти і науки України в Херсонській державній морській академії утворено 7 разових спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальностей 132 Матеріалознавство (ДФ 67.111.002 та ДФ 67.111.005), 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ДФ 67.111.004 та ДФ 67.111.006) та 275 Транспортні технології (ДФ 67.111.004, ДФ 67.111.007, ДФ 67.111.008). Рішення трьох із семи вищезазначених рад (станом на 12.11.2021 р.) затверджено Міністерством освіти і науки України.

6.5 Діяльність наукового парку «Інновації морської індустрії»

Діяльність Наукового парку за 2021 рік.

I. Підписано договори про наукову співпрацю з:

1. Трьохсторонній договір між ХДМА, Батумською державною морською академією та Дунайським інститутом ОНУ «ІМІ».
2. Азейбарджанською державною морською академією.
3. Казахським автомобільно-дорожнім інститутом.

II. Продовжується робота над реалізацією проекту «Формування професійної компетентності фахівця морської галузі на засадах інтеграції академічної, тренажерної та практичної підготовки в системі дуальної освіти»

Партнерами якого стали:

- Херсонська державна морська академія;
- ТОВ «Марлоу Навігейшн»;

- ТОВ «Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр при Херсонській державній морській академії»;

- Товариство з обмеженою відповідальністю «Науковий парк Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії».

III. Започатковано роботу «Молодіжних морських студій», які прийняли уже понад 37 учнів різних шкіл Херсона.

IV. Активно працює «Центр неперервної освіти» при науковому парку ХДМА «Інновації морської індустрії», включає Тест-центр на рівень володіння англійської мови (40 випускників); курси підвищення кваліфікації (8 курсів; понад 400 випускників); Лабораторія мовно-мовленнєвої підготовки (проведено перший курс – 160 осіб).

V. Розпочато роботу з реалізації проєкту – MERSol (у консорціумі з навчальними закладами із Фінляндії, Німеччини, Латвії та Туреччини, у програмі Еразмус +). Результатом роботи над проєктом має стати новий хмарний тренажер для суднових механіків.

VI. Разом із співробітниками відділу міжнародних зв'язків стали фіналістами програми Сікорський – Челендж з проєктом ІТ Хаб «Lodoz».

VII. Виграно грант фонду НПООН (дві стипендії для ЗВО для професійного розвитку)

VIII. Створено власну поліграфію. Державним комітетом телебачення та радіомовлення України видавництво наукового парку внесено до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції.

IX. Започатковано проведення циклу гостьових лекцій, які викладають найкращі вчені країни.

X. Реалізовано міжнародну кредитну онлайн-мобільність ЗВО між ХДМА, Воєнно-морською академією імені Миколи Вапцарова та Дунайським інститутом ОНУ «ОМА» – англійська мова.

РОЗДІЛ 7. КУЛЬТУРНА, СПОРТИВНА ТА ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів освіти в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, їх участь в управлінні академією.

За погодженням зі студентською радою приймаються рішення про:

- відрахування осіб, які навчаються в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, їх поновлення на навчання;
- переведення осіб, які навчаються в навчальному закладі за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням і навпаки;
- призначення заступника декана, проректора, які відповідають за роботу зі студентами;
- поселення осіб, які навчаються в навчальному закладі, в екіпаж і гуртожиток, виселення з екіпажу та гуртожитку;
- погодження кандидатур на призначення міських, обласних академічних стипендій та академічних і соціальних стипендій Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та Президента України;
- затвердження рішень із питань екіпажу і студентських гуртожитків для проживання осіб, які навчаються у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах.

Фінансовою основою діяльності студентського самоврядування академії є кошти, визначені вченою радою Херсонської державної морської академії в розмірі 0,5 відсотка коштів спеціального фонду. Так, у 2021 році фонд студентського самоврядування склав 595725,00 грн.

Кошторис формується на засіданні органів студентського самоврядування та за рахунок цих коштів здійснюється:

- створення належних умов для організації статутної діяльності органів студентського самоврядування;
- відрядження на всеукраїнські та міжнародні заходи студентського самоврядування, на предметні олімпіади, спортивні змагання, фестивалі та конкурси;
- організація студентським клубом культурно-масових заходів;
- організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, придбання спортивного інвентаря та спортивних тренажерів;

- наукова діяльність курсантів, студентів і учнів, у т.ч. проведення студентських наукових конференцій, семінарів і конкурсів на базі ХДМА тощо.

Студентське самоврядування Херсонської державної морської академії має ряд своїх традицій, серед яких зустрічі активу з ректором Академії, що проводяться декілька разів на рік. За результатами відвертого діалогу про нагальні питання організації навчально-виховного процесу, дозволяючи та побути ректором надаються відповідні доручення щодо їх вирішення.



Відкритий діалог студентського самоврядування з ректором Василем ЧЕРНЯВСЬКИМ

Із метою формування в здобувачів освіти лідерських якостей, творчого розвитку талановитої молоді, відповідно до Положення про студентське самоврядування, до плану навчально-виховної роботи ХДМА та її структурних підрозділів, на виконання Державної молодіжної політики України та пропозицій органів студентського самоврядування академії кожного року в ХДМА та її структурних підрозділах щороку проводиться Тиждень студентського самоврядування (далі – ТСС). В рамках ТСС відбувається традиційна зустріч із ректором ХДМА, день заміни (адміністрація та викладачі передають свої повноваження курсантам, які проводять засідання молодіжного ректорату, наради відділів та служб, навчальні заняття тощо). Також у цей день проходить конкурс-огляд на кращий кубрик та кращу роту гуртожитку «Екіпаж». Закінчується Тиждень студентського самоврядування святковим концертом і конкурсом талантів. Також у ході заходу підводяться підсумки тижня та проходить нагородження за всі конкурси в його рамках. Адміністрація нагороджує курсантів, студентів та учнів у номінаціях: «Кращий керівник структурного підрозділу», «Кращий викладач», «Кращий командир роти», «Краща організація Тижня студентського самоврядування в структурному підрозділі», «Краща організація благодійної акції No Smoking Day» тощо. Усі номінанти та переможці відзначаються грамотами та подяками ректорату

і пам'ятними подарунками та призами, які традиційно надаються профспілковою організацією Херсонської державної морської академії.

Студентське самоврядування відповідно до «Положення про Студентське самоврядування», на рівні з адміністрацією закладу, приймає рішення щодо винесення доган або заохочення здобувачів освіти, відрахування або переведення на вакантні місця державного замовлення, участі курсантів у спонсорських програмах компаній-партнерів, питаннях нарахування додаткових балів курсантам до рейтингового показника. Також представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради Академії та стипендіальної комісії.

Відповідно до Положення про Студентське самоврядування, відбувається звітно-виборча Конференція курсантського, студентського та учнівського колективів ХДМА та її структурних підрозділів. У рамках конференції голови Студентської ради та Профбюро звітують про виконану роботу та обирається новий склад органів студентського самоврядування на майбутні два роки.

Представники студентського самоврядування брали участь у різноманітних зборах, семінарах та тренінгах: в обласному форумі Student Education Wave Forum TAVRIA 2021, що відбувся 2-5 вересня 2021 року в с. Залізний Порт. Програма форуму включала тренінги, лекції, диспути, роботу форум-театру тощо.

7.2 Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Виховна діяльність у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах координується Радою з питань виховної роботи.

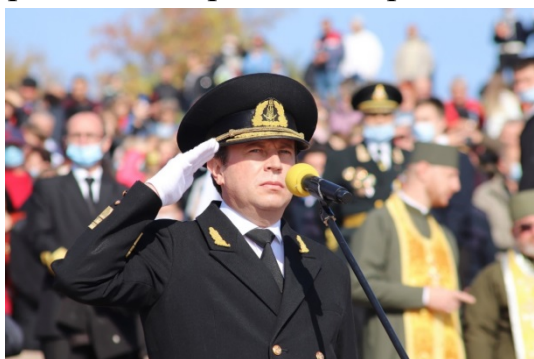
Засідання Ради проводяться щопонеділка, на яких розглядаються питання організації та відвідування навчально-виховного процесу, культурно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, дозвілля і побуту здобувачів освіти, стан навчальної дисципліни тощо.

Координовані дії відділу виховної роботи, студентського і спортивного клубів, методичного об'єднання кураторів академічних груп, командирів рот, старшинського складу й органів студентського самоврядування забезпечують належний рівень організації виховного процесу, всебічний контроль за станом успішності та відвідуванням під час проведення освітнього процесу, дотриманням Правил внутрішнього розпорядку та Денного розкладу здобувачами вищої освіти.

Створено і постійно поповнюється банк методичних матеріалів для проведення класних і кураторських годин.

Серед урочистих і культурно-масових заходів академії, проведених у 2021 році, найбільше виховне значення мають традиційні: «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти нового поповнення, участь у заходах національно-патріотичного виховання з нагоди Дня Державного прапора України, Дня Незалежності, Дня Соборності, вшанування героїв Крут, вшанування героїв Небесної Сотні, Революції Гідності та Свободи, відкриття меморіальних дошок та багато інших.

Цього року традиційне свято «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти набору 2021 року відбулося 14 жовтня 2021 року (саме в цей день 187 років назад розпочалося навчання в закладі) та було присвячене 10-ій річниці існування закладу в статусі Академії. Захід було організовано з дотриманням усіх карантинних вимог – збереженням соціальної дистанції між учасниками, дотриманням маскового режиму. Так, 837 курсантів Академії та Морського коледжу, присягнувши на вірність Академії, морю та українському народові, стали повноправними курсантами Херсонської державної морської академії.



«Естафета морських поколінь», 2021 р.

Із метою формування загальнокультурної компетентності студентської молоді протягом 2021 року в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах організовано і проведено такі заходи:

- участь у Всеукраїнському проєкті з нагоди Всесвітнього Дня Гідності; кураторські години «Стоп расизм, ми всі однакові», «Ксенофобія в Україні: статистика взаємної неприязні», «Гендерна рівність у контексті отримання морської професії» та інші;
- участь здобувачів ХДМА та МФК ХДМА в карнавальній ході та флешмобі в рамках Міжнародного фестивалю «Мельпомена Таврії – 2021». Здобувачі ХДМА щороку долучаються до театрального свята краси і творчості, яке збагачує культурне життя Херсонщини й дарує неповторні враження всім шанувальникам театрального мистецтва.

Формуванню у студентської молоді громадянської компетентності сприяє система правовиховної роботи, організована відділом виховної

роботи, а також заходи, спрямовані на розвиток активної громадянської позиції. У 2021 році:

- проведено місячник права;
- організовано книжкові тематичні виставки, книжкові полицки, індивідуальні тематичні бесіди зі студентами в бібліотеках ХДМА.
- проведено інформаційні профілактичні зустрічі з правової тематики зі співробітниками національної поліції «Неповнолітні та право»;
- за рішенням органів студентського самоврядування ХДМА здобувачі молодших курсів академії провели флешмоб «Україно, моряки — твої діти!», що мав на меті привернення уваги громадськості та влади до проблем моряків. В акції взяли участь 1000 здобувачів;
- здобувачі ХДМА та її структурних підрозділів взяли участь у Всеукраїнській благодійній акції «Монетки дітям», яку ініціювали Національний банк України та благодійний фонд «Таблеточки» для підтримки онкохворих дітей.

Вихованці Олешківського дитячого будинку-інтернату більше п'яти років поспіль є підопічними ХДМА та її структурних підрозділів. Займатися благодійною діяльністю стало традицією для наших здобувачів. Вони систематично організовують благодійні акції та концерти, на зібрані в навчальному закладі кошти купують солодощі та іграшки для дітей інтернату. Так, щороку у листопаді-грудні до Всесвітнього дня відмови від паління, у Херсонській державній морській академії, МФК та Професійно-морському ліцеї відбувається традиційна благодійна акція «No Smoking Day».

У рамках цієї акції здобувачам освіти пропонують пожертвувати на благодійність кошти, які вони щодня витрачають на тютюнові вироби.

На зібрані кошти представники Студентського самоврядування купують подарункові набори до дня Святого Миколая та новорічних свят дітям-інвалідам – вихованцям Олешківського дитячого будинку-інтернату та дарують їм зимове свято, організоване здобувачами освіти.

Заходи національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти

У рамках національно-патріотичного виховання здобувачів освіти ХДМА та її структурних підрозділів протягом 2021 року було проведено такі заходи:

- здобувачі ХДМА 9 березня 2021 року відзначили 207-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка;



- комплекс заходів «Під Крутами» у всіх структурних підрозділах до 102-річниці бою під Крутами (кураторські та класні години, бібліотечні виставки та тематичні полицки, міські заходи тощо);
- участь в урочистому мітингу до Дня пам'яті учасників бойових дій на території інших держав і 32-ої річниці виведення військ із Афганістану;
- здобувачі ХДМА 8 квітня 2021 року взяли участь в урочистому заході, присвяченому видатному мореплавцю, генералу, літератору-мариністу, яхтсмену, альпіністу й педагогу Маріушу Заруському, доля якого об'єднала Польщу з Україною;
- участь у мітингу, що відбувся в парку «Херсонська фортеця» біля пам'ятника жертвам Чорнобильської катастрофи. Громадськість, ліквідатори і представники обласної та міської влади зібралися вшанувати подвиг співвітчизників, які долали наслідки аварії на ЧАЕС;
- 8 травня 2021 року здобувачі ХДМА несли почесну варту під час мітингу–реквієму, присвяченого Дню пам'яті та примирення і 76-й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Захід відбувся біля пам'ятника воїна–визволителя на Меморіальному кладовищі;
- духовий оркестр, здобувачі та співробітники академії 9 травня 2021 року взяли участь в урочистостях з нагоди відзначення 76-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
- привітання ветеранів та учасників Другої Світової Війни з Днем Пам'яті та Примирення та Днем Перемоги над нацизмом у II Світовій війні;
- 23 серпня 2021 року – курсанти Херсонської державної морської академії взяли участь в урочистій церемонії підняття Державного Прапора України;
- здобувачі ХДМА 24 серпня 2021 року взяли участь в урочистій ході з нагоди 30-ї річниці незалежності України;

- здобувачі ХДМА та МФК ХДМА 13 вересня 2021 року відвідали презентацію документального проєкту «(Не) Відомий Голокост» і переглянули стрічку «Єврейське гетто»;
- 18 вересня 2021 року – курсанти ХДМА на чолі із знаменною групою та духовим оркестром взяли участь в урочистій ході та святковому фестивалі морських традицій «Ринда» з нагоди 243-ї річниці заснування міста Херсона;
- 22 вересня 2021 року курсанти ХДМА взяли участь у заході, присвяченому Дню партизанської слави (80-та річниця з початку підпільно-партизанського руху в Україні у роки Другої світової війни);
- 14 жовтня 2021 року – участь курсантів у традиційному святі «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти набору 2021 року за участю почесних гостей;
- комплекс загальноакадемічних та міських заходів до шостої річниці Революції Гідності та Свободи;

Протягом 2021 року відділом виховної роботи особливу увагу приділялося екологічному напрямку виховання здобувачів освіти. У зв'язку із цим було організовано та проведено такі заходи:

- на честь Міжнародного дня Матері-Землі відбувся екологічний тренінг;
- переможці екологічного тренінгу, який був напередодні, долучилися до заходу, спрямованого на поліпшення стану навколишнього середовища, а саме очищення головного водного джерела міста;
- 21 вихованець навчального закладу у квітні 2021 року впорядкували територію біля пам'ятника на честь моряків Дунайської флотилії;
- 2 липня 2021 року курсанти разом з учнівською екологічною командою ZeroWasteSchool, співробітниками Центру екологічної інформації ХОУНБ ім. Олесья Гончара й відділом еколого-освітньої роботи Національного природного парку «Нижньодніпровський» при підтримці Херсонської міської ради взяли в екологічній акції «Пошук НЕскарбів». Акція «Пошук НЕскарбів» мала на меті привернути увагу громадськості до проблем, пов'язаних з охороною та відтворенням водних ресурсів. Дніпро — головна водна артерія нашої держави, на його берегах розташовані 26 українських міст, і захистити річку від забруднення без активної участі населення неможливо.
- 18 Вересня 2021 року курсанти ХДМА взяли участь в екологічному фестивалі «Херсонські дЕКОрації», присвяченому Дню міста. Захід проводився, щоб привернути увагу громадськості до проблем, пов'язаних із раціональним використанням, охороною та відтворенням природних ресурсів Херсонщини;

- Проведення щотижневого «чистого четверга» в рамках екологічного виховання молоді.

Діяльність студентського клубу

Студентський клуб є структурним підрозділом ХДМА, який підпорядковується відділу виховної роботи ХДМА.

У своїй роботі студентський клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичним документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про студентський клуб ХДМА.

При студентському клубі функціонують такі гуртки: хореографічний, вокальний, вокально-інструментальні ансамблі «Екіпаж» та «Молодший Екіпаж», театральний (соціальний театр «Діалог»), духових інструментів, КВВ.

Протягом 2021-го року майже всі заходи художньо-естетичного спрямування було перенесено у зв'язку із карантинними обмеженнями. Студентський клуб Херсонської державної морської академії брав участь у проведенні загальноакадемічних заходів та заходів із прийому в академії почесних гостей та іноземних делегацій.

Студентським клубом підготовлено здобувача факультету судноводіння Мунтяна Олександра для участі в комплексній характеристиці в рамках Всеукраїнської конкурсної програми «Кращий студент України». А також особисті креативні справи курсантів для участі в заочних номінаціях «Кращий студент-науковець» та «Кращий студент-спортсмен України».

Діяльність спортивного клубу

Спортивний клуб є структурним підрозділом ХДМА і підпорядковується відділу виховної роботи ХДМА.

У своїй роботі спортивний клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичним документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про спортивний клуб ХДМА.

У спортивному клубі протягом 2021 року заняття в спортивних секціях проводились згідно із затвердженим розкладом. Здобувачі мають змогу відвідувати такі секції: волейбол, баскетбол, футбол, фут-зал, легкоатлетичний крос, легка атлетика, настільний теніс, шахи. Заняття проводять викладачі кафедри безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки і голова спортивного клубу ХДМА.

У 2021 році спортивний клуб і кафедра безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки проводили соціологічні дослідження (анкетування, опитування) серед здобувачів перших курсів академії, у тому числі і за скороченою програмою, щодо фізичної підготовки на момент вступу до ЗВО та подальшій зацікавленості в спортивному розвитку.

Ведеться облік здобувачів, які мають високі спортивні звання (КМС, МС, МСМК) та таких, які беруть участь у змаганнях обласного, всеукраїнського, європейського, світового рівнів.

Проводяться збори спортивного клубу, де голова спортивного клубу звітує перед радою спортивного клубу, а здобувачі мають змогу внести пропозиції та побажання, поділитись ідеями проведення спортивних заходів, щодо покращення фізичного виховання, проведення та організації змагань.

Щорічно в академії заплановано проведення комплексної спартакіади ХДМА з волейболу, баскетболу, футболу, легкоатлетичного кросу, легкої атлетика, настільного тенісу, шахів та огляд-конкурс на кращу постановку фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в академії. Відбуваються змагання за звання кращого в 4 показниках роботи: комплексна спартакіада ХДМА, участь у змаганнях за Програмою обласних студентських спортивних ігор, активна участь у спортивно-масових заходах академії, номінація «Кращий спортсмен року».

Програму змагань не було виконано в повному обсязі, у зв'язку із встановленням карантину та із значним поширенням гострої респіраторної хвороби Covid-19. Збірні команди академії брали участь у змаганнях за Програмою обласних студентських спортивних ігор у наступних видах спорту: волейбол, теніс настільний, шахи, футзал, волейбол пляжний та за підсумками змагань вибороли II загальнокомандне місце.

Спортивно-масові заходи, проведені за ініціативи спортивного клубу Херсонської державної морської академії у 2021 році

Відбувся Кубок академії з шахів серед здобувачів академії та її структурних підрозділів.

В спортивній залі НК № 1 відбулися змагання «Кубок Академії з настільного тенісу 2021 року» серед здобувачів та співробітників академії та її структурних підрозділів.



У березні 2021 р. в Херсонській державній морській академії відбулися силові змагання з нагоди відкриття тренажерної зали НК №1.

В спортивній залі Херсонської державної морської академії відбулася матчова зустріч із волейболу серед команд академії та Морського фахового коледжу ХДМА.



У квітні в спортивній залі НК №1 відбулися змагання з баскетболу серед здобувачів вищої освіти академії.



На стадіоні «Спартак» відбулися змагання з легкої атлетики серед здобувачів академії.

Змагання проводилися за програмою «Шведська естафета» особливістю якої є те, що кожен спортсмен команди повинен подолати певну дистанцію в 400 м, 300 м, 100 м.



Із метою згуртування колективу Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів 28 серпня 2021 року на водній станції «Динамо» відбувся спортивно-масовий захід серед співробітників. У програмі заходу: веслування на човнах «Дракон» та змагання з волейболу.

Усі учасники спробували себе в ролі веслувальників та мали змогу відчувати, як важливо підтримувати один одного, працювати в одному ритмі для досягнення спільної мети.

У вересні 2021 року на водній станції Херсонської державної морської академії відбулися змагання пам'яті почесного працівника Морського флоту, заслуженого тренера Джиоева Володимира Сергійовича серед здобувачів академії, Морського фахового коледжу ХДМА та учнів професійно-морського ліцею ХДМА, які змагалися з 6 дисциплін: рукохід, біг з обтяженням, підтягування, присідання зі штангою, стрибки зі скакалкою, підняття гирі поштовхом.

13 вересня 2021 року в Херсонській державній морській академії відбувся традиційний Олімпійський урок за участю Заслуженого майстра спорту України зі стрибків на батуті, володаря ордена «За заслуги» II ступеня, учасника Ігор XXXII Олімпіади в Токіо Миколи Просторова, який розповів про свій шлях у великий спорт, поділився досвідом сприйняття перемог і поразок, закликав здобувачів освіти вболівати за українських спортсменів і не шкодувати сил і часу на власний фізичний та інтелектуальний розвиток.



14 вересня 2021 року в Херсонській державній морській академії відбулися змагання з настільного тенісу, у рамках проведення Олімпійського тижня 2021 року.

15 вересня 2021 року в рамках підготовки здобувачів академії та Морського фахового коледжу ХДМА до участі в спортивно-масових заходах, присвячених Дню міста Херсон 2021 року та фестивалі морських традицій «Ринда», було проведено майстер-клас із гирьового спорту від завідувача відділення загальноосвітньої підготовки, неодноразового переможця та призера чемпіонатів України Пучкова Олександра Леонідовича. У ході проведення заходу курсанти дізнались про правильну техніку виконання вправ та були обрані команди для представлення навчального закладу на змаганнях.



18 вересня 2021 року курсанти Херсонської державної морської академії та Морського фахового коледжу ХДМА взяли участь у спортивно-масових заходах, що проводилися в рамках фестивалю морських традицій «Ринда», присвяченого 243-ій річниці заснування Херсона.

Майбутні моряки позмагалися в перетягуванні канату, взяли участь у гонці на драгонботах, у змаганнях із гирьового спорту й важкої атлетики. Вихованці закладу продемонстрували херсонцям і гостям свята відмінну фізичну підготовку, жагу до перемоги та чесну боротьбу.

У парковій зоні Херсонського державного університету 28 вересня 2021 року відбувся легкоатлетичний забіг серед здобувачів Херсонської державної морської академії, присвячений Міжнародному дню студентського спорту.

Також із метою відбору в команду академії з легкої атлетики (біг, дистанція 1000 м) відбулися змагання серед здобувачів академії в залік комплексної спартакіади ХДМА 2021-2022 н.р.

З 5 по 7 жовтня 2021 року в спортивній залі НК № 1 відбулися змагання з волейболу серед здобувачів в залік комплексної спартакіади Херсонської державної морської академії.

Завдяки підтримці компанії Марлоу Навігейшн, Іван Резніченко (114 гр.) відвідав Чемпіонат Світу з гирьового спорту у м. Будапешт, Угорщина, де виборов дві срібні і одну бронзову медалі.

7.3 Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, соціально-психологічний супровід

У Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах соціально-психологічний супровід дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб, що втратили батьків під час навчального процесу здійснюється відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Постанова Кабінету Міністрів № 1045 від 28.12.2016 року відповідно до якої відбувається нарахування соціальних стипендій зазначеній категорії.

Зміст роботи базується на спілкуванні зі здобувачами, опікунами, викладачами та тісній співпраці з відповідними службами міста (Центр соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, Служба у справах дітей міста, Клініка дружня до молоді КЗ «Херсонська міська клінічна лікарня», обласний центр профілактики та боротьби зі СНІД, Міський центр планування сім'ї та репродукції людини, Центр захисту материнства та дитинства «Життя Херсон», Екологічна команда ZWS Херсон та ін.).

На кожного новоприбулого здобувача зазначеної категорії у 2021 році заведено особову справу та індивідуальну картку соціально-педагогічного супроводу. Підготовлено листи до служб у справах дітей про надання документів, яких не вистачає в особових справах. Обстежено житлово-побутові умови їх проживання.

На засіданні студентського самоврядування розглянуто питання «Про забезпечення у 2021-2022 навчальному році соціального захисту здобувачів Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів (з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування)». За результатами розгляду студентська рада академії порушила перед ректором клопотання про перерахування коштів для придбання навчальної літератури, одягу та взуття на стипендіальні картки.

На початку навчального року традиційно проводилося психодіагностичне обстеження здобувачів із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, з метою виявлення:

- психохарактерологічних особливостей їх особистості;

- виявлення ризику суїцидальних тенденцій;
- визначення комунікативних і організаторських здібностей;
- акцентуації характеру тощо.

За результатами діагностики надалися психологічні консультації, де здобувачі отримують необхідні рекомендації щодо організації власного навчання і спілкування з оточуючими.

Відбувалися заняття для кураторів академічних груп, із метою ознайомлення з особливостями педагогічного супроводу здобувачів пільгових категорій, та анкетування, щодо виявлення інтересів і схильностей, вивчення потреб першокурсників. Дані анкетування використовуються для залучення дітей, позбавлених батьківського піклування, до спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи.

За 2021 рік було надано консультації опікунам на актуальні для них теми: з питань здорового способу життя дітей; організації дозвілля, оздоровлення; дотримання прав дітей, позбавлених батьківського піклування.

У 2021 році продовжилася робота молодіжного клубу «Точка опори», де висвітлюються питання щодо здорового способу життя, формування власного бюджету, конструктивних методів вирішення конфліктів, організації ефективного спілкування, постановка життєвих цілей та визначення шляхів їх досягнення, попередження торгівлі людьми тощо.

У 2021 році продовжив свою роботу, створений у 2019 році інтерактивний соціальний театр «Діалог», де через постановку вистав висвітлюються актуальні молодіжні питання. Так, 20 квітня 2021 року, юні артисти–курсанти ХДМА у своїй виставі показали типову ситуацію булінгу в молодіжному середовищі. Після вистави відбулося обговорення заявленої проблеми. Учасники отримали рекомендації про те, як не допустити подібне явище та не стати його жертвою.



Продовжено роботу центру «Порозуміння», що навчає здобувачів, які хочуть отримати допомогу для вирішення конфлікту методом медиації.

Здобувачі із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування систематично залучають до благодійної діяльності. Так, разом із представниками органів студентського самоврядування відвідували вихованців Олешківського дитячого будинку–інтернату, дарували подарунки, робили театральні вистави.

Протягом 2021 року соціально-психологічною службою було розроблено матеріали щотижневих кураторських годин, де розглядалися теми історичних подій, знаменних дат, правил поведінки, пропаганди здорового способу життя, профілактики негативних явищ тощо.

Особлива увага приділялася адаптації новоприбулих здобувачів. З метою покращення адаптаційних процесів проведено діагностичні дослідження індивідуальних особливостей першокурсників, їх комунікативних і організаторських здібностей, ризиків суїцидальної поведінки.

За результатами діагностики проведено індивідуальні консультації зі здобувачами, надані рекомендації командирам та кураторам. Результати діагностики використано в організації виховної роботи.

Так, 3 вересня 2021 року на водно-спортивній станції Херсонської державної морської академії відбувся соціально-психологічний захід «П'ятий елемент», де взяли участь 200 здобувачів нового набору.

З метою попередження позастатутних відносин у курсантському середовищі у вересні 2021 р. проведено традиційну бесіду з елементами тренінгу для здобувачів другого курсу, які мешкають у гуртожитку «Екіпаж».

З метою збереження репродуктивного здоров'я молоді в рамках всеукраїнського тижня сім'ї 10 лютого 2021 року відбулася зустріч здобувачів I курсу з психологом міського центру планування сім'ї та репродукції людини на тему «Любов, сім'я, відповідальність».

24 лютого 2021 року відбулася зустріч здобувачів I курсів зі співробітниками центру захисту материнства та дитинства «Життя Херсон». Юнаки обговорили зі спеціалістами центру, як зберегти такі сімейні цінності як взаємоповага, довіра, турбота тощо. Особливу увагу приділили відповідальності молодих людей за майбутню сім'ю та дітей.

7 квітня 2021 року з метою формування у майбутніх морських фахівців компетентності здоров'я збереження відбулася зустріч курсантів-другокурсників з координатором відділу профілактики Херсонської філії Міжнародної Антинаркотичної Асоціації. Учасники заходу дізналися про хвороби, що виникають внаслідок шкідливих звичок, особливості формування різних залежностей і наслідки вживання психотропних речовин.

Традиційно, раз на рік спеціалісти психологічної служби проводять для лідерів студентського самоврядування та старшин навчальних груп навчання

із медиації у конфліктних ситуаціях. Цього року відбувся тренінговий курс «Медіація – посередництво у конфліктах. Базові навички медіатора» відбувся 17-18 березня 2021 року. Після закінчення заходу здобувачі отримали сертифікати, що дають їм змогу застосовувати засвоєні знання і навички на практиці в центрі «Порозуміння».



За сприянням Профспілки робітників морського транспорту України, 16 липня 2021 року здобувачі ХДМА взяли участь у вебінарі «Ментальне здоров'я моряків під час рейсу».

7.4 Стан забезпечення належних умов проживання здобувачів Херсонської державної морської академії

Здобувачі освіти Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів проживають у гуртожитку «Екіпаж» та гуртожитку №2.

Курсантів ХДМА та МФК ХДМА розміщено на чотирьох поверхах гуртожитку за факультетами ХДМА та відділень Морського фахового коледжу.

У період підготовки до нового навчального року силами робітників та здобувачів проводилися ремонтні роботи, а саме:

На 2,3,4,5 поверхах під керівництвом командирів рот проведені капітальні ремонти кубриків, де мешкають здобувачі.

Проведено косметичний ремонт житлових кубриків 2-4 поверхів.

Закінчено капітальний ремонт санвузлів східного та західного боків на 2,3,4,5 поверхах.

Виконано капітальний ремонт гальюнів та умивальників на 2,3,4,5 поверхах.

А також проводиться ремонт: на п'ятому поверсі в 2-х кубриках, баталерці, на другому поверсі в 2-х кубриках.

На 5 поверсі – 15 кубриків підготовлено та капітально відремонтовано для іноземних студентів.

На II та III поверхах силами здобувачів освіти відремонтовано побутові кімнати.

Відремонтовано та укомплектовано меблями кімнату самоврядування.

На 5 поверсі обладнано кухню з встановленням електричних плит, для приготування їжі іноземними студентами-курсантами. Встановлено додаткові холодильники для зберігання продуктів.

Функціонують 12 камер відео спостереження, які працюють у режимі онлайн – вхід в екіпаж, коридор 1 поверху, ворота з внутрішньої та зовнішньої сторони, впродовж будівлі екіпажу та з вулиці Кременчуцької.

Керівництвом ХДМА призначено і закріплено на 5 поверсі чергових зі складу курсантів-іноземців, які несуть чергову службу цілодобово.

За кожним поверхом закріплено відповідального командира роти, який забезпечує виконання розкладу дня та контролює санітарний стан кубриків і місць загального користування.

Щодня на кожному поверсі ХДМА та МФК ХДМА призначається добовий наряд у складі чергового та трьох днювальних для забезпечення дисципліни і порядку в роті протягом доби, а також 4 курсанти на камбуз.

Заміна постільної білизни проводиться раз на тиждень. Лазня на території екіпажу працює щодня, пропускна здатність лазні дозволяє протягом 3-х годин приймати душ усім курсантам екіпажу.

У банно-пральному комплексі встановлено 3 пральні машини та 2 – нові.

Медичним центром забезпечується обслуговування здобувачів. У період з квітня по жовтень в екіпажі вакциновано: II поверх – 32 особи, III поверх – 7 осіб, IV поверх – 18 осіб, V поверх – 27 осіб, IV та V поверх де проживають іноземці, з 22 осіб вакциновано 20, у тому числі в повному обсязі фахівців II категорії екіпажу та ті командири, що беруть безпосередню участь в освітньому процесі.

Щодня з 11.00 до 12.00 комісією у складі медичного працівника, командира роти, заступника начальника ОСВ та чергового гуртожитку екіпажу проводиться санітарний огляд кубриків та місць загального користування. Результати огляду заносяться до журналу санітарного стану роти.

Начальник МЦ ХДМА щотижня звітує про санітарний стан в екіпажі проректору з НВР.

У зв'язку з антиепідемічними заходами щодня у гуртожитку екіпажу проводиться прибирання, де здійснюється санітарна обробка приміщень та профілактична обробка м'якого інвентаря.

Виконано капітальний ремонт камбузу (їдальні).

У 2020–2021 навчальному році проводився огляд-конкурс на кращий поверх та кубрик екіпажу за участю органів самоврядування та профспілкового комітету.

Щотижня в екіпажі проводиться засідання студентської ради самоврядування екіпажу, де обговорюється питання проживання та подальшого благоустрою в екіпажі, а також оплата за проживання та харчування.

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Міжнародна діяльність у системі освіти та науки була і залишається важливою складовою функціонування Херсонської державної морської академії відповідно до затвердженої концепції розвитку з метою розбудови академії, інтеграції в європейський та світовий освітній простір, поглиблення науково-дослідної роботи, вдосконалення професійного рівня науково-педагогічного складу, покращення якості надання освітніх послуг.



**Міжнародна
діяльність академії
реалізується в таких
напрямах:**



- співробітництво з іноземними партнерами та морськими асоціаціями, закладами освіти, науковими та науково-технічними інститутами, судноплавними та круїнговими компаніями з метою підвищення якості освітнього процесу і приведення його до сучасних вимог морської індустрії та Міжнародної морської організації (ІМО);
- співпраця з вирішення проблем та викликів в галузі судноплавства, освіти, підготовки та перепідготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження міжнародних програм обміну та участь у них науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти; участь у спільних міжнародних науково-методичних проєктах, конференціях, симпозіумах;
- підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти на суднах закордонних компаній;
- працевлаштування здобувачів вищої освіти на суднах закордонних компаній.

Міжнародна співпраця в царині методичної, наукової та освітньої діяльності ґрунтується на умовах, викладених у договорах про науково-технічне і навчально-методичне співробітництво з такими установами:

Азербайджанська державна морська академія (Азербайджан), Батумська державна морська академія (Грузія), Щецинська морська академія (Польща), Вища технічна школа в Катовіце (Польща), Морська академія в Гдині (Польща), Литовська морська академія (Литва), Університет ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Державна наукова установа «Інститут механіки металополімерних систем ім. В.О. Белого Національної академії наук Білорусії» (Білорусь), Чунцінський інститут дослідницьких технологій (КНР), Карагандинський державний університет ім. академіка Е.А. Букетова (Казахстан), Казахський автомобільно-дорожній інститут ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан) та ін.

У 2021 році відбулося підписання таких договорів про співпрацю:



Договір про співпрацю із Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова

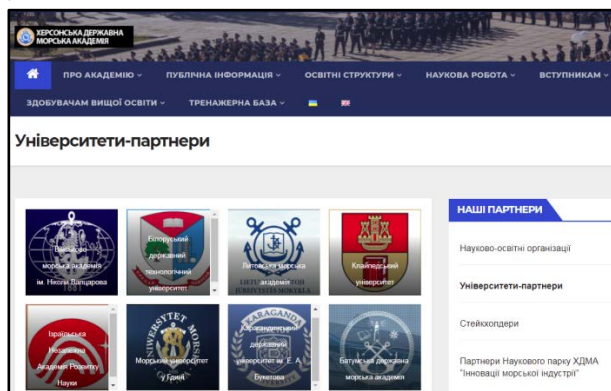


Меморандум про співпрацю між Херсонською державною морською академією, Дунайським інститутом НУ «ОМА» та Батумською державною морською академією



Договір про співпрацю з Азербайджанською державною морською академією

На офіційному сайті ХДМА, у розділі «Про академію» – «Наші партнери» є вкладка «Університети-партнери» (посилання на їх офіційні веб-сторінки) та перелік договорів про співпрацю Херсонської державної морської академії з зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами.



№	Країна партнера	Назва угоди, дата підписання
1.	Республіка Польща	Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Щецинською морською академією (м. Щецин, Польща) Дата підписання: 29.09.2020 Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Вищою технічною школою в Катовіце (м. Катовіце, Польща) Дата підписання: 28.07.2020 Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Морською академією в Гдині (м. Гдиня, Польща) Дата підписання: 16.12.2019

Перелік посилань на офіційні сайти партнерів ХДМА в розділі «Наші партнери»

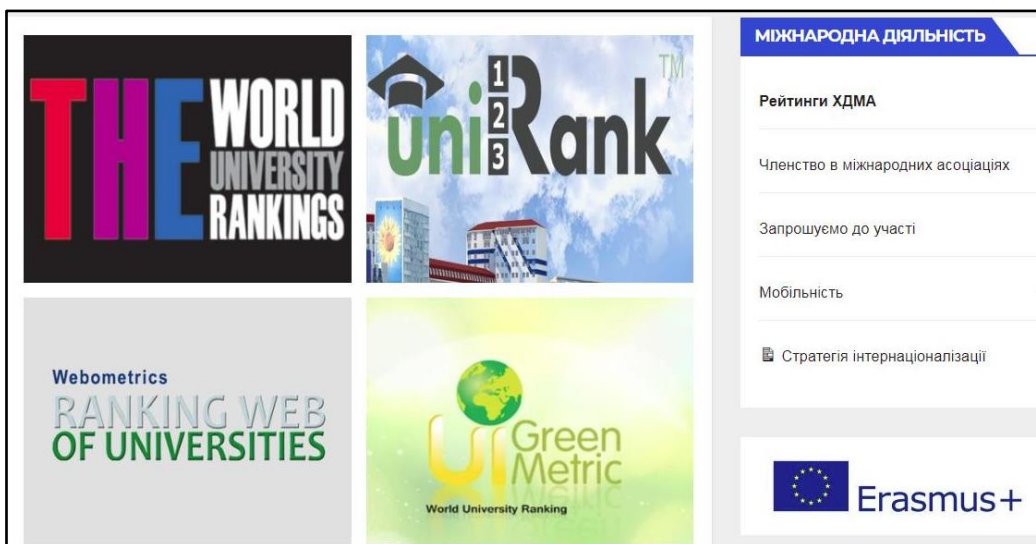
У 2021 році академію відвідали такі гості:

- Перший секретар-консул Посольства Республіки Узбекистан в Україні Баходір Ібрагімов (5 травня 2021 року);
- Спікер Сеймаса Литовської Республіки Вікторія Чміліте-Нільсен (13 травня 2021 року);
- делегація Посольства Республіки Кіпр на чолі з Надзвичайним і Повноважним Послом Кіпру паном Й.В. Луїсом Телемаху (28 липня 2021 року)



Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних ЗВО є включення до міжнародних рейтингів. Наразі академія увійшла до:

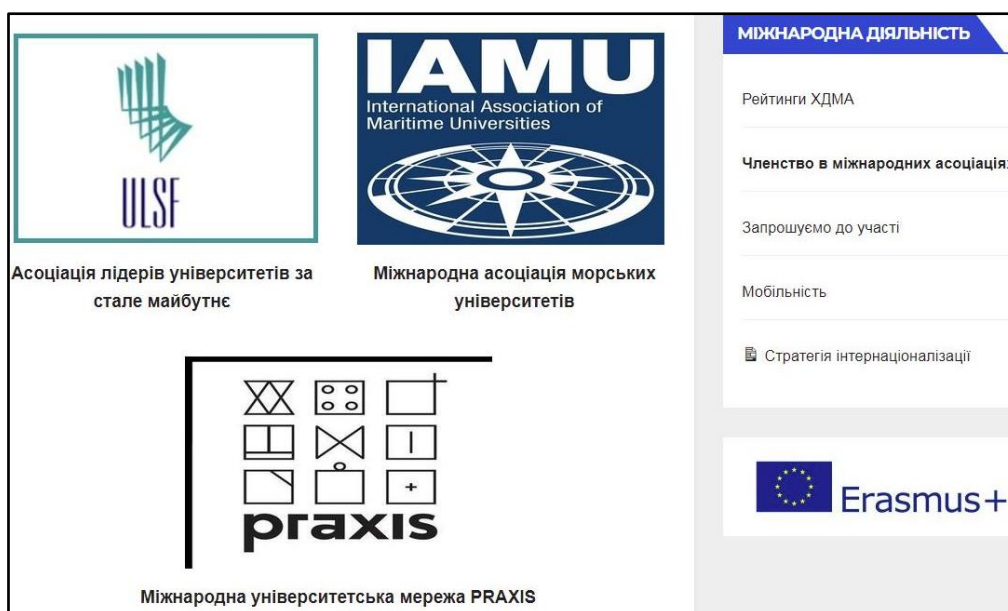
- рейтингової групи 1001+ серед університетів світу (*The Times Higher Education World University Rankings*) за показниками 21 квітня 2021 року;
- міжнародного неакадемічного рейтингу *UniRank University Ranking* в останньому опублікованому випуску 2021 року;
- Всесвітнього рейтингу університетів *UI Green Metric* від 07 грудня 2020 року;
- міжнародного рейтингу університетів *Ranking Web of Universities (Webometrics)* згідно з опублікованими даними за січень 2021 року
- міжнародного рейтингу ЗВО *U-Multirank*



[Перелік посилань на рейтинги у розділі відділу міжнародних зв'язків на офіційному сайті академії](#)

ХДМА є членом таких міжнародних асоціацій:

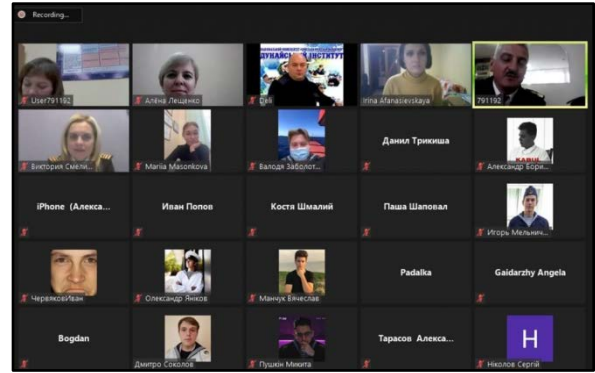
- Міжнародна асоціація морських університетів (IAMU);
- Асоціація лідерів університетів за стале майбутнє (ULSF);
- міжнародна університетська мережа Praxis (European Centre for Project/Internship Excellence)



[Перелік посилань на міжнародні асоціації, членом яких є ХДМА у розділі відділу міжнародних зв'язків на офіційному сайті академії](#)

Науково-педагогічний склад у 2021 р. брав участь у міжнародних конференціях, а саме: «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT-2021, 25-27 травня 2021 р.), «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування» (CEUTTOO-2021, вересень 2021 р.) та ін.

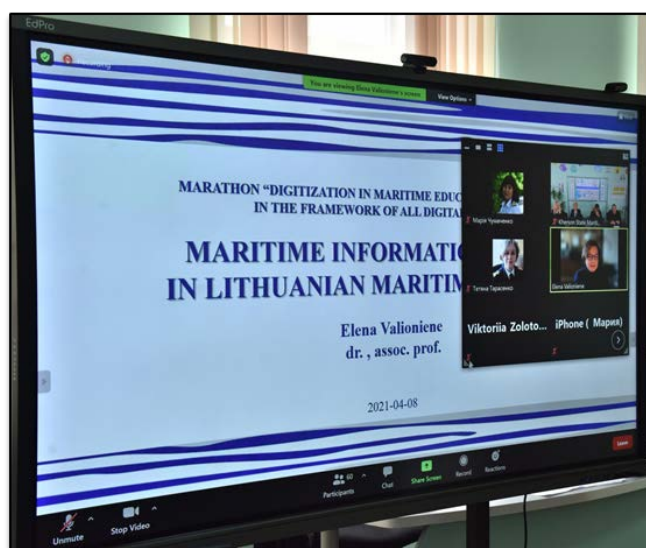
У лютому 2021 року було успішно реалізовано проєкт міжнародної віртуальної академічної мобільності за участю Воєнно-морської академії ім.М. Вапцарова, Дунайського морського інституту ОНУ «ОМА» та Херсонської державної морської академії. Учасники програми мобільності опанували курс «Англійська мова за професійним спрямуванням». Спільний проєкт дозволив розширити кордони спілкування здобувачів вищої освіти та створити умови для обміну досвідом між викладачами.



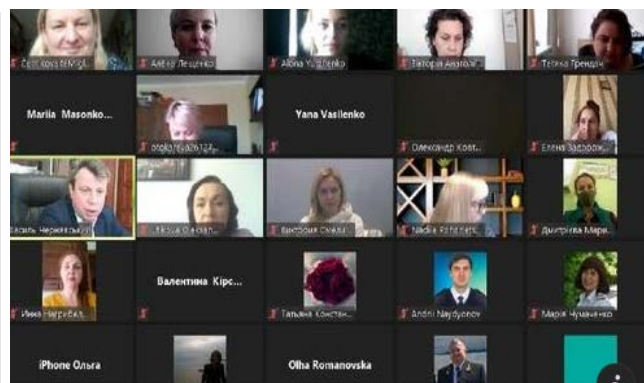
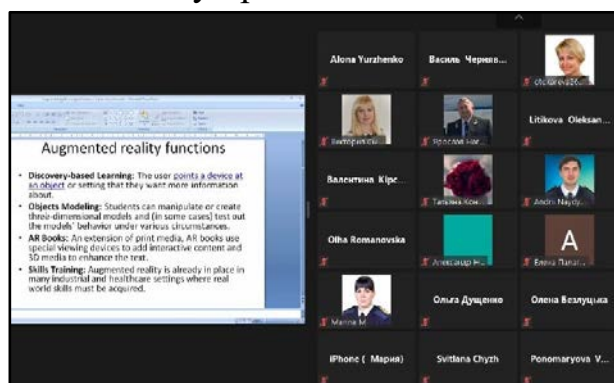
З березня по вересень 2021 року Херсонська державна морська академія брала участь у навчальних заходах програми «THEA Ukraine» за підтримки DAAD – Німецької служби академічних обмінів. Проєктна заявка від ХДМА та Наукового парку «Інновації морської індустрії» пройшла конкурсний відбір на участь у програмі. У рамках платформи «THEA Ukraine» здійснено аналіз існуючих проблем, розроблено систему індикаторів, що впливають на процес інтернаціоналізації Академії.



8 квітня 2021 року ХДМА, Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії» та 7 інших ЗВО (представники з України, Литви, Румунії та Грузії) стали організаторами онлайн-марафону «Діджиталізація в освіті та підготовці моряків» у рамках «ALL DIGITAL WEEK 2021» (Європейська кампанія з популяризації діджиталізації).






05 травня 2021 року було організовано онлайн-лекцію для співробітників академії із закордонним лектором доктором Miglė Eleonora Černikováitė на тему: «Застосування доповненої реальності та гейміфікації у вищій освіті»/Augmented reality and gamification application in higher education. Лекторка поділилася досвідом Університету Миколаса Ромеріса (Вільнюс) щодо застосування доповненої реальності та гейміфікації в освітньому процесі.



ХДМА завдяки участі в програмі Еразмус+, зокрема програмі обміну для здобувачів освіти КА-107 «Student Mobility for Studies», направила 1 (одного) здобувача освіти 2 курсу факультету суднової енергетики Андрія Романова, спеціальності 271 Річковий та морський транспорт до Латвійської морської академії, який з 01.09.2021-15.01.2022 проходить навчання в ній.

1 червня 2021 року ХДМА приєдналась до дворічного проєкту MERSol (Maritime Engine Room Simulator On-Line) у рамках програми Erasmus+. Проєкт призначений для розробки нових навчальних модулів із можливістю оцінювання, спеціального програмного забезпечення онлайн симулятора машинного відділення (ERS) з використанням діджиталізації. З метою вдосконалення освіти та професійної підготовки, учасники проєкту набуватимуть та розвиватимуть ключові компетенції, що відповідають

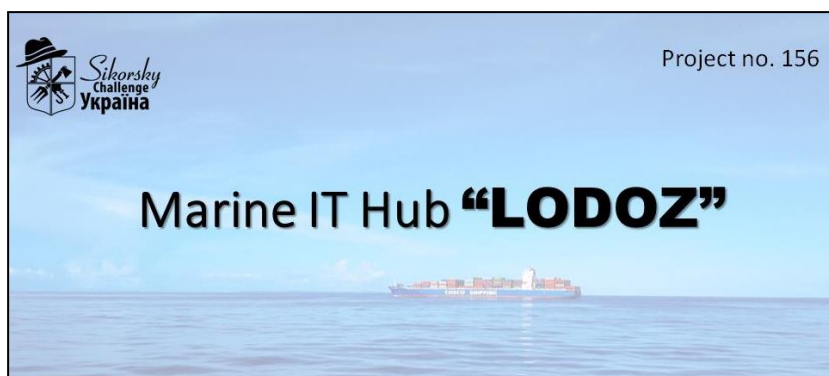
потребам ринку праці. Цей інноваційний проєкт унікальним чином поєднує освітні установи та малі й середні підприємства морського кластера, а саме: Литовська морська академія (Литва); Політехнічний університет Каталонії (Іспанія); Університет Пірі-Рейсу (Туреччина); Університет прикладних наук Сатакунта (Фінляндія) та ін.

Maritime Engine Room Simulator On-Line (MERSOL)	
Type of activity	Competitive project
Acronym	MERSOL
Funding entity	Commission of European Communities
Funding entity code	2020-1-FI01-KA226-HE-092597
Amount	43.635,00 €
Start date	2021-06-01
End date	2023-05-31
URL	http://cordis.europa.eu/project/rcn/74678_en.html  http://cordis.europa.eu/projects/092597  http://www.cogniron.org/ 
Abstract	The project will develop new study modules followed with assessment study module and finally, the specific software, Engine Room Simulator (ERS) online by modern technology and digitalisation. Also, a guide to related industries will be made to assist their efforts on adapting the MERSol process.

05 серпня 2021 року ХДМА уклала угоду з МАМУ (IAMU) про пілотний проєкт стипендій NF-IAMU Фонду Ніппон, згідно з якою два студенти отримують іменну стипендію.

ХДМА, Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії» та World Maritime University (Швеція) подали заявку «Life-long learning: seafarer as a teacher at the maritime institution» на конкурс проєктів від МАМУ (IAMU).

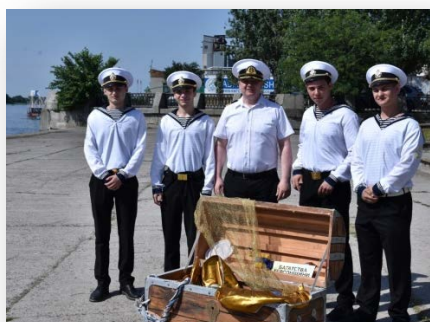
Команда науковців ХДМА стала фіналістом X міжнародного фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021: УКРАЇНА І СВІТ». Фахівці представили проєкт Marine IT Hub «Lodoz» – ХАБ щодо залучення ІТ-рішень для підготовки та перепідготовки фахівців морської галузі.



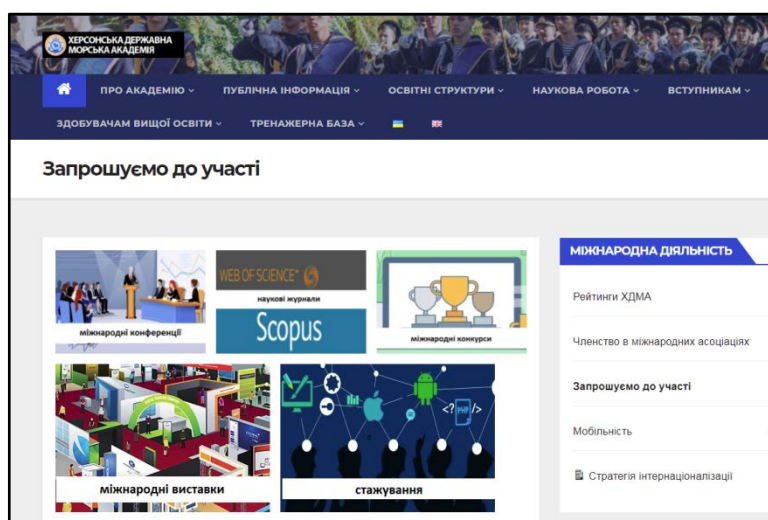
За підтримки ІМЕС, ХДМА відправила двох викладачів на трижневий онлайн курс «Train the trainer», який проводить Solent University (Великобританія).

На реалізацію підписання Талуарської декларації, яке відбулося у вересні 2020 р., ХДМА провела у 2021 році низку заходів, присвячених

сталому розвитку: екологічна акція «Пошук НЕскарбів», Всеукраїнська акція «Чистий четвер», екологічна акція «Молодь за чисте довкілля», акція «Дерево світу» та ін.



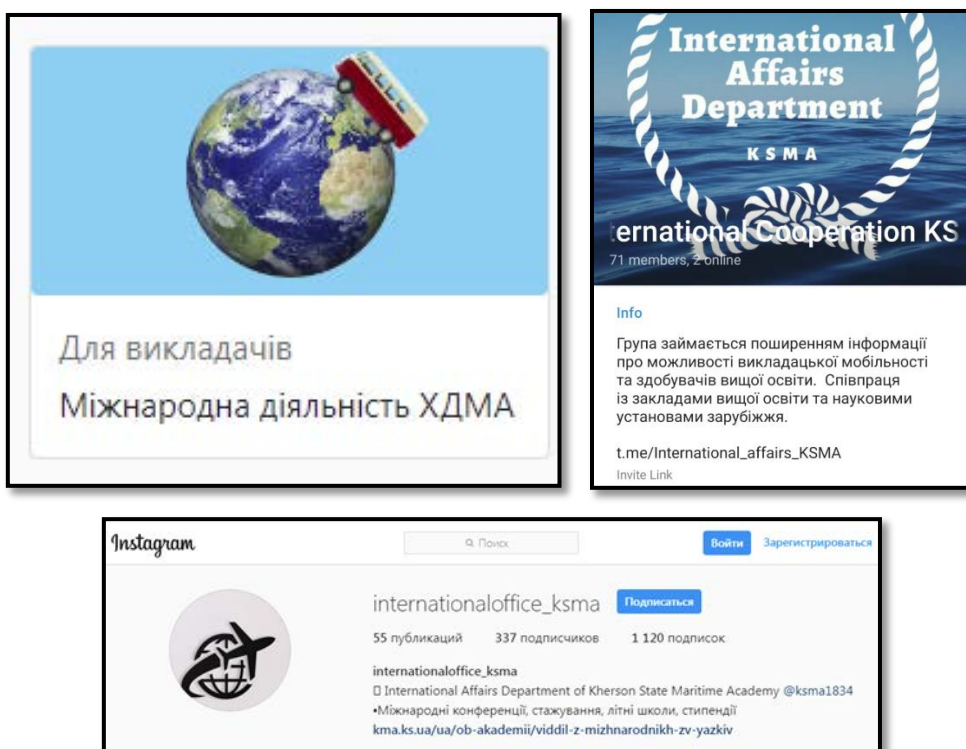
З метою покращення якості надання освітніх послуг, поглиблення науково-дослідної роботи відділом міжнародних зв'язків здійснюється постійне оновлення електронного каталогу наукових журналів, які включено до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, що за тематикою відповідають напрямкам діяльності Херсонської державної морської академії.



Електронні каталоги міжнародних виставок, конференцій, стажувань та журналів, які включено до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та/або Scopus відділу міжнародних зв'язків на сайті ХДМА

Так, для залучення викладачів до проектної діяльності продовжує функціонувати електронний курс «Міжнародна діяльність ХДМА» на LMS Moodle, де розміщено рекомендації щодо збору необхідної документації, порядок оформлення відряджень для здійснення міжнародної кредитної мобільності та анкета оцінки потенціалу кредитної мобільності науково-педагогічних працівників.

Функціонує Telegram-канал ([https://t.me/International affairs KSMA](https://t.me/International_affairs_KSMA)) та Instagram сторінка з метою інформування викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти про міжнародні конференції, стажування, проведення яких заплановано організаторами в поточному навчальному році та своєчасного нагадування підписникам про наближення дедлайну в різних міжнародних програмах.



Електронний курс «Міжнародна діяльність ХДМА» на LMS Moodle, профіль Telegram-каналу та Instagram сторінка відділу міжнародних зв'язків

РОЗДІЛ 9.
РОБОТА БІБЛІОТЕКИ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Діяльність бібліотеки у звітному році було спрямовано на підвищення якості підтримки освітнього та наукового процесу академії, що стимулює створення та впровадження інновацій.

Основним завданням бібліотеки є науково обґрунтоване комплектування та опрацювання книжкового фонду відповідно до науково-освітніх напрямів академії та здійснення оперативного бібліотечно-бібліографічного обслуговування здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу.

Загальний фонд бібліотеки складає 316 489 документи. У 2021 році за рахунок бюджетних асигнувань було переплачено періодичні видання на суму 127 578 грн. На придбання книг витрачено 29 765 грн. 75 коп.

Поповнення фонду бібліотеки

Надходження	2019	2020	2021
Книги	341	10	237
Періодичні видання	140	140	286
Кваліфікаційні роботи	598	224	11
Усього	949	374	534

Найголовнішою базою даних на вебсторінці є електронний каталог, у якому відображено фонд бібліотеки. Від 2019 року (4325 записів) фонд бази даних на сьогодні складає 5825 записів.

Постійно поновлюється електронний архів наукових робіт викладачів ХДМА, репозиторій rep.ksma.ks.ua містить 2112 документів. За 2021 рік до репозиторію внесено 1259 документів, порівняно з 2020 р. наповнюваність репозиторію зросла на 59 %, візитів на 29 %.

Основні статистичні показники репозиторію академії

Показники	2019р.	2020р.	2021р.	Динаміка	Динаміка %
Усього документів	568	853	2112	1259	+59%
Візитів	2198	4996	7008	2012	+29%

Загальні показники обслуговування читачів

	2019р.	2020р.	2021р.
відвідування	14060	6200	31337
книговидавання	332620	10200	80440

Протягом 2020-2021 н.р., за рахунок академії, здійснено капітальний ремонт приміщень бібліотеки.

Розроблено і підготовлено дизайн-проект нового залу для створення потужного потенціалу бібліотеки, а також для запровадження міжнародних стандартів бібліотечно-інформаційної діяльності, обміну бібліографічними даними, реалізації спільних науково-дослідних та освітніх проектів, семінарів, конференцій та тренінгів. Користувачі бібліотеки ХДМА отримають можливість скористатися усім потенціалом бібліотеки.

У звітному році бібліотека мала можливість надавати користувачам науковцям доступ до світових інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science), а також Science Direct (повнотекстова база даних компанії Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій із усіх галузей знань понад 47 тис. впливових авторів).

Розвиток матеріально-технічної бази, оптимальний розвиток бібліотечних фондів та приміщень, створення позитивного іміджу бібліотеки в інформаційному просторі, впровадження та підтримка найкращих новітніх технологій для успішної роботи користувачів у середовищі швидких неперервних змін – це головні фактори, від яких залежить успішне досягнення стратегічних цілей бібліотеки.

РОЗДІЛ 10.

РОБОТА ЦЕНТРУ ТРЕНАЖЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ, ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Центр тренажерної підготовки, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (далі - Центр) створено з метою проведення сертифікаційної навчально-тренажерної підготовки курсантів, спеціалізованого вдосконалення освіти та професійної підготовки фахівців морської галузі шляхом поглиблення, розширення й оновлення їх професійних знань, умінь та навичок.

Центр працює за напрямками:

- навчально-тренажерна підготовка (сертифікаційна);
- підвищення кваліфікації офіцерського морського складу судна;
- підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників академії;
- атестація педагогічних працівників академії.

У березні та квітні 2021 року Центр успішно пройшов огляди Державною службою морського та річкового транспорту України на відповідність положень Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, Кодексу з підготовки, дипломування моряків та несення вахти і національним вимогам із застосуванням стандартів якості відповідно до вимог розділу А-I/8 цього Кодексу та, як наслідок, отримали:

- Протокол про відповідність №04/2021 від 14.03.2021 р. (відкриття нових напрямків підготовки), що дає можливість надавати сертифікаційну навчально-тренажерну підготовку морякам за напрямками:
 1. «Судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційна прокладка та використання ЗАРП (рівень експлуатації)» (Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA (Operational level) (обсяг 16 осіб),
 2. «Судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційна прокладка, використання ЗАРП, робота в колективі на містку, пошук і рятування (рівень управління)» (Radar Navigation at Management level, Radar, ARPA, Bridge Teamwork, Search and Rescue) (обсяг 16 осіб),
 3. «Використання електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС)» (The Operational Use of Electronic Chart Display and Information Systems (ECDIS)) (обсяг 24 осіб),

4. «Управління складом навігаційної вахти на містку» (Bridge Resource Management), (обсяг 16 осіб),
5. «Управління складом вахти машинного відділення» (EngineRoom Resource Management) (обсяг 16 осіб),
6. «Оператор ГМЗЛБ із обмеженим дипломом» (Restricted GMDSS Operator) (обсяг 16 осіб),
7. «Оператор ГМЗЛБ із загальним дипломом» (General GMDSS Operator) (обсяг 16 осіб);

Протокол про відповідність №08/2021 від 19.04.2021 р. (підтвердження раніше відкритих напрямків та збільшення обсягу), що дає можливість здійснювати підготовку слухачів на курсах підвищення кваліфікації офіцерського морського складу за напрямами підготовки:

1. Підвищення кваліфікації судноводіїв (рівень управління) (обсяг 20 осіб);
2. Підвищення кваліфікації судноводіїв (рівень експлуатації) (обсяг 20 осіб);
3. Підвищення кваліфікації суднових механіків (рівень управління) (обсяг 20 осіб);
4. Підвищення кваліфікації суднових механіків (рівень експлуатації) (обсяг 20 осіб);
5. Підвищення кваліфікації суднових електромеханіків (обсяг 20 осіб).



Уже в жовтні 2021 року, уперше проведено курс підготовки за напрямом «Оператор ГМЗЛБ із загальним дипломом» (General GMDSS Operator). Даний курс призначено для судноводіїв та студентів (курсантів) морських навчальних закладів за судноводійською спеціальністю. Програма підготовки відповідає чинним положенням Конвенції ПДНВ-78, з поправками, Регламенту радіозв'язку і Конвенції СОЛАС-74, з поправками, звертаючи особливу увагу на положення Глобальної морської системи зв'язку в разі лиха і для забезпечення безпеки.

У листопаді 2021 року пройшов курс «Управління складом навігаційної вахти на містку» (Bridge Resource Management). Програма курсу призначена для підготовки осіб штурманського складу суден із метою одержання ними знань і навичок, необхідних для виконання обов'язків щодо забезпечення безпеки мореплавства, формування знань, умінь та навичок управлінської

діяльності на судні, що мінімізує ризик аварій шляхом формування відповідальної та безпечної поведінки екіпажу в екстремальних умовах.



**Управління навігаційної вахти на містку
(Bridge Resource Management)**

Освітній процес на курсах забезпечується висококваліфікованими викладачами випускових кафедр, докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, капітанами та штурманами далекого плавання, старшими механіками, механіками першого розряду, електромеханіками.

Для практичної підготовки слухачів курсів задіяні тренажери, спеціалізовані навчальні лабораторії, лабораторії інформаційних технологій та лабораторії «VR технологій в судноводінні», у яких слухачі курсів оновлюють та розширюють професійні знання та навички формують нові професійні компетентності, засвоюють інноваційні технології, набувають нового досвіду практичної роботи та впровадження в практику кращих досягнень науки і техніки.

За 2021 рік підвищення кваліфікації пройшли 854 особи офіцерського складу судна, з них:

- Судноводіїв (рівень управління / рівень експлуатації) - 352 особи;
- Суднових механіків (рівень управління / рівень експлуатації) - 335 осіб;
- Суднових електромеханіків –167 осіб.

РОЗДІЛ 11. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Створення власної видавничої бази стало важливим рішенням Херсонської державної морської академії, спрямованим на реалізацію вимог Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення освітнього процесу науковою, навчальною та навчально-методичною літературою.

Редакційно-видавничий відділ Херсонської державної морської академії створено у 2008 році. Цього ж року Державний комітет телебачення і радіомовлення України видав редакційно-видавничому відділу академії Свідоцтво про внесення його як суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців і розповсюджувачів видавничої продукції. Уся друкована література видавництва «Херсонська державна морська академія» відповідає стандартам Державної наукової установи «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Кожному друкованому виданню присвоюється Міжнародний стандартний книжковий номер ISBN для ідентифікації та швидкого пошуку його в автоматизованих системах на національному і міжнародному рівнях.

У 2011 році за фінансової підтримки спонсора академії – німецької круїнгової компанії «Marlow Navigation» – у редакційно-видавничий відділ закуплено новітнє багатофункціональне друкарське обладнання європейського рівня, що дозволило швидко і якісно виготовляти необхідну наукову, навчальну й навчально-методичну літературу та повною мірою забезпечувати нею бібліотеки, кафедри, тренажерні центри, кабінети ХДМА та її структурні підрозділи. За допомогою широкоформатного кольорового друку виготовляються стенди, плакати, таблички, покажчики для оформлення лабораторій та аудиторій навчального закладу.

З метою проведення профорієнтаційної роботи редакційно-видавничий відділ розробляє дизайн та друкує тематично різноманітну палітру рекламно-іміджевої продукції у вигляді буклетів, бюлетенів, брошур, календарів, блокнотів та ін. для ознайомлення майбутніх здобувачів вищої освіти із Херсонською державною морською академією та її структурними підрозділами.

Редакційно-видавничий відділ якісно і з дотриманням дедлайну виконує сканування, копіювальні та розмножувальні роботи, забезпечуючи навчальний заклад дидактичними матеріалами й журнально-бланковою продукцією, необхідними для здійснення ефективної освітньо-виховної та наукової роботи Херсонською державною морською академією і її структурними підрозділами.

Відповідно до вимог Книжкової палати кожне друковане видання обов'язково проходить такі етапи виготовлення: створення макета, художнє та технічне редагування, коректура, створення оригінал-макета для друку, узгодженого з автором і підписаного ним, друк та тиражування.

Також у редакційно-видавничому відділі відбувається створення макетів, редагування та випуск газети «Вісник Херсонської державної морської академії», яка виходить щомісяця. Крім шпальт газети, події ХДМА та її структурних підрозділів висвітлюються в інформаційних бюлетенях, які виходять після надання матеріалів редакції від центру інформації та зав'язків із громадськістю. Газету й інформаційні бюлетені розміщують на інформаційних стендах і розповсюджують серед усіх структурних підрозділів ХДМА для ознайомлення з подіями та заходами, які відбулися в закладі вищої освіти.

За 2021 рік редакційно-видавничим відділом підготовлено й надруковано чотири номери газети «Вісник Херсонської державної морської академії»: № 5 (109), 6 (110), 7 (111), 8 (112) та 70 номерів інформаційних бюлетенів (із № 1291 по 1361).



Тематика випусків газети «Вісник Херсонської Державної морської академії» за 2021 рік



Освітнє, наукове, спортивне й культурне життя ХДМА та її структурних підрозділів у випусках інформаційних бюлетенів за 2021 рік

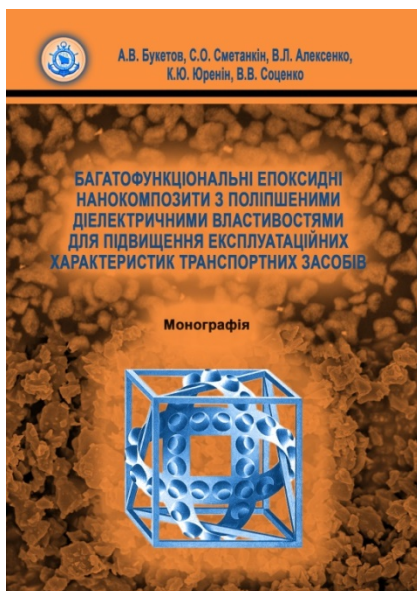
Наукові монографії, навчальні посібники, словники, збірники завдань, методичні рекомендації професорсько-викладацького складу, які вийшли друком у 2021 році



Словник термінів і понять з географії судноплавства / Безлуцька О.П., Кузьменко О.Ю. – Херсон : ХДМА, 2021. – 72 с.

Словник термінів і понять з географії судноплавства має на меті надати здобувачам морської освіти необхідний додатковий матеріал, ознайомить з географічними термінами та поняттями.

Даний словник призначений для здобувачів морської освіти, а також є логічним доповненням у загальному комплексі спеціальної підготовки фахівців річкового та морського транспорту.



Багатофункціональні епоксидні нанокompозити з поліпшеними діелектричними властивостями для підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів : монографія / Букетов А.В., Сметанкін С.О., Алексенко В.Л., Юренін К.Ю., Соценко В.В. – Херсон : ХДМА, 2021. – 220 с.

У монографії розглянуто та наведено необхідні експлуатаційні й технологічні характеристики, якими мають відзначатися полімерні зв'язувачі (матриця), що використовують при виготовленні захисних покриттів багатофункціонального призначення. Проведено аналіз існуючих полімерних матриць різної природи та складу. Проаналізовано основні напрямки підвищення експлуатаційних характеристик матеріалів шляхом хімічної, фізичної та фізико-хімічної модифікації епоксидного зв'язувача, що дозволяє суттєво впливати на структуру композитів та змінювати їх властивості. Обґрунтовано вибір модифікатора та нанонаповнювача для формування композитних матеріалів з поліпшеними діелектричними властивостями.



Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів : монографія / Букетов А.В., Сметанкін С.О., Чернявська Т.В., Браїло М.В., Сапронов О.О., Соценко В.В., Юренін К.Ю., Кулініч В.Г., Якущенко С.В., Яцюк В.М. – Херсон : ХДМА, 2021. – 128 с.

Монографія присвячена вирішенню науково-технічної задачі, яка полягає у збільшенні ресурсу роботи технологічного устаткування водного транспорту за рахунок використання розроблених модифікованих захисних антикорозійних покриттів.

Доведено необхідність використання модифікуючої добавки у вигляді дисперсних часток фітинової кислоти як органічного екологічно чистого продукту для поліпшення когезійної міцності і антикорозійних властивостей епоксидних композитів для захисних покриттів. Встановлено вплив синтезованої залізо-карбідної шихти у вигляді суміші заліза, карбідів заліза і

титану на властивості композитів. Вивчено фізико-хімічну взаємодію на межі розділу фаз «полімерна матриця – дисперсна добавка». На основі проведених експериментів та аналізу отриманих даних розроблено антикорозійні епоксикомпозитні покриття для відновлення деталей технологічного устаткування морського та річкового транспорту.



Збірник завдань з географії судноплавства / Безлуцька О.П., Кузьменко О.Ю. – Херсон : ХДМА, 2020. – 64 с.

Матеріали збірника містять завдання для проміжного та підсумкового контролю здобувачів морської освіти. Зміст тестових завдань відповідає робочій програмі та силабусу дисципліни «Географія судноплавства».

Збірник призначений для здобувачів морської освіти, а також є логічним доповненням у загальному комплексі спеціальної підготовки фахівців річкового та морського транспорту.



Муфти з канатними елементами торцевої установки : монографія / В.О. Проценко, В.О. Малащенко, В.О. Настасенко, М.В. Бабій. – Херсон : ХДМА, 2021. – 248 с., іл, табл.

Монографія присвячена питанням створення, розрахунку, конструювання та дослідження сполучних муфт з торцевою установкою канатів хордального і тангенціального розташування у постійному та запобіжному виконанні. Вона складається з п'яти розділів, які містять результати аналізу конструкцій та відмов поширених у приводах муфт, обґрунтування доцільності застосування канатів для використання в муфтах, результати створення конкретних конструкцій муфт з торцевою установкою канатів хордального і тангенціального розташування, обґрунтування їх конструктивно-силових параметрів, конструювання та дослідження нарізевих з'єднань для закріплення канатів у півмуфтах.

Монографія може бути корисною для підготовки інженерів-механіків у технічних ЗВО, дослідникам муфт, виробникам, що займаються проектуванням та експлуатацією механічних приводів машин.



Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Навігаційні інформаційні системи» / В.В. Чернявський, П.С. Носов, А.В. Петровський. – Херсон : ХДМА, 2021. – 120 с.

Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Навігаційні інформаційні системи» спрямовані на засвоєння здобувачами вищої освіти фундаментальних основ роботи із системами відображення електронних карт і інформації (ECDIS), згідно з розділами резолюції ІМО MODEL COURSE 1.27, програми підготовки, дипломування і несення вахти моряків (ПДНВ) 78. Ураховано вимоги Міністерства освіти і науки України до навчально-методичного забезпечення для спеціальності 271.01 «Річковий та морський транспорт» та спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами», які забезпечують безпеку мореплавства та збереження вантажу судна й оволодіння практичними навичками у процесі виконання попередньої та виконавчої прокладок засобами ECDIS.



Маневрування суден в екстремальних умовах : навчальний посібник з дисципліни «Управління судном» / О.М. Товстокорій, Л.А. Півоваров – Херсон : ХДМА, 2021. – 684 с.

Навчальний посібник «Маневрування суден в екстремальних умовах» з дисципліни «Управління судном» пропонується для навчання морських офіцерів згідно з модельними курсами ММО 7.01 «Підготовка капітанів та старших помічників». Його можна використовувати для навчання курсантів старших курсів морських академій, для самостійної підготовки судноводіїв та підвищення їхньої кваліфікації. Надана спроба висвітлити різні способи маневрування судна в екстремальних умовах. Посібник пропонується для широкого загалу читачів.



Міжнародні правила запобігання зіткненню суден на морі 1972 року : дидактичний матеріал / уклад. к.т.н., доцент, к.д.п. О.М. Товстокорий, к.д.п В.О. Безкровний. – Херсон : ХДМА, 2021. – 96 с.

Видання містить текст англійською та українською мовами Міжнародних правил запобігання зіткненню суден на морі 1972 року.



Термінологія фізичного виховання : навчально-методичний посібник / М.І. Круглик. – Херсон : ХДМА, 2021. – 84 с.

Зміст навчально-методичного посібника охоплює питання термінології фізичного виховання, способи утворення спеціальних термінів та правила користування ними в процесі практичної роботи з фізичної культури.

Навчально-методичний посібник спрямований на покращення рівня знань термінології, вивчення правил формування і використання термінів у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти, підкріплений рисунками основних положень і рухів, що дає підставу рекомендувати його до практичного використання в процесі професійної діяльності викладачів фізичного виховання, вчителів фізичної культури та навчання здобувачів вищої освіти.

Матеріали міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, проведених на базі Херсонської державної морської академії за 2021 рік

Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2021) : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції.

У збірнику подані матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», яка відбулася в м. Херсоні 25–27 травня 2021 р.



і була присвячена актуальним питанням застосування сучасних інформаційних та інноваційних технологій у транспортній галузі.

Матеріали збірника розраховано на викладачів та студентів закладів вищої освіти, фахівців науково-дослідних установ та підприємств.



Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: матеріали 12-ї Міжнародної науково-практичної конференції.

У збірнику вміщено матеріали про сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування 12-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування», яка відбулася 06–08 вересня 2021 р. у м. Херсоні на базі Херсонської державної морської академії.



Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства: матеріали XI Всеукраїнської студентської наукової конференції.

У збірнику подано матеріали XI Всеукраїнської студентської наукової конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», яка відбулася 18 листопада 2021 р. у м. Херсоні на базі Херсонської державної морської академії. До збірника ввійшли доповіді, присвячені актуальним проблемам морського транспорту та безпеки мореплавства.

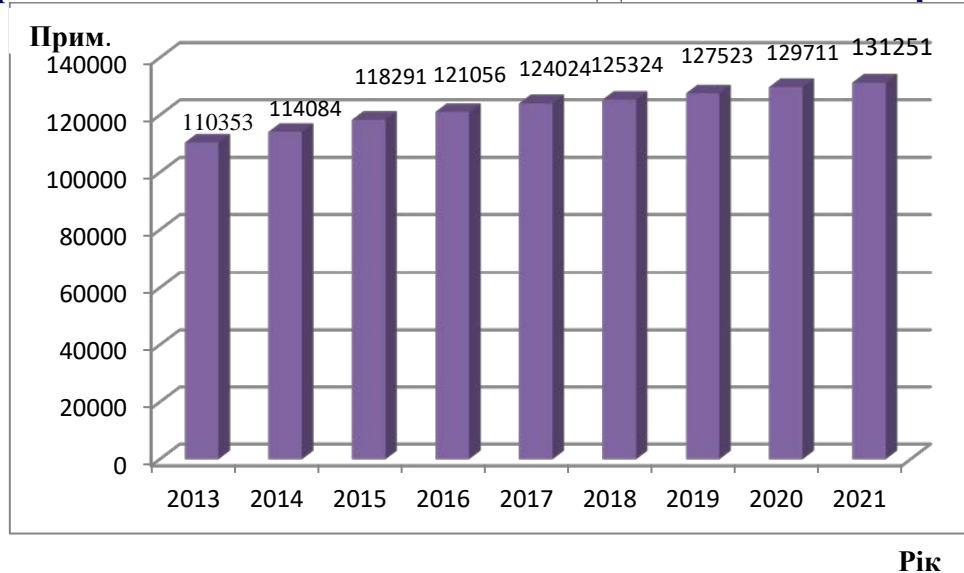
Матеріали збірника розраховані на викладачів та студентів закладів вищої освіти.

Редакційно-видавничий відділ, ураховуючи потреби освітньо-виховного процесу Херсонської державної морської академії та її структурних

підрозділів, щороку збільшує кількість та тематичну палітру видавничої продукції.

Наочно побачити це можна на поданій нижче діаграмі.

**Графік обсягу виготовленої друкованої продукції
редакційно-видавничим відділом ХДМА за 2013–2021 роки**



Видавництво «ХДМА» повністю забезпечує потреби Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів у підготовці, створенні, виготовленні, тиражуванні та розповсюдженні навчально-методичної літератури, журнально-бланкової продукції, плакатно-стендових і рекламно-іміджевих матеріалів; допомагає зміцнювати матеріально-технічну базу навчального закладу та сприяє інтелектуальному й національно-культурному розвитку молоді.

РОЗДІЛ 12.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДІЯЛЬНОСТІ ХДМА, РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ
ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ЗАХОДИ

12.1 Фінансове забезпечення діяльності академії

Херсонська державна морська академія – це заклад вищої освіти, до складу якого входять державна морська академія, Морський фаховий коледж, Професійно-морський ліцей, тобто це навчальний заклад, який готує як працівників робітничих професій, так і фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», «магістр», «аспірант», «докторант».

У 2021 році заклад фінансувався з загального фонду бюджету за 5 напрямками програмної класифікації:

- Херсонська державна морська академія;
- Морський фаховий коледж ХДМА;
- прикладні дослідження і розробки за напрямками науково-технічної діяльності вищих навчальних закладів та наукових установ, тобто бюджетна тема академії;
- виплата академічних стипендій здобувачам закладів вищої освіти;
- підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти.

Кошторис видатків загального фонду бюджету в 2021 році склав 83,4 млн. грн., в т.ч.

- академії 33,2 млн. грн.
- коледжу 41,2 млн. грн.
- бюджетної теми 2,9 млн. грн.
- стипендії – 6,1 млн. грн.
- технічних розробок – 0,09 млн. грн.

Крім цього за спеціальним фондом заплановано видатки 2021 року становлять 171,6 млн. грн., в т.ч.

- академії 122,5 млн. грн.
- коледжу 50,1 млн. грн.
- бюджетної теми – 0,01 млн. грн.

Усього заплановано видатків 2021 року по ХДМА в розмірі 255 млн. грн., що на 38 % (70,6 млн. грн.) більше, ніж фактичні видатки 2020 р.

Станом на 01.10.2021 р. Херсонській державній морській академії надано благодійної допомоги на суму 422,5 тис. грн. (меблі, інформаційно-обчислювальна техніка, наукова стипендія).

Станом на 01.10.2021 р. на спеціальні реєстраційні рахунки академії надійшло коштів 96,6 млн. грн. в т.ч.:

- за навчання та харчування 94,0 млн. грн.;
- за проживання 2,1 млн. грн.;
- за оренду 0,5 млн. грн.
- за реалізацію майна (металолому) – 6 тис. грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, придбання продуктів харчування, видатки на оплату комунальних послуг, капітальний ремонт.

Всього за дев'ять місяців 2021 р. касові видатки в цілому по академії склали 145,5 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 115,2 млн. грн.;
- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, дезінфікуючих засобів, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, вивозу сміття, ремонту авто, участь у виставках, на відрядження, придбання паливно-мастильних матеріалів, літератури, запасних частин, віконних блоків, поточні ремонти, рекламу, прання – 10,6 млн. грн.;
- на харчування – 4,5 млн. грн.;
- на комунальні послуги – 5,9 млн. грн.;
- стипендія та матеріальна допомога сиротам – 4,6 млн. грн.;
- податки – 0,07 млн. грн.;
- капітальний ремонт – 1,3 млн. грн. (ковальня та склад по Ушакова 20, покриття майстерні в УК-1);
- реконструкція та реставрація – 3,4 млн. грн. (частина приміщень навчального корпусу №2, гуртожиток по пр-ту Ушакова 42).

Станом на 11.11.21 р. Херсонська державна морська академія має на рахунках у Казначействі:

1. Власні кошти ХДМА (спеціальний фонд) – 79,0 млн. грн., в т.ч.:
ХДМА – 41,6 млн. грн.
МФК ХДМА – 37,4 млн. грн.
2. Кошти загального фонду бюджету ХДМА – 7,7 млн. грн. в т.ч.:
 - ХДМА – 3,4 млн. грн.;
 - МФК ХДМА – 3,5 млн. грн.
 - НГСЕУ – 457,3 тис. грн.
 - Для виплати стипендії – 352 тис. грн.

Із 01.01.2015 року згідно з Додатком № 10 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2015 рік» Професійно-морський ліцей Херсонської державної морської академії віднесено до Переліку організацій, які передано на фінансування з місцевих бюджетів.

Кошторис видатків ПМЛ ХДМА за дев'ять місяців 2021 р. склав 13,8 млн. грн. (в т.ч. 13,2 млн. грн. по загальному фонду та 0,6 млн. грн. по спеціальному фонду).

Бухгалтерія академії своєчасно і в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, у тому числі внески до Фіскальної служби України, а також інші податки, збори та обов'язкові платежі. Заборгованості по заробітній платі, стипендії, за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії в академії немає. Кошти державного бюджету витрачаються згідно з кошторисами та планами асигнувань, затвердженими Міністерством освіти і науки України відповідно до кодів економічної класифікації, затверджених Міністерством фінансів України.

Протягом дев'яти місяців 2021 року було проведено 24 тендери на суму 24 млн. 420 тис. грн. (комунальні послуги, харчування, бензин, обладнання, послуги охорони, монтаж пожежної сигналізації).

12.2 Господарська діяльність

Діяльність адміністративно-господарської частини академії в 2021 році, була спрямована на удосконалення матеріально-технічної бази ХДМА та її структурних підрозділів, на поліпшення стану будівель та споруд, забезпечення всім необхідним для ефективного освітнього процесу, а саме:

- Утримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані для створення необхідних умов навчальної та наукової діяльності для курсантів і співробітників;
- Забезпечення утримання приміщень та прилеглої території в належному санітарно-гігієнічному стані, своєчасне проведення ремонтно-будівельних робіт та забезпечення безперебійної роботи академії в цілому.
- Відповідно до наказу ректора № 60 –АГ від 14.05.2021 року була виконана перевірка готовності академії та її структурних підрозділів до нового навчального року: проводились огляди навчальних корпусів та гуртожитків, перевірялася готовність кафедр, кабінетів, лабораторій, факультетів і відділень ХДМА та її структурних підрозділів, їдальні, медичного центру, спортмайданчиків зі складанням відповідних актів;
- Було виконано комісійні обстеження технічного стану будівель та споруд (2 рази на рік) зі складанням відповідних актів;

- Виконано необхідну роботу для проведення свята «Естафета морських поколінь» із нагоди посвяти в курсанти поповнення 2021 року;

- Проводилася робота з підготовки ХДМА та її структурних підрозділів до осінньо-зимового періоду, а саме: повірка приладів обліку споживання теплоносія, перевірка системи опалення з оформленням паспортів готовності до опалювального сезону, перевірка датчиків загазованості, заключення договорів по обслуговуванню газового обладнання;

- Велася роботи з покращення умов праці співробітників академії: здійснювалася закупівля кліматичної техніки, необхідного канцелярського приладдя, меблів та м'якого інвентаря, технічні засоби, прилади, спецодяг, господарський інвентар;

- Проводилися капітальні ремонти, реконструкція та саморементи для підтримання приміщень та будівель в належному стані;

- Велася технічне обслуговування автотранспорту, його страхування та страхування водіїв, придбання паливно-мастильних матеріалів;

- Виконувалося забезпечення господарських потреб та закупівля необхідних будівельних матеріалів для проведення саморемонтних робіт;

- Здійснювалося придбання матеріалів для освітлення, обладнання, інструментів, приладів, устаткування та спецодягу для навчальних лабораторій, для проведення практичних занять;

- Для проведення протиепідемічних заходів, направлених на запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19, проводилася закупівля необхідних медичних засобів індивідуального захисту, супутних товарів та обладнання;

- Для оснащення двох новостворених лабораторій віртуальної реальності, розташованих у навчальному корпусі №1, було придбано телевізори, системні блоки та окуляри віртуальної реальності на загальну суму 486 504,88 грн.;

- На комунальні послуги у 2021 році було витрачено 6 463 381,36 грн.:
теплопостачання – 2 816 984,74 грн.;

- електропостачання та розподіл електроенергії – 3 204 243,26 грн.;

- водопостачання та водовідведення – 321 645,21 грн.;

- газопостачання та послуги по його транспортуванню – 120 508,15 грн.

Для утримання матеріально-технічної бази в належному стані заключено договори на закупівлю товарів, загальна сума яких складає приблизно 3 875 896,00 грн. та на надання послуг – 9 714 555,00 грн.

Загальний обсяг коштів, які були освоєні у 2021 році на проведення ремонтно-будівельних робіт, склав понад 7 785 415,00грн.

Упродовж року велась співпраця з такими підрядними організаціями: ФОП Андрієвський А. В., ФОП Рагушенко С. А., ПП «ВКФ «Херсонтеплоізоляція», ФОП Андрієвський В.А., ТОВ «Експертбуд +».

Найбільш значущим у поточному році було завершення робіт по тендерному договору з реконструкції приміщень гуртожитку (інвентарний номер 310300009) у приміщення навчального корпусу будівлі Херсонської державної морської академії за адресою: просп. Ушакова, 42, м. Херсон». Реконструкція тривала 6 місяців, роботи по договору із підрядною організацією ПП «ВКФ «Херсонтеплоізоляція» повністю виконані, було освоєно 3 189 889, 00 грн.

Також в 2021 році було проведено такі капітальні ремонти:

У навчальному корпусі №1, розташованого за адресою: м Херсон, проспект Ушакова, 20, проводився капітальний ремонт ковальні, капітальний ремонт складу, подано документи на проведення спрощеної процедури з капітального ремонту перекриття II поверху та покрівлі навчальної виробничої майстерні.

Розпочато капітальний ремонт електромереж лабораторій № 015, 017 та оздоблювальні роботи в приміщеннях навчального корпусу №1.

У гуртожитку №1 комплексу «Екіпаж», розташованого за адресою: м. Херсон, вул. Небесної сотні (40 років Жовтня), 25 тривають роботи з капітального ремонту (утеплення) фасаду.

У гуртожитку ХДМА, розташованого за адресою: м Херсон, проспект Ушакова, 42, заплановано капітальний ремонт п'ятого поверху (прибудова).

Роботи з поліпшення освітнього процесу та умов праці не припиняються. Адміністративно-господарська частина проводить постійне планування ремонтних робіт та їх виконання, також виконується забезпечення товарами та послугами відповідно до наданих рапортів, організовуються необхідні заходи для підтримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані.

12.3 Охорона праці

Пріоритетним напрямком діяльності ректора в сфері охорони праці було та залишається збереження життя і здоров'я працівників академії, повної відповідальності за створення належних, безпечних і здорових умов праці. Підтвердженням тому є витрати на охорону праці, сума яких у звітному періоді склала понад 400 тис. грн. Це витрати на навчання з питань охорони праці та спеціальне навчання, придбання індивідуальних засобів захисту, дезінфікуючих розчинів, миючих засобів, спецодягу та взуття, проведення профілактичних випробувань та вимірювань

електроустановок, додаткові виплати працівникам за роботу в шкідливих умовах тощо.

Згідно з Законом України «Про охорону праці», в академії розроблено і впроваджено систему управління охороною праці, яка інтегрована в систему менеджменту якості. Така інтеграція закріплена в положенні про систему управління охороною праці (СМЯ 04-284-2020). У рамках системи управління охороною праці створено службу охорони праці, призначено посадових осіб, які вирішують конкретні питання з охорони праці. Наказами ректора від 08.09.2021 № 96-АГ та від 14.09.2021 № 272 призначено відповідальних осіб за організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності і відповідальних осіб за організацію пожежної безпеки в ХДМА на 2020-2021 навчальний рік відповідно.

Стан травматизму, за звітний період, серед працівників і здобувачів освіти академії характеризується такими даними: нещасні випадки на виробництві серед працівників – відсутні, під час освітнього процесу серед здобувачів освіти – 2 (Морський фаховий коледж); нещасні випадки не виробничого характеру (не пов'язаних з освітнім процесом) – 10 (серед працівників – 8, здобувачів освіти – 2); питання травматизму серед працівників та здобувачів освіти розглядалося на засіданні профспілкового комітету академії.

Роботу служби охорони праці за звітний період було спрямовано на реалізацію комплексних заходів для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці, попередженню нещасних випадків та захворювань працівників академії та здобувачів освіти, забезпечення належного утримання будівель, споруд і приміщень, навчального і виробничого обладнання та устаткування.

З метою забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, якісної і своєчасної підготовки до нового 2021-2022 навчального року, комісією, призначеною наказом ректора від 14.05.2021 № 60-АГ, організовані і проведені перевірки готовності факультетів та структурних підрозділів академії до навчального року. Комісіями структурних підрозділів перевірено готовність навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу, ігрових та спортивних майданчиків, гуртожитків, інших приміщень, перевірено наявність дозволів на проведення занять з використанням устаткування підвищеної небезпеки та актів перевірки на надійність спортивного та ігрового обладнання в спортивній залі, спортивному майданчику, відповідність приміщень вимогам пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних норм.

Важливими елементами системи управління охороною праці є розробка та перегляд нормативних актів з охорони праці, які діють у межах академії та навчання працівників академії.

За звітний період проведено перегляд інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки на відповідність чинному законодавству України, вимогам державних нормативних актів у зв'язку з закінченням встановленого терміну перегляду інструкцій. Усього в академії було затверджено 134 інструкції, з яких:

- 29 інструкцій з охорони праці для працівників академії за професіями;
- 25 інструкцій з охорони праці для працівників, що виконують роботи з підвищеною небезпекою, або такі, що потребують професійного добору;
- 38 інструкцій з охорони праці для працівників за видами робіт;
- 15 інструкцій з охорони праці для працівників за видами робіт підвищеної небезпеки;
- 24 інструкції з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів освіти;
- 3 інструкції з пожежної безпеки для працівників та здобувачів освіти академії.

У навчальних центрах проведено навчання і перевірка знань з питань охорони праці посадових осіб академії (28 осіб), відповідальних за технічний стан і безпечну експлуатацію обладнання підвищеної небезпеки.

З усіма працівниками, під час прийняття на роботу, фахівцями служби охорони праці проводяться вступні інструктажі з питань охорони праці. За звітний період вступний інструктаж пройшли – 110 осіб. 1 вересня 2021 року, під час кураторських (класних) годин, проведено вступні інструктажі з БЖД з усіма здобувачами освіти академії. Усі працівники академії та її структурних підрозділів у вересні місяці пройшли інструктажі з питань охорони праці, питань пожежної безпеки, електробезпеки. У зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 проведено позапланові інструктажі з усіма здобувачами освіти і працівниками академії.

Для забезпечення працівникам компенсації за шкідливі умови праці, відповідно до Порядку проведення атестації робочих місць за умовами праці, у червні місяці поточного року було проведено атестацію 4 робочих місць кухарів за умовами праці, якою підтверджено право працівників на доплати і додаткові відпустки за роботу у шкідливих умовах.

Відповідно до Указу президента України і за рекомендацією Міжнародної організації праці у квітні цього року в академії проведено заходи до Дня охорони праці, який у цьому році відзначався під гаслом «Передбачати, готуватися та реагувати на кризу – інвестуймо зараз

у стійкі системи безпеки та здоров'я на роботі». Проведення цих заходів висвітлено на сайті академії.

Функціонування системи управління охороною праці неможливе без ефективного контролю. Службою охорони праці академії проводилися передбачені системою управління охороною праці перевірки стану охорони праці в структурних підрозділах. Під час проведення контролю за станом охорони праці працівниками служби охорони праці виявлено 4 порушення нормативно-правових актів з питань охорони праці, видано 2 приписи на усунення виявлених порушень.

Під постійним контролем залишається проведення періодичних медичних оглядів працівників, робота яких пов'язана з небезпечними та шкідливими умовами праці. Медичний огляд, запланований на поточний рік, поки не виконано у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19.

Завдяки належному функціонуванню системи управління охороною праці, стан охорони праці в академії забезпечує створення в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог законодавства, а також дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Забезпечення функціонування системи цивільного захисту

Відповідно до Плану основних заходів підготовки цивільного захисту ХДМА на 2021 рік, відділом охорони праці, постійним органом управління цивільного захисту та структурними підрозділами ХДМА було опрацьовано і реалізовано наступні заходи:

– відкориговано і доведено до керівного складу і керівників структурних підрозділів ХДМА «План цивільного захисту на особливий період» та «План евакуації у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру ХДМА», затверджених ректором ХДМА 12.01.2021 р.;

– виконано корегування обсягів і виконавців мобілізаційного завдання у сфері освіти на особливий період серед структурних підрозділів ХДМА;

– проведено оновлення наочної інформації в навчальному корпусі № 1 («Куточок цивільного захисту»).

За звітний період, з метою попередження виникнення надзвичайних ситуацій та небезпечних подій відділ охорони праці (з питань цивільного захисту) тісно співпрацював з відповідними підрозділами місцевих органів виконавчої влади (Суворовська районна рада м. Херсона, Херсонська обласна державна адміністрація) за наступних питань:

– штормове попередження при ускладненні погодних умов;

– посилення готовності органів управління та сил цивільного захисту з нагоди святкування державних та релігійних свят;

– підготовку до нового навчального року та опального сезону в умовах адаптивного карантину;

– оперативне інформування керівництва вищих рівнів управління про надзвичайні ситуації (COVID -19), згідно «Табелю термінових та строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту»;

– навчання посадових осіб академії та керівників, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів із питань цивільного захисту з використанням дистанційних методів навчання на базі навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області. За звітний період навчання пройшли 4 посадові особи ЦЗ ХДМА і 1 особа, яка залучається до перевірки протипожежних питань, що складає 125% від плану.

Ураховуючи розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 лютого 2020 року № 93-р «Про заходи щодо запобігання занесенню і поширенню на території України гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом 2019-nCoV», наказом ректора (начальником ЦЗ академії) у період дії карантину вводилися режими підвищеної готовності та надзвичайної ситуації для об'єктової ланки цивільного захисту ХДМА. У рамках виконання наказу ректора було визначено оперативну групу та ряд невідкладних заходів щодо інформування, моніторингу та зменшення наслідків захворюваності на COVID-19 серед здобувачів освіти та працівників ХДМА.

В умовах уведення карантину, з дотриманням карантинних обмежень у відповідності до «Плану основних заходів цивільного захисту Херсонської державної морської академії на 2021 рік», затвердженого ректором ХДМА, начальником цивільного захисту від 12 січня 2021 року, 22 вересня 2021 року проведено об'єктові тренування за темою «Дії органів управління ЦЗ академії з організації захисту учасників освітнього процесу, проведення аварійних й інших невідкладних робіт у ході ліквідації наслідків НС техногенного характеру». За спільним рішенням керівництва, тренування оцінено на «Добре».

В академії проводиться постійна робота з навчально-методичного забезпечення відповідальних фахівців із питань цивільного захисту в структурних підрозділах.

Діяльність відділу охорони праці з питань цивільного захисту неодноразово була відмічена в кращій бік у наказах керівника Суворовської районної у м. Херсоні ланки територіальної підсистеми єдиної державної

системи цивільного захисту Херсонської області (наказ від 01 березня 2021 року № 1 «Про підсумки виконання завдань у сфері цивільного захисту Суворовського району міста Херсона у 2020 році та основні завдання на 2021 рік»).

Робота щодо забезпечення пожежної безпеки

Протягом звітнього періоду зусилля щодо забезпечення пожежної безпеки в академії були спрямовані на виконання таких протипожежних заходів:

– призначено відповідальні особи за організацію пожежної безпеки та протипожежний стан в ХДМА на 2021-2022 навчальний рік (наказ ректора від 14.09.2021 р. № 272);

– на підставі моніторингу протипожежного стану в ХДМА та її структурних підрозділах, наказом ректора від 6.04.2021 р. № 122 затверджено нову Інструкцію з пожежної безпеки: «Про протипожежний режим в ХДМА».

– затверджено склад добровільної пожежної дружини, які пройшли навчання з отримання пожмінімуму та проведене особисте страхування членів добровільної пожежної дружини (ДПД) на суму 22447,13 грн.

– здійснюється обов'язкове щорічне технічне обслуговування (307 шт.) вогнегасників;

– проведено інвентаризацію первинних засобів пожежогасіння;

– виконані послуги з технічного обслуговування справних і працездатних установок автоматичної пожежної сигналізації (АПС). На ці заходи витрачено 238232,37 грн.;

– у навчальних корпусах і гуртожитках академії та її структурних підрозділах проведена перевірка працездатності пожежних кран-комплектів (ПКК). На ці заходи витрачено 7083,45 грн.;

В академії та її структурних підрозділах у період 22-23.04.2021 р. проводилися протипожежні тренування зі здобувачами освіти і працівниками. Проведення запланованих на кінець жовтня протипожежних тренувань перенесено через небезпеку поширення COVID-19 (Протокол № 27 від 13.10.2021р. міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій: «Про забезпечення запровадження на території Херсонської міської територіальної громади обмежувальних протиепідемічних заходів для «червоного рівня епідемічної небезпеки поширення COVID-19»).

З усіма працівниками під час прийняття на роботу незалежно від їх освіти, стажу роботи та посади проведено інструктаж з пожежної безпеки.

З метою запобігання виникненню пожеж, попередження травм і загибелі людей на пожежі в академії під час освітнього процесу зі здобувачами освіти проводяться вивчення правил пожежної безпеки та широка роз'яснювальна робота щодо необхідності дотримання цих правил.

12.4 Діяльність Медичного центру ХДМА

В умовах сьогодення, коли весь світ зіткнувся з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом «SARS-CoV-2», для проведення протиепідемічних заходів, направлених на запобігання поширенню COVID-19 та керуючись вимогами статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», ст.20, 22 Постанови головного державного санітарного лікаря України №9 від 26.08.2021 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», вченою радою затверджено «Інструкцію щодо організації протиепідемічних заходів у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19» СМЯ 04-283-2021.

Працівники Медичного центру разом із працівниками організаційно-стройового відділу, деканатами, завідувачами відділень Морського фахового коледжу, начальниками відділів контролювали дотримання усіма учасниками освітнього процесу протиепідемічних правил.

Про кожен випадок захворювання на COVID-19 головний лікар Медичного центру разом із працівником відділу охорони праці оформлюють «Екстрене повідомлення про випадок хвороби COVID-19» та надсилають його до Управління освіти в Херсонській області. Контактних осіб відправляють на самоізоляцію, за розпорядженням деканів факультетів академії та начальників відділень коледжу.

У червні місяці 2021 року на базі Медичного центру ХДМА було організовано пункт щеплень для здійснення вакцинації проти COVID-19 працівникам ХДМА та її структурних підрозділів, а також здобувачам освіти, згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я. Щотижнево, головний лікар Медичного центру ХДМА звітує на сайті Міністерства освіти і науки України про стан вакцинації працівників ХДМА та її структурних підрозділів.

16.12.2021 року Медичний центр пройшов перевірку представниками Міністерства охорони здоров'я щодо проведення щеплень проти COVID-19

в навчальних закладах та спільна робота поліклініки і навчального закладу. Роботу центру оцінено на відмінно.

Завдяки майже 100% вакцинації працівників, Херсонська державна морська академія та її структурні підрозділи мають змогу працювати у звичному режимі в умовах адаптивного карантину, пов'язаного з розповсюдженням коронавірусної хвороби COVID-19.

Ректор Херсонської
державної морської академії

Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

ДОДАТКИ

зменшені копії інформаційних бюлетенів