

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СУДНОВОДІННІ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова відбіркової комісії

Перший проректор ХДМА

Лілія КУЛИКОВА

29 березня 2021 р.

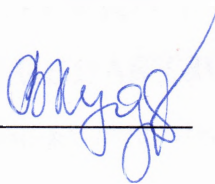
**ПРОГРАМА**  
**ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**  
для іноземних громадян та осіб без громадянства

<b>Факультет</b>	<i>судноводіння, суднової енергетики</i>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Галузь знань</b>	<i>27 «Транспорт»</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>271 «Річковий та морський транспорт»</i>
<b>Спеціалізація</b>	<i>Навігація та управління морськими суднами, Управління судновими технічними системами і комплексами, Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>денна</i>

Програма вступного випробування з англійської мови для іноземних громадян та осіб без громадянства за освітньою програмою: навігація і управління морськими суднами; управління судновими технічними системами і комплексами; експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматичності.

Програму розроблено кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри англійської мови в судноводінні В. Б. Смеліковою та ухвалено на засіданні кафедри англійської мови в судноводінні протокол №8 від 26 лютого 2021 року.

Завідувач кафедри



---

Валентина КУДРЯВЦЕВА

## ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
МЕТА І ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ТЕСТУ.....	4
КОМПЛЕКС ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЯКІ ПЕРЕВІРЯЮТЬСЯ.....	4
ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІДБИВАЮТЬ ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.....	5
ЗМІСТ ГРАМАТИЧНОГО МІНІМУМУ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.....	5
СТРУКТУРА ТЕСТУ.....	6
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	7

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У Програмі визначено мету й завдання вступного тестування, знання, навички і вміння з англійської мови для щоденного спілкування.

Програму розроблено згідно з вимогами типової Програми (2005), що встановлено до рівня володіння англійською мовою B1 у випускників загальноосвітніх шкіл.

### МЕТА І ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ТЕСТУ

Вступний тест з англійської мови сприяє виявленню рівня лінгвістичної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій абітурієнтів. У зв'язку з обмеженнями у часі (2 навчальні години) та з метою забезпечення об'єктивності оцінювання, рівень володіння англійською мовою встановлюється на основі тестових завдань.

Лінгвістична компетенція включає лексичну і граматичну компетенції, що охоплюють систему знань, навичок і вмінь використовувати мовний словниковий запас і граматичну систему мови відповідно до ситуації спілкування.

Мовленнєва компетенція пов'язана зі здатністю користувача розуміти, правильно інтерпретувати та організувати повідомлення залежно від комунікативної мети і структури дискурсу.

Соціокультурна компетенція розкривається як система знань про культурні реалії країни, мова якої вивчається, включно етикетні кліше, жанрові особливості оформлення повідомлення, а також навички і вміння правильно їх розпізнавати й інтерпретувати у писемному мовленні.

Таким чином, виявлення рівня сформованості лінгвістичної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій у абітурієнтів, які вступають до ХДМА передбачає комплексну перевірку знань, навичок й умінь у писемному мовленні.

**Завдання** вступного тестування з англійської мови:

1. Виявити рівень сформованості лексичної і граматичної компетенцій.
2. Виявити рівень сформованості мовленнєвої компетенції у читанні.

### КОМПЛЕКС ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЯКІ ПЕРЕВІРЯЮТЬСЯ

Нормативні знання, навички, уміння з англійської мови, здобуті за Програмою 2-12, забезпечують підґрунтя для спілкування випускникам у межах трьох сфер: особистісної, публічної та освітньої.

У зв'язку з поставленими завданнями тестові завдання перевіряють:

- 1) Лексичні навички визначення змісту незнайомих лексем і стійких виразів з повсякденного життя за словотворчими компонентами: коренем, суфіксами, префіксами.
- 2) Лексичні навички розуміння слів, що позначають об'єкти повсякденного використання, їх характеристики та операції з ними; зміни у природі, а також соціальні і культурні аспекти розвитку суспільства.
- 3) Граматичні навички визначення різних форм слова відповідно до їхнього класу (дієслово, прикметник і т.д.), а також причинно-наслідкові відношення у реченні і між абзацами.
- 4) Мовленнєве вміння загального розуміння головної думки повідомлення та логіки розвитку подій у повідомленні.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІДБИВАЮТЬ ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

Вибір тем обумовлено повсякденними англомовними ситуаціями спілкування, які зазначені у Програмі з англійської мови 2-12.

1. Я, моя сім'я і друзі.
2. Культура харчування.
3. Дозвілля.
4. Мистецтво.
5. Молодіжна культура.
6. Культура і технічний прогрес.
7. Подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається.
8. Шкільне життя.
9. Робота та професії.

## **ЗМІСТ ГРАМАТИЧНОГО МІНІМУМУ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

Граматична компетенція з англійської мови передбачає наявність обов'язкових знань щодо граматичної побудови висловлювання.

### **Морфологія**

1. **Іменник.** Злічувальні та незлічувальні іменники. Вживання іменників у формі однини і множини. Вживання іменників у присвійному відмінку.

2. **Прикметник.** Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів або допоміжних слів; їх порядок у фразі.
3. **Дієслово.** Вживання часів дієслова: для позначення регулярних, повсякденних подій і фактів (*Past, Present, Future Simple*), для передачі подій у момент мовлення або майбутньої запланованої дії (*Past, Present, Future Progressive*). Використання інфінітивних конструкцій з модальними дієсловами.
4. **Прислівник.** Ступені порівняння прислівників; порядок їх введення у фразі.
5. **Займенник.** Вживання усіх класів займенників.
6. **Числівник.** Кількісні й порядкові числівники.
7. **Прийменники.** Прийменники місця, напрямку, часу.

### Синтаксис

1. Вживання простого речення (стверджувального і заперечного). Вживання питального речення (всі типи питань).
2. Вживання складного речення: складносурядного зі сполучниками *and, but* та складнопідрядного зі сполучниками *when, until/ till, if, as soon as, so, as...as, so....as*
3. Вживання безособового речення.
4. Вживання умовних речень (I, II і III типів).

### СТРУКТУРА ТЕСТУ

Тест складається з трьох частин: *Vocabulary / Лексика, Grammar / Граматика, Reading / Читання*.

Частина *Vocabulary / Лексика* містить одне завдання, що має формат множинного вибору варіанту із запропонованих для коректного заповнення пропусків у реченнях.

Частина *Grammar / Граматика* включає три завдання типу альтернативного вибору та на визначення правильної побудови речення.

Частина *Reading / Читання* складається з двох завдань укладених на основі тексту соціокультурного напрямлення. Вибір жанрів обумовлено необхідністю визначити адекватність розуміння ситуацій повсякденного спілкування. Тестові завдання розроблено відповідно до формату встановлення відповідностей між запропонованим твердженням та ситуацією, зображеною в тексті (так звані вправи True/False statements), під

час якої студентам пропонується визначити чи запропоновані твердження є правдивими або хибними, а також одне завдання множинного вибору серед запропонованих варіантів такого, що відповідає зображенням у тексті реаліям.

Загальна сума балів за тест становить 100 балів.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Завдання 1 складається з 15 пунктів, кожна правильна відповідь на який оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за 1 завдання – 30.

Завдання 2 – 10 пунктів по 2 бали за кожен правильну відповідь. Максимальна кількість балів за 2 завдання – 20.

Завдання 3 – 5 пунктів по 2 бали за кожен правильну відповідь. Максимальна кількість балів за 3 завдання – 10.

Завдання 4 – 5 пунктів по 2 бали за кожен правильну відповідь. Максимальна кількість балів – 10.

Завдання 5 – 10 пунктів по 2 бали за кожен правильну відповідь. Максимальна кількість балів – 20.

Завдання 6 – 5 пунктів по 2 бали за кожен правильну відповідь. Максимальна кількість балів – 10.

Максимальна кількість балів за весь вступний тест – 100.

### ТАБЛИЦЯ

відповідності тестових балів, отриманих за виконання вступного тесту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавр, рейтинговій оцінці

Тестовий бал	Рейтингова оцінка
< 60	fail
60	120
61	122
62	124
63	126
64	128
65	130
66	132
67	134
68	136
69	138
70	140
71	142
72	144
73	146
74	148
75	150
76	152
77	154
78	156
79	158

Тестовий бал	Рейтингова оцінка
80	160
81	162
82	164
83	166
84	168
85	170
86	172
87	174
88	176
89	178
90	180
91	182
92	184
93	186
94	188
95	190
96	192
97	194
98	196
99	198
100	200