

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані
технології»**

Освітньо - науковий ступінь	Доктор філософії
Галузь знань	15 «Автоматизація та приладобудування»
Спеціальність	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Кваліфікація	Доктор філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДМА

Протокол № 11 від 27.05.2021 р.

Зміни затверджено вченою радою ХДМА
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

В.о. ученого секретаря

 Мар'яна БАБИШЕНА

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2021 р.

Введено в дію наказом по ХДМА

№ 203 від 22.06.2021 р.

Ректор 

Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

Херсон 2021

Лист – погодження освітньо-наукової програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики (протокол № 15 від 19 . 05 .2021 р.)

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Андрій БЕНЬ

Голова групи забезпечення

Сергій РОЖКОВ

Члени групи забезпечення

Микола ХЛОПЕНКО

Владислав ПОЛИВОДА

Костянтин ТИМОФЕЄВ

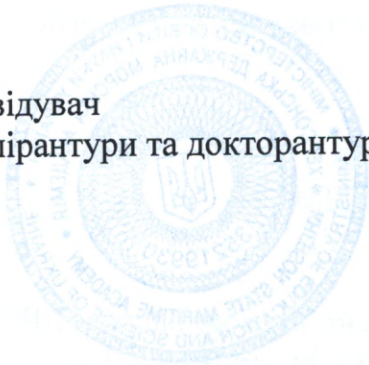
Тетяна ТЕРНОВА

Ігор БУТАКОВ

Завідувач

аспірантури та докторантури

Надія ТИМЧЕНКО



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена групою у складі:

Прізвище , ім'я , по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	
Гарант ОНП	Рожков Сергій Олександрович	д.т.н., професор	завідувач кафедри
Члени групи забезпечення	Хлопенко Микола Якович	д.т.н., професор	професор
	Поливода Владислав Володимирович	к.т.н., доцент	доцент
	Тимофеев Костянтин Васильович	к.т.н., доцент	доцент
	Тернова Тетяна Іванівна	к.т.н., доцент	доцент
	Бутаков Ігор Борисович		аспірант III року навчання

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я , по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада та назва організації за основним місцем роботи
Оксанич Анатолій Петрович	Д.т.н., професор	Завідувач кафедри автоматизації та інформаційних систем Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського
Хлопков Сергій Ігорович		Виконавчий директор ТОВ «Марлоу Навігейшн Україна»

Термін перегляду освітньо-наукової програми 1 (один) раз на рік

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Освітньо - науковий ступінь	Доктор філософії
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Кваліфікація	Доктор філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Офіційна назва освітньої програми	«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії 60 кредитів ЕКТС / 4 академічні роки
Заклад вищої освіти	Херсонська державна морська академія
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1678 від 11/06/2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 9 (52) від 08/06/2021 р.)
Період акредитації	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Рівень програми	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень QF-EHEA – Third Cycle EQF-LLL – Level 8
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Спеціаліст, магістр

2. Мета освітньо-наукової програми

Розвиток сукупності загальних та професійних компетентностей з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, достатніх для розв'язання комплексних проблем, які виникають при створенні й удосконаленні засобів технологічного, інформаційного та математичного забезпечення в організаційно-технічних об'єктах і комплексах, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній області автоматизації та приладобудування, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Розвиток особистісного дослідницького потенціалу та творчого системного мислення.

3. Характеристика програми

1.	Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: автоматизовані системи керування (АСК) процесами в організаційно-технічних об'єктах на всіх стадіях їх життєвого циклу включаючи розроблення, дослідження, експлуатацію та утилізацію.</p> <p>Цілі навчання: застосування набутих компетентностей для</p> <p>1) створення на науковій основі автоматизованих виробництв і систем управління технологічними процесами з метою підвищення якості і ефективності функціонування всіх ланок виробництва в народному господарстві; 2) удосконалення навчального процесу за рахунок впровадження інноваційних інструментів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові і технічні дослідження та розробки; моделі, методи і структурні рішення автоматизованих систем керування, призначених для автоматизації виробництва і інтелектуальної підтримки процесів керування та необхідної для цього обробки даних в організаційно-технічних системах управління в різних сферах виробництва.</p> <p style="text-align: center;">Методи, методики та технології:</p>
----	-------------------	--

		<p>загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності;</p> <p>методи створення АСК процесами та комплексами різного призначення;</p> <p>методи формалізації завдань керування складними організаційно-технічними об'єктами та комплексами, розроблення критеріїв оцінювання якості їхнього функціонування;</p> <p>методи моделювання об'єктів та систем керування (статичні та динамічні, стохастичні та імітаційні, логіко-динамічні тощо моделі);</p> <p>інформаційне та програмне забезпечення АСК організаційно-технічними об'єктами та комплексами;</p> <p>методи ідентифікації та контроль параметрів об'єктів керування в різних галузях народного господарства;</p> <p>методи діагностування та забезпечення надійності АСК;</p> <p>методи підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності при керуванні організаційно-технічними об'єктами і комплексами різного призначення;</p> <p>методи моделювання і планування, математичного, алгоритмічного і програмного забезпечення задач аналізу/синтезу складних розподілених у просторі гнучких інтегрованих систем, що відрізняються фізичними принципами реалізації, конструктивною та технологічною базами виконання, складом функціональних засобів і устаткування, технічним призначенням і методами керування на різних рівнях ієрархічної структури.</p>
2.	Основний фокус програми	Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в галузі автоматизації та приладобудування з акцентом на автоматизацію та комп'ютерно-інтегровані технології.
3.	Орієнтація програми	Дослідницько-інноваційна.
4.	Особливості та відмінності	<p>Особливості освітньо - наукової програми полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено:</p> <p>презентація результатів проміжних наукових досліджень англійською мовою;</p> <p>проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників;</p> <p>підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного курсу;</p> <p>проведення занять для аспірантів провідними фахівцями промислових підприємств м. Херсона;</p> <p>відвідування провідних підприємств м. Херсона з метою вивчення особливостей технологічних процесів та автоматизованих систем керування.</p>
4. Працевлаштування та продовження освіти		
1.	Професійні права	<p>У разі здобуття наукового ступеня доктора філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій має право займати такі посади:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на підприємстві: <ul style="list-style-type: none"> – начальник відділення; – начальник служби (промисловість); – директор технічний; – директор (керівник) малого підприємства.

		<p>2) у навчально-педагогічній діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – асистент; – викладач закладу вищої освіти; – викладач професійно-технічного навчального закладу; – науковий співробітник; – науковий співробітник-консультант; – молодший науковий співробітник. <p>Працевлаштування: дослідження; менеджмент вищого рівня та лідерство у сфері управління; заклади вищої освіти; посади в політиці та управлінні.</p>
2.	Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовжити навчання на науковому рівні та отримати ступінь доктора наук
5. Стиль та методика викладання		
1.	Підходи до викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване виконання науково-дослідницьких проектів в малих групах, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, проведення занять англійською мовою тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, майстер-класи представників компаній, навчальні візити на підприємства, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p>
2.	Форми контролю	Усні та письмові екзамени, заліки, захист дисертаційної роботи тощо.
6. Програмні компетентності		
	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики.
1.	Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом. Уміння ефективно розпоряджатися ресурсом часу з метою реалізації дослідницьких та проектних цілей.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння в умовах перенасиченого інформаційного простору обирати цільову інформацію для виконання дослідницьких завдань.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Уміння та здатність робити нестандартні умовиводи та відходити від стандартної логіки суджень.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді. Уміння працювати з колегами, які мають різні життєві цінності.</p> <p>ЗК5. Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ. Здатність комплексно та системно оцінювати процеси зовнішнього середовища, причини їх виникнення та можливі наслідки.</p> <p>ЗК6. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування. Уміння спілкуватися письмово та усно з представниками науки і бізнесу на побутовому та професійному рівні.</p> <p>ЗК7. Уміння працювати в межах правового поля.</p>

		<p>Здатність досягати дослідницьких цілей не порушуючи законодавства України та у разі здійснення зовнішньоекономічної діяльності – законодавства інших країн.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. Уміння спілкуватися у зрозумілій культурно-діловий спосіб з представниками інших країн.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати автономно. Уміння самостійно приймати проектні рішення.</p>
2.	Професійні компетентності	<p>ПК 1. Здатність використовувати знання уміння і навички в галузі автоматизації та приладобудування. Уміння вибрати тему дослідження, правильно формулювати мету, задачі та виокремити теоретичні і практичні результати наукових досліджень за допомогою прийнятої методології розв’язання задач у вибраній предметній галузі з використанням відомих та розроблених засобів у галузі автоматизації процесів керування.</p> <p>ПК 2. Здатність виконувати аналіз, синтез і моделювання складних систем різної природи. Уміння використовувати узагальнені сучасні системні підходи та обирати стратегії прийняття рішень в складних системах за декількома критеріями в тому числі в умовах невизначеності.</p> <p>ПК 3. Здатність виокремлювати та оцінювати умови ефективності функціонування організаційно-технічних систем. Уміння виявляти фактори, що суттєво впливають на ефективність функціонування виробництва та визначати існуючі проблеми, що виникають при керуванні організаційно-технічними системами.</p> <p>ПК 4. Здатність використовувати знання предметної галузі, фундаментальних наук, уміння та навички визначати ціль та задачі системи керування для вибору технічного, інформаційного та організаційного забезпечення при проектуванні автоматизованих систем керування процесами в організаційно-технічних об’єктах. Уміння вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування з урахуванням характеристик організаційно-технічних об’єктів за допомогою знання архітектури та характеристик промислових технічних та програмних засобів.</p> <p>ПК 5. Здатність використовувати різні математичні методи оптимізації при проектуванні автоматизованих систем управління. Уміння будувати і досліджувати моделі за допомогою знань про класи відомих моделей, особливостей їх побудови з використанням спеціалізованих програмних пакетів та здійснювати постановку та розв’язання задач оптимізації.</p> <p>ПК 6. Здатність рішення задач інноваційного характеру при проектуванні автоматизованих систем керування. Уміння виконувати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації при створенні нових автоматизованих систем керування з метою рішення задач інноваційного характеру, за допомогою програмних та технічних засобів, використовуючи програми розвитку певної галузі.</p> <p>ПК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p> <p>Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей,</p>		

	набутих особою у процесі навчання за освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти, а саме:
ПРН 01	підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами;
ПРН 02	розробити план розподілу трудових ресурсів за окремими роботами;
ПРН 03	узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень;
ПРН 04	розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;
ПРН 05	скласти плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю;
ПРН 06	вибрати технологію пошуку інформації;
ПРН 07	співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач;
ПРН 08	побудувати інформаційні бази;
ПРН 09	аналізувати інформаційні бази;
ПРН 10	модифікувати набуті знання та навички;
ПРН 11	аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;
ПРН 12	передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;
ПРН 13	відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;
ПРН 14	ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій;
ПРН 15	поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору;
ПРН 16	допомагати колегам у формальній та неформальній обстановці;
ПРН 17	дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;
ПРН 18	користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;
ПРН 19	рекомендувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;
ПРН 20	спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;
ПРН 21	впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;
ПРН 22	відтворювати іншомовні професійні тексти;
ПРН 23	представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;
ПРН 24	дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;
ПРН 25	визначити та реалізувати дослідницькі та проектні цілі в межах правового поля;
ПРН 26	співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;
ПРН 27	розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях як у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, так і у викладацькій практиці.
ПРН 28	показати знання особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями;

ПРН 29	продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписці з іноземними партнерами;
ПРН 30	встановити самостійно дослідницькі цілі;
ПРН 31	рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проектних функцій;
ПРН 32	застосовувати функцію самоменеджменту та самомотивації;
ПРН 33	використовувати категоріальний апарат сфери автоматизації;
ПРН 34	трансформувати теоретичні знання у практичну площину;
ПРН 35	узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;
ПРН 36	провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;
ПРН 37	застосувати принцип системності при встановленні цілей функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 38	застосувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;
ПРН 39	застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень в залежності від умов функціонування складних систем;
ПРН 40	застосувати принцип оптимального поєднання централізації і децентралізації при синтезі систем керування;
ПРН 41	визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;
ПРН 42	визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 43	визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 44	проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;
ПРН 45	застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;
ПРН 46	продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);
ПРН 47	підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм;
ПРН 48	вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;
ПРН 49	застосувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;
ПРН 50	застосувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору сировини, устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування;
ПРН 51	визначити оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами;
ПРН 52	виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;
ПРН 53	проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;
ПРН 54	вирішити задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.

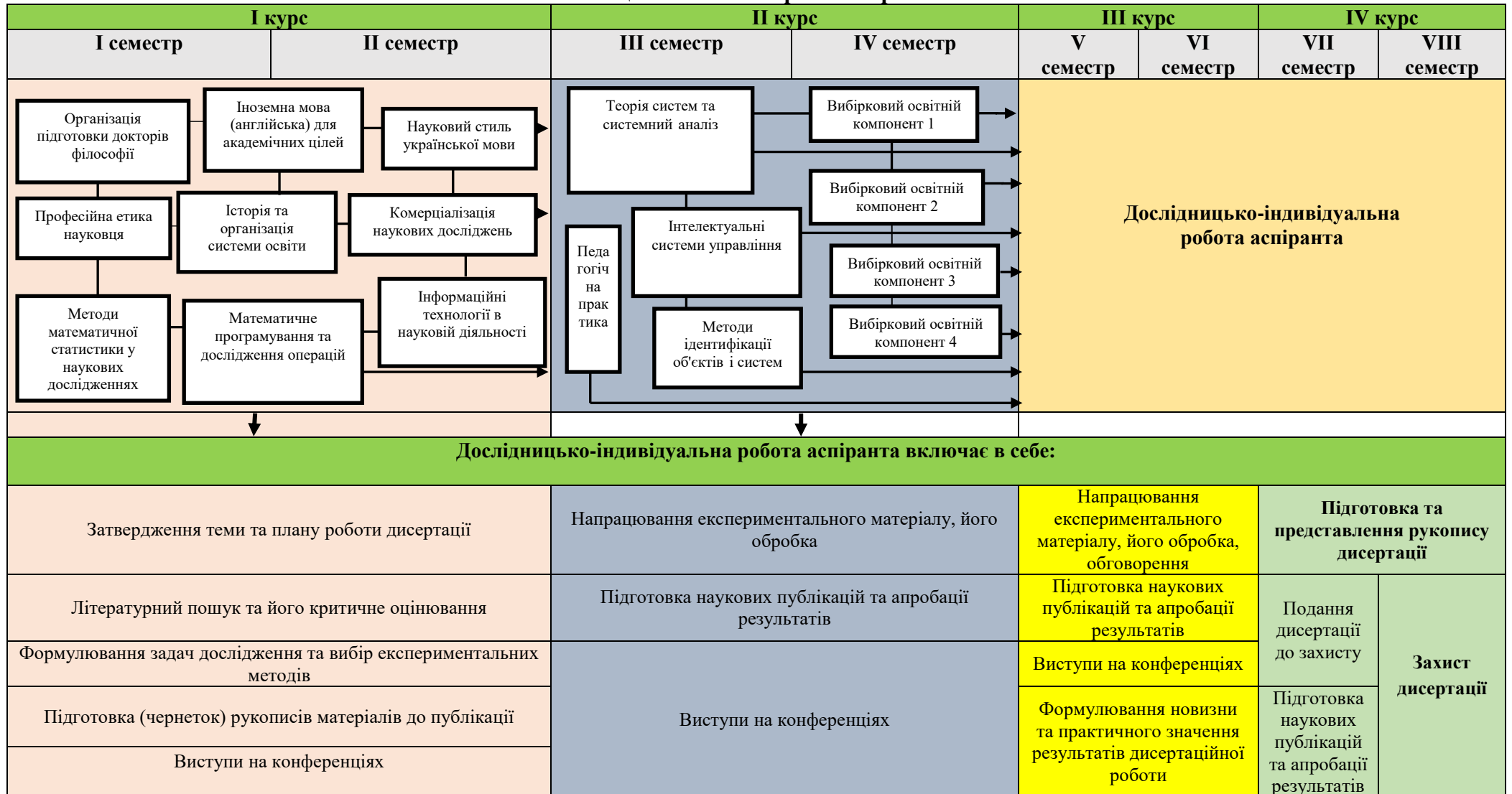
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечення викладання не менше 80 % лекційних годин докторами наук; проведення практичних занять науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Випусковою кафедрою для спеціальності 151 є кафедра експлуатації судового електрообладнання та засобів автоматики на чолі з доктором технічних наук, професором.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивним залом, лабораторіями, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням мультимедійних пристроїв, які використовуються для проведення лекційних та практичних занять з метою комбінування різних форм представлення інформації: мультимедійних проекторів Acer S1283Hne, персональних комп'ютерів InterCom Trademark Optimus 200230, Smart Notebook, інтерактивної панелі Prestigio 86, лазерних принтерів HP LaserJet P1005, LaserJet M1132 MFP, PANTUMP-2507, багатофункціональних пристроїв Canon I-SENSYSMF237 з WI-FI, а також наочних засобів навчання, що відображають об'єкти вивчення для розвитку спостережливості, мислення, уяви; стимулювання пізнавальної і творчої активності, допомагають розвитку інтересу до навчання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-науковою програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка. Наявність бібліотеки, площею 368,9 кв. метри, з обсягом фондів навчальної, та наукової літератури – 336690 примірників; 3 читальних зали загальною площею 236,85 кв. метрів на 180 місць. Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 3 позиції на кожену дисципліну освітньо-наукової програми. Наявність більше 6 фахових періодичних видань зі спеціальності.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Виконання освітньо-наукової програми здійснюється в рамках співробітництва з такими вітчизняними науковими установами як Інститут газу НАН України (договір № 10/20092017 від 20.09.2017р.), Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут» (договір без номеру від 01.01.2018р.), Інститут імпульсних процесів і технологій Національної академії наук України (м. Миколаїв) (договір без номеру від 17.04.2019р.), Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України (м. Київ) (договір без номеру від 19.04.2019р.).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Виконання освітньо-наукової програми здійснюється в рамках співробітництва з такими закордонними науковими установами та освітніми закладами: Державною науковою установою «Інститут механіки металополімерних систем імені В.О. Белого Національної академії наук Білорусії» (м. Гомель, Білорусія) (угода від 03.10.2018 р.), Інститутом полімерів Словацької академії наук (угода про співпрацю від 22.02.2019 р.), Морською академією в Гдині (м. Гдиня, Польща) (угода про співпрацю від 16.12.2019 р.), Євразійським Пекінським міжнародним центром економічного і культурного обміну (м. Пекін, Китай) (угода про співпрацю від 27.11.2019 р.), Чунцінським науково-дослідним інститутом технології адитивного виробництва (м. Чунцін, Китай) (угода про співпрацю від 14.09.2017 р.), Університетом науки та технологій Джансу (м. Джансу,</p>

	<p>Китай) (угода про співпрацю від 07.07.2017 р.), Клайпедським університетом (м. Клайпеда, Литва) (угода про співпрацю від 15.11.2019 р.), Литовською морською академією (м. Клайпеда, Литва) (угода про співпрацю від 30.11.2018 р.), Республіканським унітарним підприємством Білоруський науково-дослідний інститут транспорту «Транстехніка» (м.Мінськ, Білорусь) (меморандум про співпрацю від 30.10.2019 р.), Білоруським державним технологічним університетом (м. Мінськ, Білорусь) (угода про співпрацю від 27.11.2018 р.), Ізраїльською незалежною академією розвитку наук (м. Рішон-ле-Ціон, Ізраїль) (угода про співпрацю 27.09.2019 р.), Батумською державною морською академією (м. Батумі, Грузія) (угода про співпрацю від 26.09.2019 р.), Військовою академією ім. Ю. Вапцарова (м. Варна, Болгарія) (угода про співпрацю від 15.09.2019 р.), Морський університет Константа (м. Константа, Румунія) (угода про співпрацю від 29.07.2019 р.), Технічним університетом в Кошице (м.Кошице, Словаччина) (угода про співпрацю від 16.11.2017 р.), Таразським державним університетом ім. М.Х. Дулаті (м. Тараз, Республіка Казахстан) (угода про співпрацю від 21.02.2019 р.), Карагандинським державним університетом ім. академіка Е.А. Букетова (м. Караганда, Казахстан) (угода про співпрацю від 15.11.2017 р.), Латвійською морською академією (м. Рига, Латвія) (угода про співпрацю від 02.11.2018 р.), Вищою технічною школою в Катовіце (м.Катовіце, Польща) (угода про співпрацю від 28.07.2020р.), Щецинська морська академія (м. Щецин, Республіка Польща) (угода про співпрацю від 29.09.2020 р.), Університет ім. Миколаса Ромеріса (Литва) (меморандум про взаєморозуміння від 25.09.2020 р.), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова (м. Алмати, Казахстан) (угода про співпрацю від 01.02.2021 р.).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

2. Перелік компонент освітньої складової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, форми атестації)	Кількість кредитів	Форма
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
ОК 1	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей	8	залік, іспит
1.2. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
ОК 2	Історія та організація системи освіти	3	залік
ОК 3	Професійна етика науковця	3	залік
1.3. БЛОК ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВИЧОК ДОСЛІДНИКА			
ОК 4	Організація підготовки докторів філософії	3	іспит
ОК 5	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 6	Науковий стиль української мови	3	залік
ОК 7	Комерціалізація наукових досліджень	3	іспит
2. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 8	Педагогічна практика	3	залік
3. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ДИСЦИПЛІНИ З НАБУТТЯ ГЛИБИННИХ ЗНАТЬ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ)			
2.1. Дисципліни за спеціальністю			
ОК 9	Методи математичної статистики у наукових дослідженнях	3	іспит
ОК 10	Теорія систем та системний аналіз	3	іспит
ОК 11	Математичне програмування та дослідження операцій	3	залік
ОК 12	Інтелектуальні системи управління	3	іспит
ОК 13	Методи ідентифікації об'єктів і систем	3	іспит
4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 14	Вибірковий освітній компонент	4	залік
ОК 15	Вибірковий освітній компонент	4	залік
ОК 16	Вибірковий освітній компонент	4	залік,
ОК 17	Вибірковий освітній компонент	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		26 кредитів	
Загальний обсяг циклу практичної підготовки:		3 кредити	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		15 кредитів	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		16 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів	

**Структурно-логічна схема освітньої-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Коди та назви елементів навчання (дисциплін)
I. Цикл загальної підготовки		
ЗК 1. Здатність планувати та управляти часом	ПРН 01. Підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами; ПРН 02. Розробити план розподілу трудових ресурсів за окремими роботами; ПРН 03. Узагальнювати плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень; ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок; ПРН 05. Скласти плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю. ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях; ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем	ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей ОК 2. Історія та організація системи освіти ОК 4. Організація підготовки докторів філософії ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності ОК 6. Науковий стиль української мови ОК 8. Педагогічна практика
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 01. Підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами; ПРН 06. Вибрати технологію пошуку інформації; ПРН 07. Співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач; ПРН 08. Побудувати інформаційні бази; ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;	ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей ОК 2. Історія та організація системи освіти ОК 3. Професійна етика науковця ОК 4. Організація підготовки докторів філософії ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень ОК 5. Інформаційні технології в науковій

	<p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</p> <p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій;</p> <p>ПРН 16. Допомогати колегам у формальній та неформальній обстановці;</p> <p>ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;</p> <p>ПРН 18. Користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;</p> <p>ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</p> <p>ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;</p> <p>ПРН 28. Показати знання особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями;</p> <p>ПРН 38. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;</p> <p>ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування</p>	<p>діяльності</p> <p>ОК 6. Науковий стиль української мови</p> <p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>
--	---	---

	<p>організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;</p> <p>ПРН 46. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);</p> <p>ПРН 47. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил та норм;</p> <p>ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</p> <p>ПРН 49. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;</p> <p>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p> <p>ПРН 53. Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;</p> <p>ПРН 54. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>	
<p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>	<p>ПРН 07. Співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач;</p> <p>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</p> <p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</p> <p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій;</p> <p>ПРН 15. Поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору;</p> <p>ПРН 17. Дослідити фактори</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</p> <p>ОК 2. Історія та організація системи освіти</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця</p> <p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень</p> <p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності</p> <p>ОК 6. Науковий стиль української мови</p> <p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 11. Математичне</p>

	<p>зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;</p> <p>ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</p> <p>ПРН 23. Представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;</p> <p>ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p> <p>ПРН 37. Застосовувати принцип системності при встановленні цілей функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;</p> <p>ПРН 46. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);</p> <p>ПРН 47. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил та норм;</p> <p>ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</p> <p>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p>	<p>програмування та дослідження операцій</p> <p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p> <p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>
<p>ЗК 4. Здатність працювати в команді</p>	<p>ПРН 02. Розробити план розподілу трудових ресурсів за окремими роботами;</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</p>

	<p>ПРН 07. Співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач;</p> <p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 15. Поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору;</p> <p>ПРН 16. Допомогати колегам у формальній та неформальній обстановці;</p> <p>ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;</p> <p>ПРН 18. Користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;</p> <p>ПРН 19. Рекомендувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;</p> <p>ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;</p> <p>ПРН 29. Продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та в діловій переписці з іноземними партнерами;</p> <p>ПРН 31. Рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проєктних функцій;</p> <p>ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p> <p>ПРН 35. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;</p> <p>ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські</p>	<p>ОК 2. Історія та організація системи освіти</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця</p> <p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень</p> <p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності</p> <p>ОК 6. Науковий стиль української мови</p> <p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 11. Математичне програмування та дослідження операцій</p> <p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p> <p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>
--	---	--

	<p>заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;</p> <p>ПРН 52. Виконувати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p>	
<p>ЗК 5. Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ</p>	<p>ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</p> <p>ПРН 05. Скласти плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю.</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ПРН 16. Допомогати колегам у формальній та неформальній обстановці;</p> <p>ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;</p> <p>ПРН 18. Користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;</p> <p>ПРН 19. Рекомендувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;</p> <p>ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</p> <p>ПРН 21. Впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;</p> <p>ПРН 24. Дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;</p> <p>ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</p> <p>ОК 2. Історія та організація системи освіти</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця</p> <p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень</p> <p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності</p> <p>ОК 6. Науковий стиль української мови</p> <p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 11. Математичне програмування та дослідження операцій</p> <p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p> <p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>

	<p>нормативно-правовими актами; ПРН 28. Показати знання особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями; ПРН 30. Встановити самостійно дослідницькі цілі; ПРН 31. Рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проєктних функцій; ПРН 32. Застосовувати функцію самоменеджменту та самомотивації; ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 35. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати; ПРН 38. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів; ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами; ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем; ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві; ПРН 49. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;</p>	
<p>ЗК 6. Володіння державною мовою та, як найменше, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p>	<p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника; ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; ПРН 21. Впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою; ПРН 22. Відтворювати іншомовні професійні тексти;</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова (англійська) для академічних цілей ОК 2. Історія та організація системи освіти ОК 3. Професійна етика науковця ОК 6. Науковий стиль української мови ОК 4. Організація підготовки докторів філософії ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності ОК 8. Педагогічна практика</p>

	<p>ПРН 23. Представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;</p> <p>ПРН 24. Дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;</p> <p>ПРН 25. Визначити та реалізувати дослідницькі та проєктні цілі в межах правового поля;</p> <p>ПРН 29. Продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та в діловій переписці з іноземними партнерами;</p> <p>ПРН 30. Встановити самостійно дослідницькі цілі;</p>	
ЗК 7. Уміння працювати в межах правового поля	<p>ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</p> <p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;</p> <p>ПРН 19. Рекомендувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;</p> <p>ПРН 22. Відтворювати іншомовні професійні тексти;</p> <p>ПРН 25. Визначити та реалізовувати дослідницькі та проєктні цілі в межах правового поля;</p> <p>ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;</p> <p>ПРН 28. Показати знання особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями;</p> <p>ПРН 30. Встановити самостійно дослідницькі цілі;</p>	<p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця</p> <p>ОК 2. Історія та організація системи освіти</p> <p>ОК 8. Педагогічна практика</p>
ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті	<p>ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</p> <p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ПРН 17. Дослідити фактори</p>	<p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця</p> <p>ОК 2. Історія та організація системи освіти</p> <p>ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень</p>

	<p>зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;</p> <p>ПРН 19. Рекомендувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;</p> <p>ПРН 22. Відтворювати іншомовні професійні тексти;</p> <p>ПРН 25. Визначати та реалізовувати дослідницькі та проєктні цілі в межах правового поля;</p> <p>ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;</p> <p>ПРН 28. Показати знання особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями;</p> <p>ПРН 30. Встановити самостійно дослідницькі цілі;</p>	
ЗК 9. Здатність працювати автономно	<p>ПРН 05. Скласти плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю;</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 15. Поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору;</p> <p>ПРН 16. Допомогати колегам у формальній та неформальній обстановці;</p> <p>ПРН 18. Користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p>	<p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності</p> <p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 11. Математичне програмування та дослідження операцій</p> <p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p> <p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>
II. Цикл професійної підготовки		
ПК 1. Здатність використовувати знання уміння і навички в галузі автоматизації та приладобудування	<p>ПРН 03. Узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень;</p> <p>ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</p> <p>ПРН 07. Співвідносити інформацію</p>	<p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p>

	<p>для вирішення конкретних дослідницьких задач;</p> <p>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</p> <p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника;</p> <p>ПРН 23. Представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;</p> <p>ПРН 27. Знати основи ведення зовнішньоекономічної діяльності в галузі з урахуванням вимог міжнародних нормативно-правових актів;</p> <p>ПРН 36. Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;</p> <p>ПРН 38. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;</p> <p>ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 47. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил та норм;</p> <p>ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</p>	<p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p> <p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>
--	--	--

	<p>ПРН 49. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;</p> <p>ПРН 50. Застосувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору сировини, устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування;</p> <p>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p> <p>ПРН 53. Проєктувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;</p> <p>ПРН 54. Вирішити задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>	
<p>ПК 2. Здатність виконувати аналіз, синтез і моделювання складних систем різної природи</p>	<p>ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</p> <p>ПРН 06. Вибрати технологію пошуку інформації;</p> <p>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</p> <p>ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази;</p> <p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</p> <p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій;</p> <p>ПРН 15. Поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору;</p> <p>ПРН 16. Допомогати колегам у формальній та неформальній обстановці;</p> <p>ПРН 18. Користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на</p>	<p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p>

	<p>ефективність роботи групи дослідників;</p> <p>ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p> <p>ПРН 36. Провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;</p> <p>ПРН 37. Застосовувати принципи системності при встановленні цілей функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 38. Застосовувати принципи доцільності при виборі дослідницьких інструментів;</p> <p>ПРН 39. Застосовувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень в залежності від умов функціонування складних систем;</p> <p>ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;</p> <p>ПРН 47. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил та норм;</p> <p>ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</p> <p>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p> <p>ПРН 53. Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи</p>	
--	--	--

	<p>керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій; ПРН 54. Вирішити задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів</p>	
<p>ПК 3. Здатність виокремлювати та оцінювати умови ефективності функціонування організаційно-технічних систем</p>	<p>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази; ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях; ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей; ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 16. Допомогати колегам у формальній та неформальній обстановці; ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника; ПРН 18. Користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників; ПРН 32. Застосовувати функцію самоменеджменту та самомотивації; ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 36. Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу; ПРН 38. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів; ПРН 39. Застосовувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень в залежності від умов функціонування складних систем; ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності</p>	<p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях ОК 10. Теорія систем та системний аналіз ОК 11. Математичне програмування та дослідження операцій ОК 12. Інтелектуальні системи управління ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>

	<p>керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;</p> <p>ПРН 46. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);</p> <p>ПРН 47. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил та норм;</p> <p>ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</p> <p>ПРН 49. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;</p> <p>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p> <p>ПРН 53. Спроекувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;</p> <p>ПРН 54. Вирішити задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>	
<p>ПК 4. Здатність використовувати знання предметної галузі, фундаментальних наук, уміння та навички визначати ціль та задачі системи керування для вибору технічного, інформаційного та організаційного</p>	<p>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</p> <p>ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази</p> <p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 18. Користуватися</p>	<p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 11. Математичне програмування та дослідження операцій</p> <p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p>

<p>забезпечення при проектуванні автоматизованих систем керування процесами в організаційно-технічних об'єктах</p>	<p>методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;</p> <p>ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</p> <p>ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p> <p>ПРН 36. Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;</p> <p>ПРН 38. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;</p> <p>ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;</p> <p>ПРН 46. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);</p> <p>ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</p> <p>ПРН 49. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;</p> <p>ПРН 50. Застосувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору</p>	<p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>
--	---	--

	<p>сировини, устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування;</p> <p>ПРН 51. Визначити оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами;</p> <p>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p> <p>ПРН 53. Проєктувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;</p> <p>ПРН 54. Вирішити задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>	
<p>ПК 5. Здатність використовувати різні математичні методи оптимізації при проєктуванні автоматизованих систем управління</p>	<p>ПРН 06. Вибрати технологію пошуку інформації;</p> <p>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</p> <p>ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази;</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 36. Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;</p> <p>ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;</p> <p>ПРН 46. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);</p> <p>ПРН 47. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил та норм;</p> <p>ПРН 48. Вибирати програмні та</p>	<p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 11. Математичне програмування та дослідження операцій</p> <p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p> <p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>

	<p>технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</p> <p>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p> <p>ПРН 53. Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;</p> <p>ПРН 54. Вирішити задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>	
<p>ПК 6. Здатність рішення задач інноваційного характеру при проектуванні автоматизованих систем керування</p>	<p>ПРН 03. Узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень;</p> <p>ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</p> <p>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</p> <p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</p> <p>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</p> <p>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</p> <p>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ПРН 18. Користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;</p> <p>ПРН 19. Рекомендувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;</p> <p>ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</p> <p>ПРН 21. Впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;</p>	<p>ОК 5. Інформаційні технології в науковій діяльності</p> <p>ОК 7. Комерціалізація наукових досліджень</p> <p>ОК 9. Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p> <p>ОК 10. Теорія систем та системний аналіз</p> <p>ОК 11. Математичне програмування та дослідження операцій</p> <p>ОК 12. Інтелектуальні системи управління</p> <p>ОК 13. Методи ідентифікації об'єктів і систем</p>

	<p>ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;</p> <p>ПРН 35. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;</p> <p>ПРН 36. Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;</p> <p>ПРН 37. Застосовувати принцип системності при встановленні цілей функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 38. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;</p> <p>ПРН 41. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 42. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 43. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;</p> <p>ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p> <p>ПРН 45. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;</p> <p>ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</p> <p>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</p> <p>ПРН 53. Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;</p> <p>ПРН 54. Вирішити задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та</p>	
--	--	--

<p>ПК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>	<p>технічних засобів.</p> <p>ПРН 27. Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях як у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, так і у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 36. Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;</p>	<p>ОК 2. Історія та організація системи освіти</p> <p>ОК 4. Організація підготовки докторів філософії</p> <p>ОК 3. Професійна етика науковця</p> <p>ОК 8. Педагогічна практика</p>
---	--	--

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компетентностям
для спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

Програмні результати навчання	Компетентності																Інтегральна компетентність	
	Загальні компетентності									Професійні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7		
ПРН-01	+	+																
ПРН-02	+			+														
ПРН-03	+									+						+		
ПРН-04	+				+		+	+		+	+					+		
ПРН-05	+				+				+									
ПРН-06		+									+			+				
ПРН-07		+	+	+						+								
ПРН-08		+	+							+	+	+	+	+	+			
ПРН-09		+									+	+	+	+				
ПРН-10		+	+	+			+	+		+	+	+	+			+		
ПРН-11	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-12		+	+								+	+				+		
ПРН-13		+	+		+	+	+	+		+	+					+		
ПРН-14	+	+	+			+					+	+						
ПРН-15			+	+					+		+							
ПРН-16		+		+	+				+		+	+						
ПРН-17		+	+	+	+	+	+	+		+		+						
ПРН-18		+		+	+				+		+	+	+			+		
ПРН-19				+	+		+	+								+		
ПРН-20	+	+	+		+	+							+			+		
ПРН-21					+	+										+		
ПРН-22						+	+	+										
																		+

ПРН-23			+			+				+						
ПРН-24					+	+										
ПРН-25						+	+	+								
ПРН-26		+		+	+		+	+							+	
ПРН-27										+						+
ПРН-28		+			+		+	+								
ПРН-29				+		+										
ПРН-30					+	+	+	+								
ПРН-31				+	+											
ПРН-32					+							+				
ПРН-33																
ПРН-34			+	+	+						+	+	+			
ПРН-35				+	+										+	
ПРН-36										+	+	+	+	+	+	+
ПРН-37			+								+				+	
ПРН-38		+			+					+	+	+	+		+	
ПРН-39											+	+				
ПРН-40																
ПРН-41		+	+	+	+					+	+	+	+		+	
ПРН-42	+	+	+		+						+	+	+	+	+	
ПРН-43		+	+	+						+	+	+	+	+	+	
ПРН-44		+	+	+					+	+	+	+	+		+	
ПРН-45		+	+	+	+						+	+	+	+	+	
ПРН-46		+	+									+	+	+		
ПРН-47		+	+							+	+	+		+		
ПРН-48		+	+							+	+	+	+	+	+	
ПРН-49		+			+					+		+	+			
ПРН-50										+			+			
ПРН-51													+			
ПРН-52		+	+	+						+	+	+	+	+	+	
ПРН-53		+								+	+	+	+	+	+	
ПРН-54		+								+	+	+	+	+	+	

5. Зміст та обсяг наукової складової ОНП за роками підготовки

1-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	1 стаття	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях – тези доповідей	1 конференція	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	1-й розділ дисертації	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
4.	Піврічна та річна атестація у формі звітування на кафедрі	Презентація детального звіту	Лютий та червень академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики

2-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях за темою дисертації	3 конференції	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	2-й розділ дисертації	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
4.	Піврічна та річна атестація у формі звітування на кафедрі	Презентація детального звіту	Лютий та червень академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики

3-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
2.	Участь у наукових і науково-практичних конференціях за темою дисертації	3 конференції	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
3.	Дослідницько-індивідуальна робота	3-й розділ дисертації	Протягом академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
4.	Піврічна та річна атестація у формі звітування на кафедрі	Презентація детального звіту	Лютий та червень академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики

4-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Дослідницько-	4-й та 5-й розділ дисертації	Вересень-	Кафедра експлуатації

	індивідуальна робота		березень академічного року	суднового електрообладнання та засобів автоматики
2.	Попередній захист на кафедрі	Чорновий варіант дисертації	лютий академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики
3.	Завершення дисертації. Прилюдний захист	Остаточний варіант дисертації	березень-червень академічного року	Кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики

У підзаголовку «Відповідальність» вказано кафедру, що є відповідальною за підготовку аспірантів з освітньо-наукової програми. Цей структурний підрозділ на своїх засіданнях обговорює, визначає та вносить у протоколи об'єм індивідуального матеріалу дослідження, що має виконати здобувач; провести піврічні і річні атестації у формі звітування.

Випускова (профілююча) кафедра: кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики.

6. Напрями дослідження

Наукова спеціальність «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» досліджує всі стадії життєвого циклу автоматизованих систем керування (АСК) процесами в організаційно-технічних об'єктах, включаючи розроблення, дослідження, експлуатацію та утилізацію, а також створення й удосконалення засобів технологічного, інформаційного та математичного забезпечення з метою підвищення продуктивності, надійності, ритмічності, конкурентоспроможності організаційно-технічних систем і комплексів в різних галузях народного господарства.

Основні напрями дослідження:

- методи створення АСК процесами та комплексами різного призначення.
- формалізація завдань керування складними організаційно-технічними об'єктами та комплексами, розроблення критеріїв оцінювання якості їхнього функціонування.
- моделювання об'єктів та систем керування (статичні та динамічні, стохастичні та імітаційні, логіко-динамічні тощо моделі).
- інформаційне та програмне забезпечення АСК організаційно-технічними об'єктами та комплексами.
- ідентифікація та контроль параметрів об'єктів керування в різних галузях народного господарства.
- діагностика та забезпечення надійності АСК.
- системи інтелектуальної підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності при керуванні організаційно-технічними об'єктами та комплексами різного призначення.
- розробка методів моделювання і планування, математичного алгоритмічного і програмного забезпечення задач аналізу/синтезу складних розподілених у просторі гнучких інтегрованих систем, що відрізняються фізичними принципами реалізації, конструктивною та технологічною базами виконання, складом функціональних засобів і устаткування, технічним призначенням і методами керування на різних рівнях ієрархічної структури.

7. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої школи	<ul style="list-style-type: none"> – Піврічна атестація здобувачів у формі звітування – Щорічна атестація здобувачів у формі звітування – Захист дисертаційної роботи
Вимоги до дисертаційної роботи	<ul style="list-style-type: none"> – Оприлюднення на офіційному сайті закладу вищої освіти; – Відповідність вимогам «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167 (із змінами). - Наказ МОН України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 р., зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2017р. за № 155/30023 (зі змінами).

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначається у відповідності до європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ISO) та ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».

Процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості в ХДМА
Щорічна атестація здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії та атестації наукової діяльності на кафедрі
Наявність необхідних ресурсів для проведення освітньо-наукового процесу	Доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітньо - науковим процесом	АСК ВНЗ
Публічність інформації про освітньо - наукові програми	Сайт ХДМА: ksma@ksma.ks.ua

Перелік використаних документів, на яких базується освітньо - наукова програма

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами та доповненнями).

2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року, Голос України від 06.08.2014 р., 2014, № 148.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» № 1151 від 06 листопада 2015 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 12.04.2016 № 419).

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).

5. Постанова Кабінету Міністрів від 10.05.2018 № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345)».

6. Постанова Кабінету Міністрів від 24.03.2021 № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (Урядовий кур’єр , 2021 р., № 75, 20.04.2021р.)».

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ». - К.: 2010.

8. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році» №1274 від 15.10.2020 року.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

12. Стратегія розвитку Херсонської державної морської академії на 2020-2025 роки, схвалена рішенням Вченої ради ХДМА (протокол № 5 від 18.12.2019 р.).

13. Процедура розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-278-2020).