



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

вул. Мечникова, 34, м.Одеса, 65029, тел.: (048) 732-17-35, факс: (048) 732-16-21

e-mail: office@onmu.odessa.ua, сайт: www.onmu.odessa.ua, код згідно з ЄДРПОУ 01127777

від 28.05 2011 р. № д/603

На № _____ від _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»

спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»

(«Судноводіння»)

Транспорт є однією із ключових галузей економіки України. Саме морський та річковий транспорт вирішує важливу соціально-економічну задачу не тільки в рамках окремо взятих країн, але і на світовому рівні. Збільшення кількості перевезень вантажів та пасажирів водним транспортом вказує на те, що найближчі два десятиліття буде присутній стійкий попит на моряків командного складу. Зміна складу навігаційного обладнання суден в напрямках підвищення надійності та безпеки судна вимагає набуття судноводіями концептуально нових знань та навичок. Тому підготовка офіцерів палубної команди рівня керування є актуальною, а кожен капітан повинен вміти забезпечувати ефективне управління як і екіпажем, так і судном за будь-яких умов, використовуючи сучасні суднові навігаційні системи та комплекси на найвищому професійному рівні.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», що реалізується в Херсонській державній морській академії, являє собою систему узгоджених між собою документів, розроблених і затверджених закладом вищої освіти з урахуванням вимог Кодексу ПДНВ-78, з поправками, ступеневої підготовки фахівців палубної команди рівня керування та вимог роботодавців.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії.



Освітньо-професійна програма регламентує цілі, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, програмні компетентності та результати навчання, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компоненти, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих працівників в сфері судноводіння, навігації і управління морськими суднами, набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посади капітана судна, здійснення наукової, науково-дослідницької, науково-виробничої діяльності на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом та безпеку судноплавства; бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для професіоналів за обраною спеціалізацією; продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для подальшої роботи на посадах наукових дослідників і розробників, викладачів, технічних і наукових менеджерів у структурах морського бізнесу.

Об'єктами вивчення є процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування, методи обробки та розміщення вантажів на суднах, організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах.

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах, враховує сучасні вимоги до судноплавства та, зокрема, здійснення управління екіпажем та судном за будь-яких умов, орієнтує на актуальну спеціальність, у рамках якої можлива подальша наукова та професійна кар'єра.

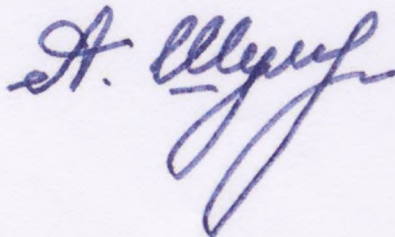
Освітньо-професійна програма складена логічно. Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти) відображають актуальні теми для галузі транспорту.

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє в повній мірі забезпечити освітній процес, вдосконалити практичні навички здобувачів вищої освіти. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної Конвенції ПДНВ-78 з поправками.

Загалом вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»

(«Судноводіння»), що реалізується в Херсонській державній морській академії є актуальною та забезпечує якісну підготовку майбутніх магістрів судноводіння.

В.о. проректора з
навчально-організаційної роботи



Олександр ШУМИЛО