

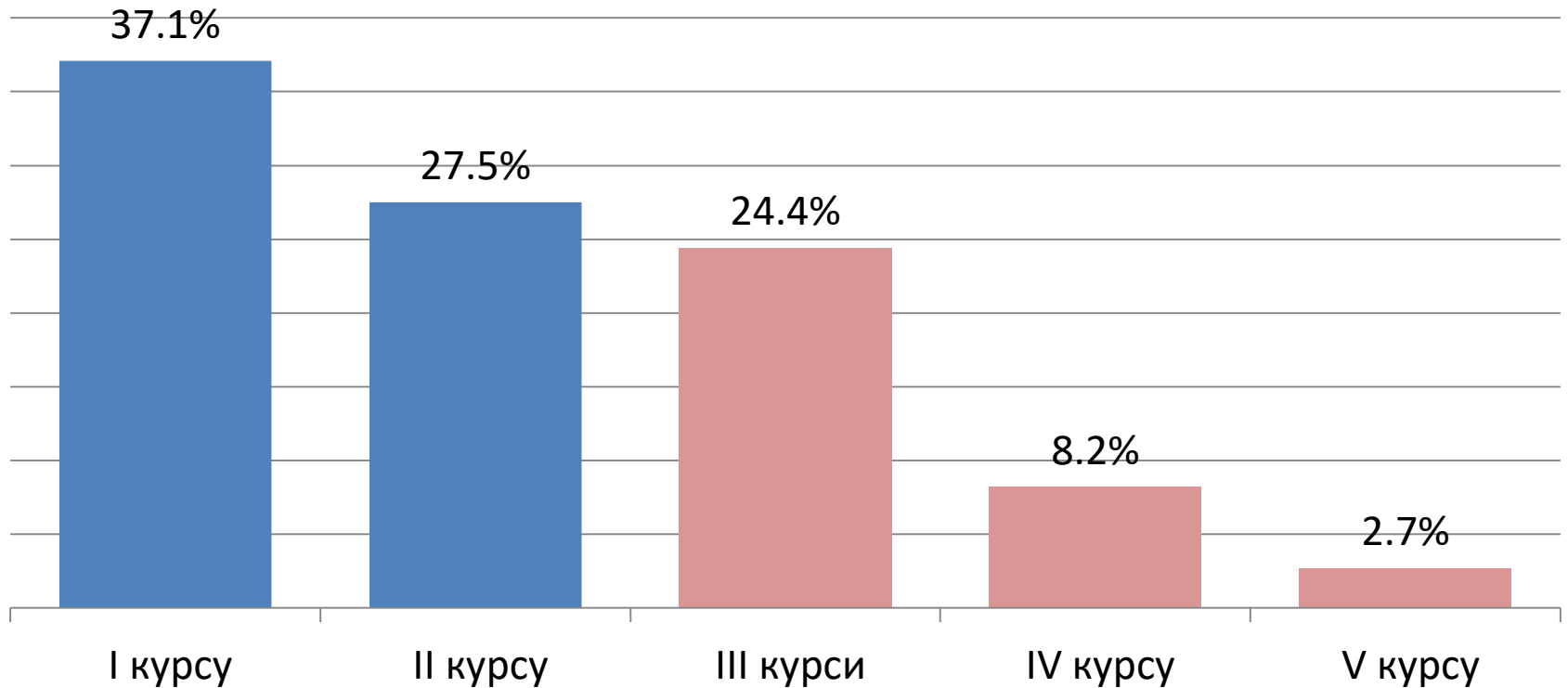
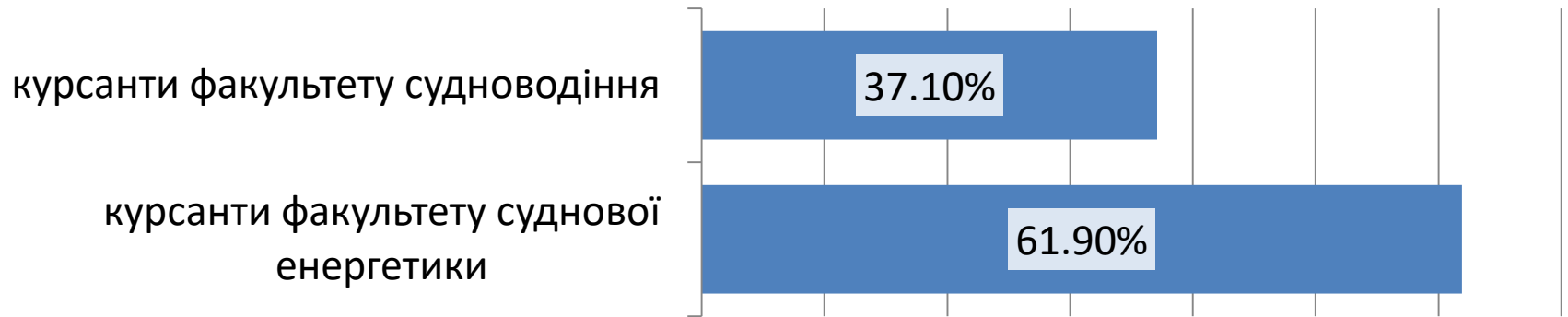
Аналіз анкетування щодо задоволеності здобувачами якістю освіти у Херсонській державній морській академії

Розглянуто на засіданні
навчально-методичної
ради ХДМА

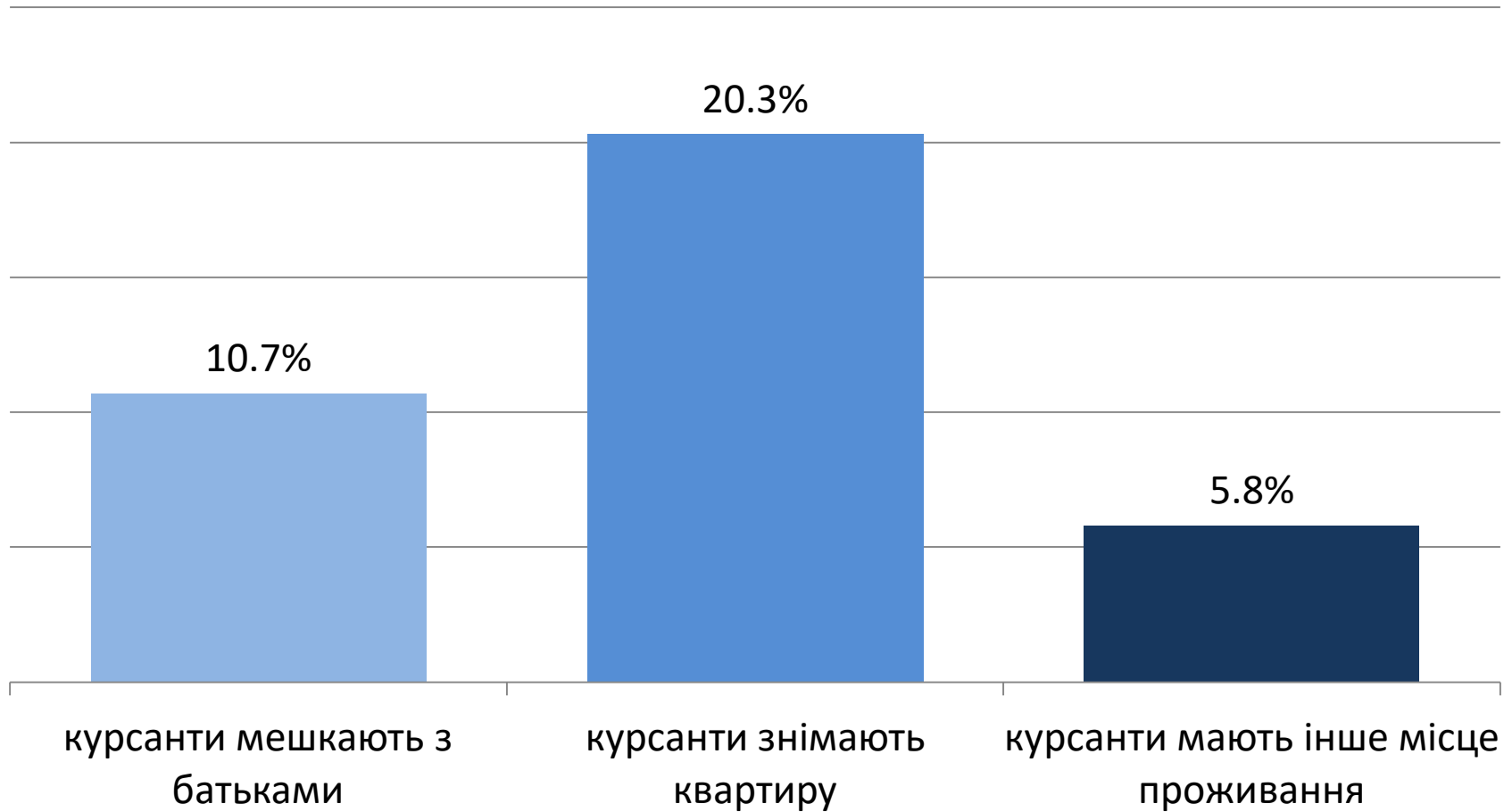
Протокол від «25» червня 2020 р.

№ 4

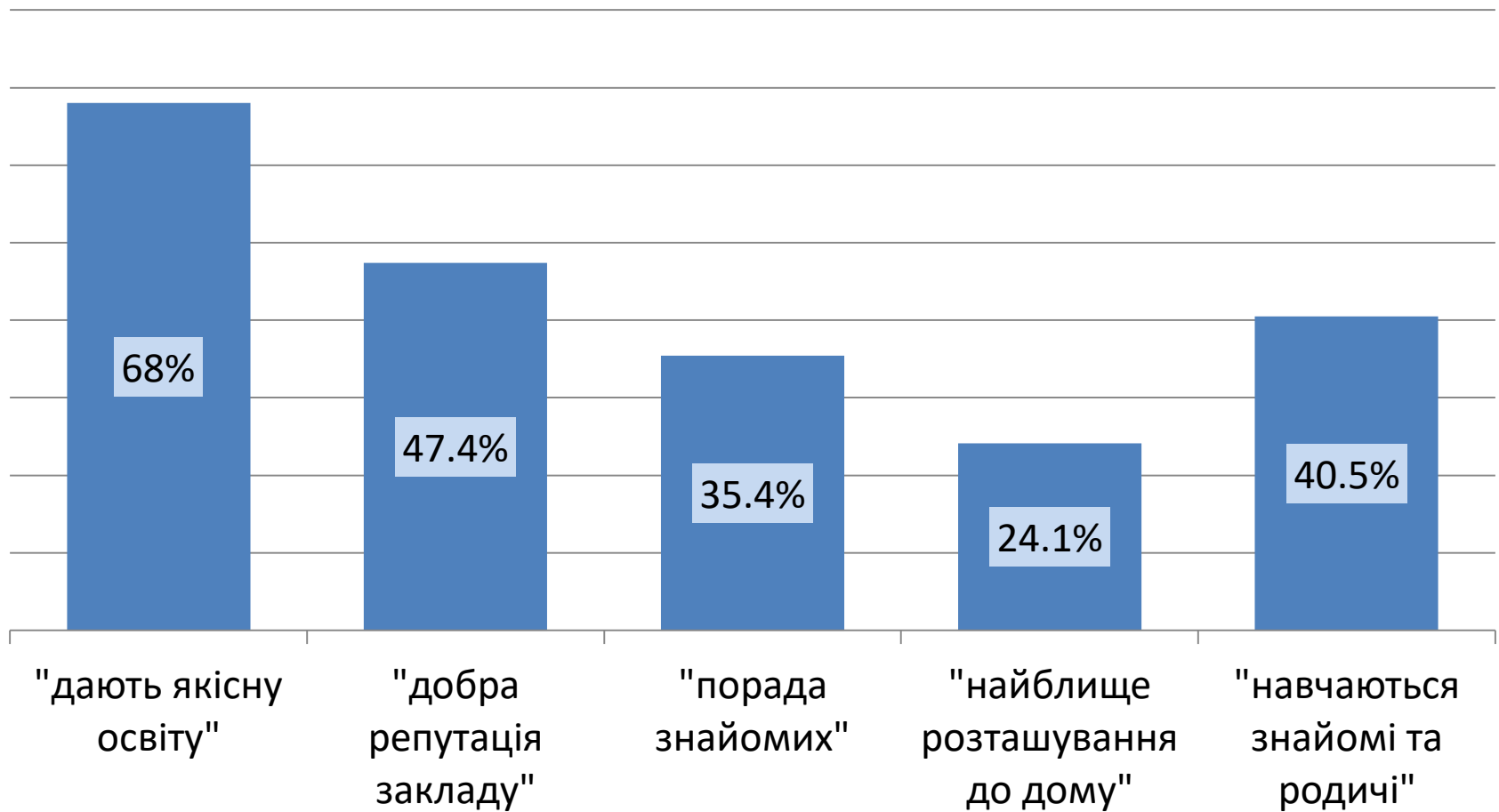
У анкетуванні взяли участь 291 курсантів ХДМА



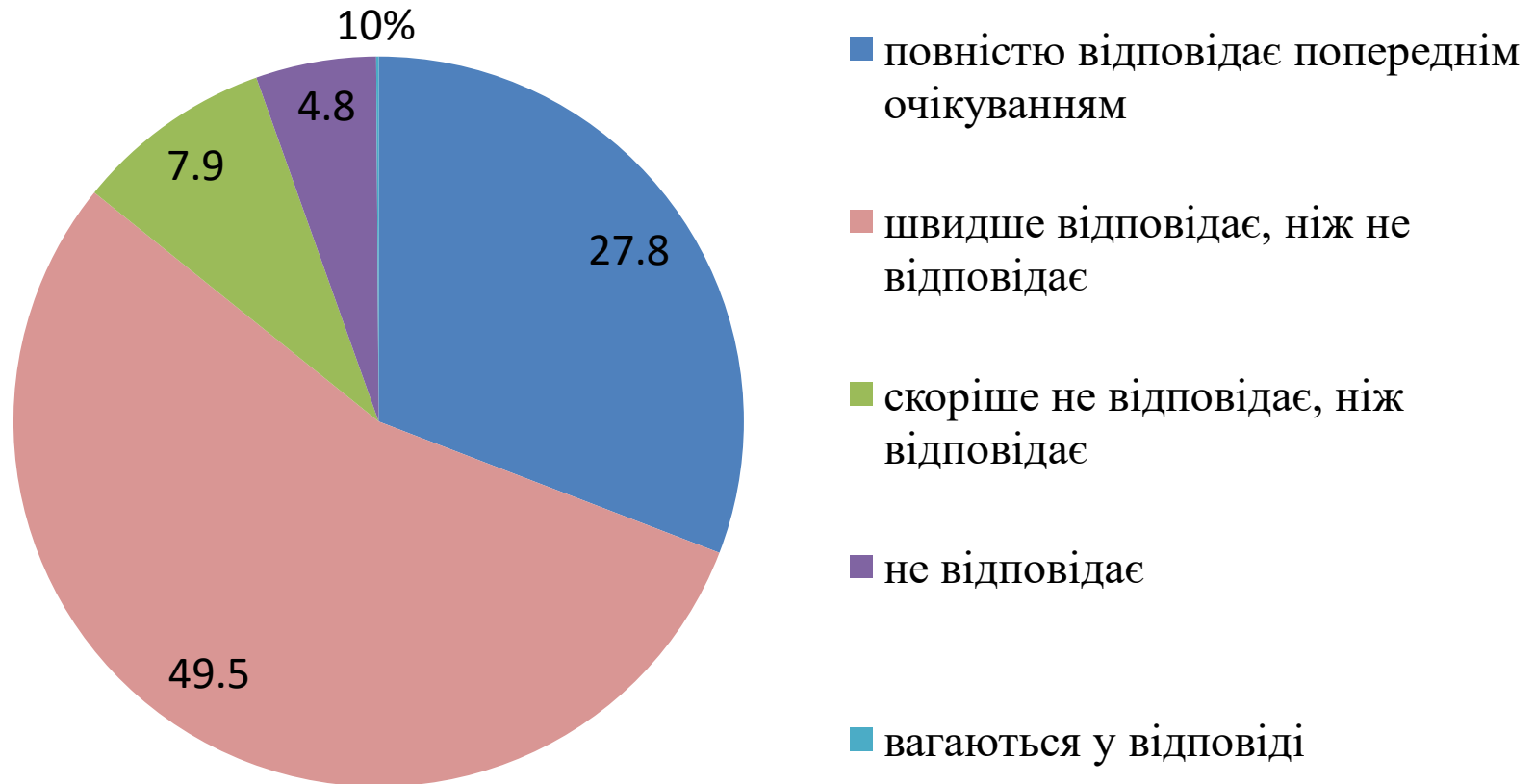
1. Місце проживання курсантів ХДМА



2. Причини вступу до ХДМА



3. Очікуваний курсантами результат від навчання в ХДМА



Задоволені навчанням
77,3%

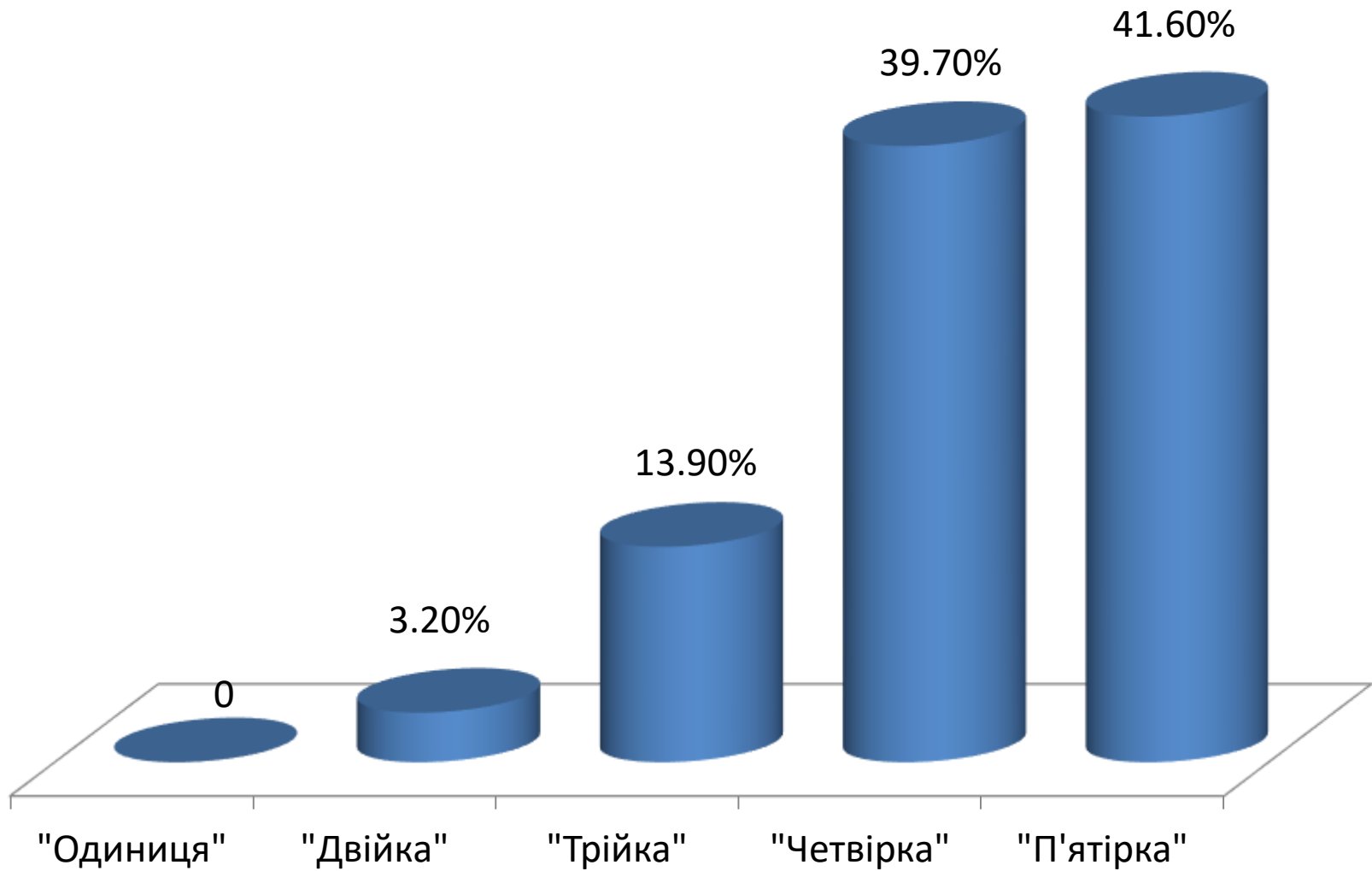
4. Позитивні якості навчання в ХДМА



5. Недоліки в організації освітнього процесу ХДМА



6. Якість викладання профільних дисциплін ХДМА



Середній бал – 4.

7. Бажання курсантів ХДМА щодо отримання додаткових знань

Морська астрономія

Управління персоналом

Навігація і лоція

Німецька мова

**Двигуни внутрішнього
згорання**

Палубні роботи

**Поглиблені знання з
електроніки**

**Додаткові практичні
навички**

**Більше практичних занять,
які знадобляться на судні**

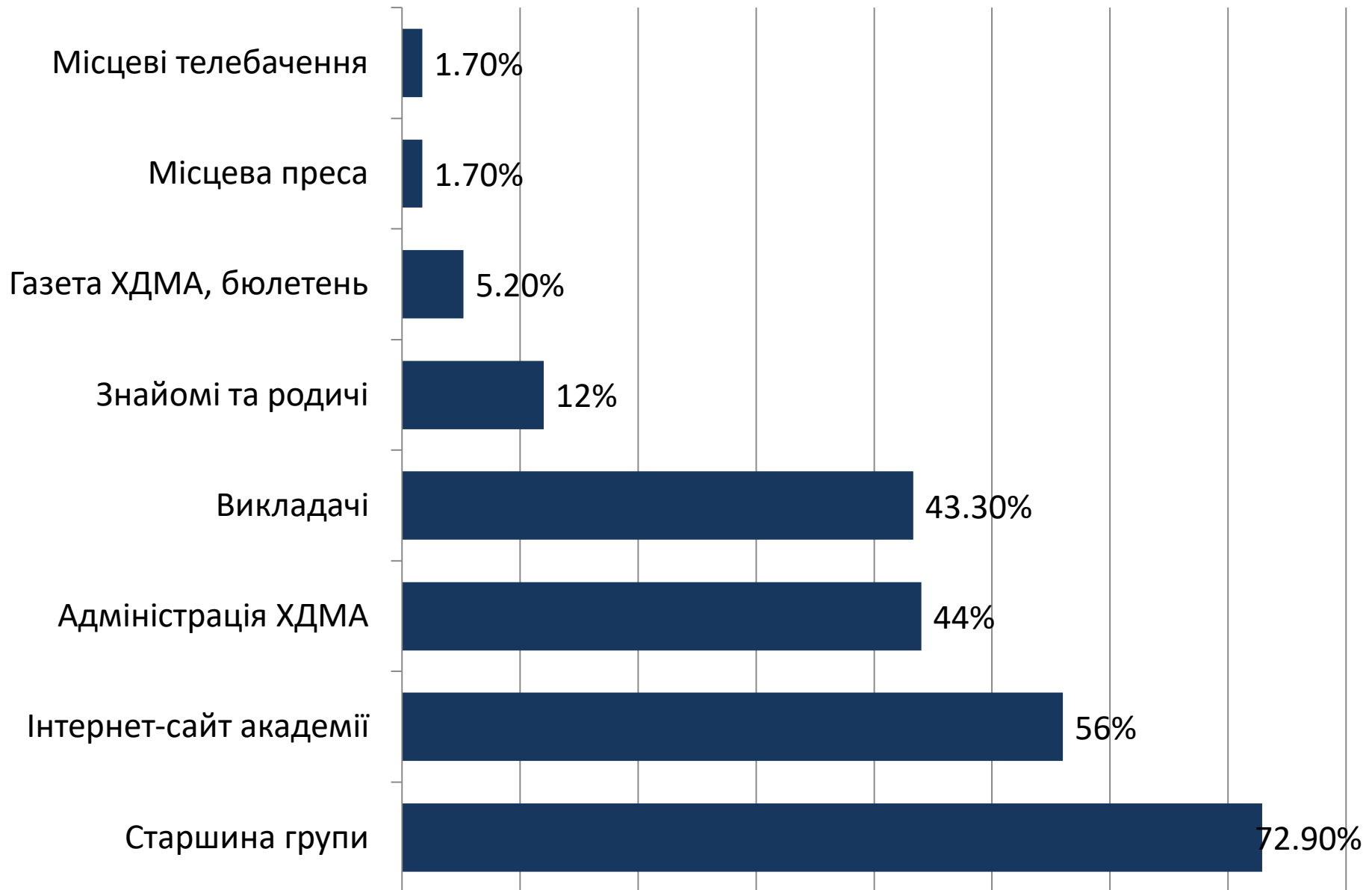
8. Відносини курсантів ХДМА з учасниками освітнього процесу

Відносини	Доброзичливі	Офіційні	Нейтральні	Негативні
Між курсантами та викладачами	52,9%	34,7%	10,9%	1,5%
Між курсантами та адміністрацією факультету	28,3%	52,1%	15,9%	3,8%
Між курсантами та керівництвом ХДМА	24,1%	53,5%	20,3%	2,2%
Між курсантами та командирами курсу	59%	28,3%	10,3%	2,4%

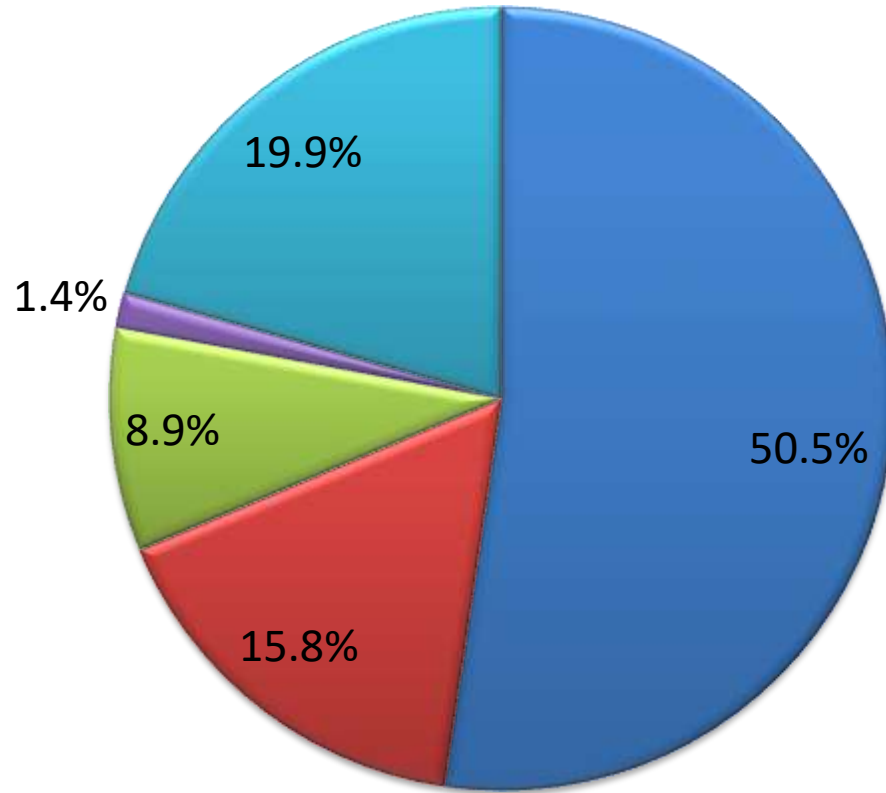
9. Найбільш значущі якості викладачів ХДМА



10. Джерела інформації курсантів щодо ХДМА



11. Ставлення курсантів ХДМА до проведення екзаменаційної сесії у формі комп'ютерного тестування



■ Сприяє об'єктивній оцінці знань

■ Унеможлиблює прояви корупції

■ Створює додаткове навантаження у період сесії

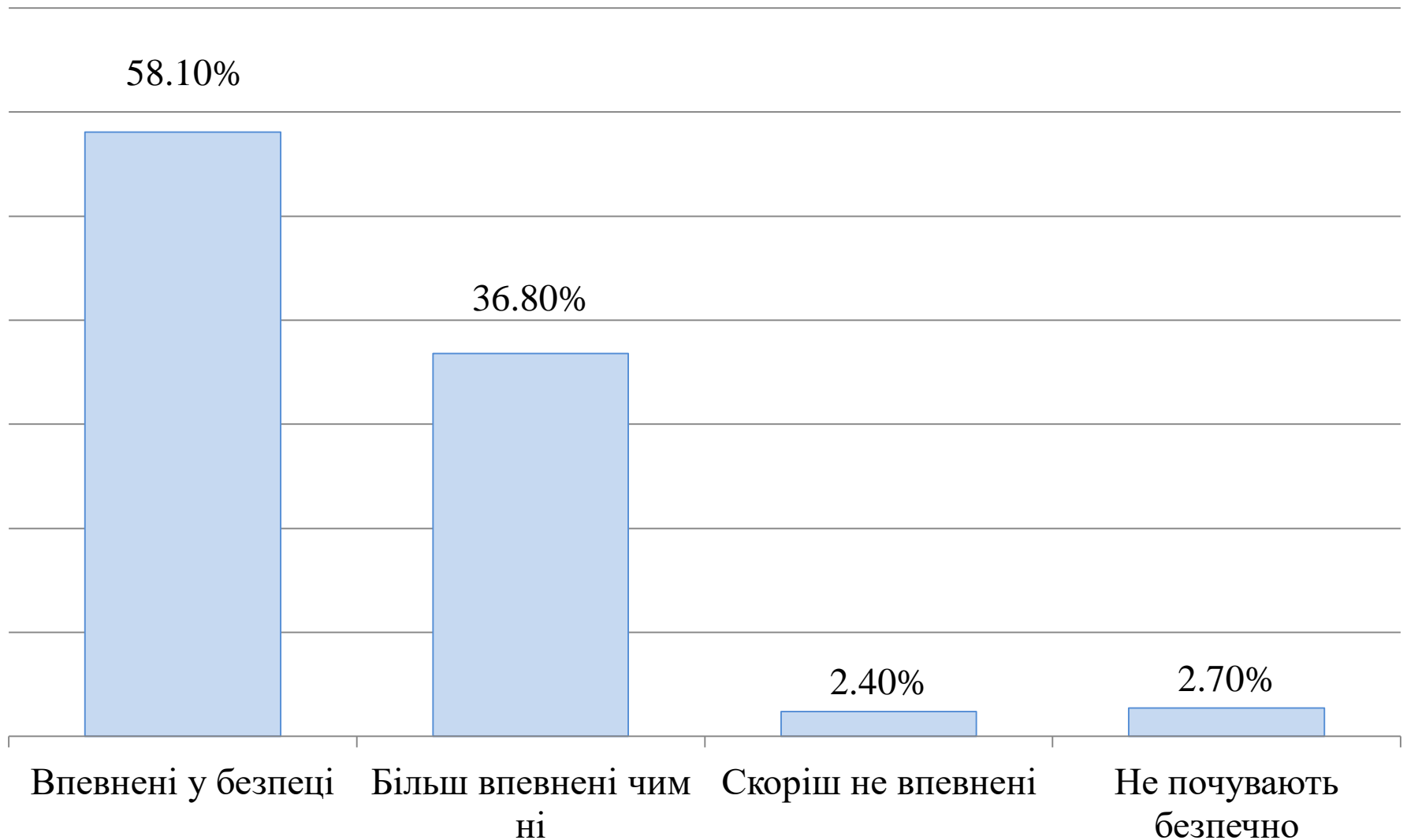
■ Не має жодного сенсу

■ Потребує удосконалення існуючої системи комп'ютерного тестування

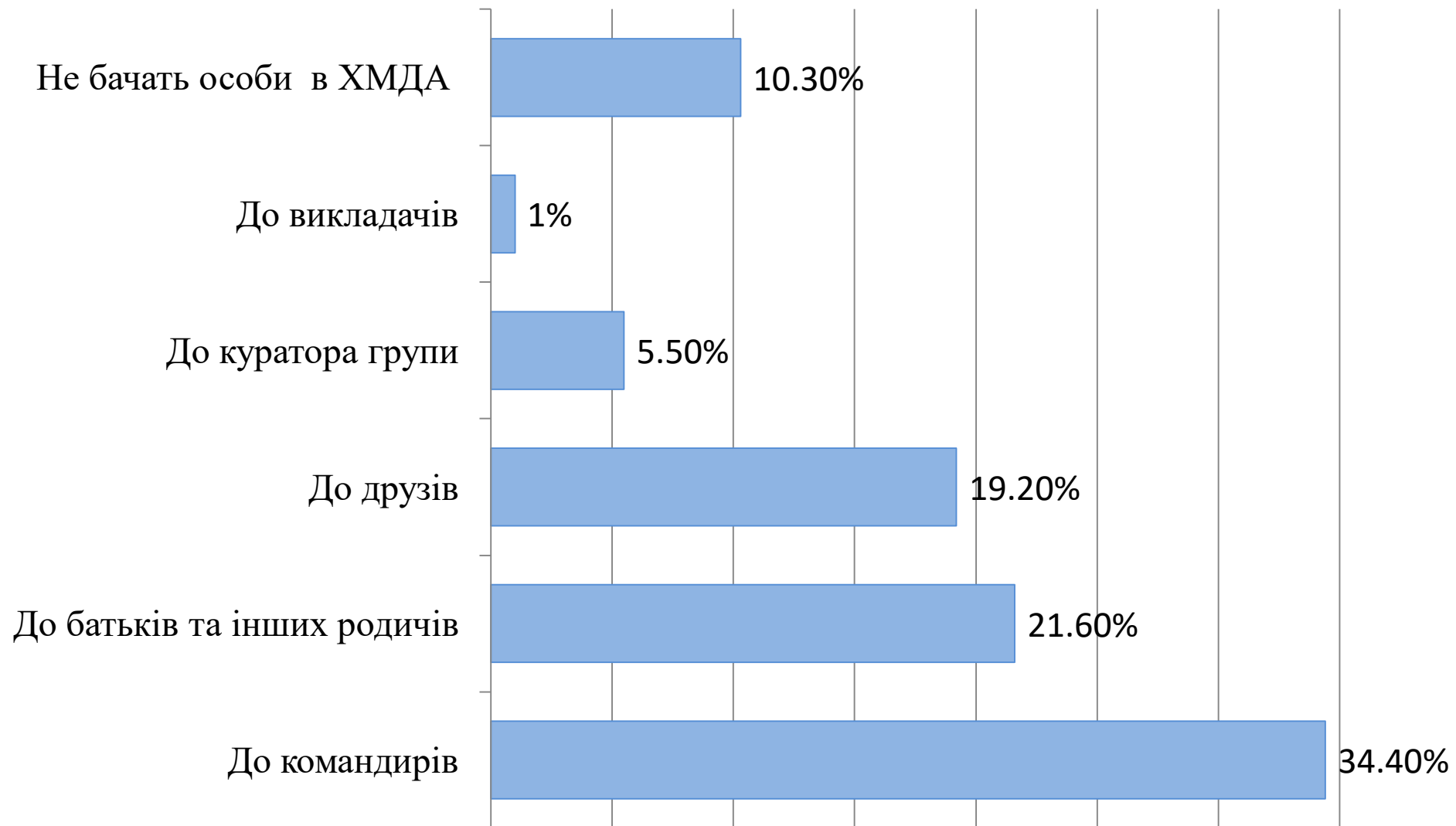
12. Задоволеність матеріально-технічним оснащенням ХДМА

Аспекти матеріально-технічного оснащення	Задовольняє	Частково задовольняє	Не задовольняє
Наявність комп'ютерів, що використовуються в навчальному процесі	74,5%	22,1%	3,4%
Кількість місць в аудиторіях	61,5%	28,9%	9,6%
Наявність навчального і наукового обладнання	57,8%	33,4%	8,8%
Наявність лабораторій і спеціалізованих аудиторій	63,4%	29,2%	7,5%
Наявність спортивного обладнання	59,1%	30,4%	10,3%
Якість харчування в буфетах, їдальні	37,3%	33,3%	29,3%
Умови проживання в гуртожитку (з числа проживаючих)	41,7%	36,8%	21,5%

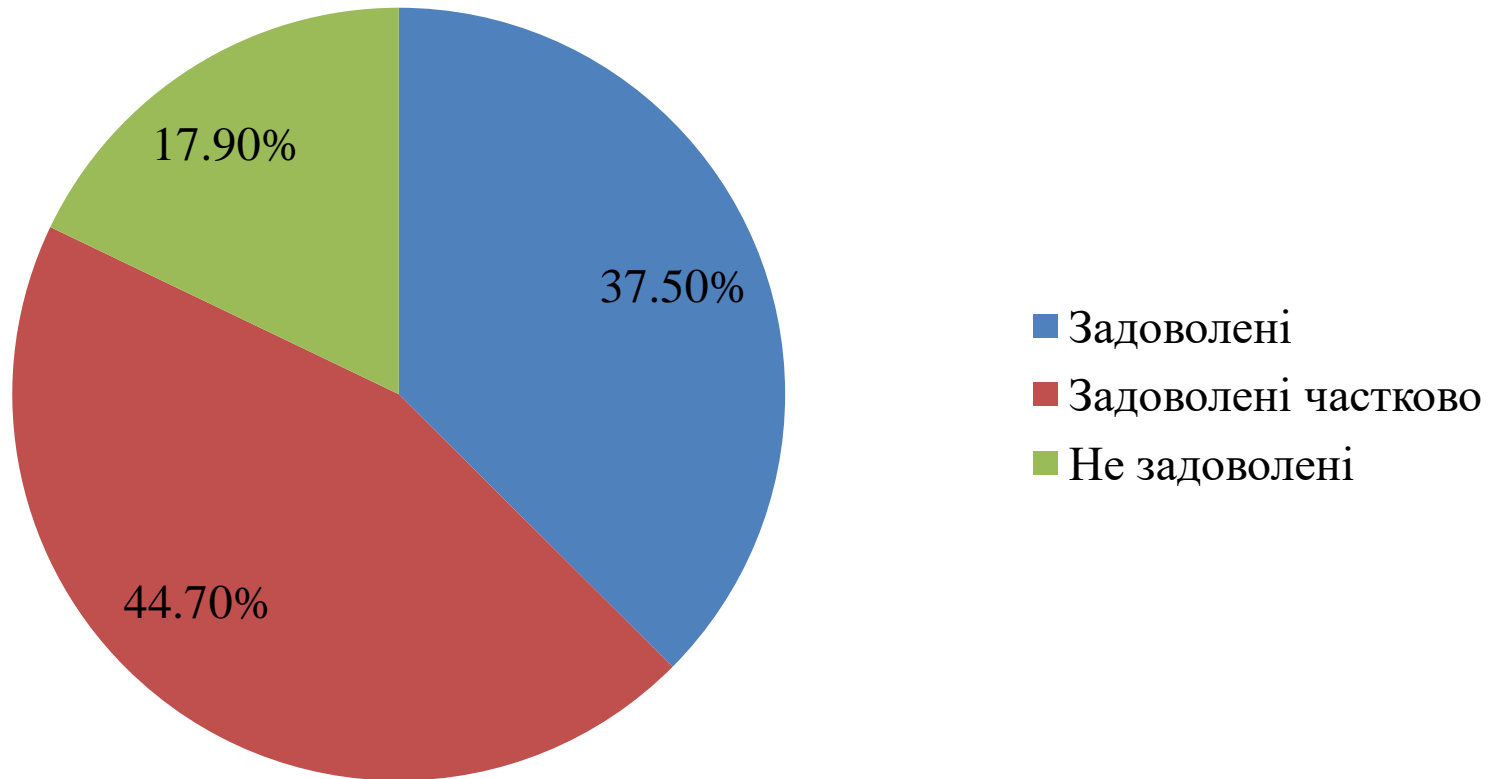
13. Впевненість курсантів у безпеці свого життя в ХДМА



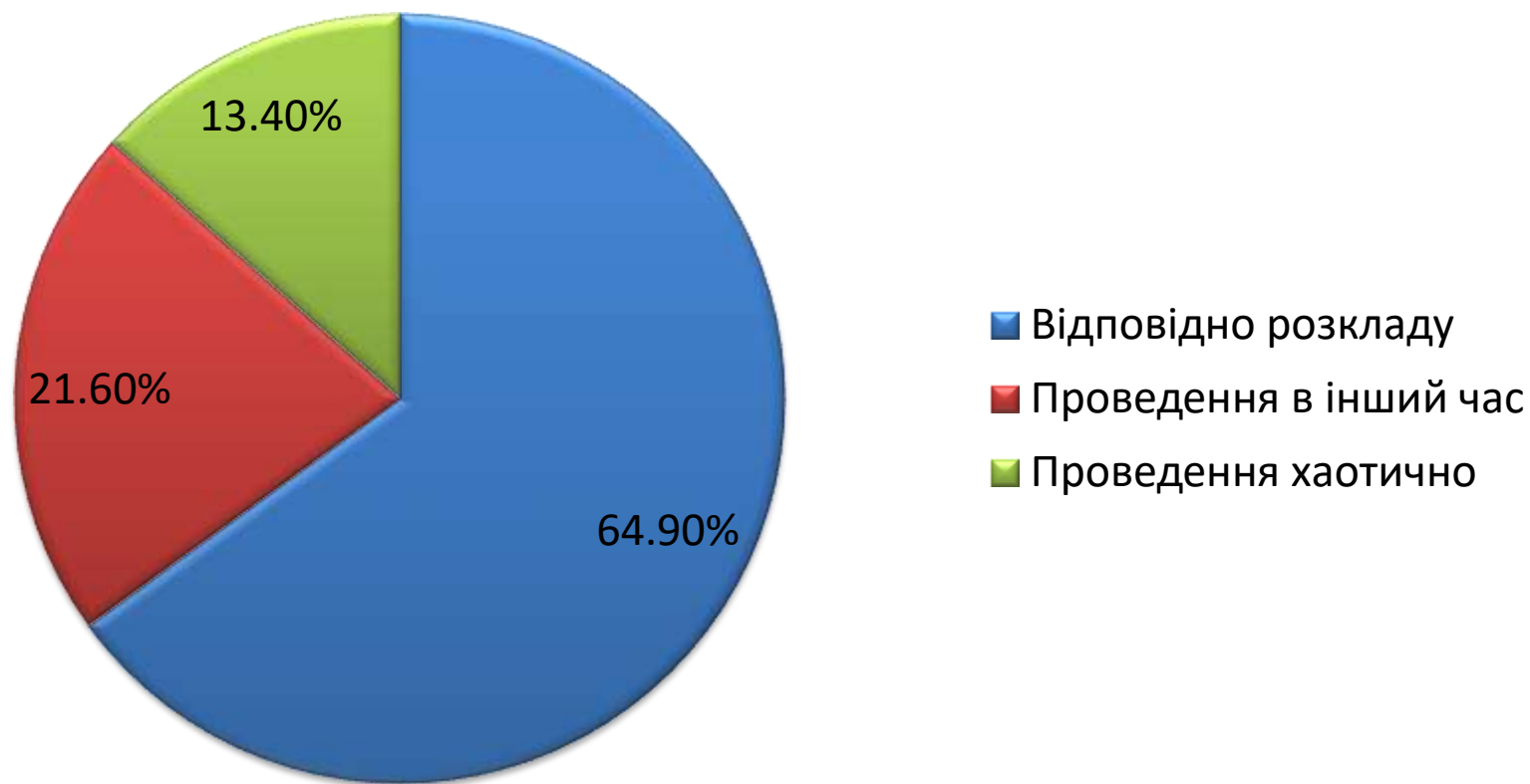
14. До кого звернуться курсанти для захисту від можливого насильства у стінах ХДМА



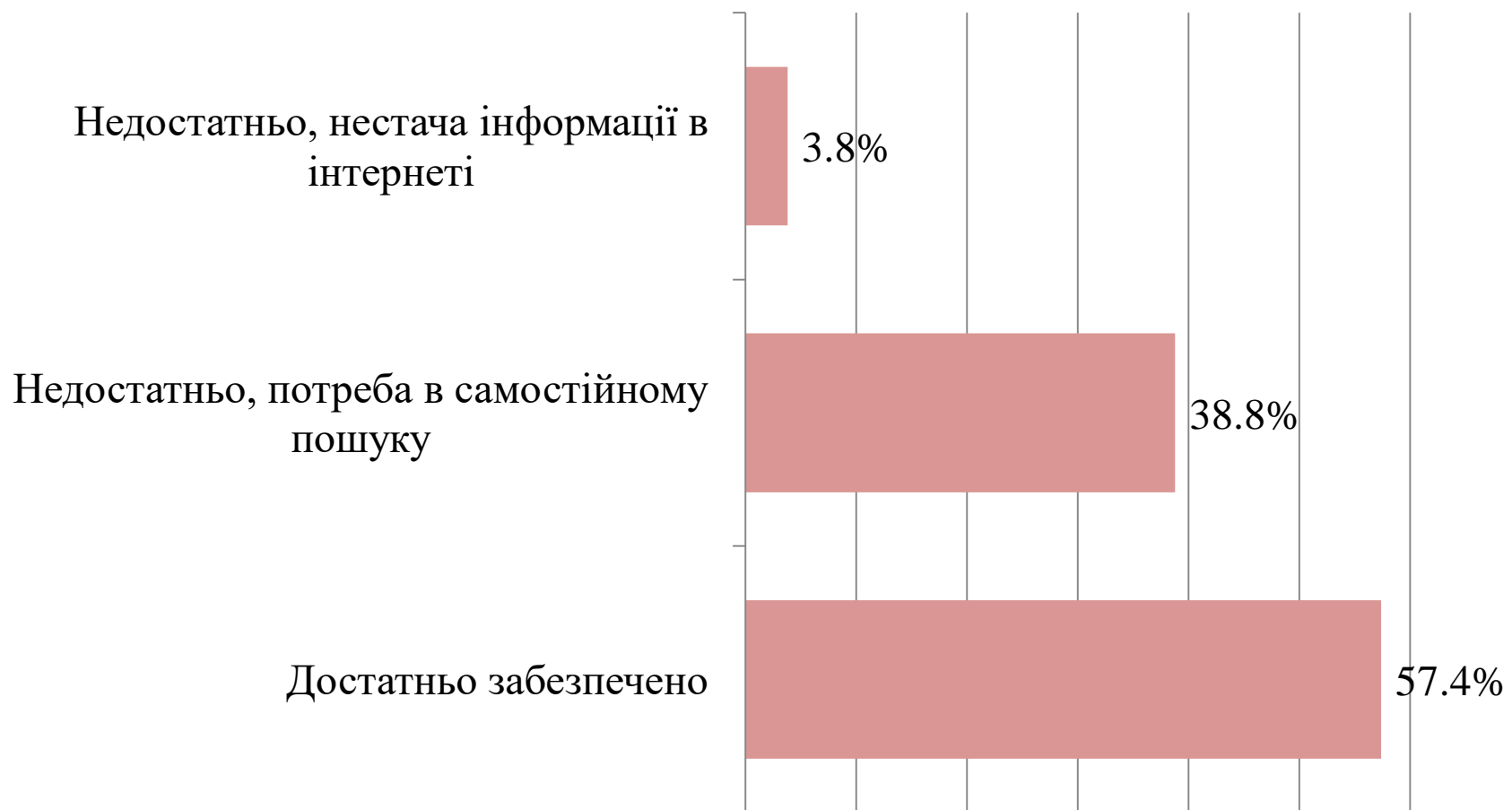
15. Організація дистанційного навчання в ХДМА під час карантину



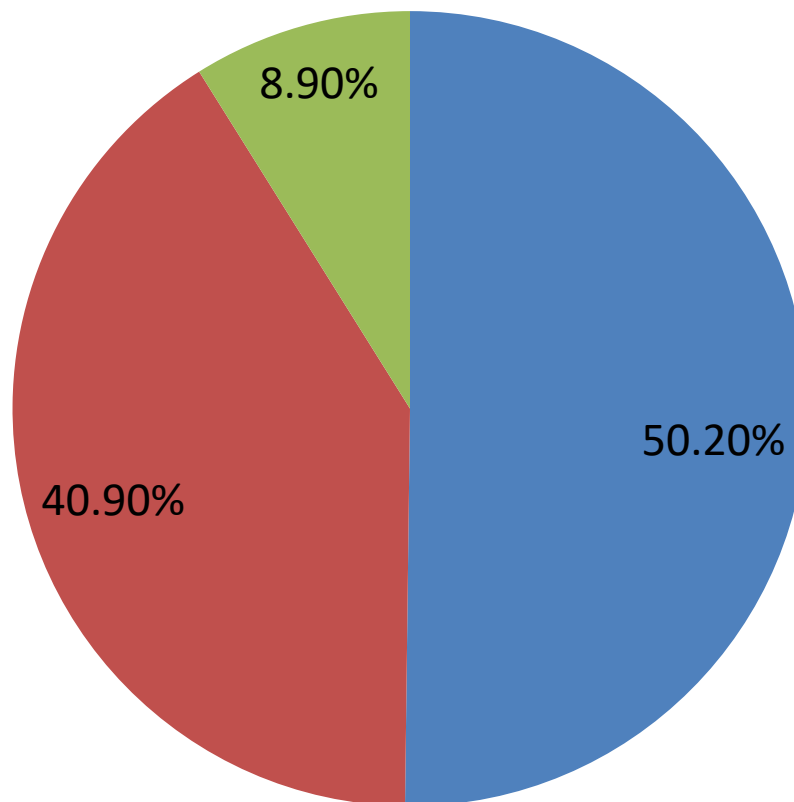
16. Проведення занять та консультацій онлайн відповідно до розкладу.



17. Забезпечення навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання.



18. Забезпечення навчально-методичним матеріалом для дистанційного навчання.



- не виникало труднощів, всі теми розроблені онлайн
- не виникало труднощів при завданнях які розбирались з викладчем
- не відповідає формату дистанційного навчання

19. Перевага онлайн-освіти на думку курсантів ХМДА.

