

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
економіки та морського права

Протокол № 1 від «28» 082020 р.

 Ірина БЕЗУГЛОВА
ПІБ, підпис завідувача кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ»

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство »
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство »
Семестр та курс навчання	II семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	очна

Херсон 2020 р.

Силабус до дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» розробила к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та морського права Надія ТИМЧЕНКО.

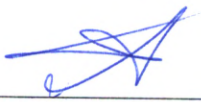
ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

Андрій БУКЕТОВ

ПІБ

«28» 08 2010 р.


_____ підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

Надія ТИМЧЕНКО

ПІБ

«28» 08 2010 р.


_____ підпис

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Економічне обґрунтування інноваційних рішень
Викладач	к.е.н., доцент Тимченко Н.М.
Контактний номер викладача	+38(095)8254515
E-mail викладача	aspirantyra_hdma@ukr.net tymchenko.nadiya@ksma.ks.ua
Код дисципліни з освітньої програми	ЗП 1.3.5
Обсяг дисципліни	3 кредити / 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2744
Час проведення занять, консультацій	II семестр
Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни	Дисципліна «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» за навчальним планом та освітньо-науковою програмою входить до циклу загальної підготовки, і тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Комерціалізація наукових досліджень» і передуює вивченню дисциплін циклу професійної підготовки.
2. Анотація до курсу	
Набуті знання і вміння з економічного обґрунтування інноваційних рішень є необхідною умовою успішної наукової та професійної діяльності майбутніх докторів філософії з технічних спеціальностей.	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Мета вивчення дисципліни – формування у аспірантів знань, умінь та навичок проведення розробки і економічного обґрунтування інноваційних рішень.</p> <p>Завданням дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» є ознайомлення аспірантів з базовими методами та прийомами розрахунку і аналізу основних показників економічної ефективності інноваційних рішень.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та необхідність економічного обґрунтування інноваційних рішень; - сутність понять «інновація», «нововведення», «новація»; - інформаційне та нормативно-правове забезпечення створення наукомісткої та високотехнологічної продукції; - основні поняття та визначення якості і конкурентоспроможності товарів; - сутність інноваційних проектів та методи відбору інноваційних рішень для реалізації; - джерела і механізм фінансування інноваційних рішень; - сутність та склад техніко-економічного обґрунтування проекту; - методика визначення основних техніко-економічних показників проекту. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз ринку; - аналізувати якість інноваційного рішення; - оцінювати конкурентоспроможність інноваційних товарів та технологій; - розраховувати теперішню і майбутню вартість грошей; - оцінювати економічну ефективність інвестиційних проектів; - прогнозувати попит на інноваційне рішення; - оцінювати ризик освоєння інноваційних товарів і технологій; - розраховувати собівартість інноваційної продукції; - розраховувати ціну інноваційного рішення; 	

- розраховувати експлуатаційні витрати на інноваційне рішення;
- розраховувати показники економічної ефективності інноваційного рішення.

Основні програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

здатність приймати обґрунтовані рішення;

Основні програмні результати навчання:

здатність передбачати сфери застосування нового обладнання;

практично розраховувати річний економічний ефект від виробництва нової продукції підвищеної якості;

здійснювати підготовку економічних рекомендацій з модернізації, порівняння та новизни під час етапу прогнозування;

вміти застосовувати методику побудови матриць для вибору методу економічної оцінки розроблюваного технічного рішення в залежності від етапу прогнозування;

принципи використання та особливості застосування методів економічного обґрунтування технічних рішень при вирішенні задач впровадження та вдосконалення нових технологій у виробництві;

здійснювати проектування технологічних ліній виходячи з економічної ефективності впровадження нового обладнання.

5. План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Тема 1. Сутнісна характеристика інноваційних процесів та інноваційних рішень в сучасних умовах господарювання	4	-	2	8
2.	Тема 2. Аналіз витрат в процесі розробки та реалізації інноваційних рішень	6	-	4	8
3.	Тема 3. Ціноутворення на інноваційні продукти (товари, послуги)	4	-	2	8
4.	Тема 4. Оцінювання рівня якості та конкурентоспроможності	6	-	2	8

	інноваційних рішень				
5.	Тема 5. Інвестиційне забезпечення інноваційних рішень	4	-	2	8
6.	Тема 6. Економічна ефективність інноваційних рішень	4	-	2	8
Разом годин		28	-	14	48

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	10	щотижнево	Розв'язання проблемних ситуацій та дослідно-творчих завдань
2.	Опрацювання теоретичного матеріалу	15	щотижнево	Виконання тестів
3.	Виконання завдань на платформі LMS Moodle	10	І раз в семестр	Виконання тестів, завдань
4.	Підготовка до іспиту	13	В кінці семестру	Опрацювання теоретичних питань, тестових завдань
Разом		48	-	-

7. Рекомендована література

Основна література:

1. Краєв В.И. Экономическая оценка инвестиций на водном транспорте. СПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2003. - 299 с.
2. Киселев А.А. и др. Экономика, организация и планирование приборостроительного проектирования. Л.: Судостроение, 1995.
3. Антошкіна Л.І. Методологія економічних досліджень. К.: Знання, 2015. - 311 с.
4. Швайка Л.А. Планування діяльності підприємства. Львів: «Магнолія плюс», 2004.-268 с.

Додаткова література:

1. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посіб. / В.В.Кавецький, І.В.Причепа, Л.О.Нікіфорова – Вінниця, ВНТУ, 2016. – 136 с. (електронне видання);
2. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. – 250 с. (електронне видання);
3. Вакалюк В.А. Опорний конспект лекцій з курсу «Інноваційний менеджмент»: Навч. посібник. – Житомир:ЖДТУ, 2007. – 202с.
4. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент. Навчальний посібник. – К.:Центр навчальної літератури, 2007. – 400с.
5. Стадник В.В., Йохна М.А. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.:Академвидав, 2006. – 464с.
6. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. За редакцією В О. Василенко. – Київ: ЦУЛ, Фенікс, 2003. – 440 с.
7. Левченко Ю.Г. Економіка й організація інноваційної діяльності: Курс лекцій для студ. напряму 6.030504 «Економіка підприємства» для всіх форм навч. – К.: НУХТ, 2012. – 163 с. (електронне видання);

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюються з урахуванням європейської кредитно-трансферної системи. Видами контролю знань є поточний контроль та семестрова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти доктора філософії.

Семестрова атестація проводиться у формі семестрового іспиту. Слід зазначити, що виконання всіх складових навчального плану є обов'язковою умовою вивчення дисципліни. Роз'яснення складних тем або поглиблене вивчення додаткової інформації може відбуватися у години консультацій, згідно графіку.

Елементи навчальної діяльності	Кількість занять	Максимальний бал за вид роботи	Всього за семестр, бали
Опрацювання контрольних питань тем курсу	6	5	30
Виконання практичних робіт	7	5	35
Виконання індивідуального завдання на платформі LMS Moodle		15	15
Проходження тестів на платформі LMS Moodle		20	20
Всього максимум за семестр			100

9. Політика навчальної дисципліни

Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т. д.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. В процесі тестування дозволено використовувати лише нормативні документи.