

**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
англійської мови в судновій енергетиці
Протокол № 1 від «31» 08 2020 р.

 ПІБ, підпис завідувача кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство»
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство»
Семестр та курс навчання	I семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	очна

Херсон 2020 р.

Силабус до навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей» розроблено доцентом, к.п.н. Наталею ОГОРОДНИК.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

д.т.н., професор Андрій БУКЕТОВ

«28» 08 2020 р.

підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

к.е.н., доцент Надія ТИМЧЕНКО

«28» 08 2020 р.

підпис

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей
Викладач	канд. пед. наук, доцент Огородник Н.Є.
Контактний номер викладача	095 463 36 16
E-mail викладача	marinemarine321@gmail.com
Код дисципліни з освітньої програми	ЗП 1.1.1
Обсяг дисципліни	3 кредити / 90 годин (42 години практичних занять, 48 годин самостійної роботи)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2745
Час проведення занять, консультацій	I семестр
Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни	<p>Передреквізити. Дисципліни, вивчення яких має передувати дисципліні, що вивчається: <i>Англійська мова за професійним спрямуванням, Ділова англійська мова.</i> Рівень володіння англійською мовою – B1+ / B2.</p> <p>Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: <i>Методологія та організація науково-технічних досліджень, Сучасні методи викладання в вищій школі.</i></p>
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна спрямована на оволодіння англійською мовою на якісно новому рівні, що сприятиме підвищенню загальної компетентності здобувачі освітньо-наукового ступеня та їх впевненому й успішному користуванню англійською мовою під час професійного і наукового спілкування.</p> <p>По завершенні навчального курсу аспіранти мають поповнити свій словниковий запас за рахунок лексики наукового та офіційно-ділового стилю, а також вузькопрофесійної термінології за темою дослідження. Вони також мають оволодіти прийомами опрацювання англійськомовних джерел, правилами оформлення певних видів наукових робіт, брати участь у спілкуванні англійською мовою за темою наукового дослідження; укладати наукові тексти англійською мовою різного жанру за темою наукового дослідження і представляти їх англійською мовою.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Метою вивчення курсу є розвиток та вдосконалення професійної та наукової англійськомовної комунікативної компетентності для успішного користування англійською мовою як засобом міжнародного спілкування, а також як засобом отримання необхідної інформації в академічному, науковому і професійному житті.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалити англійськомовні комунікативні вміння аспірантів та сформувати їх комунікативну компетентність у контексті професійних та наукових інтересів; - сприяти формуванню комунікативних стратегій аспірантів англійською мовою, розвиваючи їхні вміння моделювати свою наукову мовленнєву поведінку, а саме: готувати усні презентації та доповіді, дискутувати на тему наукового дослідження, брати участь у професійній та науковій кореспонденції; - розширювати фаховий і науковий кругозір аспірантів, готуючи їх до англійськомовного спілкування з предмету наукового дослідження; - сприяти оптимальній організації наукової діяльності аспірантів, ознайомити їх з основними способами викладу результатів наукових досліджень англійською мовою. 	

4. Результати навчання (компетентності)

Знання:

- не менше 3500 лексичних одиниць (включаючи не менш ніж 2500 одиниць за попередні етапи навчання та термінологію галузі наукового дослідження), необхідних для спілкування в академічній, науковій та професійній сферах;
- лексичні, граматичні та стилістичні особливості англомовного наукового дискурсу;
- лінгвістична, соціолінгвістична, соціокультурна та прагматична компетентності для забезпечення ефективного спілкування англійською мовою в академічному, науковому та професійному середовищі;
- певні правила і норми спілкування, ритуали і моделі комунікативної поведінки в науковому середовищі для їх адекватного розуміння та коректної інтерпретації;
- найважливіші англомовні довідкові джерела з фахової і наукової термінології.

Вміння:

- володіти типовими для академічної, наукової і професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями;
- обговорювати наукові та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- реалізовувати такі комунікативні функції, як отримання інформації, обмін думками та враженнями, заперечення, згода, оцінка явищ та фактів, обґрунтування своєї точки зору тощо;
- користуватися готовими фразами, так званими мовленнєвими кліше для вираження подяки, схвалення/несхвалення, для обміну привітаннями, для привертання уваги співбесідника, для підтвердження та коментування почутого тощо;
- розуміти на слух англомовне мовлення у нормальному темпі презентації, ігноруючи окремі незнайомі слова або здогадуючись про їхнє значення за контекстом;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних наукових та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- диференціювати різні типи наукових текстів (статті, анотації, резюме, монографії, тези, доповіді на конференціях тощо) та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів;
- усно та письмово представляти наукові результати англійською мовою відповідно до вимог.

5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Навчання в аспірантурі			2	2
2.	Традиційне та віртуальне навчальні середовища			2	2
3.	Навчання впродовж усього життя			2	2
4.	Наукове співтовариство:			2	4

	методи спілкування. Академічне листування				
5.	Напрями та програми наукових досліджень			2	2
6.	Міжнародне наукове співробітництво			2	2
7.	Гранти: грантові фонди, грантові програми.			2	2
8.	Супровідний лист до грантової пропозиції			2	4
9.	Заявка на грант			2	2
10.	Демонстрація компетентності			2	2
11.	Наукові конференції: організація та участь			2	2
12.	Інформаційні листи: процедурні питання			2	2
13.	Участь у конференції: встановлення наукових зв'язків і контактів			2	2
14.	Презентації: вимоги до змісту та оформлення			2	2
15.	Презентація власного дослідження			2	2
16.	Мультимедійні презентації			2	2
17.	Поширені помилки при підготовці презентації			2	2
18.	Обговорення результатів дослідження			2	2
19.	Засідання круглого столу			2	2
20.	Панельна дискусія			2	2
21.	Демонстрація компетентності			2	4
Разом годин				42	48

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Го ди ни	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	20	щотижня	Домашні завдання Перевірка виконання
2.	Критичне читання матеріалів з теми дослідження	8	щотижня	Анотації Усний захист
3.	Інтернет-пошук інформації про програми міжнародного співробітництва	4	до ПЗ № 10	Добірка матеріалів з маркуванням текстів Усний захист
4.	Пошук інформації з окремих питань дослідження	4	до ПЗ № 11	Добірка матеріалів з маркуванням щодо корисної інформації

5.	Укладання різних жанрів наукових текстів	4	до ПЗ №№ 3 - 5	Усний захист Рекомендаційний лист / Супроводжувальний лист / Лист-пропозиція / Резюме / Анотація Письмова робота
6.	Пошук та аналіз зразків заявок на отримання гранту	4	до ПЗ № 9	Заявки на грант Письмова робота
7.	Підготовка презентації до наукової доповіді	4	до ПЗ №№ 12 - 14	Мультимедійна презентація
Разом		48		

7. Рекомендована література

Основна література:

- 1 English for Academics. Coursebook. Book 1. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
- 2 English for Academics. Coursebook. Book 2. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2015. – 171 p.

Додаткова література:

- 3 Ewer J.R., Latorre G. A Course in Basic Scientific English. – Cambridge University Press, 2011. – 128 p.
- 4 Tamzen A. Cambridge English for Scientists. - Cambridge University Press, 2012. – 128 p.
- 5 Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science. – Київ: Наукова думка. – 2010. – 288 с.
- 6 Оловникова Н.Г., Вдовичев А.В., Евдокимов А.В. Английский для научных целей = English for Scientific Purposes. – Минск: БГПУ, 2010. – 212 с.

Інтернет-джерела:

- 7 Marine Scientific Research // A revised guide to the implementation of the relevant provisions of the United Nations Convention on the Law of the Sea www.un.org/depts/msrguide/2010final.pdf
- 8 How to Write Scientific Papers in English / How to Write a Conclusion to a Science Research Paper/ Guide to Writing a Scientific Research Paper / How to Write a Scientific Cover Letter / https://www.colby.edu/biology/BI17x/writing_papers.html
- 9 What is Scientific Research and How Can it be Done? / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>
- 10 The scientific writing style / <https://canvas.hull.ac.uk/courses/370/pages/scientific-writing-style>
- 11 How to Write a Paper in a Scientific Journal Style and Format / <http://abacus.bates.eduganderso/biology/resources/writing/HTWgeneral.html>
- 12 How to make good looking charts for research papers? / <http://data-mining.philippe-fournier-viger.com/how-make-charts-for-presenting-results-in-research-papers/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою:

- поточний контроль – 65 балів (оцінювання усної комунікативної компетентності з двох модулів – 30 балів; завдання на платформі Мудл – 35 балів;
- підсумковий контроль – 35 балів (виконання залікових робіт).

№ з/п	Вид діяльності	Кількість у І	Кількість балів за одиницю	Загальна сума балів
-------	----------------	---------------	----------------------------	---------------------

		семестрі		
1	Демонстрація усної комунікативної компетентності: (Speaking Competency)	2	15	30
2	Завдання на платформі Мудл (Writing Competency)	7	5	35
3	Анотація до наукової статті за темою дослідження. (залікова робота)	1	5	15
4	Презентація теми наукової роботи. (залікова робота)	1	20	20
				100

9. Політика навчальної дисципліни

Пропущені заняття (лікарняні, мобільність тощо). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. Дозволено використовувати лише нормативні документи.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (самостійна або контрольна робота); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика щодо запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Виключення можуть бути зроблені до завдань, виконаних із запізненням з поважних причин.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За певних поважних причин, як-от хвороба, перебування в рейсі, на стажуванні тощо навчання може відбуватись у дистанційному форматі за погодженням із керівником відділу.

**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри

англійської мови в судновій енергетиці

Протокол № 1 від «31» 08 2020 р.

Зав. кафедри *Олександр ЛІТКОВ*
ПІБ, підпис завідувача кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство»
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство»
Семестр та курс навчання	II семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	очна

Херсон 2020 р.

Силабус до навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей» розроблено доцентом, к.п.н. Наталею ОГОРОДНИК.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

д.т.н., професор Андрій БУКЕТОВ

«28» 08 2020 р.

підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

к.е.н., доцент Надія ТИМЧЕНКО

«28» 08 2020 р.

підпис

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей
Викладач	канд. пед. наук, доцент Огородник Н.Є.
Контактний номер викладача	095 463 36 16
E-mail викладача	marinemarine321@gmail.com
Код дисципліни з освітньої програми	ЗП 1.1.1
Обсяг дисципліни	3 кредити / 90 годин (42 години практичних занять, 48 годин самостійної роботи)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2745
Час проведення занять, консультацій	II семестр
Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни	<p>Передреквізити. Дисципліни, вивчення яких має передувати дисципліні, що вивчається: <i>Англійська мова за професійним спрямуванням, Ділова англійська мова.</i> Рівень володіння англійською мовою – B1+ / B2.</p> <p>Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: <i>Методологія та організація науково-технічних досліджень, Сучасні методи викладання в вищій школі.</i></p>
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна спрямована на оволодіння англійською мовою на якісно новому рівні, що сприятиме підвищенню загальної компетентності здобувачі освітньо-наукового ступеня та їх впевненому й успішному користуванню англійською мовою під час професійного і наукового спілкування.</p> <p>По завершенні навчального курсу аспіранти мають поповнити свій словниковий запас за рахунок лексики наукового та офіційно-ділового стилю, а також вузькопрофесійної термінології за темою дослідження. Вони також мають оволодіти прийомами опрацювання англомовних джерел, правилами оформлення певних видів наукових робіт, брати участь у спілкуванні англійською мовою за темою наукового дослідження; укладати наукові тексти англійською мовою різного жанру за темою наукового дослідження і представляти їх англійською мовою.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Метою вивчення курсу є розвиток та вдосконалення професійної та наукової англомовної комунікативної компетентності для успішного користування англійською мовою як засобом міжнародного спілкування, а також як засобом отримання необхідної інформації в академічному, науковому і професійному житті.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалити англомовні комунікативні вміння аспірантів та сформувати їх комунікативну компетентність у контексті професійних та наукових інтересів; - сприяти формуванню комунікативних стратегій аспірантів англійською мовою, розвиваючи їхні вміння моделювати свою наукову мовленнєву поведінку, а саме: готувати усні презентації та доповіді, дискутувати на тему наукового дослідження, брати участь у професійній та науковій кореспонденції; - розширювати фаховий і науковий кругозір аспірантів, готуючи їх до англомовного спілкування з предмету наукового дослідження; - сприяти оптимальній організації наукової діяльності аспірантів, ознайомити їх з 	

основними способами викладу результатів наукових досліджень англійською мовою.

4. Результати навчання (компетентності)

Знання:

- не менше 3500 лексичних одиниць (включаючи не менш ніж 2500 одиниць за попередні етапи навчання та термінологію галузі наукового дослідження), необхідних для спілкування в академічній, науковій та професійній сферах;
- лексичні, граматичні та стилістичні особливості англомовного наукового дискурсу;
- лінгвістична, соціолінгвістична, соціокультурна та прагматична компетентності для забезпечення ефективного спілкування англійською мовою в академічному, науковому та професійному середовищі;
- певні правила і норми спілкування, ритуали і моделі комунікативної поведінки в науковому середовищі для їх адекватного розуміння та коректної інтерпретації;
- найважливіші англомовні довідкові джерела з фахової і наукової термінології.

Вміння:

- володіти типовими для академічної, наукової і професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями;
- обговорювати наукові та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- реалізовувати такі комунікативні функції, як отримання інформації, обмін думками та враженнями, заперечення, згода, оцінка явищ та фактів, обґрунтування своєї точки зору тощо;
- користуватися готовими фразами, так званими мовленнєвими кліше для вираження подяки, схвалення/несхвалення, для обміну привітаннями, для привертання уваги співбесідника, для підтвердження та коментування почутого тощо;
- розуміти на слух англомовне мовлення у нормальному темпі презентації, ігноруючи окремі незнайомі слова або здогадуючись про їхнє значення за контекстом;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних наукових та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- диференціювати різні типи наукових текстів (статті, анотації, резюме, монографії, тези, доповіді на конференціях тощо) та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів;
- усно та письмово представляти наукові результати англійською мовою відповідно до вимог.

5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	План наукової роботи			2	2
2.	Етапи роботи з науковими джерелами			2	2
3.	Збір та аналіз наукової			2	2

	інформації				
4.	Планування експерименту			2	2
5.	Обробка та опис даних експерименту			2	4
6.	Опис та аналіз лабораторних даних			2	2
7.	Підведення підсумків. Опис візуальних даних.			2	4
8.	Характеристика тенденцій			2	2
9.	Опис результатів дослідження			2	2
10.	Демонстрація компетентності			2	2
11.	Звіти про результати НДР			2	2
12.	Написання наукової статті			2	2
13.	Узагальнення та стислі висновки			2	2
14.	Написання тез доповіді			2	2
15.	Підготовка та написання розділів дослідження			2	2
16.	Опис дослідження			2	2
17.	Формулювання висновків			2	2
18.	Оцінка одержаних результатів			2	2
19.	Презентація результатів дослідження: типові помилки			2	2
20.	Публікації та видавничі питання			2	2
21.	Демонстрація компетентності			2	4
Разом годин				42	48

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	20	щотижня	Домашні завдання Перевірка виконання
2.	Критичне читання матеріалів з теми дослідження	8	щотижня	Анотації Усний захист
3.	Інтернет-пошук різних типів	4	до ПЗ № 10	Добірка матеріалів

	та жанрів текстів з теми дослідження			з маркуванням текстів Усний захист
4.	Пошук інформації з окремих питань дослідження	4	до ПЗ № 11	Добірка матеріалів з маркуванням щодо корисної інформації Усний захист
5.	Укладання та письмовий опис графіків і таблиць	4	до ПЗ № 12	Письмовий опис графіків і таблиць Письмова робота
6.	Пошук та аналіз зразків опису результатів експерименту	4	до ПЗ № 13	Опис результатів експерименту з коментарями Письмова робота
7.	Підготовка презентації за результатами експерименту	4	до ПЗ № 14	Мультимедійна презентація
Разом		48		

7. Рекомендована література

Основна література:

- 1 English for Academics. Coursebook. Book 1. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
- 2 English for Academics. Coursebook. Book 2. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2015. – 171 p.

Додаткова література:

- 3 Ewer J.R., Latorre G. A Course in Basic Scientific English. – Cambridge University Press, 2011. – 128 p.
- 4 Tamzen A. Cambridge English for Scientists. - Cambridge University Press, 2012. – 128 p.
- 5 Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science. – Київ: Наукова думка. – 2010. – 288 с.
- 6 Оловникова Н.Г., Вдовичев А.В., Евдокимов А.В. Английский для научных целей = English for Scientific Purposes. – Минск: БГПУ, 2010. – 212 с.

Інтернет-джерела:

- 7 Marine Scientific Research // A revised guide to the implementation of the relevant provisions of the United Nations Convention on the Law of the Sea
www.un.org/depts/msrguide2010final.pdf
- 8 How to Write Scientific Papers in English / How to Write a Conclusion to a Science Research Paper/ Guide to Writing a Scientific Research Paper / How to Write a Scientific Cover Letter / https://www.colby.edu/biology/BI17x/writing_papers.html
- 9 What is Scientific Research and How Can it be Done? / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>
- 10 The scientific writing style / <https://canvas.hull.ac.uk/courses/370/pages/scientific-writing-style>
- 11 How to Write a Paper in a Scientific Journal Style and Format / <http://abacus.bates.eduganderso/biology/resources/writing/HTWgeneral.html>
- 12 How to make good looking charts for research papers? / <http://data-mining.philippe-fournier-viger.com/how-make-charts-for-presenting-results-in-research-papers/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою:

- поточний контроль – 65 балів (оцінювання усної комунікативної компетентності з двох модулів – 30 балів; завдання на платформі Мудл – 35 балів;
- підсумковий контроль – 25 балів (виконання залікових робіт).

№ з/п	Вид діяльності	Кількість у I семестрі	Кількість балів за одиницю	Загальна сума балів
1	Демонстрація усної комунікативної компетентності: (Speaking Competency)	2	15	30
2	Завдання на платформі Мудл (Writing Competency)	7	5	35
3	Реферативна анотація до власної наукової роботи	1	15	15
4	Співбесіда за темою наукової роботи.	1	20	20
				100

9. Політика навчальної дисципліни

Пропущені заняття (лікарняні, мобільність тощо). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. Дозволено використовувати лише нормативні документи.