

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ  
НАУКОВИЙ ПАРК «ІННОВАЦІЇ МОРСЬКОЇ ІНДУСТРІЇ»  
ЦЕНТР НЕПЕРЕВНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор наукового парку  
«Інновації морської індустрії»  
Херсонської державної морської академії  
А.М. Лещенко  
*2021* р.

ПРОГРАМА КУРСУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ  
педагогічних та науково-педагогічних працівників  
ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Обсяг курсу	1 кредит (30 годин)
Формат курсу	очна/очно-дистанційна/дистанційна
Кількість осіб у групі	мінімальна – 5 максимальна – 15
Мова викладання	українська
Тип документу про	Сертифікат
Сторінка курсу	
ІІ. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ	
Мета курсу	Професійний розвиток викладачів ЗВО та закладів фахової передвищої освіти, а також вчителів загальноосвітніх навчальних закладів в частині застосування різноманітного інструментарію змішаного навчання в організації освітнього процесу в закладах освіти.

Завдання курсу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Надати теоретичні знання про змішане навчання, як різновиду гібридної методики поєднання онлайн навчання, традиційного та самостійного навчання;</li> <li>Ознайомити з можливостями, що відкриває модель змішаного навчання для викладачів та вчителів;</li> <li>Сформувати уміння правильно створювати та розробляти електронний навчальний курс для змішаного навчання;</li> <li>Надати теоретичні знання та сформувати практичні навички використання сучасних онлайн сервісів та інструментів;</li> <li>Формування цифрової компетентності у слухачів курсу.</li> </ol>
Перспективи	<p>В результаті вивчення курсу, здобувач отримає компетентності з організації змішаного навчання необхідні для успішної професійної діяльності.</p> <p>Курс розрахований на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладачів ЗВО та закладів фахової передвищої освіти, а також вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють зі здобувачами освіти та бажають урізноманітнити свою викладацьку практику та модернізувати методичні підходи до створення навчальних курсів.</li> </ul> <p>Після завершення курсу учасники отримають вичерпну інформацію про те, як запроваджувати онлайн-інструменти у традиційний навчальний процес, зможуть реалізувати у своєму курсі методику змішаного навчання за обраною моделлю. Курс допоможе відкрити нові горизонти у викладанні за допомогою універсальних онлайн-інструментів, застосування яких не потребує спеціальної підготовки та додаткових витрат.</p>

### ІІІ. ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Різноманіття концепцій і практик змішаного навчання, їх особливості, переваги та обмеження. З чого почати	1	1	

створення власної ефективної моделі змішаного навчання?			
2. Побудова моделі змішаного навчання.	1	1	1
3. Можливості вебінарів в змішаному навчанні. Технологія проведення навчального вебінару на базі онлайн сервісів (Google Meet, Zoom).	2	1	
4. Методика використання хмарних технологій у освітньому процесі. Огляд роботи хмарних сервісів.	2	2	1
5. Відео у навчанні. Створення відеолекції.	2	2	1
6. Сервіси для створення інфографіки.	2	2	1
7. Персональне навчальне середовище. Fresh-education – використання соціальних мереж у навчанні.	1	1	1
8. Інструменти організації зворотного зв'язку. Неформальний підхід до отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти та створення короткометражного відео про результати навчання на курсі.	1	2	1
Розподіл годин	Аудиторна робота – 20 годин Самостійна робота – 6 годин Контрольні заходи – 4 години		

#### **IV. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Здатність організовувати викладання дисциплін та навчання здобувачів освіти у змішаній – очно-дистанційній – формі та поглиблення цифрової грамотності.

#### **V. НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА МЕТОДИ ЇХ ОЦІНЮВАННЯ**

Результат навчання	Оцінюється через
Знати різноманіття концепцій і практик змішаного навчання.	тестування
Розуміти алгоритм проведення вебінару на базі онлайн сервісів (Google Meet, Zoom).	презентація
Оволодіння методикою	тестування

використання хмарних технологій у освітньому процесі.	
Отримати базові навички створення відео-лекцій.	інформаційно-освітнє середовище дистанційного навчання ХДМА (Moodle)
Ознайомитись із сервісами для створення інфографіки та вміти їх практично застосовувати.	презентація
Вміти використовувати соціальні мережі в освітньому процесі та отримувати зворотній зв'язок від здобувачів освіти.	інформаційно-освітнє середовище дистанційного навчання ХДМА (Moodle)

#### **V. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

Викладач курсів	фахівець відділу з міжнародних зв'язків, А.С. Пазяк
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійний проектор; стационарний комп'ютер з монітором та акустичною системою.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентаційні матеріали за темами курсу;</li> <li>- інформаційно-освітнє середовище дистанційного навчання ХДМА (Moodle);</li> <li>- тестування.</li> </ul>

Керівник Центру  
неперервної освіти

Олена БЕЗЛУЦЬКА