

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**1. Мета опанування дисципліни в контексті підготовки докторів філософії. Її взаємозв'язок з іншими дисциплінами навчального плану.**

Мета вивчення дисципліни – формування у аспірантів комплексного розуміння сутності організації науково-технічних досліджень, змісту освітньої складової підготовки PhD, а також форм дослідницько-індивідуальної підготовки аспірантів, розуміння механізму підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувача PhD.

Дисципліна «Методологія та організація науково-технічних досліджень» за навчальним планом та освітньо-науковою програмою входить до циклу загальної підготовки, і тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Професійна етика науковця», «Комерціалізація наукових досліджень», «Сучасні методи викладання у вищій школі» і передуює вивченню дисциплін циклу професійної підготовки.

**2. Перелік знань і умінь, яких набуває здобувач вищої освіти після опанування певної дисципліни.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен **знати:**

- поняття про організацію науково-технічних досліджень в Україні і світі;
- характеристику освітньої складової підготовки PhD як основи науково-технічних досліджень;
- зарубіжний досвід процедури підготовки та атестації наукових кадрів;
- зміст, форми та методи дослідницько-індивідуальної (наукової) підготовки аспірантів;
- сутність, види та форми академічної мобільності здобувачів;
- поняття про інформаційне забезпечення науково-технічних досліджень;
- форми впровадження результатів наукових досліджень;
- особливості формування академічної доброчесності учасників науково-технічних досліджень;
- вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи здобувача PhD;
- особливості проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи;
- характеристику процедури захисту кваліфікаційної роботи здобувача PhD.

**вміти:**

- здійснювати аналіз теоретико-експериментальних даних;
- формулювати висновки та пропозиції;
- організовувати власну розумову діяльність;
- застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- методично грамотно працювати з текстами наукових джерел;
- складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження;
- доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат;
- володіти прийомами роботи над науковим текстом;
- раціонально використовувати наукові методи пізнання;
- обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;
- оформляти результати дисертаційного дослідження;
- захищати результати свого дослідження у встановленій формі.

**3. Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії.**

Дисципліна «Методологія та організація науково-технічних досліджень» має на перший погляд суто теоретичний напрям, проте, вона є методологічним інструментом у сфері діяльності аспірантів з різних спеціальностей, без якого не можна прийняти вдалих обґрунтованих рішень в галузі проведення науково-технічних досліджень та підготовки дисертаційної роботи PhD.

**4. Зміст дисципліни, що пропонується для вивчення здобувачами вищої освіти за модулями і темами.**

- Тема 1. Організація науково-технічних досліджень в Україні і світі
- Тема 2. Освітня складова підготовки PhD як основа науково-технічних досліджень
- Тема 3. Зміст, форми та методи дослідницько-індивідуальної (наукової) підготовки аспірантів
- Тема 4. Академічна мобільність як спосіб інтернаціоналізації науково-технічних досліджень
- Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-технічних досліджень
- Тема 6. Форми впровадження результатів наукових досліджень
- Тема 7. Формування академічної доброчесності учасників науково-технічних досліджень
- Тема 8. Оформлення кваліфікаційної роботи здобувача PhD
- Тема 9. Попередня експертиза дисертаційної роботи
- Тема 10. Характеристика процедури захисту кваліфікаційної роботи здобувача PhD

**5. Література.**

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами та доповненнями).
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»
3. Наказ МОН України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 р., зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2017р. за № 155/30023
4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
5. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579
6. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. (електронний варіант)
7. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / В.М. Михайлов та ін. – Х: ХДУХТ, 2014. – 220 с. (електронний варіант)
8. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. 216 с. (електронний варіант)