

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін та
інноваційної педагогіки

Протокол № 2 від «14» 09 2020 р.

Вікторія ДОБРОВОЛЬСЬКА

ПІБ, підпис завідувача кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІСТОРІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство »
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство »
Семестр та курс навчання	II семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	очна

Херсон 2020 р.

Силабус до дисципліни «Історія та філософія науки» розробила д.пед.н., професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Лілія КУЛИКОВА.

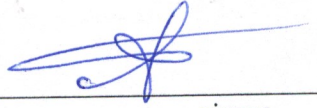
ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

Андрій БУКЕТОВ

ПІБ

« 10 » 09 2020 р.

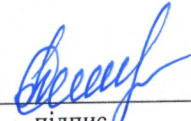

підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

Надія ТИМЧЕНКО

ПІБ

« 10 » 09 2020 р.


підпис

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія та філософія науки
Викладач	д.пед.н., професор Куликова Л.Б.
Контактний номер викладача	-
E-mail викладача	1_prorektor@ksma.ks.ua
Код дисципліни з освітньої програми	ЗП 1.2.1
Обсяг дисципліни	3 кредити / 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2746
Час проведення занять, консультацій	II семестр
Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни	Дисципліна «Історія та філософія науки» за навчальним планом та освітньо-науковою програмою входить до циклу загальної підготовки, і тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Методологія та організація науково-технічних досліджень», «Професійна етика науковця», «Сучасні методи викладання у вищій школі» і передуює вивченню дисциплін циклу професійної підготовки.
2. Анотація до курсу	
Набуті знання і вміння дають можливість аспірантам отримати знання сучасного рівня розвитку філософії і методології науки та оволодіти вмінням застосовувати набуті знання в науковій та практичній діяльності.	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Мета вивчення дисципліни –загальнонаукова та методологічна підготовка докторів філософії різних галузей науки.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: забезпечення глибокого засвоєння основних проблем і питань історії та філософії науки; сприяння формуванню високого рівня світоглядної культури науковця; вміння використовувати історично наукові знання і методологічні настанови в сучасних конкретно наукових та міждисциплінарних дослідженнях.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати основні теоретичні положення всіх тем програми; – оволодіти основними філософсько-методологічними програмами та принципами; – усвідомити необхідність «людиновимірного» аспекту науки як соціального та когнітивного феномену; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вільно орієнтуватися у першоджерелах та основній сучасній теоретичній літературі; – чітко, послідовно і несуперечливо викладати свої думки, робити аргументовані наукові висновки; – застосовувати набуті філософсько-методологічні знання в подальшій науковій та викладацькій діяльності. <p>Основні програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність працювати в міжнародному контексті; <p>Основні програмні результати:</p> <p>застосовувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов</p>	

впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів
 володіти знаннями щодо особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями;
 уміти застосовувати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партнерами;
 володіти знаннями щодо ментальності населення країн.

5. План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Тема 1. Філософія науки, її предмет і основні проблеми.	2	-	1	4
2.	Тема 2. Історія становлення філософії науки.	2	-	1	4
3.	Тема 3. Наука як феномен цивілізації.	2	-	1	4
4.	Тема 4. Наука як знання. Моделі та закономірності розвитку наукового знання.	2	-	1	4
5.	Тема 5. Структура наукового знання.	2	-	1	4
6.	Тема 6. Наука як пізнання. Основні форми наукового пізнання.	2		1	4
7.	Тема 7. Історична еволюція науки.	2		1	4
8.	Тема 8. Основні етапи розвитку науки.	2		1	4
9.	Тема 9. Розвиток науки в Україні.	4		2	4
10.	Тема 10. Наука як феномен культури.	2		1	4
11.	Тема 11. Наука в сучасній цивілізації.	2		1	4
12.	Тема 12. Наука і сучасна освіта.	4		2	4
Разом годин		28	-	14	48

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	14	щотижнево	Розв'язання проблемних ситуацій

				та дослідно-творчих завдань
2.	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
3.	Виконання індивідуальних завдань	10	1 раз в семестр	Усний захист
4.	Підготовка до контрольної роботи	10	В кінці семестру	Теоретичні питання, тестові завдання
Разом		48	-	-

7. Рекомендована література

Основна література:

1. Андрущенко В.П. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. К., Генеза, 1996.
2. Горак Р.І. Філософія. Курс лекцій. К., Вілбор, 1997.
3. Губерський Л.В. Філософія. К.: Знання, 2012
4. Надольного І.Ф. Філософія: навчальний посібник. К., Вікар, 1997.
5. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань. Львів: Магнолія плюс, 2004.
6. Петрушенко В.Л. Філософія. Львів: Магнолія плюс, 2005.
7. Ходаковський В.Ф. Філософія українського державотворення. Херсон: Олді-плюс, 2007.
8. Черній А.М. Філософія. К.: Либідь, 2011
9. Бичко А.І. Філософія. К.: Либідь, 2002
10. Ратніков В.С., Макаров З.Ю. Історія та філософія науки. Хрестоматія. Вінниця: Нова книга. 2009. *(електронний варіант)*.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюються з урахуванням європейської кредитно-трансферної системи. Видами контролю знань є поточний контроль та семестрова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти доктора філософії.

Семестрова атестація проводиться у формі заліку. Слід зазначити, що виконання всіх складових навчального плану є обов'язковою умовою вивчення дисципліни. Роз'яснення складних тем або поглиблене вивчення додаткової інформації може відбуватися у години консультацій, згідно графіку.

Елементи навчальної діяльності	Кількість занять	Максимальний бал за вид роботи	Всього за семестр, бали
Опрацювання контрольних питань тем курсу	12	3	36
Виконання практичних робіт	5	5	25
Виконання індивідуального завдання на платформі LMS Moodle		24	24
Проходження тестів на платформі LMS Moodle		15	15
Всього максимум за семестр			100

9. Політика навчальної дисципліни

Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т. д.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. В процесі тестування дозволено використовувати лише нормативні документи.