

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітньо-професійну програму

### Херсонської державної морської академії

для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» (Судноводіння), галузь знань 27 «Транспорт».

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги якісна підготовка фахівців спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», які матимуть не лише глибокі знання, а й достатній рівень практичної підготовки для забезпечення безпеки судноплавства. Саме тому метою даною освітньо-професійної програми є якісна підготовка капітанів морських суден, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі професійної діяльності та подальшої наукової роботи.

Освітньо-професійна програма включає наступні компоненти: Профіль освітньої програми (передбачає загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компоненти, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми); Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; Форму атестації здобувачів вищої освіти; Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Структура освітньо-професійної програми передбачає оволодіння загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, а реалізація освітньо-професійної програми забезпечує досягнення передбачених програмних результатів навчання.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів, практику і час, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами освітньо-професійної програми. Рецензована освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань.

Представлена освітньо-професійна програма складена логічно, послідовність освоєння програмних компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» і



сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання та запитам роботодавців. Програмні компоненти (дисципліни), які включені до навчального плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатопрофільна підготовка фахівців морської галузі.

Безперечними та конкурентними перевагами освітньо-професійної програми слід віднести: 1. Підвищений рівень знань англійської мови; 2. Висока технологічність, яка дає можливість працювати з унікальним комплексом суднових навчальних тренажерів під час освітнього процесу; 3. Залучення основних роботодавців до регулярного перегляду освітньо-професійної програми.

З урахуванням вищезазначеного вважаю що, рецензована освітньо-професійна програма у повній мірі забезпечує досягнення запланованих результатів навчання, враховуючи динамічні процеси в освітній та морській галузі, а також вимоги конвенції Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та враховує вимоги міжнародного модельного курсу ІМО 7.01. Освітньо-професійна програма відповідає сучасному рівню розвитку науки та практичної освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському рівні) за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами».

КДП, керівник тренінг-департаменту  
ТОВ "Марлоу Навігейшн Україна"



Сергій САГЛО