

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії для  
вступу в аспірантуру та  
докторантуру  
Херсонської державної морської  
академії



**ПРОГРАМА**  
**ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ В АСПІРАНТУРУ**

<b>Освітньо - науковий ступінь</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	27 «Транспорт»
<b>Спеціальність</b>	275 «Транспортні технології (за видами)»
<b>Кваліфікація</b>	Доктор філософії з транспортних технологій (за видами)

Програма складена відповідно до вимог Міністерства освіти України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508 та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами), а також Правил прийому до аспірантури та докторантури ХДМА у 2021 році, затверджених на засіданні Вченої ради ХДМА (протокол № 5 від 14.12.2020 р.).

Метою вступного випробування до аспірантури зі спеціальності 275 «Транспортні технології» є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення циклу дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою і навчальними планами та відповідності освітньо-кваліфікаційному рівню «магістр», «спеціаліст».

До участі у вступних випробуваннях допускаються кандидати, які дотрималися усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, зокрема «Правил прийому до ХДМА».

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Програма містить теоретичні питання, які відображають окремі аспекти напряму підготовки та інтегрують знання з декількох дисциплін, передбачених програмою підготовки магістрів або спеціалістів зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами діяльності)», та є фундаментом для засвоєння навчальної програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії і проведення власних наукових досліджень:

1. Теоретичні основи виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та відновлення засобів транспорту. Стратегія розвитку, реконструкції та переоснащення підприємств виробництва, експлуатації, ремонту та зберігання засобів транспорту.

2. Системні властивості засобів транспорту в умовах експлуатації: надійність, безвідмовність, довговічність, паливна економічність, ремонтна придатність, безпека використання, екологічність, ергономічність, естетичність і методи їх оптимізації.

3. Функціонування засобів транспорту в різних умовах експлуатації, виробничо-технічна база для забезпечення їх технічної готовності. Методи

профілактичного обслуговування засобів транспорту, розроблення засобів діагностики та прогнозування їх технічного стану.

4. Охорона навколишнього середовища від шкідливого впливу засобів транспорту на всіх етапах життєвого циклу. Розроблення методів оцінювання та способів підвищення екологічної безпеки засобів транспорту.

5. Розроблення нових та удосконалення наявних науково-обґрунтованих стратегій, режимів і програм технічного обслуговування та ремонту засобів транспорту, обґрунтування експлуатаційних вимог до транспортної техніки, визначення параметрів необхідної ремонтно-експлуатаційної інфраструктури.

6. Створення наукових основ і методів розрахунку параметрів та управління ресурсом, надійністю й технічним станом засобів транспорту, розроблення методів підвищення ефективності експлуатації засобів транспорту та їх функціональних систем, обладнання й засобів забезпечення їх працездатності.

7. Дослідження способів і технологічних процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів, відновлення їх деталей, розроблення методів і технічних засобів механізації, автоматизації та комп'ютеризації процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту, удосконалення організації, методів, засобів підвищення зносостійкості та ресурсу деталей, вузлів, агрегатів засобів транспорту в технологіях ремонту.

8. Дослідження якості та надійності (безвідмовність, довговічність, ремонтпридатність і збереженість) засобів транспорту, їх агрегатів на стадіях проектування конструкцій і технологій, виробництва й експлуатації.

9. Дослідження, розроблення та прогнозування методів удосконалення тактико-технічних і експлуатаційних характеристик засобів транспорту, обґрунтування експлуатаційних вимог до їх ремонтпридатності та технологічності обслуговування, підвищення ефективності контролю технічного стану транспортної техніки, встановлення закономірностей змінювання параметрів технічного стану у процесі експлуатації, впровадження методів і засобів діагностування та прогнозування технічного стану засобів транспорту, що забезпечують високу ефективність їх використання та надійність роботи.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Авдеев М.В., Воловик Е.Л., Ульманис И.С. Технология ремонта машин и оборудования. - М.: Агропромиздат, 1986. - 247с.

2. Башта Т.М., Залониковский Г.И Ружан В.М. и др. Надежность гидравлических систем воздушных судов. - М.: Транспорт, 1986. - 279с.

3. Воловик Е.Л. Справочник по восстановлению деталей. - М.: Колос,

1981.- 351с.

4. Воробйов В.С. Технология машиностроения и ремонта машин. - М.: Высшая школа, 1981. - 344с.

5. Канарчук В.Е. Адаптация материалов к динамическим воздействиям. - К.: Наукова думка, 1986 - 264с.

6. Канарчук В.Є., Дудченко О.А., Чигринець А.Д. Основи технічного обслуговування і ремонту автомобілів. - К.: Вища школа, 1994. - 594с.

7. Костецкий Б.И. Трение, смазка и износ в машинах. - К.: Техника, 1970. - 395с.

8. Лавринович М.Ф., Шустерняк М.М. Повышение износостойкости деталей автомобилей. - Минск.: Беларусь, 1985. - 142с.

9. Маслов Н.Н. Эффективность и качество ремонта автомобилей. - М.: Транспорт, 1981. - 304с.

10. Шадричев А.В. Основы технологии автостроения и ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 1989. - 296с.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступний іспит проводиться в усній формі.

Вступне випробування включає теоретичні запитання рівнозначної складності з дисциплін фахового спрямування.

При оцінці знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань.

Індивідуальне завдання містить 2 питання з переліку, що наведено вище.

Максимальна кількість балів складає 100 (50 балів за правильну відповідь на одне питання).

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS		Характеристика відповіді
		Оцінка	Пояснення	
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Вступник: - досконало володіє теоретичним навчальним матеріалом для ґрунтовної відповіді на поставлені питання; - глибоко і повно оволодів понятійним апаратом, вільно та аргументовано висловлює власні думки; - демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну технологічну термінологію, цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання; - творчо використовує знання для розв'язання практичних завдань;
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	Вступник: - володіє теоретичним навчальним матеріалом для відповіді на поставлені питання; - здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій; наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень; - грамотно викладає відповідь, але зміст і форма відповіді мають окремі неточності, припускає 2-3 неprincipпові помилки, які вмiє виправити, добираючи при цьому аргументи для підтвердження певних дій.
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
64-73	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	Вступник: - частково володіє навчальним матеріалом, здатний логічно відтворити значну його частину;
60-63		E	Достатньо	


			(виконання задовольняє мінімальним критеріям)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно, припускається неточностей у визначеннях понять, у застосуванні знань для вирішення практичних задач, не вміє доказово обґрунтувати свої думки;</li> <li>- завдання виконує, але припускає методологічні помилки.</li> </ul>
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- має розрізнені безсистемні знання;</li> <li>- володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його безладно, уривчастими реченнями;</li> <li>- припускає помилки у визначенні термінів, які приводять до викривлення їх змісту;</li> <li>- припускає принципові помилки при вирішенні практичних завдань;</li> <li>- не відповідає (або дає неповні, неправильні відповіді) на основні та додаткові питання.</li> </ul>
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	

Кожен абітурієнт отримує індивідуальний варіант завдання, лист – чернетку.

Перед початком вступного іспиту представники приймальної комісії проводять інструктаж щодо правил його проведення.

Шарко Олександр  
Володимирович

Гарант освітньо-наукової програми  
д.т.н., професор

  
\_\_\_\_\_