

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонська державна морська академія
Освітня програма	50390 Транспортні технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1040
Повна назва ЗВО	Херсонська державна морська академія
Ідентифікаційний код ЗВО	35219930
ПІБ керівника ЗВО	Чернявський Василь Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kma.ks.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1040>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50390
Назва ОП	Транспортні технології
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки, кафедра англійської мови в судновій енергетиці, кафедра економіки та морського права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Херсон, проспект Ушакова, 20
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	46510
ПІБ гаранта ОП	Шарко Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sharko.oleksandr@ksma.ks.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-088-53-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-334-78-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проблема забезпечення потреби південного регіону і України в цілому у наукових та науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації в галузі технічних наук не є вирішеною, адже проведення досліджень у напрямку підвищення ефективності використання засобів транспорту та їх технічного обслуговування і ремонту є ключовою для країни та регіону. Потреба в підготовці науково-педагогічних та наукових кадрів зі спеціальності «Транспортні технології» обумовлена необхідністю створення методологічних основ оптимального технічного використання засобів транспорту, їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту, вивчення закономірностей змінювання технічного стану засобів транспорту, розроблення технічних заходів щодо підвищення надійності функціональних і енергетичних транспортних систем, створення умов для високоефективного використання засобів транспорту з дотриманням вимог охорони навколишнього природного середовища, що допоможе істотно знизити матеріальні витрати на побудову нових суден та експлуатацію вже існуючих, підвищити рівень безпеки судноводіння та сприятиме енерго- та ресурсозбереженню.

Херсонська державна морська академія приділяє значну увагу підготовці молодих науково-педагогічних кадрів.

Підготовка аспірантів зі спеціальності «Транспортні технології» в ХДМА ведеться з 2017 р.

Підґрунтям започаткування ОНП стала науково-дослідна база та здобутки наукової школи кафедри транспортних технологій та механічної інженерії. Наявність спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 з правом прийняття до розгляду та захисту дисертаційних робіт зі спеціальності 05.22.20 експлуатація та ремонт засобів транспорту (до 29.10.2017 р. року) сприяли розвитку освітньо-наукової програми.

У Херсонській державній морській академії створено і зареєстровано власний фаховий науковий журнал в галузі технічних наук «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», який згідно рішення Атестаційної колегії МОН України (наказ № 886 від 02.07.20 р.) внесено до категорії «Б» Переліку фахових видань за спеціальностями 132, 151, 275, у якому здобувачі та працівники ХДМА, а також аспіранти та докторанти інших ЗВО, мають можливість публікувати результати своїх наукових робіт.

У 2018-2020 роках ОНП оновлювалася з урахуванням потреб аспірантів та роботодавців, а також затвердженій стратегії розвитку ХДМА.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	3	1	1	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	4	0	3	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	5	3	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	7	4	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37037 Транспортні технології 50390 Транспортні технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77913	32961
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77913	32961
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2315	823

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНПП_275_2016.pdf</i>	Ljo6wUOMJ9wQeSXLYv9B4Kztc+mFpHAI9DDZy/WbLaE=
Освітня програма	<i>ОНП_275 - 2020р..pdf</i>	AObGZorFfpyBccLNgekldDT06UwnlQTgVibAdwVqEyU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 275 2016.pdf</i>	u41Zq1taqJGwuXRpMSk39S8bx6kkvkKzOw8nl/4vVIE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 275 (о+з)_2020.pdf</i>	aWFSkae9OMeyUbv+O5F7e03BCmAZep9FgY+mC29GGLE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гнатов А.В..pdf</i>	3UzIofot9PtOikjvYor8J6OZ5tadMyJgC/rQpiAnI7U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Дружинін О..pdf</i>	+p+LrQP4BVEBKDZklS/UKsh91CRyitGopwc+LX3sGZc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дінжос Р.В..pdf</i>	qfm43GfFNtPsH5GoxKclbR4amc7iCRIESxfMuHbS4uY=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основні цілі ОНП «Транспортні технології» - формування системи професійних знань та вмінь та застосування набутих компетентностей для: 1) створення на науковій основі методологічних основ оптимального технічного використання засобів транспорту, їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту; 2) удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження інноваційних методів та методик.

Передбачається створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців за третім рівнем вищої освіти в сфері транспортних технологій та підтримання здобувачів ступеня доктора філософії у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовку та захист дисертації. Розвиток особистісного дослідницького потенціалу та творчого системного мислення.

Особливості освітньо - наукової програми полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу входять: презентація результатів проміжних наукових досліджень англійською мовою; проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного курсу; проведення занять для аспірантів провідними фахівцями промислових підприємств; відвідування провідних підприємств з метою вивчення особливостей технологічних процесів формування та застосування нових матеріалів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма «Транспортні технології» розроблена відповідно до Стратегії розвитку Херсонської державної морської академії (https://ksma.ks.ua/?page_id=1616) на 2020-2025 роки, яка схвалена рішенням вченої ради 18.12.2019р., протокол № 5 та в рамках (https://ksma.ks.ua/?page_id=4607)

ОНП корелює з основними стратегічними цілями, стратегічними завданнями:

- пошук та підтримка нових перспективних наукових напрямів та їх постійне впровадження в освітній процес і практику та забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, наукову діяльність ХДМА й систему післядипломної освіти (ОНП передбачає як навчання, так і дослідження);

- ефективна взаємодія з Науковим парком ХДМА «Інновації морської індустрії» з метою комерціалізації наукових розробок науковців за рахунок партнерства з бізнесом (ОНП передбачає можливість апробації результатів дослідження здобувачів на різних підприємствах та організаціях);
- сприяння зростанню участі співробітників та здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та підвищення престижу ХДМА як одного з провідних морських навчальних закладів у світі; підтримувати та налагоджувати співпрацю із іншими морськими закладами світу (через міжнародну мобільність, представлення результатів власних досліджень здобувачів та спільну роботу з іноземними фахівцями).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні враховуються наступним чином - передбачається досягнення мети програми: створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в сфері транспортних технологій та підтримання здобувачів ступеня доктора філософії у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовку та захист дисертації. А також розвиток особистісного дослідницького потенціалу та творчого системного мислення.

Відповідно, програмні результати навчання відповідають таким вимогам та передбачають уміння представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою, а також уміння дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні, оволодіння методами економічного обґрунтування інноваційних рішень в технічній галузі, застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування; вміння вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів, застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень в залежності від умов функціонування складних систем тощо.
Також аспіранти долучені до процесу перегляду та оновлення ОНП.

- роботодавці

ХДМА є класичним представником роботодавців. Тому ОНП сформована так, щоб забезпечити випускника знаннями, які необхідні для виконання всіх видів робіт, притаманних робітнику ЗВО.
Рецензентами ОНП є представники Маріупольського морського порту (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192). Також ХДМА має угоди про співробітництво з понад 30 іноземними судноплавними та кріюінговими компаніями, серед яких «Marlow Navigation», «Марлоу Навігейшн Україна», «Коламбія Шипменеджмент Україна», «Єврокрюінг», «Юнітім Україна», «Солстад Офшор Крюінг Сервісез», «Унівіс», «Tsakos Columbia Ship management», «ЛІ-СТРІМ», «Marine Agency Kherson», «Vroon Offshore Services S.r.l.», «V. Ships», «Унітрейн», «Воланс», «Onyx Ship Management & Maritime Services Trade Ltd.», «Стелла Марін», «Hansa Heavy Lift GmbH», «W. Bockstiegel Maritime Service GmbH & Co. KG», «ЛІБРА», «Northwest Crewing GmbH», «Брізе Крюінг Україна» і представники яких входять до складу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані через участь в обговоренні проблем та прийнятті відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА і вченої ради ХДМА, академічну свободу у викладанні дисциплін, через створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, а також під час роботи над науковими темами та спільними науковими дослідженнями, через участь в академічній мобільності, тощо. Рецензентами ОНП є представники академічної спільноти, зокрема, позитивною є рецензія на ОНП 2020 року Дінжоса Р.В. (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192) (д.т.н., професора, проректора з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського) та Гнатова А.В. (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192) (д.т.н., професора, професора кафедри автомобільної електроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків).

- інші стейкхолдери

До ХДМА регулярно надходять звернення від громадськості щодо правил та умов вступу та навчання в аспірантурі зі спеціальності 275 Транспортні технології. Проводиться аналіз звернень та побажань, які обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при удосконаленні ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і програмні результати навчання ОНП «Транспортні технології» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у галузі транспортних технологій, що дозволяють випускникові програми бути конкурентоспроможним завдяки отриманим компетентностям з акцентом на експлуатацію та ремонт засобів транспорту.

Випускник ОНП має право займати посади як в освіті, так і бізнесі. На підприємстві це начальник відділення; начальник служби (промисловість); директор технічний; директор (керівник) малого підприємства. У науково-педагогічній діяльності це посади асистента; викладача ЗВО; наукового співробітника; наукового співробітника-консультанта; молодшого наукового співробітника.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП враховує регіональний та галузевий контекст, оскільки компетентності та результати навчання за ОП передбачають створення на наукових засадах методологічних основ оптимального технічного використання засобів транспорту, їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту, а також удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження інноваційних методів та методик на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.

Виконання ОП здійснюється в рамках співробітництва як з вітчизняними науковими установами, так і з закордонними в царині методичної, наукової та освітньої діяльності. Загалом ХДМА має 21 угоду про співпрацю з зарубіжними ЗВО та установами з таких країн: Польщі, Китаю, Литви, Латвії, Ізраїлю, Білорусі, Грузії, Болгарії, Румунії, Словаччини, Казахстану. Співробітництво підтверджується відповідними актами виконаних робіт, актами та довідками про впровадження, договорами на виконання НДР.

Галузева спрямованість наукових досліджень здобувачів врахована у дисертаційних роботах здобувачів: Житника Д.В. «Закономірності формування модифікованих антикорозійних полімерних композитних матеріалів для устаткування морського та річкового транспорту», Юреніна К.Ю. «Розроблення дискретних полімерно-композитних покриттів для захисту річкового та морського транспорту», Кулініча А.Г. «Розробка модифікованих полімерних композитів для ремонту транспортних засобів» тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки освітньо-наукової програми були проаналізовані існуючі ОП з галузі таких ЗВО як Державний університет інфраструктури та технологій, Національний транспортний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», а також враховані здобутки в галузі таких наукових установ як Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут» (м.Київ), Інститут імпульсних процесів і технологій Національної академії наук України (м.Миколаїв), Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України (м. Київ), а також Державної наукової установи «Інститут механіки металополімерних систем імені В.О. Белого Національної академії наук Білорусії» (Білорусія), Інститут полімерів Словацької академії наук.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідному 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій відповідають такі програмні результати навчання освітньо-наукової програми «Транспортні технології»: вміння спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; вміння відтворювати іншомовні професійні тексти представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою; продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписці з іноземними партнерами; застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації; вміння застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування; навички визначити оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами; вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології» (галузь знань – 27 Транспорт). Теоретичний зміст предметної області: об'єктом вивчення є методологічні основи оптимального технічного використання засобів транспорту, їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту, вивчення закономірностей змінювання технічного стану засобів транспорту, розроблення технічних заходів щодо підвищення надійності функціональних і енергетичних транспортних систем, створення умов для високоефективного використання засобів транспорту з дотриманням вимог охорони навколишнього природного середовища. Основними цілями навчання є формування системи професійних знань та вмій і застосування набутих компетентностей для: 1) створення на науковій основі методологічних основ оптимального технічного використання засобів транспорту, їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту; 2) удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження інноваційних методів та методик.

ОП розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), а також інших нормативних документів. Складові освітньо-наукової програми передбачають набуття аспірантом таких компетентностей: здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження (забезпечують освітні компоненти ПП 2.1.1 - ПП 2.2.4), оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (забезпечують освітні компоненти ЗП 1.2.1., ЗП 1.2.2.), набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (забезпечують освітні компоненти ЗП 1.3.1.- ЗП 1.3.6.), здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (забезпечують освітні компоненти ЗП 1.1.1).

ОП передбачає використання загальнонаукових та креативних методів, методик та технологій, застосування яких уможливорює виконання оригінального наукового дослідження у галузі, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія підготовки здобувачів ступеня доктора філософії має на меті надання їм можливості вільного індивідуального вибору дисциплін, можливість оформлення індивідуального графіку навчання; можливість індивідуального вибору тематики дисертацій та індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, можливість визнання результатів навчання тощо.

Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти викладені у відповідних внутрішніх положеннях, розмічених на сайті ХДМА.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ХДМА забезпечуються права здобувачів третього рівня на вільний вибір дисциплін, процедура вибору яких описана в Положенні про порядок забезпечення вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти на III освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-159-2020) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).

Організаційне забезпечення права здобувачів III освітньо-наукового рівня на вибір навчальних дисциплін:

1. Перелік вибіркових дисциплін на кожен наступний навчальний рік формується на підставі заяв аспірантів.
2. Аспіранти до 30 квітня кожного навчального року реєструються на вибіркові дисципліни в листі реєстрації.
3. Запис аспіранта на відповідну дисципліну стверджується його підписом та відміткою про дату підпису. У кожному блоці вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки аспірант повинен вибрати одну дисципліну. Якщо здобувач хоче вивчати дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої спеціальності, то він зобов'язаний подати до відділу аспірантури та докторантури заяву за формою (з візою наукового керівника). Також при цьому можуть враховуватися результати заліково-екзаменаційних сесій здобувача та проміжної атестації з наукової роботи.
4. Відділ аспірантури та докторантури до 15 травня складає перелік вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік та доводить інформацію до відома відповідних кафедр для підготовки необхідного навчально-методичного забезпечення.
5. У разі, якщо аспірант не записався на вибіркові дисципліни у визначений термін, відділ аспірантури та докторантури здійснює запис такого аспіранта самостійно. У цьому випадку запис у листі реєстрації стверджується підписом відповідального працівника відділу аспірантури та докторантури.
6. Аспіранти заочної форми навчання реєструються під час весняної заліково-екзаменаційної сесії.
7. Уточнення складу груп з вивчення вибіркових дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні здійснюється відділом аспірантури та докторантури до кінця червня поточного навчального року (після рішень кафедр і вченої ради щодо затвердження звітів аспірантів).

Листи реєстрації на вибіркові дисципліни зберігаються у відділі аспірантури та докторантури до закінчення навчального року, в якому викладаються відповідні дисципліни, після чого знищуються.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОНП «Транспортні технології» передбачає здійснення практичної підготовки здобувачів з викладацької та професійної діяльності. Практична підготовка з викладацької діяльності передбачена дисципліною ЗП 1.3.6. «Сучасні методи викладання у вищій школі», ЗП 1.2.2 «Професійна етика науковця». Практична підготовка з професійної діяльності передбачена дисциплінами ПП 2.1.1 - ПП 2.1.5. Елементи практичної фахової підготовки має дисципліна ЗП 1.3.1. «Методологія та організація науково-технічних досліджень».

Також якісну практичну підготовку аспірантів забезпечують такі заходи як залучення до виконання робіт з НДР; участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях; написання статей за результатами своїх наукових досліджень; можливість участі у спеціалізованих тренінгах, вебінарах, а також можливість викладання у ХДМА та її структурних підрозділах

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички аспірантів формуються продовж їх навчання на бакалавраті, в магістратурі. Навчання на ОП дозволяє здобути відповідні навички через такі освітні компоненти «Історія та філософія науки», «Професійна етика науковця», «Методологія та організація науково-технічних досліджень», «Науковий стиль української мови», «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей». Також формуванню соціальних навичок сприяє участь у конференціях, яка дозволяє сформувати у здобувача відповідні комунікаційні навички.

Діяльність викладачів кафедри транспортних технологій та механічної інженерії у контексті соціальної і виховної роботи передбачає розвиток науково-дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти у вигляді інтегрованої особистісно-професійної якості фахівця. Остання відображає мотивацію до наукового пошуку, рівень володіння методологією дослідження, особистісно-значущі якості дослідника, зокрема такі, як інноваційне мислення та здатність до творчої діяльності.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до організації освітньої складової підготовки докторів філософії задекларовані у «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125) та інших нормативних документах (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Аудиторне тижневе навантаження за очною формою навчання становить - не більше 20 годин, а за заочною формою навчання - не більше 25 годин.

Всі заняття для аспірантів з огляду на можливу зайнятість починаються з другої половини дня. Освітня складова ОНП розрахована на два роки. Перший рік, як правило, - це дисципліни циклу загальної підготовки, другий рік - дисципліни циклу професійної підготовки. Обсяг годин, відведених на самостійну роботу в межах окремої дисципліни, за ОНП в середньому складає 53 %. Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються електронні навчальні ресурси ХДМА (<https://mdl.ksma.ks.ua>), електронний репозитарій академії (<https://rep.ksma.ks.ua/jsrui>) та інші освітні ресурси, а також індивідуальні консультації викладачів.

Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів при обговоренні ОНП на засідання кафедри запрошуються аспіранти, тому є змога оцінити, які дисципліни здобувачі вважають перевантаженими, які, навпаки, недовантажені. На основі отриманих даних гарантом вносяться пропозиції щодо внесення змін до навчального навантаження на наступний навчальний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою підготовка здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА здійснюється як їх стажування на підприємствах, проведення досліджень у лабораторіях ХДМА, а також при впровадженні результатів розробок під час роботи у машинних залах заводів, а також залученням аспірантів до науково-дослідної або дослідно-експериментальної роботи кафедри транспортних технологій та механічної інженерії з виконанням обов'язків згідно з трудовими договорами та відповідною оплатою праці (аспіранти Якущенко С.В., Юренін К.Ю. є виконавцями НДР: «Розробка антифрикційних нанокомпозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» (№ державної реєстрації 0120U101566), наук. керівник к.т.н., доц., Браїло М. В. та «Розробка епоксидних нанокомпозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського, річкового транспорту і військової техніки» (№ державної реєстрації 0120U101567), наук. керівник д.т.н., проф. Букетов А.В., а також оформленням індивідуального графіку навчання у зв'язку з відбуттям в рейс аспірантів для проведення наукових експериментів за темою дослідження (Кулініч В.Г., Житник Д.В.) або з роботою аспірантів на кафедрах академії (аспіранти Юренін К.Ю., Бурак О.О. працюють на 0,5 ставки асистента на кафедрах ХДМА). На нашу думку, реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОНП «Транспортні технології» відповідно до реальних вимог ринку праці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://ksma.ks.ua/?page_id=3107

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або рівня спеціаліста за відповідною або іншою спеціальністю.

Правилами прийому до аспірантури та докторантури ХДМА для вступу на ОНП «Транспортні технології» визначено складання двох іспитів - з іноземної мови (англійська) та іспиту зі спеціальності. Програма вступного іспиту зі спеціальності містить теоретичні питання, які відображають окремі аспекти напряму підготовки та інтегрують знання з декількох дисциплін, передбачених програмою підготовки магістрів або спеціалістів зі спеціальності 275 «Транспортні технології».

Вступний іспит з іноземної (англійської) мови має на меті визначення рівня сформованості англійської комунікативної компетентності кандидатів на навчання в аспірантурі.

Правилами прийому також передбачені додаткові бали за успіхи у науковій діяльності вступника за відповідною спеціальністю (статті, патенти, перемоги у олімпіадах тощо).

Зазначені умови вступу до аспірантури дозволяють визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП «Транспортні технології» за ступенем доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=3107), Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-281-2020) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125), а також Положенням про міжнародну кредитну мобільність здобувачів освітніх ступенів бакалавра, магістра та освітньо-наукового ступеня доктора філософії ХДМА (СМЯ 04-187-2020) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОНП «Транспортні технології» на сьогодні відсутня, проте в ХДМА є Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-281-2020) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті здобувачами ступеня доктора філософії, у ХДМА регулюється Документованою процедурою СМЯ 02-35-2021 «Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами ступеня доктора філософії у Херсонській державній морській академії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОНП «Транспортні технології» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Науково-педагогічний персонал, задіяний в реалізації ОНП «Транспортні технології», максимально сприяє узгодженості між програмними результатами навчання, методами навчання та викладання, що обґрунтовано у робочих програмах навчальних дисциплін.

Під час викладання дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійного спрямування перевага надаються застосуванню як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик (інтерактивні лекції, ділові ігри, наукові дискусії тощо), а також електронному навчанню в системі MOODLE

(<https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984>) тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Оскільки групи аспірантів малочисельні, робота викладачів на заняттях є більш індивідуальною. Проходить вільне спілкування між викладачем та аспірантами. Також кожен викладач планує індивідуальні консультації протягом кожного семестру, на яких аспіранти можуть поставити цікаві для них питання, запросити вивчення нових тем. Проведене у січні 2021 р. опитування показало, що 93,3% аспірантів повністю задоволені якістю підготовки та якістю освітнього процесу в аспірантурі, 6,7% аспірантів частково задоволені. Всіх аспірантів (100%) задовольняє рівень професіоналізму викладачів на третьому освітньо-науковому рівні. 63,3% аспірантів вважають, що їх очікування щодо освітньо-наукової програми співпадають з її змістом та шляхами реалізації. І хоча рівень задоволеності високий, але наявні певні недоліки (деякі аспіранти вказали, що було б доцільним використання нового сучасного обладнання при проведенні лабораторних і практичних робіт).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладач не обмежений у використовуваних методах навчання, формах контролю. Для полегшення сприйняття інформації викладач може використовувати будь-які літературні, он-лайн джерела, за умови посилання на авторів, презентації, відео, комп'ютерні програми та фізичні моделі. обов'язковими елементами є наявність силабусу та робочої програми, методичного забезпечення, а також критеріїв оцінювання з дисципліни.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125), аспіранти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Інформування відбувається декількома шляхами. Здобувачі знайомляться з силабусом, що містить основну інформацію про навчальну дисципліну, і основною метою якого є інформування аспірантів про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання та оцінювання у межах навчальної дисципліни. Також кожен викладач зобов'язаний на першому занятті розповісти аспірантам про вхідну інформацію щодо вивчення навчальної дисципліни, критерії оцінювання, перелік робіт необхідних для здобуття балів відповідно до цих критеріїв, обсяги та зміст самостійної роботи, форми контролю тощо. Зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на сайті Херсонської державної морської академії (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064). Якщо аспірант не володіє власним обладнанням для доступу на сайт, він може скористатись комп'ютерними класами ХДМА. Також всі документи є в наявності на кафедрі в роздрукованому вигляді, і надаються на першу вимогу аспірантів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОНП відбувається за рахунок долучення аспірантів до виконання НДР, виступів з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських конференціях; написанням наукових статей для публікації у фахових та міжнародних наукових виданнях; залученням до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Наукові дослідження проводяться під керівництвом наукового керівника (або двох керівників), та із залученням до консультації необхідних спеціалістів: викладачів, завідувачів лабораторій, дослідників із спорідним напрямом наукових досліджень, фахівців відповідних галузей.

Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати матеріально-технічну базу науково-дослідної лабораторії «Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні» (https://ksma.ks.ua/?page_id=1886), а також та здобутки наукової школи А.В. Букетова. Також аспіранти можуть працювати з обладнанням навчальних лабораторій «Повнофункціональний тренажер судна з динамічною системою позиціонування» (https://ksma.ks.ua/?page_id=597), «Засоби електронної навігації» (https://ksma.ks.ua/?page_id=607), «Вантажні операції з великогазовими вантажами» (https://ksma.ks.ua/?page_id=593). Це дозволяє підвищити якість підготовки здобувачів з ОНП та відкриває можливості аспірантам для наукової роботи.

У 2020 році Міністерством освіти і науки затверджено наступний тематичний план ХДМА для кафедри транспортних технологій та механічної інженерії по виконанню науково-дослідних робіт за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»:

- «Розробка антифрикційних нанокompозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» (№ державної реєстрації 0120U101566), наук. керівник к.т.н., доц. Браїло М.В. Дослідження розпочато у 2020 році (строк виконання: 01.2020 р. - 12.2022 р.).

- «Розробка епоксидних нанокompозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського, річкового транспорту і військової техніки» (№ державної реєстрації 0120U101567), наук. керівник д.т.н., проф. Букетов А.В. Дослідження розпочато у 2020 році (строк виконання: 01.2020 р. - 12.2022 р.).

- Наукове дослідження за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних механізмів та корпусів водного і наземного транспорту» (№ державної реєстрації 0120U104918), наук. керівник д.т.н., проф. Букетов А.В. Дослідження розпочато у 2020 році

(строк виконання: 11.2020 р. - 12.2022 р.).

- «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевовмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (№ державної реєстрації 0121U107610), наук. керівник д.т.н., доц. Сапронов О.О. Дослідження розпочато у 2021 році (строк виконання: 01.2021 р. - 12.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ХДМА сформовані вимоги щодо укладання та затвердження робочих програм навчальних дисциплін. Протягом навчального року обов'язково проводяться засідання кафедри на яких викладачі мають змогу затвердити нові робочі програми з урахуванням тенденцій змін у галузі, побажань та зауважень здобувачів та стейкхолдерів.

Викладачі систематично оновлюють курси з точки зору методів викладання, навчання, матеріалів для підготовки, засобів навчання. Наприклад, Шарко О.В., Букетов А.В., Ляшкевич А.І використовують свій багатий досвід та результати напрацювань, узагальнені у наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до БД Scopus та WoS, монографіях, посібниках, під час викладання курсів для аспірантів та оновлення змісту освітніх компонентів, тематики індивідуальних завдань.

Приклади оновлення змісту освітніх компонентів ОНП:

- 1) у зв'язку із створенням наукового парку ХДМА «Інновації морської індустрії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=351), одним із завдань якого є створення нових видів інноваційного продукту, здійснення заходів щодо їх комерціалізації, організація та забезпечення виробництва наукоємної, конкурентоспроможної на внутрішніх і зовнішніх ринках інноваційної продукції, до ОНП було введено викладання дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень», а дисципліну «Патентознавство та інтелектуальна власність» було замінено на «Комерціалізацію наукових досліджень», що розширило коло досліджуваних питань;
- 2) побажання гарантів ОНП щодо необхідності врахування технічної направленості досліджень в ХДМА і назву дисципліни «Методологія та організація наукової роботи аспіранта» змінити на «Методологія та організація науково-технічних досліджень», а також врахувати дану спрямованість досліджень в організації роботи аспірантів;
- 3) у зв'язку із зміною графіків освітнього процесу для аспірантів очної та заочної форми навчання збільшилася кількість аудиторних годин з усіх дисциплін, що спонукало викладачів переглянути та модернізувати тематику курсів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ХДМА та компанія «Марлоу Навігейшн» - стратегічні партнери, які за 12 років співпраці втілили низку проектів, спрямованих на розбудову навчально-тренажерної бази академії на загальну суму близько 31 млн. доларів США. Завдяки цьому академія стала зразком успішного входження ХДМА в європейський освітній і науковий простір, а зараз отримує нові можливості для ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для розвитку міжнародного і вітчизняного співробітництва у сфері науково-технічної та інноваційної діяльності, сприяння залученню іноземних інвестицій.

До ОНП включені навчальні курси, які забезпечать аспірантів навичками професійного спілкування на міжнародному рівні, «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей», «Професійна етика науковця». Також аспіранти мають доступ до міжнародних публікаційних баз: Scopus, Web of Science. В ХДМА активно працює відділ міжнародних зв'язків (https://ksma.ks.ua/?page_id=4607), який надає можливості для аспірантів навчання і стажування за кордоном.

В академії створено науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=351) - організація, що керує потоком знань і технологій між університетами, науково-дослідними установами, компаніями та ринками.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Процедура оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відображена у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).

Оцінювання результатів навчання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння аспірантом навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень аспіранта та наочного ознайомлення аспіранта з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності аспіранта в журналі обліку роботи академічної групи або в електронному журналі на платформі MOODLE.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на третьому освітньо-науковому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).

Програмні результати навчання відображені у робочих програмах з дисциплін, силабусах. В ХДМА затверджені форми цих документів у Порядку розробки та оформлення контенту дисциплін у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-99-2019) та у Положенні про організацію навчально-методичної роботи в ХДМА (Версія № 4) (СМЯ 04-28-2021) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394). В них обов'язково розписуються критерії оцінювання. Поряд з традиційними усним та письмовим підсумковим контролем, активно впроваджується контроль за допомогою системи електронного забезпечення навчання Moodle.

Всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах навчальних дисциплін ОНП «Транспортні технології» є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до аспірантів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом науково-педагогічних працівників до їх планування і формулювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається аспірантам у розрізі дисциплін при заповненні індивідуального плану у відділі аспірантури та докторантури, а також на першому занятті з дисципліни викладач надає аспірантам перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання.

З додатковими запитаннями аспірант може звернутись на кафедру або до відділу аспірантури та докторантури.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Аспірант працює за індивідуальним планом, звітує про хід його виконання на засіданні кафедри, вченої ради, щорічно атестується науковим керівником. Процедура проміжної атестації через звітування визначена у Положенні про порядок звітування аспірантів, докторантів та здобувачів в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-106-2019) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). За результатами атестації, відповідним наказом ректора аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури.

У Херсонській державній морській академії організацію процесу атестації шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) регулює Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-277-2021) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).

09 жовтня 2020 року відбувся успішний захист дисертаційної роботи аспіранта ХДМА зі спеціальності 275 Транспортні технології Якуценка С.В. в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 67.111.001 (<https://ksma.ks.ua/?p=3234>). Атестаційна колегія МОН 26 листопада 2020 р. затвердила рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності «Транспортні технології» Якуценку С.В.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХДМА (СМЯ 04-165-2019) (Версія № 4), Порядком розробки та оформлення контенту дисциплін у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-99-2019) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394), Положенням про порядок звітування аспірантів, докторантів та здобувачів в ХДМА (СМЯ 04-106-2019), Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-277-2021), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2), Положенням про організацію підготовки докторів філософії та докторів наук із застосуванням дистанційних технологій навчання (СМЯ 04-288-2020) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125),.

Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті академії. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни визначаються і доводяться до відома здобувачів на першому занятті та при заповненні індивідуального плану у відділі аспірантури та докторантури.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Всі дисципліни оцінюються за 100 бальною системою. У критеріях оцінювання наводиться розподіл балів з вказаними видами робіт для їх отримання. Викладач зобов'язаний вести журнал викладача, де він відмічає бали, отримані аспірантом за кожний вид роботи. Даний документ є відкритим, тобто аспірант або його науковий керівник можуть отримати від викладача дані про його успішність. Тому аспірант може протягом проходження курсу, контролювати набрані бали та за необхідності

інтенсифікувати свою роботу. Підсумковий контроль рекомендується проводити у вигляді письмових екзаменів або, за потреби, тестових процедур (що забезпечує неупередженість оцінки). Отримана сума балів за поточний та підсумковий контроль формує оцінку здобувача. Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Недопущення приватних конфліктів у внутрішньо корпоративних відносинах є важливою умовою забезпечення успішної діяльності ХДМА. 66,7% випускників аспірантури при опитуванні вказали, що конфліктних ситуацій не виникало, а 33,3% зазначили, що конфліктні ситуації виникали, але швидко були врегульовані.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). В цьому положенні визначено, що комісії з ліквідування академічних заборгованостей та графік ліквідування заборгованостей формує завідувач аспірантури та докторантури на підставі пропозицій відповідних кафедр. Склад комісій та графік ліквідування затверджує проректор з науково-педагогічної роботи.

Ліквідування академічної заборгованості з навчальної дисципліни перед комісією аспіранти здійснюють в усній формі як комплексну перевірку їхнього рівня знань та вмій з конкретної дисципліни. Під час проведення контрольного заходу комісія веде протокол, де фіксує дату проведення контрольного заходу, поставлені запитання та оцінки за відповіді. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

Аспірант, який після завершення роботи комісій не атестований на позитивну оцінку з двох і більше дисциплін або отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії оцінку «незадовільно», відраховується з ХДМА за невиконання індивідуального начального плану.

За наявності поважних, документально підтверджених підстав відсутності на семестрових контрольних заходах аспіранту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідування академічних заборгованостей.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Якщо оцінка не задовольняє аспіранта, він звертається до відділу аспірантури та докторантури з проханням призначити окрему комісію для перевірки його знань. На даний момент не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХДМА містить Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (04-108-2019) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394). Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками академічної спільноти (учасниками освітньо-наукового процесу та співробітниками) під час виконання ними своїх обов'язків, які випливають з вимог чинного законодавства України, Статуту Херсонської державної морської академії, Антикорупційної програми ХДМА, Правил внутрішнього трудового розпорядку ХДМА та інших нормативних актів, на підставі яких розроблено Кодекс.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ХДМА активно використовуються Порядок щодо інформаційного забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі ХДМА (СМЯ 04-151-2020) (Версія 2), Порядок перевірки на плагіат дисертаційних робіт та здобуття ступеня кандидат наук або доктор філософії, рукописів, тез доповідей, які надходять до редакції наукового журналу (СМЯ 02-13-2021) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Керівники дисертаційних робіт здійснюють моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертаційної роботи.

В ХДМА працює Комісія з академічної доброчесності і академічна Комісія з етики та управління конфліктами, робота яких регламентується Положенням про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами (СМЯ 04-101-2019) та Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (СМЯ 04-108-2019).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для попередження недотримання норм академічної доброчесності, авторських та суміжних з ними прав в ХДМА використовується наступний комплекс профілактичних заходів: обов'язкове інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики; підписання здобувачами вищої освіти та співробітниками ХДМА Декларації про дотримання академічної доброчесності; розповсюдженні методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань у письмових роботах; проведенні заходів з питань впровадження академічної доброчесності в освітньо-наукову діяльність ХДМА для здобувачів вищої освіти та співробітників; визнання в ХДМА принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та

фінансової прозорості, шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації; ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394). Наприклад, під час вивчення дисципліни «Методологія та організація науково-технічних досліджень» цілий розділ присвячено академічній доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в Кодексі корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (СМЯ 04-108-2019) та Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-160-2020) (Версія № 2).

Прийняття принципів і норм Кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА засвідчується підписанням декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Херсонській державній морській академії в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА членами академічної спільноти розглядає Комісія з академічної доброчесності і академічної Комісії з етики та управління конфліктами.

Випадків порушення аспірантами академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ХДМА (СМЯ 04-197-2021 (Версія №2), а також Положенням про прийняття, переведення та звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників ХДМА (СМЯ 04-172-2020) (Версія № 3) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Під час конкурсного добору викладачів освітньо-наукової програми враховується наукова та професійна діяльність викладачів, базова вища освіта, наукова спеціальність, професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в наукометричних базах SCOPUS, Web of Science, публікації у фахових виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації тощо.

Висновки відповідних кафедр про професійні та особистісні якості претендентів передаються до кадрової комісії. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Науково-виробничий потенціал роботодавців використовується для проведення наукових досліджень аспірантів та викладачів, спільного виконання НДР. Зокрема, викладачі кафедри транспортних технологій та механічної інженерії брали участь у виконанні госпдоговірних тем: «Розробка модифікованих ультразвуком епоксипластів, наповнених дисперсно-волоконистими добавками, з підвищеними експлуатаційними характеристиками» (замовник - ТОВ «Суднобудівна компанія «Марина груп») (№ д.р. 6і/14), договір №27г/18 про виконання науково-технічної роботи між ТОВ «Науково-виробниче об'єднання «Оптиміг»».

Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОНП, а також при визначенні тематики наукових робіт аспірантів, що спрощує їх адаптацію до умов професійної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ХДМА активно залучає до ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Наприклад, співробітники Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв), Чорноморського національного університету імені Петра Могили (м. Миколаїв), Інституту хімії високомолекулярних сполук Національної академії наук України (м. Київ), Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона Національної академії наук України (м. Київ) активно залучаються в якості опонентів дисертаційних робіт аспірантів зі спеціальності 275 Транспортні технології. Також, у ХДМА 27 серпня 2019 р. відбувся науковий семінар на тему «Використання інструментів штучного інтелекту в задачах прогнозування властивостей матеріалів і станів систем» д.т.н., професора кафедри програмної інженерії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Олега ПАСТУХА. На семінарі обговорювалися переваги використання штучних інтелектуальних систем у наукових дослідженнях і різних сферах суспільного життя, особливості машинного навчання та Data mining, а також наводилися приклади розв'язання практичних завдань.

До складу разових спеціалізованих вчених рад по захисту докторів філософії зі спеціальності 275 Транспортні технології ДФ 67.111.001 та ДФ 67.111.004 опонентами виступили д.т.н., старший дослідник М. Юрженко, д.т.н., професор Р. Дінжос, д.ф.-м.н., доцент Е. Лисенков, к.ф.-м.н., старший науковий співробітник В. Демченко.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою активізації діяльності викладачів щодо забезпечення якості вищої освіти та поширенню кращого досвіду у ХДМА, викладачам надається можливість академічної мобільності, обміну досвідом викладання на різних заходах відповідно до профілю ОНП. Зокрема, у 2018р. та 2019 р. д.т.н., професор А.Букетов пройшов стажування за темою «Експлуатація та ремонт засобів транспорту, матеріалознавство» від Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD (Китайська народна республіка) та Beijing Eurasian International Centre For Economic And Cultural Exchange (Китайська народна республіка) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884).

Д.т.н., доцент О.Сапронов у 2019р. пройшов стажування за темою «Експлуатація та ремонт засобів транспорту, матеріалознавство» від Beijing Eurasian International Centre For Economic And Cultural Exchange (Китайська народна республіка) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884).

К.т.н., доцент М.Браїло у 2017р. отримав фінансову підтримку для наукових досліджень Національної стипендіальної програми Словацької Республіки та пройшов 3 місяці міжнародного стажування на базі Технічного університету в Кошице (Словацька Республіка). За результатами стажування отримано сертифікат. У 2018р. та 2019р. пройшов стажування за темою «Експлуатація та ремонт засобів транспорту, матеріалознавство» на заводі Zhuji Lingbei Huaifu Line Factory, Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD (Китайська народна республіка) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для удосконалення teaching компетентностей викладачів у 2020р. створено Центр професійного розвитку викладача (Центр ПРВ) (https://ksma.ks.ua/?page_id=2016), KSMA English Testing Centre (https://ksma.ks.ua/?page_id=2014).

Ситуація, що склалася у 2020 році, у зв'язку із поширенням COVID-19, довели важливість використання мультимедійного пулу в системі освіти, а також вказали на розширення освітніх можливостей, вдосконалення методів доступу до нового матеріалу та актуальної інформації. Центр ПРВ розробив ряд курсів, які стануть у нагоді як викладачам ЗВО, так викладачам коледжів, ліцеїв, ЗНЗ.

Щодо системи стимулювання науково-педагогічних працівників в ХДМА, то з II семестру 2018-2019 н.р. в академії запроваджено систему прямого заохочення працівників від основного інвестора ЗВО - судноплавної та круїнгової компанії «Марлоу Навігейшн». Відповідно до угоди з компанією, за результатами півріччя ХДМА формує зведений рейтинг викладачів академії та її структурних підрозділів (два факультети, коледж та ліцей). До уваги беруться наукові здобутки (до 90 % отримувачів), участь в реалізації інвестиційних і міжнародних проєктів. Рейтинг передається компанії, яка виплачує 50 персональних стипендій по 500\$ на особистий валютний рахунок працівника. Щороку в ЗВО стимулювання наукових та професійних здобутків складає більше 1 млн.грн. У вересні 2020 року четверта хвиля цієї програми стосувалася викладачів, які найуспішніше реалізовували та вдосконалювали систему дистанційного навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки аспірантів за ОНП. Матеріально-технічна база ХДМА дозволяє повністю забезпечити освітній процес при двозмінному режимі роботи.

Наявні лабораторії та спеціалізовані кабінети кафедри укомплектовані відповідним обладнанням та устаткуванням. На сьогодні лабораторія «Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні» (https://ksma.ks.ua/?page_id=1886) забезпечена сучасним технологічним обладнанням для дослідження структури: ЕПР- і ІЧ-спектроскопія, прилад Товарова, прилад Сокслета; фізико-механічних властивостей: розривна машина, установка для дослідження матеріалів на згинання; реологічних (ротаційний віскозиметр), теплофізичних (теплостійкість, ДТА, ДТГ, ТКЛР, діелектричні характеристики) властивостей і зносостійкості (машина тертя). Додатково є можливість оброблення композицій ультразвуковим (прилад УЗДН-1500), магнітним полями та ультрафіолетовим опроміненням. Комп'ютерні лабораторії обладнані ПК, що відповідають діючим нормам, мультимедіа-проєкційними дошками, принтерами, кондиціонерами, а також сучасними програмними продуктами. З будь-якого комп'ютера, підключеного до внутрішньої комп'ютерної мережі академії, забезпечується доступ до сайту дистанційного навчання, який містить навчально-методичні матеріали.

Складовою частиною внутрішньої системи якості освіти у ХДМА є бібліотека з електронним каталогом та репозитарієм, які сприяють досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХДМА не перешкоджає вільному доступу здобувачів освіти PhD до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для виконання освітньої або наукової складової ОНП «Транспортні технології» (бібліотека, інформаційна мережа, сучасно обладнані аудиторії, лабораторії тощо) та сприяє можливості реалізувати свій

науковий потенціал (проводяться наукові конференції: Міжнародні науково-практичні конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування», «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві - освіта, наука, практика»; Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства» (https://ksma.ks.ua/?page_id=550), в рамках яких аспіранти можуть представляти результати своїх наукових досліджень та опублікувати напрацювання у збірниках матеріалів конференцій, видається фаховий науковий журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=548), працює відділ міжнародних зв'язків (https://ksma.ks.ua/?page_id=4607), K SMA English Testing Centre (https://ksma.ks.ua/?page_id=2014), Центр професійного розвитку викладача тощо). Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях кафедр і побажання враховуються при удосконаленні ОНП та створенні освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території ХДМА забезпечується налагодженою системою охорони порядку. Догляд за фізичним здоров'ям аспірантів здійснює медичний центр. Соціально-психологічна служба ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=2381) надає безкоштовну підтримку здобувачам та викладачам академії. Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників академії.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через відділ аспірантури та докторантури. У разі потреби відділ надає потрібну інформацію або скеровує здобувачів до відповідних відділів. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу. З метою підтримки здобувачів вищої освіти на сайті дистанційного навчання MOODLE наявна інформація щодо організації освітнього процесу, на офіційному веб-сайті академії, а також офіційній сторінці ХДМА у Фейсбукі наявна інформація щодо громадського життя та наукової діяльності ХДМА тощо.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно на сайті дистанційного навчання MOODLE. Графік консультацій оновлюється та доступний на інформаційних стендах кафедри. Періодично з аспірантами проводяться зустрічі для вирішення питань проведення освітнього процесу. На сайті MOODLE, а також через вайбер-групи відділ аспірантури та докторантури проводить інформування аспірантів з актуальних питань освітнього процесу. Щодо соціальної підтримки, то в ХДМА розроблено та діє Положення про надання матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) здобувачам вищої освіти ХДМА та її структурних підрозділів (СМЯ 04-99-2018) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Що стосується аналізу відповідей здобувачів вищої освіти на питання «Чи є достатнім матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми?», то 73,3% опитаних аспірантів вважають, що так, 23,3% респондентів зазначили, що скоріше так, і лише 1 аспірант (3,3%) вважає, що матеріальне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми не є достатнім. Проте, такий варіант відповіді не перевищують 4 % та в розрізі окремих освітньо-наукових програм носять фрагментарний характер.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На даній ОНП аспіранти з особливими освітніми потребами не навчалися і не навчаються. ХДМА поступово створює освітнє та наукове середовище для розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх особливих потреб та можливостей. Для аспірантів, які не мають можливості відвідувати академію, створені умови для індивідуального навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ХДМА діють Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-160-2020) (Версія № 2), Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (04-108-2019), Положення про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами (СМЯ 04-101-2019), Процедура вирішення конфліктних ситуацій (булінг, дискримінація, сексуальні домагання, корупція) (СМЯ 02-12-2021) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

В академії працює уповноважений з питань антикорупційної діяльності ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=514), соціально-психологічна служба (https://ksma.ks.ua/?page_id=2381), яка може надати кваліфіковану професійну допомогу усім, хто постраждав від домагань чи інших видів дискримінації. Іншим завданням соціально-психологічної служби є попередження конфліктних ситуацій та виявлення їх на ранніх стадіях.

Конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, за ОНП

зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХДМА процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА» (СМЯ 04-278-2020) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХДМА затверджено «Положення про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА» (СМЯ 04-278-2020) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Відповідно до вищезазначеного Положення, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ХДМА проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, стратегії розвитку Херсонської державної морської академії, а також потребам аспірантів, суспільства загалом. Перегляд ОП - 1 раз на рік.

У 2020 році були внесені зміни до ОП: у зв'язку із зміною графіків освітнього процесу для аспірантів очної та заочної форми навчання збільшилася кількість аудиторних годин з усіх дисциплін, що спонукало викладачів переглянути та модернізувати тематику курсів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ХДМА залучаються до участі у діяльності Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених (https://ksma.ks.ua/?page_id=3230), вченої ради академії, а також засіданнях випускових кафедр. Також на сайті ХДМА проводиться опитування здобувачів - вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі ХДМА, та опитування випускників аспірантури ХДМА з метою моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм. Шляхом обговорення на засіданнях кафедр здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХДМА в цілому. Пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані при створенні ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ХДМА відбувається через засідання кафедр та Вчену раду. Здобувачі вищої освіти третього рівня ХДМА беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи (дослідницько-індивідуальної складової ОП) (через участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками, надання пропозицій щодо змісту навчальних планів та освітньо-наукових програм), також беруть участь у процесах забезпечення якості вищої освіти (в основному через стимулювання здобувачів освіти до участі в опитуваннях, надання пропозицій до вченої ради з питань удосконалення стратегії ХДМА щодо контролю освітнього процесу).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ХДМА та інші ЗВО як основні роботодавці контролюють процедуру перегляду ОП. На сайті академії проводиться обговорення проектів освітньо-наукових програм (https://ksma.ks.ua/?page_id=3116).

В ХДМА однією із форм партнерства з роботодавцями в контексті забезпечення якості є зовнішня експертиза ОП при її перегляді. У 2020 р. рецензентами ОП виступили д.т.н., професор Дінжос Р.В., д.т.н., професор Гнатов А.В. Ще однією формою партнерства з роботодавцями (ЗВО) є робота в приймальній комісії (предметні екзаменаційні комісії), а також у публічному захисті дисертаційних робіт. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП «Транспортні технології» є щорічне проведення науково-практичних конференцій та семінарів, які проводяться на базі ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=550). Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ХДМА (СМЯ 04-13-2020) (Версія № 3) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск аспірантів за ОНП зі спеціальності 275 «Транспортні технології» відбудеться у 2021 р. Планується створення інформаційної бази випускників за ОНП, відстеження працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОНП. За результатами випуску інших ОНП попередніх років більшість випускників, які навчалися в аспірантурі, працевлаштовані в академії. Також випускники аспірантури працюють в бізнес-структурах. Контакти з випускниками підтримуються через соціальні мережі: Facebook, Viber.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (відділ забезпечення якості освіти та відділ аспірантури та докторантури) за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОНП у контексті і освітньої та наукової складових (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190). Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. У ХДМА планується удосконалення процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОНП.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу освітньої діяльності за ОНП «Транспортні технології» проводяться:

- на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультету - у вигляді контролю діяльності кафедр задіяних в реалізації ОНП «Транспортні технології», обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХДМА;
- на рівні академії - слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради ХДМА, Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП «Транспортні технології», а також моніторинг щодо виконання прийнятих рішень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вперше.

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП «Транспортні технології» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП відсутні. Але під час удосконалення даної ОНП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм ХДМА (зокрема, магістерської ОПП «Судноводіння», «Експлуатація судових енергетичних установок», «експлуатація судового електрообладнання» 26-28.12.2018р.). Це продовжити роботу з удосконалення дистанційної форми навчання, активізувати підготовку і видання посібників та підручників викладачами випускових кафедр, у тому числі у електронному вигляді, активізувати публікаційну діяльність викладачів кафедр у виданнях, що входять до науково метричних баз даних, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН.

Відповідні пропозиції по вдосконаленню цих пропозицій обговорені випусковою кафедрою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є учасником внутрішньої системи забезпечення якості на рівні ОНП як рецензенти (стейкхолдери). Для реалізації наукової складової ОНП залучаються провідні науково-педагогічні кадри з інших ЗВО та наукових установ. Також постійним моніторингом якості академічною спільнотою можливо вважати виконання спільної наукової тематики з провідними установами НАН України в ході яких постійно обговорюються основні критерії підготовки здобувачів та наукових досліджень.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості включає: здобувачів (через опитування), гарантів, випускові кафедри (розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОНП), відділ аспірантури та докторантури (забезпечує формування контингенту здобувачів вищої освіти за третім рівнем, координацію розробки, ліцензування та акредитації ОНП, постійну перевірку виконання відповідних вимог, приймає участь у проведенні контрольних заходів та моніторингу якості, організації працевлаштування здобувачів, організовує вступну компанію), відділ забезпечення якості (моніторинг якості освіти в ХДМА відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», нормативних документів МОНУ. Академія отримала Сертифікат відповідності системи управління якістю, дійсний до 31.01.2022 р., навчально-методичний відділ (розробляє форми нормативних документів, що регламентують певні види методичної діяльності (наприклад, форми силабусу, робочих програм дисциплін, екзаменаційних білетів та інших документів), організує проведення засідань Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА, навчальний відділ (затверджує навчальне навантаження науково-педагогічних кадрів), Комітет з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ХДМА.

Також в процесах, пов'язаних з функціонуванням системи забезпечення якості, беруть участь деканати, служби і відділи ХДМА. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав усіх цих підрозділів викладений у Структурі ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=230).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти в ХДМА (здобувачів, науково-педагогічних кадрів, завідувача аспірантури та докторантури) регулюються рядом внутрішніх нормативних документів: Статутом ХДМА, Правилами внутрішнього трудового розпорядку ХДМА (СМЯ 04-02-2018), Положенням про відділ аспірантури та докторантури (03-12.2-2019) (Версія № 2), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2), Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА (СМЯ 04-278-2020), Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (СМЯ 04-108-2019) та іншими документами, які розміщені на сайті академії і є загальнодоступними (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Основні нормативні документи доводяться до відома і докладно пояснюються аспірантам-першокурсникам на загальних зборах в перший тиждень після зарахування, а також на індивідуальних консультаціях здобувачів у завідувача аспірантури та докторантури. Також в ХДМА для інформування здобувачів та науково-педагогічних працівників про введення і дію, зміну, відміну нормативних актів тощо використовуються система електронного документообігу АС АСКОД, vibet-групи, електронна пошта, Messenger.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://ksma.ks.ua/?page_id=3116

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 275 «Транспортні технології» розміщена на офіційному сайті за посиланням: https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_275-2020%D1%80..pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів, до яких відносяться можливість виконувати наукові дослідження; впроваджувати нові методи, технології; можливість представлення своїх наукових результатів. Всі наукові інтереси забезпечуються викладанням дисциплін як циклу загальної підготовки, так і циклу професійного спрямування. Наприклад, дисципліни «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей» та «Науковий стиль української мови» спрямовані на формування вмінь презентувати та викладати результати досліджень українською та іноземною мовою письмово і усно.

Для проведення індивідуальних наукових досліджень аспірантів передбачено використання інформаційних сучасних систем в рамках вивчення дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності». Блок дисциплін з набуття загальнонаукових компетентностей та універсальних навичок дослідника забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, усвідомити сутність економічної природи механізму та принципів комерціалізації результатів наукових досліджень, а також забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пошуку, галузевої структури, методології досліджень тощо.

Подальша індивідуалізація досліджень здійснюється за рахунок вибіркового дисциплін, які орієнтовані на інтереси аспірантів і враховують здобутки науково-педагогічних працівників кафедр ХДМА.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Аналіз структурно-логічної схеми ОНП засвідчує посилення дослідницько-індивідуальної роботи з кожним роком. На 1-му році передбачено затвердження теми та плану дисертації, літературний пошук та його критичне оцінювання, формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів, підготовку рукописів матеріалів до публікації, виступи на конференціях. На 2-му році аспірант повинен напрацювати експериментальний матеріал, його обробити, підготувати наукові публікації та апробувати результати. Також на 2-му році основу навчання складають вибірково дисципліни, з яких аспірант вибирає найбільш близькі до своєї дослідницької діяльності. На 3-му році робота полягає в напрацюванні експериментального матеріалу, його обробці та обговоренні, підготовці наукових публікацій та апробації результатів, а також формулювання новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи. На останньому році наукова складова включає підготовку

та представлення рукопису дисертації.

Аналіз відповідей респондентів при опитування у січні 2021р. на питання «Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?» показав, що 63,3 % аспірантів відповіли «Так» та 36,7 % – «Скоріше так», що є підтвердженням високої якості освітньо-наукових програм, відповідності науковим інтересам здобувачів та сприянню повноцінній підготовці до проведення наукових досліджень. Також 80 % респондентів відмітили, що ХДМА повністю сприяє реалізації їх особистого наукового потенціалу, а 20% зазначили, що пріє частково.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні до викладацької діяльності у ХДМА та інших ЗВО забезпечують такі дисципліни як «Сучасні методи викладання у вищій школі» (спрямована на формування знань з педагогічної інноватики у вищій школі), «Професійна етика науковця» (формують у здобувача викладацькі навички, вміння розвивати критичне мислення). На вивчення цих дисциплін відведено загалом 6 кредитів, що є достатнім для формування у здобувачів викладацької компетентності.

Крім цього, аспіранти мають можливість удосконалювати викладацьку діяльність шляхом паралельного працевлаштування на кафедрах (до 0,5 ставки). Наприклад, аспіранти О.Бурак, К.Юренін та В.Поліщук працюють на 0,5 ставки асистента на кафедрах ХДМА.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

В Правилах прийому до аспірантури та докторантури ХДМА визначено, що ще на етапі подання документів на вступ до аспірантури в заяві обов'язково вказується ПІБ передбачуваного наукового керівника вступника в аспірантуру. Передбачуваний науковий керівник свою згоду на роботу зі здобувачем засвідчує підписом на заяві вступника. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове обговорення з науковим керівником (обов'язково засвідчує свою згоду підписом на заяві) та затверджуються Вченою радою ХДМА. Узгодження наукових інтересів керівника та здобувача підтверджується також спільними публікаціями, а також виконанням дисертаційних досліджень в рамках діючих науково-дослідних робіт кафедр академії. Така відповідність сприяє більш тісній співпраці наукового керівника та аспіранта.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ХДМА організаційно та матеріально забезпечує можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів, а саме:

- 1) діє науковий парк «Інновації морської індустрії»;
- 2) проводяться наукові конференції як міжнародні, так і всеукраїнські. У рамках зазначених конференцій аспіранти представляють результати своїх наукових досліджень та публікують напрацювання у збірниках матеріалів конференцій. Також аспіранти беруть активну участь у конференціях за межами ХДМА. Зокрема, для забезпечення участі їх за межами академії є можливість направити їх у відрядження, які фінансуються за рахунок держави або коштів, які передбачені кошторисами держбюджетних НДР (у разі, якщо аспіранти є виконавцями відповідних НДР з оплатою праці).
- 3) видається фаховий науковий журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії»;
- 4) апробація результатів наукових досліджень аспірантів відбувається шляхом обговорення на наукових семінарах кафедр;
- 5) аспіранти мають доступ до комп'ютерних класів (із відповідних програмним забезпеченням та Інтернетом), до наукової літератури за спеціальністю та інформаційних ресурсів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ХДМА створює сприятливі умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю та забезпечує можливості для реалізації права здобувачів на міжнародну академічну мобільність. Цим напрямом діяльності в академії опікується відділ міжнародних зв'язків.

Здобувачі мають змогу брати участь у міжнародних конференціях та семінарах, публікувати наукові статті у фахових журналах. У багатьох здобувачів ОНП є статті, що індексуються у БД Scopus та/або WoS (Якущенко С.В., Кулініч В.Г., Кулініч А.Г., Юренін К.Ю.).

На заняттях з дисципліни «Методологія та організація науково-технічних досліджень» аспірантів інформують про необхідність реєстрації на світових наукових порталах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В ХДМА у 2016р. створено наукову школу під керівництвом професора А.Букетова «Матеріалознавство, експлуатація та ремонт засобів транспорту». Також розвиваються пріоритетні напрямки наукової школи:

1. Композитні матеріали з підвищеними експлуатаційними характеристиками для ремонту засобів транспорту

(керівник д.т.н., професор А.Букетов). За вказаним напрямом виконуються наукові роботи, у тому числі і в рамках держбюджетної теми «Розроблення модифікованих захисних полімеркомполітичних антикорозійних і зносостійких покриттів для суднобудування» (№011U008118).

2. Закономірності підвищення ефективності контролю технічного стану транспортної техніки (керівник д.т.н., професор О.Шарко).

3. Технічне обслуговування і ремонт засобів транспортної техніки (керівник д.т.н., доцент О. Сапронов і к.т.н., доцент М.Брайло).

В академії функціонує науково-дослідна лабораторія з питань застосування матеріалів трибологічного призначення в техніці, у тому числі і в рамках держбюджетних тем «Дослідження і розробка нових матеріалів і технологій для експлуатації та ремонту засобів транспорту» (№011U002760), «Розробка системи прийняття рішень для управління процесом судноремонту» (№0117U000443).

З 2016р. по 2020р. представниками наукової школи опубліковано більше 300 науково-методичних робіт, з них: 5 монографій; 2 навчальних посібники; 5 свідоцтв інтелектуальної власності; більше 50 статей, з них 15 статей в базі Scopus та 2 в базі Web of Science, 79 тез доповідей; більше 20 патентів України.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників аспірантів регламентуються внутрішньою нормативною базою ХДМА з питань академічної доброчесності: Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (04-108-2019), Положенням про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами (СМЯ 04-101-2019), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії(СМЯ 04-160-2020) (Версія № 2) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Моніторинг наукової діяльності наукових керівників аспірантів в частині відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах відбувається редакційною колегією наукового журналу ХДМА або редакційними колегіями інших наукових видань (залежно від місця подання рукопису наукової статті), організаційними комітетами конференцій тощо. Як інструмент внутрішнього самоконтролю використовується система Unicheck.

В академічному середовищі ХДМА постійно проводяться заходи популяризації академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В разі виявлення фактів порушення науковими керівниками здобувачів академічної доброчесності, до таких науково-педагогічних працівників може бути застосовано відповідальність за процедурою, яка визначена у внутрішніх документах ХДМА: Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (04-108-2019), Положення про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами (СМЯ 04-101-2019), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії(СМЯ 04-160-2020) (Версія № 2) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, наукові керівники відповідають перед вченою радою за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового керівника. В разі виявлення проблем з своєчасною та якісною підготовкою аспірантів з боку наукових керівників, такі науково-педагогічні працівники усуваються від керівництва роботою здобувачів.

В рамках освітньо-наукової програми відсутні факти порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників аспірантів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

– відповідність ОП галузевим потребам щодо логістики транспортних засобів, а також відновлення та ремонту засобів морського та річкового транспорту;

– в ОП відображений світовий та багаторічний досвід з вирішення науково-технічної проблеми – збільшення ресурсу експлуатації засобів транспорту за рахунок використання новітніх матеріалів з підвищеними характеристиками;

– викладачі ХДМА (зокрема, випускової кафедри транспортних технологій та механічної інженерії) – найбільш кваліфіковані фахівці у напрямку транспортних технологій та матеріалознавства в Україні, вони відомі та авторитетні у світі; викладачами широко використовуються міжпредметні зв'язки, позаяк вони є спеціалістами як у транспортних технологіях, так і у матеріалознавстві, що дозволяє вирішувати актуальні задачі стосовно галузевих проблем.

Слабкі сторони ОП:

– наявність пандемії призвело до суттєвих змін у сфері освіти в усьому світі; впродовж навчального року навчальний заклад неодноразово переходив на дистанційну форму навчання, що не дозволило на належному рівні реалізовувати наукову складову ОП, зокрема проведення експериментальних досліджень у лабораторних умовах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою подальшого розвитку ОП упродовж найближчих 3 років, планується ряд заходів:

- вдосконалення ОНП з врахуванням нових пропозицій роботодавців у контексті вирішення логістики засобів транспорту, а також застосування нових матеріалів для відновлення і збільшення ресурсу транспортних засобів;
- впровадженням в освітній процес нових інноваційних транспортних технологій, які розроблені здобувачами під час виконання дисертаційних досліджень;
- збільшення кількості занять в науково-дослідних лабораторіях, машинних залах Херсонської державної морської академії та інших освітніх і наукових установ;
- створення наукових шкіл для аспірантів з міжнародною участю та залучення для проведення занять закордонних вчених, викладачів установ України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Чернявський Василь Васильович

Дата: 08.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус ФН 275.pdf</i>	9JOrmxhxO8dHF+aW6jomwLBtSO6GKdGMTYd77oOwFqo=	Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять
Іноземна мова (англійська) для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>Силабус Англ мова 275 о.pdf</i>	56+M8zXDbTg4nXqCaotu1A99PvXK+rYNOiMRLeLryl8=	Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять
Сучасні методи викладання в вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Силабус СМВ 275о.pdf</i>	MWf75yd9gZW6+geuHI+7ccjGYJ3C2YrogrU3T6hRoIo=	Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять
Полімерні покриття конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Полімерні покриття конструкційних матеріалів (о).pdf</i>	mpsoYMZC4W9Pv4wnr7TrESY47nR5voAsg6xcOBjr3I=	Механізми: Маятниковий копер МК-30 – 1 шт; Універсальна випробувальна машина УМ-5 – 1 шт; Машина для випробування матеріалів при згинанні МИП-100 – 1 шт. Прилади: Прилад для дослідження залишкових напружень захисних покриттів – 1шт.; Прилад для дослідження стійкості до гідроабразивного спрацювання покриттів – 1шт.; Прилад для дослідження корозійної стійкості покриттів методом імпедансної спектроскопії – 1 шт.; Вимірювач деформації цифровий ИДЦ-1 – 1 шт.
Методи дослідження фізико-механічних властивостей і структури матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Методи дослідження фізико-механічних властивостей і структури матеріалів о.pdf</i>	fIFHmRtgtO7CcVLxWa8MCDFRYaErM6sJiDE4fzAR3VY=	Прилади: Розроблений автоматизований комплекс з програмним забезпеченням для дослідження термічного коефіцієнту лінійного розширення композитів – 1шт; Розроблений автоматизований комплекс з програмним забезпеченням для дослідження руйнівних напружень і модуля пружності при згинанні – 1шт; Прилад для дослідження термостійкості матеріалів дериватограф «Thermoscan-2» – 1шт; Прилад для дослідження структури полімерів спектрофотометр марки «IRAffinity-1» (Японія) – 1шт; Прилад для дослідження ступеня зшивання полімерів «ЕІР-спектрометр» – 1шт; Прилад для дослідження теплостійкості (за Мартенсом) полімерних композитів – 1шт; Прилад для дослідження залишкових напружень захисних покриттів – 1шт. Настінні плакати: Мультимедійне обладнання. Переносні плакати.
Корозія, методи	навчальна	<i>Корозія, методи</i>	qZ1otPwJeuHFHY5S9	Прилади:

підвищення працездатності деталей транспорту	дисципліна	підвищення працездатності деталей транспорту (о).pdf	dpp8ZnDDoH8fEc/w5dDq13Uro4=	Прилад УЗДН для ультразвукової модифікації композицій при формуванні композитів – 1 шт; Прилад для ультрафіолетового опромінення композицій – 1 шт; Прилад для магнітної обробки композицій – 1 шт; Прилад для дослідження термостійкості матеріалів дериватограф «Thermoscan-2» – 1 шт; Прилад для дослідження структури полімерів спектрофотометр марки «IRAffinity-1» (Японія) – 1 шт; Універсальна машина для випробування матеріалів на розтяг УМ-5 – 1 шт; Машина для випробування матеріалів на згин МИП-100 – 1 шт Димомір (Інфракар - Д) – 1 шт; Мультимедійне обладнання.
Сучасні методи прогнозування характеристик матеріалів для ремонту	навчальна дисципліна	Сучасні методи прогнозування характеристик матеріалів для ремонту(о).pdf	OFVUUIGRyLeV5B+gnWF79SbLPrnjQHAQY/efCVIaPtk=	Прилади: Прилад СМТ-2 для дослідження тертя, зношування матеріалів і температури у області контакту на повітрі та у агресивних середовищах – 1 шт; Установка для дослідження зносостійкості матеріалів в умовах дії гідроабразиву – 1 шт; Прилад для дослідження термостійкості матеріалів дериватограф «Thermoscan-2» – 1 шт; Прилад для дослідження структури полімерів спектрофотометр марки «IRAffinity-1» (Японія) – 1 шт; Універсальна машина для випробування матеріалів на розтяг УМ-5 – 1 шт; Машина для випробування матеріалів на згин МИП-100 – 1 шт. Лабораторні стенди 2 шт.: Підшипники кочення Види з'єднань
Професійна етика науковця	навчальна дисципліна	Силабус ПЕН 2750.pdf	7S8McFJjnAUrqogTCZBW7O2hyvynHNBHUYhzNrTp1s=	Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять
Розробка методів підвищення ефективності експлуатації засобів транспорту	навчальна дисципліна	Силабус Розробка методів підвищ ефек експл зас тран о.pdf	XtXf2Woorb2VdDmOuQFmYzeFHG2BbEI1aHLwugVFPuA=	Прилади: Прилад акустичної емісії (АЕ) для аналізу, моделювання і прогнозування властивостей матеріалів – 1 шт; Маятниковий копер МК-30 – 1 шт; Універсальна машина для випробування матеріалів на розтяг УМ-5 – 1 шт; Машина для випробування матеріалів на згин МИП-100 – 1 шт. Механізми: Діюча модель «Пасово-ланцюгова передача» – 1 шт; Модель «Фрикційна передача» – 1 шт; Домкрат ручний Модель «Планетарний механізм» – 1 шт; Редуктор одноступінчастий – 1 шт; Редуктор з передачею – 1 шт; Важільний механізм – 1 шт; Черв'ячний редуктор – 1 шт;

				Лабораторні стенди 2 шт.; Підшипники кочення Види з'єднань
Відновлення технічного стану деталей транспортних засобів	навчальна дисципліна	Силабус Відновлення технічного стану деталей транспортних засобів o.pdf	61MEddjxFr243UkoYLMfHNqQk7tPwwkA/nwTEIVvVeo=	Лабораторні стенди 2 шт.; Підшипники кочення – 1 шт; Види з'єднань – 1 шт. Прилади: Прилад УЗДН для ультразвукової модифікації композицій при формуванні нанокompозитів – 1 шт; Механізми: Прес гідравлічний ПППр – 1 шт; Домкрат ручний – 1 шт; Термошафа для полімеризації зразків – 1 шт; Металографічний мікроскоп моделі XJL-17AT, який обладнаний камерою 130 UMD (1,3 Mega Pixels). Діапазон збільшення зображення від ×100 до ×1600 разів. Для обробки цифрових зображень використовували програмне забезпечення «Image Analyse» – 1 шт.
Методи діагностики та контролю надійності засобів транспорту	навчальна дисципліна	Силабус Методи діагностики та контролю надійності засобів транспорту o.pdf	+fUEd5utn7qzGUyjIM/JN1XGqiiyEduoXU1jq48xsZQ=	Механізми: Шліфувальні верстати (саморобні) – 2шт.; Полірувальний верстат P1 – 1 шт; Піч муфельна МП-2 – 1 шт; Прес гідравлічний ПППр – 1 шт; Прилади: Мікроскоп МИМ 6 – 2 шт.; Мікроскоп МИМ 7 – 1 шт; Мікроскоп JXL-17 – 1 шт; Терези електронні ТВЕ-0,3 – 2 шт.; Мікроскоп МПБ-2 – 8 шт.; Мікроскоп МИК-1 – 6 шт.; Штангенциркуль електронний – 3 шт.; Твердомір Бринеля ТШП-4 – 1 шт; Твердомір Роквела ТК-2 – 3 шт.; Твердомір універсальний NOVOTEST-T-2Д – 2 шт.; Лабораторні стенди 1 шт.; Види суднобудівного прокату Прилади: Прилад Сокслетта для визначення гель-фракції полімерів – 1 шт; Прилад Товарова для визначення питомої площі поверхні дисперсних наповнювачів – 1 шт.
Сучасні технології ремонту засобів транспорту	навчальна дисципліна	Силабус Сучасні технології ремонту засобів транспорту o.pdf	OnFVUoSB4amxZOVSeMoNoCl4RZwzi+5aCHdCMK4o02E=	Механізми: Маятниковий копер МК-30 – 1 шт; Універсальна машина для випробування матеріалів на розтяг УМ-5 – 1 шт; Машина для випробування матеріалів на згин МИП-100 – 1 шт; Прилади: Вимірювач деформації цифровий ИДЦ-1 – 1 шт; Стенди: Стенд комбінований для випробування на згин та зносостійкість – 1 шт; Стенд для визначення рівнодійної плоскої системи сил – 1 шт; Стенд для визначення моменту довільної плоскої системи сил – 1 шт; Стенд для визначення

				коефіцієнту тертя ковзання – 1 шт; Стенд для визначення реакції опор – 1 шт
Нові матеріали для ремонту транспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Нові матеріал для ремонту транспортних засобів o.pdf</i>	mrJI/5W1wtt+UqktrdizOxobL/xt2ZMxNObFeAOkjb8=	Механізми: Шліфувальні верстати (саморобні) – 2шт.; Полірувальний верстат Р1 – 1 шт; Піч муфельна МП-2 – 1 шт; Піч муфельна МП-7 – 1 шт; Піч муфельна СНО-7,2/1100 оС – 1 шт; Прес гідравлічний ПППр – 1 шт; Прилади: Універсальна машина для випробування матеріалів на розтяг УМ-5 – 1 шт; Мікроскоп МИМ 6 – 2 шт. Мікроскоп МИМ 7 – 1 шт; Мікроскоп JXL-17 – 1 шт; Терези електронні ТВЕ-0,3 – 2 шт.; Мікроскоп МПБ-2 – 8 шт.; Мікроскоп МИК-1 – 6 шт.; Штангенциркуль механічний – 7 шт.; Штангенциркуль електронний – 3 шт.; Твердомір Бринеля ТШП-4; Твердомір Роквела ТК-2 – 3шт. Твердомір універсальний NOVOTEST-T-2Д – 2 шт. Лабораторні стенди 1 шт.: Види суднобудівного прокату Моделі 2 шт.: Модель розривної машини Модель прокатних валів
Економічне обґрунтування інноваційних рішень	навчальна дисципліна	<i>Силабус EOIP 275o.pdf</i>	/c7iqAvQM52dEOKZwP/PhPIRP5uLNArXS/fjdNAksM=	Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять
Науковий стиль української мови	навчальна дисципліна	<i>Силабус НСУМ 275 o.pdf</i>	aomMZ3mGzU/FgXb2v4bmF8dZNdgnMzLScNyJhL6Qg=	Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять
Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформ тех в наук діял 275 o.pdf</i>	4KXxGhC57wjDKfZI6R523+IRbIVlJeyPskVm4rIX/dI=	Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1шт. Інтерактивний екран для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1шт. Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт.
Комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус КНД 275ТТ-o.pdf</i>	HNhdAthdOTOYcL2A1YP/81vxwAN7yXF RFJ/NqnJfUg4=	Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять
Методологія та організація науково-технічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус МОНТД 275ТТ o.pdf</i>	wQP2xQtIzIbCOLS4bBMB7QDPpjg+w21BLkk/hgZpSdo=	Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
46510	Шарко Олександр Володимиро вич	Професор, Основне місце роботи	суднової енергетики	Диплом спеціаліста, Томський ордена Трудового Червоного прапору політехнічний інститут ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1965, спеціальність: 1 електрообладн ання літальних апаратів, Диплом доктора наук ТН 009251, виданий 30.06.1989, Диплом кандидата наук МФМ 016480, виданий 22.12.1971, Атестат доцента ДЦ 014121, виданий 10.08.1977, Атестат професора ПР 008444, виданий 25.04.1991	49	Відновлення технічного стану деталей транспортних засобів	П1. Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Buketov A.V. Effect of synthetic discrete fibers on the properties of epoxy composites for protective means of transportation coatings / A.V. Buketov D.A. Zinchenko, A.V. Sharco // Journal of nano- and electronic physics – Vol. 9, N 2. – 2017. – P. 02014-1 - 02014-5 (http://jnep.sumdu.edu .ua/uk). 2. Sharko A., Marasanov V., Energy Spectrum of Acoustic Emission Signals in Coupled Continuous Media. Журнал нано - та електронної фізики. – 2019. - Т.11.- № 3. – С. 03028-1 - 03028-7. (https://doi.org/10.21272/jnep.11(3).0302) 3. Sharko O., Babichev S., Sharko A., Mikhalyov O. Soft Filtering of Acoustic Emission Signals Based on the Complex Use of Huang Transform and Wavelet Analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019.PP.3- 20. https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1 4. Шарко А.В., Марасанов В.В., Шарко А.А Граничные задачи определения энергетического спектра сигналов акустической эмиссии в сопряженных сплошных средах. Кибернетика и системный анализ. 2019. 5. С. 170-179. 5. Sharko O., Marasanov V., Stepanchikov D. Technique of System Operator Determination Based on Acoustic Emission Method. Lecture Notices in Computational Intelligence and Decision Making. Advances in Intelligent System of Computing, 2020, №1246, P.3-22.

<https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3>.
П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шарко О.В., Букетов А.В., Зинченко Д.А., Степанченков Д.М. К вопросу оптимизации ингредиентов композитных материалов на основе эпоксидной смолы. Вестник Карагандинского университета. – 2017. – № 2(86). – С. 37-42.
2. Шарко О.В., Шарко М.В., Гусаріна Н.В. Трансформації управлінських концепцій економічного розвитку та інноваційної активності підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – 2017. – №25. – Т.1. – С. 33-42.
3. Шарко А.В., Алексенко В.Л., Степанчиков Д.М., Юренин К.Ю. Идентификация структурных особенностей механизмов деформирования при изгибе методом акустической эмиссии. Техническая диагностика и неразрушающий контроль, 2019, №1, С. 32-39
4. Шарко О.В., Сапронов О.О., Крутлий Д.Г., Клевцов К.М., Аппазов Е.С. Епоксидні композити для підвищення ресурсу роботи деталей засобів транспорту. Наукові нотатки. Луцьк, 2019. Вип. 65. С. 233-237
5. Шарко О.В., Сапронов О.О., Крутлий Д.Г., Клевцов К.М., Аппазов Е.С. Композитні матеріали для відновлення пошкоджень транспортних засобів. Наукові нотатки. Луцьк, 2019. Вип. 66. С. 293-298.
6. Шарко О.В., Алексенко В.Л., Шарко А.А.,

Сметанкін С.О.,
Степанчиков Д.М.,
Юренин К.Ю.
Применение
акустико-
эмиссионных и
тензометрических
изменений к
процессам
диагностики
деформационного
упрочнения
композитных
материалов на осно-ве
эпоксидной матрицы.
Техническая
диагностика и
неразрушающий
контроль, 2019, №3, С.
46-54

ПЗ. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Шарко О.В.
Аналітичне
обґрунтування
управлінських рішень
по підвищенню
інноваційної
активності
підприємств.
Управління
економічними
процесами та іннова-
ційний розвиток
промислових
підприємств в умовах
динамічних змін
зовнішнього сере-
довища [колективна
монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф. М.В.
Шарко]. – Херсон: ПП
Вишемирський, 2017.-
265 с. – С. 101-116.

2. Шарко О., Гусарина
Н., Шарко М.
Инновационное
развитие в условиях
неопределённости.
Интеллектуализация
управления:
монография. Изд-во
LAP Lambert Academic
Publishing (Латвія),
2018, 135 с.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу до
ресурсу:
[https://www.lap-
publishing.com/catalog
/details/store/de/book/
978-613-8-39036-
7/Инновационное-
развитие-в-условиях-
неопределенности?
search=978-613-8-
39036-7](https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/de/book/978-613-8-39036-7/Инновационное-развитие-в-условиях-неопределенности?search=978-613-8-39036-7)

3. Шарко О.В.,
Букетов А.В., Акімов
О.В., Сапронов О.О.,
Скирденко О.І.,
Браїло М.В., Палагній
В.І., Сметанкін С.О.,
Круглий Д.Г.,
Букетова Н.М.,
Клевцов К.М.,
Селівєрстов І.А.
Реалізація

компетентнісного підходу у науково-дослідній діяльності кафедри транспортних технологій. Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014–2018 рр.): монографія / [Л.В. Авраменко, О.В. Акімов, Н.Г. Александрова та ін.]; за наук. ред. В.В. Чернявського, Л.Б. Куликової, В.Ф. Ходаковського – Херсон: ХДМА, 2019. – 544 с. С. 344-358.

П.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін:
«Технічна термодинаміка та теплопередача» для курсантів групи 223ін. в кількості 20 годин.
«Матеріалознавство і технологія матеріалів» для курсантів груп 111ін. (22 години) і 211ін. (20 годин)

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитативної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;
Робота у складі Акредитативної комісії (Наказ МОН України № 23-у від

09.01.2019 р.)
П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
Член редакційної колегії наукового видання «Проблеми інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України.

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.001 Херсонської державної морської академії по захисту дисертації Якущенка Сергія Вікторовича (наказ МОН № 897 від 06.07.2020 р. «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2020 року № 822»).

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного

опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 ХДМА, Голова разової ради ДФ 67.111.001

1. Офіційний опонент дисертації Найда В.В. «Моделі, методи та інформаційна технологія проведення випробувань систем автоматичного управління обладнання гірнично-збагачувального виробництва», захищена 2017 року у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського.

2. Офіційний опонент дисертації: Інформаційна технологія ідентифікації і прогнозування протікання безперервних технологічних процесів: автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 / Димова Ганна Олегівна; Херсон. нац. техн. ун-т. - Херсон, 2019.; П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Шарко А.В., Коберський В.В., Марасанов В.В. Патенти (авторські свідоцтва) на корисну модель Апаратурне забезпечення обробки сигналів акустичної емісії (введення пристрою інформаційного каналу). Патент на корисну модель №116405 від 25.05.2017 р. Бюл. №10

2. Шарко О.В., Шарко М.В., Гусаріна Н.В. Бізнес-аналітика сучасного стану динаміки інноваційної діяльності в Україні. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №81833 від 27.09.2018 р.

3. Шарко О.В., Шарко М.В., Гусаріна Н.В.

						<p>Аналітичне обґрунтування управлінських рішень по підвищенню інноваційної активності підприємств. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 71181 від 28.03.2017</p> <p>4. Шарко О.В., Шарко М.В., Лепьохіна О.В., Гусаріна Н.В., Джерелюк Ю.О., Макаренко С.М., Олійник Н.М. Дослідження трансформації управлінських концепцій економічного розвитку та інноваційної активності промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83561 від 11.12.2018 р.</p> <p>5. Шарко О.В., Шарко М.В., Гусаріна Н.В., Коверга А.В., Тарасюк А.В., Сита Є.М., Шмудевич П.В. Теоретико-методологічні основи збалансованого управління економічними процесами в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83563 від 11.12.2018 р.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 49 років</p>	
184917	Клевцов Костянтин Миколайович	Професор, Основне місце роботи	суднової енергетики	<p>Диплом доктора наук ДД 002618, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007568, виданий 22.12.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001456, виданий 22.04.1999,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011271,</p>	26	Нові матеріали для ремонту транспортних засобів	<p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kruglyj D., Boyko G., Klevtsov K. Innovative technology for the processing of bast cultures / D. Kruglyj, G. Boyko, K. Klevtsov // Engineering Studies,</p>

виданий
15.12.2015

Issue 3(2), Volume 9.
Taylor & Francis, 2017.
– P.580-586. (Scopus)

2. Kruglyj D., Boyko G., Klevtsov K.
Development of innovative technologies scientific foundations for production best fibers for special purposes / D. Kruglyj, G. Boyko, K. Klevtsov // Inmaten-agricultural engineering journal, Bucuresti. – vol. 54, №1. – 2018. – 2018. – P.147-152 (Scopus)

3. Buketov A., Syzonenko O., Kruglyj D., Cherniavska T., Appazov E., Klevtsov K.
Investigation of the Influence of the Synthesized Iron-Carbide Mixture on the Adhesive and Mechanical Properties of Epoxy Composites for Parts of Transport Machines / Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 10, No. 5, 2020, P. 6214-6219. (WoS)

4. Buketov A., Syzonenko O., Kruglyj D., Cherniavska T., Appazov E., Klevtsov K.
Influence of synthesized iron-carbides mixture on properties of epoxy coatings for transport / Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 67, NO. 7, Dec. 2020, P. 1633-1648. (WoS)

5. Buketov A.V.
Nanofilled antifriction polymeric composite materials for parts of friction units of sea and river transport / A.V. Buketov, M.V. Brailo, O.O. Sapronov, D.G. Kruglyj, E.S. Appazov, L. Dulebová, K.M. Klevtsov // Journal of nano- and electronic physics. 2020. Vol. 12, N 5. P.P. 05025(6pp). (Scopus).

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Круглий Д.Г., Клевцов К.М.
Теоретичні основи одержання штапельованої целюлозовмісної луб'яної сировини / Д.Г. Круглий, К.М. Клевцов // Вісник Хмельницького

державного
Університету. м.
Хмельницький.-
2017.-№ 2 (245).-С.
89-94.

2. Крутлий Д.Г.,
Клевцов К.М. Модель
процесу дроблення
технічних комплексів
луб'яного волокна при
механічних впливах /
Д.Г. Крутлий, К.М.
Клевцов // Вестник
Херсонского нац.
технического
университета. - 2017. -
№60 (1).-С.113-119.

3. Сапронов О.О.,
Крутлий Д.Г., Шарко
О.В., Аппазов Е.С.,
Клевцов К.М.
Епоксидні композити
для підвищення
ресурсу роботи
деталей засобів
транспорту / О.О.
Сапронов, Д.Г.
Крутлий, О.В Шарко.,,
Е.С. Аппазов., К.М.
Клевцов // Наукові
нотатки. - Луцьк:
ЛНТУ. Вип. 65. –
2019.– С. 233-237.

4. Сапронов О.О.,
Крутлий Д.Г., Шарко
О.В., Аппазов Е.С.,
Клевцов К.М.
Композитні матеріали
для відновлення
пошкоджень
транспортних засобів
/ О.О. Сапронов, Д.Г.
Крутлий, О.В Шарко.,,
Е.С. Аппазов., К.М.
Клевцов // Наукові
нотатки. - Луцьк:
ЛНТУ. Вип. 66. –
2019.– С. 293-297.

5. Buketov A.V.
Corrosion resistance of
epoxy composite
coatings for the
transport industry in
aggressive
environments / A.V.
Buketov, O.M. Bezbakh,
N.M. Buketova, T.I.
Ivchenko, D.V. Zhytnyk,
K.M. Klevtsov //
Journal of Hydrocarbon
Power Engineering. –
2020. – Vol. 7, Issue 1.
– P. 26-30.

ПЗ. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
Букетов А. В., Шарко
О. В., Акімов О. В.,
Сапронов О. О.,
Скирденко О. І.,
Браїло М. В., Палагній
В. І., Сметанкін С. О.,
Крутлий Д. Г.,
Букетова Н. М.,
Клевцов К.М.,
Селіверстов І.А.
Реалізація
компетентнісного
підходу у науково-

дослідній діяльності кафедри транспортних технологій - С. 344-358 / в кн. Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014–2018 рр.) : монографія / [Л.В. Авраменко, О.В. Акімов, Н.Г. Александрова та ін.]; за наук. ред. В.В. Чернявського, Л.Б. Куликової, В.Ф. Ходаковського – Херсон : ХДМА, 2019. – 544 с.

П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове консультування здобувача Круглого Дмитра Георгійовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора технічних наук. (ДД №007346 від 1 лютого 2018 р.)

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.002 Херсонської державної морської академії захисту

дисертації Сметанкіна Сергія Олексійовича, яке відбулося 11 січня 2021 року.

П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 67.052.02 ХНТУ; К 67.111.01 ХДМА, Голова разової ради ДФ 67.111.002

П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:
1. Пат. (UA) № 119243, МПК7 D01B 1/00. Пристрій для штапелювання льняного волокна / Крутлий Д.Г., Клевцов К.М. Березовський Ю.В.; заявник і власник Херсонський національний технічний університет. – № у 201702359; заявл. 14.03.17; опубл. 25.08.17; Бюл. № 17.
2. Пат. (UA) №119244, МПК7 D01B 1/00. Спосіб одержання штапельованого льняного волокна / Крутлий Д.Г., Клевцов К.М. Березовський Ю.В.; заявник і власник Херсонський національний технічний університет. – № у 201702360; заявл. 14.03.17; опубл. 25.08.17; Бюл. № 17.

П 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Модифіковані енергетичними полями полімерні композити» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 60 с.
2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни

						<p>«Модифіковані енергетичними полями полімерні композити» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 14 с.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни «Нові матеріали в техніці» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 85 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Нові матеріали в техніці» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 66с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни «Нові матеріали для ремонту транспортних засобів» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 54 с.</p> <p>6. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 41 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів (курсантів) з дисципліни «Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 13 с.</p> <p>8. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 46 с.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років</p>	
282661	Куликова Лілія Борисівна	Професор, Сумісництво	судноводіння	Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом	30	Історія та філософія науки	<p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Куликова Л.Б., Болдирева О.О. Створення навчально-методичного</p>

доктора наук
ДД 005268,
виданий
12.10.2006,
Диплом
кандидата наук
ИТ 012384,
виданий
24.02.1988,
Атестат
доцента ДЦ
000489,
виданий
29.10.1991,
Атестат
професора
12ПР 005502,
виданий
03.07.2008

комплексу до
дисципліни
«Всесвітня історія
(англійською мовою)»
на засадах
компетентнісного
підходу // Історія в
рідній школі. 2019.
№3 (211). С. 2-9.
2. Куликова Л.Б.
Особливості вивчення
шедеврів світового
мистецтва у вищій
школі // Історія в
рідній школі. 2019.
№1-2 (210). С. 14-19.
П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Куликова Л.Б.
Навчальний посібник
«Всесвітня історія.
Стародавній світ у 2-
х частинах»
(англійською мовою),
том I. Херсон: Вид-во
ХДМА, 2020. 400 с. /
50 др.арк.
2. Куликова Л.Б.
Навчальний посібник
«Всесвітня історія.
Стародавній світ у 2-х
частинах»
(англійською мовою),
том II. Херсон: Вид-во
ХДМА, 2020. 434с. /
54,25 др.арк.
3. Куликова Л.Б.
Історичний словник
«Всесвітня історія.
Стародавній світ»
(англійською мовою).
Херсон: Вид-во
ХДМА, 2020. 772 с. /
96,5др.арк.
4. Куликова Л.Б.
Теоретичні та
методичні засади
впровадження
компетентнісного
підходу в навчальний
процес. Організація
експериментальної
роботи на першому
етапі (2014-2015 н.р.)
// Теоретико-
методичні засади
реалізації
компетентнісного
підходу в системі
ступеневої підготовки
фахівців морської
галузі (Результати
науково-педагогічного
експерименту в
Херсонській
державній морській
академії 2014-2018
рр.) [Колективна
монографія] за
наук.ред.
Чернявського В.В.
Херсон : ХДМА, 2019.
517 с.
5. Куликова Л.Б.
Апробація та
вдосконалення
новітніх методів
навчання на другому

етапі впровадження компетентісно-комунікативного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (2015-2016 н.р.) // Теоретико-методичні засади реалізації компетентісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.

6. Куликова Л.Б., Болдирева О.О. Створення навчально-методичного комплекту до дисципліни «Всесвітня історія» (англійською мовою) на засадах компетентісного підходу // Теоретико-методичні засади реалізації компетентісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.

7. Куликова Л.Б. Мировая культура в шедеврах живописи. Эпоха античности: учебное пособие для курсантов и студентов высших учебных заведений: в 2 ч. /Л.Б.Куликова// Херсон: ХДМА, 2017. – 374 с.: цв. ил.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного

рецензованого наукового видання:
Керівник держбюджетної теми: «Формування прикладних та методологічних аспектів викладання гуманітарних дисциплін у процесі підготовки фахівців морської галузі на засадах компетентнісного підходу» (державний реєстраційний номер: 0119U100695).

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконання обов'язків першого проєктора Херсонської державної морської академії

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Kulykova L.B. World History. Lecture course for international students in four chapters. Chapter1. Ancient world. Kherson: KSMA, 2018. 297 p.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Історія та філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / Укладач: Куликова Л.Б. Херсон:

						<p>ХДМА, 2018. 18 с.</p> <p>3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасні методи викладання у вищій школі» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / Укладач: Куликова Л.Б. Херсон : ХДМА, 2018. 17 с.</p> <p>3. План-конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка та методологія вищої школи». Ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 27 Транспорт. Курс 5м. Денна форма навчання / Укладачі: Куликова Л.Б., Місевич С.В. Херсон: ХДМА, 2018. 17 с.</p> <p>4. Робоча навчальна програма з дисципліни «Педагогіка та методологія вищої школи» Ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 27 Транспорт. Курс 5м. Денна форма навчання / Укладачі: Куликова Л.Б., Нагрибельна І.А. Херсон: ХДМА, 2018. 30 с.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю - 30 років</p>	
184917	Клевцов Костянтин Миколайович	Професор, Основне місце роботи	суднової енергетики	<p>Диплом доктора наук ДД 002618, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007568, виданий 22.12.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001456, виданий 22.04.1999,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011271, виданий 15.12.2015</p>	26	Сучасні методи прогнозування характеристик матеріалів для ремонту	<p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kruglyj D., Boyko G., Klevtsov K. Innovative technology for the processing of bast cultures / D. Kruglyj, G. Boyko, K. Klevtsov // Engineering Studies, Issue 3(2), Volume 9. Taylor & Francis, 2017. – P.580-586. (Scopus)</p> <p>2. Kruglyj D., Boyko G., Klevtsov K. Development of innovative technologies scientific foundations for production best fibers for special purposes / D. Kruglyj, G. Boyko, K. Klevtsov // Inmaten-agricultural engineering journal, Bucuresti. – vol. 54, №1. – 2018. – 2018. –</p>

P.147-152 (Scopus)
3. Buketov A., Syzonenko O., Kruglyj D., Cherniavska T., Appazov E., Klevtsov K. Investigation of the Influence of the Synthesized Iron-Carbide Mixture on the Adhesive and Mechanical Properties of Epoxy Composites for Parts of Transport Machines / Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 10, No. 5, 2020, P. 6214-6219. (WoS)

4. Buketov A., Syzonenko O., Kruglyj D., Cherniavska T., Appazov E., Klevtsov K. Influence of synthesized iron-carbides mixture on properties of epoxy coatings for transport / Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 67, NO. 7, Dec. 2020, P. 1633-1648. (WoS)

5. Buketov A.V. Nanofilled antifriction polymeric composite materials for parts of friction units of sea and river transport / A.V. Buketov, M.V. Brailo, O.O. Sapronov, D.G. Kruglyj, E.S. Appazov, L. Dulebová, K.M. Klevtsov // Journal of nano- and electronic physics. 2020. Vol. 12, N 5. P.P. 05025(6pp). (Scopus).

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Круглий Д.Г., Клевцов К.М. Теоретичні основи одержання штапельованої целюлозовмісної луб'яної сировини / Д.Г. Круглий, К.М. Клевцов // Вісник Хмельницького державного Університету. м. Хмельницький.- 2017.-№ 2 (245).-С. 89-94.

2. Круглий Д.Г., Клевцов К.М. Модель процесу дроблення технічних комплексів луб'яного волокна при механічних впливах / Д.Г. Круглий, К.М. Клевцов // Вестник Херсонского нац. технического университета. - 2017. -

№60 (1).-С.113-119.
3. Сапронов О.О.,
Круглий Д.Г., Шарко
О.В., Аппазов Е.С.,
Клевцов К.М.
Епоксидні композити
для підвищення
ресурсу роботи
деталей засобів
транспорту / О.О.
Сапронов, Д.Г.
Круглий, О.В Шарко.,,
Е.С. Аппазов., К.М.
Клевцов // Наукові
нотатки. - Луцьк:
ЛНТУ. Вип. 65. –
2019.– С. 233-237.
4. Сапронов О.О.,
Круглий Д.Г., Шарко
О.В., Аппазов Е.С.,
Клевцов К.М.
Композитні матеріали
для відновлення
пошкоджень
транспортних засобів
/ О.О. Сапронов, Д.Г.
Круглий, О.В Шарко.,,
Е.С. Аппазов., К.М.
Клевцов // Наукові
нотатки. - Луцьк:
ЛНТУ. Вип. 66. –
2019.– С. 293-297.
5. Buketov A.V.
Corrosion resistance of
epoxy composite
coatings for the
transport industry in
aggressive
environments / A.V.
Buketov, O.M. Bezbakh,
N.M. Buketova, T.I.
Ivchenko, D.V. Zhytnyk,
K.M. Klevtsov //
Journal of Hydrocarbon
Power Engineering. –
2020. – Vol. 7, Issue 1.
– P. 26-30.
ПЗ. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
Букетов А. В., Шарко
О. В., Акімов О. В.,
Сапронов О. О.,
Скирденко О. І.,
Браїло М. В., Палагній
В. І., Сметанкін С. О.,
Круглий Д. Г.,
Букетова Н. М.,
Клевцов К.М.,
Сєліверстов І.А.
Реалізація
компетентнісного
підходу у науково-
дослідній діяльності
кафедри
транспортних
технологій - С. 344-
358 / в кн. Теоретико-
методичні засади
реалізації
компетентнісного
підходу в системі
ступеневої підготовки
фахівців морської
галузі (Результати
науково-педагогічного
експерименту в
Херсонській
державній морській

академії 2014–2018
рр.) : монографія /
[Л.В. Авраменко, О.В.
Акімов, Н.Г.
Александрова та ін.];
за наук. ред.
В.В. Чернявського,
Л.Б. Куликової, В.Ф.
Ходаковського –
Херсон : ХДМА, 2019.
– 544 с.
П4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Наукове
консультування
здобувача Круглого
Дмитра Георгійовича,
який одержав
документ про
присудження
наукового ступеня
доктора технічних
наук. (ДД №007346
від 1 лютого 2018 р.)
П.10. Організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 67.111.002
Херсонської
державної морської
академії захисту
дисертації Сметанкіна
Сергія Олексійовича,
яке відбулося 11 січня
2021 року.
П11. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад):
Член постійних
спеціалізованих

вчених рад: Д
67.052.02 ХНТУ; К
67.111.01 ХДМА,
Голова разової ради
ДФ 67.111.002
П12. Наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення:
1. Пат. (UA) № 119243,
МПК7 D01B 1/00.
Пристрій для
штапельювання
льняного волокна /
Круглий Д.Г., Клевцов
К.М. Березовський
Ю.В.; заявник і
власник Херсонський
національний
технічний університет.
– № у 201702359;
заявл. 14.03.17; опубл.
25.08.17; Бюл. № 17.
2. Пат. (UA) №119244,
МПК7 D01B 1/00.
Спосіб одержання
штапельованого
льняного волокна /
Круглий Д.Г., Клевцов
К.М. Березовський
Ю.В.; заявник і
власник Херсонський
національний
технічний університет.
– № у 201702360;
заявл. 14.03.17; опубл.
25.08.17; Бюл. № 17.
П 13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування:
1. Конспект лекцій з
дисципліни
«Модифіковані
енергетичними
полями полімерні
композити» / К.М.
Клевцов. – Херсон:
ХДМА, 2017. – 60 с.
2. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Модифіковані
енергетичними
полями полімерні
композити» / К.М.
Клевцов. – Херсон:
ХДМА, 2017. – 14 с.
3. Конспект лекцій з
дисципліни «Нові
матеріали в техніці» /
К.М. Клевцов. –
Херсон: ХДМА, 2017. –
85 с.
4. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з

						<p>дисципліни «Нові матеріали в техніці» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 66с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни «Нові матеріали для ремонту транспортних засобів» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 54 с.</p> <p>6. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 41 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів (курсантів) з дисципліни «Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 13 с.</p> <p>8. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних» / К.М. Клевцов. – Херсон: ХДМА, 2017. – 46 с.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років</p>	
282661	Куликова Лілія Борисівна	Професор, Сумісництво	судноводіння	<p>Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005268, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ИТ 012384, виданий 24.02.1988, Атестація доцента ДЦ 000489, виданий 29.10.1991, Атестація професора</p>	30	Сучасні методи викладання в вищій школі	<p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Куликова Л.Б., Болдирева О.О. Створення навчально-методичного комплексу до дисципліни «Всесвітня історія (англійською мовою)» на засадах компетентнісного підходу // Історія в рідній школі. 2019. №3 (211). С. 2-9.</p> <p>2. Куликова Л.Б. Особливості вивчення шедеврів світового мистецтва у вищій школі // Історія в рідній школі. 2019. №1-2 (210). С. 14-19.</p>

12ПР 005502,
виданий
03.07.2008

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Куликова Л.Б.
Навчальний посібник
«Всесвітня історія.
Стародавній світ у 2-
х частинах»
(англійською мовою),
том I. Херсон: Вид-во
ХДМА, 2020. 400 с. /
50 др.арк.
2. Куликова Л.Б.
Навчальний посібник
«Всесвітня історія.
Стародавній світ у 2-х
частинах»
(англійською мовою),
том II. Херсон: Вид-во
ХДМА, 2020. 434с. /
54,25 др.арк.
3. Куликова Л.Б.
Історичний словник
«Всесвітня історія.
Стародавній світ»
(англійською мовою).
Херсон: Вид-во
ХДМА, 2020. 772 с. /
96,5др.арк.
4. Куликова Л.Б.
Теоретичні та
методичні засади
впровадження
компетентісного
підходу в навчальний
процес. Організація
експериментальної
роботи на першому
етапі (2014-2015 н.р.)
// Теоретико-
методичні засади
реалізації
компетентісного
підходу в системі
ступеневої підготовки
фахівців морської
галузі (Результати
науково-педагогічного
експерименту в
Херсонській
державній морській
академії 2014-2018
рр.) [Колективна
монографія] за
наук.ред.
Чернявського В.В.
Херсон : ХДМА, 2019.
517 с.
5. Куликова Л.Б.
Апробація та
вдосконалення
новітніх методів
навчання на другому
етапі впровадження
компетентісно-
комунікативного
підходу в системі
ступеневої підготовки
фахівців морської
галузі (2015-2016 н.р.)
// Теоретико-
методичні засади
реалізації
компетентісного
підходу в системі
ступеневої підготовки
фахівців морської
галузі (Результати
науково-педагогічного

експерименту в Херсонській державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.

6. Куликова Л.Б., Болдирєва О.О. Створення навчально-методичного комплекту до дисципліни «Всесвітня історія» (англійською мовою) на засадах компетентнісного підходу // Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.

7. Куликова Л.Б. Мировая культура в шедеврах живописи. Эпоха античности: учебное пособие для курсантов и студентов высших учебных заведений: в 2 ч. /Л.Б.Куликова// Херсон: ХДМА, 2017. – 374 с.: цв. ил.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник держбюджетної теми: «Формування прикладних та методологічних аспектів викладання гуманітарних дисциплін у процесі підготовки фахівців морської галузі на засадах компетентнісного підходу» (державний реєстраційний номер:

0119U100695).
П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Виконання обов'язків першого проєктора Херсонської державної морської академії
П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Kulykova L.B. World History. Lecture course for international students in four chapters. Chapter1. Ancient world. Kherson: KSMA, 2018. 297 p.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Історія та філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / Укладач: Куликова Л.Б. Херсон: ХДМА, 2018. 18 с.
3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасні методи викладання у вищій школі» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / Укладач: Куликова Л.Б. Херсон: ХДМА, 2018. 17 с.
3. План-конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка та методологія вищої школи». Ступінь

						<p>вищої освіти: магістр, галузь знань: 27 Транспорт. Курс 5м. Денна форма навчання / Укладачі: Куликова Л.Б., Місевич С.В. Херсон: ХДМА, 2018. 17 с.</p> <p>4. Робоча навчальна програма з дисципліни «Педагогіка та методологія вищої школи» Ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 27 Транспорт. Курс 5м. Денна форма навчання / Укладачі: Куликова Л.Б., Нагрибельна І.А. Херсон: ХДМА, 2018. 30 с.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років</p>	
161478	Брайло Микола Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	суднової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.070104 морський та річковий транспорт, Диплом магістра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом кандидата наук ДК 028501, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003333, виданий 15.10.2019</p>	6	<p>Полімерні покриття конструкційних матеріалів</p>	<p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Buketov A.V., Brailo M.V., Sapronov O.O., Kruglyj D.G., Appazov E.S., Dulebova L., Klevtsov K.M. Nanofilled Antifriction Polymeric Composite Materials for Parts of Friction Units of Sea and River Transport. Journal of nano- and electronic physics. 2020. Vol. 12. No. 5. pp. 05025-1–05025-6. DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.12(5).05025.</p> <p>2. Sapronov O. The Influence of the Content and Nature of the Dispersive Filler at the Formation of Coatings for Protection of the Equipment of River and Sea Transport / O.O. Sapronov, A.V. Buketov, A.V. Sapronova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.O. Smetankin, A.G. Kuinich, V.G. Kulinich, L. Poberezhna // SAE Int. J. Mater. Manf. 2020. 13(1). 11 pages. (doi:10.4271/05-13-01-0006).</p>

3. Dynamics of destruction of epoxy composites filled with ultra-dispersed diamond under impact conditions / A.V. Buketov, O.O. Sapronov, M.V. Brailo, P.O. Maruschak, S.V. Yakushchenko, S.V. Panin, V.D. Nigalatiy // Mechanics of Advanced Materials and Structures. – Vol. 27. – № 9. – 2020. – pp. 725-733. (DOI: 10.1080/15376494.2018.1495788)

4. Influence of the structure of epoxy composite filled with discrete fibers on impact fracture of vehicle parts / A.V. Buketov, A.V. Sapronova, O.O. Sapronov, N.M. Buketova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.V. Panin, S.O. Smetankin, A.G. Kulinich, V.G. Kulinich // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 2. pp. 113–127. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.202003192)

5. Development of an Epoxy-Polyester Matrix with Improved Adhesive and Physicomechanical Properties with the Use of Isocyanate Modifier / A.V. Buketov, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, V.M. Yatsyuk // Materials Science. – 2019. – vol. 55. – no. 2. pp. 168-174. <https://doi.org/10.1007/s11003-019-00284-1>

6. Modified epoxy matrix with improved properties for protection of transport vehicles / M.V. Brailo, O.M. Bezbakh, V.M. Husiev, S.V. Yakushchenko // Bulletin of the Karaganda University. “Mathematics” series. – №3 (95). – 2019. – C. 88-100.

7. Buketov A. The Use of Complex Additives for the Formation of Corrosion- and Wear-Resistant Epoxy Composites / A. Buketov, O. Sapronov, M. Brailo, D. Stukhlyak, S. Yakushchenko, N. Buketova, A.

Sapronova, V. Sotsenko // Advances in Materials Science and Engineering. – Vol. 2019, Article ID 8183761, 5 pages, 2019. (<https://doi.org/10.1155/2019/8183761>)

8. Investigation of Tribological Properties of Two-Component Bidisperse Epoxy-Polyester Composite Materials for Its Use in the Friction Units of Means of Sea Transport / A. Buketov, M. Brailo, S. Yakushchenko, O. Sapronov, V. Vynar, O. Bezbakh, R. Negrutsa // Periodica Polytechnica Mechanical Engineering, 2019. <https://doi.org/10.3311/PPme.13161>

9. Sapronov O.O. Research of crack initiation and propagation under loading for providing impact resilience of protective coating / O.O.Sapronov, A.V.Buketov, P.O.Marushchak, S.V.Panin, M.V.Brailo, S.V.Yakushchenko, A.V.Sapronova, O.V.Leshchenko, A.Menou // Funct. Mater. 2019; 26 (1): 114-120. <https://doi.org/10.15407/fm26.01.114>

10. Akimov A.V. Development of polymer composites with improved thermophysical properties for shipbuilding and ship repair / A.V. Akimov, A.V. Buketov, O.O. Sapronov, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, S.A. Smetankin // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal. – Vol. 10. – № 2. – 2019. – pp. 117–134. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.2018026989)

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Браїло М.В. Застосування методу планування експерименту при формуванні полімерного композиту з полішеними експлуатаційними

характеристиками для його використання у засобах транспорту / М.В. Браїло, А.В. Букетов, С.В. Якущенко, L. Dulebova // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 60. – 2017. – С. 58-68.

2. Ходаковський О.В. Захисні покриття з двокомпонентною добавкою для транспортної техніки / О.В. Ходаковський, М.Ю. Амелін, В.М. Гусєв, С.В. Якущенко, М.В. Браїло // Науковий вісник Херсонської державної морської академії. – 2017. – № 2(17). – С. 218-229.

3. Браїло М.В. Дослідження теплофізичних властивостей епоксиполіефірних композитів, модифікованих метилендіфенілдіізоціанатом / М.В. Браїло, А.В. Букетов, С.В. Якущенко, М.В. Яцюк // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 63. – 2018. – С. 27-33.

4. Браїло М.В. Оптимізація вмісту добавок у епоксиполіефірному зв'язувачі для підвищення когезійної міцності композитів / М.В. Браїло, А.В. Букетов, О.С. Кобельник, С.В. Якущенко, А.В. Сапронова, О.О. Сапронов, А.О. Василенко // Науковий вісник НЛТУ України: Збірн. наук.-техн. праць. – Львів:НЛТУ України. – 2018. – Том 28 №11. – С. 71-77.

5. Браїло М.В. Теплофізичні властивості епоксидних композитів, наповнених сумішами нанодисперсних сполук / М.В. Браїло, Д.П. Стухляк, О.С. Кобельник, С.В. Якущенко, В.В. Рачинський // Вісник ХНТУ. – 2019. – № 1(68). – С. 11-18.

6. Букетов А.В. Розроблення епоксиполіефірної матриці з полішеними адгезійними та фізико-механічними властивостями зі

застосуванням ізоціанатного модифікатора / А.В. Букетов, М.В. Браїло, С.В. Якущенко, В.М. Яцюк // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2019. – 55, № 2. – С. 31–36.

7. Букетов А.В. Розроблення епоксиполіефірної матриці з полішеними фізико-механічними властивостями для відновлення засобів транспорту / А.В. Букетов, М.В. Браїло, О.С. Кобельник, С.В. Якущенко, А.В. Сапронова // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 66. – 2019. – С. 30-36.

8. Епоксиполіефірне покриття для відновлення засобів транспорту / М.В. Браїло, О.С. Кобельник, О.О. Сапронов, А.В. Сапронова, А.О. Василенко, В.М. Гусев. Науковий вісник ХДМА. Херсон, 2018. № 2. С. 118–130. Журнал входить у міжнародну наукометричну базу даних Google Scholar.

9. Браїло М.В. Епоксиполіефірні композити з підвищеними експлуатаційними характеристиками для ремонту елементів суднових технічних засобів / М.В. Браїло, О.С. Кобельник, О.О. Сапронов, Е.С. Аппазов, Ludmila Dulebova. Науковий вісник ХДМА. Херсон, 2019. № 1. С. 134–141. Журнал входить у міжнародну наукометричну базу даних Google Scholar.

10. Браїло М.В., Якущенко С.В., Кобельник О.С., Букетова Н.М., Вороненко С.В. Створення нанопоповнених епоксиполіефірних композитних матеріалів для захисту елементів суднових технічних засобів. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2020. № 1 (22). С. 136–144.

ПЗ. Наявність виданого підручника

чи навчального посібника або монографії:
1. Букетов А. В. Відновлення засобів транспорту фулереновмісними епоксикомпозитами / А. В. Букетов, О.О. Сапронов, М.В. Браїло, Н.М. Букетова, L. Dulebová, В.Л. Алексенко, В.М. Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2018. – 162 с.
Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів/ А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В. Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Соценко, В.Г.Кулінич, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с.
П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Кобельник Оксана Степанівна «Розробка епокси-поліефірних покриттів з дисперсними та волокнистими наповнювачами для захисту технологічного устаткування». Захист відбувся «10» червня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №057667). Якущенко Сергій Вікторович «Закономірності формування модифікованих епокси-поліефірних композитів для підвищення зносостійкості деталей транспортних засобів». Захист відбувся жовтня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.001 Херсонської

державної морської академії на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (ДР №000848).

П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Заявка на сьомий спільний конкурс (Ф85) науково-дослідних проектів Державного фонду фундаментальних досліджень і Білоруського республіканського фонду фундаментальних досліджень проект «Розробка модифікованих матеріалів для захисних покриттів з підвищеними антикорозійними властивостями і зносостійкістю для відновлення засобів транспорту»

П6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою «Гідромеханіка та судновий гідропривід» – 223ін.

За рік 69 годин

П7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

(підкомісії) з вищої освіти МОН:
Експерт експертної ради Міністерства освіти і науки України з експертизи наукових проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.
Експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок.
П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник НДДКР молодих вчених «Розробка антифрикційних нанокompозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» (№ д.р. 0120U101566). Відповідальний виконавець проекту молодих вчених «Розробка епоксидних нанокompозитів для підвищення експлуатаційних характеристик обладнання морського і річкового транспорту» (№ д.р. 0117U003835). Виконавець ДІ 01-31/248 «Створення епоксидних нанокompозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками» (№ д.р. 0117U002177) Виконавець гранту (Ф75/172-2018 від 15.10.2018 р.) «Розроблення полімерних нанокompозитних покриттів для корозійного захисту

обладнання і техніки військового призначення» Виконавець проекту Національного фонду досліджень України «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» за кошти державного бюджету проекту 2020.02/393 «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних механізмів та корпусів водного і наземного транспорту» (№ державної реєстрації 0120U104918)..

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувача кафедри транспортних технологій та механічної інженерії з наукової роботи Член спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 в Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство.

П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Офіційний опонент дисертації Карпенко Ганна Володимирівна «Закономірності формування структури та

властивостей
низькощільних
вуглецевих
композиційних
матеріалів для
теплоізоляції
електровакуумного
обладнання»,
захищена 2017 року у
Херсонській
державній морській
академії.
П12. Наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення:
1. Пат. 127445 Україна,
МПК (2018.01) С08L
63/00.
Корозійнотривке
епоксидне покриття /
Букетов А.В.,
Сапронов О.О.,
Лещенко О.В., Браїло
М.В., Якущенко С.В.,
Сметанкін С.О., Безбах
О.М.; заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№u201803745; заявл.
06.04.2018; опубл.
25.07.2018, бюл. № 14
2. Пат. 127445 Україна,
МПК (2018.01) С08L
63/00.
Корозійнотривке
епоксидне покриття /
Букетов А.В.,
Сапронов О.О.,
Лещенко О.В., Браїло
М.В., Якущенко С.В.,
Сметанкін С.О., Безбах
О.М.; заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№u201803745; заявл.
06.04.2018; опубл.
25.07.2018, бюл. № 14.
3. Пат. 128447
Україна, МПК
(2018.01) С08L 63/00.
Епоксидне зв'язуюче з
поліпшеними
адгезійними
властивостями /
Букетов А.В., Браїло
М.В., Сапронов О.О.,
Кобельник О.С.,
Якущенко С.В., Яцюк
В.М.; заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№a201700480; заявл.
18.01.2017; опубл.
25.09.2018, бюл. № 18
4. Пат. 128448
Україна, МПК
(2018.01) С09D
163/00, С08J 3/28.
Спосіб отвердіння
епоксидної матриці /
Букетов А.В., Браїло
М.В., Марущак П.О.,
Сапронов О.О., Акімов
О.В., Кобельник О.С.,
Якущенко С.В.,

Литвиненко Я.В.;
заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№а2017 00482; заявл.
18.01.2017; опубл.
25.09.2018, бюл. № 18.
5. Пат. 128672
Україна, МПК
(2018.01) С08L 63/00,
С09D 163/00.
Епоксидне зв'язуюче з
поліпшеними фізико-
механічними
властивостями /
Браїло М.В., Букетов
А.В., Марущак П.О.,
Сапронов О.О., Акімов
О.В., Якущенко С.В.,
Литвиненко Я.В.,
Яцюк В.М.; заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№а201700099; заявл.
03.01.2017; опубл.
10.10.2018, бюл. № 19.
6. Пат. 129018
Україна, МПК
(2018.01) С09D
163/00, С08L 63/00.
Епоксидне зв'язуюче
на основі епоксидної
смоли та
отверджувача з
поліпшеними
адгезійними
властивостями /
Браїло М.В., Букетов
А.В., Марущак П.О.,
Сапронов О.О.,
Якущенко С.В.,
Кобельник О.С., Яцюк
В.М.; заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№а201700076; заявл.
03.01.2017; опубл.
25.10.2018, бюл. № 20.
7. Пат. 136153 Україна,
МПК (2019.01) С09D
5/00, С09D 163/00.
Епоксидний композит
із підвищеною
пружністю / Сапронов
О.О., Букетов А.В.,
Сапронова А.В.,
Букетова Н.М.,
Соценко В.В., Браїло
М.В., Антоніо Б.,
Сметанкін С.О.,
Юренін К.Ю., Богдан
А.П.; заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№и201901258; заявл.
01.02.2019; опубл.
12.08.2019, бюл. № 15.
8. Пат. 136154 Україна,
МПК (2019.01) С08L
63/00, С09D 5/08,
С09D 5/16, С09D
163/10. Епоксидний
адгезив із дисперсним
наповнювачем /
Сапронов О.О.,
Букетов А.В.,
Сапронова А.В.,

						Букетова Н.М., Браїло М.В., Соценко В.В., Антоніо Б., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201901270; заявл. 07.02.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15.	
161478	Браїло Микола Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	суднової енергетики	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.070104 морський та річковий транспорт, Диплом магістра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом кандидата наук ДК 028501, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003333, виданий 15.10.2019	6	Відновлення технічного стану деталей транспортних засобів	Пі. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Buketov A.V., Brailo M.V., Saprnov O.O., Kruglyj D.G., Appazov E.S., Dulebova L., Klevtsov K.M. Nanofilled Antifriction Polymeric Composite Materials for Parts of Friction Units of Sea and River Transport. Journal of nano- and electronic physics. 2020. Vol. 12. No. 5. pp. 05025-1-05025-6. DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.12(5).05025 . 2. Saprnov O. The Influence of the Content and Nature of the Dispersive Filler at the Formation of Coatings for Protection of the Equipment of River and Sea Transport / O.O. Saprnov, A.V. Buketov, A.V. Saprnova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V.Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.O. Smetankin, A.G.Kuinich, V.G. Kulinich, L. Poberezhna // SAE Int. J. Mater. Manf. 2020. 13(1). 11 pages. (doi:10.4271/05-13-01-0006). 3. Dynamics of destruction of epoxy composites filled with ultra-dispersed diamond under impact conditions / A.V. Buketov, O.O. Saprnov, M.V. Brailo, P.O. Maruschak, S.V. Yakushchenko, S.V. Panin, V.D. Nigalatiy // Mechanics of Advanced Materials and Structures. – Vol. 27. – № 9. – 2020. – pp. 725-733. (DOI: 10.1080/15376494.2018.1495788) 4. Influence of the

structure of epoxy composite filled with discrete fibers on impact fracture of vehicle parts / A.V. Buketov, A.V. Saprionova, O.O. Saprionov, N.M. Buketova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.V. Panin, S.O. Smetankin, A.G. Kulinich, V.G. Kulinich // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 2. pp. 113–127. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.2020031192)

5. Development of an Epoxy-Polyester Matrix with Improved Adhesive and Physicomechanical Properties with the Use of Isocyanate Modifier / A.V. Buketov, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, V.M. Yatsyuk // Materials Science. – 2019. – vol. 55. – no. 2. pp. 168-174. <https://doi.org/10.1007/s11003-019-00284-1>

6. Modified epoxy matrix with improved properties for protection of transport vehicles / M.V. Brailo, O.M. Bezbakh, V.M. Husiev, S.V. Yakushchenko // Bulletin of the Karaganda University. “Mathematics” series. – №3 (95). – 2019. – C. 88-100.

7. Buketov A. The Use of Complex Additives for the Formation of Corrosion- and Wear-Resistant Epoxy Composites / A. Buketov, O. Saprionov, M. Brailo, D. Stukhlyak, S. Yakushchenko, N. Buketova, A. Saprionova, V. Sotsenko // Advances in Materials Science and Engineering. – Vol. 2019, Article ID 8183761, 5 pages, 2019. (<https://doi.org/10.1155/2019/8183761>)

8. Investigation of Tribological Properties of Two-Component Bidisperse Epoxy-Polyester Composite Materials for Its Use in the Friction Units of Means of Sea Transport / A. Buketov, M. Brailo, S. Yakushchenko, O. Saprionov, V. Vynar, O.

Bezbakh, R. Negrutsa // Periodica Polytechnica Mechanical Engineering, 2019. <https://doi.org/10.3311/PPme.13161>

9. Saprionov O.O. Research of crack initiation and propagation under loading for providing impact resilience of protective coating / O.O.Saprionov, A.V.Buketov, P.O.Marushchak, S.V.Panin, M.V.Brailo, S.V.Yakushchenko, A.V.Saprionova, O.V.Leshchenko, A.Menou // Funct. Mater. 2019; 26 (1): 114-120. <https://doi.org/10.15407/fm26.01.114>

10. Akimov A.V. Development of polymer composites with improved thermophysical properties for shipbuilding and ship repair / A.V. Akimov, A.V. Buketov, O.O. Saprionov, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, S.A. Smetankin // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal. – Vol. 10. – № 2. – 2019. – pp. 117–134. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.2018026989)

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Браїло М.В. Застосування методу планування експерименту при формуванні полімерного композиту з поліпшеними експлуатаційними характеристиками для його використання у засобах транспорту / М.В. Браїло, А.В. Букетов, С.В. Якущенко, Л. Дубова // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 60. – 2017. – С. 58-68.

2. Ходаковський О.В. Захисні покриття з двокомпонентною добавкою для транспортної техніки / О.В. Ходаковський, М.Ю. Амелін, В.М. Гусев, С.В. Якущенко, М.В. Браїло //

Науковий вісник
Херсонської
державної морської
академії. – 2017. – №
2(17). – С. 218-229.

3. Браїло М.В.
Дослідження
теплофізичних
властивостей епокси-
поліефірних
композитів,
модифікованих
метилендіфенілдізоці
анатом / М.В. Браїло,
А.В. Букетов, С.В.
Якущенко, М.В. Яцюк
// Наукові нотатки. –
Луцьк: ЛНТУ. –
Випуск 63. – 2018. – С.
27-33.

4. Браїло М.В.
Оптимізація вмісту
добавок у епокси-
поліефірному
зв'язувачі для
підвищення
когезійної міцності
композитів / М.В.
Браїло, А.В. Букетов,
О.С. Кобельник, С.В.
Якущенко, А.В.
Сапронова, О.О.
Сапронов, А.О.
Василенко//
Науковий вісник
НЛТУ України: Збірн.
наук.-техн. праць. –
Львів:НЛТУ України.
– 2018. – Том 28 №11.
– С. 71-77.

5. Браїло М.В.
Теплофізичні
властивості
епоксидних
композитів,
наповнених сумішами
нанодисперсних
сполук / М.В. Браїло,
Д.П. Стухляк, О.С.
Кобельник, С.В.
Якущенко, В.В.
Рачинський // Вісник
ХНТУ. – 2019. – №
1(68). – С. 11-18.

6. Букетов А.В.
Розроблення
епоксиполіефірної
матриці з
полішеними
адгезійними та
фізико-механічними
властивостями зі
застосуванням
ізоціанатного
модифікатора / А.В.
Букетов, М.В. Браїло,
С.В. Якущенко, В.М.
Яцюк // Фізико-
хімічна механіка
матеріалів. – 2019. –
55, № 2. – С. 31–36.

7. Букетов А.В.
Розроблення епокси-
поліефірної матриці з
полішеними фізико-
механічними
властивостями для
відновлення засобів
транспорту / А.В.
Букетов, М.В. Браїло,
О.С. Кобельник, С.В.

Якущенко, А.В.
Сапронова // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 66. – 2019. – С. 30-36.

8. Епокси-поліефірне покриття для відновлення засобів транспорту / М.В. Браїло, О.С. Кобельник, О.О. Сапронов, А.В. Сапронова, А.О. Василенко, В.М. Гусев. Науковий вісник ХДМА. Херсон, 2018. № 2. С. 118–130. Журнал входить у міжнародну наукометричну базу даних Google Scholar.

9. Браїло М.В. Епокси-поліефірні композити з підвищеними експлуатаційними характеристиками для ремонту елементів суднових технічних засобів / М.В. Браїло, О.С. Кобельник, О.О. Сапронов, Е.С. Аппазов, Ludmila Dulebova. Науковий вісник ХДМА. Херсон, 2019. № 1. С. 134–141. Журнал входить у міжнародну наукометричну базу даних Google Scholar.

10. Браїло М.В., Якущенко С.В., Кобельник О.С., Букетова Н.М., Вороненко С.В. Створення нанонаповнених епокси-поліефірних композитних матеріалів для захисту елементів суднових технічних засобів. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2020. № 1 (22). С. 136–144.

ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Букетов А. В. Відновлення засобів транспорту фулереновмісними епоксикомпозитами / А. В. Букетов, О.О. Сапронов, М.В. Браїло, Н.М. Букетова, L. Dulebová, В.Л. Алексенко, В.М. Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2018. – 162 с.

Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та

морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів/ А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В. Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Соценко, В.Г.Кулінич, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с.

П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Кобельник Оксана Степанівна «Розробка епокси-поліефірних покриттів з дисперсними та волокнистими наповнювачами для захисту технологічного устаткування». Захист відбувся «10» червня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №057667). Якущенко Сергій Вікторович «Закономірності формування модифікованих епокси-поліефірних композитів для підвищення зносостійкості деталей транспортних засобів». Захист відбувся жовтня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.001 Херсонської державної морської академії на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (ДР №000848).

П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Заявка на сьомий спільний конкурс (Ф85) науково-дослідних проектів Державного фонду фундаментальних досліджень і Білоруського республіканського фонду фундаментальних досліджень проект «Розробка модифікованих матеріалів для захисних покриттів з підвищеними антикорозійними властивостями і зносостійкістю для відновлення засобів транспорту»

П6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою «Гідромеханіка та судновий гідропривід» – 223ін. За рік 69 годин

П7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

Експерт експертної ради Міністерства освіти і науки України з експертизи наукових проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.

Експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних

досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок.
П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник НДДКР молодих вчених «Розробка антифрикційних нанокompозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» (№ д.р. 0120U101566). Відповідальний виконавець проекту молодих вчених «Розробка епоксидних нанокompозитів для підвищення експлуатаційних характеристик обладнання морського і річкового транспорту» (№ д.р. 0117U003835). Виконавець ДІ 01-31/248 «Створення епоксидних нанокompозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками» (№ д.р. 0117U002177) Виконавець гранту (Ф75/172-2018 від 15.10.2018 р.) «Розроблення полімерних нанокompозитних покриттів для корозійного захисту обладнання і техніки військового призначення» Виконавець проекту Національного фонду досліджень України «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» за кошти державного бюджету проекту 2020.02/393 «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних механізмів та корпусів водного і наземного транспорту» (№

державної реєстрації 0120U104918)..

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувача кафедри транспортних технологій та механічної інженерії з наукової роботи Член спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 в Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство.

П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Офіційний опонент дисертації Карпенко Ганна Володимирівна «Закономірності формування структури та властивостей низькоціпільних вуглецевих композиційних матеріалів для теплоізоляції електровакуумного обладнання», захищена 2017 року у Херсонській державній морській академії.

П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Пат. 127445 Україна,

МПК (2018.01) C08L 63/00.
Корозійнотривке епоксидне покриття / Букетов А.В., Сапронов О.О., Лещенко О.В., Браїло М.В., Якущенко С.В., Сметанкін С.О., Безбах О.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201803745; заявл. 06.04.2018; опубл. 25.07.2018, бюл. № 14 2. Пат. 127445 Україна, МПК (2018.01) C08L 63/00.
Корозійнотривке епоксидне покриття / Букетов А.В., Сапронов О.О., Лещенко О.В., Браїло М.В., Якущенко С.В., Сметанкін С.О., Безбах О.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201803745; заявл. 06.04.2018; опубл. 25.07.2018, бюл. № 14. 3. Пат. 128447 Україна, МПК (2018.01) C08L 63/00.
Епоксидне зв'язуюче з полішеними адгезійними властивостями / Букетов А.В., Браїло М.В., Сапронов О.О., Кобельник О.С., Якущенко С.В., Яцюк В.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №a201700480; заявл. 18.01.2017; опубл. 25.09.2018, бюл. № 18 4. Пат. 128448 Україна, МПК (2018.01) C09D 163/00, C08J 3/28.
Спосіб отвердіння епоксидної матриці / Букетов А.В., Браїло М.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Акімов О.В., Кобельник О.С., Якущенко С.В., Литвиненко Я.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №a2017 00482; заявл. 18.01.2017; опубл. 25.09.2018, бюл. № 18. 5. Пат. 128672 Україна, МПК (2018.01) C08L 63/00, C09D 163/00.
Епоксидне зв'язуюче з полішеними фізико-механічними властивостями / Браїло М.В., Букетов А.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Акімов

						<p>О.В., Якущенко С.В., Литвиненко Я.В., Яцюк В.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а201700099; заявл. 03.01.2017; опубл. 10.10.2018, бюл. № 19. 6. Пат. 129018 Україна, МПК (2018.01) С09D 163/00, С08L 63/00. Епоксидне зв'язуюче на основі епоксидної смоли та отверджувача з поліпшеними адгезійними властивостями / Браїло М.В., Букетов А.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Якущенко С.В., Кобельник О.С., Яцюк В.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а201700076; заявл. 03.01.2017; опубл. 25.10.2018, бюл. № 20. 7. Пат. 136153 Україна, МПК (2019.01) С09D 5/00, С09D 163/00. Епоксидний композит із підвищеною пружністю / Сапронов О.О., Букетов А.В., Сапронова А.В., Букетова Н.М., Соценко В.В., Браїло М.В., Антоніо Б., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Богдан А.П.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201901258; заявл. 01.02.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15. 8. Пат. 136154 Україна, МПК (2019.01) С08L 63/00, С09D 5/08, С09D 5/16, С09D 163/10. Епоксидний адгезив із дисперсним наповнювачем / Сапронов О.О., Букетов А.В., Сапронова А.В., Букетова Н.М., Браїло М.В., Соценко В.В., Антоніо Б., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201901270; заявл. 07.02.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15.</p>	
74916	Сапронов Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	суднової енергетики	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення:	7	Розробка методів підвищення ефективності експлуатації засобів транспорту	П1. Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,

2019,
спеціальність:
6.070104
морський та
річковий
транспорт,
Диплом
магістра,
Херсонська
державна
морська
академія, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
271 Річковий та
морський
транспорт,
Диплом
доктора наук
ДД 010233,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 023859,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
004457,
виданий
26.02.2020

рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
1. Sapronov O.
Development and Use
of New Polymer
Adhesives for the
Restoration of Marine
Equipment Units /
O.Sapronov,
P.Maruschak,
V.Sotsenko, N.
Buketova, A. Bertem,
A.Sapronova,
O.Prentkovskis // J.
Mar. Sci. Eng. 2020,
8(7), 527
(DOI:<https://doi.org/10.3390/jmse8070527>)
(Scopus);
2. Sapronov O. The
Influence of the
Content and Nature of
the Dispersive Filler at
the Formation of
Coatings for Protection
of the Equipment of
River and Sea
Transport / O.O.
Sapronov, A.V.
Buketov, A.V.
Sapronova, V.V.
Sotsenko, M.V. Brailo,
S.V.Yakushchenko, P.O.
Maruschak, S.O.
Smetankin,
A.G.Kuinich, V.G.
Kulinich, L. Poberezhna
// SAE Int. J. Mater.
Manf. 2020. 13(1). 11
pages.
(DOI:[10.4271/05-13-01-0006](https://doi.org/10.4271/05-13-01-0006)) (Scopus);
3. Buketov A.V., Brailo
M.V., Yakushchenko
S.V., Sapronov O.O.,
Smetankin S.O. The
formulation of epoxy-
polyester matrix with
improved physical and
mechanical properties
for restoration of means
of sea and river
transport. Journal of
Marine Engineering &
Technology. 2020. Vol.
19. № 3. pp. 109-114.
(DOI:
<https://doi.org/10.1080/20464177.2018.1530171>) (Scopus);
4. Buketov A.V.
Influence of the
structure of epoxy
composite filled with
discrete fibers on
impact fracture of
vehicle parts / A.V.
Buketov, A.V.
Sapronova, O.O.
Sapronov, N.M.
Buketova, V.V.
Sotsenko, M.V. Brailo,
S.V. Yakushchenko,
P.O. Maruschak, S.V.
Panin, S.O. Smetankin,
A.G. Kulinich, V.G.
Kulinich // Composites:
Mechanics,
Computations,

Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 2. pp. 113-127. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.202003192) (Scopus);

5. Buketov A.V., Saprionov O.O., Brailo M.V., Maruschak P.O., Yakushchenko S.V., Panin S.V., Nigalatiy V.D. Dynamics of destruction of epoxy composites filled with ultra-dispersed diamond under impact conditions. Mechanics of Advanced Materials and Structures. 2020. Vol. 27. № 9. pp. 725-733. (DOI: <https://doi.org/10.1080/15376494.2018.1495788>) (Scopus).

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Амелін М.Ю. Відновлення деталей транспорту полімерними композитами з мікродисперсними частками, що є відходами виробництва // М.Ю.Амелін, О.О.Сапронов, О.В.Ходаковський, Н.М.Букетова // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 60. – 2017. – С. 22-30.

2. Ходаковський О. В. Дослідження фізико-механічних властивостей модифікованих парааміноазобензолом епоксидних композитів для ремонту засобів транспорту / О.В. Ходаковський, М.Ю. Амелін, Н.М. Букетова, О.О.Сапронов, В.М. Яцюк // Науковий вісник ХДМА, 2017. – №1(16). – С. 113-120.

3. Сапронов О.О. Полімерні композити для ремонту устаткування газотранспортної промисловості // Всеукраїнський щоквартальний науково-технічний журнал: Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – №1(66) – 2018. – С. 71-76.

4. Сапронов О.О.

Мікроструктура поверхні руйнування композитних матеріалів із частками фулерену C₆₀ // Науковий вісник НЛТУ : збірник науково-технічних праць. – Львів : НЛТУУ. – №1 – 2018. – С. 104-107.

5. Браїло М.В. Епоксиполіефірні композити з підвищеними експлуатаційними характеристиками для ремонту елементів суднових технічних засобів / М.В.Браїло, О.С.Кобельник, О.О.Сапронов, Е.С.Аппазов, Л. Dulebova // Науковий вісник ХДМА, 2019. – №1(20). – С. 134-141.

6. Сапронов О.О. Епоксидні композити для підвищення ресурсу роботи деталей засобів транспорту / О.О.Сапронов, О.В.Шарко, Д.Г.Круглий, К.М.Клевцов, Е.С.Аппазов // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 65. – 2019. – С. 233-237.

7. Сапронов О.О. Композитні матеріали для відновлення пошкоджень транспортних засобів / О.О.Сапронов, О.В.Шарко, Д.Г.Круглий, К.М.Клевцов, Е.С.Аппазов // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 66. – 2019. – С. 293-298.

ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Букетов А.В. Полимеркомпозитные защитные огнеупорные покрытия: монография / А.В. Букетов, А.В. Акимов, А.А. Сапронов – Херсон: ХГМА, 2017. – 172 с.

2. Букетов А.В. Відновлення засобів транспорту фулереновмісними епоксикомпозитами / А. В. Букетов, О.О. Сапронов, М.В. Браїло, Н.М. Букетова, Л. Dulebová, В.Л. Алексенко, В.М. Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2018. – 164 с.

3. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів/ А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В.Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Соценко, В.Г.Кулінич, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с.

П4. Наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Лещенко О.В. Розробка нановуглецевмісних епоксикомполімерів, наповнених неорганічними і органічними сполуками, для підвищення експлуатаційних характеристик деталей транспорту. Захист відбувся «05» жовтня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії (ДК 050214 від 18 грудня 2018 року).

П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Експерт ради Міністерства освіти і науки України з експертизи наукових проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (з 2016 р.). Експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проєктів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (з 2018 р.)

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник проекту молодих вчених «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (№ д.р. 0121U107610, 01.01.2021 по 31.12.2023). Керівник проекту молодих вчених «Розробка епоксидних нанокompозитів для підвищення експлуатаційних характеристик обладнання морського і річкового транспорту» (№ д.р. 0117U003835, 01.10.2017 по 30.09.2019). Керівник (Ф75/172-2018 від 15.10.2018р.) «Розроблення полімерних нанокompозитних покриттів для корозійного захисту обладнання і техніки військового призначення» Відповідальний виконавець ДІ 01-31/248 «Створення епоксидних нанокompозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками» (№д.р. 0117U002177, з 01.01.2017 по 31.12.2018).

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу

						<p>(наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 Херсонської державної морської академії, за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство. П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Офіційний опонент дисертації Боярської І.В. «Застосування методів інтенсифікації процесів структурування для керування властивостями епоксикомпозитів», захищена 2016 року у Луцькому національному технічному університеті.</p>	
46510	Шарко Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	суднової енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Томський орден Трудового Червоного прапора політехнічний інститут ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1965, спеціальність: 1 електрообладнання лігальних апаратів, Диплом доктора наук ТН 009251, виданий 30.06.1989, Диплом кандидата наук МФМ 016480, виданий 22.12.1971, Атестат доцента ДЦ 014121, виданий</p>	49	Сучасні технології ремонту засобів транспорту	<p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Buketov A.V. Effect of synthetic discrete fibers on the properties of epoxy composites for protective means of transportation coatings / A.V. Buketov D.A. Zinchenko, A.V. Sharco // Journal of nano- and electronic physics – Vol. 9, N 2. – 2017. – P. 02014-1 - 02014-5 (http://jnep.sumdu.edu.ua/uk). 2. Sharko A., Marasanov V., Energy Spectrum of Acoustic Emission Signals in Coupled Continuous Media. Журнал нано -</p>

10.08.1977,
Атестат
професора ПР
008444,
виданий
25.04.1991

та електронної фізики. – 2019. - Т.11.- № 3. – С. 03028-1 - 03028-7.
([https://doi.org/10.21272/jnep.11\(3\).0302](https://doi.org/10.21272/jnep.11(3).0302))
3. Sharko O., Babichev S., Sharko A., Mikhalyov O. Soft Filtering of Acoustic Emission Signals Based on the Complex Use of Huang Transform and Wavelet Analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019.PP.3-20.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1>
4. Шарко А.В., Марасанов В.В., Шарко А.А. Граничные задачи определения энергетического спектра сигналов акустической эмиссии в сопряженных сплошных средах. Кибернетика и системный анализ. 2019. 5. С. 170-179.
5. Sharko O., Marasanov V., Stepanchikov D. Technique of System Operator Determination Based on Acoustic Emission Method. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Advances in Intelligent System of Computing, 2020, №1246, P.3-22.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3>
П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Шарко О.В., Букетов А.В., Зинченко Д.А., Степанченков Д.М. К вопросу оптимизации ингредиентов композитных материалов на основе эпоксидной смолы. Вестник Карагандинского университета. – 2017. - № 2(86). – С. 37-42.
2. Шарко О.В., Шарко М.В., Гусаріна Н.В. Трансформації управлінських концепцій економічного розвитку та інноваційної активності підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. Соціально-

економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – 2017. – №25. – Т.1. – С. 33-42.

3. Шарко А.В., Алексенко В.Л., Степанчиков Д.М., Юренин К.Ю. Идентификация структурных особенностей механизмов деформирования при изгибе методом акустической эмиссии. Техническая диагностика и неразрушающий контроль, 2019, №1, С. 32-39

4. Шарко О.В., Сапронов О.О., Круглий Д.Г., Клевцов К.М., Аппазов Е.С. Епоксидні композити для підвищення ресурсу роботи деталей засобів транспорту. Наукові нотатки. Луцьк, 2019. Вип. 65. С. 233-237

5. Шарко О.В., Сапронов О.О., Круглий Д.Г., Клевцов К.М., Аппазов Е.С. Композитні матеріали для відновлення пошкоджень транспортних засобів. Наукові нотатки. Луцьк, 2019. Вип. 66. С. 293-298.

6. Шарко О.В., Алексенко В.Л., Шарко А.А., Сметанкін С.О., Степанчиков Д.М., Юренин К.Ю. Применение акустико-эмиссионных и тензометрических изменений к процессам деформационного упрочнения композитных материалов на основе эпоксидной матрицы. Техническая диагностика и неразрушающий контроль, 2019, №3, С. 46-54

ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Шарко О.В. Аналітичне обґрунтування управлінських рішень по підвищенню інноваційної активності підприємств. Управління економічними

процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. М.В. Шарко]. – Херсон: ПП Вишемирський, 2017.- 265 с. – С. 101-116.

2. Шарко О., Гусарина Н., Шарко М. Інноваційне развитие в условиях неопределённости. Интеллектуализация управления: монографія. Изд-во LAP Lambert Academic Publishing (Латвія), 2018, 135 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/de/book/978-613-8-39036-7/Инновационное-развитие-в-условиях-неопределенности?search=978-613-8-39036-7>

3. Шарко О.В., Букетов А.В., Акімов О.В., Сапронов О.О., Скирденко О.І., Браїло М.В., Палагній В.І., Сметанкін С.О., Круглий Д.Г., Букетова Н.М., Клевцов К.М., Селівєрстов І.А. Реалізація компетентнісного підходу у науково-дослідній діяльності кафедри транспортних технологій. Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014–2018 рр.): монографія / [Л.В. Авраменко, О.В. Акімов, Н.Г. Александрова та ін.]; за наук. ред. В.В. Чернявського, Л.Б. Куликової, В.Ф. Ходаковського – Херсон: ХДМА, 2019. – 544 с. С. 344-358.

П.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний

рік
Проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін:
«Технічна термодинаміка та теплопередача» для курсантів групи 223ін. в кількості 20 годин.
«Матеріалознавство і технологія матеріалів» для курсантів груп 111ін. (22 години) і 211ін. (20годин)
П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;
Робота у складі Акредитаційної комісії (Наказ МОН України № 23-у від 09.01.2019 р.)
П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
Член редакційної колегії наукового видання «Проблеми інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України.
П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення

(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль-
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 67.111.001
Херсонської
державної морської
академії по захисту
дисертації Якущенка
Сергія Вікторовича
(наказ МОН № 897
від 06.07.2020 р. «Про
утворення
спеціалізованих
вчених рад для
присудження ступеня
доктора філософії,
внесення змін до
наказу Міністерства
освіти і науки України
від 18 червня 2020
року № 822»).

П11. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад):
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради К 67.111.01
ХДМА, Голова разової
ради ДФ 67.111.001

1. Офіційний опонент
дисертації Найда В.В.
«Моделі, методи та
інформаційна
технологія
проведення
випробувань систем
автоматичного
управління
обладнання гірнично-
збагачувального
виробництва»,
захищена 2017 року у
Кременчуцькому
національному
університеті імені
Михайла
Остроградського.

2. Офіційний опонент
дисертації:
Інформаційна
технологія
ідентифікації і

прогнозування протікання безперервних технологічних процесів: автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 / Димова Ганна Олегівна; Херсон. нац. техн. ун-т. - Херсон, 2019.; П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Шарко А.В., Коберський В.В., Марасанов В.В. Патенти (авторські свідоцтва) на корисну модель Апаратурне забезпечення обробки сигналів акустичної емісії (введення пристрою інформаційного каналу). Патент на корисну модель №116405 від 25.05.2017 р. Бюл. №10
2. Шарко О.В., Шарко М.В., Гусаріна Н.В. Бізнес-аналітика сучасного стану динаміки інноваційної діяльності в Україні. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №81833 від 27.09.2018 р.
3. Шарко О.В., Шарко М.В., Гусаріна Н.В. Аналітичне обґрунтування управлінських рішень по підвищенню інноваційної активності підприємств. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 71181 від 28.03.2017
4. Шарко О.В., Шарко М.В., Лепьохіна О.В., Гусаріна Н.В., Джерелюк Ю.О., Макаренко С.М., Олійник Н.М. Дослідження трансформації управлінських концепцій економічного розвитку та інноваційної активності промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83561 від

						<p>11.12.2018 р. 5. Шарко О.В., Шарко М.В., Гусаріна Н.В., Коверга А.В., Тарасюк А.В., Сита Є.М., Шмудевич П.В. Теоретико-методологічні основи збалансованого управління економічними процесами в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83563 від 11.12.2018 р. П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 49 років</p>	
74916	Сапронов Александр Александрович	Професор, Основне місце роботи	суднової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.070104 морський та річковий транспорт, Диплом магістра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 010233, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 023859, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 004457, виданий 26.02.2020</p>	7	Корозія, методи підвищення працездатності деталей транспорту	<p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sapronov O. Development and Use of New Polymer Adhesives for the Restoration of Marine Equipment Units / O.Sapronov, P.Maruschak, V.Sotsenko, N. Buketova, A. Bertem, A.Sapronova, O.Prentkovskis // J. Mar. Sci. Eng. 2020, 8(7), 527 (DOI:https://doi.org/10.3390/jmse8070527) (Scopus); 2. Sapronov O. The Influence of the Content and Nature of the Dispersive Filler at the Formation of Coatings for Protection of the Equipment of River and Sea Transport / O.O. Sapronov, A.V. Buketov, A.V. Sapronova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V.Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.O. Smetankin, A.G.Kuinich, V.G. Kulinich, L. Poberezhna // SAE Int. J. Mater. Manf. 2020. 13(1). 11 pages. (DOI:10.4271/05-13-01-0006) (Scopus); 3. Buketov A.V., Brailo M.V., Yakushchenko</p>

S.V., Saprionov O.O., Smetankin S.O. The formulation of epoxy-polyester matrix with improved physical and mechanical properties for restoration of means of sea and river transport. Journal of Marine Engineering & Technology. 2020. Vol. 19. № 3. pp. 109-114. (DOI: <https://doi.org/10.1080/20464177.2018.1530171>) (Scopus);

4. Buketov A.V. Influence of the structure of epoxy composite filled with discrete fibers on impact fracture of vehicle parts / A.V. Buketov, A.V. Saprionova, O.O. Saprionov, N.M. Buketova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.V. Panin, S.O. Smetankin, A.G. Kulinich, V.G. Kulinich // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 2. pp. 113-127. (DOI: [10.1615/CompMechComputApplIntJ.202003192](https://doi.org/10.1615/CompMechComputApplIntJ.202003192)) (Scopus);

5. Buketov A.V., Saprionov O.O., Brailo M.V., Maruschak P.O., Yakushchenko S.V., Panin S.V., Nigalatiy V.D. Dynamics of destruction of epoxy composites filled with ultra-dispersed diamond under impact conditions. Mechanics of Advanced Materials and Structures. 2020. Vol. 27. № 9. pp. 725-733. (DOI: <https://doi.org/10.1080/15376494.2018.1495788>) (Scopus).

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Амелін М.Ю. Відновлення деталей транспорту полімерними композитами з мікродисперсними частками, що є відходами виробництва // М.Ю.Амелін, О.О.Сапронов, О.В.Ходаковський, Н.М.Букетова // Наукові нотатки. –

Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 60. – 2017. – С. 22-30.

2. Ходаковський О. В. Дослідження фізико-механічних властивостей модифікованих парааміноазобензолом епоксидних композитів для ремонту засобів транспорту / О.В. Ходаковський, М.Ю. Амелін, Н.М. Букетова, О.О.Сапронов, В.М. Яцюк // Науковий вісник ХДМА, 2017. – №1(16). – С. 113-120.

3. Сапронов О.О. Полімерні композити для ремонту устаткування газотранспортної промисловості // Всеукраїнський щоквартальний науково-технічний журнал: Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – №1(66) – 2018. – С. 71-76.

4. Сапронов О.О. Мікроструктура поверхні руйнування композитних матеріалів із частками фулерену C₆₀ // Науковий вісник ЛНТУ : збірник науково-технічних праць. – Львів : ЛНТУУ. – №1 – 2018. – С. 104-107.

5. Браїло М.В. Епоксиполіефірні композити з підвищеними експлуатаційними характеристиками для ремонту елементів суднових технічних засобів / М.В.Браїло, О.С.Кобельник, О.О. Сапронов, Е.С.Аппазов, Л. Dulebova // Науковий вісник ХДМА, 2019. – №1(20). – С. 134-141.

6. Сапронов О.О. Епоксидні композити для підвищення ресурсу роботи деталей засобів транспорту / О.О.Сапронов, О.В.Шарко, Д.Г.Круглий, К.М.Клевцов, Е.С.Аппазов // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 65. – 2019. – С. 233-237.

7. Сапронов О.О. Композитні матеріали для відновлення пошкоджень транспортних засобів / О.О.Сапронов,

О.В.Шарко,
Д.Г.Круглий,
К.М.Клевцов,
Е.С.Аппазов //
Наукові нотатки. –
Луцьк: ЛНТУ. –
Випуск 66. – 2019. – С.
293-298.

П3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Букетов А.В.
Полимеркомпозитные
защитные
огнеупорные
покрытия:
монография / А.В.
Букетов, А.В. Акимов,
А.А. Сапронов –
Херсон: ХГМА, 2017. –
172 с.

2. Букетов А.В.
Відновлення засобів
транспорту
фулереновмісними
епоксикомпозитами /
А. В. Букетов, О.О.
Сапронов, М.В.
Браїло, Н.М. Букетова,
L. Dulebová, В.Л.
Алексенко, В.М. Яцюк.
– Херсон: ХДМА,
2018. – 164 с.

3. Букетов А.В. Метод
підвищення ресурсу
роботи устаткування
річкового та
морського транспорту
за рахунок
використання
модифікованих
захисних
антикорозійних
покривів/
А.В.Букетов,
С.О.Сметанкін, Т.В.
Чернявська,
М.В.Браїло,
О.О.Сапронов,
В.В.Соценко,
К.Ю.Соценко,
В.Г.Кулінич,
С.В.Якущенко,
В.М.Яцюк. – Херсон:
ХДМА, 2021. – 126 с.

П4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Лещенко О.В.
Розробка
нановуглецевовмісних
епоксикомпозитів,
наповнених
неорганічними і
органічними
сполуками, для
підвищення
експлуатаційних
характеристик
деталей транспорту.
Захист відбувся «05»
жовтня 2018 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 67.111.01 при

Херсонській державній морській академії (ДК 050214 від 18 грудня 2018 року).

П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Експерт ради Міністерства освіти і науки України з експертизи наукових проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (з 2016 р.).
Експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (з 2018 р.)

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
Керівник проекту молодих вчених «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (№ д.р. 0121U107610, 01.01.2021 по 31.12.2023).
Керівник проекту молодих вчених «Розробка епоксидних нанокompозитів для підвищення експлуатаційних характеристик обладнання морського і річкового транспорту» (№ д.р. 0117U003835, 01.10.2017 по 30.09.2019).
Керівник (Ф75/172-

2018 від 15.10.2018р.)
«Розроблення полімерних нанокompозитних покриттів для корозійного захисту обладнання і техніки військового призначення»
Відповідальний виконавець ДІ 01-31/248 «Створення епоксидних нанокompозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками»
(№д.р. 0117U002177, з 01.01.2017 по 31.12.2018).
П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 Херсонської державної морської академії, за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство.
П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Офіційний опонент дисертації Боярської І.В. «Застосування методів інтенсифікації процесів структурування для керування властивостями епоксикompозитів», захищена 2016 року у Луцькому

							національному технічному університеті.
201250	Ляшкевич Антоніна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	судноводіння	<p>Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом доктора наук ДД 008536, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента о2ДЦ 015519, виданий 19.10.2005</p>	31	Професійна етика науковця	<p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1) Ляшкевич А., Каліщева О. Формування і розвиток медіакомпетентності у вищій школі як педагогічна задача. Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського – Вип. № 86 (2016). Бар: Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського 2016.– С. 351-360</p> <p>2) Ляшкевич А. І. Рейтингова оцінка діяльності вищих морських навчальних закладів України Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: Івано-Франківськ, 2016. - № 15 . -- С. 153-157</p> <p>3) Ляшкевич А. І. Компетентнісний підхід в системі вищої морської освіти (кінець ХХ - початок ХХІ століття) Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В.Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 32. –С. 279-284</p> <p>4) Ляшкевич А. І. Специфіка розробки методологічного підґрунтя дослідження історії морської освіти в Україні (60-70 роки ХХ століття). Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В. Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Випуск 33. –С. 291-296</p> <p>5) Ляшкевич А. І.</p>

Становлення і розвиток морської освіти в кадетських корпусах у ХІХ - на початку ХХ століття. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр./ за ред. проф. Тетяни Степанової. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 172-177.

6) Ляшкевич А. І. Навчальні заклади морського профілю на півдні України в першій чверті ХІХ століття. Збірник наукових праць «Педагогічні науки»: Вісник Глухівського національного педагогічного 1) Ляшкевич А. І. Методологічні засади дослідження історії морської освіти на півдні України (ХУІІІ – ХХІ ст.). Вісник Черкаського університету. Серія педагогічні науки. Index Copernicus. Черкаси, 2017. - № 6. – С. 101-106

7) Ляшкевич А. І. Періодизація становлення і розвитку військово-морської освіти в Україні (початок ХУІІІ – 50-90-ті рр. ХХ століття). Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education». Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus, РИНЦ та інші. Харків, Х.: НВП ПП «Технологічний Центр», 2017. № 10(18). – С. 33-37

8) Ляшкевич А. І. Виникнення навчальних закладів морського профілю на південноукраїнських землях (кінець ХУІІІ-початок ХІХ ст.). «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»: науковий журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. - № 10 (74). –С. 24-34

9) Ляшкевич А. І.
Аналіз генези закладів
морського профілю у
XVIII столітті
«Педагогічні науки»:
збірник наукових
праць. Міжнародна
представленість та
індексація журналу:
Index Copernicus
Херсон: Вид-во ХДУ,
2017. – Том 2. –
Випуск LXXX– 27-31
університету імені
Олександра
Довженка.
Міжнародна
представленість та
індексація журналу:
Index Copernicus.
Глухівський
національний
педагогічний
університету імені
Олександра
Довженка, 2018. –
Випуск 1 (36). –С. 251-
258

10) Ляшкевич А. І.
Формування
радянської системи
морської освіти (1922-
1941). Педагогічний
альманах: збірник
наукових праць/ ред.-
кол. В.В.Кузьменка
(голова) та ін. Херсон:
КВНЗ «Херсонська
академія неперервної
освіти», 2020. Випуск
45. 273 с. С. 212-220

11) Ляшкевич А. І.,
Красновська І. П.
Теоретичне
обґрунтування понять
«компетентність» і
«компетенція».
Виховання дітей та
молоді: теорія і
практика. Збірник
наукових праць за
редакцією Орести
Карпенко. Дрогобич:
Редакційно-
видавничий відділ
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 2020.
246 с. С. 120-124

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1) Ляшкевич А.І.
Становлення і
розвиток морської
освіти на Херсонщині:
навчальний посібник.
/ А.І. Ляшкевич //
Херсон: КВНЗ
«Херсонська академія
неперервної освіти».
2018. 180 с.
2) Ляшкевич А.І.
Тлумачний словник
морської термінології
/ А. І. Ляшкевич, М. І.
Бабишена – Херсон :

ХДМА, 2018. – 148 с.
3) Ляшкевич А. І.
Організація морської освіти на півдні України в XIX – початку XXI століттях: монографія. Херсон: «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. 478 с.
П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Виконання обов'язків заступника декана з навчально-методичної роботи факультету суднової енергетики Херсонської державної морської академії (2010-2019р.)

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів II курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 75 с.
2) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І.

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою програмою) курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 46 с.

3) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою програмою) та II курсів заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 99 с.

4) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів II курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 80 с.

5) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів II курсу заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 84 с.

6) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою програмою) курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І.

						<p>Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 96 с.</p> <p>7) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів І (за скороченою програмою) заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 100 с.</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: З 2012-2018р.була заступником журі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т. Шевченка (обласний тур).</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років</p>	
201250	Ляшкевич Антоніна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	судноводіння	<p>Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом доктора наук ДД 008536, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 02.07.2003, Атестат</p>	31	Науковий стиль української мови	<p>П.2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1) Ляшкевич А., Каліцева О. Формування і розвиток медіакомпетентності у вищій школі як педагогічна задача. Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського – Вип. № 86 (2016). Бар: Барський гуманітарно-</p>

доцента О2ДЦ
015519,
виданий
19.10.2005

педагогічний коледж ім. М. Грушевського 2016. – С. 351-360

2) Ляшкевич А. І. Рейтингова оцінка діяльності вищих морських навчальних закладів України Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: Івано-Франківськ, 2016. - № 15. – С. 153-157

3) Ляшкевич А. І. Компетентнісний підхід в системі вищої морської освіти (кінець XX - початок XXI століття) Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В.Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 32. –С. 279-284

4) Ляшкевич А. І. Специфіка розробки методологічного підґрунтя дослідження історії морської освіти в Україні (60-70 роки XX століття). Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В. Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Випуск 33. –С. 291-296

5) Ляшкевич А. І. Становлення і розвиток морської освіти в кадетських корпусах у XIX - на початку XX століття. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр./ за ред. проф. Тетяни Степанової. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 172-177.

6) Ляшкевич А. І. Навчальні заклади морського профілю на півдні України в першій чверті XIX століття. Збірник наукових праць «Педагогічні науки»: Вісник Глухівського

національного педагогічного 1)
Ляшкевич А. І.
Методологічні засади дослідження історії морської освіти на півдні України (XVIII – XXI ст.). Вісник Черкаського університету. Серія педагогічні науки. Index Copernicus. Черкаси, 2017. - № 6. – С. 101-106

7) Ляшкевич А. І.
Періодизація становлення і розвитку військово-морської освіти в Україні (початок XVIII – 50-90-ті рр. XX століття). Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education». Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus, РИНЦ та інші. Харків, Х.: НВП ПП «Технологічний Центр», 2017. № 10(18). – С. 33-37

8) Ляшкевич А. І.
Виникнення навчальних закладів морського профілю на південноукраїнських землях (кінець XVIII-початок XIX ст.). «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»: науковий журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. - № 10 (74). –С. 24-34

9) Ляшкевич А. І.
Аналіз генези закладів морського профілю у XVIII столітті «Педагогічні науки»: збірник наукових праць. Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus Херсон: Вид-во ХДУ, 2017. – Том 2. – Випуск LXXX– 27-31 університету імені Олександра Довженка. Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus. Глухівський національний педагогічний університету імені Олександра Довженка, 2018. –

Випуск 1 (36). –С. 251-258

10) Ляшкевич А. І. Формування радянської системи морської освіти (1922-1941). Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В.Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 45. 273 с. С. 212-220

11) Ляшкевич А. І., Красновська І. П. Теоретичне обґрунтування понять «компетентність» і «компетенція». Виховання дітей та молоді: теорія і практика. Збірник наукових праць за редакцією Орести Карпенко. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 120-124

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1) Ляшкевич А.І. Становлення і розвиток морської освіти на Херсонщині: навчальний посібник. / А.І. Ляшкевич // Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2018. 180 с.

2) Ляшкевич А.І. Тлумачний словник морської термінології / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена – Херсон : ХДМА, 2018. – 148 с.

3) Ляшкевич А. І. Організація морської освіти на півдні України в ХІХ – початку ХХІ століттях: монографія. Херсон: «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. 478 с.

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-

методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконання обов'язків заступника декана з навчально-методичної роботи факультету суднової енергетики Херсонської державної морської академії (2010-2019р.)

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів II курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 75 с.
2) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою програмою) курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 46 с.
3) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою

програмою) та II курсів заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 99 с.

4) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів II курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 80 с.

5) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів II курсу заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 84 с.

6) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою програмою) курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 96 с.

7) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою програмою) заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 100 с.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: З 2012-2018р.була заступником журі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т. Шевченка (обласний тур). П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років</p>	
74916	Сапронов Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	суднової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.070104 морський та річковий транспорт, Диплом магістра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 010233, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 023859, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 004457, виданий 26.02.2020</p>	7	<p>Методи дослідження фізико-механічних властивостей і структури матеріалів</p>	<p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sapronov O. Development and Use of New Polymer Adhesives for the Restoration of Marine Equipment Units / O.Sapronov, P.Maruschak, V.Sotsenko, N. Buketova, A. Bertem, A.Sapronova, O.Prentkovskis // J. Mar. Sci. Eng. 2020, 8(7), 527 (DOI:https://doi.org/10.3390/jmse8070527) (Scopus); 2. Sapronov O. The Influence of the Content and Nature of the Dispersive Filler at the Formation of Coatings for Protection of the Equipment of River and Sea Transport / O.O. Sapronov, A.V. Buketov, A.V. Sapronova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V.Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.O. Smetankin, A.G.Kuinich, V.G. Kulinich, L. Poberezhna // SAE Int. J. Mater. Manf. 2020. 13(1). 11 pages. (DOI:10.4271/05-13-01-</p>

0006) (Scopus);
3. Buketov A.V., Brailo M.V., Yakushchenko S.V., Saprionov O.O., Smetankin S.O. The formulation of epoxy-polyester matrix with improved physical and mechanical properties for restoration of means of sea and river transport. Journal of Marine Engineering & Technology. 2020. Vol. 19. № 3. pp. 109-114. (DOI: <https://doi.org/10.1080/20464177.2018.1530171>) (Scopus);
4. Buketov A.V. Influence of the structure of epoxy composite filled with discrete fibers on impact fracture of vehicle parts / A.V. Buketov, A.V. Saprionova, O.O. Saprionov, N.M. Buketova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.V. Panin, S.O. Smetankin, A.G. Kulinich, V.G. Kulinich // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 2. pp. 113-127. (DOI: [10.1615/CompMechComputApplIntJ.2020031192](https://doi.org/10.1615/CompMechComputApplIntJ.2020031192)) (Scopus);
5. Buketov A.V., Saprionov O.O., Brailo M.V., Maruschak P.O., Yakushchenko S.V., Panin S.V., Nigalatiy V.D. Dynamics of destruction of epoxy composites filled with ultra-dispersed diamond under impact conditions. Mechanics of Advanced Materials and Structures. 2020. Vol. 27. № 9. pp. 725-733. (DOI: <https://doi.org/10.1080/15376494.2018.1495788>) (Scopus).
П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Амелін М.Ю. Відновлення деталей транспорту полімерними композитами з мікродисперсними частками, що є відходами виробництва // М.Ю.Амелін, О.О.Сапронов,

О.В.Ходаковський,
Н.М.Букетова // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 60. – 2017. – С. 22-30.

2. Ходаковський О. В. Дослідження фізико-механічних властивостей модифікованих парааміноазобензол м епоксидних композитів для ремонту засобів транспорту / О.В. Ходаковський, М.Ю. Амелін, Н.М. Букетова, О.О.Сапронов, В.М. Яцюк // Науковий вісник ХДМА, 2017. – №1(16). – С. 113-120.

3. Сапронов О.О. Полімерні композити для ремонту устаткування газотранспортної промисловості // Всеукраїнський щоквартальний науково-технічний журнал: Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – №1(66) – 2018. – С. 71-76.

4. Сапронов О.О. Мікроструктура поверхні руйнування композитних матеріалів із частками фулерену C₆₀ // Науковий вісник НЛТУ : збірник науково-технічних праць. – Львів : НЛТУУ. – №1 – 2018. – С. 104-107.

5. Браїло М.В. Епоксиполіефірні композити з підвищеними експлуатаційними характеристиками для ремонту елементів суднових технічних засобів / М.В.Браїло, О.С.Кобельник, О.О. Сапронов, Е.С.Аппазов, Л. Dulebova // Науковий вісник ХДМА, 2019. – №1(20). – С. 134-141.

6. Сапронов О.О. Епоксидні композити для підвищення ресурсу роботи деталей засобів транспорту / О.О.Сапронов, О.В.Шарко, Д.Г.Круглий, К.М.Клевцов, Е.С.Аппазов // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 65. – 2019. – С. 233-237.

7. Сапронов О.О. Композитні матеріали для відновлення

пошкоджені транспортних засобів / О.О.Сапронов, О.В.Шарко, Д.Г.Круглий, К.М.Клевцов, Е.С.Аппазов // Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ. – Випуск 66. – 2019. – С. 293-298.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Букетов А.В. Полимеркомпозитные защитные огнеупорные покрытия: монография / А.В. Букетов, А.В. Акимов, А.А. Сапронов – Херсон: ХГМА, 2017. – 172 с.

2. Букетов А.В. Відновлення засобів транспорту фулереновмісними епоксикомпозитами / А. В. Букетов, О.О. Сапронов, М.В. Браїло, Н.М. Букетова, L. Dulebová, В.Л. Алексенко, В.М. Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2018. – 164 с.

3. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів / А.В. Букетов, С.О. Сметанкін, Т.В. Чернявська, М.В. Браїло, О.О. Сапронов, В.В. Соценко, К.Ю. Соценко, В.Г. Кулінич, С.В. Якущенко, В.М. Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с.

П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Лещенко О.В. Розробка нановуглецевмісних епоксикомпозитів, наповнених неорганічними і органічними сполуками, для підвищення експлуатаційних характеристик деталей транспорту. Захист відбувся «05» жовтня 2018 р. на

засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії (ДК 050214 від 18 грудня 2018 року).

П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Експерт ради Міністерства освіти і науки України з експертизи наукових проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (з 2016 р.).

Експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (з 2018 р.)

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Керівник проекту молодих вчених «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (№ д.р. 0121U107610, 01.01.2021 по 31.12.2023).

Керівник проекту молодих вчених «Розробка епоксидних нанокompозитів для підвищення експлуатаційних характеристик обладнання морського і річкового транспорту» (№ д.р. 0117U003835,

01.10.2017 по 30.09.2019).
Керівник (Ф75/172-2018 від 15.10.2018р.)
«Розроблення полімерних нанокомпозитних покриттів для корозійного захисту обладнання і техніки військового призначення»
Відповідальний виконавець ДІ 01-31/248 «Створення епоксидних нанокомпозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками» (№д.р. 0117U002177, з 01.01.2017 по 31.12.2018).
П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 Херсонської державної морської академії, за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство.
П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Офіційний опонент дисертації Боярської І.В. «Застосування методів інтенсифікації процесів структурування для керування властивостями

						епоксикомпозитів», захищена 2016 року у Луцькому національному технічному університеті.	
364748	Тимченко Надія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	судноводіння	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048115, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 023376, виданий 09.11.2010</p>	15	Методологія та організація науково-технічних досліджень	<p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Petrovska S, Hotsalyuk A, Martyshyn D, Tymchenko N., Kuzmenko O. Investments and energy conservation projects: Format of international entrepreneurship // International Journal of Entrepreneurship Volume 24, Issue 1 Special Issue, July 2020, Pages 1-7 (Scopus)</p> <p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Формування стратегічних орієнтирів розвитку логістичної інфраструктури транспортних підприємств. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2020. Том 31 (70). № 5. С. 228–233. 2. Тимченко Н.М. Дослідження розвитку ринку перевезень водним транспортом в сучасних умовах господарювання / Н.М. Тимченко, О.Ю.Кузьменко. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2018. – № 2 (19). – С. 80–85. 3. Тимченко Н. М., Огієнко М. М., Гуріна О. В., Нікон Д. Є. Цілі, принципи та напрямки трансформації регіональних соціально-економічних систем // Вісник ХНАУ ім. В.В.</p>

Докучаєва, серія «Економічні науки». - № 4.- 2017 р. – С.430-439

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку потенціалу підприємств водного транспорту. Theoretical and Methodological Approaches to the Formation of a Modern System of Enterprises, Organizations and Institutions' Development: Collective Scientific Monograph (1stedition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2019. С.84-93.

2. Тимченко Н.М., Безуглова І.В., Стовба Т.А. Реалізація компетентнісного підходу при формуванні холистичної концепції економічної підготовки морських фахівців в ХДМА / Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі: монографія. – Херсон: ХДМА, 2019. – 538 с.

3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Теоретичні аспекти управління ризиками діяльності підприємств в умовах необхідності забезпечення їх конкурентоспроможності / Экономическая безопасность и защита информации: теория, методология, практика: [колективна монографія], Видавництво: Edizioni Magi, Roma, Italy. – 2016 р. - С. 92-99

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного

рецензованого наукового видання: Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Формування стратегій розвитку підприємств водного транспорту» (номер державної реєстрації 0117U003182), в рамках якої є науковим керівником дисертаційної роботи Кузьменко О.Ю. на тему «Удосконалення стратегій розвитку судноремонтних підприємств».

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Тимченко Н.М. є завідувачем аспірантури та докторантури ХДМА, а також заступником голови приймальної комісії для вступу до аспірантури та докторантури ХДМА.

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Тимченко Н.М., Стовба Т.А., Безуглова І.В. Методичні рекомендації до виконання економічного розділу випускної роботи зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт,

спеціалізації
Експлуатація
суднового
електрообладнання та
засобів автоматичної
денної /заочної
форми навчання. –
ХДМА. - 2018. – 12 с.
2. Тимченко Н.М.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Економічне
обґрунтування
технічних рішень». -
ХДМА. – 2019.
3. Тимченко Н.М.
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи
аспірантів з
дисципліни
«Економічне
обґрунтування
технічних рішень» -
ХДМА. – 2019.
4. Тимченко Н.М.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Економічне
обґрунтування
технічних рішень». -
ХДМА. – 2019.
П. 15 Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Тимченко Н.М.,
Кузьменко О.Ю.
Необхідність
державної підтримки
розвитку логістичної
інфраструктури
транспортних
підприємств України.
Modern science:
problems and
innovations :
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-15
грудня 2020 року, м.
Стокгольм, Швеція. С.
204–210.
2. Тимченко Н.М.,
Кузьменко О.Ю.
Необхідність розвитку
транспортно-
логістичної
інфраструктури
підприємств водного
транспорту України.
Матеріали міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвячена пам'яті
професорів Фоміна
Ю.Я. і Семенова В.С.,
м. Одеса-м.Стамбул -
м. Одеса, 24-28 квітня
2019. Одеса: Одеський

національний морський університет, 2019. С.382-383.

3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Дослідження стану та тенденцій розвитку підприємств водного транспорту як бази для формування потужного стратегічного потенціалу їх розвитку. Інструменти і механізми модернізації наукових та освітніх процесів: матеріали наук.-практ. конф., м.Львів, 20-21 грудня 2019 р. Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 105-108.

4. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Сучасні проблеми функціонування підприємств водного транспорту в Україні. Молодий вчений. 2018. № 11 (63). С.61–64.

5. Тимченко Н.М. Особливості створення ефективної системи управління командою судна в сучасних умовах. Інноваційні інструменти логістичного забезпечення учасників морського співтовариства : матеріали міжвузівської студентської наук. конф., 17 квітня 2018 р. м. Маріуполь. Україна : АМІ НУ «ОМА», 2018. С. 83–87.

6. Тимченко Н.М. Застосування методів факторного аналізу в оцінці експлуатаційно-економічних аспектів роботи судна. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління: матеріали міжнар. наук.-педаг. стажування, м.Рига, 24 липня - 28 липня 2017 р. Рига, 2017. С.144-146.

П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю (науково-педагогічний стаж) - 15 років

196529	Огородник Наталя Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	суднової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 010011, виданий 11.04.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000862, виданий 19.02.2004	28	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей	<p>П. 2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запровадження стандартів у навчання англійської мови майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 3 до Вип. 36, Том IV (20): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2016. – С. 238-244. 2. Про статус професійної підмови морських фахівців / Н.Є. Огородник // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі: І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – Вип. 61. – С.197-199. 3. Сучасний контекст формування англомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців флоту / Н.Є. Огородник // Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць / гол. ред. Ніколаєва С.Ю. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2016. – Вип. 25. – С. 76-85. 4. Інтегрований підхід як засіб формування англомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх моряків // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 31. – С.
--------	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------	---	----	--	--

143-148.
5. О традициях и новациях в преподавании английского языка будущим морякам / Н.Е. Огородник // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип.141 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧНПУ, 2016. – С. 135-139. (Серія: Педагогічні науки)

6. Обучение языку профессии: к вопросу о стандартизации рабочего языка моряков / Н.Е. Огородник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – Випуск 13. – К.: Гнозис, 2016. – С. 385-391.

7. Методологічні основи подолання мовного бар'єру на судні / Н.Е. Огородник // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук.праць. Вип. 32 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : О.І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2016. – С. 76-83. – (Серія: Педагогічні науки; вип.32).

8. Удосконалення змісту навчання англійської мови майбутніх моряків / Н.Е. Огородник // Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць / гол. ред. Ніколаєва С.Ю. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. – Вип. 26. – С. 63-72.

9. Професійна ідентичність як фактор формування англомовної

комунікативної компетентності майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Іноземні мови. – 2017. – № 4. – С. 23-29.

10. Дослідження рівня професійної комунікативної ідентичності майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. В. Ковтун. – К. : НАУ, 2017. – С. 284-289.

11. Теоретичні передумови реалізації рівневого підходу до навчання англійської мови майбутніх моряків / N.Ohohodnyk // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Гльницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2018. – Вип. 20. Том 2. – С. 164-170.

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Smart Control. Student's Book : навчальний посібник / О. І. Літікова, В.Ф. Кудрявцева, Н. Є. Огородник, Г.С. Соловей, С.В. Пильщик. – Видання перше. – Херсон : Борисфен, 2015. – 179 с.

2. Smart Control. Student's Book : навчальний посібник / О. І. Літікова, В.Ф. Кудрявцева, Н. Є. Огородник, Г.С. Соловей, С.В. Пильщик. – Видання друге. – Херсон : Борисфен, 2016. – 179 с.

3. Smart Control. Student's Book : навчальний посібник / О. І. Літікова, Н. Є. Огородник, Г.С. Соловей, Ю. В. Барзій, Я.О. Усова.– 3-те вид.,

доповн. та перероб. – Херсон : Борисфен, 2017. – 179 с.

4. Smart Control. Student's Book : навчальний посібник / Ю. В. Барзій, О. І. Літківа, Н. Є. Огородник, Г.С. Соловей, Я.О. Усова.– Видання четверте доповнене – Херсон : Видавництво Борисфен, 2020. – 246 с.

П. 13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендації загальною кількістю три найменування:

1) Огородник Н.Є. Матеріали незалежного комп'ютерного тестування курсантів/студентів 5 курсу денної/заочної форми навчання з дисципліни «Ділова англійська мова» за ступенем освіти «магістр». Галузь знань: 27 Транспорт. Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт. Спеціалізація: Експлуатація суднових енергетичних установок/ О.І. Літківа, Н.Є. Огородник, Г.С. Соловей. – Херсон : ХДМА, 2018. – 28 с.

2) Огородник Н.Є. Пакет тестових завдань з Англійської мови для вступних випробувань за ступенем освіти «магістр» зі спеціальності 271 «Морський і річковий транспорт», за освітньою програмою «Експлуатація суднових енергетичних установок» / О.І. Літківа, Н.Є. Огородник, Г.С. Соловей. – Херсон : ХДМА, 2018. – на правах рукопису.

3) Огородник Н.Є. Матеріали незалежного комп'ютерного тестування з дисципліни «Ділова англійська мова». Галузь знань: 27

Транспорт.
Спеціальність: 271
«Морський і річковий транспорт», за освітньою програмою «Експлуатація суднових енергетичних установок» / О.І. Літківа, Н.Є. Огородник, Г.С. Соловей. – Херсон : ХДМА, 2017. – 27с.
4) Огородник Н.Є. Пакет тестових завдань для вступних випробувань за ступенем «магістр» для курсантів денної та слухачів заочної форми навчання зі спеціальності «Експлуатація СЕУ» / О.І. Літківа, Н.Є. Огородник, Г.С. Соловей. – Херсон : ХДМА, 2018. – на правах рукопису.
П. 15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Maritime English Acquisition through New Technologies / N.Ye. Ohorodnyk // Стратегічні пріоритети в XXI столітті : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 лютого 2017 р. – Київ : СПД-ФО Пшонківський О.В., 2017. – С. 19-22.
2. Across Linguistic and Cultural Barriers to Effective Communication on Board / Н.Є. Огородник // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. В. Ковтун. – К. : Аграр Медіа Груп, 2016. – С. 205-209.
3. Maritime English as a Career Boosting Factor / N.Ye. Ohorodnyk // Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 березня 2017 р. – Кривий Ріг: Видавничий центр

ДВНЗ «КНУ», 2017. – С. 153-154.

4. Англомова рефлективна компетентність як основа автономії мовної освіти моряків / Н.Є. Огородник // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29.03.-31.03.2017 р. – К.: Вид центр КНЛУ, 2017. – С. 599-601.

5. International Projects Contribution to Maritime English Innovative Teaching / N. Ye. Ohorodnyk // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. 20 квіт. 2017 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2017 р. – С. 175-179.

6. Формування вмінь міжмовного взаєморозуміння під час навчання англійської мови майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.Г. Шостак. – К. : Талком, 2017. С. 286-291.

7. Міждисциплінарна основа формування англомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі : матеріали III Міжнародної Конференції (м. Одеса, 15 травня 2017 року / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. – Одеса : ПНПУ, 2017. – С. 123-125.

8. English Language Learning Content for Future Seafarers / N. Ohorodnyk //

Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2. С. 71-74.

9. Формування англомовної рефлексивної компетентності майбутніх моряків / Огородник Н.Є. / Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням : матеріали IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (21-22 вересня 2017 р., м. Херсон). – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2017. – С. 224-226.

10. Англійська мова як поліпредметне підгрунтя формування нового типу фахівців морської галузі / Огородник Н.Є. / Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Імплементация нових стандартів освіти присвячена 50-річчю заснування ХДУХТ : XIV Всеукр. наук.-метод. конф., 29 вересня 2017 р.: [тези] / редкол.: О. І. Червко [та ін.]. – Х.: ХДУХТ, 2017. – С. 276-277.

11. Місце та роль професійного контексту у навчанні англійської мови майбутніх моряків / Огородник Н.Є. / Комунікативний дискурс у полікультурному просторі : матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (6-7 жовтня 2017 р.). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 196-198.

12. Теоретичні передумови формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту / Огородник Н.Є. / Вісник Чернігівського національного

педагогічного
університету імені Т.Г.
Шевченка [Текст].
Вип.148 /
Чернігівський
національний
педагогічний
університет імені Т.Г.
Шевченка; гол. ред.
Носко М.О. –
Чернігів: ЧНПУ, 2017.
– С. 99-104. (Серія:
Педагогічні науки)
13. Професійна
ідентичність як
фактор формування
англомовної
комунікативної
компетентності
майбутніх моряків /
Огородник Н.Є. /
Іноземні мови. – 2017.
– № 4. – С. 23-29.
14. Improving future
seafarers' Maritime
English communicative
competency / N.
Ohorodnyk // Теорія і
технологія
іншомовної освіти :
матеріали III (VII)
Міжнародної науково-
практичної
конференції 26-27
жовтня 2017 р. – Київ :
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2017.
– С. 34-35.
15. Future seafarers'
professional English-
language
communicative identity
developing / N.
Ohorodnyk //
Фундаментальні та
прикладні
дослідження: сучасні
науково-практичні
рішення і підходи:
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції /
[редактори-
упорядники А.
Душний, М.
Махмудов, В.
Льницький, І.
Зимомря]. – Баку –
Ужгород – Дрогобич :
Посвіт, 2017. – С. 218-
220.
16. Psychological and
Pedagogical
Foundations for Future
Seafarers' English-
Language
Communicative
Competency
Development / N.
Ohorodnyk // Якісна
мовна освіта у
сучасному
глобалізованому світі:
тенденції, виклики,
перспективи :
матеріали I
всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м. Суми,
23 – 24 листопада

2017 р. / за ред. В.А. Глущенко. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – С.240-244.

17. Дослідження рівня професійної комунікативної ідентичності майбутніх моряків / Огородник Н.Є. / Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. В. Ковтун. – К. : НАУ, 2017. – С. 284-289.

18. До питання про рівні володіння англійською мовою майбутніми моряками / Огородник Н.Є. / Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. – С. 54-56.

19. The Harmonization of the Maritime English Teaching and Learning Content for Future Seafarers Worldwide / Огородник Н.Є. / Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2018 р. – С. 194-196.

20. Трансформація підходів до навчання морського англomовного дискурсу / Огородник Н.Є. / Матеріали VI наукової конференції з міжнародною участю «Когнітивно-прагматичні дослідження професійних дискурсів». – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2018. – С. 77-80.

21. Трансформація підходів до навчання морського англomовного дискурсу / Огородник Н.Є. / Теоретико-

методичні засади вивчення англійської мови (Партнерство школи й університету), 30 березня 2018 р., м. Умань, ФОП Новожилов С.В., 2018. – С. 168-172.

22. Англійська мова як засіб забезпечення міждисциплінарності морської освіти / Огородник Н.Є. / Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов у немовних ВНЗ на сучасному етапі (Харків, 27 березня 2018 р.) : тези доповідей. – Х.: Харків. НФаУ, 2018. – С. 62-65.

23. Про новації в англомовній підготовці фахівців торговельного флоту / Огородник Н.Є. / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – С. 87-90.

24. Сценарна організація англомовної мовленнєвої взаємодії майбутніх фахівців флоту / Огородник Н.Є. / Збірник тез II Міжнародної наукової Інтернет конференції «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців» (26-27 квітня 2018 р. м. Київ) / Укладач Н.В. Пазюра. Київ: Альфа-ПК, 2018 - С. 171-174.

25. Про нові підходи до навчання англійської / Н. Огородник // «Мовні універсалії у міжкультурній комунікації»: Матеріали IX Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 15 березня 2019 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 266-269.

26. Updating Maritime English Training Course Content / N.Ohorodnyk // I Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція аспірантів та

науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2019. – С. 190-193.

27. Особливості формування змісту навчання англійської мови майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // “Ad orbem per linguas. До світу через мови”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20 – 22 березня 2019 року. – Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. – С. 225-227.

28. Reformatting the Maritime English Syllabus / N. Ohorodnyk // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. конф., 18-19 квітня 2019 р., м. Умань. – Умань : «Візаві», 2019. – Ч. 2. – С. 57-59.

29. Реалізація свідомого навчання професійно орієнтованого спілкування англійською мовою майбутніх моряків / Н. Огородник // Сучасний вектор розвитку науки, XXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 20 січня 2020 року. – Ч.3. – С. 81-84.

30. Загальнодидактичне підґрунтя навчання англомовного спілкування майбутніх фахівців флоту / Н. Огородник // Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : Тези доповідей XIX наукової конференції з міжнародною участю. – Харків : Видавництво Точка, 2020. – С. 108-110.

						<p>31. Методичні засади формування англомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх моряків // "Ad orbem per linguas. До світу через мови": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 березня 2020 року. – Київ: Вид. центр КНЛУ, 2020. – С. 457-459.</p> <p>П. 16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (Сертифікат № 075/2018 від 01.02.2018) • Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (Сертифікат № 075/2019 від 01.01.2019) • Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (Сертифікат № 075/2020 від 01.01.2020) <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років</p>	
364748	Тимченко Надія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	судноводіння	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048115, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 023376, виданий 09.11.2010</p>	15	Економічне обґрунтування інноваційних рішень	<p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Petrovska S, Hotsalyuk A, Martyshyn D, Tymchenko N., Kuzmenko O. Investments and energy conservation projects: Format of international entrepreneurship // International Journal of Entrepreneurship Volume 24, Issue 1 Special Issue, July 2020, Pages 1-7 (Scopus)</p> <p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p>

засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі: монографія. – Херсон: ХДМА, 2019. – 538 с.

3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Теоретичні аспекти управління ризиками діяльності підприємств в умовах необхідності забезпечення їх конкурентоспроможності /Экономическая безопасность и защита информации: теория, методология, практика: [колективна монографія], Видавництво: Edizioni Magi, Roma, Italy. – 2016 р. - С. 92-99

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Формування стратегій розвитку підприємств водного транспорту» (номер державної реєстрації 0117Uo03182), в рамках якої є науковим керівником дисертаційної роботи Кузьменко О.Ю. на тему «Удосконалення стратегій розвитку судноремонтних підприємств».

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного)

структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Тимченко Н.М. є завідувачем аспірантури та докторантури ХДМА, а також заступником голови приймальної комісії для вступу до аспірантури та докторантури ХДМА.

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Тимченко Н.М., Стовба Т.А., Безуглова І.В. Методичні рекомендації до виконання економічного розділу випускної роботи зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізації Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматички денної /заочної форми навчання. – ХДМА. - 2018. – 12 с.
2. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.
3. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до організації роботи самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень» - ХДМА. – 2019.
4. Тимченко Н.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.

П. 15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних

(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Необхідність державної підтримки розвитку логістичної інфраструктури транспортних підприємств України. Modern science: problems and innovations : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 грудня 2020 року, м. Стокгольм, Швеція. С. 204–210.
2. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Необхідність розвитку транспортно-логістичної інфраструктури підприємств водного транспорту України. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвячена пам'яті професорів Фомина Ю.Я. і Семенова В.С., м. Одеса-м.Стамбул - м. Одеса, 24-28 квітня 2019. Одеса: Одеський національний морський університет, 2019. С.382-383.
3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Дослідження стану та тенденцій розвитку підприємств водного транспорту як бази для формування потужного стратегічного потенціалу їх розвитку. Інструменти і механізми модернізації наукових та освітніх процесів: матеріали наук.-практ. конф., м.Львів, 20-21 грудня 2019 р. Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 105-108.
4. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Сучасні проблеми функціонування підприємств водного транспорту в Україні. Молодий вчений. 2018. № 11 (63). С.61–64.
5. Тимченко Н.М. Особливості створення ефективної системи управління командою судна в сучасних умовах. Інноваційні інструменти

						<p>логістичного забезпечення учасників морського співтовариства : матеріали міжвузівської студентської наук. конф., 17 квітня 2018 р. м. Маріуполь. Україна : АМІ НУ «ОМА», 2018. С. 83–87.</p> <p>6. Тимченко Н.М. Застосування методів факторного аналізу в оцінці експлуатаційно-економічних аспектів роботи судна. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління: матеріали міжнар. наук.-педаг. стажування, м.Рига, 24 липня - 28 липня 2017 р. Рига, 2017. С.144-146.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю (науково-педагогічний стаж) - 15 років</p>	
142028	Букетов Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	суднової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 006345, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук ДК 012252, виданий 11.11.2001, Аттестат доцента ДЦ 009784, виданий 16.12.2004, Аттестат професора</p>	24	Інформаційні технології в науковій діяльності	<p>Пі. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Buketov A.V. Dynamics of destruction of epoxy composites filled with ultra-dispersed diamond under impact conditions / A.V. Buketov, O.O. Sapronov, M.V. Brailo, P.O. Maruschak, S.V. Yakushchenko, S.V. Panin, V.D. Nigalatiy // Mechanics of Advanced Materials and Structures. – Vol. 27. – № 9. – 2020. – PP. 725-733. (DOI: 10.1080/15376494.2018.1495788)</p> <p>2. Buketov A.V. Processes of dynamic thermal destruction of composite epoxy materials as a function of 3,3-dichloro-4,4-diaminodiphenylmethane content / A.V. Buketov, V.G. Kulinich, S.A. Smetankin, V.M.</p>

12ПР 006353,
виданий
20.01.2011

Yatsyuk, S.V.
Yakushchenko // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 1. PP. 77–98. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.2020031230)

3. Buketov A.V. Influence of the structure of epoxy composite filled with discrete fibers on impact fracture of vehicle parts / A.V. Buketov, A.V. Sapronova, O.O. Sapronov, N.M. Buketova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.V. Panin, S.O. Smetankin, A.G. Kulinich, V.G. Kulinich // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 2. PP. 113–127. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.2020031192).

4. Buketov A. Optimization of ingredients for two-layer epoxy coating for protection of sea and river vehicles / A.Buketov, S.Yakushchenko, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, N.Buketova, T.Ivchenko, I.Fesenko, R.Negrutsa // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making: 2020 International Scientific Conference «Intellectual Systems of Decision-making and Problems of Computational Intelligence» // Springer, Cham, 2020. - PP. 612-626. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3>.

5. Buketov A. Investigation of the influence of the synthesized iron-carbide mixture on the adhesive and mechanical properties of epoxy composites for parts of transport machines / A.Buketov, O.Syzonenko, D.Kruglyj, T.Cherniavska, E.Appazov, K.Klevtsov // Engineering, Technology & Applied Science Research. 2020. Vol. 10. N. 5. PP.

6214-6219. URL:
<http://etasr.com/index.php/ETASR/article/view/3750/2337>

6. Buketov A.V.
Nanofilled antifriction polymeric composite materials for parts of friction units of sea and river transport / A.V. Buketov, M.V. Brailo, O.O. Sapronov, D.G. Kruglyj, E.S. Appazov, L. Dulebová, K.M. Klevtsov // Journal of nano- and electronic physics. 2020. Vol. 12, N 5. P.P. 05025(6pp).

7. Buketov A.V., Sizonenko O.M., Kruglyj D.G., Cherniavska T.V., Appazov E.S., Klevtsov K.M., Lypian Ye.V. Influence of synthesized iron-carbides mixture on properties of epoxy coatings for transport. Journal of Engineering and Applied Science. 2020. Vol. 67. Issue 7. pp. 1633-1648. URL: <https://www.jeasonline.org/paper/1157/preview>

8. Komsta, H., Vitenko, T., Buketov, A., Syzonenko, O., Bezbakh, O., Torpakov, A., Kruglyj, D., Appazov, E., Popovych, P., Rybicka, I. Study of thermal stability and energy of activation of epoxy composites with particles of synthesised powder mixture for increasing reliability of vehicles. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2021, 110, 73-86. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjstut.2021.110.6>.

9. Buketov A. Optimization of ingredients upon development of the protective polymeric composite coatings for the river and sea transport / A.Buketov, S.Yakushchenko, Abdellah Menou, O.Bezbakh, R.Vrublevskiy, Y.Kalba, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, O.Danylyuk // Mechanical Engineering in Transport. 2021. N 2. B89-B96. Available online: <https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96>.

10. Buketov A. New black-filled epoxy coatings for repairing surface of equipment of marine ships / A.Buketov, S.Smetankin, P.Maruschak, K.Yurenin, O.Sapronov, V.Matvyeyev, A.Menou // Transport. 2020. 35(6), 679-690. <https://doi.org/10.3846/transport.2020.14286>

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Букетов А.В. Дослідження теплофізичних властивостей епоксикомпозитів, наповнених синтезованою порошковою титано-алюмінієвою шихтою / А.В.Букетов, О.М.Сизоненко, Р.Ю.Негруца, Є.В.Лилян, А.С.Торпаков, Н.М.Букетова // Вісник ХНТУ. – 2019. - № 3 (70). – С. 22-29.

2. Букетов А.В. Дослідження теплофізичних властивостей модифікованих 4,4'-метиленбіс (2-метоксианіліном) епоксидних композитів для транспортної галузі / А.В.Букетов, О.М.Безбах, Д.Г.Круглий, Н.М.Букетова, В.М.Яцюк // Наукові нотатки. - Луцьк: ЛНТУ. Вип. 66. – 2019. – С. 23-29.

3. Букетов А.В. Розроблення епокси-поліефірної матриці з поліпшеними фізико-механічними властивостями для відновлення засобів транспорту / А.В.Букетов, М.В.Браїло, О.С.Кобельник, С.В.Якущенко, А.В.Сапронова // Наукові нотатки. - Луцьк: ЛНТУ. Вип. 66. – 2019. – С. 30-36.

4. Букетов А.В. Вплив модифікаторів $C_{13}H_{12}Cl_2N_2TA$ $C_{13}H_{14}N_2$ на механічні властивості епоксидної матриці / А.В.Букетов, В.Г.Кулініч, С.А.Сметанкін,

Н.М.Букетова,
В.М.Яцюк // Наукові
нотатки. - Луцьк:
ЛНТУ. Вип. 66. –
2019.– С. 37-45.

5. Buketov A.V. Study
of the effect of
synthesized high
voltage electric charge
of a powder mixture on
the physical and
mechanical properties
of epoxy composites for
the transport industry /
A.V. Buketov, O.M.
Syzonenko, O.M.
Bezbakh, A.S.
Torpakov, Ye.V. Lyupian
// Journal of
Hydrocarbon Power
Engineering. – 2019. –
Vol. 6, Issue 2. – P. 64-
70.

6. Букетов А.В.
Дослідження впливу
синтезованої
високовольтним
електророзрядом
порошкової шихти на
теплофізичні
властивості
епоксидних
комполімерів для
ремонтів суден / А.В.
Букетов, О.М.
Сизоненко, О.М.
Безбах, Н.М.
Букетова, Є.В. Липян
// Науковий вісник
ХДМА. – 2019. – № 2
(21). – С. 142-153.

7. Букетов А.В.
Розроблення
епоксиполіефірної
матриці з
полішеними
адгезійними та
фізико-механічними
властивостями зі
застосуванням
ізоціанатного
модифікатора / А.В.
Букетов, М.В. Браїло,
С.В. Якущенко, В.М.
Яцюк // Фізико-
хімічна механіка
матеріалів. – 2019. –
55, № 2. – С. 31–36.

8. Buketov A.V.
Corrosion resistance of
epoxy composite
coatings for the
transport industry in
aggressive
environments / A.V.
Buketov, O.M. Bezbakh,
N.M. Buketova, T.I.
Ivchenko, D.V. Zhytnyk,
K.M. Klevtsov //
Journal of Hydrocarbon
Power Engineering. –
2020. – Vol. 7, Issue 1.
– P. 26-30.

9. Buketov A.V. Study
of heat resistance of
epoxy matrix modified
by phthalimide for
protection of vehicles /
Andriy Buketov,
Alexander Sharko,
Tatiana Cherniavska,

Tatiana Ivchenko,
Vitaly Yatsyuk, Ihor
Okipnyi // Scientific
Journal of TNTU. -
Tern. : TNTU, 2020. -
Vol 99. - No 3. - P. 93–
101.

10. Buketov A. Study of
heat resistance of epoxy
matrix modified by
phthalimide for
protection of vehicles /
A. Buketov, A. Sharko,
T. Cherniavska, T.
Ivchenko, V. Yatsyuk, I.
Okipnyi // Вісник
ТНТУ. – 2020. – № 3.
– С. 93-101.

ПЗ. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:

1. Букетов А.В.
Багатофункціональні
епоксидні
нанокомпозити з
полішеними
діелектричними
властивостями для
підвищення
експлуатаційних
характеристик
транспортних засобів:
монографія /
А.В.Букетов,
С.О.Сметанкін,
В.Л.Алексенко,
К.Ю.Юренін,
В.В.Соценко. –
Херсон: ХДМА, 2021.
– 220 с.

2. Букетов А.В. Метод
підвищення ресурсу
роботи устаткування
річкового та
морського транспорту
за рахунок
використання
модифікованих
захисних
антикорозійних
покривів: монографія
/ А.В.Букетов,
С.О.Сметанкін,
Т.В.Чернявська,
М.В.Браїло,
О.О.Сапронов,
В.В.Соценко,
К.Ю.Юренін,
В.Г.Кулініч,
С.В.Якущенко,
В.М.Яцюк. – Херсон:
ХДМА, 2021. – 126 с.

3. Букетов А. В.
Відновлення засобів
транспорту
фулереновмісними
епоксикомпозитами /
А. В. Букетов, О.О.
Сапронов, М.В.
Браїло, Н.М. Букетова,
L. Dulebová, В.Л.
Алексенко, В.М. Яцюк.
– Херсон: ХДМА,
2018. – 162 с.
П.4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про

присудження наукового ступеня:
1. Безбах Олег Михайлович «Розробка модифікованих корозійностійких полімеркомпозитних покриттів для захисту засобів транспорту» захист відбувся «10» червня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №057680).
2. Негруца Роман Юрійович захистив роботу «Закономірності формування зносостійких модифікованих епоксипластів для підвищення експлуатаційних характеристик технологічного устаткування» захист відбувся «11» червня 2020 р. годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №057681).
П5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
1. Подано на сьомий спільний конкурс (Ф85) науково-дослідних проєктів Державного фонду фундаментальних досліджень і Білоруського республіканського фонду фундаментальних досліджень проєкт «Розробка модифікованих матеріалів для захисних покриттів з підвищеними антикорозійними властивостями і зносостійкістю для відновлення засобів транспорту»
П7. Робота у складі експертних рад з питань проведення

експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок.

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Головний редактор наукового видання, включеного до переліку фахових видань «Науковий вісник ХДМА» (Херсонська державна морська академія, Україна).

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – журнал «Вісник ХНТУ», «Journal of Hydrocarbon Power Engineering» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна). Журналів, які входять до міжнародних баз даних: International Journal of Automotive and Mechanical Engineering» (Університет Малайзії Паханг, Малайзія),

Journal «Functional Materials» (Інститут монокристалів НАН України, м. Харків, Україна), «Eastern-European journal of enterprise technologies» (УДУЗТ, м. Харків, Україна). Керівник НДДКР ДІ 01-31/ 248 «Створення епоксидних нанокompозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками» (№ д.р. 0117U002177, з 01.01.2017 по 31.12.2018)
Керівник НДДКР Розробка епоксидних нанокompозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського, річкового транспорту і військової техніки (№ д.р. 0120U101567, розпочато дослідження в 2020 році);
Керівник проєкту Національного фонду досліджень України «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» за кошти державного бюджету проєкту 2020.02/393 «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних механізмів та корпусів водного і наземного транспорту» (№ державної реєстрації 0120U104918, розпочато дослідження в 2020 році).
П.ю. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря

приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри транспортних технологій та механічної інженерії. Голова спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії, за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство.

П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатів технічних наук – спецрада К 67.111.01 при ХДМА.

П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:
1. Пат. 127445 Україна, МПК (2018.01) Со8L 63/00.
Корозійнотривке епоксидне покриття / Букетов А.В., Сапронов О.О., Лещенко О.В., Браїло М.В., Якущенко С.В., Сметанкін С.О., Безбах О.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №201803745; заявл. 06.04.2018; опубл. 25.07.2018, бюл. № 14
2. Пат. 127445 Україна, МПК (2018.01) Со8L 63/00.
Корозійнотривке епоксидне покриття / Букетов А.В., Сапронов О.О., Лещенко О.В., Браїло М.В., Якущенко С.В., Сметанкін С.О., Безбах О.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №201803745; заявл. 06.04.2018; опубл. 25.07.2018, бюл. № 14.
3. Пат. 128447 Україна, МПК (2018.01) Со8L 63/00.
Епоксидне зв'язуюче з поліпшеними адгезійними властивостями / Букетов А.В., Браїло М.В., Сапронов О.О., Кобельник О.С.,

Якущенко С.В., Яцюк В.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а201700480; заявл. 18.01.2017; опубл. 25.09.2018, бюл. № 18 4. Пат. 128448 Україна, МПК (2018.01) С09D 163/00, С08J 3/28. Спосіб отвердіння епоксидної матриці / Букетов А.В., Браїло М.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Акімов О.В., Кобельник О.С., Якущенко С.В., Литвиненко Я.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а2017 00482; заявл. 18.01.2017; опубл. 25.09.2018, бюл. № 18. 5. Пат. 128672 Україна, МПК (2018.01) С08L 63/00, С09D 163/00. Епоксидне зв'язуюче з полішеними фізико-механічними властивостями / Браїло М.В., Букетов А.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Акімов О.В., Якущенко С.В., Литвиненко Я.В., Яцюк В.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а201700099; заявл. 03.01.2017; опубл. 10.10.2018, бюл. № 19. 6. Пат. 129018 Україна, МПК (2018.01) С09D 163/00, С08L 63/00. Епоксидне зв'язуюче на основі епоксидної смоли та отверджувача з полішеними адгезійними властивостями / Браїло М.В., Букетов А.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Якущенко С.В., Кобельник О.С., Яцюк В.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а201700076; заявл. 03.01.2017; опубл. 25.10.2018, бюл. № 20. 7. Пат. 136153 Україна, МПК (2019.01) С09D 5/00, С09D 163/00. Епоксидний композит із підвищеною пружністю / Сапронов О.О., Букетов А.В., Сапронова А.В., Букетова Н.М., Соценко В.В., Браїло М.В., Антоніо Б.,

						Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Богдан А.П.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201901258; заявл. 01.02.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15. 8. Пат. 136154 Україна, МПК (2019.01) C08L 63/00, C09D 5/08, C09D 5/16, C09D 163/10. Епоксидний адгезив із дисперсним наповнювачем / Сапронов О.О., Букетов А.В., Сапронова А.В., Букетова Н.М., Браїло М.В., Соценко В.В., Антоніо Б., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201901270; заявл. 07.02.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15. П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років	
142028	Букетов Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	суднової енергетики	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 006345, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук ДК 012252, виданий 11.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009784, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006353, виданий	24	Методи діагностики та контролю надійності засобів транспорту	П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Buketov A.V. Dynamics of destruction of epoxy composites filled with ultra-dispersed diamond under impact conditions / A.V. Buketov, O.O. Sapronov, M.V. Brailo, P.O. Maruschak, S.V. Yakushchenko, S.V. Panin, V.D. Nigalatiy // Mechanics of Advanced Materials and Structures. – Vol. 27. – № 9. – 2020. – PP. 725-733. (DOI: 10.1080/15376494.2018.1495788) 2. Buketov A.V. Processes of dynamic thermal destruction of composite epoxy materials as a function of 3,3-dichloro-4,4-diaminodiphenylmethane content / A.V. Buketov, V.G. Kulinich, S.A. Smetankin, V.M. Yatsyuk, S.V. Yakushchenko //

Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 1. PP. 77–98. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.2020031230)

3. Buketov A.V. Influence of the structure of epoxy composite filled with discrete fibers on impact fracture of vehicle parts / A.V. Buketov, A.V. Saprionova, O.O. Saprionov, N.M. Buketova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.V. Panin, S.O. Smetankin, A.G. Kulinich, V.G. Kulinich // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 2. PP. 113–127. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.2020031192).

4. Buketov A. Optimization of ingredients for two-layer epoxy coating for protection of sea and river vehicles / A.Buketov, S.Yakushchenko, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, N.Buketova, T.Ivchenko, I.Fesenko, R.Negrutsa // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making: 2020 International Scientific Conference «Intellectual Systems of Decision-making and Problems of Computational Intelligence» // Springer, Cham, 2020. - PP. 612-626. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3>.

5. Buketov A. Investigation of the influence of the synthesized iron-carbide mixture on the adhesive and mechanical properties of epoxy composites for parts of transport machines / A.Buketov, O.Syzonenko, D.Kruglyj, T.Cherniavska, E.Appazov, K.Klevtsov // Engineering, Technology & Applied Science Research. 2020. Vol. 10. N. 5. PP. 6214-6219. URL: <http://etasr.com/index>.

php/ETASR/article/view/3750/2337

6. Buketov A.V. Nanofilled antifriction polymeric composite materials for parts of friction units of sea and river transport / A.V. Buketov, M.V. Brailo, O.O. Sapronov, D.G. Kruglyj, E.S. Appazov, L. Dulebová, K.M. Klevtsov // Journal of nano- and electronic physics. 2020. Vol. 12, N 5. P.P. 05025(6pp).

7. Buketov A.V., Sizonenko O.M., Kruglyj D.G., Cherniavska T.V., Appazov E.S., Klevtsov K.M., Lypian Ye.V. Influence of synthesized iron-carbides mixture on properties of epoxy coatings for transport. Journal of Engineering and Applied Science. 2020. Vol. 67. Issue 7. pp. 1633-1648. URL: <https://www.jeasonline.org/paper/1157/preview>

8. Komsta, H., Vitenko, T., Buketov, A., Syzonenko, O., Bezbakh, O., Torpakov, A., Kruglyj, D., Appazov, E., Popovych, P., Rybicka, I. Study of thermal stability and energy of activation of epoxy composites with particles of synthesised powder mixture for increasing reliability of vehicles. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2021, 110, 73-86. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2021.110.6>.

9. Buketov A. Optimization of ingredients upon development of the protective polymeric composite coatings for the river and sea transport / A.Buketov, S.Yakushchenko, Abdellah Menou, O.Bezbakh, R.Vrublevskiy, Y.Kalba, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, O.Danylyuk // Mechanical Engineering in Transport. 2021. N 2. B89-B96. Available online: <https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96>.

10. Buketov A. New black-filled epoxy

coatings for repairing surface of equipment of marine ships / A.Buketov, S.Smetankin, P.Maruschak, K.Yurenin, O.Sapronov, V.Matvyeyev, A.Menou // Transport. 2020. 35(6), 679-690. <https://doi.org/10.3846/transport.2020.14286>

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Букетов А.В. Дослідження теплофізичних властивостей епоксикомпозитів, наповнених синтезованою порошковою титано-алюмінієвою шихтою / А.В.Букетов, О.М.Сизоненко, Р.Ю.Негруца, Є.В.Липян, А.С.Торпаков, Н.М. Букетова // Вісник ХНТУ. – 2019. - № 3 (70). – С. 22-29.
2. Букетов А.В. Дослідження теплофізичних властивостей модифікованих 4,4'-метиленбіс (2-метоксианліном) епоксидних композитів для транспортної галузі / А.В.Букетов, О.М.Безбах, Д.Г.Круглий, Н.М.Букетова, В.М.Яцюк // Наукові нотатки. - Луцьк: ЛНТУ. Вип. 66. – 2019. – С. 23-29.
3. Букетов А.В. Розроблення епокси-поліефірної матриці з полішеними фізико-механічними властивостями для відновлення засобів транспорту / А.В.Букетов, М.В.Браїло, О.С.Кобельник, С.В.Якущенко, А.В.Сапронова // Наукові нотатки. - Луцьк: ЛНТУ. Вип. 66. – 2019. – С. 30-36.
4. Букетов А.В. Вплив модифікаторів $C_{13}H_{12}Cl_2N_2TA$ $C_{13}H_{14}N_2$ на механічні властивості епоксидної матриці / А.В.Букетов, В.Г.Кулініч, С.А.Сметанкін, Н.М.Букетова, В.М.Яцюк // Наукові

нотатки. - Луцьк: ЛНТУ. Вип. 66. – 2019. – С. 37-45.

5. Buketov A.V. Study of the effect of synthesized high voltage electric charge of a powder mixture on the physical and mechanical properties of epoxy composites for the transport industry / A.V. Buketov, O.M. Syzonenko, O.M. Bezbakh, A.S. Torpakov, Ye.V. Lypian // Journal of Hydrocarbon Power Engineering. – 2019. – Vol. 6, Issue 2. – P. 64-70.

6. Букетов А.В. Дослідження впливу синтезваної високовольтним електророзрядом порошкової шихти на теплофізичні властивості епоксидних композитів для ремонту суден / А.В. Букетов, О.М. Сизоненко, О.М. Безбах, Н.М. Букетова, С.В. Липян // Науковий вісник ХДМА. – 2019. – № 2 (21). – С. 142-153.

7. Букетов А.В. Розроблення епоксиполіефірної матриці з полішеними адгезійними та фізико-механічними властивостями зі застосуванням ізоціанатного модифікатора / А.В. Букетов, М.В. Браїло, С.В. Якущенко, В.М. Яцюк // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2019. – 55, № 2. – С. 31–36.

8. Buketov A.V. Corrosion resistance of epoxy composite coatings for the transport industry in aggressive environments / A.V. Buketov, O.M. Bezbakh, N.M. Buketova, T.I. Ivchenko, D.V. Zhytnyk, K.M. Klevtsov // Journal of Hydrocarbon Power Engineering. – 2020. – Vol. 7, Issue 1. – P. 26-30.

9. Buketov A.V. Study of heat resistance of epoxy matrix modified by phthalimide for protection of vehicles / Andriy Buketov, Alexander Sharko, Tatiana Cherniavska, Tatiana Ivchenko, Vitaly Yatsyuk, Ihor

Okipnyi // Scientific Journal of TNTU. - Tern. : TNTU, 2020. - Vol 99. - No 3. - P. 93-101.

10. Buketov A. Study of heat resistance of epoxy matrix modified by phthalimide for protection of vehicles / A. Buketov, A. Sharko, T. Cherniavska, T. Ivchenko, V. Yatsyuk, I. Okipnyi // Вісник TNTU. – 2020. – № 3. – С. 93-101.

ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Букетов А.В. Багатофункціональні епоксидні нанокompозити з полішеними діелектричними властивостями для підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів: монографія / А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, В.Л.Алексенко, К.Ю.Юренін, В.В.Соценко. – Херсон: ХДМА, 2021. – 220 с.

2. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів: монографія / А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В.Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Юренін, В.Г.Кулініч, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с.

3. Букетов А. В. Відновлення засобів транспорту фулереновмісними епоксикompозитами / А. В. Букетов, О.О. Сапронов, М.В. Браїло, Н.М. Букетова, L. Dulebová, В.Л. Алексенко, В.М. Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2018. – 162 с.

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Безбах Олег Михайлович «Розробка модифікованих корозійностійких полімеркомпозитних покриттів для захисту засобів транспорту» захист відбувся «10» червня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №057680).

2. Негруца Роман Юрійович захистив роботу «Закономірності формування зносостійких модифікованих епоксипластів для підвищення експлуатаційних характеристик технологічного устаткування» захист відбувся «11» червня 2020 р. годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №057681).

П5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Подано на сьомий спільний конкурс (Ф85) науково-дослідних проєктів Державного фонду фундаментальних досліджень і Білоруського республіканського фонду фундаментальних досліджень проєкт «Розробка модифікованих матеріалів для захисних покриттів з підвищеними антикорозійними властивостями і зносостійкістю для відновлення засобів транспорту»

П7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або

галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок.

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Головний редактор наукового видання, включеного до переліку фахових видань «Науковий вісник ХДМА» (Херсонська державна морська академія, Україна). Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – журнал «Вісник ХНТУ», «Journal of Hydrocarbon Power Engineering» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна). Журналів, які входять до міжнародних баз даних: International Journal of Automotive and Mechanical Engineering» (Університет Малайзії Паханг, Малайзія), Journal «Functional Materials» (Інститут

монокристалів НАН України, м. Харків, Україна), «Eastern-European journal of enterprise technologies» (УДУЗТ, м. Харків, Україна). Керівник НДДКР ДІ 01-31/ 248 «Створення епоксидних нанокompозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками» (№ д.р. 0117U002177, з 01.01.2017 по 31.12.2018)
Керівник НДДКР Розробка епоксидних нанокompозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського, річкового транспорту і військової техніки (№ д.р. 0120U101567, розпочато дослідження в 2020 році);
Керівник проекту Національного фонду досліджень України «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» за кошти державного бюджету проекту 2020.02/393 «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних механізмів та корпусів водного і наземного транспорту» (№ державної реєстрації 0120U104918, розпочато дослідження в 2020 році).
Піо. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Завідувач кафедри транспортних технологій та механічної інженерії.
Голова спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії, за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство.
П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатів технічних наук – спецрада К 67.111.01 при ХДМА.
П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:
1. Пат. 127445 Україна, МПК (2018.01) С08L 63/00.
Корозійнотривке епоксидне покриття / Букетов А.В., Сапронов О.О., Лещенко О.В., Браїло М.В., Якущенко С.В., Сметанкін С.О., Безбах О.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201803745; заявл. 06.04.2018; опубл. 25.07.2018, бюл. № 14
2. Пат. 127445 Україна, МПК (2018.01) С08L 63/00.
Корозійнотривке епоксидне покриття / Букетов А.В., Сапронов О.О., Лещенко О.В., Браїло М.В., Якущенко С.В., Сметанкін С.О., Безбах О.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201803745; заявл. 06.04.2018; опубл. 25.07.2018, бюл. № 14.
3. Пат. 128447 Україна, МПК (2018.01) С08L 63/00.
Епоксидне зв'язуюче з полішеними адгезійними властивостями / Букетов А.В., Браїло М.В., Сапронов О.О., Кобельник О.С., Якущенко С.В., Яцюк В.М.; заявник і

патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№а201700480; заявл.
18.01.2017; опубл.
25.09.2018, бюл. № 18
4. Пат. 128448
Україна, МПК
(2018.01) С09D
163/00, С08J 3/28.
Спосіб отвердіння
епоксидної матриці /
Букетов А.В., Браїло
М.В., Марущак П.О.,
Сапронов О.О., Акімов
О.В., Кобельник О.С.,
Якущенко С.В.,
Литвиненко Я.В.;
заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№а2017 00482; заявл.
18.01.2017; опубл.
25.09.2018, бюл. № 18.
5. Пат. 128672
Україна, МПК
(2018.01) С08L 63/00,
С09D 163/00.
Епоксидне зв'язуюче з
полішеними фізико-
механічними
властивостями /
Браїло М.В., Букетов
А.В., Марущак П.О.,
Сапронов О.О., Акімов
О.В., Якущенко С.В.,
Литвиненко Я.В.,
Яцюк В.М.; заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№а201700099; заявл.
03.01.2017; опубл.
10.10.2018, бюл. № 19.
6. Пат. 129018
Україна, МПК
(2018.01) С09D
163/00, С08L 63/00.
Епоксидне зв'язуюче
на основі епоксидної
смоли та
отверджувача з
полішеними
адгезійними
властивостями /
Браїло М.В., Букетов
А.В., Марущак П.О.,
Сапронов О.О.,
Якущенко С.В.,
Кобельник О.С., Яцюк
В.М.; заявник і
патентовласник
Херсонська державна
морська академія -
№а201700076; заявл.
03.01.2017; опубл.
25.10.2018, бюл. № 20.
7. Пат. 136153 Україна,
МПК (2019.01) С09D
5/00, С09D 163/00.
Епоксидний композит
із підвищеною
пружністю / Сапронов
О.О., Букетов А.В.,
Сапронова А.В.,
Букетова Н.М.,
Соценко В.В., Браїло
М.В., Антонію Б.,
Сметанкін С.О.,
Юренін К.Ю., Богдан

						<p>А.П.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201901258; заявл. 01.02.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15. 8. Пат. 136154 Україна, МПК (2019.01) C08L 63/00, C09D 5/08, C09D 5/16, C09D 163/10. Епоксидний адгезив із дисперсним наповнювачем / Сапронов О.О., Букетов А.В., Сапронова А.В., Букетова Н.М., Браїло М.В., Соценко В.В., Антоніо Б., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u201901270; заявл. 07.02.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15. П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років</p>	
364748	Тимченко Надія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	судноводіння	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048115, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023376, виданий 09.11.2010</p>	15	Комерціалізація наукових досліджень	<p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Petrovska S, Hotsalyuk A, Martyshyn D, Tymchenko N., Kuzmenko O. Investments and energy conservation projects: Format of international entrepreneurship // International Journal of Entrepreneurship Volume 24, Issue 1 Special Issue, July 2020, Pages 1-7 (Scopus) П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Формування стратегічних орієнтирів розвитку логістичної інфраструктури транспортних підприємств. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія:</p>

технічні науки. 2020. Том 31 (70). № 5. С. 228–233.

2. Тимченко Н.М. Дослідження розвитку ринку перевезень водним транспортом в сучасних умовах господарювання / Н.М. Тимченко, О.Ю. Кузьменко. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2018. – № 2 (19). – С. 80–85.

3. Тимченко Н. М., Огієнко М. М., Гуріна О. В., Нікон Д. Є. Цілі, принципи та напрямки трансформації регіональних соціально-економічних систем // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, серія «Економічні науки». - № 4.- 2017 р. – С.430-439

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку потенціалу підприємств водного транспорту. Theoretical and Methodological Approaches to the Formation of a Modern System of Enterprises, Organizations and Institutions' Development: Collective Scientific Monograph (1st edition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2019. С.84-93.

2. Тимченко Н.М., Безуглова І.В., Стовба Т.А. Реалізація компетентнісного підходу при формуванні холистичної концепції економічної підготовки морських фахівців в ХДМА / Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі: монографія. – Херсон: ХДМА, 2019. – 538 с.

3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Теоретичні аспекти

управління ризиками діяльності підприємств в умовах необхідності забезпечення їх конкурентоспроможності /Экономическая безопасность и защита информации: теория, методология, практика: [колективна монографія], Видавництво: Edizioni Magi, Roma, Italy. – 2016 р. - С. 92-99

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Формування стратегій розвитку підприємств водного транспорту» (номер державної реєстрації 0117U003182), в рамках якої є науковим керівником дисертаційної роботи Кузьменко О.Ю. на тему «Удосконалення стратегій розвитку судноремонтних підприємств».

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Тимченко Н.М. є завідувачем

аспірантури та докторантури ХДМА, а також заступником голови приймальної комісії для вступу до аспірантури та докторантури ХДМА.

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Тимченко Н.М., Стовба Т.А., Безуглова І.В. Методичні рекомендації до виконання економічного розділу випускної роботи зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізації Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматизованої /заочної форми навчання. – ХДМА. - 2018. – 12 с.
2. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.
3. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень» - ХДМА. – 2019.
4. Тимченко Н.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.

П. 15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Необхідність державної підтримки

розвитку логістичної інфраструктури транспортних підприємств України. Modern science: problems and innovations : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 грудня 2020 року, м. Стокгольм, Швеція. С. 204–210.

2. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Необхідність розвитку транспортно-логістичної інфраструктури підприємств водного транспорту України. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвячена пам'яті професорів Фоміна Ю.Я. і Семенова В.С., м. Одеса-м.Стамбул - м. Одеса, 24-28 квітня 2019. Одеса: Одеський національний морський університет, 2019. С.382-383.

3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Дослідження стану та тенденцій розвитку підприємств водного транспорту як бази для формування потужного стратегічного потенціалу їх розвитку. Інструменти і механізми модернізації наукових та освітніх процесів: матеріали наук.-практ. конф., м.Львів, 20-21 грудня 2019 р. Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 105-108.

4. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Сучасні проблеми функціонування підприємств водного транспорту в Україні. Молодий вчений. 2018. № 11 (63). С.61–64.

5. Тимченко Н.М. Особливості створення ефективної системи управління командою судна в сучасних умовах. Інноваційні інструменти логістичного забезпечення учасників морського співтовариства : матеріали міжвузівської студентської наук. конф., 17 квітня 2018 р. м. Маріуполь. Україна : АМІ НУ «ОМА», 2018. С. 83–

						<p>87. 6. Тимченко Н.М. Застосування методів факторного аналізу в оцінці експлуатаційно-економічних аспектів роботи судна. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління: матеріали міжнар. наук.-педаг. стажування, м.Рига, 24 липня - 28 липня 2017 р. Рига, 2017. С.144-146. П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю (науково-педагогічний стаж) - 15 років</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 03. Узагальнювати плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень; ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей; ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 25. Визначити та реалізувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації, метод моделювання реальних життєвих ситуацій, міждисциплінарний підхід.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі заліку.</p>

<p>дослідницькі та проектні цілі в межах правого поля; ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами; ПРН 27. Знати основи ведення зовнішньоекономічної діяльності в галузі з урахуванням вимог міжнародних нормативно-правових актів ПРН 31. Рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проектних функцій; ПРН 33. Вміти трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 34. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні навички;</p>				
<p>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази; ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 33. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 35. Дослідити на теоретичному рівні отримані практичні результати; ПРН 37. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів; ПРН 38. Застосовувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень в</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Розробка методів підвищення ефективності експлуатації засобів транспорту</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p>	<p>Оцінювання індивідуальних завдань, підготовка реферату на задану тему, іспит.</p>

залежності від умов функціонування складних систем;
ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;
ПРН 40. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 42. Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;
ПРН 43. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;
ПРН 44. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);
ПРН 45. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм;
ПРН 46. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;
ПРН 47. Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування;
ПРН 48. Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних

<p>систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами; ПРН 49. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>				
<p>ПРН 07. Співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач; ПРН 08. Побудувати інформаційні бази; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях; ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 37. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів; ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами; ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем; ПРН 42. Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами; ПРН 43. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві; ПРН 44. Продемонструвати знання міжнародних</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Відновлення технічного стану деталей транспортних засобів</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p>	<p>Оцінювання виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, виконання та захист практичних робіт, самостійного опрацювання конспекту лекцій, іспит.</p>

<p>стандартів якості (ISO); <i>ПРН 45.</i> Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм; <i>ПРН 46.</i> Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації; <i>ПРН 47.</i> Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування; <i>ПРН 48.</i> Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами; <i>ПРН 49.</i> Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>				
<p><i>ПРН 08.</i> Побудувати інформаційні бази; <i>ПРН 09.</i> Аналізувати інформаційні бази; <i>ПРН 10.</i> Модифікувати набуті знання та навички; <i>ПРН 14.</i> Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; <i>ПРН 33.</i> Трансформувати теоретичні знання у практичну площину; <i>ПРН 35.</i> Дослідити на теоретичному рівні отримані практичні результати; <i>ПРН 37.</i> Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів; <i>ПРН 38.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи діагностики та контролю надійності засобів транспорту</p>	<p>Інтерактивні методи. Вивчення обладнання. Індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально). Дослідницькі методи (підготовка наукових публікацій та виступів на конференціях). Метод конкретної ситуації. Метод демонстрації (обговорення результатів досліджень).</p>	<p>Оцінювання виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, виконання та захист практичних робіт, самостійного опрацювання конспекту лекцій, виступ на конференції з тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни, залік.</p>

Застосовувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень в залежності від умов функціонування складних систем; ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами; ПРН 40. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем; ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем; ПРН 42. Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами; ПРН 43. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві; ПРН 44. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO); ПРН 45. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм; ПРН 46. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації; ПРН 47. Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації

<p>параметрів їх функціонування; <i>ПРН 48. Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами;</i> <i>ПРН 49. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</i></p>				
<p><i>ПРН 06. Вибрати технологію пошуку інформації;</i> <i>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</i> <i>ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази;</i> <i>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</i> <i>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</i> <i>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</i> <i>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</i> <i>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій;</i> <i>ПРН 36. Застосовувати принцип системності при встановленні цілей функціонування організаційно-технічних систем;</i> <i>ПРН 37. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;</i> <i>ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;</i> <i>ПРН 40. Визначати компоненти складових</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні технології ремонту засобів транспорту</p>	<p>Інтерактивні методи. Вивчення обладнання. Індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально). Дослідницькі методи (підготовка наукових публікацій та виступів на конференціях). Метод конкретної ситуації. Метод демонстрації (обговорення результатів досліджень).</p>	<p>Оцінювання виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, виконання та захист практичних робіт, самостійного опрацювання конспекту лекцій, іспит.</p>

<p>ефективності функціонування організаційно-технічних систем; <i>ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем; ПРН 42. Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами; ПРН 43. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві; ПРН 44. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO); ПРН 45. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм; ПРН 46. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації; ПРН 47. Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування; ПРН 48. Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами; ПРН 49. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</i></p>				
<p><i>ПРН 07. Співвіднести інформацію для</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нові матеріали для ремонту транспортних засобів</p>	<p>Інтерактивні методи. Вивчення обладнання. Індивідуальні методи</p>	<p>Оцінювання виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle,</p>

<p>вирішення конкретних дослідницьких задач; ПРН 08. Побудувати інформаційні бази; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях; ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 37. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів; ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами; ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем; ПРН 42. Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами; ПРН 43. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві; ПРН 44. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO); ПРН 45. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм; ПРН 46. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;</p>			<p>(заняття в парах індивідуально). Дослідницькі методи (підготовка наукових публікацій та виступів на конференціях). Метод конкретної ситуації. Метод демонстрації (обговорення результатів досліджень).</p>	<p>виконання та захист практичних робіт, самостійного опрацювання конспекту лекцій, іспит.</p>
---	--	--	--	--

<p><i>ПРН 47. Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування;</i> <i>ПРН 48. Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами;</i> <i>ПРН 49. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</i></p>				
<p><i>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</i> <i>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</i> <i>ПРН 30. Встановити самостійно дослідницькі цілі;</i> <i>ПРН 32. Застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації;</i> <i>ПРН 33. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</i> <i>ПРН 34. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи викладання в вищій школі</p>	<p>Метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, методи організації навчально-пізнавальної діяльності, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі заліку.</p>
<p><i>ПРН 19. Рекомендувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;</i> <i>ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економічне обґрунтування інноваційних рішень</p>	<p>Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації, метод моделювання реальних життєвих ситуацій, міждисциплінарний підхід.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі іспиту.</p>

<p><i>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</i> <i>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</i> <i>ПРН 25. Визначити та реалізувати дослідницькі та проектні цілі в межах правового поля;</i> <i>ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;</i> <i>ПРН 27. Знати основи ведення зовнішньоекономічної діяльності в галузі з урахуванням вимог міжнародних нормативно-правових актів</i> <i>ПРН 31. Рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проектних функцій;</i> <i>ПРН 33. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</i> <i>ПРН 38. Застосовувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень в залежності від умов функціонування складних систем;</i></p>				
<p><i>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</i> <i>ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази;</i> <i>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</i> <i>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій;</i> <i>ПРН 33. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</i> <i>ПРН 35. Дослідити</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи прогнозування характеристик матеріалів для ремонту</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p>	<p>Оцінювання активної роботи аспірантів на заняттях, виконання практичних робіт, оцінювання реферату, залік.</p>

на теоретичному рівні отримані практичні результати;
ПРН 37.
Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;
ПРН 38.
Застосовувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень в залежності від умов функціонування складних систем;
ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;
ПРН 40. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 42.
Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;
ПРН 43.
Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;
ПРН 44.
Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);
ПРН 45.
Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм;
ПРН 46.
Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;

<p><i>ПРН 47. Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування;</i> <i>ПРН 48. Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами;</i> <i>ПРН 49. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</i></p>				
<p><i>ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</i> <i>ПРН 21. Впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;</i> <i>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</i> <i>ПРН 33. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науковий стиль української мови</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий метод, робота в малих групах, кейс-метод, дослідницький метод, навчання практичної комунікації, як усної, так і письмової, із застосуванням мультимедійних засобів, написання наукових текстів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з презентацією, написання статей тощо.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання (реферат, презентація) на платформі LMS Moodle). Семестрова атестація проводиться у формі заліку (підготовка і виконання залікової роботи на платформі LMS Moodle).</p>
<p><i>ПРН 06. Вибрати технологію пошуку інформації;</i> <i>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</i> <i>ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази;</i> <i>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</i> <i>ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;</i> <i>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи дослідження фізико-механічних властивостей і структури матеріалів</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p>	<p>Оцінювання виконання та захист практичних робіт, виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, самостійного опрацювання конспекту лекцій, залік, іспит.</p>

ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;
ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій;
ПРН 36. Застосовувати принцип системності при встановленні цілей функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 37. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;
ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;
ПРН 40. Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;
ПРН 42. Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;
ПРН 43. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві;
ПРН 44. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO);
ПРН 45. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм;
ПРН 46. Застосовувати

<p>методи моделювання для розв'язання задач оптимізації; ПРН 47. Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування; ПРН 48. Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами; ПРН 49. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>				
<p>ПРН 01. Підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами; ПРН 05. Скласти плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника; ПРН 30. Встановити самостійно дослідницькі цілі; ПРН 32. Застосувати функцію самоменеджменту та самомотивації; ПРН 33. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 37. Застосувати</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методологія та організація науково-технічних досліджень</p>	<p>Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації, метод моделювання реальних життєвих ситуацій, міждисциплінарний підхід.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі іспиту.</p>

<p>принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;</p>				
<p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 15. Поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору; ПРН 16. Допомогати колегам у формальній та неформальній обстановці; ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; ПРН 28. Показати знання особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями; ПРН 29. Продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та в діловій переписці з іноземними партнерами;</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Професійна етика науковця</p>	<p>Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання (реферат, презентація) на платформі LMS Moodle). Семестрова атестація проводиться у формі заліку (підготовка і виконання залікової роботи на платформі LMS Moodle).</p>
<p>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 33. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 34. Узагальнити на</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія та філософія науки</p>	<p>Словесні методи (розповідь, бесіда), пояснювальний метод, практичні методи (виконання різноманітних тестів, читання текстів), дискусії, рольові ігри, частково-пошуковий і пошуковий методи, метод інтерактивного навчання.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі заліку.</p>

<p>теоретичному рівні отримані практичні результати;</p>				
<p>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; ПРН 22. Відтворювати іношомовні професійні тексти; ПРН 23. Представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою; ПРН 24. Вміти дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні; ПРН 29. Продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та в діловій переписці з іноземними партнерами;</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</p>	<p>Комунікативно-діалоговий метод, практичні методи (виконання різноманітних тестів, переклад наукових текстів), метод інтерактивного навчання; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять (демонстрація комунікативної компетентності: усної / письмової, англійської анотація до наукової статті рідною мовою за темою здійснюваного наукового дослідження, англійська реферативна анотація до власної наукової роботи, індивідуальне завдання: опис графіку / схеми / таблиці / інфографіки / малюнку тощо). Семестрова атестація проводиться у формі заліку (англійська відео презентація власного виступу за темою наукової роботи) та іспиту (англійська презентація результатів наукового дослідження).</p>
<p>ПРН 07. Співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач; ПРН 08. Побудувати інформаційні бази; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 11. Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях; ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 37. Застосовувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів; ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Полімерні покриття конструкційних матеріалів</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p>	<p>Оцінювання виконання та захист практичних робіт, виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, самостійного опрацювання конспекту лекцій, оцінювання виступу на конференції з тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни, залік, іспит.</p>

<p>керування організаційно-технічними системами; ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем; ПРН 42. Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами; ПРН 43. Застосовувати державні стандарти якості процесів, продукції на підприємстві; ПРН 44. Продемонструвати знання міжнародних стандартів якості (ISO); ПРН 45. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм; ПРН 46. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації; ПРН 47. Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування; ПРН 48. Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами; ПРН 49. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології в науковій</p>	<p>Метод демонстрації. Метод конкретної ситуації.</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, опитування, самоконтроль,</p>
<p>ПРН 06. Вибрати технологію пошуку</p>				

<p>інформації; <i>ПРН 07. Співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач;</i> <i>ПРН 08. Побудувати інформаційні бази;</i> <i>ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази;</i> <i>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</i> <i>ПРН 25. Визначити та реалізувати дослідницькі та проектні цілі в межах правого поля;</i> <i>ПРН 31. Рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проектних функцій;</i> <i>ПРН 32. Застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації;</i></p>		<p>діяльності</p>	<p>Інтерактивні методи. Індивідуальні методи. Дослідницькі методи.</p>	<p>виконання та захист результатів індивідуальної роботи. Залік.</p>
<p><i>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</i> <i>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</i> <i>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</i> <i>ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</i> <i>ПРН 31. Рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проектних функцій;</i> <i>ПРН 32. Застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації;</i> <i>ПРН 39. Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Корозія, методи підвищення працездатності деталей транспорту</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p>	<p>Оцінювання виконання та захист практичних робіт, виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, самостійного опрацювання конспекту лекцій, оцінювання виступу на конференції з тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни, залік.</p>

<p>технічними системами; ПРН 41. Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем; ПРН 42. Спроектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами; ПРН 45. Підготувати проектну інформацію у відповідності до встановлених законодавством правил і норм; ПРН 46. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації; ПРН 47. Застосовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування; ПРН 48. Визначати оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами; ПРН 49. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>				
---	--	--	--	--